

दर्शन दिग्दर्शन

राहुल सांकृत्यायन

कि ता ब म ह ल, इ ला हा बा द

१९७८

प्रथम संस्करण, १९४४

द्वितीय संस्करण, १९४७

तृतीय संस्करण, १९६१

पुनः मुद्रितः १९७८

प्रकाशक : किराव महल, इलाहाबाद ।

मुख्यक : किराव महल (कल्यू० डी०) शा० वि०, इलाहाबाद ।

समर्पण

का० प्र० जायसवालकी स्नेह प्रणी स्मृति में
जिनके शब्द पुस्तक लिखने वक्त
बराबर कानोंमें गूँजते थे, और
जिन्हें सुनानेकी उत्कंठा-
में इतनी ही बार में
भूल जाता था, कि
सुनने वाला
चिर-निद्रा-
विलीन
है ।

भूमिका

मानवका अस्तित्व पृथ्वीपर यद्यपि लाखों बरोंसे है, किन्तु उसके दिमाग की उड़ानका सबसे भव्य-युग ५०००-३००० ई० पू० है, जब कि उसने लेती, नहर, सौर-पञ्चांग आदि-आदि कितने ही अत्यन्त महत्वपूर्ण तथा समाजकी कायापलट करनेवाले आविष्कार किए। इस तरहकी मानव-मस्तिष्ककी तीव्रता हम फिर १७६० ई० के बादसे पाते हैं, जब कि आधुनिक आविष्कारोंका सिलसिला शुरू होता है। किन्तु दर्शनका अस्तित्व तो पहिले युगमे था ही नहीं, और दूसरे युगमे वह एक बूढ़ा बुजुर्ग है, जो अपने दिन बिता चुका है, बूढ़ा होनेसे उसकी इज़ज़त की जाती चरूर है, किन्तु उसकी बातकी ओर लोगोंका ध्यान तभी खिचता है, जब कि वह प्रयोग-आश्रित चिन्तन—माईंस—का पल्ला पकड़ता है। यद्यपि इस बातको सर राधाकृष्णन् जैसे पुराने ढरेके “धर्म-प्रचारक” माननेके लिए तैयार नहीं है, उनका कहना है—

“प्राचीन भारतमे दर्शन किसी भी दूसरी साइंस या कलाका लग्न-भग्न न हो, सदा एक स्वतंत्र स्यान रखता रहा है।”^१ भारतीय दर्शन साईंस या कलाका लग्न-भग्न न रहा हो, किन्तु धर्मका लग्न-भग्न तो वह सदासे चला आता है, और धर्मकी गुलामीसे बदतर गुलामी और क्या हो सकती है?

३०००-२६०० ई० पू० मानव-जातिके बौद्धिक जीवनके उत्कर्ष नहीं अपकर्षका समय है; इन सदियोंमे मानवने बहुत कम नए आविष्कार किए। पहिलेकी दो सहस्राब्दियोंके कड़े मानसिक श्रमके बाद १०००-७०० ई० पू० में, जान पड़ता है, मानव-मस्तिष्क पूर्ण विद्याम लेना चाहता

१. ‘History of Indian Philosophy, Vol. I., p. 22

या, और इसी स्वप्नावस्थाकी उपज दर्शन है; और इस तरहका प्रारम्भ निश्चय ही हमारे दिलमें उसकी इच्छतको बढ़ाता नहीं घटाता है। लेकिन, दर्शनका जो प्रभात है, वही उसका मध्याह्न नहीं है। दर्शनका मुवर्णयुग ७०० ई० पू० से बादकी तीन और चार शताब्दियाँ हैं, इसी बक्त भारत में उपनिषद्से लेकर बुद्ध तकके, और यूरोपमें खेल्ससे लेकर अरस्तू तकके दर्शनोंका निर्माण होता है। यह दोनों दर्शन-धाराएँ आपसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्शन-धाराओंका उद्गम बनती है—सिकन्दरके बाद किस तरह यह दोनों धाराएँ मिलती हैं, और केंसे दोनों धाराओंका प्रतिनिधि नव-अफलातूनी दर्शन आगे प्रगति करता है, इसे पाठक आगे पढ़ेंगे।

दर्शनका यह मुवर्णयुग, यद्यपि प्रथम और अन्तिम आविष्कारयुगोंकी समानता नहीं कर सकता, किन्तु साथ ही यह मानव-मस्तिष्ककी निद्राका समय नहीं था। कहना चाहिए, इस समयका शक्तिशाली दर्शन अलग-थलग नहीं बल्कि एक बहुमुखीन प्रगतिकी उपज है। मानव-समाजकी प्रगतिके बारेमें हम अन्यके¹ बतला आए हैं, कि सभी देशोंमें इस प्रगतिके एक साथ होनेका कोई नियम नहीं है। ६०० ई० पू० वह बक्त है, जब कि मिश्र, मसोपोतामिया और मिस्र-उपत्यकाके पुराने मानव अपनी आसमानी उडानके बाद थककर बैठ गए थे; लेकिन इसी बक्त नवागतुकोके मिश्रणसे उत्पन्न जातियाँ—हिन्दू और यूनानी—अपनी दिमागी उडान शुरू करती हैं। दर्शन-क्षेत्रमें यूनानी ६००-३०० ई० पू० तक आगे बढ़ते रहते हैं, किन्तु हिन्दू ४०० ई० पू० के आसपास थककर बैठ जाते हैं। यूरोपमें ३०० ई० पू०में ही अंधेरा छा जाता है, और १६०० ई० में १९ शताब्दियोंके बाद नया प्रकाश (पुनर्जागरण) आने लगता है, यद्यपि इसमें शक नहीं इस लंबे कालकी तीन शताब्दियों—९००-१२०० ई०—में दर्शनकी मशाल बिल्कुल बुझती नहीं, बल्कि इस्लामिक दार्शनिकोंके हाथमें वह बढ़े जोरसे जलती रहती है, और पीछे उसीसे आघुनिक यूरोप अपने दर्शनके प्रदीपको

१. 'मानव-समाज', (किटाब महल, इलाहाबाद)

जलानेमें सफल होता है। उधर दर्शनकी भारतीय वाला ४०० ई० पू० की बादकी चार शताब्दियोंमें राजकी ढेरमें चिगारी बनी पड़ी रहती है। किन्तु इसकी पहलीसे छठी शताब्दी तक—विशेषकर पिछली तीन शताब्दियोंमें—वह अपना कमाल दिखलाती है। यह वह समय है, जब कि पश्चिममें दर्शनकी अवस्था अब्तर रही है। नवीसे बारहवीं सदी तक भारतीय दर्शन इस्लामिक दर्शनका समकालीन ही नहीं समकक्ष रहता है, किन्तु उसके बाद वह ऐसी चिर-भार्या लेता है, कि आजतक भी उसकी समाचिल्लुली नहीं है। इस्लामिक दर्शनवे अवसानके बाद यूरोपीय दर्शनकी भी यही हालत हुई होती, यदि उसने सोलहवीं सदीमें^१ धर्मसे अपनेको मुक्त न किया होता।—सोलहवीं सदी यूरोपमें स्कोलास्तिक—धर्मपोषक—दर्शनका अन्त करती है, किन्तु भारतमें एकके बाद स्कोलास्तिक दाकतर पैदा होते रहे हैं, और दर्शनकी इस दासताको वह गर्वकी बात समझते हैं। यह उनकी समझमें नहीं आता, कि साइट और कलाका सहयोगी बननेका भतलब है, जीवित प्रकृति—प्रयोग—का जबर्दस्त आश्रय प्रहणकर अपनी सूजनशक्तिको बढ़ाना, जो दर्शन उसने आजादी चाहता है, वह बुद्धि, जीवन और लुद आजादीसे भी आजादी चाहता है।

विश्वव्यापी दर्शनकी धाराको देखनेसे मालूम होगा, कि वह राष्ट्रीयकी अपेक्षा अन्तर्राष्ट्रीय ज्यादा है। दार्शनिक विचारोके यहण करनेमें उसने कही रायदा उदारता दिखलाई, जितना कि धर्मने एक दूसरे देशके धर्मोंको स्वीकार करनेमें। यह कहना गलत होगा, कि दर्शनके विचारोके पीछे आर्थिक प्रश्नोका कोई लगाव नहीं था, तो भी धर्मोंकी अपेक्षा वह बहुत कम एक राष्ट्रके स्वीर्धको दूसरेपर लादना चाहता रहा; इसीलिए हम जितना गगा, आमू-दजला और नालदा-बुखारा-बगदाद-कार्दोवाका स्वतत्र स्नेह-पूर्ण समागम दर्शनोंमें पाते हैं, उतना साइसके क्षेत्रसे अलग कही नहीं पाते। हमें अफसोस है, समय और साधनके अभावसे हम चीन-जापानकी दार्शनिक धाराको नहीं दे सके; किन्तु वैसा होनेपर भी इस निष्कर्षमें तो कोई अन्तर,

नहीं पड़ता कि दर्शनक्षेत्रमें राष्ट्रीयताको तान छेड़नेवाला खुद धोखेमें है और दूसरोंको धोखेमें डालना चाहता है।

मैंने यहाँ दर्शनको विस्तृत भूगोलके मानचित्रपर एक पीढ़ीके बाद दूसरी पीढ़ीको सामने रखते हुए देखेकी कोशिश की है, मैं इसमें कितना सफल हुआ हूँ, इसे कहनेका अधिकारी मैं नहीं हूँ। किन्तु मैं इतना ज़हर समझता हूँ, कि दर्शनके समझनेका यहीं ठीक तरीका है, और मुझे अफसोस है कि अभी तक किसी भाषामें दर्शनको इस तरह अध्ययन करनेका प्रयत्न नहीं किया गया है।—लेकिन इम तरीकेकी उपेक्षा इयादा समय तक नहीं की जा सकेगी, यह निश्चित है।

पुस्तक लिखनेमें जिन ग्रंथोमें मुझ सहायता मिली है, उनकी तथा उनके लेखकोंकी नामावली मैंने पुस्तकके अन्तमें दे दी है। उनके ग्रंथोंका मैं जितना ज्ञानी हूँ, उससे कृतज्ञता-प्रकाशन द्वारा मैं अपनेको उक्तण नहीं समझता—और बस्तुत ऐसे ज्ञानके उत्तरण होनेका तो एक ही रास्ता है, कि हिन्दीमें दर्शनपर ऐसी पुस्तकें निकलने लगे, “दर्शन-दिग्दर्शन” को कोई याद भी न करे। प्रत्येक ग्रंथकारको, मैं समझता हूँ, अपने ग्रंथके प्रति यहीं भाव रखना चाहिए।—अमरता? बहुत भारी भ्रमके सिवा और कुछ नहीं है।

पुस्तक लिखनेमें पुस्तकों तथा आवश्यक सामग्री सुलभ करनेमें भदन्त आनंद कौसल्यायन और पडित उदयनारायण तिवारी, एम० ए०, साहित्य-रत्नने सहायता की है, शिष्टाचारके नाते ऐसे आत्मीयोंको भी धन्यवाद देता हूँ।

सेढ़ल ज़ेल, हजारीबाग }
२५-३-१९४२ }

राहुल सांकृत्यायन

दो शब्द

प्रथम सस्करणमें जो अघुद्धियाँ रह गई थीं उनको राहुलजीके सहकर्मी तथा मित्र श्री महादेवप्रसाद साहाने राहुलजीकी अनुपस्थितिमें ठीक कर दिया है। हम उनके बहुत आभारी हैं।

—प्रकाशक

दर्शन-दिग्दर्शन

विषय-सूची

१. यूनानी दर्शन		पृष्ठ
प्रथम अध्याय		
यूनानी दर्शन	२	१६
६ १. तत्त्व-जिज्ञासु युनिक	४	१९
६ २. बुद्धिवाद	५	२२
पिथागोर	"	२४
१. अहंतवाद	६	२७
(१) क्सेनोफेन	७	३०
(२) परमेनिद्	"	३१
(३) जेनो	८	३४
२. द्वैतवाद	"	३२
(१) हेराक्लितु	"	३४
(२) अनक्सागोर्	११	३५
(३) एम्पेडोकल्	"	३७
(४) देमोक्रिटु	"	३९
परमाणु	१२	
३. सोक्ष्मवाद	१३	
६ ३. यूनानी दर्शनका मत्त्वाह	१४	४७
४. यत्त्वावादी सुझात	"	४८
२. बुद्धिवादी अफलातूनी सामान्य, विशेष		
३. वस्तुवादी अरस्तू	२२	
(१) दार्शनिक विचार	२४	
(२) ज्ञान	२७	
६ ४. यूनानी दर्शनका अन्त	२६	
१. एपीकुरीय भौतिकवाद	३०	
एपीकुरु	३१	
२. स्तोइकोका शारीरिक		
(बहु) वाद	"	
जेनो	३२	
३. सन्तोहवाद	३४	
पिरहो	"	
ईस्वर-सदन	३५	
४. नदीन-अफलातूनी दर्शन	३७	
५. अपस्तिन्	३९	
२. इस्लामी दर्शन		
द्वितीय अध्याय		
६ १. इस्लाम	४८	
१. यत्त्वावाद मुहम्मद	४८	

	पृष्ठ		पृष्ठ
(१) जीवनी	४८	[अवानवाद (ईरानी नास्तिकवाद)]	६६
(२) नई आर्थिक व्याख्या	५१	(२) सुरियानी (सिरिया की) भाषामें अनुवाद	६७
२. पंगंबरके उत्तराधि- कारी	५४	(क) निसिद्धी (सिरिया)	..
३. अनुयायियोंमें पहली फूट	५६	(ख) हरानके मार्गी	६९
४. इस्लामी सिद्धान्त	५९	३. यूनानी दर्शन-प्रथों- के अरबी अनुवाद	..
तृतीय अध्याय			
६१. अरस्तूके प्रन्थोंका पुनः प्रचार	६१	(१) अनुवाद-काव्य	७१
१ अरस्तूके प्रथोंकी गति	..	(२) समकालीन बीड़ तिव्वती अनुवाद	७३
२ अरस्तूका पुन धठन- पठन	६३	(३) अरबी अनुवाद	७६
चतुर्थ अध्याय			
६२. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शना- नुवाद	६४	६१. इस्लाम में मतभेद	७६
१. यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास	..	१. किंका या घरमंगीमां- सकोंका जोर	..
मण्डक	..	२. मत-भेदोंका प्रारम्भ	७८
२ यूनानी दर्शन-प्रथोंके ईरानी तथा सुरि- यानी अनुवाद	६६	(१) हलूल (पुराने शीआ)	..
(१) ईरानी (पहलवी) भाषामें अनुवाद	..	(२) जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र	७९
		(३) ईश्वर निर्गुण	..
		(४) अन्तस्तमवाद (वातिनी)	..

पृष्ठ		पृष्ठ
६२	इस्लामके दार्शनिक संप्रदाय	(१) कार्यकारण-नियमसे इन्कार
८०		८७
१.	मोतज़ला संप्रदाय	" (२) कुरान ही एकमात्र प्रमाण
(१)	जीव कर्ममें स्वतंत्र	" (३) ईश्वर सर्वनियममुक्त "
(२)	ईश्वर मिफ़ भला-इयोका स्रोत	" (४) देश, काल और गतिमें विच्छिन्न-
(३)	ईश्वर निर्गुण	विन्दुवाद
(४)	ईश्वरकी मर्वेशकित-मत्ता सर्वित	८९ (५) पंगवर का लक्षण
(५)	ईश्वरीय चमत्कार गलत	९० (६) दिव्य चमत्कार
(६)	जगत् अनादि नहीं सादि	"
		पंचम अध्याय
(७)	कुरान भी अनादि नहीं सादि	६१. अजीज़ुहीन राजी
८२		" (१) जीवनी
(८)	इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रवर्तक	" (२) दार्शनिक विचार
(९)	मोतज़ली आचार्य	" (क) जीव और शरीर
(क)	अल्लाह	" (ल) पांच नियत तत्त्व
(ख)	नज़ाराम	" (ग) विश्वका विकास
(ग)	जहीज़	" (घ) मध्यमार्गी दर्शन
(घ)	मुअम्मर	६२. पवित्रसंघ (=अख्वानुस्सफा)
(ङ)	अबूहाशिम बन्नी	" १. पूर्वगामी इमामेमूल
२.	करामी संप्रदाय	८६ २. पवित्रसंघ
३.	अज़मरी संप्रदाय	" (१) पवित्र-संघकी स्थापना

	पूळ		पूळ अध्याय
(२) पवित्रसंघकी संया-			
वली	१६		
(३) पवित्रसंघके सिद्धांत	१७	पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)	
(क) दर्शन प्रधान	"	क. रहस्य-वस्तुवाद	१०६
(ख) जगत्‌की उत्पत्ति या नित्यता-सबधी प्रश्न		§१. किन्दी (अबू-याकूब)	१०७
गलत	१८	१. जीवनी	"
(ग) आठ (नी) पदार्थ	"	२. धार्मिक विचार	१०८
(घ) मानव-जीव	१९	३. दार्शनिक विचार	१०९
(इ) ईश्वर (=ब्रह्म)	"	(१) बुद्धिवाद	"
(च) कुरानका स्थान	"	(२) तत्त्व-विचार	"
(छ) पवित्र-संघकी धर्म-		(क) ईश्वर	"
चर्या	१००	(ख) जगत्	"
५३. सूक्ती सप्रदाय	१०१	(ग) जगत्-जीवन	"
१. सूक्ती शब्द	"	(घ) मानव-जीव और उसका व्येय	११०
२. सूक्ती पंथके नेता	१०२	(३) नफ्स = विज्ञान (=बुद्धि)	"
३. सूक्ती सिद्धांत	१०३	(क) प्रथम विज्ञान	
४. सूक्ती योग	१०४	(=ईश्वर)	"
(१) विराग	"	(ख) जीवकी अन्तर्हित क्षमता	"
(२) एकान्त-चित्तन	"	(ग) जीवकी कार्य-	
(३) जप	"	क्षमता (=बादत)	"
(४) मनोजप	"	(घ) जीवकी क्रिया	१११
(५) ईश्वरमे तन्मयता	"	(४) ज्ञानका उद्दगम	
(६) योगप्रत्यक्ष (=मुका- शफ़ा)	"		

	पृष्ठ		पृष्ठ
(क) ईश्वर	१११	२. दार्शनिक विचार	१२७
(ख) हन्त्रिय और मन	" "	३. आचार-कास्त्र	१२८
(ग) विज्ञानवाद	११२	(१) पाप-मुण्ड	"
६२. कारावी	११३	(२) समाजका महत्व	१२९
१. जीवनी	" "	(३) घर्म (=मजहब)	१३०
२. कारावीकी कृतियाँ	११५	६४. बूँ-अली सीना	"
३. दार्शनिक विचार	११६	१. जीवनी	"
(१) अफलातूँ - अरस्तू-		२. कृतियाँ	१३२
समन्वय	११७	३. दार्शनिक विचार	१३४
(२) तर्क	" "	(१) मिथ्याविश्वास-	
(३) सामान्य (=जाति)	" "	विरोध	"
(४) सत्ता	११८	(२) जीव-प्रकृति-ईश्वर-	
(५) ईश्वर अद्वैत-तत्त्व	" "	वाद	"
(६) अद्वैत-तत्त्वसे विश्व-		(३) ईश्वर	१३५
का विकास	११९	(४) जीव और शरीर	"
(७) ज्ञानका उद्गम	१२०	(५) हईकी कथा	१३७
(८) जीवका ईश्वरसे		(६) उपदेशमे अधिकारी-	
समागम	" "	भेद	१३८
(९) फलित ज्योतिष और		४. अल्-बेहनी	१३९
कीभियामे अविश्वास	१२१	५. धर्मवादी दार्शनिक	"
४. आचार-कास्त्र	१२२	६५. गजाली	"
५. राजनीतिक विचार	" "	१. जीवनी	१४१
६. कारावीके उत्तराधि-		२. कृतियाँ	१५०
कारी	१२४	(१) अह्याउल्ल-उलूम	१५१
७. बूँ-अली मस्कविया	१२५	(क) प्रशंसापत्र	"
८. जीवनी	१२७		

	पृष्ठ		पृष्ठ
(स) आधार-प्रथ	१५२	(७) सूफीवाद	१७३
(ग) लिखनेका प्रयोजन	१५३	(८) पंगबरवाद	१७४
(घ) प्रयक्ती विशेषता	१५४	(९) कुरानकी लाक्षणिक व्याख्या	१७६
१ साधारण सदाचार	"	(१०) धर्ममे अधिकारिभेद	,
२ उद्योगपरायणता और कर्मस्थितापर जोर	१५५	(११) बुद्धि (=दर्शन)	
(ङ) आचार-व्याख्या	१५७	और धर्मका समन्वय	१७७
(१) बच्चोका निर्माण	१५८	५. सामाजिक विचार	१७९
(२) प्रसिद्धिके लिए दान-		(१) राजतत्र	,
पुण्य गलत	१५९	(२) कबीलाशाही आदर्श	१८१
३. तोहफतुल्-फिला- सफ़ा (दर्शन-खड़न)	१६०	(३) इस्लामिक पथोका समन्वय	१८६
(क) लिखनेका प्रयोजन	"	६. चाकालीके उत्तरा- विकारी	१८७
(ख) दार्शनिक तत्त्व सभी त्याज्य नहीं	१६१	सप्तम अध्याय	
(ग) बीस दर्शन-सिद्धान्त		६१ स्पेनकी धार्मिक और सामाजिक	
गलत	१६२	आवस्था	१८८
८. दार्शनिक विचार	१६३	१. उत्तेज्या जासक	१८८
(१) जगत् अनादि नहीं	"	२. दर्शनका प्रथम प्रवेश	१९१
(२) कार्य-कारणवाद और ईश्वर	१६४	३. स्पेनिश यहूदी और दर्शन	१९२
(३) ईश्वरवाद	१६६	(१) इम-जिङ्गोल	१९३
(४) कर्मफल	१६७	(२) दूसरे यहूदी दार्श- निक	
(५) जीव "	१६९		
(६) कथामतमे पुनरुज्जीवन	१७१		

पृष्ठ	४.	३. इस्ल-रोश्व	पृष्ठ	
	मोहिबीन शासक	१९४	इस्ल-रोश्व	२०८
(१) मुहम्मद तोमर्	विन-	"	(१) जीवनी	"
(२) अब्दुल-मोमिन	१९६	(२) सत्यके लिए यत्ता	२१२	
५२. स्पेनके दार्शनिक	१९७	(३) मुक्ति और मृत्यु	२१८	
१. इस्ल-वाचा		(४) रोश्वका स्वभाव	२१९	
(१) जीवनी		(२) कृतियाँ	२२०	
(२) कृतियाँ	१९८	(३) दार्शनिक विचार	२२५	
(३) दार्शनिक विचार	१९९	(क) गजालोंका खड़न	"	
(क) प्रकृति-जीव-ईश्वर		(a) दर्शनालोचना गजा-		
(a) आकृति	२००	लोंकों अनधि-		
(b) मानवताका आत्मिक विकास		कार चेष्टा	२२६	
(ख) ज्ञान बुद्धि-गम्भ	२०१	(b) कार्यकारण - नियम		
(ग) मुक्ति	२०२	बटल	२२८	
(घ) "एकान्तता-उत्ताप्य"	२०३	(c) धर्म-दर्शन-समन्वय-		
२. इस्ल-नुस्खे		का दण गलत	२२९	
(१) जीवनी	२०४	(ख) जगत् आदि-जल्त-		
(२) कृतियाँ		रहित	२३०	
(३) दार्शनिक विचार	२०५	(a) प्रकृति	२३२	
(क) बुद्धि और आत्मा- नुभूति		(b) गति सब कुछ	२३३	
(ख) हर्षकी कथा	२०६	(ग) जीव	"	
(ग) ज्ञानीकी चर्चा	२०७	(a) पुराने दार्शनिकोंका		
		मत	२३४	
		(b) अफ़लातूनका मत	२३५	
		(c) अरस्तूनका मत	२३६	
		[नातिक विज्ञान]	२३७	
		[इन्द्रिय-विज्ञान]		

	पृष्ठ		पृष्ठ
(४) रोशका विज्ञान (=नफ्स) वाद	२३९	(२) दार्शनिक विचार (क) प्रयोगवाद	२५८ "
(५) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समायम [कर्ता परम-विज्ञान]	२४१ २४२	(३) आनन्दप्राप्तिका उपाय तर्क नहीं	२५९
(६) परमविज्ञानकी प्राप्तिका उपाय	२४४	(४) इतिहास-साइंस	२६०
(७) मनुष्य परिस्थितिका दास	२४५	अष्टम अध्याय	
(a) सकल्प	"	यूरोपपर इस्लामी	"
(b) सकल्पोत्पादक वाही कारण	२४६	दार्शनिकोंका अहं	२६४
(८) सामाजिक विचार	"	६१. अनुवादक और लेखक	
(क) समाजका पक्षपाती	२४७	१. यहूदी (इब्रानी)	"
(ख) स्वीकृतत्रावादी	२४९	(१) प्रथम इब्रानी अनुवाद-युग	२६५
४. यहूदी वादांनिक	२५०	(२) द्वितीय इब्रानी अनुवाद-युग	२६६
क. इब्न-भैरून	"	(क) ल्योन अफीकी	२६८
(१) जीवनी	"	(ख) अहरन् विन-इलियास	"
(२) दार्शनिक विचार	२५१	२. ईस्राई (लासीनी)	२६९
ख. यूसुफ इब्न-यहुआ	२५२	(१) फ्रेडरिक द्वितीय	"
५. इब्न खल्दून	२५४	(२) अनुवादक	२७१
(सामाजिक-अवस्था)	"	नवम अध्याय	
(१) जीवनी	२५७	[यूरोपमें दर्शन-संघर्ष]	२७३
		६१. स्कोलास्टिक	२७३
		१. एरिगोना	२७५

	पृष्ठ		पृष्ठ
२ अमीरी और दाविद	२४६	[किमोनी]	२८९
३ रोसेलिन्	"	५४ इस्लामी दर्शनका	
६७ इस्लामिक दर्शन और ईसाई चर्च	२७७	यूरोपमें अन्त पिदारक	२९० २९१
१ कांस्टिस्ट्युन सप्रवाद	"	३. यूरोपीय दर्शन	
(१) अलेकज़ेङ्डर हम		दशम अध्याय	
(२) राजर बैकन	२७८		
(क) जीवनी	"	सत्रहवीं सदीके दाश	
(ख) दाशनिक विचार	२७९	निक	२९७
(ग) दन स्काल्स	२८०	(विचार-स्वातन्त्र्यका	
२ दोमिनिकन सप्रवाद	"	प्रवाह)	"
(१) अल्ब्रनस ममनम		[स्योनार्डो-दा-विन्दी]	"
(२) नामम अक्विना	२८१	५१ प्रयोगवाद	२९९
(क) जीवनी		१ अहंत-भौतिकवाद	"
(ख) दाशनिक विचार		(१) हाब्स	
(A) मन	२८३	(२) टोलेंड	३०१
(B) शरीर		२ अहंत विज्ञानवाद	"
(C) हृतवाद	२८४	स्पिनोजा	"
(३) रेमोद मार्तिनी	२८५	(परमतत्त्व)	३०२
(४) रेमाद लिली		३ हृतवाद	३०३
३ इस्लामिक दर्शन और विश्वविद्यालय	२८६	लैंक	"
१ खेरित और सोरबोन्	"	(१) तत्त्व	"
२. युक्ता विश्वविद्यालय	२८८	(२) मन	३०४

	पृष्ठ		पृष्ठ
§ २. बुद्धिवाद (द्वैतवाद)	३०४	(५) ज्ञान	३२४
१. द्व-कात्तं	३०५	(६) आत्मा	३२५
२. लाइबनिट्स	३०७	(७) ईश्वर	"
(१) ईश्वर	३०९	(८) भग्नं	३२६
(२) जीवात्मा	" "	§ ३. भौतिकवाद	३२७
(३) ज्ञान	३१०		

द्वावश अध्याय

एकावश अध्याय		उभीसभी सदीके	
		दार्शनिक	
अठारहवीसदीके		§ १. विज्ञानवाद	३२९
दार्शनिक	३११	१. क्रिस्टे	३३१
§ १. विज्ञानवाद	३१२	(१) अद्वात्त्व	"
१. बर्कले	" "	(२) बुद्धिवाद	३३२
२. कान्ट	३१३	(३) आत्मा	"
(१) ज्ञान	३१५	(४) ईश्वर	३३३
(२) निश्चय	३१६	२. हेगेल्	"
(३) प्रत्यक्ष	" "	(१) दर्शन और उसका	
(४) सीमापारी	३१७	प्रयोजन	३३४
(५) वस्तु - अपने - भीतर (आत्मा)	" "	(२) परमतत्त्व	"
	३१८	(३) द्वद्वात्मक परमतत्त्व	३३५
§ २. सन्देहवाद	३२२	(४) द्वद्वाद	३३७
हूम	" "	(५) ईश्वर	३३८
(१) दर्शन	३२३	(६) आत्मा	"
(२) स्पृशं	३२४	(७) सत्त्व और भग्नं	३३९
(३) विचार	" "	(८) हेगेल्से दर्शनकी	
(४) कार्य-कारण	" "	कामजीरिया	

	पृष्ठ		पृष्ठ
३. शोपलहार	३४०	श्रयोदक्ष अध्याय	
(तृष्णावाद)	"	बीसवी	सदीके
५ २. द्वैतवाद	३४८	दार्शनिक	३६३
मिट्टी	"	६ १. ईश्वरवाद	३६५
(१) दर्शन	"	१. लक्ष्मदेह	"
(२) महान् पुरुषोकी		ईश्वर	३६६
जाति	३४३	२. युकेन्	३६७
५ ३. अङ्गेयतावाद	३४५	६ २. अन्-उभयवाद	३६८
स्पेस्टर	"	१. वेगसंसार	"
(१) परमतत्त्व	"	(१) तत्त्व	"
(२) विकासवाद	"	(२) स्थिति	३६९
(३) सामाजिक विचार	३४६	(३) चेतना	३७०
५ ४. भौतिकवाद	"	(४) भौतिकतत्त्व	"
१. बुद्धिरे	"	(५) ईश्वर	"
२. सुइविग् क्वेरलाल्	३४७	२. बट्टरंड रसल्	३७१
३. कार्ल मार्क्स	३५२	६ ३. भौतिकवाद	३७२
(१) मार्क्सीय दर्शनका		६ ४. द्वैतवाद	"
विकास	३५३	विलियम् जेन्स	"
(२) दर्शन	३५६	(१) प्रभाववाद	३७३
(क) द्वैतवाद	३५७	(२) ज्ञान	"
(ख) विज्ञानवादकी आ-		(३) आत्मा नहीं	३७४
लोचना	३६०	(४) सूष्टिकर्ता-नहीं	"
(ग) भौतिकवाद और		(५) द्वैतवाद	३७५
मन	३६१	(६) ईश्वर	"

	पृष्ठ		पृष्ठ
उत्तरार्द्ध		(च) मन	४००
४. भारतीय दर्शन		(a) भौतिक	"
चतुर्दश अध्याय		(b) सुप्तावस्था	"
प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन	३७९	(छ) मुक्ति और परलोक	४०१
§ १. वेद	३८०	(a) आचार्य	४०३
१. आर्योंका साहित्य और		(b) पुनर्जन्म	"
काल	३८२	(c) पितृयान	४०५
२. दार्शनिक विचार	३८६	(d) देवयान	"
(१) ईश्वर	"	(ज) अङ्गूष्ठ	४०६
(२) आत्मा	३८८	(झ) लोकविश्वास	"
(३) दर्शन	३८९	(३) बृहदारण्यक	४०७
§ २. उपनिषद्	३९१	(क) सक्षेप	"
क. काल	"	(ख) ब्रह्म	४०९
ख. उपनिषद्-संक्षेप	३९२	(ग) सृष्टि	४१०
१. प्राचीनतम उपनिषदेः	३९३	२. हितीय कालकी उप-	
(१) ईश	"	निषदेः	४१२
(२) छादोग्य	३९५	(१) एंतरेय	"
(क) सक्षेप	"	(क) सृष्टि	"
(ख) जान	३९६	(ख) प्रजान (-ब्रह्म)	४१३
(ग) धर्मचार	३९७	(२) तैत्तिरीय	४१४
(घ) ब्रह्म	३९८	(क) ब्रह्म	"
(अ) दहर	"	(ख) सृष्टिकर्ता ब्रह्म	४१६
(ब) भूमा	"	(ग) आचार्य-उपदेश	"
(इ) सृष्टि	३९९	३. तृतीय कालकी उप-	
		निषदेः	४१७

	पृष्ठ		पृष्ठ
(१) प्रश्न-उपनिषद्	४१७	(५) मांडूक्य उपनिषद्	४३१
(क) मिथुन (जोड़ा)-वाद	"	(क) ओम्	"
(ख) सूष्टि	४१८	(ख) ब्रह्म	"
(ग) स्वप्न	"	४. चतुर्थ कालकी उप-	
(घ) मुक्तावस्था	४१९	निषदे	४३३
(२) केन-उपनिषद्	"	(१) कौशितकि	"
(३) कठ-उपनिषद्	४२०	(क) ब्रह्म	"
(क) नविकेता और यम-		(ख) जीव	४३४
का समागम	"	(२) मंत्री	४३५
(ख) ब्रह्म	४२२	(क) वैराग्य	"
(ग) आत्मा (जीव)	४२३	(ख) आत्मा	४३६
(घ) मुक्ति और उसके		(३) इवेताइवतार	"
साधन	४२४	(क) जीव-ईश्वर-प्रकृति-	
(a) सदाचार	"	वाद	४३७
(b) ध्यान	४२५	(ख) शंतवाद	४३९
(४) भुद्धक उपनिषद्	"	(ग) ब्रह्म	"
(क) कर्मकाण्ड-विरोध	"	(घ) जीवात्मा	४४०
(ख) ब्रह्म	४२६	(ङ) सूष्टि	"
(ग) मुक्तिके साधन	"	(च) मुक्ति	"
(a) गुरु	४२७	(अ) योग	४४१
(b) ध्यान	"	(ब) गुहवाद	४४२
(c) भक्ति	"	ग. उपनिषद्के प्रमुख	"
(d) ज्ञान	४२८	दार्शनिक	"
(घ) श्रेतवाद	"	१. प्रवाहण जैवलि	४४४
(ङ) मुक्ति	४२९	(दार्शनिक विचार)	"
(च) सूष्टि	"		

	पृष्ठ		पृष्ठ	
२. उद्धारक आरणि गौतम	आरणि	४४७	(f) गार्गीका ब्रह्मलोक और अक्षरपर प्रश्न	४६३
दार्शनिक विचार		४९९	(g) शाकल्यका देवोंकी प्रतिष्ठापर प्रश्न	
(१) आरणि जैवलिकी गिर्यारामे	जैवलिकी	,,	(h) अज्ञात प्रश्नकर्ताका अन्तर्यामीपर प्रश्न	४६५
२; आरणि गार्ग्यार्थि- की शिष्यनामे		४५१	(i) जनकको उपदेश	४६८
(३) आरणिका याज्ञव- लक्ष्मे मवाद गलन	याज्ञव-	४५३	(a) आत्मा, ब्रह्म और मुपुलि	४५०
(५) आरणिका इवेनकेनु- को उपदेश	इवेनकेनु-	५१३	(l) ब्रह्मांड-आनन्द	४३२
३. याज्ञवल्क्य		४५७	(m) मैत्रेयीको उपदेश	४३३
(१) जीवनी		,,	(१) जीवनी	४३३
(२) दार्शनिक विचार		४१८	(२) अध्ययन	,
(क) जनककी मभामे		,,	(३) दार्शनिक विचार	४३५
(ii) अश्वलकाकर्मपर प्रश्न			५. संयुग्मा रूपव	४८०
		५१९	पंचवशा अध्याय	
(b) आरंभागका मृत्यु- भक्षकपर प्रश्न			म्बतत्र विचारक	६८३
।।.) लाह्यार्थिनिका अश्व- मेध गाजियोंके लोक-		,,	१. बुद्धके पहिलेके दार्शनिक	६८५
८. प्रश्न		५२०	चार्वाक	"
(d) चात्रायणका मवान- रात्मापर प्रश्न		४६१	२. बुद्धकालीन दार्शनिक	
(e) कहोल शौपीतकेयका सर्वांतरात्मापर प्रश्न		४६२	१. भौतिकवादी अजित केशकंबल	४८७

	पृष्ठ		पृष्ठ
(दर्शन)	४८७	(a) रूप	५०४
२. अकर्मण्यतावादी		(b) वेदना	५०५
मक्खलि गोशाल	४८९	(c) सज्जा	"
(दर्शन)	४९०	(d) सस्कार	"
३. अक्षियावादी पूर्ण काशयप	४९१	(e) विज्ञान	"
४. नित्यपदार्थवादी प्रकुप काशयप	४९२	ख दुख-हेतु	"
५. अनेकान्तवादी संज्ञय वेलट्रिपुन	४९३	ग दुख विनाश	"
६. सर्वज्ञतावादा अर्थ- मान महावीर	४९४	घ दुखविनाशका मार्ग	५०६
(१) शिक्षा	४९५	(क) ठीक ज्ञान	
(क) चानुर्याम नवर	,	(ख) ठीक दृष्टि	
(ख) शारीरिक कर्मोंकी प्रथासत्ता	,	(ग) ठीक सकल्प	५०७
(ग) नोवकर सर्वज्ञ	,	(घ) ठीक आचार	"
(घ) शारीरि क उपस्था	५०८	(ङ) ठीक वचन	"
(२) दर्शन	५०९	(अ) ठीक कर्म	"
१३. गौतम बुद्ध (क्षणिक अनान्मवाद)	५००	(ब) ठीक जीविका	"
१. जीवनी	"	(ग) ठीक समाधि	"
२. साधारण विचार	५०३	(घ) ठीक प्रयत्न	"
(१) चार अर्थ सत्य . .	५१४	(ङ) ठीक स्मृति	५०८
क. दुख सत्य	..	(अ) ठीक समाधि	"
[पौच्छ उपादान स्कृप]	..	(ख) जनतत्रवाद	५०९
		(ख) दुख-विनाश-मार्ग-	
		की प्रटिर्या	५११
		३. दार्शनिक विचार	५१२
		(१) क्षणिकवाद	"
		(२) प्रतीत्य-समुत्पाद	५१४
		(३) अनात्मवाद	५१८

	पृष्ठ		पृष्ठ
(अ) अ-भौतिकवाद	५२०		
(ब) अनीश्वरवाद	५२२	बोहङ्गा अध्याय	
(द) दश अकथनीय	५२९	अनीश्वरवादी दर्शन	
		दर्शनका नया पुग	५५९
		क. बाह्य परिस्थिति	"
		ख. दर्शन-विभाग	५६२
(३) विचार-न्याय	५३३	अनीश्वरवादी दर्शन	५६४
(८) सर्वज्ञता गलत	५३४		
(९) निर्वाण	"	§ १. अनात्मा अभौतिक-	
		वादी चार्चाक	
४. बुद्धदर्शन और		दर्शन	
तत्कालीन समाज-			
व्यवस्था	५३५	१ चेनना	"
§ ४. बुद्धके पीछेके		२ अन्-ईश्वरवाद	"
दार्शनिक	५४२	३ मिथ्याविश्वास खडन	५६५
क. कपिल	"	४ नैराश्य-वैग्रह्य-बडन	"
ख. नागसेन	५४५	§ २. अनात्म अभौतिक-	
१ सामाजिक परि-		वादी बौद्धदर्शन	"
स्थिति	"	१ बौद्ध धार्मिक सप्र-	
२ यनानी और भार-		दाय	"
तीय दर्शनोंका समा-		२ बौद्ध दार्शनिक सप्र-	
गम	५४७	दाय	५६७
३ नागसेनकी जीवनी	५४८	३ नागार्जुनका शून्य-	
४ दार्शनिक विचार	५५०	वाद	५७०
(१) अन्-आत्मवाद	"	(१) जीवनी	"
(२) कर्म या पुनर्जन्म	५५३	(२) दार्शनिक विचार	"
(३) नाम और रूप	५५७	(क) शून्यता	५७१
(४) निर्वाण	"	(ख) माध्यमिककारि-	

	पृष्ठ		पृष्ठ
काके विचार	५७४	(c) आत्मा	५९१
(ग) शिक्षाएँ	५७७	(d) मन	"
४ योगचार और दूसरे बौद्ध-दर्शन	५७९	(ग) अन्य विषय	५९२
§ ३. आत्मवादी दर्शन	५८१	(a) अभाव	"
१. परमाणुवादी कथाद	"	(b) नित्यता	५९३
(क) कणादका काल	"	(c) प्रमाण	"
(ख) यूनानी दर्शन और वैशेषिक	"	(d) ज्ञान और मिथ्या ज्ञान	५९४
(a) परमाणुवाद	५८२	२. अनेकात्मवादी दर्शन	"
(b) सामान्य, विशेष	"	दर्शन	५९५
(c) द्रव्य, गुण आदि	"	(१) दर्शन और घर्म	५९६
(ग) वैशेषिक-नूत्रोका संस्कृप	५८३	(२) तत्त्व	५९७
(घ) घर्म और सदाचार	५८५	(३) पांच अस्तिकाय	"
(ङ) दार्शनिक विचार	५८६	(क) जीव	"
(a) पदार्थ	"	(a) सप्तरी	५९९
(b) द्रव्य	५८७	(b) मुक्त	"
(c) गुण	"	(ख) घर्म	"
(d) कर्म	५८८	(ग) अघर्म	"
(e) सामान्य	५८९	(घ) पुद्गल (-भौतिक तत्त्व)	६००
(f) विशेष	५९०	(ङ) आकाश	"
(क) समवाय	"	(४) सात तत्त्व	"
(ख) द्रव्य	"	(क,ख) जीव, अजीव	"
(a) काल	"	(ग) आत्मव	"
(b) दिशा	५९१	(घ) वंश	"

	पष्ठ		पं
(३) मवर	६०१	सप्तदश अध्याय	
(४) गणि		ईश्वरबादी दर्शन	
(५) गमिनि			
(६) निजर	६१	दुद्धिवादी न्याय	
(७) माक्ष	६०२	कार अक्षपाद	
(८) नो तत्त्व		१ अक्षपादकी जावनी	
(९) पृष्ठ		२ न्यायसूत्रका विषय	
(१०) गाप		सक्षय	६१९
(११) महिन्द्र भास्तव		३ अक्षपादके दाशनिक	
(१२) नान		विचार	६२३
(१३) ना		४ प्रमाण	६२४
(१४) चत्ति		५ प्रमाण	
(१५) भावना	५	६ प्रमाण	
न चत्ति वाद		७ अन्मान प्राप्ति	
सादगादा ज्ञानिनि	६ ५	८ अन्मान प्राप्ति	
(१६) म भान्नास्त्र		९) ए प्राप्ति	
प्रयाजन		१० कुछ प्रमेय ६३१	
(१७) मामान्ता स्त्राणा		११) मन	
म रप		१२) एमा	
न चत्ति विचार		१३ वर	
न चत्ति प्रमाण		१४ अक्षपादके धार्मिक	
तो		विचार	६२६
(१८) अद्वा		१५ एवं आर पुन	
(१९) वाय प्रमाण	१६	जाम	
(२०) नह्व		१७) कमफल	

	पृष्ठ		पृष्ठ
(३) मुक्ति या अपवर्ग	६३५	(ङ) स्मृति	६५२
(४) मुक्तिके साधन	६३६	(४) ईश्वर	६५३
(क) तत्त्वज्ञान	"	(५) भौतिक जगत	६५४
(व) मुक्तिके दूसरे साधन	६३७	(योगके तत्त्व)	"
५. यूनानी दर्शनका		(क) प्रथान	"
प्रभाव	६३७	(व) परिवर्तन	६५५
(?) अवश्यकी	६३९	(६) धर्मिक विज्ञान-	
(परमाणुवाद)	६४१	वादका वर्डन	६५६
(२) काल	"	(७) योगका प्रयोजन	६५८
(३) माध्यन-वास्तुके पांच		(क) हानि (दृश्य)	६५९
अवश्यक	६४५	(व) हेतु	"
६. औद्योगिक खंडन	६४३	(ग) हानि-हृदय	"
(१) धर्मिकवाद-वर्डन	६४४	(घ) हानि-हृदयका	
(२) अभाव अहनुक नहीं	६४५	उत्ताप	"
(३) शन्यवाद-वर्डन	६४६	३. योग-माध्यनाण	६६०
(४) विज्ञान-वाद-वर्डन	"	(१) यम	"
७०. योगवादी पत्रज्ञिति	६४७	(२) नियम	"
८. योगसूत्रोंका संक्षेप	६४९	(३) आगम	"
९. दार्शनिक विचार	६५०	(४) प्राणायाम	"
(?) जीव (द्रष्टा)	..	(५) प्रन्याहार	"
(२) चिन (गत)	६५१	(६) वार्ता	६६१
(३) चिनकी विनियोग		(७) वार्ता	"
(क) प्रमाण	६५२	(८) ममार्दि	"
(व) विप्रयंश्य	..	१३. शन्द-प्रमाणक ब्रह्म-	
(ग) विकल्प	..	बादी वादरायण	
(घ) निद्रा	..	१. वादरायणका काल	"

	पृष्ठ		पृष्ठ
२. वेदान्त-साहित्य	६६२	(ङ) ब्रह्मका अंश	६७८
३. वेदान्त-सूत्र	६६४	(च) जीव ब्रह्म नहीं है	६७९
४. वेदान्तका उपोक्तन उप-		(छ) जीवके साधन	"
निषदोंका समन्वय	६६५	(ज) जीवकी अवस्थाएँ	"
(विरोध-परिहार)	६६७	(झ) कर्म	६८०
(१) प्रधानको उपनिषदे		(ञ) पुनर्जन्म	"
मूलकारण नहीं		(५) मुक्ति	६८१
मानती "		(६) मुक्तिके साधन	"
(२) जीव भी मूलकारण		(a) ब्रह्मविद्या	"
नहीं	६८८	(b) कर्म	६८२
(३) जगत् और जीव		(c) उपासना	६८३
ब्रह्मके शरीर	६७०	(ख) मुक्तकी अन्तिम	
और अस्पष्ट जीव-		यात्रा	"
वाची जन्म भी		(ग) मुक्तका वैभव	६८४
ब्रह्मके लिए प्रयुक्त	६७१	(६) वेद नित्य हैं	६८५
५. वादरायणके दार्शनि-		(७) शूद्रोपर अत्याचार	"
किक विचार	६७३	(क) वादरायणकी दुनिया	६८६
(१) ब्रह्म उपादान-		(ख) प्रतिक्रियावादी वर्ण-	
कारण	"	का समर्थन	६८७
(२) ब्रह्म सृष्टिकर्ता	६७५	(ग) वादरायणीयोंका भी	
(३) जगत्	६७६	वही मत	६८९
(४) जीव	६७७	६. इत्तरे दर्शनोंका	
(क,ख) नित्य और चेतन	"	संदर्भ	६९०
(ग) अणु-स्वरूप आत्मा	"	क. जृष्णप्रोक्त दर्शनोंका	
(घ) कर्ता	६७८	संदर्भ	६९१
		(१) सास्य-संदर्भ	"

	पृष्ठ		पृष्ठ
(२) योग-संडन	६९२	(१) ज्ञेय विषय	७१८
ख. अन्-कृषि प्राकृत		(क) सत	"
दर्शन-संडन	६९३	(ख) अ-सत्	"
(क) ईश्वरवादी दर्शन	"	(ग) अस्तित्व	७१९
(१) पाशुपत-संडन	"	(घ) नास्तित्वाद	"
(२) पाचरात्र-संडन	६९४	(२) विज्ञानवाद	७२०
(ख) अनीश्वरवादी दर्शन-		(क) आलय-विज्ञान	"
संडन	६९६	(ख) पाँच इन्द्रिय-विज्ञान	"
(१) वैशेषिक-संडन	"	(a) चक्षु-विज्ञान	७२१
(२) जैन-दर्शन-संडन	६९८	(b-c) थोत्र आदि विज्ञान	"
(३) बौद्ध-दर्शन-संडन	६९९	(ग) मन-विज्ञान	७२२
(क) वैभार्यिक-संडन	"	(मनकी च्युति तथा	
(ख) सौत्रान्तिक-संडन	७०२	उत्पत्ति)	७२३
(ग) योगाचार-संडन	"	(a) च्युति	"
(घ) माध्यमिक-संडन	७०३	(बन्तराभव)	७२४
अष्टादश अध्याय		(b) उत्पत्ति	"
भारतीय दर्शनका		(३) अनित्यवाद और	
चरम विकास	७०४	प्रतीत्य-समृद्धिवाद	७२५
§ १. असंग	"	(४) हेतु-विद्या	७२६
१. जीवनी	७०५	(क) वाद	७२७
२. असंगके घंट	७०६	(ख) वाद-अधिकरण	"
योगाचार-भूमि		(ग) वाद-अधिष्ठान	७२८
(विषय-सूची) टि० ७०६-१६		(आठ साधन)	"
३. वार्षिक विचार	७१७	(a) प्रतिज्ञा	"
		(b) हेतु	"
		(c) उदाहरण	"

	पृष्ठ		पृष्ठ
(१) माहाय	७२८	४. अन्य विचार	७३८
(२) वैकल्प्य	७२९	(१) स्कंध	"
(३) प्रत्यक्ष	..	(२) स्पृहस्कंध या द्रव्य	..
(४) अनुमान	७३०	(३) वेदना-स्कंध	७३९
(५) आनागम	७३१	(४) मजा-स्कंध	"
(६) वाद-आनाग	..	(५) सस्कार-स्कंध	..
(७) वाद-निप्रह	..	(६) विज्ञान-स्कंध	..
(८) वाद-नि मण्ण	..	(७) परमाणु	..
(९) वादेवहुकर वाते	७३२	§ २. दिग्नाम	७४०
(१०) परमत-स्तुत	..	१. धर्मकीर्ति	७४२
(११) हेतुकल-सद्वाद	..	१. जीवनी	७४३
(१२) अभिव्यक्तिवाद	..	२. धर्मकीर्ति के ग्रंथ	७४४
(१३) भूतभवित्य सद्वाद	७३३	(प्रमाणवात्तिक)	७४५
(१४) आत्मवाद	७३४	३. धर्मकीर्ति का दर्शन	७५०
(१५) शाश्वतवाद	..	(१) तत्कालीन दार्शनिक	
(१६) पूर्वकृत हेतुवाद	७३५	परिस्थिति	७५१
(१७) ईश्वरादिकर्तृत्ववाद	..	(२) तत्कालीन सामा-	
(१८) हिसा-धर्मवाद	७३६	जिक परिस्थिति	७५३
(१९) अन्तानन्तिकवाद	..	(३) विज्ञानवाद	७५६
(२०) अमराविक्षणवाद	..	(क) विज्ञान ही एक	
(२१) अहेतुकवाद	..	मात्र तत्त्व	७५७
(२२) उच्छेदवाद	..	(ख) चेतना और भौतिक	
(२३) नास्तिकवाद	७३७	तत्त्व विज्ञानके ही	
(२४) अग्रवाद	..	दो ख्य	"
(२५) गुडिवाद	..	(४) क्षणिकवाद	७५९
(२६) कोतुकमगलवाद	७३८		

		पृष्ठ		पृष्ठ
(५) परमाणुं व्याख्या	सत्की	७६०	(१) नित्यवादियों का सामान्य रूपसे स्वडन	७७९
(६) नाशबहेतुक होता है		७६१	(क) नित्यवाद-स्वडन	"
(७) कारण-समूहवाद		७६४	(ख) आत्मवाद-स्वडन	७८०
(८) प्रमाणपर विचार (प्रमाण-संख्या)		७६५	(ग) नित्य आत्मा नहीं	७८१
(९) प्रत्यक्ष प्रमाण		७६६	(ब) नित्य आत्माका विचार सारी बुरा-	
(१०) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष		७६७	दयोकी जड़	७८२
(११) मानस-प्रत्यक्ष		७६८	(ग) ईश्वर-स्वडन	७८३
(१२) स्वसवेदन-प्रत्यक्ष		७६९	(२) न्याय-वैशेषिक-स्वडन	७८५
(१३) योग-प्रत्यक्ष (प्रत्यक्षभास)		७७०	(क) द्रव्य-गुण- आदिका स्वडन	७८६
(१४) अनुमान-प्रमाण		७७१	(ख) सामान्य-स्वडन	७८८
(१५) अनुमानकी आवश्यकता		७७२	(ग) अवयवी-स्वडन	७९२
(१६) अनुमान-लक्षण (प्रमाण दो ही)		७७३	(३) सांख्यदर्शन-स्वडन	७९४
(१७) अनुमानके भेद		७७४	(४) मीमांसा-स्वडन	७९५
(१८) हेतु-धर्म		७७५	(क) प्रत्यभिज्ञा-स्वडन	७९८
(१९) मन और शरीर		७७६	(ख) शब्दप्रमाण-स्वडन	"
(२०) एक दूसरेपर आश्रित		७७७	(ग) अपोरुषेयता फजूल	"
(२१) मन शरीर नहीं		७७८	(ब) अपोरुषेयताकी आड़-मे कुछ पुरुषोंका महत्व बढ़ाना	८०१
(२२) मनका स्वरूप		७७९	(c) अपोरुषेयतासे बेदके अर्थका अर्थ	"
४. दूसरे वार्षिकोंका स्वडन		७७९	(d) एक बात सब होनेसे सारा सब नहीं	८०२

पृष्ठ		पृष्ठ	
(८) शब्द कभी प्रमाण नहीं	८०३	२. वार्षिक विचार	८१५
(५) अहेतुवाद-खंडन	८०४	(१) शब्द स्वतः प्रमाण	८१६
(६) जैन अनेकान्तवाद खंडन	८०५	(२) वह ही एक सत्य	"
		(३) जीव और अविद्या	८१७
एकोनविद्या अध्याय			
गौडपाद और शंकर		(४) जगत् मिद्या	८१८
सामाजिक परिस्थिति	८०७	(५) माया	८१९
§ १. गौडपाद	८११	(६) मुक्ति	८२०
१. जीवनी	"	(७) "प्रच्छन्न बौद्ध"	"
२. हृतियाँ	"	परिशिष्ट	८२३
३. वार्षिक विचार	८१३	"	८२५
§ २. शंकराचार्य	८१४	"	८२०
१. जीवनी	"	"	८२७
		"	८४३

१

यूनानी
दर्शन

अध्याय १

१. यूनानी दर्शन

यूनान या यवन एक प्रदेशके कारण पड़ा सारे देशका नाम है, जिस तरह कि सिन्धुसे हिन्दुस्तान और पारस्से पारस्प (ईरान)। बस्तुतः इबन या यवन उन पुरियों (अयेन्ट आदि) का नाम था, जो कि लूट-एसिया (आषुनिक एसियाई तुर्की) और मुरोपके बीचके समुद्रमें पड़ती थी। इन पुरियोंके नागरिक नाविक-जीवन और व्यापारमें बहुत कुशल थे; और इसके लिये वे दूर-दूर तककी सामुद्रिक और स्थलीय यात्रायें करते रहते थे। इसापूर्व छठी-सातवी शताब्दियोंमें इन यवनी पुरियोंकी यह सरगर्भी ही थी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका पता लगा और उन्हींके नामपर सारा देश यवन या यूनान कहा जाने लगा।

यूनान उस बहुत व्यापारके लिये ही नहीं, शिल्प और कलाके लिये भी विस्थात था और उसके दक्ष कारीगरोंके हाथोंकी बनी चीजोंकी बहुत माँग थी। यवन व्यापारी दूसरे देशोंमें जाकर, सिर्फ सौदेका ही परिवर्तन नहीं करते थे, बल्कि विचारोंका भी दान-आदान करते थे, जो कि इसापूर्वकी तीसरी-दूसरी सदियोंके 'काली' आदि गुफाओंमें अंकित उनके बौद्ध मठोंके लिये दिये दानोंसे रिद्ध है। किन्तु यह पीछेकी बात है, जिस समयकी बात हम कह रहे हैं, उस समय मिश्र, बाबुलकी सम्यतायें बहुत पुरानी और सम्माननीय समझी जाती थी। यवन सौदागरोंने इन पुरानी सम्यताओंसे प्राकृतिक-विज्ञान, ज्योतिष, रेखा-गणित, अंक-गणित, वैदिककी कितनी ही बातें सीखी और सीखकर एक जच्छे शिष्यकी भाँति उन्हे आगे भी विकसित किया। इसी विचार-विनिमयका दूसरा परिणाम था

यूनानी-दर्शनकी सबसे पुरानी शाखा—युनिक सम्प्रदाय (थेल, अनकिस-मन्दर अनकिसमन, आदि) का प्रारुद्धर्व।

६१. तत्त्वजिज्ञासु युनिक' दार्शनिक

(६०० से ४०० ई० पू०)

युनिक दार्शनिकोंकी जिज्ञासाका मुख्य लक्ष्य या उस मूलतत्त्वका पता लगाना, जिससे विश्वकी सारी चीजें बनी हैं। वे तिके कल्पनाके ही आकाशमें उड़नेवाले नहीं थे, बल्कि उनमें, अनकिसमन्दरको हम उस बक्तकी जात दुनियाका नकशा बनाते देखते हैं, यही नकशा बहुत समय तक व्यापारियोंके लिये पथ-प्रदर्शकका काम देता रहा। इस प्रकार हम देखते हैं, कि ये दार्शनिक व्यवहार या वैज्ञानिक प्रयोगों से अपनेको अलग-अलग रखना नहीं चाहते थे।

उपनिषद्‌के दार्शनिकोंभी हम इससे एक सदी पहले यह वहस करते पाते हैं कि 'विश्वका मूल उपादान क्या है—जिस एकके ज्ञानसे सबका ज्ञान होता है।' हमारे यहाँ^१ किसीने अग्निको मूलतत्त्व कहा, किसीने आकाशको, किसीने वायुको, और किसीने आत्मा या ब्रह्मको। युनिक दार्शनिक थेल, (लगभग ६२४-५३४ ई० पू०) का कहना था, कि "पानी ही प्रथम तत्त्व" है। अनकिसमन्दर (६११-५४६ ई० पू०) का कहना था, कि भूतोंके जिन मूल सान्त-स्वप्नको हम देखते हैं, मूलतत्त्व को उनसे अत्यन्त सूक्ष्म होना चाहिए। उसने इसका नाम 'अनन्त' और 'अनिश्चित' रखा। इसी 'अनन्त' और 'अनिश्चित' तत्त्वसे आग, हवा, पानी, मिट्टी—मूलतत्त्व यन्म है। अनकिसमन (५८८-५२४ ई० पू०) पानीको मूलतत्त्व मानता था।

१. Ionic. २. देखो पृष्ठ ४५२ (अग्नि), ४८० (वायु)।

३. (आप एवं अप्र आसन्)

इन पुराने युनिक दार्शनिकोंमें हम एक खास बात यह देखते हैं, कि वह मह प्रश्न नहीं उठाते, कि इन तत्त्वोंको किसने बनाया ! उनका प्रश्न है 'ये कैसे बने ?' भारतमें इनके समकालीन चार्वाक और बुद्ध को भी किसी बनानेवाले विचारात्मक प्रदर्शनको नहीं छेड़ते देखते हैं। इन युनिक दार्शनिकोंके लिए जीवन महाभूतसे अलग चीज़ न थी, जिसके लिए कि एक पृथक् चालक चेतनशक्तिकी ज़रूरत हो। गरजते-बादल, 'चलती-नदी, लहराता-समुद्र, हिलता-बृक्ष, काँपती-पृथ्वी, उनकी निर्जीवता नहीं, सजीवताको साबित करती है। इसीलिए भूतोंसे परे किसी अन्तर्यामी को जाननेका सबाल उन्होंने नहीं उठाया।

ये ये युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाश्चात्य दर्शनके विकासमें पहिला प्रयास किया।

६२. बुद्धिवाद

पियागोर (लगभग ५८२-४९३ ई० पू०) —युनिक दार्शनिकोंके बाद अगले विकासमें हम विचारकोंको और सूक्ष्म तर्क-वितर्ककी ओर लगे देखते हैं। युनिक दार्शनिक महाभूतोंके किनारे-किनारे आगे बढ़ते हुए मूल-तत्त्वकी खोज कर रहे थे। अब हम पियागोर जैसे दार्शनिकोंको किनारे से छँटाँग मारकर आगे बढ़ते देखते हैं। पियागोर भी केवल दार्शनिक न था, वह अपने समयका श्रेष्ठ गणितज्ञ था। कहते हैं, वह भारत आया—या यहाँके विचारोंसे प्रभावित हुआ था और यहीसे उसने पुनर्जन्मका सिद्धान्त (और शायद शारीरक बहाँको भी) लिया था। जो भी हो, उपनिषद्के अधियोंकी भाँति वह भी ठोस विद्वको छोड़कर कल्पना-जगत्में उड़ना चाहता था, यह उसके दर्शनसे स्पष्ट है। इस प्रकारके दर्शनको भारतीय परम्परामें विज्ञानवाद कहते हैं। पियागोर मूलतत्त्वको हूँडते हुए, स्थूल व्यक्तिको छोड़ आकृतिकी ओर दीड़ता है। उसका कहना था, महाभूत मूलतत्त्व नहीं है, न उनके सूक्ष्म रूप ही। मूलतत्त्व—पदार्थ—है आकृति या आकार। वीणाके तारकी लम्बाई और उसके स्वरका खास सम्बन्ध है।

अंगुलीसे दबाकर जितनी लम्बाई या आकारका हम इस्तेमाल करते हैं, उसीके अनुसार स्वर निकलता है। बीणाके तारकी लम्बाईके दृष्टान्तका पिथागोरके दर्शनमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। शरीरके स्वास्थ्य-के बारेमें भी उसका कहना था, “वह आङ्गृति (लम्बाई, चौड़ाई, भोटाई-खास परिमाण) पर निर्भर है।” इस तरह पिथागोर इस निष्कर्षपर पहुँचा, कि ‘मूलतत्व आङ्गृति है।’ आङ्गृति (लम्बाई, चौड़ाई, भोटाई) चूंकि सरूपा (गिनती) में प्रकट की जा सकती है, इसीलिए महावाक्य प्रसिद्ध हुआ, “सभी चीजें संख्यायें हैं” और इस प्रकार हमारे यहके वैयाकरणोंके ‘शब्द-बहु’ की भौति, पिथागोरका ‘संख्या-बहु’ प्रसिद्ध हुआ। उस समयके यूनानी संख्या-संकेत भी कई विन्दुओंको खास आङ्गृतिमें रख-कर लिखे जाते थे—यही बात हमारे यहाँकी ब्राह्मी-लिपिकी संख्याओंपर भी लागू थी, जिसमें कि पाइयों की संख्या बढ़ाकर मंख्या-संकेत होता था। इससे भी “संख्या-बहु” के प्रचारमें पिथागोरके अनुयायियोंको आसानी पड़ी। विन्दु, रेखाओंको बनाते हैं; रेखायें, तलको; और तल, ठोस पदार्थ को; गोया विन्दु या संख्या ही सबकी जड़ है।

युनिक दार्शनिकोंकी विचार-धारा अगली चिन्तन-धाराको गति देकर विलीन हो गई, किंतु पिथागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रदाय चलाया, जो कई शताब्दियों तक चलता रहा और आगे चलकर अफलातूँ—अरस्टूके दर्शनका उज्जीवक हुआ।

१ — अद्वैतवाद

ईरानके शहंशाह कोरोश् (५५०-५२९ ई० पू०) ने अद्वैतियाको जीतकर जब युनिक पुरियोंपर भी अधिकार कर लिया, तो उस बक्त किनने ही यूनानी इधर-उधर भाग गये, जिनमें पिथागोरके कुछ अनु-यायी एलिया (दक्षिण इताली) में जा बसे। पिथागोरकी शिक्षा सिर्फ दार्शनिक ही नहीं थी, बल्कि बुद्ध और वर्द्धमानकी भौति वह एक धार्मिक सम्प्रदायका संस्थापक था, जिसके अपने मठ और साधक होते थे। किंतु

एलियाके विचारक शुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्वरवाद था, अर्थात् परिवर्तन केवल स्थूल-दृष्टिसे दीखता है, सूक्ष्म-दृष्टिसे देखनेपर हम स्वर-तत्त्वों, या तत्त्वोंपर ही पहुँचते हैं।

(१) क्सेनोफेन् (५७६ (७)-४८० ६० पू०)—एलियाके दार्शनिकोंमें क्सेनोफेन्का देवताओंके विचार यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है—“मर्त्य (मनुष्य) विश्वास करते हैं कि देवता उसी तरह अस्तित्वमें आये जैसे कि हम, और देवताओंके पास भी इदियाँ, बाणी, काया है, किन्तु यदि बैलों या घोड़ोंके पास हाथ होते, तो बैल, देवताओंको बैलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोड़ोंकी तरह बनाते। इबोपिया (अबीसीनिया) बाले अपने देवताओंको काले और चिपटी नाकबाले बनाते हैं और ग्रेसवाले अपने देवताओंको रक्तकेश, नीलनेत्र बाले।” क्सेनोफेन् ईश्वरको साकार, मनुष्य जैसा माननेके बिन्कुल विचार था, तथा बहुदेववादको भी नहीं चाहता था। वह मानता था, कि “एक महान् ईश्वर है, जो काया और चिन्तन दोनोंमें मर्त्य जैसा नहीं है।” वह उपनिषद्‌के ऋषियोंकी भाँति कहता था—“मव एकमें है और एक ईश्वर है।” इस वाक्यके प्रथम भाग से एकेश्वरवाद आया है और दूसरेमें ब्रह्म-अद्वैत। वह अपने ब्रह्म-वादके बारेमें स्पष्ट कहता है—“ईश्वर जगत् है, वह शुद्ध (केवल) आत्मा नहीं है, बल्कि सारी प्राणयुक्ति प्रकृति (वही) है।” अर्थात् वह रामानुजसे भी ज्यादा स्पष्ट शब्दों में ईश्वर और जगत्‌की अभिभ्रताको मानता था, साथ ही शकरकी भाँति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करता था।

(२) परमेनिद् (५४० (४)-? ६० पू०)—एलियाके दार्शनिकोंमें दूसरा प्रसिद्ध पुरुष परमेनिद् हुआ। ‘न सत्‌से असत् हो सकता है और न असत्‌से सत्‌की उत्पत्ति कभी हो सकती’; गोया इसी वाक्यकी प्रतिष्ठनि हमें वैशेषिक^१ और भगवद्गीता^२ में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा, कि जगत् एक, अ-कृत, अ-विनाशी, सत्य वस्तु है।

१. “नासदः समुत्पत्तिः”। २. “नासतो विद्धते भावः” (गीता ३।१६)

यति या दूसरे जो परिवर्तन हमें जगत्‌में दिखलाई देते हैं, वह भ्रम है।

(३) जेनो (जन्म ४९० ई० पू०)—एलियाका एक राजनीतिश दार्शनिक था। सभी एलियातिक दार्शनिकोंकी भाँति वह स्थिर अद्वैत-वादी था। बहसमें वाद, प्रतिवाद, सवाद या द्वन्द्ववादका प्रयोग पहिले-पहिल जेनोहीने किया था (यद्यपि उसका बैसा करना स्थिरवादकी सिद्धिके लिये था, क्षणिक-वादके लिये नहीं), इसलिए जेनोको द्वन्द्ववादका पिता कहते हैं।

सारे एलियातिक दार्शनिक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक ज्ञानका साधक नहीं मानते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार चिन्तन—विज्ञान-से होता है, इन्द्रियों केवल भ्रम उत्पादन करती हैं। वास्तविकता एक अद्वैत है, जिसका साक्षात्कार इन्द्रियों द्वारा नहीं, चिन्तन-द्वारा ही किया जा सकता है।

एलियातिकोंका दर्शन स्थिर-विज्ञान-अद्वैतवाद है।

२ — द्वैतवाद

अद्वैतवादी एलियातिक चाहे स्वतः इस परिणामपर पहुँचे हो, अथवा बाहरी (भारतीय) रहस्यवादी प्रभावके कारण; किन्तु अपनेसे पहिलेवाले 'थेल' आदि दार्शनिकोंकी स्वदेशी धारासे वह बहुत भिन्नता रखते थे, इसमें सदेह नहीं। इन अद्वैतवादियोंके विशुद्ध एक दूसरी भी विचारणारा थी, जो स्थिरवादी होते हुए भी परिवर्तनकी व्याख्या अपने द्वैतवादसे करती थी—अर्थात् मूलतत्त्व, अनेक, स्थिर, नित्य हैं, किन्तु उनमें सयोग-वियोग होता रहता है, जिसके कारण हमें परिवर्तन दिखलाई पड़ता है।

(१) हेराकिल्तु (लगभग ५३५-४७५ ई० पू०)—हेराकिल्तुका वही समय है, जो कि गौतम बुद्धका। हेराकिल्तु भी बुद्धकी भाँति ही परिवर्तनवाद, क्षणिक-वादको मानता था। हेराकिल्तुके क्ष्यालके अनुसार जगत्की सृष्टि और प्रलयके युग होते हैं। हर बार सृष्टि बनकर अन्तमें

आग द्वारा उसका नाश होता है। भारतीय परम्परामें भी जल और अग्नि-प्रलयका चिक आता है। यद्यपि उपनिषद् और उससे पहिले के साहित्यमें उसका नाम् नहीं है। बुद्धके उपदेशोंमें इसका कुछ इशारा मिलता है और पीछे वसुबन्धु आदि तो 'अग्नि-सवर्तनी' का बहुत ज़ोरसे चिक करते हैं।

युनिक दार्शनिकोंकी भाँति है; हेराकिल्तु भी एक अंतिम तत्त्व अग्निकी बात करता है, लेकिन उसका ज़ोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। दुनिया निरन्तर बदल रही है, हर एक 'चीज़' दीप-शिखाकी भाँति हर बक्त नष्ट, और उत्पन्न हो रही है। चीजोंमें किसी तरहकी वास्तविक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल भ्रम है, जो परिवर्तनकी शीघ्रता तथा सदृश-उत्पत्ति (उत्पन्न होनेवाली चीज़ अपने में पहिलेके समान होती है) के कारण होता है। परिवर्तन विश्वका जीवन है। इस प्रकार हेराकिल्तु एलियातिकोसे बिलकुल उलटा भत रखता था। वह अद्वैती नहीं, द्वैती, स्थिरवादी नहीं, परिवर्तनवादी था।

हेराकिल्तुका जन्म एफेसु^१ के एक रईस घरानेमें हुआ था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईसोंकी प्रभुताको हटाकर, यूनानी व्यापारी वहाँके शासक बन चुके थे। हेराकिल्तुके मनमें "ते हि नो दिवसा गता:"^२ की आग लगी हुई थी और वह इस स्थैतिको सहन नहीं कर सकता था और समयके परिवर्तनकी जबर्दस्त हवाने उसे एक जबर्दस्त परिवर्तन-वादी दार्शनिक बना दिया। शायद, यदि रईसोंका राज्य होता, तो हेराकिल्तु परिवर्तनके मत्यको देख भी न पाता। हेराकिल्तुने एक क्रान्तिकारी दर्शनको सृष्टि की, किन्तु व्यवहारमें उसकी क्रान्ति, व्यापारियोंके राज्यको उलटना भर चाहती थी। वह आजीवन रईसमिजाज रहा और जनतत्रताने तो उसके अत्यन्त घृणाकी दृष्टिसे देखता था, आखिर इसी जनतत्रताने तो उसके अपने वर्गको सिहासनसे खीचकर धूलिमें ला पटका था।

१. अग्निवर्म-कोश (वसुबन्धु)। २. Ephesus. ३. हाय ! वे हमारे दिन आए गये।

हेराकिल्तुके लेखोंके बहुत थोड़से अंश मिले हैं। जगत्‌के निरन्तर परिवर्तनशील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—“तुम उसी नदी में दो बार नहीं उतर सकते; क्योंकि दूसरे, और फिर दूसरे पानी वहाँ से सदा वह रहे हैं। जगत्‌की सृष्टि उसका नाश (=प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई चीज़ नहीं है, जिसके पास स्थायी गुण हो। सगीतका समन्वय निम्न और उच्च स्तरोंका समागम—विरोधियोंका समागम” है।^१

जगत् चल रहा है, संघर्षसे, “युद्ध सबका पिता और सबका राजा है—उसके बिना जगत् स्थित हो जायेगा, गति-शून्य हो भर जायेगा।”

अनित्यता या परिवर्तनके अटल नियमपर जोर देते हुए हेराकिल्तु कहता है—“यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताओंने बनाया, न मनुष्योंने; वह सदासे रहा है और रहेगा—एक मदा जीवित अग्नि (बनकर) निश्चित मानके अनुसार प्रदीप्त होता, और निश्चित मानके अनुसार बझता।” निश्चित मान (मात्रा) या नापपर हेराकिल्तुका वैसे ही बहुत जोर था, जैसा कि उसके सामयिक बुद्धका।

हेराकिल्तु अनजाने ही दुनियाके जबर्दस्त क्रान्तिकारी दर्शन—दृढ़ात्मक (क्षणिक-) भौतिकवाद (मात्रसंवादी दर्शन) का विधाता बना। बुद्धदर्शनका भी वही लक्ष्य था, किंतु मज़हबी भूल-भुलैयोंमें वह इतना उलझ गया कि आगे विकसित न हो सका। हेगेल्ने उसे अपने दर्शनका आधार बनाकर एक सांगोपांग गंभीर आधुनिक दर्शनका रूप दिया।

हेराकिल्तुके लिए मन और भौतिक तत्त्वमें किसी एकको प्रधानता देनेकी ज़रूरत न थी। हेगेल्ने मनको प्रधानता दी—भौतिक तत्त्व नहीं, मन या विज्ञान असली तत्त्व—परिवर्तित होते हुए भी—है, और इस प्रकार वह जगत्‌से मनको और न जाकर मनसे जगत्‌की ओर बढ़नेका प्रयास करते हुए दृढ़ात्मकवादको विज्ञानवाद ही बना शीर्षसिन करा

१. Unity of opposites.

रहा था। माकसने उसे इस सासतसे बचाया, और दोनों पैरोंके बल, ठोस पृथ्वीपर ला रखा—भौतिकतत्त्व, 'आसमानी' विज्ञान (मन) के विकास नहीं हैं, बल्कि विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास है, ऊपरसे नीचे आनेकी ज़रूरत नहीं, बल्कि नीचेमें ऊपर जानेमें बात ज्यादा दुरुस्त उत्तरती है।

(२) अनक्सागोर (५००-४२८ ई० पू०) अनक्सागोरने द्वैतवाद-का और विकास किया। उसने कहा कि हेराकिलनुकी भाँति, आग जैसे किसी एक तत्त्वको मूलतत्त्व या प्रधान माननेकी ज़रूरत नहीं। ये बीज (मूल कारण) अनेक प्रकार के हो सकते हैं और उनके मिलनेसे ही सारी चीजें बनती हैं।

(३) एम्पेडोकल् (४९५-३५ ई० पू०) अनक्सागोरके समकालीन एम्पेदोकल्ने मूल-तत्त्वोंकी मरुद्या अनिविच्छिन्न नहीं रखनी चाही, और युनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे कायदा उठाकर अग्नि, वायु, जल, पृथ्वी—ये चार "बीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक दूसरेके संयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीजोंको बनाते और बिगाढ़ते रहते हैं। संयोग, वियोग कैसे संभव है; इसके लिये एम्पेदोकल्ने एक और कल्पनाकी—“जैसे शरीरमें राग, द्वेष मिलने और हृटने के कारण होते हैं, उसी तरह इन बीजोंमें राग और द्वेष मौजूद हैं।” एम्पेदोकल्की ख्याली उडानने इस सिलसिलेमें और आगे बढ़कर कहा कि—“मूल बीज ही नहीं खुद शरीरके अग भी पहिले अलग-अलग थे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर बन गए।” उसने यह भी कहा कि—“भिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकारके शरीर बनते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं—” ये विचार सेल और विकासके सिद्धान्तोंकी पूर्व भलक हैं।

(४.) देमोक्रिन्तु (४६०-३७० ई० पू०)—देमोक्रिन्तु यूनानी द्वैतवादी दार्शनिकोंमें ही प्रधान स्थान नहीं रखता, बल्कि अपने परमाणुवादके कारण, पीरस्त्य पाश्चात्य दोनों दर्शनोंमें उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शनमें परमाणुवादका प्रवेश यूनानियोंके संपर्कसे ही हुआ, इसमें

सदैहकी गुजाहश नहीं; जब कि उपनिषद् और उससे पहलेके ही साहित्यमें नहीं, बल्कि जैन और बौद्ध चिटकोमें भी हम उसका पता नहीं पाते। वैशेषिकदर्शन यूनानी दर्शनका भारतीय संस्करण है। क्या जाने अवेन्सका पुर-चिह्न उल्लू ही, वैशेषिकके 'ओलूक्य-दर्शन' नाम पड़नेका कारण हुआ हो। इसपर आगे हम और कहेंगे। २०० ई० पू० के आसपास जब वैशेषिकने परमाणुवादको अपनाकर भारतीय-दर्शन-क्षेत्रमें अपनी धाक जमानी चाही, तो उसके बाद किसी भी दर्शनको उसके बिना रहना मुश्किल हो गया। मध्यकालके सभी भारतीय बुद्धिवादीदर्शनिक—न्याय, वैशेषिक, बौद्ध और जैन—परमाणुको निजी व्याप्त्याके साथ अपना अग बनाते हैं। परमाणुवादको दर्शनमें ऊँचा स्थान यथापि देमोक्रितु' की लेखनीने दिलाया, किन्तु सबमें पहले उसका रूपाल उसके गुरु लेउकिप्पू' (५००-४३० ई० पू०) को आया था। देमोक्रितुका जन्म ४६० ई० पू० में (बुद्धके निवाणिके २३ साल बाद) ब्रेसके समुद्रीतटपर स्थित अब्देराके व्यापारी नगरमें हुआ था।

परमाणुवादी देमोक्रितु एलियातिकोसे ढैतवादमें भेद रखता है, किन्तु वह चरम-परिवर्तनको नहीं मानता। बाह्यविकाता, नित्य, ध्रुव, अपरिवर्तनशील है। साथ ही परिवर्तन भी जो दीख रहा है, वह बस्तुओंके निरतर गतिके कारण होता है। ही वास्तविक तत्त्व एक अद्वैत नहीं, बल्कि अनेक—ढैत ह और ये मूलतत्त्व एक दूसरेसे अलग-अलग हैं, जिनके बीचकी जगह खाली—आकाश है। मूलतत्त्व अ-तो यो न् अ-छंडा, अ-बेध्य हैं—अ-तोमोन्-से ही अग्रेजी एटम् (=परमाणु) शब्द निकला है।

परमाणु—परमाणु अतिसूक्ष्म अविभाज्य तत्त्व है, किन्तु वह रेखांगणितका विन्दु या शक्ति-केन्द्र नहीं है, बल्कि उसमें परिमाण या विस्तार है; गणित द्वारा अविभाज्य नहीं, बल्कि कायिक तौरसे अविभाज्य है; अर्थात् परमाणुके भीतर आकाश नहीं है। सभी परमाणु एक आकार

परिमाण—जगत् एक लंबाई, चौड़ाई, मुटाई—के नहीं होते। परमाणुओंसे बने पिढ़ोंके आकारोंमें भेद हैं। परमाणुओंके आकार उनके स्थान और अवस्थाके कारण हैं। परमाणु-जगत्की आरम्भिक इकाइयाँ, इंटें या अक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद आकारमें है; ३, ६ का भेद स्थितिके कारण है—अगर ३का मूँह दूसरी ओर फेर दें तो वही ६ हो जायगा ३६ और ६३ का अंतर अंकके क्रम-भेदके कारण है। परमाणु गतिशूल्य तर्स्व नहीं है, बल्कि उनमें स्वाभाविक गति होती है। परमाणु निरन्तर हरकत करते रहते हैं। इस तरह हरकत करते रहनेसे उनका दूसरोंके साथ संयोग होता है और इस तरह जगत् और उसके सारे पिढ़ बनते हैं। किसी-किसी वक्त ये पिढ़ आपसमें टकराते हैं, फिर कितने ही परमाणु उनसे टूट निकलते हैं। इस तरह देमोक्रितुका परमाणु-सिद्धान्त पिछली शताब्दीके यांत्रिक भौतिकवादसे बहुत समानता रखता है, और विश्वके अस्तित्वकी व्याख्या भौतिकतत्त्वों और गतिके द्वारा करता है। देमोक्रितु शब्द, वर्ण, रस, गन्धकी सत्ताको व्यवहारके लिये ही मानता है; नहीं तो “वस्तुतः न मीठा है न कड़वा, न ठंडा है न गरम। वस्तुतः यहाँ है परमाणु और शूल्य।” इस तरह परमाणुवादी दार्शनिक जगत् और उसकी वस्तुओंको एक भ्रम या इद्वालसे बढ़कर नहीं मानते।

३—सोफीवाद

कोरोश् और दारयोशके समय युनिक नगर जब ईरानियोंके हाथमें चला गया तो कितने ही विचारके लोग इष्टर-उष्टर चले गये, यह हम बतला आये हैं। जिस तरह इस वक्त पिथागोरके अनुयायियोंने भागकर एलिया-में अपना केन्द्र बनाया, उसी तरह और विचारक भी भगे, मगर उन्होंने एक जगह रहनेके बदले घुमन्तू या परिवाजक होकर रहना पसन्द किया। इन्हें सोफी^१ या ज्ञानी कहते हैं। यद्यपि इस्लामी परिभाषामें प्रसिद्ध सूफी

(अद्वैतवादी सम्प्रदाय) इसी शब्दसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोफियों और इस्लामी सूफियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसलिए हम उसे यहाँ सूफी न लिख सौफी लिख रहे हैं। सौफी एक अशान्त, तितर-बितर होते समाज तथा राज्य-कान्तिकी उपज थे, इसलिए पहिलेसे चली आती बातोपर उनका विश्वास कम था, उनमें ज्ञानकी बड़ी प्यास थी। वह सुदूर ज्ञानका सम्भव करते थे, साथ ही उसका वितरण करना भी अपना कर्तव्य समझते थे। उनके प्रयत्नसे ज्ञानका बहुत विस्तार हुआ, चारों ओर ज्ञानकी चर्चा होने लगी। “पुराणमित्येव न साधु सर्वे” (पुराणा है इसीलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा था। सन्यके अन्वेषणके लिए बुद्धिको हर तरहके बन्धनोंसे मुक्त करके इस्तेमाल करनेकी बात उन्होंने लोगोंको समझाई। सोफियोंने भी अपनेसे कुछ समय पहिले गुजर गये बुद्धी भाँति सत्यके दो भेद रूढ़ि और वास्तविक किये। रूढ़ि-सत्य ही बुद्धका सवृत्ति (शकरका व्यवहार) सत्य है, और वास्तविक सत्य परमार्थ-सत्य है। सोफियोंका एक महावाक्य था—“मनुष्य वस्तुओंका नाप या माप (कसौटी) है।”

सोफियोंके जर्मानेमें ही अथेन्म यूनानी दर्शनके पठन-पाठनका केन्द्र बन गया और उसने मुक्तात्, अफलात् और अरस्तू जैसे दार्शनिक पैदा किये।

§ ३. यूनानी दर्शन का मध्याह्न

ईसा-पूर्व चौथी सदी यूनानी दर्शनका मुख्य-युग है। योड़ा पहिले मुक्तात्मने अपने मौखिक उपदेशों द्वारा अथेन्सके तरहोंमें नहलका मचाया था, किन्तु उसके अधूरे कामको उसके शिष्य अफलात् और प्रशिष्य अरस्तू-ने पूरा किया। इस दर्शनको दो भागोंमें बांटा जा सकता है, पहिला मुक्तात् गुह-शिष्यका यथार्थवाद और दूसरा अरस्तूका प्रयोगवाद।

१—यथार्थवादी सुक्तात् (४६९-३९९ ई० पू०)

सोफियोंके कितने ही विचार मुक्तात् मानता था। सोफियोंकी भाँति मौखिक शिक्षा और आचार द्वारा उदाहरण देना उसे भी पसन्द थे।

वस्तुतः उसके समसामयिक भी सुक्रातको एक सोफी समझते थे। सोफियो-की भाँति साधारण शिक्षा तथा मानव-सदाचारपर वह जोर देता था और उन्हींकी तरह पुरानी रुद्धियोंपर प्रहार करता था। लेकिन उसका प्रहार सिर्फ अभावात्मक नहीं था। वह कहता था, सच्चा ज्ञान सम्बन्ध है बशते कि उसके लिये ठीक तीरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी समझमें आती हैं या हमारे सामने आई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनाओंपर हम परखें, इस तरह अनेक परखेके बाद हम एक सच्चाईपर पहुँच सकते हैं। “ज्ञानके समान पवित्रतम कोई चीज नहीं है”; ^१ वाक्यमें गीताने सुक्रातकी ही बातको दुहराया है। “ठीक करनेके लिये ठीक सोचना जरूरी है” सुक्रातका कथन था।

बुद्धकी भाँति सुक्रातने कोई ग्रथ नहीं लिखा, किन्तु बुद्धके शिष्योंने उनके जीवनके समयमें कठस्थ करना शुरू किया था, जिससे हम उनके उपदेशोंको बहुत कुछ सीधे तौरपर जान सकते हैं; किन्तु सुक्रातके उपदेशोंके बारेमें वह भी सुभीता नहीं। सुक्रातका क्या जीवन-दर्शन था, यह उसके आचरणसे ही मालूम हो सकता है, लेकिन उसकी व्याख्या भिन्न-भिन्न लेखक भिन्न-भिन्न ढंगसे करते हैं। कुछ लेखक सुक्रातकी प्रसन्नमुखता और मर्यादित जीवन-उपभोगको दिखलाकर बतलाते हैं कि वह भोगवादी^२ था। अन्तिस्तम्भ और दूसरे लेखक उसकी शारीरिक कष्टोंकी ओरसे वे-पर्वाही तथा आवश्यकता पड़नेपर जीवन-सुखको भी छोड़नेके लिये तैयार रहनेको दिखलाकर उसे सादा जीवनका पक्षपाती बतलाते हैं।

सुक्रातको हवाई बहस पसद न थी। “बिश्वका स्वभाव क्या है, सृष्टि केसे अस्तित्वमें आई या नक्षत्र जगत् के भिन्न-भिन्न प्राकट्य किन शक्तियोंके कारण होते हैं”, इत्यादि प्रश्नोंपर बहस करने को वह मूर्ख-कीड़ा कहता था।

१. “न हि ज्ञानेन सदृशं एवित्तमिह विद्यते।” (गीता ४।३८)

२. Hedonist.

मुक्रात अथेन्सके एक बहुत ही गरीब घरमे पैदा हुआ था। गमीर विद्वान् और रूपाति-प्राप्त हो जानेपर भी उसने वैवाहिक सुखकी लालसान की। ज्ञानका संग्रह और प्रसार यही उसके जीवनके मुख्य लक्ष्य थे। तरुणोंके विद्याडने, देवनिन्दक और नास्तिक होनेका झूठा दोष उसपर लगाया गया था और इसके लिए उसे जहर देकर मारनेका दण मिला था। मुक्रातने जहरका प्याला खुशो-खुशी पिया और जान देदी।

२— बुद्धिवादी अफलातूं (४२७-३४७ ई० पू०)

अफलातूं अथेन्सके एक रईस-घरमे पैदा हुआ था। अपने बांग के दूसरे मेवाबी लड़कोंकी भाँति उसने भी संगीत, साहित्य, चित्र और दर्शनका आरम्भिक ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू० मे जब वह २० सालका था, तभी मुक्रातके पास आया और अपने गुहकी मृत्यु (३९९ ई० पू०) तक उसके ही साथ रहा।

कोई भी दर्शन शून्यमें नहीं पैदा होता; वह जिस परिस्थितिमें पैदा होता है, उसकी उसपर छाप होती है। अफलातूं रईस-घरानेका था और उस बांगकी प्रभुनानाका उस बक्तके यूनानमे हास हो चुका था, उसकी जगह व्यापारी शक्तिशाली बन चुके थे, इसलिए उस समयके समाजकी व्यवस्थामें अफलातूं सन्तुष्ट नहीं हो सकता था, और जब अपने निरपराध गुरु मुक्रातको जनसम्मत शासकों द्वारा मारे जाते देखा तो उसके मनपर इसका और भी बुरा असर पड़ा। इस बात का प्रभाव हम उसके लोकोत्तरवादी दर्शनमें देखते हैं, जिसमें एक बक्त अफलातूं एक रहस्यवादी ऋषिकी तरह दिलाई पड़ता है और दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिकी भाँति। वह तत्कालीन समाजको हटाकर, एक नया समाज कायम करना चाहता है—वद्यपि उसका यह नया समाज भी इस लोकका नहीं, एक बिल्कुल लोकोत्तर समाज है। वह अपने समय के अथेन्ससे कितना असन्तुष्ट था, वह इस कथनसे मालूम होता है—“हालमे अथेन्समें जनतंत्रता चलाई गई। मैंने समझा था, यह अन्यायके शासनके स्थानपर न्यायका शासन होगा। इसलिए

मैं इसकी गति-विधिको बड़े व्यानसे देखता रहा। किन्तु योहे ही समयके बाद मैंने इन सज्जनोंको ऐसी जनतंत्रता बनाते देखा, जिसके सामने पहिलेका शासन मुवर्णंयुग था। उन्होंने मेरे बूझे मित्र—जिसे अत्यन्त सच्चा आदमी कहनेमें मुझे कोई संकोच नहीं—को एक ऐसे नागरिकको पकड़वानेका हुक्म दिया, जिसे कि, अपने रास्तेसे वह दूर करना चाहते थे। उनकी मशा थी कि चाहे सुकात पसन्द करे या न करे, लेकिन वह नये शासनकी कार्रवाइयोंमें सहयोग दे। उसने उनकी आज्ञा माननेसे इन्कार कर दिया और इनके पापोंमें सम्मिलित होनेकी बनिस्वत वह मरनेके लिये तैयार हो गया। जब मैंने खुद यह और बहुत कुछ और देखा, तो मुझे सस्त चूणा हो गई और मैंने ऐसी शोचनीय सरकारसे नाता तोड़ लिया। पहिले मेरी बहुत इच्छा थी कि राजनीतिमें शामिल होऊँ, लेकिन जब मैंने इन सब बातोंपर विचार किया तो देखा कि राजनीतिक परिस्थिति कितनी दुर्ब्यवस्थित है” इस तरह सोचकर अफलातूंने इस लोकके समाजके निर्माणमें तो भाग नहीं लिया, किन्तु उसने एक उटोपियन—दिमानी या हवाई—प्रजातन्त्र छहर तैयार करना चाहा और घोषित किया—“मानव-जाति बुराइयोंसे तब तक बच नहीं सकती, जब तक कि वास्तविक दार्शनिकों के हाथमें राजनीतिक शक्ति नहीं चली जाती अथवा कोई योजना (चमत्कार) ऐसा नहीं होता जिसमें कि राजनीतिज्ञ ही दार्शनिक बन जायें।”

अफलातूं किस तरह का समाज चाहता था, इसे हम अन्यत्र^३ कह आये हैं, यह भी व्यान रखना चाहिए कि अफलातूंका दर्शन उस समाजकी उपज है, जिसमें जीवनोपयोगी सामग्रीका उत्पादन अधिकतर दास या कम्मी करते थे। अफलातूंका वर्ग या तो उसी तरहकी राजनीतिमें संलग्न या, जिसकी कि अफलातूं शिकायत कर चुका है, अथवा संगीत साहित्य और दर्शनका आनन्द ले रहा था।

अफलातूंका दर्शन—दर्शनमें अफलातूंकी प्रवृत्ति हम पहिलेके परस्पर-विरोधी दार्शनिक विचारोंके समन्वयकी ओर देखते हैं। वह मुकातकी इस बातसे सहमत था कि ठीकतौरसे प्रयत्न करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्भव है। साथ ही वह हेराकिलतुकी रायसे भी सहमत था कि साधारण तौरसे जिन पदार्थोंका साक्षात्कार हम करते हैं वे सभी सदा बदलती, सदा बहती थारा है और उनके बारेमें किसी महासत्यपर नहीं पहुँचा जा सकता। वह एलियातिकोकी भाँति एक परिवर्तनशीलजगत् (विज्ञान-जगत्) को मानता था, परमाणुबादियोंके बहुत्व (द्वैत)-बादको समर्थन करते हुए कहता था कि मूलतत्त्व—विज्ञान—बहुत है। इस तरह वह इस परिणाम-पर पहुँचा कि—“ज्ञानका यथार्थ विषय सदा—परिवर्तनशील, जगत्—प्रवाह और उसको चीजें नहीं हैं, बल्कि उसका विषय है लोकातीत, अचल, एक-रस, इद्रिय-अगोचर, पदार्थ, विज्ञान (=मन)” जो कि पिथागोरकी आकृतिसे मिलता-जुलता था। इस तरह पिथागोर हेराकिलतु और मुकात तीनोंके दार्शनिक विचारोंका समन्वय अफलातूंके दर्शनमें करना चाहा।

अफलातूंके लिये इद्रिय-प्रत्यक्षका ज्ञानमें बहुत कम महत्त्व था। इद्रिय-प्रत्यक्ष वस्तुओंकी वास्तविकताको नहीं प्रकट करता, वह हमें सिर्फ उनकी बाहरी जांकी करता है—राय सच्ची भी हो सकती है, अूठी भी; इसलिए सिर्फ राय कोई महत्त्व नहीं रखती, वास्तविक ज्ञान बुद्धि या चिन्तन-से होता है। इन्द्रियोंकी दुनिया एक घटिया-दर्जेकी 'नकली' वास्तविकता है, वह वास्तविकताका मोटा-सा अटकल भर है।

ज्ञानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निम्नर है—(१) विज्ञान' (=मन) में बिखरे हुए विज्ञेयों का स्थालमें लाना, (२) विज्ञानका जाति' या सामान्यके रूपमें वर्गीकरण करना। यह सामान्य, विज्ञेय भारतीय न्याय वैशेषिक दर्शनमें बहुत आता है। वैशेषिक सूत्रोंके ३: पदार्थोंमें सामान्य,

विशेष, चौथे-पाँचवें पदार्थ हैं और उनका उद्गम इसी यूनानी दार्शनिक अफलातूं से हुआ था। अफलातूं यह भी मानता था कि जो चिन्तन जानका माध्यन है, उसे विज्ञानके रूपमें होना चाहिए; बाह्यजगत्‌के जो प्रतिबिंब या वेदना जिसको इन्द्रियाँ लाती हैं, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

अफलातूं कुछ पदार्थोंको स्वतःसिद्ध^१ कहता था, इनमें गणितसंबंधी ज्ञान—संख्या, तथा तक-संबंधी पदार्थ—भाव, अभाव, सादृश्य, भेद, एकता, अनेकता—शामिल हैं। इनमेंसे कितने ही पदार्थोंका वर्णन वैशेषिकमें भी आता है।

ज्ञानकी परिभाषा करते हुए अफलातूं कहता है—“विज्ञान और वग्गा-विकलाका सामंजस्य ज्ञान है, वास्तविकता निर्विषय नहीं हो सकती, उसका अवश्य कोई विषय होना चाहिए और वही विषय एक-रस विज्ञान है।

भाव पदार्थके बारेमें वह कहता है—सच्चा भाव स्थिर, अपरिवर्तनशील, अनादि है, इसलिए वास्तविक ज्ञानके लिए हमें वस्तुओंके इसी स्थिर अपरिवर्तनशील सारको जानना चाहिए।

सामान्य, विशेष—जब हम इदियोसे प्राप्त प्रतिबिंबों या वेदनाओं-में नहीं, बल्कि उनसे परे शुद्ध विज्ञानसे ज्ञानको प्राप्त करते हैं, तो वस्तुओं-में हमें सार्वत्रिक (सामान्य) अपरिवर्तनशील, सारतत्त्वका ज्ञान होता है, और यही सच्चा-ज्ञान (=तत्त्वज्ञान) है। भारतमें सामान्यके जबदंस्त दुश्मन बौद्ध रहे हैं, क्योंकि इसमें उन्हें नित्यवादकी स्थापनाकी छिपी कोशिश मालूम होती थी। नैयायिक, व्यक्ति, आकृति, जाति तीनोंको पदार्थ^२ मानते थे। प्रत्यक्षवादी कहते थे कि सत्ता व्यक्तियोंकी ही है, दिमागसे बाहर विज्ञान या जातिकी तरहकी किसी चीजका अस्तित्व नहीं पाया जाता; अन्तस्थेनने कहा था—“मैं एक अवश्व (=घोड़ा) तो देखता हूँ, किन्तु अस्वता (सामान्य) को नहीं देखता।” पिषागोर “आकृति” पर

१. *Apriori.* २. व्यक्तिप्राकृतिजातपस्तु पदार्थः—स्थायसूत्र २। २। ६७

जोर देता था, यह हम बतला चुके हैं; अफलातूं सामान्यका पक्षपाती था। वह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें अपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साधित करना चाहता था, जिसके लिये सामान्य एक अच्छा हृषियार था। इस रहस्यसे बोझ नैयायिक अच्छी तरह वाकिफ थे, इसीलिये अमंकीतिको हम सामान्यकी बुरी गति बनाते देखेंगे। अफलातूं कहता था—बस्तुओंका आदिम, अनादि, अगोचर, मूल-स्वरूप^१ बस्तुओंसे पहिले उनसे अलग तथा स्वतंत्र मौजूद था। बस्तुओं में परिवर्तन होते हैं, किन्तु इस मूल-रूपपर उसका कोई असर नहीं पड़ता। अश्व एक सास पिंड है, जिसको हम और्जों से देखते, हाथोंसे छूते या दूसरी इंद्रियोंसे प्रत्यक्ष करते हैं; किन्तु बत्तमान, भूत और भविष्यके लालो, अनगिनत अश्वोंके भीतर अश्वपन (=अश्व-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो अश्व-व्यक्तियोंके मरनेपर भी नष्ट नहीं होती, वह अश्व-व्यक्तिके पैदा होनेसे पहिले भी मौजूद रही। अफलातूं इस अश्वता या अश्वमामान्यको अश्व-बस्तुका आदिम, अनादि, अगोचर, मूल-स्वरूप, अश्वबस्तुसे पहिले, उससे अलग, स्वतंत्र, बस्तु; परिवर्तनसे अप्रभावित, एक नित्य-तत्त्व सिद्ध करना चाहता है। वह कहता है—व्यक्तिके रूपमें जिन बस्तुओंको हम देखते हैं, वह इन्हीं अनादि मूल-स्वरूपो—सामान्यों (अश्वता, गोता) के प्रतिबिंब या अपूर्ण नकल हैं। व्यक्तियाँ आती-जाती रहेगी, किन्तु विज्ञान या मूलस्वरूप (=सामान्य) सदा एक-रस बने रहेगे, मनुष्य व्यक्तिगत तौरसे आते-जाते रहेंगे, किन्तु मनुष्यसामान्यके—मनुष्य-जाति—सदा मौजूद रहेगी।

विज्ञान^२—एक-दूसरेसे सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण काया बनाते हैं, जिसमें भिन्न-भिन्न विज्ञानोंके अपने स्थान नियत हैं। अफलातूंका समाज दासों और स्वामियोंका समाज था, जिसमें अपने स्वार्थोंके कारण जबर्दस्त आन्तरिक दिरोध था। ऐसे विरोधोंको मौखिक काव्यमयी व्याक्या द्वारा अफलातूंने दूर ही नहीं करना चाहा था, बल्कि उससे कुछ सदियों पहिले

१. Archtype.

२. Idea.

भारतके भृविद्योंनि भी उसी अभिप्रायसे बुद्धसूक्त बनाकर ब्राह्मण, कश्चिय, वैश्य, शूद्रकी सिर, बाहु, जाँघ, पैरसे उपमा दे, सामाजिक शान्ति कायम करनी चाही थी। वर्णन-क्षेत्रमे इस तरह की उपमासे अफलातूँ विज्ञानोंके ऊंचे-नीचे दर्जे कायम करना चाहता है। सबमे श्रेष्ठ (=उच्चतम) विज्ञान, ईश्वर-विज्ञान है, जो कि बाकी सभी विज्ञानोंका स्रोत है। यह विज्ञान महान् है, इससे परे और कोई दूसरा महान् विज्ञान नहीं है।

दो संसार—संसारमे दो प्रकारके तत्त्व हैं, एक विज्ञान (=मन) दूसरा भौतिक तत्त्व। किन्तु इनमे विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, वही अनधंतम पदार्थ है, हर एक चीजका रूप और सार अन्तमे जाकर इसी तत्त्व (=विज्ञान) पर निर्भर है। विश्वमे वही नियमन और नियन्त्रण करता है। दूसरे भौतिक तत्त्व, मूल नहीं, कार्य, चमत्कारक नहीं, मुस्त, चेनन नहीं, जड़, स्वेच्छा-नाति नहीं, अनिच्छित-नातिकी शक्तियाँ हैं, वे इच्छा विना ही विज्ञानके दास हैं, विज्ञानकी आज्ञापर नाचते हैं, और किसी तरह भी ही विज्ञानकी छाप उनपर लगती है। महीं मूलस्वरूप (विज्ञान) सक्रिय कारण है, भौतिक तत्त्व सहयोगी कारण हैं।

ईश्वर—उच्चतम विज्ञान ईश्वर (विधाता=देमीउर्ग)¹ है, यह कह आये है। अफलातूँ विधाताकी उपमा मूर्तिकारसे देना है। विधाता मानव-मूर्तिकारकी भौति विज्ञान-जगत् (मानसिक दुनिया) मे मौजूद नमूने (मूल-स्वरूप, सामान्य) के अनुसार भौतिक-विश्वको बनाता है। विज्ञानके अनु-सार जहाँ तक ईश्वर उसके लिये सम्भव है, वह एक पूर्ण विश्व बनाता है, इतनेपर भी यदि विश्वमे कुछ अपूर्णता दिखाई पड़ती है, तो मूर्तिकारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि आखिर उसे भौतिक तत्त्वोपर काम करना है, और भौतिक तत्त्व विधाताकी कृतिमे बाधा डालते हैं। पीछे आनेवाले हमारे नैयायिकोकी भौति विधाता (=देमीउर्ग) जनक नहीं इजीनियर (वास्तुशास्त्री) है। वह स्वयं उच्चतम विज्ञान है, किन्तु साथ ही भौतिक

¹. Demiurge.

तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद है—भौतिक-जगत् और विज्ञान-जगत्—यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने—विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (=सामान्यो) के अनुसार भौतिक तत्त्वोंको गढ़नेके लिये एक हस्तीकी चरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य और अन्तर-जगत्की सविं कराता है। अफलातूंका विधाता 'शिव' (=अच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है—सूर्य वस्तुओंके बढ़ने (बनने) का भी स्रोत है और उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु—सत्यो, और तत्सब्दी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

दर्शनकी विशेषता—अफलातूंका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत् से अलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवादी तो अफलातूं हैं ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (=मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (=विज्ञानजगत्) का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महाविज्ञान (=ईश्वर) की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है, किन्तु वह भौतिकवादी विलकुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व और उससे बनी दुनियाको वह प्रथान नहीं गीण मानता है।

अफलातूंके सामाजिक, राजनीतिक विचारके बारेमें 'मानव-समाज' में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके आधारपर।

३—वस्तुवादी अरस्तू (३८४-३२२ ई० पू०)

अरस्तू बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) से एक सदी पीछे स्तम्भिरामें पैदा हुआ था। उसका पिता निकोमाचु^१ सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

१. हृतिर्थ दे० पृष्ठ ११५, २२१-३, २७०-१ २. Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवंश था। उसके बाल्य-कालमें अफलातूंकी स्थापित सूबे फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) अरस्तू अफलातूंकी पाठशालामें दासिल हुआ और तबतक अपने गुहके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) अफलातूं (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलिपको अपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०) की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षकको चाहरत थी। उसकी दृष्टि अरस्तूंपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें अरस्तूंका खास हाथ था और इसका बीज ढूँढ़नेके लिये हमें उसके गुह अफलातूं तथा परगगुह सुक्रात तक जाना पड़ेगा। सुक्रात अपने स्वतन्त्र विचारोंके लिये अध्येन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना। अफलातूं अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजको बुनियाद वह धरतीपर नहीं ढालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से नाना चाहता था, और उसका शामन लौकिक-पुरुषोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे स्थानी दुनियामें उठनेवाले दार्ढनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातूंको पता होता कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १८वीं १९वीं मर्दीके युद्धेयिन समाजवादियों—प्रूदों (१८००-६५) आदिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी नज़ार बरना। अरस्तूं बीम भाल तक अपने गढ़के विचारोंको मूलना रहा, इसलिया उनका अमर उपर्याहोना ज़रूरी था। कोई नाज़बुव नहीं, यदि अफलातूंका साम्यवादी नाज्य अरस्तूं द्वारा होता विकन्दरके पास विश्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यके हृष्पमें पहुँचा। दूँह अग्ने साधुओंने स्थामें दूरा आधिक साम्यवाद—जहाँ तक उपर्योग भास्मर्णीका सम्बन्ध है—कायम करना चाहते थे, यदि वह सभव समझते ही शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हे इस तरहके तज़र्बे से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रखते भी बुद्ध, चक्रवर्तीवाद—सारे विश्वका एक धर्मराजा होना—के बड़े प्रशंसक थे। हो सकता है

अरस्तूने भी अपने शिष्य सिकन्दरमें बाल्य-कालहीसे अपने और अपने गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये चक्रवर्तीवाद भरना सुख किया हो। अरस्तूने अथेन्स आदिके प्रजातंत्र ही नहीं देखे थे, बल्कि वह तीन महाद्वीरोंमें राज्य रखनेवाले ईरानके चक्रवर्तियोंसे भी परिचित था। सबाल हो सकता है, यदि अरस्तूने सिकन्दरमें ये भाव पैदा किये, तो उसने विश्वविजयके साथ दूसरे स्वप्नोंका भी क्यों नहीं प्रयोग किया? उत्तर यही है कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नचारी नहीं था, वह अपने सामने यूनानियोंको अपने ठोस भालों, तलवारोंसे सफलता प्राप्त करते देख रहा था, इसलिये वह अपने स्वप्नचारी परमगुरुकी सारी शिक्षायें माननेके लिये बाध्य न था।

अरस्तू सिफ़ दार्शनिक ही नहीं, राजनीतिक विचारक भी था, यह तो इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० पू० में सिकन्दरकी मृत्युके समय अथेन्समें मकड़निया और मकड़निया-विरोधी जो दो दल हो गये थे, अरस्तू उनमें मकड़निया-विरोधी दलका समर्थक था। शायद वब उसे अपनी गलती मालूम हुई और तलवारके एकाधिपत्यसे अथेन्सका पहिलेवाला जनतात्रिक बनिया-राज्य ही उसे पसन्द आने लगा। इस विरोधसे अथेन्सके स्वामी उसके विशद हो गये और अरस्तूको जान बचाकर युद्धोइया भाग जाना पड़ा, जहाँ उसी साल (३२२ ई० पू०) उसकी मृत्यु हुई।

(१) दार्शनिक विचार—अरस्तूकी कृतियाँ विचाल हैं। अपने समय तक जितना ज्ञान-भडार समाजमें जमा हो चुका था, अरस्तूके धन्य उसके लिये विश्व-कोषका काम देते हैं। यही नहीं उसने खुद भी मनुष्यके ज्ञान-भडार को बहुत बढ़ाया। अरस्तू अफलातूर्के दार्शनिक विचारोंसे बिलकुल असहमत था, यह तो नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह विज्ञान-जगत्‌से इन्कार नहीं करता था। सुकात और अफलातूर्की तरह, ज्ञानके लिये विज्ञानके महस्त्रको वह मानता था, किन्तु वह भौतिक-जगत्‌से अलग-यलग तथा एक आन्त्र प्रधान जगत् है; इसे वह माननेके लिये तैयार न था। बाहरी दुनिया (प्रत्यक्ष-जगत्) को समझनेके लिये, उसकी व्याख्याके लिये, अमर-जगत्

(विज्ञान-जगत्) की जहरतको वह स्वीकार करता था। युनिक दार्शनिक सिफँ भौतिक पहलूपर जोर देते थे, पिथागोर और अफलातूं मूलस्वरूप या विज्ञान ('आकृति' या 'मूलस्वरूप') पर जोर देते थे, किन्तु बरस्तू दोनोंको अभिन्न अग मानता था—‘मूलस्वरूप’ (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों-में भौजूद है, और भौतिक तत्त्व ‘मूलस्वरूपो’ (विज्ञानो) में, सामान्य (=जाति) व्यक्तियोंमें भौजूद है, इन दोनोंको अलग समझा जा सकता है, किन्तु अलग नहीं किया जा सकता। अफलातूं दार्शनिकके अतिरिक्त गणितशास्त्री भी था और गणितकी काल्पनिक विन्दु, रेखा, सर्ष्या आदिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती है। बरस्तू प्राणिशास्त्री भी था, इसलिए विज्ञानों और भौतिक-तत्त्वोंको अलग करके नहीं देखा जा सकता था। विज्ञान और भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियाटिक) और परिवर्तनशीलता (हरा-किलतु) का वह समन्वय करना चाहता था। वह सभी चीजोंमें विज्ञान (=मूलस्वरूप) और भौतिक तत्त्वोंको देखता था। मूर्तिमें सगमंर भौतिक तत्त्व है और उसके ऊपर जो आकृति लादी गई है, वह विज्ञान जो कि मूर्तिकारके दिमागमें निकला है। वनस्पति, पशु या मनुष्यमें शरीर-भौतिक तत्त्व है, और पाचन, वेदना आदि विज्ञान-तत्त्व। आकृतिके बिना कोई चीज नहीं है, पृथ्वी, जल, आग और हवा भी बिना झूकृतिके नहीं है, ये भी मूल गुण—रक्षता, नर्मा, उष्णता, सर्दी—के भिन्नभिन्न योगोंसे बनते हैं। साक्ष्यके दिव्यमान मस्करणमें इन्ही मूलगुणोंको तन्मात्रा कहकर उन्हें भूतोंका कारण कहा गया और यह बरस्तूके इसी स्थालेसे लिया गया, मालूम होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमें वृद्धि या विकास हो सकता है, यद्यपि यह वृद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्थरका स्तंड किसी तरहकी मूर्ति बन सकता है, किन्तु बृक्ष नहीं बन सकता। एक पौधा या अमोला बढ़ाकर पीपल बन सकता है, किन्तु पशु नहीं बन सकता। इस विचार-धाराने अरस्तूको जाति-स्त्रिरत्नके सिद्धान्तपर पहुँचा दिया और वह समझने लगा कि जातियोंमें परिवर्तन नहीं होता। इस धारणा-ने बरस्तूको प्राणिशास्त्रमें और आगे नहीं बढ़ने दिया और वह उभीस्त्री

सदीके महान् प्राणिशास्त्रीय आविष्कार जाति-परिवर्तन^१ तक नहीं पहुँच सका। इतना होते हुए भी एक पांतीमें न सही अलग-अलग पांतियोंमें हुए विकास और उनके सादृश्यकी ओर ध्यान दिये बिना वह नहीं रह सकता था। छोटी-छोटी प्राणि-जातियोंकी पांतीसे क्रमशः आगे बढ़ती प्राणि-जातियोंके उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (= मूलस्वरूप)-रहित भौतिक तत्त्वोंका विकास उतना गहरा नहीं है, जितना कि विज्ञान-युक्त तत्त्वोंका। इस विकासका उच्चतम रूप वह है जिससे आगे विकासकी गुजाइश नहीं। अतएव जो भौतिक तत्त्वकी परिभाषामें आ नहीं सकता, वह ईश्वर है। वह अफलातूंका अपरिवर्तनशील विज्ञान सिर्फ यही ईश्वर है, जो कि अरस्तूके विचारसे विद्याता (कर्ता) नहीं है, क्योंकि विज्ञान और भौतिक तत्त्व हमेशामें वहाँ मौजूद थे। तो भी, जैसे भी हो, सभी वस्तुओंका स्थिताव ईश्वरकी ओर है। दुनियाकी चाह वह है और उसकी उपस्थिति मात्रसे वस्तुएँ ऊचे विकासकी ओर अप्रसर होनी हैं।^२ वह विश्वका अचल चालक है, “यह उसका प्रम ही है जो जगत्को चला रहा है।”

अरस्तू चार प्रकारके कारण मानता है—(१) उपादान कारण—जैसे घड़ेके लिये मिट्टी (२) मूल-स्वरूप या विज्ञान कारण—जिन नियमोंके अनुमार काय^३ (—घड़ा) बनता है (३) निर्मित कारण—जिमके हांग उपादान कारण कायंकी शक्ति लेना है जैसे कुम्हार जादि, (४) अतिम कारण या प्रयोजन—जिमके लिये कि बारण बना। पहिले और तीसरे कारणाको भाग्नीय नैयायिकोंने ले लिया है। अरस्तूका यह भी कहना है कि हर कायको चारा तरहके कारणोंकी ज़रूरत नहीं, कितनोंक लिय उपादान और निर्मित कारण ही काफी होते हैं।

१ देखो ‘विश्वकी रूपरेसा’ प्रकाशक किलाब महल, इलाहाबाद

२ यह कल्पना सांख्यके पुष्करसे मिलती-जुलती है, परपरि अमीश्वरबाबी सांख्य एककी जगह अनेक पुष्कर भानता है। ३ Efficient cause.

(२) ज्ञान—अरस्तूका कहना या—ज्ञानकी प्राप्तिके लिये यह ज़रूरी है कि हम अपनी बुद्धिसे ज्यादा अपनी इन्द्रियोंपर विश्वास रखें, और अपनी बुद्धिपर उसी बक्त विश्वास करे जब कि उसका समर्थन घटनाओं करती हो। सच्चा ज्ञान सिफे घटनाओंका परिचय ही नहीं बल्कि यह भी ज्ञानना है कि किन वजहों, किन कारणों या स्थितियोंसे वैसा होता है। जो विद्या या दर्शन आदिम या चरम कारणपर विचार करता है, उसे अरस्तू प्रथम दर्शन कहता है, आज-कल उसे ही अध्यात्मशास्त्र कहते हैं। अरस्तू तर्कशास्त्रके प्रथम आचार्योंमें है। उसके अनुसार तर्कका काम वह तरीका बतलाना है, जिससे हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तर्क, दर्शन तक पहुँचनेके लिये सोपान (=सीढ़ी) है। चिन्तन या जिस प्रक्रियासे हम ज्ञान प्राप्त करते हैं, उसका विशेषण तर्कका मुख्य विषय है। तर्क वस्तुत शुद्ध चिन्तनकी विद्या है। हमारे चिन्तनका आरम्भ सदा इतिहास-प्रत्यक्षसे होता है। हम पहिले विशेषकी जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते हैं—जर्यात् पहिले अधिक ज्ञातको जानते हैं, फिर उससे और अधिक ज्ञान और अधिक निश्चितको। हम पहिले अलग-अलग जगह रसोई-घरमें, इमारातमें (इजनमें भी) धूएंके साथ आगको देखते हैं, फिर हमारी सामान्य धारणा बनती है—जहाँ-जहाँ धूआ हाता है, वहाँ-वहाँ आग होती है।

अरस्तून अपने तर्क शास्त्रके लिये दस और बही आठ प्रमेय^१ (ज्ञानके विषय) माने हैं—(१) वह क्या है यानी इष्ट्य (मनुष्य), (२) किनसे बना है यानी मूष्य, (३) वह किनना बड़ा है यानी परिमाण (३॥ हाथ) (४) क्या सबस्तु रखता है यानी सम्बन्ध (बृहतर दुगना), (५) वह कहाँ है, विद्या या देश (सड़क पर), (६) कब होता है यानी काल; (७) किस तरह है, यानी आसन (लेटा या बैठा), (८) किस तरह है यानी स्थिति (कपड़े पहिने या हृथियार-बन्द), (९) वह क्या करता है

यानी कर्म (पड़ता है), (१०) क्या परिणाम है यानी निषिक्षिता (कुछ नहीं करता)। इनमें द्रव्य, गुण, कर्म, वैशेषिकके छ पदार्थोंमें मौजूद हैं, काल, दिशा उसके नौ द्रव्योंमें है, बाकीमेसे भी कितनोंका जिक वैशेषिक और न्याय करते हैं। सिकन्दरके आक्रमणसे पहिलेके किसी भारतीय ग्रन्थमें इन बातोंका विवेचन नहीं आया है जिससे कहना पड़ता है कि यह हमारे दर्शनपर यवनआचार्योंका झूण है। इसपर हम आगे कहेंगे।

अरस्तू व्यक्षित या विशेषको बास्तविक द्रव्य मानता है, हाँ यह व्यक्षित बदलता या जीर्ण होता रहता है—सभी चीजें जिनका हम साक्षात्कार कर सकते हैं, परिवर्तनशील होती हैं। भूत या विज्ञान दोनों न नये उत्पन्न होते हैं और न सदा के लिये लुप्त होते हैं, वे वस्तुओंके अनादि सनातन मूलतत्त्व हैं। परिवर्तन या वृद्धि शून्यमें नहीं हो सकती, इनका कोई आश्रय या आधार होना चाहिए। वहीं परिवर्तन-रहित कूटस्थ आधारभूत और विज्ञान ('मूलस्वरूप') हैं। भूत और विज्ञानके मिलनेसे ही परिवर्तन और गति (=हरकत) होती है। अरस्तू गतिके चार भेद बतलाता है—(१) द्रव्य-सबधी गति—उत्पादन, विनाश, (२) परिमाण-सम्बन्धी गति—संयोग, विभागसे पिढ़के परिमाणमें परिवर्तन, (३) गुण-सबधी गति—एक चीजका दूसरे चीजमें परिवर्तन—दूधका दही, पानीका बर्फ बनना, (४) देश-सम्बन्धी गति—एक जगहसे दूसरी जगह आना।

अरस्तू दाशनिक होनेके अतिरिक्त एक बहुत बड़ा प्राणि-शास्त्री भी था, यह बतला आये है। उसका पिता स्वयं वैद्य था और वैद्योंका प्राणि-शास्त्रसे परिचय होना चाहिए है। 'हिप्पोक्रात' और उसके अनुयायियोंने प्राणिशास्त्र-सबधी गतेषुणाओं का १०० पूर्ण पाँचवीं सदीम आरम्भ किया था। अरस्तूने उन् बहुत आगे बढ़ाया और एक तरह जीनन-विकास सिद्धान्तका उसे प्रवर्तन कहना चाहिए। अरस्तूके प्राणिशास्त्रीय कार्यको

उसके लिख्य व्योफास्टु' (३९०-२८५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तु आगे किर दी सहज शताव्दियोंके लिये वह रुक गया। डाविनने अरस्टूकी प्राणिशास्त्रीय यवेषणाओंकी बहुत दाद दी है।

यूनानी वार्षिनिकोंका ऋणी होना हमारे यहाँके किरने ही विद्वानोंको बहुत खटकता है। वह सावित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही अपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया; और इसीलिए जिन सिद्धान्तोंके विकासके प्रबाहकी हमारे तथा यूनानियोंके सम्बन्धसे पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमें गच्छ तक नहीं मिलती, उसके लिये भी जबर्दस्त खीचा-तानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि जब सिकन्दर भारतमें (३२३ ई० पू०) आया था तब यूनान दर्शन, कला, साहित्य आदिमें उन्नतिके शिखरपर पहुँचा हुआ था। उस समय, और बादमें भी लाखों यूनानी हमारे देशमें आकर सदाके लिये यही रुह गये और आज वह हमारे रक्त-मांसमें इस तरह धुल-मिल गये हैं कि उसका पता बाल्कसे नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह चुपचाप यूनानियों का रधिर-मांस हमारा अभिज्ञ अंग बन गया, उसी तरह उनके ज्ञानका बहुत-सा हिस्सा भी हमारे ज्ञानमें समा गया। गधार-मूर्तिकलामें जिस तरह यवन-कलाकी स्पष्ट और गुप्त मूर्ति-कलामें अस्पष्ट छाप देखते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नहीं करना चाहिए कि हमारे मठोंमें साधु-मिलु और हमारी पाठशालाओंमें अव्यापक बनकर बैठे शिक्षित सभ्य यूनानी हमारे लिए अपने विद्वानोंका भी कोई तोहफा लाये थे।

६४—यूनानी दर्शन का अन्त

क्षेरोनियाके युद्ध (३३८ ई० पू०) में यूनानने मकदूनियासे हार खाकर अपनी स्वतन्त्रता गई थी। इसने यूनानकी आत्माको इतना चूं कर दिया

कि वह फिर न समेल सका। अरस्तु यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीता रहा, किन्तु उसके बहुतसे महत्त्वपूर्ण दार्शनिक चिन्तन पहिले ही हो चुके थे। पराजित यूनान हेराक्लितु, देमोक्रितु, अफलातू, अरस्तूके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्शनको नहीं प्रदान कर सकता था—अरवीके साथ “राम-नाम सत्” ही निकलता है। यद्यपि अरस्तूकी मृत्युके बाद कई शताब्दियों तक यूनानी दर्शन प्रचलित रहा किन्तु वह “राम-नाम-सत्” का दर्शन था। विपदामे पड़े लोग अपने अवसादको धर्म या आचार-सम्बन्धी शिक्षासे हटाना चाहते हैं। चाहे बुद्धिवादी स्तोइकों^१ ले लीजिए या भौतिकवादी एपीकुरीयों^२ अथवा सन्देहवादियोंको, सभी जीवनकी आचार और धर्म-संबंधी समस्याओंमें उलझे हुए हैं; और उनका अवसान चित्तकी शान्ति या बाहरी बंधनोंसे मुक्तिके उपाय सोचनेके साथ होता है।

१ - एपीकुरीय भौतिकवाद

एपीकुरीयोंके अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यको मुखी जीवनकी ओर ले जाना है। इनका दर्शन देमोक्रितुके यांत्रिक परमाणुवादपर आधारित था—विश्व अस्त्य भौतिक परमाणुओंकी पारस्परिक क्रिया-प्रतिक्रियाका परिणाम है। उसके पीछे कोई प्रयोजन या ज्ञानशक्ति काम नहीं कर रही है। हर बक्त चलते रहते, एक दूसरेसे मिलते अलग होते इन्हीं परमाणुओंके योगसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिवर्तित होता एक प्रवाह है। जीवनके अलमे ये परमाणु फिर बिखर जायेंगे; इसलिए मनुष्यको मुख या आनन्द प्राप्त करनेका अवकाश इस जीवनसे परे नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे इस जीवनको भुला देना चाहिए। अतएव मनुष्य को आनन्द प्राप्त करनेकी कोशिश यहाँ करनी चाहिए और जो तरीके, नियम, सत्यम उसके जीवनको मुख्य बना सकते हैं, उन्हे स्वीकार करना चाहिए। एपीकुरीय दार्शनिक, इस प्रकार भोगवादी थे, किन्तु

उनका भोगवाद सिर्फ व्यक्तिके लिये ही नहीं, समाजके लिये भी था; इसलिए उसे सर्वाणि वैयक्तिक स्वार्थ नहीं कहा जा सकता। यदि दूसरोंके सुखवाद और इनके सुखवादमें फक़ं था तो यही, कि जहाँ दूसरे परलोक—परजन्ममें वैयक्तिक सुखके चाहक थे, वहाँ एपीकुरीय इसी लोक, इसी जन्ममें मनुष्य—व्यक्ति और समाज दोनों—को मुखी देखना चाहते थे।

एपीकुर^१ (३४१-२७० ई० पू०) —यूनानी भोगवादका सत्यापक एपीकुर, समोस् द्वीपमें अथेन्स-प्रशासी मौजापके घरमें पैदा हुआ था। अध्ययनकालमें उसका परिचय देमोक्रिनुके दर्शन—परमाणुवादसे हुआ, जिसके आधारपर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और उसके प्रचारके लिये ३०६ ई० पू० में (बुद्धके निर्वाणमें पैने दो सौ वर्ष बाद) अथेन्समें अपना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ई० पू०) तक अध्ययन-अध्यापन करता रहा। अपने जीवनमें ही उसके बहुतसे मित्र और अनुयायी थे, और पीछे तो उनकी सत्या और बड़ी। उनमें अपने सुखसे मुख माननेवाले भी हो सकते हैं, जिनके कि उदाहरणको लेकर दूसरोंने एपीकुरीयवादको भी चार्वाकी भाँति “कृत्वा धृत् पिवेत्” माननेवाला कहकर बदनाम करना शुरू किया।

एपीकुरका कहना था कि, “यदि अपनी इदियोपर विश्वास न करे, तो हम किसी ज्ञानको नहीं प्राप्त कर सकते। इन्दिर्यों कभी-कभी गलत चबरे देती है, किन्तु उन गलतियोंको पुनः-पुनः प्रयोग करके अथवा दूसरोंके नज़रेंसे दूर किया जा सकता है।” इस प्रकार एपीकुर हमारे यहाँ के चार्वाक-दर्शनको भाँति प्रत्यक्ष-प्रमाणपर बहुत अधिक जोर देता था।

२—स्तोइकोंका शारीरिक (बहु)वाद

स्तोइकोंका दर्शन, क्सेनोफेन^२ (५७०-४८० ई० पू०) के जगत्-शारीरिक-बहुवादकी ही एक शाखा थी। हम कह आये हैं कि पिथागोर स्वय

१. Epicurus.

२. Xenophanes.

भारतीय दर्शनसे प्रभावित हुआ था, और जेनोफेन उसीका उत्तराधिकारी था; इस प्रकार स्तोइकोंकी शिक्षामें भारतीय दर्शनकी छाप हो, यह कोई अचरणको बात नहीं। ३३२ ई० पू० में सिकन्दरने मिश्रमें सिकन्दरियां नगर बसाया था, जो पोछे तोनों महाद्वीपोंका जबर्दस्त व्यापारिक केन्द्र ही नहीं बन गया, बल्कि वह तीनों द्वीपोंकी उच्चतम सस्कृति, दर्शन, तथा दूसरे विचारोंके आदान-प्रदानका भोकेन्द्र बन गया। सिकन्दरिया स्तोइकोंका एक केन्द्र था, इसलिए पूर्वीय विचारोंसे परिचित होनेके लिये यहाँ उन्हें बहुत सुभीता था।

अरस्तू दैतवादी था, विज्ञान और भूत दोनोंको अनादि मानता था। ईश्वर उसके लिये निमित्त कारण था। स्तोइकोने दैतवादमें परिवर्तन किया और रामानुजके दर्शनको भाँति माना कि ब्रह्म (ईश्वर) अभिन्न-निमित्त-उपादान-कारण है, अर्थात् ब्रह्म और जगत् दो नहीं हैं, जगत् भगवान्का शरीर, एक सजीव शरीर है। भगवान् विश्वका आत्मा (लोगो^१) है। जीवनके सभी बीज या कीट उसमें भौजूद हैं। उसीके भीतर सूष्टिको सारी शक्ति निहित है।

जेनो—(३३६-२६४ ई० पू०)—एलियातिक जेनो (४९०-३० ई० पू०) के १०६ वर्ष बाद साईप्रसमें स्तोइक दर्शनका आचार्य दूसरा जेनो पंदा हुआ था। साईप्रस युरोपसे ज्यादा एसियाके नजदीक है, उसी तरह जेनोका स्तोइक-दर्शन भी एसियाके ज्यादा नजदीक है। ३०४ ई० पू० में जेनोने अपना विद्यालय 'स्तोआ पोईकिले'^२ (=नुकोली अटारी) पर खोला, जिसकी बजहसे उसके सम्प्रदायका नाम ही 'स्तोइक' (नुकोला) पड़ गया। जेनोके बाद स्तोइक दर्शनका आचार्य किलयन्य^३ (२६४-२३२ ई० पू०) हुआ। यह फोनीसीय व्यापारी दार्शनिक अशोकका समकालीन था।

स्तोइक तर्कके जबर्दस्त पक्षपाती थे। उनका कहना था—“दर्शन एक खेत है; जिसकी रक्षाके लिए तर्क एक काँटोंकी बाड़ है, भौतिक-शास्त्र

१. Logos.

२. Stoa Poikile.

३. Cleanthes.

कोतकी मिट्ठी और आचार-सामग्री कल है।” तर्ककी बाड़का स्याल हमारे न्यायने स्तोइकोंसे ही लेकर कहा है—“तर्क तस्व-निष्पत्तिकी रक्षाके लिये काटिकी बाड है।”^१

स्तोइक एपीकुरीयोंसे इस बातमें एकमत थे कि हमारे सभी ज्ञानका आधार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है।—हमारा ज्ञान या तो प्रत्यक्षसे आता है या उससे प्राप्त साधारण चिचारण या ज्ञानसे। किसी बातको सच तभी मानना चाहिए, जब कि वस्तुएँ उसकी पुष्टि करती हैं। साइस (=विद्या) सच्चे निर्णयोंका एक ऐसा सुसंगठित ज्ञान है, जो एक सिद्धान्तका दूसरे सिद्धान्तसे सिद्ध होना जरूरी कर देता है।

स्तोइक उसी वस्तुको सच्ची मानते हैं, जो किया करती है या जिस पर क्रिया होती है। जो क्रिया-जून्य है उसकी सत्ताको वह स्वीकार नहीं करते। इसीलिए क्षुद्र विकास (=ईश्वर) को वह अरस्तूकी भौति निष्क्रिय नहीं मानते। ईश्वर और जगत् जब शरीर और शारीरके तीरपर अभिभूत हैं तो शरीर (=जगत्) की क्रिया शारीर (=ईश्वर) की अपनी ही क्रिया है। भौतिक तस्वीरोंके बिना शक्ति नहीं और शक्तिके बिना भौतिक तस्व नहीं मिल सकते, इसलिए भौतिक-तस्वको सर्वत्र शक्ति (=ईश्वर) से व्याप्त मानना चाहिए। यह स्याल उपनिषद्‌के अतर्यामीवाद^२से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखें। स्तोइकोंका यह अग-अगी अवयव-अवयवी वाला सिद्धान्त बेदातके सूत्रों, उसकी बोधायनवृत्ति तथा रामानुज-भाष्यमें भी पाया जाता है। इसका यह मतलब नहीं कि शरीर-शरीरी भाव उपनिषद्‌में ही ही नहीं। यह भाव वहाँ था, किन्तु उसे स्तोइकोंने और तर्क-सम्मत ब्रह्मानेके लिये जो युक्तियाँ दी, उनसे बादरायण, बौद्धायन आदि फायदा उठाया —ऐसा मालूम होता है।

मुझसे क्षुद्र वस्तुएँ भी भगवान्‌के अग हैं, वह एक और सब है। प्रकृति, ईश्वर, भाग्य, भवितव्यता एक ही है। जब प्रकृति ईश्वरसे अभिभूत

१. “तस्वाव्यवस्तावत्तरतावार्य कष्टकालावरणवत्।” न्यायसूत्र ४। २। ५०

है, तो हमारे जीवनके लिये सबसे अच्छा आदर्श प्रकृति ही हो सकती है, इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक जीवनके पक्षपाती थे। सभी प्राणी चूंकि ईश्वर-प्रकृति-अद्वैतकी ही सत्तानें या बग हैं, इसलिए स्तोइक विश्वभ्रातु-भावके माननेवाले थे—“सभी मनुष्य भाई-भाई हैं और ईश्वर सबका पिता है!”—एपिक्तेतुने कहा था।

स्तोइक दर्शनका प्रचार कई शताब्दियों तक रहा। रोमन सभाद् चर्क्स औरेरेलियस (१२१-१८० ई०) —जो नागार्जुनका समकालीन था—स्तोइ-कोंका एक बहुत बड़ा दार्शनिक समझा जाता है। ईसाई-धर्मके आरम्भिक प्रचारके समय उपरले बग्मे स्तोइकवादिका बहुत प्रचार था, किन्तु ऐसे गम्भीर तक-कंटक-शास्त्रा-रक्षित दर्शनको हटाकर ईसाइयतकी बच्चोंकी कहानियाँ अपना अधिकार जमानेमें कैसे सफल हुईं, इसको कारण यही था कि कहानियाँ पुर्खीके ठोस पुश्टे—निम्न श्रेणीके मजदूरों गुलामो—में फैलकर शक्ति बन, उनके हाथों और हृदयको संघर्ष करनेके लिए मजबूत कर रही थी; जब कि हवामे उड़नेवाले राजाओं और अमीरोंका ब्रह्म-दर्शन गरीबोंके पसीनेकी कमाईको लाकर मोटे हुए उनके शरीरके लिए लवण-भास्करका काम दे रहा था। स्थाली जगत् और वास्तविक जगत्का जहाँ आपसमें मुकाबला होता है, वहाँ परिणाम ऐसा ही देखा जाता है।

३ - सन्देहवाद

“हम वस्तुओंके स्वभावको नहीं जान सकते। इन्द्रियाँ हमे तिक्ष्ण इतना ही बतलाती हैं कि चीजें कैसी देख पड़ती हैं, वह वस्तुतः क्या हैं इसे जानना सम्भव नहीं है।”

पिरहो (३६५-२७० ई० पू०)—पिरहो एलिस् (यूनान) में अरस्तू (३८४-३२२ ई० पू०) से उभीस साल बाद पैदा हुआ था। जेनो की भाँति पिरहोको भी देमोक्रिन्तुके ग्रन्थोंने वक्षनकी ओर सीधा। जब मिकन्दरने पूर्वकी दिग्विजय-यात्रा की, तो पिरहो भी उसकी फौजके साथ था। ईरानमें उसने पारसी धर्मचारियोंसे शिक्षा प्राप्त की थी।

भारतमें भी वह कितने ही साल रहा और यहाँके एक दर्शनिक सम्प्रदाय—जिसे यूनानी लेखक गिम्नो-सोफी^१ नाम देते हैं—का उसने अध्ययन किया था। गिम्नो जिनसे मिलता-जुलता शब्द मालूम होता है। बौद्ध और जैन दोनों अपने धर्म-संस्थापकको जिन (=विजेता) कहते हैं। लेकिन जहाँ तक पिरहोके विचारोका सम्बन्ध है, वह बौद्ध सिद्धान्तोका एकागीन विकास मालूम होता है, जिन्हे कि हम इसकी दूसरी सदीके नागार्जुनमें पाते हैं। नागार्जुनका यून्न्याद पुराने वैपुल्यवादियोंसे विकसित हुआ है, और वैपुल्यवादियोंके होनेका पता अशोकके समय तक लगता है। अशोक पिरहोकी मृत्यु (२७० ई० पू०) से एक साल बाद (२६९ ई० पू०) गहीपर बैठा था। इस तरह पिरहोके भारत आनेके समय वैपुल्यवादी मौजूद थे। भारतसे पिरहो एलिस लौट गया। उसका विचार था—बस्तुओंका अपना स्वभाव क्या है, इसे जानना असम्भव है। कोई भी सिद्धान्त पेश किया जावे, उतनी ही जगबूत् युक्ति (=प्रमाण)के साथ ठीक उससे उल्टी बात कही जा सकती है, इसलिए अच्छा यही है कि अपना अनित्य चौड़िक निर्णय ही न दिया जावे, जीवनको इसी स्थितिमें रखना ठीक है। नागार्जुनके वर्षनमें हम इसकी समानताको देखें, किन्तु इसमें नागार्जुनको पिरहोका ज्ञानी न मानकर यही मानना अच्छा होगा कि दोनोंका ही उद्गम वही वैपुल्यवाद, हेतुवाद या उत्तरापथवाद थे।

पिरहो जानको असाध्य सावित करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी चीज़को ठीक सावित करनेके लिए या तो उसे स्वतः प्रमाण मान लेना होगा जो कि गलत तर्क है, या दूसरी चीज़को प्रमाण मानकर बलना होगा जिसके लिये कि फिर प्रमाणकी ज़रूरत होती। नागार्जुनने ‘विप्रह-न्यावर्तनी’ में ठीक इन्ही युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रामाणिकताका स्वादन किया है।

ईर्षवर-स्वादन—पिरहोके अनुयायी स्तोइकोंके बह्य (=ईर्षवर) वादका स्वादन करते थे। स्तोइक कहते थे—“जमतकी सृष्टिमें सास प्रयोजन मालूम

१. Gymno-sophist.

होता है और वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई चेतनशक्ति उसे सामने रखकर संसारकी सुष्ठि करे। इस तरह प्रयोजनवाद ईश्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।” संदेहवादियोंका कहना था—“जगतमें कोई ऐसा प्रयोजन नहीं दीख पड़ता, वहाँ न बुद्धिपूर्वकता विकार्ह पड़ती है, और न वह शिव सुन्दर ही है। बुद्धिपूर्वकता होती तो गलती कर-करके—हजारों ढाँचोंको नष्ट कर-करके—नये स्वरूपोंकी अस्थायी हस्तीके आनेकी झरूरत नहीं होती; और दुनियाको शिव सुन्दर तो वही कह सकते हैं जो सदा स्वप्नकी दुनियामें विचरण करते हैं। यदि दुनियामें यह बातें भी नहीं होती, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वाभाविकता ही सिद्ध होती। स्तोइक (और वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वात्मा मानते हैं। पिरहोके अनुयायी कहते थे कि “तब उसका मतलब है कि वह वेदना या अनुभव करता है। जो वेदना या अनुभव करता है, वह परिवर्तनशील है; जो परिवर्तनशील है, वह नित्य एक-रस नहीं हो सकता। यदि वह अपरिवर्तनशील एकरस है, तो वह एक कठिन निर्जीव पदार्थ है। और विश्वात्माको शरीरधारी मानतेपर मनुष्यकी भाँति उसे परिवर्तनशील—नाशवान् तो मानना ही होगा। यदि वह शिव (अच्छा) है, तो वह मनुष्यकी भाँति आचारकी कसौटीके अन्दर आ जाता है, और यदि शिव नहीं, तो घोर है और मनुष्यसे निम्नश्रेणीका है। इस प्रकार ईश्वरका विचार परस्पर-विरोधी दलीलोंसे भरा हुआ है। हमारी बुद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, इसलिए उसका ज्ञान असम्भव है।”

पिरहोके बाद उसके दार्शनिक सम्प्रदायके कितने ही आचार्य हुए, जिनमें मुख्य थे—अर्कोसिलौ^१ (३१५-२४१ ई० पू०), कन्योदौ^२ (२१३-१२९ ई० पू०), अस्कालोनका अन्तियोक^३ (६८ ई०), लारिस्साका फिलो^४ (८० ई०), किलोमाछु^५ (११० ई०)।

१. Arcosilaus. २. Carneodes. ३. Antiochus of Ascalon.

४. Philo of Larissa ५. Clitomachus.

सदेहवादके अनुयायी कितने ही अच्छे-अच्छे दर्शनिक विद्वान् होते रहे, किन्तु सभी स्तोइकोंकी भाँति आकाशविहारी थे, इनका काम ज्यादातर निषेधात्मक या ज्वसात्मक था, और सामने कोई रखनात्मक प्रोग्राम नहीं था। इसलिए ईसाइयतने इस्तोइकोंके साथ इन कोरे फिलासफरोंका भी खात्मा कर दिया।

४ — नवीन-अफ़लातूनी दर्शन^१

पश्चिममें यूनानी दर्शनने अपने अन्तिम दिन नव-अफ़लातूनी दर्शनके रूपमें देखे। यह पाइथात्य दर्शन और पौरस्त्य-योग, रहस्यवाद, अध्यात्म-शास्त्रका एक अजीब मिश्रण था और यवन-रोमन सम्यताके पतन और बुद्धायेको प्रकट करता था। यूनानी दर्शनोंमें हम देख चुके हैं कि अफ़लातूनका लोकोत्तर विज्ञानवाद घर्म और अध्यात्मविद्याके सबसे अधिक नज़दीक था।

ईसा-पूर्व पहली सदीमें रोम-साम्राज्यमें दो बड़े-बड़े शहर थे, एक तो राजधानी विजन्तिउम्^२ या आधुनिक इस्ताबोल (कुस्तुन्नुनिया) और दूसरा मिश्र सिकन्दरिया। दोनों पूर्व और पश्चिमके बायिज्य ही नहीं, सस्कृत, घर्म, दर्शन, कला सबके विनिमयके स्थान थे। विजन्तिउम् या युरोपकी भूमिपर, किन्तु उसपर पश्चिमकी अपेक्षा पूरबकी छाप ज्यादा थी। सिकन्दरियाके बारेमें कह चुके हैं कि वह व्यापारका केन्द्र ही नहीं था बल्कि विद्याके लिये पश्चिमकी नालन्दा थी। ईसा-पूर्व पहली सदीमें लकाके 'रत्न-माल्य चेत्य (रत्नवेणि स्तूप, अनुराधपुर) के उद्घाटन-उत्सवमें सिकन्दरियाके बीढ़ भिक्षु अर्दरक्षित आनेका जिक' आता है, वह यही सिकन्दरिया ही सकती है, और इससे मालूम होता है कि ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें अशोककी सहायतासे जो भिक्षु विदेशों और यवनलोक (यूनानी

१ Neo-platonism. २ Byzantium.

३. यहांपांच १९१३९ ('महान् यामांद औस्त्रायामका हिन्दी-मानुषाद, पृष्ठ १३९)।

साम्राज्य) में भेजे गये थे, उन्होंने सिकन्दरियामें भी अपना शठ काथम किया था। धर्म व्यापारका अनुगमन करता है, यह कहावत उस बक्त भी चरितार्थ थी। जहाँ-तहाँ विदेशोंमें भारतीय व्यापारी बस रहे थे, जिसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके व्यारेमें जाननेका ही अधिक सुभीता न होता था, वल्कि ये व्यापारी उनके मठोंके बनाने और शरीर-निर्वाहके लिये मदद देते थे। यूनानके राष्ट्रीय अध पतन और निराशाके समय पूर्वीय साधुओं, योगियोंकी योग-तपस्या, संसारकी असारता परलोकवादकी ओर लोगों का ध्यान आकर्षित होना स्वाभाविक था, और हम देखते हैं कि हजारों शिक्षित, सस्कृत रोमक और यवन 'सत्य और निर्वाण' के साक्षात्कारके लिए सिकन्दरियासे रेगिस्तानका रास्ता लेते हैं। वहाँ वे दरिद्रता, उपवास, योग और भजनमें अपने दिन गुजारते हैं। दुनिया छोड़कर भागनेवाले इस समुदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्शनिक, महात्मा सभी शामिल थे। यद्यपि सिकन्दरियामें अफलातूं ही नहीं, अरस्तूका यथार्थवादी दर्शन भी पढ़ा-पढ़ाया जाता था, किन्तु जो दुनियासे ऊब गये थे और जिन्हे सुधारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पड़ता था, वे अफलातूंके विज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्द करते।

पश्चिमी जगत्‌का उस समय भारतकी ही नहीं, ईरानकीभी पुरानी सस्कृतिसे सम्बन्ध था, वल्कि पासका-पड़ोसी होनेसे ईरानका सम्बन्ध ज्यादा नज़दीकी था। ईरान, दर्शनकी उडानमें हमेशा भारतसे पीछे रहा। पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०) और सिकन्दर (३५६-२३ ई० पू०) के समयसे ही भारत अपनी सम्पत्तिके लिये ही नहीं, दार्शनिकों और योगियोंके लिये भी भशहर था। इसीलिए यूनानी दर्शनको नवीन अफलातूनीय दर्शनके रूपमें परिणत करनेका श्रेय भारतीय दर्शनको ही है। निराशावाद, रहस्यवाद, दुखवाद, लोकोत्तरवाद वही उठते हैं, जहाँकी भूमि वहाँके समाजके नायकोंको असन्तुष्ट कर देती है—या तो बराबरके युद्ध, राज्यकान्ति और उनके कारण होनेवाले दुर्भिक्ष, भहामारी जीवनको कड़वा बना देते हैं, अथवा समाजके भीतरकी विषमता—गन्दगी, समृद्धि

योग्योंको 'प्रैरस्त्र वद्वी' कहा जाना चाहिए अचूक ही है। भारती-छठी सदी ६० पूर्व में भारतमें नवरित्यवाद, विश्वविद्यालय, रहस्यवाद, इन्हीं परिस्थितियोंमें वैदा हुआ था और समाजको उन्नतियोंके बहुत स्थिरता प्रदान कर भारतने इन विचार-भारतीयोंकी विराजता बढ़ान की। यीड़े बाने वाले बीढ़-बैन तथा छात्रोंके बीच विराजता और रहस्यवादके नये संस्करण हैं, आखिर समाजिक विकासके लिए विवेक गीति द्वारा भी बौद्धिक विकास तो भारतीयोंका कुछ होता ही रहा, विश्वी बजहसे निराजावाद और रहस्यवादको भी नये रूप देनेकी जरूरत थही। भारतने समाजको नया करनेमें तो सिर संपादन नहीं आहा, क्योंकि सदियों बीतती गई और गदगियां जमा होती रही—बढ़ते कर्जको मुलसवी करने वाले छात्रीकी भाँति उनका सफाया करना और मुश्किल हो गया। ऐसी विषम परिस्थितियोंके सामने कबूतरके बांस मूँदने या शुतुर्मुँगें बालूमें मुँह छिपानेकी नीति आदमीयोंको ज्यादा पसन्द आती है। भारतने निराजावाद-रहस्यवादको अपनाकर उसके उपनिषद्, बैन, बौद्ध, योग, वेदान्त, शैव, पाचरात्र, महायान तत्र-धारा, भक्तिमार्ग, निर्गुणमार्ग, कवीरपन्थ, नानकपन्थ, सही-समाज, बहु-समाज, प्रार्थनासमाज, बार्यसमाज, राधावस्त्वभीष, राधास्वामी आदि नये संस्करणोंको करके उसी बिल्ली-कबूतर-नीतिका बनुसरण किया।

भारतकी तरहकी परिस्थितिये जब दूसरे देश और समाज भी आ पड़ते हैं, उस समय यही आजमूदा नुस्खा बहाँ भी काम आता है। आज युरोप, अमेरिकामें जो बीढ़, वेदान्त, योगोकी, प्रेतविद्याकी चर्चा है, वह भी वही शुतुर्मुँगी नीति है—समाजके परिवर्तनकी बजह लोकसे 'माथने' का प्रयत्न है।

इसापूर्व पहिली सदीका यवन-रोमका नायक-शासक समाज, भोग समृद्धिमें नाक तक डूबा, सामाजिक विषमता और यदवीके कारण बनिश्वत भविष्य तथा वजीरोंका शिकार था। वह भी इस परिस्थितिये जान छुड़ाना आहुता था, इसके लिये उसका स्वदेशीय नुस्खा अफलातूँका दर्जन

काफी न था, उसके लिए और कड़ी बोतल ज़रूरी थी, जिसके लिए उन्होंने भारतीय रहस्यवाद-निराशावादको अफलातूनी दर्शनमें मिला दिया। इन्द्रियोंद्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया माया, भ्रम, इन्द्र-जाल है, मानस (विज्ञान) जगत् ही सच्चा है। सत्य और मानसिक शान्ति तभी मिल सकती है, जब कि मनुष्य जीवनसे बळग हो। एक लम्बे समय-यम-नियमके साथ, इसी जन्मकी नहीं, अनेक जन्मकी संसिद्धिके साथ उस अकथ, अज्ञेय, रहस्यमयी दुनियाको जाननेपर, हृदयकी गाँठे टूट जाती हैं, सारे सशय छिप्र हो जाते हैं, लालों जन्मके दोष (कर्म) क्षीण हो जाते हैं; उस पर-अपर (परले-उरले) को देख कर।”

नवीन-अफलातूनीय दर्शनिकोमें सिकन्दरियाका फिलो 'यूदियों' (ई० पू० २५ से ५० ई०) बहुत महत्व रखता है। उसने अफलातून और भारतीय दर्शनके साथ यहूदी शिक्षाका समन्वय करना चाहा, इसके लिए उसने यहूदी फरिश्तोको भगवान् और मनुष्यके बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले अफलातूनी विज्ञानका आलकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह आलकारिक व्याख्या उतनी सफल नहीं हुई, जिसपर इस कामको प्लोतिनु^१ (२०५-७१ ई०) ने अपने हाथमें लिया। नाशो-न्मुख भव्य प्रासादके कगूरे, मीनार, छत और दीवारें एक-एक ईंट करके गिरते हैं, वही हालत पतनोन्मुख सस्कृतिकी भी होती है। इसाकी तीसरी सदीके आरम्भमें रोमन सस्कृति भी इस अवस्थामें पहुँच गई थी। प्लोतिनु उसका ही प्रतीक था। प्लोतिनु और उसके जैसे दूसरे विचारक भी वस्तु-स्थितिसे मुकाबिला करनेसे जी चुराना चाहते हैं। वह दुनियाकी सारी व्यवस्था—समाजकी गदगियों—को जाननेकी काफी समझ रखते हैं, किन्तु अज्ञान, कायरपत या अपने समृद्धवर्गके स्वार्थके रूपालसे उस व्यवस्थाके उलटनेमें योगदान नहीं करना चाहते, उन्हें इससे बच्छी वह स्थाली-दुनिया मालूम होती है, जिसका निर्माण बड़े यत्नके साथ अफलातूने किया था।

नवीन अफलातूनीय दर्शनकी शिक्षा की—“सभी चीजें एक ब्रह्मेय परमतत्त्व,” अनादि विज्ञान से पैदा हुई हैं। परमात्मा से उनका सम्बन्ध बस्तुके तौरपर नहीं, बल्कि कल्पनाके तौर पर है, यही कल्पना करना उस परमतत्त्वके अस्तित्वका परिचायक है। परमतत्त्वके किसी गुणको समझनेके लिये हमारे चास कोई इन्द्रिय या साधन नहीं है। इस परमतत्त्वसे एक आत्मा पैदा होता है, जिसे ईश्वर कहते हैं और जो विश्वका सृष्टिकर्ता है। कारकके वेदान्तमें भी ईश्वर (परमात्मा)को परमतत्त्व मानते हैं। वह ईश्वर या “दिव्य विज्ञान” ज्यान करके अपने शरीरसे विश्व-आत्माको पैदा करता है, जो कि विश्वका भी आत्मा है, दुनियाके अनगिनत जीवात्माओंका भी। दुनिया अब तैयार हो गई है। किन्तु दिव्य-विज्ञानका काम इतनेसे समाप्त नहीं होता, वह लगातार आत्माओंको प्रकटकर इस देखनेकी दुनियामें भेज रहा है और जिन्होंने अपने सासारिक कर्तव्यको पालन कर लिया है, उन्हें अपनी गोदमें बापस ले रहा है।

अफलातूनि प्रयोग या अनुशब्दसे ऊपर, बुद्धिको माना था, किन्तु नवीन-अफलातूनी सामाजिके साक्षात्कार, आत्मानुभूतिको बुद्धिसे भी ऊपर मानते थे। प्लोटिनुने कहा—“उस सब् महान् (परमतत्त्व) को बुद्धिके चिन्तनसे नहीं बल्कि अधिन्तनमें, बुद्धिसे परे जाकर जाना जा सकता है।”

इस रहस्यवादने ईसाई-चर्च और सासकर ईसाई सन्त अगस्तिन् (३५४-४३० ई०) पर बहुत प्रभाव डाला। जाज भी पूर्वीय ईसाई चर्च (स्लावदेशोंकी ईसाइयत) पर भारतीय नवीन-अफलातूनीय दर्शनकी जबर-दस्त छाप है, योग, ज्ञान, बैराग्यकर दीर्घीरा है। परिचमी रोमन कैथलिक चर्चको सन्न तामस् अविवाना (१२२५-७४ ई०) ने जमीनपर लानेकी कुछ कोशिश की, मगर रहस्यवादसे चर्चका पिछ कूट ही कैसे सकता है?

४७ ई० पू० में रोमनोंने सिकन्द्रियापर अधिकार किया। उसके बाद उसका वैभव क्षीण होने लगा। आमतौरसे दर्शनकी ओर उनकी विशेष इच्छा न थी तो भी कुछ रोमनोंने यूनानी दर्शनके अध्ययन-अध्यापनमें सहायता की। सिसरो (१०६-४३ ई० पू०) का नाम इस बारेमें विशेषतः उल्लेख-नीय है, इसके ग्रन्थोंने पीछे भी यूनानी दर्शनको जीवित रखनेने बहुत काम किया। लुकेशियो^१ (९८-५५ ई० पू०) ने देमोक्रिटुके परमाणुवादको हम तक पहुँचानेमें बड़ी सहायता की। स्तोइक दार्शनिक सम्मान-मर्क्स और-लियस् (१२१-१८० ई०) का जिक पहले आ चुका है। यूनानी दर्शनके बारेमें अतिम लेखनी बोयथेऊ^२ (४८०-५२४)की थी, जो कि दिमाग (४५० ई०) और पर्मांकीर्ति (६०० ई०)के बीचके कालमें पैदा हुआ था और जिसने "दर्शनके-सन्तोष"^३ नामक ग्रन्थ लिखा था। इस ग्रन्थने बहुत दिनों तक विद्यार्थियोंके लिये प्रकरण या परिचय-ग्रन्थका काम दिया।

ईसाई-धर्मपर पीछे नवीन-अफलातूनीय दर्शनका असर पड़ा जहर, किन्तु शाहूमें ईसाई-धर्म प्रचारक दर्शनको घृणाकी दृष्टिसे देखते थे और ईसाके सीधे-सादे जीवन तथा गरीबोंके प्रेमकी कथाये कहकर साधारण जनताको अपनी ओर खीच रहे थे। उनका जोर, ज्ञान और वैयक्तिक प्रयत्नपर नहीं बल्कि विश्वास और आत्मसमर्पणपर था। आदिम ईशाई नेता दर्शनको खतरनाक समझते थे। ३९० ई० में लाटपादरी ब्रेबफिल-ने धर्म-विरोधी पुस्तकोंका भडार समझकर सिकन्द्रिया के सारे पुस्तकालयोंको जलवा दिया। ४१५ ई० में सिकन्द्रिया के ज्योतिषी ध्योन^४ की लड़कों तथा स्वयं गणितकी पढ़िता हिपाशिया^५का ईसाई धर्मान्धोने बड़ी निर्दयताके साथ वध किया। ऐसे कितने ही पाश्विक वधों और अत्याचारोंसे ईसाई धर्मान्धोंको सतोष नहीं हुआ और अन्तमें ५२९ ई० में—जिस शताब्दी में भाव्य, चन्द्रकीर्ति, प्रशस्तपाद उद्योतकर जैसे दार्शनिक

१. Lucretius. २. Boethius. ३. Consolations of Philosophy. ४. Theon. ५. Hibatia

लक्षा बाराहिनिहि और लक्ष्मीपुत्र जैसे ग्रीष्मिकी हमारे वहाँ स्वतन्त्र चिन्हामें
भवे के—इसाई राजा अस्तीनियनने^१ राजाज्ञा निकाल दर्शनके सभी
विद्यालयोंको बन्द कर दिया। उससे बुरोपमें सात सौ वर्षोंकी कालराजि
शुरू होती है, जिसमें दर्शन विस्मृत सा हो जाता है।

५—अगस्तिन् (३५३-४३० ई०)

यूनानी दर्शनके साथ शुरूमें ईसाइयतका बताव कैसा रहा? इसका
जिक हम कर चुके हैं। लेकिन तलबारसे ज्ञानकी चोट जबरदस्त होती
है। जिस समय (३९०) लाट-पादरी ऐवफिल सिकन्दरियाके पुस्तकालयोंको
जला रहा था, उस समय ओरेलियो अगस्तिन ४७ वर्षका था, और यद्यपि
वह अब ईसाई साधु था, किन्तु पहिलेके पढ़े दर्शनको वह भूल नहीं सकता
था; इसीलिये उसने दर्शनको ईसाई-धर्मकी खिदमतमें लगाना चाहा।

अगस्तिन तगस्तेर (उत्तरी अफ़्रीका) मे ईसाई माँ (मोनिका) और
काफिर बापसे पैदा हुआ था। साधु होने के बाद तोन साल (३८४-८६)
तक वह मिलन (इताली)मे पादरी रहा। उसने यूनानी दर्शनिकोंकी
भाँति युक्तिद्वारा ईसाई-धर्मका घड़न करना चाहा—ईश्वरने दुनियाको
'जस्त'से नहीं पैदा किया। अपने विकास के बास्ते यह बात उसके लिए
ज़रूरी नहीं है। ईश्वर लगातार सृष्टि करता रहता है। ऐसा न हो तो
संसार छिप-भिप हो जाय। संसार बिलकुल ही ईश्वरके अवलबनपर
है। संसार काल और देशमें बनाया गया—यह हम नहीं कह सकते, क्योंकि
जब ईश्वरने संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। संसारको बनाते
हुए उसने देश-कालको बनाया! तो भी ईश्वरकी सृष्टि सदा रहनेवाली
सृष्टि नहीं है। संसारका आदि है; सृष्टि सान्त, परिवर्तनशील और नाशमान
है। ईश्वर सर्वशक्तिमान् है, उसने भौतिक तत्त्वोंको भी पैदा किया।

२

इस्लामी
दर्शन

अध्याय २

२. इस्लामी दर्शन

पैगंबर मुहम्मद और इस्लामकी सफलता

§ १. इस्लाम

ईसाकी छठीं सदी वह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत चुहित-शाली राज्य—गुप्त साम्राज्य—खत्म होकर छोटे-छोटे राज्योंमें बटने लगा था, तो भी अन्तिम विश्वरावके लिए अभी एक सदीकी देर थी। गुप्तोंके बाद उत्तरी भारतके एक विश्वाल केन्द्रीकृत राज्यकी पहिले मौखिकियोंने और फिर अन्तमें काफी सफलताके साथ हर्षवर्द्धनने हस्ताव-राम्ब दिया था। जिस वक्त इस्लामके संस्थापक पैगंबर मुहम्मद अपने घर्मंका प्रचार कर रहे थे, उस वक्त भारतमें हर्षवर्द्धनका राज्य था, और दर्शन-नभमें घर्मंकीर्ति जैसा एक महान् नक्षत्र चमक रहा था।

छठी सदीका अरब हाल तकके अरबकी भाँति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र कबीलोंमें बैटा हुआ था। आजकी भाँति ही उस वक्त भी भेड़-ऊंट का पालना और एक दूसरे को लूटना अरबोंकी जीविकाके “वैध” साधन थे। हाँ, इतना बन्तर कमसे कम पिछले महायुद्ध (१९१४-१८६०) के बादसे जरूर है, कि इन्साउदके शासनमें कुछ हद तक कबीलोंकी निरंकुशताको अरबके बहुतसे भागोंमें कम किया गया। पैगंबर मुहम्मदके समय अरबके कुछ भाग तथा लाल-सागरके उस पार अबीक्षीनियाका ईसाई राज्य था। उसके ऊपर यिन्ह दोनोंके हाथमें था। उत्तरमें सिरिया

(दमिश्क) आदि रोमन कैसर (राजधानी बिजनेस्ट्रीट, कुस्तुल्लुनिया, बर्त-मान इस्ताम्बूल) के शासनमें था। पूर्वमें मेसोपोतामिया (इराक) और सैन लगभग इरानपर सासानी (पारसी) शाहशाह शासन कर रहे थे। अरब बदू (खानाबदोश) कबीलोंका रेगिस्तानी इलाका था। उसके पश्चिमी भागमें मक्का (मक्का) और यस्त्र (मदीना) के शहर बाणिज्य-मार्गपर होनेसे खास महत्व रखते थे। यस्त्रका महत्व तो उसकी तिजारत और यहांदी सौदागरों के कारण था, किन्तु मक्का सारी अरब जाति का महान् तीर्थ था, जहांपर सालमें एक बार लडाकू अरब भी हथियार हाथसे हटा रोजा रख अद्वापूर्वक तीर्थ करने आते थे, और इसी बक्त एक महीनेके लिए वहाँ व्यापारिक मेला भी लग जाता था।

१—पैगंबर मुहम्मद

(१) जीवनी—अरबों का सर्वश्रेष्ठ तीर्थ होने के कारण मक्काके काबा-मन्दिरके पुजारियो (पडों)को उससे काफी आमदनी ही नहीं थी, बल्कि वह कुल और सस्कृतिमें अरबोंमें ऊँचा स्थान रखते थे। पैगंबर मुहम्मदका जन्म ५७० ई० में मक्काके एक पुजारी बश—कुरेश—में हुआ। उनके माता-पिता बचपनही में मर गये, और बच्चेकी परवरिशका भार दादा और चाचापर पड़ा।

मक्काके पुजारी पूजा-पठापनके अतिरिक्त व्यापार भी किया करते थे। एक बार उनके चाचा अबूतालिब जब व्यापारके लिये शामकी ओर जा रहे थे, तो बालक मुहम्मदने ऊँटकी नकेल पकड़कर ले चलनेका इतना जबरदस्त आश्रह किया, कि उन्हें साथ ले जाना पड़ा। इस तरह होश सेभालनेसे पहिले ही इस्लामके भावी पैगंबरने आसपासके देशों, उनकी उर्बंर और मरु-भूमियों, वहके भिन्न-भिन्न धार्मिक रीति-रवाजोंको देखा था। जबान होनेपर व्यापार-निपुणताकी बात सुनकर उनकी भावी पत्नी तथा मक्काकी एक घनादृश विवाह खड़ीजाने उन्हें अपने कारबाँका मुस्लिया बनाकर व्यापार करनेके लिए भेजा। पैगंबर मुहम्मद आजन्म

अनपढ़ (उम्मी) रहे, वह बात विवादास्पद है—सासकर एक बड़े व्यापारी कारबकि सरदारके लिए तो भारी नुकसानकी चीज़ हो सकती है। यदि ऐसा हो तो भी अनपढ़का अर्थ बुद्धि नहीं होता। तथा मुहम्मद एक तीव्र प्रतिभाके बनी थे, इसमें सन्देह नहीं, और ऐसी प्रतिभाके साथ पुस्तकोंसे भी ज्ञाना वह देश-देशान्तरके यातायात तथा तरह-तरहके लोगोंकी सगतिसे ज्ञाना उठा सकते थे, और उन्होंने फानी उठाया भी।

पैगंबर मुहम्मदके अपने वंशका घर्म अरबकी तत्कालीन मूर्तिपूजा भी और कावाके मन्दिरमें लाल, बक्क जैसे ३६० देवता और साथ ही किसी टूटे तारेका भग्न भाग एक कृष्ण-पाषाण (हज्ज असद) पूजे जाते थे। पत्थरके देवता प्रकृतिकी सर्वधेष्ठ उपज मानवकी बुद्धिका सुल्लभसुल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग अपने स्वार्थके लिए हर तरहकी बुद्धि सुलभ चालाकियोंसे उसे जारी रखना चाहता था। मुहम्मद साहब उन आदमियोंमें थे, जो समाजमें ख़दिवदा मानी जाती हर एक बातको बिना ननुनचके मानना नहीं पसन्द करते। साब ही अपनी वाणिज्य-यात्राओंमें वह ऐसे घर्मवालोंसे मिल चुके थे, जिनके घर्म अरबोंकी मूर्ति-पूजा की अपेक्षा ज्यादा प्रशस्त मालूम होते थे। सासकर ईसाई साधुओं और उनके भठोंकी जानित तथा बौद्धिक बातावरण, और यहूदियोंकी मूर्ति-रहित एक-ईश्वर-भक्ति उन्हे ज्यादा पसंद आई थी। यह तो इसीसे साबित है कि कुरानमें यहूदी पैगंबरी और ईसाको भी भगवान्की ओरसे भेजे गये (रसूल) और उनकी तौरात (पुरानी बाइबल)¹ और हंजील² को ईश्वरीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाको बीसियों जगह दुहराया गया, और बार-बार यह बात साबित करने का प्रयत्न किया गया है, कि उनमें एक पैगंबरके आनेकी भविष्यवाणी है, जो कि और दूसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। तत्कालीन अरब ओर मूर्तिपूजक और बहुदेव-विश्वासी चक्रर थे, किन्तु साथ ही यहूदी, ईसाई तथा आस-

पासके दूसरे धर्मानुयायियोंके सम्पर्कमें आनेसे यह बात भी स्वीकार करते थे, कि इन सब देवताओंके ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं अल्लाह) है। कहा जा सकता है कि इस अल्लाहको वह यहूदियोंके यहोवाकी भाँति बिलकुल यहूदी पुरुषोंकी भाँति लंबी सफेद दाढ़ी, नूरानी पेशानी और लंबे चोगे वाला स्वर्गास्थ व्यक्ति मानते थे, अथवा इसाइयों—खासकर नस्तोरी^१ इसाइयों (जिनकी संख्या कि उस समय जाम आदि देशों में अधिक थी) —के निराकार-साकार-मिथित भगवान् पिताकी तरह। हाँ, वह इस अल्लाहकी तरफसे भेजे खास व्यक्तियों (रसूलों) और किताबोंको नहीं मानते थे— अथवा वह स्थायी रसूलों और किताबोंकी जगह कुछ समयके लिए सिर पर देवता ले आने वाले ओज़ों—संघानोंको रसूल और उनके भाषणोंको आस्मानी किताबका स्थान देते थे। दोनों तरहके “रसूलों” और “किताबों”— के कायदे भी हैं और नुकसान भी, किन्तु यह तो प्राप्त है कि कबीलोंको मिलाकर एक बड़ी अरब कीम तथा कौमों-कौमोंको मिलाकर एक बड़ी धार्मिक सल्तनत कायम करनेके लिए जोक्षा—संयाने जैसे रसूल और उनके इलाही वचन बिलकुल अपर्याप्त थे। मुहम्मद साहेबने व्यापारी जीवनमें देखा होगा कि अरबके कबीलोंके इलाकेमें पद-पदपर लूट-मार तथा चुगी-करकी आफतके मारे व्यापारी परेशान थे; यदि एक कबीलेके इलाकेसे अल्ला-अल्ला करके किसी तरह जान-माल बचाकर निकल भी गये, तो आगे ही दूसरा कबीला चुगी या भेंट उगाहने तथा भौका पाते ही छापा मारनेके लिए तैयार दिखाई पड़ता था। इसके बिशद जहाँ वह रोमके केसर या ईरानके शाहके राज्यमें प्रवेश करते, वहाँ एक बार केन्द्रीय सर्कारके फर्मावरदार चुगी-कर्मचारियोंको महसूल चुकाते ही रात-दिन भयके मारे दबे जाते उनके दिलपरसे एक भारी बोझ यकायक हट जाता दिखाई पड़ता था। इस तरहके विरव्यापी तजब्बोंके बिनापर हज़रत मुहम्मद यदि सभी कबीलोंको मिलाकर एक राज्य और छापा—

१. Nestorian.

लूटमार एवं जंगलके कानून—जिसकी लाठी उसकी बेस—की जगह इस्लाम (=शान्ति) का विधान चाहते हों, तो आशचर्य ही क्या है। एक शासन और शान्ति (=इस्लाम) स्थापनको अपना लक्ष्य बनाते हुए भी मुहम्मद साहेब जैसा मानव प्रकृतिका गंभीर परख रखनेवाला व्यक्ति सिर्फ औल भूंदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह भलीभाँति समझते थे कि जिस शान्ति, व्यापार और धर्म-प्रचारमें सशस्त्र वाधाको रोकना वह चाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्राणेना तथा हथियार रख निहत्ये बन जानेसे स्वापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देश्यको लेकर आदिमियोंकी मुसंगठित सशस्त्र गिरोहकी ज़रूरत है, जो कि अपने दृढ़ संकल्प और सुव्यवस्थित शस्त्रबलसे इस्लाम (=शान्ति)-स्थापनामें बाधा देनेवालोंको नष्ट या पराजित करनेमें सफल हो।

हीं, तो मुहम्मद साहेबके विस्तृत तज्बीने उन्हें बतला दिया था, कि कबीलोंको एक विस्तृत राज्य बनाने, उस विस्तृत राज्यको अपनी सीमा तथा शक्ति बढ़ानेके लिए किन-किन बातोंकी आवश्यकता है। पुरोहितोंके मारे मक्काके समाजमें उनके धर्मका विरोध करते हुए एक नये धर्मका पैगंबर बनाना वासान काम न था। मुहम्मद साहेब काफी आत्मसंयमी व्यक्ति थे, इसाई साधुओंकी भाँति हेराकी गुफाओंमें भी उन्होंने कितनी ही बार एकान्तवास किया था।

(२) नई आर्थिक व्याकल्पा—चाहे वह तिब्बतकी हो, अरब, या हमारे सीमा प्रान्तकी, सभी कबीला-प्रथा रखनेवाली जातियोंमें पशुपालन, कृषि या वाणिज्यके अतिरिक्त लूटकी आमदनी (=माले-जानीमत) भी बैष जीविका मानी जाती रही है। माले-जानीमतको बिलकुल हराम कर देनेका मतलब था, अरबोंके पुराने मावपर ही नहीं, उनके आर्थिक आयके ज़रियेपर हमला करना—चाहे इस तरहकी आयसे सारे अरब-परिवारों-को फायदा न पहुँचता हो, किन्तु जूये के पाशेकी भाँति कभी अपनी किस्मत के पलटा खानेकी आशाको तो वह छोड़ नहीं सकते थे। हजरत मुहम्मद-ने “माले-जानीमत” नाम रखते हुए भी उसे ईरान और रोमके देशविजय-

की “ब्रेटों” जैसे, किन्तु उससे विस्तृत बर्बंगे बदलना चाहा, तो भी मालूम होता है, अरब-प्रायद्वीपमें यह प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ। वहाँके लोगोंने माले-नानीमतका वही पुराना वर्ष समझा और ऊपरसे अल्लाह-के आदेशके ऐन मुताबिक समझ लिया, जिसका ही परिणाम यह था, कि अरबसे बाहर अनु-अरबी लोग जहाँ लूट-छापाके घर्मको हटाकर शान्ति (=इस्लाम) स्थापन करनेमें बहुत हद तक समर्थ हुए, वही अरबी कबीले तेरह सौ वर्ष पहिलेके पुराने दस्तूरपर आज भी करीब-करीब कायम मालूम होते हैं। जो कुछ भी हो, माले-नानीमतकी नई व्याख्या—विजयसे प्राप्त होने वाली आमदनी, जिसमेंसे द्वे सरकारी खबाने (बैत-उल्ल-माल) को मिलना चाहिए और वाकी योद्धाओंमें बराबर-बराबर बौद्ध देना चाहिए—विस्तृत राज्य-स्थापन करनेकी इच्छावाले एक व्यवहार-कुशल दूरदर्शी शासककी सूक्ष थी; जिसने आर्थिक लाभकी इच्छाको जागृत रखकर, पहिले अरबी रेगिस्तानके कठोर जीवन-वाले बदूँ तरणों और पीछे हर मुल्कके इस्लाम-लाने वाले समाजमें प्रसारित तथा कठोर-जीवी लोगोंको इस्लामी सेनामें भरती होनेका भारी आकर्षण पैदा किया; और साथ ही बढ़ते हुए बैत-उल्ल-मालने एक बलशाली संगठित शासनकी दुनियाद रखली। माले-नानीमतके बौद्धनेमें समानता तथा खुद अरबी कबीले वाले व्यक्तियोंके भीतर भाई-चारे बराबरीके स्थालने इस्लामी “समानता” का जो नमूना लोगोंके सामने रखा, वह बहुत बंशमें कुछ समय तक और पिछले अशमें बहुत कुछ सदी एक भारी समर्थन पैदा करनेमें सफल हुआ है।

माले-नानीमतकी इस व्याख्याने आर्थिक वितरणके एक नये जब-दंस्त कान्तिकारी रूपको पेश किया, जिसने कि अल्लाहके स्वर्गीय इनाम तथा जनन्त जीवनके स्थालसे उत्पन्न होने वाली निर्भीकतासे मिलकर दुनियामें वह उथल-पुथल की, जिसे कि हम इस्लामका सजीव इतिहास कहते हैं। यह सच है, कि माले-नानीमतकी यह व्याख्या किसने ही बंशोंमें दारयोश (दारा), सिकन्दर, चन्द्रगुप्त मौर्य ही नहीं दूसरे साथारण राजाओं-

के विजयोंमें भी मानी जाती थी; किन्तु वह उतनी दूर तक न जाती थी। वहाँ साधारण योद्धाओंमें वितरण करते बहत उतनी समानताका स्थाल नहीं रखा जाता था; और सबसे बड़कर कभी तो यह थी, कि विजित जातिके साधारण निःस्व लोगोंको इसमें भागीदार बनानेका कोई मौका न था। इस्लामने विजित जातिके अधिकांश घनी और प्रभु-बर्गोंको जहाँ पामाल किया, वहाँ अपनी शरणमें आनेवाले—खासकर पीढ़ित—वर्षको विजय-लाभमें साझीदार बनानेका रास्ता बिलकुल खुला रखता। स्मरण रखना चाहिए, इस्लामका जिससे भुकाविला था, वह सामन्तों-पुरोहितोंका शासन था, जो कि सामन्तशाही शोषण और दासताके आधिक ढाँचिपर आधित था। यह सही है कि इस्लामने इस मौलिक आधिक ढाँचिको बदलना अपना उद्देश्य कभी नहीं घोषित किया, किन्तु उसके मुकाविलेमें अरबमें अभ्यस्त कबीलों वाले भ्रातृत्व और समानताको ज़हर इस्लेमाल किया, जिससे कि उसने सीमित शासक वर्गके नीचेकी साधारण जनताके कितने ही भागको आकर्षित और मुक्त करनेमें सफलता पाई। यद्यपि इस्लामने कबीलेके पिछड़े हुए सामाजिक ढाँचेसे यह बात ली थी, किन्तु परिणामतः उसने इस अर्बमें एक प्रगतिशील शक्तिका काम किया; और सङ्कीर्ण फैलाने वाले बहुतसे सामन्त-परिवारों और उनके स्वार्थोंको नष्टकर, हर जगह नई शक्तियोंको सतहपर आनेका मौका दिया। यह ठीक है कि यह शक्तियाँ भी आगे उसी 'रप्तार-बेड़ंगी'को अस्तियार करनेवाली थीं। दासों-दासियोंको मालिककी सम्पत्ति तथा युद्धमें लूटका माल बनानेके लिए अकेले इस्लामको दोष नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उस बक्तका सारा सम्प्य संसार—चीन, भारत, ईरान, रोम—इसे अनुचित नहीं समझता था।

यहाँ और इसाई धर्म-पुस्तकोंका पैंगंबरने अरबी कबीलोंकी दृष्टिसे गंभीरतापूर्वक अध्ययन किया था—यदि वह बस्तुतः जनपद थे, तो उन्होंने ध्यानसे उन्हें सुना था। और फिर चालीस वर्षकी अवस्थामें खूब आगा-यीछा सौचकर उन्होंने अपनेको अल्लाहका भेजा (रसूल) घोषित

किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा कुरानकी शिकाके बारेमें मैं अपने "कुरान-सार" में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर मुहम्मदने सही मानेमें "धरते दानारम्भ" की अप्रेक्षी कहावत को चरितार्थ किया, और पहिले-पहिल उनकी स्त्री स्वीकारने उनके धर्मको स्वीकार किया। विरोधी विरोध भी करते थे, किन्तु उनके अनुयायी—जिनमें उनकी ही माँसि मक्काके व्यापारी-योद्धा ही द्यादा थे—बढ़ते ही गये। मक्काके पुजारी—कुरेश—इसपर उनकी जानके गाहक बन गये, और अन्तमें उन्हे मक्का छोड़ यक्किबको सन् ६१४ ई० 'हिज्रत' (=प्रवास) कर जाना पड़ा; इसी यादगारमें मुसलमानोंने हिज्री सन् आरम्भ किया और मदीनत-उल-नबी (नबीका नगर) होनेके कारण पीछे यक्किबका नाम ही मदीना पड़ गया। मक्का तक पैगंबर-इस्लाम एक धार्मिक सुधारक या प्रचारक थे, किन्तु मदीनामें उनको अपने अनुयायियोंका आर्थिक, सामाजिक विचारक, व्यवस्थापक एवं सैनिक नेता भी बनना पड़ा, जिसका परिणाम यह हुआ कि उनकी मृत्युके समय (६२२ ई०) पश्चिमी अरबके कितने ही प्रमुख कबीलोंने इस्लाम ही नहीं कबूल किया, बल्कि उन्होंने अपनी निरकुशताको कमकर एक सगठन में बैंधना स्वीकार किया, और सारे अरब भाषाभावी लोगोंमें भी उसके लिए आकाशा पैदा कर दी।

२ - पैगंबर के उत्तराधिकारी

हजरत मुहम्मद स्वयं राजतन्त्रके विषद् न थे, इसीलिए पहिले उन्होंने अपने पडोसी राजाओ—ईरानके जर्तुक्ती शाह, और रोमके ईसाई कैसर—को इस्लाम कबूल करनेकी दावत दी थी, और यह उनके राज्यपर किसी तरहके हस्तक्षेप का स्पाल करके नहीं किया गया था, तो भी उन्होंने अरब और उसके द्वारा इस्लामी जगत्के सभने जिस राजनीतिक ढाँचेकी कल्पना रखी, उसमें निरकुश राजतंत्र क्या, सही मानेमें राजतंत्रकी भी गुजाइश न होकर, छोटे-छोटे कबीलोंकी जगह

अनेक-देशव्यापी एक विशाल कबीलेका स्थाल काम कर रहा था—इस्लाम अरब और अरब-मिस्र मुल्कोंमें फैले, सभी अरबी तथा अन्-अरबी मुसल-मान अपनेको एक कबीला समझे। पैगबरके जीवन मर वह सुद ईश्वरकी औरसे भेजा हुआ उनका सर्दार है, किन्तु पैगबरकी मृत्युके बाद सर्दारको इस बड़े इस्लामी कबीलेका विश्वास-भाजन होना चाहिए। विश्वास-भाजन होनेकी कसीटी क्या है, इसके बारेमें पैगबरने कोई साफ व्यवस्था नहीं बनाई; अथवा कबीलेके नमूनेपर जिस व्यवस्थाको बनाया जा सकता था, वही बनी-उम्मीयों (६६१-७५० ई०)के सिन्धसे स्पेन तक फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। ज्यादा-से-ज्यादा यही कहा जा सकता है, कि उनके दिमागमें अपने उत्तराधिकारी शासक (=खलीफा) के लिए यही स्थाल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दारकी भाँति कबीलेके सामने अपनेको जवाबदेह माने और केसरों तथा शाहंशाहोंकी भाँति अपनेको निरंकुश न समझे। लेकिन यह व्यवस्था जो एक छोटे कबीलेमें सफलतापूर्वक भले ही चल सकती हो, अनेक प्रकार-की भाषाओं-संस्कृतियों-देशोंसे मिलकर बने इस्लामी राज्यमें चल न सकती थी, और पैगबरके निस्वार्थ आदर्शवादी सहकारियों—जबूबकर (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उम्मान (६४४-५६ ई०) तथा अली (६५६-६१ ई०) की खिलाफत (उत्तराधिकारी शासन) के बीतते-बीतते बिलकुल बेकार साक्षित हो गई। पैगबरके आख मूंदनेके ३९ वर्ष बाद अमीर-म्वाविया (६६१-८० ई०) के हाथ में शासनकी बायडोर गई, और तबसे उसके सारे उत्तराधिकारी चाहे वह उसके अपने खान्दान—बनी-उम्मीया^१ (६६१-७५७ ई०) —के हों या बनी-अब्बास (७४९-१०२७ ई०)^२ के, शाहों और केसरोंकी भाँति ही स्वेच्छाचारी शासक थे।

१. म्वाविया (६६१-८० ई०), अबीद प्रथम (६८०-७१७), उमर हितीय (७१७-२० ई०), अबीद हिं० (७२०-२४ ई०), हिशाम (७२४-४३ ई०), अबीद (७४३ ई०), अबीद तृतीय (७४३-४४), इम्र-म्वाविया (७४४-४५ ई०)।

२. अबूल-म्वास (७४९-५४ ई०) और उसकी समाजन।

३ - अनुदायियोंमें पहिली फूट

हर एक कबीलेके अलग-अलग इलाहों (=खुदाओं) को हटाना इस्लामके लिए इसलिए भी ज़रूरी था—एक कबीलेके इलाह को दूसरे क्षेत्रों कबूल करने लगे। फिर एक अल्लाह और नई आर्थिक व्याख्याको लेकर जबतक एकीकरण सिर्फ़ अरबोंके बीच था, तबतक एक माषा, एक संस्कृति—एक जातीयता—के कारण कोई भारी दिक्कत पेश नहीं हुई; किन्तु जब अन्-अरब जातियाँ इस्लामके धार्मिक और लौकिक राज्यमें शामिल होने लगी, तो सिर्फ़ एक अल्लाह तथा उसके रसूलसे काम चलने वाला न था। दो सभ्यताओंके प्रतिनिधि दो जातियोंका जब समागम चाहे सूक्ष्मीसे या जबदंस्तीसे होता है—तो दोनोंका आदान-प्रदान तो स्वभाविक है, किन्तु जब एक दूसरेको लुप्तकर उसकी जगह लेना चाहती है, तो मामला बड़ब हो जाता है, क्योंकि राज्य-शासनकी अपेक्षा संस्कृतिकी जड़ ज्यादा गहरी होती है। इसी सास्कृतिक झगड़ने आगे चलकर अरबोंके इस्लामी शासनको अन्-अरबी शासनमें परिणत कर दिया, यह हम अभी बतलाने चाले हैं। किन्तु, उससे पहिले हम अरब-अरब समागमकी पहिली प्रतिक्रियाका अरबोंके भीतर क्या असर पढ़ा, उसे बतलाना चाहते हैं।

तीसरे खलीफा उस्मान (६४४-५६ ई०) ने सिरियाकी विजयके बाद उम्या-वशके सर्दार म्वावियाको दमिश्कका गवर्नर बनाकर भेजा। दमिश्क रोमन-क्षत्रियकी राजधानी था, और वहाँका राज-प्रबन्ध रोमन-कानून रोमन-राज-व्यवस्थाके अनुसार होता था। म्वावियाके सामने प्रश्न था, नये मुल्कका शासन किस ढंगसे किया जाये? क्या वहाँ अरबी कबीलोंकी राज्य-व्यवस्था लागू की जाये, या रोमन सामन्तशाही व्यवस्थाको रहने दिया जाये। इस प्रश्न को तलवार नहीं हल कर सकती थी, क्योंकि शासन-परिवर्तनसे कानूनी तथा सामाजिक ढंगेका बदलना कहीं ज्यादा मुश्किल है। फिर सामन्तशाही व्यवस्था कबीलाशाहीके आगेका विकास है, सामन्त-शाहीसे कबीलाशाहीमें ले आना मानव-समाजकी प्रगतिको पीछेकी ओर

बोडला था। म्बावियाकी अ्यावहारिक बुद्धि असीधीति समझ सकती थी कि ऐसा करनेके लिए सिरियाके लोगोंको पहिले बद्दू तथा अर्ध-बद्दू कबीलेमें परिवर्तित करना होगा। उसकी पैरी राजनीतिक दृष्टि बतलाती थी कि उससे कहीं अच्छा यह है, कि रोमन सामन्ती डिनिको रहने दिया जावे और लोगोंको अपने शासन मानने तथा अधिकसे-अधिक आदमियोंको इस्लाममें दाखिलकर उसे अवश्य करनेका प्रयत्न किया जाये। म्बावियाने रोम-राज्यप्रभालीको स्वीकार किया।

इस्लामको जो लोग अविष्यतका अभिज्ञ बंग समझते थे, उन्हें यह बुरा लगा। जिन्हें पैगंबरके सादे जीवनको देखा था, जिन्हें कबीलोंकी विलासशून्य, आतृत्वपूर्ण समानताके जीवनको देखा था, उन्हें म्बावियाकी हरकत बुरी लगी। शायद गाढ़की चादर जोड़े खजूरके नीचे सोनेबाला अथवा दासको ऊँटपर चढ़ाये यहशिलमें दाखिल होनेबाला उमर अब भी खलीफा होता, तो म्बाविया वैसा न कर सकता, किन्तु समय बदल रहा था। पैगंबरके दामाद और परम विश्वासी अनुयायी अलीको जब मालूम हुआ, तो उन्हें इसकी सहत निन्दा की, इसे इस्लामपर भारी प्रहार समझ उसके खिलाफ आवाज उठाई। उनका भत था कि हमारी सत्तनत चाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह अरबी कबीलोंकी सादगी-समानताको लिये हीनी चाहिए। अलीकी आवाज अरब्य-रोदन थी। सफल शासक म्बावियासे खलीफा उस्मानको नाराज होनेकी झड़त न थी। म्बाविया और अलीमें स्थायी वैमनस्य हो गया; किन्तु यह वैमनस्य सिर्फ़ दो अ्यक्तियोंका वैमनस्य नहीं था, बल्कि इसके पीछे पहिले तो विकासमें आगे बढ़ी तथा पिछड़ी दो सामाजिक अवस्थाओं—सामन्तशाही एवं कबीलाशाही—की होड़का प्रश्न था; दूसरे दो सम्पत्ताओंकी टक्करके बक्त समझते था “दोमेसे केवल एक”, का सवाल था।

अली (६५६-६१) पैगंबरके समे चबेरे भाई तथा एकमात्र दामाद थे। अपने गुणोंसे भी वह उनके स्नेहपात्र थे, इसलिए कुछ लोगोंका कथाल था कि पैगंबरके बाद खिलाफत उन्हींको मिलनी चाहिए थी।

किन्तु दूसरी शक्तियाँ और जबरदस्त थीं, जिनके कारण बबूबकर, उमर और उस्मानके मरनेके बाद अलीको सिलाफत मिली। दमिस्कके जबरदस्त गवर्नर म्बावियाकी उनकी अनवन थी, किन्तु कबीलोंकी बनावट मदोनामें बैठे खलीफाको हजाजत नहीं दे सकती थी, कि अली म्बावियाको गवर्नरी से हटाकर बर्मी-उमेर्या-खान्दानको अपना दुश्मन बना गृहयुद्ध शुरू कर दें। अलीका शासन म्बावियाकी अर्बप्रकट बगाबत तथा बाहरी सम्प्रताओंसे इस्लामके प्रभावित होनेका समय था। यद्यपि अली म्बावियाका कुछ नहीं बिगाढ़ सके, किन्तु म्बावियाको अली और उनकी सन्तानसे सबसे अधिक डर था। अलीके मरनेके बाद म्बावियाने सिलाफतको अपने हाथमें करनेमें सफलता जरूर पाई, किन्तु पैगवरकी एकलौती पुत्री कातमा तथा अलीके दोनों पुत्रों—हसन और हुसैन—के जीवित रहते वह कब सुखकी नीद सो सकता था। आखिर सीधे-सादे अरब तो खलीफाके शाही ठाट-बाट और अपनी अवस्थाका मुकाबिला करके म्बावियाके विशद्ध आसानीसे भड़काये जा सकते थे। उसने हुसैनको तो उनकी बीवी के द्वारा जहर दिलाकर अपने रास्तेसे हटाया और हुसैनके सतरेको हटानेके लिए म्बावियाके बेटे यजीदने बड़यन्त्र किया। यजीदने अधीनता स्वीकारकर झगड़को मिटा डालनेके लिए हुसैनको बड़े आग्रहपूर्वक कूफा (यही बख्ताके सूचेदार यजीदकी उस बक्त राजघानी थी) बुलाया। रास्तेमें कर्बलाके रेगिस्तानमें किस निर्दयताके साथ सपरिवार हुसैनको मारा गया, वह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको मालूम है।

हुसैनकी शहादत दर्दनाक है। हर एक सहदय व्यक्तिकी सहानुभूति हुमें नथा उनके ६९ साधियोंके प्रति होनी जरूरी है। यजीदके सरकारी दबदबेके होते भी जब कर्बलाके शहीदोंके सतर सिर कूफामें यजीदके सामने रखे गये और नृशस्त यजीदने हुसैनके सिरको डडेसे हटाया तो एक बूढ़ेके मुहसे यकायक आवाज़ निकल आई—“अरे ! धीरे-धीरे ! यह पैगवरका नाती है। अल्लाहकी कसम मैंने खुद इन्हीं ओठोंको हजरतके मुहसे चुम्बित होते देखा था।” मानवताके न्यायालयमें हम यजीदको भारी

अपराधी ठहरा सकते हैं; किन्तु प्रहृति ऐसी मानवताकी कायल नहीं है, उसका हर अगला कदम पिछलेके अवस्थापर बढ़ता है। आखिर अली, हुसैन या उसके अनुयायी विकासको सामन्त-शाहीसे आगेकी ओर नहीं बल्कि पीछे खींचकर कबीलेशाहीकी ओर ले जाना चाहते थे; जिसमें यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दर्शनका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने भारत, ईरान, मेसोपोतामिया, तुर्की और स्पैनमें देखा, और यूनानी दर्शन द्वारा फिरसे वह युरोपमें उस पुनर्जागरणको न करा पाता; जिसने आगे चलकर वैज्ञानिक युगको अस्तित्वमें ला दुनियाकी कायापलट करनेका जबर्दस्त आयोजन कराया।

४ — इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुह्य-मुख्य सिद्धान्त हैं—ईश्वर एक है, वह बहुत कुछ साकारसा है, और उसका मुख्य निवास इस दुनियासे बहुत दूर छे आसमानोंको पारकर सातवें आसमानपर है। वह दुनियाको सिफं “कुन्” (हो) कहकर अभावसे बनाता है। प्राणियोंमें आगसे बने फरिश्ते (देवता) और मिट्टीसे बने मनुष्य सर्वश्रेष्ठ हैं। फरिश्तोंमेंसे कुछ गुमराह होकर अल्लाहके स्वर्द्धाके लिए दुश्मन बन गए हैं, और वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी कोङ्किश करते हैं, इन्हें ही शैतान कहते हैं। इनका सरदार इब्लीस है, जिसका फरिश्ता होते वक्तका नाम अज्ञाजील या। मनुष्य दुनियामें केवल एक बार जन्म लेता है। और ईश्वर-वचन (कुरान) के द्वारा विहित (पुण्य) निषिद्ध (पाप) कर्म करके उसके फलस्वरूप अनंतकालके लिए स्वर्ग या नक्क पाता है। स्वर्गमें सुन्दर प्रासाद, अगूरोंके बाग, शहद-शराबकी नहरें, एकसे अधिक सुन्दरियाँ (हुरें) तथा बहुतसे तरुण चाकर (गिर्लान) होते हैं। दया, सत्य-भाषण, चोरी न करना, आदि सर्वधर्म साधारण भले कामोंके अतिरिक्त नमाज, रोजा, (उपवास) दान (ज़कात) और हज (जीवनमें एक बार काबा-दर्शन) ये चार मुख्य हैं।

लिखित कर्मोंमें अनेक देवताओं और उनकी मूर्तियोंका पूजन, हराम-
शीता, हराम भास (सुबर तथा कलमा बिना घड़े भारे गये जानवरका
भास) बाना आदि है।^१

^१ विस्तारके लिये देखो मेरी पुस्तक “इस्कान जर्मनी क्षपरेका।”

अध्याय ३

यूनानी दर्शनका प्रवास और उसके अरबी अनुवाद

६१ — अरस्तूके ग्रन्थोंका पुनः प्रचार

इस्लामिक दर्शन यूनानी दर्शन—स्वास्कर अरस्तूके दर्शन तथा उसमें नव-अफलातूनी (पियासोर-अफलातून-भारतीय दर्शन) दर्शनके पुटका ही विवरण और नई व्याख्या है, यह हमें आगे मालूम होगा। यद्यपि अफलातून (प्लातो) तथा इसरे यूनानी दर्शनिकोंके ग्रन्थोंके भी भाषान्तर अरबीमें हुए, किन्तु इस्लामिक दर्शनिक सदा अरस्तूका अनुसरण करते रहे, इसलिए एक बार फिर हमें अरस्तूकी कृतियोंकी जीवनयात्रापर नज़र डालनी पड़ेगी, क्योंकि उसी यात्राका एक महत्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्शनका निर्माण है।

१ — अरस्तूके ग्रन्थोंकी गति

अरस्तूके मरने (३२२ ई० पू०) के बाद उसकी पुस्तकें (स्वरचित तथा संगृहीत) उसके शिष्य तथा सम्बन्धी व्योकास्तु (देवभ्रात) के हाथ में आईं। व्योकास्तु स्वयं दर्शनिक और दर्शन-व्यापनमें अरस्तूका उत्तराधिकारी था, इसलिए वह इन पुस्तकोंकी क़दर जानता था। लेकिन २८७ ई० पू० में जब उसकी मृत्यु हुई, तो वह सारी पुस्तकें उसके शिष्य नेलुस्को मिलीं, और फिर १३३ ई० पू०के करीब तक उसीके

खान्दानमें रहीं। इसके बीचहीमें यह खान्दान कुद्र-एसियामें प्रवास कर गया, और साथ ही इस ग्रन्थराशिको भी लेता गया। लेकिन इस समय इन किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी—घरतीमें माड़कर रखनेकी कोशिश की गई, कारण यह था कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे बड़े ही विद्याप्रेमी थे (इसकी बानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमें मिलेगी) और पुस्तक-संशहका उन्हें बहुत शौक था। १३३ ई० पू०में रोमनोंने यूनान-शासित देशों (कुद्र-एसिया आदि) पर अधिकार किया। इसी समय नेलुस्के परिवारवाले अरस्तूके ग्रन्थोंमें पुड़िया तो नहीं बोधने लगे थे, क्योंकि वह कागजपर नहीं लिखे हुए थे, और बैसा करनेसे उतना नफा भी न था; बल्कि उन्होंने उन्हें तह-खानेसे निकालकर बाजारमें बेचना शुरू किया। संयोगवश यह सारी ग्रन्थ-राशि अथेन्स (यूनान) के एक विद्या-प्रेमी अमीर अल्पीकनने स्वरीद लिया, और काफी समय तक वह उसके पास रही। ८६ ई० पू० में रोमन सेनापति सलरसेलाने जब अथेन्स विजय किया, तो उसे उसे ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान् देन अरस्तूकी यह ग्रन्थ-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममें उठा ले गया, और उसे अष्टकारपूर्ण तहखानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दो शाताव्दियोंके बाद अरस्तूकी कृतियोंको समझदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका भौका मिला। अन्द्रानिकुने अरस्तूके विस्तरे लेखोंको नियमानुसार क्रम-बद्ध किया।

अरस्तूकी कृतियोंकी जो तीन पुरानी सूचियाँ आजकल उपलब्ध हैं, उनमें देवजानि लारितुकी सूचीमें १४६, अनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोंकी सूचा करीब-करीब उतनी ही है। किन्तु अन्द्रानिकुने जो सूची स्वयं अरस्तूके संशहको देखकर बनाई, उसमें उपरोक्त दोनों सूचियोंसे कम पुस्तकें हैं। पहिले दो सूचीकारोंने अरस्तू-संवाद और लेख, कवा-पुस्तकें, प्राणि-वनस्पति-सम्बन्धी साधारण लेखों, ऐतिहासिक, किस्तों, घर्म-सम्बन्धी मामूली पुस्तकोंको भी अरस्तूकी कृतियोंमें शामिल कर दिया है, जिन्हें कि अन्द्रानिक

अरस्तूके ग्रन्थ नहीं समझता। वस्तुतः हमारे यहीं जैसे व्यास, बुद्ध, शंकरके नामसे दूसरोंके बहुतसे ग्रन्थ बनकर उनके मत्ते मढ़ दिये गये, वही बात अरस्तूके साथ भी हुई।

अरस्तूकी कृतियोंको^१ विषय-क्रमसे लगाकर जितने भागोंमें बाँटा गया है उनमें मुख्य यह है—(१) तर्क-शास्त्र, (२) भौतिक-शास्त्र, (३) अति-भौतिक (अध्यात्म)-शास्त्र, (४) आचार, (५) राजनीति। तर्कशास्त्रमें ही अलंकार, आचार तथा प्राणि-शास्त्र सम्बन्धी ग्रन्थ भी शामिल हैं।

२—अरस्तूका पुनः पठन-पाठ्न

अरस्तूके ग्रन्थोंके पठन-पाठ्नमें आसानी पैदा करनेके लिए सिकन्दर अफ़ादिसियसुने विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उसने अरस्तूकी असली किताबोंपर लिखनेका खूब स्थाल रखा और इसमें अन्दानिकुकी सूचीसे उसे मदद मिली।

सिकन्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुकड़े हुए तो मिथ्य-सेनापति तालमी^२ (अजोकके लेखोंमें तुरमाय) के हाथ आया, तबसे ४७ ई० पू० तक तालमी-बंशने उसपर शासन किया और घोरे-घोरे मिथ्यकी राजधानी सिकन्दरिया (अलिकसुन्दरिया, अलसदा) व्यापार-केन्द्रके अतिरिक्त विद्याकेन्द्र होनेमें दूसरा अधेन्स बन गई। इसाई-वर्षका प्रचार जब रोममें बढ़ने लगा था, उस वक्त यूनानी-दर्शनके पठन-पाठ्नका जबरदस्त केन्द्र सिकन्दरिया थी। इस वक्त नव-अफलातूनी दर्शनका प्रचार बढ़ा यह हम पहिले बतला चुके हैं। फिलो यूदियो (ई० पू० २५-५० ई०) सिकन्दरियाका एक भारी दर्शन-अध्यापक था। इसाकी तीसरी सदीमें प्लोतिनु (२०५-७१ ई०) सिकन्दरियामें दर्शन पढ़ाता था। ये सभी दार्शनिक रहस्यवादी नव-अफलातूनी दर्शनके अनुयायी थे, किन्तु इनके पठन-पाठ्नमें अरस्तूके ग्रन्थ भी शामिल थे। पोर्फिरी^३ (फोर्फोरियोस) भी यद्यपि दर्शनमें नव-अफलातूनी

१. बैसो फारामी, पृष्ठ ११४-५ २. Ptolemy, ३. Porphyry.

या, किन्तु उसने अरस्तूके ग्रन्थोंको समझनेकी पूरी कोशिश की। इसका जन्म २३३ ई० में शाम (सिरिया) के तायर-जवारमें हुआ था, किन्तु इसने दिक्षा सिकन्दरियामें प्लोतिनुके पास पाई, और यही पीछे जब्बापन करने लगा। इसने अरस्तूकी पुस्तकोपर विवरण और भाष्य लिखे। तर्कशास्त्रके विद्यार्थियोंके लिए इसने एक प्रकरण ग्रन्थ ईसागोजी लिखा, जिसे अरबोंने अरस्तूकी कृति समझा। यह ग्रन्थ आज भी अरबी-मदरसोंमें उसी तरह पढ़ाया जाता है, जैसे सकृत विद्यालयोंमें तर्क-संग्रह और मुक्तावलि।

ईसाई-धर्म दूसरे सामीय एकेश्वरवादी धर्मोंकी भाँति दर्शनका विरोधी था, भक्तिवाद और दर्शन (बुद्धिवाद) में सभी जगह ऐसा विरोध देखा जाता है। जब ईसाइयोंके हाथमें राज-शासन आया, तो उसने इस सतरेको दूर करना चाहा। किस तरह पादरी थेवफिलने ३०० ई०में सिकन्दरियाके सारे पुस्तकालयोंको जला दिया और किस तरह ४१५ ई०में ईसाइयोंने सिकन्दरियामें गणितकी आचार्या हिपाशियाका बड़ी निर्दयताके साथ वध किया, इसका जिक्र हो चुका है। अन्तमें ईसाई राजा जस्तीनियनने ५२९ ई०में राजाज्ञा निकाल दर्शनका पठन-पाठन विलकुल बन्द कर दिया।

६२—यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शनानुवाद

१—यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास

दर्शनद्वारा ही जस्तीनियनके शासनके वक्तव्यसे रोमन साम्राज्यके पड़ोसमें उसका प्रतिष्ठानी ईरानी साम्राज्य था, जिसने अभी किसी ईसाई या दूसरे अ-सहिष्णु सामी धर्मको स्वीकार न किया था; उस समय ईरानका शाहंशाह कबद (४८७-९८ ई०) था।

मजदक—कबदके समय ईरानका विस्थात दार्शनिक मजदक मौजूद

था। दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे : वह साम्यवाद और संघवाद-का प्रचारक था। उसकी शिक्षा थी—सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं साधिक होनी चाहिए, सारे मनुष्य समान और एक परिवार-सम्मिलित होने चाहिए। संयम, अद्वा, जीव-दया रखना मनुष्य हीनेको जवाबदेही है। मजदककी शिक्षाका इरानियोंमें बड़ी तेजीसे प्रसार हुआ, और खुद कवद भी जब उसका अनुयायी बन गया, तो अभीर और पुरोहित-वर्गको खतरा साफ दिखलाई देने लगा। मजदके सिद्धान्तोंको युक्तियोंसे नहीं काटा जा सकता था, इसलिए उन्हें तलवारसे काटनेका प्रयत्न करना चल्हरी मालूम हुआ। कवदको कैदकर उसके भाई जामास्प (४९८-५०१ ई०) को गढ़ीपर बैठाया गया। पुरोहितों तथा सामन्तोंने बहुतेरा उकसाया किन्तु जामास्प भाईके खूनसे हाथ रंगनेके लिए तैयार न हुआ, जिसमें साधारण जनतामें मजदककी शिक्षाका प्रभाव भी एक कारण था। कवद किसी तरह जेलसे भाग गया। उस बक्त युरोप और एसियामें (भारतमें भी) मध्य-एसियाके असम्य बदू-हूणोंका आतंक छाया हुआ था। कवदने उनकी सहायतासे फिर गही पाई। कवदने पहुँचे तो मजदकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहानुभूति रखी, लेकिन जब साम्यवाद प्रयोगक्षेत्रमें उतरने लगा, तो हर समयके शिक्षित “आदर्शवादियों” की भौति वह उसका विरोधी बन गया, और उसकी आज्ञासे हजारों साम्यवादी मजदकी तलवारके घाट उतारे गये।

५२१ ई० में जस्तीनियनने दर्शनके पठन-पाठनका निषेध किया था। इससे पहिले ५२१ ई०में कवदके छोटे लड़के खुशरो (५२१-७० ई०) ने बड़े-छोटे भाइयोंका हननकर गही सेमाली। मजदकी साम्यवादी अब भी अपने प्रभावको बढ़ा रहे थे, इसलिए पुरोहितों और अभीरोंके लाडले खुशरोंने एक लाल मजदकी आदर्शवादियोंका खूनकर अपनी न्यायप्रियता-का परिचय दिया; इसी सफलताके उपलक्षमें उसने नौकरबां (नये-शाह)-की उपाधि धारण की; अभीरों-पुरोहितों की दुनिया ने उसे “न्यायी” (आदिल) की पदबी दी।

२ - यूनानी दर्शन-प्रत्योके ईरानी तथा सुरियानी अनुवाद

नीशेरवकि इन काले कारनामोंके अतिरिक्त कुछ अच्छे काम भी है, जिनमें एक है, अनाथ यूनानी दर्शनिकोंको शरण देना। ५२९ ई० में सात नव-अफलातूनी दर्शनिक अथेन्ससे जान बचाकर भागनेपर मजबूर^१ हुए, इनमें सिम्पेलु और देमासियु भी थे। इन्होंने नीशेरवकि राज्यमें शरण ली। शरण देनेमें नीशेरवकि उदार-हृदयताका उतना हाथ न था, जितना कि अपने प्रतिद्वंदी रोमन कैसरके विरोधियोंको शरण देनेकी भावना। अपने पूर्वजोंकी भाँति नीशेरवाँका भी रोमन कैसरसे अकसर युद्ध ठना रहता था। एक युद्धको अनिर्णयात्मक तौरपर स्वतम कर ५४९ ई० में उसने रोमको पराजितकर अपनी शतोंपर सुलह करवानेमें सफलता पाई। सुलहकी शतोंमें एक यह भी थी कि रोमन कैसर अपने राज्यमें धार्मिक (दर्शनिक) विचारोंकी स्वतत्त्वता रहने देगा। इस सधिके अनुसार कुछ विद्वान् स्वदेश लौटनेमें सफल हुए, किन्तु सिम्पेलु और देमासियुको लौटनेकी इच्छाज्ञत न मिल सकी।

(१) **ईरानी (पहलवी)** भावामें अनुवाद—नीशेरवने जन्देशा-पोरमें एक विद्यार्थीठ कायम किया था, जिसमें दर्शन और वैद्यककी शिक्षा खास तौरसे दी जाती थी। इस विद्यार्थीठमें इस ममय पठन-पाठनके अतिरिक्त कितने ही यूनानी दर्शन तथा दूसरे ग्रन्थों (जिनमें पौलुस् पर्सी द्वारा अनुवादित अरस्तूके तर्कशास्त्रका अनुवाद भी है) का पहलवीमें अनुवाद हुआ। अनुवादकोमें कितने ही नम्तोरीय सम्प्रदायके ईसाई भी थे, जो कि खुद कैसर-स्वीकृत ईसाई सम्प्रदाय के कोपभाजन थे।

अनुवाद (ईरानी नास्तिकवाद)—यहाँ पर यह भी याद रखना

१. Diogenes, Hermias, Eulalius, Priscian, Dumascius, Isidore and Simplicius.

जाहिए कि ईरानमें स्वतंत्र विचारोंकी धारा पहिलेसे भी जली आती थी। नौशेरवासे पहिले यज्वागिर्द द्वितीय (४३९-५७ ई०) के समय एक नास्तिकवाद प्रचलित था, जिसे ज्वानवाद कहते हैं। ज्वान पहलवी भाषामें काल (अरबी-दह) को कहते हैं। ये लोग कालको ही मूल कारण मानते थे, इसीलिए इन्हे ज्वानवादी-कालवादी (अरबी—दहिया) कहते थे। नास्तिक होते भी यह भाग्यवादके विश्वासी थे।

(२) सुरियानी (सिरियाकी) भाषामें अनुवाद—ईस्त्री सन्की पहिली सदियोंमें दुनियाके व्यापारक्षेत्रमें सिरियन (शामी) लोगोंका एक खास स्थान था। जिस तरह वे ईरानी, रोम, भारत और चीनके व्यापारमें प्रधानता रखते थे, उसी तरह पश्चिमी एसिया, अफ्रीका और यूरोप—पश्चिममें फ्रास तक—का व्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें था। बल्कि मद्रासके सिरियन ईसाई इस बातके सबूत हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौड़ लगाते थे। व्यापारके साथ धर्म, सस्कृतिका आदान-प्रदान होना स्वभाविक है, और सिरियनोंने यही बात यूनानी दर्शनके साथ की। सिरियन विद्वानोंने यूनानी सभ्यताके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिश्र), अन्तियोक (क्षुद्र-एसियाका यूनानी नगर) से लेकर ईरान (जन्देशापोर), और मेसोपोतामिया, निसिबी, (ईरान, एदेस्ता) तक फैलाया। पश्चिमी और पूर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी धर्म-भाषा सुरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मठोंमें यूनानी भाषा भी पढ़ाई जाती थी। एदेस्ता (मेसोपोतामिया) भी ईसाईयोंका एक विद्याकेन्द्र था, जिसकी बजहसे एदेस्ताकी भाषा (सुरियानीकी एक बोली) साहित्यकी भाषाके दर्जे तक पहुँच गई। उसके अध्यापकोंके नस्तोरीय विचार देखकर ४८९ ई० में एदेस्ताके मठ-विद्यालयको बद कर दिया गया, जिसके बाद उसे निसिबी (सिरिया)में खोला गया।

(क) निसिबी (सिरिया)—निसिबी नवर ईरानियोंके अधिकृत प्रदेशमें था, और सासानी शाहका वरद इस्त उसके ऊपर था। नस्तोरीय ईसाई सम्प्रदायके धर्मकी शिकाके साथ-साथ यहाँ दर्शन और वैद्यकका

भी पठन-पाठन होता था। दर्शनकी ओर विद्यार्थियों और अध्यापकोंका मुकाबल तथा आदर अधिक देख घर्मनेताओंको फिक पड़ी, और ५९० ई० में उन्होंने नियम बनाया, कि जिस कमरे में घर्म-पाठ हो, वहाँ लौकिक विद्याका पाठ नहीं होना चाहिए।

मेसोपोतामियाके इस भागमें जिसमें निसिद्धी, एदेस्सा तथा हरानके शहर थे, उस समय सुरियानी भाषा-भाषी था। पिछले महायुद (१९१४-१८ ई०) के बाद मेसोपोतामियाके सुरियानी ईसाइयोंको किस तरह निर्दयतापूर्वक कल्ल-आम किया गया था, इसे अभी बहुतसे पाठक भूले न होंगे। आज मेसोपोतामिया (ईराक) सिरिया (कुइ-ए-सियाका एक भाग) मिथ्र, मराकोमें जो अरबी भाषा देखी जाती है, वह इस्लाम और अरबोंके प्रसारके कारण हुआ। इस तरह ईसाकी प्राथमिक शताव्दियोंमें एदेस्सा और उसका पड़ोसी नगर ईरान भी सुरियानी भाषा-भाषी था।

मेसोपोतामियाके इस विद्यापीठमें चौथीसे आठवीं सदी तक बहुतसे यूनानी-दर्शन तथा शास्त्रीय-ग्रन्थोंका तर्जुमा होता रहा, जिनमें सजियस (४६६-५३६ ई०) के अनुवाद विषय और परिमाण दोनोंके स्थालसे बहुत पूर्ण थे। जब मेसोपोतामियापर इस्लामका अधिकार हो गया, तब भी सुरियानी अनुवादका काम जारी रहा, एदेस्साके याकूब (६४०-७०८ ई०) ने अपने अनुवाद इसी समय किये थे। इन अनुवादोंमें सब जगह भूलके अनुकरण करनेकी कोशिश की गई है, किन्तु यूनानी देवी-देवताओं तथा महापुरुषोंके स्थानपर ईसाई महापुरुषोंको रखा गया। इस बातमें अरब अनुवाद और भी आगे तक गये। सुरियानी अनुवादोंमें अरस्तूके तर्कशास्त्र-का ही अनुवाद स्थादा देखा जाता है, और उस बहतके सुरियानी विद्वान् अरस्तूको सिफं तर्कशास्त्री समझते थे।

इन्हीं सिरियन (सुरियानी) लोगोंने पीछे आठवीं-दसवीं सदीमें बगदादके खलीफोंके शासनमें यूनानी ग्रन्थोंको सुरियानी अनुवादोंकी मददसे या स्वतन्त्र रूपसे अरबी भाषामें तर्जुमा किया। सुरियानियोंका सबसे बड़ा

महस्त यह है, कि यूनानी अपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देते हैं, वहाँसे वह उसे आये—विचारमें नहीं कालमें—ले जाते हैं; और अरबोंको आगे-की जिम्मेवारी देकर अपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(क) हरानके साबी—जब यूनान तथा दूसरे पश्चिमी देशोंमें इसाई-धर्मके जबर्दस्त प्रचारसे यूनानी तथा दूसरे देशी-देवता भूले जा चुके थे, तब भी मेसोपोतामियाके हरान नगरमें सभ्य मूर्तिपूजक मौजूद थे जो यूनानके दार्शनिक विचारोंके साथ-साथ देवी-देवताओंमें विद्वा रखते थे; किन्तु सातवीं सदीके मध्यमें इस्लामिक विजयके साथ उनके देवताओं और देवालयोंकी खैरियत नहीं रह सकती थी, इसलिए उनकी पूजा-अर्चा चली गई, हीं किन्तु उनके दार्शनिक विचारोंको नष्ट करना उतना आसान न था। पीछे इन्हीं साक्षियोंने इस्लाममें अपने दार्शनिक विचारोंको ढालकर मारी गड़बड़ी पैदा की, जिसके लिए, कि कट्टर मुसलमान उन्हें बराबर कोसते रहे। इन्हीं साबी लोगोंका यूनानी दर्शनके अरबी तर्जुमा करनेमें भी कास हाथ था।

३ - यूनानी दर्शन-प्रन्थोंके अरबी अनुवाद (७०४-१००० ई०)

प्रथम चार अरब खलीफोंके बाद अमीर म्वाविया (६६१-८० ई०) के खलीफा बनने, कबीलाशाही (अरबी) एवं सामन्तशाही व्यवस्थाके द्वारा, और हुसेनकी शहादतके साथ कबीलाशाहीके दफन होनेकी बातका हम जिक्र कर चुके हैं। म्वावियाके बंश (बनी-उम्मेया) की खिलाफतके दिनों (६६१-७५० ई०) में इस्लाम धर्मको भरसक हर तरहके बाहरी प्रभावसे सुरक्षित रखनेकी कोशिश की गई, किन्तु जहाँ तक राज्य-व्यवस्था तथा दूसरे सांस्कृतिक जीवन-क्षेत्रका सम्बन्ध था, अरबोंने उन सभी खलीफा आतिथेसे कितनी ही बातें सीखनेकी कोशिश कीं, जिनके सम्पर्कमें वह खुद आये। विशेषकर दरबारी ठाट-बाट, शान-शौकतमें तो उन्होंने खड़ा कुछ

ईरानी शाहोंकी नेकल की। उजड़ अरबोंकी कड़ी आलोचना तथा किया-तमक कोपसे बचनेके लिए अमीर म्वावियाने पहिले ही चालाकीसे राजधानी-को मदीनासे दमिश्कमे बदल लिया था, और इस प्रकार मदीनाका महस्त्र सिर्फ एक तीर्थका रह गया।

बनी-उमैय्याके शासनकालमे ही इस्लामी सल्तनत मध्य-एसियासे उत्तरी अफीका और स्पेन तक फैल गई, यह बतला आये हैं, और एक प्रकार जहाँ तक अरब तलवारका सम्बन्ध था, यह उसकी सफलताकी चरम सीधा थी। उसके बाद इस्लाम युरोप, एसिया, भारतीय सागरके बहुतसे भागोपर फैला जरूर, किन्तु उसके फैलानेवाले अरब नहीं अन्-अरब मुसलमान थे।

पहिली टक्करमे अरबी मुसलमानोंने कबीलाशाहीके सवालको तो छोड़ दिया, किन्तु समझौता इतनेहीपर होनेवाला नहीं था। जो अन्-अरब ईरानी या शामी जातिया डस्लामको कब्ल कर चुकी थी, वह असम्य बढ़ नहीं, बल्कि अरबोंसे बहुत ऊँचे दर्जेकी सम्यताकी बनी थी, इसलिए वह अरबकी तलवार तथा धर्म (डस्लाम)के सामन सर झुका सकती थी, किन्तु अपनी मानसिक तथा बौद्धिक सस्कृतिको निलाजलि देना उनके बसकी बात न थी, क्योंकि उसका मतलब या सारी जातिमेंसे बौद्धिक योग्यताको हटाकर अज्ञता—तारुण्यसे लौटकर धौशव—मे जाना। यही बजह हुई, जो बनी-उमैय्याके बाद हम इस्लामी जासकोंको समझौतेमे और आगे बढ़ते देखते हैं।

म्वाविया, यजीद, उमर (२) कुशल शासक थे, किन्तु जैसे-जैसे राजवश पुराना होता गया, खलीफा अधिक जकितसे हीन होते गये, यहाँ तक कि म्वावियाके आठवे उत्तराधिकारी इब्न-म्वाविया (७४४-४७ ई०) को तरहसे हाथ धोना पड़ा। जिस क्फाका शासक रहते वक्त यजीदने हुसैनके खूनसे “अपने हाथो” को रँगा था, वहीके एक अरब-सर्दार अब्दुल-अब्बास (७४९-५४ ई०)ने अपने खिलाफतकी धोषणाकी। खलीफाको कबीलेका विश्वासपात्र होना चाहिए, यह बात तो बनी-उमैय्याने ही खत्म कर दी थी, और दुनियाके दूसरे गजाओंकी भाँति तलवारको अन्तिम निर्णायक मान

लिया था, इसलिए अब्बासी इस हरकतकी सिकायत वह क्या कर सकते थे? अब्बासने बनी-उमेय्या के शाहजादोंमें से जिन्हे पाया उन्हे कतल किया, दूसरी यह कतल उतना दर्दनाक न था, जैसा कि कर्बला के शहीदोंका, किन्तु इतिहासके पुराने पाठको कुछ अंशोंमें “दुहराया” जाहर। इन्ही शाहजादोंमें से एक—अब्दुर्रहमान दाखिल पश्चिमकी ओर आय गया, और स्पेन तथा भराकोमें अपने बंशके शासनको कुछ समय तक और बचा रखनेमें समर्थ हुआ।

अब्बासने सारे एसियाई इस्लामी राज्यपर अधिकार जमाया। आरम्भिक समयमें अब्बासी राजवंश (अब्बासियों) ने भी अपनी राजधानी दमिश्क रखी, किन्तु अब्बासके बेटे खलीफा मसूर (७५४-७५ ई०) ने ७६२में बगदाद नगरको बसाया, और पीछे राजधानी भी वही बदल दी गई। अब खिलाफत एक तरह से अरबी बातावरणसे हटकर अन्-अरब—इरानी तथा सुरियानी—बातावरणमें आगई, इसलिए अब्बासी खलीफोंपर बाहरी प्रभाव ज्यादा पड़ने लगा। यह भी स्परण रखना चाहिए कि आरंभसे ही मुसलमानोंने अरबी खूनको शुद्ध रखनेका ख्याल नही किया, खासकर माँकी तरफसे। पैगम्बरके नाती हुसैनकी पत्नी अन्तिम ईरानी शाह मज्द-गिर्द तृतीय (६३४-४२ ई०) की पुत्री हुस्नबानू थी। बनी-उमेय्या इस बारेमें और उदार थे। यही बात अब्बासियोंके बारेमें थी। इस तरह साफ है कि जिन खलीफोंको अब भी अरब समझा जाता था, उनमें भी अन्-अरब खून ही ज्यादा था। यह और बातावरण मिलकर उनपर कितना प्रभाव ढाल सकते थे, यह जानना आसान है।

(१) अनुवाद-कार्य—उपरोक्त कारणोंसे बगदाद^१ के खलीफोंका पहिने खलीफोंसे विचारके सम्बन्धमें ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सत्तनतमें बुखारा, समरकन्द, बलख, नै-शापोर, रे, बगदाद, कूफा, दमिश्क

१. यह नाम भी पारसी है, जिसका संस्कृत क्षम होमा भग (बृ.) दत्त = भगवान्‌की थी हुई।

आदिमें बड़े-बड़े विद्यापीठ कायम हुए, जिनमें आरम्भमें यद्यपि कुरान और इस्लामकी ही शिक्षा दी जाती थी, किन्तु समयके साथ उन्हें दूसरी विद्याओं की ओर भी ध्यान देना पड़ा। मसूर (७५४-७५), हारून (७८६-८०९ ई०) और मामून (८११-३३ ई०) अरबी शालिवाहन और विक्रम थे, जिनके दरबारमें देश-विदेशके विद्वानोंका बड़ा सम्मान होता था। वे स्वयं विद्वान् थे और इनके शाहजादोंकी शिक्षा कुरान, उसकी व्याख्याओं और परंपराओं तक ही सीमित न थी, बल्कि उनकी शिक्षामें यूनानी दर्शन, भारतीय ज्योतिष और गणित भी शामिल थे। गोपा इस प्रकार अज्ञासी खलीफावंशमें अरबके सीधे-सादे बदूओंकी यदि कोई चीज बाकी रह गई थी, वह अरबी भाषा थी, जो कि उस बक्त तारे इस्लामी सल्तनतकी राजकीय तथा सास्कृतिक भाषा थी।

यजीद प्रथम (६८०-७१७ ई०) के पुत्र खालिद (म० ७०४ ई०) को कीमिया (रसायन) का बहुत शौक था। कहते हैं, उसीने पहिले-पहिले एक ईसाई साधु द्वारा कीमियाकी एक पुस्तकका यूनानीसे अरबी भाषामें अनुवाद कराया। मसूर (७५४-७५ ई०)के शासनमें वैद्यक, तर्कशास्त्र, भौतिक विज्ञानके प्रन्थ पहलवी या सुरियानी भाषासे अरबीमें अनुवादित हुए। इस समयके अनुवादकोंमें इब्न-अल-मुकफ़ाका नाम सास तौरसे मशहूर है। मुकफ़ा स्वयं ईरानी जातिका ही नहीं बल्कि ईरानी घरमेंका भी अनुयायी था। इसने कितने ही यूनानी दर्शन-प्रन्थोंके भी अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतसे दूसरे प्राचीन अरबी अनुवादोंकी भाँति वह काल-कब्लित हो गये, और हम तक नहीं पहुँच सके, किन्तु उन्होंने प्रथम दार्शनिक विचारधारा प्रवर्तित करनेमें बड़ा काम किया था, इसमें तो शक ही नहीं।

हारून और मामूनके अनुवादकोंमें कुछ सस्कृत पढ़ित भी थे, जिन्होंने वैद्यक और ज्योतिषके कितने ही प्रन्थोंके अरबी अनुवाद करनेमें सहायता दी। इस समयके कुछ दर्शन-अनुवादक और उनके अनुवादित प्रन्थ निम्न प्रकार हैं—

अनुवादक योहन (योहना) विन्-बितरिक्	काल नवीं सदी	अनुवादित ग्रन्थ तेमाउस	मूलकार अफलार्टू
"	"	प्राणिशास्त्र	अरस्तू
"	"	मनोविज्ञान	"
"	"	तर्कशास्त्रके अंदर	"
अब्दुल्ला नहमल-हिम्सी	६३५ ई०	"सोफिस्टिक"	अफलार्टू
अब्दुल्ला नहमुल- हिम्सी	८३५ ई०	मौतिक शास्त्र- टीका ^१	फिलोपोनु
कस्ता इब्न-लूका	"	"	"
अल-बलबक्की	"	"	"

सिकंदर अफ़ादिसियस्

मामून (८११-३३ ई०) के बाद भी अनुवादका काम जारी रहा, और उस वक्तके प्रसिद्ध अनुवादकोंमें हैं—होनेन इब्न-इस्हाक (९१० ई०) होवेश इब्न-उल्ह-हसन, अबूदिश मत्ता इब्न-पूनुस, अल-कफ्तार्इ (९४० ई०) अबू-ज़किया इब्न-आदी... मन्तिकी (९७४ ई०), अबू-अली इसा जूरा (१००८ ई०), अबुल-खैर अल-हसन सम्मार (जन्म ९४२ ई०)।

(२) सम्प्रालीन बौद्ध लिङ्गती अनुवाद—अनुवाद द्वारा अपनी भाषाको समृद्ध तथा अपनी जातिको मुश्विकित बनाना हर एक उन्नतिशील सम्प्रय या असम्प्रय जातिमें देखा जाता है। चीनने इसकी पहिली सदीसे सातवीं सदी तक हजारों भारतीय ग्रन्थोंका चीनीमें अनुवाद बढ़े भारी आयोजन और परिव्रष्टि के साथ इसीलिए कराया था। लिङ्गती लोग भी अरब के बदूओं की भाँति सानाबदोश अक्षर-संस्कृति-रहित असम्प्रय जाति के थे। उन्हींकी भाँति तथा उसी समयमें लोह-चन्-गन्धो (६३०-९८ ई०) जैसे नेताके नेतृत्वमें उन्होंने सारे हिमालय, मध्य-एसिया तथा चीनके

१. अरस्तूकी पुस्तक।

पश्चिमी तीन सूबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया। और एक बार तो तिब्बती बोडोने गंगा-गंडकके सगमका भी पानी पिया था। अरबोंकी भौति ही तिब्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेनेपर कबीलेशाही तरीकेको छोड़ सामन्तशाही राजनीति, और सस्कृतिकी शिक्षा लेनी पड़ी, जिसमें राजनीति तो चीनसे ली। पैगबर मुहम्मदकी तरह स्वयं धर्मचिन्तक न होनेसे खोड़-चनूने चीन, भारत, मध्य-एसियामें प्रचलित बौद्ध धर्मको अपनाया, जिसने उसे सम्पत्ता, कला, धर्म, साहित्य आदिकी शिक्षा तेजीसे तथा बहुत सहानुभूतिपूर्वक तो दी जरूर, किन्तु साथ ही अपने दुखवाद तथा आदर्शवादी अहिंसावादकी इतनी गहरी धूंट पिलाई कि खोड़-चनूनके बश (६३०-९०२ ई०) के साथ ही तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सूख गया। तिब्बती, अरबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्बिजय प्रारम्भ किया था, एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सम्पत्ताकी शिक्षा प्राप्त की। यद्यपि अतिशीत-प्रघान भूमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं बढ़े, किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ वह पश्चिममें बलितस्तान (कश्मीर), लदाख, लाहूल, स्पिती तक, दक्षिणमें हिमालयके बहुतसे भागों, भूटान और बर्मा तक वह ज़रूर फैले। सबसे बड़ी समानता दोनोंमें हम पाते हैं, कि मसूर-हारून-मामूनका समय (७५४-९३३ ई०) करीब-करीब वही है जो कि ठि-दे-चनू-तन्, और ठि खोड़-दे-चनू-ठि-दे-चनूका (७४०-८७७ ई०) का है; और इसी समय अरबकी भौति तिब्बतने भी हज रो सस्कृत ग्रन्थोंका अपनी भाषामें अनुवाद कराया, इसका अधिकाश भाग अब भी सुरक्षित है। यह दोनों जातियाँ आपसमें अपरिचित न थी, पूर्वी मध्य-एसिया (वर्तनान सिन्ध्याद) तथा गिल्नितके पास दोनों राज्योंकी सीमा मिलती थी, और दोनों राज्यशक्तियोंमें मित्रतापूर्ण सम्बन्ध भी हुई थी, यद्यपि इम सम्बन्धके कारण सीमान्त जातियों—विशेषकर ताजिको—का भारी अन्यंश हुआ था।

(३) अरबी अनुवाद—यदि हम अनुवादकोंके धर्मपर विचार करते हैं, तो तिब्बती और अरबी अनुवादोंमें बहुत अन्तर पाते हैं। तिब्बती

भाषाके अनुवादक चाहे भारतीय हो अबवा तिब्बती, सभी बीद थे। यह ज़रूरी भी था, क्योंकि बैद्यक, छन्द काव्यके कुछ ग्रन्थोंके अतिरिक्त जिन ग्रन्थोंका अनुवाद उन्हें करना या वह बीद धर्म या दर्शनपर थे। तिब्बती अनुवाद जितने शुद्ध हैं, उसका उदाहरण और भाषामें मिलना मुश्किल है। अरबी अनुवादकोंमें कुछके नाम यह हैं, इनमें प्रायः सभी यहूदी, ईसाई या सावी धर्मके माननेवाले थे।

जाज़ बिन-जिबील	ईसा बिन-यूनस्	इब्राहीम हरानी
कस्ता-बिन-लूका	साबित बिन् कर	याकूब बिन् इस्हाक़
मा-सजियस	जोरिया हम्सी	हनैन इब्न-इस्हाक़ ^१
ईसा बिन-माजियस्	फीतोन सर्जिस्	अयूब रहाबी
हुज्जाज बिन-मत्र	वसील मतरान	यूतुफ तबीव
कब्जा रहाबी	हेरान	अबू-पूसुफ योहन्ना
अब्द यशूअ बिन-बह्ले ज	तदरस	वितरीक
शेर यशूअ बिन-क़त्रब्	सनान-बिन-साबित्	यह्या बिन-वितरीक
सादरी अस्फ़क		

अ-मुस्लिम अनुवादक अपने धर्मको बदलना नहीं चाहते थे, और उनके सरक्षक इस्लामी शासकोंकी इस बारेमें क्या नीति थी इसका अच्छा उदाहरण इब्न-जिबीलका है। खलीफा मंसूर (७५४-७५ ई०)ने एक बार जिबीलसे पूछा कि, तुम मुसलमान क्यों नहीं हो जाते, उसने उत्तर दिया—“अपने बाप-दादोंके धर्ममें ही मरुँगा। चाहे वह जन्मत (स्वर्ग)में हो, या दोखल (नक्क)में, मैं भी वही उन्हींके साथ रहना चाहता हूँ।” इसपर खलीफा हँस पड़ा, और अनुवादको भारी इनाम दिया।

१. ये अरबी मुहर्रमान थे।

अध्याय ४

दर्शनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

६१. इस्लाममें मतभेद

कुरानकी भाषा सीधी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका तरीका वही था, जिसे कि हर एक बदू अनपढ़ समझ सकता था। इसमें शक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुप्रास जैसे काव्यके शब्दालकारों का ही नहीं बल्कि उपमा आदिकाभी प्रयोग हुआ है, किन्तु ये प्रयोग भी उतनी ही मात्रामें हैं, जिसे कि साधारण अरबी भाषाभावी अनपढ़ क्यवित समझ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगवर-कालीन अरबोंके बीदिक तल तक बात रही, तथा इस्लामी राजनीतिमें उसीका प्रभाव रहा, तब तक काम ठीक चलता रहा, किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया अरबके प्रायद्वीपसे बाहर फैलने लगी और उससे वे विचार टकराने लगे, जिनका जिक्र पिछले अध्यायोंमें हो आया है, वैसे ही इस्लाममें मतभेद होना ज़रूरी था।

१ - फ़िक्रा या धर्मभीमासकों का खोर

पैगवरके जीते-जी कुरान और पैगवरकी बात हर एक प्रश्नके हल करनेके लिए काफी थी। पैगवरके देहान्त (६२२ई०) के बाद कुरान और पैगवरका आचार (सुन्नत या सदाचार) प्रमाण माना जाने लगा। यद्यपि सभी हडीसों (पैगवर-बाक्यों, स्मृतियों) के सप्तह करनेकी कोशिश शुरू हुई थी, तो भी पैगवरकी मृत्युके बाद एक सदी बीतते-बीतते अकल (बुद्धि) ने

दखल देना शुरू किया, और अकल (=बुद्धि, युक्ति) और नकल (=शब्द, धर्मप्रचन्द) का सबाल उठने लगा। हमारे यहाँके मीमांसकोंकी भाँति इस्लामिक मीमांसकों—फिक्रावाले फकीहों—का भी इसीपर जोर था, कि कुरान स्वतः प्रमाण है, उसके बाद पैगंबर-वाक्य तथा सदाचार प्रमाण होते हैं। मीमांसकोंके तित्य^१, नैमित्तिक^२ काम्य^३ कर्मोंकी भाँति फिक्राने कर्मोंका भेद निम्न प्रकार किया है—

(१) नित्य या अवश्यकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता है, जैसे नमाज़।

(२) नैमित्तिक (वाजिब) कर्म जिसे धर्मने विहित किया है, और जिसके करनेपर पुण्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता।

(३) अनुमोदित कर्म, जिसपर धर्म बहुत जोर नहीं देता।

(४) असम्मत कर्म, जिसके करनेकी धर्म सम्मति नहीं देता, किन्तु करनेपर कर्ताको दण्डनीय नहीं छहराता।

(५) निषिद्ध कर्म, जिस कर्मकी धर्म भनाही करता है, और करनेपर हर हालतमें कर्ताको दण्डनीय छहराता है।

फिक्राके^४ आचार्योंमें चार बहुत मशहूर हैं—

१. इमाम अबू-हनीफा (७६७ई०) कूफा (मेसोपोतामिया) के रहनेवाले थे। इनके अनुयायियोंको हनफी कहा जाता है। इनका भारतमें बहुत जोर है।

२. इमाम मालिक (७१५-९५ ई०) मदीना निवासी थे। इनके अनुयायी मालिकी कहे जाते हैं। स्पेन और मराकोंके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे। इमाम मालिकने पैगंबर-बचन (हडीस) को धर्मनिर्णयमें

१. जिसके न करनेसे पाप होता है, अतः अवश्य करणीय है।

२. नैमित्तिक (अर्थ-आवश्यक) कर्म पापादिके दूर करनेके लिये किया जाता है। ३. काम्यकर्म जिसी कानूनाकी प्रूतिके लिये किया जाता है, और न करनेसे कोई हृष्ट नहीं।

बहुत जोरके साथ इस्तेमाल किया, जिसका परिणाम यह हुआ कि विद्वानों-में हृदीसोंको जमा करना शुरू किया, और हृदीसवालों (अहले-हृदीस) का एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

३. इमाम शाफ़ी (७६७-८२० ई०) ने शाफ़ी नामक तीसरे फ़िका-सम्प्रदायकी नीव ढाली। यह मुज्हत (सदाचार) पर ज्यादा जोर देते थे।

४ इमाम अहमद इब्न-हब्लने हब्लिया नामक तीसरे फ़िका-सम्प्रदायकी नीव ढाली। यह ईश्वरको साकार मानते हैं।

हनफ़ी और शाफ़ी दोनों मतोमें कथास—दृष्टान्त द्वारा किसी निष्कर्ष-पर पहुँचना—पर ज्यादा जोर रहा है, और यह साफ़ है, कि इमाम हनीफ़ा-को इस विचारपर पहुँचनेमें (कूफ़ा) के बौद्धिक वायुमण्डलने बहुत मदद दी। शाफ़ीने इस बातमें हनफ़ीयोंसे बहुत कुछ लिया।

कुरान, मुज्हत (पैगंबरी सदाचार), क्यासके अतिरिक्त चौथा प्रमाण बहुमत (इज्माऊ) को भी माना जाने लगा। इनमें पूर्व-पूर्वको बलवत्तर प्रमाण समझा गया है।

२ - मतभेदों (=फिल्नों)का प्रारम्भ

(१) हलूल—मुस्लिम ऐतिहासिक इस्लाममें पहिले मतभेदको इब्न-सबा (सबा-पुत्र) के नामसे सबद्ध करते हैं, जो कि सातवी सदीमें हुआ था। इब्न-सबा यहूदीमें मुसलमान हुआ था; और विरोधियोंके मुकाबिलेमें हजरत अली (पैगंबरके दामाद) मे भारी श्रद्धा रखता था। इसने हलूल (अर्थात् जीव अल्लाहमें समा जाता है) का सिद्धान्त निकाला था।

(पुराने शीआ)---इब्न-सबा के बाद शीआ और दूसरे सम्प्रदाय पैदा हुए। किन्तु उस बहुत तक इनके मतभेद दार्शनिक रूप न लेकर ज्यादातर कुरान और पैगंबर-सन्तानके प्रति श्रद्धा और अश्रद्धापर निर्भर थे। शीआ लोगोंका कहना था कि पैगंबरके उत्तराधिकारी होनेका अधिकार उनकी पुत्री कातमा तथा अलीकी सन्तानको है। हाँ, आगे चलकर दार्शनिक

मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया और मोतज़ला तथा सूफियोंकी बहुतसी बातें लीं, और अन्तमें अरबों ईरानियोंके द्वासे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें पढ़हर्वीं सदीमें जब सफावी वंश (१४९९-१७३६ ई०)का शासन कायम हुआ, तो उसने शीआ-मतको राज-धर्म घोषित कर दिया।

(२) जीव कर्म करनेमें स्वतन्त्र—अबू-यूनस् ईरानी (अजमी) पैगंबरके साधियों (सहाबा) मेसे था। इसने यह सिद्धान्त निकाला कि जीव काम करनेमें स्वतन्त्र है, यदि करनेमें स्वतन्त्र न हो, तो उसे दंड नहीं मिलना चाहिए। बनी-उम्मीद्याके शासनकालमें इस सिद्धान्तने राजनीतिक आन्दोलनका रूप ले लिया था। माबद बिन-खालिक जहनीने कर्म-स्वातन्त्र्यके प्रचार द्वारा लोगोंके शासकोंके खिलाफ भड़काना शुरू किया; उसके बिरूद दूसरी ओर शासक बनी-उम्मीद्या कर्म-पारतश्य के सिद्धान्तको इस्लाम-सम्मत कहकर प्रचार करते थे।

(३) ईश्वर निर्गुण (विशेषण-रहित)—जहम बिन-सफवानका कहना था कि अल्लाह सभी गुणों या विशेषणोंसे रहित है, यदि उसमें गुण माने जाये तो उसके साथ दूसरी वस्तुओंके अस्तित्वको मानना पड़ेगा। जैसे, उसे ज्ञाता (ज्ञान-गुणवाला) मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा कि वह चीजें भी सदा रहेगी, जिनका कि ज्ञान ईश्वरको है। फिर ऐसी हालतमें इस्लामका ईश्वर-अद्वैत (तौहीद)-बाद खत्म हो जायगा। अतएव अल्लाह कर्ता, ज्ञाता, श्रोता, सृष्टिकर्ता, दण्डकर्ता... कुछ नहीं है। यह विचार शकराचार्यके निविशेष चिन्मात्र (विशेषणमें रहित चेतनामात्र ही एकतत्त्व है) से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे, किन्तु इस बक्त तक शंकर (७८८-८२० ई०) अभी पैदा नहीं हुए थे; तो भी नव-अफलातूनवाद एवं बोद्धोंका विज्ञानबाद उस बक्त मौजूद था।

(४) अस्तस्तम्भादः (बातिनी) — ईरानियों (=अजमियों)ने

एक और सिद्धान्त पैदा किया, जिसके अनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया है, उसके अर्थ दो प्रकारके होते हैं—एक बाहरी (जाहिरी), दूसरा बातिनी (आन्तरिक या अन्तस्तम)। इस सिद्धान्तके अनुसार कुरानके हर वाक्यका अर्थ उसके शब्दसे भिन्न किया जा सकता है, और इस प्रकार सारी इस्लामिक परपराको उलटा जा सकता है। इस सिद्धान्तके माननेवाले जिन्दीक कहे जाते हैं, जिनके ही तालीमिया (शिक्षार्थी), मुलहिद, बातिनी, इस्माइली आदि भिन्न-भिन्न नाम हैं। जागाल्लानी मुसलमान इसी मत के अनुयायी हैं।

६२. इस्लाम के दार्शनिक संप्रदाय

आदिम इस्लाम सीधे-सादे रेगिस्तानी लोगोंका भौताभाला विश्वास या, किन्तु आगे की ऐतिहासिक प्रगतिने उसमें गड़बड़ी शुरू की, इसका जिक कुछ हो चुका है। मेसोपोतामियाके बसरा जैसे नगर इस तरहके मतभेदोंके लिए उर्वर स्थान थे, यह बात भी पीछे के पश्चोको पढ़नेवाले आसानीसे समझ सकते हैं।

१—मोतज़ला सम्प्रदाय

बसरा मोतज़लोंकी जन्म और कर्म-भूमि थी। मोतज़ला इस्लामका पहिला सम्प्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको अपने विचारों द्वारा व्यक्त किया। उनके विचार इस प्रकार थे—

(१) जीव कर्ममें स्वतंत्र—जीवको परतन्त्र माननेपर उसे बुरे कर्मोंका दंड देना अन्याय है, इसीलिए अबू-यूनुसकी तरह मोतज़ली कहते थे, कि जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र है।

(२) ईश्वर सिर्फ भलाइयोंका स्रोत—इस्लामके सीधे-सादे विश्वास-मे ईश्वर सर्वशक्तिमान् और अद्वितीय है, उसके अतिरिक्त कोई सर्वोपरि शक्ति नहीं है। मोतज़लोंकी तर्कप्रणाली थी—दुनियामें हम भलाइयाँ ही नहीं बुराइयाँ भी देखते हैं किन्तु इन बुराइयोंका स्रोत भगवान् नहीं हो

सकते, क्योंकि वह केवल भलाइयोंके ही स्रोत (शिव) हैं। भलाइयोंका स्रोत होने के ही कारण ईश्वर नक्क आदिके दंड नहीं दे सकता।

(३) ईश्वर निर्वृण—जहम् बिन्-सफ़वानकी तरह मोतज़ली ईश्वर-को निर्वृण मानते थे,—दया आदि गुणोंका स्वामी होनेपर ईश्वरके अतिरिक्त उन वस्तुओंके सनातन अस्तित्वको स्वीकार करना पड़ेगा, जिनपर कि ईश्वर अपने दया आदि गुण प्रदर्शित करता है, जिसका अर्थ होगा ईश्वर-के अतिरिक्त दूसरे भी कितने ही सनातन पदार्थ हैं।

(४) ईश्वरकी सर्वज्ञतिमत्ता सीमित—इस्लाममें आम-विश्वास था कि ईश्वरकी ज्ञानित असीम है। मोतज़ली पूछते थे—क्या ईश्वर अन्याय कर सकता है? यदि नहीं तो इसका अर्थ है ईश्वरकी ज्ञानितमत्ता इतनी विस्तृत नहीं है कि वह बुराइयोंको भी करने लगे। पुराने मोतज़ली कहते थे, कि ईश्वर बैसा करनेमें समर्थ होते भी शिव होनेके कारण बैसा नहीं कर सकता। पीछेवाले मोतज़ली ईश्वरमें ऐसी ज्ञानितिका ही साफ-साफ अभाव मानते थे।

(५) ईश्वरीय अमलकार (=मोजजा) गलत—और घर्मोंकी भाँति इस्लाममें—और खुद कुरानमें भी —ईश्वर और पैगंबरोंकी इच्छानुसार अप्राकृतिक घटनाओंका घटना माना जाता है। मोतज़ली चिन्तकोंका कहना था, कि हर एक पदार्थके अपने स्वाभाविक गुण होते हैं, जो कभी बदल नहीं सकते; जैसे आगका स्वाभाविक गुण गर्भी है, जो कि आगके रहते कभी नहीं बदल सकती। पैगंबरोंकी जीवनियोंमें जिन्हे हम मोजजा समझते हैं, उनका या तो कोई दूसरा अर्थ है अथवा वह प्रकृतिके ऐसे नियमोंके अनुसार घटित हुए हैं, जिनका हमें जान नहीं है और हम उन्हे अप्राकृतिक घटना कह डालते हैं।

(६) जगत् अनादि नहीं लाभी—दूसरे मुसलमानों की भाँति मोत-ज़ला-पथवाले भी जगत्-को ईश्वरकी कुति मानते थे, उन्हींकी तरह ये भी जगत्-को अभावसे भावमें आधा मानते थे। इस प्रकार इस बातमें वह अरस्तू-के जगत् अनादिवादके विरोधी थे।

(७) कुरान भी अनादि नहीं सादि—सनातनी मुसलमान मोतजिलियोंके जगत्-सादिवादसे खुश नहीं हो सकते थे, क्योंकि जिस तरह ईश्वररक्षत होनेसे वह जगत्को सादि मानते थे, उसी तरह ईश्वररक्षत होनेके कारण वह कुरानको भी सादि मानते थे। अल्लाहकी भाँति कुरानको अनादि माननेको मोतजली द्वैतवाद तथा मूलि-पूजा जैसा दुष्कर्म बतलाते थे। हम कह चुके हैं कि कर्म स्वातंत्र्य जैसे सिद्धान्तको लेकर जहनीने उमैय्या खलीफोंके खिलाफ आन्दोलन खड़ा कर दिया था। बनी-उमैय्याको खननकर जब अब्बासीय खलीफा बने तो उनको सहानुभृति कर्म-स्वातंत्र्यवादियों तथा उनके उत्तराधिकारियो—मोतजिलियो—के विचारकोके प्रति होर्ना जरूरी थी। बगदादके मोतजली खलीफा कुरानके अनादि होनेके सिद्धान्त-को कुफ (नास्तिकता) मानते थे, और इसके लिए लोगोंको गजदड दिया जाता था। कुरानको सादि बतला मोतजली अल्लाहके प्रति अपनी भारी श्रद्धा दिखाते हो यह बात न थी, इसमें उनका अभिप्राय यह था कि कुरान भी अनित्य ग्रन्थोंमें है, इसलिए उसकी व्याख्या करनेमें काफी स्वतन्त्रताकी गुजाइश है, और इस प्रकार पुस्तककी अपेक्षा बुद्धिका महत्व बढ़ाया जा सकता है। उनका मत था—ईश्वरने जब जगत् और मानवको पैदा किया, तो माथ ही मनुष्यमें भलाई-बुराई, मच्चाई-झुठाईके परखने तथा भगवान्को जाननेके लिए बुद्धि भी प्रदान की। इस प्रकार वह ग्रन्थोंके धर्मकी अपेक्षा निमग्न (बुद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे। यह गंभी बात थी, जिसके लिए सनातनी मुसलमान मोतजिलियोंको क्षमा नहीं कर सकते थे, और वस्तुत काफिर, मोतजली तथा दहरिया (जडवादी, नास्तिक) उनकी भाषणमें अब भी पर्यायवाची शब्द है।

(८) इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रबत्तक—मोतजला यद्यपि ग्रन्थ-वादके पक्षपाती न थे, किन्तु साथ ही वह ग्रन्थको प्रमाणकोटिमें उठाना भी नहीं चाहते थे। बुद्धिवादी दुनियामें, वह अच्छी तरह समझते थे कि, अरबोंकी भोली श्रद्धासे काम नहीं चल सकता; इसलिए उन्होंने ग्रन्थ (कुरान) और बुद्धिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन इसका आवश्यक परिणाम यह

हुआ, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासोंसे इन्कार करना पड़ा, और कुरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता बर्तनेकी ज़रूरत महसूस हुई। अपने इस समन्वयके कामके लिए उन्हें इस्लामी बादशाही (इल्म-कलाम) की नीब रखनी पड़ी; जो बगदादके आरंभिक खलीफोंकी बौद्धिक नव-जागृतिके समय पर्सें भले ही किया गया हो, किन्तु पीछे वह अश्वरी, गजाली, जैसे "पुराणबादी" आधुनिकोंकी दृष्टिमें बुरी चीज मालूम हुई।

मोतज़लियोंकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह काफी प्रमाण है, कि वह यूनानी दर्शन तथा अरस्तूके तर्कशास्त्रके सहत दुश्मन थे, किन्तु इस दुश्मनीमें वह बौद्धिक हियायारको ही इस्तेमाल कर सकते थे, जिसके कारण उन्हे कितनीही बार इस्लामके "सीधे रास्ते" (सरातल-मुस्तकीम) से भटक जाना पड़ता था।

(९) मोतज़ली आचार्य—हासन-मामून-शासनकाल (७८६-८३३ ई०) दूसरी भाषाओंसे अरबीमें अनुवाद करनेका सुनहला काल था। इन अनुवादके कारण जो बौद्धिक नव-जागृत हुई, और उसके कारण इस्लामके बारेमें जो लोगोंको सन्देह होने लगा, उसीसे लड़नेके लिए मोतज़ला सम्प्रदाय पैदा हुआ था। मोतज़लाके झड़के नीचे खड़े होकर जिन विद्वानोंने इस लड़ाईको लड़ा था, उनमेंसे कुछ ये हैं—

(क) अल्लाफ़ अब्दुल-हुस्न अल-अल्लाफ़—यह मोतज़लियोंका सबसे बड़ा विद्वान है। इसका देहान्त नवी सदोके सम्यमें हुआ था, और इस प्रकार शकराचार्यका समकालीन था। शंकरकी ही भौति अल्लाफ़ भी एक जबर्दस्त बादचतुर विद्वान तथा पूर्णरूपेण अपने मतलबके लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-अद्वैतको निर्गुण सिद्ध करनेमें उसकी भी कितनी ही युक्तियाँ अपने सम-सामयिक शंकरके निवेशेष-चिन्मात्र—ब्रह्माद्वैत—साधक तर्की भौति थीं। अल्लाह (ईश्वर या ब्रह्म)में कोई गुण (=विशेषण) नहीं हो सकता; क्योंकि गुण दो ही तरहसे रह सकता है, या तो वह गुणीसे अलग हो, या गुणी-स्वरूप हो।

अलग माननेसे अद्वैत नहीं, और एक ही माननेसे निर्गुण ईश्वर तथा गुण-स्वरूप ईश्वरमें शब्दका ही अन्तर होगा। मनुष्यके कर्मको अल्लाफ़ दो तरहका मानता है—एक प्राकृतिक (नैसंगिक) या शरीरके अंगोंका कर्म, दूसरा आचार (पुण्य-पाप)-सम्बन्धी अथवा हृदयका कर्म। आचार-सम्बन्धी (पुण्य-पाप कहा जानेवाला) कर्म वही है, जिसे हम बिना किसी वाधाके कर सके। आचार-सम्बन्धी कर्म (पुण्य, पाप) मनुष्यकी अपनी अर्जित निधि है उसके प्रयत्नका फल है। ज्ञान मनुष्यको भगवान्‌की ओरसे तो भगवद्वाणी (कुरान आदि) से और कुछ प्रकृतिके प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगवद्वाणीके आनेसे पहिले भी प्रकृतिद्वारा मनुष्यको कर्तव्य-मार्गकी शिक्षा मिलती रही है, जिससे वह ईश्वर को जान सकता है, भलाई-बुराईमें विवेक कर सकता है, और सदाचार, सच्चाई और निश्छलताका जीवन विता सकता है।

(८) नवज्ञाम—नज्जाम, सभवत अल्लाफ़का शागिर्द था। इसकी मृत्यु ८४५ ई० में हुई थी। कितने ही लोग नज्जामको पागल समझते थे, और कितने ही नास्तिक। नज्जामके अनुमान ईश्वर बुराई करनेमें विलकुल अमर्थ है। वह वही काम कर सकता है, जिसे कि वह अपने ज्ञानमें अपने सेवकके लिए बेहतर समझता है। उमकी सर्वशक्तिमत्ताकी वस उतनी ही सीमा है, जितना कि वह वस्तुतः करता है। इच्छा भगवान्‌का गुण नहीं हो सकती, क्योंकि इच्छा उसीको ही सकती है, जिसे किसी चीज़-की जरूरत—कर्म—हो। सृष्टिको भगवान् एक ही बार करता है, हर एक सृष्टि वस्तुमें वह शक्ति उसी बक्ता निहित कर दी जाती है, जिससे कि वह आगे अपने निर्माणकर्मको जारी रख सके। नज्जाम परमाणुवादको नहीं मानता। पिढ़ परमाणुओंसे नहीं घटनाओंमें बने हैं—उसके इस विचारमें आधुनिकताकी झलक दिखलाई पड़ती है। रूप, रस, गन्ध जैसे गुणोंको भी नज्जाम पिढ़ (पदार्थ) ही मानता है, क्योंकि गुण, गुणी अलग वस्तुएँ नहीं हैं। मनुष्यके आत्मा या बुद्धिको भी वह एक प्रकारका पिढ़ मानता है। आत्मा मनुष्यका अतिश्वेष भाग है, वह सारे शरीरमें व्यापक

है। शरीर उसका साथन (करण) है। कल्पना और भावना जात्माकी गतिको कहते हैं। दीन और धर्ममें किसको प्रमाण माना जाय इसमें नज़ारेमें उत्तर शीओं जैसा है—फ़िक्राकी बारीकियोंसे इसका निर्णय नहीं कर सकते, यथार्थवक्ता (=आप) इमाम ही इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मुसलमानोंके बहुमतको वह प्रमाण नहीं मानता। उसका कहना है—सारी जमात गलत धारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि दूसरे पैगवरोंकी अपेक्षा मुहम्मद-अरबीमें वह विशेषता थी कि वह सारी दुनियाके लिए पैगंबर बनाकर भेजे गये थे, जो कि गलत है, खुदा हर पैगवर को सारी दुनियाके लिए भेजता है।

(ग) जहीज (८६९ ई०)—नज़ारेमका शिष्य जहीज एक सिद्ध-हस्त लेखक तथा गभीरचेता दार्शनिक था। वह धर्म और प्रकृति-नियमके समन्वयको सत्यके लिए सबसे ज़रूरी समझता था। हर चीजमें प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, और ऐसे हर काममें कर्ता ईश्वरकी झलक है। मानवबुद्धि कर्ताका ज्ञान कर सकती है।

(घ) मुबम्मर—मुबम्मरका समय ९०० ई० के आसपास है। अपने पहिलेके मोतज़लियोंसे भी यथादा “निर्गुणवाद”पर उसका जोर है। ईश्वर सभी तरहके द्वैतसे सर्वथा मुक्त है, इसलिए किसी गुण-विशेषणकी उसमें संभावना नहीं हो सकती। ईश्वर न अपनेको जानता है और न अपनेसे भिन्न किसी वस्तु या गुणको जानता है, क्योंकि जानना स्वीकार करनेपर ज्ञाता ज्ञेय आदि अनन्यनित द्वैत आ पहुँचेगे, मुबम्मरके मतसे गतिस्थिति, समानता-असमानता आदि केवल काल्पनिक धारणायें हैं, इनकी कोई वास्तविक सत्ता नहीं है। मनुष्यकी इच्छा कोई बन्धन नहीं रखती। इच्छा ही एक मात्र मनुष्यकी किया है, बाकी कियाएँ तो शरीरसे सम्बन्ध रखती हैं।

(इ) अबू-हासिम बड़ी (९३३ ई०)—अबू-हासिमका मत था, कि सत्ता और अ-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियाँ हैं, जिनमें ईश्वरके

गुण, घटनाएँ, जाति (=सामान्य) के ज्ञान सामिल है। सभी ज्ञानोंमें सन्देहका होना जरूरी है।

२ — करामी संप्रदाय

मोतज़लियोंकी कुरानकी व्याख्यामें निरकुशताको बहुतसे अद्वालु मुसलमान खतरेकी चीज समझते थे। नवी सदी ईसवीमें मोतज़लियोंके विहङ्ग जिन लोगोंने आवाज उठाई थी, उनमें करामी संप्रदाय भी था। इसके प्रवर्तक मुहम्मद बिन-कराम सीस्तान (ईरान) के रहनेवाले थे। मोतज़लाने ईश्वरको साकार (स-ज़रीर) क्या सगुण माननेसे भी इन्कार कर दिया था, इन-करामने उसे बिल्कुल एक मनुष्य—राजा—को तरहका घोषित किया। इन-तैमियाकी भाँति उसका तर्क था—जो वस्तु साकार नहीं, वह मौजूद ही नहीं हो सकती।

३ — अश्वरी संप्रदाय

जिस बक्त मोतज़लियों और करामियोंके एक दूसरेके पूर्णतया विरोधी निर्गुणवाद और साकारवाद चल रहे थे, उसी बक्त एक मोतज़ली परिवारमें अबुल-हसन अश्वरी (८७३-९३५ ई०) पैदा हुआ। उसने देखा कि मोतज़ला जिस तरहके प्रहारोंसे इस्लामको बचाना चाहते हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, इसलिए कुछ हद तक हमें मोतज़लोंके बुद्धिमूलक विचारोंके साथ जाना चाहिए; किन्तु कोरा बुद्धिवाद इस्लामके लिए खतरेकी चीज है, इसका भी ध्यान रखना होगा। इसी तरह परपराकी अवहेलनासे इस्लाम पर जो अविष्वास आदिका खतरा हो सकता है, उसकी ओर भी देखना जरूरी है, किन्तु साथ ही बुद्धिवादके तकाज़ेको बिलकुल उपेक्षाकी दृष्टिसे देखना भी खतरनाक होगा, क्योंकि इसका अर्थ होगा इस्लामके प्रति शिक्षित प्रतिभावोंका तिरस्कार। इसीलिए अश्वरीने कहा कि ईश्वर राजा या मनुष्य-जैसा साकार व्यक्ति नहीं है। अश्वरी और उसके संप्रदायके मुस्य-मुस्य सिद्धान्त इस प्रकार थे—

(१) कार्य-कारण-नियम (=हेतुबाद) से इन्कार—मोतज़ालाका मत था कि बस्तुके नैसंगिक गुण नहीं बदलते, इसलिए मोजजा या अप्राकृतिक चमत्कार गलत हैं। दार्शनिकोंका कहना था कि कार्य-कारणका नियम अटूट है, बिना कारण के कार्य नहीं हो सकता; इसलिए ईश्वरको कर्ता माननेपर भी उसे कारण (=उपादान-कारण) की जरूरत होगी, और जगत् के उपादान कारण—प्रकृति—को मान लेनेपर ईश्वर अद्वैत तथा जगत् का साधि होता—ये दोनों इस्लामी सिद्धान्त गलत हो जायेंगे। इन दोनों दिक्कतों से बचने के लिए अश्वरीने कार्य-कारणके नियमको ही माननेसे इन्कार कर दिया। कोई चीज़ किसी कारणसे नहीं पैदा होती, खुदाने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पैदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेवाली चीज़को पैदा किया था जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर बस्तु परमाणुभय है, और हर परमाणु क्षणभरका मेहमान है। पहिले तथा दूसरे क्षणके परमाणुओंका आपसमे कोई संबंध नहीं, दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान् बिना किसी कारणके (=अभाव-से) पैदा करते हैं। अश्वरी के मतानुसार न सूरजकी गर्मी जलको भाप बनाती है, न भापसे बादल बनता है, न हवा बादलको उड़ाती है, न पानी बादलसे बरसता है। अल्लाह एक-एक बूँदको अभावसे भावके रूपमें टपकाता है, अल्लाह बिना उपादान-कारण (=भाप) के सीधे बदल बनाता है.....। अश्वरी सर्वशक्तिमान् ईश्वरके हर क्षण कार्यकारण-संबंधहीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक लेखकके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर बादमीको बनाता है, फिर छज्जाको बनात है, फिर लेखन-शक्तिको; फिर हाथमें गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यहाँ हर कियाको ईश्वर अलग-अलग सीधे तौरसे बिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धसे करता है। कार्य-कारणके नियमके बिना ज्ञान भी संभव नहीं हो सकता, इसके उत्तरमें अश्वरी कहता है—अल्लाह हर चीज़को जानता है, वह सिर्फ़ दुनियाकी चीजों तथा जैसी वह दिक्षाई पड़ती हैं, उन्हींको नहीं

पैदा करता, बल्कि उनके सम्बन्धके ज्ञानको भी आदमीकी आत्मामें पैदा करता है।

(२) भगवद्वाणी कुरान (=शब्द) एकमात्र प्रमाण—हिन्दू मीमांसकोंकी भौति अश्वरी सम्प्रदायवाले भी मानते हैं, कि सच्चा (=निर्भ्रान्ति)ज्ञान सिर्फ़ शब्द प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है; हाँ, अन्तर इतना ज़रूर है कि अश्वरी मीमांसकोंकी भौति किसी अपौरुषेय शब्द-प्रमाण (=वेद)को न मानकर अल्लाहके कलाम (=भगवद्वाणी) कुरानको सर्वोपरि प्रमाण मानता है। कुरानका सहारा लिये बिना अलौकिक स्वर्ग, नक्क, फरिशता आदि वस्तुओंको नहीं जाना जा सकता। इन्द्रियाँ आमतौर से आन्ति नहीं पैदा करतीं, किन्तु बुद्धि हमें गलत रास्तेपर ले जा सकती है।

(३) ईश्वर सर्वनियम-मुक्त—ईश्वर सर्वशक्तिमान् कर्ता है। वह किसी उपादान कारणके बिना हर चीजको हर क्षण बिलकुल नई पैदा करता है, इस प्रकार वह जगत् में देखे जानेवाले सारे नियमों से मुक्त है, सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। शरह-मुवाफिकमें इस सिद्धान्तकी व्याख्या करते हुए लिखा है—“अल्लाहके लिए यह ठीक है, कि वह मनुष्यको इतना कष्ट दे, जो कि उसकी शक्तिसे बाहर है। अल्लाहके लिए यह ठीक है कि वह अपनी प्रजा (=सृष्टि) को सुफल या दंड दे, चाहे उसने कोई अपराध किया हो या न किया हो। (अल्लाह-)ताला अपने सेवकोंके साथ जो चाहे करे, अल्लाहको अपने बदोंके भावोंके स्थाल करनेकी कोई ज़रूरत नहीं। अल्लाहको भगवद्वाणी (=कुरान) द्वारा ही पहचाना जा सकता है, बुद्धिके द्वारा नहीं।”

इस सिद्धान्तके समर्थनमें अश्वरी कुरानके वाक्योंको प्रमाण के तौरपर पेश करता है। जैसा कि—

“हुव'ल-काहिरो फौक-इबादिही” (वह अपने बदोंपर सर्वतंत्र स्वतंत्र है)।

“कुल् कुल्लुन् मिन् इन्दे' ल्लाहे” (कह ‘सब अल्लाह ओसे हैं’)

“ब मा तशाबून इल्ला अन्-य्यशाअ’ल्लाह” (तुम किसी बातको न चाहोगे जब तक कि अल्लाह नहीं चाहे) ।

इस तरह ईश्वरकी सीमारहित सर्वशक्तिमत्ता अश्वरियोंके प्रधान सिद्धान्तों में एक है ।

(४) देश, काल और गतिमें विच्छिन्न-विन्दुबाद—हेतुबादके इन्कारके प्रकरणमें बतला चुके हैं, कि अश्वरियोंने जगत् में कार्यकारण-नियम-को मानता, और नहीं जगत् की वस्तुओंको देश, काल या गति में किसी तरहके अ-विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर मानता है । अक—एक, दो, तीन . . .

. . . में हम किसी तरह का अविच्छिन्न क्रम नहीं मानते । एककी संख्या समाप्त होती दोकी संख्या अस्तित्वमें आती है—पूछा जाये एकसे दोमें संख्याज्ञान सर्पकी भाँति सरकता हुआ पहुँचता है, या मेंढककी तरह कूदता, उत्तर मिलेगा—कूदता । गति देश या दिशा में वस्तुओंमें होती है । हम बाणको एक देशसे दूसरे देश पहुँचते देखते हैं । सवाल है यदि बाण हर बक्त किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति—भाँति-शून्यता—रखता है, फिर उसे गति कहना गलत होगा । अब यदि आप दृष्टि गति को सिद्ध करना चाहते हैं, तो एक ही रास्ता है, वह यही है, कि यहाँ भी सांप की भाँति सरकनेकी जगह संख्याकी भाँति गतिको भिन्न-भिन्न कुदान मानें । अकारण परमाणु एक क्षण के लिए पैदा होकर नष्ट हो जाता है, दूसरा नया अकारण परमाणु अपने देश, अपने कालके लिए पैदा होता है और नष्ट होता है । पहिले परमाणु और दूसरे परमाणुके बीच शून्यता—गति-शून्यता, देश-शून्यता है । यही नहीं हर पहिले क्षण (“अब”) और दूसरे क्षण (“अब’’)-के बीच किसी प्रकारका सबंध न होनेसे यहाँ कालिक-शून्यता है—काल जो है वह “अब” है, जो “अब’’ नहीं वह काल नहीं—और यहाँ दो “अब” के बीच हम कुछ नहीं पाते, जो ही कालिक-शून्यता है । अश्वरियों “मेंढक-कुदान” (प्लुति)के सिद्धान्तसे ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता हेतुबाद-निषेध, तथा वस्तु-भाँति-देश-कालकी परमाणु-स्थिता सभीको इस प्रकार सिद्ध करता है । यहाँ यह ध्यान रखनेकी बात है, कि अश्वरियोंने इस

“मेंडक-खुदान”, “विच्छिन्न-प्रवाह”, “विन्दु-घटना”, “विच्छिन्न परमाणु-सन्तति” को बस्तु-स्थितिसे उत्पन्न होनेवाली किसी गुर्वीको सुलझानेके लिए नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम आजके “सापेक्षतावाद”^१ “क्वन्टम्-सिद्धान्त”^२ अथवा बौद्धोंके क्षणिक अनात्मवाद और मार्क्सीय भौतिकवादमें पाते हैं। अश्वरी इससे मोजजा (=दिव्य चमत्कार), ईश्वरकी निर-कुशता आदिको सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धान्तों से स्वेच्छाचारी मुसलमान शासकोंको अल्लाहकी निरकुशताके पर्देमें अपनी निरकुशताको छिपानेका बहुत अच्छा भौका मिलता है, इसमें सन्देह नहीं।

(५) पैषंबरका लक्षण—पैगवर (=खुदाका भेजा) कौन है, इसके बारेमें मुवाकिफ^३ ने कहा है—“(पैगवर वह है) जिससे अल्लाहने कहा—मैंने तुझे भेजा, या लोगोंको मेरी ओरसे (मदेश) पहुँचा, या इस तरहके (दूसरे) शब्द। इस (पैगवर होने)में न कोई शर्त है और न योग्यता (का रूपाल) है, बल्कि अल्लाह अपने मेवकोमेंसे जिसको चाहता है, उसे अपनी कृपाका खास (पात्र) बनाता है।”

(६) दिव्य चमत्कार (=मोजजा)—ऐसा तो कोई भी दावा कर सकता है कि मुझे खुदाने यह कह कर भेजा है, इसीके लिए अश्वरी लोग ईश्वरी प्रमाणकी भौति दिव्य चमत्कार या मोजजाको पैगवरोंके नवूतके लिए जरूरी समझते हैं। मोजजाको सिद्ध करनेकी धुनमें इन्होंने किस तरह हेतुवादसे इन्कार किया और खुदाके हर क्षण नये परमाणुओंके पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हम बतला चुके हैं।

१. Relativity.

२. Quantum Theory.

३. “मन् क्राला लहू अस्त्विका औ बल्लगुहुम् अस्ती, व नम्हहा मिन्-स्-अलकावे। व ला यक्तरेतो क्रोहै शार्तन्, व ला एस्तेम्हाकुम् बलि’स्ताहो यक्ततसो बेरहू, नतेही मन्-म्यवाक्यो मिन् एवादेही।”

अध्याय ५

पूर्वी इस्लामी दर्शनिक (१)

(शारीरिक ब्रह्मवादी)

§ १. अजुब्जीहोन राजी (९२३ या ९३२ ई०)

शारीरिक ब्रह्मवाद या पिथागोरी प्राकृतिक दर्शनके इस्लामिक समयकोमें इमाम राजी और “पवित्र-सघ” मुख्य हैं। पवित्र-सघ कई कारणोंसे बदलाम हो गया, जिससे मुसलमानोंपर उसका प्रभाव उतना नहीं पड़ सका, किन्तु राजी इस बात में ज्यादा सौभाग्यशाली था, जिसका कारण उसकी नरम दर्शनशैली थी, जिसके बारेमें हम आगे कहनेवाले हैं।

(१) जीवनी—अजुब्जीहोन राजीका जन्म पश्चिमी ईरानके रे शहरमें हुआ था। दूसरी धार्मिक शिक्षाओं के अतिरित गणित, वैद्यक और पिथागोरीय दर्शनका अध्ययन उसने विशेष तौरसे किया था। वैद्यकमें तो इतना ही कहना काफी है कि वह अपने समयका सिद्धहस्त हकीम था। वादविद्याके प्रति उसकी अश्रद्धा थी, और तर्कशास्त्रमें शायद उसने अरस्टूकी एक पुस्तकसे अधिक पढ़ा न था। सरकारी हकीमके तौरपर वह पहिले रे और पीछे बगदादके अस्पतालका प्रधान रहा। पीछे उसका मन उचट गया, और देशाटनकी धुन सवार हुई। इस याचाकाल में वह कई सामन्तोंका कृपा-यात्र रहा, जिनमें ईरानी सामानी बंशी (९००-९९९ ई०) शासक मसूर इब्न-इस्हाक भी था, जिसको कि उसने अपना एक वैद्यक प्रन्य समर्पित किया है।

(साधारण विचार) ——राजीके दिलमें वैद्यक विद्याके प्रति भारी अद्वा थी। वैद्यकशास्त्र हजारों वर्षोंके अनुभवसे तैयार हुआ, और राजीका कहना था, कि एक छोटेसे जीवन में किसी व्यक्तिके तजर्बेमें मेरे लिए हजारों वर्षोंके तजर्बे द्वारा सचित ज्ञान ज्यादा मूल्यवान है।

३—दार्शनिक विचार

(क) जीव और शरीर—जरीर और जीवमें राजी जीवको प्रधानता देता है। जीवन (=आत्मा)-सबधी अस्वस्थ शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राजी वैद्यके लिए आत्मा (=जीव) का चिकित्सक होना भी जरूरी समझता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतमें आत्मिक रोगोंमें असफल रहती है, जिसके कारण राजीका मुकाबला निराशावादी और ज्यादा था।—दुनियामें भलाईसे बुराईका पल्ला भारी है।

कीमिया (=रसायन) शास्त्रपर राजी की बहुत आस्था थी। भौतिक जगत्के मूलतत्वोंके एक होनेसे उसको विश्वास था, कि उनके भिन्न प्रकार-के मिश्रणसे धातु में परिवर्तन हो सकता है। रसायनके विभिन्न योगोंमें विचित्र गुणोंको उत्पन्न होते देख वह यह भी अनुमान करने लगा था कि शरीरमें स्वत गति करनेकी शक्ति है, यह विचार महत्वपूर्ण ज़रूर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उसने और विकसित नहीं कर पाया।

(ख) पाँच नित्य तत्त्व—राजी पाँच नत्वोंको नित्य मानता था—
 (१) कर्ता (=पुरुष या ईश्वर), (२) विश्व-जीव, (३) मूल भौतिक तत्त्व, (४) परमार्थ दिशा, और (५) परमार्थ काल। यह पाँचों तत्त्व राजीके मतसे नित्य सदा एक साथ रहनेवाले हैं। यह पाँचों तत्त्व विश्वके निर्माणके लिए आवश्यक सामग्री हैं, इनके बिना विश्व बन नहीं सकता।

इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हमें बतलाता है कि बाहरी पदार्थ—भौतिक-तत्त्व—मीजूद है, उनके बिना इन्द्रिय किस चीजका प्रत्यक्ष करती? भिन्न-भिन्न वस्तुओं (=विषयों)की स्थिति उनके स्थान या दिशाको बतलाती है।

बस्तुओंमें होते परिवर्तनका जो साक्षात्कार होता है—पहिले ऐसा था, अब ऐसा है—वह हमें कालके अस्तित्वको बतलाता है। प्राणियों के अस्तित्व तथा उनकी अप्राणियोंसे भिन्नतासे पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ है। जीवोंमें किसीनो हीमें बुद्धि—कला आदिको पूर्णताके शिखरपर पहुँचानेकी क्षमता—है, जिससे पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई चतुर कर्ता है।

(ग) विश्वका विकास—यद्यपि राजी अपने पाँचों तत्त्वोंको नित्य, सदा एक साथ रहनेवाला कहता है, तो भी जब वह उनमेंसे एकको कर्ता मानता है, तो इसका भललब है कि इस नित्यताको वह कुछ शर्तोंके साथ मानता है। सृष्टिकी कथा वह कुछ इस नरहसे वर्णित करता है—पहिले एक सादी शुद्ध आध्यात्मिक ज्योति बनाई गई, यही जीव (=रुह)का उपादान कारण था। जीव प्रकाश स्वभाववाले भीवे सादे आध्यात्मिक तत्त्व हैं। ज्योतिस्तत्त्व या ऊर्ध्वलोक—जिससे कि जीव नीचे आता है—को बुद्धि (=नफ्स) या ईश्वरीय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है। दिनका अनुगमन जैसे रात करती है, उसी तरह प्रकाशका अनुगमन अधकार (=तम) करता है, इसी तमसे पशुओंके जीव पैदा होते हैं, जिनका कि काम है बुद्धि-युक्त जीव (=मानव) के उपयोगमें आना।

जिस बक्त भी—सादी आध्यात्मिक ज्योति अस्तित्वमें आई, उसके साथ ही साथ एक मिश्रित बस्तु भी मौजूद रही, यही विराद् शरीर है। इसी विराद् शरीरकी छायामें चार “स्वभाव”—गर्भी, सर्दी, रुक्षता और नमी उत्पन्न होती है। इन्ही चार “स्वभावों” से अन्त में सभी आकाश और पृथ्वी के पिछ—शरीर—बने हैं! इस तरह उनकी सृष्टि होनेपर भी पाँच तत्त्वोंको नित्य क्यों कहा? इसका उत्तर राजी देता है—क्योंकि यह सृष्टि सदासे होती चली आई है, कोई समय ऐसा न था जब कि ईश्वर निष्क्रिय था। इस तरह राजी जगत्की नित्यताको स्वीकार कर इस्लामके सादि बादके सिद्धान्तके खिलाफ गया था, तो भी राजीके नामके साथ इमाम-नाम लगाना बतलाता है कि उसके लिए लोगों के दिलोंमें नरम स्थान था।

(८) मध्यमार्गी दर्शन—राजीके समयसे पहिलेसे ऐसे नास्तिक भौतिकवादी दार्शनिक चले आते थे जो जगत् का कोई कर्ता नहीं मानते थे। उनके विचारसे जगत् स्वतः निर्मित होनेकी अपनेमें क्षमता रखता है। दूसरी ओर ईश्वर-अद्वैत (=तौहीद) वादी मूला थे, जो किसी अनादि जीव, भौतिक तत्त्व,—दिवा काल, जैसे तत्त्वके अस्तित्वको अल्लाहकी शानमें बढ़ा लगनेकी वात समझते थे। राजी न भौतिकवादियोंके मतको ठीक समझता था, न मूल्लोंके मतको। इसीलिए उसने बीचका रास्ता स्वीकार किया—विचारको बुद्धिसगत बनानेके लिए ईश्वर के अतिरिक्त जीव, प्रकृति, दिवा कालकी भी जरूरत है, और बुद्धियुक्त मानव जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कर्ताकी।

§ २—पवित्र-संघ (=अखबानुस्सफा)

मोतज़ला, करामी, अश-अर्गी तीनों दर्शन-द्वारी है। किन्तु इसी समय बख्तामें एक और सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन—विशेषकर पिथागोर-के दर्शन—के भक्त थे, और इस्लामको दर्शनके रगमें रेंगना चाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था “अखबानुस्सफा” (पवित्र-संघ, पवित्र मित्र-मड़ली या पवित्र विरादरी)। अखबानुस्सफा केवल धार्मिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बल्कि इसका अपना राजनीतिक प्रोग्राम था। ये लोग दर्शनको आत्मिक आनंदकी ही चीज़ नहीं समझते थे, बल्कि उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करना चाहते थे। इसके लिए कुरानमें खीचातानी करके अपने मतलबका अर्थ निकालते थे। वह दुनियामें एक उटोपियन^१ धर्मराज्य कायम करना चाहते थे।

(१) पूर्वगामी इन-मैमून (८५० ई०)—मोतज़ली सम्प्रदायके प्रवर्त्तक अल्लाफ़क़ा देहान्त नबी सदीके मध्यमें हुआ था, इसी समयके आसपास अब्दुल्ला इन-मैमून पैदा हुआ था। इस्लामने ईरानियो (=अजमियो) को

१. Utopian.

मुसलमान बनाकर बढ़ी गलती की। इस्लाममें जितने (=फिल्ने) पैदा हुए मतभेद उनमें से अधिकांशके बानी (=प्रवर्तक) यही अजमी लोग थे। इब्न-मैमून भी इन्हीं “फिल्ना पर्वाजो” में से था। दमिश्कके म्वाविया-वश (=बानी-उम्मीया) ने पहिला समझौता करके बाहरी सम्भ्य आधीन जातियों के निरन्तर विरोधको कम किया था। बगदाद के अब्बासी वशने इस दिशा में और गति की, तथा अपने और अपने शासनको बहुत कुछ ईरानी रग में रंग दिया—उन्होंने ईरानी विद्वानोंकी इज्जत ही नहीं की, बल्कि बरामका जैसे ईरानी राजनीतिज्ञोंको महामती बनाकर शासनमें सहभागी तक बनाया। किन्तु, मालूम होता है, इससे वह सन्तुष्ट नहीं थे। करमती राजनीतिक दल, जिसका कि इब्न-मैमून नेता था, अब्बासी शासनको हटाकर एक नया शासन स्थापित करना चाहता था, कैसा शासन, यह हम आगे कहेंगे। उसके प्रतिद्वंदी इब्न-मैमूनको भारी पड़यन्त्री सिद्धान्तहीन व्यक्ति समझते थे, किन्तु दूसरे लोग थे जो कि उसे महात्मा और ऊँचे दर्जोंका दार्शनिक समझते थे। उसकी मड़लीने सफेद रगको अपना साम्राज्यिक रग चुना था, क्योंकि वह अपने धर्मको परिशुद्ध उज्ज्वल समझते थे, और इसी उज्ज्वलताको प्राप्त करना आनंदका चरम लक्ष्य मानते थे।

(शिक्षा)—करमती लोगोंकी शिक्षा थी—कर्तव्यके सामने शरीर और धनकी कोई पर्वाह मत करो। अपने सधके भाइयोंकी भलाईको सदा ध्यानमें रखो। सधके लिए आत्मनमपर्ण, अपने नेताओंके प्रति पूर्णश्रद्धा, तथा आज्ञापालनमें पूर्ण नत्परता—हर करमतीके लिए जरूरी फर्ज है। सधकी भलाई और नेताओंकी आज्ञापालनमें मृत्यु की पर्वाह नहीं करनी चाहिए।

२—पवित्र-संघ

(१) पवित्र-संघकी स्थापना—बस्ता और कूका करमतियोंके गढ़ थे। दसवीं सदीके उत्तरार्द्धमें बस्तामें एक छोटासा सध (पवित्र-संघ) स्थापित हुआ। इस सधने अपने भीतर चार श्रेणियाँ रखी थीं।

पहिली श्रेणीमें १५-३० वर्षोंके तरुण सम्मिलित थे। अपने आर्थिक विकास-के लिए अपने गुहाओं (गिरावटों) का पूर्णतया आज्ञापालन इनके लिए जरूरी था। दूसरी श्रेणीमें ३०-४० वर्षोंके सदस्य शामिल थे, इन्हें आध्यात्मिक शिक्षासे बाहरकी विद्याओंको भी सीखना पड़ता था। तीसरी श्रेणीमें ४०-५० वर्षोंके भाई थे, यह दुनियाके दिव्य कानूनके जाननेकी योग्यता पैदा करते थे, इनका दर्जा पैगवरोंका था। चौथी और सबसे ऊँची श्रेणीमें वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से अधिक थी। वह सत्यका साक्षात्कार करते थे, और उनकी गणना फरिश्तो—देवताओंके—दर्जे में थी; उनका स्थान प्रकृति, सिद्धान्त, धर्म सबके ऊपर था। अपने इस श्रेणी-विभाजनमें पवित्र-संघ इन्ह-मैसूनके करामती दल तथा अफलातूर के “प्रजातन्त्र” से प्रभावित हुआ था, इसमें सन्देह नहीं, किन्तु इसमें सन्देह है, कि वह अपने इस श्रेणी-विभाजनको काफी असमें भी कार्यकालपर्यंत परिणाम कर सका हो।

(२) पवित्र-संघकी ग्रन्थावली और नेता—पवित्र संघने अपने संघके जानको पुस्तकरूपमें लेखदृष्टि दिया था इसे “ग्रन्थालूल अल्ब-वानुमसना” (पवित्र संघ-ग्रन्थावली) कहते हैं। इस ग्रन्थावली में ५१ (शायद शहरमें ५० थे) ग्रन्थ हैं। ग्रन्थोंकी वर्णन-शैलीमें पना लगता है, कि उनके लेखक अलग-अलग थे और उनमें सम्पादन ढारा भी एकता नामकी कोशिश नहीं की गई। ग्रन्थावलीमें राजनीतिक पुटके साथ प्राकृतिक विज्ञानके आधारपर जानवाद की विवेचना की गई है। संघके नेताओं और ग्रन्थावलीके लेखकोंके बारंगे—पीछका पुस्तकोंमें जो कुछ मिलता है, उसमें उनके नाम यह है—

(१) मुकद्दमी या अव-मुर्त्यमान मुहम्मद इब्न-मुशीर अल-बस्ती,

(२) जजाना या अबुल-हमन् अलौ डब्बन-हारून अल-जजानी,

(३) नहाजूरी या मुहम्मद इब्न-अहमद अल-नहाजूरी,

(४) औको या बल-ओको; और

(५) रिकाब् या जैद इब्न-रिकाब्।

परिचय-संघ जिस वक्त (दसवीं सदीके उत्तरार्धमें) कायंक्षेत्रमें उनरा उस वक्त तक बगदादके खलीफे अपनी प्रधानता लो बैठे थे; और जगह-जगह स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके थे। पोपकी भाँति बहुत कुछ बर्मंगुर समझकर मुस्लिम सुल्तान आज भी खलीफाकी इज्जत करते तथा उनके पास भेट भेजकर बड़ी-बड़ी पदविर्यां पानेकी इच्छा रखते थे। खुद बगदादके पड़ोस तथा ईरानके पश्चिमी भागमें बुवायही वश^१ का शासन था; यह वश खुल्लमखुल्ला शीआ-सम्प्रदायका अनुयायी था। परिचय-संघ-संघावलीने मोतज्जला+शीआ+यूनानी दर्शनकी नींवपर अपने मन्तव्य तैयार किये थे, जिसके लिए यह समय कितना अनुकूल था, यह समझना आसान है।

(३) परिचय-संघके सिद्धान्त—परिचय-संघ अपने समयकी धार्मिक असहित्यासे भली-भाँति परिचित था, और चाहता था कि लोग इब्राहिम मूसा, जर्तृशत, मुहम्मद, अली सभीको भगवान्‌का दूत—पैगंबर—मानें; यहीं नहीं धर्मको बुद्धिसे समझीता करानेके लिए वह पिथागोर, मुकात, अफलातूनको भी अचियों और पैगबरोंकी श्रेणीमें रखता था। वह मुकात, इसा तथा ईसाई शहीदोंको भी हसन-हुसैनकी भाँति ही परिचय शहीद मानता था।

(४) दर्शन प्रधान—परिचय संघका कहना था कि मजहबके विश्वास, आचार-नियम साधारण बुद्धिवाले आदमियोंके लिए ठीक हैं; किन्तु अधिक उश्रत मस्तिष्कवाले पुरुषोंके लिए गम्भीर दार्शनिक अन्तर्दृष्टि ही उपयुक्त हो सकती है।

१. (१) अली बिन-बुवायही, मु० ९३२ ई०। (२) अहमद (मुई-खुदौला) ९३२-९६७ ई०। (३) अहमद (आलाखुदौला) ९६७-...
(४) अलखुदौला...

(क) जगत्की उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी प्रश्न गलत—
बुद्धकी भाँति पवित्र-सध्वाले विचारक जगत्की उत्पत्ति के सवालों
बेकार समझते थे। हम क्या हैं, यह हमारे लिए आवश्यक और लाभ-
दायक है। “मानव-बुद्धि जब इससे आगे बढ़ना चाहती है, तो वह अपनी
सीमाओं पार करती है। अपनेको उत्तम करते हुए क्रमशः मर्व महान्
(तत्त्व, ब्रह्म) के शुद्ध ज्ञान तक पहुँचना आत्माका ध्येय है, जिसे कि बह
समार-त्याग और सदाचारणमें ही प्राप्त कर सकता है।”

(ग) आठ (नौ) पदार्थ—पवित्र-संघने यूनानी तथा भारतीय दाईनिकोकी भाँति तत्त्वोका वर्गीकरण किया है। सबसे पहिला तत्त्व ईश्वर, परमात्मा या अद्वैत तत्त्व है, जिससे कमज़ निम्न आठ तत्त्वोका विकास हुआ है।

१. नफ्लू-कफ्राल = कर्ता-विज्ञान
 २. नफ्म-इक्षुआल = अधिकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान
 ३. हेवला = मूल प्रकृति या मूल भौतिक तत्त्व
 ४. नफ्स-आलम = जग-जीवन (मानव जीवोंका समूह)
 ५. जिस्म-मृत्लक = परम शरीर, महत्त्व
 ६. आलम-अफ्लाक = फरिश्ते या देवलोक
 ७. अनासर-अब्देख = (पृथ्वी, जल, वायु, आग) ये चार भूत
 ८. भवालीद-मलात्स = भूतोंमें उत्पन्न (धानु, बनस्पति, प्राणी) ये तीन प्रकारके पदार्थ।

कर्त्ता-विजान, अधिकरण-विज्ञान, मूल प्रकृति और जग-जीवन—यह अमिथि पदार्थ है। परम शरीरको लेकर आगके चार पदार्थ मिथित हैं। पह मिथिण द्रव्य और गण (= घटना) के रूपमें होता है।

प्रथम द्रव्य है—मूल प्रकृति और आकृति । प्रथम सूण (=घटनाये)

१ नफ्स—यह पूनामी शब्द नोवेसका अरबी रूपान्तर है, जिसका अर्थ विज्ञान या बढ़ि है।

हैं—दिशा (देश), काल, गति, जिसमें प्रकाश और मात्राको भी शामिल कर लिया जा सकता है।

मूल प्रकृति एक है, और सारुण्यकी भाँति, वह सदा एकसी रहती है, जो भिन्नता तथा बहुलता पाई जाती है, उसका कारण आकृति है—पिथागोर का भी यही मत है। प्रकृति और आकृति दोनों बिलकुल भिन्न चीजें हैं—कल्पनामें ही नहीं बस्तुस्थिति में भी।

मूल प्रकृतिसे भी परे कर्त्ता-विज्ञान या नफ्स-फआल पवित्र सघके मतमें सभी चेतन-अचेतन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है।

(ब) मानव-जीव—मानव-जीव (=मन) नफ्स-इन्कआल (अधिकरण-विज्ञान) से पैदा हुआ है। सभी मानव-जीवोंकी समटिको एक पृथक् द्रव्य माना गया है, जिसको “परम मानव” या “मानवता की आत्मा” कह सकते हैं। प्रत्येक मानव-जीव भूतोंसे विकसित होता है, किन्तु कमश विकास करते-करते वह आत्मा बन जाता है। बच्चेका जीव (=मन) सफेद कागड़की भाँति कोरा होता है। पांचों ज्ञान इन्द्रियों बाहरी जगत्-में जिस विषयको प्रहृण करती है, वह मानितज्ञके अगले भागमें पहिले उपस्थित किया जाता है, फिर बिचले भागमें उसका निश्चय (विश्लेषण) किया जाता है, और अन्तमें महितज्ञके पिछले भागमें यस्कारके तीर-पर उसे सचित किया जाता है। बाहरी इदियोकी सह्या मनुष्य और पशुमें समान है। मनुष्यकी विशेषतायें हैं—विचार (=निश्चय नक्षित), वाणी और क्रिया है।

(क) ईश्वर (=ब्रह्म)—कर्त्ता-विज्ञान (नफ्स-फआल) ईश्वर है। इसीसे सारे तत्त्व निकले हैं, यह बतला जाये हैं। इन आठों तत्त्वोंसे ऊपर ईश्वर या परम अहैन (तत्त्व) है। यह परम अहैन (ब्रह्म) सबमें है और मव कुछ है।

(च) कुरानका स्थान—कुरानको पवित्र-सघ किस दृष्टिसे देखता था, यह उनके इस वाक्यसे मालूम होता है—“हमारे पैगबर मुहम्मद एक ऐसी असभ्य रेगिस्तानी जातिके पास भेजे गये थे, जिनको न इस लोकके

सीमद्युक्त का ज्ञान था और न परलोक के आध्यात्मिक स्वरूप का पता । ऐसे लोगों के लिए दिए गये कुरान की मोटी भाषाका अर्थ अधिक सम्भव लोगों को आध्यात्मिक अर्थमें लेना चाहिए ।” इस उद्दरणमें स्पष्ट है कि पवित्र-संघ जर्तुशर्ती, इसाई आदि धर्मों को ज्यादा अद्वाकी दृष्टिसे देखना या । ईश्वरके क्रोध, नर्कार्णिनी की यातना, आदि बातें मूढ़ विश्वास हैं । उनके मतसे मूढ़ पापी जीव इसी जीवनमें न कर्मे गिरे हुए हैं । कायामत शरीरमें (=प्रलय) को वह नये अर्थमें और दो तरहकी भानते हैं ।—शरीरमें जीवका अलग होना छोटी कायामत है, दूसरी महाकायामत है, जिसमें कि सब आत्माये ब्रह्म (अद्वैत तत्त्व) में लीन हो जाती है ।

(७) पवित्र-संघकी धर्मचर्चा—त्याग, तपस्या, आत्म-संयमके ऊपर पवित्र-संघका सबसे ज्यादा जोर था । बिना किसी दबाव के स्वेच्छा-पूर्वक तथा बुद्धिसे ठीक समझकर जो कर्म किया जाता है, वही प्रश्नसंरीय कर्म है । दिग्गजिश्व-नियमका अनुसरण करना सबसे बड़ा धर्माचरण है । इन सबसे ऊपर प्रेमका स्थान है—प्रेम जीवका परमात्मासे मिलनेके लिए बेकरारी है । इसी प्रेमका एक भाग वह प्रेम है, जो कि इस जीवनमें प्राणिमात्रके प्रति क्षमा, सहानुभूति और स्नेह ह्वारा प्रकाशित किया जाता है । प्रेम इस लोकमें मानसिक सान्त्वना, हृदयकी स्वतन्त्रता देता तथा प्राणिमात्रके साथ जान्ति स्थापित करता है, और परलोकमें उस नित्य ज्योतिका समागम कराता है ।

यत्यपि-पवित्र-संघ आत्मिक जीवनपर ही ज्यादा जोर देता है, और शरीरकी और उतना स्थाल नहीं करता, तो भी वह कायाको विलकूल अवहेलना करनेकी सलाह नहीं देता ।—“शरीरकी ठीकसे देखभाल करनी चाहिए, जिसमें जीवको अपनेको पूर्णतया विकसित करनेके लिए काफी समय मिले ।”

आदर्श मनुष्यको होना चाहिए—“पूर्वी ईरानियों जैसा सुजात, अरबों जैसा श्रद्धालु, इराकियों (—मेसोपोतामियनों) जैसा शिक्षाप्राप्त, यहूदियों जैसा गंभीर, इसाके शिष्यों जैसा सदाचारी, सुरियानी साधु जैसा पवित्र

भावबाला, यूनानियों जैसा अलग-अलग विज्ञानों (साइंसों) में निपुण, हिन्दुओं जैसा रहस्योंकी व्याख्या करनेबाला, और सूफी जैसा सन्दे ।"

पवित्र-संघके बहुतसे सिद्धान्त वातिनी, इस्माइली, दरूश आदि इस्लामी सम्प्रदायोंमें भी मिलते हैं, जिससे मालूम होता है, वह एक दूसरेसे तथा सम्मिलित विचारधारासे प्रभावित हुए थे ।

६ ३—सूफ़ी संप्रदाय

अरबसे निकला इस्लाम भाक्त-प्रधान धर्म था, ईसाई और यहौदी धर्म भी भक्त-प्रधान थे । यूनानी दर्शन तर्क-प्रधान था, केवल भक्ति-प्रधान धर्म बुद्धिको सन्तुष्ट नहीं कर सकता, केवल तर्क-प्रधान दर्शन अद्वालु भक्तको सन्तुष्ट नहीं कर सकता । समाजको स्थिरता प्रदान करनेके लिए अद्वालुओंकी ज़रूरत है, अद्वालुओंकी अद्वाको डिगाकर बिना नकेलके ऊटकी भाँति स्वच्छन्द भागने वाली बुद्धिको फँसाना ज़रूरी है—इन्ही रूपालोंको लेकर यूनानियोंने पीछे भारतीय रहस्यवादसे मिलित नव-अफलातूनी दर्शनकी बुनियाद रखी थी । जब इस्लामके ऊपर भी वही सकट आया, तो उन्होंने भी उसी तैयार हथियारको इस्तेमाल किया । ईसाई साधक तथा हिन्दू-बौद्ध योगी उस बक्त भी मौजूद थे, इस्लामिक विचारक यह भी देख रहे थे कि योगी-साधक कितनी सफलताके साथ भक्तों और दार्शनिकों दोनोंके अद्वाभाजन हैं; इसीलिए इस्लामने भी सूफ़ीवाद (=तसव्युक्त) के नामसे गृहस्थ या त्यागी क़़़क़ीरोंकी एक जमात तैयार की ।

१. सूफ़ी शब्द—सोफी (=सोफिस्ट) शब्द यूनानी भाषा का है । यूनानी दर्शनके प्रकरणमें इन परिज्ञानक दार्शनिकोंके बारेमें हम कह चुके हैं । आठवीं सदीमें जब यूनानी दर्शनका तर्जुमा अरबी भाषामें होने लगा, तो उसी समय सोफ़ या सोफ़ी शब्द भी दर्शनके अर्थमें अरबीमें आया, पीछे बर्जमालाके दोषसे सोफ़ी सूफ़ी हो गया ।

सबसे पहिले सूफ़ीकी उपाधि-अबूहाशिम सूफ़ीको मिली, जिनका कि

देहान्त ७७० ई० के आसपास (१५० हिंजो) में हुआ था। पैगवरके जीवनकालमें विशेष घर्मात्मा पुरुषोंको 'सहावा' (सार्थी) कहा जाता था। पैगवरके समसामयिक इन पुरुषोंको पोछे भी इनी नाममें याद किया जाता था। पीछे पैदा होनेवाले महात्माको पहिले ताबईन (=अनुचर) और फिर तबअ-ताबईन (=अनु-अनुचर) कहा जाने लगा। इसके बाद जाहिद (=शुद्धाचारी) और आविद (=भक्त) और उससे भी पाँछे सूफीका शब्द आया। मुसलमान लेखकोंने सूफी धन्दको निम्न अवधि प्रयुक्त किया है—

“सूफी वह लोग है, जिन्होंने सब कुछ छोड़ ईश्वरको अपनाया है”—
(जुब्रून मिश्री)

“जिनका जीवन-मरण सिफ़ ईश्वरपर है”—(जनोद बगदादी)

“मम्पूर्ण शुभाचरणमें पूर्ण, मम्पूर्ण दुर्गाचरणमें मुक्त”—(अबुवक्ह हरीरी)

“जिम व्यक्तिको न दूसरा कोई पदन्द करे, न वह किसीको पदन्द कर”—(मसूर हुल्काज)

“जो अपने आपको विलकुल ईश्वरके हाथ, सीप दे”—(रोदम्)

“पवित्र जीवन, त्याग और शुभगुल जहाँ इकट्ठा हो”—(शाहबुद्दीन नुहरावदी)

गजाली (१०५९-११११ ई०) ने सूफी धन्दको व्याख्या करते हुए कहा है, कि सूफी पन्थ (=तगब्बफ़) ज्ञान और आचरण (=कर्म) के मिश्रणका नाम है। शरीअत (=कुरानोवत) के भक्तिमार्ग और सूफी-मार्गमें यही अन्तर है, कि शरीअतमें जानके बाद आचरण (=कर्म) आना है, सूफा मार्गके अनुसार आचरणके बाद जान।

२ सूफी पन्थके नेता—इस्लामिक सूफीबाद नव-अफ़लातूनी रहस्य-बादी दर्शन तथा भारतीय योगका सम्मिश्रण है, यह हम बतला चुके हैं, इस तरहका पथ शाम, ईरान, मिस्र सभी देशोंमें मौजूद था, एसी हालनमें इस्लामके भीतर उसका चुपकेसे चला जाना मुश्किल नहीं। किनने

ही लोग ऐंगंबरके दामाद अलीको सूफी भासका प्रथम प्रवर्तक बतलाते हैं, किन्तु स्वावियोंके जगड़के समय हम देख चुके हैं कि अली इस्लाममें अरवियतके कितने जबरदस्त पक्षपाती थे, ऐसी हालतमें एक सामाजिक प्रतिक्रियाबादी व्यक्तिका विचार-स्वातन्त्र्यके क्षेत्रमें इतना प्रगतिशील होना संभव नहीं मालूम होता। मालूम देता है, ईरानियोंने जिस तरह विजयों अरबोंको दबाकर अपनी जातीय स्वतन्त्र भावनाओंकी पूर्ति के बास्ते अरबोंके भीतरी जगड़से फायदा उठानेके लिए अली-सन्तान तथा शीआ-सम्प्रदायके साथ सहानुभूति दिखलानी शुरू की, उसी तरह इस्लामकी अरबी शरीअतसे आजाद होनेके लिए सूफी मार्गको आगे बढ़ाते हुए उसे हज़रत अलीके साथ जोड़ दिया।

सूफी मत पहिले मुल्लाओंके भयसे गुपचुप अव्यवस्थित रीतिसे चला आता था, किन्तु इमाम गज़ाली (१०५९-११११ ई०) जैसे प्रभाव-शाली विद्वान् मुल्लाने जब खुल्लमखुल्ला उसकी हिमायतमें कलम ही नहीं उठाई, बल्कि उसकी शिक्षाओंको सुव्यवस्थित तौरसे लेखबद्ध कर दिया, तो वह घरातलपर आ गया।

३. सूफी सिद्धान्त—पवित्र-संघ सूफियोंका प्रशंसक था, इसका जिक आ चुका है। सूफी दर्शनमें जीव ब्रह्मका ही अंश है, और जीवका ब्रह्ममें लौन होना यही उसका सर्वोच्च ध्येय है। जीव ही नहीं जगत् भी ब्रह्मसे भिन्न नहीं है। शकरके ब्रह्म-जट्टतवाद और सूफियोंके जट्टतवादमें कोई अन्तर नहीं। यह कोई आश्वर्यकी बात नहीं है जो कि भारतमें मुसलमान सूफियोंने इतनी सफलता प्राप्त की, और सफलताभी पूर्णतया शान्तिमय तरीकेसे। जीवको हक (=सत्, ब्रह्म)से मिलनेका एक ही रास्ता है वह है प्रेम (=इश्क) का। यद्यपि यह प्रेम शुद्ध आध्यात्मिक प्रेम था, किन्तु कितनी ही बार इसने लौकिक क्षेत्रमें भी पदार्पण किया है। काव्य-क्षेत्रमें—ईरानमें ही नहीं मारत में भी—तो इस प्रेमने बड़े-बड़े कवि पैदा किये। शम्स, तरेक, उमर-ख़ाय्याम, मौलाना रूमी, जायसी, कबीर जैसे कवि इसीकी देन हैं।

४. सूक्ष्मी योग—भारतीय योगकी भाँति—जैर कुछ नो उसीमें
ली हुई—सूक्ष्मी योगकी बहुतसी सीढ़ियाँ हैं, जैसे—

(१) विराग—इष्ट-मित्र, कुटुम्ब-कबीले, घन-दौलतसे अलग होना,
सूक्ष्मी योगकी पहिली सीढ़ी है।

(२) एकान्त-चिन्तन—जहाँ मनको स्त्रीचनेवाली चीजे न हो,
ऐसे एकान्त स्थानमें निवास करते ईश्वरका ध्यान करना।

(३) जप—ध्यान करते वक्त जीभ से भगवान्‌का नाम “अल्लाह”
“अल्लाह” इस तरहसे जपना, कि जीभ न हिले, साथही ध्यानमें मालूम
हो कि नाम जीभसे निकल रहा है।

(४) मनोजप—ध्यानमें दिलसे जप होता मालूम हो।

(५) ईश्वरमें तन्मयता—मनोजप बढ़ते हुए इतनी चिन्त-एकाग्रता
तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण और उच्चारणका कोई रूपाल न रहे, और
भगवान् (=अल्लाह) का ध्यान दिलमें इस तरह समा जाये, कि वह
किसी वक्त जपनेसे अलग न जान पडे।

(६) योगि-प्रत्यक्ष (=मुकाशफा)—जिस वक्त ऐसी तन्मयता हो
जाती है, तब मुकाशफा (=योगिप्रत्यक्ष) होता है। मुकाशफा होनेपर
वह सभी आध्यात्मिक सच्चाइयाँ साफसाफ दिखलाई देने लगती हैं,
जिनको कि आदमी अभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानता
आता रहा है।—पैगवरी, आकाशवाणी (=भगवद्वाणी), फरिस्ते, शैतान,
स्वर्ग, नर्क, कल्पकी यातना, सिरातका पुल, पाप-पुण्यकी तील और न्यायका
दिन आदि सारी बातें जो श्रद्धावश मानी जाती थीं, अब वह अखिले
सामने फिरतीसी दिखलाई पड़ती हैं।

इमाम गजालीने^१ मुकाशफाकी अवस्थाको एक दृष्टान्त से बतलाया
है—

“एक बार रूम और चीनके चित्रकारोंमें होड लगी। दोनोंका दावा

१. “अद्यात्म-उलूम”।

या, 'हम बड़े', 'हम बड़े'। तत्कालीन बादशाह ने दोनों गिरोहके लिए आमने-सामने दो-दो दीवारें, हर एकको अपनी शिल्प-चातुरी दिखलानेके लिए, निश्चय कर दीचमें पर्दा छलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नकल न कर सके। कुछ दिनों बाद रूमी चित्रकारोंने बादशाहसे निवेदन किया कि हमारा काम सतम हो गया। चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी सतम हो गया। पर्दा उठाया गया, दोनों (दीवारोंके चित्रों) में बाल बराबर भी फक्त न था। मालूम हुआ कि रूमियोंने चित्र न बनाकर सिफे दीवारको पालिश कर दर्पण बना दिया था, और जैसे ही पर्दा उठा, सामनेकी दीवारके तमाम चित्र उसमें उत्तर आये।”

भुकाशका (=योगिदर्शन) की पूर्व सूचना पहिले जल्दीसे निकल जाने वाली विजलीकी चमकसे होती है, यह चमक धीरे-धीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है।^१

१. अद्वारक्-उलूम्; और तुलना करो—

“नीहारचूमार्हनिलामितानो चत्तेत्तिष्ठुर्त्तिकासनीवाम्।

एतामि रूपाचि पुरत्तराचि चाहृष्यमित्यत्तकराचि ओमे।”

—स्वेताश्वतर-उपनिषद् २।१।

अध्याय .६

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२) क रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके मग्नाट मिंग' (५८-७५ ई०) ने बुद्धको स्वप्नमें देखा था, फिर उसने बुद्धके धर्म और बौद्ध पुस्तकोंकी लोज तथा अनुवादका काम युक्त कराया। खलीफा मामून (८११-८३३ ई०) के बारेमें भी कहा जाता है, कि उसने स्वप्नमें एक दिन अरस्तूको देखा, स्वप्न हीमें अरस्तूने अपने दर्शनके मम्बन्धमें कुछ बातें बतलाई, जिससे मामून इनना प्रभावित हुआ कि दूसरे ही दिन उसने कुद्र-एसियामें कई आदमी इमलिग् भेजे कि अरस्तू की पुस्तकोंको ढूँढ़कर बगदाद लाया जाये और वहाँ उनका अरबीमें अनुवाद किया जाये। मामूनके दर्बारमें अरस्तूकी नारीफ अकसर होरी रही होयी, और उससे प्रभावित हो मामून जैसा विद्वान तथा विद्याप्रेमी पुरुष अरस्तूको स्वप्नमें देखे तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं। यूनानी दर्शन ग्रन्थोंका अरबी भाषामें किम तरह अनुवाद हुआ इसके बारेमें हम पहिले बताए चुके हैं। उस अनुवाद और दर्शन-चर्चामें केंद्र इस्लाममें दार्शनिक पेंदा हुए, और उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, अब इसके बारेमें कहना है। बगदाद दर्शन-अनुवाद तथा दर्शन-चर्चा दोनोंका केन्द्र था, इमलिग् पहिले इस्लामी दार्शनिकोंका पूर्णमें ही पेंदा होना स्वाभाविक था। इन दार्शनिकोंमें सबसे पहिला किन्दी था, इसलिए उसीमें हम अपने वर्णनको आगम्भ करते हैं।

इ १. अबू-याकूब किन्दी (८७० ई०)

१. अबू-याकूब इब्न-इस्हाक अल-किन्दी — (किन्दी बशज इस्हाक पुत्र अबूल-याकूब), किन्दा नामक अरबी कबीलेसे सम्बन्ध रखता था। किन्दा कबीला दक्षिणी अरबमें था, किन्तु जिस परिवारमें दार्शनिक किन्दी पैदा हुआ था, वह कई पुकारोंसे इराक (मेसोपोतामिया) में आ बसा था। अबू-याकूब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी कूकाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन् निश्चित तौरसे मालूम नहीं है, सम्भवतः वह नवीं सदीका आरम्भ था। हाँ, उसकी ज्योतिषकी एक पुस्तकमें पता लगता है कि ८७० ई० में वह मौजूद था। उस समय फलित ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे फायदा उठाकर करमती दल अब्बासी-बशके शासनको खत्म करना चाहता था। किन्दीकी शिक्षा पहिले बच्चा और फिर उस समयके विद्या तथा सस्कृतिके केन्द्र बगदादमें हुई थी। प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोंमें किन्दी ही है, जिसे “अरब” बशज कह सकते हैं, किन्तु बापकी तरफसे ही निश्चयपूर्वक यह कहा जा सकता है। बगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि अरबी खलीफोंको राजधानी था, नहीं तो वस्तुतः वह ईरानी सम्यता तथा यूनानी विचारोंका केन्द्र था। बगदादमें रहते बहुत किन्दीने समझा कि पुरानी अरबी सादगी तथा इस्लामिक धर्म विश्वास इन दोनों प्राचीन जातियोंकी सम्यता तथा विद्याके सामने कोई गिनती नहीं रखती। यूनानी मस्तिष्कसे वह इनना प्रभावित हुआ था कि उसने यहाँ तक कह डाला—दक्षिणी अरबके कबीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित था) का पूर्वज कहतान यूनान (यूनानियोंके प्रथम पुरुष)का भाई था। बगदादमें अरब, सुरियानी, यहूदी, ईरानी, यूनानी खूनका इतना सम्मिश्रण हुआ था, कि वहाँ जातियोंके नामपर असहिष्णुता देखी नहीं जाती थी।

किन्दी अब्बासी दर्बारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं। यूनानी ग्रन्थोंके अनुवादकोंमें उसका नाम आता है। उसने स्वयं ही अनु-

बाद नहीं किये, बल्कि दूसरोंके अनुवादोंका संशोधन और सम्पादन भी किया था। वह ज्योतिर्षी और वैद्य भी था, इसलिए यह भी समझ है, कि वह द्वार्चर्मे इस सबष्टुते भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो साक मालूम है, कि पीछे वह अम्बाती द्वारिका कृपापात्र नहीं रहा। खलीफा मुतविस्कल (१४७-६१ ई०) ने अपने पूर्वके खलीफोंकी धार्मिक उदारताको छोड़ "सनातनी" मुसलमानोंका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-भवातन्त्रपर प्रहार होना शुरू हुआ। किन्दी भी उसका विकार हुए बिना नहीं रह सका और बहुत समय तक उसका पुस्तकालय जब रहा।

किन्दीकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी, अपने समयकी सर्कृति तथा विद्याओंका वह गमीर विद्यार्थी था—भूगोल, इतिहास, ज्योतिष, गणित, वैद्यक, दर्शन—सबपर उसका अधिकार था। उसके प्राप्त ज्ञानात्मक गणित, कलित ज्योतिष, भूगोल, वैद्यक और दर्शनपर हैं। यह आश्चर्यकी बात है, कि एक और तो किन्दी कीभियाको गलत कहकर उसके विश्वासियोंको निर्वृद्धि कहता, दूसरी ओर यहोंके हाथ मनुष्यके भास्यको दे देना उसके लिए साइस था।

२. धार्मिक विचार—किन्दीके समझ फिर धर्मानुष्टान्का जोर बढ़ चला था, और अपने विचारोंको खुल्मखुल्ला प्रकट करता खतरे से लाली न था, इसलिए जिन धार्मिक विचारोंका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें बस्तुत उसके अपने कितने हैं, इसके बारेमें सावधानीसे राय कायम करने-की जरूरत है। वैसे जान पड़ता है कि यह मोतज़ला के कितने ही धार्मिक विचारोंसे सहमत था। नेकी और ईश्वर-अद्वैतपर उसका सास ओर था। उस समय इस्लामिक विचारकोमें यह बात भारतीय सिद्धान्तके तौरपर प्रस्ताव थी, कि बुद्धि (प्रत्यक्ष, जननाम) ज्ञानके लिए काफी प्रमाण है, आपत या शब्दप्रमाणकी उतनी आवश्यकता नहीं। किन्दीने मज़हबियोंका पक्ष लेकर कहा कि पैगबरी (=आपत वाक्य) भी प्रमाण है, और फिर बुद्धिवाद तथा शब्दवादके समन्वयकी कोशिश की। भिन्न-भिन्न धर्मोंमें से एक बात जो कि सबमें उसने पाई वह था नित्य, अद्वैत, "मूल कारण" का

विचार। इस मूल कारणको सिद्ध करनेमें हमारा बुद्धिजिनित ज्ञान पूरी तरह समर्थ नहीं है। जिसमें मनुष्य “मूल कारण” अद्वैत ईश्वरको ठीक समझ सके, इसीलिए पैगंबर भेजे जाते हैं।

३. दार्शनिक विचार—किन्दीके समय नव-पिंडागोरीय प्राकृतिक दर्शन (प्रकृति ब्रह्मका शरीर है, इस तरह प्रकृतिकार्य ब्रह्मका ही कार्य है) के विचार भीजूद थे। अपने ग्रन्थोंमें उसने अरस्तूके बारे में बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके दार्शनिक विचारों के निर्माणमें उपरोक्त विचार-धाराओंका खास हाथ रहा है।

(१) बृद्धिवाद—किन्दी बृद्धिवादका समर्थन करता जरूर है, किन्तु आप्तवाद (=पैगंबरवाद) के लिए गुंजाइश रखते हुए।

(२) तत्त्व-विचार—(क) ईश्वर—जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, किन्दी जगत्‌को ईश्वरकी कृति मानता है। किन्दी कार्य-कारण नियम या हेतुवादका समर्थक है। कार्य-कारणका नियम सारे विश्वमें व्याप्त है, यह कहते हुए साथही वह लये हाथों कह बलता है—इसीलिए हम तारोंकी भविष्य स्थिति तथा उससे होनेवाले (फलित-ज्योतिष प्रोक्त) भले बुरे कलोंकी भविष्यद्वाणी कर सकते हैं। ईश्वर मूलकारण है सही, किन्तु जगत्‌के आगेके कार्यकोंकी साथ वह सीधा सम्बन्ध न रखकर मध्यवर्ती कारणों द्वारा काम करता है। ऊपरका कारण अपने नीचेवाले कार्यको करता है, यह कार्य कारण बन आगेके कार्यको करता है; किन्तु कार्य अपनेसे ऊपरवाले कारणपर कोई प्रभाव नहीं रखता; उदाहरणार्थ—मिट्टी अपने कार्य पिंड (लोंदा) को करती (बनाती) है, पिंडे घड़ेको करता है, किन्तु घड़ा कुछ नहीं कर सकता पिंड मिट्टीका कुछ नहीं कर सकता।

(क) जगत्—ईश्वरकी कृति जगत्‌के दो भेद हैं, प्रकृति जगत्, और शरीर जगत्। शरीर या कायासे ऊपरका सारा जगत् प्रकृति जगत् है

(क) जगत्-जीवन—ईश्वर (मूलकारण) और जगत्‌के बीच जगत्-जीवन या जग-जीवन है। इसी जग-जीवन (=नफ्स-आलम) से पहिले करिए या देव, किर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

(८) मानव-जीव और उसका ध्येय—जग-जीवनसे निकला मानव-जीव अपनी आदत और कामके लिए शरीर (=काया) से बँधा हुआ है, किन्तु अपने निजी स्वरूपमें वह शरीरसे बिलकुल स्वतंत्र है; और इसीलिए जहाँ तक जीवके स्वरूपका सम्बन्ध है, उसपर ग्रहोंका प्रभाव नहीं पड़ता। जीव प्रकृत, अनश्वर पदार्थ है। वह विज्ञान (=आत्म)-लोकसे इन्द्रियलोकमें उतरा है, तो भी उसमें अपनी पूर्वस्थितिके सत्कार मौजूद रहते हैं। इस लोकमें उमेर चैन नहीं मिलता, क्योंकि उसकी बहुतसी आकाशाएँ अपूर्ण रहता है, जिसके लिए उसे मानसिक अशान्ति सहनी पड़ती है। इस चलाचलीकी दुनियामें कोई चीज स्थिर नहीं है, इसलिए नहीं मालूम किस वक्त हमें उनका वियोग सहना पड़े, जिन्हे कि हम प्रिय समझते हैं। विज्ञानलोक (ईश्वर) ही ऐसा है, जिसमें स्थिरता है। इसलिए यदि हम अपनी आकाशाओंकी पूर्ति और प्रियोंसे अ-विछोह चाहते हैं, तो हमें विज्ञानकी सनातन कृपा, ईश्वरके भय, प्रकृति-विज्ञान और सुकर्मकी ओर मन और शरीरको लाना होगा।

(९) नफ्स (=विज्ञान)—नफ्स यूनानी शब्द है जिसका अर्थ विज्ञान या आनन्द ($=$ नित्य-विज्ञान) है। वह यूनानी दर्शनमें एक विचारणीय विषय है। नफ्स ($=$ अकल, विज्ञान) के सिद्धान्तपर किन्दीने जो पहिले-पहिल बहस छोड़ी, तो सारे इस्लामी दार्शनिक साहित्यमें उसकी चर्चाका रास्ता खुल गया। किन्दीने नफ्सके चार भेद किये हैं—

(क) प्रथम विज्ञान ($=$ ईश्वर)—जगत्‌में जो कुछ सनातन सत्य, आध्यात्मिक ($=$ अ-भौतिक) है, उसका कारण और सार, परम-आत्मा ईश्वर है।

(ख) जीवकी अन्तर्हित (क्षमता)—दूसरी नफ्स ($=$ बुद्धि) है, मानव-जीवकी समझनेकी योग्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि जीव विकसित हो सकता है।

(ग) जीवकी कार्य-क्षमता ($=$ आदत)—मानव-जीवके वह गुण या आदत जिसे कि इच्छा होनेपर वह किसी वक्त इस्तेमाल कर सकता है,

जैसे कि एक लेखकी लिखनेकी क्षमता, चित्रकारकी चित्रण-क्षमता।

(६) जीवकी किया—जिस बातसे जीवके भीतर छिपी अपनी वास्तविकता बाहरी जगत्‌में प्रकट होती है,—निराकार क्षमता, जिसके द्वारा साकार रूप धारण करती, इसमें कार्यिक, वालचक, मानसिक तीनों तरहकी कियाएँ शामिल हैं।

(७) ज्ञानका उद्गम—(८) ईश्वर—किन्दी जीवी नफ्स (विज्ञान) को जीवका अपना काम मानता है, किन्तु दूसरी नफ्स (=जीवकी अन्तर्हित क्षमता) को ही प्रथम नफ्स (=ईश्वर) की देन नहीं मानता, बल्कि उस अन्तर्हित क्षमताको जीवको कार्य-क्षमता (तीसरी नफ्स) के रूपमें परिणत करना भी वह प्रथम नफ्सका ही काम मानता है, इस तरह तीसरी नफ्स कार्य-क्षमता—भी जीवकी अपनी नहीं बल्कि अपरसे भेजी हुई जीव है। —इसका अर्थ यह हुआ कि हमारे ज्ञानका उद्गम (=स्रोत) जीव नहीं बल्कि प्रथम विज्ञान (ईश्वर) है। इस्लामिक दर्शनमें “ईश्वर सभस्त ज्ञान-का स्रोत है” इस विचारकी “प्रतिष्ठनि” सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पुराना इस्लाम कर्ममें भी जीवको सर्वथा परतन्त्र मानता था, ज्ञानके बारेमें तो कहना ही क्या। किन्दीने जीवकी कर्म-परतन्त्रतासे उठनेवाली दार्शनिक कठिनाइयोंको समझ, उसे तो—ईश्वर सीधे अपने कार्योंके काममें दखल नहीं देता,—के सिद्धान्तसे दूर कर दिया; किन्तु साथ ही ज्ञानके—जो कि दार्शनिकोंके लिए कर्मसे भी ज्यादा महत्व रखता है—का स्रोत ईश्वरको बनाकर इस्लामके ईश्वर-परतन्त्र सिद्धान्तकी पूरी तौरसे पुष्टि की।

किन्दीका नफ्स (विज्ञान) का सिद्धान्त अरस्तूके टीकाकार सिकन्दर अफ़्रादीसियस्से लिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्दरने अपनी पुस्तक “जीवके सम्बन्धमें” साफ कहा है, कि अरस्तूके मतमें नफ्स (=विज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्दी अपने चार “प्रकार” को अफ़लातून और अरस्तूके मतपर आधारित मानता है। बस्तुतः वह नव-पिथागोरीय नव-अफ़लातूनी रहस्यवादी दर्शनोंपर अबलम्बित किन्दीका अपना मत है।

(९) इन्निय और अन—नफ्सके सिद्धान्त द्वारा ज्ञानके स्रोतको

यद्यपि किन्दी जीवसे बाहर मानता है, तो भी जब वह रहस्यवादसे नीचे उत्तरता है, तो वस्तु-स्थितिकी भी कद्र करना चाहता है, और कहता है—हमारा ज्ञान या तो इन्द्रियों द्वारा प्राप्त होता है, या चिन्तन (=मनकी क्रिया कल्पना) शक्ति द्वारा। वह स्वेकार करता है, कि इन्द्रियों के बल व्यक्ति या भौतिक स्वरूप (=स्वलक्षण) को ही ग्रहण करती है, सामान्य या अ-भौतिक आकृति उनका विषय नहीं है। यही है दिग्नाग-धर्मकीर्तिका प्रत्यक्ष ज्ञान—“प्रत्यक्ष कल्पनापोद” (इन्द्रियसे प्राप्त कल्पना-रहित)। दिग्नाग-धर्मकीर्तिने सामान्य आदिको कल्पनामूलक कहकर उन्हे वस्तु सत् माननेसे इन्कार कर दिया, यद्यपि उन्हे व्यवहारसत् मानने मे उच्च नहीं है, किन्तु ज्ञानको जीवके पास आई पराई थानी रखनेवाला किन्दी कल्पना (=चिन्तन)-शक्तिसे प्राप्त ज्ञानको वस्तु-सत् मानता है।

(ग) विज्ञानवाद—जो कुछ भी हो, अन्तमे दोनों ही ओरके भूले एक जगह मिल जाते हैं, और वह जगह वस्तु-जगत् से दूर है।—वह है विज्ञानवादकी भूल-भूलियाँ। किन्दीने और मजबूरियोंके कारण या अनजाने योगाचारके विज्ञानवादको सुलभसुल्ला स्वीकार करना न चाहा हो, किन्तु है वह वस्तुत विज्ञानवादी। उसका विज्ञानवाद क्षणिक है या नित्य—इस वहसमे वह नहीं गया है, किन्तु प्रथम विज्ञान (=आलय विज्ञान)-के चार भेद जो उसने किये हैं, और एकका दूसरेमे परिवर्तन बतलाया है, उससे साफ़ है कि वह विज्ञानको नित्य कूटस्थ नहीं मानता। बौद्ध विज्ञानवादियों (योगाचार दर्शन) की भाँति किन्दीके नक्सवादको भी आलय विज्ञान (=विज्ञान-स्थोत, विज्ञान-समुद्र) और प्रवृत्ति-विज्ञान (=क्रिया परायण) विज्ञानसे समझना होगा। हाँ, तो दोनों ही ओरके भूले “मद कुछ विज्ञान है विज्ञानके अतिरिक्त कोई सत्ता नहीं” इस विज्ञानवादमे मिलते हैं, और किन्दी धर्मकीर्तिमे हाय मिलाता हुआ कहता है—इन्द्रिय-प्रत्यक्ष ज्ञान और ज्येय (विषय) एक ही हैं, और इसी तरह मन (=कल्पना) द्वारा ज्ञात पदार्थ (“धर्म”) भी प्रथम विज्ञान (आलय-विज्ञान) है। दोनोंमे इतना अन्तर जरूर है, कि जहाँ अपने सहधर्मियों (=मुसलमानों)के

उरके मारे दबी जाती किन्दीकी आत्माको एक सहृदय व्यक्तिके साथ एकान्त सम्मिलनमें उक्त भाव प्रकट करनेमें उल्लास हो रहा था, वही सहधर्मियों (=बौद्धों)के डरके मारे दबकर अपने निज मत वस्तुवादके स्थानपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी जबानसे स्वीकार करनेवाले धर्मकीर्तिके मन में भारी ग़लानि हो रही थी।—और आश्चर्य नहीं, यदि किन्दीके “आलय विज्ञान” और “प्रथम नफूल” की एकत्राकी बात करने-पर धर्मकीर्तिने कह दिया हो—“मैंने तो भार ! जान-बूझकर असनके ‘आलय विज्ञान’का बायकाट किया है, क्योंकि वह खिडकीके रास्ते स्थिर-वाद (=अक्षणिकवाद) और ईश्वरवादकी भीतर लानेवाला है।”

किन्दीका दर्शन नव-अफलातूनी पुटके लाल अरस्तूका दर्शन है।

६२. फ़ाराबी (८७०? - ९५० ई०)

१ - जीवनी

किन्दीके बाद इस्लाममें दर्शनके विकासकी दूसरी सीढ़ी है अबू-नस्त इब्न-मुहम्मद इब्न-तर्खन इब्न-उज़लग, अल-फ़ाराबी (फ़ाराबका रहनेवाला उज़लगके पुत्र तर्खनके पुत्र मुहम्मदका पुत्र अबू-नस्त)। अबू-नस्तका जन्म वल्लु (आमू) नदी तटवर्ती फराब ज़िलेके वसिज नामक स्थानमें हुआ था। वसिजमें एक छोटासा किला था, जिसका सेनापति अबू-नस्तका बाप मुहम्मद था। पूरे नामके देखनेसे पता लगता है, कि अबू-नस्तके बापका ही नाम मुसलमानी है, नहीं तो उसके दादा तर्खन और परदादा उज़लगके नाम गैर-मुसलमानी—युद्ध तुर्की—हैं, जिसका नाम है वह मुसलमान नहीं थे, और अबू-नस्त सिर्फ दो पुक्तका मुसलमान नुस्खे था। फ़ाराबीके पिताको ईरानी सेनापति कहा गया है, जिसका नाम यही ही लकड़ता है, कि वह सफ़कारी (८७१-९०३ ई०) या किसी दूसरे ईरानी शासकवंशका नौकर था। फ़ाराबीके वशवृक्षसे यह भी पता लगता है, कि यस्तपि मध्य-एसियामें इस्लामी शासन स्थापित हुए थे—जौही भाल से ऊपर बीत चके थे,

किन्तु अभी वहकि सारे लोग—कमसे कम तुक—मुसलमान नहीं हैं थे। फाराबीकी दार्शनिक प्रतिभा और बुद्धिस्वातंत्र्यपर विचार करते हुए हमें डाई सौ साल पहले उधरमें गुजरे हुन-बाइ के बर्णनका भी स्थाल रखना होगा, जिसमें इस प्रदेशमें सैकड़ा बड़-बड़ बौद्ध शिष्यालयों (सधारामों) और हजारों शिक्षित भिक्षुओंका विक्र आता है। दो धीरीके नव-मुस्लिमके होनेका मतलब है, फाराबीकी जन्मभूमि में अभी बौद्ध (दार्शनिक) परपरा कुछ न कुछ बर्ची हुई थी। बुद्धनटवर्ती ये तुक विद्या और सकृति में सम्बन्ध थे, उसमें तो सन्देह ही नहीं।

फाराबीके प्रारंभिक शिक्षा अपने पिताके परपर ही हुई होगी, उसके बाद—‘बुद्धाम या नमनकन्द जरे अपने देशके उस समय भी स्थातनामा द्विवार्तनाम बदल गया था नहीं, इसका पता नहीं लगता। यह भी नहीं भासा, ‘त तस उम्ममें कह इस्लामकी नालन्दा—बगदाद—की ओर चिटा, बगदादके चिटा जन्मा हुआ। किन्दी तो जहर उस समय तक भर चुका है’ किन् राजी जिन्दा था। जन्मभूमिमें बुद्धि-स्वातंत्र्यकी कुछ हल्की दृष्टि, उस लिए ही होंगो, बगदादमें आकर उसने योहन्ना इब्न-हैलान-पीठायता स्वामार का। योहन्ना जैसे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वान्‌का अध्यात्म जूनना भी फाराबीके मानसिक झुकावको बतलाता है। बगदादमें केया विचार-स्वातंत्र्यका वानावरण—कमसे कम मुसलमानोंकी सनातनी जन्मनके बाहर—था, इसका परिचय पहले मिल चुका है। फाराबीने दृश्यके अतिरिक्त साहित्य, गणित, ज्योतिष, वैद्यकी शिक्षा पाई थीं। उसने सर्वांतपर भी कलम चलाई है। फाराबी को मत्तर भाषाओंका पड़न कहा जाता है। तुकीं तो उसकी मातृभाषा ही थी, फारसी उसकी जन्म-भूमिको हवामें फैर्ने हुई थी, अरबी इस्लामकी जबान ही थी, इस प्रकार दून तोन भाषाओंपर फाराबीका अधिकार था, इसमें तो सन्देह ही नहीं हा सकता, मुग्धार्ता, उक्तार्ता, यूनानी भाषाओंको भी वह जानता होगा।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद भी फाराबी बहुत समय तक बगदादमें रहा। नर्वा सदीका अल्ल होते-होने बगदादके खलीफोंकी राजनीतिक शक्तिका

भारी पतन ही चुका था। प्रान्तो, तथा देशोंमें होनेवाली राज्यकान्तियोंका असर कभी-कभी बगदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी अशान्तिके समय फाराबीने बगदाद छोड़ हलब (अलेप्पो) में बास स्वीकार किया। हलबका सामन्त सैफुद्दीला बड़ा ही विद्यानुरागी—विशेषकर दर्शन-प्रेमी व्यक्ति था। फाराबीको ऐसे ही आश्रयदाताकी आवश्यकता थी।

फाराबी हालमें ही बौद्धसे मुसलमान हुए, देश और परिवारमें पैदा ही नहीं हुआ था, बल्कि बौद्ध भिक्षुओंकी ही भाँति वह शान्ति और एकान्त जीवनकी बहुत प्रसन्न करता था। इस्लाममें सूफियोंका ही गिरोह था, जो कि उसकी तबियतसे अनुकूलता रखता था, इसीलिए फाराबी सूफियोंकी पोशाकमें रहा करना था। उसका जीवन भी दूसरे इस्लामिक दर्शनिकोंकी अपेक्षा यूनानी सोफिस्टों या बौद्ध भिक्षुओंके जीवन से ज्यादा मिलता था।

वह उस समय हलबसे दमिश्क गया हुआ था, जब कि दिसम्बर ९५०ई० में बहीपर उसका देहान्त हुआ। हलब के सामन्तने सूफीकी पोशाकमें उसकी कल्पपर फातिहा पढ़ा था। मृत्युके समय फाराबीकी उम्र अस्ती वर्षों की अतलाई जानी है। उसकी मृत्युमें १० साल पहिलहो उसके सहकारी (अनुवादक) अबू-बिश्र मत्ताका देहान्त हो चुका था। उसके शिष्य अबू जकनिया मस्ता इब्न-आदीने ९७१ई० में इक्कासी साल की उम्रमें शारीर छोड़ा।

२ — फाराबीकी कृतियाँ

फाराबीकी तस्णाईकी लिखी हुई वह छोटी-छोटी पुस्तकें हैं, जिनमें उसने बादविद्या और शारीरिक बहावाद (नव-पिथागोरीय) प्राकृतिक दर्शनका जिक्र किया है। किन्तु अपने परिपक्व ज्ञानका परिचय उसने अरस्तूके ग्रन्थोंके अध्ययन और व्याख्याओंमें दिया है, जिसके ही लिए उसे “द्वितीय अरस्तू” या ‘हकीम सानी’ (दूसरा आचार्य) कहा गया। अरस्तूके गमीर दर्शन और बस्तुवादी ज्ञान (साइस)का युरोपके पुनर्जागरण और

उसके द्वारा आधुनिक साइंस-युगके प्रवर्तनमें कितना हाथ है, इसे यही कहने की जरूरत नहीं; और इसमें तो शक नहीं अरस्टूको पुनर्जीवित करने में फ़ाराबीकी सेवाएँ अमूल्य हैं। फ़ाराबीने अरस्टूके ग्रन्थोंकी जो सख्त्या और क्रम निश्चित किया था, वह आज भी वैसा ही है। इसमें शक नहीं। इनमेंसे कुछ—“अरस्टूका धर्मशास्त्र”—अरस्टूके नामपर दूसरों की बनाई पुस्तके भी फ़ाराबीने शामिल कर ली थी। फ़ाराबीने अरस्टू के तक-शास्त्र के आठ,^३ साइंसके आठ,^४ अधिभीतिक (अध्यात्म) शास्त्र,^५ जाचार-शास्त्र,^६ राजनीति^७ आदि ग्रन्थोंपर टोका और विवरण लिखे हैं।

फारावीने बैद्यकका भी अध्ययन किया था, किन्तु उसका सारा ध्यान तब्बेशास्त्र, अष्टात्मशास्त्र और माइस (भौतिकशास्त्र) पर केन्द्रित था।

३ - दार्शनिक विचार

ऊपर की पक्षियों के पढ़ने से मालूम है, कि फारावीको दर्शनकी तह-
में पहुँचेनेका जिनना अवमर मिला था, उतना उससे पहिले, तथा उसकी

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| १. Logic—मतिकः | २. Physics—तत्त्वज्ञानः |
| 1. The Categories | 1. Auscultatio Physica |
| 2. The Hermeneutics | 2. De Coelo et mundo |
| 3. The First Analytics | 3. De Generatio et
Corruptione |
| 4. The Second Analytics | 4. The Meteorology |
| 5. The Topics | 5. The Psychology |
| 6. The Sophistics | 6. De Sensu et Sensato |
| 7. The Rhetoric | 7. The Book of Plant |
| 8. The Poetics | 8. The Book of Animals |
| ९. Metaphysics | ९. Ethics. ५. Politics. |

सहायताको छोड़ देनेपर पीछे भी, किसी इस्लामिक दार्शनिक को नहीं मिला था। बक्तुट, भैर्व, बगदाद, हलब, दमिश्क सभी दर्शनकी भूमियाँ थीं, और फाराबीने उनसे पूरा फायदा उठाया था।

(१) अफलातूं-अरस्तूं-समन्वय—अफलातूं का दर्शन अ-वस्तुवादी विज्ञानवाद है, और अरस्तूं अपने सारे देवी-देवताओं तथा विज्ञान (नफ्स) के होते भी सबसे ज्यादा वस्तुवादी है। फाराबी इस फर्कको समझ रहा था, और यदि निष्पक्ष साइंस भक्त होता, तो वह लीपापोती की कोशिश न करता, किन्तु फाराबीने अपने दिलको नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शन-को दे रखा था, जब कि उसका सबल मस्तिष्क अरस्तूको छोड़नेके लिए तैयार न था; ऐसी हालतमें दोनोंके समन्वय करनेके सिवा दूसरा कोई चारा न था। यही नहीं इस समन्वय द्वारा वह इस्लामके लिए भी गुंजाइश रख सका, जिससे वह काफिरोंकी गति भोगनेसे भी बच सका। फाराबी के अनुसार अफलातून और अरस्तूका मतभेद बाहरी वर्णनशीलीका है, दोनों का भाव एक है, दोनों उच्चतम दर्शन-ज्ञानके इमाम (ऋषि) हैं। इसके कहनेकी आवश्यकता नहीं कि फाराबीके हृदयमें जो सम्मान इन दो यूनानी-दार्शनिकोंका था, वह किसी दूसरे के लिए नहीं हो सकता था।

(२) तर्क—फाराबीके अनुसार तर्क सिद्ध प्रयोग (=दृष्टान्त)-सिद्ध विश्लेषण या ऊहा मात्र नहीं है। ज्ञानकी प्रामाणिकता तथा व्याकरण-की कितनी ही बातें भी तर्कके अन्तर्गत आती हैं। ज्ञात और सिद्ध वस्तुसे अज्ञात वस्तुका जानना—प्रमाण सिद्धान्त—तर्क है।

(३) सामान्य (=जाति)—यूनानी दर्शन और उससे ही लेकर पीछे भारतीय न्याय-वैशेषिक शास्त्रमें सामान्यको एक स्वतंत्र, वस्तुसत् पदार्थ सिद्ध करने की बहुत चेष्टाकी गई है। फाराबीने इसायोजी^१ पर लिखते वक्त एक जगह सामान्यके बारे में अपनी सम्मति दी है—सिद्ध वस्तु

१. Isagoge योक्तिरी (कोकोरियस) की पुस्तक, जो यस्तीसे अरस्तूकी हृति भाली करती।

और इन्द्रिय प्रत्यक्षमें ही नहीं, बल्कि विचारमें भी हमें विज्ञेय प्राप्त होता है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियोंमें केवल घटनाविग ही नहीं है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियोंमें केवल घटनाविग ही नहीं है। यह ठीक रहता, बल्कि मनमें भी वह एक द्रव्यके तीरपर अवस्थित है। यह ठीक है कि मन वस्तुओंने लेकर सामान्य (गायपत) को कल्पित करता है, तो भी सामान्य उन वस्तु-व्यक्तियों (गाय-पिंडों) के अस्तित्वमें अनें से पहिले भी सत्ता रखता है, इसमें दाक नहीं।

(४) सत्ता—सत्ता क्या है, इसका उत्तर कारबी देना है—वस्तु-की मत्ता वस्तु अपने (स्वय) ही है।

(५) ईश्वर अङ्गत-तत्त्व—ईश्वरके अस्तित्वको सिद्ध करने के लिए फागबी सत्ताको इस्तेमाल करता है। सत्ता दो ही तरहकी हो सकती है—वह या तो आवश्यक है अवश्य सभव (विद्यमान) है। जिन किसी वस्तु-की सत्ता सभव (विद्यमान) है, वह सभव नभी हो सकती है, यदि उसका कोई कारण हो। इन तरह हर एक सभव सत्ता कारणपूर्वक होती है। किन्तु कारणकी शृण्वलाको अनन्त तक नहीं बढ़ा सकते, क्योंकि आखिर शृण्वलाको बनानेवाली कठियाँ अनन्त नहीं सान्त हैं। और इस प्रकार हमारे लिए आवश्यक हो जाना है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स्वय कारण-रहित रहते सभवका कारण है, जो कि अत्यन्त पूर्ण, अविवर्जनशील, आत्मनृप परमजिव, चेतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके सभी शिव-सुन्दर रूपोंको—जो कि उसके अपने हो रहे हैं—पार करता है। इस (ईश्वरकी) सत्ताकी अस्तित्वका प्रमाण द्वारा मिद्द नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह स्वय प्रमाण नदा मन्य—वास्तविकताको अपने भीतर रखने हुए स्वय भी वस्तुओंका मूल कारण है। जैसे ऐसी सनाका होना आवश्यक है, वैसे ही उसका एक—अङ्गत—ही होना भी आवश्यक है। दो होनेपर उसमें समानन्ताएँ, और असमानन्ताएँ दोनों होंगी, जिसके कारण एक दूसरे की टक्करमें प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ताका एक होना आवश्यक है।

प्रथम सत्ता केवल एक तथा वस्तुसत् है, उसी को ईश्वर कहा जाता

है। सबके मूलकारण उस एक सत्तामें सभी बस्तुएँ एक हो जाती हैं, वहाँ किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीलिए ऐसी सत्ताका कोई लक्षण नहीं किया जा सकता। तो भी मनुष्य उसके लिए मुन्दर भाव प्रकट करते वाले अच्छेसे अच्छे नामों का प्रयोग करते हैं; मुन्दरसे मुन्दर गृण या विशेषण उसके लिए प्रयुक्त करते हैं, किन्तु उन्हें काव्यकी उपमाके समान ही जानना चाहिए। परम तत्त्वके पूर्ण प्रकाशको हमारी निर्बल आँखें (=बुद्धि) देख नहीं सकती, —भूनोंकी अपूर्णता हमारी समझको अपूर्ण रखती है।

(६) अद्वृत तत्त्वसे विश्वके विकास—परम सत्ता, अद्वृत तत्त्व या ईश्वरसे विश्वके विकासको फाराबीने छं-छं सोडियो और श्रेणियोंमें विभक्त किया है, जिनमें पहिले निराकार पट्टक है—

१. सर्वशक्तिमान कर्ता पुरुष ईश्वर जिसके बारेमें अभी कहा जा सका है, और जिसमें ही (पियागोरोय) आकृतियाँ अनन्तकालमें बास करती हैं।

२. कर्त्तापुरुषसे नौ फरिश्ने या देवात्माये (आत्म-अकलाक) प्रकट होती हैं; इनमेंसे पहिली तो कर्त्तापुरुषके समान ही है, और वह (हिरण्यगमं की भौति) दूर तक बहुआण्डका सचालन करती है। इस पहिली देवात्मा-में क्रमशः एक के बाद दूसरे आठों फरिश्ने, देवात्माये या “अभिभानो” देवना प्रकट होते हैं।

यह दो श्रेणियाँ सदा एकरम बनी रहती हैं।

३. तीसरी श्रेणीमें क्रिया-परायण विज्ञान (नक्स) है, जिने पवित्र-आत्मा भी कहते हैं। यही क्रिया-परायण विज्ञान (=बुद्धि) स्वर्ग (=आकाश) और पृथ्वीको मिलाती है।

४. चौथी श्रेणी जीवकी है।

बुद्धि और जीव यह दो श्रेणियाँ एकरम अद्वृत स्वरूपमें न रहकर मनुष्योंका सरुप्या के अनुसार बहुसंख्यक होती हैं।

५. आकृति—पियागोरोकी आकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर भिन्न-भिन्न तरहकी बस्तुओंके बनानेमें सहायक होती है।

६. भौतिक तत्त्व—पृथ्वी, जल, आग, हवा निराकार रूपमें।

इनमें पहिले तीन—ईश्वर, देवात्मा, बुद्धि—सदा नफ़्स (=विज्ञान) - स्वस्थ प्रियकार रहती हैं। पिछले तीन—जीव, जाह्नवि, भौतिक तत्त्व —यद्यपि मूलतः निराकार—(अ-काय) हैं, तो भी शरीरको लेकर वह आपसमें सबथ स्थापित करते हैं।

दूसरे साकार पटक हैं—

१. देव-काय—शरीरधारी करिष्ठते।

२. मनुष्य-काय—शरीरधारी मानव।

३. पशु (तिवंक)-काय—पशु, पश्ची आदि शरीरधारी।

४. वनस्पति-काय—वृक्ष, वनस्पति आदि साकार पदार्थ।

५. धानु-काय—सौता, चाँदी आदि साकार पदार्थ।

६. महाभूत-काय—पृथ्वी, जल, आग, हवा साकार रूपमें।

(७) ज्ञानका उद्गम—किन्दीकी भौति काराबी भी ज्ञानको मानव-

प्रयत्न-साध्य वस्तु न मानकर ऊपरसे—ईश्वर द्वारा—प्रदान की गई वस्तु मानता है। जीवकी परिभ्रान्ति करते हुए काराबी कहता है—यह जो शरीर (=काया) के अस्तित्वको पूर्णता प्रदान करता है; किन्तु जीवको जो चीज पूर्णता प्रदान करती है वह विज्ञान (जबल या नफ़्स) है, वही विज्ञान वास्तविक मानव है। यह विज्ञान (नफ़्स) विशुके जीवमें भौमूद है, किन्तु उस वक्त वह सुप्त है, अर्थात् उसकी जीवता अन्तर्हित होती है। इन्द्रियाँ और कल्पना शक्ति जब काम करते लगती हैं, तो बच्चेको साकार वस्तुओंका ज्ञान होने लगता है, और इस प्रकार सुप्त विज्ञान जागृत होने लगता है। किन्तु यह विज्ञान सुप्लावस्थासे जागृत अवस्थामें आना मनुष्य-के अपने प्रयत्नका कल नहीं है, बल्कि यह अनिम नदी देवात्मा—बन्द—से प्रकट होता है। देवात्माये कुद स्वयम्भू नहीं है, बल्कि वह अपनी सत्ता के लिए मूल-विज्ञान (ईश्वर) पर अवलबित है।

(८) जीवका ईश्वरसे सम्बन्ध—मूल-विज्ञान (=ईश्वर) में समाना यही मानवका लक्ष्य है। काराबी इसे सभव कहता है—आखिर

मनुष्यका नफ्स (=विज्ञान, अवल) अपने नज़दीके अन्तिम देवात्मा (चाहे) से समानता रखता है, जिसमें समाना असंभव नहीं है, और देवात्मा में समाना मूल विज्ञान (=ईश्वर) में समानेकी ओर ले जानेवाला ही कदम है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसके लिए फ़ाराबीका मत है—इस जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है दुद्धि-सम्मत ज्ञान। किन्तु जब आदमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उसी तरहकी पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त होती है, जो कि नफ्स (=विज्ञान) में ही संभव है। उस अवस्था—देवात्मामें समा जाने—के बाद वह पुरुष अपने व्यक्तित्व-को खो देता है, या वह भौजूद रहता है?—इसका उत्तर फ़ाराबी साफ तौर से देना नहीं चाहता।—मनुष्य मृत्यु के बाद लुप्त हो जाता है, एक पीढ़ी-के बाद दूसरी पीढ़ी आती है। सदृशसे सदृश, प्रत्येक अपने जैसेसे मिलता है—जानी 'जीवों' के लिए देशकी सीमा नहीं है, इसलिए उनकी संख्या-दृढ़िके लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके भीतर विचार शक्ति के भीतर शक्तिके मिलनेमें किसी सीमा या परिमितिकी जरूरत नहीं। प्रत्येक जीव अपने और अपने-जैसे दूसरोंपर ध्यान करता है। जितना ही अधिक वह ध्यान करता है, उतना ही अधिक वह आनन्द अनुभव करता है।

(९) फ़लित ज्योतिष और कीमियामें अविश्वास—फ़ाराबीका काम स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तना उतना नहीं था, जितना कि अरस्तू जैसे महान् दार्शनिकोंके विचारोंका विशदीकरण (समझाना); इसीलिए इस क्षेत्रमें उससे बहुत आशा नहीं रखनी चाहिए। फ़ाराबी यद्यपि धर्म और रहस्य (सूफी) बादसे भयभीत था, तो भी उसपर तक और स्वतंत्र चिन्तन-ने असर किया था, जिसका ही यह फल था, कि वह फ़लित ज्योतिष और कीमिया (उस वक्तकी कीमिया जिसके द्वारा आसानीसे सस्ती आतुओं—ताँबे आदिको बहुमूल्य धातु—सोने—में बदलकर धनी बननेकी प्रवृत्ति लोगोंमें पाई जाती थी) को मिथ्या विश्वास समझता था।

४ - आचार-शास्त्र

फाराबी ज्ञानका उद्गम जीवसे याहर मूल विज्ञान (=ईश्वर) से मानता है, इसे बतला चुके हैं, ऐसी अवस्थामें ऐसी भी सभावना थी, कि फाराबी आचार—भलाई-वुराई, पुण्य-पाप—के विवेकको भी ऊपरसे ही आया बतलाता; किन्तु यहाँ यह वाल स्मरण रहना चाहिये कि फाराबी मूल विज्ञानसे विश्वकी उत्पन्निको इस्लामके “कुनू” की भाँति अभावसे भावकी उत्पन्निको तरह नहीं मानता, वाल्क उसके मनसे विकास कायं-कारण संबंध-के साथ हुआ है, यद्यपि विज्ञानसे भौतिक तत्त्वकी ओरका विकास आरोह नहीं अवरोह करते हैं, तो भी यह अपेक्षाकृत ज्यादा वस्तुवादी है, इसमें सन्देह नहीं। कुछ भी हो, उसके “ज्ञानके उद्गम” के मिद्दाल्नकी अपेक्षा आचारके उद्गमका सिद्धान्त ज्यादा बुद्धिपूर्वक है। ईश्वरवादी लोग ज्ञान-को किसी वक्त मानव बुद्धिकी उपज मानते के लिए तैयार भी हो सकते हैं, किन्तु आचार—पुण्य-पाप—के विचारका ज्ञान वह हमेशा ईश्वरको ही मानते हैं। फाराबी उम वारेमें विलकूल उलटा मत रखता है, वह ज्ञान-का स्वोन अ-मानविक मानता है, किन्तु आचार-विवेकको वह मानव-बुद्धि-का चमत्कार है—भले-रुपकी तमीजकी नाकान बुद्धिमे है। ज्ञान को फाराबी कह (आचार) से ऊपर मानता है, इसलिए भी वह उसका उद्गम मनुष्यमें ऊदा रखता चाहता है।

नद्द ज्ञानको फाराबीं स्वाक्षर्यकी भूमि नहलाता है, लेकिन यह सुदृढ़ ज्ञान उद्गमण्ड निर्भर होनमें उसीके अनमार निश्चित है, जिसका अर्थ दुओं गानव स्वावना भी उद्दिश्यार्थीन है—यह फाराबींका सीधा-गानव भाग्यशाद है— उसके हकुमके विना पना नक हिलता नहीं।”

५ - राजनीतिक विचार

फाराबीने अफलातूं के “प्रजात्र” को पढ़ा था, और उसका उसपर कुछ असर जरूर हुआ था, किन्तु वह अफलातूं के जगत्—अथेन्स और उसके

प्रजातंत्र—को अपने सामने वित्रित नहीं कर सकता था। उसकी दिट्ठिमें राजतंत्रके सिवा दूसरे प्रकारका शासन समव ही नहीं—एक ईश्वरवादी वर्मेंके माननेवालोंके लिए एक शासन (राजतंत्र)-वादसे ऊपर उठना बहुत मुश्किल है। इसीलिए काराबी अफ़गानूके बहुतसे दार्शनिकोंके प्रजातंत्रकी जगह एक आदर्श दार्शनिक राजा के शासनको समाजका सर्वोच्च घटेय बताता है। मनुष्य जीवन-साधनों के लिए एक दूसरेपर अवलबित है, और मनुष्योंमें कोई नैसर्गिक तौरसे बलशाली अधिक साधन-सम्पद होता है, कोई स्वभावतः निर्बल और अल्प-साधन; इसलिए, ऐसे बहुतसे लोगोंको एक बलशालीके बधीन रहना ही पड़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेकी कस्तीटी काराबी राजा के भले-बुरे होनेको बतलाता है। यदि राजा भलाइयोंके बारे में अनिभ्य, उलटा जान रखनेवाला है, या दुराचारी है, तो राज्य बुरा होगा। भला राज्य वही हो सकता है, जिसका राजा अकलातूँ जैसा दार्शनिक है। आदर्श (दार्शनिक) राजा दूसरे अपने जैसे गुणवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें अपना सहायक बनाता है।

काराबी एक और शासक राजाके निरंकुश—यदि अंकुश है तो दर्शनका—शासनवाले अधिकारको कायम रखना चाहता है, किन्तु साथ ही एक आदर्शावादी दार्शनिक होने के कारण वह उसके कर्तव्य भी बतलाता है। सब कर्तव्यों—जिम्मेवारियों—का निचोड़ इसी विचारमें आ जाता है, कि राज्य का बुरा होना राजापर निर्भर है। मूल राज्यमें प्रजा निर्बुद्धि हो, पशुकी अवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी सारी जिम्मेवारी राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे यातना भोगनेके लिए तैयार रहना पड़ेगा। यह है कुछ विस्तृत अर्थ में—

“जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी।

सो नृप अवशि नरक-अधिकारी ॥”—तुलसीदास

काराबीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बुद्धिसे बिलकुल बून्य है, लेकिन इसके कारण भी ये। एक सफल बैद्य होनेसे वह व्यवहारके गुण-को बिलकुल बानता न हो यह बात नहीं हो सकती; यही कहा जा सकता

है, कि वह व्यवहारके जीवनमें दार्शनिक (व्यवहारशून्य मानसिक उडान-के) जीवनको ज्यादा प्रभन्द करता था। जब हम उसके जीवनकी ओर देखते हैं तो यह बात और साफ हो जाती है। उसका जीवन एक विचार-मन्म सूफी या बौद्ध भिक्षुका जीवन था। उसके पास सम्पन्न नहीं थी, किन्तु उसका किसी राजासे कम न था। पुस्तकोंमें उसे अफलातूर्, अरस्तूका सत्तग, और तज्जन्य अपार आनन्द प्राप्त होता था। अपने बाग-के फूल और चिंडियोंके कलरक त्राकी कमीको पूरा कर देते थे। यद्यपि सनातनी मुख्लमान फाराबीको सदा काफिर कहते थे, किन्तु वह उनके जानके तलको बहुत नीचा मसकता, उनको रायकी कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह काफी सन्तोषकी बात थी, कि पारखी व्यक्ति—चाहे वह कितने ही थोड़े हो—उसकी कदर करते थे। वह उनके लिए महान् तत्त्वज्ञानी था। फाराबीका शुद्ध और सादा जीवन दूसरी तरहके मजहबी पञ्चपातसे शून्य व्यवितयोपर भी प्रभाव ढाले बिना नहीं रह सकता था।

यह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हटे होनेपर भी फाराबीसे तत्कालीन समाज या शासनको कोई ढर न था।

६ - फाराबीके उत्तराधिकारी

फाराबी जैसे एकान्तप्रिय प्रकृतिवाले विद्वानके पास शिष्योंकी भारी भीड़ जमा नहीं हो सकती थी, उसीलिए उसके शिष्योंकी संख्या बहुत कम थी। अरस्तूके कितने ही शैन्योंका अनुवादक अबू-जकरिया यस्ता इब्न आदी—याकूबी पथका ईसाई—उसका शिष्य था। अनुवादक होनेके सिवा आदीमें स्वयं कोई लास बान न थी, किन्तु उसका ईरानी शिष्य अब्दु-मुल्कमान मुहम्मद (इब्न-ताहिर इब्न-बहराम अल्) सजिस्तानी एक ल्यात-नामा पठित था। इसबी संदीके उत्तराधिमें सजिस्तानीकी शिष्य-मडली-में वगदादके बड़े-बड़े विद्वान शामिल थे। सजिस्तानी-गुरु-शिष्य-मडली-के दार्शनिक पाठ और सवादके कितने ही भाग अब भी सुरक्षित हैं, जिसमें

पता लगता है कि उनकी दिलबस्ती दर्शनके गंभीर विषयोंमें कितनी थी। तो भी फाराबीकी तर्कज्ञास्त्रकी परंपरा आगे चलकर हमारे यहाँके नव्य-नैयायिकोंकी भाँति तत्त्व-चिन्तनकी जगह शाब्दिक बहसकी ओर ज्यादा बहक गई। सजिस्तानी-शिष्यमडली बस्तुतः तर्कको दार्शनिक अन्तर्दृष्टि प्राप्त करनेके लिए साधन न समझ, उसे दिमागी कसरत और बहसके लिए बहस करनेका तरीका समझती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी ओर इच्छा रखते थे, उनके लिए सूक्ष्मियोंका रहस्यवाद या ही, जिसको मूलभुलैयकी ताने-बाने ताकिकोके तर्कसे भी ज्यादा सूक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यवादकी ओरका शुकाव ही था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके शिष्य तौहीदी १००९ ई० ने लिखा है) अबू-सुलेमान सजिस्तानीके अध्ययन-अध्यापनमें एम्पेडोकल, सुक्रात, अफलातू—सभी रहस्यवादी समझे जानेवाले दार्शनिकों—की जितनी चर्चा होती थी, उन्हीं अरस्तूकी नहीं। सजिस्तानी-शिष्य-मंडलीमें देश-जाति-षर्मकी सकीर्णताका बिलकुल अभाव था, उनका विश्वास था कि यह विभिन्नताएँ बाहरी हैं, इन सबके भीतर रहनेवाला सत्य एक है।

६ ३—बू-अली मस्कविया (.....-१०३० ई०)

फाराबीके समयसे चलकर अब हम किर्दोसी (१४०-१०२० ई०) (अबू रेही अल्-) बैरूनी (१७३-१०४८) और महमूद गजनवी (म० १०३३ ई०) के समयमें आते हैं। अब बिचारकी बागदोर ही नहीं शासन-की बागदोर भी नामनिहादी अरबोंके हाथसे अरब-भिन्न मुसलमान जातियों-के हाथमें चली गई है, और वह कबीलेशाही इस्लामको समानता और भाईचारेके भावसे प्रभावित नीचेसे उठी लोकशक्तिको नये शासकों—जिनमें कितने ही गुलामोंका मजा खुद चख चुके थे, या उनके बाप-दादोंकी गुलामी उनको भूली न थी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लामकी अपूर्ण किजयको अलग-अलग पूरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तलबारका सीधा हिन्दू तलबारसे मुकाबिला होता है और हिन्दू-

रक्षक पर्वतमाला हिन्दूकुशका^१ नाम धारण करती है।—महमूद गजनवी काबुलके हिन्दूराज्यके विजयसे ही सन्तोष नहीं करता, बल्कि इस्लामके "झड़े"को बुलन्द करनेके लिए भारतपर हमलेपर हमले करता है। ऊपरी दृष्टिसे देखनेपर यही शक्ति हमारे सामने आती है, जैसा कि हमारे विद्यालयोके इतिहासलेखक हमारे सामने उसे पेश करते हैं; किन्तु सतहसे भीतर जानेपर यह हिन्दू और इस्लामके झड़ोके ज्ञागड़ेका सवाल नहीं रह जाता—यद्यपि यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समझा गया था।

प्रारंभिक इस्लामपर अब बबीलाशाहीको जबरदस्त छाप थी, इसका जिक्र पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं कि दमिश्क-की खिलाफतने उस कबीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, और बगदादकी खिलाफतने उसे दफना दिया।—यह बात जहाँ तक ऊपर के शासकवर्गका सबधू है, बिलकुल ठीक है। किन्तु कबीलाशाही कुरान अब भी मुसलमानों का मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढाईका हर मस्जिद, हर मद्रेसमें उसी तरह का रिवाज था। अरबी कबीलोंके भीतर सरदार और साधारण व्यक्तियोंकी जो समानता है, उसका न कुरानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, और न उसका उदाहरण लोगोंके सामने था—बल्कि खलीफों और धनी मुसलमानोंका जो उदाहरण सामने था, वह बिलकुल उलटा रूप पेश करता था। हाँ, भाईचारे की बात कुरानमें साफ और बार-बार दुहराई गई थी, मस्जिदमें जुमाकी नमाजेके बजन सुल्लानोंको भी इसे दिखलाना पड़ता था। जिन शक्तियोंसे मुसलमानोंका विरोध था, उनमें इम भाईचारेका रूपाल इतना खत्म हो चुका था, उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस नरह विशृंखलित हो चुका था, कि "हिन्दू झड़े" या किसी दूसरे नामपर उसे लानेकी बात उस परिस्थिति में कभी भी सभव न थी। इस्लामी झड़ा यद्यपि अब विश्वव्यापी (अन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी कबीलाका झटा नहीं था, तो भी वह

१. हिन्दूकुश (=हिन्दूकुम्भ) जहाँ हिन्दुओंकी हत्या की गई थी।

ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिससे शशु देशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक ढाँचेको भी खोट पहुँच रही थी, और शोषणपर आधित सदियोंकी बांसीदा जात-पांचकी इमारतकी नीव हिल रही थी।

मस्कवियाका जन्म ऐसे समय में हुआ था।

१—जीवनी

मस्कवियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह सुल्तान अबूदहौला (ब्वायही?) का कोषाध्यक्ष था, और १०३० ई० में, जब उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मस्कविया बैद्य था, दर्शनके अतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उसके प्रिय विषय थे। किन्तु जिस कृतिमें उसे अमर किया है, वह है उसकी पुस्तक 'तहजीबुल-इख्लाक' (आचार-सम्यता)। उसने इसके लिखनेमें अफलातूं अरस्तू, जालीनूम (गलेन)के ग्रन्थोंको, इस्लामिक धर्मशास्त्रके साथ मिलाकर बड़ी मफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अरस्तूका मबद्दे जयादा झूणी है। मस्कवियाका यही तहजीबुल-इख्लाक है, जिसके आधारपर गजालीने अपने सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ "अह्या-उल्-उलूम"—को लिखा। मस्कवियाने आचार-सबूथी रोगों (=दुराचार) को लोभ, कजूसी, लज्जा आदि आठ किस्मका बतलाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उसने दो रास्ते बतलाए हैं—(१) एक तो रोगसे उलटी ओषधि इस्तेमाल की जाये, कजूसी-के हृटानेके लिए शाहखर्बीका हथियार इस्तेमाल किया जाये। (२) दूसरे, जूँकि सभी आचारिक रोगोंके कारण क्रोध और मोह होते हैं, इसलिए इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये जाये।

२—दार्शनिक विचार

(मानव जीव) —मस्कविया मानव जीव और ज्ञान जीवमें भेद करता है,

खासकर ईश्वरकी ओर मनुष्यकी बौद्धिक उडानको ऐसी खास बात समझता है, जिससे कि पशु-जीव को मानव-जीवकी श्रेणीमें नहीं रखा जा सकता।

मानव जीव एक ऐसा अभिशित निराकार द्रव्य है, जो कि अपनी सत्ता, ज्ञान और क्रियाका अनुभव करता है। वह अभौतिक, आत्मिक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहाँ भौतिक शरीर एक दूसरेसे अत्यन्त विरोधी आकारों—काले, सफेद के जानो—मेंसे सिर्फ़ एकको ग्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (आत्मा) एक ही समय कई "आकारों"को ग्रहण करता है। यही नहीं वह इन्द्रिय-प्राण्य तथा इन्द्रिय-अग्राह्य दोनों प्रकारके "आकारों"को अभौतिक स्वरूपमें ग्रहण करता है—इन्द्रियसे हम कलमकी लंबाई देखते हैं, किन्तु उसका "आकार"सा स्मृतिमें सुरक्षित होता है, वह वही भौतिक लंबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक सीमासे बढ़ नहीं है। अतएव जीव के ज्ञान और प्रथल शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते हैं, और बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं। सच और झूठका ज्ञान जीवमें सहज होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नहीं प्रदान करतीं। इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्ष के द्वारा जिन विषयों-को उपस्थित करती हैं, उनकी विवेचना और निर्वाचना करने वक्त वह अपनी उसी सहज शक्तिसे काम लेती है। "मैं जानता हूँ" इसको जानता— "आत्म-चेतना"—इस बातका सबसे बड़ा प्रमाण है, कि जीव एक अभौतिक तत्त्व है।

३—आचार-शास्त्र

(१) पत्न-पुर्ण—जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मस्कविया ज्यावा प्रसिद्ध है एक आचारशास्त्रीके तौरपर। आचार-शास्त्रमें पहिला पत्न आता है—शुभ (=मलाई, नेकी) क्या है? मस्कवियाका उत्तर है—जिसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (=प्राणी) अपने उद्देश्य या स्वभावकी पूर्णताको प्राप्त करता है। नेक (=शुभ) होनेके लिए एक खास तरहको योग्यता या रक्षान होनी जरूरी है। लेकिन हम जानते हैं, हर मनुष्यमें

योग्यता एकसी नहीं है। स्वभावतः नेक मनुष्य बहुत कम होते हैं। जो स्वभावतः नेक हैं, वह बुरे नहीं हो सकते, क्योंकि स्वभाव उसीको कहते हैं जो बदलता नहीं। कितने ही स्वभावतः बुरे कभी अच्छे न होनेवाले मनुष्य भी हैं। वाकी मनुष्य पहिलेपहिल न नेक होते हैं न बद, वह सामाजिक बातावरण (संसर्ग) या शिक्षा-दीक्षाके कारण नेक या बद बन जाते हैं।

शुभ (=नेकी) दो तरहका होता है—साधारण शुभ, और विशेष शुभ। इसके अतिरिक्त एक परम शुभ है, जो कि सर्व महान् सत् (=ईश्वर) और सर्व महान् ज्ञानको कहते हैं। सभी शुभ मिलकर इसी परम शुभ तक पहुँचना चाहते हैं। हर व्यक्तिको किसी विशेष शुभके करनेसे उसके भीतर आनन्द या प्रसन्नता प्रकट होती है। यह आनन्द और कुछ नहीं अपने ही मुख्य स्वभावका पूर्ण और सजीव रूपमें प्राकट्य है, अपने ही अन्तस्तम अस्तित्वका पूर्ण अनुभव है।

(२) समाजका महसूस—मनुष्य उसी बहत शुभ (नेक) और सुखी है, जब कि वह मनुष्यकी तरह आचरण करता है—शुभाचार मानव महनीयता है। मानव-समाजके सभी व्यक्ति एक समान नहीं हैं, इसीलिए शुभ, और आनन्द (=सुख) का तल सबके लिए एकसा नहीं है। यदि मनुष्य अकेला छोड़ दिया जाय, तो स्वभावतः जो मनुष्य न नेक है न बद, उसे नेक बननेका अवसर नहीं मिलेगा, इसीलिए बहुतसे मनुष्योंका इकट्ठा (=समाजमें) रहना जरूरी है; और इसके लिए पहिला कर्तव्य, तथा सभी शुभाचरणोंकी नीव है मानव-जातिके लिए साधारण प्रेम, जिसके बिना कोई समाज कायम नहीं रह सकता। दूसरे मनुष्योंके साथ और उनके बीच ही मनुष्य अपनी कमियोंको दूर कर पूर्णता प्राप्त कर सकता है, इसीलिए आचार वही हो सकता है, जो कि सामाजिक आचार है। इस तरह मित्रता आत्म-प्रेम (=अपने भीतर केन्द्रित प्रेम)का सीमा-विस्तार नहीं, बल्कि आत्म-प्रेमका संकोच है, वह अपनेपनकी सीमाके बाहर, अपने पड़ोसी-का प्रेम है। इस तरहका प्रेम या मित्रता संसार-त्यागी एकान्तबासी साधुमें संभव नहीं है, यह संभव है, केवल समाज, या सामूहिक जीवनहीमें। जो

एकान्तवासी योगी समझता है, कि वह शुभ (=सदाचारी) जीवन विता रहा है, वह अपनेको धोखा देता है। वह धार्मिक हो सकता है किन्तु आचार-वान् हाँगिज नहीं, क्योंकि आचारवान् होनेके लिए समाज चाहिए।

(३) धर्म (=मजहब) — धर्म या मजहब, मस्कियाके विचारसे लोगोंको आचारकी शिक्षा देनेका तरीका है, उदाहरणार्थ, नमाज (=भगवान्की उपासना), और हज (=मकाकी तीर्थयात्रा) पड़ोसी या लोक-प्रेमको बड़े पैमानेपर पैदा करनेका सुन्दर अवसर है।

साम्प्रदायिक सकीर्णताका अभाव और मानव-जीवनमें समाजका बहुत ऊँचा स्थान बतलाता है, कि मस्कियाको दृष्टि कितनी व्यापक और गमीर थी।

६४. बू-अली सीना (९८०-१०३७ ई०)

फाराबी अपने शान्त अतएव निक्षिय स्वभावके कारण चाहे दर्शन-क्षेत्रमें उतना काम न कर सका हो, जितना कि वह अपने गमीर अध्ययन और प्रतिभाके कारण कर सकता था, किन्तु वह एक महान् विद्वान् था, इसमें सन्देह नहीं। बू-अली सीनाके बारेमें तो हम कह सकते हैं, कि उसके रूपमें पूर्वी इस्लामिक दर्शन उन्नतिकी पराकारापर पहुँचा। बू-अली सीना मस्किया (मृत्यु १०३० ई०), फिर्दोसी (९४०-१०२० ई०), अल्बैरुनी (९७३-१०४८) का समकालीन था, मस्कियासे भेट और अल्बैरुनीसे उसका पत्र-व्यवहार भी हुआ था।

१ — जीवनी

अबू-अली अल-हुसेन (इब्न-अब्दुल्ला इब्न-) सीनाका जन्म ९८० ई०में बुखाराके पास अफ़ग़ानमें हुआ था। सीनाके परिवारके लोग पीढ़ियोंसे मरकारी कर्मचारी रहते चले आए थे। उसने प्रारम्भिक शिक्षा घरपर पाई। यद्यपि मध्य-एशियाके इस भागमें इस्लामको प्रभुत्व जमाए़ प्राप्त, तीन सदियाँ हो गई थीं, किन्तु मालूम होता है, यहाँकी सम्य जानिके लिए

जितना अरबी तलवारके सामने सिर झुकाना आसान था, उतना अपने जातीय व्यक्तित्व (राष्ट्रीय सम्पत्ति) का भुलाना बासान न था। फ़ाराबीको हम देख चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्धारित सीमाको विचार-क्षेत्रमें पसन्द न करता था; फ़ाराबी भी सीनाका ही स्वदेश-भाई था। यही क्यों, फ़ाराबी और सीनाकी मातृभूमि—वर्तमान उजबकस्तान सौवियत् प्रजातन्त्र—ने कितनी आसानीसे चंद वर्षोंके भीतर धर्म और मूल्लोंसे पिंड छुड़ा लिया, और आज उजबक मध्य-एसियाकी जातियोंमें सबसे आगे बढ़े हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, कि तेरह सदियोंमें इस्लामने वहाँके लोगोंकी जातीय भावनाको नष्ट करनेमें सफलता नहीं पाई। ऐसे सामाजिक बातावरणने सीनाके विचारोंके विकासमें कितना प्रभाव डाला होगा, यह आसानीसे समझा जा सकता है। सीनाने स्वयं लिखा है, कि बचपनमें मेरे बाप और चचा नफ्सके सिद्धान्तपर बात-नियोंके मतसे बहस किया करते थे, जिसे मैं बड़े ध्यानसे सुना करता ।

प्रारम्भिक शिक्षाको समाप्तकर बू-अली मध्य-एसियाकी इस्लामिक नालंदा बुखारा^१ में पढ़नेके लिए गया। वहाँ उसने दर्शन और वैद्यकका विजेत तौरसे अध्ययन किया। “होनहार विवानके होत चीकने पात”—की कहावतके अनुसार अभी बू-अली जब १७ वर्षका तरुण था, उसी वक्त उसने स्थानीय राजा नूह इन्न-मंसूरको अपनी चिकित्सासे रोग-मुक्त किया। इस सफलतासे उसे सबसे ज्यादा फायदा जो हुआ वह यह था कि नूह-के पुस्तकालयका दर्जा उसके लिए खुल गया। तबसे सीना वैज्ञानिक अध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगमें अपना गुरु आप बना, इसमें वह कितना सफल

१ बुखारा वस्तुतः विहार ग्रन्थका विकृत रूप है। नालंदाके आर्य महाविहारकी भाँति वहाँ भी “नवविहार” नामक एक जबर्दस्त बौद्ध शिक्षालय था; जिस तरह नालंदा जैसे विहारोंने एक प्रान्तको विहार नाम दिया, उसी तरह इस “नव विहार”ने नगरको विहार या बुखार नाम दिया।

हुआ, यह अगले पृष्ठ में बतलायेगे। एक बात तो निश्चित है, कि अब तक चलते आए ढर्की पढ़ाइसे इतनी कम आयुमें मुक्त हो जानेसे वह दर्शनमें टीकाकार और गतानुग्रहित न बन, स्वतन्त्ररूपसे यूनानी दर्शनके तुलनात्मक अध्ययनसे अपनी निजी शैलीको विकसित कर सका।

किसी महत्वाकांक्षी विद्वान्के लिए अपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उस बक्त जरूरी था कि वह किसी शासकका आश्रय ले। सीनाको भी वैसा ही करना पड़ा। सीना, हो सकता है, अपनी प्रतिभा और विद्वत्ताके कारण किसी बड़े दरबारमें रसूख हासिल कर सकता, किन्तु उसमें आत्म-सम्मान और स्वतन्त्रताका भाव इतना अधिक था, कि वह बहुत बड़े दरबारमें टिक न सकता था। छोटे दरबारोंमें वह बहुत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था, इसलिए उसने अपनी दौड़को वही तक सीमित रखा। वहाँ भी, एक दरबारमें यदि कोई तबियतके विरुद्ध बात हुई तो दूसरा घर देखा। उसके काम भी भिन्न-भिन्न दरबारोंमें भिन्न-भिन्न थे, कहीं वह शासनका कोई अधिकारी बना, कहीं अध्यापक, और कहीं लेखक। अन्तमें चक्कर काटते-काटते हमदान (परिचयी ईरान) के शासक शमसुद्दीलाका बजीर बना। शमसुद्दीलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोंके लिए सीनाको जेल में डाल दिया—सीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारी तककी कोर्निश करनी नहीं सीखी थी। जेलसे छूटनेपर वह हम्पहके शासक अलाउद्दीलाके दरबारमें पहुँचा। अलाउद्दीलाने जब हमदानको जीत लिया, तो अबूसीना फिर वहाँ लौट गया। यही १०३७ ई०में ५७ वर्षकी उम्रमें उसका देहान्त हुआ; हमदानमें आज भी उसकी समाधि मौजूद है।—हमदान (इखवतन) ईरानके प्रथम राजवश (मद्रवश) के प्रथम राजा देवक (दयउक्कु, मृत्यु ६५५ ई० पू०) की राजधानी थी,

२ - कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोंकी कृतियोपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत था—टीकाये और विवरण ढेरकी ढेर मौजूद हैं,

ज़रूरत है उनपर विचार कर स्वतन्त्र निश्चयपर पहुँचनेकी। वह जिस निश्चयपर पहुँचा, उसे अपने ग्रन्थोंमें उल्लिखित किया। उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य हैं—

(१) शफा, (विकित्सा) (अबू-अबीद जोजजानीको पढ़ाते बक्त तैयार हुई)। (२) इशारात (=संकेत)। (३) नजात (=मुक्ति)।

इनमें “शफा”के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहाँ अरस्तूके विचारोंको दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलब नहीं, कि उसमें उसने अपनी बातें नहीं मिलाई हैं। यहाँ “पैगंबरी” “इमामपन”की जो बहस छोड़ी है, निश्चय ही उसका अरस्तूके दर्शनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह “इशारात”में भी पैगंबरी, पाप (=बुराई) की उत्पत्ति, प्रार्थना-का प्रभाव, उपासना-कर्तव्य भोजना (=चमत्कार) आदिपर जो लिखा है, उसका यूनानी दर्शनसे नहीं इस्लामसे सबध है। रोश्व (११२६-९८ ई०) सीनाका कड़ा समालोचक था, उसने जगह-जगह उदाहरण देकर बतलाया है कि सीना कितनी ही जगह अरस्तूके विहृद गया, कितनी ही जगह उसने अरस्तूके भावोंको गलत पेश किया, और कितनी ही जगह अरस्तूके नामसे नई बातें दर्ज कर दीं। इन सबका अर्थ सिफ़ यही निकलता है कि सीनाकी तबियत में निरकुशता थी।

सीना अपने जीवनके हर क्षणको बेकार नहीं जाने देता था। १७से ५७वर्षकी उम्र तकके ४० वर्षोंकी एक-एक घड़ियोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सकारी अफसरका कर्तव्य पूरा करता या विद्यार्थियोंको पढ़ाता, शामको मिश्र-गोष्ठी या प्रेमाभिन्यमें बिताता, किन्तु रातको वह हाथमें कलम, तथा नींद न आने देनेके लिए सामने मंदिराका प्याला रखे बिता देता था। समय और साधनके अनुसार उसके ग्रन्थोंका विषय होता था। जब पर्याप्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो बैद्यक (=हिक्मत) या दर्शनपर कोई बड़ा ग्रन्थ लिखनेमें लग जाता। जब यात्रामें रहता, तो छोटी-छोटी पुस्तकें लिखता। जेलमें उसने कविताओं तथा ध्यान (=रियाज़त) पर लेखनी चलाई। उसकी कविताओं और

सूक्ष्म-निवेदोंमें बहुत ही प्रसाद गुण पाया जाता है। पद्म-रचनापर उसका इनना अधिकार था, कि इच्छा होनेपर उसने साइस, बैद्यक और तर्ककी पुस्तकोंको भी पद्ममें लिखा। पारसी और अरबी दोनों भाषाओंपर उसका पूर्ण अधिकार था।

३ - दार्शनिक विचार

सीना दार्शनिक और वद्य (=हकीम) दोनों था। रोशने दर्शन-भेद-में उसकी कीर्तिछटाको मद कर दिया तो भी बैद्यकके आचार्यके तौर बहुत पीछे तक युरोप उसका सम्मान करता रहा।

(१) मिथ्याविवास-विवोध—सीना अपनेसे पहिलेके इस्लामिक दार्शनिकोसे कही ज्यादा फलित-ज्योतिष और कीमिया—उस बक्तके दो जबरदस्त मिथ्या विवासो—का मूल विवोधी था। वह इन्हे निरी मूढ़ना समझता था, यद्यपि इसका अर्थ यह नहीं कि आख मूँदनेके साथ ही लोग उसके नामसे इन विषयोपर ग्रन्थ लिखनेसे बाज आये हों।

हाँ, उसका बुद्धिवाद साइसवेनाओंका बुद्धिवाद—प्रयोगसिद्ध सिद्धान्त ही मत्य—नहीं बल्कि दार्शनिकोका बुद्धिवाद था, जिसमें कि इन्द्रियोंको गलत रास्तेपर ले जानेसे बचानेके लिए बुद्धिको तर्कके अस्त्रको चतुराईसे उपयोगपर जोर दिया गया है। तर्क बुद्धिके लिए अनिवार्यतया आवश्यक है, तर्ककी आवश्यकता सिर्फ उन्हींको नहीं है, जिनको दिव्यप्रेरणा मिली हो, जैसे अनपढ यहको अरबी व्याकरणकी आवश्यकता नहीं।

(२) जीव-प्रकृति-ईश्वरवाद—फारावीकी भाँति सीना प्रकृति (मूल भौतिक तत्त्व)को ईश्वरसे उत्पन्न हुआ नहीं मानता था, उसके विचारमें ईश्वर एक ऊँची हस्ती है, जिसे प्रकृतिके रूपमें परिणत हुआ मानना उसे स्थित्कर नीचे लाना है, उसी तरह वह जीवको भी ईश्वरसे नीचे किन्तु प्रकृतिसे ऊपर तत्त्व मानता है। उसके मतसे ईश्वर जो सृष्टि करता है उसका अर्थ यहीं है, कि कर्ता (=भगवान) अनादि (अकृत) प्रकृतिको साकार रूप देता है। अरस्तू और सीनाके मतमें यहाँ थोड़ा अन्तर है।

अरस्तू प्रकृतिके अतिरिक्त आकृतिको भी अनादि (=अकृत) मानता है। और सृष्टि करनेका मतलब वह यही लेता है कि करनेि प्रकृति और आकृति-को मिलाकर साकार जगत् और उसकी वस्तुएँ बनाईं। सीना प्रकृतिको ही अनादि मानता है, और आकृतिको अकृत नहीं कहत (=बनाई हुई) मानता है। निश्चय ही यह सिद्धान्त सनातनी मुसलमानों के लिए कुफ्से कम न था और यही समझकर ११५० ई०में बगदादमें खलीफा मुस्तन्जिद-ने सीनाके ग्रन्थोंको आगमें जलाया था।

(३) ईश्वर—अकृत (अनादि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें जगत् तथा उसकी साकार वस्तुओंका अस्तित्व नहीं हो सकता। इस नास्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए एक सत्ताकी ज़रूरत है, और वही ईश्वर है। ईश्वरकी सिद्धिके लिए सीनाकी यह युक्ति अरस्तूसे भिन्न है, अरस्तूका कहना है कि प्रकृति और आकृति दोनों ही अनादि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उसके ही मिलनेसे साकार जगत् पैदा होता है; इस मिलनेके लिए गतिकी ज़रूरत है, जो गति कि चिरकालसे जगत्में देखी जाती है, इस गतिका कोई चालक (=गतिकारक) होना चाहिए, जिसको ही ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर एक (अद्वितीय) है। उसमें बहुतसे विशेषण माने जा सकते हैं, किन्तु ऐसा मानते वक्त यह स्थाल रखना चाहिए, कि उनकी वजहसे ईश्वर-अद्वैतमें बाधा न पडे।

(४) जीव और जरीर—यूनानी दार्शनिकों तथा उनके अनुयायी इस्लामी दार्शनिकोंकी भाँति सीनाने भी ईश्वरसे प्रथम विज्ञान (=नफ्स), उससे द्वितीय विज्ञान आदिको उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसको बहुत कुछ रूखी पुनरावृत्ति समझकर हम यहाँ छोड़ देते हैं। सीनाने जीवका स्थान प्रकृतिसे ऊपर रखता है, जो कि भारतीय दर्शन (सेश्वर सांख्य) से समानता रखता है। उस समय, जब कि काबुलमें अभी ही अभी महमूदने हिन्दू-शासन हटाकर अपना शासन स्थापित किया था, किसी घूमते-फिरते योग (सेश्वर-सांख्य) के अनुयायीसे सीनाकी भुलाकात असंभव न थी, अथवा

अरबों अनुचादके रूपमें उसके पास कोई भारतीय दर्शनकी ऐसी पुस्तक भी मौजूद ही सकती है, जिससे कि उसने इन विचारोंको लिया हो। एक बात तो स्पष्ट है, कि सीनाके दर्शनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (आत्मा) पर दिया गया है, किसी भी दार्शनिक विवेचनाके वक्त उसकी दृष्टि सदा मानव जीवपर रहती है। इसी जीवका रूपाल रखनेके कारण ही उसने अपने सबसे महत्वपूर्ण दर्शन-ग्रन्थका नाम “शाफा” (=चिकित्सा) रखा है, जिसका भाव है जीवकी चिकित्सा।

सीना शरीर और जीवको दो बिलकुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पिड भौतिक तत्त्वोंसे मिलकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे बना है, हाँ, वहाँ मात्राके सम्मिश्रणमें बहुत बारीकीमें काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जानिकी सृष्टि या विनाश यकायक किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह भौतिक तत्त्वोंके मिश्रणसे नहीं बना है। जीव शरीरका अभिष्ठ अश नहीं है, वल्कि उसका शरीरके साथ पीछे सथोग हुआ है। हरएक शरीरको अपना-अपना जीव ऊपरसे मिलना है। प्रारम्भसे ही प्रत्येक जीव एक अलग वस्तु है, शरीरमें रहते हुए सारे जीवनभर जीव अपने वैयक्तिक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बड़ी शक्ति है। पांच बाहरी और पांच भीतरी इन्द्रियाँ (=अन्तःकरण) जगत्‌का ज्ञान विज्ञानमय जीवके पास पहुँचानी है, जिसका अन्तिम ज्ञानात्मक निर्णय या बोध जीव करता है।

१. वेदान्तियोंके चार मन, बुद्धि, चित्त, अहंकारको भाँति सीनाने भी अन्तःकरणको पांच भागोंमें बांटा है, जो कि भस्त्रिकके आगे, बिचले और पिछले हिस्सेमें हैं, और वह हैं—(१) हिस्त-मुद्दतरक (सम्मिलित अन्तःकरण); (२) हिक्क भज्मुई (ज्ञानमय) प्रतिविवोंकी सामूहिक स्मृति; (३) इद्राक् लाशऊरा (अंशोंका होशके विना परिचय); (४) इद्राक् शऊरा (होशके साथ संपूर्णकर परिचय); (५) हिक्क भज्मानी (उच्च परिचयोंकी स्मृति)।

जीव-शक्ति या बुद्धि जीवकी शक्तियोंकी चरमसीमा है। पहिले बुद्धिके भीतर चिन्तनकी छिपी क्षमता रहती है, किन्तु बाहरे भीतरी इन्द्रियों द्वारा प्रस्तुत मानसामग्री उसकी छिपी क्षमताको प्रकट—कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती है; लेकिन ऊपर आकृतिदाता (=द्वितीय नफ्स) की प्रेरणा भी शामिल रहती है; वही बुद्धिको विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति शुद्ध निराकार कभी नहीं होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके लिए पहिले साकार आधार जरूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव अपनेसे नीचे (भौतिक वस्तुओं) का स्वामी है, किन्तु ऊपरकी वस्तुओंका जान उसे जगदात्मा (=द्वितीय नफ्स) द्वारा मिलता है। इस तरह ऊपर नीचेके ज्ञानोंको पाकर मनुष्य वास्तविक मनुष्य बनता है, तो भी सारल्येण वह (मानव जीव) एक अमिश्रित, अनश्वर, अमृत वस्तु है। जबतक मानव-जीव शरीर और जगत्‌में रहता है, तबतक वह उनके द्वारा अधिक शिक्षित, अधिक विकसित होनेका अवसर पाता है, किन्तु जब शरीर मर जाता है, तो जीव जगदात्माका समीपी-सा ही बना रहता है। यही जगदात्माकी समीपता—समान नहीं—नेक ज्ञानी जीवोंकी धनधार्यता है। दूसरे जीवोंको यह अवस्था नहीं प्राप्त होती, उनका जीवन अनन्त दुखका जीवन है। जैसे शारीरिक विकार रोगको पैदा करता है, उसी तरह जीवकी विकृत अवस्थाके लिए दंड होना जरूरी है। स्वर्ग फल भी मानव-जीवको उसी परिमाणमें मिलता है, जिस परिमाणमें कि उसने अपने आत्मिक स्वास्थ्य—बोग—को इस शरीरमें प्राप्त किया है। ही, उच्चतम पदपर पहुँचनेवाले थोड़े ही होते हैं, क्योंकि सत्यके शिखरपर बहुतोंके लिए स्थान नहीं है।

(५) हईकी कथा—हमारे यहीं जैसे “संकल्प सूर्योदय” जैसे नाटक या कथाएँ वेदान्त या दूसरे आध्यात्मिक विषयोंको समझानेके लिए लिखी गई हैं, सीनाने भी “हई इन्यकज्ञान” या “प्रबुद्ध-पुत्र जीवक” की कथाको

१. एक हईकी कथा तुङ्गल (वेदो पृष्ठ २०४) में भी सिखी है।

लिखकर उसी शैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी बाहरी और भीतरी इन्द्रियोंकी सहायतासे पृथिवी और स्वर्गकी बातोंको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तरुणोंको मात करनेवाला एक बृद्ध मिलता है। यह बृद्ध और कोई नहीं, एक ज्ञानी गृह—दार्शनिक—है; जो कि पथ-प्रदर्शकी भाँति भटकनेका रास्ता बतलाना चाहता है। बृद्धका नाम है हई, और वह जागृत (=प्रबृद्ध) का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मार्ग हैं—(१) एक पश्चिमका रास्ता है जो कि सासारिक वस्तुओं और पापकी ओर ले जाता है, (२) दूसरा उगते सूर्यकी ओर ले जाता है, यह है सदा शुद्ध आकृतियों, और आत्माका मार्ग। हई मुसाफिरको उगते सूर्यकी ओर ले जानेवाले मार्गपर चलनेको कहता है। दोनों साथ-साथ आगे बढ़ते हुए उस दिव्य ज्ञान-वापीपर पहुँचते हैं, जो चिरनारुण्य का चश्मा है, जहाँ सौंदर्यकी यवनिका सौंदर्य, ज्योतिका धूंधट ज्योति है, जहाँ कि वह अनन्त रहस्य बास करता है।

(६) उपवेशमें अधिकारिभेद—जीव और प्रकृतिको भी ईश्वरकी भाँति ही मनातन मानना, कुरानकी बातोंकी मनमार्ना व्याख्या करना जैसी बहुतमी बातें सीनाकी ऐसी थीं, कि वह कुफके फतवेके साथ जिन्दा दफना दिया जा सकता था, इन खननरेको सीना समझता था। इसीलिए उसने इन बातपर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते बहुत गृहका काम है, कि वह अपने शिष्की योग्यताको देखे, और जो जिस ज्ञानका अधिकारी हो उसको वही ज्ञान दे। पैगवर मुहम्मद अरबके खानावदोश बदूओंको सभ्य बनाना चाहते थे, उन्होंने देखा कि बदूओं को आत्मिक आनन्द आदिकी बातें बतलाना “भैस के सामने बोन बजाना” होगा, इसलिए उन्होंने उनसे कहा “क्यामत (=अन्तिम निर्णय) के दिन मुद्दे जिन्दा हो उठेंगे।” बदूओंने समझा, हमारा यह प्रिय शरीर सदाके लिए बिछुड़नेवाला नहीं, बल्कि वह हमें फिर मिलनेवाला है और यह उनके लिए जाशा और प्रसन्नता की बात थी। इसी तरह बहिष्ट (=स्वर्ग)की दूध-शहदकी नहरे, बैंगूरोंके बाग, हूरे (=अप्सरायें)

वद्दुओंके चित्तको आकर्षित कर सकती थीं। भगवर इन बातोंको यदि किसी ज्ञानी, योगी, दार्शनिकके सामने कहा जाय तो वह आकर्षण नहीं, धृणा पैदा करेगी। ऐसे व्यक्ति भगवान्‌की उपासना किसी स्वर्ग या अप्सराकी कामनासे नहीं करते, बल्कि उसमें उनका लक्ष्य होता है भगवत्-प्रेमका आनन्द और ब्रह्म-निर्वाण (=नफ़्सकी आजादी)की प्राप्ति।

(अल्बैरूनी १७३-१०४८ ई०)

महमूद गजनवीके समकालीन पठित अबू-रेहै अल्बैरूनीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि अपने मर्म्मों—शासक “अल्हिन्द”—में उसने दर्शन-का भी जिक्र किया है, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नहीं बल्कि गणित, ज्योतिष, भूगोल, मानवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिबिन्दु यदि कोई था, तो यही जो कि उसने आर्यमट्ट (४७६ ई०)के अनुयायियोंके मतको उद्धृत करके कहा है—

“सूर्यकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्याप्त है। उनसे परे जो कुछ है, और वह अनन्त दूर तक फैला हो सकता है, लेकिन उनका हम प्रयोग नहीं कर सकते। जहाँ सूर्यकी किरणे नहीं पहुँचतीं, वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, और जहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान नहीं सकते।”

ख. धर्मवादी दार्शनिक

६५. गजली (१०५९-११११ ई०)

बब हम उस युगमें हैं जब कि बगदादके खलीफोंका सम्मान शासकके तौरपर उतना नहीं था, जितना कि धर्मचार्यके तौरपर। विशाल इस्लामिक राज्य छिप्रभिज्ज होकर अलग-अलग सल्तनतोंके रूपमें परिणत हो गया था। इन सल्तनतोंमें सबसे बड़ी सल्तनत, जो कि एसियामें थी, वह

धी सलेजूकी तुकोंकी मत्तनत। इस मत्तनतके बानी तोप्रल बेग (१०३७-६२ ई०)ने ४२९ हिक्की (१०३६ ई०)मे सीस्तानकी राजधानी तूसपर अधिकार कर लिया, और धीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिक्की (१०५४ ई०) मे इराक (बगदादबाले देश) का भी स्वामी बन गया। तोप्रलके बाद अत्य असंलन् (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मलिक-शाह प्रथम (१०७२-९२ ई०) शासक बना। मलिकशाहके शासनमे सलजूकी-मत्तनतका भाग्य-सूर्य भव्याहुपर पहुँचा हुआ था। मलिकशाहके राज्यकी पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनसे मिलती, वहाँ पश्चिममे वह यहनिलम और कुस्तुन्तुनिया तक फैली हुई थी। यही तुकोंके शासन-का प्रारम्भ है, जो कि अन्तमे तुकोंके तुकोंके शासन और खिलाफतका अग्रदृत रहा।

इस्लामके इन चिरशासित मुल्कोमे अब इस्लामकी प्रगतिशीलता स्वतम हो चुकी थी; अब वह दीन-दरिद्रोंका बबू तथा पुराने सामन्तवंशों तथा घनी पुरोहितोंका सहारक नहीं रह गया था। अब उसने खुद सामन्त और पुरोहित पैदा किये थे, जो पहिलेमे कम खर्चीनि न थे, खासकर नये सामन्त तो शौक और विलासप्रियतामे कंसरो और शाहशाहोंका कान काटते थे। (गजालीके समकालीन मुल्तान सजर सलजूकी-ने एक गुलाम लडकोंके अप्राकृतिक प्रेममे पागल हो उसे लाखोंकी जागीर तथा सात लाख अरफियाँ दे दी थी)। साधारण जाँगर चलानेवाली जनताके ऊपर इससे क्या दीन रही थी, यह गजालीके उस वाक्यसे पता लगता है, जिसे कि उसने मुल्तान सजर (१११८-५७ ई०) से कहा था—“अकमोस मुसलमानी (=मेहनत करनेवाली साधारण जनता) की गद्दने मुसीबत और तकलीफसे टूटो जाती है और तेरे धोडोकी गद्दने सोनेके हमेलोंके बोझसे दबी जा रही है।” धर्म-पुरोहितो (=मौलिवियो) के बारेमे गजाली भी कहता है—“ये (मुल्ला) लोग इन्मानी सूरतमे बीतान (शया-नीन-उल-उन्स) हैं, जो कि स्वयं पथभ्रष्ट हैं, और दूसरोंको पथभ्रष्ट करते हैं। आजकलके सारे धर्मोपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, शायद

કિસી કોનેમે કોઈ ઇસકા અપવાદ હો, કિન્તુ મુખકો કોઈ એસા આદમી માલૂમ નહીં !”^૧

“પંડિત-પુરોહિત (=ઉલમા) . . સુલતાનો ઔર અમીરોકે વેતનમોળી બન ગए થે। જિસને ઉનકી જાવાને બન્દ કર દી થી। વહ પ્રજાપર હોતે હર પ્રકારકે અન્યાય, અત્યાચારકો, અપની ઓંખો દેખતે ઔર જીભ તક નહીં હિલા સકતે થે। સુલતાન ઔર અમીર હદસે જ્યાદા વિલાસી ઔર કામુક હોતે જાતે થે। . . . કિન્તુ પંડિત-પુરોહિત રોકન્ટોક નહીં કર સકતે થે !”^૨

૧ - જીવની

મુહમ્મદ (ઇબ્ન-મુહમ્મદ ઇબ્ન-મુહમ્મદ ઇબ્ન-મુહમ્મદ) ગુજરાતીકા જન્મ ૪૫૦ હિજરી (૧૦૫૯ ઈં) મે તૂસ (સીસ્તાન) શહરકે એક ભાગ તાહિરાન-મે હૃદા થા। ઇનું ઘરબાળોકા ખાન્દાની પેશા સૂત કાતના (=કોરી યા તૈંત્વા) કા થા, જિસે અરબીમણે ગુજરાત કહેતે હૈન, ઇસીલિએ ઉન્હોને અપને નામકે સાથ ગુજરાતી લગાયા। ગુજરાતી છોટે હી થે, તમી ઉનું બાપકા દેહાન્ત હો ગયા। ગુજરાતીકા બાપ સ્વયં અનપદ થા, કિન્તુ ઉસે વિદ્યાસે વહુત પ્રેમ થા, ઔર ચાહતા થા કિ ઉસકા લડકા વિદ્ધાન् બને, ઇસીલિએ મરતે વકત ઉસને મુહમ્મદકો ઉસકે છોટે ભાઈ અહમદકે સાથ એક દોસ્તકે હાથમણે સૌંપતે હુએ ઉનકી શિક્ષાકે લિએ તાકીદ કી થી। ગુજરાતીકા ઘર ગરીબ થા। ઉનું બાપકા દોસ્ત ભી બની ન થા। ઇસલિએ બાપકી છોડી સમૃત્તિકે ખતમ હોતે હી દોનોં માઝ્યોંકો ખેરાતકી રોટીપર ગુજરારા કરકે અપની પઢાઈ જારી રખની પડી। શહરકી પઢાઈ ખતમ કર ગુજરાતીકો આગે પઢાનેકી ઇચ્છા હુર્દે ઔર ઉસને જર્જાનિમે જાકર એક બડે વિદ્ધાન્ અબૂ-નલ ઇસ્માઇલીકી શિષ્યતા સ્વીકાર કી। ઉસ સમય પઢાનેકી યહ શેલી થી, કિ અધ્યાપક પાઠ્ય વિષયપર જો બોલતા જાતા થા, વિદ્યાર્થી ઉસે લિખતે

૧. “અહૂાઉલ-ઉલ્લૂમ்”।

૨. ‘અલ-ગુજરાતી’—શિલ્પી નેગમાની (૧૯૨૮ ઈં), પૃષ્ઠ ૧૧૪

जाते थे। सौभाग्यसे सातवीं सदीसे ही, जब कि अरबोंने समरकंदपर अधिकार किया, इस्लामिक देशोंमें कागजका रवाज हो गया था, यद्यपि अभी तक नालदाके विद्यार्थी तालपत्र और लकड़ीकी पट्टीसे आगे नहीं बढ़े थे। गज़ालीने इस्माइलीसे जो पढ़ा, उसे वह कागजपर लिखते गये थे। कुछ समय बाद जब वह अपने घर लौट रहे थे तो रास्तेमें डाका पढ़ा और गज़ालीके और सामानमें वह खर्च भी लुट गए। गज़ालीसे रहा न गया, और उसने डाकुओंके सरदारके पास उस कागजको दे देनेके लिए प्रार्थना की। डाकू सरदारने हँसकर कहा—“तुमने क्या खाक पढ़ा है? जब तुम्हारी यह हालत है कि एक कागज न रहा, तो तुम कोरे रह गए।” किन्तु कागज उसने लौटा दिए।

गज़ालीकी पढाई काफी आगे बढ़ चुकी थी, और अब छोटे-मोटे विद्वान् उसे सन्तुष्ट न कर सकते थे। उस बक्त नेशापोर (ईरान) और बगदाद (इराक) दो शहर विद्याके महान् केन्द्र समझे जाते थे; जिनमें नेशापोरमें इमाम अबुल्मलिक हरमैन और बगदादमें अबू-इस्हाक शीराजी विद्याके दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर गज़ालीके ही प्रान्त (खुरासान) में था, इसलिए गज़ालीने नेशापोर जाकर हरमैनकी शारिरी स्वीकार की।

अरबोंने ईरानपर जब (६४२ ई०) अधिकार किया था, उस बक्त भी नेशापोर एक प्रसिद्ध नगर तथा शिक्षा-संस्कृतिका केन्द्र था; इसीलिए वहाँ वेहकियाके नामसे जो मदरसा खोला गया था, वह बहुत शीघ्रतासे उप्रति करके एक महान् विद्यार्थीके रूपमें परिष्कृत हो गया, और इस्लामके सबसे पुराने मदरसे निजामिया (बगदाद)का मुकाबिला कर रहा था। हरमैन वेहकिया तथा निजामिया (बगदाद)के विद्यार्थी रह चुके थे। अबुल्-मलिक, हरमैन (मक्का-मदीना)में जाकर कुछ दिनों अध्यापन करते थे, इसीलिए हरमैन उनके नामके साथ लग गया था। सुल्तान अलप असंलन सलजूकी (१०६२-७२ ई०)का महामंत्री पांछे निजामुल्-मूल्क बना। यह स्वयं विद्वान्—हसन बिन-सन्नाह (किल्ड-उल्-मौतके संस्थापक) और (उमर-खस्यामका सहपाठी) तथा विद्वानोंकी इक्वत करता था।

हरमैनको विद्वत्ताको वह जानता था, इसलिए उसने नेशापोरमे अपने नाम-पर एक स्खास विद्यालय—मद्रसा निजामिया—बनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान अध्यापक नियुक्त किया।

गज़ाली हरमैनके बहुत प्रतिभाशाली छात्रोंमें थे। हरमैनके जीवनमें दूरी उसके योग्य गिर्जकी कीति चारों और कैलने लगी थी। गज़ालीकी शिक्षा समाप्त हो गई थी, तो भी वह तब तक अपने अध्यापकके साथ रहे, जब तक कि ४७८ हिजरी (१०८५ या १०८७ ई०) में हरमैनका देहान्त न हो गया। गज़ालीकी आयु उस वक्त अट्ठाईस सालकी थी।

गज़ाली बड़े महत्वाकांक्षी व्यक्ति थे, और महत्वाकांक्षीकी पूर्तिके लिए जरूरी था कि दरबारका वरदहस्त प्राप्त हो। इसलिए कितने ही सालोंके बाद गज़ालीने दरबारमें जाना तैयार किया। निजामुल्मुल्क उनके ही शहर तूसका रहनेवाला था, और विद्वानोंका सम्मान तथा प्रस्तुति करनी भी जानता था। निजामुल्मुल्कने दरबारमें आनेपर गज़ालीका बड़ा सम्मान किया और बड़े-बड़े विद्वानोंकी सभा करके गज़ालीकी विद्वत्ता देखनेके लिए शास्त्रार्थ कराया। गज़ाली विजयी हुए और ३४ वर्षकी उम्रमें इस्लामी दुनियाके सबसे बड़े विद्यापीठ बगदादके मद्रसा निजामिया-के प्रधानाध्यापक बनाए गए। उमादी-उल-अब्दल ४८४ हिजरी (१०९१ या १०९३ ई०) को जब वह बगदादमें दाखिल हुए, तो सारे शहरने उनका शाहाना स्वागत किया। यद्यपि अब वास्तविक राजधानी नेशापोर थी, और बगदाद का खलीफा बहुत कुछ सलजूकियोंका पेशनस्वार-सा रह गया था, तो भी बगदाद अब भी विद्याकी नगरी थी।

४८५ हिजरी (१०९२ ई०) में मलिक दाह सलजूकी मर गया, उस बक्त उसकी प्रभावशाली बेगम तुर्फान खातूनने अमीरों और दरबारियों-को इस बातपर राजी कर लिया कि गढ़ीपर उसका चार सालका बेटा महमूद (१०९२-९४ ई०) बैठे, और साथ ही खलीफाके सामने यह भी माँग पेश की, कि खुतबा (=शुक्रबारके नमाजके बाद शासक खलीफाके नामका पाठ) भी उसीके नामसे पढ़ा जाय। पहिली बातको तो खलीफा मुक्तदरने

ठर कर मान लिया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मुश्किल था, इसके लिए खलीफाने गजालीको तुर्फान खातूनके दरबारमें भेजा, और गजालीके व्यक्तित्व और समझाने-बुझानेका यह असर हुआ, कि तुर्फान खातूनने अपने आप्रहको छोड़ दिया।

१०९४ ई० में मुक्तिदरके बाद मुन्नजहर खलीफा बना। गजालीपर मुस्तजहरकी खास कृपा थी। उस बक्त बातनी (—इस्माइली) पथका जोर फिर बढ़ने लगा था, बगदाद हीमें नहीं, और जगहोपर भी। म्यारहबी सदीमें मिश्रपर कातमी खलीफोंका शासन था, वह सभी बातनी थे। काहिराका गणितज्ञ दास्तिनिक अबू-अली मुहम्मद (इब्नुल-हसन) इब्नुल-रहीम (मृत्यु १०३८ ई०) बातनी था। ईरानमें इस्माइली बातनियोंका नेता हमन विन-सब्बा (जो कि निजामुल-मुल्कका महपाठी था) ने एक स्वर्ग (किल-उल-मौत) कायम किया था, और उसका प्रभाव बढ़ना ही जा रहा था। गजालीने बातनियोंके प्रभावको कम करनेके लिए एक पुस्तक लिखी, जिसका नाम खलीफाके नामपर "मुन्नजहरी" रखा।

बगदादकी पर्याय उसकी स्थापनाके समय (३६२ ई०)में ही तेसी बन चुकी थी, कि वहाँ स्वनत्र विचारणकी लहरेको दबाया नहीं जा सकता था। तीन मदियोंमें वहाँ ईमार, यहूदी, पारमी, भोलजनी, बानरी, युद्धी मभी शान्तिपूर्वक साधारण ही नहीं वीथिक जीवन विताते आ रहे थे; एक अपक्रियाकरनेके दृष्ट गुण-जरूर जभानमें, सीनी और हरीसकी गुन्नको-की हार्षी भरे ही उभी जला दी जाय, निन्तु अब उस विचार-स्वानन्द्य-की लहरेको दबाना उनना आसान न था। मनाननी उम्मामके जवरदस्त समर्थक अश-अर्राके अनुयायी गजाली पहिले जोनमें आकर ऐसे ही "मुस्त-जहरी" लिख डाले, अथवा "मजालिमें गजालिया" में विरोधियोंपर बड़े-बड़े बाग-बाण बरसा जाये, किन्तु यह अवस्था देर तक नहीं रह सकती थी। गजालीने सुद लिखा है—^१

१ "मुनक्कज-विनल-जलाल"।

“मैं एक-एक बातनी, जाहिरो, फिल्सफी (=दर्शनानुयायी), मुत्कल्लिम (=बादविद्यानुयायी), जिन्दीक (=नास्तिक) से मिलता था, और उनके विचारोंको जानना चाहता था। चूंकि मेरी प्रवृत्ति आरम्भ से ही सबके सोजकी और थी, इसलिए धीरे-धीरे यह असर हुआ, कि आँख मूँदकर पीछे चलनेकी बान छूट गई। जो (धार्मिक) विश्वास बचपनसे सुनते-सुनते मनमे जग गए थे, उनसे शद्दा उठ गई। मैंने सोचा—इस तरहके अन्धानुसरण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो यहदी, ईसाई, सभीके पास हैं... और (अन्तमें) किसी बातपर विश्वास नहीं रहा। करीब दो महीने तक यही हालत रही। किर सुदाकी मेहरबानीसे यह हालत तो जाती रही, किन्तु भिन्न-भिन्न धार्मिक विश्वासोंके प्रति सन्देह अब भी बना रहा। उस बक्त ... चार सम्प्रदाय मौजूद थे—मुत्कल्लिम, बातनी, फिल्सफा (=दर्शन) और सूफी। मैंने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शुरू की। ... अन्तमें मैंने सूफी मतकी और ध्यान दिया। जुनेद, जिज्ली, बायज़ीद, बस्तामी—सूफी आचार्योंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ़ डाला। ... लेकिन चूंकि यह विद्या वस्तुतः अभ्यासकरने की विद्या है, इसलिए सिर्फ पढ़नेसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। अभ्यासके लिए तप और सयमकी जरूरत है।... (सब सोचकर) दिलमे स्थाल आया, कि बगदादसे निकल खड़ा होऊँ, और सभी सबधोंको छोड़ दूँ। (किन्तु) दिल किसी तरह मानता न था, कि ऐसे ऐश्वर्य और सम्मानको तिलाज़िल दे दूँ। इस तरहकी चिन्तासे नौबत यहाँ तक पहुँची कि जबान रुक चली, पढ़ानेका काम बन्द हो गया, धीरे-धीरे पाचनशक्ति जाती रही, अन्तमे बैद्योंने दवा करना छोड़ दिया।...”

गजालीका अपना विश्वास पुराने इस्लामकी शरीअतपर दृढ़ था, जो कि बिलकुल श्रद्धापर निर्भर था। यह श्रद्धामय धर्मवाद पहिली अवस्था थी। इसपर बुद्धिवादने प्रहार करना शुरू किया, जिसका असर जो हुआ वह बतला चुके हैं। अब गजालीके सामने दो रास्ते थे, एक तो बुद्धिको तिलाज़िल देकर पहिलेके विश्वासपर कायम रहना, दूसरा

रास्ता था, बुद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । गजालीने बगदादके सुख-ऐश्वर्यके जीवनको छोड़कर अपनी शारीरिक कष्ट-सहिणता और त्यागबा परिचय दिया, किन्तु बुद्धि अपने रास्तेपर ले जानेके लिए जो शर्त रख रही थीं, वह इस त्याग और शारीरिक कष्टसे कही कठिन थीं। उसमें नास्तिक बनकर “पडित”, मूर्ख सबकीं गालियाँ सहनी पड़ती, उसके नाम पर थू-थू होती। सत्य-शक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह भी रुप्याल कर सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर कालिख पुत जायेगी, और निजामियाके प्रधानाध्यापकीका सुख-ऐश्वर्य ही नहीं छिनेगा बल्कि शरीरको सरेबाजार कोड़े खानेके लिए भी तैयार होना पड़ेगा । यदि बुद्धिके रास्तेपर पूरे दिलसे जानेका सकल्प करते तो गजालीकी इन सबके लिए तैयार रहना पड़ता । गजाली न पूर्ण मूढ़ विश्वासको अपना सकते थे, और न केवल बुद्धिपर ही चल सकते थे, इसलिए उन्होंने सूफियोंके रास्ते-को पकड़ा, जिसमें मदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पड़ता है, तो उसमें कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वर्य मिलता है । दिक्कत यही थी, कि बुद्धिके प्रत्यक्ष तेजको रोका कैसे जाये, इसके लिए आत्म-सम्मोह^१ की जरूरत थी, जो एक बुद्धिप्रधान व्यक्तिके लिए कठवीं गजाली जहर थी, किन्तु आ पड़नेपर आदमी आत्महत्या भी कर डालता है ।

आखिर चार वर्ष के बगदादके जीवनको आखिरी सलाम वह ४८८ हिजरी (१०९५ ई०) में ३८ वर्षकी उम्रमें कमली कबैपर रस्ते गजालीने दमिश्कका रास्ता लिया । दमिश्कमें दो साल रहनेके बाद वह यहूशिलम आदि घूमते-घामते हजके लिए मक्का मदीना गये । मक्कामें बहुत समय तक रहे । इसी यात्रामें उन्होंने सिकन्दरिया और काहिराको भी देखा । ४९९ हिजरी (११०६ ई०) में जब वह पैंगवर इशाहीमके जनस्थान खलीलामे, ये तो उसी बक्त उन्होंने तीन बातोंकी प्रतिज्ञा ली थी—

(१) किसी बादशाहके दरबार में न जाऊँगा ।

१. Self-hypnotisation.

(२) किसी बादशाहके घनको स्वीकार न करेंगा ।

(३) किसीसे बाद-विवाद (=शास्त्रार्थ) न करेंगा ।

यह शिलममें ईसाकी जन्मकुटी (भेड़ोंका घर, जहाँ ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इस्माइल हाकमी, इब्राहीम शम्बाकी, अबुल्-हसन बख्ती आदि सूफ़ियोंके साथ सत्संग चल रहा था, उसी बहुत गजालीके मुँहसे एक पद्धति निकला, जिसपर बख्तीको समाधि लग गई, जिससे सबपर भारी प्रभाव पड़ा और बहुतोंने अपने गरीबाँ (=कपड़ेके कोर) फाढ़ डाले ।

इसी जीवनमें गजालीने अपनी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक “अह्याउल्-उलूम” लिखी ।

“हज करनेके बाद घरबारके आकर्षणने (गजालीको) जन्मभूमिमें पहुँचाया ।”^१ और फिर मेरे एक दोस्तके अपने बारेमें हालके लिखे पत्रके अनुसार गजालीको “फिर वही . . . चहारदीवारी, फिर वही खूंटा, वही पगहा, वही गाय और वही बैल ! बहुत दिन उन्मुक्त रहनेके बाद . . स्वयंवृत्त बन्धन”, लेकिन मेरे दोस्तकी भाँति गजालीका “दम घुटने लगा” ऐसा पता नहीं लगता । आखिर सूफ़ीबादमें वेदान्तकी भाँति यह करामात है, कि जब चाहे किसी बातको बन्धन बना दे, और जब चाहे उसे मुक्त कर दे ।

गजाली अब घरबारवाले थे । ४९९ हिजरी (११०६ ई०) के ग्यारहवें महीनेमें फिर उन्होंने नेशापोरके निजामिया विद्यालयमें अध्यापन शुरू किया, किन्तु वहाँ ख्यादा दिन तक न रह सके । निजामुल्-मुल्क-

१. “फिरहतक लौ लल्-हुब्ब कुन्तो फिरहत-नी ।

ब-साकिन वेसेह् बल्-मुक्तलतीन सज्जंत-नी ॥

अतयक् लेभा आक् सद्गी अनिल्-हुवा ।

ब लौ कुन्तो तद्‌री कंक्रा शौकी अतैत-नी ॥”

—अह्याउल्-उलूमकी टीका ।

२. “मुनस्कत्त भिन्नल्-कलाल” ।

का बड़ा बेटा कल्हरुल-मुलक सजर सलजूकीका महामती बना था। उस वक्त एक बातनियो (इस्माइलियों, आगाखोंके पूर्वज हसन बिन-सब्बाहके अनुयायियों) का जोर बढ़ रहा था, यह बतला चुके हैं। उनके खिलाफ कलम ही नहीं बल्कि हुकूमतकी तलबार भी इस्तेमाल हुई, जिसपर बात-नियोने भी अपना जवरदस्त गुण संगठन (=असेसिन) बनाया, और ५०० हिजरी (१०१७ ई०) में कलरुल-मुलक उनकी तलबार का शिकार हुआ। मव्वाहका “किल-उल्ल-मौत” ही नहीं नेशापोर भी असेसिनोंका ग्रात गढ़ बनता जा रहा था, इसलिए गजालीने उसे छोड़ना ही पसन्द किया।

गजाली अब एकान्त जीवन पसन्द करते थे, किन्तु उनसे ईर्ष्या रखने-वालोंकी भी कमी न थी। उन्होंने गजालीकी किताबोंको उलट-पलटकर यह कहना शुरू किया कि गजाली जिन्दीको-मुल्हिदों (दो नास्तिक मतों)-की शिक्षा देना है। चाहे सुल्तान सजर खुद अप्राकृतिक अपराधका अपराधी हो, किन्तु वह अपना यह कर्तव्य समझता था, कि इस्लामकी रक्खाके लिए गजाली जैसोंकी खबर ले। सजरने गजालीको दरबार में हाजिर होनेके लिए हुक्म दिया। गजाली मशहद-रजा (=वर्तमान मशहद शहर) नक गया, और वहसे सुल्तानके पास वत्र लिखा—

“विस्त साल दर-अध्याम मुल्तान शहीद (=मलिकजाह) औरगार गुजारथ। व अज्-ओ व-इस्पहान व बगदाद अकबालहा दीद, व चद वार मिधाने-मुल्तान व अमीरुल्मोमिनीन रम्मूल बूद दर-कारहाय-बुजुंग। व दर-उलूमे-दीन नज्दीक हफ्ताद् किनाव तस्नीफ कर्द। पस् दुनियारा चुनांकि बबद् बदीद, व व-जुम्लगी व-यन्दाहूत। व मुहने दर-बैतुल्ल-मुकद्दस, व मक्का कथाम कर्द। व बर-सरे मशहदे-इब्राहीम खलीलुल्लाह अहूद कर्द, कि हरिज पेश-हेच् मुल्तान न रवद् व माले-हेच्-मुल्तान न गीरद्, व मुनाजिरा व तबस्सुब न कुनद्। दायदह साल बरी वफा कर्द। व

१. “मुकातिबात गजाली”।

अमीरुल-मोमिनीन् व यमा सुल्तानां दुआगोमरा मज़बूर दाश्तान् । इकनूं
शुनीदम् कि अज्-मजिलसे-आली इशारते रफ्ता अस्त-ब-हाजिर आम्दान ।
फर्मारा ब-मशहद आम्दम्, व निगह् दाशत अहदे-खलीलरा बलशकरगाह
न याम्दम् ।"

जिसका भाव यह है कि आपके पिता मलिकशाहके शासनमें मैंने
बीस साल गुजारे, अस्फहान (सलजूकी राजधानी) और बगदादमें (शाही)
अकबाल देखे। कितनी ही बार मुल्तान (सलजूकी) और खलीफा (अमी-
मोस्लमनीन्) के बीच बड़े-बड़े कामोंके लिए दूत बनकर काम किया।
धर्मकी विद्याओंकी सत्तरके नस्दीक पुस्तके लिखीं . मुहूर्तों यरूशिलम,
और मकामें बास किया। इकाहीम अल्लाहके दोस्तके शहीद-स्थानपर
प्रतिज्ञा की। (१) कभी किसी मुल्तानके सामने न जाना, (२) किसी
मुल्तानके घनको नहीं प्रहण करना, (३) शास्त्रार्थ और हठधर्मी नहीं
करनी। बारह साल तक इस (प्रतिज्ञा) को पूरा किया। खलीफा तथा सारे
मुल्तानोंने (इस) दुआ करनेवाले (फ़कीर) को माफ़ किया। अब सुना है
कि सरकार ने सामने आनेके लिए हुक्म निकाला है। हुक्म मानकर मशहद-
रजा तक आया है। खलील (स्थान) पर ली हुई प्रतिज्ञाके ल्यालसे
लशकरगाह नहीं आया।

किन्तु गजालीको सारी प्रार्थना व्यर्थ गई, प्रतिज्ञाको तोड़कर उन्हें
लशकरगाह ही नहीं सजरके दरबारमें जाना पड़ा गजालीके जनतापर
प्रभाव, विद्वत्ता तथा पीछेके कामोंको देखकर सजरने उनका सम्मान किया।
सजरके दरबारके दबदबेका कहते हैं, गजालीपर इतना रोब छाया, कि
वह होश-हवास खोने लगे थे। सौर, यह पीछेके लेखकोंकी कारस्तानी
है, गजालीके लिए ऐसे दरबारोंमें जाना कोई नई बात नहीं थी। सजरके
बतावसे गजालीकी जानमें जान ही नहीं आई, बल्कि उनकी हिम्मत कुछ
खरी-खरी सुनानेकी भी हुई, उसीमें सुनहरी हमेलोंके भारसे धोड़ोंकी
गरदन दबनेकी बात भी थी। संजरका सान्दान हृकीं मतको मानता था।
गजालीपर यह भी आरोप था, कि उसने इमाम हनीफाको बुरा-भला

कहा है। गजालीने अपनी सफाई देते हुए कहा—“मैंने (अपनी) किताब अस्याउल्-उलूममें लिखा है, कि मैं उन (हनीका) को फ़िका (=धर्म-भीमासा-शास्त्र) में दुनियामें चुना हुआ (अद्विनीय) मानता हूँ।” खैर ! गजालीने जबानीके जोशमें किसीके लिलाफ़ आहे कुछ भी लिखा हो, किन्तु अब वह वैसी तवियत नहीं रखते थे। जैसे-तैसे मामला शान्त हो गया।

बगदाद को जब गजालीने छोड़ा था, तबसे उनकी विद्वत्ताकी कीर्ति बहुत बढ़ गई थी, और खलीफ़ की तथा बगदादके दूसरे विद्याप्रेमी हाकिम और अमीर इस बान की बहुत जरूरत महसूस करते थे कि गजाली फिर भद्रसा निजामियाकी प्रधानाध्यायकी स्वीकार करे। इसके लिए खलीफ़का सारे दरबारियोंके हस्ताक्षरमें गजालीके पास पत्र आया। सजरके महामन्त्रीने बड़े जौर शोरकी मिकारिं की, किन्तु गजाली तैयार न हुए, और निम्न कारण बतलाते हुए माफ़ी मांगी—(१) मेरे डेढ़ सौ विद्यार्थियोंको तूसमें बहों जाना मुश्किल है, (२) मैं पहिलेकी भाँति अब बेवालबच्चेका नहीं हूँ, बहों जानेपर घरवालोंको कष्ट होगा, (३) मैंने शास्त्रार्थं तथा बाद-विवाद न करनेकी प्रतिज्ञा की है, जिससे बगदादमें बचा नहीं जा सकता।

गजालीकी अन्तिम पुस्तक “मुस्तफ़सी” है, जिसे उन्होंने मरनेसे एक साल पहिले ५०४ हिजरी (११११ ई०) में लिखा था। १४ जमादी द्वितीय बृहस्पतिवार ५०५ हिजरी (१९ दिसम्बर ११११ ई०) को तूसमें उनका देहान्त हुआ।

२ - कृतियाँ

५०० हिजरी (११०७ ई०) के आसपास जब कि गजालीने संजरको अपना प्रसिद्ध पत्र लिखा था, उम बक्त तक वह सत्तरके करीब पुस्तकें लिख चुके थे, यह उनके ही लेखसे मालूम होता है। उसके बादके चार सालोंमें उनके लिखना बन्द नहीं हुआ। एक तरह बीस वर्षकी आयुसे अपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि वह मरे) —लगातार ३४, ३५ वर्ष— उनकी लेखनी चलती रही। अल्लामा शिल्पी नेबमानीने अपनी पुस्तक

“अल-नाजाली” में उनकी ७८ पुस्तकोंकी सूची दी है जिनमें कुछ तो कई-कई जिहँोंमें हैं। उनके यन्य मुख्यतः फ़िक़ा (=घर्म-मीमांसा), तर्कशास्त्र, दर्शन, वाद-शास्त्र (=कलाम), सूफीवाद (=अद्वैत बहवाद) और आचार-शास्त्रसे संबंध रखते हैं।

गजालीकी सबसे महत्वपूर्ण पुस्तकें हैं—

१. अह्याउल्-उलूम् (सूफी, आचार)
२. जबाहरुल्-कुरान (सूफी, आचार)
३. मकासिदुल् फ़िलासका (=दर्शनभिप्राय) (दर्शन)
४. मझारुल् इल्म (तर्क)
५. तोहाफनुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-तड़न) (वाद)
६. मुस्तस्फी (फ़िक़ा, घर्म-मीमांसा)

अह्याउल्-उलूम् (=विद्या-सजीवनी) और तोहाफनुल्-फ़िलासफा (=दर्शन-तड़न) गजालीकी दो सर्वथेष्ठ किताबें हैं, जिनमें अह्याउल्-उलूम्-मेंको दूसरा “कुरान” समझा जाता है।

(१) अह्याउल्-उलूम् (=विद्या-सजीवनी)— गजालीके अह्या-उल्-उलूम्-के कुछ प्रशंसापत्र सुन लीजिए—

(क) प्रशंसापत्र—गजालीके समकालीन तथा हरमैनके पास साथ पढ़े अब्दुल्-गाफिर फ़ारसीका कहना है—“अह्याउल्-उलूम् जैसी कोई किताब उससे पहिले नहीं लिखी गई।”

इसाम नूदी “मुस्लिम्” (हदीस) के टीकाकारका उद्गार है—“अह्या-उल्-उलूम् कुरानके लगभग है।”

शेख अबू-मुहम्मद कारज़दीने कहा है—“यदि दुनियाकी सारी विद्याएँ (=उलूम) मिटा दी जायें तो अह्याउल्-उलूम्-से सबको जिन्दा कर देंगा।”

प्रसिद्ध सूफी शेख अब्दुल्ला ईदरदसको अह्याउल्-उलूम् कंठस्थ-सी थी।

शेख अली दूसरे सूफ़ीने पचीस बार अह्याउल्-उलूमका अलंड पाठ

किया, और हर बार पाठको समाप्तिपर फ़क़ीरों और विद्यार्थियों को भोज दिया।

कुनुब शाजली बहुत पहुँचे हुए सूफी समझे जाते थे, एक दिन अह्माउल्-उलूम्‌को हाथमें लिए “जानते हो, यह क्या किनाब है ?” कह बदनपर कोडोकी मारका दाग दिखला कर बोले—“पहिले मैं इस किनाबसे इन्कार करता था। आज रातको मुझे इमाम गजालीने आई-हज़रत (=रैगबर मुहम्मद) के दरवारमें पेश किया, और इस अपराधकी सजा में मुझे कोडे लगाए गए।”

बोल मुहीउद्दीन अकबर जगद्विल्यात सूफी गुजरे हैं। वह अह्माउल्-उलूम्‌की कावा (मख्का) के सामने बैठकर पढ़ा करते थे।

यह तो खैर, “धरवालो” के मुँहसे अतिरिजित प्रशंसा होनेके कारण उतनी कीमत नहीं रखेगा, किन्तु पिछली सदीके प्रसिद्ध “दर्शन इनिहास” के लेखक जार्ज हेनरी लेविसका कहना है—

“अगर द-कार्त (१५९६-१६५० ई०) के समयमें अह्माउल्-उलूम्‌का अनुवाद फेच भाषामें हो चुका होता, तो लोग यही कहते कि द-कार्तने अह्माउल्-उलूम्‌में चुराया है।”

(क) आचार इन्थ—अह्माउल्-उलूम् या विद्याओंको मनोवित करनेवाली विद्या-सजीवनी कहिए—मेरे यद्यपि दर्शन, आचार और सूफी बहुवाद सब मिले हुए हैं, किन्तु मुख्यत वह आचार-शास्त्रका ग्रन्थ है। आचारशास्त्रमें गजालीके बचत यूनानी ग्रन्थोंके अनुवाद तथा स्वतत्र ग्रन्थ मौजूद थे, जिनमें दार्शनिक मस्कविया (म० १०३० ई०) की पुस्तक “तहजीबुल-इखलाक” (आचार-सम्यता) का जिक्र भी हो चुका है। सबसे पहिले अगस्तूने इस विषयपर दो पुस्तकें (आचार-शास्त्र) लिखी, जिसपर फोर्फोरियस (फोर्फोरियस) ने टीका लिखी थी। हनैन इब्न-इस्हाकने अरस्तूको

1. History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th edition), p. 50;

पुस्तकका अरबीमें अनुवाद किया था। मशहूर यूनानी वैद्य जालीनूस (=गलेन) ने भी इस विषयपर एक पुस्तक “मनुष्य अपने दोषोंको कैसे जान सकता है” के नामसे लिखी थी, जिसका अनुवाद भी शायद अरबीमें हो चुका था, मस्कविया (१०३० ई०) ने इसके उद्धरण अपने ग्रन्थमें जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोंसे प्रेरित होकर भिन्न-भिन्न ग्रन्थकारोंने इस विषयपर अरबीमें निम्न पुस्तके लिखी —

१. “आराउल्-मदीनतुल्-फाजिला” फ़ारावी (८७०-९५० ई०) राजनीति भी है।

२. “तहजीबुल्-इखलाक” मस्कविया (मू० १०३० ई०)

३. “अकबर बल्-इस्म” बू-अली सीना (९८०-१०३७ ई०)।

यह तीनों पुस्तके यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुत कुछ मजहबसे स्वतंत्र रहकर लिखी गई है।

४. “कूवतुल्-कुलूब”, अबूतालिब मक्की (मजहबी ढगपर)।

५. “जरिया इला मकारिमुश-शरीअत्” रागिब इस्फहानी (मजहबी ढग पर)।

इन पाँच पुस्तकोंमेंसे “तहजीबुल्-इखलाक” और “कूवतुल्-कुलूब” से तो बहुतसी बातें बिलकुल शब्दश ली गई हैं^१ और ढग (मजहब आचारशास्त्र) तो मक्कीकी किताब जैसा है।

(ग) लिखनेका प्रयोजन—हम बतला चुके हैं कि अह्याउल्-उल्म-को गजालीने उस बक्त लिखा जबकि उनपर सूफीवादका भूत बढ़े जोरसे सवार था, और वह कमली ओडे अरब—शाम—की खाक छान रहे थे। उन्होंने ब्रह्मानदको छोड़ इस पुस्तकको लिखनेके लिए कलम क्यों उठाई, इसका उत्तर गजालीने स्वयं ग्रन्थके प्राक्कथनमें लिखा है—

१. अल्लामा शिल्पी ने अमानीने अपनी पुस्तक “अल्-गजाली” (उर्दू) में इसके कई उदाहरण दिये हैं।

“मैंने देखा कि रोग सारी दुनियापर छा गया है, और चरम (आत्मिक पारलौकिक) सदाचारके रास्ते बद हो गए हैं। जो विद्वान् मार्ग समझानेवाले थे, उनसे दुनिया खाली होती जा रही है। जो रह गए हैं वह नामके विद्वान् हैं; निजी स्वार्थमें फँसे हुए हैं; और उन्होंने सारी दुनियाको यह विश्वास दिला रखा है, कि विद्या सिर्फ़ नीन चौड़ीका नाम है, शास्त्रार्थ, कथा-उपदेश और फटवा (“व्यवस्था”)। रही आखिरत (=परलौक) को विद्या वह तो ससारसे उठ गई है, और लोग उसको भूल-भुला चुके हैं।

इसी रोगको दूर करने या “नूल-भुलाई” (मृत) विद्याओंको सर्जीबन देनेके लिए गजालीने “विद्यासंजीवनी” लिखेके लिए लेखनी उठाई।

(घ) अन्यकी विशेषता—गिल्लीने “विद्यासंजीवनी” की कई विशेषताये विनारपूर्वक लिखी है, उनके बारेमें सधेपमें कहा जा सकता है—
 (१) प्रथकारने विद्वानों और साधारण पाठकों दोनोंकी समझमें आनेके ल्यालसे बहुत सीबो-सादी भाषा (अरबी) का प्रयोग किया है, साथ ही उसके दार्शनिक महत्वको कम नहीं होने दिया है। मस्कवियाकी किनाब “अन्-तहारत्” को पढ़नेके लिए पहिले भाषाकी दुरारोह दीवार-को फाँदिना पड़ेगा, तब अर्थपर पहुँचनेके लिए मगज-पच्ची करनी होगी—
 यह नारियलके भीतर बद सूखी गरी है, किन्तु गजालीकी पुस्तक पतले छिलकोका लैंगड़ा आम है। (२) इसमें अधिकारिभेद—गृहम्य और गृहत्यागी (—अविवाहित रहनेवालों मुक्ती) आदि—का पूरा स्थान रखकर उनके योग्य आचार-नियमोंकी जिक्षा दी गई है। (३) उठने-बेठने, खाने-पीने जैसे साधारण आचारोपर भी व्यापक दृष्टिसं लिखा गया है। (४) कोश, आकाशा आदिको सर्वथा न्यायके उपदेशसे मनुष्यको उपयोगी वस्त्रियोंको कमज़ोर कर जो निराशावाद, अकर्मण्यता फैलाई जाती है, उसके खिलाफ़ काफी युक्तियुक्त वहम की गई है। यहाँ हम पिछली दो घातोंके कुछ नमूने पेश करते हैं—

१. (साधारण सदाचार)—मेजपर खाना खाना, छलनी (से आटा छानना), अशनान (=साबुनका काम देनेवाली घास) और पेट भर

खाना—इन चार चीजोंके बारेमें पुराणपथी मुसलमान विद्वान् यह कहकर नाक-भौं सिकोड़ते थे, कि यह पैगवरके बाद पैदा हुए बुरे व्यवहार हैं। इमपर गजालीने लिखा—“दस्तरखान (=सामने बिछी चादर) पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि सन्दली (=मेज) पर खाना बुरा या हराम है, क्योंकि इस तरहका कोई हुक्म शरीअत (=धार्मिक पुस्तकों) में नहीं आया है।... मेजपर खानेमें (फायदेकी) यह बात है, कि खाना जमीनसे जरा ऊँचा हो जाता है, और खानेमें आसानी होती है ...। अद्दनान (=धास) से हाथ धोना तो अच्छी बात है, क्योंकि इसमें सफाई और शुद्धता (रहती) है। खाना खानेके बाद हाथ धोनेका हुक्म (जो शरी-अतनं है, वह) सफाईके ल्यालरे ही है, और अद्दनानसे धोनेमें और खादा नकाई है। पुराने जमानेमें (पैगवरके समय) यदि इसका उपयोग नहीं किया आता था, तो इसकी यह बजह होगी कि उस जमाने में उसका रिवाज न था, या वह मिलती न होगी। या (मिथ्याविश्वासके कारण) वह हाथ भी नहीं धोते थे, और तलबोंमें हाथ पोछ लिया करते थे; लेकिन इससे यह निष्पर्व नहीं निकलना कि हाथ धोना ठीक नहीं।”

खानेके तरीकेमें कितनी ही बाते पश्चिममें लेते हुए लिखा है—“खाना किसी ऊँची चीजपर रखकर खाना चाहिए। खाने बारी-बारी-में आने चाहिए। बूसवाला (सूग आदि) खाना पहिले आना चाहिए। यदि अधिक मेहमान आ चुके हैं, और सिर्फ एक-दो बाकी हो तो खाना शुरू कर देना चाहिए। खानेके बाद मेवे या मिठाई आनी चाहिए।” अनुकरणीय उदाहरणके तौरपर पेश करते हुए लिखते हैं—“बाज लोगोंके यहीं यह तरीका था, कि सारे खानोंके नाम पचेंपर लिखकर मेहमानोंके सामने पेश किये जाते थे।”

२. उद्योगपरायणता और कर्मचत्तापर ओर—बच्चोंकी प्रारंभिक शिक्षामें सैर, शारीरिक व्यायाम, मर्दना खेलोंको रखना गजाली ज़रूरी समझते हैं। उन्होंने गानेको मनबहलावकी बात कह उसके औचित्यको यह कहकर सावित किया है कि पैगवरने खुद हम्मियोंके खेलको

देखा था। इसके अतिरिक्त मैं कहता हूँ कि खेलकूद या मनोविनोद दिलको ताजगी देता है, उससे दिमागी थकावट दूर हो जाती है। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीजसे घबरा जाता है, तो अंधा हो जाता है, इसलिए उसको आराम देना, इस बातके लिए तैयार करना है कि वह फिर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पढ़ा करता है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय खाली बैठे, क्योंकि काम करनेके बाद खाली बैठना और खेल-कूद करना आदमीको गम्भीर काम करनेके लिए फिर तैयार कर देता है।”

इस तरह गजाली शरीरको कर्मण्य रखनेके लिए गाना, कसरत, खेलकूदकी सिफारिश करते हुए फिर उसके बास्ते मानसिक शक्तियोंके इस्तेमालके लिए इस प्रकार जोर देते हैं—“क्रोधकी शक्तिको नष्ट करना आचारकी शिक्षा नहीं है। आचार-शिक्षाका अभिप्राय यह है, कि आदमी-में आत्मसम्मान और सच्चा शीर्य पैदा हो, यानी न डरपोकपन आये न गुडापन। क्रोधको बिलकुल नष्ट करना कैसे अभिप्रेत हो सकता है, जब कि खुद बन्दनीय पैगंबर लोग गुस्सेसे खाली न थे। आं-हजरत (=पैगंबर मुहम्मद) ने स्वयं फरमाया है—‘मैं आदमी हूँ, और मुझको भी उसी तरह गुस्सा आता है जिस तरह और आदमियोंको।’ आं-हजरतकी यह हालत थी कि जब आपके सामने कोई अनुचित बात की जाती तो आपके गाल लाल हो जाते थे, हाँ यह अल्लर ज़रूर था, कि गुस्सा-की हालतमें भी आपके मुखारविन्दसें कोई बेजा बात नहीं निकलती थी।”

“सन्तोष परम सुख” पर लाठी प्रहार करते हुए गजाली कहते हैं—“जानना चाहिए कि मान एक अवस्था पैदा करता है, और उस अवस्थासे काम लिया जाना है। कोई-कोई समझते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविका-उपायंके लिए न हाथ पैर हिलाये जायें न कोई उपाय सोचा जाय, बल्कि आदमी इस तरह बेकार पढ़ा रहे, जिस तरह चीथड़ा जमीन पर पढ़ा रहता है, या मास पटरेपर रखा रहता है। लेकिन यह मूँखोंका

विचार है, क्योंकि ऐसा करना शरीबत (= धर्म-आज्ञा) में हराम है। . . . यदि तुम इस बातका इन्तजार करो, कि खुदा तुमको रोटीके बिना तृप्त कर देगा, या रोटीको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वयं तुम तक चली आये, या किसी फरिश्तेको भुकरं र कर देगा कि वह रोटीको चबाकर तुम्हारे पेटमें डाल दे, तो तुम खुदाके स्वभावसे बिलकुल अनभिज्ञ हो।"

मठोंके सन्तोषी साथु-फकीरोंके बारेमें गजाली कहते हैं—“मठोंमें बधानकी रोजीपर बसर करना सन्तोषसे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँगा न जाय और भेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सन्तोषकी महिमा है, लेकिन जब (मठ) की प्रसिद्धि हो चुकी है, तो मठ बाजारकी भाँति है, और उनमें रहना बाजारमें रहना है। जो आदमी (इस तरहके) बाजारमें आता-जाता हो, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता।

इस तर गजाली सूफी होते हुए भी, उस पथकी अकर्मण्यताके प्रश्नमें नहीं थे।

(ड) आचार-व्याख्या—अहाउल-उलूम् (विद्या-सजीवनी) में गजालीने आचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, कि मनुष्य दो चीजोंका नाम है। शरीर और जीव। जिस तरह शरीरकी एक खास सूरत-शक्ल है, (वैसे ही) जीवकी भी है। फिर जिस तरह शरीरकी सूरत अच्छी या बुरी होती है, जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी सूरतके रूपालसे आदमीको सुरूप या कुरूप कहते हैं, जीवकी (आत्मिक) सूरतके रूपालसे उसे सदाचारी या दुराचारी कहते हैं। गजालीने आचारका सबध सिंक शारीरिक क्रियाओं तक ही सीमित नहीं रखा है, बल्कि उसके लिए यह भी शर्त लगाई है, कि उसके करनेके लिए आदमीमें क्षमता तथा स्थायी झुकाव हो। गजालीने आचारके चार मुख्य स्तंभ माने हैं। ज्ञान, क्रोध, काम-इच्छा और न्यायकी शक्तियोंको संयमपूर्वक साम्य (=बीचकी) अवस्थामें रखना। यदि यह चारों शक्तियाँ साम्य-मूलकस्थाप्त हों, तो आदमी पूरा सदाचारी होगा, यदि सिंक दो या एक हों तो अपूर्ण।

गलेन (=जालीनूस) आदमियोंके सदाचारी या दुराचारी होनेके

बारेमें समझता है, कि कुछ आदमी स्वभावतः सदाचारी, कुछ स्वभावतः दुराचारी होते हैं, और कुछ ऐसे हैं जो न स्वभावतः सदाचारी होते न दुराचारी, इसी तीसरी श्रेणीके आदमियोंके सुधार होनेकी संभावना है। मस्कवियाने गलेनके इसी मतको स्वीकार किया, यह हम कह चुके हैं। अरस्टूका मत इससे उलटा है—सदाचारी या दुराचारी होना मनुष्यमें स्वभावतः नहीं है, इसमें कारण शिक्षा और वातावरण है, ही शिक्षा और वातावरणका प्रभाव सबपर समान नहीं पड़ता। गजाल्डी-ने अरस्टूके मतको स्वीकार किया है। इसीलिए बच्चोंकी शिक्षापर उन्होंने खास जीर दिया है, जिसके कुछ नमूने लीजिए—

(१) बुच्चोंका निर्माण—“बच्चेमें जैसे ही विवेचनाशक्ति प्रकट होने लगे, उसी बक्तव्यमें उसकी देखभाल रखनी चाहिए। बच्चेको सबसे पहिले खानेकी इच्छा होती है, इसलिए शिक्षाका आरम्भ यहीसे करना चाहिए। उसको सिखलाना चाहिए कि खानेसे पहिले बिसमिल्लाह पढ़ लिया करे। दस्तरखानपर जो खाना सामने और समीप हो, उसीकी ओर हाथ बढ़ाए, साथ खानेवालोंसे आगे बढ़नेकी कोशिश न करे, खाने या खानेवालोंकी तरफ नज़र न जमाए। जल्द-जल्द न खाए। कौरको अच्छी तरह चबाए। हाथ और कपड़ोंको खानेमें लसरने न दे। उसको समझा दिया जाये कि यदाया खाना बुरा है। कम खाना, मामूली खानेपर सन्तोष करने, (अपना खाना) दूसरोंको खिला देनेकी बड़ाईको उसके मनमें बिठाला देना चाहिए।

“(बच्चोंको) सफेद कपड़ा पहननेका शौक ढिलाया जाय, और समझाया जाये कि रगीन, रेशमी, चर्दोंची कपड़े पहनना बोरतो और हिजड़ोंका काम है। जो लड़के इस तरहके कपड़ोंको पहिना करते हैं, उनके सगसे बचाया जाय। आरामतलबी और नाज-सुकुमारतासे बूँदा दिलाई जाये।

“जब बच्चा कोई अच्छा काम करे, तो प्रशंसा करके उसके दिलको बढ़ाया जाये, और उसे भेट-इनाम किया जाये। यदि बुरी बात करते देखा

जाये तो बेतावनी देनी चाहिए, जिसमें बुरे कामोंके करनेमें दिलेर न हो जायें। . . . किन्तु बार-बार लजवाना नहीं चाहिए . . . बार-बार कहनेसे बातका असर कम हो जाता है।

“(और उसे सिखलाना चाहिए कि) दिनको सोना नहीं चाहिए। दिछोना बहुत सजा तपा ज्यादा नरम नहीं होना चाहिए। . . हर रोज कुछ न कुछ पैदल चलना और कमरत करनी चाहिए, जिसमें कि दिलमें अकर्मण्यता और सुस्ती न आने पावे। हाथ-पाँव खुले न रखे, बहुत जल्द-जल्द न चले; धन-दौलत, कपड़ा, खाना, कलम-दावात, किसी चीज पर अभिमान न प्रकट करे. . . ।

“सभामें धूकना, जम्हाई-अँगडाई लेना, लोगोंकी तरफ पीठ करके बैठना, पौंचपर पाँव रखना, ठोड़ीके नीचे हथेली रखकर बैठना—इन बातोंसे मना करना चाहिए।

“कसम खानेसे—चाहे वह सच्ची भी हो—रोकना चाहिए। बात खुद न शुरू करनी चाहिए, कोई पूछे तो जबाब दे। . . पाठशालासे पढ़कर निकले तो उसे मीका देना चाहिए कि कोई खेल खेले, क्योंकि हर बक्सा पढ़ने-लिखनेमें लगे रहनेसे दिल बुझ जाता है, समझ मन्द हो जाती है, तबियत उचट जाती है।

यह शिक्षायां मस्कवियां अपने तहजीबुल-इखलाकमें यूनानी ग्रन्थोंसे लेकर दी है।

(२) प्रसिद्धिके लिए इन-पुण्य गलत—नाम और प्रसिद्धिकी लालचमें अमीर लोग दान-धर्म करते हैं, उनके बारेमें गजाली कहता है—

“इन (बनियो, अमीरो, बादशाहो) में बहुतसे लोग, मस्जिद, मदरसे और मठ (=खानकाह), बनवाते हैं, और समझते हैं कि, यह वड़े पुण्यका काम है; यद्यपि जिस आमदनीसे उन्हें बनवाया जाता है, वह बिलकुल नाजायज तरीकेसे हूँई है। यदि आमदनी जायज हो, तो भी उनका अभिप्राय वस्तुतः पुण्य नहीं बल्कि प्रसिद्धि और नाम पाना होता है। उसी शहरमें ऐसी दुर्घटिमें पड़े आदमी हैं, जिनकी सहायता करना मस्जिद बनानेसे

ज्यादा सबाबका काम है, लेकिन उसकी अपेक्षा इमारत बनवानेको बेहतर समझते हैं, जिसकी बजह सिफ़ यह होती है, कि इमारतसे जो विरस्त्यायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोंको देनेसे नहीं हो सकती।”

३ - तोहाफतुल्-फ़िलासफ़ा (दर्शन-खण्डन)

(क) लिखनेका प्रयोजन—कितनेही मुसलमान इस पुस्तकके नाम और गजालीकी सर्वप्रियताको देखकर यह समझनेकी गलती करते हैं, कि गजालीने सचमुच दर्शनका विध्वंस (=खण्डन) कर दिया। गजालीके अपने ही विचार दर्शन छोड़ और है क्या? उन्होंने कभी बद्दुओंके सीधे-सादे इस्लामकी ओर लौटनेका नारा नहीं लगाया, यद्यपि उनकी कुछ सामाजिक बातों—कबीलाशाही, भाई-चारा, समानता—को वह जरूर अनुकरणीय बनाना चाहते थे। शिक्षित सस्कृत-नागरिक थेणीमें उस बहुत यूनानी दर्शनका बहुत सम्मान था, खुद इस्लामके भीतर “पवित्र-संघ” (अखबानुस्सफ़ा), बातनी आदि सम्प्रदाय पैदा हो गये थे, जो कि अफलातू-अरस्तूको सूक्ष्म ज्ञानमें रसूल-अरबीसे भी बड़ा समझते थे, इसलिए इस्लामके जबदस्त बकील गजालीको ऐसी पुस्तक लिखना ज़रूरी था, जैसा कि उन्होंने स्वयं पुस्तककी भूमिका में लिखा है—

“हमारे जमानेमें ऐसे लोग पैदा हो गए हैं, जिनको यह अभिमान है, कि उनका दिल-व-दिमाग साधारण आदमियोंमें थ्रोएट है। यह लोग मजहबी आज्ञाओं और नियमोंको धृणाकी निगाहमें देखते हैं। इनका व्याल है कि अफलातू, अरस्तू आदि पुराने हकीम (=मुनि या आचार्य) मजहब-को कूठा समझते थे। कूकि ये हकीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवर्णनक और प्रतिष्ठापक थे, और बुद्धि तथा प्रतिभामें उनके जैसा कोई नहीं हुआ, इसलिए उनका धर्मको न यानना इस बात का प्रमाण है, कि मजहब (-धर्म) वस्तुत झूठ और फ़जूल है, उसके नियम तथा सिद्धान्त मनगढ़न्त और बनावटी हैं, जो सिर्फ़ देखने हीमें सुन्दर और चित्ताकर्षक मालूम होते हैं। इसी बजह-से मैंने निश्चय किया कि (यूनानी) आचार्योंने आध्यात्मिक विषयपर

जो कुछ लिखा है, उसकी गलतियाँ दिल्लाऊं, और सावित करें कि उनके सिद्धान्त और वहसे लड़कोंके खेल हैं।”

(ख) दर्शनिक तत्त्व सभी स्थान्य नहीं—गजाली दर्शनकी सत्य-ताओंकी जानते थे, इसलिए दर्शनकी सभी बातोंको गलत कहना उनके लिए असंभव था, उनका तो काम था, कुमारिल भट्टकी भाँति दर्शनको खंडन करते हुए भी उसीकी आड़ लेकर लचर विश्वासोंकी स्थापना करना। अस्तु अपनी स्थिति साफ करते हुए गजाली लिखते हैं—

“दर्शनमें तीन नरहके सिद्धान्त आते हैं—(१) वह सिद्धान्त जो केवल शब्द और परिभाषाको लेनेपर इस्लामके सिद्धान्तोंसे भेद रखते हैं, जैसे खुदा (ईश्वर) को वह द्रव्य बतलाते हैं, लेकिन द्रव्यसे उनका अभिप्राय अनित्य (वस्तु) नहीं बल्कि ऐसी वस्तुसे है, जो स्वयं बिना किसीके सहारे, अपना अस्तित्व रखती है। इस स्थालसे खुदाको द्रव्य कहना विलकुल ठीक है, यद्यपि शरीअत् (=इस्लामी धर्म-ग्रथ) में यह शब्द इस्लेमाल नहीं किया गया है।

“(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोंके विरुद्ध नहीं है। जैसे चन्द्रमामे इस वजहसे ग्रहण लगता है, कि उसके और सूर्यके बीचमें पृथ्वी आ बाधक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोंका खडन करना मेरा काम नहीं है। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोंके इन्कार और झुठलानेको अग समझते हैं, वह वस्तुतः इस्लामपर अन्याय करते हैं; क्योंकि इन सिद्धान्तोंकी बुनियाद गणित-शास्त्रकी युक्तियाँ हैं, जिनको जान लेनेपर उनकी सत्यतामे कोई सन्देह नहीं रह जाता। अब अगर कोई आदमी यह सावित करे, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो विद्याके जानकार पुरुषके मनमे स्वयं इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जायगा।

“(३) तीसरे प्रकारके वे सिद्धान्त हैं, जो कि इस्लामके निश्चित सिद्धान्तोंके विरुद्ध हैं, जैसे जगत्की अनादिता, क्रयामतसे इनकार आदि। यही सिद्धान्त हैं जिनसे यहाँ हमें काम है, और जिनको झूठा सावित करना हमारी (इस) पुस्तकका प्रयोगन है।

इसपर हमारे हम-बतन अल्लामा शिळ्ली फ़र्मते हैं—

“इस भूमिकाके बाद इमाम (गजाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धान्तोंको लिया है, और उनका खंडन किया है। लेकिन अफसोस है कि इमाम साहबकी यह भेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई, क्योंकि जिन सिद्धान्तोंको (उन्होंने) इस्लामके खिलाफ समझा है, उनमेंसे १७ के बारेमें उन्होंने खुद पुस्तकके अन्तमें व्याख्या की है कि उनकी वजहसे किसीको काफिर नहीं बनाया जा सकता।”

(ग) बीस वर्णन-सिद्धान्त गलत—“दर्शन-खड़न” में गजाली कितना सफल हुआ, इसपर अल्लामा शिळ्लीकी राय आप पढ़ चुके, ‘यहाँ हम यूनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोंको देते हैं (इनमेंसे बहुतसे हिन्दूदर्शन भी पाये जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)।—

यूनानी दर्शन	गजाली
१. जगत् अनादि	गलत
२. जगत् अनंत (=नित्य)	गलत
३. ईश्वरका जगत्-कर्ता होना ऋग मात्र	गलत
४. ईश्वरका अस्तित्व	सिद्ध नहीं कर सकते
५. ईश्वर एक	सिद्ध नहीं कर सकते
६. ईश्वरमें गुण नहीं	गलत
७. ईश्वरमें सामान्य और विशेष नहीं	गलत
८. ईश्वर लक्षण-रहित (=अलक्ष) सर्व-	
व्यापक मात्र है	
९. ईश्वर शारीर-रहित	सिद्ध नहीं कर सकते
१० दार्शनिक	सिद्ध नहीं कर सकते
११ ईश्वर अपने सिवा औरको जानता है	को नास्तिक होना पड़ता है
१२ ईश्वर अपनेको जानता है	सावित नहीं कर सकते
	सावित नहीं कर सकते

१. “अल्पज्ञालो”, पृष्ठ १०१

१३. ईश्वर व्यक्तियोंको नहीं मानता	गलत
१४. आसमान (=फरिश्ते) और प्राणी इच्छानुसार गति करते हैं	गलत
१५. आसमानकी गति के लिए दिये गए कारण	गलत
१६. आसमान सारे (जगत्-) अवयवों के जानकार हैं	गलत
१७. अप्राकृतिक घटना नहीं होती	गलत
१८. जीव एक द्रव्य है जो न गुण है न शरीर—सावित नहीं कर सकते	
१९. जीव नित्य है सावित नहीं कर सकते	
२०. क्रयाभत (=प्रलय) और मुदोंका जी उठना नहीं होता	गलत

४ - दार्शनिक विचार

गजाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तोंके विरोधी न थे, यह तो ऊपरके लेखसे साफ हो गया; अब हम यहाँ उनके कुछ सिद्धान्तोंको देते हैं—

(१) जगत् अनादि नहीं—यूनानी दार्शनिकोंका जगत्-नित्यतावाद इस्लामके लिए स्वतरेकी चीज थी, यह इस्लामके ईश्वर-अहैत (=तीहीद) पर ही सख्त हमला न था, बल्कि अनीश्वरतावादकी ओर स्वीच्छेवाला जबर-दस्त हथियार था; जैसा कि गजालीने “दार्शनिकको नास्तिक होना पड़ता है” अपने प्रतिपाद्य विषयके बारेमें लिखते हुए प्रकट किया है। दार्शनिक कहते थे कि जगत् एक सान्त, गोल, किन्तु काल में अनन्त—सदा रहनेवाला—है, सदासे वह ईश्वरसे निकलता आ रहा है, जैसे ही जैसे कि कार्य (घड़ा) अपने कारण (मिट्टी) से।

गजालीका कहना है कि जो कालमें सान्तता मानता है, उसे देशमें भी सान्तता माननी पड़ेगी। यह कहना कि हम जैसा इसलिए मानते हैं क्योंकि देश बाहरी इन्द्रियोंका विषय है, किन्तु काल आन्तरिक इन्द्रिय (=अन्तः-कारण) का, इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता, आखिर इन्द्रिय-प्राण (विषय)-को तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। फिर जैसे देशका पिंड (=विषय)-के साथ एक संबंध है, उसी तरह कालका संबंध पिंड (=विषय) की

गति से बराबर बना रहता है। काल और देश दोनों ही वस्तुओंके आपसी सबंधमात्र हैं—देश वस्तुओंकी उस स्थिति को प्रकट करता है, जो उनके साथ-साथ रहनेपर होती है, काल वस्तुओंकी उस स्थितिको बनलाता है, जो उनके एक साथ न रहनेपर (आगे-पीछे होनेसे) होता है। ये दोनों ही जगत्‌की वस्तुओं (=पिण्ड, इन्द्रिय-विषयों) के भीतर और उनके साथ बने हैं, अथवा कहना चाहिये कि देश-काल हमारे मानस-प्रतिविवो (मनके भीतर जिन रूपोंमें वस्तुएँ जात या याद होती हैं) के पारस्परिक सबंध है, जिन्हें कि ईश्वरने बनाया है। इस प्रकार देश और कालमें एककी सान्तताको स्वीकार करता दूसरेकी सान्तताका नहीं करता, गलत है। दोनों ही वस्तुतु कुत और सादि हैं। और फिर सादि (देश-कालमें अवस्थित) जगत् भी सादि होगा। अतएव ईश्वरके सृजन (=जगत्-उत्पादन) में किसी जगत्-अनादिता आदिकी बात नहीं, वह जगत् बनानेमें सबंध-स्वतन्त्र है।

(२) कार्यकारणवाद और ईश्वर—गजानीके जगत्‌के आदि-अनादि होनेके बारेमें क्या स्थाल है, यह बतला चुके; किन्तु सबाल यही खत्म नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको सबंतत्र-स्वतन्त्र—बिना कारण (मिट्टी)के कार्य (घड़ा) बनानेवाला—मानते हैं, तब तो कार्य-कारण का सवाल ही नहीं उठता, ईश्वर सुद हर बक्त वैसे ही बना रहा है, फिर तो इमाम अशूरीका कार्य-कारण-रहित परमाणुवाद ठीक है। गजालीके सामने दो मुसीबतें थी। कार्यकारणवाद माननेपर यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति जगत्‌को (प्रवाह या स्वरूपसे) बनादि मानना होगा, यदि कार्य-कारणवादको न मानते तो अशूरीके “परमाणुवाद”में फँमना पड़ेगा। आइये “तोहा-फँतुल-फिलासफा” से उनके शब्दोंमें इस बहसको ले—

“(यूनानी) दार्शनिकोंका स्थाल है, कि कार्य और कारणका जो सबंध दिखाई पड़ता है, वह एक नित्य (=समवाय) सबंध है, जिसकी बजहसे यह सम्भव नहीं कि कारण (मिट्टी) के बिना कार्य(घड़ा) पाया जाये। सारे साइस (=प्रयोग सिद्ध ज्ञान) का आधार इसी (कार्य-कारण) बादपर है।

लेकिन मैं (शास्त्री) जो इस (वाद) के विरुद्ध हूँ, उसकी बजह यह है कि इसके माननेसे पैमंबरकी करामत (=दिव्य चमत्कार) गलत हो जाती है, क्योंकि यदि यह स्वीकार कर लिया जाये, कि दुनियाकी हर चीजमें 'नित्य-संबंध' पाया जाता है, तो ऐसी अवस्थामें अ-प्राकृतिक घटनाएँ (=करामत) असंभव हो जायेंगी, और चर्मका बाधार अप्राकृतिक घटनाओं (करामत) या कारण विना ईश्वरके सूष्टि करनेके सिद्धान्त)-पर है।"....."(इसीलिए हम मानते हैं कि) आग और आँखें, सूर्योदय और प्रकाशमें कोई नित्य संबंध नहीं पाया जाता बल्कि ये सारे कार्य-कारण ईश्वरकी इच्छा से (हर अण नये) पैदा होते हैं।"^१

दाईंनिक वैसा क्यों मानते हैं? इसलिए कि "जलानेवाली चीज अवश्य आग इच्छा करके नहीं जलाती, बल्कि वह अपने स्वभावसे भजबूर है कि कपड़ेको जलावे अतएव यह कैसे संभव है कि आग कपड़ेको जलावे, किन्तु (किनी सिद्ध पुरुषकी आज्ञा मान अपनी इच्छाको रोक) मस्तिष्को न जलावे।...."^२

अब सबाल होगा कि आगके स्वभाव और उसकी भजबूरीका ज्ञान कैसे हुआ—

"साफ है कि इस प्रश्नका उत्तर मिवाय इसके और कुछ नहीं हो सकता कि आग जब कपड़ेमें लगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि वह जला देती है, लेकिन हमें बार-बारके देखने से यदि कुछ मालूम होता है, तो वह यह है कि आगने कपड़ेको जलाया। (इससे) यह कैसे मालूम हुआ कि आग ही जलानेका कारण है। उदाहरणोंको देखो—अब जानते हैं कि विवाह-क्रियासे मानव-वशकी वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नहीं कहता कि यह किया बच्चेकी उत्पत्तिका (—नित्य सबथ होनेसे अवश्य ही—) कारण है?"^३

१. तोहाफ्तुल्-फिलासफ़ा, पृष्ठ ६४

२. वही, पृष्ठ ६५

३. वही, पृष्ठ ६६

४. वही, पृष्ठ ६६

इस सारी बहस से गजाली कार्य-कारणबाद के किलेकी दीवार में एक छोटासा सूराल करना चाहते हैं; जिससे सुष्टिको सादि, ईश्वरको सर्व-तंत्र-स्वतंत्र तथा पैगवरकी करामतको सच्ची सावित कर सकें।

गजाली यहाँ अश्वरीके "परमाणुबाद" के बहुत पास पहुँच गए हैं। किन्तु अब फिर उनको होश आता है, और कहते हैं—

"कारणोंके कारण (ईश्वर) ने अपना कौशल दिखलाने के लिए यह ढग स्वीकार किया है, उसने कार्योंको कारणोंसे बाघ दिया है,^१ कार्य अवश्य कारणके बाद अस्तित्वमें आयेगा, यदि कारणकी सारी शर्तें पाई जायें। यह इस तरहके कारण हैं, जिससे कार्योंका अस्तित्व बंधा हुआ है—वह कभी उनसे अलग नहीं होता, और यह भी ईश्वरकी प्रभुता और इच्छा है। जो कुछ आसमान और जमीनमें है, वह आवश्यक क्रम और अनिवार्य नियम (=हक्) के अनुसार पैदा हुआ है। जिस तरह वह पैदा हुआ, और जिस क्रमसे पैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता। जो चीज किसी चीजके बाद पैदा हुई, वह इसी बजहसे हुई कि उसका पैदा होना इसी शर्तपर निर्भर था। . जो कुछ दुनियामें है, उससे बेहतर या उससे पूर्णतर सभव ही नहीं था। यदि सभव था और तब भी ईश्वरने उसको रख छोड़ा, और उसको पैदा करके अपने अनुग्रहको प्रकट नहीं किया, तो यह कृपासे उलटी कृपणता (=कंजूसी) है, उलटा जुल्म है। यदि वैसा सभव होनेपर भी ईश्वर वैसा करने में समर्थ नहीं है, तो इससे ईश्वरकी बेचारगी सावित होती है, जो कि ईश्वरताके विरुद्ध है।"^२

(३) ईश्वरबाद—गजालीका दार्शनिकोंसे जिन बीस बातोंमें मतभेद है, उनमें तीन मुख्य हैं, एक "जगत्की अनादिता" जिसके बारे में कहा जा चुका। दूसरा मतभेद स्वयं ईश्वरके अस्तित्वके संघर्षमें है।

१. "मुसम्बद्युल्-अस्त्वाद् इत्या सनतन् वे-रसितल्-मुसम्बद्याते विल्-असदावे इन्हारन् लिल्-हिकमते।"

२. "अह्याद्युल्-उल्लूम्।"

दार्शनिक ईश्वरको सर्वथेष्ट तत्त्व मानने के लिए तैयार हैं, किन्तु साथ ही वह कहते हैं कि वह ज्ञानमय (=ज्ञानसार) है। जो (उसके) ज्ञानमें है, वही उससे निकलकर अस्तित्वमें आता है; किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तभी होती है, जब कि किसी बातकी कभी हो। इच्छा भौतिक पदार्थोंके भीतरकी गति है—पूर्णसत्य आत्मा (=ब्रह्म) किसी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईश्वर अपनी सृष्टिको व्यानमें पाता है, उसमें इच्छाके लिए गुंजाइश नहीं।

किन्तु गजाली ईश्वरको इच्छारहित माननेको तैयार नहीं। उनके मतसे (ईश्वरकी इच्छा) सदा उसके साथ रहती है, और उसी इच्छासे वह सृष्टिको बिना किसी मजबूरी (प्रकृति-जीव तत्त्वोंके पहिलेसे मौजूद होने) के बनाता है। दार्शनिकोंके लिए ईश्वरका ज्ञान सृष्टिका कारण है, गजालीके लिए ईश्वरकी इच्छा; चूंकि वह इच्छापूर्वक हर चीजको बनाता है, इसलिए उसे सिर्फ वस्तु सामान्यका ही ज्ञान नहीं बल्कि वस्तु-व्यक्ति (=एक-एक वस्तु)का भी ज्ञान है, और इस तरह गजाली भाग्यवाद-के फंडेमें फैसते हैं, और सिर्फ कर्म-स्वातंत्र्य न होनेसे मनुष्यके उद्योगपरायण होने आदिकी शिक्षा बेकार हो जाती है।

(४) कर्मकल—ईश्वरको सर्वतत्र-स्वतंत्र (प्रकृति-जीव तत्त्वों-पर निर्भर न होना) सिद्ध करनेके लिए इस्लामके वकील गजालीको जगत्-का सादि होना, तथा ईश्वरको इच्छावान् मानना पड़ा; “ईश्वरेच्छा बलीयसी” माननेपर भाग्यवादसे बचना असंभव हुआ। जीवका पहिले-पहिल एक ही बारके लिए जगत्-में उत्पन्न होना यह सिद्धान्त ऊपरकी बातों-को लेते हुए गजालीको और मुश्किलमें डाल देता है। आखिर खुदाने मनुष्योंकी मानसिक शारीरिक योग्यतामें भेद क्यों किया?—खैर इसका उत्तर तो वह दे नहीं सकते थे, क्योंकि उसकी न्यायताके लिए उन्हें पिथागोर या हिन्दुओंकी भाँति पुनर्जन्म मानना पड़ता, और फिर जगत्-जीव-अनादिताका सबाल उठ खड़ा होता। किन्तु इस्लामने कर्म के अनु-सार सजा-हनाम (नक्क-स्वर्ग) पानेकी जो बात कही है, उससे भी ईश्वरपर

आक्षेप आता है। सजा (=दड) सिफ दो ही मतलबसे दी जा सकती है या तो बदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए शोभा नहीं देता, अथवा सुधारतेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि सुधारके बाद मनुष्यको फिर कार्यक्षेत्रमें उत्तरने (जगत्‌में पुन जन्मने) का मौका कहीं निलंता है? ईश्वरको ऐसा करनेसे अपने लिए कोई लाभकी इच्छा हो, यह बात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी घब्बा होगा। इस शकाका उत्तर गजालीने अपनी पुस्तक "मज्मून वं अला-गैर-अहले-ही"में दिया है।—जिसका भाव यह है—स्थूल जगत्‌में कार्यकारणका जो क्रम देखा जाता है, उससे किसीको इन्कार नहीं हो सकता। सखिया धातक है, गुलाब जुकाम पैदा करता है। यह चीजे जब इस्तेमाल की जायेंगी तो उनके असर जहर प्रकट होगे। अब यदि कोई आदमी सखिया खाये और मर जाये, तो यह आक्षेप नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यों उसको मार डाला, या ईश्वरको उसके मार डालनेसे क्या मनलब था। मरना सखिया खानेका एक अनिवार्य परिणाम है। उसने सखिया अपनी खुशीसे खाई और जब खाई, तो उसके परिणामका प्रकट होना अवश्य भावी था। यहो बात आन्तिक जगत्‌में भी है। भले बुरे जितने कर्म है, उसका अच्छा बुरा प्रभाव जीवपर लगानार होता है। अच्छे कामों से जीवमें दृढ़ता आती है, बुरे कामोंमें गन्दगी। यह परिणाम किसी तरह एक नहीं सकते। जो आदमी किसी बुरे कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक खास प्रभाव पड़ जाता है, इसीका नाम मजा (दड) है। मान लो एक आदमी चोरी करता है, इस कामके करनेके माथ ही उसपर भय सवार हो जाता है। वह चाहे पकड़ा जाये या नहीं, दिल्लि हो या नहीं, उसके दिल्लपर दाग लग जूका, और यह दाग मिटाए नहीं मिट सकता। जिस तरह ईश्वरपर यह आक्षेप नहीं हो सकता कि सखिया खानेपर अमुक आदमीको क्यों मार डाला, उसी तरह यह आक्षेप भी नहीं हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरने दंड क्यों दिया? क्योंकि उस बुरे कामका यह अवश्यभावी परिणाम था, इसलिए वह हुए बिना नहीं रह सकता था। गजालीके अपने शब्द है—

“भगवान्‌के ग्रन्थके विधि-निषेधोंके अनुसार न चलनेपर जो फल (=अज्ञान) होगा, वह कोष या ब्रदला लेना नहीं है। उदाहरणार्थ जो आदमी बीबीसे प्रसंग नहीं करेगा, ईश्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो आदर्मा खाना-धीना छोड़ देगा, ईश्वर उसे भूख-प्यासकी तकलीफ देगा। पापी-पृष्ठात्माका कथामत (=ईश्वरीय न्यायके दिन) की यातनाओं और मुखोंके साथ यही संबंध है। पापीको क्यों यातना दी जायगी—यह उसी तरह कहना है कि प्राणी विषसे क्यों मर जाता है, और विष क्यों मृत्युका कारण है?”

ईश्वरने अपने धार्मिक विधि-निषेधोंकी जहमतमें आदमियोंको क्यों डाला, इसके उत्तरमें गजाली कहते हैं—

“जिस तरह शारीरिक रोगोंके लिए चिकित्सा-शास्त्र (वैद्यक) है, उसी तरह जीवके लिए भी एक चिकित्सा-शास्त्र है, और बदनीय पैगम्बर लोग उसके बैच हैं। कहनेका ढंग है कि बीमार इसलिए अच्छा नहीं हुआ कि वह बैच (की आज्ञा) के विरुद्ध गया, इस बजहसे अच्छा हुआ कि वैद्यकी आज्ञाका पालन किया। यद्यपि रोगका बढ़ना इसलिए नहीं हुआ कि रोगी बैच (की आज्ञा) के विरुद्ध गया, बल्कि (अच्छली) बजह यह थी, कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोंका अनुसरण नहीं किया, जो कि बैच ने उसे बताए थे।”

(५) जीव (-कह)—पैगबर मुहम्मदको भी लोगोंने जीवके बारेमें सवाल करके तंग किया था, जिसपर अल्लाहने अपने पैगबरको यह जवाब देने के लिए कहा—“कह जीव मेरे रबके हृदयमें है”^१। जब कुरान और पैगबर तक़्कीको इससे ज्यादा कहनेकी हिम्मत नहीं है, तो गजालीका आगे बढ़ना खतरेसे खाली नहीं होता, इसलिए बेचारेने “अस्त्वात्ल-उलूम्” में यह कहकर जान छुड़ानी चाही, कि यह उन रहस्योंमें है, जिनको

१. “मस्तूम वे अला-न्हरे-अल्लो-ही”, पृष्ठ १०

२. “हुल् अ’र-कहो यिन्-अमे रख्वी”—कुरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन “मजून-सरीर” में उन्होंने इस चुप्पीको तोड़ना जरूरी समझा—आखिर “रबके हृकमसे” जीवका होना बदुओं-को सन्तोष भले ही दे सकता था, किन्तु फाराबी और सीनाके शागिदौंको उससे चुप नहीं किया जा सकता था; इसलिए गजाली दर्शनकी भाषामें कहते हैं—“वह (जीव) द्रव्य है, शरीर नहीं। उसका सबंध बदनसे है, किन्तु इस तरह कि न शरीरसे मिला न अलग, न भीतर न बाहर, न आधार न आधेय।”

द्रव्य है—क्योंकि जीव वस्तुओंको पहचानता है, पहचानना या पहचान एक गुण है। गुण बिना द्रव्यके नहीं हो सकता, अतएव जीवको ज़रूर द्रव्य होना चाहिए, अन्यथा उसमे गुण नहीं रह सकता।

शरीर नहीं है, क्योंकि शरीर होनेपर उसमे लम्बाई चौड़ाई होगी, फिर उसके अश ही सकेंगे, अश हो सकनेपर यह हो सकता है, कि एक अशमें एक बात पाई जाये और दूसरे अशमें उससे विहृद बात जैसे लकड़ी-के भट्ठेमें आधेका रख सफेद, आधेका रंग काला। और फिर यह भी सभव है, कि जीवके एक भागमें राम (जिसका कि वह जीव है) का ज्ञान हो, और दूसरे भागमें उसी रामकी बेवकूफीका। ऐसी अवस्थामें जीव एक ही समयमें एक वस्तुका जानकार भी हो सकता है, और गैरजानकार भी। और यह असभव है।

न मिला न अलग, न भीतर न बाहर है, क्योंकि यह गुण शरीर (=पिड) के हैं, जब जीव शरीर ही नहीं है तो वह मिला-अलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

कुरान और आप्त पुरुषोंने जीव क्या है, इसे बतानेसे इन्कार क्यों किया, इसका उत्तर गजाली देते हैं—दुनियामें साधारण और असाधारण दो तरहके लोग हैं। साधारण लोगोंकी तो बुद्धिमें ही जीव जैसी चीज नहीं जायेगी, इसीलिए तो हृबलिया और कर्रामिया सम्प्रदायवाले ईस्वर-को साकार मानते हैं, क्योंकि उनके स्थालसे जो चीज साकार नहीं उसका अस्तित्व नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारण लोगों की अपेक्षा कुछ

विस्तृत विचार रखते हैं, वह शरीरका निवेद करते हैं, तो भी ईश्वरका दिशाबान होना मानते हैं। अश-अरिया और मोतज़ला सम्प्रदायवाले इस तरहके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं जिसमें न शरीर हो, न दिशा। लेकिन वह इस प्रकार के अस्तित्वको सिफ़ ईश्वरके व्यक्तित्व तथा ईश्वरके गुण के साथ ही मानते हैं। यदि जीवका अस्तित्व भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईश्वर और जीवमें कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। जैसे भी देखें, चूंकि जीवकी वास्तविकता क्या है यह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंकी समझसे बाहरकी बात थी, इसलिए उसके बतानेसे टालमटोल की गई।

गज़ालीने जीवका जो लक्षण बतलाया है, वह यूनानी और भारतीय दर्शन जाननेवालोंके लिए नई बात नहीं है।

“न हन्यते हन्यमाने शरीरे” की आवाजमें आवाज मिलाते हुए गज़ाली कहते हैं —

“व लैस'ल-बदनो मिन् कवामे जातेका
फ इन्हदाम'ल-बदने ला यअ्दमो-का।”

(“शरीर तेरे अपने लक्षणों (स्वरूपो) में नहीं है, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं है।”)

(६) **क़यामतमें पुनरज्जीवन**—जो मनुष्य दुनियामें मरते हैं, वह कयामत (=अन्तिम न्याय) के दिन फ़रिश्ते इस्लामीलके नर्सासगे (=सूर)-के बजते ही उठ खड़े होंगे। इस तरहके पुनरज्जीवनको इस्लाम भी दूसरे सामीय (यहूदी, ईसाई) घमोंकी भाँति मानता है। बद्रुओंमें भी कुछ वस्तुवादी थे, जो इसे खामखाकी कबाहत समझते थे, जैसा कि बद्रू कवि अल-हाद अपनी स्त्रीको मुनाकर कहता है —

“अमोतो सुम्म बज्‌स सुम्म नशा। हदीसे खुराफ़ात या’ उम्‌अमरू”

(मरना फ़िर जीना किर चलना-फ़िरना। अमरूकी माँ ! यह तो खुराफ़ातकी बातें हैं।) गज़ाली इस बात को अपने और दार्शनिकोंके बीचके तीन बड़े मतभेदोंमें मानता है। दार्शनिक सिफ़ जीवको अमर मानते हैं,

शरीरको वह नश्वर समझते हैं। इस्लाममें क्रामतमें मुदरोंके जिन्दा उठ खड़े होनेको लेकर दो तरहके मत थे—(१) एक तो अब्दुल्ला बिन्-अब्दास तज्ज्ञ से लोगोंका जो कि क्रामतके बाद मिलनेवाली सारी चीजोंको आजकी दुनियाकी चीजोंसे सिर्फ नाममात्रकी समानता मानते थे—शारीर होगी किन्तु उसमें नशा न होगी, आहार होगा किन्तु पेशाव-पासाना नहीं होगा। इसी तरह शरीर मिलेगा किन्तु यही शरीर नहीं। (२) दूसरा-गिरोह अशू-अरियोंका था, जो कि क्रामतवाले जिस्म क्या सभी चीजोंको इसी दुनियाकी तथा बिल्कुल ऐसी ही मानते थे। इनके अलावा तीसरा गिरोह बाहरी विचारों और दशानमें प्रभावित सूफी लोगोंका था जो कहते थे—

“हर-॒ो खूब्द-॒ो कीसर-॒ ए बाबज अगर खुश्याद॑ इ॑ ।

दृष्टं गा-॒हम गाहिड-॒ो नकल-॒ो शगावे वेश-॒ नेस्त ॥”

(धर्मवक्ता। असरा, शारीर और नहर यदि न्यूनमें हमें खुश करनेके लिए हैं, तो वह हमारी दामोदरमुखों और शराबसे बेवजह तो नहीं है।)

गजाली तीसरे पथके पौर्णक होने हए भी पहिंच दो गिरोहोंको अपने साथ रखना चाहते थे—

“बहारे-आलमे-हुम्ल-गृ॒ दिल-॒ो जा ताज़ भी-दारद॑ ।

ब-॒ग म्याइ-मूलनग ब-॒बू अब्दिं-माना-ग ।”

(उम्र त्रिवनमक शौद्यर्कः दृतियाकी बहार आगे रभमें मुरलके प्रेमियोंके भीग मृग्यमें भापयें, प्रेमियोंके दिलों-जानका नाज़ा रहती है।)

खूंग ! यह ए दहिनमें मिलनेवाली दृष्टगी चीजोंकी बात कही। सदाल किंव भी वही मोजूद है—क्रामतमें जिन्दा हो उठको वही पुराना छोड़ा जाएँ यिन्हें या दूसरा ? अशू-अरियोंका नहना था—दिलकुल यही शरीर, आज चीज़ी ही आकृति (सूरत)। उमार प्रश्न हांगा था—जो चीज नाट हो गई उसका किर लौटकर अस्तित्वमें आना असम्भव है। और किस मान की एक आदर्मा दूसरे के परमाणु-शरीर बन गए तो हत्यारेका शरीर क्रामतमें यदि ठीक वही हो जो कि दुनियामें था, तो मारे गए

व्यक्तिका शरीर बिलकुल वैसा ही नहीं हो सकता।

गजालीका मत है, कि कथामतमें मुद्दे जिन्दा हो उठेंगे यह ठीक है, शरीर बिलकुल वही पुराना होगा यह जरूरी नहीं।

(७) सूफीवाद—गजालीका लड़खड़ाता पर सूफीवादके सहारे संभल गया, इसके बारेमें पहिले भी कहा जा चुका है, और उसके समकालीन किसी महा विद्वानकी गवाही चाहते हों तो अबुल-बलीद तर्तूशीके शब्द मुनिए—

मैंने गजालीको देखा। निष्पत्ति, वह अव्यत्त प्रतिभावाली, पडित, शास्त्रज्ञ है। बहुत समय तक वह अध्ययन-अध्यापनमें लगा रहा; किन्तु अन्तमें सब छोड़-छाड़कर सूफियोंमें जा मिला, और दाशनिकोंके विचारों तथा मन्त्रूर-हल्लाज (सूफी) के रहस्य (वचनों) को मजहबमें मिला दिया। फकीहों (=इस्लामिक भीमामको) तथा वाद-शास्त्रियों (=मुत्कल्लमीन) को उसने बुरा कहना शुरू किया, और मजहबकी सीमासे निकलनेवाला ही था। उसने “अह्याउल्-उलूम्” लिखा, तो चूकि पूरी जानकारी नहीं थी इसलिए मुहके बल गिरा, और सारों किताब में निबंल प्रमाणवाली (मौजूद) पैगंबर-वचनों (-परपरा) को उद्धृत किया।”

तर्तूशी बेचारे रटनू पीर थे, इसलिए वह गजालीकी दूरदृश्यता, और विचार-गामीयको क्यों समझने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि वह उनके जैसे फकीहों और मुत्कल्लमीनों (=मुलटों) के हल्लवे-माडेपर भारी हमला कर रहा है।

सूफीवादपर गजालीकी कितनी आस्था थी, इमका पता उनके इन शब्दोंमें मालूम होना है—

“जिसने तसव्वुफ (=सूफीवाद) का मजा नहीं चखा है, वह पैगवरी क्या है, इसे नहीं जान सकता, पैगवरीका नाम भले ही जान ले। सूफियोंके तरीकेके अभ्याससे मुझको पैगवरीकी असलियत और विशेषता प्रत्यक्षकी तरह मालूम हो गई।”^१

१. “मुन्तक्कल् मिन'ल-जलाल”।

गजालीके पहिले हीसे इस्लाममें भीतर-भीतर सूफी-मत फैल चुका था, यह हम बतला चुके हैं किन्तु गजालीने ही उसको एक सुव्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। गजालीके पहिले सूफीवादपर दो पुस्तकें लिखी जा चुकी थीं—

(१) “कूबतु’ल्-कुलूब” अबूतालिब मक्की।

(२) “रिसाला केसरिया” इमाम क़ोसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-योग (शौच-स्तोष आदि) पर जोर देते थे, और कितने ही समाधि-योग (=मुकाशफा) पर। गजाल पहिले शरूस थे जिन्होने दोनों को बड़ी खूबीके साथ मिलाया, जैसे कि इतिहासका दार्शनिक इन-खलून कहता है—

“गजालीने अह्माउल्-उलूम्मे दोनों तरीकोंको इकट्ठा कर दिया . . . जिसका परिणाम यह हुआ कि सूफीवाद (-तसव्वुफ) भी एक बाकाबदा शास्त्र बन गया, जो कि पहिले उपासनाका ढग मात्र था।”

सूफियोंका “अह ब्रह्मवाद” (अल’ल-हक) शकरके ब्रह्मवाद जैसा है। सूफी बहस नहीं करना चाहते, वह जानते हैं, बुद्धिको वह दर्शनसे कुंठित नहीं कर सकते, इसीलिए रहस्यवादकी शरण लेते हैं।

“जौके-ई बादा न दानी ब-खुदा तान चशी।”

(खुदाकी कसम ! जब तक नहीं पीता, तब तक वह इस प्याले का स्वाद नहीं जान सकता।)

गजालीका सूफीवाद क्या था. इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमें दे आए हैं, इसलिए यहाँ दुहरानेकी ज़रूरत नहीं।

(८) पैंगबरवाद—दार्शनिकोंका इस्लाम और सभी सामीय धर्मों-पर एक यह भी आशेष था, कि वह इस तरहकी भोली-भाली बातोंपर विश्वास करते हैं—खुदा अपनी ओरसे खास तरहके आदमियों (=पैंग-बरो) को तथा उनके पास अपनी चिक्का-मुस्तक भेजता है। गजाली पैंग-बरीको ठीक साबित करते हुए कहते हैं—

१. “मुकहम्मेतारीक”।

२. “मुक्काम्म निन’ल-खलाल”।

“आदमी जन्मते बिलकुल बझ पैदा होता है। पैदा होते बहत वह . . . किसी चीजसे परिचित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्शका ज्ञान होता है, जिसके द्वारा वह उन चीजोंसे परिष्कृत प्राप्त करता है, जो कि छूनेसे संबंध रखती हैं, फिर गर्भी-सर्दी, सुखी-नभी, नर्मी-सस्तीको। . . . फिर देसनेकी शक्ति . . . फिर सुनने . . . चलनेकी शक्ति . . . । इस तरह इन्द्रिया (तैयार हो जाती हैं) . . . । फिर नया युग शुरू होता है। अब उसे विवेककी शक्ति प्राप्त होती है, और वह उन चीजोंकी जानकारी प्राप्त करता है, जो इन्द्रियोंकी पहुँचसे बाहर हैं। यह युग सातवें वर्षसे शुरू होता है। इससे बड़नेपर बुद्धि (=अबल) का युग आता है, जिससे संभव-असंभव, उचित-अनुचितका ज्ञान होता है। इससे बढ़कर एक और दर्जा है, जो बुद्धिकी सीमासे भी आगे है; जिस तरह विवेक और बुद्धिके ज्ञेयों (=विषयों) की जानकारीके लिए इन्द्रियाँ बिलकुल बेकार हैं, उसी तरह इस दर्जे के ज्ञेयों (=विषयों) के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार है। इसी दर्जेका नाम पैगंबरी (=नवूवत्) है।”

पैगंबर और उसके पास सुदाकी ओरसे भेजे संदेश (=वही) के बारेमें गजालीका कहना है—

“मनुष्योंमें कोई इतना जड़बुद्धि होता है कि समझानेपर भी बहुत मुश्किल से समझता है। कोई इतना तीक्ष्णबुद्धि होता है कि जरासे इशारे-से समझ जाता है। कोई इतना पूर्ण (प्रतिभा रखनेवाला) है, कि बिना सिखाए सारी बातें उसके मनसे पैदा होती हैं। . . . बदनीय पैगंबरोंकी यही उपमा है, क्योंकि बिना किसीसे सीखे-मुने उनके मनमें सूक्ष्म बातें स्वयं लुल जाती हैं। इसीका नाम अल्हाम (=ईश्वर-संदेशका पाना) है, और आँ-हजरत (मुहम्मद) ने जो यह फर्माया कि पवित्रात्माने मेरे दिलमें यह फूका, उसका यही अभिप्राय है।”

पैगंबरीके लिए करामात (=चमत्कार) का प्रमाण माना जाता है,

१. “बहाउद्द-उल्लूह”।

और करामातको ठीक सिद्ध करनेके लिए गजालीकी क्या दलील है, यह कार्य-कारणबादके प्रकरणमें बतलाया जा चुका है।

(९) कुरानकी लाक्षणिक व्याख्या—मोतजला और पवित्र-सच (=अख्बानुस्सफा) के वर्णनमें बतलाया जा चुका है, कि वह कुरानके कितने ही बाक्योंका शब्दार्थ छोड़ लाक्षणिक अर्थ ले अपने मतकी पुष्टि करते थे इमाम अहमद बिन्-हृवल लाक्षणिक अर्थका सबसे जबरदस्त दुश्मन था। वह समझता था, कि यदि इस तरह लाक्षणिक अर्थ करनेकी आजादी दी जायेगी, तो अरबी इस्लामको सिफ़ कुरानके लफजोंको लेकर चाटना पड़ेगा लेकिन निम्नोक्त पैंगबर-बाक्यों (=हडीसो) में उसे भी मुस्लिमोंकी जगह लाक्षणिक अर्थ स्वीकार करना पड़ा—

“(काबाका) कृष्ण-पापाण (=सग-असवद्) खुदाका हाथ है।” “मुसलमानोंका दिल खुदाकी अँगुलियोमें है।” “मुझको यमनसे खुदाकी सुशबू आती है।”

सूफियोंका तो लाक्षणिक अर्थके बिना काम ही नहीं चल सकता, और गजाली किस तरह वहिस्तके बागों-हूरों शराबोंका लाक्षणिक अर्थ करते हैं, इसका वर्णन किया जा चुका है।

(१०) घर्में अधिकारिभेद—हर एक सूफीके लिए मुल्लोंकी चोट-में बचनेके लिए बाहरसे शरीअतकी पावदीकी भी ज़रूरत है, माथ ही नसव्युक (=मूफीवाद) के प्रति सच्चा-ईमान रखने से उसे बहुनभी शरीअत की पावदियों और विचारोंका भीतरमें विरोध करना पड़ता है। इस “भीतर कुछ बाहर कुछ” की चालसे लोगोंके मन में सन्देह हो भक्ता है, इमलिए अधिकारि-भेदके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ जिक्र माध्यरण और असाधारण लोग के तौरपर “क्यामतमें पुनरुज्जीवन” के प्रकरणमें आ चुकी है। इस आधिकारिभेदवाले सिद्धान्तकी पुष्टिमें पैंगबरके दामाद तथा चौथे खलीफा (बीओंके सर्वस्व) अलीका बचन उद्भूत किया जाना है!—

१. “सहीह-बुकारी”।

“जो बात लोगोंकी अकलमें आए वह उनसे व्याप करो, और जो न आए उसे छोड़ दो।”

गजालीने बैसे तो बातनी शीओंके विषद् कई पुस्तके लिखी थीं, मगर जहाँ तक अलीके इस बचनका संबंध है, वह उनसे बिलकुल सहमत थे। यहाँ अपने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं —

“विद्याओंके गुप्त और प्रकट दो भेद होनेसे कोई समझदार आदमी इन्कार नहीं कर सकता। इससे सिर्फ वही लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने बचपनमें कुछ बातें सीखी और फिर उसीपर जम गए।”^१

अपने मतलबको और स्पष्ट करते हुए गजाली दूसरी जगह लिखते हैं^२ —

“बुदाने (कुरान में) कहा है—‘बुला, अपने भगवान्के पथकी ओर हिकमत (=युक्ति) और सुन्दर उपदेशके द्वारा और ठीक तरह बहस कर।’” जानना चाहिए कि हिकमत (=युक्ति), के द्वारा जो लोग बुलाए जाते हैं वह और है, और जो नसीहत और बहसके जरिएमें बुलाए जाते हैं वह और। यदि हिकमत (=दर्शन) उन लोगोंके लिए इस्तेमाल की जाय जो कि नसीहतके अधिकारी हैं, तो उनको नुकसान होगा—जिस तरह दुष्प्रभुंहे बच्चेको चिडियाका गोश्ट खाना नुकसान करता है। और नसीहतको यदि उन लोगोंके लिए इस्तेमाल किया जाये जो कि हिकमत (=दर्शन) के अधिकारी हैं, तो उनको घृणा होगी—जैसे कि बलिष्ठ आदमीको औरतका दूध पिलाया जाय। और नसीहत यदि पसद लगनेवाले ढग से न की जाय, तो उसकी मिसाल होगी सिर्फ लज्जूर खानेकी आदतवाले बदूकों गेहूंका आटा खिलाना। . . .”

(११) बृद्ध (=बर्जन) और चर्मका सम्बन्ध—हम गजालीकी जीवनीमें भी देख चुके हैं, किस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

१. “अहमारस्त्-उल्लूम्”।

२. “क्रमतास् भुत्तकोम्”।

३. “अदृक् इला-सर्वीले रज्जि-क विल्-हिक्मते, व'ल्-मोज़्जवति’ ल्-हुस्ते व आदल्-हुम् विल्-लवी हिया अह् समो”।

धर्म (=मजहब) और बुद्धिका झगड़ा खड़ा हुआ, और तर्तुशीके शब्दोंमें वह “मजहबसे निकलनेवाला ही था।” किन्तु उन्होंने अपने भीतर बुद्धि और धर्ममें समन्वय (=समझौता) करनेमें सफलता पाई, उनके सूफीवाद, अधिकारिभेदवाद, लाक्षणिकव्याख्यावाद, इसी तरफ किये हुए प्रयत्न हैं। गजालीका यह प्रयत्न खतरेमें खाली न था, इसका उदाहरण तो सजरके सामने उसकी तलबीके बयानमें देख चुके हैं। गजालीके जीवनहीमें उनको कीर्ति इस्लामिक जगत्में दूर दूरतक फैल गई थी। किस तरह उनके शिष्य मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्लाह) तोमरतने स्पैन-मराकोके मुसलमानोंमें “गजाली सब्रदाय” फैलाने तथा एक नवे मोहिदीन राजवंशकी स्थापनामें सफलता पाई, इसे हम आगे बतलानेवाले हैं, किन्तु तोमरतकी सफलताके पहिले गजालीके जीवनहीमें ५०० हिजरी (११०७ई०) में ऐसा मौका आया, जब कि सरेनमें खलीफा अली (इब्न-यूसुफ) विन्-वाशकीनकीके हुक्मसे मरियामें गजालीकी पुस्तकों—खासकर “अह्या उन्-उलूम्”—को बढ़े मजर्मेके सामने जलाया गया।

विरोधको देखते हुएभी गजालीने तैं कर लिया था, कि बुद्धि और धर्मके झगड़ोंमें उनकी क्या स्थिति होनी चाहिए—

“कुछ लोगोंका रुचाल है, कि बौद्धिक विद्याओं तथा धार्मिक विद्याओं में (अटल) विरोध है, और दोनोंका मेल कराना असमव है, किन्तु यह विचार कमसमझीके कारण पैदा होता है।”^१

“जो आदमी बुद्धिको तिलाजिल दे सिफ़ (अध-) अनुगमनकी ओर लोगोंको बुलाता है, वह मूर्ख (=जाहिल) है, और जो आदमी केवल बुद्धि-पर भरोसा करके कुरान और हृदीस (=पैगवर-वचन) को पर्वा नहीं करता वह घमड़ी है। खबरदार! तुम इनमें एक पक्षके न बनना। तुम्को दोनोंका समन्वय (=जामेअ) होना चाहिए, क्योंकि बौद्धिक विद्याए आहारकी तरह है, और धार्मिक विद्याए दवाकी तरह।”^२

१. “अह्या उल्-उलूम्”।

२. वही।

बौद्धिक विद्यारोंके प्रति यही उनके विचार थे, जिन्होंने गजालीको यह लिखने के लिए मजबूर किया कि दर्शनके अंधशात्रु इस्लामके नादान दोस्त हैं—

“बहुत से लोग इस्लामकी हिमायतका अर्थ यह समझते हैं कि दर्शन-के सभी सिद्धान्तोंको धर्मके विरुद्ध साबित किया जाये। लेकिन चूंकि दर्शनके बहुतसे सिद्धान्त ऐसे हैं, जो पक्के प्रमाणोंसे सिद्ध हैं, इसलिए जो आदमी उन प्रमाणोंसे अभिज्ञ है, वह उन सिद्धान्तोंको पक्का समझता है। इसके साथ जब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो उन सिद्धान्तोंमें सन्देह होनेकी जगह, उसे खुद इस्लाममें सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोस्तोंसे इस्लामको सह्य नुकसान पहुँचता है।”

गजालीके ये विचार सनातनी विचारोंके मुसलमानों तथा उनको हर वक्त भड़कानेके लिये तैयार मुल्लोंको अपना विरोधी बनानेवाले थे, इसे फिरसे कहने की जरूरत नहीं। तो भी गजालीका प्रयत्न सफल हुआ, इसे उनके विरोधी इन्न-त्तैमियाके ये शब्द बतला रहे हैं—

“मुसलमान और आखिवाले (मुल्ले?) लोग तर्क (=शास्त्रियों) के ढगको समझते आते थे। इस (तर्क) के प्रधोगका रवाज अबू-हामिद (गजाली) के समयसे हुआ, उसने यूनानी तर्क शास्त्रके मन्त्रव्योंको अपनी पुस्तक—मुस्तस्फी—में मिला लिया।”

५.—सामाजिक विचार

हो नहीं सकता था, कि गजालीके जैसा उर्वर मस्तिष्क अपने विचारोंको दर्शन और धर्म तक ही सीमित रखता। यहीं उसके समाज-संबंधी विचारोंपर भी कुछ प्रकाश ढालना चाहते हैं।

(१) राष्ट्रतंत्र-संबंधी—गजालीने इस्लामी ताहित्यमें कबीलोंके भीतरकी सादगी, भाईजारा आदिके बहुतसे उदाहरण पढ़े थे, जब वह उनसे

१. “अर-रह अल-स-मिस्तक”।

अपने समकालीन राजाओंके आचरणसे मिलाते थे तो उनके दिलमें अस्त्रोष्करी आग भड़के बिना नहीं रह सकती थी। इसीलिए गजालीने अपने समयके राजत्रपत्र कितनी ही बार चोटे की हैं। जैसे —

“हमारे समयमें सुल्तानोंकी जितनी आमदनी है, कुल या बहुत अधिक हराम है, और क्यों हराम न हो ? हलाल आमदनी तो जकात (=एच्छिक कर) और लडाई-लूट (=गनीमतके माल) का पांचवां हिस्सा (यही दो) है। सो इन चीजोंका इस समयमें कोई अस्तित्व नहीं। सिफं जजिया (अनिवार्य कर) रह गया है, जिसे ऐसे जालिमाना ढगसे बसूल किया जाता है, कि वह उचित और हलाल नहीं रहता।”

गजालीने सुल्तानके पास न जानेकी शपथ ली थी, जिसे यद्यपि संजर-की जबर्दस्तीके सामने सुककर एक बार तोड़नेकी नीबत आई, तो भी गजाली इन सुल्तानोंसे सहयोग न रखनेको अपने ही तक सीमित न कर दूसरों को भी बैसा ही करनेकी शिक्षा देते थे—

“आदमीको सुल्तानोंके दरवारमें पग-पगपर गुनाह (=पाप) करना पड़ता है। पहिली ही बात यह है, कि शाही मकान विलकुल जबर्दस्तीके जरिए बने होते हैं, और ऐसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दरवारमें पहुँचकर सिर झुकाना, हाथको बोसा (=चुम्बन) देना, और ज़ालिम-का सम्मान करना पाप है। दरवारमें जरदोजीके पदें, रेशमी लिबास, सोनेके बर्तन आदि जितनी चीजें आती हैं सभी हराम हैं और इनको देख कर चुप रहना पाप है। आखिरमें बादशाहके तन-धनकी कुशलझेमके लिए दुआ माँगनी पड़ती है, और यह पाप है।”

इसलिए गजालीकी सलाह है —

“आदमी इन सुल्तानों (=राजाओं) से इस तरह अलग-अलग रहे कि कभी उनका सामना न होने पाये। यही करना उचित है, क्योंकि इसीमें मंगल है। आदमीको यह विश्वास रखना फर्ज है, कि इन (=सुल्तानों) के

बत्याचारके प्रति दृष्ट रखते। आदमीको चाहिए कि न वह उनकी कृपा का इच्छुक हो, और न उनकी प्रशंसा करे, न उनका हाल-चाल पूछे और न उनके संवेदियोंसे मेल-जोल-रखे।”^१

एक जगह गजालीके निष्क्रिय वस्त्रहयोगने चन्द शर्तोंके साथ कुछ सक्रियताका रूप भी लेना चाहा है:—

“सुल्तानों (=राजाओं) का विरोध करनेसे यदि देशमे कसाद (=खून-खराबी) होनेका डर हो, तो (वैसा करना) अनुचित है। किन्तु अगर विसं अपनी जान-मालका स्तररा हो, तो उचित ही नहीं बल्कि वह बहुत ही बलाधनीय है। पुराने बुजुर्ग हमेशा अपनी जानकी स्तररे में ढाककर स्वतंत्रताका परिचय देते थे, और सुल्तानों तथा अमीरोंको हर समय टोकते रहते थे। इस कामके लिए यदि कोई आदमी जानसे मारा जाता था, उसे सौभाग्यशाली माना जाता था, क्योंकि वह शाहीतका दर्जा पाता था।”^२

यही तक नहीं उनके दिलमें यह भी क्याक कर रहा था, कि ऐसे राज्योंको हटाकर एक आदर्श राज्य कायम किया जावे, जिसके शासक-मे जहाँ एक और बदूद कबीलेके सरदारकी साइरी तथा भाष्य हो, वहाँ दूसरी ओर उसमे अफलातूनी प्रजातंत्रके नेता दार्सिनिकों अथवा खुद गजाली जैसे सूफीके गुण हों। इस विचारको कार्यरूपमें परिणत करनेमें गजाली स्वयं तो असमर्प रहे, किन्तु उनकी सलाहसे उनके शिष्य तोमरतने उसे कार्यरूपमें परिणत किया, यह हम अभी बतलानेवाले हैं।

(२) **अबीलाशाही आर्द्ध—**गजाली न अबहार-कुशल विचारक थे, न उनकी प्रकृतिमे� साहस और जोखिम उठानेकी प्रवृत्ति थी। सुल्तानों-अमीरोंके दबारिसे वह तग थे, एक ओर सलजूकी सुल्तान या बगदादके खलीफाके यहाँ जानेपर झुककर दोहरे शरीरसे सलाम फिर हाथपर चुंबन देना, दूसरी ओर अरबोंका पैरंबर मुहम्मदके आनेपर भी सम्मानार्थ

१. “अह्माउल्-उलूम्”।

२. “अह्माउल् उलूम्”।

खड़ा न होना, गजालीके दिमागको सोचने पर मजबूर करता था। शायद गजाली स्वयं अमीरजादा या शाहजादा होते तो दूसरी तरहकी व्याख्या कर लिए होते; किन्तु उन्हें अपने बचपनके दिन याद थे, जब कि भर्तृहर्टि^१ के शब्दोंमें —

“आन्तं देशमनेकदुर्गविषम प्राप्तं न किञ्चित् फलं,
त्यक्त्वा जातिकुलाभिमानमुचित सेवा कृता निष्कला ।
भूतं मानविविजित परगृहे साशक्या काकवत् ॥”^२

अनाथ गजालीने कितने ही दिन भूखो और कितनी ही जाडेकी रातें छिन्नरते हुए बिताई होगी। दूसरोंके दिए टुकड़ोंको खाते बक्त उन्होंने अच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना तिरस्कार भरा हुआ है। यद्यपि ३४ वर्षकी उम्र में पहुँचनेपर उन्हें वह सभी साधन सुलभ थे, जिनसे कि वह भी एक अच्छे अमीरीकी जिन्दगी बिता सकते थे, किन्तु यहाँ वह उसी तरह मानसिक समझौता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धर्मवाद और बुद्धिवादके झगड़ेमें। उन्होंने पैगवर और उनके साथियों (सहावा) के जीवनको पढ़ा था, उनकी सादगी, समानता उन्हें बहुत पसंद आई, और वह उसीको आदर्श मानते थे। उन्हे क्या पता था, प्रकृतिने लाखों सालके विकासके बाद मानवको कट्टीलेके रूप में परिणत होने का अवसर दिया था। अपनी बढ़ती आवश्यकता, सख्त्या, बुद्धि और जीवन-साधनोंने जमा होकर उसे अगली सीढ़ी सामन्तवादपर जानेके लिए मजबूर किया था। कवीलाशाही प्रभुत्वको हटाकर सामन्तशाही प्रभुत्व स्थापित करनेमें हजारों वर्षों तक जो नर-सहार होता रहा, म्वाविया और अली अथवा

१. “वैराग्यशतक” ।

२. अनेक कठिन-कठोर देश विदेशों में धूमा फिरा—धर्मके लाए, जाति और कुलका अभिमान त्यागकर दूसरोंकी निष्कल सेवा की। मानाभिमान त्यागकर—कौबोंकी तरहसे दूसरोंके यहाँ सशंक होकर जाया—अर्थात् दर दर ठोकरें जाता फिरा, किन्तु तो भी कुछ कल न मिला ।

कबंलाका झगड़ा भी उसीका एक अंश था, किन्तु बहुत छोटा नगर्यसा अंदा। इतने संघर्षके बाद आगे बढ़े इतिहासके पहिएको पीछे हटाना प्रकृतिके लिए कितना असंभव काम था, यह गजालीकी समझमें नहीं आ सकते थे, इसीलिए वह असंभवके संभव होनेकी (करनेकी नहीं) लालसा रखता था।

उनके ग्रंथमें जगह-जगह उद्धृत बदू समाजकी निम्न घटनाएँ गजाली-के राजनीतिक आदर्शका परिचय देती हैं—

१. “एक बार अमीर म्वाविया (६६१-८० ई०) ने लोगोंकी वृत्तियाँ बन्द कर दी थीं। इस पर अबू-मुस्लिम खौलानीने भरे दरबारमें उठकर कहा—‘ऐ म्वाविया ! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं है’।”

२. “अबू-मूसाकी रीत थी, कि खुत्बा (=उपदेश) के बक्त खलीफा उमर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए दुआ करते थे।.... जब्बाने ठीक खुत्बा देते बक्त ही खड़े होकर कहा—‘तुम अबू-बकरका नाम क्यों नहीं लेते, क्या उमर अबू-बकरसे बड़ा है?’... (उमरने इस बातको सुनकर) जब्बाको मदीना बुलवाया। जब्बाने उमरसे पूछा—‘तुमको क्या हक था, कि मुझे यहाँ बुलवाते ?’.... फिर उसने (अबू-मूसाकी खुशामद बाली) सब बात ठीक-ठीक बतलाई। उमर रोने लगे, और बोले—‘तुम सचपर हो, मुझसे कसूर हुआ, माफ करना’।”

३. “हारून और सफियान सोरीमे बचपनकी दोस्ती थी। जब हारून बगदादमें खलीफा (७८६-८०९ ई०) बना तो सब लोग उसको बधाई देने आए, किन्तु सफियान नहीं आया। हारूनने स्वयं सफियानसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की, लेकिन उसने पर्वा न की, अन्तमें हारूनने सफियानको पत्र लिखा—

“मेरे भाई सफियान, ... तुमको भालूम है कि भगवान्‌ने सभी मूसलमानोमें भाईका संबंध कायम किया है। अब भी मेरे और तुम्हारे बीच पहिलेके सबध वैसे ही हैं, मेरे सारे दोस्त मेरी खिलाफतके लिए बधाई देने मेरे पास आए और मैंने उन्हें बहुमूल्य इनाम दिये। अफसोस है कि, आप अब तक नहीं आए। मैं खुद आता, लेकिन यह खलीफाकी शानके खिलाफ है। कुछ भी हो अब अवश्य तशरीफ लाइये।”

सकियानने पत्रको न पढ़कर फेंक दिया और कहा कि मैं इसे हाथ नहीं लगाना चाहता, जिसे कि जालिम (=राजा) ने छुआ है। फिर उसी पत्रकी पीछपर यह जवाब दूसरेसे लिखवाया—

“बदा निर्बंल सकियानकी ओरसे घनपर लट्टू हारूनके नाम। मैंने पहिले ही तुझे सूचित कर दिया था, कि मेरा तुझसे कोई संबंध नहीं। तूने अपने पत्रमें स्वयं स्वीकार किया है, कि तूने मुसलमानोंके कोषागार (=बैतु'ल्ल-माल)के रूपयेको ज़रूरतके बिना अनुचित तौरसे खर्च किया। इसपर भी तुझको सन्तोष नहीं हुआ, और चाहता है, कि मैं कथामतमें (=अन्तिम न्यायके दिन) तेरी फजूलखर्चीकी गवाही दूँ। हारून! तुझको कल खुदाके सामने जवाब देनेके लिए तैयार रहना चाहिए। तू तहतपर (बैठकर) इजलास करता है, रेशमी लिवास पहिनता है। तेरे दबाजिये पर चौकी-पहरा रहता है। तेरे अफसर स्वयं शराब पीते हैं, और दूसरोंको शराब पीनेकी सजा देते हैं, खुद व्यभिचार करते हैं, और व्यभिचारियों-पर रोब जारी करते हैं। खुद चौरी करते हैं, और चौरोंका हाथ काटते हैं। पहिले इन अपराधोंके लिए तुझको और तेरे अफसरोंको सजा मिलनी चाहिए, फिर औरोंको। . . अब फिर कभी मुश्को पत्र न लिखना।”

“यह पत्र जब हारूनके पास पहुँचा, तो वह (आत्मबलानिके मारे) चौंब उड़, और देर तक रोता रहा।”

गजाली एक और दार्शनिक उडानकी आजादी चाहता था, दूसरी ओर कबीलाशाहीकी सादगी और समानता—कहाँ कबीलाशाही और कहाँ स्थालकी आजादी।

(३) इस्लामिक पंचोंका समन्वय—इस्लामके ‘भीतरी’ सम्प्रदायों के झगड़ोंको दूर करना गजालीके अपने उद्देश्योंमें था। दर्शनमें उनके जबरदस्त विरोधी रोशदका कहना है—

“गजालीने अपनी किताबोंमें सम्प्रदायोंमें से किसी खास सम्प्रदायको

१. “फस्लु'ल्ल-मुकाला”।

नहीं दूषा है। बल्कि (यह कहना चाहिए कि) वह अशूभरियोंके साथ अशूभरी, सूफ़ियोंके साथ सूकी और दार्शनिकोंके साथ दार्शनिक है।”

ग्रन्थालीके बक्त इस्लाम सिन्ध और काशगरसे लेकर मराको और स्पेन तक फैला हुआ था, इस विस्तृत भूखंडपर इस्लामसे भिन्न घर्मं खतम हो गए थे, या उनमें इस्लामसे आँख मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तु खुद इस्लामके भीतर वीसियों सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमें सबसे ज्यादा जोर तीन फिकौंका था—अशूभरी, हबली और बातनी (=शीआ)। इन सम्प्रदायोंका प्रभाव सिर्फ़ धार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित न था, बल्कि उन्होंने शासनपर अपना अधिकार जमाया था। स्पेनमें हबली सम्प्रदायके हाथमें धार्मिक राजनीतिकशक्ति थी। बातनी (=शीआ) मिश्रपर अधिकार जमाए हुए थे। खुरासान (पूर्वी ईरान) से इराक तक अशूभरियोंका बोलबाला था। बातनी चूंकि शीआ थे, इसलिए उनके विरुद्ध अली-म्वावियाके समयसे मुलगाई आग अब भी यदि धौय-धौय कर रही थी, तो कोई आश्चर्य नहीं; किन्तु ताज्जुब तो यह था, कि अशूभरी और हबली दोनों सुन्नी होनेपर भी एक दूसरेके खूनके प्यासे रहते थे। शरीफ अबुल-कासिम (४७५ हिजरी या १०८२ ई०) बहुत बड़ा उपदेशक था। महामंत्री निजामुल्मुकने उसे बड़े सम्मानके साथ निजामिया (बगदाद) का धर्मोपदेशा बनाया था। वह मस्जिदके मेंदर (=धर्मासन)-से लुले आम कहता था कि हबली काफिर हैं। इतनेहीसे उसे सन्तोष नहीं हुआ, बल्कि उसने महाजजके घरपर जाकर ऐसी ही बातें की, जिसपर भारी भारकाट मच गई। अल्प असंलन् सल्जूकी (१०६२-७२ ई०)के शासनकालमें शीओं और अशूभरियोंपर भुट्ठों मस्जिदके धर्मासनसे लानत (धिक्कार) पढ़ी जाती थी। निजामुल्-मुक्क जब महामंत्री हुआ तो उसने अशूभरियोंपर पढ़ी जानेवाली लानतको तो बंद कर दिया, किन्तु शीआ बेचारोंकी वही हालत रही। अबू-इस्हाक शीराजी बगदादकी विद्वन्मठलीके सरताज थे, और वह भी हंबलियोंको बुरा-भला कहना अपना फर्ज समझते थे, इसकी ही बजहसे एक बार बगदादमें भारी भारकाट मच गई थी।

जहाँ जिस सम्प्रदायका जोर था, वहाँ दूसरेको "दशनमें जीभ बेचारी!" बनकर रहना पड़ता था। इन-असीर मोतजला-सम्प्रदायका प्रधान नेता और भारी विद्वान् था, उसकी मृत्यु ४७८ हिजरी (१०८५ ई०)में हुई। अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंके डरके मारे पूरे पचास साल तक वह घरसे बाहर नहीं निकल सका था। इन झगड़ों, खून-खराबियोंकी जड़को बुरा कहते हुए गजाली लिखते हैं—

"(धार्मिक) विद्वान् बहुत सख्त हठधर्मी दिखलाते हैं, और अपने विरोधियोंको धूणा और बेइज्जतीकी नजरसे देखते हैं। यदि यह लोग विरोधियोंके सामने नर्मी, मुलायमियत और प्रेमके साथ काम करते, और हितेशीके तौरपर एकान्तमें उन्हे समझाते, तो (ज्यादा) सफल होते। लेकिन चूँकि अपनी शान-शैक्षण (जमाने)के लिए जमानकी ज़रूरत है, जमात वांछनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंको गाली देना ज़रूरी है, इसलिए विद्वानोंने हठधर्मीको अपना हथियार बनाया है, और इसका हो नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-परिहार रखा है, हालांकि यह बस्तुत लोगोंको तबाह करना है।"

पैगवर मुहम्मदके मैंहसे कभी निकला था—"मेरे मजहबमें ७३ फिको (- सम्प्रदाय) हो जायेंगे, जिनमें एक स्वर्गामी होगा, वाकी सभी नरक-गामी।" इम हदीय (-पैगवर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय अपनेको स्वर्गामी और दूसरोंको नरक-गामी कहकर कहना पैदा करता था। गजानीने इस्लामके इम भयकार गृहकलहको हटानेके लिए एक ग्रथ "तफका बैनुल-इस्लाम व'जन्नका" इस्लाम और जिन्दीको (नास्तिको)का भेद लिखा है, जिसमें वह इम हदीयपर अपनी राय इस तरह देते हैं—

"हदीय सही है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि वह (वाकी ७२ फिको वाले) लाग काफिर है, और सदा नरकमें रहेंगे। बल्कि इसका असली अर्थ यह है, कि वह नरकमें... अपने पापकी मात्राके अनुमार... रहेंगे।"

१. "अह्याउल-उलूम्"।

गजालीने अपनी इस पुस्तकमें काफिर (नास्तिक) होनेके सभी लक्षणेसि इन्कार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुसलमान नहीं हैं, और “वह सारे (आदमी) मुसलमान हैं जो कल्पा (‘अल्लाहके सिवाय दूसरा ईश्वर नहीं, मुहम्मद अल्लाहका भेजा दुआ है’)” पढ़नेवाला है, और मुसलमान होनेके नाते सभी भाई-भाई हैं। इन सम्प्रदायोंका मतभेद है, उसका मूल इस्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह गौण और बाहरी बातें हैं।”

गजालीने अपनी इस उदारशयताको मुसलमानों तकही सीमित नहीं रखा बल्कि उन्होंने लिखा है—

“बल्कि मैं कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन लोग भी भगवान्‌के कृपापात्र होंगे।”

इस प्रयत्नका फल गजालीको अपने जीवनमें ही देखनेको मिला। अश्वरियों और हबलियोंके लगड़े बहुत कुछ बंद हो गए। वगदादके शीओं और सुन्नियोंमें ५०२ हिजरी (११०९ ई०)में सुलह हो गई, और वह आपमी भार-काट बन्द हो गई, जिससे राजधानीके मुहल्लेके मुहल्ले बर्बाद हो गए थे।

६ - गजाली के उत्तराधिकारी

अपनी पुस्तकोंकी भाँति गजालीके शिष्योंकी भी भारी संख्या थी, जिनमें कितने ही इस्लामके बाहिक इतिहासमें खात स्थान रखते हैं, पाठकों के लिए अनावश्यक समझकर हम उनके नामोंकी सूची देना नहीं चाहते। गजालीकी गिक्काका महत्व इसीसे समझिए कि मुसलमानोंकी भारी संख्या आज भी उन्हें ही अपना नेता मानती है। ही, उनके एक शिष्य तो मरतके बारेमें हम आगे लिखनेवाले हैं, क्योंकि उसने अपने गुरुके धर्म-मिश्रित राजनीतिक स्वप्नको साकार करनेमें कुछ हद तक सफलता पाई।

१. “ला इलाह इल्लाह मुहम्मदुन्-रसूलल्लाह”।

२. “तकङ्गा बेनु’ल-इस्लाम ब’ल-जिन्नङ्गा”।

अध्याय ७

स्पेनके इस्लामी दर्शनिक

६१. स्पेन की धार्मिक और सामाजिक अवस्था

१ - उमेय्या शासक

जिस वक्त इस्लामिक अरबोंने पूर्वमें अपनी विजय-यात्रा शुरू की थी, उसी समय पश्चिमकी ओर—खासकर पड़ोसी मिश्रपर—भी उनकी नज़र जानी ज़रूर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी ओर आगे बढ़ते हुए वह सूनिस् और मराको (=मराकश) तक पहुँच गए। पैगवरके देहान्त हुए एक सौ वर्ष भी नहीं हुए थे, जब कि ९२ हिजरी (७०६ई०)में तारिक (इब्न-ज़ियाद) लेखीने १२ हजार बर्बरी (=मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया। स्पेनपर उस वक्त एक गाँथिक बशका राज्य था, जो दो हजार वर्षसे शासन करता आ रहा था—जिसका अर्थ है, वह समयके अनुसार नया होनेकी क्षमता नहीं रखता था। किसानोंकी अवस्था दयनीय थी, जमीदारोंके जुलमोका ठिकाना न था। दासता-प्रथाके कारण लोधोंकी दशा और असह हो रही थी—किसानों और दासोंके बच्चे पैदा होते ही जमींदारों और फौजी अफसरोंमें बाँट दिये जाते थे। जनता इस जुलमसे बाहि-बाहि कर रही थी, जब कि तारिककी सेना अफ़्रीकाके तटसे चलकर समुद्रके दूसरे तटपर उस पहाड़ीके पास उत्तरी जिसका नाम पीछे ज़बुल-तारिक (=तारिककी पहाड़ी) पड़ा, और जो दिग्ढ़कर बाज जिनाल्टर बन गया है। ग़ज़ा रोट्टिकने तारिकका सामना करना चाहा,

किन्तु पहिली ही मुठभेड़में उसकी ऐसी हार हुई, कि निराश ही रोट्रिक नदीमें ढूब मरा। दूसरे साल अफ़्रीकाके मुसलमान गवनर मूसा-बिन-नसीर-ने स्वयं एक बड़ी फौज लेकर स्पेनपर चढ़ाई की, स्पेनमें किसीकी मजाल नहीं थी, कि इस नई जातिको रोकता। तो भी मुल्कमें थोड़ी बहुत अशान्ति घर्म और जातिके नाम पर कुछ दिनों तक और जारी रही। किन्तु तीन चार सालके बाद प्रायः सारा स्पेन मुसलमानोंके हाथमें आ गया—“जायदाँ मालिकोंको बापस की गई, मजाहबी स्वतन्त्रताकी धोषणा की गई। दूसरी जातियोंको अपने धार्मिक कानूनके अनुसार जातीय मुकदमोंके फैसलेकी इजाजत दी गई।” मूसाका बेटा अब्दुल-अजीज स्पेनका पहिला गवनर बनाया गया।

इसके कुछ ही समय बाद बनी-उमर्याके शासनपर प्रहार हुआ। उसकी जगह अब्दुल-अब्बासने अपनी सल्तनत कायम की, और उमर्या सान्दनाने राजकुमारोंको चुन-चुनकर मौतके घाट उतारा। उसी समय (७५० ई० ?) एक उमर्या राजकुमार अब्दुर्हमान दाखिल भागकर स्पेन आया और उसने स्पेनको उमर्यावंशके हाथसे जानेसे रोक दिया। अब्दुर्हमान दमिश्क-के सास्कृतिक बायुमडलमें पला था, इसलिए उसके शासनमें स्पेनने शिक्षा और संस्कृतिमें काफी उन्नति की, और पश्चिमके इस्लामिक विद्वानोंने पूर्वसे संबंध जोड़ा शुरू किया।

जब तक इस्लाम मराको तक रहा, तब तक अरबोंका सबध वहाँके बबरं लोगोंसे था, जो कि स्वयं बदुओंसे बेहतर अवस्थामें न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वही स्थिति पैदा हुई, जो कि बगदाद जाकर हुई थी। दोनों ही जगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिके सपर्कमें आनेका मौका मिला। बगदादमें अरबोंने ईरानी बीवियोंके साथ ईरानी सम्यतासे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिश हियोंके साथ रोमन-सम्यताके साथ। इसका परिणाम भी वही होना था, जो कि पूर्वमें हुआ। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक भित्तिको जरा और विशद कर देनेकी ज़रूरत है।

स्पेनपर उमेर्व्योंका राज्य ढाई सौ सालसे ज्यादा (७५६-१०३१ ई०) रहा। स्पेनिश उमेर्व्योंका वैभव सूर्य तृतीय अब्दुर्रहमान (९१२-६१ ई०) के शासनकालमें मध्याह्नपर पहुँचा था। इसीने पहिले पहिल खलीफाको पदबी वारण की थी। उसके बाद उसका पुत्र हक्म द्वितीय (९६१-७६ ई०) ने भी पिताके वैभवको कायम रखा। घन और विद्या दोनोंमें अब्दुर्रहमान और हक्मका शासनकाल (९१२-७६ ई०) पश्चिमके लिए उसी तरह वैभवशाली था, जिस तरह हारून मामूनका शासनकाल (७८६-८३३ ई०) पूर्वके लिए। हाँ, यह जरूर था कि स्पेनके मुसलमानी समाजमें अपने पूर्वज या अब्बासियों द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विद्यानुरागके पीछे सारा समय बितानेवालोंकी अपेक्षा कमाऊ लोग ज्यादा थे। अब्दुर्रहमान-की प्रजामें इसाइयोंके अतिरिक्त यहूदियोंकी सूल्या भी शहरोंमें पर्याप्त थी। कैसर हूँदियनने विजन्तीनसे देशनिकाला देकर पांच लाख यहूदियोंको स्पेनमें बसाया था। ईसाई शासनमें उन्हे दबाकर रखनेकी कोशिश की जाती थी, किन्तु इस्लामिक राज्य कायम होनेपर उनके साथ बेहतर बताव होने लगा, और इन्होंने भी देशकी बौद्धिक और सांस्कृतिक प्रगतिमें भाग लेना शुरू किया। स्पेनके यहूदियोंका भी धार्मिक केन्द्र बगदादमें था, जहाँ सर्कार-दर्बारमें भी यहूदी हकीमों और विद्वानोंका कितना मान था, इसका जिक्र पहिले हो चुका है। स्पेनमें पहिलेमें भी रोमन-कैथलिक जैसे धार्मिक सकीर्णताके लिए कुख्यात सम्प्रदायका जोर था। मुसलमान आए, तो अरब और अर्ध-अरब इतनी अधिक सूल्यामें आकर बस गए कि स्पेनके शहरों और गाँवोंमें अरबी भाषा आम बोल चाल हो गई। ये अरब पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोंको देखकर नहीं चाहते थे कि वहाँ दूसरे सम्प्रदाय सर उठाये। उन्होंने हंवली सम्प्रदायको स्वीकार किया था, जिसमें कुरानका वही अर्थ उन्हें मजूर था, जो कि एक साधारण बदू समझता है। ईसाइयों और अरबोंकी इस पक्की किलाबंदीमें यदि कोई दरार थी, तो यही यहूदी थे, जिनका संबंध बगदाद जैसे “बायु बहै चौआई” वाले विचार-स्वातंत्र्य केन्द्रसे था। ये लोग चुपकेचुपके दर्शनकी पुस्तकोंको

पढ़ते और प्रचार करते थे। इनके अतिरिक्त कितने ही प्रतिभाशाली मुसलमान भी “निषिद्ध फल” के सानेके लिए पूर्वकी सैर करने लगे। अब्दुरंहमान बिन्-इस्माइल ऐसे ही लोगोंमें था, जिसने पूर्वकी यात्रा की, और इरानके साथी विद्वानोंके पास रहकर दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की। इसीने लौटकर पहिले-पहिल पवित्र-सघ (अख्वानुस्सफ़ा)-अन्यावलीका स्पेनमें प्रचार किया। यह ४५८ हिजरी (१०६५ई०)में मरा था।

२—दर्शन का प्रथम प्रबोध

हकम द्वितीय स्पेनका हारून था। उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और दार्शनिकोंकी वह खास तौरसे बहुत इरजत करता था। उसे पुस्तकोंके संग्रहका बहुत शौक था। दमिश्क, बगदाद, काहिरा, मर्व, बुखारा तक उसके आदमी पुस्तकोंकी खोजमें छुटे हुए थे। उसके पुस्तकालयमें चार लाख पुस्तकें थी। इस पुस्तकालयका प्रधान पुस्तकाध्यक्ष अल-हक्की बयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सूची ४४ जिल्दों—प्रत्येक जिल्दमें बीस पृष्ठ—में लिखी गई थी। हकमको पुस्तकोंके जमा करनेका ही नहीं पड़नेका भी शौक था, पुस्तकालयकी शायद ही कोई पुस्तक हो जिसे उसने एक बांदर न पढ़ा हो, या जिसपर हकमने अपने हाथसे ग्रंथकारका नाम, मृत्युकाल आदि न लिखा हो; उसका दर्शनकी पुस्तकोंका संग्रह बहुत जबदंस्त था।

हकमके मरने (१७६ई०) के बाद उसका बारह सालका नाबालिग बेटा हृशाम द्वितीय गढ़ीपर बैठा, और काजी मसूर इब्न-अबीआमर उसका बली मुकर्रर हुआ। आमरने हृशामकी मौको अपने काबूमें करके दो सालोंमें पुराने अफ़सरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह अपने आदमियोंको भर दिया। और फिर हृशामको नाममात्रका बादशाह बनाते हुए उसने अपने नामके सिक्के जारी किए, सुत्तें (मत्तिज्जदमें शुक्रके उपदेश) अपने नामसे पढ़वाने शुरू किए; देशके लोग और बाहरवाले भी आमरको खलीफा समझने लगे थे। आमरने तलबारसे मह शक्ति

नहीं प्राप्त की, बल्कि यह उसकी चालबाजियोंका परितोषिक था। इर्ही चालबाजियोंमें एक यह भी थी कि वह अपनेको मजहबका सबसे जबरदस्त भक्त जाहिर करता था। “उसने (इसके लिए) आलिमों और फकीहों (=मीमांसको) का एक जलसा बुलाया। एक छोटेसे भाषणमें उनसे प्रश्न किया कि तुम्हारे व्यालमें दर्शन और तक्षशास्त्रकी कोन-कोनसी पुस्तके देशमें फैलकर भोजे-भाले मुखलमानोंको ईमानको खराब कर रही हैं। स्पेनके मुखलमान अपनी मजहबी हठधर्मकि लिए मशहूर ही थे, दर्शनसे उन्हें हमेशा टकराना पड़ता था। इन लोगोंने तुरन्त प्रचारके लिए निपिढ़ पुस्तकोंकी एक लब्बी सूची तैयार करके इस्लाम-अबी-आमरके सामने रखी। आमरने उन्हें विदा कर दर्शनकी पुस्तकोंको जलानेका हुक्म दिया।”^१

हक्मका बहुमूल्य पुस्तकालय बातकी बातमें जलकर राख ही गया; जो पुस्तकें उस वक्त जलनेसे बच गईं वह पीछे (१०१३ ई०) बर्बरोंकि गृह-युद्धमें जल गईं। हक्मके शासनमें दार्शनिकोंको बहुत बड़े-बड़े दर्जे मिले थे, यह कहनेकी ज़रूरत नहीं कि आमरने उन्हें पहिले ही दूधकी मक्कीकी तरह निकाल फेंका। लैरियत यही थी कि आमर यहूदियोंका कहल-आम नहीं कर सकता था, जिससे और जबतक वह स्पेन (पूरोप)की भूमिपर थे, तबतक दर्शनका उच्छेद नहीं किया जा सकता था।

३ - स्पेनिश पूर्वी और दर्शन

दसवीं सदीमें स्पेनकी राजधानी कार्डोवा (-कर्नवा)की आवादी दस लाखसे ज्यादा थी, और पश्चिममें उसका स्थान वही था, जो कि पूर्वमें बग-दाइका। वहाँ स्पेन और मराकोंके ही नहीं यूरोपके नाना देशोंके गैर-मुस्लिम विद्यार्थी भी विद्या पढ़ने आया करते थे—यह कहनेकी ज़रूरत

१. “इस्ल-रोश्व” (मुहम्मद यूनस् अन्सारी फिरांगीमहली), पृष्ठ २७ से उद्धृत।

नहीं कि इस बकलकी सम्युक्तियाके परिचयमाद्द (परिचयी एसिया और युरोप)की सास्कृतिक भाषा अरबी थी, उसी तरह जैसे कि प्राय सारे पूर्वाद्द (भारत, आवा, चम्पा, आदि)की सास्कृति। अरबी और इज़ानी (यहूदियोकी भाषा) बहुत नज़दीकी भाषाएँ हैं, इसलिए यहूदियोको और भी सुभीता था। दर्शनके लेखमें यहूदियोका पहिलेसे भी हाथ था, किन्तु जब हक्म द्वितीयन अपने समयके प्रसिद्ध दार्शनिक हक्कीम हस्ता बिन-इस्त्हाकको अपना कृपा-पात्र बनाया, तबस उन्होंने दर्शनके झड़ेको और आगे बढ़ानेकी जहोजहद शुरू की। इन्ह-इस्त्हाकने जब पहिले-पहिल अरस्तूके दर्शनका प्रचार करना शुरू किया, तो यहूदी धर्मचार्योंने फतवा निकालकर मुख्यालक्षण करनी चाही, किन्तु वह बकार गई, और न्यारहवी सदी पहुँचते पहुँचने अरस्तू स्पेनके यहूदियोका अपना दार्शनिक-ना बन गया।

(१) इन-जिब्रोल (१०२१-७० ई०) —जिब्रोल माल्ताके एक यहूदी परिवारमें पैदा हुआ था। यह दर्शनका सदांगे बड़ा और मशहूर दार्शनिक था। जिब्रोलका प्रसिद्ध दार्शनिक पुस्तक "यन्बूउल्ह-हयात" है। इसके दार्शनिक विचार ये—दुनियामें दो परस्पर-विरोधी शक्तियाँ हैं भूत (मूल प्रकृति या हेवला) और आत्मा (=विज्ञान) या "आकार"। लेकिन यह दो वस्तुएँ वस्तुत एक परमसामान्य (परमतत्व) के भीतर हैं, जिसे जिब्रोल सामान्यभूत (या सामान्यप्रकृति) कहता है। जिब्रोलके इस विचारको रोदने और विकसित किया है।

(२) दूसरे यहूदी दार्शनिक—जिब्रोलके बाद दूसरा बड़ा यहूदी दार्शनिक मूसा बिन मामून हुआ जिसका जन्म ११३५ ई०में कार्डोवामें हुआ था। यह एक प्रतिभाशाली विद्वान् था। तोमरतके उत्तराधिकारी अब्दुल्मोमिनने जब स्पेनपर अधिकार करके दर्शनके उत्पादन-क्षेत्र यहूदियोपर गजब ढाना, तथा देशनिकाला देना शुरू किया, तो मूसा मिश्र चला गया, जहाँ मिश्रके सुलतान सलगहूद्दीनने उसे अपना (राज-) वैद्य बना लिया और वहीं ६०५ हिजरी (१२१२ ई०)में उसकी मृत्यु हुई।

कोई-कोई विद्वान् मूसाको रोशदका शिष्य कहते हैं।

मूसाके बाद उसका शिष्य तथा दामाद यूसुफ-बिन्-यह्या एक अच्छा दार्शनिक हुआ।

स्पेनिश यहूदी दर्शनप्रेमियोंकी सख्ता घटनेकी जगह बढ़ती ही गई, किन्तु अब रोशद-सूर्यके उग आनेपर वह टिमटिमाते तारे ही रह सकते थे।

४—मोहिदीन शासक

ग्यारहवीं सदीमें उमेर्या शासक इस अवस्थामें पहुँच गए थे, कि देश-की शक्तिको कायम रखना उनके लिए मुश्किल हो गया। फलतः सल्तनत-में छोटे-छोटे सामन्त स्वतन्त्र होने लगे। वह समय नजदीक था, कि पढ़ोसी इसाई शासक स्पेनकी सल्तनतको खत्म कर देते, इसी बक्त समझुके दूसरे (अफीकी) तटके बर्बरोने १०१३ ई० में हमला किया और कार्डोवाको जलाया, बर्बाद किया। इसके बाद उन्होंने मराकोमें एक सल्तनत कायम की जिसे ताशकीन (मुत्समीन) कहते हैं। अली (बिन्-यूसुफ) ताशकीन (-११४७ ई०) वशका अन्तिम बादशाह था, जब कि एक दूसरे राजवश—मोहिदीन—ने उसकी जगह ली।

(१) मुहम्मद बिन्-तोमरत (म० ११४७ ई०)—मोहिदीन शासन-का संस्थापक मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्लाह) बिन्-तोमरत मराकोके बर्बरी कबीले मस्मूदीमें पैदा हुआ था। उसका दावा था कि हमारा वश अलीकी सन्तानमेसे है। देशमें उपलभ्य शिक्षाको समाप्त कर वह पूर्वकी ओर आया और वहाँ जिन विद्वानोंसे उसने शिक्षा प्राहण की, उनमें गजालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पड़ा। गजालीके पास वह कई साल रहा, और इस समय इस्लाम और खासकर स्पेनकी इस्लामी सल्तनतकी दुरुवस्थापर गुरु-चेलोंमें अक्सर चर्चा हुआ करती थी। गजाली भी एक घर्म-राजनीतिक सल्तनतका स्वप्न देख रहे थे, और इधर तोमरत भी उसी मर्ज़का मरीज़ था। इतिहास-दार्शनिक इब्न-खल्दून इस बारेमें लिखता है—

“जैसाकि लोगोंका स्पष्टाल है, वह (तोमरत) गजालीसे मिला, और

उससे अपनी योजनाके बारेमें राय ली। गज़ालीने उसका समर्थन किया, क्योंकि वह ऐसा समय था, जबकि इस्लाम सारी दुनियामें निर्बल हो रहा था, और कोई ऐसा मुस्तान न था, जो कि सारे पंथ (मुसलमानों)को समर्थित कर उसे कायम रख सके। किन्तु गज़ालीने (अपनी सहमति तब प्रकट की, जब कि उसने, पूछकर जान लिया कि उसके पास उतना साधन और जमात है, जिसकी सहायतासे वपनी शक्ति और रकाका प्रबन्ध कर सकता है।”

गज़ालीके आशीर्वादसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिथ्रमें पहुँचा। काहिरामे उसके उत्तेजनापूर्ण व्याख्यानोंसे ऐसी बशान्ति फैली, कि हुकूमतने उसे शहरमें निकाल दिया। सिकन्दरियामें चन्द दिनों रहनेके बाद वह तूनिस होता मराको पहुँचा। तोमरत पक्का थमान्व था, उसके सामने जरासी भी कोई बात शरीबतके विशद्ध होती दिखाई पड़ती, कि वह आपेसे बाहर हो जाता। मराकोके बर्बर कबीलोंमें काफी बदूद्दम्यत मौजूद थी, इसलिए उनके बास्ते यह आदर्श मुस्ला था, इसमें सन्देह नहीं। योड़े ही समयमें गज़ालीके शाशिर्द, बगदादसे पढ़कर लौटे इस महान् मौलवीकी चारों ओर स्थाति फैल गई। वह बादशाह, अमीर, मुस्ला सबके पीछे लट्ठ लिए पड़ा था; और इसके लिए वहाँ बहुत मसाला मौजूद था। मुल्स-मीन (ताशकीन) खानदानमें एक बजब रवाज था, उनकी औरतें खुले मुँह फिरती थीं, किन्तु मर्द मुँहपर पर्दा ढालकर चलते थे। व्यभिचार आम था, भले वरोंकी बहु-बेटियोंकी इज्जत फौजके लोगोंके भारे नहीं बचती थी— शहरोंमें यह सब कुछ खुल्मखुल्ला चल रहा था। शराब खुले आम बिकती थी। मामला बढ़ते देख मुल्समीन मुस्तान् अली बिन-ताशकीन ने तोमरत-के साथ शास्त्रार्थ करनेके लिए विद्वानोंकी एक सभा बुलाई। शास्त्रार्थ-में तोमरतकी जीत हुई, बादशाहने उसके विचारोंको स्वीकार किया।^१

१. इब्न-खल्फून, खिल ५, पृष्ठ २२६ २. स्वरम एही बही अली बिन-ताशकीन था, जिसने गज़ालीकी मुस्तरोंको चलाया था।

इसपर दबारिवाले दुश्मन बन गए, और तोमरतको भागकर अम्साम्दा नामक चर्ची कबीलेके पास शरण लेनी पड़ी। यहांसे उसने अपने मतका प्रचार और अनुयायियोंको सैनिक ढागपर सगठित करना शुरू (११२१ ई०) किया। इसी समय अब्दुल्मोमिन उसका शारिंद बना। तोमरत अपने जीवनमें अपने विचारोंके प्रचार तथा लोगोंके सगठनमें ही लगा रहा, उसे चढ़ कबीलोंके सगठनसे ज्यादा सफलता नहीं हुई, किन्तु उसके मरनेके बाद उसका शारिंद अब्दुल्मोमिन उसका उत्तराधिकारी हुआ, जिसने ५४२ हिजरी (११४७ ई०) में मराकोपर अधिकार कर मुस्लिमीनकी सल्तनतको खतम कर दिया।

(२) अब्दुल्मोमिन (११४७-६३ ई०)—तोमरत अपनेको मोहिद (अद्वैतवादी) कहता था, इसलिए, उसका सत्यापित शासन मोहिदों (मोहिदीन) का शासन कहा जाने लगा, और अब्दुल्मोमिन मोहिदीनका पहिला सुल्तान था। अब्दुल्मोमिन कुम्हारका लड़का था, और सिर्फ़ अपनी योग्यता और हिम्मतसे तोमरतके मिशनको सफल करनेमें समर्थ हुआ था। मराकोमें इस तरह उसने अपना राज्य स्वापित कर तोमरतकी शिक्षाके अनुसार हुकूमत चलानी शुरू की। इसकी खबर उस पार स्पेनमें पहुँची। स्पेनकी सल्तनत टुकड़े-टुकड़ेमें बँटी हुई थी। इन छाटे-छोटे सुल्तानोंकी विलासिता और जुल्मसे लोग तग थे, उन्होंने स्वयं एक प्रतिनिधि मण्डल अब्दुल्मोमिनके पास भेजा। अब्दुल्मोमिनने उसका बहुत स्वागत किया, और आश्वासन देकर लौटाया। थोड़े ही समय बाद अब्दुल्मोमिनने स्पेनपर हमला किया, और स्पेनको भी मराकोकी सल्तनतमें मिला लिया।

तोमरतने अपनेको अशृंखी घोषित किया था, इसलिए अब्दुल्मोमिनने भी उसे सरकारी पद घोषित किया, लेकिन वह अशृंखी पद शाजालीकी शिक्षामें प्रभावित था, इसलिए दर्शनका अन्धा दुश्मन नहीं बल्कि बुद्धिकी कदर करता था। यद्यपि उसके शासनके आरम्भिक दिनोंमें सहस्रों कारण कितने ही यहूदियों और उनके दार्शनिकोंको देश छोड़कर भागना पड़ा था, किन्तु आगे अवस्था बदली। हकम द्वितीयके बाद वह पहिला

सबसे या जब कि दर्शनके साथ हुक्मतने सहानुभूति दिखानी शुरू की। अबुमदी विन-युह और इब्न-तुफेल उस वक्त स्पेनमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक थे, अब्दुल्मोमिनने दोनोंको ऊचे दजे दिये। अब्दुल्मोमिन शिक्षाका बड़ा प्रेमी था। जब तक विद्यार्थी मस्जिदोंमें ही पढ़ा करते थे, मोमिनने मद्रसोंके लिए बलग खास तरहकी इमारतें बनवाईं। उसका ख्याल था, कि जो कुराइयाँ हस्तामें आयेदिन घुस आया करती हैं, उनके दूर करनेका उपाय शिक्षा ही है।

मोमिनके बाद (११६३ ई०) उसका पुत्र मुहम्मद ४८ दिन तक राज कर सका, और नालायक समझ गहीसें उतार दिया गया; उसके बाद उसका भाई याकूब मन्सूर (११६३-८४) गहीपर बैठा, इसमें मोमिनके बहुतसे गुण थे, कितनी ही कमजोरियाँ भी थी, जिन्हे हम रोश्दके वर्णनमें बतलायेंगे।

६२. स्पेन के दार्शनिक

१—इब्न-बाजा^१ (मृ० ११३८ ई०)

(१) जीवनी—अबू-बक्र मुहम्मद (इब्न-यहिया इब्न-अल-साईन) इब्न-बाजाका जन्म स्पेनके सरगोसा नगरमें ग्यारहवीं सदीके अन्तमें उस वक्त हुआ था, जब कि स्पेनिश सल्तनत खत्म होकर स्वतंत्र सामन्तोंमें बटनेवाली थी। स्पेनके उत्तरमें अर्बसभ्य लड़ाकू ईसाई सर्वारोंकी अमल-दारियाँ थी, जिनसे हर वक्त खतरा बना रहता था। देशकी साधारण जनता उसी दयनीय अवस्थामें पहुँच गई थी जो कि तारिकके आते वक्त थी। मुल्समीन दर्शनके कितने प्रेमी थे, यह तो गजालीके ग्रंथोंकी होलीसे हम जान चुके हैं, ऐसी अवस्थामें बाजा जैसे दार्शनिकको एक अजनबी दुनियामें आये जैसा मालूम हो तो कोई ताज्जुब नहीं। बाजाकी कीमतको सरगोसाके गवर्नर अबू-बक्र इब्न-इब्राहीमने समझा, जो स्वयं दर्शन, तर्कशास्त्र,

१. Avempace.

गणित, ज्योतिषका पंडित था। उसने बाजाको अपना मिश्र और मंची बनाया, जिसका फल यह हुआ कि मुल्ला (=फकीह) और सैनिक उसके खिलाफ हो गए और वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका।

बाजाके जीवनके बारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरगोसाकी पराजयके बाद १११८ ई०में वह शेविलीमें रहा, जहाँ उसने अपनी कई पुस्तकें लिखी। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेलकी हवा खानी पड़ी, और रोश्दके बापने उसे छुड़ाया था। वहसि वह फेज राजदर्वारमें पहुँचा और वही ११३८ ई०में उसका देहान्त हुआ। कहा जाता है कि बाजाके प्रतिद्वद्दी किसी हकीमने उसे जहर देकर मरवा दिया। अपने छोटेसे जीवनसे बाजा स्वयं ऊबा हुआ था, और अन्तिम शान्तिमें पहुँचने के लिए वह अकसर मृत्युकी कामना करता था। आर्थिक कठिनाइयाँ तो होंगी ही, सबसे ज्यादा अखरनेबाली बात उसके लिए थी, सहृदय विचार-बाले मिश्रोंका अभाव और दार्शनिक जीवनके रास्तेमें पग-पगपर उपस्थित होनेबाली कठिनाइयाँ। उस बातावरणमें बाजाको अपना दम छुट्टा-सा मालूम होता था, और वह फाराबीकी भाँति एकान्त पसन्द करता था।

(२) **हृतियाँ**—बाजाने बहुत कम पुस्तकें लिखी हैं और जो लिखी भी हैं, उन्हे सुव्यवस्थित तौरसे लिखनेकी कोशिश नहीं की। उसने छोटी-छोटी पुस्तकें अरस्तू तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रन्थोंपर संक्षिप्त व्याख्याके तौर-पर लिखी हैं। बाजाकी पुस्तकोंमें “तद्बीर-ल-मुतवह-द” और “ह्यातु’ल-मोतजिल” ज्यादा दिलचस्प इस अर्थमें है, कि उनमें बाजाने एक राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है। रोश्दने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा है—‘इन’ स-सायग (बाजा)ने ह्यातु’ ल-मोतजिलमें एक ऐसा राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है, जिसका संबंध उन मानव-समुदायोंसे है, जो अत्यन्त शान्तिके साथ जीवन व्यतीत करना चाहते हैं।’

१. “अल-इत्तिसाल”।

बाजाका विचार है, कि राज्य (हकूमत) की दूनियाद आवारपर होनी चाहिए। उसके अध्यात्म में एक स्वतंत्र प्रजातंत्रमें बैद्यों और जड़ों (न्यायाधीशों) की श्रेणीका होना चेकार है। जब आदमी सदाचारगृण जीवन वितानेके लिए अभ्यन्तर हो जायेग, और स्वानेपीने तथा आमोद-प्रमोदमें संयम और मिनव्यधिनाकी बान डाल लेंग, तो ज़रूर ही बैद्योंकी ज़हरत नहीं रह जायगी। इसी नरह जड़ोंकी श्रेणी इत्यनुसारी वेकार है, कि ऐसे समाजमें व्यभिचार तथा आचारिक पतनका पता नहीं होगा; फिर मुकदमा कहसि आयेगा? और जज लोग फैसला क्या करेंगे?

(३) दार्शनिक विचार—बाजासे एक सदी पहिले जिब्रील हो चुका था। गज़ाली बाजासे सत्ताईस साल पहिले मरे थे। पूर्वके दूसरे दार्शनिकोंको खासकर फ़ाराबीका उसपर बहुत ज्यादा असर था। बाजाकी रायमें दिव्य प्रकाश द्वारा सत्य-साक्षात्कारके पूर्ण लाभ मात्रसे सुखी होनेकी बातसे आनंदित हो गज़ाली बास्तविक तत्त्व तक नहीं पहुँच सका। दार्शनिकों ऐसे आनंदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि धार्मिक रहस्यवाद द्वारा जो प्रतिविव मानसतलपर प्रकट होते हैं वह सत्यको खोलते नहीं ढौकते हैं। किसी भी तरहकी आकांक्षासे अकंपित शुद्ध चिन्तन ही महान् बहुके दर्शनका अधिकारी बनाता है।

(क) प्राकृति-जीव-ईश्वर—बाजाके अनुसार जगत्मे दो प्रकारके तत्त्व हैं—(१) एक वह जो कि गतियुक्त होता है; (२) दूसरा जो कि गति-रहित है। जो गतियुक्त है, वह पिंड (=जड़) और परिच्छिन्न (=सीमित) होता है; परिच्छिन्न शरीर होनेके कारण वह स्वयं अपने भीतर सदा होती रहती गतिका कारण नहीं हो सकता। उसकी अनन्त गतिके लिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि अनन्त शक्ति या नित्य-सार हो, यही बहु (=नफ़्स) है। पिंड (=शरीर) या प्राकृतिक (जड़) तत्त्व परतः गतियुक्त होता है, बहु (=नफ़्स) स्वयं अचल रहते, पिंड (जड़ तत्त्व) को गति प्रदान करता है; (३) जीव तृतीय इन दोनों (जड़ बहु) तत्त्वोंकी बीचकी स्थिति रखता है—उसकी मति स्वतः है। पिंड और

जीवका सबंध एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महस्त नहीं देता, उसके लिए रावसे बड़ी समस्या है—“मानवके अन्दर जीव और ब्रह्म आपसमें कैसा सबंध रखते हैं ?”

(a) “आकृति”—अफलातूंकी भाँति बाजा मान लेता है कि जड़ (भूत) तत्त्व बिना “आकृति” के नहीं रह सकता, किन्तु “आकृति” बिना जड़ तत्त्वके भी रह सकती है, क्योंकि ऐसा न माननेपर विश्वके परिवर्तनकी कोई व्याख्या नहीं हो सकती—यह परिवर्तन वास्तविक आकृतियोके आने और जानेसे ही सभव है। बाजाकी इस बातको समझनेके लिए एक उदाहरण लाजिए—घड़ा आकृति (मुटाई, गोलाई आदि) और भूत तत्त्व (मिट्टी) दोनोंके मिलनेसे बना है। जब मिट्टीसे आकृति नहीं जुड़ी थी, तब वहाँ घड़ा नहीं था। चिरकालसे मिट्टी पड़ी थी, किन्तु घड़ा वहाँ नदारद था, क्योंकि आकृति उससे आकर नहीं मिली थी। अब आकृति आकर मिट्टीसे मिलती है, मिट्टी घडेका रूप धारण करती है। जब यह आकृति मिट्टीको छोड़कर चली जाती है, तो घड़ा नष्ट हो जाता है। पिथागोर, अफलातूं अरस्तूं सभी इस “आकृति” पदार्थपर सबसे ज्यादा जोर देते हैं, और कहते हैं कि वह पिंडसे विलकुल स्वतत्र पदार्थ है, और वही जगत्‌के परिवर्तनका कारण है।

(b) मानवका आत्मिक विकास—इन आकृतियोके कई दर्जे हैं, सबसे निचले दर्जेमें हेवला (सक्रिय-प्रकृति)में पाई जानेवाली आकृतियाँ हैं, और सबसे ऊपर शुद्ध आत्मिक (ब्रह्म) आकृति। मानवका काम है सभी आत्मिक आकृतियोंका एक दूसरे के साथ साक्षात्कार (बोध) करना—पहिले सभी पिंडमय पदार्थोंकी सभी बुद्धिगम्य आकृतियोंका बोध, फिर बाह्यान्त करणों द्वारा उपस्थापित सामग्रीसे जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोध; फिर शुद्ध मानव-विज्ञान^१ और उसके ऊपरके कर्ता-विज्ञान

१. यूनानी दर्शनका अनुसरण करते इस्लामिक दर्शनिक जीव (=कह) से विज्ञान (=नक्स) को अलग मानते हैं।

आत्माका बोध और अन्तमे बह्याण्ड^१ के सुदृढ़ विज्ञानोका बोध। इस तरह जीवके लिए वाञ्छनीय बोधका विकास कम हुआ—

- (१) प्राकृतिक-“आकृति”
- (२) जीव-“आकृति”
- (३) मानव-विज्ञान-“आकृति”
- (४) किंपा-विज्ञान-“आकृति”
- (५) बह्याण्ड-विज्ञान (बह्य)-“आकृति”

“वैयक्तिक तथा इन्द्रिय-ज्ञान भौतिक तत्त्व—जो कि विज्ञान (=मानव) की क्रियाका अधिकरण है—से कमश ऊपर उठते हुए मानव अपार्थक दिव्य तत्त्व (बह्य) तक पहुँचता है (मुक्ति प्राप्त करता है)।

(६) ज्ञान बुद्धि-गम्य—गजालीने ज्ञानसे परे योगि-प्रत्यक्ष (=मुकाशफा) को मुक्तिका साधन बतलाया, बाजा “ऋते ज्ञानात् न मुक्ति” (ज्ञानके बिना मुक्ति नहीं) के शब्दार्थका अनुयायी है, इसीलिए दिव्यतत्त्व तक पहुँचने (=मुक्ति) के लिए (रहस्यमय) सूक्षीवादको नहीं, दर्शनको पथप्रदर्शक मानता है। दर्शन सामान्यका ज्ञान है। सामान्य-ज्ञान प्राप्त होता है, विशेष या व्यक्तिके ज्ञानसे चिन्तना—कल्पना—के द्वारा, किन्तु इसमे ऊपरके बोधदायक विज्ञानकी सहायताकी भी ज़रूरत है। इस सामान्य या अनन्त—जिसमे कि सत्ता (“है”) तथा प्रत्यक्ष विषय (“होना”) एक हैं—के ज्ञानसे तुलना करनेपर, बाह्य वस्तुओकी सभी मानस प्रतीतियाँ और चिन्तन भ्रमात्मक हैं। वास्तविक ज्ञान सामान्य ज्ञान है, जो सिर्फ बुद्धि-गम्य है। इससे पता लगा कि इन्द्रिय-गम्य ज्ञानसे सदा लिप्त मजहबी और यौगिक स्वप्न (ध्यान) देखनेसे मानव-विज्ञान पूर्णता (मुक्ति)को नहीं प्राप्त होनसकता, उसे पूर्णता तक पहुँचनेका रास्ता एक ही है और वह है, बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ आनन्द है, और उसीके लिए जो कुछ बुद्धिगम्य है, उसे ज्ञानना होता है। बुद्धिगम्य ज्ञान केवल सामान्यका ज्ञान

१. बालम्-अङ्गलाम्—आत्मानोंकी तुनिया, फरिश्ते।

है, और वही सामान्य वस्तुसत् है, इन्द्रिय-गम्य व्यक्ति वस्तु-सत् नहीं है। इसलिए, इस जीवनके बाद व्यक्तिके तौरपर मानव-विज्ञानका रहना संभव नहीं। मानव-विज्ञान तो नहीं, किंतु ही सकता है, मानव-जीव (जो कि व्यक्तिका जीवन करता है, और उसके अस्तित्वको अपनी इच्छा और कियासे प्रकट करता है) मृत्युके बाद ऐसे वैयक्तिक अस्तित्वको जारी रखने तथा कर्मफल पानेकी क्षमता रखता हो। लेकिन विज्ञान (=नक्षत्र या जीवका बौद्धिक इन्द्रियक नहीं) अब सबमें एक है। यह सारी मानवताका विज्ञान—अर्थात् वह एक बृद्धि मानवताके भीतरका मन या विज्ञान ही एक भाग नित्य सनातन तत्त्व है, और वह विज्ञान भी अपने ऊपरके कर्त्ता-विज्ञानके साथ एक होकर।

बाजाके सिद्धान्तको हम फाराबीमें भी अस्पष्टरूपमें पाते हैं, और बाजाके योग्य शिष्य रोशने तो इसे इतना साक किया कि मध्यकालीन यूरोपकी दार्शनिक विचारधारा में इसे रोशका सिद्धान्त कहा जाता था।

(ग) मुक्ति—विज्ञान (=नक्षत्र)के उस चरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समान्य—को बहुत कम मनुष्य प्राप्त होते हैं। अधिकांश मानव बैंधरमें ही टटोलते रहते हैं। यह ठीक है, किन्तु आदमी ज्योति और वस्तुओंकी रणीन दुनियाको देखते हैं, किंतु उनकी सद्या बहुत ही कम है, जो कि देखे हुए सारका बोध करते हैं। वही, जिन्हे कि सारका बोध होता है, अनन्त जीवनको पाते तथा स्वयंज्योति बन जाते हैं।

ज्योति बनना या मुक्त होना कैसे होता है, इसके लिये बाजाका मत है—बृद्धि-पूर्वक किया और अपनी बौद्धिक शक्तिका स्वतंत्र विकास ही उसका उपाय है। बृद्धि-किया स्वतंत्र (=विना मजबूरीकी) किया है; वह ऐसी किया है जिसके पीछे उद्देश्यप्राप्ति या प्रयोजनका स्थाल काम कर रहा है। उदाहरणार्थ, यदि कोई आदमी ठोकर लगनेके कारण उस पत्तरको छोड़ने लगता है, तो वह छोटे बच्चे या पशुको भाँति उद्देश्य-रहित काम कर रहा है, यदि वह इसी कामको इस स्थालसे कर रहा है, कि

दूसरे उससे ठोकर न खायें, तो उसके कामको मानवोचित तथा बुद्धि-पूर्वक कहा जायेगा।

(ब) “एकान्तता-उपाय”—आजाकी एक पुस्तकका नाम “तद्-बोस्ल-मुत-वह-हद्” या एकान्तताका उपाय है। आत्माकी चरम उन्नतिक लिए वह एकान्तता या एकान्तचिन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा झोर देता है, फ़ाराबीने इस विचारको अपनी मातृभूमि (मध्य-एसिया)के बौद्ध-विचारोंके ध्वनावशेषसे लिया था, और वाजाने इसे फ़ाराबीसे लिया—और इस सारे लेन-देनमें बौद्ध दुःख (निराशा)-वाद चला आये तो आश्चर्य ही क्या ? एकान्तताके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रधानताकी छाप स्पष्ट है और इसीलिए बाजा एक ऐसे अ-सामाजिक समाजकी कल्पना करता है, जिससे बैद्यों और जबों (न्यायाधीशों)की जरूरत नहीं, जिसमें एक दूसरेकी स्वच्छदत्तापर प्रहार किए बिना मानव कमसे कम पारस्परिक सर्पक रखते आत्माराम हो विहरे।—“वह पौधोंकी भाँति खुली हवामें उगते हैं, उन्हे मालीके बतुर हायोकी आवश्यकता नहीं, वह (अज्ञानी) लोगोंके निकृष्ट भौगों और भावुकताओंसे दूर रहते हैं। वह ससारी समाजके चाल-व्यवहारसे कोई सरोकार नहीं रखते। और चूंकि वह एक दूसरेके मित्र है, इसलिए उनका जीवन पूर्णतया प्रेमपर आश्रित है। फिर सत्यस्वरूप ईश्वरके मित्र के तौरपर वह अमानुष (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एकतामें विश्राम पाते हैं।¹

२ - इम्न-तुफ़ेल² (मृत्यु ११८५ ई०)

जब्दुल्लोमिन् (११४७-६३)के शासनका ज़िक्र हम कर नुके हैं। उसके पुत्र यूसुफ (११६३-८४ ई०) और याकूब (११८४-९८ ई०)का शासन-काल मोहिद्दीन वशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्हींके समय

1. “The History of Philosophy in Islam” (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81. 2. Abubacer.

स्पेनमें किर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके भान बढ़नेका मतलंब था समाजमें शारीरिक अभ्यास मुक्त मनुष्योक्ती अधिकता, और जिसका मतलंब था गुलामी और गरीबीके सीकड़ोंका कमकर जनतापर भारी भार और उसके बढ़ावित करनेके लिए मजहूब और परलोकवादके अफीमकी कड़ी पुड़ियोका उत्साहके साथ वितरण। यहाँ समय भारतमें जयचन्द्र और “खड़नखड़तादी” (शृण्यवादी वेदान्त) के कर्ता श्रीहर्ष कविका है।

(१) जीवनी—अबू-वक्त मुहम्मद (इब्न-अल्फ़ुल्मलिक) इब्न-तुफ़ैल (अल्फ़ैसी) का जन्म गर्नाताके गादिस^१ स्थानमें हुआ। उसका जन्म-स्थान् अजात है। उनने अपनी जन्मभूमि ही में दर्शन और वैद्यकका अध्ययन किया। बाजा (मृत्यु ११३८ ई०) शायद उस वक्त तक मर गया था, किन्तु इसमें याक नहीं याजाकी पुस्तकोंने उसके लिए गुरुका काम किया था। शिक्षा-समाप्तिके बाद तुफ़ैल गर्नाता^२ के अमीरका लेखक हो गया। किन्तु तुफ़ैलकी योग्यता देर तक गर्नाताकी सीमाके भीतर छिपी नहीं रह सकी थी और कुछ समय ही बाद (११६३ ई०) सुल्तान यूसुफने उसे मराको बुलाकर अपना वजीर और राजवैद्य नियुक्त किया। तुफ़ैल सर्कारी काम-से जो समय बचा पाता, उसे पुस्तकावलोकनमें लगाता था। उसका अध्ययन बहुत विस्तृत जाहर था, किन्तु वह उन विद्वानोंमें था, जिनके अध्ययनके फलको अपने ही तक भीमित रखनेमें आनन्द आता है; इसीलिए किखनमें उसका उत्साह नहीं था।

यूसुफके बाद याकूब (११८४-९८ ई०) सुलान बना, उसने भी तुफ़ैलका सम्मान बापकी नरह ही किया। इसीके शासनमें ११८५ ई० में तुफ़ैलकी मराकोमें मृत्यु हुई।

(२) कृतियाँ—तुफ़ैलकी कृतियोंमें कुछ कवितायें तथा “हई इब्न-यकजान” (प्रबुद्ध-पुत्र जीवक)की कथा है। “हईको कथा” डेढ़ सी साल पहिलेकी बू-अली सीमा^३ (१८०-१०३७ ई०) रचित “हई इब्न-यकजान”-

की नकल मामरें उठर है, किन्तु विचार उसमें तुक़ीलके अपने है।

(३) दार्शनिक विचार—(क) बुद्धि और आत्मानुभूति—बुद्धि-पूर्वक ज्ञानकी प्रधानताको माननेमें तुक़ील भी बाजासे सहमत है, यद्यपि वह उसनी दूर तक नहीं जाता, बल्कि कहीं-कहीं सो गजालीकी भाँति उसको टांग लड़खड़ाने लगती है—

“आत्मानुभूति” (“योगि प्रत्यक्ष”) में जो कुछ दिखाई देना है, उसे शब्दों द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह (आत्मानुभूति द्वारा देखा तत्त्व) गौरवपूर्ण ऊँचे अर्थोंवाले शब्दोंके पहिनावेमें पड़कर दुनियाके चलते-फिरते पदार्थों जैसे लगने लगते हैं, जो कि सत्य (स्वरूप) आत्माके विचारसे देखनेपर उनसे कोई संबंध नहीं रखते। यही वजह है, कि कितने ही (विद्वान्) लोग अपने भावोंको प्रकट करनेमें असमर्थ रहे, और बहुतोंने इस राहमें ठोकरें खाई।^१

(क) हृषीक कथा—दो द्वीप हैं, जिनमेंसे एकमें हमारे जैसा मानव-समाज अपनी सारी रूढ़ियोंके साथ है; और दूसरेमें एक अकेला आदमी प्रकृतिकी गोदमें आत्मविकास कर रहा है। ममाजवाले द्वीपमें मनुष्यकी निम्न प्रवृत्तियोंका रोज है, जिसपर यदि कोई अंकुश है तो मोटे ज्ञानवाले घर्मकर बाहरी नियत्रण। किन्तु इसी द्वीपमें इसी परिस्थितिमें पलते दो आदमी—सलामी और असल बुद्धिपूर्वक (बीदिक) ज्ञान तथा अपनी इच्छाओंपर विजय प्राप्त करनेमें समर्थ होते हैं। मलामी अवहारकुशल मनुष्य है, वह मार्बजनिक धर्मके प्रनुसार बने हुए लोगोपर शामन करता है। असल मनवशील तथा रागतप्रवृत्तिका आदमी है, वह पर्यटन करने दूसरे द्वीपमें पहुँच जाता है। पहिले वह उसे एक निर्जन द्वीप समझता है, और वहाँ स्वाध्याय तथा योगाभ्यासमें लग जाता है।

लेकिन, इस द्वीपमें हर्दि यक्जान—(प्रबुद्ध)का पुत्र हर्दि (जीवक)—एक पूर्ण दार्शनिक विद्यमान है। हर्दि इस द्वीपमें बचपनमें ही फेंक दिया

१. Intuition.

२. रिसाला “हर्दि बिन्-यहूदात”, पृष्ठ १३६

गया था, अथवा अयोनिज प्राणीकी तरह वहाँ उत्पन्न हुआ था। उच्चपनमें हरिनियोंने उसे दूध पिलाया, सायाना होनेपर उसे सिर्फ अपनी बुद्धिका सहारा रह गया था। उसने अपनी बुद्धिको पूरा इस्तेमाल किया, और उसके हारा उसने शारीरिक आवश्यकताओंकी ही पूर्ति नहीं की, बल्कि निरीक्षण और मनन हारा उसने प्रकृति, आसमानो (=फरिश्ते), ईश्वर और स्वयं अपनी आन्तरिक सत्ताका ज्ञान प्राप्त करते हुए ७×७ (४९) वर्ष तक उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईश्वरका सूफीबाला साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। जब उसल वहाँ पहुँचा, तो हर्इ इसी अवस्थामें था। हर्इको भाषा नहीं मालूम थी, इसलिए पहिले पहिले दोनोंको एक दूसरेके विचारोंके जाननेमें दिक्कत हुई, किन्तु जब वह दिक्कत दूर हो गई, तो उन्होंने एक-दूसरेको अपने तजबें बतलाये, जिससे पता लगा कि हर्इका दर्शन और असलका धर्म एक ही सत्यके दो रूप हैं, फर्क दोनोंमें इतना ही है कि पहिला दूसरेकी अपेक्षा कम ढँका है।

जब हर्इ (जीवक)को मालूम हुआ, कि सामनेके द्वीपमें ऐसे लोग बसते हैं, जो अधकार और अज्ञानमें अपना जीवन बिता रहे हैं; तो उसने निश्चित किया कि वहाँ जाकर उन्हें भी सत्यका दर्शन कराये। जब उसे उन लोगोंसे बास्ता पड़ा, तो पता लगा कि वह सत्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमर्थ है; तब उसने समझा कि पैंगबर मुहम्मदने ठीक किया जो कि उन्होंने लोगोंको पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। इस तरह हार स्वीकार कर हर्इ अपने मित्र असलको लिये किर अपने द्वीपमें चला गया, और वहाँ अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अन्तिम क्षण तक भगवान्की उपासना करता रहा।

सीना और तुकँलके हर्इमें फर्क है, दोनों ही हर्इ प्रबुद्ध-गुरु या दार्शनिक हैं, किन्तु जहाँ सीनाका हर्इ अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको मार्ग बतलानेमें सफल होता है, वहाँ तुकँलका हर्इ हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशसा करता हुआ लौट आता है। तो भी दोनोंमें एक बात जरूर एकसी है—ग्रनो ही ज्ञान-मार्गको श्रेष्ठ मानते हैं।

(ग) ज्ञानीकी चर्चा—हर्इकी चर्चाके रूपमें तुक्रैलने ज्ञानी या दार्शनिककी दिनचर्चा बतलाई है। हर्इ कर्मको छोड़ता नहीं, वह उसे करता है, किन्तु इस उद्देश्यसे कि सबमें एक (अद्वैत तत्त्व)को ढूँढ़े और उस स्वयं-विद्यमान परम (-तत्त्व)से अपनेको मिला दे। हर्इ सारी प्रकृतिको उस संबंधेष्ठ सत्ता तक पहुँचनेके लिए प्रयत्नशील देखता है। हर्इ (कुरानकी) इस बातको नहीं मानता, कि दृष्टिकी सारी वस्तुएँ मनुष्यके लिए हैं। मनुष्यकी भाँति ही पशु और बनस्पति भी अपने लिए और भगवान्के लिए जीते हैं, इसलिए हर्इ उचित नहीं समझता कि उनके साथ मनमाना बर्ताव करे। वह अपनी शारीरिक आवश्यकताओंको कम करके उतना ही रहने देता है, जितना कि जीनेके लिए अत्यन्त ज़रूरी है। वह पके फलोंको खाता है, और उनके बीजोंको बड़ी सावधानीसे धरतीमें गाड़ देता है, जिसमें किसी बनस्पति-जातिका उच्छेद न हो। कोई दूसरा उपाय न रहनेपर ही हर्इ मास ग्रहण करता है, और वहाँ भी वह इस बातका पूरा व्याल रखता है, कि किसी जातिका उच्छेद न हो। “जीनेके लिए पर्याप्त, सौनेके लिए पर्याप्त नहीं” हर्इके आहारका नियम है।

पृथ्वीके साथ उसके शरीरका संबंध कैसा होना चाहिए, उसका निर्दर्शन है, हर्इकी यह शरीर-चर्चा। लेकिन उसका जीवन - तत्त्व आत्मानों (=फरिस्ते)से संबद्ध कराता है; आस्मानों (=फरिस्तों)की भाँति ही उसे अपने पास-पड़ोसके लिए उपयोगी बनना तथा अपने जीवनको शुद्ध रखना चाहिए। इसी भावको सामने रखते हुए, अपने द्वीपको स्वर्गके रूपमें परिणत करनेके लिए हर्इ अपने पास-पड़ोसके पौधोंको सीखता, स्वदता तथा पशुओंकी रक्षा करता है; अपने शरीर और कपड़ोंको शुद्ध रखनेका बहुत अधिक ध्यान रखता है; और कोशिश करता है कि, आस्मानी पिण्डों (ग्रहों, आदि)की भाँति ही अपनी हर एक गतिको सबकी अनुकूलताके साथ रखे।

इस तरह हर्इ अपनी आत्माको पृथ्वी और आस्मानसे ऊपर उठाते हुए शुद्ध-आत्मा तक पहुँचानेमें समर्थ होता है। यही वह समाधि (=आत्म-

विस्मृति) की अवस्था है, जिसे किसी भी कल्पना, शब्द, मानसप्रतिविवद द्वारा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

३—इब्न-रोशद (११२६-१८५०)

बू-अली सीनाके रूपमें जैसे पूर्वमें दर्शन अपने उच्चतम विषयरूपर पहुँचा, उसी तरह रोशद पश्चिमी इस्लामिक शक्ति का चरण विकास है। यही नहीं, रोशदका महत्त्व मध्यकालीन युरोपीय दर्शन-वक्रकी गति देखने आवृत्तिक दर्शनके त्रिए दोन तैयार करनेमें माधव होनेके कारण और बड़ जाता है।

(१) जीवनी—अबू-वलीद मुहम्मद (इब्न-अहमद इब्न-मुहम्मद इब्न-अहमद इब्न-अहमद) इब्न-रोशदका जन्म मन् ११२६ ई० (५२० हिजरी)में स्पेनके प्रभिद्व शहर कार्डोथा (कर्तवा)में एक शिजित परिवारमें हुआ था। कार्डोथा उम समय विद्याका महान् केन्द्र तथा १० लाखकी आबादीकी महानगरी थी। रोशदके मान्दानके नाम ऊंचे-ऊंचे भरकारो पदोपर रहने वाले आए थे। रोशदका दादा मुहम्मद (१०५८-११२६ ई०) फिका (=इस्लामिक मीमांसा)का भारी पडित कार्डोथाका महाजज (काजी-उल-कुजात) नया जामा-मस्जिदका इमाम था। रोशदका बाद अहमद (१०९४-११६८ ई०) भी अपने बापकी तरह कार्डोथाका काजी (जज) और जामा-मस्जिदका इमाम हुआ था। रोशदका घर स्वयं एक बड़ा विद्यालय था, जहाँ उसके बाप-बादाके पास दूर-दूरके विद्यार्थी काफी सहयामे आकर पढ़ते थे, फिर वालक रोशदकी पढ़ाईका भाँ-बापने कितना अच्छा प्रबन्ध किया होगा उमें कहनेकी ज़रूरत नहीं। रोशदने पहिले-पहिल अपने बापसे कुरान और मोताई पढ़कर कठन्य किया, उसके बाद अरबी साहित्य और अध्याकरण। वचपनमें रोशदको कविता करनेका शीक हुआ था, और उसने कुछ पद्म-स्त्री भी की थी, किन्तु साधाना होने पर उमें वह नहीं जैंची, और काले साक्षकी भाँति उसने अपनी कविताओंको अगमके सिपुदे कर दिया।

१. Averroes २. इमाम मालिककी लिखी फ़िलाकी एक पुस्तक।

दर्शनका शीक रोशदको बचपनसे ही था। उस वक्त बाजा (११३८ई०) जिन्दा था। रोशदने इस तरुण दार्शनिकसे दर्शन और वैद्यक पढ़ना शुरू किया, लेकिन बाजाके मरनेके बाद उसे दूसरे गुरुओंकी शरण लेनी पड़ी, जिनमें अबू-वक्क बिन-जियोल और अबू-जाफर बिन-हासन रजाओं तकै दर्जेके दार्शनिक थे।

बाजाका शाशिर्द तथा स्वयं भी दर्शनका पण्डित होनेके कारण तुफ़ेल-की नज़र रोशदपर पड़नी जरूरी थी। अभी रोशदकी विद्वत्ताका सिक्का नहीं जम पाया था, उसी वक्त तुफ़ेलने लिखा था—^१

“बाजाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन है, वह अभी निर्माणिकी अवस्थामें है, और पूर्णताको नहीं पहुँच पाये है, इसलिए उनकी वास्तविक योग्यता और विद्वत्ताका अंदाजा अभी नहीं लगाया जा सकता।”

रोशदने साहित्य, फिला (=इस्लामिक भीमासा), हृदीस (=पैगवर-बचन) आदिका भी गंभीर अध्ययन किया था, किन्तु वैद्यक और दर्शनमें उसका लोहा लोग जल्दी ही मानने लगे। शिक्षा समाजिके बाद रोशद कार्दोवामे वैद्यकका व्यवसाय और अध्यापनका काम करता रहा।

तुफ़ेल रोशदका दोस्त था, उसने समय पाकर सुल्तान यूसुफसे उसकी तारीफ की। रोशदकी यूसुफसे इस पहिली मुलाकातका वर्णन, रोशदने एक शाशिर्दसे सुनकर अब्दुल्लाहिद मराकशीने इस प्रकार किया है—

“जब मैं दरबारमें दोखिल हुआ, तो वहाँ तुफ़ेल भी हाजिर था। उसने अभीर'ल-मोमिनीन (खलीफा) यूसुफके सामने मुझको पेज किया और वह मेरे खान्दानकी प्रतिष्ठा, मेरी अपनी योग्यता और विद्याको इतना बढ़ा चढ़ाकर बयान करने लगा, जिसके कि मैं योग्य न था, और जिससे मेरे साथ उसका स्नेह और कृपा प्रकट होती थी। यूसुफने मेरी ओर देखते हुए मेरे नाम आदिको पूछा। फिर एक बारही मुहर्से सबाल कर बैठा, कि दार्शनिक (अरस्तू आदि) आसमानों (=देवताओं)के बारेमें क्या राय

१. “हर्इ बिन-यह्यान”।

रखते हैं, अर्दत् वह दुनियाको नित्य या नाशदान् मानते हैं। यह सबाल मुनकर मैं डर गया, और चाहा कि किसी बहानेसे उसे टाल दूँ। यह सोचकर मैंने कहा कि मैं दर्शनसे परिचित नहीं हूँ। यूमुफ (मुल्लान) मेरी घबराहटकी समझ गया, और मेरी ओरसे फिरकर तुफ़ेलकी ओर भूँहकर उसने इस सिद्धान्तपर बहम शुरू कर दी, और अरस्तू, अफलातू, तथा दूसरे (दर्शनके) आचार्योंने जो कुछ इस सिद्धान्तके बारेमें लिखा है, उसे सविस्तार कहा। फिर इस्लामके बाद-शास्त्रियों (=मुत्कल्लमीन)-न (दर्शन-) आचार्योंपर जो आक्षेप किये हैं, उन्हे एक-एक कर बयान किया। यह देखकर मेरा भय जाता रहा। अपना कथन समाप्तकर (यमुफने) फिर मेरी ओर नजर की। अब मैंने आजादीके माथ इस सिद्धान्तके मबधमें अपने विचार और नानको प्रकट किया। जब मैं दरबारमें चलने लगा, तो (मुल्लानने) मुझे नकद अशर्फी, खिलअत (=रोशक), सबारीका घोड़ा और बहुमूल्य घड़ी प्रदान की।^१

यूमुफ पहिली ही मुलाकातमें रोशदकी विद्वत्तमें बहुत प्रभावित हुआ। ११६९ ई० (५६५ हिजरी)में यूमुफने रोशदको शेविली (अश्वीलिया)^२-का जन (काजी) नियुक्त किया। इसी सन् (५६५ हिजरी सफर मास)में शेविलीहोमें रोशदने अरस्तूके “प्राणिशास्त्र”की व्याख्या समाप्त की। रोशद अपनी पुस्तकोमें अकसर शिकायत करता है—“अनन्त सरकारी काममें बहुत लाचार हैं, मुझको इतना समय नहीं मिलता कि लिखनेके कामको शान्त चिन्में कर मर्कूँ मेरी अवस्था खिलकुल उस आदमीको है, जिमके मकानमें चारों तरफसे आग लग गई हो और वह परेशानी और घबराहटकी हालतमें सिर्फ मकानकी जरूरी और कीमती चीजोंको बाहर निकाल निकालकर फेक रहा हो। अपनी डचूटीको पूरा करनेके लिए मुझ राज्यके नजदीक और दूसरेके स्थानोंका दोरा करना पड़ता है। आज राजधानी मराकश (मराको)में हूँ, तो कल कर्तवा (कार्दोवा)में और

१. “इन्न-रोशद”(रेनाकी फ्रेंच पुस्तक) पृष्ठ १०-११

२. Seville.

परसों फिर अफ़्रीका (मराको)में। इसी तरह बार-बार सल्तनतके जिलोंके दौरमें वक्त गुजर जाता है, और साथ ही साथ लिखनेका काम भी जारी रहता है, जो कि बहुधा इस मानसिक अस्थिरताके कारण दोषपूर्ण और अवूरा रह जाता है।^१

राजकीय अधिकारी बननेके बाद रोशदकी यह हालत रही, किन्तु रोशदने दर्शनप्रेममें सीनाकी तरहका दृढ़ संकल्प और कामकी लग्न पाई थी, जिसका फल हम देखते हैं इतना बहुधंधी होनेपर भी उसका उतनी पुस्तकोंका लिखना।

११८४ ई० (५८० हिजरी)में यूसुफ मर गया, उसके बाद उसका बेटा याकूब मसूर गदीपर बैठा। तोमरत और उसके बाद अब्दुल्मोमिनने मोहिदीनोंमें विद्याके लिए इतनी लग्न पैदा कर दी थी, कि शाहजादोंको पढ़नेके लिए बहुत समय और श्रम करना पड़ता था। याकूब अपने बाप और दादासे भी बढ़-चढ़कर विद्वान् और विद्वत्त्रेमी था। साथ ही वह एक अच्छा जेनरल था, और उठती हुई पडोसी ईसाई शक्तियोंको कई बार पराजित करनेमें सफल हुआ।

याकूब अपने बापसे भी ज्यादा रोशदका सम्मान करता था, और अक्सर दर्शन-चर्चके लिए उसे अपने पास रखता था। याकूबके साथ रोशदकी बेतकल्लुफी इतनी बढ़ गई थी, कि बारालिअपमें अक्सर वह उसे कहता—“अस्मओ या अस्सी !” (मुना मेरे मित्र !) .

आखिरी उम्र रोशद बादशाहसे छुट्टी ले कार्डोवामें रह लेखन-अध्ययन-में विताने लगा।

११९५ ई० (५९१ हिं०)में याकूब मंसूर अपने प्रतिद्वद्वी अलफासोंके हमलेका बदला लेनेके लिए कार्डोवा आया और वहाँ तीन दिन ठहरा, इस वक्त रोशदके सम्मानको उसने चरम सीमा तक पढ़ौंचा दिया। रोशदके समकालीन एक क़ाज़ीने इस मुलाकातका वर्णन इस प्रकार किया है—

१. “इल्ल-रोशद”—रेना, पृष्ठ १२

"मसूर जब ५९१ हिजरी (११९५ ई०)में दशम अल्कासोके ऊपर चढ़ाई करनेकी तैयारी कर रहा था, उस समय उसने रोशदको मूलाकातके लिए बुलाया। दरबारमें मुहम्मद अब्दुल्लाहिदका बहुत प्रभाव था, वह मसूरका दामाद और नवीम-खास था। इसके बेटेको मसूरने अफीकाकी गवर्नरी दी थी। दरबारमें अब्दु-मुहम्मद अब्दुल्लाहिदकी कुसीं तीसरे नवर पुर होती थी, लेकिन उस दिन मसूरने इन्हें-रोशदको अब्दुल्लाहिदसे भी अग्रे बढ़ा अपनी बगलमें जगह दी, और दूर नक बेनकललुकीसे बाते करता रहा। बाहर रोशदके दुश्मनोने खबर उड़ा दी, कि मसूरने उसके कल्का हूँकम दे दिया है। विद्यार्थियोंकी भारी जमात बाहर प्रतीक्षा कर रही थी, यह खबर सुनकर सब परेशान हो गये। जब थोड़ी देर बाद इन्हें-रोशद बाहर आया (जोर असली हालत मालूम हुई तो) उसके दोस्तोंने इस प्रतिष्ठा और सम्मानके लिए उसे बधाई दी। लेकिन आखिरमें हकीम (रोशद)ने खुशी प्रकट करनेकी जगह अफसोस जारी किया, और कहा—'यह खुशीका नहीं वन्धिक रजका मौका है, क्योंकि यकवयक इस तरहकी समीपता बुरे परिणाम लायेगी'।"^१

रोशदकी बात सच निकली और उसके जीवनके अन्तिम चार साल बड़े दुःख और शोकसे पूर्ण बन गये।

(क) सत्यके लिए यंत्रणा—११९५ से ११९७ ई० तक याकूब मसूर लडाइयोंमें लगा रहा, और अन्तमें दुश्मनोंको जबदंस्त शिकस्त देनेके बाद उसने शेविलीमें देर तक रहनेका निश्चय किया। रोशदके इतने बड़े सम्मानसे कितने ही बड़े-बड़े लोग उससे डाह करने लगे थे, उधर रोशद अपने विचारोंको प्रकट करनेमें सावधानी नहीं रखता था, जिससे उनको अच्छा मौका मिला। उन्होंने रोशदके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारों-को जमा करनेमें लगाया। उनका मतलब यह था, कि इस प्रकारसे रोशद जी खोलकर सब कुछ कह डालेगा और फिर खुद उसीके बचनसे

१. "तबकातुल्-अतिब्बा", पृष्ठ ७६

उसकी बेदीनीके सबूतका एकत्रित करना मुश्किल न होगा। और हआ भी ऐसा ही। रोशदने अपने शागिदोंसे वह बातें कह डाली जो कि मुल्लोंके उस धमन्व-युगमें नहीं कहनी चाहिए थी। दुश्मनोंको और क्या चाहिए था। उन्होंने रोशदके पूरे व्याख्यानको खूब नमक-मिर्च लगाकर मुल्लानके पास पढ़ूँचा दिया। मबूतके लिए सौ गवाह पेश कर दिये गए। यूमुक चाहे कितना ही दर्शनानुरागी हो, उसे अपने समकालीन जयचन्दकी प्रजा न मिली थी, जिसके सामने खुले बांग श्रीहर्ष न्यायके झूषि गौतमको गोतम' (=महावैल) कहकर निर्द्वन्द्व घूमते-फिरते, और दरबारमें "तांबूल-दूध" और "आसन" (कुर्सी?) प्राप्त करते। मंसूर यदि अब रोशदका पक्ष करता तो उसे प्रजा और सेनाको दुश्मन बनाना पड़ता।

गवाहोंने गवाही दी, रोशदके हाथके लेख पेश किये गये, जिनमेंसे एक-में रोशदने बादशाहको अमीरुल्मोमिनीन या मुल्लान न कह "बर्बरों"के सदार (मलिकुल्वर्बर)के मामूली नामसे याद किया था। दूसरे लेखमें रोशदने शुक्र (=जूहरा) ताराको यूनानियोंकी भाँति सम्मान प्रकट करते हुए देखी कहा था। पहिली बातके लिए अब्दुल्ला उसूलीने रोशदकी ओर-से बहस की, जिसका नतीजा यह हुआ कि वह भी भर लिया गया। सभी गवाहियों, सबूतोंसे यह सावित किया गया कि रोशद बेदीन नास्तिक है। यूमुक मजबूर था, उसने रोशदको अपने शिष्यों और अनुयायियोंके साथ सावंजनिक सभामें आनेका हृक्षण दिया, जिसके लिए कार्दोवाकी जामा मस्तिष्कदिको छूना गया। बादशाह अपने दर्बारियोंके साथ वहाँ पढ़ूँचा। इस भारी जल्सेकी कार्रवाईका वर्णन अन्सारीने इस प्रकार किया है—

"मन्त्युरकी मजलिसमें इब्न-रोशदका दर्शन टीका और व्याख्याके साथ पेश किया गया। कुछ डाह करनेवालोंने उसमें नमक-मिर्च भी मिला दी थी। चूँकि सारा दर्शन बेदीनी (=नास्तिकता)से भरा था, इसलिए आवश्यक था कि इस्लामकी रक्ता की जाये। खलीफा (यूसुफ)ने सारी जनताको

एक दबारिमें जमा किया, जिसका स्थान पहिलेहीसे जामामस्तिजद निश्चित था।.... (इस जल्सेमें) यह बतलाना था, कि इब्न-रोशद पथभ्रष्ट और घिक्कारका पात्र हो गया है। इब्न-रोशदके साथ काजी अबू-अब्दुल्ला उसूली भी इसी अपराधमें घरे गये थे—उनके बातलापमें भी बाज बक्त बेदीनी जाहिर हुई थी। कार्डोवाकी जामा मस्तिजदमें दोनों अपराधी उपस्थित किये गए..... अबू-अली हज्जाजने खड़े होकर घोषित किया कि इब्न-रोशद नास्तिक (=मुलहिद) और बेदीन हो गया है।”^१

हज्जाजके व्याख्यानके बाद सुल्तानने खुद इब्न-रोशदको इस अभिप्रायसे बुलाया कि वह जबाबदेही करे, और पूछा कि क्या ये लेख तुम्हारे हैं? यह अजब नाटक था। क्या याकूब मन्सूर जानता नहीं था, कि रोशदके दर्शनिक विचार क्या है। क्या वर्षों उसके साथ बेतकल्लुफाना दर्शन-चर्चमें रोशदके विचार उससे छिपे हुए थे? वह जानते हुए भी लोगोंको अपनी धर्मप्राणता दिखलाने तथा अपनी राजनीतिक स्थितिको सर्वप्रियता द्वारा ढूढ़ करनेके ल्यालसे यह अभिनय कर रहा था। अच्छा होता यदि इस बक्त रोशद भी सुक्रातके रास्तेको स्वीकार किये होता, किन्तु रोशदका नागरिक समाज अथेन्सके नागरिक समाजसे बहुत निम्न श्रेणीका था, वह उसके साथ अधिक कमीनेपनसे पेश आता? साथ ही रोशद सब कुछ खोकर भी जितने दिन और जीना ही दर्शन और विचार-स्वातन्त्र्यके लिए अच्छा था। इसके अतिरिक्त रोशदको अपने शिष्यो—अनुयायियो—मित्रोंका भी ल्याल करना जरूरी था। यह सब सोच रोशदने भी उसी तरह अपने लेखोंसे इन्कार कर दिया, जिस तरह मसूरने उनके पूर्वपरिचयसे इन्कारका नाटक किया था। जबाब मुनकर मसूरने उन लेखोंके लिखनेवालेको घिक्कार (लानत) कहा, और उपस्थित जनमठलीने “आमीन” (एवमस्तु) कहा। इब्न-रोशदका अपराध सारी जनताके सामने साबित हो गया, उसमें शक-अबहाकी गुजाइश न थी। यदि सुल्तान बीचमें न होता,

^१ “इब्न-रोशद व फिल्सफा”—कृत्तुल-जोन्।

तो शायद सारी जनमडलीने गुस्तामे आकर रोशदकी बोटियाँ नोच डाली होती। लेकिन बादशाह की रायसे सिर्फ सजापर सन्तोष किया गया, कि वह किसी अलग स्थानपर भेज दिया जाये।

रोशदके विरुद्ध गवाही देनेवालोंमें कुछने यह भी कहा था, कि स्वेनमें जो अरबी कड़ीले आकर आवाद हुए हैं, इन्न-रोशदका उनमें से किसीके साथ खान्दानी सबध नहीं है, और यदि उसका सबध है तो बनी-इस्लाईल (यहूदी) के खान्दानसे। इसपर यह भी फैसला हुआ कि उसे लोसनिया^१ (=अनेसान्ता) में भेज दिया जाये, क्योंकि यह बनी-इस्लाईल (यहूदियों)-की वस्ती है, और उनके अतिरिक्त दूसरी जातिके लोग वहाँ नहीं रहते।

रोशदके दुश्मनों और मुल्लाओंने एक असेंसे उसके खिलाफ जो जबर्दस्त प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्वताको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैसलेके बाद भडक उठनेका बहुत डर था। रोशद यदि यहूदी वस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए अच्छा ही हुआ। लोग मुल्लोंकी बातमें आकर कुछ और कह बैठते। इसका ध्यान उन्हे शान्त करने तथा अपनेको संदेह-भाजन न बनानेके लिए मसूरने एक खास सरकारी विभाग कायम किया, जिसका काम था दर्शन और तकंशास्त्रियों की पुस्तकोंको एक-श्रित कर उन्हे जलाना; तथा इन विद्याओंके पढ़नेवालोंको कड़ी-कड़ी सजाएं दिलवाना। इसी समय मन्सूरने लोगोंको शान्त करनेके लिए एक फरमान (=घोषणा) लिखकर सारे मुल्कमें प्रकाशित कराया। इस सारे कर्मानिको अन्सारीने अपने ग्रन्थ^२में उद्धृत किया है, और उसके संक्षेपको इस प्रकार दिया है—“पुराने जमाने में कुछ लोग ऐसे थे, जो मिथ्याविश्वासका अनुगमन करते और हर बातमें उल्टे सीधे सबाल उठाया करते थे, तो भी आम लोग उनकी बुद्धिकी प्रखरता पर लट्टू हो गए थे। इन लोगोंने अपने विचारोंके अनुसार ऐसी पुस्तके लिखी जो कि शरीअत (इस्लामी धर्मप्रथो) से

१. कादोंवाके पास एक गाँव।

२. “इन्न-रोशद”, पृष्ठ ३-७७६

३. बहाँ, टिप्पणी, पृष्ठ ७६

उतनी ही दूर थी जितना पूर्वसे पश्चिम दूर है। हमारे समयमें भी कुछ लोगोंने इन्हीं नास्तिकों (=मुल्हिदो) की पैरवी की और उन्हींके मतके अनुसार किताबें लिखी। यह पुस्तकें देखनेमें कुण्डलकी आयती (=वाक्यावलियों) से अधिक अलड़त हैं, लेकिन भोतग्रन्थे कुफ (=नास्तिकता) और जिन्दका (=पर्मविरोधी एक मन) हैं। जब हम (मुल्लान मसूर) को उनके धोका-फरेबका हाल मालूम हुआ, तो हमने उनको वर्चारसे निकाल दिया, और उनकी किताबें जलवा दी, क्योंकि इम शरीअत और मुसलमानोंको इन नास्तिकोंके फरेबमें दूर रखना चाहते हैं।... या खुदा ! उन नास्तिकों और उनके दोस्तोंको तबाह और बर्बाद कर। . . (फिर लोगोंको हुक्म दिया है कि) इन नास्तिकों की गगतें वैसे ही परहेज करो जैसे विषमें करते हों, यदि कहो उनकी कोई पुस्तक पाओ तो उसे आगमें झोक दो, क्योंकि कुफकी सज्जा आ जै . . ”

तर्क और दर्शनके प्रति जिदित मल्लाथोंका उस बकल क्या रख था, वह बिडान् इब्न-जुह्ल—जिसे कि मसूरने पुस्तकोंके जलानेका इचार्ज बनाया था—वही इस हरकतसे पता लगेगा। दो विद्यार्थी जुह्लसे वैद्यक दड़ रहे थे। एक दिन उनके पास कोई किताब देख जुह्लने उसे लेकर गौरक्ष्या तो मालूम हुआ, मतिक (=तर्क) की किताब है। जुह्ल गम्भोमें पापा गे वेर उनके पीछे मारनेके लिए दौड़ा। उन विद्यार्थियांने किर जुह्ल पास जाना छोड़ दिया। कुछ दिनों बाद उन्होंने जावर उम्नाइमें कम्भरकी भाफी भाँगी और कहा कि बस्तुतः वह पुस्तक इमारों न थी, एक दोस्तमें हमने जबदस्ती छीनी, और गलतींग हमारे पास रह गई थी। जुह्लने कम्भर माफ कर दिया, और नपीहन दी, कि कुण्डल इत्यर्थ करो, जिका (=भांमासा) और हृदीम (=प्रशवर नम्बम) २३। इस उन्होंने उसे सकाल कर लिया, तो उसने स्वयं उसे पुनर्जागरण किया (पोर्किनियस) की पुस्तक ईमागोर्जी को लाकर कहा कि “को न रुद्ध, एक दोष जिन्हें हमको घड़नेका समय है, तक और दर्शनमें पाठिय नहीं ।” इन्होंने गहिरा दर्शनका रहना बुन्हारे लिए हाँगिं उचित न था। इब्न-जुह्ल वर्चारप बाहरमें नक्काशोंका पुस्तकोंको

“जलवाता फिरता” था, किन्तु भीतर स्वयं दर्शनके अध्यवनमें लगा रहता था। जुहूके एक दुश्मनने रोशदके उप-जृष्णसे स्नान उठाकर उसे तबाह करना चाहा। उसने ममूरके पास बहतसे लौगोंके हस्ताक्षरके साथ एक आवेदनपत्र भेजा कि जुहू स्वयं दर्शनका हामी है, उसके परमे दर्शनकी हजारों पुस्तकों हैं। मंसूरने आवेदनपत्रक पढ़कर हूकम दिया कि लेखकको तुरत जेल भेज दिया जाये। वह जेल भेज दिया गया और हस्ताक्षर करनेवाले डरके मारे छिपते फिरने लगे। मुल्लोंने जनताकी आँखोंमें धूल झाँककर उनमें धर्मान्वयिताकी भारी आग भड़का दी थी। मसूर जानता था, कि यह आग देर तक इसी अवस्थामें नहीं रह सकती, किन्तु इसका दबना भी तभी समव है, जब कि इसे एक बड़ी बलि दी जाये। वह रोशदकी बलि चढ़ा चुका था, और वह आग ठड़ी पड़ गई थी। वह जानता था, कि मुल्लोंकी ताकतसे यह बाहरकी बात है, कि तुरत ही फिर जनता को उसी तरह उत्तेजित कर सके। इसीलिए वह इतमीनानके साथ उसने इन कठमुल्लोंको दबा देने का निश्चय किया।

जिस बक्त रोशदको निर्वासित किया गया था, उसी बक्त कितने ही दूसरे दार्जनिकों—जहबी, उसूली, बजाया, कफीक, कराबी आदि—को भी निर्वासित किया गया था। इम बक्त मुल्लोंने खुजीमें आकर सैकड़ों कविताये बनाई थी, जिनमेंसे कितनी ही बह भी भुरक्षित हैं।

यहूदी स्पेनमें पहिलेसे से दर्जनके अहाबर्दार्थी, इत्तिलए लूसीनियाके यहूदियोंने जब इस नास्तिक, पश्चिमा, नार्देनियावो उस दीन-अक्षरस्थामें देखा, तो उसे वह सर-आँखोंपर बैठाकर निकट नैयार थे। आखिर स्पेनमें एक छोटा गांव था, जहाँके गेवार उस बक्त भी रोशदको सत्यका शहीद समझते थे। उनके इस सम्मानकी कीमत और वह जाती है, जब हम बातते हैं कि उन्हें यह मालूम न था कि लूसीनियाका यह रोशद मविष्यवं तारी विद्या और प्रकाशकी दुनियाका प्रथम ऐतता बनने आ रहा है, और उस दुनियाके नियमणिकी दुनियाद्वारे लगाव विचार और अपमानकी इंटें भी पड़ेंगी।

रोशदके ऊपर होतेवाले अत्याचारों के बारेमें कितनीही बातें मशहूर

है। एक बार वह लूसीनियासे फास भाग गया, मुल्लोंने पकड़वाकर उसे मस्जिदके दर्वाजेपर खड़ा करवाया, और यह सजा दी कि जो मस्जिदके भीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर थूकता जाये। एक अपमानका वर्णन स्वयं रोशदने लिखा है—“सबसे अधिक दुख मुझे उस बक्त हुआ था, जब कि एक बार मैं और मेरा बेटा अब्दुल्ला कादर्बाकी जामा मस्जिदमें नमाज पढ़नेके लिए गये, लेकिन न पढ़ सके। चद गुडोने हल्ला भचाया, और हम दोनोंको मस्जिदसे निकाल दिया गया।”^१

रोशदको लूसीनियामे निर्वासित कर एक तरहसे सहत नजरबदीमे रखा गया था; कोई दूसरी जगहका आदमी उससे मिलने नहीं पाता था।

(ल) मुक्ति और मृत्यु—दो साल (११९७-९८ ई०) तक रोशद उम बृद्धापेमे अपनी दार्शनिक प्रतिभाके लिए उस शारीरिक और मानसिक यातनाको सहता रहा। मसूर समझ रहा था, कि उसने अपने समयके लोगोंके सामने ही नहीं इतिहासके सामने कितना भारी पाप किया है, किन्तु रोशदके बदले स्वयं बलिवेदीपर चढ़नेकी उसको हिम्मत न थी। अब मसूर अपने पडोसी ईसाई राजाओंको अन्तिम पराजय करके जहाँ उधरसे निश्चन्त था, वहाँ उसका प्रभाव आगानी प्रजापर एक भारी विजेताके तौर-पर हो गया था, उधर मुल्लोंका जाहू भी जनताके बिर से कम हो गया था। मसूरके इशारेसे या खुद ही सेविली (अश्वीलिया) के कुछ सभान्त लोगोंने गवाही दी कि रोशदपर झूठा, बेवुनियाद इन्जाम लगाया गया था। इसपर मसूरने इस भार्तपर छोड़नेका हुक्म दिया कि रोशद जामा-मस्जिदके दर्वाजेपर खड़ा होकर लोगोंके सामने तोबा करे। रोशद जामा-मस्जिदके दर्वाजेपर तब तक नगे सिर खड़ा रखा गया, जब तक लोग नमाज पढ़ते रहे, (और खुदा शान्तनितसे उस नमाजको सुनता भी रहा।)। इसके बाद वह कादर्बामे बड़ी गरीबीका जिन्दगी बिताने लगा।

१. “इन-रोशद” (रेना द्वारा एक पुराने लेखक अबू-मुहम्मद अब्दुल् कबीर अंसारी से उद्धृत), पृष्ठ १६

मंसूरकी आत्मा अभी भी उसे कोस रही थी, इसलिए वह रोशदके साथ कुछ और उपकार करनेका रास्ता ढूँढ़ रहा था। इसी बीच मराकोके काजी (जज) को उसके जुल्मके लिए बर्खास्त करना पड़ा। मसूरने तुरत उसकी जगह रोशदको मुकर्रर किया। दर्शनकी पुस्तकोके घंसका हुक्म भी वापिस लिया गया, और जो दूसरे दार्शनिक निर्वासित किये गए थे, उनको बुलाकर कितनोंको बड़े-बड़े दर्जे दिये गए।

रोशद एक साल और जीवित रहा, और अन्तमें १० दिसम्बर ११९८ ई० को मराकोमें उसका देहान्त हुआ; उसके शवको कार्डोवामे लाकर खान्दानी कब्रस्तान मकबरा-अब्बासमे दफन किया गया।

तेईस दिन बाद (२ जनवरी, ११९९ ई०) को मसूर भी मर गया, और साथही अपने नामपर हमेशाके लिए एक काला धब्बा छोड़ गया। वह समय जल्द आया जब स्पेनकी भूमिसे मसूरके खान्दानका शासन ही नहीं बल्कि इस्लाम भी खत्म हो गया, किन्तु रोशदकी आवाज सारे युरोपमे गूँजने लगी।

(ग) रोशदका स्वभाव—रोशदके स्वभावके बारेमे इतिहास-लेखक बाजीका कहना है—

“इब्न-रोशदकी राय बहुत मजबूत होती थी। वह जैसा ही जगदस्त प्रतिभाका धनी था, वैसाही दिलका मजबूत था। उसके सकल्प बहुत पक्के होते थे, और वह कष्टोंसे कभी भय नहीं खाता था।”^१

“रोशद गभीरताकी मूर्ति था। ज्यादा बोलना उसके स्वभावमें न था। अभिमान उसे छू नहीं गया था। किसीको बुरा-भला कहना उसे पसव न था। धन और पदका न उसे अभिमान था और न लोभ। वह अपने शरीरपर खर्च न करता था। दूसरोंकी सहायता करनेमे उसे बहुत आनन्द आता था। चापलूसीसे उसे सख्त धृणा थी। उसकी विशालहृदयता मित्रों ही तक नहीं शत्रुओं तकके लिए खुली हुई थी। वह कहा करता

१. “तब्कातु’ल्ल-अतिष्ठा”, पृष्ठ ७६

या—‘यदि हमने दोस्तोंको दिया, तो वह काम किया, जो कि हमारी अपनी रुचिके अनुकूल है। उपकार और दया उसे कहते हैं, जिसमें उन शत्रुओं तकको शामिल किया जाये, जिनको हमारी तबियत पसद नहीं करती।’^१

“दया उसमें इननी थी कि यद्यपि वर्षों बह काजी (जज) रहा, किन्तु कभी किसीको मृत्यु-दड़ नहीं दिया। यदि कोई गेमा मौवा आता, तो स्वयं न्यायासनको छोड़ दूसरेको अपना स्थानापन्न बना देना। आगे शहर कार्डोवासे उसका बैमा ही प्रेम था, जैसा कि युनानी दार्टनियोंका अथेन्ससे। एक बार ममूजके दर्वाजेमें जुह और रोश्दमें अपने-अपने शहरा मेविली और कार्डोवाके बवधमें बहम छिड़ गई। रोश्दने कहा—मेविलीमें जब कोई चिह्नान् भर जाता है, तो उसके ग्रथ-समग्रहका बेचनेके लिए कार्डोवा लाना पड़ता है, क्योंकि मेविलीमें दो चीजोंकी पूळ करनवाले नहीं हैं, हाँ, जब कार्डोवाका कोई गायनाचार्य भर जाता है, तो उसके वाच्यत्र मेविलीमें बिकनेके लिए जाने हैं, क्योंकि कार्डोवामें इन चीजोंकी मांग नहीं है।”^२

पुस्तक पढ़नेका रोश्दको बहुत शौक था। इब्न'ल-अब्बारका कहना है कि रातके बक्त भी उसके हाथसे किताब नहीं छूटती थी। सारी-सारी रात वह किताब पढ़ा करना था। अपनी उम्रमें मिर्दं दो गने उसने किताब पढ़े बिना बिनाइ, एक यादीकी गन, दूसरी वह रात जब कि उसके बापकी मृत्यु हुई।^३

(२) कृतियाँ—भिन्न-भिन्न विषयोंपर गोश्दको लिखी हुई पुस्तकोंकी संख्या साठों ऊपर है। इब्न'ल-अब्बारके कथनानुमार वह दस हजार पृष्ठके करीब है। मौछबू मुहम्मद युनस् अन्सारी (फिरगीमहला) ने अपनी पुस्तक “इब्न-रोश्द” में (जो कि मेरे इस प्रकरणका मूल्य आधार है) भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोश्दकी पुस्तकोंकी विस्तृत मूच्ची दी है, मैं वहांसे^४ सिर्फ

१. “आसार'ल-अब्बार”, पृष्ठ २२२ २. “मक्कह'ल-तंच”, पृष्ठ २१६
३. “अल-बीबाजु'ल-मजहब”, पृष्ठ २८४ ४. “इब्न-रोश्द”, पृष्ठ ११९-३०

पुस्तकोंकी संख्या देता हूँ।

(१)	दर्शन	२८
(२)	वद्यक	२०
(३)	फ़िका	८
(४)	कलाम (वाद)-शास्त्र	६
(५)	ज्योतिष-गणित	४
(६)	व्याकरण (अरबी)	२

६८

रोशदने अपनी सभी पुस्तकें अरबीमें लिखी थीं, किन्तु उनमें से कितनोंके अरबी मूल नष्ट हो चुके हैं, और उनके इब्रानी या लातीनी अनुवादही मौजूद हैं।

इब्न-रोशदने स्वयं लिखा है कि किस तरह तुफ़ैलने उसे दर्शनकी पुस्तकों-के लिखनेकी ओर प्रेरणा दी—“एक दिन इब्न-तुफ़ैलने मुझे बुलाया। जब मैं गया तो उसने कहा कि आज अमीर्ह'ल मोमिनीन (यूसुफ) अफ़सोस करते थे कि अरस्तूका दर्शन बहुत गमीर है, और (अरबी-) अनुवादकोंने अच्छे अनुवाद नहीं किये हैं। यदि कोई आदमी तैयार होता और उनका सक्षेप करके सुवोध बना देता। मैं तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी उम्म अब नहीं है, और अमीर्ह'लमोमिनीनकी सेवासे भी छुट्टी नहीं। तुम तैयार हो जाओ, तो कुछ मुश्किल नहीं, तुम इस कामको अच्छी तरह कर भी सकते हो। मैंने इब्न-तुफ़ैलको वचन दे दिया, और उसी दिनसे अरस्तूकी किताबोंकी व्याख्या-टीकाये लिखनी शुरू कीं।”

रोशदकी दर्शन-सबधी पुस्तकोंको तीन प्रकारसे बांटा जा सकता है—

(१) अरस्तू तथा कुछ और यूनानी दार्शनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकायें या विवरण।

(२) अरस्तूका पक्ष के सीना और काराबीका खंडन।
 (३) दर्शनका पक्ष ले गजाली आदि वाद-शास्त्रियोंका खंडन।
 रोशने अरस्तूके ग्रथोंकी तीन प्रकारकी टीकायें की हैं—

(१) विस्तृत व्याख्या टीका—इनमें हर मूल शब्दको उद्धृत कर व्याख्या की गई है।
 (२) मध्यम व्याख्या—इनमें वाक्यके प्रथम शब्दको उद्धृतकर व्याख्या की गई है।
 (३) सक्षेप ग्रथ—इनमें वाक्यको बिलकुल दिये बिना ही वह भाव को समझाता है।

अरस्तूके कुछ ग्रथोंकी निम्न व्याख्याएँ रोशने निम्न सालों और स्थानोंमें समाप्त की गयी हैं—

सन्	नाम पुस्तक	स्थान
११७१ ई०	अस्समाज-बल्ल-आलम ^१ (व्याख्या)	सेविली
११७४ ई०	खताबत-बल्ल-ओआर ^२ (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
	मावाद'त्-नवीआत ^३ (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
११७६ ई०	अखलाक ^४ (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
११८६ ई०	तबोआत ^५ (विस्तृत व्याख्या)	सेविली
इनके अतिरिक्त उसकी निम्न पुस्तकोंकी ममाजिके समय और स्थान मालूम हैं—		
११७८ ई०	जवाहर्लल-कीन	भराको
११७९ ई०	कशफ-मनाहजुल्ल-अबला	सेविली

-
१. De Cœlo et mundo (देवात्मा और जगत्)
 २. Rhetoric (भाषण-शास्त्र) Poetics (काव्य-शास्त्र)
 ३. Metaphysics (अध्यात्म या अतिभौतिक-शास्त्र)
 ४. Ethics (आचार-शास्त्र)
 ५. Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

११९३ ई० अल्-इस्तेकात' (व्याख्या) सेविली
 ११९५ ई० बाज'ल्-असूला व'ल्-अजबा फि'ल्-मन्तिक् निर्वासन
 अरस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोशदकी तीनों तरहकी व्याख्यायें अरबी,
 इंग्रजी, लातीनीमेंसे किसी न किसी भाषामें मौजूद हैं—

१. तब्डियात (भौतिक शास्त्र)
२. सआम (देवता या फरिशता)
३. नफ्स (विज्ञान या आत्म-शास्त्र)
४. माबाद-तब्डियात् (अतिभौतिक या अध्यात्म शास्त्र)

अरस्तूके प्राणिशास्त्र (किताबुल्हैवान) के पहिले दस अध्यायोंपर रोशदकी व्याख्या नहीं मिलती। आचार-शास्त्रकी व्याख्यामें उसने लिखा है कि मुझे अरस्तूके राजनीति-शास्त्रका अरबी अनुवाद स्पेनमें नहा मिला, इसलिए मैंने अफलातूके "प्रजातत्र" (जमहूरियत) की व्याख्या लिखी।'

१. जालीनूस (गलेन) की पुस्तक
 २. रोशदकी पुस्तकोंके हस्तलेख अधिकतर युरोपके निम्न पुस्तकालयोंमें
 मिलते हैं—

१—स्क्योरियल पुस्तकालय, (मिस्रदेसे ४० मीलपर स्पेन); २—
 बिल्योथिक नाइनल (पेरिस); ३—बोडलियन लाइब्रेरी (आक्सफ़ोर्ड,
 इंग्लैण्ड); ४—लारन्टीन पुस्तकालय (पलोरेन्स, इताली); ५—लाइडेन
 पुस्तकालय (हालैड)। इनमें सबसे ज्यादा ग्रंथ स्क्योरियलमें हैं। स्पेन
 और इतालीके पुस्तकालयोंमें अरबी लिपिके कुछ हस्तलेख हैं, नहीं तो
 इंग्रजी और लातीनीके अनुवाद या इंग्रजी-लिपिमें अरबी भाषाके ग्रंथ ही
 ज्यादा मिलते हैं। हिन्दुस्तानमें हमारे प्रान्तके आरा शहरकी एक मस्जिद-
 के पुस्तकालयमें रोशदके दो संक्षेप-ग्रंथ बारेम्बियास और प्रबन्ध अनालो-
 तिकापर हैं।

३ सब मिलाकर अरस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोशद कृत टीकायें हैं—
 दोकायें—१—बुहान् (मन्तिक), २—समाव-ब-आलम, ३—तब्डियात,

रोशदके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-सबधी “संक्षेप” (तल्खीस) काराबी, तथा सीनापर आक्षेप और वाद-शास्त्रके संडन देखने लायक हैं, जो बदकिस्मतीसे किसी जीवित भाषामें बहुत ही कम छपे हुए हैं।

रोशदकी किसी पुस्तककी विशेष तौर से विवेचना यहाँ सभव नहीं है,

४—नक्स, ५—मावाद-तब्दियात् ।

संक्षेप—६—खतावत्, ७—बेब्र, ८—सौलीब-ब-हन्हलाल, ९—आसार-अल्हया, १०—अललाक, ११—हिस्त-ब-महत्तूस, १२—हैवान, १३—तब-ल्लुब-हैवान ।

इनमें १,६,७, मन्तिक (=तर्कशास्त्र) की आठ पुस्तकोंमें से हैं । २,३, ४,८,९,११,१३—तब्दियात् (=भौतिकशास्त्र) की आठ पुस्तकोंमेंसे; ५वीं पुस्तक अतिभौतिकशास्त्र है, और १०वीं आचार-शास्त्र ।

१ संक्षेपोंमें—

१—तल्खीस-मंतकियात् (तर्कशास्त्र-संक्षेप)

२—तल्खीस-तब्दियात् (भौतिकशास्त्र-संक्षेप)

३—तल्खीस-मावाद-तब्दियात् (अतिभौतिकशास्त्र-संक्षेप)

४—तल्खीस-अललाक (आचारशास्त्र-संक्षेप)

५—शरह-जम्हरियत् (प्रजातंत्र की व्याख्या)

बावशास्त्रियोंके संडन—

१—तोहाफतुल्-तोहाफतुल्-फिलासफा (दर्शन-संडन-संडन) यह प्रचान-तथा गजालीके तोहाफतुल्-तोहाफत (दर्शन-संडन) का संडन है ।

२—फस्तुल्-मुक्ताल ।

३—कशकुल्-अब्ला ।

अरस्तूके तर्कको गलत समझनेके लिए काराबीके विषद् रोशने तीन पुस्तकों लिखी हैं, जिनमें “तल्खीस-मोकालात्-काराबी किस्मतिक्क” मुख्य है। सीनाकी पुस्तक “शका” की ज्ञान-विद्या (इस्मू'स्त-इलाही) पर आक्षेप किया है।

इसलिए इसके लिए पाठक आगे आनेवाले उद्धरणोंसे ही संतोष करें।

(३) दार्शनिक विचार—रोशदके लिए अरस्तू मनुष्यकी बुद्धिका उच्चतम विकास था, वह अपना काम बस यही समझता था, अरस्तूके दर्शनको ऐसे रूपमें प्रकट करे, जिसमें उसके तत्त्वज्ञानके समझनेमें गलती न हो; इसीलिए वह कितनी ही बार फाराबी और सीनाकी गलतियोंको दिखलाता है। फाराबी “द्वितीय अरस्तू” के नामसे मशहूर हुआ, किन्तु रोशद अरस्तूको जिस ऊँचाईपर पहुँचा समझता था, वही पहुँचना किसीकी शक्तिसे बाहर समझता था, और शायद वह यदि यह सुनता तो बहुत खुश होता कि पीछेकी दुनियाने उसे (अरस्तू) “भाष्यकार” की उपाधि दी है।

सबसे पहिले हम उन बातोंके बारेमें कहना चाहते हैं जिनके बारेमें रोशद और गुजाली तथा दूसरे “वादशास्त्रियों” का झगड़ा था—

(क) गुजालीका खंडन—रोशदका समय ठीक वही है, जो कि श्रीहर्षका दार्शनिक ग्रन्थ “खंडन-खंड-खाद्य” (खंडरूपी खाँडका आहार या खंडन रूपी मिठाई) है, और रोशदके ग्रन्थका नाम भी उससे मिलता-जुलता “तोहफतु’ल्-तोहफतु’ल्-फ़िलासफ़ा” (दर्शन-खंडन-खंडन) संक्षेपमें तोहफतु’ल्-तोहफत् (खंडन-खंडन) है, “खंडन-खाद्य” और, “खंडन-खंडन”—में नाम सादृश्य बहुत ज्यादा ज़रूर है, किन्तु, इससे दोनोंके प्रतिपाद्य विषयों-को एक समझनेकी गलती नहीं करनी चाहिए; दोनोंमें यदि और कोई समानता है, तो यही कि दोनों ऐसे युगमें पैदा हुए, जिसमें खंडनपर खंडन बड़े जोरसे चल रहे थे। श्रीहर्ष अपने “खंडन” को “बर्मकीति” और उन जैसे तर्कशास्त्रियों तथा वस्तुवादी दार्शनिकोंके खिलाफ इस्तेमालकर “शून्य-ब्रह्मवाद” स्थापित करना चाहता है। उसका समकालीन रोशद गुजालीके द्विविचात्मक “ब्रह्मवाद” का खंडनकर वस्तुवादी “विज्ञानवाद”—जो कि

१. “तुरामाय इव अर्मकीतेः पञ्चाः, तद्वामहितेन भाष्यम्”—खंडन खंड-खाद्य।

धर्मकीति के बादके बहुत नजदीक हैं—की स्थापना करना चाहता था। अर्थात् पूर्व और पश्चिमके दोनों महान् दर्शनिकोमें एक (श्रीहर्ष) वस्तुवादको हटाकर अ-वस्तुवाद (विज्ञानवाद, शून्यवाद) कायम करना चाहता था, दूसरा (रोश्द) अवस्तुवाद (सूफी ब्रह्मवाद) को हटाकर वस्तुवादकी स्थापना कर रहा था और दोनोंके प्रयत्नोंका आगे हम परिणाम क्या देखते हैं? श्रीहर्षकी परपरा ब्रह्मवादके मायाजालमें उलझकर भारतके मृतोन्पन्न समाजको पैदा करती है, और रोश्दकी परम्परा पुनर्जागरणके मध्यमें भाग लेकर नवीन युरोपके उत्पादनमें सफल होती है। भारतमें पांच गजाली और श्रीहर्ष परपरा सर्वमान्य रही, तो उसके कार्य-कारण सबसे भी दिखाई पड़ते हैं।

(a) दर्शनालोचना गजालीकी अनधिकार-चेष्टा—एक बार अपनी समृद्धिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक बाद-जाम्ब्र (कलाम) पर नजर दौड़ानी चाहिए। मोतजलाने “बाद” को अपनाया, फिर अबुल्हसन-अश्अब्दीने वस्त्रमें इसी हथियारको लेकर मोतजलापर प्रहार करना शुरू किया। अश्अब्दीके अनुयायी अबूबक्र बाकलानीने बादमें थोड़ी दर्शनकी पुट देनो चाही, जिसमें गजालीके गुह इमाम हर्मनने अपनी प्रतिशक्ति ही सहारा नहीं दिया, बल्कि गजाली जैसे शाशिर्दिको तैयार करके दे दिया। गजालीने सूफीवाद, दर्शनवाद, कुरानवाद, बुद्धिवाद, अ-बुद्धिवाद, कबीलाशाही जनत्रवाद क्या क्या नहीं मिलाकर एक चूँचूँका मुरब्बा “बाद” (कलाम)के नामपर तैयार किया, जिसका नमूना हम देख चुके हैं। गजालीके “दर्शन-खड़न” के खड़नमें उस जैसेही नामपर रोश्दका “दर्शन-खड़न-खड़न लिखना बतलाया है, कि रोश्दको गजालीका चूँचूँका मुरब्बा पसंद नहीं आया।” रोश्द अपनी पुस्तक “कशफुल्-अदला”¹ में गजालीके इस चूँचूँके मुरब्बेके बारेमें लिखता है —

“इस्लाम में सबसे पहिले बाहरी (मतवालो) ने कसाद (झगड़ा, मतभेद)

पैदा किया, फिर मोतज्जलाने, फिर अश्वरियोंने, फिर सूक्षियोंने और सबसे अन्तमे गजालीने। पहिले उस (गजाली) ने "मकासिदुल्-फिलासफा" (दर्शनाभिग्राय) एक पुस्तक लिखी। जिसमें (यूनानी-) आचार्योंके मतोंको खोलकर बिना घटाये-बढ़ाये नकल कर दिया। उसके बाद "तोहाफतु'ल्-फिलासफा" (दर्शन-खड़न) लिखा, जिसमें तीन सिद्धान्तोंके बारेमें दार्शनिकोंको काफिर बनाया। उसके बाद "जवाहरु'ल्-कुरान" में गजालीने खुद बतलाया, कि "तोहाफतु'ल्-फिलासफा" (दर्शन-खड़न) केवल लडाई-भिडाई (=जदल) की किताब है, और मेरे वास्तविक विचार "मजनून-बे-अला-गेरे-अल्होही" में है। इसके बाद गजालीने "मिशकातु'ल्-अन्वार" एक किताब लिखी, जिसमें ज्ञानियोंके मर्त्योंकी व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज्ञानी असली सत्यसे अपरिचित हैं; इसमें अपवाद सिर्फ वह है, जो कि महान् सिर्जनहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तोंको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह गजालीने यह बतलाया है कि ब्रह्मज्ञान (=इस्लम-इलाही) केवल चिन्तन और मननका नाम है; और इसी लिए "मुनक्कज़-मिन'ल्-ज़लाल" में (अरस्तू आदि) आचार्योंपर ताना कसा है, और फिर स्वयं ही यह साबित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा चिन्तनसे प्राप्त होता है। सारांश यह कि गजालीके विचार इतने विभिन्न और अस्थिर हैं, कि उसके असली विचारोंका जानना मुश्किल है।"

गजालीने "तोहाफतु'ल्-फिलासफा" की भूमिकामें अपने ज्ञानेके दार्शनिकोंको जो फटकारा है और उनके २० सिद्धान्तोंका खड़न किया है, उसके उत्तरमें रोष्ट "खड़न-खड़न"^१ में मिलता है—

"(दार्शनिकोंके) इन सिद्धान्तोंकी जाँच सिर्फ वही आदमी कर सकता है, जिसने दर्शनकी किताबोंको ध्यानपूर्वक पढ़ा है (गजाली सीनाके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता था), गजाली जो यह आक्षेप करता है, इसके दो कारण हो सकते हैं,—या तो वह सब बातोंको जानता है, और फिर आक्षेप करता

१. देखो पृष्ठ १६१

२. 'तोहाफतु'ल्-तोहाफत', पृष्ठ ३४

है, और यह दुष्टता का काम है, या वह अनभिज्ञ है, तो भी आक्षेप करता है, और यह मूर्खोंको ही शोभा देता है। लेकिन गजालीमें बातें नहीं हैं, और यह मालूम होती। मालूम यह होता है, कि बुद्धिके अभिभानने उसे इस पुस्तक-मालूम होती। आश्चर्य नहीं यदि उसकी मंशा इस तरह लोगोंमें प्रिय होनेकी रही हो।”

(b) कार्य-कारण-नियम अटल—गजालीने प्रकृतिमें कार्य-कारण नियमको माननेमें यह कहकर इन्कार कर दिया कि वैसा मान लेनेपर “करामात (=अकलके खिलाफ अप्राकृतिक घटनाएँ) गलत हो जावेगी, और धर्मकी बुनियाद करामातपर ही है।”^१

इसके उत्तरमें रोशक कहता है—

“जो आदमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह माननेकी भी जहरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कत्से होता है। वाकी यह बात दूसरी है, कि सरसरी तौरमें जिन कारणोंको हम देखते हैं, वह काफी स्थान न किए जाये, किन्तु इससे कार्य-कारण नियम (=इस्लियत) पर असर नहीं पड़ता। असल सवाल यह है कि चूंकि कुछ ऐसी चीजें भी हैं जिनके कारण या भववका पता नहीं लगता, इसलिए क्या एकदम कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह बिलकुल गलत बात है। हमारा काम यह है, कि अनुभूत (वस्तु) में अन्-अनुभूत (अज्ञात) की स्वोज करें, न कि यह कि (एक वस्तुके) अन्-अनुभूत होनेकी बजहमें जो अनुभूत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर दें।....

“आखिर जानका प्रयोजन क्या है? सिफ़ यही की अस्तित्व रखनेवाले (पदार्थों) के कारणोंका पता लगावें। लेकिन जब कारणोंहीसे बिलकुल इन्कार कर दिया गया, तो अब वाकी क्या रहा? तर्कशास्त्रमें यह बात प्रमाण-कोटि तक पहुँच गई है, कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर यदि कारण और हेतुमें ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा या

तो यह होगा, कि कोई बस्तु मालूम (=ज्ञात) न रहेगी, या यह कि किसीको पक्का मालूम (=ज्ञात) न (मानना) होगा, और सभी ज्ञात (बस्तुओं) को काल्पनिक कहना पड़ेगा। इस तरह 'पक्का (सच्चा) ज्ञान' दुनियामें रह न जायेगा।"

"कशफुल-अदला"^१ में इसी विषयपर बहस करते हुए रोपद कहता है—

"यदि कार्य-कारण (नियम) से बिलकुल इन्कार कर दिया जाये अर्थात् यह मान लिया जाये कि जगत्‌का वर्तमान (कार्य-कारण-) स्थितिसे किसी दूसरी स्थितिके रूपमें बदलना समव है, और जगत्‌में कोई अटल सबध नहीं है; तो शिल्पी (=हकीम) के शिल्प (=हिक्यत) के लिए क्या वाकी रह जायेगा? शिल्प तो नाम ही इसका है, किर सारा जगत्‌क्रम और नियमका अनुसरण करे; लेकिन जब मनुष्यके सारे काम सयोगवश हर अपसे किये जा सकते हैं—अर्थात् आँखेके ज्ञानका आँखसे, कानके विषयका कानसे, रसनाके विषयका रसनासे कोई अटल सबध नहीं है, तो मनुष्यके ढाँचेमें ईश्वरकी कारीगरी या शिल्पका कौनसा नमूना वाकी रहेगा।... अगर वर्तमान नियम पलट जाये—यानी जो चीज पश्चिमकी ओर गति कर रही है, वह पूर्वकी ओर, और जो पूर्वकी ओर गति कर रही है वह पश्चिमकी ओर गति करने लगे, आग ऊपर उठनेकी जगह नीचे उतरने लगे, मिट्टी नीचे उतरनेकी जगह ऊपर चढ़ने लगे, तो किर क्या (ईश्वरकी) कारीगरी और शिल्प क्षूठा न हो जायेगा!"

(c) धर्म-दर्शन-समन्वयका दंग उल्लंघन—यज्ञाली भी बुद्ध और धर्म अथवा दर्शन और धर्ममें समन्वय (समझौता) करानेके पक्षपाती है, और रोपद भी, किन्तु दोनोंमें भारी अन्तर यह है: "इन रोपद मजहबको विद्या (=दर्शन) के मातहत समझता है, और यज्ञाली विद्याको मजहबके मातहत। रोपद लिखता है"—जब कोई बात प्रमाण (=बुर्हान) से

१. "तोहाफ्तु'ह-तोहाफ्त", पृष्ठ १२२

२. "इस्लू'ह-मुकाल", पृष्ठ ८

३. पृष्ठ ४१

मिद हो गई, तो मजहब (की बात) से जल्द नई व्याख्या (=तावील) करनी होगी।”

(ल) जगत् आदि-अन्त-रहित—अरस्तू तथा दूसरे यूनानी दार्शनिक जगत्को अभावसे उत्पन्न नहीं बल्कि अनादिकालसे चला आता, तथा अनन्तकाल तक चला जानेवाला मानते थे, गजाली और इस्लामका इसपर एतराज था। रोशने इस विषयको माफ करने हुए अपने प्रथ “अतिभौतिक शास्त्र-संक्षेप” में लिखा है—

“जगत् की उत्पत्तिमें मिथानपर दार्शनिकोंके दो परस्पर विरोधी मत है (१) एक पक्ष उत्पत्तिमें इन्कार करता है, और विकास-नियमका मानेवाला है, और (२) दूसरा पक्ष विकाससे इन्कार करता है और उत्पत्ति होनेको मानता है। विकासवादियोंका मत है, कि उत्पत्ति इसके मिवा और कुछ नहीं है, कि विवरे हुए परमाणु इकट्ठे हो मिलित रूप स्वीकार कर लेते हैं। ऐसी अवस्थामें निमित्तकारण (ईचर) का कार्य सिफ़े इतना ही होगा कि भौतिक परमाणुओंको शक्ति देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पैदा करे। इसका अर्थ यह हुआ कि ऐसी अवस्थामें कर्ता उत्पादक (=खट्टा) नहीं रहा, वर्त्तक नहीं दर्जा गिर गया, और वह केवल चालक के दर्जपर रह गया।”

“इसके विशुद्ध उत्पत्ति या मट्टिके पश्चात्ती मानते हैं, कि उत्पादकने भृत (=प्रकृति) को जहरन रखे बिना जगत्को उत्पन्न किया। हमारे (इस्त्रामिक) वाद-शास्त्री (मुक्तकल्पमीन, गजाली आदि) और ईसाई दार्शनिक इसी मतको मानते हैं।

“इन दोनों मतोंके अतिरिक्त भी कुछ मत है, जिनमें कम या अधिक इन दो विचारोंमें म किसी एक विचारकी झलक पाई जाती है। उदाहरणार्थ (?) इब्न-मीना यद्यपि विकासवादियोंमें इस बातमें सहमत है, कि (जगत्-उत्पत्ति) केवल भृत (=प्रकृति) के शक्ति-मूरत पकड़नेका नाम है;

१. “तल्लीस-माहाद’तद्दृष्टात्”, अध्याय १, ४

लेकिन 'भूरत' (= 'आकृति') की उत्पत्ति के प्रश्नपर वह अरस्तूसे मत-भेद रखता है। अरस्तू कहता है कि प्रकृति (=मूत) और आकृति दोनों अनुत्पन्न (=नित्य) हैं, लेकिन इन्हींना प्रकृतिको अनुत्पन्न तथा आकृतिको उत्पन्न (=अनित्य) मानता है; इसीलिए उसने जगत्-उत्पादकका नाम आकृति-कारक ज्ञानित रखा है। इस प्रकार इस (सीना) के मतके अनुसार प्रकृति, केवल (कार्य-) अधिकरण^१ का नाम है—उत्पत्ति या कार्यकी सामर्थ्य^२ (स्वत.) उसमें बिलकुल नहीं है। (२) इसके विशद् देमासियुस^३ और फाराबीका मत है कि बाज अवस्थाओंमें स्वयं प्रकृति भी (जगत्-) उत्पत्तिका काम कर सकती है। (३) तीसरा मत अरस्तूका है। उसके मतका संलग्न यह है—स्वष्टा (=उत्पादक) नहीं प्रकृतिका स्वष्टा है और नहीं आकृतिका, बल्कि इन (प्रकृति, आकृति) दोनोंसे मिलकर जो चीज़ बनती हैं, उनका स्वष्टा है।—अर्थात् प्रकृति^४ में गति पैदाकर उसकी आकृति—शकल—को यहाँ तक बदल देता है, कि जो अन्तहित शक्तिकी अवस्थामें होती है, वह कार्य-पन (=कार्य-अवस्था) में आ जाती है। स्वष्टाका कार्य वस इतना ही है। इस तरह उत्पत्तिकी क्रिया का यह अर्थ हुआ, कि प्रकृतिको गति देकर अन्तहित (अ-प्रकट) शक्ति (की अवस्था) से कार्य (के रूप) में ले आना।—अर्थात् सृष्टि वस्तुकी गति-क्रिया है। किन्तु, गति गर्भकि बिना नहीं पैदा हो सकती। यही कारण है कि जल—और पृथिवी—मंडलमें जो गर्भी छिपी (=निहित) है, उसीसे रंग-रंगके बनस्पतियों और प्राणियोंकी उत्पत्ति होती रहती है। नेचरके ये सारे कार्य नियम—क्रम—के साथ होते हैं; जिसको देखकर यह स्थाल होता है कि कोई पूर्णबुद्धि इसका पथ-प्रदर्शन कर रही है, यद्यपि दिमागको इसके बारेमें किसी इन्द्रिय या मानसिक-ज्ञानका पता नहीं। इस बातका अर्थ यह हुआ, कि अरस्तूके मतमें जगत्-स्वष्टा

१. इनकावाल। २. सत्त्वाहिष्ट। ३. साम्बस्तियुस् (नौज़ेरवांकालीन)।

४. प्रकृति यहाँ साम्यकी प्रकृतिके अर्थमें नहीं बल्कि मूल भौतिकतात्त्व-के अर्थमें प्रयुक्त है।

आकृति—अकल—का उत्पादक नहीं है, और हम उसको उनका उत्पादक मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना अ-वस्तुसे (अभावसे भावका) होना हो गया।

“इब्न-सीताकी गलती यह है, कि वह आकृतियोंको उत्पन्न मानता है, और हमारे (इस्लामिक) वादशास्त्रियोंकी गलती यह है, कि वह वस्तु को अ-वस्तु (=अ-भाव) से हृदय मानते हैं। इसी गलत सिद्धान्त—वस्तुका अ-वस्तुसे होना—को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगत्-स्थित्याको एक ऐसा पूर्ण (सर्वतत्र-) स्वतंत्र कर्ता मान लिया है, जो कि एक ही समयमें परस्पर-विरोधी वस्तुओंको पैदा किया करता है। इस मतके अनुसार न आग जलानी है, और न पानीमें तरलना और आद्रिता (=स्नेह)की सामर्थ्य है। (जगत्) में जितनी वस्तुएँ हैं, वह अपनी-अपनी क्रियाके लिए जगत्-स्थित्याके हस्तधेप पर आधित है। यही नहीं, इन लोगोंका स्पाल है, कि मनुष्य जब एक ढेला ऊपर फेंकता है, तो इस क्रियाको उसके अग—अवयव—स्वय नहीं कहते, बल्कि जगत्-स्थित्य उसका प्रवर्तक और गतिकारक होता है। इस प्रकार इन लोगोंने मनुष्यकी क्रिया-शक्तिकी जड़हीं काट डाली।”

इसी तत्त्वको अन्यत्र समझाते हुए रोशद लिखता है—“

(a) प्रकृति—”(जगत्-) उत्पत्ति केवल गतिका नाम है; किन्तु गतिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल (अन्तहित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें है, तो इसीका नाम मूल भूत (प्रकृति) है, जिसपर हर तरहकी आकृतियाँ पिन्हाई जा सकती हैं, यद्यपि वह अपने निजी रूप (=स्वभाव) में दूर प्रकारकी आकृतियों—शक्लों—से सर्वदा रहित रहता है। उसका कोई तकंसम्मत लक्षण नहीं किया जा सकता, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुएँ अस्तित्वमें आनेसे पहिले क्षमता—योग्यता—की अवस्थामें थीं, अ-वस्तु (=अ-भाव)

१. “तल्लीस-तत्त्वध्यात्” (भौतिक-शास्त्र संक्षेप)।

से वस्तु (=आद) का होना असंभव है।”

“प्रकृति सर्वधा अनुत्पन्न (=अनादि) और अनश्वर (=न नाश होने लायक) है; दुनियामें पैदाइशका न-अन्त होनेवाला क्रम आरी है। जो वस्तु (अन्तहीन) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें होती है, वह किया-अवस्थामें ज़हर आती है, अन्यथा दुनियामें बाज चीजोंको कर्ताके बिना ही रह जाना पड़ेगा। गतिके पहले स्थिति या स्थितिके पहले गति नहीं होती, बल्कि गति स्वयं आदि-अन्त-रहित है। उसका कर्त्ता स्थिति (=गति-शून्यता) नहीं है, बल्कि गतिके कारण स्वयं एक दूसरेके कारण होते हैं।

(b) गति सब कुछ—जगत् का अस्तित्व भी गतिहीसे कायम है। हमारे शरीरके अन्दर जो तरह-तरहके परिवर्तन होते हैं, उन्हीसे हम इस दुनियाका अन्दाजा लगाते हैं, यही परिवर्तन गति के भिन्न-भिन्न प्रकार हैं। यदि जगत् एक निर्जीव यंत्रकी भाँति स्थिर (=गति-शून्य) हो जाये, तो हमारे दिमागसे दुनियाका स्थाल भी निकल जायेगा। स्वप्नावस्थामें हम दुनिया का अन्दाजा अपने दिमाग और स्थालकी गतियोंसे करते हैं। और जब हम मधुर स्वप्नमें बेसबर (=मुशुप्त) रहते हैं, उस समय दुनियाका स्थाल भी हमारे दिलसे निकल जाता है। सारांश यह है कि यह गतिहीका चमत्कार है, जो कि आरम्भ और अन्तके विचार हमारे दिमागमें पैदा होते हैं। यदि गतिका अस्तित्व न होता, तो जगत्में उत्पत्तिका जो यह लगातार प्रवाह जारी है, उसका अस्तित्व भी न होता, अर्थात् दुनियामें कोई चीज मौजूद नहीं हो सकती।”

(c) जीव—नफ़्त^१ या विज्ञानका सिद्धान्त अरस्तूके लिए जितना महत्वपूर्ण है, रोष्टके लिए वह उससे भी ज्यादा है, क्योंकि उसने इसीके ऊपर अपने एक-विज्ञानता^२ के सिद्धान्तको स्थापित किया है। लेकिन जिस तरह जगत्के समझनेके लिए प्रकृति (=मूल तत्त्व) और गति एवं

१. “तस्मैसु-सम्-इयात्” (ग्रीतिक-ज्ञान-संखेष)।

२. मूलान्नी नफ़्त (Nous) =आङ्गल। ३. “बहुवत्-यात्।”

गतिका स्रोत ईश्वर जानना ज़रूरी है उसी तरह ईश्वर कर्त्तानफ्स या कर्त्ता-विज्ञान^१ जो कि नफ्सो (=विज्ञानो) का नफ्स (विज्ञान) और सभी नफ्सोंके उद्गम तक पहुँचनेके पहिले प्रकृति और ईश्वर (=नफ्स) के बीचके तत्त्व जीव (रुह) के बारेमें जानना ज़रूरी है।

(4) पुराने दार्शनिकोंका मत—पुरानी दार्शनिक जीवके बारेमें दो तरहके विचार रखते थे, एक वह जो कि जीवको भूत (=प्रकृति)-से अलग नहीं समझते थे जैसे एम्पेंडोकल (४८३-३० ई० पू०) एवं कुरु (३४१-२७० ई० पू०)। और दूसरे दोनोंको अलग-अलग मानते थे, इनमें मुख्य है अनस्वागोर (५००-६२८ ई० पू०) अफलातून (४२७-३७० ई० पू०)। पुराने यूनानी दार्शनिक इस बानपर एकमत थे, कि जीवमें ज्ञान और स्वतं गति यह दो बातें अवश्य पाई जाती हैं। अखीमनके मतमें जीव मद्दा गतिशील तथा आदि-अन्तर्हीत (=नित्य) पदार्थ है। अणिकवादी हैराकिल्तु (५३५-४२५ ई० पू०) के मतमें जीव मारे (भौतिक) तत्त्वोंमें थ्रेष्ठ और मूल्य है, इसोलिए वह हर तरहको परिवर्तनशील चीजोंको जान सकता है। देवजेन (४२१-३२२ ई० पू०) जीवके मूल तत्त्वको बायुका सा मानता है, जीव स्वयं उमकी दृष्टिमें मूल्यम तथा ज्ञानकी शक्ति रखता है। परमाणुवादी देमोक्रिन्टु (४६०-३३० ई० पू०) के मतमें जीव कभी न स्थिर होनेवाली मनन गतिशील, नथा दुर्नियाकी दूसरों चीजोंको गति देनेवाला तन्व है, भौतिकवादी एम्पेंडोकल (४८३-४३० ई० पू०) के मतमें जीव दूसरी मिथित वस्तुओंको भाँति नार महाभूतोंसे बना है। आपसमें मत-भेद ज़रूर है, किन्तु मिहं पिथागोर (५००-५०० ई० पू०) और जेनो^२ (४९०-४३० ई० पू०) को छोड़ मुकात (४६९-३९९ ई०

१. नफ्स-फज्जाल Active Reason

२. संस्था-बह्यके सिद्धान्तमें जीवको भी शामिलकर उसे अ-भौतिक संस्था-तत्त्व मानता था।

३. वह जीवको संस्था जैसी एक अ-भौतिक वस्तु मानता था।

पू०) से पहिलेवाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव और भूत (=प्रकृति) को अलग-अलग तत्त्व नहीं समझते।

(b) अफलातून्का मत—अफलातूने इस बातपर ज्यादा जोर दिया कि जीव और भूत अलग-अलग तत्त्व हैं। मानव शरीरके भीतरके जीव उसके मतमें तीन प्रकारके हैं—(१) विज्ञानीय जीव' जो कि मनुष्यके भस्तिष्ठकके भीतर सदा गतिशील रहता है, (२) दूसरा पाश्चात्यक जीव हृदयमें रहता है, और नश्वर है। इससे आदमीको क्रोध और वीरताकी प्राप्ति होती है। (३) पाश्चात्यक जीवसे भी नीचे प्राकृतिक (=वानस्पतिक) जीव है; क्षुधा, पिपासा, मानुषिक कामना आदिका उद्दगम यही है। वानस्पतिक (=प्राकृतिक) और पाश्चात्यक जीव आमतौरसे आत्मिक जीवके आधीन काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मनमानी करने लगते हैं, तब अक्ल (=विज्ञान) बेचारी असमर्थ हो जाती है, और आदमी के काम अबुद्धिपूर्वक कहे जाते हैं।

(c) अरस्टूका मत—अरस्टू जीवके बारेमें अपने गुण अफलातून्के इस मत (भूतसे जीवका एक भिन्न द्रव्य होना) से सहमत नहीं है। अरस्टूका पुराने दार्शनिकोपर यह आश्वेष है कि वह जीवका ऐसा लक्षण नहीं बतलाते जो कि वानस्पतिक (प्राकृतिक), पाश्चात्यक, और आत्मिक तीनों प्रकारके जीवोंपर एकसा लागू हो।^१ अरस्टू अपना लक्षण करते हुए कहता है कि भूत (=प्रकृति) क्रियाका आधार' (=क्रिया-अधिकरण) मात्र है, और जीव केवल क्रिया या आकृति' है। भूत और जीव अथवा प्रकृति और आकृति परस्पर-सबढ़ तथा एक दूसरेके पूरे अंश हैं, इन दोनोंके योगको ही प्राकृतिक (=भौतिक) पिंड' कहा जाता है। अभाव या अन्धकारमें पड़ी प्रकृति (=भूत) को जीव (=आकृति) प्रकाशमें लाता है, दूसरी ओर

१. कहे-आकृती।

२. "प्राणिवास्त्र", अध्याय २

३. इन्क्रेप्ट, Receptive.

४. Form, सूरत।

५. Physical body, जिस्म-सबै।

जीव भी प्रकृतिका मुख्यपेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्ही बातोंका प्रकाश ला सकता है, जिसकी योग्यता उसमें पहिलेसे मौजूद है।

अरस्तू भी अफलातूंकी ही भाँति जीवके तीन भेद बतलाता है —

(१) बानस्पतिक जीव जिसका काम प्रसव और वृद्धि है, और जो बनस्पतियोंमें पाया जाता है। (२) पाश्चात्यिक जीव जिसमें प्रसव और वृद्धिके अतिरिक्त पहिचान^१ की भी शक्ति है, यह सभी पशुओंमें पाई जाती है। (३) मानुषिक जीव वाकी दोनों जीवोंसे अछेठ है, इसमें प्रसव वृद्धि, पहिचानके अतिरिक्त बुद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सिर्फ मनुष्यमें है। प्राणियास्त्रका पिता अरस्तू वाहे डार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहके विकासको बनस्पति—पशु—मनुष्यमें क्रमशः होते जरूर मानता है; जैमा कि उसके जीव मदधी पूर्व-पूर्वके गुणोंको लेते हुए उत्तर-उत्तरमें नये गुणोंके विकाससे मालूम हो रहा है। अरस्तू जीव (=आकृति) को प्रकृतिसे अलग अस्तित्व रखनेवाली वस्तु नही मानता, यह बतला आए है। वह यह भी मानता है कि जीव-व्यक्तियोंके रूपमें प्रकट होते हैं, और व्यक्तिके खातमेंके साथ उनका भी खातमा हो जाता है। अरस्तू जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नफ़्स या आत्माकी सीमामें दाखिल होता है, यह जरा ठहरकर बनलायेगे। गोया अरस्तूका वर्णकिरण हुआ प्रकृति—आकृति (—जीव)—विज्ञान (—नफ़्स), जिनमें प्रकृति और आकृति अभिन्न-महत्वार्थी रूपियाँ हैं, उपनिषद्वा वैतावाद प्रकृति, आकृति (—जीव) के समित्वको न मानकर आकृतिको आत्मा बना आत्मा-(परम-) आत्माको सखा बनाता है।^२ किन्तु जिस तरह हमने यहाँ साफ-साफ करके इस वर्णकिरणको दिखलाया, अरस्तू अपने लेखोंमें उतना साफ नही है। कही वह मानुषिक जीवको जीव कोटिमें रख, उसे प्रकृति-सहचर तथा व्यक्तिके साथ उत्पत्तिमान और नाशवान मानता है, और कही

१. अद्वाक। २. “द्वा सुपर्णा सयुजा सहाया:” — इवेताश्वतर (४।६) और मुद्रक उपनिषद् (३।१।)

वानस्पतिक और पाश्चात्यिक जीवकी विरादरीसे निकालकर उसे नातिक-विज्ञान^१ लोकमें लाना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विज्ञान^२ है।

नातिक-विज्ञान—विज्ञानीय जीव या नातिक-विज्ञान नीचेके तत्त्वों (प्रकृति, आकृति) से श्रेष्ठ है, और वही सभी चीजोंका ज्ञाता^३ है—मानो नातिक-विज्ञान ऊपरसे नीचेकी दुनियामें खास उद्देश्यसे भेजा जाता है। उसका इस दुनियाकी (प्राकृतिक या आकृतिक) व्यक्तियोंसे कोई अपनापन नहीं; वह अवयवको नहीं अवयवी, सामान्य तथा आकृतिका ज्ञान रखता है। इसीके द्वारा मनुष्य इन्द्रियोंकी दुनियाके परे ज्ञान-गम्य दुनियाको जाननेमें समर्थ होता है। किन्तु ज्ञान-गम्य दुनियाका ठीक-ठीक पता अतिमानुष विज्ञानों (=ऊपरकी नक्सों) को ही होता है, अत नातिक-विज्ञान एक दर्पण है, जिसके द्वारा मनुष्य ऊपरकी विज्ञानीय दुनियाके प्रतिविक्षकों देख सकता है।

इन्द्रिय-विज्ञान—नातिक-विज्ञान अवयवका ज्ञान नहीं करता, वह अति मानुष विज्ञानों^४ की भीति केवल अवयवी, आकृति या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह आए है। इसलिए अवयव या व्यक्तिके ज्ञानके लिए अरस्तूने एक और विज्ञानकी कल्पना की है, जिसका नाम इन्द्रिय-विज्ञान है। आगको छूकर गर्भिका ज्ञान इन्द्रिय-विज्ञानका काम है। इन्द्रिय-विज्ञानोंका कार्यक्षेत्र निश्चित है, शरीरमें उनका सीमित स्थान है; नातिक-विज्ञान न तो अवयव या शरीरके किसी भागमें समाया हुआ है, न शरीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बैठा है; न उसके लिए बाह्य विषयोंकी पावदी है, और न उसकी क्रियाके लिए देश-काल मुद्दे कभी-बेशीकी। वह भौतिक वस्तुओंपर विलकुल आश्रय नहीं करता।

नातिक-विज्ञान—जीव और शरीरके पारस्परिक संबंध तथा शरीरके उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी बात कह आए हैं; किन्तु नातिक-विज्ञान, जैसा कि अभी बतलाया गया, शरीरसे विलकुल अलग है

१. नातिक-नातिका, या कृहे-अक्षरी नत्कृ =Noetic(यूक्ती) =ज्ञान।

२. नुत्रित।

३. अजरामे-जलूद्या।

जिस तरह अपनी क्रियाके आरंभ करनेमें वह शरीरपर अवलवित नहीं, उसी तरह शरीरके नष्ट हो जानेपर भी उसमें परिवर्तन नहीं होता; वह नित्य सनानन है।

नातिक विज्ञानके जरूरते दो भेद बनलाए हैं—‘क्रिया-विज्ञान’, और ‘अधिकरण-विज्ञान’^१ क्रिया विज्ञान वस्तुआका ज्ञात—मालूम—हीने योग्य बनाना है, यह उत्तिमानुप विज्ञानका नातिक-विज्ञान है, जिसके भागीदारमें पानव ज्ञान भी है। ‘अधिकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुओ) से प्रभावित हो उनके प्रतिविवको आन भीतर प्रहण करता है, यह मानव-व्यक्तियोंका विज्ञान है, पहिलेका गुण क्रिया और प्रभाव है, दूसरेका गुण है प्रभावित होना। ये दोनों ही तत्त्व भौजूद रहते हैं, किन्तु अधिकरण-विज्ञानका प्रकाश—प्राकट्य क्रिया-विज्ञानके बाद होता है। क्रिया-विज्ञान अधिकरण विज्ञानमें श्वेष है, क्योंकि क्रिया-विज्ञान शुद्ध विज्ञानीय शक्ति है, किन्तु अधिकरण-विज्ञान चूंकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमें पिछ (शरीर) का भी मेल है।^२ अरस्तूके नक्स (=विज्ञान)-सबधी विचारोंका सधोप है—

- (१) क्रिया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान एक नहीं भिन्न-भिन्न हैं।
- (२) क्रिया-विज्ञान नित्य और अधिकरण विज्ञान नश्वर है।
- (३) क्रिया-विज्ञान मानव व्यक्तियोंसे भिन्न है।
- (४) क्रिया-विज्ञान आदमीके भीतर भी है।

अरस्तू-टीकाकार सिकन्दर अफदिसियुस् और देमासियुस् (५४९ई०) दोनों अरस्तूसे भिन्न विचार रखते हैं। वह क्रिया-विज्ञानको मानवसे विलकुल अलग मानते हैं, क्रिया-विज्ञानको देमासियुस् भेदक-विज्ञान कहता है, और उसीको सिकन्दर कारण-कारण कहता है।

१. नक्स-फ़ेखली Active reason. २. नक्स-इनक्सजाली, Material or Receptive Nous (Reason).
३. अङ्गली इन्हूंन्। ४. The Active प्राणि-शास्त्र (किताबू'ह हथात्)।

(४) रोपदका विज्ञान (=नफ्स) बाह—उपरके विवरण से अरस्तूके निम्न-विचार हमें मालूम हैं। तत्व मुख्यतः तीन हैं—प्रकृति, जीव (=आहृति) और विज्ञान (=नफ्स)। जीवके वह तीन भेद मानता है, जिनमें मानुष (=विज्ञानीय) जीवको विज्ञानकी तरफ खींचना चाहता है। विज्ञान (=नफ्स) के वह सिर्फ दो भेद मानता है—क्रिया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान।

लेकिन रोपदके वर्णनसे नफ्स (=विज्ञान) के पांच भेद मिलते हैं—
 (१) प्राकृतिक विज्ञान^१ या भूतानुमत विज्ञान; (२) अभ्यस्त-विज्ञान;
 (३) ज्ञाता-विज्ञान^२; (४) अधिकरण-विज्ञान और (५) क्रिया-विज्ञान।

सिकन्दर और अग्नव दार्शनिक प्राकृतिक-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञानको एक समझते हैं, किन्तु रोपद कभी-कभी प्राकृतिक-विज्ञानको क्रिया-विज्ञान आत्माके अर्थमें लेता है, और उसे अनादि अनुत्पन्न मानता है, और कही इससे भिन्न मानता है। देमासियुस् अभ्यस्त-विज्ञान और ज्ञाता-विज्ञानको एक मानता है, फिरेक अकल (=विज्ञान) को अकल ही पैदा कर सकती है, मादा (=प्रकृति) अकल (=विज्ञान) को नहीं पैदा कर सकता, अतएव सारी ज्ञान रखनेवाली वस्तुए सिर्फ क्रिया-विज्ञानसे ही उत्पन्न हैं। इस बातकी और पुष्टि करते हुए वह कहता है—यद्यपि सभी अकल (=नफ्स या विज्ञान) अकल-कबाल (कर्ता-विज्ञान) से उत्पन्न हैं, लेकिन ज्ञानकी शक्ति हर व्यक्तिमें उसकी अभ्याससे प्राप्त ज्ञान-योग्यताके अनुसार होती है, इसलिए ज्ञाता-विज्ञान और अभ्यस्त-विज्ञानमें अन्तर नहीं रहा; अर्थात् ज्ञाता-विज्ञान भी वही है जो अभ्यास-प्राप्त होता है। देमासियुस्के इस मतके विरुद्ध रोपद अभ्यस्त-विज्ञानमें दोनों बातें मानता है—एक ओर उसे वह ईश्वर (=कर्ता-विज्ञान^३) का कार्य बतलाता है, और इस प्रकार उसे अनादि और अ-नश्वर मानता है, और दूसरी ओर उसे आदमीके अभ्यास-का परिणाम कहता है, जिससे वह उत्पन्न तथा नश्वर है।

१. अभ्यस्त-हेकलानी। २. अभ्यस्त-मुस्तकाद। ३. अकल मुत्तिक। ४. अकल-कबाल।

नाम अलग-अलग रखते हुए भी अस्तू तथा उसके दूसरे टीकाकारोंकी भाँति रोश्व वस्तुतः नफ्सों (=ज़क्लों, विज्ञानों) के भेदको न मानकर नक्षपकी एकताको स्वीकार करता है। वह कहता है—यह ठीक है कि चूंकि विज्ञान (=नक्षप) अनेक भिन्न-भिन्न आकार-प्रकारोंको स्वीकार करनेको शक्ति रखता है, इसलिए जहाँ तक उसके अपने स्वरूपका सर्वंघ है, उसे आकार-प्रकारसे रहित होना चाहिए—अर्थात् अपने असली स्वरूपमें विज्ञान (=नक्षप) ज्ञान-योग्यताका नाम है। लेकिन यह कहनेका कोई अर्थ नहीं कि सिर्फ योग्यताके अस्तित्वको स्वीकार कर मनुष्यमें किया-विज्ञान-के होनेसे इन्कार कर दिया जाये। और जब हम मनुष्यमें किया-विज्ञानको मानते हैं तो यह भी मानना पड़ेगा, कि विज्ञान^१ अपने स्वरूपमें किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मूर्तिमान् हो गया—“किया सिंह (ब-प्रकट, अन्तिहित) योग्यताके प्रकाशका नाम है”, वह किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मूर्तिमान् होनेका नाम नहीं है। अतएव यह कहनेके लिए कोई कारण नहीं मालूम होता, कि आध्यात्मिक या (आन्तरिक) सभवनीयता या योग्यताको नी स्वीकार किया जाये, किन्तु वाह्य कियावत्ता या प्रकाशको स्वीकार न किया जाये। ऐसी अवस्थामें, ज्ञान या प्रतीतिका अर्थ सिर्फ ज्ञान योग्यता नहीं, बल्कि ज्ञान-घटना है। जबतक आध्यात्मिक या अधिकरण-मवधों, और वाह्य या किया-मवधी विज्ञानोंके पारस्परिक प्रभाव—अर्थात् शक्तिमत्ता और कियावत्ता—एकत्रित न होगे, तबतक ज्ञान औस्तत्वमें आ नहीं सकता। यह ठीक है, कि अधिकरण-विज्ञान^२ में अनेकता या बड़ुस्थिरता है, और वह मानव-शरीरकी भाँति नश्वर है, तथा किया-विज्ञान अपने उद्गमके रूपालसे मनुष्यसे अलग और अनश्वर है।

दोनों (किया और अधिकरण-) विज्ञानोंमें उपरोक्त भेद रहते भी दोनोंका एकत्रित होनेका न तो यह अर्थ है कि किया-विज्ञान व्यक्तियोंकी अनेकताके कारण अनेक हो जाये, और न इसका यह अर्थ है कि व्यक्तियोंकी

अनेकता अतम हो जाये, और वह क्रिया-विज्ञानकी एकतामें विलीन हो जायें। इसका अर्थ सिर्फ़ यही है, कि क्रिया-विज्ञानके (अनादि सनातन) अंशोंमें मानवता बाँट दी गई है—अर्थात् क्रिया और अधिकरण-विज्ञानोंके एकत्रित होनेका सिर्फ़ यह अर्थ है, कि मनुष्यके मस्तिष्ककी बनावट जिस तरह एक-सी योग्यताओंकी प्रदर्शिका है, उससे मानवजातिको क्रिया-विज्ञानके अंशों का मिश्रण होता रहता है। ये अंश अपने स्वरूपमें अनश्वर और चिरस्थायी हैं। इनका अस्तित्व मानव व्यक्तियोंके साथ बंधा नहीं है बल्कि, यदि कभी मानव-व्यक्तित्वका अस्तित्व न रह जाये उस अवस्थामें भी इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तियोंके भीतर। इस असंभव कल्पनाकी भी आवश्यकता नहीं। सारा विश्व परम-विज्ञान^१के प्रकाशमान क्षणोंसे प्रकाशित है। प्राणी, बनस्पति, धातु और भूमिके भीतर-बाहरके भाव—सभी जगह इसी परम-विज्ञानका शासन चल रहा है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, जैसे ही मनुष्यमें भी, क्योंकि मनुष्य भी उसी प्रकाशमान विषयका एक अंश है। जिस तरह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी तरह सारे मनुष्योंमें एक विज्ञान भी पाया जाता है। इव्वका अर्थ यह हूँमा, कि व्यक्ति-संस्था-भेदसे शून्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब क्रियापनका वस्त्र पहनता है, तो भिन्न-भिन्न किस्मोंमें प्रकाशित होता है—कहीं वह प्राणीमें प्रकाशित होता है, कहीं देवताओंमें^२, और कहीं मनुष्यमें; इसीलिए व्यक्ति स्वरूप नश्वर है, किन्तु मानवता-विज्ञान^३ चिरन्तन तथा जनश्वर है, क्योंकि वह उस विज्ञानका एक अंश है।

उपरोक्त कथनसे यह भी सिद्ध होता है कि क्रिया-विज्ञान और मानवता-विज्ञान दोनोंके अनादि होने पर मानवता कभी नष्ट न होगी—मानवमें ज्ञान (=दर्शन, साइंस आदि) का प्रकाश सदा होता रहेगा।

(इ) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समाप्तम्—रोपदके कहे

१. अपरम-मूरुपम्। २. व्यक्तित्वक। ३. तत्त्वसे-इन्सानियत्

पांच विज्ञानोका^१ नाम हम बतला चुके हैं रोश्द उनको समझाते हुए कहता है कि (१) प्राकृतिक विज्ञानका^२ अस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होता है, उस वक्त वह सिर्फ़ ज्ञानकी योग्यता या सभावना के रूपमे रहता है। आयुके बढ़नेके साथ (अन्तर्हित) योग्यता क्रियाका रूप लेती है, और इस विकासका अन्त ; (२) अभ्यस्त-विज्ञानकी^३ प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन अभ्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नहीं है। हाँ, प्रकृतिसे लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके आगे प्राकृतिक जगत् से ऊपर उठता वह शुद्ध विज्ञानजगत्की ओर बढ़ता है, जितना वह विज्ञान-जगत् से करीब पहुँचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगत् से समागम होता जाता है। इस अवस्थामे पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुओंका ज्ञान स्वयं प्राप्त कर लेता है। अर्थात् ज्ञाता-विज्ञानकी^४ अवस्थामे पहुँच जाता है। यही यह अवस्था है, जहाँ 'मै-नुम' के भेद उठ जाते हैं, और मनुष्य कर्ता-विज्ञान^५ (=ईश्वर) का पद प्राप्त कर लेता है। चूंकि कर्ता-विज्ञानके अन्दर सब तरहकी वस्तुएँ मौजूद हैं, इसलिए मनुष्य भी मूर्ति-मान् "सब खलिल बहु"^६ बन जाता है।

[कर्ता (परम) विज्ञान ही सब कुछ]^७—अगस्तू कहता है—“ज्ञान ही विज्ञानका स्वरूप है, और ज्ञान भी मामूली इन्द्रिय-विषयोंका नहीं बल्कि सनातन गुण रखनेवाली चीजो—विज्ञानमय (=विज्ञान-जगत्) का। तब स्पष्ट है कि नक्ष्योंका नक्ष्म (=विज्ञानोका विज्ञान) अर्थात् कर्ता-विज्ञान (=ईश्वर) का स्वरूप ज्ञानके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। ईश्वरमे जीवन है, और उसका जीवन केवल ज्ञान किया होनेका नाम है। कर्ता-विज्ञान सनातन शिव और केवल मगल (-मय) है, और ज्ञानमे बढ़कर कोई शिवना (-अच्छाई) नहीं हो सकती। ('नहि जानेन

१. अकल । २. अकल-हेवलानी । ३. अकल-मुस्तकाद । ४. अकल-मुद्रिक । ५. अकल-क्रमाल । ६. “हमा-ओ-स्त” (सब वह है) ।

सबुद्दा पवित्रमिह विद्यते") अतः ईश्वर इस शिवताका ज्ञात है। किन्तु उसके ज्ञानमें विज्ञाता और विज्ञेयका भेद नहीं, क्योंकि वहाँ उसके स्वरूपके सिवा और कोई चीज मौजूद भी नहीं है, और है भी तो उसके अन्दर। अतएव वह (=कर्ता-विज्ञान, ईश्वर) यदि अपनेसे भिन्न चीजका ज्ञान भी करे, तो भी उपने स्वरूपके ज्ञानके सिवा और हो नहीं सकता। इस तरह वह स्वयं ही ज्ञाता और ज्ञेय दोनों है, बल्कि यों कहना चाहिए कि उसका ज्ञान, ज्ञानके ज्ञानका नाम है, क्योंकि उस अवस्थामें ज्ञान, ज्ञेय और ज्ञातामें कोई भी भेद नहीं है—जो ज्ञान है वही ज्ञाता है, जो ज्ञाता है वही ज्ञेय है, और उसके अतिरिक्त सारी चीजें 'नास्ति' हैं।^१

रोषद आचार-शास्त्रमें संक्षेपमें फिर अपने विज्ञान-अद्वैतवादपर लिखता है—

"ज्ञान—प्रतीति—के अतिरिक्त और जितनी शिवतायें (=अच्छा-इयाँ) हैं, उनमेंसे कोई भी स्वतः बांछनीय नहीं होती, और न किसीसे आयुमे वृद्धि होती है। वह सबकी सब नश्वर हैं, किन्तु यह शिवता (-ज्ञान) अन-श्वर है, सबकी सब दूसरोंकी बांछा पूरी करती हैं, किन्तु यह (ज्ञान) स्वयं अपनी बांछा है, उसको छोड़ किसी बांछाका अस्तित्व नहीं। लेकिन मुश्किल यह है, कि ज्ञानोंका उच्चतम पद मनुष्यकी पहुँचसे बाहर है—मनुष्य सिर से पैर तक भौतिकतासे घिरा हुआ है, वह मानवताकी चहार-दीवारीके भीतर रहते उन पदों तक किसी तरह पहुँच नहीं सकता। ही, उसके भीतर ईश्वर (=कर्ता-विज्ञान)की ज्योति जग रही है, यदि वह उसकी ओर बढ़नेकी कोशिश करे—मानवताकी पोशाक (=आवरण)-को उतारकर—अपने अपनत्व (=मैपन)को नष्ट कर दे, तो निस्सन्देह केवल शिवती प्राप्ति उसे हो सकती है। . . . लोग कहते हैं कि मनुष्यको मनुष्यकी तरह जीवन-यापन करना चाहिए, जूँकि वह स्वयं भौतिक है,

१. "आचार-तत्त्वात्म", पृष्ठ २५५

२. "तत्त्वीय जिताये-अस्लाक", पृष्ठ २९६

इसलिए भौतिकतासे ही उसे नाता रखना चाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं है। हर जातिकी शिवता (=अच्छाई) सिफ़ उसी चीजमें होती है, जिससे उसके आनदमें बृद्धि होती हो, और जो उसके अनुकूल हो। अतएव मनुष्यकी शिवता वह नहीं है, कि वह कीड़ी-मकोड़ीकी तरह (प्रबाह-मे) वह जाये। उसके भीतर तो ईश्वरकी ज्योति जगमगा रही है, वह उसकी ओर क्यों न स्थाल करे, और ईश्वरसे वास्तविक समागम क्यों न प्राप्त करे—यही तो वास्तविक शिवता¹ और उसका अमर जीवन है। “उस पदकी क्या प्रश्नाको जाये? यह आश्चर्यमय पद है, जहाँपर पहुँच-कर बृद्धि आत्मविभोर हो जाती है, लेखनी आनदातिरेकमें सुक जाती है, जिन्हाँ स्खलित होने लगती है, और शब्द अवौंके पदोंमें छिप जाते हैं। जबान उसके स्वरूपको किस तरह कहे, और लेखनी चलना चाहे तो भी किस तरह चले?”

(च) परमविज्ञानकी प्राप्तिका उपाय—यद्यपि ऊपरके उद्धरण-की भाषा और कुछ-कुछ आशयसे भी—आदमीको भ्रम हो सकता है, कि रोशद सूफीवादके योग-ध्यानको कर्त्ता-विज्ञान (=ईश्वर) के समागमके लिए ज़खरी समझता होगा, किन्तु, ध्यानसे देखने से मालूम होगा, कि उसका परमविज्ञान-समागम जानकी प्राप्तिपर है। इस्लामिक दार्शनिकोंमें रोशद सबसे ज्यादा सूफीवादका विरोधी है। वह योग, ध्यान, बहुलीनता^३ को विलकुल झूठी बात कहता है। मनुष्यकी शिवता उसी योग्यताको विकसित करने में है, जिसे लेकर वह पैदा हुआ, और वह है जानकी योग्यता। आदमी-को उसी बक्त शिवता प्राप्त होती है, जब वह इस योग्यताको उन्नत कर पदार्थोंकी वास्तविकताके तह तक पहुँच जाता है। भूकियोंका आचार-उपदेश तिन्कुल असत्य और बेकार है। मनुष्यके पैदा होनेका प्रयोजन महँ है, कि इन्द्रिय-जगत्-पर विज्ञान-जगत् का रग चढ़ाये। वह इनी एक उद्देश्य-के प्राप्त हो जानेपर मनुष्यको स्वर्ग मिल जाता है, चाहे उसका कोई भी

मज़हब क्यों न हो। “दार्शनिकोंका असली मज़हब है विश्वके अस्तित्वका अध्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना केवल यही हो सकती है, कि उसकी सूचि—कारीगरी—का वास्तविक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कर्म है, जिससे ईश्वर खुश होता है। सबसे बुरा कर्म वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपासना करनेवालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।”¹

(३) मनुष्य परिस्थितिका दास—मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र है या परतंत्र; दूसरे कितने ही दार्शनिकोंकी भाँति रोद्दृश भी इस प्रदृशपर कलम उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समझना जरूरी है, क्योंकि कर्म करनेसे पहिले संकल्प होता है जबवा संकल्प स्वयं ही एक कर्म—मानस-कर्म—है।

(a) संकल्प—संकल्पके बारेमें रोद्दृशका मत है—संकल्प मनुष्यकी एक आत्मिक (=मानसिक) अवस्था है, जिसका उद्देश्य यह है, कि मनुष्य कोई कर्म करे। लेकिन, मनुष्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरसे नहीं होती, बल्कि उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निर्भर है। यही नहीं कि इन बाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दृढ़ता पैदा होती है, बल्कि हमारे संकल्पकी कायमी और सीमा भी इन्हीं कारणोंपर निर्भर है। संकल्प राग या द्वेष इन दो मानसिक अवस्थाओंका है, जो कि बाहर किसी लाभ-दायक या हानिकारक बस्तुके अस्तित्व या स्थालज्जे हमारे भीतर पैदा होती हैं। इससे यह स्पष्ट है कि एक हृद तक संकल्पका अस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निर्भर है—जब कोई मुन्द्र बस्तु हमारी आँखेके सामने आती है, अवश्य ही हमारा आकर्षण उसकी ओर होता है; जब कोई अमुन्द्र या भयानक बस्तुपर हमारी निमाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। मनकी इसी राग-द्वेष या आकर्षण-विराग वाली अवस्था-का नाम संकल्प है। जब तक हमारे मनको उकसानेवाली कोई बात

सामने नहीं आती, उस वक्त तक संकल्प भी अस्तित्वमें नहीं आता, यह स्पष्ट है।

(b) संकल्पोत्पादक बाहरी कारण—(१) बाहरी कारण संकल्प-के उत्पादक होते हैं, यह तो बतलाया; किन्तु यह भी स्थाल रखना है, कि इन बाहरी कारणोंका अस्तित्व भी क्रम-रहित—व्यवस्था-शून्य—नहीं होता; बल्कि ये स्वयं बाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर संकल्प का आना क्रम-शून्य तथा वे-समय नहीं होता; बल्कि (२) कारणोंके क्रम (=परम्परा)की भाँति संकल्पोंकी भी एक क्रमबद्ध शृङ्खला होती है। जिसकी प्रत्येक कड़ी कारणोंकी शृङ्खलाकी भाँति बाहरी कड़ीसे मिली होती है। इसके अतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था—जिसपर कि बहुत हद तक हमारे संकल्प निर्भर करते हैं—भी एक खास व्यवस्थाके आधीन हैं। ये तीनों कार्य-कारण शृङ्खलामें एक दूसरेसे जकड़ी हुई हैं। इन तीनों शृङ्खलाओंके सभी ज्ञान या कठियाँ मनुष्यकी अकलकी पहुँचसे बाहर हैं। हमारे शारीरकी व्यवस्थामें जो परिवर्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगत्की जो कियाए या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह अस्थि होनेके अतिरिक्त हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर रहते हैं, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी कियाओं या प्रभावोंमेंसे अधिकाशको सचित करना क्या उनका ज्ञान प्राप्त करना भी मनुष्यकी शक्तिसे बाहरकी बात है। यही बजह है, कि मनुष्य परिस्थितिके सामने लाचार और बेबस है। वह चाहता कुछ है, और होता कुछ है।

(४) सामाजिक विचार—हम देख चुके हैं, कि रोपद जहाँ विज्ञान (=नफ्स)को लेता है, तो ज्ञानकी हल्कीसी चिनगारीको भी परम विज्ञान-से आई बतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्रकृति (=भूत)से न वह इन्कार करता है, और न उसे विज्ञानका विकार या माया बतलाता है; बल्कि परिस्थितिवादमें तो विज्ञान-ज्योतिसे युक्त मानवको

वह जिस प्रकार प्रकृतिसे लाचार बतलाता है, उससे तो अपने क्षेत्रमें प्रहृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वतंत्र नहीं है। इन्ही दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समर्थकोंका विज्ञानवादी और भौतिकवादी दो दलोंमें बेट जाना विलकुल स्वाभाविक था। यदि रोशदका विज्ञानवाद भी पर्यावरण था तो इसमें तो शक नहीं कि वह सज्जाली आदिके सूफीवाद या शंकर आदिके अद्वैत-ब्रह्मवादकी तरहका नहीं था, जिसमें जगत् ब्रह्ममें कल्पित सिर्फ माया या अभ्यास मात्र हो। लेकिन रोशदके सामाजिक विचारोंकी जो बानगी हम देने जारहे हैं, उससे जान पड़ता है, कि भौतिकवाद और व्यवहारवादपर ही उसका जोर ज्यादा था।

(क) समाजका वक्तपात्री—समाजके सामने व्यक्तिको रोशद कितना कम महत्व देता था, यह उसके इस विचारसे साफ हो जाता है— मानवजातिकी अवस्था बनस्पतिकी भाँति है। जिस तरह किसान हर साल बेकार तथा निष्फल बूजों और पौधोंको जड़से उखाड़ फेंकते हैं, और सिर्फ उन्ही बूजोंको रहने देते हैं, जिनसे फल लेनेकी आशा होती है; उसी तरह यह बहुत आवश्यक है कि बड़े-बड़े नगरोंकी जन-जगना कराई जाये, और उन व्यक्तियोंको क़तल कर दिया जाये, जो बेकार जीवन बिताते हैं, और कोई ऐसा पेशा या काम नहीं करते जिनसे जीवन-यापन हो सके। सफाई और स्वास्थ्य-रक्षाके नियमानुसार नगरोंका बसाना सरकारका कर्तव्य है, और यह तबतक संभव नहीं है, जबतक कि काम करनेमें असमर्थ, लूले, लैंगड़े और बेकार आदमियोंसे शहरोंको पाक न कर दिया जाये।^१

रोशदने अरस्तूके “राजनीति-शास्त्र” के अभावमें अफलातूकी “प्रजातत्र” पर विवरण लिखा था, और इस बारेमें अफलातूकी सिद्धान्तोंसे बहुत हद तक सहमत था। नगरको फजूलके आदमियोंसे पाक करना, अफलातूकी दुर्बंध बच्चोंको मरनेके लिए छोड़ देनेका जनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा,

१. “इम्न-रोशद” (रेली, २४७) अन्तारी छारा उद्धृत, पृष्ठ २६२

आनुबंधिकता और सन्तान-नियंत्रण द्वारा, बिना क़तल किये भी, अगली पीड़ियोंको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, इसे रोश्दने नहीं समझा। तो भी उस वक्तके ज्ञानकी अवस्थामें यह क्षम्य हो सकता है; किन्तु उनके लिए क्या कहा जाय, जो कि आज क़त्ल-आमके द्वारा "हीन" जातियोंका संहार कर "उच्च" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोश्द मूर्ख शासकों और धर्मान्ध मुल्लोंके सख्त खिलाफ था। मुल्लों-को वह विचार-स्वातन्त्र्यका दुश्मन होनेसे मानवताका दुश्मन मानता था। अपने समयके शासकों और मुल्लाओंका उसे बड़ा तल्ल तजर्बा था, और हकामकी (हस्तलिखित) चार लाख पुस्तकोंकी लाइब्रेरीकी होली उसे भूलनेवाली न थी। इस तरह दुनियामें अधेर देखते हुए भी वह कारबी या बाजाकी भाँति वैयक्तिक जीवन या एकान्तनाका पक्षपाती न था। समाजमें उमका विश्वास था। वह कहता था कि वैयक्तिक जीवन न किसी कला का निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा यही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी अर्जित निधिसे गुजारा करे, और जहाँ-सहाँ नाममात्रका सुधार भी कर सके। समाजमें रहना, तथा अपनी शक्तिके अनुभार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक आदमीका फ़र्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंकी स्वतन्त्रता चाहता है। मजहबबालों-की भाँति सदाचार नियमको वह "आसमानसे टपका" नहीं मानता था, वल्कि उसे बुढ़िकी उपज समझता था; न कि वैयक्तिक स्वार्थके लिए वैयक्तिक बुढ़िकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए सदाचारकी कसौटी थी। धर्मके महत्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके ख्यालसे स्वीकार करता था। आमतौरसे दर्शनसे भिन्न और उलटी राय रखनेके कारण धर्मकी अमत्यनापर रोश्दका विश्वास था, किन्तु अफलातूर्के "भिन्न-भिन्न धानुओंसे वने आदमियोंकी श्रेणियाँ होने" को प्रोपेगडा द्वारा हृदयों-किन करनेकी भाँति मजहबको भी वह प्रोपेगडाकी मशीन समझता था,

और उस मध्यीनको इस्तेमाल करनेसे उसे इन्कार नहीं था, यदि वह अपने आचार-नियमों द्वारा समाजकी बेहतरा कर सके।

(क) स्त्री-स्वतन्त्रतावादी—मुल्समीन शासकोंके यहाँ स्त्रियाँ मूँह खोले सरे-आम घूमती थीं, और भव्य मुँहपर पर्दा रखते थे, ऐसा करके इस्लाम-ने दिखला दिया कि वह इस पार उस पार दोनों चरम-यंथोंमें जा सकता है। किंतु, इसका यह अर्थ नहीं कि मुल्समीन रानियाँ और राजकुमारियाँ अधिक स्वातंत्र्य—जो कि वास्तविक स्वातंत्र्य है—की अधिकारिणी थीं; और फिर यह रवाज सिफ़्र राजवंश तक सीमित था। रोशद बस्तूतः स्त्रियों-की स्वतंत्रता चाहता था, क्योंकि वह इसीमें समाजका कल्पाण समझता था। यह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमें अफलातूँ भी इतना उदार नहीं था।

रोशदकी रायमें स्त्रों और पुरुषकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि कही मिलेगा तो वह कुछ कमी-बेशी ही का। कला, विद्या, युद्ध-चातुरीमें जिस तरह पुरुष दक्षता प्राप्त करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं; पुरुषोंके कंधेसे कंधा मिलाकर वह समाजकी हर तरहसे सेवा कर सकती हैं। यही नहीं, कितनी ही विद्याएँ—कलाएँ—तो स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी ओरसे सुरक्षित हैं; —उदाहरणार्थ सभीतकी व्यवस्था और चरम विकास तभी ही सकता है, जब कि स्त्रियाँ उसमें हस्तावलंब दें। युद्धमें स्त्रियोंकी दक्षता कोई काल्पनिक बात नहीं है। अफीकाकी कितनी ही बदू-रियासतोंमें स्त्रियोंकी रणचातुरीके बहुत अधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमें स्त्रियोंने युद्ध-क्षेत्रमें सिपाही और अफसरोंके कर्तव्यको बड़ी सफलतासे पूरा किया। इसी तरह इसके भी कितने ही उदाहरण हैं, जब कि शासन-यंत्र स्त्रीके हाथमें रहा, और राज्य-प्रबंध ठीकसे चलता रहा। स्त्रियोंके लिए स्थापित की गई आजकलकी व्यवस्था बहुत दूरी है, इसके कारण स्त्रियोंको अवसर नहीं मिलता, कि वह अपनी योग्यताको दिखला सकें। आजकी व्यवस्थाने तै कर दिया है कि स्त्रियोंका कर्तव्य सिफ़्र यही है, कि सन्तान बढ़ावें, और बच्चोंका पालन-पोषण करें।

लेकिन इसीका परिणाम है, जो कि एक हद तक उनको छिपी हुई स्वाभाविक अवित्त लुप्त होती चली जा रही है। यही बजह है, कि हमारे देश (=स्पेन) में ऐसी स्त्रियाँ बहुत कम दिखलाई पड़ती हैं, जो किसी बातमें भी समाजमें विशेष स्थान रखती हो। उनका जीवन बनस्तियोंका जीवन है, सेतीकी भाँति वह अपने पतियोंकी सम्पत्ति है। हमारे देश (=स्पेन)में जो दरिद्रता दिन-पर-दिन बढ़ रही है, उसका भी कारण स्त्रियोंकी यही दुरवस्था है। चूंकि हमारे देशमें स्त्रियोंकी सल्ला पुरुषोंसे अधिक है, और स्त्रियाँ अपने दिनोंको अधिकतर बेकार गुजारती हैं, इसलिए वह अपने घरमें परिवारकी सम्पत्तिको बढ़ानेकी जगह मर्दोंपर भार होकर जिन्दगी बसर करती हैं।

रोशके ये विचार बतलाते हैं, कि क्यों वह युरोपीय समाजमें तूफान लाने तथा उसे एक नई दिशाको ओर घक्का देनेमें सकल हुआ।

४. यहूदी दार्शनिक

क - इब्न-मैमून (११३५-१२०८ ई०)

यद्यपि इब्न-मैमून मुसलमान धरमें नहीं, बल्कि इब्न-जिब्रोलकी भाँति यहूदी धरमे पैदा हुआ था, तो भी इस्लामिक दर्शन या दार्शनिकसे हमारा अभिप्राय यहाँ कुरानी दर्शनमें नहीं है, बल्कि ऐसी विचारधारासे है, जो अरबसे निकले उस क्षीण स्त्रोतमें दूसरी नई-मुरानी विचार-धाराओंके मिलनेसे बनी। इसीलिए हमने जिब्रोल—जो कि स्पेनिश इस्लामिक दर्शनधाराका आरम्भक था—के बारेमें पहिले लिखा, अब और इब्न-मैमूनके बारेमें लिखते हैं, जिसके साथ यह धारा प्रायः विलकुल खात्म हो जाती है।

(१) जीवनी—मूसा इब्न-मैमूनका जन्म रोशके शहर कार्दोवामें ११३५ ई०में हुआ था। बचपनसे ही वह बहुत तेज़ बुद्धि रखता था, और जब वह अभी विलकुल तरुण था, तभी उसने बाबुल और यस्किलमकी-

तालमूदों^१ पर विवरण लिखे, जिसकी बजहसे यहूदियोंमें उसका बहुत सम्मान होने लगा। मैमूनने दर्शन किससे पढ़ा, इसमें मतभेद है। कुछ लेखक उसे रोशदका शिष्य कहते हैं, और वह अपने दार्शनिक विचारोंमें रोशदका अनुगामी था, इसमें सन्देह नहीं है; लेकिन वह स्वयं अपनी पुस्तक “दलाला”में तिकं इतना ही लिखता है कि उसने इन्ड-बाजाके एक शिष्य-में दर्शन पढ़ा। मोहिदीनके प्रथम शासक अबुल्मोमिन (११४७-६३ ई०) के शासनारभमें यहूदियोंकी जो बुरी अवस्था हुई थी, उसी समय मैमून मिज्ज भाग गया। पीछे वह मिज्जके नये शासक तथा शीयोंके घ्यंसक सलाहूदीन अयूबीका राजवंश बना। मिज्जमें आनेपर उसे रोशदके प्रधारोंको पढ़ने का शीक हुआ। १९१ ई०में वह अपने योग्य शिष्य यूसुफ इन्ड-यहूदाको लिखता है—“मैं अरस्तूपर लिखी इन्ड-रोशदकी सारी व्याख्याओंको एकत्रित कर चुका हूँ, तिकं “हिस्स व महसूस” (=इन्द्रियके ज्ञान और ज्ञेय) की पुस्तक अभी नहीं मिली। बस्तुतः इन्ड-रोशदके विचार बहुत ही व्याय-सम्मत होते हैं, इसलिए मुझे उसके विचार बहुत पसंद हैं; किन्तु अक्सोस है, कि समयाभावसे मैं उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं कर सका हूँ।”

मैमूनने ही सबसे पहिले रोशदके महस्त्वको समझा, और उसकी बजहसे यहूदी विद्वानोंने उसके दर्शनके अध्ययन-अध्यापनका काम ही अपने हाथमें नहीं लिया, बल्कि उन्हींके इतानी और लातीनी अनुवादेने युरोपकी अगली विचार-धाराके बनानेका भारी काम किया।

मैमूनका देहान्त ६०५ हिजरी (=सन् १२०८ ई०) में हुआ।

(२) दार्शनिक विचार—रोशदने जिस तरह दर्शनके बुद्धि-प्रधान हथियारसे इस्लामके मजहबी बाद-सास्त्रियोंकी खबर ली, मैमूनने वही काम यहूदी बाद-सास्त्रियोंके साथ किया। रोशदकी “तोहाफ्तु’त्-तोहाफ्त्”

१. यहूदियोंसे वर्ण-वांच को बहसितसे निष्ठसे वर्ण के समझे जाते हैं, और जिसमें उनके वर्णाचारोंसे वर्णसितम या बाबुल्में बनाया।

(=खंडन-खडन) की भाँति हीं उसकी पुस्तक “दलाला” ने यहूदीघर्म-वादियोपर प्रहारका काम किया। यहूदियोके कितने ही सिद्धान्त इस्लामकी तरहके थे, और उनके खडनमें मैमूनने रोष्टकी तरह ही मरणमी दिखलाई; बल्कि ईश्वरके बारेमें तो वह रोश्दसे भी आगे गया, और उसने कहा कि ईश्वरके बारेमें हम सिर्फ इतना ही कह सकते हैं कि वह ‘‘यह नहीं’’ है “ऐसा नहीं है”। यह बतलाना तो हमारी सामर्थ्यके बाहर है, कि उसमें अमुक-अमुक गुण है, क्योंकि यदि हम ईश्वरके गुणोंको पाक तीरसे बतला मके, तो वह ममारकी चीजें जैसा हो जायेगा। वह यहाँ तक कहता है, कि ईश्वरको “अमग-अट्टैत” (=यहदू-नाशरीक) भी नहीं कह सकते, क्योंकि अट्टैत भी एक गुण है। यद्यपि मैमून “जगत् की अनादिता”को स्वयं नहीं मानता था, किन्तु ऐसा माननेवालेको वह नास्तिक कहनेके लिए तैयार न था।

विज्ञान (-नस्य)के मिद्धान्तमें मैमूनका रोश्दसे मतभेद था। वह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान, अभ्यस्त-विज्ञान^३ से ज्ञान प्राप्त करता है, और अभ्यस्त-विज्ञान-कर्ता-विज्ञान^४ (=ईश्वर)से। विद्या (-दर्शन)-को वह भी रोश्दकी भाँति ही बहुत महत्त्व देता था—मनुष्यकी चरमो-प्रति उसकी विद्यासबधी उच्चतिपर निर्भर है, और यही ईश्वरकी सच्ची उपासना है।^५ विद्याके द्वारा ही आदमी अपने जीवनको उच्चत कर सकता है, किन्तु, साधनका उपयोग सबके लिए आसान नहीं, इसलिए मूल्यों और अ-विद्वानोंकी शिक्षाके लिए ईश्वर पैगबरोको भेजता है।

ख - यूसुफ इब्न-यह्वा (११९१ ई०)

जीवनी—यूसुफ इब्न-यह्वा मराकोका रहनेवाला यहूदी था। यहूदियोके निवासिनके जमानेमें वह भी मिस्र चला आया, और मूसा इब्न-

१. अक्ल-मादी। २. अक्ल-मुस्तकाद। ३. अक्ल-फ़माल।
४. मैमूनसे दो सदी पहिले झारूप नैयायिक उद्यनाचार्य (९८४ ई०) ने भी “उपासनेव क्रियते अवणानन्तरागता” (कुसुमांजलि) कहा था।

मैमूनसे उसने दर्शनका अध्ययन किया। यूसुफ भी अपने गुरुकी भाँति ही रोशदके दर्शनका बड़ा भक्त था। रोशदके प्रति अपनी भक्तिको उसने एक पत्रमें प्रकट किया है, जिसे उसने अपने गुरु मैमूनको लिखा था—

“मैंने आपकी प्रिय पुत्री सुरेयाको व्याहसंदेश दिया। उसने तीन शर्तोंकि साथ मुझ गरीबकी प्रायंना स्वीकार की—(१) स्त्रीघन (=मेहर) देनेकी जगह मैं अपने दिलको उसके हाथ बेच ढालूँ; (२) शपथपूर्वक सदा प्रेम करनेकी प्रतिज्ञा करूँ; (३) वह बोड़शी कुमारियोंकी तरह मुझे आलिंगन करना पसंद करे। मैंने विवाहके बाद तीनों शर्तें पूरी करने की उससे प्रायंना की। बिना किसी उच्चके वह राजी हो गई। अब हम दोनों पारस्परिक प्रेमके आनंद लूट रहे हैं। व्याह तो गवाहोंकी उपस्थितिमें हुआ था, एक स्वयं आप—मूसा इब्न-मैमून—ये, और दूसरे थे इब्न-रोशद।”

सारे पत्रको यूसुफने आलंकारिक भाषामें लिखा है। सुरेया वस्तुतः मैमूनकी कोई औरस पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, और इस “पाणिप्रहण”के करानेमें रोशदका भी हाथ वह स्वीकार करता है।

यूसुफ जब हलब (=अलेप्पो, सीरिया) में रहता था, तो उसकी जमालउदीन कुफ्तीसे बहुत दोस्ती थी। जमालउदीन लिखता है—“एक दिन मैंने यूसुफसे कहा—यदि यह सच है कि मरनेके बाद जीवको इस दुनियाकी खबर मिलती रहती है, तो आओ हम दोनों प्रतिज्ञा करें कि हमसेसे जो कोई पहिले मरे, वह स्वप्नमें आकर दूसरेसे मृत्युके बादकी हालतकी सूचना दे।.... इसके थोड़े ही समय बाद यूसुफ मर गया। अब मुझको फिक पड़ी कि यूसुफ स्वप्नमें आये और मुझे परलोककी बात बतलाये। प्रतीका करते-करते दो वर्ष बीत गए। अंत में एक रात उसके दर्शन का सौभाग्य हुआ। मैंने देखा कि वह एक भस्त्रियके आँगनमें बैठा हुआ है, उसकी पोशाक उजली है। उसे देखते ही मैंने पुरानी प्रतिज्ञाकी बात दिलाई। पहिले वह मुस्कराया, और मेरी ओरसे उसने मुँहको दूसरी ओर फेर लिया।

लेकिन मैंने आश्रमपूर्वक कहा कि प्रतिज्ञा पूरी करनी होगी। लाचार हो कहने लगा—अवयवी (=पूर्ण बहु) अवयवमें समा गया, और अवयव (=शरीर-परमाणु) अवयव ही में रह गया।^१

यूसुफ इब्न-यहाकी प्रतिद्वंद्व एक लेखके तौरपर नहीं है। उसने अपने गुरुके काम—रोशदके दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यहूदियोंमें प्रचार— को खुब किया। यहूदियोंमें इस प्रचारका यह नतीजा हुआ, कि उनमें धर्मकी ओरसे उदासीनता होने लगी। यह अवस्था देख यहूदी धर्मचार्य मैमूनियोंके विरोधी हो गए, और १३०५ ई०में बारसलोना (स्पेन)के बड़े यहूदी धर्मचार्य मुलेमान इब्न-इद्रीसने फलवा जारी किया कि जो आदमी २५ वर्षकी आयुसे पहिले दर्शनकी पढाई करेगा वह विरादरीसे निकाल दिया जावेगा।

युरोपमें दर्शनके प्रचार—विशेषकर रोशदके ग्रथोंके अनुवाद-द्वारा— यहूदी विद्वानोंने किस तरह किया इसे हम अगले अध्यायमें कहेंगे।

५. इब्न-खल्दून (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-अवस्था]—तेरहवीं सदीमें जब कि इस्लामने भारतपर अधिकार कर पूर्वमें अपने राज्यका विस्तार किया, उसी समय पञ्चाममें उत्तीर्ण हुई युरोपीय जातियोंके प्रहारके कारण उसे स्मैन छोड़कर हटना पड़ा। लेकिन यह छोड़ना सिर्फ शासनके क्षेत्रमें ही नहीं था, बल्कि इस्लाम-धर्मको भी उसीके साथ जिन्नात्तरके जलटटको छोड़ अफीका लौटना पड़ा, जहाँ अब भी मराकोपर इस्लामको ध्वजा फहरा रही है, और जिसकी राजधानी केब्बकी बनी काले फुंदनेवाली लाल टोपियाँ अब भी तुर्की टोपीके नामसे भारतके कितने ही मुसलमानोंके सिरोपर देखी जानी हैं। कबीला-शाही युगके गहूदी धर्मने गजनीनिक विजयमें जिस तरह धर्मको भी शामिल किया था, उसे सामन्तशाही पुगका ईसाई-धर्म स्वीकार करनेमें असमर्थ

१. “बलबाहू-हृकमा-कुकृती”, पृष्ठ २५८

या, और उसने कबीलाशाही मनोवृत्तिको छोड़ भिज्ञ-भिज्ञ राष्ट्रोंमें केवल धार्मिक भावको लेकर अपना प्रसार किया। धार्मिक प्रचारके साथ राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुआ, बल्कि यूरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव आदि सामन्तोंने तो ईसाइयत को स्वीकार कर उसका प्रचार अपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कबीलाशाही स्वतंत्रताका खात्मा होता है, और निरंकुश ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पुष्टि होती, तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देशपर आक्रमण कर उसे जीतनेके लिए जहाद (धर्म-युद्ध) छेड़नेकी गुजाइश नहीं थी। शुद्ध कबीलाशाही समाजमें धर्म, राजनीति, और बहुत हद तक अद्यनीति भी सामाजिक जीवनके अभिन्न अंशसे होते हैं, इसलिए कबीला जो कुछ भी करता है उसके पीछे सिफं एक लक्ष्यको रख करता है यह नहीं कहा जाता। इस्लाम कबीलाशाही अरबमें पैदा हुआ था, किन्तु वह सामन्तशाही प्रभावसे बचित नहीं बल्कि बहुत हद तक प्रभावित था, जहाँ तक उमके धर्मका सबध था, हाँ, प्रारभमें आधिक और राजनीतिक दृष्टि उमकी बहुत कुछ कबीलाशाही थी। हर कबीलेका ईश्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना सबध होता है, कि उसे दूसरे कबीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस दारेमें एक गैर-कबीलाशाही धर्म था, उमका ईश्वर और धर्म सिर्फ कुरैशके कबीलेके ही नहीं, सिफं अरब भाषा-भाषी कबीलोंके ही निए नहीं बल्कि दुनियाके सभी लोगोंके लिए था। इस तरह धर्ममें गैर-कबीलाशाही होते भी, युद्धनीति और राजनीतिमें उसने कबीलाशाहीका अनुकरण करना चाहा। राज (=शासन)-नीतिमें किस तरह म्बादियाने कबीलाशाही—जिसे कितने ही लोग जनतत्रता समझनेकी भारी गलती करते हैं—को तिळाजलि दी, इसका हम जिक्र कर चुके हैं। लेकिन युद्धनीतिमें कबीलाशाही मनोभावको इस्लामने नहीं छोड़ा—जहाद और मालगनीमत (=लूटका घन) का औचित्य उसीके निरदर्शन हैं। अरब कबीले कबीलाशाही सांख्यिक नियमके अनुसार जहाद और गनीभतको ठीक समझने थे, किन्तु इस्लाम जिस सामन्तशाही धर्मका प्रचार कर रहा था, उसमें ज्यादा विशाल दृष्टिकी ज़रूरत थी, जिसे कि

ईसाई या बौद्ध जैसे दूसरे अन्तर्राष्ट्रीय धर्मोंने स्वीकार किया था। इस्लाम-को बैसा बननेके लिए इतिहासने भी मजबूर किया था पैनावर मुहम्मदने अपनी पैगवरीके आरभिक (मक्कावाले) वर्षोंमें इस्लामके लिए जो नीति स्वीकार की थी, वह बहुत कुछ ईसाइयों जैसी युक्ति और प्रेरणेके साथ धर्मको समझानेकी थी; किन्तु जब कुरैशके जुल्मसे 'बचनेके लिए' वह भागकर मदीना आये और वहाँ भी वही खतरा ज्यादा जोरके साथ दिखलाई देने लगा, तो उन्हे तलबार के पीछे कोई नारा जरूर होना चाहिए, वहाँके लोग कबीलाशाही नारेको ही समझते थे—जो कि जहाद और भाल-गनीमतका नारा हो सकता था—पैगवरको भी वही नारा स्वीकार करना पड़ा। और जब एक बार इस नारेपर अल्लाहकी मुहर लग गई, तो हर-देश और कालमें उसे स्वीकार करनेसे कौन रोक सकता है? इस्लाम अरबसे बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्खात्मक ही नहीं घन जमा करनेके लिए भी आक्रमणात्मक युद्ध)के नारेको भी लेता गया। इस्लाम-का नेतृत्व अरबी कबीलों तथा अरबी सामन्तोके हाथसे निकलकर गैर-अरब लोगोंके हाथमें चला गया, तो भी उन्होंने इस नारेको अपने मतलबके लिए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछे कहा जा चुका है कि इस्लामने एक छोटेसे कबीलेसे बड़तेवढ़ते अनेक जानि-व्यापी "विश्व कबीला" बनानेका आदर्श अपने मामने रखा था। कबीला होनेके लिए एक धर्म, एक भाषा, एक जाति, एक सस्कृति, एक देश, (भौगोलिक स्थिति) होनेकी जरूरत है। इस्लामने इस स्थिति के पैदा करनेकी भी कोशिश की। आज भराको, त्रिपोली, मिस्र, सीरिया, मेसोपोतामियामें (पहिले स्पेन और सिसलीमें भी) जो अरबी भाषा बोली जाती है, वह बहुत कुछ उसी एक भाषा बनानेका नतीजा है। अरबी भाषामें ही नमाज पढ़नेकी सल्ली भी उसी मनोभावको बतलाती है। ईरान, शाम, तुर्किस्तान (मध्य-एसिया) आदि देशोंकी जातीय सस्कृतियों तथा साहित्यिकोंको एक ओरसे नेस्त-नाबूद करनेका प्रयत्न भी एक कबीला-स्थापना-का फल था। प्रारभिक अरब मुस्लिम विजेता वडी ईमानदारीके साथ

इस्लामके इस आदर्शको पूरा करना चाहते थे। उनको क्या मालूम था, कि जिस कामको वह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुकाबिला वर्तमान पीढ़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, बल्कि उनकी पीठपर प्रकृति भी है, जो सामन्तवादी जगत्‌को कबीलाशाहों जगत्‌में बदल देनेके लिए इजाजत नहीं दे सकती। आखिर भयंकर नरमहार और कुर्बानियोके बाद भी एक कबीला (=जन) नहीं बन सका।

हैं, सामन्तशाही युगके निवासियोंके लिए “जहाद” का नारा अजब-सा लगा। वे लोग लड़ाइयाँ न लड़ते हों यह बात नहीं थी; किन्तु वह लड़ाइयाँ राजाजोके नेतृत्वमें राजनीतिक लाभके लिए होती थी। उनमें ईश्वरकी सहायता या वरदान भी मांगा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फ़रीक दिलमें समझते थे, कि ईश्वर इसमें टट्स्य है। जो धार्मिक थे वह यह भी मानते थे कि जिवर न्याय है, ईश्वर उधर ही पलड़ा भारी करना चाहेगा। यह समझनाख़ुनके लिए मुस्किल था, कि वह जो लड़ाई लड़ रहे हैं, वह ईश्वरकी लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने झंडोंको दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इसको यहाँ कहनेकी ज़रूरत नहीं। यहाँ हमें सिफ़े इतना ल्प्रत्याना है कि इस्लामी जहादके मुकाबिलेमें युरोपीयोंको भी उसीकी नकलपर ईसाई जहाद (=मर्दीबी जंग) लड़ने पड़े। ये ईसाई जहादसे भी कितने अधिक भयकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्पेनमें कितने ही स्पेनिश ईसाई परिवार वँच गये थे, वहाँ ईसाई स्पेनमें कोई भी पहिलेका मुसलमान नहीं रह गया।

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहाँ ज़िक्र करते हैं।

(१) बीबी—इब्न-खल्दूनका जन्म १३३२ ई० में उत्तरी अफ़्रीकाके तूनिस नगरमें हुआ था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्पेन) का रहनेवाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवासी स्पेनिश मुसलमान कह-

सकते हैं। तूनिसमें ही उसने शिक्षा पाई। उसका दर्शनाध्यापक एक ऐसा व्यक्ति था, जिसने पूर्वमें भी शिक्षा पाई थी, और इस प्रकार उसके शिष्यको सेविली, तूनिस और पूर्वकी शिक्षाओंसे लाभ उठानेका मौका मिला।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद खल्दून कभी किसी दरबारमें नौकरी करता और कभी देशोकी सेव करता रहा। वह कितनी ही बार भिन्न-भिन्न सुल्तानोंकी ओरसे अफ़्रीका और स्पेनमें राजदूत भी रहा। राजदूत बनकर कुछ समय वह 'कूर' पीतरके दरबारमें सेविलीमें भी रहा। उस वक्त पूर्वजोकी जन्मनगरी इस्लामिक स्पेनके गौरव—सेविली—को उस तरह ईसाइयोंके हाथमें देखकर उसके दिलपर कैसा असर हुआ होगा; उसकी बजहसे उसके दिमागको जो सोचना पड़ा था, उसी सोचनेका फल हम उसके इतिहास-दर्शनमें पाते हैं। कैस्तिलके राजा पेट्रोके दर्बारमें तथा और कई दर्बारोंमें वह राजदूत बनकर रहा। तैमूरका जासन उस वक्त मध्य-एसियासे भूमध्य-सागरके पूर्वी टट तक था, और दमिश्क भी उसकी एक राजधानी थी। खल्दून दमिश्कमें तैमूर (मगोल, यि-मुर=लोहा)के दर्बारमें सम्मानित अतिथि^१ बनकर भी कितने ही समय तक रहा था। १४०६ ई० में काहिरा (मिस्र)में खल्दूनका देहान्त हुआ।

(२) दार्शनिक विचार : (क) प्रबोगबाद—इस्लामिक दर्शनके इतिहासके बारेमें हमने अबतक देखा है, कि अशूभरीकी तरह कुछ लोग तो दर्शन या तर्को इस्तेमाल करके सिर्फ़ यही साबित करना चाहते थे कि दर्शन गलत है, बुद्धि, शान प्राप्तिके लिए टूटी नैया है। गजालीकी भाँति कुछका कहना था कि दर्शनकी नैया कुछ ही दूर तक हमारा साथ दे सकती है, उसके आगे योग-ध्यान ही हमे पहुँचा सकता है। सीता और रोदद जैसे इन दोनों तरीकोंको झूठ और बेकार कह कर बुद्धिको अपना सारथी

१. A Literary History of the Arabs by R. A. Nicholson, Cambridge, 1941, p. 437.

बना दर्शनको ही एकमात्र पथ भागते थे। खल्दून, सीना और रोश्दके करीब उहर था, किन्तु उसने जगत् और उसकी वस्तुओंको बहुत बारीकीसे देखा था, और उस बारीक दृष्टिने उसे वस्तु-जगत्के बारेमें विवास दिला दिया था, कि सत्य तक पहुँचनेके लिए यहाँ तुम्हें बेहतर साधन मिलेगा। उसका कहना था—दार्शनिक समझते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किन्तु विश्व इतना भहन् है, कि उस सारेको समझना दार्शनिककी शक्तिसे बाहर है। विश्वमें इतनी हस्तियाँ और वस्तुएँ हैं, वह इतनी अनगिनित हैं, जिनका जानना मनुष्यके लिए कभी संभव न होगा। तर्कसे जिस निष्कर्ष-पर हम पहुँचते हैं, वह कितनी ही बार व्यवहार या प्रयोग—वस्तुस्थिति—से भेल नहीं ज्ञाता। इससे साफ़ है, कि केवल तर्कके उपयोगसे सच तक पहुँचनेकी आशा दुराशा मात्र है। इसलिए साइंसवेताका काम है प्रयोगसे प्राप्त अनुभवके सहारे सत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। और यहाँ भी उसे सिर्फ़ अपने प्रयोग, अनुभव, और निष्कर्षपर सन्तोष नहीं करना चाहिए, कल्पित पीड़ियोंसे भानव जातिने औ ऐसे निष्कर्ष छोड़े हैं, उनसे भी मदद लेनी चाहिए। बादकी सत्यता प्रयोगके अनुसरण करनेपर है—साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ़ तौरसे खल्दूनने पुष्टि की है, इसे कहनेकी जरूरत नहीं।

(क) ज्ञान-प्राप्तिका उपाय तर्क नहीं—खल्दून जीवको स्वभावसे ज्ञान-हीन मानता है, किन्तु साध ही यह भी कि उसमें यह शक्ति स्वाभाविक है, वह अपने तजब्बेदर मनन और व्याख्या कर सकता है। जिस बक्त वह इस तरहके मननमें लगा रहता है, उसी बक्त अक्सर एक विचार यकायक विजलीकी तरह दिमागमें चमक उठता है, और हम अन्तर्दृष्टि—वास्तविकता—सत्य—तक पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्दृष्टि-को पीछे तर्ककी भाषा (प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण जादि)में क्रमबद्ध किया जा सकता है। इससे यह तो साफ़ है कि तर्क ज्ञानको उत्पन्न नहीं करता; वह सिर्फ़ उस पथको अंकित करता है, जिसे हमें मनन करते बक्त पकड़ना चाहिए था; वह भतलाता है कि कैसे हम ज्ञान तक पहुँचते हैं। तर्कका एक

फायदा यह भी है, कि वह हमें हमारी भूल बतलाता है, बुद्धिकों तीक्ष्ण करता, और उसे ठीक तौरसे सोचनेमें सहायक होता है।

खल्दून ज्ञानके युद्धमें प्रयोगको प्रधान और तर्कको सहायक मानता है, फिर उससे इस बातकी आशा ही थी, कि वह कीभिया और फलित ज्योतिषके मिथ्या-विश्वाससे मुक्त होगा।

(ग) **इतिहास-साइंस**—खल्दूनका सबसे महत्वपूर्ण विचार है, इतिहासकी सतहसे भीतर घुसकर उसके मौलिक नियमो—इतिहास-दर्शन या इतिहास-साइंस—को पकड़ना। खल्दूनके मतसे इतिहासको साइंस या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनाओंका सप्रह करना और उनमें कार्य-कारण सबधको ढूँढ़ना। इस कामको गभीर आलोचनात्मक दृष्टिके साथ वित्कुल निष्पत्तिपात होकर करना चाहिए। हर समय हमें इस सिद्धान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण जैसा कार्य होता है—अर्थात्, एक-जैसी घटनाएं बतलाती हैं कि उनसे पूर्वकी स्थितियाँ एक जैसी थीं, अथवा सभ्यताकी एक-जैसी परिस्थितियोंमें एक-जैसी घटनाएं घटित होती हैं। यह बहुत सभव है, कि समयके बीतनेके साथ मनुष्यों और मानव-समाजके स्वभावमें परिवर्तन नहीं हुआ है, या बहुत ज्यादा नहीं हुआ है, ऐमा होने पर वर्तमानका एक सजीव ज्ञान हमें अतीत सबधी गवेषणाके लिए जबदेस्त साधन हो सकता है। जिसे हम पूरी तौरसे जानते हैं तथा जो अब भी हमारे आँखोंके सामने है, उसकी सहायतासे हम एक गुजरे जगतेकी अल्पज्ञात घटनाके बारेमें एक निष्कर्षपर पहुँच मिलते हैं। हर एक परम्पराको लेते बैठक उसे वर्तमानकी कमौटीपर कसना चाहिए, और यदि वह ऐसी बात बतलाये जो कि वर्तमानमें असभव है, तो उसकी सत्यतापर सदैह होना चाहिए। वर्तमान और अतीत दो बूँदोंकी भाँति एक दूसरे जैसे हैं। किन्तु यहाँ ध्यान रखना चाहिए कि यह नियम सामान्य तौरसे ही ठीक है, विस्तारमें जानेपर उसमें कई दिक्कतें हैं, और वहाँ इसके ठीक होनेके लिए घटनाओंकी आवश्यकता होगी।

सामाजिक जीवन—या समाजकी सामूहिक, भौतिक और बीदिक

संस्कृति—सल्लूनके मतसे इतिहासका प्रतिपाद्य विषय है। इतिहासको दिखलाना है, कि कैसे मनुष्य श्रम करता, तथा अपने लिए आहार प्राप्त करता है? क्यों वह एक दूसरेपर निर्भर रहते तथा एक अकेले नेताके अधीन हो एक बड़े समुदायका अग बनना चाहते हैं? कैसे एक स्थायी जीवनमें उन्हें उच्चतर कला और साइंसके विकासके लिए अवकाश और अनुकूलता प्राप्त होती है? कैसे एक मोटे-मोटे तथा छोटे आरंभसे सुन्दर संस्कृति फूट निकलती, और फिर काल-कबलित हो जाती है? जातियाँ अपने इस उत्थान और पतनमें समाजके निम्न स्वरूपोंसे गुजरती हैं—(१) खानाबदोशी समाज, (२) सैनिक राजवंशके अधीनस्थ समाज; (३) नागरिक ढगका समाज।

सबमें पहिला प्रश्न आदमीके लिए आहारका है। अपने आधिक स्वरूपोंके कारण मनुष्य और जातियाँ तीन अवस्थाओंमें बैठी हैं—खाना-बदोश (अ-स्थायी-वास, घुमन्तू), स्थायी-वास पशुपालक, और कृषि-जीवी। आहारकी धौंग, युद्ध, नूट और सघर्ष पैदा करती है, और मनुष्य ऐसे एक राजाकी अधीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतृत्व करे। वह सैनिक नेता अपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए नगर—राजधानी—की जरूरत पड़ती है। नगरमें श्रम-विभाग और पारस्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह अधिक सम्पत्तिवान् तथा समृद्ध होता है। किन्तु यही समृद्धि नायरिकोंको विलासिता और निठलेपनमें गिराती है। अमने सम्यताकी प्रश्नभावस्थामें सम्पत्ति और समृद्धि पैदा की; किन्तु सम्यताकी उच्चतम अवस्थामें मनुष्य दूसरे आद-मियोंसे अपने लिए श्रम करवा सकता है, और अक्सर बदलेमें बिना कुछ दिये। आगे समाज और खासकर समृद्धिशाली बर्गकी आवश्यकतायें बढ़ती जाती हैं, जिसके कारण करका बोझ और बढ़ता तथा असह्य होता जाता है। समृद्धिशाली धनी बर्गका एक और विलासिताके कारण फजूल-खर्च होता है, और दूसरी ओर उसपर करका बोझ बढ़ता है; इस प्रकार वह अधिक और अधिक दरिद्र होता जाता है; साथ ही अस्वाभाविक

जीवन वितानेके कारण उसका शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य गिरता जाता है। खल्दून स्वयं सेविली-निर्वासित इसी गिरे हुए वर्गमें पैदा हुआ था, इसलिए वह सिफ़ इसी सस्तुत प्रभुवर्गकी दुरबस्थापर औसू बहाता है, उसे अपने आसपासके दासों और कमियोंके पशुसे बदतर जीवनके ऊपर नज़र डालनेकी फुरसत न थी। नागरिक जीवन उसके पुराने सैनिक रीति-रवाज अधिक सम्भान्त रूप धारण कर अपनी उपयोगिता खो बैठते हैं, और लोग शत्रुके आक्रमणसे अपनी रक्षा नहीं कर सकते। एक समाज या एक धर्मसे सबढ़ होनेके कारण जो सामूहिक शक्ति और इरादा पहिले मौजूद था, वह जाता रहता है, और लोग ज्यादा स्वार्थी तथा अधारिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज खोलला बन जाता है, उसी बक्त रेगिस्टानसे कोई प्रबल सानाबदोश, या सम्यतामें अधिक प्रगति न रखनेवाली किन्तु सामूहिक जीवनमें दृढ़ जगली-प्राय जाति उठकर स्वैर्ण नागरिकोपर टूट पड़ती है। एक नया जामन कायम होता है, और शनै-शनै विजयी जाति पुरानी सम्यताकी भौतिक तथा बौद्धिक सम्पत्ति-को अपनाती है, और फिर वही इतिहास दुहराया जाता है। यह उत्तार-चढ़ाव जैसे परिवारमें देखा जाता है, वैसे ही राजवश या बड़े समाजमें भी पाया जाता है; और तीनसे छँ पीढ़ीमें उनका इतिहास समाप्त हो जाता है—पहिली पीढ़ी अधिकार स्थापित करती है, दूसरी पीढ़ी उसे कायम रखती है, और शायद तीसरी या कुछ और पीढ़ियाँ भी उसे सौभाले रहती हैं, और फिर अन्त आ पहुँचता है। यही सभी सम्पत्ताओंका जीवन-चक्र है।

जर्मन-विद्वान् जगस्ट मूलरका^१ कहना है, खल्दूनका यह नियम ग्यार-हवीसे पन्द्रहवीं सदी तकके स्पेन, मराको, दक्षिणी अफ़्रीका और सिसलीके इतिहासोपर लागू होता है, और उन्हींके अध्ययनसे खल्दून इस निष्कर्षपर पहुँचा मालूम होता है।

१. August Muller—Der Islam in Morgen-und Abendland, 2 Vols. (Berlin, 1885-87).

खलून पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्याख्या ईश्वर या प्राकृतिक उपदेवोंके आधारपर न करके उसकी अन्तरिक भौतिक सामग्रीसे करनेका प्रयत्न किया, और उनके भीतर पाये जानेवाले नियमों—इतिहास-दर्शन—तक पहुँचनेकी कोशिश की। खलून अपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-भूंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवायु, आहार-उत्पादन आदि सभीकी स्थितिपर बारीकीसे विचार करता है; और फिर सम्यताके जीवन-प्रवाहमें वह अपने सिद्धान्तकी पुष्टि होते देता है। हर जगह अ-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, दैबी—लोकोत्तर—नहीं, लौकिक कारणोंको दूँढ़नेमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-भूंखलाका जहाँसे आगे पना नहीं लगता, वहाँ हमें चरम कारण या ईश्वरको स्वीकार करना पड़ता है। गोया खलून इस तरह इतिहासकी कारण-भूंखलामें ईश्वरके लानेका मननब अज्ञता स्वीकार करना समझता है। अपने अज्ञानसे आगाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्तु जहाँ तक हो सकता है, हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। खलून अपने कामके बारेमें समझता है कि उसने सिर्फ़ मुख्य-मुख्य समस्याओंका संकेत किया है, और इतिहास-साइंसकी प्रक्रिया तथा विषयके बारेमें सुझाव भर पेश किये हैं। लेकिन वह आशा करता है कि उसके बाद जानेवाले लोग इसे और आगे बढ़ायेंगे।

इत्तिहास-खलूनकी आशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नहीं : वहाँ जैसे उसका (अपने विचारोंका) कोई पूर्वगमी नहीं था, वैसे ही उसका कोई उत्तराधिकारी भी नहीं मिला।¹

१. The History of Philosophy in Islam (by G. T. J. De Boer, Translated by E. R. Jones, London, 1903), pp. 200-208.

अध्याय ८

युरोपपर इस्लामी दार्शनिकोंका अृण

रोश्डके बाद कैसे उसके दर्शनका मैमूनियोने अध्ययनाध्यापन जारी रखा, इसका जिक्र पहिले हो चुका है, और हम यह भी बतला चुके हैं, कि स्पेनकी इस्लामिक मल्तनत तथा स्वयं इस्लाम भी वहाँमें इसाई जहादोंमें खत्म हो गया। इस्लामकी प्रभुता जब स्पेनमें स्थापित थी और कार्डोवा दस लाखका एक बड़ा शहर ही नहीं बल्कि विद्याका महान् केन्द्र था, उस बक्त भी पास-पडोसके देशोंके इसाई-विद्यार्थी वहाँ विद्या पढ़ने आते थे (अध्ययनका माध्यम अरबी थी), और रोश्ड तथा दूसरे दार्शनिकोंके विचारोंको अपने साथ ले जाते थे। लेकिन जब मोहिदीन शासकों और स्पेनिश ईसाइयोंकी अन्तिम जहादी लड़ाइयाँ होने लगी, तो देशके हर पांग और श्रेणीके लोगोंमें खून-खराबी मच गई; दोनों पक्षोंमेंसे किसी भी ओर रहनेवाले यहूदी स्पेन छोड़कर भागने लगे। यह भागे हुए यहूदी या तो उत्तरी (ईसाई) स्पेनके शहरो—प्राविस, बारसलोना, सारागोसा आदिमें बस गए, या दक्षिणी फ्रासके मार्सैई आदि शहरोंमें चले गए। ये प्रवासी यहूदी अपने साथ अपनी विद्या और विद्याप्रेमको भी लेते गये, और कुछ ही समय बाद उनके नये निवास-स्थान भी विद्या-केन्द्र बनने लगे।

§ १. अनुवादक और लेखक

१ - यहूदी (इब्रानी)

यूनानी पुस्तकोंके सुरियानी, इब्रानी फ़ारसी और अरबी भाषाओंमें अनुवाद होनेकी बात कही जा चुकी है। अब सात सदियों बाद फिर नये

अनुवादोंका दौर शुरू होता है। यूनानी दर्शनके आधारपर अरबोंने जो दर्शन-प्राप्तिका खड़ा किया था, अब उसको युरोपके दर्शन अनुरागियोंके सामने रखना था, और इसमें भाग लेनेवाले वे यही प्रवासी यहूदी। यहूदी अबतक इस्लामिक स्पेनमें रहे तबतक अरबी उनकी मातृभाषा बनी हुई थी; इसलिए अनुवादकी ज़रूरत न थी; किन्तु जब वह दूसरे देशोंमें बस गए और वहाँ अरबीकी जगह दूसरी भाषाओंको उन्हें द्वितीय भाषाके तौर-पर अपनाना पड़ा; तो अरबी भाषा (अरबी भाषा क्या अरबी लिपि) को भी द्वितीय भाषाके तौरपर जारी रखना उनके लिए मुश्किल था। स्थानीय भाषाएँ उतनी उन्नत न थीं, इसलिए उन्होंने वहाँ अरबीकी पुस्तकों-को इस्लामी लिपिमें उतार डाला; वहाँ उन्हें इस्लामीमें अनुवादित करना भी शुरू किया। इन अनुवादित प्रथोंमें रोशदकी कृतियाँ बहुत ज्यादा थीं।

(१) प्रथम इस्लामी अनुवाद-पुण—इस्लामी-अनुवादके कामको शुरू करनेवालोंमें इब्न-तैबूनके खान्दानका खास हाथ है। वे लोग इस्लामिक स्पेनसे आकर त्योनल (उत्तरी स्पेन)में बस गये थे। इस खान्दानका पूर्व-पुरुष इब्न-तैबून दर्शन, प्राणिशास्त्र और कीमियाका एक बड़ा पड़ित था। इस खान्दानका सबसे पहिला अनुवादक समुयेल इब्न-तैबून था, जिसने “दार्शनिकोंके सिद्धान्त”^१ के नामसे एक पुस्तक लिखी जो कि इब्न-रोशदके ग्रंथोंसे शब्दश. ली गई थी। इसी समय तलेतला^२ (स्पेन)के एक यहूदी धर्माचार्य यह्या बिन्-सलामाने “तिब्बुल-हिकमत” (१२७४ ई०) लिखी; यह्या जर्मन राजा फ्रेडरिक द्वितीय (१२४० ई०)के दरबारमें अरबी ग्रंथोंके अनुवादका काम करता था।

समुयेलके बाद यूसान-बिन-तैबूनने “भौतिक-शास्त्र”^३ की अधिकतर पुस्तकोंका इस्लामीमें अनुवाद किया। समुयेलके समकालीन इब्न-यूसुफ बिन-फ़ाखीरा (जन्म १२२६ ई०) तथा जर्सन बिन-सुलेमानने भी अनुवाद किये। जर्सन समुयेलका संबधी भी था, इसने इस्लामीमें बहुत ज्यादा अनुवाद किये।

१. “आराब'ह-हुकमा”। २. Toledo. ३. “तिब्बुल-हिकमत”।

फ्रेडरिकके दरबारमें एक मशहूर यहूदी अनुवादक याकूब बिन्-मरियम् अबी-शम्बूत था, इसने फ्रेडरिककी आज्ञा (१२३२ ई०) से रोषदकी बहुतसी पुस्तकोंका अनुवाद किया, जिनमें निम्न मुख्य हैं—

तकंजास्त्र (मन्त्रकियात)-व्याख्या	(१२३२ ई० नेपल्समें)
तर्क-संक्षेप (तल्लीम-मन्त्रिक)	(१२३१ ई० नेपल्समें)
तल्लीस-मुहसनती	(१२३१ ई० नेपल्समें)
इनके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंके कुछ अनुवाद इस प्रकार हैं—	
मुलेमान बिन्-यूसुफ मुकाला फिस-ममाज्-व-आलम् (१२५९ ई०)	
जकरिया बिन्-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)	
अति भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)	
देवात्मा-जगत्-टीका (१२८४ ई०)	
याकूब बिन्-मशीर तर्क-संक्षेप (१२९८ ई०)	
प्राणिज्ञास्त्र ^१ (१३०० ई०)	

(२) हितीय इबानी अनुवाद-युग—चौदहवीं सदीमें इबानी अनुवादकोंका दूसरा युग आरम्भ होता है। पहिले अनुवादकीं भाषा उतनी भौजी हुई नहीं थी, और न उसमें ग्रंथकारके भावोंका उतना स्पाल रखा गया था। ये अनुवाद गोया काराबीमें पहिलेके अरबी अनुवादों जैसे थे, लेकिन नये अनुवाद भाषा-भाव दोनोंकी दृष्टिसे बेहतर थे। इन अनुवादकोंमें मबसे पहिला है कालोनीम् बिन्-कालोनीम् बिन्-मीर' (जन्म १२८७ ई०) है। उसने निम्न पुस्तकों^२ के अनुवाद किये—

१. समाज-व-आलम्।

२. हैवानात्।

३. यह लातीनी भी जानता था, इसने रोषदके “संडन-संडन” का लातीनी भाषामें अनुवाद (१३२८ ई०) किया था।

४. Topics, Sophistics, the Second Analytics, Physics, Metaphysics, De Coelo et Mundo, De Generatione et Corruptione, Meteorology.

ताँधिक् (तर्क)	अरस्तू	१३१४ ई०
सोफिस्टा (तर्क)	"	"
अनालोटिक द्वितीय (तर्क)	"	"
भौतिक शास्त्र	"	१३१७ ई०
अतिभौतिक शास्त्र	"	"
देवात्मा और जगत् (भौतिक शास्त्र)	"	"
कोन-व-फसाद (भौतिक शास्त्र)	"	"
मुकाला फिल्-माह्यात् (भौतिक शास्त्र)	"	"

इसके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंने भी इस पुस्तक में इत्तमी अनुवाद^१ किये—

अनुवादक	प्रथ	प्रथकर्ता	अनुवाद-काल
कालोनीभि बिन्-दाऊद	खंडन-खंडन ^२	रोशद	
अबी समयेल बिन्-यहा	आचार-शास्त्र	अरस्तू	१३२१
	"प्रजातंत्र"-व्याख्या	रोशद	"
ध्योदोर	ताँधिक	अरस्तू	१३३७
	खितावत् ^३	अरस्तू	"
	आचार-शास्त्र	अरस्तू	"

इसी मदीमे निम्न अनुवादक और हुए जिन्होंने करीब सारे ही रोशद-दर्शनको इत्तमीमे कर डाला—

इब्न-इस्हाक,	यहा बिन्-याकूब,
यहा बिन्-मैसून,	सुलेमान बिन्-मूसा बल्-गोरी,
मूसा बिन्-ताबूरा,	
मूसा बिन्-सुलेमान,	

१. पुस्तक-मामोंके लिए देखो पृष्ठ ११५, २२१-२३ भी।

२. "तोहाक्कु-तोहाक्कत्"। ३. Rhetic (=भाषण-शास्त्र)

(क) स्थोन् अक्षीको—इसी चौदहवीं सदी ही में लावी बिन्-जर्सन—जिसे ल्योन् अफोकी भी कहते हैं—ने रोशदके दर्शनके अध्ययनाध्या-पनके सुभीतेके लिए वही काम किया है, जो कि रोशदने अरस्तूके लिए किया था। ल्योनने रोशदके प्रयोकी व्याख्याएँ और सक्षेप लिखे। उनका एक समय इतना प्रचार हुआ था, कि लोग रोशदके प्रयोको भी भूल गए। ल्योन भूत (=प्रकृति) को अनुत्पन्न नित्य पदार्थ मानता था। वह पैगम्बरी-को मानवी शक्तियोका ही एक भेद समझता था।

ल्योन् अफोकीके प्रयोगे यहूदी विद्वानोमें रोशदका इतना प्रचार बढ़ाया कि अरस्तूकी पुस्तकोंको कोई पढ़ना न चाहता था। इसी कालमें मूसा नारबोनीने भी रोशदकी बहुतसी व्याख्याएँ और सक्षेप लिखी।

(ख) अहरन् बिन्-इलियास्—अब तक यहूदियोमें मजहबी लोग दर्शनसे दूर-दूर रहा करते थे और वह सिर्फ स्वतंत्र विचार रखनेवाले धर्मी-पेक्षकोंकी चीज समझा जाता था, किन्तु चौदहवीं सदीके अन्तमें एक प्रसिद्ध यहूदी दार्शनिक अहरन् बिन्-इलियास् पैदा हुआ। इसने “जीवन-वृक्ष”^१ के नामसे एक पुस्तक लिखी, जिसमें रोशदके दर्शनका जबदस्त समर्थन किया, जिससे उसका प्रचार बहुत ज्यादा बढ़ा।

यहूदी विद्वान् इलियास् मदीजू पदुआ^२ (इताली) विश्वविद्यालयमें अन्तिम प्रोफेसर था। इसने भी रोशदपर कई पुस्तके लिखी।

सोलहवीं सदी पहुँचते-पहुँचते रोशदके दर्शनके प्रभावसे विचार-स्वातंत्र्यका इतना प्रचार हो गया, कि यहूदी धर्मचार्योंको धर्मके खत्म होनेका डर होने लगा। उन्होंने दर्शनका जबदस्त विरोध शुरू किया, और दर्शनके खिलाफ मुसलमान धर्मचार्योंके इस्तेमाल किये हुए हथियारों-को इस्तेमाल करना चाहा। इसी अभिप्रायसे अबी-मसा अल्-मशीनोंने १५३८ई०में गजालीकी पुस्तक “तोहफतुल्-फिलासफा” (=दर्शन-खड़न)-का इबानी अनुवाद प्रकाशित किया। अफलातूनके दर्शनको धर्मके ख्यादा

^१ “शज्जुल्-हृषात्”।

^२ Padua

अनुकूल देखकर उन्होंने अरस्टूकी जगह उसका प्रधार छुक किया। अब हम वेक्ट (१५६१-१६२६), हॉव्स (१५८८-१६७९ ई०) और द-कार्तं (१५९६-१६५० ई०) के जमानेके साथ दर्शनके आधुनिक युगमें पहुँच जाते हैं ; जिसमें अन्तिम यूद्धी दार्शनिक स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०) हुआ जिसने यूरोपियों के पुराने दर्शन और द-कार्तंके सिद्धान्तोंको मिलाकर आधुनिक यूरोपके दर्शनकी बुनियाद रखी, और तबसे दर्शन धर्मसे स्वतन्त्र हो गया।

स्पिनोजापर इस्लाईली (८५०-९५० ई० के बीच), सादिया (८९२-९४२ ई०), बाकिया (१०००-१०५० ई०) इब्न-जब्बोल (१०२०-७० ई०) खेमून (११३५-१२०४ ई०), गेरसूनी (१२८८-१३४४ ई०) और कस्का (१३४०-१४१० ई०) के प्रयोगका बहुत बसर पढ़ा था।

२ - ईसाई (लातीनी)

ईसाई जहांदों (=सलीबी युद्धों) का जिक्र पहिले ही चुका है। तेरहवीं सदीमें ये युद्ध स्पेन हीमे नहीं हो रहे थे, बल्कि उस वक्त सहूँ यूरोपके ईसाई सामन्त मिलकर यरोशिलम और दूसरे फ़िलस्तीनी ईसाई तीर्थ-स्थानोंके लौटानेके 'भाहानेसे' लड़ाइयों लड़ रहे थे। इन लड़ाइयोंमें भाग लेनेके लिए साधारण लोगों से ज्यादा उत्साह यूरोपीय सामन्त दिखाते थे। कितनी ही बार तो प्रूँके सामन्त दूसरे सामन्त या राजासे अपने प्रभाव और प्रभुत्वको बढ़ाने के लिए युद्धमें सबसे आगे रहना चाहता था।

(१) *फ्रेडरिक द्वितीय* (१२४० ई०)—जर्मन राजा फ्रेडरिक द्वितीय सलीबी युद्धोंके बड़े बहादुरोंमेंसे था। जब यूरोपीय ईसाईयोंदि यरोशिलमपर छठा हमला किया, तो फ्रेडरिक उसमें शामिल था। वर्मेंके बारेमें उसकी सम्मति बहुत अच्छी न थी, तो भी अपने ही कथनानुसार वह उसमें इस-लिए शामिल हुआ कि अपने मूल्य सिपाहियों और जनतापर प्रभुत्व बढ़ाये।

—इस बातमें वह हिटलरका मार्ग-दर्शक था। फ्रेडरिककी प्रारम्भिक जिन्दगीका काफी मार्ग सिसलीमें बीता था। सिसली द्वीप सदियोंतक अरबोंके हाथोंमें रहनेसे अरबी संस्कृतिका केन्द्र बन गया था। फ्रेडरिकका अरब विद्वानोंसे बहुत मेल-जोल था और वह अरबी भाषाको बहुत अच्छी तरहसे बोल सकता था। अरबी सभ्यताका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने भी हरम (=रनिवास) और ख्वाजा-नसरा (=हिजडे दरोण) कायम किये थे। इसाईयतके बारेमें उसकी राय थी—“चर्चकी नीव दरिद्रावस्थामें रखी गई थी, इसीलिए आरम्भिक युगमें सल्तोंसे इसाई दुनिया खाली न रहती थी। लेकिन अब घन जमा करनेकी इच्छाने चर्च और धर्मचार्योंके दिलको गदगीसे भर दिया है।” वह मुल्लमूल्ला इसाई-धर्मका उपहास करता था, जिससे नाराज होकर पादरियोंने उसे शैतानका नाम दे रखा था। पोप इश्टोसेंत चतुर्थकी प्रेरणासे ल्योन्समें एक धर्म-परिषद् (कौसिल) बैठी, जिसने फ्रेडरिकको इसाई विरादरीसे छाट दिया।

जिस वक्त सलीबी युद्ध चल रहा था, उस वक्त भी फ्रेडरिकका दार्ढ-निक कथा-सवाद जारी रहता था। मुसलमान विद्वान् बराबर उसके दरवारमें रहते थे। मिस्त्रके सुल्तान सलाह-उद्दीनसे उसकी वैयक्तिक मित्रता थी, जो उन युद्धके दिनोंमें भी बैसी ही बनी हुई थी, और दोनों ओरसे बैट-उपायक आते-जाते रहते थे।

युद्धसे लौटनेके बाद उसने मुल्लमूल्ला, दर्शन तथा दूसरी विद्वानोंका प्रचार शुरू किया, सिसलीमें पुस्तकालय स्थापित किये; अरस्तू, तालमी, और रोटदेके ग्रथोंको अनुवाद करनेके लिए यहूदी विद्वानोंको नियुक्त किया। पिपल्समें एक युनिवर्सिटीकी नीव रखी और सलनोंके विद्वापीठका संरक्षक बना। उसने विद्या-प्रचारके लिए हूर-हूरसे अरबीदाँ विद्वानोंको एकत्रित किया। तैबून खान्दानवाले अनुवादक इसीके दरवार से संबंध रखते थे। फ्रेडरिक स्वयं विद्वान् था और विद्या तथा संस्कृतिमें सिर्फौर उस समयकी अरबी दुनियाको उसने नज़दीकसे देखा था, इसलिए वह जाहता था कि अपने लोगोंको भी वैसा ही बनाये। आक्सफोर्डके एक पुस्तकालयमें ‘मसायल-

‘क्षिल्या’ नामक एक अरबी हस्तलिखित पुस्तक है जिसके बारेमें कहा जाता है कि फ़ेडरिकने स्वयं उसे लिखा था; लेकिन वस्तुतः वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सूफी दार्शनिक इब्न-सबईन की है, जिसे उसने १२४० ई० में फ़ेडरिकके चांद दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उसने इस्लामिक दुनियाके पूर्षे प्रसिद्ध बिद्वानोंके पास भी भेजे थे—के उत्तरमें लिखा था। इस अक्षत दक्षिणी स्पेनपर सुल्तान रखीदीकी हुक्मत थी। इस हुक्मतमें उस बाक्षत विचार-स्वातंश्चकी कथा हालत थी यह सबईनके इस बाक्षतसे यता लगता है—“हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरेका काम है। यदि मुल्लोंको सबर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है, तो वह मेरे दुश्मन बन जायेगे और उस बक्त मैं दुश्मनीके हमलों से बच न सकूँगा।”^१

बालीस साल तक फ़ेडरिकने चर्चके विरोधके होते हुए भी युरोपको विद्वानके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह भरा तो पोप इओसेतने सिसलीके पादरियोंके सामने प्रवक्ष्यता प्रकट करते हुए कहा—“आसमान और जमीनके लिए यह सूचीकी घड़ी है, क्योंकि जिस तूफानमें मानव जगत् फैल गया था उससे इसाई जगत्को अन्तिम बार मुक्ति मिली।” लेकिन फ़ेडरिकके बाद जो परिकल्पन पूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत साबित किया।

(२) अनुवादक—बिन-भीरके “खडन-खंडन” के लातीनी अनुवाद (१३२८ ई०) के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हीते अरबी प्रथोंके लातीनी अनुवाद शुरू हो गए थे। फ़ेडरिकका दरबारी भी काल स्कात तलेतला (स्पेन) का निवासी था, इसने अपने शहरमें एक यहूदी बिडानकी मददसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें अनुवाद किया, जिनमें शुछ हैं—

१. “आसाद्द-अद्दार”, पृष्ठ २४१

समाज—व-आलम्-शारह (टीका)	रोशद १२३० ई०
मुक्ताला फिल्-रह (टीका)	रोशद १२३० ई०
मुक्ताला कोन-व-फसाद	रोशद
जौहरुल्-कौन	

राजर बैकन (१२१४-१२ ई०) के अनुसार स्कात अरबी भाषा बहुत कम जानता था और उसने दूसरोंकी सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ भी हो, स्कात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दुनियाके सामने पहिले पहिल रोशदके दर्शनको, उस बक्तकी चर्चकी भाषा लातीनीमें पेश किया। राजर बैकन खुद अरबी जानता था, उसने रोशदके दर्शनको अपने देश इंगलैण्डमें फेलानेके लिए क्या किया, यह हम आगे कहेगे।

फ्रेडरिकके दर्बारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्न दर्शन प्रथोंका लातीनी में अनुवाद किया—

भाषण- ^१ टीका	फ़ाराबी	१२५६ (तलेतला ^२)
अलंकार ^३ -सक्षेप	रोशद	१२५६ (तलेतला)
आचार- ^४ सक्षेप	रोशद	१२४० ई० (तलेतला)

तेरहवीं सदीके अन्त होते-होते तक रोशदके सभी दार्शनिक प्रथोंका लातीनी भाषामें अनुवाद हो गया था।

अध्याय ९

यूरोपमें दर्शन-संघर्ष

संत अगस्तिन् (३५३-४३० ई०) के दर्शन प्रेमके बारेमें हम पहले कह चुके हैं; किन्तु अगस्तिन् का प्रेम अगस्तिन् तक ही रह गया। उसके बाद यद्यपि ईसाई-बर्म यूरोपमें बड़े जोरसे फैला; किन्तु ईसाई साधु या तो लोगोंको अपनी तोतारटनपर विश्वास करते, भठोंको दान-मुच्च करनेका उपदेश देते, और छोटे-बड़े महन्त बन मौज लूट रहे थे; अथवा कोई-कोई सब छोड़ एकान्तवासी बन ध्यान-भक्तिमें लगे हुए थे—विद्वाका दीपक एक तरहसे बूझ चुका था।

६१. स्कोलास्तिक

आठवीं सदीमें जब शार्लमान^१ (=चार्लेस) यूरोपका महान् राजा हुआ तो उसने यह हारक्त देखी। साथ ही उसने यह खतरा भी देखा कि बाहरसे देश-सुनकर आये लोगोंके द्वारा धर्मपर संवेदकी दृष्टि डालनेकी ओर प्रवृत्ति भी चुपके-चुपके बढ़ रही है। शार्लमानने इसके प्रतिकारके लिए मूर्ख-उजड़ धार्मिकोंसे भरे ईसाई-भठोंमें बड़े-लिखे साधुओंको बैठा बच्चोंकी शिक्षाका प्रबंध किया, और नये-नये भठ भी कायम किये। इन पाठशालाओंमें सिर्फ धर्म हीकी शिक्षा नहीं दी जाती थी, बल्कि, ज्यामिति, अकगणित, ज्योतिष, संगीत, साहित्य, व्याकरण, तर्क—इन “सात उदार कलाओं” की भी पढ़ाई होती थी। बड़ते हुए बुद्धिवादको कृतित कर धर्मका अनुसरण करनेके ही लिए वहाँ तर्ककी पढ़ाई होती थी। शार्लमानका यह प्रयत्न

उसी बक्त हो रहा था जब कि भारतके नालंदाकी कीर्ति सारी दुनियामें फैली हुई थी, और उसमें भी शार्लमानकी भाँति ही राजाओं और सामन्तोंने दिल खोलकर गौव और धन दिया था। नालंदाके अतिरिक्त और भी विद्यापीठ तथा “गुरुकुल” ये जिनमें विद्या, विशेषकर दर्शनकी चर्चा होती थी। हमारे यहाँ हीकी तरह शार्लमान द्वारा स्थापित विद्यारोठोंमें भी प्रथोंको कठस्थ तथा शास्त्रार्थ करना—विद्याध्ययनका मुख्य अग था। यहाँ यह कहनेकी ज़रूरत नहीं कि भारतके इतने बड़े शिक्षा प्रयत्न क्यों निष्कल हुए, और वह क्यों फिर अन्धकारकी कालरात्रिमें चला गया—वस्तुतः भारतमें उस बक्त भी शिक्षाको सार्वजनिक करनेका प्रयत्न नहीं हुआ और न बाद ही, विद्या-प्रचार थोड़ेसे लोगो—शासकों और धर्मचारों—में ही सीमित रहा।

शार्लमानके भरनेके बाद यद्यपि उसके स्थापित मठों, विद्यापीठोंमें शिविलता आ गई, तो भी ईसाई यूरोपकी छातीपर—सेनमें—इस्लाम काला सौंप बनकर लोट रहा था, वह सिफं तलवार के बलपर ही अपने प्रभुत्वका विस्तार नहीं कर रहा था, बल्कि पुराने यूनान और पूरबके पुराने ज्ञान-मडारको अपनी देनके साथ यूरोपके ज्ञान-पिषासुओंमें वितरित कर रहा था। ऐसी अवस्थामें ईसाई-धर्म अच्छी तरह समझता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब वह भी अपनी मददके लिए विद्याके हथियारको अपनावे।

शार्लमानके इन मठीय विद्यालयोंको स्कोल (=स्कूल, पीठ) कहा जाता था, और इनमें धर्म और दर्शन पढ़ानेवाले अध्यापकोंको स्कोलास्टिक आचार्य,¹ कहा जाता था। पीछे धर्मकी रक्षाके समर्थकके तौरपर जिस मिश्रित दर्शन (वाद-शास्त्र) को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कोलास्टिक दर्शन पड़ गया। इस वाद-दर्शनका विकास ईसाई धर्मचारों—के उस प्रयत्नके असफल होनेका पक्का प्रमाण था जो कि बुद्धिवाद और

१. Doctors Scholastic.

दर्शनकी और बढ़ती हुई रचिकों दबाने किए वह पशुपति से गला छोटकर कर रहे थे। इस नये प्रयत्नोंसे उन्हे इतनी आशातीत सफलता हुई कि जिस समय (बारहवीं सदीके अन्तमें) नालदा, उडन्तपुरी, विक्रमशिला, जगत्तला आदिके महान् विद्यार्थी भारतमें आगकी नज़र किये जा रहे थे, उसी समय यूरोपमें आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज, पेरिस, सोरबोन, बोलोग्ना, सलेनो आदिमें नये भठीय विष्वविद्यालय कायम किये जा रहे थे।

स्कोलास्टिक विद्वानोंमें ज्ञान स्काट्स एरिगेना (८१०-७७ ई०) सन्त अन्से (ल.) म. (१०६३-११०९ ई०), रोसेलिन्' (१०५१-११२१ ई०) अबेलादे (१०७९-११४२ ई०) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

१ - ज्ञान स्काट्स एरिगेना' (८१०-७७ ई०)

एरिगेना इंग्लैण्ड में पैदा हुआ था और स्कोलोंके प्रयत्नोंके पहिले फलोंमें था। उसे अरस्टूका वस्तुवादी दर्शन प्रसन्न था। उस वक्त यूनानी दार्शनिकोंके ग्रंथ सिर्फ़ एसियाई भाषाओंमें ही मिलते थे, लेकिन एरिगेना अरबी भाषासे ब्रिल्कुल अनभिज्ञ था। संभव है सुरियानी भाषा पढ़ने या सुरियानी ईसाई विद्वानोंकी संगतिका उसे अवसर मिला हो।

एरिगेनाके मुख्य सिद्धान्त ये, ज्ञात विज्ञानवाद और जगत्की अनादिता। यह दोनों ही सिद्धान्त ईसाई-धर्मके विकास के, इसे यहाँ बतलानेकी आवश्यकता नहीं। एरिगेना अपनी पुस्तक "जगत्की वास्तविकता" में अपने सिद्धान्तोंके बारेमें लिखता है—“जगत्के अस्तित्व में आनेसे पहिले सभी चीज़ें पूर्ण-विज्ञानके भीतर मौजूद थीं, जहाँसे निकल-निकलकर उन्होंने अलग-अलग रूप घारझ किये लेकिन जब ये रूप नष्ट हो जायेंगे तो वे फिर उसी पूर्ण-विज्ञानमें जाकर मिल जायेंगी, जहाँसे कि वह निकली थीं। इसमें संवेद नहीं यह बहुत्पूर्ण (४०० ई०) की “विज्ञप्तिमात्रासिद्धि” (विज्ञतिका) की इस कार्यिकाका भावार्थ है—

"(आलय विज्ञान रूपी समझेसे) बीची तरंगकी तरह उन (जगत् की चीजों) की उत्पत्ति कही गई है!"^१

एरिगोनाका पूर्ण-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवाद) का आलय-विज्ञान है, जिसमें क्षणिकताके अटल नियमके अनुसार नाश-उत्पाद बीची-तरंगकी तरह होता रहता है। एरिगोनासे पहले यह सिद्धान्त यूरोपके लिए अज्ञात था। हमने देखा है, पीछे रोशने भी इसी विज्ञानवादको अपनी व्याख्याके साथ लिया। धर्मन्धृता-युगके दूसरे दार्शनिकोंकी भाँति एरिगोना भी धर्म और दर्शनका सम्बन्ध करना चाहता था।

२—अमोरी और दाविद

एरिगोनाके विचार-बीज पश्चिमी यूरोपके मस्तिष्कमें पड़ जरूर गये, किन्तु उनका असर जल्दी दिखाई नहीं दिया। दसवीं सदीमें अमोरी और उसका शागिंदं दाविद-देवनितो प्रसिद्ध दार्शनिक हुए। अमोरीके सिद्धान्त जिल्लोल (१०२१-७० ई०) से मिलते हैं जो कि अभी तक पैदा न हुआ था। दाविद जगत् की उत्पत्ति मूल हेवला^२ (=प्रकृति) से मानता है। हेवला स्वयं शक्ति-सूरतसे रहित है, यह एरिगोनाके पूर्ण विज्ञानका ही शब्दान्तरसे व्याख्यान है, यद्यपि मूल प्रकृतिके रूपमें वह वाह्यार्थवाद—प्राकृतिक (=वास्तविक) दुनियाके बहुत करीब आ जाता है।

३—रोसेलिन् (१०५१-११२१ ई०)

दाविद और अमोरीके दर्शनने वाह्यार्थवाद (=प्राकृतिक जगत् की वास्तविकता) की ओर कदम बढ़ाया था। स्कॉलास्टिक डाक्टर रोसेलिन् ने उसके विषद् नाम (=अ-रूप) बाइ^३ पर जोर दिया और कहा कि एक

१. "बीची-तरंग-न्यायेन तदुत्पत्तिस्तु कीर्तिता।"—विजिका (वसुबंधु)

२. Hyla.

३. Nominalism.

प्रकारकी सभी व्यक्तियों से जो समानताएँ (=सामान्य) पाई जाती हैं उनका अस्तित्व उन व्यक्तियों से बाहर नहीं है।

६२. इस्लामिक दर्शन और ईसाई चर्च

रोशदके ग्रंथोंका पठन-पाठन तथा पीछे उनके अनुवादकों की प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरिगेना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेमें कान खड़े किये ईसाई धर्मके क्षेत्रपर उसका असर न पड़ता।

१—क्रांसिस्टन सम्प्रदाय

रोशदके दर्शनका सबसे ज्यादा प्रभाव ईसाइयोंके क्रांसिस्टन संप्रदायपर पड़ा। इस सम्प्रदायके संस्थापक—उस वक्त काफिर और पीछे सन्त—फासिस् (११८२-१२२६ई०) ने तेरहवीं सदीमें विलासितामें सरतक डूबे पौप और उसके महलोंके विरुद्ध बगावतका झड़ा झड़ा किया था। क्रांसिस्-का जन्म असिसी (इताली) में ११८२ई० में हुआ था। उसने विद्वा पढ़नेके लिए तीव्र प्रतिभा ही नहीं पाई थी, बल्कि आसपासके दीन-हीनोंकी व्यथा समझने लायक हृदय भी पाया था। “सादा आचार और उच्च विचार”—उसका आदर्श था। महलोंकी शान-शौकत और दुराचारसे वह समझ रहा था कि ईसाई-धर्म रसातलको जानेवाला है, इसलिए उसने गरीबीकी जिन्दगी बितानेवाले शिक्षित साधुओंका एक गिरोह बनाया जिसे ही पीछे क्रांसिस्टन संप्रदाय कहा जाने लगा। क्रांसिस् जैसे विद्वानको ऐसी गरीबीकी जिन्दगी बिताते देख लोगोंका उच्चर आकर्षित होना स्वाभाविक ही था—खासकर उस वक्त के विचार-संघर्षके समयमें—और थोड़े ही समयमें क्रांसिस्टके साधियोंकी संख्या पाँच हजार तक पहुँच गई।

(१) अलेक्जेंडर हेस—अलेक्जेंडर हेस (तेरहवीं सदी) क्रांसिस्टन संप्रदायका साधु था। इसने पेरिसमें शिक्षा पाई थी। हेसने अरस्तूके अति-

भौतिक-शास्त्र^१ पर विवरण लिखा था। उसने विवरणमें उसने सीना और ग़ज़ालीके मतोंको बड़े सम्मानके साथ उद्धृत किया है; किन्तु उसी संबंधके रोश्दके विचारोंके उद्धृत नहीं करनेसे पता लगता है कि वह उससे परिचित न था।

(२) राजर बैकन^२ (१२१४-१४ ई०)--(क) ओवनी—आक्स-फोर्ड विश्वविद्यालय फासिस्कन संप्रदायका गढ़ था, और वहाँ रोश्दके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैकन नालदा-विक्रमशिलाके घवस (१२०० ई०) के बद ही सालोंके बाद इंगलैण्डमें पैदा हुआ था। उसने पहिले आक्सफोर्डमें शिक्षा पाई थी, पीछे पेरिसमें जाकर डाक्टर की उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही था, साथ ही अरबी और यूनानीसे भी परिचित था। इन भाषाओंका जानना—खासकर अरबीका जानना—उस वक्तके विद्याभ्यासीके लिए बहुत जरूरी था। पेरिससे लौटनेपर वह साथु (फासिस्कन)^३ बना। यद्यपि उसके विचार मध्यकालीनतासे मुक्त न थे, तो भी उसने वेध, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोपर ज्यादा जोर दिया, पुस्तकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहनेको ज्ञानके लिए बाधक बतलाया। वह स्वयं यत्र और रसायन शास्त्रकी खोजमें समय लगाता था, जिसके लिए स्वार्थी पादरियोंने लोगोंमें मशहूर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके अपराधमें उस वक्त यूरोपमें लाखों स्त्री-पुरुष जलाये जाते थे। खैर, राजर उससे तो बच गया, किन्तु उसके स्वतत्र विचारोंको देखकर पादरी जल बहुत रहे थे, और जब इसकी खबर रोममें पोपको पहुँची, तो उसने भी इसके बारेमें कुछ करनेकी कोशिश की, किन्तु वह जब तक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७८ ई० में फासिस्कन संप्रदायका एक मह्य जेरोम डी-एसल् राजरका दुश्मन नहीं बन गया। राजर बैकन नास्तिकता और जादूगरीके अपराधमें जेलमें छाल दिया गया। उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुआ और १२९४ ई० में आक्सफोर्डमें मरा। पादरियोंने

१. Metaphysics. २. Roger Bacon. ३. Franciscan.

उसकी पुस्तकोंको आगमें जला दिया, इसलिए रॉजर बैकलकी कृतियोंसे लोगोंको यादा फ़ायदा नहीं हो सका।

(ल) दार्शनिक विचार—सीना और रोश्दके दार्शनिक विचारोंसे रॉजर बहुत प्रभावित था। एक जगह वह लिखता है—

“इब्न-सीना पहला आदमी था, जिसने अरस्तूके दर्शनको दुनियामें प्रकाशित किया; लेकिन सबसे बड़ा दार्शनिक इब्न-रोश्द है, जो इब्न-सीनासे अकसर मतभेद प्रकट करता है। इब्न-रोश्दका दर्शन एक समय तक उपेक्षित रहा; किन्तु अब (तेरहवीं सदीमें) दुनियाके करीब-करीब सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते हैं। कारण यही है, कि अरस्तूके दर्शनकी उसने ठीक व्याख्या की है। यद्यपि कहीं-कहीं वह उसके विचारोंपर कटाक भी करता है; किन्तु सिद्धान्तः उसके विचारोंकी सत्यता उसे स्वीकृत है।”

राजर दूसरे फासिस्कनोंकी भाँति रोश्दका समर्थक था; और वह कर्ता-विज्ञान^१ को जीवसे अलग एक स्वतंत्र सत्ता मानता, तथा उसीका नाम ईश्वर बतलाता था^२—

“कर्ता-विज्ञान एक रूपमें ईश्वर है, और एक रूपमें फरिष्टों (=देवात्माओं) के तौरपर। (दोमिनिकन सप्रदायवाले कहते हैं, कि) कर्ता-विज्ञान नातिक-विज्ञान^३ (=जीव) की एक अवस्थाका नाम है; लेकिन यह स्थाल ठीक नहीं जान पड़ता। मनुष्यका नातिक-विज्ञान स्वयं ज्ञान प्राप्त करनेमें असमर्थ है, जबतक कि दैबी साधन उसके सहायक न हों। और वह सहायक किस तरह होते हैं। कर्ता-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा ईश्वरके बीच सबंध पैदा करानेवाला, और मनुष्यसे अलग स्वतःसत्तावान् एक अ-भौतिक द्रव्य है।

१. मात्स-कल्पात् (Creative Reason)

२. Ibn Roshd (Renan), pp. 154, 155.

३. Nautic nouse.

(३) इन् स्कातस्—राजर बेकनके बाद अरबी दर्शनका समर्थक दन् स्कातस् था। पहिले स्कातस् अविवनाका अनुयायी था, किन्तु पीछे अविवना के इस बातसे असहमत हो गया, कि ईश्वरका मनुष्यके कर्मोंपर कोई अधिकार नहीं। अविवना और स्कातस् के इस विवादकी प्रतिष्ठनि सारे स्कॉलास्टिक दर्शनमें मिलती है। तामस्के विश्व स्कातस्की यह भी राय थी, कि मूलभूत (=प्रकृति) अनादि है, आकृति के उत्पन्न होनेसे प्रकृतिका उत्पन्न होना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रकृति आकृतिके बिना भी पाई जाती है। ईश्वरका सृष्टि करनेका यही मतलब है, कि प्रकृतिको आकृतिकी पोशाक पहना दे। स्कातस् रोश्दके अद्वैत-विज्ञानको माननेसे ही इन्कार नहीं करता था, बल्कि इस सिद्धान्तके प्रारंभको मनुष्यताकी सीमाके भीतर रखना नहीं चाहता था। स्कातसने ही पहिले-पहिल रोश्दको उसके अद्वैतवादके कारण घोर नास्तिक घोषित किया, जिसको लेकर पीछे यूरोपमें रोश्दकी पैगवरीके अन्दर नास्तिकोका गिरोह कायम हो गया।

२—दोमिनिकन्-सम्प्रदाय

जिस तरह ईसाइयोका फ़ासिस्कन सम्प्रदाय रोश्द और इस्लामिक दर्शनका जबर्दस्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन्-सम्प्रदाय उसका जबर्दस्त विरोधी था। इस सम्प्रदायका संस्थापक सन्त दोमिनिक^१ स्पेनके कैस्तिल नगरमें ११७० में पैदा हुआ था, और^२ १२२१ ई० में मरा—गोथा वह भारत के अन्तिम बौद्ध सघराज तथा विक्रमशिलाके प्रधानाचार्य शाक्य-श्रीमद् (११२७-१२२५ ई०) का समकालीन था। फ़ासिस्कन सम्प्रदाय रोश्दके दर्शनका जबर्दस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) अल्बतंस् मग्नस्^३ (११९३-१२८० ई०)—अल्बतंस् मग्नस् उसी समय पैदा हुआ था, जब कि दिल्लीपर असी हाल में तुकी झंडा फहराने लगा था। वह उसी साल (१२२१ ई०) दोमिनिकन संप्रदायमें

१ St. Dominic.

२ Albertus Magnus.

साथु बना, जिस साल कि सन्त बोमिनिक मरा था; और फिर बोलोन् (फ्रांस) विश्वविद्यालयमें प्रोफेसर हुआ। अरबी दार्शनिकोंके संडनमें इसने कितनी ही पुस्तकें लिखी थीं, तो भी वह इन्सीनाका प्रशंसक, और रोशदका दूषक था। रोशदका विरोधी तथा अरस्तूका उबद्दस्त समर्थक ताम्स अकिनना इसीका शिष्य था। अल्बतंसने स्वयं भी राँजर बेकन और दत स्कातस्के रोशद-समर्थक विचारोंका संडन किया, तो भी वह ज्यादा एकान्तप्रिय था; और उसके कामको उसके शिष्य अकिननाने पूरा किया।

(२) तामस् अकिनना^१ (१२२५-७४ ई०) (क) जीवनी—तामस् अकिनना इतलीके एक पुराने सामन्त वंशमें १२२५ ई० में (जिस साल कि नेपाल, तिब्बत, आदिकी खाक छानकर अपनी जन्मभूमि कश्मीर में शाक्य श्रीभद्रने शारीर छोड़ा) पैदा हुआ था। छोसकी शिक्षा केसिनो और नेपाल-में हुई, मगर अन्तमें वह अल्बतंस् मगनस्की विद्याकी प्रसिद्धि सुन, बोलोब् विश्वविद्यालयमें अल्बतंस्के शिष्योंमें सम्मिलित हो गया। विद्या समाप्त करनेके बाद पेरिस विश्वविद्यालयमें घर्म, दर्शन और तर्कशास्त्रका प्रोफेसर नियुक्त हुआ। १२७२ ई० में जब पोप योगारी दशमने रोमन^२ और यूनानी^३ चर्चमें मेल करानेके लिए एक परिषद बुलाई थी, तो तामस् अकिननाने एक पुस्तक लिखकर परिषद्के सामने रखी थी, जिसमें यूनानी चर्चके दोष बतलाये थे। मेल तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुस्तकके कारण अकिननाका नाम बहुत भशहूर होगया। परिषद्के दो वर्ष बाद (१२७४ ई०) अकिननाका देहान्त हो गया।

(क) दार्शनिक विचार—अकिनना अपने समयमें रोशद-विरोधी

१. Saint Thomas Aquinas.

२. रोमन कैथलिक (रोमवासे उदारवादी)

३. ग्रीक अचार्योंका (यूनानवासे स्नातकी), जिनके द्यनुयामी पूर्ण यूरोपके स्नातक (स्न अदि) देशोंमें क्यावा रहे हैं।

दोमिनिकन विचारकोंका अगुआ था। धर्ममें वह कितना कट्टर था, यह तो इसीसे मालूम है, कि गजाली की भाँति विशालहृदयता दिखलाते हुए सारे ईसाई सम्प्रदायोंको मिलानेके काममें पोप ग्रेगरीके प्रयत्नके असफल होनेसे जिसे सबसे खुशी हुई, वह अकिञ्चना था। फाँसिस्टन यद्यपि रोशके दर्शनके समर्थक थे, किन्तु इसलिए नहीं कि वह प्रगति-शील विचारोंका बाहक है, बल्कि इसलिए कि वह वस्तुवादसे ज्यादा अद्वैत-विज्ञानवाद^१ का समर्थक है। इसके विरुद्ध रोशका विरोधी अकिञ्चना अपने गुरु अल्बर्टस् मनस् पहिला आदमी था, जिसने अरस्तू के वस्तुवादी दर्शन-की ओर अपना ध्यान आकर्षित किया। मध्यकालकी गाढ़ निद्रासे यूरोपको जगानेमें चोरोंके हमलेने मदद पहुँचाई। चोरोंकी तलवारके साथ बारूद, कागज, कुतुबनुमा आदि व्यवहारकी बड़ी सहायक चीजोंने पहुँचकर भी इस प्रत्यक्ष दुनियाका मूल्य बढ़ा दिया था, इस प्रकार अकिञ्चनाका इस ओर झुकाव सिर्फ़ आकस्मिक घटना न थी।

जान लेविस् (२) अकिञ्चनाके बारेमें लिखता है—“उसने बिल्लरे हुए भिन्न-भिन्न विचारोंको एकत्रित कर एक सम्बद्ध पूर्ण शरीरके रूपमें संगठित किया, और फिरसे आविष्कृत और प्रतिष्ठापित हुए अरस्तूके बौद्धिक दर्शनसे जोड़ दिया। (इस प्रकार) उसने जो सामाजिक, राजनीतिक, दार्शनिक रनना की, वह चार सौ वर्षों तक यूरोपीय सभ्यता का आधार रही, और तीन सौ माल तक यूरोपके अधिक भाग तथा लातीनी अमेरिकामें एक जबदंस्त—यद्यपि पतनोन्मुख—शक्ति बनी रही।

“(अकिञ्चना द्वारा किया गया) ईसाई दर्शनका नया संस्करण अधिक सजीव, अधिक आशावादी, अधिक दुनियावी, अधिक रचनात्मक था। ... यह अरस्तूका पुनरुज्जीवन था।

अकिवना और मनस्की नई विचारधारा के प्रवाहित करनेमें कम कठिनाई नहीं हुई। पुराने ढरेके इसाई विद्युन् अरस्तूके वस्तुवादी दर्शनका इस प्रकार स्वागत धर्म के लिए खतरेकी चीज समझते थे। लेकिन भौतिक परिस्थिति नये विचारोके अनुकूल थी, इसलिए अकिवनाकी जीत हुई। अकिवनाका प्रधान ग्रन्थ *सुम्बा वेदान्तोपीका*^१ एक विश्वकोष है। अकिवना-का दर्शन जब भी रोमन कैथलिक सम्प्रदायका सर्वभाव्य दर्शन है।

(१) मन—अकिवना सारे ज्ञानकी बुनियाद तजवें (=अनुभव) को बतलाता था—“सभी चीजें जो बुद्धि में हैं, वह (कभी) इन्द्रियोंमें थी।” मन इन्द्रियोंके पाँच रीशनदानोंसे रोशन है। कोई चीज स्वयं बुरी नहीं है, बल्कि, चीजोंके आधार बुरे होते हैं। इस प्रकार अकिवना इंद्रियों, शरीरकी वेदनाओं, और साधारण मनुष्यके अनुभवोंको तुच्छ या हेत्य नहीं, बल्कि बड़े महत्वकी चीज समझता था।

(२) शरीर—मनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको लेकर विचार करें। बिना शरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी है, जब मन और शरीरका योग हो।

भौतिक तत्व अ-मूर्त्त, कच्चे पदार्थ हैं जिनसे कि सारी चीजें बनी हैं। वही भौतिक तत्व भिन्न-भिन्न वास्तविकताओंके रूपमें संगठित किये जा सकते हैं, जीवन-चिन्तनबाला मानव इन्ही वास्तविकताओंमेंसे एक है। भौतिक तत्वोंकी विशेषता यह है कि वह नये परिवर्तन, नये संगठन, नये गुणोंको अस्तित्वमें ला सकते हैं। अकिवना यहाँ अनजाने माक्सीम भौतिकवादकी ओर बहक गया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तत्व चेतनाको भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पीछे होता है। वह क्या है, इसे भी पीछे जानता है। सबसे पहिले मनुष्य (अपनी इन्द्रियोंसे) वस्तुको

देखता है, और वह जानता है कि मैं “देख रहा हूँ”, जिसका अर्थ है कि वह कोई चीज देख रहा है। यहाँ “है” मीजूद है, और मन बाहरी वस्तुके सिफं संस्कारोंको नहीं बल्कि उसकी सत्ताको पूरी तौरपर जानता है। अपने या अपनी चेतनाके बारेमें मनुष्यका ज्ञान इसके बाद और इसके आधार पर होता है, इसलिए बाहरी वस्तुओंसे इन्कार करना ज्ञानके आधारसे इन्कार करना है।

(२) दृतवाद—अविवनाकी दुनिया दो भागोंमें विभक्त है—(१) रोज-बरोज हम जिस जगत्को इन्द्रियोंसे देख रहे हैं, (२) और उसके भीतर बसनेवाला मूलरूप (विज्ञान)। शुद्धतम और सर्वश्रेष्ठ विज्ञान ईश्वर है—यही अरस्तूका दर्शन है। ईश्वरके अतिरिक्त कितने ही विशेष विज्ञान हैं, जिन्हे जीव कहा जाता है, और जो देव (=फरिश्ते), मनुष्य, आदिकी आत्माओंके रूपमें छोटे-बड़े दर्जोंमें बन्टे हैं। इन विज्ञानोंमें देवों, मनुष्योंके अतिरिक्त वह आत्माये भी शामिल हैं, जो नक्षत्रोंका सचालन करती हैं।

अविवनाकी सबसे बड़ी कोशिश थी, धर्म और दर्शनके समन्वय करनेकी। उसका कहना था, दर्शन और धर्म दोनोंके लिए अपना-अपना अलग कार्यक्षेत्र है, उन्हे एक दूसरेके काममें बाधा नहीं ढालनी चाहिए। अगस्तिन् (रोद भी) सारे ज्ञानको भगवानके प्रकाशकी देन मानता था, किन्तु अविवना इन्द्रिय-प्रत्यक्षके महत्वको स्वीकार करता था।

अविवना नवीन अरस्तू-दर्शनके हिमायती दोभिनिकन साधु-सम्प्रदायसे सबध रखता था। फांसिस्कन साधु उसका विरोध करते थे। उनके विद्वान् दन स्कातस् (१२६५-१३०८) और ओकम्बासी विलियम् (१३२४-१४०४ ई०) इस बातके विरोधी थे कि धर्म और दर्शनमें समन्वय किया जाये। दर्शन और पदार्थ ज्ञानके लिए एक बात सच्ची हो सकती है, किन्तु वही बात धर्मके अनुसार असत्य हो सकती है। सत्यका साकात्कार इन्द्रियों और अनुभवसे नहीं, बल्कि आत्मासे होता है। शिव (=अच्छा)

सत्यसे ऊपर है, और शिव वही है, जिसके लिए मगवान्‌का बेसा आदेश है। मनुष्यका कर्तव्य है, मगवान्‌की आज्ञाका पालन करना। बुरे समझे जानेवाले कर्म भी अच्छे हो जाते हैं, यदि वह मगवान्‌की सेवाके लिए हों। चर्च या धर्म-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें मगवान्‌का आदेश मिलता है, इसलिए धर्मके हिमायतियोंका कहना या, कि चर्च और उसका अध्यक्ष पोप पृथ्वीपर वही अधिकार रखते हैं, जो भगवान् इसामसीह विश्व-पर।

(३) रेमोंद मातिनी—अकिनाना के बाद रेमोंद मातिनी बोमिनिकनोंकी ओरसे विज्ञावाद और रोहदके विरोधका आरम हुआ। इसने अपने काममें गजालीकी पुस्तकोंसे महद ली; यद्यपि गजाली स्वयं सूफी अद्वैतवादी था, किन्तु उसके चूँचोंके मुंरब्बोंमें क्या नहीं था? मातिनी इस अन्दाजमें सचके बहुत करीब था, कि रोहदने अपने अद्वैत विज्ञान (वहदत्-अकल) बादको अस्तूसे नहीं अफलातूसि लिया।

(४) रेमोंद लिसी—(१२२४-१३१५ ई०)—इस्लामी जहादोंके जवाबमें प्रारंभ हुई इसाई जहादोंकी बात हम कह चुके हैं। बारहवीं-तेरहवीं सदियोंमें जहाँ बाहरी दुनियामें ये जहाद चल रहे थे, वहाँ भीतरी दुनियामें भी विचारात्मक जहाद चल रहे थे, जिसे कि लाखों स्त्री-पुरुषोंकी नास्तिक और जादूगर होने के एल्जाममें जलाये जानेके रूपमें देखते हैं। [हमे इसके लिए यूरोपवालोंको ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि बाण (६०० ई०) की तीव्र आलोचनासे लेकर बैटिक (१८२९ ई०) के सती कानून तकमें धर्मके नामपर पागल करके जिन्दा जलाई जानेवाली स्त्रियोंकी तादाद गिनी जाये तो वह उससे कई गुना ज्यादा होती है]—कही रॉजर बैकनकी पुस्तकोंके जलाये जाने के रूपमें और कही दोमिनिकन और क्रांसि-स्कनके बाद-विवादके रूपमें। रेमोंद लिली ऐसे ही समयमें इतालीके एक समृद्ध परिवारमें पैदा हुआ था। पहिले तो उसका जीवन बहुत विलासिता-पूर्ण रहा, किन्तु यकायक उसने अपनेको सुधारा, और उसे धुन सवार हो गई, कि इस्लामको दुनियासे नेस्तनाबूद करना चाहिए। वह यूरोपके

सारे ईसाइयोंको सलीबी लडाइयोंमें शामिल देखना चाहता था। इसके लिए उसने १२८७ई० में पोप होनोरियस^१के दरबार में पहुँचकर अपने विचार रखे—इस्लामको खत्म करनेके लिए एक भारी सेना तैयार भी जाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्वानोंको तैयार करने के लिए विश्व-विद्यालय कायम किये जायें, और रोशदकी पुस्तकोंको धर्म-विरोधी घोषित कर दिया लाये। वहाँ सफल न होनेपर उसने फास, इताली, स्विटजरलैंड आदिमें इसके लिए दौरा किया। १३११ ई० में ईसाइयोंकी एक बड़ी सभा विएना^२ (आस्ट्रिया) में हुई, वहाँ भी वह पहुँचा, किन्तु वहाँ भी असफल रहा। इसी निराशामें वह १३१५ ई० में मर भी गया। रेमोंद विंडान था, उसने रोशद और दूसरे दार्शनिकोंकी पुस्तकोंको पढ़ा था, और कुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोधी विचार-बीज घरतीमें पड़े हुए समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

६३. इस्लामी दर्शन और विश्वविद्यालय

१—पेरिस और सोरबोन

फ्रांसिस्कन सम्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ़ आक्सफोर्डसे इगलैंड भर हीमें सीमित था। पश्चिमी यूरोपमें इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेन्द्र पेरिस था। पेरिसमें एक बड़ा सुभीता यह भी था, कि यहाँ स्पेनसे प्रवासित उन यहूदियोंकी एक काफी संख्या रहती थी, जिन्होंने रोशद तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंको अरबीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोशद-दर्शनके समर्थकों और विरोधियोंके यहाँ भी दो गिरोह थे। सोरबोन विश्वविद्यालय रोशद-विरोधियोंका गढ़ था, और पास ही पेरिस-विश्वविद्यालय समर्थकोंका। पेरिसके कला (बार्ट)-विभागका प्रबलाभ्यापक

१. Honerius IV (Giacomo Savelli).

२. Vienna.

सीक्षण बार्बत (मू० १२८४ ई०) रोशदका जबर्दस्त हामी था। अपने इन विचारोंके लिए घर्म-विरोधी होनेके अपराधमें उसे जेल भेज दिया गया, और ओर्बेटोके^१ जेलमें उसकी मृत्यु हुई। अब भी पेरिसमें उसकी दी हुई बरदीकी बार्बानिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

पेरिस विश्वविद्यालयके विश्वद सोरबोन् घर्मवादियोंका गढ़ था— और शायद इसीलिए आज भी वह भाग (जो कि अब पेरिस नगरके भीतर आगया है) लातीनी मुहल्ला कहा जाता है। सोरबोनपर पोपकी विद्येष कृपा होनी ही चाहिए, और उसी परिमाणमें पेरिसपर कोष। सोरबोन्-वालोंकी कोशिशसे पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में कर्मान निकाला कि ऐसे शास्त्रार्थ न किये जायें, जिनमें फसादका ढर हो। वस्तुतः यह कर्मान अरबी दर्शन संबंधी बाद-विवादको रोकनेका एक बहाना मात्र था। पीछेके पोपोंने भी इस तरहके कर्मान जारी करके अरबी दर्शन अध्ययनाभ्यापत्तको ही घर्म-विश्वद ठहरा दिया। १२६९ ई० में सोरबोन्-वालोंकी कोशिशसे एक घर्म-परिषद् बुलाई गई, जिसमें निम्न सिद्धान्तोंके माननेवालोंपर नास्तिकताका फतवा दे दिया—

- (१) सभी आदमियोंमें एक ही विज्ञान है;
- (२) जगत् अनादि है;
- (३) मनुष्यका वश किसी बाबा आदम तक खत्म नहीं हो जाता,
- (४) जीव शरीरके साथ नष्ट हो जाता है;
- (५) ईश्वर व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं रखता;
- (६) बंदों (=आदमियों) के कर्मपर ईश्वरका कोई अधिकार नहीं;
- (७) ईश्वर नश्वर वस्तुको नित्य नहीं बना सकता।

यह सब कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दर्शनका अध्ययन बंद नहीं हुआ।

२—पदुआ विश्वविद्यालय

यूरोपमें सिसली द्वीप और स्पेन इस्लामिक शासन-केन्द्र थे, इसलिए इनके ही रास्ते इस्लामिक विचारो (दर्शन) का भी यूरोपमें पहुँचना स्वाभाविक था। सिसली द्वीप इतालीके दक्षिणमें है, यहाँ से ही से वे विचार इतालीमें पहुँचे, उनके स्पेनसे फास जानेकी बात हो चुकी है। इतालीमें भी पदुआके विद्यार्थिने इस्लामिक दर्शनके अध्ययन द्वारा अपनी कीर्तिको सारे यूरोपमें फैला दिया।—खामकर रोशद के दर्शनके अध्ययनके लिए तो यह विश्वविद्यालय सदियों तक प्रसिद्ध रहा। यहाँ रोशदपर कितने ही विवरण और टीकायें लिखी गईं। तेरहवीं सदीसे रोशदके दर्शनके अन्तिम आचार्य देक्रिमोनी (मृत्यु १६३१ ई०) तक यहाँ इस्लामिक दर्शन पढ़ाया जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शनके प्रोफेसरोंमें निम्न नाम बहुत प्रसिद्ध हैं—

पीतर-द-बानो

जीन दे-जॉर्डन

फ्रां अरबानो

पाल दी-वेनिस— (मृत्यु १४२९ ई०)

गाइतनो— (मृत्यु १४६५ ई०)

इलियास् मदीजू— (१४७७ ई०)

बेरोना

ज्याबीला— (१५६४-८९ ई०)

पदेसियो

सीजर क्रिमोनी (मृ० १६३१ ई०)

मोलहवी सदीमें इब्न-रोशदकी पुस्तकोंके नये लातीनी अनुवाद हुए, इस काममें पदुआका खास हाथ रहा। इन अनुवादकोमें पदुआका प्रोफेसर बेरोना भी था, जिसने कुछ पुस्तकोंका अनुवाद सीधे यूनानीसे किया था।

पंदेसियोंके व्याख्यानोंके कितने ही पुराने नोट यव भी पेदुआके पुस्तकालयमें भीकूद हैं।

[किमोनी]—जाबीलाका चाहिए सीधर किमोनी इस्लामिक दर्शनका अन्तिम ही नहीं, बल्कि वह बहुत योग्य प्रोफेसर भी था। इसके लेक्चरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इतालीके बनेक पुस्तकालयमें मिलते हैं। जाबीलाकी भाँति इसका भी मत था, कि प्रह नक्खबोंकी गतिके सिवा ईश्वरके अस्तित्वका कोई सबूत नहीं। रोश्दकी भाँति यह भी मानता था, कि ईश्वरको सिफ़ँ अपना ज्ञान है, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है। मनुष्यमें सोचनेकी शक्ति कल्प-विकानसे आती है। यह ऐसे विचार थे, जिन्हें ईसाई-धर्म नास्तिकता कहता था। किमोनी उनसे बचनेकी कोशिश कर्ते करता था, इसका उदाहरण लीजिए—“इस पुस्तकमें मैं यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। महाँ में सिफ़ँ वह बतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें अरस्तूके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी आलोचना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त तामस् आदिने अच्छी तरह पूरा किया है।” लेकिन इसपर भी द जूलाई १९१९ ई० को उसके नाम पदुआके सरकारी अफसरका हुक्म-नामा आया—“लेतरन कौसिल सारे प्रोफेसरोंको सजग करती है, कि दर्शनके जो सिद्धान्त घर्में खिलाफ़ हैं, (पढ़ाते बहुत) उनका खड़न भी वह करते जायें; और जब किसी विषयका उद्धरण देने लगें तो इस बातका स्थाल रखें, कि विद्यार्थियोंपर उसका बुरा असर न पड़े। चूंकि आप इस आज्ञाका स्थाल नहीं रखते, इसलिए मेरा फ़ँद़ है, कि मैं बार-बार आपका ध्यान इधर आकर्षित करता रहूँ।” किमोनोने इसके उत्तरमें एक लंबा पत्र लिखा—“मुझे विश्वविद्यालयकी ओरसे सिफ़ँ इसलिए बेतन मिलता है, कि मैं अरस्तूके दर्शनकी शिक्षा दूँ। यदि विश्वविद्यालय इस कामकी जगह कोई दूसरा काम लेना चाहता है, तो मैं त्यागपत्र देनेके लिए तैयार

१. रोश्दके “किटाबुन्” नक्स की व्याख्यानकी भूमिका।

है, वह स्वतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाने। मैं तो अबतक प्रोफेसरके पदपर रहूँगा, अपने पद-कर्त्तव्यके विषय कोई काम नहीं कर सकता।”

किमोनीकी मृत्यु (१६३१ ई०) के साथ इस्लामिक दर्शनका ही पठन-पाठन खतम नहीं होता, बल्कि पुरानी दुनिया ही बदल जाती है। किमोनीके बाद लसीती (मृत्यु १६५६ ई०) प्रोफेसर हुआ, जिसपर नवीन दर्शनका प्रभाव दिखाई देने लगता है। उसके बाद ब्रैगार्ड प्राचीन यूनानी दर्शनकी पढ़ाई करता है। १७०० ई० में फार्डलाके साथ पटुआमे पुराना सिल-सिला टूट जाता है, और वहाँ प्राचीन दर्शनकी जगह देकार्तका दर्शन पाठ्य-पुस्तकोंमें दाखिल होता है।

६४. इस्लामी दर्शन का यूरोप में अन्त

इन स्कातस्ने किस तरह रोशदकी शिक्षाको मनुष्यतासे गिरी हुई बतलाया, यह हम कह चुके हैं। इसकी बजहसे रोशद जहाँ धार्मिक क्षेत्रमें बदनाम हुआ, वहाँ हर तरहकी स्वतंत्रताके आहनेवाले लोग—खासकर बुद्धिस्वातंत्र्यवादी—रोशदके झंडेके नीचे लड़े होने लगे, और रोशदके नामपर जगह-जगह दल बनने लगे। इन्हीं दलोंमेंसे एक उन लोगोंका था, जिन्होंने अपना नाम “स्वतंत्रताके पुत्र” रखा था। ये लोग विश्वको ही ईश्वर मानते थे, और विश्वकी चीजोंको उसका बंधा। इसाई चर्चके न्यायालयोंसे इनको आगमे जलानेकी सजा होती थी और ये लोग सुशी-सुशी आगमे गिरकर जान दे देते थे। “स्वतंत्रताके पुत्रों” में बहुत-सी स्त्रियाँ भी शामिल थीं, उन्होंने भी अग्निपरीक्षा पास की।

पादरी लोग इस धार्मिकताके जिम्मेवार फेडरिक और इब्नरोशदको ठहराने थे। तो भी इस विरोधसे रोशदके दर्शन—अथवा पुराने दर्शन—का कुछ नहीं बिगड़ा।

चौदहवीं सदीमें तुकोनि बिजन्नीनके इसाई राज्यपर आक्रमण कर अधिकार जमाना लूँ किया। हर ऐसे घुड़—राजनीतिक असांति—में

लोगोंका तितर-बितर होना चर्ची है। कुस्तुल्नुनिया (आजका इस्लामूल) का नाम उस बहुत विजयीन था, और प्राचीन रोमन सल्तनतके उत्तरा-विकारी होनेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा था, वहाँ वह विद्या और संस्कृति-का एक बड़ा केन्द्र भी था। इसाई धर्मके दो सम्प्रदायों—उदार (=कैथ-लिक) और सनातनी (=आर्डोडाक्स)—में सनातनी चर्चका पेत्रियाकं (=महापितर या धर्मराज) यही रहता था। जिस तरह कैथलिक चर्चकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी चर्चकी धर्मभाषा यूनानी थी। तुकोके इस आक्रमणके समय वहाँसे भागनेवालोंमें वित्तने ही यूनानी साहित्यके पंडित भी थे। वे बहुमूल्य प्राचीन यूनानी पुस्तकोंके साथ पूर्व से भागकर इतालीमें आ बसे। इन पुस्तकोंको देखकर वहाँ पंडितोंकी जांतें खुल गईं; यदि जैसे मानो तिब्बती चीनी अनुवादों-दर-अनुवादोंके सहारे पढ़ते रहनेवाले भारतीय विद्वानोंके हाथमें असंगकी “योगचर्या गूमि”^१ वसुबंधुकी “वादविदि” दिमागका “प्रमाणसमूच्चय”, धर्म-कीर्तिका “प्रमाणवात्तिक”^२ और “प्रमाणविनिश्चय” भूल संस्कृतमें मिल जावें। अब लोगोंको क्या अरुरत थी, कि वे मूल यूनानी पुस्तकों को छोड़ यूनानी न जाननेवाले लेखकोंकी टीकाओं और संकेपोंकी अदृश्यते उन्हें पढ़नेकी कोशिश करें।

पिदारक (१३०४-१३४५ ई०)—रेमोंट लिली (१२२४-१३१५) ने इस्लाम को उत्थाप फेंकनेकी बहुत कोशिश की थी, किन्तु वह उसमें सफल नहीं हुआ, तो भी उसकी बसीयतके एक हिस्से—मूरोपसे इस्लामिक दर्शनके अध्ययनाध्यापनको खत्म करने—की प्रतिक्रिया तस्केनीमें पिदारकका जन्म हुआ। वापने उसे बकील बनाना चाहा था, किन्तु उसका उसमें दिल नहीं लगा, और अन्तमें वह वेदुआमें आगया। पिदारक लातीनी और यूनानी भाषाओंका पंडित था, दर्शन और आचार-शास्त्रपर उसकी पुस्तकें

१. मूल संस्कृत पुस्तक यूझे तिब्बतमें मिली है।

२. तिब्बत और नेपालमें मिली, और इसे मैत्रि त्रिव्याचित भी कर दिया है।

आज भी मौजूद हैं। “जहादवाद” ने यूरोपके दिमागपर कितना जहरीला असर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे मालूम होगा : अरबोंने कला और विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने यूनानी संस्कृति और कलाकी कुछ बातोंको कायम ज़हर रखा। पिदारक कहता था कि जब यूनानी संस्कृति और विद्याकी मूल वस्तुएँ हमें प्राप्त हो गई हैं, तो हमें अरबोंकी जूठी पतल चाटनेसे क्या मतलब। अंरबोंसे उसे कितनी चिढ़ थी, यह उसके एक पत्रसे पता लगेगा, जिसे उसने अपने एक मित्रको लिखा था—“मैं तुमसे इस कृपाकी आशा रखता हूँ, कि तुम अरबोंको इस तरह भुला दोगे, जैसे ससारमें उनका अस्तित्व कभी था ही नहीं। मुझे इस जातिकी जातिसे घृणा है। यह भलीभांति याद रखे, कि यूनानने दार्शनिक, वैद्य, कवि और वक्ता पैदा किये। दुनियाकी वह कौनसी विद्या है, जिसपर यूनानी विद्वानोंकी पुस्तकें न मौजूद हो। लेकिन अरबोंके पास क्या है?—सिफ़ दूसरोंकी बच्ची-खुंची पूँजी। मैं उनके यहाँके वैद्यो, दार्शनिको, कवियोंसे भली प्रकार परिचित हूँ, और यह मेरा विश्वास है, कि अरब कौमसे कभी भलाईकी उम्मीद नहीं की जा सकती। . . . तुम हो बताओ, यूनानी भाषाके वक्ता देमस्थनीज़के बाद सिसरो, यूनानी कवि होमरके बाद बर्जिल, यूनानी ऐतिहासिक हेरोइन्‌के बाद तीनस् लेबीका जन्म दुनियामें कहा हुआ?.. हमारी जाति के काम बाज़ बानोमें दुनियाकी सभी जातियोंके कारनामोंसे बढ़-चढ़कर है। यह क्या बेवकूफ़ो है, कि अपनेको अरबोंसे भी हीन समझते हो। यह क्या पागलपन है, कि अपने कारनामोंको भुलाकर अरबोंकी स्तुति—प्रशंसा—के नशेमें डूब गये हो। इतालीकी बुद्धि और प्रतिभा! क्या तू कभी गाढ़ निद्रासे नहीं जागेगी?”

पिदारकके बाद “इतालीकी प्रतिभा” जगी, और यूनानी दर्शनके विद्वानोंने—जो कि पूरबसे भाग-भागकर आये थे—जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमें यूनानी साहित्य और दर्शनकी शिक्षा सीधे यूनानी पुस्तकोंसे दी जाती थी। आरम्भके यूनानी अध्यापकोंमें गाज़ा

(प० १४८८ ई०) जार्व ऐ-गोपरविद (मृत्यु १४८४ ई०) जार्व स्कोला-रियल क्याम्ब्रिज में है।

४ नवम्बर सन् १४९७ ई० की तारीख पढ़ाया और इतालीके इति-हास्यमें वर्णना "काल्प" अनुत्तम रखती है। इसी दिन प्रोफेसर ल्युनियसने पढ़ाया के विश्वविद्यालय-भवनमें बरस्तूके दर्शनको उत्तम भाषा द्वारा पढ़ाया, जिसमें बठारह सी साल पहिले खुद बरस्तू बघेन्समें पढ़ाया करता था। आचीनता-पंथियोंको यह दुला कि उन्होंने कालकी सुईको पीछे लौटा दिया, किन्तु वह उनके बसकी बात नहीं थी, इसे इतिहासने आगे साखित किया।

४ नवम्बर १४९७ ई० के बाद भी रोशका पठन-पाठन पढ़ायामें भी जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमें जेसुइत-पंथियोंने रोशपर भी हमला शुरू किया, किन्तु सबसे जबर्दस्त हमला जो चुपचाप हो रहा था; वह था साइंसकी ओरसे, गेलेलियोकी दूरबीन, न्यूटनके गुरुत्वाकर्षण और भापके इंजनके रूपमें।

३

यूरोपीय
दर्शन

अध्याय १०

३. यूरोपीय दर्शन

सन्दर्भी सदीके दार्शनिक

(विचार-स्वातंत्र्यका प्रवाह)

[ल्योनार्डो दा-विन्ची^१ (१४५२-१५१९)]—नवीन यूरोपके स्वतंत्र-विचारक और कलाकारका एक नमूना था दा-विन्ची; जिसकी कला (वित्र) में ही नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी ध्वनि थी, किन्तु वह अपने ग्रंथोंको उस बक्त प्रकाशित कर पोष और धर्माचार्योंके कोपका भाजन नहीं बनना चाहता था, इसलिए उसके वैज्ञानिक ग्रन्थ उस बक्त प्रकाशमें नहीं आये।

१४५५ ई० में छापेका आविष्कार ज्ञानके प्रचारमें बड़ा सहायक साचित हुआ, निश्चय ही छापेके बिना पुस्तकों द्वारा ज्ञानका प्रचार उतनी शीघ्रतासे न होता, जितना कि वह हुआ। पोष-युरोहित परिश्रमसे देरमें लिखी दो-चार कापियोंको जलवा सकते, किन्तु छापेने सैकड़ो हजारों कापियोंको तैयार कर उनके प्रयत्नको बहुत हृद तक असफल कर दिया।

यन्द्वृती-सोलहवीं सदीयों हमारे यहीं सन्तों और सूफियोंको पैदा कर दुनियाकी तुच्छता—अतएव दुनियाकी समस्याओंको भुलाने—का प्रचार कर रही थीं; लेकिन इसी समय यूरोपमें बुद्धिको धर्म और खड़ियोंसे स्वतंत्र

१. Leonardo da Vinci.

करनेका प्रयत्न बहुत जोखिम उठाकर हो रहा था। लारेंजोबाला (१४०८-५७ ई०) ने खुलकर शब्दोके घनी धर्म-हृदिके हिमायती दार्शनिकोंपर प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोके दिमागी तर्कको छोड़ो और सत्यकी खोजके लिए वस्तुओके पास जाओ। कोलम्बस (१४४७-१५०६), बास्को-दा-गामा (१४६९-१५२४) ने अमेरिका और भारतके रास्ते खोले। परासेलसस् (१४९३-१५४१) और फ्रान्स हेल्मोन्ट (१५७७-१६४४) ने पुस्तक पत्रोकी गुलामीको छोड़ प्रकृतिके अध्ययनपर जोर दिया। उस बक्तके विश्वविद्यालय धर्मकी मुट्ठीमे थे, और साइन-सबंधी गवेषणाके-लिए बही कोई स्थान न था, इसीलिए साइसकी खोजोंके लिए स्वतंत्र सस्थाएँ स्थापित करनी पड़ी। लेलेसिओ (१५७७-१६४४) ने ऐसी गवेषणाओके लिए नेपल्समे पहिली रसायनशाला खोली। १५४३ में वेसालियस् (१५१५-६४ ई०) ने शरीरशास्त्रपर साइंस सम्मत ड्रग्से पहिली पुस्तक लिखी, इसमे उसने कल्पनाकी जगह हर बातको शरीर देखकर लिखनेकी कोशिश की। धर्म बहुत परेशानीमे पड़ा हुआ था, वह मृत्युके डरसे साइसकी प्रगतिको रोकना चाहता था। १५३३ ई० में सर्वेतस् और १६०० ई० में म्योर्दिनो बूनो आगमे जलाकर साइंसके शहीद बनाये गये। यह वह समय था, जब कि भारतमें अकबर उदारतापूर्वक साइंसवेत्ताओके खूनके प्यासे इन ईसाई पुरोहितों और दूसरे धर्मियोंके साथ समानताका बर्ताव करते हुए सबकी धार्मिक शिक्षाओको सुनता तथा एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्नमें लगा हुआ था। सोलहवीं सदीके पोथी-विरोधी प्रयोग-हिमायती विद्वानोमे “मोंताखू” (१५५३-१५९२), तायचो ब्राह्म (१५४६-१६०१) के, सांचोज (१५६२-१६३२) के नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं।

पन्द्रहवीं सदीके विचार-स्वातंत्र्य और सोलहवीं सदीके भौगोलिक, खगोलिक आविष्कारोंने कूप-महूकताके दूर करनेमें बहुत मदद की, और

इस प्रकार सत्रहवीं सदीके यूरोपमें कुछ खुली हवा सी आने लगी थी। इस ब्रह्मके दार्शनिकोंकी विचारधारा दो प्रकारकी देखी जाती है। (१) कुछका कहना था, कि इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, और तज्ज्ञा (प्रयोग) ही ज्ञानका एक-मात्र आधार है, इन्हें प्रयोगवादी कहते हैं। बैकन, हॉब्स, लॉक्, बर्कले, हूथ, प्रयोगवादी दार्शनिक थे; (२) दूसरे दार्शनिक ज्ञानको इन्द्रिय या प्रयोगगम्य नहीं बुद्धिगम्य मानते थे। इन्हें बुद्धिवादी कहा जाता है; द-कार्तं, स्पिनोजा, लाइप्निट्ज़, इस प्रकारके दार्शनिक थे।

६१. प्रयोगवाद^१

प्रयोगवाद प्रयोग या तज्ज्ञको ज्ञानका साधन बतलाता है, किन्तु प्रयोगके अरिए जिस सच्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल भौतिक तत्त्व, केवल विज्ञानतत्त्व—अर्थात् अद्वैत भी हो सकता है—अथवा भौतिक और विज्ञान दोनों तत्त्वोंको माननेवाला द्वृतवाद भी। हॉब्स-टोलेण्ड, अद्वैती-भौतिकवादी थे, स्पिनोजा अद्वैती-विज्ञानवादी; और बैकन, द-कार्तं, ^२ लीब्निट्ज़ ^३ द्वृतवादी थे।

१ - अद्वैत-भौतिकवाद

(१) हॉब्स (१५८८-१६७९^४) टामस हॉब्सने अध्ययन आक्सफोर्डमें किया। पेरिसमें उसका परिचय देकार्तसे हुआ। जों देश उद्योगधर्षण और पूँजीवादका बानी बनने जा रहा था, यह जहरी था, कि उसका नंबर स्वतंत्र-विचारकोमें भी पहिला हो; इसलिए सत्रहवीं सदोंके आरंभमें क्रासिस बैकन (१५६१-१६२६) का विचार-स्वातंत्र्यका प्रचार और मध्ययुगीनताका विरोध करना; तथा हॉब्स, लॉक् ^५ जैसे दार्शनिकोंका

१. Empiricism.

२. Descartes.

३. Leibnitz.

४. Locke.

उसे आगे बढ़ाना, कोई आकर्षिक घटना न थी। वैकल्प दार्शनिक विचारोंमें प्रगतिशील था, किन्तु यह ज़करी नहीं है, कि दार्शनिक अविनाशीता राजनीतिमें भी यही स्वभव रहे। जब इंग्लैण्डमें सामन्तवादके विकास आमवेलके नेतृत्वमें बनताने कान्तिका जड़ा उठाया, तो हॉब्स अविनि-विरोधियोंके दलमें था। ३० जनवरी १६४९ को साहूबहकि समकालीन याज्ञा चार्ल्स्का विरच्छेदकर बनताने सामन्तवादियोंपर विवाद पाई। हॉब्स जैसे किन्तने ही अविनि उससे बल्युष्ट नहीं हुए। नवम्बर १६५१ में हॉब्स कांस भाग गया, लेकिन उसे यह समझनेमें देर न लगी, कि गुजरा बमाना नहीं लौट सकता, और उसी साल लौटकर उसने अधिनायक ओलिवर क्रमवेल (१५९९-१६५८) से समझौता कर लिया।

हॉब्स लोकोत्तरवादका विरोधी था। उसके अनुसार दर्शन कारणोंसे कार्य और कार्योंसे कारणके ज्ञानको बतलाता है। हम इन्द्रियोंके साक्षात्कार द्वारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तसे वस्तुके ज्ञानको भी पा सकते हैं।

दर्शन गति और क्रियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी। मनुष्यका स्वभाव, मानसिक जगत्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएँ उन्हीं गतियोंके परिणाम हैं।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोंकी वेदना (=प्रत्यक्ष) है, और वेदना मस्तिष्क या किसी इसी तरहके आभ्यन्तरिक तत्त्वमें गतिके सिवा और कुछ नहीं है। जिसे हम मन कहते हैं, वह मस्तिष्क या सिरके भीतर मौजूद इसी तरहके किसी प्रकारके भौतिक पदार्थकी गतिमात्र है। विचार या प्रतिविव, मस्तिष्क और हृदयकी गतियाँ—अथात् भौतिक पदार्थोंकी गतियाँ—हैं। भौतिक तत्त्व और गति ये मूलतत्त्व हैं, वे जगत्की हर एक वस्तु—जड़, चेतन सभी—की व्याख्या करनेके लिए पर्याप्त हैं।

हॉब्सने ईश्वरके अस्तित्वका साफ तौरसे इन्कार नहीं किया, उसका कहना था कि मनुष्य “ईश्वरके बारेमें कुछ नहीं जान सकता।”

अच्छा, बुरा—पाप, पुण्य—हॉम्सके लिए साधेक बातें हैं, कोई परमार्थतः न अच्छा है न परमार्थतः बुरा।

हॉम्स अरस्टूकी भौति मनुष्यको सामाजिक प्राणी नहीं, बल्कि “मानव भेड़िया” कहता था। मनुष्य हमेशा धन, मान, प्रभुता, या शक्तिकी प्रतिकोशितामें रहता है; उसका भुकाव अधिकके लोभ तथा द्वेष और युद्धकी ओर होता है। जब उसके रास्ते में दूसरा प्रतियोगी आता है, तो फिर उसे मार डालने, अधीन बना लेने, या भगा देनेकी कोशिश करता है।

(२) टोलेंड (१६७०-१७२१ ई०) —हॉम्सकी भौति उसका देव-भाई टोलेंड भी भौतिकवादका हामी, तथा बक्कलेके विज्ञानवदका विरोधी था। भौतिक तत्त्व गतिशूल्य नहीं बल्कि सक्रिय दृष्ट्य या शक्ति है। भौतिक तत्त्व शक्ति है, और गति, जीवन, मन, सब इसी शक्तिकी कियाएँ हैं। चिन्तन उसी तरह मस्तिष्ककी किया है, जिस तरह स्वाद जिह्वाका।

२ — अहूत-विज्ञानवाद

स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०) —जाहूच दे-स्पिनोजा हॉलैडमें एक धनी यहूदी परिवारमें पैदा हुआ था। उसने पहिले इत्तानी साहित्यका अध्ययन किया, पीछे फेंच दार्शनिक द-कातके प्रयोको पढ़कर उसकी प्रवृत्ति स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तनकी ओर हुई। उसके धर्मविरोधी विचारोंसे उसके सबर्मी नाराज हो गये और उन्होंने १६५६ ई० में उसे अपने धर्म-मन्दिरसे निकाल बाहर किया, जिससे स्पिनोजाको अम्स्टर्डम् छोड़नेपर वाघ्य होना पड़ा। जहाँ-तहाँ धर्मके खाते अन्तमें १६६९ में (और गजेवके शासनारभ कालमें) वह हागमें जाकर वस गया, जहाँ उसकी जीविकाका जरिया चश्मेंके पत्थरोंको चिसना था। दाताबिद्यों तक स्पिनोजाको नास्तिक समझा जाता था, और ईसाई, यहूदी दोनों उससे धूणा करनेमें होड़ लगाये हुए थे।

स्पिनोजा पहिला दार्शनिक था, जिसने मध्यकालीन लोकोत्तरवाद तथा धर्म-खुदिवादको साफ़ शब्दोंमें संडन करते हुए बुद्धिवाद और प्रकृतिवादका खबरदस्त समर्थन किया: हर तरहके शास्त्र या धर्म-प्रथके प्रयाणसे बुद्धि

ज्यादा विश्वसनीय प्रवाण है। घर्मग्रयोको भी सच्चा साबित होनेके लिए उसी तरह बुद्धिकी कसौटीपर ठीक उत्तरला होगा, जिस तरह कि दूसरे ऐति-हासिक लेखों या प्रथोको करना पड़ता है। बुद्धिका काम है यह आनना कि, भिन्न-भिन्न वस्तुओंमें आपसका क्या सबध है। प्राकृतिक घटनाएं परस्पर संबद्ध हैं। यदि उनकी व्याख्याके लिए प्रकृतिसे परे की किसी लोकोत्तर चीज़को लाते हैं, तो वस्तुओंका वह आन्तरिक सबध विच्छिन्न हो जाता है, और सत्य तक पहुँचनेके लिए जो एक जरिया हमारे पास था, उसे ही हम खो देते हैं। इस तरह बुद्धिवाद और प्रकृतिवाद (=भौतिक-वादी प्रयोगवाद) दोनोंका हम स्पिनोज़ाके दर्शनमें समिश्रण पाते हैं। लेकिन स्पिनोज़ाके प्रकृति (=भौतिक)-वाद और हॉब्सके भौतिकवादमें अन्तर है। हॉब्स शुद्ध भौतिकवादी था। वह सबकी व्याख्या भौतिक तत्वों और उसकी शक्ति या गतिसे करता था; किन्तु इसके विशद् स्पिनोज़ा स्तोइको या ब्रह्म-जगत्-अद्वैतवादी वेदान्तियोंकी भाँति “यह सब ईश्वर (=ब्रह्म) है, और ईश्वर (=ब्रह्म) यह है।” इस तरह उसका और भौतिकतत्त्वपर नहीं बल्कि आत्मतत्त्वपर था।

(वरमतत्त्व)—एक सान्त वस्तु अपनी सत्ताके लिए दूसरे बनागिनित तत्त्वोपर निर्भर है, और इन आधारभूत तत्त्वोंमेंसे भी प्रत्येक दूसरे बनागिनित तत्त्वोपर निर्भर हैं। इस तरह एकका आधार दूसरा, दूसरेका आधार तीसरा ... मानते जानेपर हम किसी निश्चयपर नहीं पहुँच सकते। कोई ऐसा तत्त्व होना चाहिए, जो स्वयंसिद्ध, स्वयं अपना आधार हो, जो सभी आधेयों, घटनाओंको अवलम्ब दे। लेकिन, ऐसे स्वतः सिद्ध तत्त्वके दूँड़नेके लिए हमें प्रकृतिसे परे किसी अट्टाकी ऊँकरत नहीं। प्रकृति या सृष्टि स्वयं इस काम तथा ईश्वरकी आवश्यकताको पूरी करती है। इस तरह प्रकृति या ईश्वर स्वयं सर्वमय, बनन्त और पूर्ण है, इससे परे कुछ नहीं है, न कोई लोकोत्तर तत्त्व है। प्रकृति भी गतिशूल्य नहीं बल्कि सक्रिय परिवर्तनशील है—सभी तरहकी शक्तियाँ वही हैं। हर एक बंतिम शक्ति, ईश्वरका गुण है। मनुष्य इन गुणों से तिक्क दो गुणोंको जानता है—विस्तार

(=परिमाण) और चिन्तन; और यही दोनों हैं भौतिक और मानसिक व्यक्तियाँ। सभी भौतिक पिछ और भौतिक बटनाएं विस्तार-गुणकी मिल-मिल जवस्थाएं हैं, और सभी मन तथा मानसिक अनुभव चिन्तन गुणकी। चूंकि, विस्तार और चिन्तन दोनों एक परमतत्त्व के मुण हैं—इस लिए भौतिक मानसिक पदार्थोंके संबंधमें कोई कठिनाई नहीं है। चितनी सान्त स्थितियाँ हमें दृष्टिगोचर होती हैं, वह भ्रम या माया नहीं बल्कि बास्तविक हैं—उस बक्त जब कि वह चटित हो रही है, और उस बक्त भी जब कि वह लूप्त होती है, तब भी उनका अत्यंताभाव नहीं होता, क्योंकि वह एक परमतत्त्व मौजूद रहता है, जिसमें कि अनेक बदलते और फिर बदलते रहते हैं।

३—द्वितीय

लॉक (१६३२-१७०४ ई०)—जॉन लॉकने आक्सफोर्डमें दर्शन, प्राकृतिक विज्ञान और विकित्साका अध्ययन किया था। बहुत सालों तक (१६६६-८३ ई०) इंगलैण्ड के एक रईस (अलं शाफ्टसबरी) का सेकेटरी रहा।

प्रयोग या अनुभवसे परे कोई स्वतः सिद्ध वस्तु है, लॉक इससे इन्कारी था। हमारा ज्ञान हमारे विचारोंसे परे नहीं पहुँच सकता। ज्ञान तभी पहुँच हो सकता है, जब कि हमारे विचारोंको वस्तुओंकी सत्यता स्वीकार करती हो—अर्थात् विचार प्रयोगके विशद न जाते हों।

(१) तत्त्व—मानसिक और भौतिक तत्त्व—प्रत्यक्ष-सिद्ध और अप्रत्यक्ष-सिद्ध—दो पदार्थ तो ही हैं, इनके अतिरिक्त एक तीसरा आत्मतत्त्व ईश्वर है। अपनी प्राकृतिक योग्यताका ठीक तौरसे उपयोग करके हमें ईश्वर-का ज्ञान हो सकता है।

अपने कामोंके बड़े होनेके बारेमें हमारी जो राय है—जो कि हमारे सीखे आचारज्ञानसे तैयार होती है—इसीको आत्माकी पुकार कहा जाता है; वह इससे विविक कुछ नहीं है। आचार-नियम स्वयंभू' (=स्वतः उत्पन्न

नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्हें न स्वयंभू देखा जाता है, और न सर्वंत्र एक समान पाया जाता है। ईश्वर-सर्वंधी विचार भी स्वयंभू नहीं है। यदि ऐसा होता तो कितनी ही जातियोंको ईश्वरके-ज्ञानसे बंचित अथवा उसके ज्ञाननेके लिए उत्सुक न देखा जाता। इसी प्रकार आग, सूर्य, गर्मीके ज्ञान भी सीखनेसे आते हैं, स्वयंभू नहीं है।

(२) अन—मन पहिले-पहिल साफ सलेट जैसा होता है, उसमें न कोई विचार होते हैं, न कोई छाप या प्रतिबिंब (=वासना)। ज्ञानकी मामग्री हमे अनुभव (---प्रयोग) द्वारा प्राप्त होती है, अनुभवके ऊपर हमारे ज्ञानकी डिमारत खड़ी है।

लोक कहता है कारण वह चीज है, जो किसी दूसरी चीजको बनाता है, और कायं वह है जिसका आगम्भ किसी दूसरी चीज से है।

इन्द्रियोंसे प्राप्त बेदना या उमार होनेवाला विचार ही हमे देश-काल-विस्तार, भेद-अभेद, आचार तथा दूषरी बानोंके मध्यका ज्ञान देने हैं; यही हमारे ज्ञानकी सामग्रीको प्रस्तुत करते हैं।

लोक चाहता था, कि दर्शनको कोरी दिमारी उडानसे बचाकर प्रकृतिके अध्ययनमें लगाया जाये। जिज्ञासा करने, प्रश्नोंके हल ढूँढने से पहिले हमे अपनी योग्यताका निरीक्षण करना चाहिए, और देखना चाहिए कि किस और किनने विषयको हमारी बुद्धि यमत्त मराना है। “अपनी योग्यतासे परेकी जिज्ञासाएँ, अनेक तरी प्रश्न, किनने ही विचार बढ़ाव देती है, जिससे हमारे सन्देह ही बढ़ने हैं।”

६२—बुद्धिवाद (द्वैतवाद)

वैमे तो स्पिनोजाके अद्वैती विज्ञानवादको भी बुद्धिवादमें गिना जा सकता है, क्योंकि विज्ञानवाद भौतिक जगत्की मत्ताको महत्त्व नहीं देता, किन्तु स्पिनोजाके दर्शनमें विज्ञानवाद और भौतिकवादका कुछ इतना सम्मिश्रण है, तथा प्रकृतिकी वास्तविकतापर उमका इतना जोर है, कि उसे केवल विज्ञानवादमें नहीं गिना जा सकता। वाकी सबहबीं सहीके

प्रमुख बृद्धिवादी दार्शनिक द-कार्तं और लाइब्रनिटज् हैं, जो दोनों ही द्वैतवादी भी हैं।

१ - द-कार्तं (१५९६-१६५० ई०)

रेने द-कार्तंका जन्म कांसके एक रईस परिवारमें हुआ था। दार्शनिकके अतिरिक्त वह कितनी ही पुरानी भाषाओंका पढ़ित तथा प्रथम श्रेणीका गणितज्ञ था, उसकी ज्यामिति आज भी कार्तंसीय ज्यामितिके नामसे मशहूर है।

यूरोपके पुनर्जागरण कालके कितने ही और विद्वानोंकी भाँति द-कार्तं भी अपने समयके ज्ञानकी अवस्थासे असन्तुष्ट था। सिफं गणित एक विद्वाथी, जिसकी अवस्थाको वह सन्तोषजनक समझता था, और उसका कारण उसका श्रेय वह नष्टि-तुली नियमबद्ध प्रक्रियाको देता था। उसने गणित-के दृग को दर्शनमें भी इस्तेमाल करना चाहा। सन्त अगस्तिनकी भाँति उसने भी "बाकायदा सन्देह" से सोचना आरम किया—मैं दुनियाकी हर चीज़को सम्बन्ध समझ सकता हूँ, लेकिन अपने 'होने' के बारेमें सन्देह नहीं कर सकता, "मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ।" इसे सच इसलिए मानना पड़ता है, क्योंकि यह "स्पष्ट और असदिग्ध" है। इस तरह हम इस सिद्धान्तपर पढ़ूँचते हैं, "जिसे हम अत्यन्त स्पष्ट और असदिग्ध पाते हैं, वह सच है।" इस तरहके स्पष्ट और असदिग्ध अतएव सच विचार हैं—ईश्वर, रेखागणितके स्वयंसिद्ध, और "नहींसे कुछ नहीं पैदा हो सकता" की तरहके अनादि सत्य। यद्यपि द-कार्तंने स्पष्ट और असदिग्ध विचार होनेसे ईश्वरको स्वयंसिद्ध मान लिया था, किन्तु हवाका फल इसका प्रतिकूल था, कि ईश्वरकी सिद्धिके लिए अलग भी उसे प्रयत्न करना पड़ा। दृश्य जगत्-के भी "स्पष्ट और असदिग्ध" अवस्थाको उसने सत्य कहा। जगत् ईश्वरने बनाया है, और अपनी स्थितिको जारी रखनेके लिए वह बिलकुल ईश्वरपर निर्भर है। ईश्वरनिर्मित जगत्के दो भाग हैं—कादा या विस्तारयुक्त पदार्थ और मन या सोचनेवाला पदार्थ। जगत् और जटीरको वह अविद्या-

की भाँति अभिन्न नहीं; बल्कि अगस्तिन्‌की भाँति सबंधा भिन्न—एक दूसरे से बिलकुल अलग-अलग—कहता था। यह भगवान्‌की दिव्य सहायता है, जिससे कि आत्मा शरीरकी गतिको उत्पन्न नहीं, बल्कि संचालित कर सकता है। द-कार्तं इस प्रकार लोकोत्तरवादी तथा अगस्तिन्‌की भाँति ईशाई धर्म-का एक जबर्दस्त सहायक था। शरीर और आत्मा में आपसका कोई सबंध नहीं, इस धारणाने द-कार्तंको यह मानने के लिए भी मजबूर किया, कि जब दोनोंमेंसे किसी एकमें कोई परिवर्तन होता है, तो भगवान् बीचमें दखल देकर दूसरेमें भी वही परिवर्तन पैदा कर देता है।

अग्रेक दार्शनिक हॉम्स द-कार्तंका समकालीन तथा परिचित था, किन्तु दोनोंके विचारोंमें हम जमीन-आसमानका अंतर देखते हैं। द-कार्तं पूरा लोकोत्तरवादी, ईश्वरके इशारेपर जड़-चेतनको नाचनेवाला मानता था; किन्तु हॉम्स लोकोत्तरवादके बिलकुल लिलाकृ, हर समस्याके हलको प्रकृति-में ढूँढ़नेका प्रयत्नाती था। स्पिनोजाने द-कार्तंके प्रयोगोंसे बहुत फ़ायदा उठाया, 'विस्तार' और 'चिन्तन' काया और अत्माके स्वरूपोंको भी उसने द-कार्तंसे लिया, किन्तु द-कार्तं दर्शनके 'ईश्वरीय यंत्रवाद' की कमज़ोरियोंको वह समझता था, इसीलिए द-कार्तंके द्वैतवादको छोड़ उसने प्रकृति-ईश्वर-अद्वैत या विज्ञानवादको हॉम्सके नज़दीकतर लानेकी कोशिश की।

द-कार्तंके अनुसार दर्शन कहते हैं मनुष्य जितना जान सकता है, वह ज्ञान तथा अपने जीवनके आचरण, अपने स्वास्थ्यकी रक्षा, और सभी कलाओं (=विद्याओं) के आविष्कारके पूर्ण ज्ञानको। इस तरह द-कार्तंकी परिभाषामें दर्शनमें लौकिक लोकोत्तर सारे ही "स्पष्ट और असंदिग्ध (=अविसंवादि) ज्ञान" शामिल है।

ईश्वरके कामके बारेमें द-कार्तंका कहना है—भगवान् ने शुद्धमें गति और विश्वामके साथ भौतिक तत्त्वों (=प्रकृति) को पैदा किया। प्रकृतिमें जो गति उसने उस बहुत पैदा की उसे उसी मात्रामें जारी रखने के लिए उसकी सहायताकी अब भी ज़रूरत है, इस प्रकार ईश्वरको सदा सक्रिय रहना पड़ता है।

आत्मा या सोचनेवाली वस्तु, उसे कहते हैं, जो सन्देह करते, समझते, प्रहण - समर्थन - अस्वीकार-इच्छा - प्रतिषेध करनेकी क्षमता रखती है।^१

गंभीर विचारक होते हुए भी द-कार्तं मध्ययुगीन मानसिक दर्शनोंसे अपनेको आजाद नहीं कर सका था, और अपने दर्शनको सर्वप्रिय रखनेके लिए भी वह घर्मवादियोंका कोपभाजन नहीं बनना चाहता था। स्वयं द-कार्तंके अपने दर्शनका भी स्वार्थ इसीमें था कि धर्म और उसके साथ प्राचीन समाजकी व्यवस्थाको न छोड़ा जाये।

२ - लाइब्रनिट्ज़ (१६४६-१७१६ई०)

गोटफ्रीड विल्हेल्म लाइब्रनिट्ज़ लिपिजिग (जर्मनी) में एक मध्यवित्तक परिवारमें पैदा हुआ था। विश्वविद्यालयमें वह कानून, दर्शन, और गणित का विद्यार्थी रहा।

दर्शन—लाइब्रनिट्ज़ आत्म-कणवाद^२ का प्रवर्तक था। उसके दर्शनमें भौतिक पदार्थ—और अवकाश भी—वस्तु सत्य^३ नहीं हैं, मन जिन्हें अनुभव करता है, उसके ये सिर्फ़ दिखावे मात्र हैं। आत्मकण (=मन, विज्ञान) ही एकमात्र वस्तु सत्य हैं। सभी आत्मकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कुछका विकास अत्यन्त अल्प है, वह सुप्तसे हैं। कुछका विकास इनसे कुछ ऊँचा है, वह स्वप्न अवस्थाकी चेतना जैसे हैं। कुछका विकास बहुत ऊँचा है, वह पूरी जागृत चेतना जैसे है। और इन सबसे ऊँचा चरम विकास ईश्वरका है। उसकी चेतना अत्यन्त गंभीर, अत्यन्त पूर्ण, और अत्यन्त सक्रिय है। आत्मकणोंकी सूख्या अनन्त और उनके विकासके दर्जे भी अनन्त हैं—उनमें इतनी भिन्नता है, कि कोई दो आत्मकण एकसे नहीं हैं। इस प्रकार लाइब्रनिट्ज़ द्वाती विज्ञानवादको मानता है।

प्रत्येक आत्मकण अपनी सत्ता और गुणके लिए दूसरे आत्मकणका मुह-

ताज नहीं है, एक आत्मकण दूसरेको प्रभावित नहीं कर सकता। लेकिन सर्वोच्च आत्मकण ईश्वर इस नियमका अपवाद है—उसने एक तरह अपने-मेसे इन आत्मकणोंको पैदा किया। आत्मकण अपनी क्रियाओंके संबंधमें जो आपसमें सहयोग करते दीख पड़ते हैं, वह 'पहिलेसे रथापित समन्वय' के कारण हैं—भगवान् ने उन्हे इस तरह बनाया है, जिसमें वह एक दूसरेसे सहयोग करे।

द-कात्ते का यह विचार कि ईश्वरने भौतिक तत्त्वोंमें गति एक निश्चित मात्रामें—घड़ी की कुजीकी भाँति—भर रखी है, लाइब्रनिट्जको पसंद न था, यद्यपि घर्म, ईश्वर, द्वृतवाद आदिका जहाँ तक संबंध था, वह उससे सहमत था। लाइब्रनिट्जका कहना था—पिड चलते हैं, पिड विश्राम करते हैं—जिमका अर्थ है गति आती है, और नष्ट भी होती है। यह (मसार-) प्रवाहका सिद्धान्त—अर्थात् प्रकृतमें मेडक-कुदान नहीं सम-प्रवाह है—के खिलाफ जाता है। समारम्भ कोई ऐसा पदार्थ नहीं है, जो क्रिया नहीं करता। जो क्रिया नहीं करता वह है ही नहीं, लाइब्रनिट्जने इस कथन द्वारा अपनेसे हजार वर्ष पहिलेके बीद दार्शनिक धर्मकीर्तिकी बात को दुहराया। "अर्थ क्रियामें जो समर्थ है वही ठीक सच है।"^१

लाइब्रनिट्ज विस्तारको नहीं, दार्शनिको शारीरका बास्तविक गुण कहता है, विना दार्शनिके विस्तार नहीं हो सकता, अतएव जकिन मुख्य गुण है।

अवकाश या देश^२ मापेक पदार्थ है, उसकी परभाव सत्ता नहीं है। वस्तुएं जिसमें स्थित हैं, वह देश है, और वह वस्तुओंके नाशके साथ नाश हो जाता है। दार्शनियाँ देशपर निर्भर नहीं हैं, किन्तु देश अपनी सत्ताके लिए दार्शनियोंपर अवश्य निर्भर है। इसलिए वस्तुओं (=आत्मकणों) के बीचमें तथा उनसे परे देश नहीं हो सकता; जहाँ दार्शनियाँ खत्तम होती हैं, वहाँ

१. Harmony. २. "अर्थक्रियासमर्थ वस् तदवशपरमार्थ सह"—अमायवार्ताक। ३ Space.

देश भी सतम होता है। देशकी यह कल्पना आइन्स्टाइनके सापेक्षतावाद' के बहुत समीप है।

(१) ईश्वर—लाइब्रेरीज़के अनुभार दर्शन भगवान् तक पहुँचाता है; क्योंकि दर्शन भौतिक और यांत्रिक सिद्धान्तोंकी व्याख्या करना चाहना है, उसकी उस व्याख्याके बिना चरम कारण भगवान् को हम मान ही नहीं सकते। भगवान् स्वनिर्मित गौण या उपादान-कारणों द्वारा सभी चीजोंको बनाता है। भगवान् ने दुनिया कोई अच्छी तो नहीं बनाई है—इसका जवाब लाइब्रेरीज़ देता है—मई! दुनियाको भगवान् ने उतना अच्छा बनाया है, जितनी अच्छी कि वह बनाई जा सकती थी—इसमें जितना सम्भव हो सकता है, उतने बैचित्र्य और प्रस्त्यरिक समन्वय हैं। यह ठीक है कि यह पूर्ण नहीं है, इसमें दोष हैं। किन्तु, भगवान् भौमित रूपमें कैसे अपने स्वभावको व्यक्त कर सकता था? दोष (=बुराइयाँ) भी अनावश्यक नहीं हैं। चित्रमें जैसे काली जमीनकी आवश्यकता होती है, उसी तरह अच्छाइयों (=शिव) को व्यक्त करनेके लिए बुराइयोंकी भी ज़रूरत है। यहाँ समाजके अत्याकार उत्तीर्णके समर्थनके लिए लाइब्रेरीज़ कैसी कायरतापूर्ण युक्ति दे रहा है!! यदि अपनी अच्छाइयोंको दिखलानेके लिए ईश्वरने चद व्यक्तियोंको अपना कृपापात्र और ९० सैकड़ाको पीड़ित, दुष्की, नारकीय बना रखा है, तो ऐसे भगवान् से “क्वाहि माम्।”

(२) जीवात्मा—जीव अगणित आत्मकणोंमें एक है—यह बतला चुके हैं। आत्माको लाइब्रेरीज़ अचल एकरस मानता है।—“आत्मा भीम नहीं है, जो कि उमपर ठप्पा (=बासना) मारा जा सके। जो आत्मा-को ऐसा मानते हैं, वह आत्माको भौतिक पदार्थ बना देते हैं।” आत्माके भीतर भाव (सत्ता), द्रव्य, एकता, समानता, कारण, प्रस्त्यक्ष, कार्यकारण, ज्ञान, परिमाण—यह सारे ज्ञान मौजूद हैं। इनके लिए आत्मा इन्द्रियोंका मुहूलाज नहीं है।

१. देखो “बिलकुल क्षरेका” में सापेक्षतावाद

(३) ज्ञान—बुद्धिसंगत ज्ञान तभी संभव है, जब हम कुछ सिद्धान्तों-को स्वयंभू सिद्ध मानलें, जिसमें कि उनके आधारपर अपनी युक्तियोंको इस्तेमाल किया जा सके। समानता (=सादृश्य) और विरोध इन्हीं स्वयंभू सिद्धान्तोंमें हैं। शुद्ध चिन्तनके क्षेत्रमें सच्चाईकी कसौटी यही समानता और विरोध हैं। प्रयोग (=तज्वर) के क्षेत्रमें सच्चाई की कसौटी पर्याप्त युक्ति ही स्वयंभू सिद्धान्त है। दर्शनका मुख्य काम ज्ञानके मौलिक सिद्धान्तों—जो कि साथ ही सत्यताके भी मौलिक सिद्धान्त या पूर्वनिश्चय हैं—का आविष्कार करना है।

हॉब्स और द-कार्ट दोनों बिलकुल एक दूसरे के विरोधीवादों—प्रकृतिवाद और लोकोत्तरवाद—को मानते थे। स्पिनोजाका दिल-द-कार्टके साथ था, दिमाग हॉब्सके साथ, जिससे वह द-कार्टको मदद नहीं कर सका, और उसका दर्शन नास्तिकता और भौतिकवादके लिए रास्ता साफ़ करनेका काम देने लगा। लाइब्निट्ज चाहता था, कि दर्शनको बुद्धिसंगत बनानेके लिए मध्य-पूर्णिनता से कुछ आगे जरूर बढ़ना चाहिए, किन्तु इतना नहीं कि स्पिनोजाकी भौति लोग उसे भौतिकवादी कहने लगें। साथ ही ईश्वर, आत्मा, मृष्टि आदि के धार्मिक विचारोंको भी वह अपने दर्शनमें जगह देना चाहता था जिसमें कि सम्य समाज उमे एक प्रतिष्ठित दर्शनिक नमस्ते। इन्हीं विचारोंमें प्रेरित हो स्पिनोजाके ममन्वय—प्रकृति-ईश्वर-अद्वैत तत्त्व—को न मान, उसने आत्मकथ सिद्धान्त निकाला, जिसमें स्पिनोजाका विज्ञानवाद भी था और द-कार्टका दैतवादी, ईश्वरवाद भी।

अध्याय ११

अठारहवीं सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ई०) के सत्रहवीं सदीके आविष्कार गुहत्वाकरण (१६६६ ई०) और विश्वकी यात्रिक व्यास्थाने सत्रहवीं सदी और आगेकी दार्शनिक विचार-धारापर प्रभाव ढाला। अठारहवीं सदीमें हर्शल^१ (१७३८-१८२२ ई०) ने न्यूटनके यात्रिक सिद्धान्तके अनुसार शनिकी कक्षासे और परे वर्णन^२ (१७८१ ई०) प्रहृत तथा शनिके दो उपप्रहृतोंका (१७८९ ई०) आविष्कार किया। इसके अतिरिक्त उसने एक दूसरेके गिरं धूमनेवाले ८०० युग्म (=जुड़वे) तारे खोज निकाले, जिन्हें यह भी सिद्ध हो गया कि न्यूटनका यात्रिक सिद्धान्त सौरमंडलके आगे भी लाग है। शताब्दीके अन्त (१७९९ ई०) में लाप्लासने अपनी पुस्तक खगोलीय यन्त्र^३ लिखकर उक्त सिद्धान्तकी और पुष्टि की। इवर भौतिक माइस^४ ने भी ताप, ध्वनि, चुम्बक, विजलीकी खोजोंमें नई बातोंका का आविष्कार किया। रम्फोर्डने मिठ्ठ किया कि ताप भी गतिका एक भेद है। हॉक्सबीने १७०५ ई० में प्रयोग करके पहिले-पहिल बतलाया, कि ध्वनि हवापर निर्भर है, हवा न होनेपर ध्वनि नहीं पैदा हो सकती।

रसायन-शास्त्रमें प्रीस्टली (१७३३-१८०४ ई०) और कीले^५ (१७४२-८६ ई०) ने एक दूसरेसे स्वतंत्र रूपेण आक्सीजनका आविष्कार किया। कवेन्डिश (१७३१-१८१०) ने आक्सीजन और हाइड्रोजन मिलाकर सावित किया कि पानी दो गैसोंसे मिलकर बना है।

१. Herschel Mechanics.	२. Uranus. Physics.	३. Celestia Scheele
---------------------------	------------------------	------------------------

इसी शताब्दीमें हटन (१७२६-१७४०) ने अपने निबन्ध 'पृथिवी-सिद्धान्त' (१७८८) लिखकर भूगम्बं नाइसकी नीव डाली; और जेनेर (१३८०-१८२३ ई०) ने चेचकके टीकेवा आविष्कारकर (१३९८ ई०) बीमारियोंकी पहिलेमें गोकावामका नया तरीका चिकित्साशास्त्रमें प्रारम्भ किया।

अठारहवीं शताब्दीमें साउसकी जो प्रगति अभी हम देख सकते हैं, हो नहीं सकता था, कि उसका प्रभाव दर्शनाग्रन्थ न पड़ता। इसीलिए हम अठारहवीं सदीके दार्शनिकोंको सिफं हबामें उड़ने नहीं देखते, बल्कि सन्देहवादी हृष्म ही नहीं विजानवादी बक्सें और कान्टकों भी प्रयोगकी पूरी सहायता लेते हुए अपने काल्पनिकवादका ममत्यनं करना चाहते हैं।

६. विज्ञानवाद

अठारहवीं शताब्दीके प्रमुख विज्ञानवादी दार्शनिक बर्कले और कान्ट हैं।

१ - बर्कले (१६४५-१७५३ ई०)

जार्ज बर्कलेका जन्म आयरलैंड में हुआ था, और शिक्षा डिल्लिनके ट्रिनिटी कालेजमें। १७३४ ई० में वह कोलोन्यका लाट-पाइरी बना।

बर्कलेके दर्शनका मुख्य प्रयोजन किसी नये नस्तका अन्वेषण नहीं था। उसकी मुख्य मद्दा थी, भौतिकवाद और अनीश्वरवादसे ईसाई-धर्मका रक्षा करना। इस प्रकार वह अठारहवीं सदीका अगस्तिन् और सीमित अर्थमें ईशाइयोंका अविवाद था। हाल्मका भौतिकवादी दर्शन तथा विचार-स्वातन्त्र्य सवारी दूसरी शिक्षाये धीरे-धीरे शिक्षित बुद्धिवादी दिमागोपर अमर कर ईमाइयनकेलिए नवतरा पैदा कर रही थी। सबहवीं और अठारहवीं शताब्दीमें भी जिम नगहकी प्रगति साइसमें देखी जा रही थी, उसमें धर्मका पक्ष और निर्बंल होना जा रहा था, तथा यह सावित हो रहा था कि प्रकृति और उसके अपने नियम हर बोन्दिक समस्या के हलके

लिए पर्याप्त हैं। यद्यपि इस लहरको रोकनेके लिए दकार्त, स्पिनोजा और लाइब्रनिटज़के दर्शन भी सहायक हो सकते थे, किन्तु भौतिक तत्वोंके अस्तित्वको वे किसी न किसी रूपमें स्वीकार करते थे। विशेष (—लाट-पादरी) बकलेने भौतिक तत्वोंके अस्तित्वको ही अपने दर्शन-डारा भिटा देना चाहा—न भौतिकतत्त्व रहेगे, न भौतिकवादी सर उठायेगे।

बर्कलेका कहना था: मुख्य या गौण गुणोंके सबंधमें जो हमारे विचार या वेदनाएँ हैं, वह किन्तु वास्तविक वास्तु तत्त्वोंकी प्रतिकृति या प्रतिविव नहीं हैं, वह सिर्फ मानसिक वेदनाएँ हैं; और इनसे अधिक कुछ नहीं है। विचार विचारोंसे ही सादृश्य रख सकते हैं, भौतिक पदार्थों और उनके गुणो—गोल, पीला, कड़वा आदि—से इन अभौतिक विचारों या मानस प्रतिविवोंका कोई सादृश्य नहीं हो सकता। इसलिए भौतिक पिछोंके अस्तित्वको माननेके लिए कोई प्रमाण नहीं। ज्ञानका विषय हमारे विचार हैं, उनसे परे या बाहर कोई भौतिकतत्त्व ज्ञानका वास्तविक विषय नहीं है। “मनसे बाहर चाहे वह स्वर्गकी सरगिन मरकी हो, अथवा पृथ्वीके नामान हो, मन (=विज्ञान) को छांड वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नहीं, (मानसिक) प्रहृण हो उनकी सनाको बतलाना है। जब उन्हें कोई मनुष्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे ही ही नहीं, अथवा वे किसी अविनाशी आत्माके मनमें हैं।” भौतिक पिछ अपने गुणानुमार नियमित प्रभाव (आग, ठंडक) पैदा करते हैं, यदि भौतिक तत्त्व नहीं हैं, तो सिर्फ विचारमें यह कैसे होना है? —बर्कलेका उत्तर या वि यह “प्रकृतिके विधाताके द्वारा स्वेच्छासे बनाए उस सबूत” का गणित है, जिसे उसने भिन्न-भिन्न विचारोंके बीच कायम किया है, बर्कलेके अनुमार सत्यके तत्त्व हैं: भगवान्, उसके बनाए आत्मा, और भिन्न-भिन्न विचार जो उसकी आज्ञानुसार विशेष अवस्थामें पैदा होते हैं।

२ - कान्ट (१७२४-१८०४ ई०)

इमानुयेल कान्ट कोइनिग्सबर्ग (जर्मनी) में एक माध्यारण कारी-गरके घर पैदा हुआ था। उसका बाल्य धार्मिक वातावरणमें बीता था।

प्रायः सारा जीवन उसने अपने जन्मनगर और उसके पड़ोस हीमें बिताया और इस प्रकार देशभ्रमणके सबधमें वह एक पूरा कूपमट्टूक था।

हाँस्स, स्पिनोज़ा, दकार्ट, लाइब्रनिट्ज़, बर्कलेके दर्शनोंमें या तो भौतिक तत्त्वोंको ही मूल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, अथवा प्रकृतिकी उपेक्षा करके विज्ञान (—चेतना) को ही एकमात्र परमतत्त्व कहा गया। कान्टके समय तक विज्ञानका विकास और उसके प्रति शिक्षितोंका सम्मान इतना बढ़ गया था, कि वह उसकी अवहेलना करके सिफ़ विज्ञानबादपर सारा जोर नहीं खँच कर सकता था—यद्यपि घूमफिरकर उसे भी वही पहुँचना था—और भौतिकवादका तो वह पूर्ण विरोधी था ही। ह्युमकी भौति इन दोनों बादोपर सन्देह करनेको ही वह अपना बाद बनाना पसन्द नहीं करता था। उसके दर्शनका मुख्य लक्ष्य था—ह्युमके सन्देहवाद, और पुरानी दार्शनिक रूढिको सीमित करना, तथा सबसे बढ़कर वह भौतिकवाद, अनीश्वरवादको नष्ट करना चाहता था। अपनेको बुद्धिवादी साबित करनेके लिए वह भाग्यवाद, भावुकतावाद, मिथ्या-विश्वासका भी विरोधी था। कान्टके बक्त यूरोपका विचारशील समाज मध्ययुगीन मानस-बंधनोंसे ही मुक्त नहीं हो गया था, बल्कि उसने मध्ययुगके आधिक ढाँचे—सामन्तवाद—को भी दो प्रमुख देशों, इगलैंड (१६४९-१७७६) और फ्रांस (१७८९) से विदा कर पूजीवादकी ओर जोरसे कदम उठाया था। इगलैंडमें अप्रेज़ी सामन्तवाद की निरकुशना चान्स प्रथमके साथ ही १६४९ में खत्म कर दी गई थी। वहाँ सबाल सिफ़ एक मुकुटके धूलमें लोटनेका नहीं था, बल्कि मुकुटके साथ ही सनातन मर्यादाओंके प्रति लोगोंकी आस्था उठने लगी थी। अठाहरवीं मंदीमें अब फान्सकी बारी थी। सामन्तवाद और उसके फिट्टू धर्मसे दबते-दबते लोग ऊब गए थे। उनके इस भावको व्यक्त करनेके लिए फ्रांसने बोल्टेर (१६९४-१७७८), और रसो (१७१२-७८ ई०) जैसे ज्वर्दस्त लेखक पैदा किये। बोल्टेर धर्मको अज्ञान और धोखेकी उपज कहता था। उसके मतसे मजहब होशियार पुरहितोंका जाल है, जिन्होंने कि मनुष्यकी मूर्खता और पक्षपातको इस्तेमालकर इस तरह उनपर शासनका एक नया तरीका निकाला

है। इसो, बोल्टेरसे भी आगे गया, और उसने कला और विज्ञानको भी शौकीनी और कामबोरपनकी उपज बतलाया, और कहा कि आचारिक पतनके यही कारण हैं। “स्वभावसे सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा समाज है, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिको प्रथा चला उन्हे असमान बना दिया—और आज हम उसमें स्वामी-दाम शिक्षित-अशिक्षित धनी-निर्धन, पा रहे हैं।” एक बड़ा रईस बैरन् दो’ लबाश (१७२३-१७८९ ई०) कह रहा था—“आत्मा कोई चीज़ नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी किया है, भौतिकतान्व ही एकमात्र अमर बस्तु है।”

ऐसी परिस्थितिमें कान्ट समझता था, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाख्यनकी तरफ चहारदीवारीके अन्दर बढ़ नहीं किया जा सकता, इसलिए चहारदीवारीको कुछ बढ़ाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वातंत्र्य तथा आनंदके अमरत्व—धर्मके उन मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्हींको लकर कान्टने अपने प्रब्लर तर्कके ताने-वाने बुनकर एक जबर्दस्त जाल तैयार किया। उसने कहा . तजबेपर निर्भर मानव-बुद्धि बहत दूर तक जा सकती है, इसमें गक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी दौड़की भी भीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजबेकी भीमासे बाहरकी—सर्वमापारांय—चीजें हैं, इसलिए उनके वारेमें कोई नकं-वितकं नहीं किया जा सकता, तर्कमें न उनका संडेन है। किया जा सकता है, न उन्हें निढ़ ही किया जा सकता है। उन्हें अद्वावश माना जा सकता है—संदालिक तौरसे यह श्रद्धा भन्ते ही क.प्लांटर मालूम होता है, भगव व्यवहारमूलक होनेमें वह काफी प्रबल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमें शान्ति और समयमका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेके लिए बाफी कारण हैं।

(१) ज्ञान—वास्तविक ज्ञान वह है, जो कि सार्वदेशिक, तथा आवश्यक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानके लिए मसाला जमा करती हैं, और अपने स्वभावके अनुकूल तरीकेसे उन्हें कमबढ़ करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह बस्तुएँ—अपने—भीतर जैसी है, वैसा नहीं होता

बहिक विचारोंके क्रम-स्वर्थी सार्वदेशिक और आवश्यक ज्ञानके तौरपर होता है। गोपा वस्तुएः-अपने-भीतर क्या है, इसे हम नहीं जान सकते—यह है कान्टका सन्देहवाद। साथ ही, हमारे ज्ञानगे जो कुछ आता है वह तजबैं या प्रयोगसे आता है—यहाँ वह प्रयोगवादी सा मालूम होता है। लेकिन, मन बाहरी बातोंकी कोई पर्वाह न करके, अपने तजबैंपर चिन्तन करता है, और उन्हे अपने स्वभावके अनुसार प्रहृष्ट करता है—यह बहुआर्थ-से असबद्ध मनका अपना निण्य बुद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहवाद, और बुद्धिवाद तीनोंको सिफं अपने मतलबके लिए कान्टने इस्तेमाल किया है, और इसका मतलब विचारको बड़ी सामावदीके परे जानेसे रोकना है।

(२) निश्चय—ज्ञान सदा निश्चय के रूपमें प्रकट होता है—हम ज्ञानमें चाहे किसी बातकी स्वीकृति (=विधि) करते हैं, या निषेध करते हैं। तो भी प्रत्येक निश्चय ज्ञान नहीं है। जो निश्चय “सार्वदेशिक और आवश्यक” नहीं है, वह माइस-सम्मत नहीं हो सकता। यदि उस निश्चयका कोई अपवाद भी है, तो वह सार्वदेशिक नहीं रहेगा, यदि कोई विरोधी भी जा सकता है तो वह आवश्यक नहीं।

(३) प्रत्यक्ष—किसी वस्तुके प्रत्यक्ष करने के लिए ज़रूरी है कि वहाँ भौतिकतत्त्व या उसके भीतर जो कुछ भरा (वेदना) और आकार (=रूप, शब्द, भार) हो। इन्हे बुद्धि एक ढाँचे—या देश-कालके छौकठेमें क्रम-बद्ध करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। आत्मा (=मन) सिफं वेदनाओंको प्राप्त करता है, वह सीधे पदार्थों (=विषयों) तक नहीं पहुँच सकता और न विषय सीधे मन (=आत्मा) तक पहुँच सकते। फिर अपनी एक विशेष शक्ति—आत्मानुभूति—द्वारा उन्हे वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह अपनेसे बाहर देश और कालमें रंगको देखता है, शब्दको सुनता है।

देश, काल—मनकी बनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वंसी वस्तु न होने पर भी देश और कालका प्रत्यक्ष करता है—वह वस्तुओंको ही देश और कालमें (अर्थात् देश-कालके साथ) प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि खुद देश-कालको स्वतंत्र वस्तुके तौरपर प्रत्यक्ष करता है। हमारी आन्तरिक मानस-क्रिया^१ कालकी सीमाके भीतर अर्थात् एकके बाद दूसरा करके होती है; और बाहरी इन्द्रिय-ज्ञान देशकी सीमाके भीतर होता है, अर्थात् हम उन्हीं चीजोंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंसे संबंध है। देश और काल वस्तु-सत्य अर्थात् बिना दूमरेकी सहायताके खुद अपनी सत्ताके घनी नहीं हैं, और नहीं वस्तुओंके गुण या संबंध ही हैं। वे तरीके या प्रकार जिनसे कि हमारी इन्द्रियों विषयोंको ग्रहण करती हैं, इन्द्रियोंके स्वरूप या क्रियाएँ हैं। देश और काल आत्मानुभूतिसे ही जाने जाते हैं, वे बाहरी इन्द्रियोंके विषय नहीं हैं—इसका मतलब है, कि यदि आत्मानुभूति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवाले सत्त्व जगत्‌में न होते तो निश्चय ही जगत् हमारे लिए देशकालवालों न रह जाता। बिना देशके हम वस्तुका स्थाल भी नहीं कर सकते, और न बिना वस्तुके हम देशका स्थाल कर सकते, इसलिए वस्तुओं या बाहरी दुनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके बारेमें भी यहीं बात है।

(४) सीमापारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियोंसे संबंध नहीं रखते, वह अनुभव (—तज्ज्वर—) की चीजें नहीं हैं, बल्कि उनकी सीमासे परे—सीमा-यारी^२—चीजें हैं। सीमापारी होने इन्द्रिय-अगोचर होते भी वस्तुओं-के ज्ञानसे वह चीजें कितना नित्य संबंध रखती हैं, यह बतला आए हैं।

(५) वस्तु-अपने-भीतर—बाहरी जगतका संबंध—सम्भिकर्ष—इन्द्रियोंसे होता है, इन्द्रियों उनकी सूचना मनको देती हैं, मन उनकी व्याख्या स्वेच्छापूर्वक खुद करता है। इन्द्रियोंका सम्भिकर्ष वस्तुओंके बाहरी विकावेसे होता है। फिर मन वस्तुके बारे में जो व्याख्या करता है

वह इसी दिखावेकी सूचना के बलपर होता है। इसलिए वस्तु-अपने-भीतर क्या है, यह ज्ञान इन्द्रिय या तजबेका विषय नहीं है वह इन्द्रिय-की सीमासे परेकी—इन्द्रिय-सीमा-पारी—है। प्रत्यक्षसे या तो वस्तुओंकी आभा हमें मिलती है, या उनके सबधका ज्ञान होता है, लेकिन वस्तु-अपने-भीतर क्या है, इसे न वह आभा बतला सकती है; न सम्बन्ध। वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तु-सार) अज्ञेय है, उसे इन्द्रियाँ नहीं जान सकतीं। हीं, उसके होनेका पता दूसरी तरहसे लग सकता है, वह है आत्मरिक आत्मा-नुभूति, जो इन्द्रियोंसे यह कहती है—‘तुम्हारे जानेकी सीमा यहीं तक है, इससे आगे जानेका तुम्हे अधिकार नहीं।’

(आत्मा)—हम जात्माका ज्ञान—साभात्कार नहीं कर सकते, किन्तु उसके अस्तित्व पर मनन किया जा सकता है। हम इसपर चिन्तन कर सकते हैं—ज्ञान सम्भव ही नहीं है, जबतक एक स्वयचेतन, विचारों-को स्मृतिके रूपमें जोड़नेवाला तत्त्व आत्मा न हो। किन्तु इस आत्माको सीधे इन्द्रियोंकी सहायतासे हम नहीं जान सकते, क्योंकि वह सीमावारी, इन्द्रिय-अगोचर है।

इस तरह सीमापारी वस्तुओंका होना भी सम्भव है। वस्तु-अपने-भीतर या वस्तुसार¹ भी इसी तरह अज्ञेय है, किन्तु वह है जरूर, अन्यथा इन्द्रिय तथा विषयके सबधसे जो वेदना होती है, वह निराघार होगी—आखिर बाहरी जगत् या वस्तुकी जिस जात्माका ज्ञान हमें होता है, उसके पीछे कोई वस्तुसार जरूर है, जो कि मनसे परेकी चीज है, जो हमारी इन्द्रियोंको प्रभावित करता है, और हमारे ज्ञानके लिए विषय प्रस्तुत करता है। इस आधार वस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार) के बिना वह ज्ञानी ही नहीं मिलती, जिसकी बुनियादपर कि हमारा सारा ज्ञान लड़ा है।

कान्ट बुद्धि और समझके बीच फरक करता है।—समझ वह है जो कि इन्द्रिय द्वारा लाई सामग्री—वेदना—पर आधारित है। लेकिन

१. Nomena.

बुद्धि समझसे परे जाती है, और इन्द्रिय-अग्रोचर आन—जिस आनका कि कोई प्रत्यक्ष विषय नहीं है जो शुद्ध बोध रूप है—को उपलब्ध करना चाहती है। मन या बुद्धिकी सामारण्य कियाको समझ कहते हैं। वह हमारे तजव्वे—विषय-साक्षात्कारों—को समान कृपसे तथा नियमों और सिद्धान्तों के अनुसार एक दूसरेके साथ संबंध कराती है, और इस प्रकार हमें निष्ठव्य प्रदान करती है।

निष्ठव्य—समझ जिन निष्ठयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है, कान्टने उनके बारह भेद गिनाये हैं—

(१) सामान्य निष्ठव्य—जैसे सारी वातुएं तत्त्व हैं।

(२) विशेष निष्ठव्य—जैसे कुछ वृक्ष आम हैं।

(३) एकत्र निष्ठव्य—जैसे अकबर भारतका सभ्राट था। इन तीन निष्ठयोंमें चीजें गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्र—के रूपमें देखी जाती हैं।

(४) स्वीकारात्मक निष्ठव्य—जैसे गर्भी एक प्रकारकी गति है।

(५) व्यक्तात्मक निष्ठव्य—जैसे मनमें विस्तार परिमाण नहीं है।

(६) असीम निष्ठव्य—जैसे मन अ-विस्तृत है। इन तीनों निष्ठयोंमें वास्तविकता (भाव) अमाव, और सीमाके रूपमें मूल-विभाग दिलाई देते हैं।

(७) स्पष्ट निष्ठव्य—जैसे देह भारी है।

(८) अव्याप्तात्मक निष्ठव्य—जैसे यदि हवा नमं रही तो तापमान बढ़ेगा।

(९) विकल्पात्मक—जैसे द्रव्य या तो ठोस होते हैं या तरल, या गेसीय। ये तीनों निष्ठव्य संबंधों—निय (समवाय या अयुतसिद्ध)-संबंध, आवार (और स्थोग)-संबंध, कार्यकारण-संबंध, समुदाय (सक्रिय निष्ठिक्यके आपसी) -संबंध—को बतलाते हैं।

(१०) सम्बोहत्तमक निष्ठव्य—जैसे 'हो सकता है यह जहर हो।'

(११) अव्याप्तात्मक निष्ठव्य—'यह जहर है।'

(१२) तुररीक्षित निष्ठव्य—'हर एक कार्यका कोई कारण होता है।'

ये तीनो निश्चय समव-असंभव, सत्ता-असत्ता, आवश्यकता-संयोग—इन स्थितियोंको बतलाते हैं।

ये गुण-सबंध, स्थिति, इन्द्रिय-गोचर विषयोंमें ही हैं, इन्द्रिय-अगोचर (सीमापारी) में नहीं।

वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीनर), अमर आत्मा, कर्मस्वातश्च, ईश्वर यदि हमारी समझ के विषय नहीं हैं, तो उसमें उनका न होना सार्वित नहीं होता। उनके अस्तित्वको हमें बुद्धि नहीं बनलाती है, क्योंकि वह सीमापारी पदार्थ हैं। तो भी आचारिक कानून भी हमें बाध्य करते हैं, कि हम ईश्वरके अस्तित्वको स्वीकार करे, नहीं तो अहिंसा, सत्यभाषण, चोरी-न-करना आदि आचारोंके पालन करनेमें नियंत्रण नहीं रह जायेगा।

इम प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा जो कि विशेष बर्कलेने किया था। हाँ, जर्हा बर्कलेने "समझ" का आशय ले भौतिकतत्वोंके अस्तित्वका खड़न तथा विज्ञानका समर्थन किया, वहाँ कान्टने भौतिकतत्वोंके ज्ञानकी सञ्चारिपर सन्देह पूंढ़ाकर उनके अस्तित्वको खतरे में डाल दिया और ईश्वर-आत्मा भनके चूचूके मुरच्चे—वस्तु-अपने-भीनर या वस्तुसार—को इन्द्रियोंसे परे—सीमा-पारी—वना, ईश्वर-आत्मा-थमं-आचार (और समाजके बत्तमान ढांचे) को शुद्ध बुद्धिमें "मिद्ध" करनेकी कोशिश की।

किन्तु क्या बुद्धि और भौतिक प्रयोगके अस्त्रकों कुठित कर कान्ट अपने अभिप्रायमें सफल हुआ? मृमकिन है बुद्धि और भौतिक तजर्बेसे जिन्हे सरोकार नहीं, वह एंसा समझनेकी गलती करे, किन्तु कान्टके तीक्ष्ण तर्कका क्या परिणाम हुआ, इसे मावसंके समकालीन जर्मन कवि और विचारक ह्यूइनरिख हाहनेके शब्दोंमें सुनिए—

"तब (कान्टके बाद) से सोचनेवाली बुद्धिके क्षेत्रमें ईश्वर निर्वासित हो गया। शायद कुछ शताब्दियाँ लगे जब कि उसकी मृत्यु-सूचना सर्व-साधारण तक पहुँचे; लेकिन हम तो यहाँ देरसे इस सबधमें शोक कर रहे हैं। आप शायद सोच रहे हैं, कि अब (शोक करनेकेलिए कुछ नहीं है), सिवाय इसके कि (अपने-अपने) घर जायें?

“अभी नहीं अपनी कसम ! अभी एक पीछे आनेवाली चीज़का अभिनय करना है। दुःखान्त नाटकके बाय प्रहसन आ रहा है।

“बब तक इम्मानुयेल कान्ट एक बंधीर निष्ठुर दार्शनिकके तौरपर सामने आया था। उसने स्वर्ग (-मूर्ति) को तोड़कर सारी सेनाको तलबारके छाट उतार दिया। विश्वका शासक (ईश्वर) बेहोश अपने खूनमें ही तैर रहा है। वही दमाका नाम नहीं रहा। वही हालत पितृतुल्य शिवता, और आजके कष्टोंके लिए भविष्यमें मिलनेवाले भुफलकी है। आत्माकी अमरता अपनी आखिरी सांस जिन रही है ! उसके कंठमें मृत्युकी पंत्रणा ध्वनित हो रही है ! और बूढ़ा भगवानदास पास लड़ा है, उसका छस्ता उसकी बाँह-में है। वह एक शोकपूर्ण दर्शक है—व्यावहारित पसीनेसे उसकी ओरें भीगी हैं, उसके गालोंपर अशुद्धिन्दु टपक रहे हैं।

“तब इम्मानुयेल कान्टका दिल पसीजता है; और अपनेको दार्शनिकोंमें महान् दार्शनिक ही नहीं बल्कि मनुष्योंमें भलामानुष प्रकट करने के लिए वह आधी भलमनसाहृतसे और आधा व्यंग के तौरपर सोचता है—

“बूढ़े भगवानदासके लिए एक देवताकी जहरत है, नहीं तो बेचारा मुखी नहीं रह सकेगा; और बस्तुतः लोगोंको इस दुनियामें मुखी रहना चाहिए। व्यावहारिक साधारण बुद्धिका यह तकाजा है।

“अच्छी बात, ऐसा ही हो क्या पर्वाह ! व्यावहारिक बुद्धिको किसी ईश्वर या और किसीके अस्तित्वकी स्वीकृति देने दो।”

“परिणामस्वरूप कान्ट सैद्धान्तिक और व्यावहारिक बुद्धिके भेदपर उक्त-वितर्क करता है, और व्यावहारिक बुद्धिकी सहायतासे उसी देवता (=ईश्वर) को किर जिला देता है, जिसे कि सैद्धान्तिक बुद्धिने लालके रूपमें परिचय कर दिया था।”^१

“सुदूर बुद्धि” के लिखनेके बाद “व्यावहारिक बुद्धि” लिखकर कान्टने जो सीधापोती करनी चाही, हाइनने यही उसका सुन्दर लाका लीचा है।

१. (Germany, Heine; Works, Vol. V.)

६२. सन्देहबाद

हाम् (१७११-७६ ई०)—डेविड हाम् एडिनबरा^१ (स्काटलैंड) में, कान्टर्से १३ साल पहिले पैदा हुआ था। इसने कानूनका अध्ययन किया था। पहिले जेनरल सेन्टक्लेर फिर लार्ड हर्टफोर्डका सेक्रेटरी रहा, और अन्तमें १७६७-९ में इंग्लैण्डका अप्पर्सन-सेकेटरी (=उपमंत्री) रहा। इस प्रकार हाम् शासक वर्गका सदस्य ही नहीं, खुद एक शासक तथा सम्पत्तिवाली अपेणीसे सबंध रखता था। मध्यम तथा उच्चवर्गीय शिक्षित लेखक सदा यह दिखलाना चाहते हैं, कि वह वर्ग और वर्गस्वार्थसे बहुत ऊपर उठे हुए हैं; लेकिन कोई भी बाल रखनेवाला इस घोलेमें नहीं आ सकता। बक्सर जान-बूद्धिकर—कभी-कभी जनजाने भी—लेखक अपनी बेष्टाओंसे उस स्वार्थकी पुष्टि करते हैं, जिसमें उनकी “दाल-रोटी” चलती है। हम विशेष वर्कलेकी पुष्टि करते हैं, कि किस तरह बुद्धिकी आखिमे धूल झोक, प्रत्यक्ष—अनुमानगम्य—बुद्धिगम्य—भौतिक तत्त्वोंसे-इन्कार कर उसने लड़े-चौड़े आकृषक विज्ञानतत्वका समर्थन किया। और जब लोग वस्तु-सत्यको छोड़ इस रूपाली विज्ञानको एकमात्र तत्त्व मानकर आख भूमि झूमने लगे, तो फिर ईश्वर, धर्म, आत्मा, करिश्मोंको चुपके से सामने ला बैठाया। कान्टको वर्कलेकी यह बेष्टा कुछ बोधी तथा गैंवारूपन लिये हुए मालूम हुई। उसने उसे और ऊपरी तलपर उठाया। भौतिक तत्व साधारण बुद्धि—(=समझ) गम्य है, उनकी सत्ता भी अधिक सत्य हो सकती है, किन्तु असली तत्त्व वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तुसार) है, जिसकी सत्ता शुद्ध-बुद्धिसे सिद्ध होती है। समझ द्वारा ज्ञेय वस्तुओंसे कहीं अधिक सत्य है, शुद्ध-बुद्धिगम्य वस्तुसार। तर्क, तजर्ख, समझ, साधारण बुद्धिके कंत्रकी सीमा निवारित कर उनकी गतिको रोक कान्टने समझसे परे एक सुरक्षित क्षेत्र तैयार किया, और इस प्रशान्त, अग्ने-संकट-रहित स्थानमें ले जाकर,

^१. Edinburgh.

ईश्वर, आत्मा, धर्म, आचार (वैयक्तिक सम्पत्ति, सही सामाजिक व्यवस्था) को बैठा दिया। वह या कान्टकी अप्रतिम प्रतिभाका अमलकार।

भाइये अब हम इगलैडके टोटी^१ शासक (अन्डर-सेकेटरी) हमको भी देखें। कान्टसे पहिलेके साईंसजन्य विचार-स्वातंत्र्य के प्रबाहसे पुरानी नींवकी रक्खा करनेके लिए पहिलेके दार्शनिकोंके प्रयत्नोंको उसने देखा था, और यह भी देखा था, कि वस्तु-जगत् और उनसे प्राप्त सच्चाइयाँ इतनी प्रबल हैं, कि उनका सामना उन हृषियारोंसे नहीं किया जा सकता, जिनसे दकार्त, लाइब्र-निट्ज, वर्कलेने किया था। भौतिक तत्वोंको गङ्गत साबित करनेसे हम सहमत था, किन्तु हमें वह कम्बूलकी जबाबदेही समझता था, कि सामने देखी जानेवाली वस्तुको तो इकार कर दिया जाये, और इन्द्रिय अनुभवसे परे किसी चीज—विज्ञान—को सिद्ध करनेकी जिम्मेदारी भी जाये। हम पूजीवादी युगके राजनीतिज्ञोंका एक अच्छा पञ्चशर्करा था। उसने कहा—भौतिकतात्त्वोंको सिद्ध मत होने दो, विज्ञानको सिद्ध करके जिस ईश्वर या घरेको लाना चाहते हो, वह समाजके दृष्टिको कान्तिकी लपट से बचानेके लिए जरूरी है, किन्तु उनका नाम लेते ही लोग हमारी नेकनीयतीपर शक करने लगेंगे, इसलिए अपनेको और सच्चा साबित करनेके लिए उनपर भी दो चोट लगा देनी चाहिए और इस प्रकार अपनेको दीनेसे ऊपर रखकर मध्यस्थ बना देना चाहिए। यदि एक बार हम भौतिकतत्वोंके अस्तित्व में सन्देह पैदा कर देंगे और वाहरी प्रकाशको रोक देंगे, तो किर बैंचेरेमें पहा जनसमूह किस्मतपर बैठ रहेगा। और किर इस सन्देहबादसे हमारी हानि ही क्या है—उससे न हमारे कलाइव झूठे हो सकते हैं और न माल्हन-रोटी या शम्बेन ही।

अब यदा इस मध्यस्थ, दूषका दूष पानीका पानी करनेवाले राजनीति-की दार्शनिक उद्घानको देखिए।

(१) वर्णन—हम जो कुछ जान सकते हैं, वह है हमारी अपनी मानसिक छाप—सत्कार। हमें यह अधिकार नहीं है कि भौतिक या

प्रभोतिक तत्वोंकी वास्तविकता तिढ़ करें। हम उत्तेही को ज्ञान सकते हैं, जितनोंके कि इन्द्रियाँ और मन ग्रहण करते हैं, और इस लेखमें भी सम्भावनामात्रके बारे में हम कह सकते हैं। इस अनुभव (=प्रत्यक्ष, अनुमान) से बढ़कर ज्ञान प्राप्त करनेका हमारे पास कोई साधन नहीं है।

(२) स्पर्श—हमारे ज्ञानकी मारी सामग्री बाहरी (वस्तु द्वारा ग्राप्त) और भीतरी वस्तुओंके स्पर्शों—छापो—में प्राप्त होती है। जब हम देखते, अनुभव, प्यार, शत्रुता, डच्छा या मंकल्प करते हैं, मानी हमारी नभी बेदानाए, आमकितायाँ और मनोभाव जब जब आत्मामें पहिले-पहिल प्रकट होते हैं, तो हमारे सबसे भजीव भास्तात्कार स्पर्श होती है। बाहरी स्पर्श या बेदानाए आत्माके भीतर अज्ञात कारणोंसे उत्पन्न होती है। भीतरी स्पर्श अधिकतर हमारे विचारोंमें आते हैं, अर्थात् एक स्पर्श हमारी इन्द्रियों-पर चोट करता है, और हम सर्दी-गर्मी, मुख-दुख अनुभव करते हैं।

(३) विचार—पश्चोंके बाद ज्ञानसे सबध रखनेवाली दूसरी महत्व-पूर्ण चीज विचार^१ है। हमारे विचार बिलकुल ही भिन्न-भिन्न असंबद्ध सयोग-वश मिले पदार्थ नहीं हैं। एक दूसरेसे मिलते बहत उनमें एक खास दर्जे तक नियम और व्यवस्थाकी पाबन्दी देखी जानी है। वह एक तरह की एकत्राके सूत्रमें बद्ध दीख पड़ते हैं, जिन्हें कि हम विचार-संबंध करते हैं।

(४) कार्य-कारण—कार्य-कारणमें एक बिलकुल ही अलग चीज है, कारणको हम कार्यमें हरिंज नहीं पा सकते। कार्य-कारणके सबबंधका ज्ञान इंमें निरीक्षण और अनुभवमें होता है। कार्य-कारणका सबबंध यही है, के एकके बाद दूसरा आता है—कार्य-नियत-पूर्व-वृत्ति कारण, कारण-नियत-स्वचाद-वृत्ति कार्य—हम यहाँ एक घटना के बाद दूसरीको होते देखते हैं।

(५) ज्ञान—हम सिर्फ़ प्रत्यक्ष (साक्षात्) मात्र कहते हैं, हम इससे अधिक किसी चीजका पूर्ण ज्ञान रखते हैं, यह गलत है। जो प्रत्यक्ष है, वह वस्तु नहीं है, जिसको कि एक तेज़ जांकी उस रूपमें विलगती

है। वस्तुकी सिर्फ़ बाहरी सतह और उससे भी एक भाग मात्रका प्रत्यक्ष होता है। दार्शनिक विचार या आत्मानुभूतिसे और अधिक जान सकेंगे, इसकी कोई आशा नहीं, क्योंकि दार्शनिक निर्णय और कुछ नहीं, सिर्फ़ नियमित तथा व्योवित साधारण जीवनका प्रतिविव भान्त है। इस तरह हमारा जान सतही—अपर-अपरका है, और उससे किसी चीज़की वास्तविकता स्थापित नहीं की जा सकती।

(६) आत्मा—“जब मैं खूब नज़दीकसे उस चीज़पर विचार करता हूँ, जिसे कि मैं अपनी आत्मा कहता हूँ, तो वहाँ सदा एक या दूसरी तरहका प्रत्यक्ष (=अनुभव) सामने आता है। वहाँ कभी मैं अपनी आत्माको नहीं पकड़ पाता।” आत्मापर भीतरसे चिन्तन करनेपर वहाँ मिलता है—गर्भ-सर्दी, प्रकाश-अन्धकार, राग-द्वेष, सुख-मीड़का अनुभव। इन्हे छोड़ वहाँ शुद्ध अनुभव कभी नहीं मिलता। इस प्रकार आत्माको सावित नहीं किया जा सकता।

(७) ईश्वर—जब ईश्वर प्रत्यक्ष नहीं देखा जा सकता, तो उसके होनेका प्रमाण क्या है? उसके गुण आदि। किन्तु ईश्वरके स्वभाव, गुण, आज्ञा और भविष्य योजनाके संबंधमें कुछ भी कहनेके लिए हमारे पास कोई भी साधन नहीं है। घड़ेसे कुम्हार—अपात् कायंसे कारण—के अनुमानसे हम ईश्वरको सिद्ध नहीं कर सकते। जब हम एक घरको देखते हैं, तो पवकी तौरसे इस निश्चयपर पहुँचते हैं, कि इसका कोई बनानेवाला मिस्त्री या कारीगर था। क्योंकि हमने सदा भक्तान-जातिके कायोंको कारी-गर-जाति के कारणों द्वारा बनाये जाते देखा है। किन्तु विश्व-जातिके कायोंको ईश्वर-जातिके कारणों द्वारा बनते हमने कभी नहीं देखा, इसलिए यहाँ घर और कारीगरके दृष्टान्तसे ईश्वरको नहीं सिद्ध कर सकते। आखिर बनानामें, जिस जातीय कार्यको जिस जातीय कारणसे उत्पन्न होता देखा यद्या, उसी जातिके भीतर ही रहना पड़ता है। ईश्वर पूर्ण, अचल, अनन्त है, ये ऐसे गुण हैं, जिन्हें निरन्तर परिवर्तनशील—भग-भग पैदा होने तथा मरनेवाला—भग नहीं जान सकता; जब एक भग दूसरे भग रहता ही

नहीं, तो नया आनेवाला मन कैसे जान सकता है, कि ईश्वरका अमुक गुण पहिले भी मौजूद था। मनुष्य अपने परिमित ज्ञानसे ईश्वरका अनुमान कर ही नहीं सकता, यदि उसके बाजानसे, अनुमान करनेका आधार किया जाये, तो फिर यह दर्शन नहीं हुआ।

विश्वके स्वभावसे ईश्वरके स्वभावका अनुमान बहुत चाटेका सौदा रहेगा। कार्यके गुणके अनुसार ही हम कारणके गुणका अनुमान कर सकते हैं। कार्य-जगत्, अनन्त नहीं सान्त, अनादि नहीं सादि है, इसलिए ईश्वरको भी सान्त और सादि मानना पड़ेगा, जगत्, पूर्ण नहीं अपूर्ण, क्रूरता, संबर्ध विषमतासे भरा हुआ है; और यह भी तब जब कि ईश्वरको अनन्तकालसे अभ्यास करते हुए बेहतर जगत्के बनानेका मौका मिला था। ऐसे जगत्का कारण ईश्वर तो और अपूर्ण, क्रूर, संबर्ध विषमता-प्रेमी होगा।

मनुष्यकी शारीरिक और मानसिक सीमित अवस्थाओंके कारण सदाचार, दुराचारका भी उसपर दोष उतना नहीं आ सकता; आखिर वह ईश्वर हीकी देन है।

(c) अर्थ—अटकलबाज़ी, कुत्तूहल, या सत्यताका शुद्ध प्रेम भी घर्म और ईश्वर-विकासको पैदा करता है, किन्तु इनके मुख्य आधार हैं—मुस्के लिए भारी चिन्ता, भविष्यकी तकलीफोंका भय, बदला लेनेकी जबदंस्त इच्छा, पान-भोजन और दूसरी आवश्यक चीजोंकी मूल।

हामने यद्यपि बर्कले, कान्ट जैसोंके तकोपर भी काफी प्रहार किया है, और दर्शनको धर्मका चाकर बननेसे रोकना चाहा; किन्तु हमरी तरफ ज्ञानको असंभव मानकर उसने कोई मावात्मक दर्शन नहीं पेश किया। दर्शनका प्रयोजन सन्देहमात्र पैदा करना नहीं होना चाहिए, क्योंकि जीवनके होनेमे सन्देहकी गुंजाइश नहीं है।^१

१. सामूह जानितनाम भी अपने “Critical Examination of the Philosophy of Religion” (2 Vols.) में हमसा ही अनुसरण करते हैं।

६३. भौतिकवाद

अठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन सबंधी स्थाल जोर पकड़ रहे थे, इसे हृष्म कह चुके हैं। इस शताब्दीमें भौतिकवादी दार्शनिक भी काफी थे, जिनमें प्रमुख थे—हट्टली (१७०४-५७ ६०), ला मेत्री^१ (१७०९-५१), हल्वेशियस^२ (१७१५-७१), दा-जले-स्ट्री^३ (१७१७-८३), 'द'होल्बाल'^४ (१७२३-८९), वीदेरो^५ (१७३१-८४), प्रीस्टली^६ (१७३३-१८०४), कवाली^७ (१७५७-१८०८)

भौतिकवादका समर्थन सिर्फ दार्शनिकोंके प्रयत्नपर ही निर्भर नहीं था, बल्कि सारा साइंस—साइंसदानोंके वैयक्तिक विचार चाहे कुछ भी हों—भौतिकवादी प्रवृत्ति रखता था, इसलिए यह जकेला अस्त्र दार्शनिकोंके हजारों दिमागी तकोंको काटनेके लिए पर्याप्त था। इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रवाति इसपर निर्भर नहीं है कि उसके दार्शनिकोंकी मंस्या कितनी है, या वह कितने शिक्षितोंको प्रिय हुआ।

हट्टली मनोविज्ञानको शरीरका एक बंश मानता था। दकार्त मद्दपि हृतवादी ईश्वर-विश्वासी कट्टर कैथलिक ईसाई था, लेकिन उम्मके दर्शनने अनजाने कांसमे भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमें सहायता की। दकार्तका मत था कि निम्न श्रेणीके प्राणी चलते-फिरते यंत्र भर रहे हैं, यदि प्राणीके सभी अग ठीक जगह पर लगे हो, तो विना आत्मा के सिर्फ इन्हियों द्वारा उत्पादित उत्तेजनासे भी शरीर चलने फिरने लगेगा। इसीको लेकर ला-मेत्री और दूसरे फैंच भौतिकवादियोंने आत्माको अनावश्यक सावित किया, और कहा कि सभी सभी वस्तुएं भौतिकतत्वोंसे बने चलते-फिरते

१. La Mettrie.

२. Helvetius.

३. D'Alembert.

४. D'Holbach.

५. Diderot.

६. Priestley

७. Cabanis.

स्वयं वह यत्र है। ला-मेत्रीने कहा,—“जब दूसरे प्राणी, दार्थनिक दकार्तके मतमें, बिना आत्माके भी चल-फिर, सोच-समझ सकते हैं, तो मनुष्यमें ही आत्माकी क्यों जरूरत है? सभी प्राणी एक ही विकासके नियमोंका अनुसरण करते-हैं, अन्तर है तो उनके विकासके दर्जमें।” कवानीके अंथ काममें भौतिकवादके प्रचारमें सहायक हुए थे। उसकी कितनीही कहावतें बहुत मशहूर हैं। “शरीर और आत्मा एक ही चीज़ है।” “मनुष्य ज्ञानतनुओंका गट्ठा है।” “पिता जिस तरह रस-प्रसाद करता है, वैसे ही दिमाग विचारोंका प्रसाद करता है।” “भौतिकतत्त्वोंके नियम माननिक आचारिक घटनाओंपर भी लागू है।”

भौतिकवादपर एक आक्षेप किया जाता था, कि उसके अनुसार ईश्वर, परमोक्तका न डर होनेमें दुनियामें दुराचार फैलने लगेगा, लोग स्वार्थान्त्रिक हों दूसरोंकी क्लन-मणिनिको लूटनेमें नहीं हिचकिचायेंगे। किन्तु, अठारहवीं शताब्दीने इसका जवाब भौतिकवादियोंके आचार-विचारसे दे दिया। ये भौतिकवादी सबने ज्यादा वैयक्तिक सम्पत्ति और सामाजिक असमानताके विरोधी थे, व्यक्ति नहीं सारे ममाजके कल्याणपर जोर देने थे। हेल्वेशियोंने कहा था—“प्रबोधपूर्ण आत्म-स्वार्थ, आचारकी सबसे अधिक दृढ़ बुनियाद बन सकता है।”

अध्याय १२

उभीसबीं सदीके दर्शनिक

बठारहवीं सदी साइंसका प्रारंभिक काल था, लेकिन उभीसबीं सदी उसके विकासके बिस्तार और गति दोनोंमें ही पहिलेसे तुलना न रखती थी। अब साइंस पर्वतका आरंभिक चरम नहीं बल्कि एक महानदी बन गया था। अब उसे दर्शनकी पर्वाह नहीं थी, बल्कि अपनी प्रतिष्ठा कायम रखनेके लिए दर्शनको साइंसकी सहायता आवश्यक थी, और इस सहायताको बिना उसकी मर्जीकि लेनेमें दर्शनने परहेज नहीं किया।

उभीसबीं सदीमें ज्योतिष-काल्पनिक ग्रहों-उपग्रहोंकी छान-बीन ही नहीं पूरी की, बल्कि सूर्यकी दूरी ज्यादा बुद्धता से मालूम की। स्पेक्ट्रस्कोप (वर्ण-रसिय-दर्शक-यन्त्र) की मददसे सूर्य, तारोंके भीतर भौजूद भौतिकतस्वाँ, उनके ताप उनता आदि तथा दूरी मालूम हुई और तारोंके बारेमें चले जाते कितने ही अम और मिथ्याविद्यास फूर हो जाये।

गणितके क्षेत्रमें लोबाचेस्की, रीमान आदिने ओकलेदिससे बलग उपरा अधिक शुद्ध ज्यामितिका आविष्कार किया।

भौतिक साइंसमें यूल, हेल्महोल्ट्ज, केल्विन, एडिग्टनने नये आविष्कार किये। वैज्ञानिकोंने सिर्फ परमाणुओंकी ही छानबीन नहीं की बल्कि टाम्सन परमाणुओंको भी तोड़कर एलेक्ट्रनपर पहुंच गया।^१ विजलीसे परिचय ही नहीं बल्कि सातार्वीके अन्त तक सइको और घरोंको विजली प्रकाशित करने लगी।

१. ऐसी “विजली उपरेखा”।

रसायन-शास्त्र में परमाणुओंकी नाम-तोल होने लगी, और हाइड्रोजन-को बटखरा बना परमाणु-तत्त्वोंके भार आदिका पता लगाया गया। १८२८ई० में बोलरने^१ सिफ़र प्राणियोंमें मिलनेवाले तत्त्व ऊरिया^२ को रसायनशालामें कृतिम रूपसे बनाकर सिद्ध कर दिया, कि भौतिक नियम प्राणि-अप्राणि दोनों जगत्‌में एकसे लागू हैं। शताव्दीके आरंभमें ३० के करीब मूल रसायन तत्त्व ज्ञात थे, किन्तु अन्तमें उनकी संख्या ८० तक पहुँच गई।

प्राणिशास्त्रमें अनुवीक्षणसे देखे जानेवाले 'बेक्टीरिया' और दूसरे कोटाणुओंकी स्त्रोम उनके गुण आदि ने विज्ञानके ज्ञान-क्षेत्रका ही नहीं बढ़ाया, बल्कि पास्तोरकी इन स्त्रोमोंने धाव आदिकी चिकित्सा तथा, टीनबंद स्थायपदार्थोंकी तंयारीमें बही सहायता पहुँचाई। डेबीने बेहोषीकी दवा निकालकर चिकित्सकोंके लिए आपरेशन आसान बना दिया। शताव्दीके मध्यमें डार्विनके जीवन-विकासके सिद्धान्तने विचारोंमें भारी कान्ति पैदा की, और जड़-चेतनकी सीमाओंको बहुत नज़दीक कर दिया।

इस तरह उन्नीसवीं सदीने विश्व-सवधी भनुष्यके ज्ञानमें भारी परिवर्तन किया, जिससे भौतिकवादको जहाँ एक ओर भारी सहायता मिली, वहाँ "दार्शनिकों" की दिक्कते बहुत बढ़ गई। इसी तरह फिल्टर, हेगेल, शोपनहार जैसे विज्ञानवादियोंने भौतिकतत्त्वोंसे भी परे विज्ञानतत्त्वपर पहुँचनेकी कोशिश की। शेलिंड, नोट्सने दैतवादी बूढ़िवादका आश्रय ले भौतिकवाद-की बादको रोकना चाहा। स्पेन्सरने ह्यमेंके मिशनको सैमाला और अपने अज्ञेयतावाद हारा समाजके आर्थिक-सारकृतिक ढंचिको बरकरार रखनेकी कोशिश की। लेकिन इसी शताव्दीको माकांस् जैसे प्रक्तर दार्शनिकको पैदा करनेका सौभाग्य है, जिसने साइंससे अपने दर्शनको सुध्यवस्थित किया; और उसके हारा दर्शनको समाजके बदलनेका साधन बनाया।

१. Friedrich Wohler.

२. Urea.

३. Bacteria.

६ १. विज्ञानवाद

१ फिल्टे' (१७६४-१८१४ ई०)

योहन बॉटलीप् फिल्टे सेक्सनी (जर्मनी) में एक गरीब जुलाहे के घर पैदा हुआ था।

वस्तुतत्त्व—कान्टने बहुत प्रयत्नसे वस्तुतार (वस्तु-अपने-भीतर) को समझकी सीमाके पार बुढ़ि-अगम्य वस्तु सावित किया था। फिल्टेने कहा, कि वस्तुतार भी मनसे परेकी चीज नहीं, बल्कि मन हीकी उपज है। सारे तज्वें तथा मनके सिफं आकार ही नहीं "परम-आत्मा" से उत्पन्न हुए हैं, बल्कि उत्पत्तिमें वैद्यकितक मनोंने भी आग लिया है। "परम-आत्माने अपनेको जाता (=आत्मा) और ज्ञेय (=विषय) के रूपमें विभक्त किया; क्योंकि आत्माके आचारिक विकासके लिए ऐसे वाधा ढालनेवाले पदार्थोंकी ज़रूरत है, जिनको कि आत्मा अपने आचारिक प्रयत्नों से पार करे। इन्हीं कारणोंसे परम-आत्माको अनेक आत्माओंमें भी विभक्त होना पड़ता है; एवं ऐसा न हो तो उन्हें अपने-अपने कर्तव्योंको पूरा करनेका अवसर नहीं मिलेगा। आत्माओंके अनेक होनेपर भी वह उस एक आचारिक विद्यानके प्रकाश हैं, जिसे कि परम-आत्मा या ईश्वर कहते हैं। फिल्टेका परमतत्त्व स्थिर नहीं, बल्कि सज्जीव, प्रवाह है।

ईश्वर को ठोक पाटकर, हर एक दार्शनिक, अपने मनका बनाना चाहता है; लेकिन सबका प्रयत्न है, इस बेचारेको खतरेसे बचाना।

(१) **आचारिक विष्य**—यह आचार तुम्हें उठकर करना होगा—के बारेमें कहा, कि उसपर विश्वास करनेसे हम मन्देहवाद, भौतिकवाद और नियतिवाद^१से बचते हैं। चूंकि हम आचारिक विधानपर विश्वास रखते हैं इसलिए हम उसे जानते हैं। यह

आचारिक सच्चाई है, जो हमको आजाद बनाती है, और हमारे स्वातंत्र्यको सिद्ध करती है। कान्ट और फिल्मटेके इस दर्शनके अनुसार हम ज्ञानकी पर्वाह न कर विश्वासपर ढूँढ हो अपनी स्वतंत्रता पाते हैं—विश्वास करने न करनेमें जो हमें आजादी है ! यदि हम दो तीन हजार वर्ष पहिंने चब आदमियों द्वारा अपने स्वार्थ और स्वार्थरक्षाके लिए बनाये गये आचारक नियमोंको नहीं मानते, तो अपनी आजादी खो डालते हैं !! और हमारी आजादीके सबसे बड़े दुश्मन सन्देहाद, भौतिकबाद है, जो कि आजादीके एकमात्र तुम्हें विश्वास (=शद्वा) पर कुठाराषात करते हुए बुद्धि और तजबैके बललाये रास्तेपर चलनेके लिए जोर देते हैं !!! अकलको घबरानेकी ज़हरत नहीं, "दर्शन" का मतलब उसे सहारा देना नहीं बल्कि उसे भूल-भूलैयामें टाल थकाकर बैठा देना है। और जहाँ अकलने ठोस पृथिवी और उसके नज़रेंको छोड़ा कि दार्शनिक अपने मतलबमें कामयाब हुए।

(२) बुद्धिवाद—माठन-गुणमें फिल्मे माइस, और प्रयोग (=तजबै) को इनकारकर अपने दर्शनको मिएं उपज्ञासकी बीज बना सकता था; इसीलिए दर्शन किवेटकी परिभासामें, सार्वदेशिक माइस, साइतोंका साइस, (=विजेन्शाफ्ट लेरे) है। प्रयोग और बुद्धिवादको पहिले भारकर फिल्म कहने चला है—यदि दर्शन तजबैसे मामंजस्य नहीं रखता, तो वह अवश्य झूठा है, क्योंकि दर्शनका काम है अनुभवके पर्ण (रूप) को निकाल कर रखना, और बुद्धिकी आवश्यक किया द्वारा उसकी व्याख्या करना। जो परम-आत्माको एकमात्र परमायं तत्त्व माने और "आचारिक" विश्वास (= शद्वा) को आजादीको एकमात्र पन्थ मनमें, उसके मुहसे तजबै और अकलकी यह हिमायत दिखावेसे बढ़कर नहीं है।

(३) आत्मा—आत्मा परम-आत्मासे निकला है, यह बलला आये है। आत्मा परम-आत्माकी कियाका प्राकृत्य है। आत्माकी सीमाएं हैं। विचारमें वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, और मननसे परे नहीं जा सकता, और अद्वहार्गमें वह (परम-आत्माके) विश्व-प्रयोजनसे परे नहीं जा सकता।

(४) ईश्वर—ईश्वर, एकमात्र परम-तत्त्व या परम-आत्मा है, गह बतला आये हैं। आचारिक विधानपर कान्टकी भौति फिल्टेका केतना जोर था यह भी कहा जा चुका है। आचारिक विधानके ढौंचेको साथम रखनेकेलिए एक विश्व-प्रयोजन या ईश्वरकी ज़रूरत है। सचमुच श्री आचारिक विधान—जो कि सत्ताधारी वर्षेके स्वार्थके यंत्र है—का अर्थात् बुद्धि और प्रयोगसे नहीं हो सकता, उसके लिए ईश्वरका अवलंब शाहिए। फिल्टे और स्पष्ट करते हुए यह भी कहता है कि आचारिक विधानके लिए धार्मिक विश्वासकी भी ज़रूरत है। ससार भरमें विद्यमान आचारिक विधान (=धर्म-नियम) और उसके विधानके विपाकपर विश्वास-है विना आचारिक विधान ठहर नहीं सकते। अन्तरात्माकी आवाज सभी वेश्वासों और सच्चाइयोकी कर्साई है। यह अभान्त है। अन्तरात्माकी आवाज हमारे भीतर भगवान्की आवाज है। आध्यात्मिक जगत् और हमारे बीच ईश्वर विचरही है, और वह अन्तरात्माकी आवाजके रूपमें प्रपना सन्देश भेजता है।

२—हेगेल (१७७०-१८३१ ई०)

जार्ज विलहेल्म फीडरिक्स हेगेल् स्टट्मार्ट (जर्मनी) में पैदा हुआ था। विगन् विश्वविद्यालयमें उसने धर्मशास्त्र और दर्शनका अध्ययन किया। पहिले जेनामें दर्शनका प्रोफेसर हुआ, फिर १८०६-८ ई० तक बम्बेंगमेएक समाचारपत्रका सम्पादक रहा। उसके बाद फिर अध्यापनका काम तुरु किया, और पहिले हाइडेल्बर्ग फिर बर्लिनमें प्रोफेसर रहा। ६१ वर्षकी उम्रमें हैपेसे उसकी मृत्यु हुई।

[विकास]—आधुनिक युगमें जो अभौतिकवादी दर्शनका नया प्रवाह आरम्भ हुआ, हेगेल्स्के दर्शनके रूपमें वह चरमसीमाको पहुँचा। उसके दर्शनके वेकासमें जफलार्ट, अरस्टू, स्पिनोजा, कान्टका सास हाथ है। कान्टसे उसने लेया कि मन (=विज्ञान) सारे विश्वका निर्माता है। हमारे वैयक्तिक मन (=विज्ञान) विश्व-मनके बंध हैं। वही विश्व-मन हमारे द्वारा विश्वको

अस्तित्वमें लानेके लिए मनन (=अभिव्यान) करता है। स्थिनोकासे उसने वह लिया कि आर्थिक और भौतिक तत्त्व उसी एक अनादि तत्त्वके दीरुप हैं। अफलात्मके दर्शनसे लिया—(१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (आचारिक) मूल्य और यह कि पूर्णताका जगत् ही एकमात्र वास्तविक जगत् है। इन्द्रियोंका जगत् उसी सीमा-पारी आत्मिक जगत्की उपज है; (२) भौतिक जगत् आत्मिक जगत् (=परमतत्त्व) के स्वेच्छापूर्वक सीमित करनेका परिणाम है, अर्थात् वह आत्मिक तत्त्वके उच्च स्थानसे नीचे पतन है। लेकिन इस विज्ञान-बाही पतनके साथ-साथ हेगेल्ने अरस्टूके आत्मिक विकासको भी लेना चाहा, यानी विश्वका हर एक कदम और उसे विकासकी ओर उसे ले जा रहा है। हेगेल्की अपनी सबसे बड़ी देन है, यही द्विमात्रक¹ विकास।

(१) दर्शन और उसका अध्योजन—हेगेल्के अनुसार दर्शनका काम है, प्रकृति और तज्ज्वरके द्वारा सारे जगत्को जैसा बह है, बैसा जानना; उसके भीतरके हेतुका अध्ययन करना और समझना—सिर्फ बाहरी चलायमान तथा संयोग से उत्पन्न रूपोंका ही नहीं, बल्कि प्रहृतिके भीतर जो अनादि सार, समन्वयी अवस्था है, उसका भी। जगत्की वस्तुओंका कुछ अर्थ है, संसारकी घटनाएँ बुद्धिपूर्वक हैं; प्रह-उपप्रह-सीरमंडल बुद्धिसंगत नियमके अन्दर हैं, प्राणिशरीर सप्त्रोजन, जर्ख्यूर्ण और बुद्धिसंगत है। चूंकि वास्तविकता अपने गर्भके भीतर बुद्धिसंगत है, इसीलिए अपने चिन्तन मा ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बुद्धिसंगत घटनाके रूपमें पाते हैं। चूंकि दर्शनका संबंध प्रकृतिका गभीरतासे अध्ययन करना है, इसीलिए प्रकृतिके साथ दर्शनका विकास उच्च-से-उच्चतर होता जा रहा है।

(२) परमतत्त्व—हेगेल्ने कान्टके अन्नात वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर) या परमात्मतत्त्वको माननेसे इन्कार कर दिया, और उसकी जगह बतलाया, कि मन (=विज्ञान) और भौतिक प्रकृति ही परमतत्त्व है, प्रकृति किसी ज्ञात परम (=आत्म) तत्त्वका बाहरी आभास या दिक्षालावा

१. Dialectical evolution.

नहीं, बल्कि वह स्वयं परमतत्त्व है। मन और भौतिक तत्त्व दो अलग-अलग चीज़े नहीं, बल्कि परमतत्त्वके जात्यप्रकाशके एक ही प्रवाहके दो अभिन्न अंग हैं। मनके लिए एक भौतिक जगत् की ज़रूरत है, जिसपर कि वह अपना प्रभाव ढाल सके, किन्तु भौतिक जगत् भी मनोमय है। “वास्तविक मनोमय” है, और मनोमय वास्तविक है।”

(३) इन्हारत्यक वरमतत्त्व—परमतत्त्व भौतिक और मानस जगत् से अभिन्न है, इसे हेगेल् बहुत व्यापक अर्थमें इस्तेमाल करता है। परमतत्त्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है।—जगत् क्षण-क्षण बदल रहा है; विचार, बुद्धि, समझ या सच्चा ज्ञान सक्रिय, प्रवाहित घटना, विकासकी धारा है। विकास नीचेसे ऊपरकी ओर हो रहा है; कोई चीज़—सजीव या निर्जीव, निम्न दर्जे या ऊंचे दर्जे के जन्म—अभी अविकसित, विशेषताभूम्य, सम-स्वरूप रहती है; वह उस अवस्थासे विकसित, विशेषतायुक्त, हो विमरक होती है और कितने ही भिन्न-भिन्न आकारोंको प्राप्त करती है। गम्भी, अणुगुच्छक आदिके विकासमें इसे हम देख सकते हैं। ये भिन्न-भिन्न आकार जहाँ पहिली अविकसित अवस्थामें अभिन्न=विशेषता-रहित थे, वब वह एक दूसरेसे स्वरूप और स्थितिमें ही भेद नहीं रखते, बल्कि वह एक दूसरेके विरोधी है। इन विरोधियोंका अपने विरोधी गुणों और क्रियाओंके कारण आपसमें द्वन्द्व चल रहा है, तो भी उस पूर्वमें वह एक है, जिसके कि वह अवश्य है।—अर्थात् वास्तविकता अपने भीतर द्वन्द्व या विरोधी अवयवोंका स्वागत करती है। ऊपरकी ओर विकास करना वस्तुओंकी अपनी आन्तरिक “हस्ति” का परिणाम है। इस तरह विकास निम्न स्थितिका प्रयोजन, अर्थ और सत्य है। निम्नमें जो छिपा, अस्पष्ट होता है, उच्च अवस्थामें वह प्रकट स्पष्ट हो जाता है। विकासकी धारा अपनी हर एक अवस्थामें पहिलेकी अपनी सारी अवस्थाओंको लिये रहती है, तथा सभी आनेवाली अवस्थाओंकी जांकी देता है। जगत् अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपज तथा अविष्य-

द्वाणी भी है। उच्च अवस्था में पहुँचनेपर निचली अवस्था अन्तर्वात्मा' (=प्रतिषिद्ध) बन जाती है—अर्थात् इस बक्त वह वही नहीं रहती, जो कि पहिले थी, तो भी पिछली अवस्था उच्च अवस्थाके रूपमें सुरक्षित है, वह ऊपर पहुँचाई गई है। यह पहुँचना—निम्नसे ऊपरकी ओर बढ़ना, एक दूसरी विरोधी अवस्था में पहुँचा देता है। दो रास्ते एक जगहसे फूटते हैं, किन्तु आगे चलकर उनकी दिशा एक दूसरेसे विरोधी बन जाती है। पानीकी गति उसे वर्फ बना गतिसे उलटे (कठोर, स्थिर, अद्यावा विस्तृत) रूपमें बदल देती है। पहिली अवस्थासे उसकी बिलकुल विरोधी अवस्था में बदल जाना इसे हेगेल द्वन्द्वात्मक घटना कहता है।

[द्वन्द्व, विरोध सभी तरहके जीवन और गतिकी जड़ है। हर एक वस्तु द्वन्द्व है। द्वन्द्व या विरोधका सिद्धान्त सासारपर शासन कर रहा है। हरएक वस्तु बदलती और बदलकर पहिलेसे विरुद्ध अवस्थामें गरिष्ठ होना चाहती है। बीजोके भीतर कुछ और बनने, अपनेपनसे रुद्धते तथा बदलनेकी 'चाह' भरी है। द्वन्द्व (=विरोध) यदि न होता, तो जगत्‌में न जीवन होता, न गति, न वृद्धि, और सभी चीज़ मुर्दा और स्थिर रहेती। लेकिन, प्रकृतिका काम विरोध (=द्वन्द्व) तक ही खत्म नहीं हो गता, प्रकृति उसपर काबू पाना चाहती है, वस्तु अपने विरोधी रूपमें गरिष्ठ जहर हो जाती है, लेकिन गति वही रुक नहीं जाती; वह आगे गारी रहती है, और आगे भी विरोधोंको दबाया और उनका समन्वय केया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण शरीरके अवयव बन जाते हैं। विरोधी, एक दूसरेसे जहाँ तक संबंध है, आपसमें विरोधी हैं; किन्तु वहाँ तक उस अपने एक पूर्ण शरीरसे संबंध है, वे परस्पर-विरोधी नहीं हैं। वहाँ तो यहीं परस्परविरोधी मिलकर एक पूर्ण शरीरको बनाते हैं।

विवेक निरन्तर होते विकासोंका प्रबाह है, यहीं उसके लक्ष्य या प्रयोग्य

हैं, वही विश्व-नुडिके प्रयोजन हैं। परमात्मतत्त्व वस्तुतः विश्वके विकासका परिणाम है। लेकिन यह परिणाम जितना है, उतना सम्पूर्ण नहीं है। सच्चा सम्पूर्ण है, परिणाम (परमात्मतत्त्व) और उसके साथ विकासका सारा प्रवाह—वस्तुएँ अपने प्रयोजनके साथ सतम नहीं होतीं, बल्कि वह जो बन जाती हैं, उसीमें समाप्त होती हैं। इसीलिए दर्शनका लक्ष्य परिणाम नहीं, बल्कि उसका लक्ष्य यह दिखलाना है कि कैसे एक परिणाम दूसरे परिणामसे पैदा होता है, कैसे उसका दूसरेसे प्रगट होना जबर्यामावी है।

वास्तविकता (परमतत्त्व) मनसे कल्पित एक निराकार स्थाल नहीं, बल्कि चलता बहुता प्रवाह, एक द्वन्द्व तत्पक सन्तान है। उसे हमारे निराकार स्थाल पूरी तीरसे नहीं व्यक्त कर सकते। निराकार स्थाल एक अंश और उत्पन्न छोटे अशके ही बारेमें बतलाते हैं। वास्तविकता इस लक्ष्य यह है, दूसरे लक्ष्य वह है; इस अर्दमें वह अभावों, विरोधों, द्वन्द्वोंसे भरी हुई है; पीछा अंकुरित होता है, फूलता है, सूखता और फिर मर जाता है; मनुष्य बच्चा होता फिर तरण, जोर, बृद्ध हो मर जाता है।

(४) इन्द्रियाद—इस्तु आगे बढ़ते-बढ़ते अपनेसे उलटे विरोधी रूपमें बदल जाती है। सम्पूर्ण (=अवयवी) परस्पर विरोधी अवयवोंका योग है, यह हम कह चुके। दो विरोधियोंका समागम कैसे होता है, इसे हेनेलने इस प्रकार समझाया है।—हमारे सामने एक चीज़ जाती है, फिर उसकी विरोधी दूसरी चीज़ आ मौजूद होती है। इन दोनोंका द्वन्द्व चलता है, फिर दोनोंका समन्वय हम एक तीसरी चीज़से करते हैं। इनमें पहिली बात काढ़ है, दूसरी प्रतिबाद और तीसरी संवाद; उदाहरणार्थ—पर्मेनेंड्रने कहा: मूल तत्त्व स्थिर, नित्य है, यह हुआ काद। हेराकिल्टुने कहा कि वह निरन्तर परिवर्तन-सील है यह हुआ प्रतिबाद। परमाणुवादियोंने कहा, यह न तो स्थिर ही है न परिवर्तनशील ही, बल्कि दोनों हैं; यह हुआ संवाद।

(५) ईश्वर—हेगेलका दर्शन स्पिनोजासे अधिक कानूनिकारी है, किन्तु ईश्वरका मोह उसे स्पिनोजासे ज्यादा है। ईश्वर सिद्ध करनेके लिए बड़ी भूमिका बाँधते हुए वह कहता है—विश्व एक पागल प्रवाह, विल्कुल ही अर्थहीन बेलगामसी घटना नहीं है, बल्कि इसमें नियमबद्ध विकास और प्रगति देखी जाती है। हम वास्तविकताको आभास और सार, बाह्य और अन्तर, द्रव्य और गुण, शक्ति और उसके प्राकटय, सान्त और अनन्त, मन (=विज्ञान) और भौतिक तत्त्व, लोक और ईश्वरमें विभक्त करना चाहते हैं, किन्तु इसमें हमें झूठे भेद अतः मनमानी दिमागी कल्पनाके सिवाय कुछ हाथ नहीं आता “सार ही आभास है, अन्तर ही बाह्य है, मन ही शरीर है, ईश्वर ही विश्व है।”

हेगेल ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है। विश्व जो कुछ हो सकता है, वह है, अनन्तकालमें विकासकी जिननी मंभावदाएँ हैं, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान है, जो कि अब तक तैयार हो चुका है।

जगत् सदा बनाया जा रहा है। विकास मामयिक नहीं निरन्तर प्रवाहित है। ऐसा कोई समय नहीं था, जब कि विकासका प्रवाह जारी न रहा हो। परमानन्तत्व वह मनानन है, जिसकी ओर मारा विकास जा रहा है। विकास अमन्त्रमें मन्त्रको ओर कभी नहीं हुआ। भिन्न-भिन्न चम्पुओंका विकास क्रमशः जरूर हुआ है, उनमें कुछ दूसरोंके कारण या पूर्ववर्ती रही।

(६) आत्मा—विश्व-बुद्धि या विश्व-विज्ञान^१ प्राणिशरीरमें आत्मा बन जाना है। वह अपनेको शरीरमें बन्द करता है, अपने लिए एक शरीर बनाता, एक विशेष व्यक्ति बन जाता है। यह उत्पादन अनजाने होता है। किन्तु आत्मा, जिसने अपने लिए एक प्राणिशरीर बनाया, उससे वह ही जाना है, और अपनेको शरीर से भिन्न समझने लगता है।

१. “Natur hat weder kern noch schale”. २. Idea.

जेतना उसी तत्त्वका विकास है, जिसका कि शरीर भी एक प्राकट्य है। बस्तुतः हम (=आत्मा) सिर्फ उसे ही जानते हैं, जिसे कि हम बनाते या पैदा करते हैं। हमारे ज्ञानका विषय हमारी अपनी ही उपज है, इसलिए वह ज्ञानमय है।

(७) सत्य और भ्रम—सत्य और भ्रमके सबव ि में हेगेलके विचार बड़े विचित्रते हैं। उसके अनुसार भ्रम परमसत्यके प्रकट करने लिए आवश्यक है। यदि ऐसा न होता, तो जिसे हम गलतीसे उस समय सत्य कहते हैं, उससे आगे नहीं बढ़ सकते। सपूर्ण सत्य हर तरहके संभव भ्रम-पूर्ण दृष्टिविन्दुओंसे मिलकर बना है। भ्रमकी यह क्रमागत अवधार जरूरी है, आगे पाये जानेवाले सत्यका यह सार है, कि पीछे पार किये सारे भ्रमोंका सत्य—वह लक्ष्य जिसकी कि खोजमें वह भ्रममे फिर रहा था—होवे। इसीलिए परमसत्य—निम्न और सापेक्ष सत्यके रूपमे ही मौजूद है। अनन्त सिर्फ सान्तके सत्यके तौरपर ही पाया जाता है। सत्य पूर्ण तभी हो सकता है, जब कि अपूर्ण द्वारा की जानेवाली खोजका पूरा करता हो।

(८) हेगेलके दर्शनकी कमजोरियाँ—(१) हेगेलका दर्शन विश्वको परमविज्ञान¹ के रूपमे मानता है। इस तरह बँकेलेका विज्ञानवाद और हेगेलके दर्शनका भाव एक ही है। दोनों मन, शुद्ध-जेतनाको भौतिक तत्त्वोंसे बहिर्ले मानते हैं।

(२) हेगेल यद्यपि विश्वमे परिवर्तन, प्रवाहकी बात करता है; किन्तु वास्तविक परिवर्तनको वह एक तरहमे इन्कार करता है। जो भविष्यमे होने-वाला है, वह पहिले हीसे मौजूद है, यह इसी बात को प्रकट करता है, और विश्वको भाग्यचक्रमे बँधा एक निरीह वस्तु बना देता है। परमसत्यको एकतामे विश्वकी विचित्रताओंको वह स्पा देना चाहता है, और इस तरह भिन्न-भिन्न वस्तुओंवाले जगत् के व्यक्तित्वको एक मूलतत्त्वसे बँड़कर “कुछ

नहीं" कह, परिवर्तन तथा विकासके सारे महत्वको सतत कर देता है।

(३) हेगेल कहता है, कि सभी सत्ताओंकी एकताएं, सभी बुराइँ-सी जान पड़ती वारें वस्तुतः अच्छी (=शिव) हैं। ऊंचे दृष्टिकोण से वह बुराइयोंको उचित ठहराना चाहता है, और बुराइयोंको भ्रम कहकर उनसे ऊपर उठाना चाहता है। दर्शनमें उसका यह औचित्य व्यवहारमें बहुत सतरनाक है, इसके द्वारा राजनीतिक, सामाजिक अत्याचार, वैज्ञानिकोंको उचित ठहराया जा सकता है।

३ - शोपन्हार (१७८८-१८६० ई०)

अर्थर शोपन्हार डेन्डिंग्से एक घनी बैंकरके घरमें पैदा हुआ था। उसकी माँ एक प्रसिद्ध उपन्यास-लेखिका थी। गोटिगेन (१८०९-११ ई०) और बलिन (१८११-१३ ई०) के विश्वविद्यालयमें उसने दर्शन, विज्ञान, और सस्कृत-साहित्यका अध्ययन किया। कितने ही सालों तक जहाँ-तहाँ ठोकरें खानेके बाद बलिन विश्वविद्यालयमें उसे अध्यापकी मिली, जहाँसे १८३१ में उसने अवकाश प्रहण किया, और फिर माइन-तटवर्ती फ़ोक-फोर्ट शहरमें बस गया।

[*तृष्णावाद*']—कान्टका दर्शन वस्तु-अपने-भीतर (वस्तु-सार)के गिर्द धूमना है, शोपन्हारका दर्शन तृष्णा—सबके-भीतर (सर्वव्यापी तृष्णा)-के गिर्द धूमता है। वस्तुएं या इच्छाएं कोई वैयक्तिक नहीं हैं, व्यक्ति के बल भ्रम है। तृष्णासे परे कोई वस्तु-अपने-भीतर नहीं है। तृष्णा ही कालातीत, देशातीत, मूलनत्व और कारण-विहीन किया है। वही मेरे भीतर उत्सेजना, पशुबुद्धि, उद्यम, इच्छा, मूलके रूपमें प्रकट होती है। प्रकृतिके एक अंशके तौरपर, उसके आभासके तौरपर मैं अपनेपनसे आगाह हो जाता हूँ, मैं अपनेको विस्तारयुक्त प्राणिशरीर समझने लगता हूँ। वस्तुतः वही तृष्णा मेरी आत्मा है, शरीर भी उसी तृष्णाका आभास है।

जब मैं अपने भीतरकी ओर देखता हूँ, तो मुझे वहाँ तृष्णा (मानकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, न जीनेकी तृष्णा) दिखाई पड़ती है। जब मैं बाहरकी ओर देखता हूँ तो उसी अपनी तृष्णाको शरीरके तीरपर देखता हूँ। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भाँति तृष्णाके प्राकट्य है। पत्त्वरमें तृष्णा अंधी शक्तिके तीरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह चेतनामुक्त बन जाती है। चुम्बककी सुई सदा उत्तरकी ओर चूमती है; पिछ गिरनेपर सीधे नीचेकी ओर लंबाकार गिरता है। एक तत्त्वको जब दूसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं, कि प्रकृतिमें सर्वत्र तृष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही हैं। बनस्पति-जगत्‌में भी अनजाने इसी तरहकी उत्तेजना या प्रथल दीखते हैं—बृक्ष प्रकाशकी तृष्णा रखता है, और ऊपरकी ओर जानेका प्रयत्न करता है। वह नभीकी भी तृष्णा रखता है, जिसके लिए अपनी जड़ोंको धरतीकी ओर फेलाता है। तृष्णा या आन्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी दृढ़ि और सभी क्रियाओंको संचालित करती है। हिम पशु अपने शिकार-को निगलेकी चाह (=तृष्णा) रखता है, जिससे तदुपयोगी दांत, नल और नस-येतियाँ उसके शरीरमें निकल आती हैं। तृष्णा अपनी ज़रूरतको पूरा करने लायक शरीरको बनाती है; प्रहार करनेकी चाह सींग जमाती है। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मूल आधार है।

जड़-चेतन, धातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह आधारभूत तृष्णा न मनुष्य है और न कोई ज्ञानी ईश्वर। वह एक अंधी चेतनारहित शक्ति है, जो कि अस्तित्वकी चाह (=तृष्णा) रखती है। वह न देखसे सीमित है, न काससे, किन्तु व्यक्तियोंमें देख-कालसे परिसीमित हो प्रकट होती है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा दुनियाके सारे संघर्षों दुःख और बुराइयोंकी जड़ है। तृष्णा स्वभावसे ही बुरी है, उसको कभी तुप्त नहीं किया जा सकता। निरन्तर युद्ध और संघर्षकी यह दुनिया है, जिसमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी बने रहनेकी अन्धी तृष्णाएं एक दूसरेके साथ लड़ रही हैं; यह दुनिया जिसमें छोटी मछलियाँ बड़ी मछलियों द्वारा खाई

जा रही है। यह अच्छी नहीं, बुरी दुनिया विकिंग जितना सभव हो सकता है, उतनी बुरी दुनिया है। जीवन अबी चाहसे अविक और कुछ नहीं है। जबतक उसकी तृप्ति नहीं होती, तबतक पौड़ा होती है, और जब उसको तृप्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पौड़ाकारक तृष्णा पैदा हो जाती है। तृष्णाओंको कभी सदाके लिए सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक फूलमें काटे हैं। इस दुख से बचनेका एक हाँ शब्द है, वह है तृष्णाका पूर्णतया त्याग (पहाण), और इसके लिए त्याग और तपस्याका जीवन चाहिए।

शोपन्हारके दर्शनपर बूढ़ा दर्शन का बहुत प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृष्णाको व्याख्या, और प्राधान्य उसी तरहसे पाया जाता है, जैसा कि बुद्धके दर्शनमें। बुद्धने भी तृष्णा-निरोधपर ही मर्ममें ज्यादा जोर दिया है।

६ २. द्वैतवाद

निट्जेंशे (१८४४-१९०० ई०) —फ्रीडरिक् निट्जेंशे जर्मन दार्शनिक था। निट्जेंशेने कान्टमें ज्ञानकी असम्भवनीयता ली, शोपन्हारमें तृष्णा ली, किन्तु निट्जेंशेका तृष्णा जीने के लिए नहीं प्रभुताके लिए है। शोपन्हार तृष्णाको त्याग्य बतलाना है, किन्तु निट्जेंशे उसे प्राप्त, अपने उद्देश्य—शक्तिके पानेको नाथना मानता है। डार्विनमें “याग्यनम ही बैच रहते हैं” इस भिड़ाल्सको लेकर उसन मर्मन् युरोपी हीको मानवताका उद्देश्य बतलाया।

(१) दर्शन—मोरना बन्नुत अ-स्पष्ट माझान्कार है। सोरनेमें इन निक गमाननापर नजर ढालने हैं, और अमरान्त-आपर ग्याल नहीं करते, इसका अर्थात् होता है, वास्तविकताहा एक ग्याल चित्रण। कोई भी वस्तु नित्य स्थिर नहीं है—नहीं काल, नहीं मामान्य, नहीं कारण-निवेद। न प्रकृतिमें कोई प्रयोजन है। न कोई निश्चित लक्ष्य है।

विश्व हमारे मुखकी कोई पर्वाह नहीं करता, नहीं हमारे आचारकी। प्रकृतिसे परे कोई दैवी शक्ति नहीं है, जो हमारी सहायता करेगी। ज्ञान, शक्ति, प्रभुता पानेका हथियार है। ज्ञानके माध्यमोंका बिकाम इस अभिप्रायगेहुआ है कि उसे अपनी रक्षाके लिए हम इस्तेमाल कर नके। दार्ढनिकोंने जगत्को वास्तविक और दिखलावेके दो जगतोंमें बांटा। जिस जगत्, मानवको जीना है, जिसके भीतर कि मानवने अपनी बुद्धिका आविष्कार किया (परिवर्तन, है नहींका होना, दैत, दृष्टि, विरोध युद्धकी दुनिया) उसी दुनियासे वह इन्कारी होगया। वास्तविक जगत्को दिखलावेकी दुनिया, मायाका सासार झटा लोक कहा गया। और दार्ढनिकोंने अपने दिमागसे जिस कल्पित दुनियाका आविष्कार किया, वही हो गई, नित्य, अपरिवर्तनशील, इन्द्रिय-सीधा-पारी। सच्ची वास्तविक दुनियाको हटाकर झूठी दुनियाको गढ़ोपर बिठाया गया। सच्चाईको खोजकर प्राप्त किया जाता है, उसे गढ़ा-बनाया नहीं जाता। किन्तु, दार्ढनिकोंने अपना कर्तव्य—सत्यको हूँडना-छोड़, उसे गढ़ना शुरू किया।

(२) 'महान् पुरुषोंको' जाति—निट्जूशे, कान्ट, हेमेल् आदिके दर्शनको किनना गलत बतलाता था, यह मालूम हो जुका। वह वास्तविक नावादी था, किन्तु इस दर्शनका बहुत ही घटरनाक उपयोग करता था। प्रभुता पानेके लिए ज्ञान एक हथियार है, जिसे प्रभुता पानेकी तृणा इस्तेमाल करती है। तृणा या सकल्प विश्वासपर आश्रित होता है। विश्वास झटा है या सच्चा, इसे हमें नहीं देखना चाहिए; हमें देखना है कि वह सार्वक है या निरर्थक, उपयोगी है या अनुपयोगी। प्रभुताका प्रेम निट्जूशेके लिए सर्वोच्च रहेश्य है, और महान् पुरुष पैदा करना सर्वोच्च आदर्श है—एक महान् पुरुष नहीं महान् पुरुषोंकी जाति, एक ऊंचे दर्जेकी जाति, बीरोंकी जाति। निट्जूशेके इसी दर्शनके अनुसार कल तक हिटलर जर्मनोंको 'महान् पुरुषोंकी जाति' नहा रहा था; ऐसी जाति उन्हा रहा था, जो दुनियाको बिजय करे,

दुनियापर शासन करे, और विश्वास रखे, कि वह शासन तथा विजय करने के लिए पैदा हुई है। इसके लिए जो भी किया जाये, निट्ज़ूषे उसे उचित ठहराता है। युद्ध, पीड़ा, आफत, निर्बंलोपर प्रहार करना अनुचित नहीं है। इसीलिए शान्तिसे युद्ध बेहतर है—बल्कि शान्तिको सो मृत्युका पूर्वलक्षण समझना चाहिए। हम इस दुनिया में अपने सुख और हृषके लिए नहीं हैं। हमारे जीवन का और कोई अर्थ नहीं, सिवाय इसके कि हम एक अग्रुल भी पीछे न हटें; या तो अपनेको ऊपर उठाये या खत्म हो जायें। दया बहुत बुरी चीज़ है, यह उस आदमीके लिए भी बुरी है जो इसे करके अपने लक्ष्यसे विचलित होता है, और उसके लिए भी, जो कि दूसरोंकी दया लेकर अपने को दूसरोंकी नज़रोंमें गिराता है। दया निर्बंल और बलबान् दोनोंको कमज़ोर करती है; यह जाति के जीवन-रसको चूम लेती है।

जनमात रईस व्यक्तियोंको अधिक सुभीना होना चाहिए, व्योंगि साधारण निष्ठ श्रेणीके आदमियोंसे उनके कर्तव्य ज्यादा और भारी हैं। सर्वश्रेष्ठ आदमियोंको ही शासनका अधिकार होना चाहिए और सर्व-श्रेष्ठ आदमी वही है, जो दया-मधासे परे है, खुद खतरेमें पड़ने तथा दूसरों-पर उसे ढालनेके लिए हर बक्स तैयार रहे। हिटलर, गोर्यरिंग, आदि इसी तरहके सर्वश्रेष्ठ आदमी ये।

निट्ज़ूषे जनतन्त्रता, समाजवाद, साम्यवाद, अराजकवाद सबको फ़जूल और असम्भव बतलाता है। वह कहता है, कि यह जीवन जिस सिद्धान्त—योग्यतमका बैच रहना—पर कायम है। जो उसके बरक्सिलाफ है, वे आदर्शके विरोधी हैं। वे सबल व्यक्तियोंके विकासमें बाधा डालते हैं। “आज हमारे लिए सबसे बड़ा खतरा है यही समानताकी हवा—शान्ति, सुख, दया, आत्मत्याग, जगत्-से धूणा, जनानापन, अ-विरोध, समाजवाद, साम्यवाद, समानता, धर्म, दर्शन और साइंस सभी जीवन-सिद्धान्तके विरोधी हैं, इसलिए उनसे कोई सबध नहीं रखना चाहिए।”

निट्ज़ूषे कहता है, महान् पुरुष उसी तरह दूसरोंको परास्त कर आगे बढ़ जायेंगे, जैसे कि मानवने बनमानुषको।

६३. अझेयतावाद

स्पेन्सर (१८२०-१९०३ ई०) —हंडर्ट स्पेन्सर डब्ल्यू (इंग्लैण्ड) में एक भव्यमध्येयीके परिवारमें पैदा हुआ था।

हार्डी—स्पेन्सर मानवज्ञानको इन्द्रियोंकी दुनिया तक ही सीमित रखना चाहता है, किन्तु इस दुनियाके पीछे एक अझेय दुनिया है, इसे वह स्वीकार करता है। उसका कहना है—हम ज्ञान और सीमित वस्तुको ही जान सकते हैं; परमतत्त्व, आदिकारण, अनन्त का जानना हमारी शक्तिसे बाहर है। ज्ञान साधेका होता है, और परमतत्त्वको किसीसे तुलना या भेद करके बतलाया नहीं जा सकता। चूंकि हम परमतत्त्वके बारेमें कोई ज्ञान नहीं पैदा कर सकते, इसलिए उसकी सत्तासे इन्कार करना भी ठीक नहीं है। विज्ञान और वर्ष दोनों इस बातपर एकमत ही सकते हैं, कि सभी दृश्य जगत्के पीछे एक सत्ता, परमतत्त्व है। शक्तियाँ दो प्रकारकी होती हैं—वह शक्ति जिससे प्रकृति हमें अपनी सत्ताका परिचय देती है; वह शक्ति जिससे वह काम करता हुआ दिक्खाई पड़ता है—अर्थात् सत्ता और किया की परिचायक शक्तियाँ।

(१) परमतत्त्व या अझेय अपनेको दो परस्पर विरोधी बड़े समुदायोंमें प्रकाशित करता है, वह है, अन्तर और बाह्य, आत्मा और अनात्मा, मन और भौतिक तत्त्व।

(२) विकासवाद—हमारा ज्ञान, परमतत्त्वके भीतरी (मन) और बाहरी (जड़) प्रदर्शनका ही सीमित है। दार्शनिकोंका काम है, कि उनमें जो साधारण प्रवृत्ति है, सभी चीजोंका जो सार्वदेशिक नियम है, उसे दृঁढ़ निकाले। यही नियम है विकासका नियम। विकासके प्रवाहमें हम भिन्न-भिन्न रूप देखते हैं—(१) एकीकरण' जैसे कि बाइलो, बालुबोके टीले, शरीर या समाजके निर्माणमें देखते हैं; (२) विभाजन' या पिछका

उसकी परिमिथनिसे अलग कर, एक अलग भाग बनाना, तथा उसे एक समठित घटका इस तरह बनाना, जिसमें अवयव अलग होते भी एक दूसरेमें सबढ़ हो। विकास और विनाशमें अन्तर है। विनाशमें विभाजन होता है, किन्तु सबढ़ता नहीं। विकास भीतिक तत्त्वोंका एकी-करण और गतिका विनाश है, इसके विकट विनाश गतिको हड्डय करता और भीतिक तत्त्वोंको निरर्विचर करता है।

जीवन है, बाहरी सबधके माय भीतरी सबधका वरावर समन्वय स्थापित करते रहता। अत्यन्त पूर्ण जीवन वह है, जिसमें बाहरी सबधोंके माय भीतरी सबधोंका पूर्ण समन्वय हो।

(३) सामाजिक विचार—स्पेन्सरके अनुसार वहें ही निम्न प्रेणी-की सामाजिक अवस्थामें ही सञ्चयनिमान् समाजवादी राज्य स्वीकार किया जा सकता है। जब समाजका अधिक ऊँचा विकास हो जाता है, तो इस तरह के राज्यको ज़रूरत नहीं रहती, बल्कि वह प्रगतिमें वाषा डालता है। राजका काम है भीतर आन्तर रखना, और बाहरके आक्रमणमें बचाना। जब समाजवादी राज्य इसमें आगे बढ़ता, तथा मनुष्यके आर्थिक सामाजिक वातोंमें दग्धल देता है, तो वह न्यायका खन करना है, और विकासमें आगे वहें व्यक्तियोंकी स्वतंत्रतापर प्रशार करता है। स्पेन्सर नमाजवादके मरन खिलाफ था, वह कहता था—यह आ रहा है, किन्तु जानिके किए यह भागी दुर्भाग्यकी बात हानी, और वर्षाँ दिकेगा भी नहीं।

§ ४. भौतिकवाद

उत्तीर्णी सदीके दर्शनमें विज्ञानवादियाका बड़ा जोर रहा, जिन्हें य. ल. हेल्महोल्ट्झ, ड्वान आदि वैज्ञानिकों द्वारा भौतिकवादको अप्रत्यक्ष स्थितेमें वहूंन प्राप्ताहिन किया।

१—बुखनेर् (१८२४-१९ ई०)

बुखनेर् का प्रय “शक्ति और मानिक तत्त्व” भौतिकवादका एक महत्वपूर्ण प्रय है। उसने लिखा है कि सभी शक्तियाँ

गति हैं, और सभी चीजें गति और भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं। नति और भौतिकतत्वोंको हम अलग समझ सकते हैं, किन्तु अलग कर नहीं सकते। आत्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विद्येष परिस्थितिमें भौतिकतत्त्वोंमें ही पैदा हो जाता है। मनका किया "वाहरसे आई उसे-उनसे भस्तिष्ककी पीली मज़ज़ाके सेलोकी गति है।"

मोलशोट् (१८२२-२३ ई०) फोगट् (१८१७-१५ ई०) कूज़ोस्ट्वे (१८१९-७३ ई०), इस सदीके भौतिकवादी दार्शनिक थे। विरोधी भी इस बातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी भौतिकवादी दार्शनिक प्रौर साइंसवेना मानवता और मानव प्रगतिके जबरदस्त हार्मी थे।

२ - लुड्विग् पवेरवाल् (१८०४-७२ ई०)

काटने अपनी "शुद्ध बुद्धि" या मैदानिक तरंसे किस प्रकार घर्म, रुद्धि, ईश्वरके चांथडे-चीथडे उठा दिये, किन्तु अन्नमें "भलेमानुप" बननेके स्थालने—अथवा भले दार्शनिकोंकी पंकिनमें बहिष्कृत न होनेके डरने, उसे यहेको चाटनेके लिए मजबूर किया, यह हम बनला आये है। हेगेल्ने शुद्ध बुद्धि, भौतिक तजव्वे (प्रयोग)के महारे अपने दर्शन—दून्हात्मक विज्ञानवाद—का विकान किया, यद्यपि भानिक तत्वोंको विज्ञानका विकार बनला वह उल्टे स्थानपर उल्टे परिणामपर पहुँचा। हेगेल्के बाद उसके दार्शनिक अनुगाया दो भागोंमें बैठ गये, एक तो ड्रिग जैसे लोग जो भौतिकवाद के नवन दुश्मन थे और हेगेल्के विज्ञानवादको—आगे विकसित रखनेका बात ही क्या उन्होंने रोककर—प्रतिगमिताकी ओर ले जा रहे थे, और दूसरा भाग या प्रगतिगमियोंका, जो कि हेगेल्के दर्शनको रहस्य-गाद और विज्ञानवादगे छुड़ा उसके वास्तविक लक्ष्य दून्हात्मक (क्षणिक) भौतिकवादपर ले जा रहे थे। पवेरवाल इस प्रगतिगमी हेगेलीय दलका प्रगुआ था। इसी दलमें आगे मार्कंग और एनोल्स शामिल हुए।

स्ताथारी—भौतिक और घर्मानुयायी—भौतिकवादको अपना परम धर्म समझते हैं क्योंकि वह समझते हैं कि परस्तोककी आशा और ईश्वरके

न्यायपरसे विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत करते-करते भूमि भरनेवाली जनता उन्हे खा जायेगी, और भौतिकवादी विचारकोंके मतानुसार भूतल-पर स्वर्ग और मानव-न्याय स्वापित करने लगेगी। इसलिए पुरोहितोंने कहना शुरू किया, कि भौतिकवादी गंदे, इन्द्रिय-लोलुप, “अथर्व”-परायण, झूठ, अविश्वासी, “ऋण कृत्वा धृतं पिबेत्”-वादी हैं; उनके बिना विज्ञान-वादी सद्यमी, धर्मात्मा, स्वार्थत्यागी, विरागी, आदर्शवादी होते हैं।

पवेरबाल्का मुख्य प्रथ है “ईसाइयतसार”।¹ इसमें लेखकने ईसाई धर्मकी शब्दपरीक्षा द्वारा सारे धर्मोंकी वास्तविकता दिखलाई है। “ईसाइयत-सार” के दो भाग हैं, पहले भागका प्रतिपाद्य विषय है “धर्मका सच्चा या मानव शास्त्रीय सार।” दूसरे भागमें “धर्मका झूठा या मज़हबी सार” बतलाया गया है। भूमिकामें मनुष्य और धर्मके मुख्य स्वभावोंकी विवेचना की गई है। मनुष्यका मुख्य स्वभाव उसकी अपनी जातिकी चेतना मानव-इच्छा है। यह चेतना कितनी है, इसका पता उसके भावुक भावों और सबेदनासे लगता है।

“तो जिसके बारेमें वह महसूस करता है, वह मानव स्वभाव क्या है, अथवा मनुष्यकी खास मानवता, उसकी विशेषता क्या है? बुद्धि, इच्छा, स्नेह। . . .

“मनुष्यके अस्तित्वके आधार उसके मनुष्य होनेके तौरपर उसकी सर्वोच्च शक्तियाँ हैं—समझना (बुद्धिकी किया), इच्छा करना और प्रेम। मनुष्य है समझने, प्रेम करने और इच्छा करनेके लिए।. . . .

“सिर्फ वही सच्चा पूर्ण और दिव्य है, जो अपने लिए अस्तित्व रखता है। किन्तु ऐसा ही तो प्रेम है, ऐसी ही तो बुद्धि है, ऐसी ही तो इच्छा है। वैयक्तिक मानवमें मनुष्यके भीतर यह दिव्यतयी—बुद्धि, प्रेम, इच्छा—का समागम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा ऐसी शक्तियाँ नहीं हैं जिनपर मनुष्यका अधिकार है। उनके बिना मनुष्य कुछ नहीं है। वह जो

१. The Essence of Christianity.

कुछ है वह उनकी ही बजहसे है। यही उसके स्वभावकी बुनियादी हैं हैं। वह न उहें (स्वामीके तीरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निष्ठायक, नियामक शक्तियाँ—दिव्य परम शक्तियाँ—बनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह सिलाफ जा सके।^१

प्रेरणालयने बतलाया—“मनुष्यके लिए परमतत्त्व (अच्छतम वस्तु) उसका अपना स्वभाव है”। “मनोभावसे जिस दिव्य स्वभावका पता लगता है, वह वस्तुतः और कुछ नहीं। वह है सुद अपने प्रति जानन्दविभोर हो प्रसन्नताकी भावना, अपने ही भीतरकी भानन्दमयता।” उसने धर्मके सारके बारेमें कहा—जहाँ “इन्द्रियोंके प्रत्यक्षमें विषय (=वस्तु)-संबंधी चेतनाको अपनी ('आत्मा' की) चेतनासे फ़र्ज किया जा सकता है; धर्म में विषय-चेतना और आत्मचेतना एक बना दी जाती है।” वस्तुतः मनुष्यकी आत्मचेतनाको एक स्वतंत्र अस्तित्वके तीरपर बासमानपर चढ़ाना, धर्म है। इसी तरह उसे पूजाकी वस्तु बनाया जाता है। प्रेरणालयने इसे साफ करते हुए कहा—

“किसी मनुष्यके जैसे विचार, जैसी प्रवृत्तियाँ होती हैं, वैसा ही उसका ईश्वर होता है; जितने मूल्यका मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उससे अधिक नहीं। ईश्वर-संबंधी चेतना (=चिन्तन) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संबंधी ज्ञान (उसका) आत्म (=अपना) ज्ञान है। उसके ईश्वरसे तू उस मनुष्यको जानता है, और उस मनुष्यसे उसके ईश्वरको; दोनों (मनुष्य और उसका ईश्वर) एक हैं।”^२

दिव्यतत्त्व मानवीय है, इसकी बालोचना करनेके बाद वह फिर कहता है—

‘धर्म (=प्रवृत्ति)-संबंधी विकास... विशेषकर इस तरह पाया जाता है, कि मनुष्य ईश्वरको अधिकाधिक कल्पित करता है, और अधिकाधिक

१. The Essence of Christianity, p. 32.

२. Ibid, p. 12.

अपनेपर लगाना है। ईश्वरीय वाणीके सबधमे यह बात खास तौरसे स्पष्ट है। पीछेके युग या मन्त्रत जनोके लिए जो बात प्रकृति या बुद्धिसे मिली होती है, वही बात पहिलेके युग या अ-सम्भूत जनो को ईश्वर-प्रदत्त (मानूम होती) थी।

“इश्वाइलियो (=यहदी धर्मानुयायियो) के अनुसार ईसाई स्वतन्त्र विचारवाला (=धर्मकी पाबदी से मुक्त) है। बातोंमें इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक धर्म (=मजहब) था, आज वह बैसा नहीं रह गया है, जो आज नास्तिकवाद^१ है, कल वही धर्म होगा।”^२

धर्मका बास्तविक सार क्या है, उसके बारेमें उसका कहना है—

“धर्म मनुष्यको अपने आपसे अलग करता है, (उसके कारण) वह (मनुष्य) अपने सामने अपने प्रतिवादीके तोरपर ईश्वरको ला रखता है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।

“ईश्वर और मनुष्य दो विरोधी छोर हैं; ईश्वर पूर्णतया भावरूप, वास्तविकताओंका योग है, मनुष्य पूर्णतया अभावरूप, सभी अभावोंका योग है।

“परन्तु धर्ममें मनुष्य अपने निजी अन्तहित स्वभावपर ध्यान करता है। इसलिए यह दिखाऊना होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईश्वर और मनुष्यका विभाजन—जिसे लेकर कि धर्म (अपना-काम) शुष्क करता है—मनुष्यका उसके अपने स्वभावसे विभाजन करता है।”^३

अपने ग्रथके दूसरे भागमें ज्वेरतात्वने धर्म सूठे (जयन्ति मजहबी) सारपर विवेचन करते हुए कहा है—

“धर्मकेनिधि सपूर्ण वास्तविक मनुष्य, प्रकृतिका वह भाग है, जोकि व्यावहारिक है, जोकि निष्ठ्य करता है, जोकि समझ-बूझकर (स्वीकार किये) लक्षणोंके अनुसार काम करता है.. जो कि जगत्को उसके अपने

१. Atheism.

२. वही, pp. 31-32.

३. वही, p. 33.

भीनर नहीं सोचता, बल्कि सोचता है उन्हीं लक्ष्यों या आवाक्षाओं के सबधमे। इसका परिणाम यह होता है कि जो कुछ व्यावहारिक चेतनाके पीछे छिपा रखा गया है, तो भी जो निदान का आवश्यक विषय है, उसे मनुष्य और प्रकृतिके बाहर एक खास वैयक्तिक सत्ताके भीतर ले जाता है।—यहाँ निदान बहुत मौलिक और व्यापक अर्थमें लिया गया है, जिसमें वास्तविक (जग-मानवी) चिन्तन और अनुभव (=प्रयोग) के निदान, तथा बुद्धि (=तर्क) और साइक्सके (सिद्धान्त) शामिल है।^१

इसी कारणमें प्रवेरवास जोर देता है, कि हम इसाइयत (=धर्म) से ऊपर उठे। धर्म झट्ठे तौरें मनुष्य और उसकी आवश्यक सत्ताके बीचके सबधको उलट देता है, और मनुष्यको खुद मानवीय स्वभावके सारको पूजने उसपर विश्वास करनेके लिए परामर्श देता है। ऐसी प्रवृत्तिका विरोध करन हुए प्रवेरवास बतलाता है कि “मनुष्यकी उच्चतम सत्ता, उसका ईश्वर वह स्वयं है।” “धर्मका आदि, मध्य और अन्त मानव है।” यहाँ प्रवेरवास धर्मको एक खास अर्थमें प्रयुक्त करता है—मानवता-धर्म। वह किर कहता है—

“धर्म आत्मा-चेतनाका प्रथम स्वरूप है। धर्म पवित्र चीज़ है, क्योंकि वह प्राथमिक चेतनाकी कथाएँ है। किन्तु जो चीज़ धर्ममें प्रथम स्थान रखता है—अर्थात् ईश्वर— वह खुद और सत्यके अनुमार दूसरे (दर्जेका) है क्योंकि वह वस्तुरूपेण मोचा गया मनुष्यका स्वभाव मात्र है, और जो चीज़ धर्मके लिए दूसरे दर्जेकी है—अर्थात् मानव—उसे प्रथम बनाना और खोखित करना होगा। मानवकेलिए प्रेम शाक्ता-स्थानीय प्रेम नहीं होना चाहिए, उसे मूलस्थानीय होना चाहिए, यदि मानवीय स्वभाव मानवकेलिए अधिकम स्वभाव है, तो, व्यवहारत, मनुष्यके प्रति मनुष्यके प्रेमको भी उच्चतम और प्रथम नियम बनाना चाहिए। मनुष्य

मनुष्यके लिए ईश्वर है, यह महान् आवहारिक सिद्धान्त है; यह शुरी है, जिसपर कि जगत्का इतिहास चक्रकर काटता है।”^१

इस उद्घरणसे मालूम होता है, कि प्रवेरबाल्य यद्यपि धर्मकी कड़ी दार्शनिक आलोचना करता है, किन्तु साथ ही आजके भौतिकवादको कलका धर्म भी देखना चाहता है। वह भौतिकवादको धर्मके सिद्धान्त पर बैठाना चाहता था।—“मानव और पशुके बीचका वास्तविक भेद धर्मका आधार है। पशुओंमें धर्म नहीं है।”—यह भी इसी बातको बतलाता है।

प्रवेरबाल्य यद्यपि धर्म शब्दको सारिज नहीं करना चाहता था, किन्तु उसके विचार धर्म-विरोधी तथा भौतिकवादके समर्थक थे—जातकर धर्मके दुर्गमके भीतर पहुँचकर वह बैसा ही काम करना चाहते थे। भला यह धर्म तथा सत्ताधारियोंके पिट्ठुओंको कब पसन्द आ सकता था? प्रोफेसर डूरिगने प्रवेरबाल्यके खिलाफ कलम चलाई थी, जिसका कि उत्तर १८८८ ई० में एनोल्सने-अपने ग्रन्थ “लुड्विग प्रवेरबाल्य” में दिया।

३ - मार्क्स (१८१८-८३ ई०)

कार्ल मार्क्सका जन्म राइनलैंड के ट्रेवेर नगरमें हुआ था। उसने बोन दॱ्हिन और जेनाके विश्वविद्यालयोंमें शिक्षा पाई। जेनामें उसने “देमोक्रितु और एरीकुरुके प्राकृतिक दर्शन” पर निबन्ध लिखा था, जिसपर उसे पी-एच० डी० (दर्शनाचार्य) की उपाधि मिली। मार्क्स भौतिकवादी बननेसे पहिले हेगेलके दर्शनका अनुयायी था। राजनीतिक, सामाजिक विचार उसके शुरू होसे उथ थे इसलिए जर्मनीका कोई विश्वविद्यालय उसे अध्यापक क्यों रखने लगा। मार्क्सने पत्रकारकलाको अननाया और २४ सालकी उम्रमें “राइनिश जाइटुड” पत्रका संपादक बना। किन्तु, प्रुशियन सरकार उसे बहुत स्वतरनाक समझती थी, जिसके कारण देश छोड़कर मार्क्सको विदेशोंमें मारा-मारा फिरना पड़ा। पहिले वह पेरिसमें रहा, किर ब्रूसेल्स (बेल्जिय-

जियम) में। वहाँकी सरकारोंने भी प्रशियाके नाराज होनेके डरसे मार्क्सको अले जानेको कहा और अन्तमें मार्क्स १८४९ में लंदन चला गया। उसने बाकी जीवन वहीं बिताया।^१

मार्क्स दर्शनका विद्यार्थी विष्वविद्यालय हीसे था, और खुद भी एक प्रबल अधीक्षका दार्शनिक था; किन्तु उसके सामाजिक और राजनीतिक विचार इतने उष्म, अद्वितीय और दृढ़ थे, कि उसका नाम जितना एक समाजशास्त्र, अर्थनीति और राजनीतिके महान् विचारके तौरपर मशहूर है, उतना दार्शनिकके तौरपर नहीं। इसमें एक कारण और भी है। कलाकी जीति दर्शन भी बैठे-ठाले सम्पत्ति-आलियोंके मनोरंजनका विषय है। वह जिस तरहका दर्शन चाहते हैं, मार्क्सका दर्शन वैसा नहीं है; किर मार्क्सको वह क्यों दार्शनिकोंमें गिनने लगे?

मार्क्सके दर्शनके बारेमें हमने सास तौरसे “बैज्ञानिक भौतिकवाद” किया है, इसलिए यहाँ दुहरानेको जरूरत नहीं है।

(१) मार्क्सीय दर्शनका विकास—आधुनिक युगके अभौतिकवादी यूरोपीय दर्शनोंका चरम विकास हेगेल्के दर्शनके रूपमें हुआ, और सारे मानव इतिहासके भौतिकवादी, वस्तुवादी दर्शनोंका चरम विकास मार्क्स् के दर्शनमें।

प्राचीन यूनानके युनिक दार्शनिक भौतिकतत्त्वको सभी वस्तुओंका मूल, और जेतनाके लिए भी पर्याप्त समझते थे, इसोलिए उन्हे भूतात्मवादी^२ कहा जाता था। स्तोइक भी भौतिकतत्त्वसे इन्कार नहीं करते थे, किन्तु भौतिकवादका ज्यादा विकास देमोक्रितु और एपीकुरुने किया, जिनपर कि मार्क्सने विष्वविद्यालयके लिए अपना निबंध लिखा था। रोमके लुकं-शियसने अपने समयमें भौतिकवादका झड़ा नीचे गिरने नहीं दिया। मध्य-युगमें विचार-स्वातंत्र्य के लिए जैसे गुंजाइया नहीं थी, उसी तरह भौतिकवाद-के लिए भी जवाब नहीं था। मध्ययुगसे बाहर निकलते ही हम यूरोपमें

१. विशेषके लिए देखो ऐरा “वास्तव समाज”, ४१०-३८

२. Hylozoist: हुक्सो=हेक्सा, भूत; जोए=जीवन, जात्या।

बाहुच स्पिनोजाको देखते हैं, जो है तो विज्ञानवादी, किन्तु उसके विचार ज्यादातर यूनानी भूतात्मवादियोंकी तरहके हैं। इगलण्डमें टामस् हॉब्स (१५८८-१६३९) ने भौतिकवादिको जगाया। अठारहवीं सदीमें फेब्र कान्टि (१७२२-१८०) के पहिले जो विचार-स्वातंत्र्यको आह आई थी, उसने दो-दोरो, हेल्वेशियो, दोलबाश,^१ लामेब्री, जैसे भौतिकवादी दार्शनिक पैदा किये। उन्नीसवीं सदीमें लुड्विग् फेरबाल्कने भौतिकवादपर कलम उठाई थी। फेरबाल्का प्रभाव मार्क्स पर भी पड़ा था। मार्क्सने हेगेलीकी द्वन्द्वात्मक प्रक्रियासे मिलाकर भौतिकवादी दर्शनका पूर्णरूप हमारे सामने पेश किया, और माथ ही दर्शनको कल्पनालेत्रमें बौद्धिक व्यायाम करनेवा ता न बना उसका प्रयोग समाजशास्त्रमें किया।

विज्ञानवादी धारा समाजशास्त्र में धुष और रहस्यवाद छोड़ और कुछ नहीं पैदा करती। वह समाजकी व्यवस्थामें किसी तरहका दखल देने की जगह ईश्वर, परमतत्त्व, अज्ञेयपर विश्वास, अद्वा रखनेकी शिक्षामात्र दे सकती है। लेकिन मार्क्सीय दर्शनके विचार इससे बिलकुल उलटे हैं। मानव-जातिकी भाँति ही मानव समाज—उसकी आर्थिक, धार्मिक व्यवस्था—प्रकृतिकी उपज है। वह प्रकृतिके अधीन है, और तभी तक अपना अभिन्न-व्यायम रख सकता है, जबतक प्रकृति उसकी आवश्यकताओंको पूरा करनी है। भौतिक उपज—खाना, कपड़ा आदि—तथा उस उपजके माध्यनोंर ही मानव-समाज कायम है।"

"महान् मानसिक सम्झूलि," "भव्य विचार", "दिव्य चिन्तन"—चाहे कैसे ही बड़े-बड़े शब्दोंको इस्लेमाल कीजिए; हैं वह सभी भौतिक उपजकी करतूतें।

"ना कुछ देखा भाव-भजनमें ना कुछ देखा पोथीमें।
कहैं कबीर मुनो भाई मन्नो, जो देखा सो रोटी में ॥"

१. इसका मुख्यांश Systems de la Nature १७७० में प्रकाशित हुआ।

अथवा—

“भूखे भजन न होय गोपाला । लेले अपनी कंठी माला ॥”

दर्शनके लिए अवसर कब आया ? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति ज्यादा बड़ी, मनुष्यके अमरी उपजमे बृद्धि हुई; उसका सारा समय खाने-पहननेकी चीजोंके संपादनमें ही नहीं लगकर कुछ बचने लगा, तथा बैठे-राले व्यक्तिके लिए दूसरे भी काम करनेको तैयार हुए। जब इस तरह आदमी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय वह सोचने, तर्क-वितर्क करने, योजना बनाने, “भव्य संस्कृति,” “ब्रह्म-ज्ञान” पैदा करनेमें समर्थ हो सकता है। और जगहोंकी भौति समाजमें भी भौतिकताएँ या प्रकृति ही मनकी माँ है, मन प्रकृतिका जनक नहीं।

भौतिकवाद “मानस-जीवन” की विशेषताओंकी व्याख्या जितना अच्छी तरह कर सकता है, विज्ञानवाद बैसा नहीं कर सकता; क्योंकि विज्ञानवाद समझता है, कि विचार या विज्ञानका पृथिवी और उसकी वस्तुओंसे कोई संबंध नहीं है, वह अपने भीतरसे उत्पन्न होता है। हेगेल् अपने “इच्छन-इतिहास” में कौसी ऊल-जलूल व्याख्या करता है—“यह अच्छा (=सब), यह बोध... ईश्वर है। ईश्वर जगत्पर शासन करता है। उसके संस्कारका स्वरूप, उसकी योजनाकी पूर्ति ईश्वर इतिहास है।” बूढ़े ईश्वरने एक ही साथ बाबा आदम, बीबी हीबा, अथवा ऋषि-मुनि, बेदयाएँ, हत्यारे, कोड़ी, पैदा किये; साथ ही भूख और दखिला, आत्मक और ताड़ीको पापियोंके ढंडके लिए पैदा किया। उन्हें बूढ़ उस तरहका पैदा किया गया हो, कि वह उन पापोंको करें, और फिर न्यायका नाट्य किया जाये और उन्हें दह दिया जाये, क्या मजाक ! ! और वह भी एक दिनका नहीं, अनादिसे अनन्त कालतक यह प्रहसन-लीला चलती रहेगी। यह है ईश्वर, जिसे कि विज्ञानवादी दार्शनिक फाटकसे नहीं खड़कीके रास्ते द्रविड-प्राणायाम द्वारा हमारे सामने रखना चाहते हैं।

यूनानी दार्शनिक पर्मेनिद—इलियातिकों के नेता—की शिक्षा थी, कि हर एक चीज अचल-अनादि, अनन्त, एकरस, अपरिवर्तनशील, अविभाज्य,

अविनाशी है। जेनो (३३६-२४६ ई० पू०) ने बाणके दृष्टान्तको देखर सिद्ध करना चाहा, कि बाण हर क्षण किसी न किसी स्थानपर स्थित है, इसलिए उसकी गति भ्रम के सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके चलनेको क्षोग आँखोंसे साफ देखते हैं, उसने उससे भी हक्कार कर स्थिरवादको दृढ़ करना चाहा। इसके विरुद्ध हेराकिल्नुको हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं जो गतिशील न हो। 'हर एक चीज वह रही है, कोई चीज खड़ी नहीं है ("पान्त रेह")'। उसी नदीमें हम दो बार नहीं उत्तर सकते, क्योंकि दूसरी बार उत्तरते बहत वह दूसरी ही नदी होगी। उसके साथी क्रातिलोने कहा, "उसी नदीमें दो बार उत्तरना असंभव है, क्योंकि नदी लगातार बदल रही है।" परमाणुवादी देमोक्रिनुने गति—स्थासकर परमाणुओंकी गति—को सभी बस्तुओंका आधार बतलाया। हेगेल्ने गति तथा मवति (=अवतंमानका बत्तंमान होना) का समर्यन किया।

(२) दर्शन—गति, परिवर्तनवाद हेगेल्के दर्शनका आधार है हेगेल्के इस गतिवादका और संस्कार करके मार्क्सने अपने दर्शनकी स्थापना की। विश्व और उसके सजीव—निर्जीव बस्तुओं और समाजको भी दो दृष्टियोंसे देखा जाता है, एक तो पर्मनिद या जेनोकी भौति उन्हें स्थिर अचल मानना—स्थिरवाद; दूसरे हेराकिल्नु और हेगेल्का गतिवाद (अणिक वाद (=ज्ञान-क्षण परिवर्तनवाद)। प्रकृति स्थिरवादके विरुद्ध है, इसे जैसे राहका सीधा मादा बटोही कह सकता है, बैसे ही आइन्स्टाइन भी बतलाता है। जिन तारोको किसी समय अचल और स्थिर समझा जाता था, आज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हजार मील प्रति घण्टेकी चालसे दौड़ रहे हैं। पिंडोके अत्यन्त सूक्ष्म बंश परमाणु दौड़ रहे हैं, और उनके भी सबसे छोटे अवयव एलेक्ट्रन परमाणुके भीतर चक्कर काटते तथा कक्षासे दूसरी कक्षाकी ओर भागते देख जाते हैं। बूळ पशु जाए वही नहीं है, जैसा कि उन्हे "इश्वरने" कभी बनाया था। आजके प्राणी

१. देखो "विश्वकी क्ष्यरेता"।

बनस्थिति विलकुल दूसरे हैं, इसे आप भूगम्भशास्त्रसे जानते हैं। आज कहाँ पता है, उन महान् सरीसूपोंका जो तिमहले मकानके बराबर ऊँचे तथा एक पूरी मालगाड़ी-ट्रेनके बराबर लम्बे होते थे।¹ करोड़ों वर्ष पहिले यह पृथ्वी जिसकी थी, आज उनका कोई नामलेवा भी नहीं रह गया। उस समय न आम का पता था, न देवदारका, न उस बक्तके जंगलोंमें हिरन, घेह, बकरी, गाय, या नीलगायका पता था। बानर, नर-बानर और नर तो बहुत पीछे आये। सर्वेशक्तिमान् सुदा देवारा सृष्टि बनाते बक्त इन्हें बनानेमें असमर्थ था। आज मनुष्य प्रयोग करके इस कायक हो गया, कि वह याकंशायरके सूअरों, अन-रस-स्ट्रावरी, काले गुलाबको पैदा कर उनकी नसलको जारी रख सकता है।

इम प्रकार इसमें कोई शक नहीं है, कि विश्वमें कोई स्थिर वस्तु नहीं है। मैं जिस चीड़के बक्स को चौकी बनाकर इस बक्त लिख रहा हूँ, वह भी क्षण-क्षण बदल रही है, किन्तु बदलना जिन परमाणुओं, एलेक्ट्रोनोंके रूपमें हो रहा है, उन्हें हम आँखोंसे देख नहीं सकते। यदि हमारो आँखोंको ताकत करोड़गुना होती है, तो हम अपनी इस छोटीमीं “चौकी” को उड़ाते हुए सूक्ष्म कणोंका समूह मात्र देखते। ये कण बहुत धीरे-धीरे, और अलग-अलग समय “चौकी” को सीमा पार करते हैं, इसीलिए चौकीको जीर्ण-शीर्ण होकर टूटनेमें अभी देर लगेगी, शायद नवतक यहाँ देवलीमें रहकर लिखनेकी मुख्य ज़रूरत नहीं रहेगी।

निरन्तर गतिशील भौतिकत्व इस विश्वके मूल उपादान हैं। किसी वाहू दृश्यको देखते बक्त हमको बाहरी दिखलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमें उसके भौतरकी अवस्थामें देखना चाहिए। फिर हमें पता लग जायेगा, कि गतिवाद विश्वका अपना दर्शन है। गतिवादको ही दृढ़वाद भी कहते हैं।

(क) **दृढ़वाद**—हेराकिल्तु और हेगेल—और बुद्धको भी ले लीजिये —गतिवाद, अनित्यतावाद, क्षणिकवाद के आचायं थे, दर्शनकी व्यास्था करते बक्त वे दृढ़वादपर पहुँचे। हेराकिल्तुने कहा—“विरोधिता (= दृढ़)

१. देखो “विश्वकी क्षयरेखा”।

2. Dialectic.

सभी सुखोंकी मी है।” हेगेलने कहा “विरोधी वह शक्ति है, जो कि चीजोंको आलित करती है।” विरोध क्या है? पहिलीकी स्थितिमें बड़बड़ी पैदा करना। इसे दृढ़वाद इसलिए कहा जाता है, क्योंकि इस बादमें परिवर्तनका कारण बस्तुओं, सामाजिक संस्थाओंमें पारत्परिक विरोध या दृढ़को मानते हैं। हेगेलने दृढ़वादको सिकं विचारोंके खेत्र तक ही सीमित रखा, किन्तु माझसंने इसे समाज और, उसकी सम्भावा तथा दूसरी जगहोंमें भी एकसा लाभ बतलाया। बाद, प्रतिवाद, सवादका दृष्टान्त हम दे चुके हैं। दृढ़वादके इन अवयवोंका उपयोग प्राणिविकासमें देखिये: लकाशायरमें सफेद रगके तेलचट्टे जैसे फतिंगे थे। वहाँ मिले खड़ी हो जाती हैं, जिनके धुएं से धरती, वृक्ष, मकान सभी काले रगके हो जाते हैं। जिनके तेलचट्टे अब भी सफेद हैं, उन्हे उस काली जगीनमें दूरसे ही देखकर पक्षी तथा दूसरे कुमिमझी प्राणी खा रहे हैं, डर है, कि कुछ ही समयमें “तेलचट्टे” नामशब्द रह जायेंगे। उसी समय उसी धुएंका एक ऐसा रासायनिक प्रभाव पड़ता है कि उनमें जाति-परिवर्तन होकर स्थायी पुष्टोंके लिए काले तेलचट्टे पैदा हो जाते हैं। धीरे-धीरे उनकी औलाद बढ़ चलती है। इस बीचमें सफेद तेलचट्टे बड़ी तेजीके साथ भक्षक प्राणियोंके पेटमें चले जाते हैं। दस बर्ष बाद लोग प्रश्न करते हैं—“पहिले यहाँ सफेद तेलचट्टे बहुत थे, कहाँ गये वह? और ये काले फतिंगे कहाँसे चले आये?” यहाँ भी दृढ़वाद हमारे काम आता है। — (१) सफेद “तेलचट्टा” वा, (२) किर प्रतिकूल परिस्थिति—सभी चीजोंका काला होना—उपस्थित हुई और परिस्थिति-का उनसे दृढ़ चला, (३) अन्तमें जाति-परिवर्तन से काले तेलचट्टे पैदा हुए, जिनका रग काली परिस्थिति में छिप जाता है, और भक्षकोंको उनके दृढ़नेमें काफी अम और समय लगाना पड़ता है। इसलिए वह बचकर बढ़ने लगते हैं। पहिली अवस्था बाह, दूसरी विरोधी अवस्था प्रतिबाह है, दोनोंके दृढ़से तीसरी नई चीज जो पैदा हुई, वह संबाद है। सवादकी

अवस्थामें जो काला फर्तिगा हमारे सामने आया है, वह वही सफेद फर्तिगा नहीं है—उसकी अगली पीढ़ियों सभी काले फर्तिगोंकी हैं। वह एक नई चीज़, नई जाति है। यह ऊपरी चमड़ेका परिवर्तन नहीं बल्कि अन्तस्तक का परिवर्तन, आनुवंशिकताका परिवर्तन (=जाति-परिवर्तन) है। इस परिवर्तनको “इन्हात्मक परिवर्तन” कहते हैं।

हमने देखा कि गति या अणिकवादको मानते ही हम दृढ़ या विरोधपर पहुँच जाते हैं। ऊपरके फर्तिगेवाले दुष्टात्ममें हमने फर्तिगे और परिस्थिति-को एक समय देखा, उस वक्त इन दो विरोधियोंका समानम पर दृढ़के रूप-में हुआ। गोया दृढ़वाद इस प्रकार हमें विरोधियोंके समानम् पर पहुँचाता है। बाद, प्रतिवादका भगड़ा मिटा संबादमें, जिसे कि दृढ़ात्मक परिवर्तन हमने बतलाया। यह परिवर्तन मौलिक परिवर्तन है। यहीं वस्तु ऊपरसे ही नहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्तित हो जाती है—जैसे कि अगली सन्तानों तक के लिए भी बदल गये लकाशायरके तेलबटोंने दिखलाया। इसे गुणात्मक-परिवर्तन कहते हैं। वादको मिटाना चाहता है प्रतिवाद, प्रतिवाद का प्रतिकार फिर सबाद करना है। इस प्रकार वादका अभाव प्रतिवादसे होता है, और प्रतिवादका अभाव सबादसे अवर्त् सबाद अभावका अभाव या प्रतिवेषका प्रतिवेष' है। विच्छूका बच्चा माँको खाकर बाहर निकलता है, यह कहावत गलत है, किन्तु “प्रतिवेषका प्रतिवेष” को समझने-केलिए यह एक अच्छा उदाहरण है। पहिले दादी विच्छू थी, उसको खतम (=प्रतिवेष) कर माँ विच्छू पैदा हुई, किर उसे भी खतमकर बेटी विच्छू पैदा हुई। पहिली पीढ़ीका प्रतिवेष दूसरी पीढ़ी है, और दूसरीका तीसरी पीढ़ी प्रतिवेषका प्रतिवेष है। चाहे विचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिवेषका प्रतिवेष देखा जाता है।

विरोधि-समानम, गुणात्मक-परिवर्तन, तथा प्रतिवेषका प्रतिवेषके

१. Dialectical change.
२. Union of opposites.
३. Negation of negation.

बारेमें हमने अपनी दूसरी पुस्तक^१ में लिखा है, इसलिए यहाँ इसे इतने पर ही समाप्त करते हैं।

(ख) विज्ञानवादकी आलोचना—विज्ञानवादियोंमें चाहे कान्टको लीजिए या बर्कलेको, सबका जोर इसपर है, कि साइंसवेत्ता जिस दुनिया-पर प्रयोग करते हैं, वह गलत है। साइंसवेत्ताकी वास्तविक दुनिया क्या है, इसे जानते ही नहीं, वास्तविक दुनिया (=विज्ञान जगत्) का जो आभास मन उत्पन्न करता है, वह तो सिर्फ उसीको जान सकते हैं। वह कार्य-कारणको सांबित नहीं कर सकते। लोहासे आपको दागा जा रहा है। आप यहाँ क्या जानते हैं? लोहेका लाल रंग, और बदनमें आच। रंग और आचके अतिरिक्त आप कुछ नहीं जानते और यह दोनों मनकी कल्पना है। इस प्रकार साइंसके नियम या सभावना ए मनकी बादत मात्र हैं।

मार्क्सवादका कहना है, आप कि सी चीजेको जानते हैं, तो उम्मे विचार जहर शामिल रहता है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि आप लाल और आच मात्र ही जानते हैं। जानका होन। ही असभव ही जायगा, यदि वस्तुकी सत्तासे आप इन्कार करते हैं। जिस वक्त आप ज्ञानके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, उसी वक्त जाता और ज्ञेयको भी स्वीकार कर लेते हैं; बिना जानने-वाले और जानो जानेवाली चीजेको जानना कैसा? बिना उम्मे संबंधके हम स्वालमात्रसे विश्वके अस्तित्वके जानकार नहीं होते, किर यह अर्थ कैसे होता है, कि आप सिर्फ अपने विचारोंके ही जानकार हैं। इन्द्रिय और विषयका जब सम्बन्ध (=योग) होता है, तो पहिले-पहिल हमें वस्तुका अस्तित्वमात्र ज्ञात होता है—प्रत्यक्षको दिग्नाय और घर्मकीतिने भी कल्पना-अपोड (=कल्पनासे रहित) माना है। लाल रंग, और आच तो पीछेकी कल्पना है, जिसे वस्तुतः प्रत्यक्षमें गिनना ही नहीं चाहिए, प्रत्यक्ष—स्मृते ज्ञानोंका जनक—हमें पहिले-पहिल वस्तुके अस्तित्वका ज्ञान कराता है। यह ठीक है कि हम विषयको पूर्णतया नहीं जानते, उसके बारेमें सब

१. “वैज्ञानिक औस्तित्ववाद” पृष्ठ ७३

कुछ नहीं जानते; लेकिन उसके अस्तित्वको अच्छी तरह जानते हैं, इसमें तो शक्ति गुजाइश नहीं। इन्द्रिय-साक्षात्कार हमें खोड़ा सा वस्तुके बारेमें बतलाता है, और जो बतलाता है वह सापेक्ष होता है। विज्ञानबादमें यदि कोई सम्भाइ हो सकती है, तो यही सापेक्षता है, जो कि सभी ज्ञानोंपर लागू है।

प्रकृति वाणी पदार्थके तौर पर मीजूद है, यह निश्चित है। लेकिन वह पूर्णरूपेण क्या है, यह उसका रहस्य है, जिसका खोलना उसके स्वभावमें नहीं है। हमें वह परिस्थितियोंको बतलाती है, उन परिस्थितियोंके रूपमें हम प्रकृतिको देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या वैयक्तिक प्रत्यक्ष है, जो कि सास परिस्थितियोंमें होता है। शुद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विशेष और परिस्थिति से रहित—कभी नहीं होता। हम सदा वस्तुओंके विशेष रूपको ही प्रत्यक्ष करते हैं। हम सीधी छढ़ीको पानीमें खड़ा करनेपर वक्फ (टेढ़ी मेढ़ी), छोटी या लाल प्रकाशसे प्रकाशित देखते हैं। यह बक्ता, छोटापन और लाली सिर्फ़ छढ़ीका रूप नहीं है, बल्कि उस परिस्थिति में देखी गई छढ़ीके रूप है।

अताएव ज्ञान वास्तविकनाका आभास है, किन्तु आभासमात्र नहीं है। वह दृष्टिकोण और झातके प्रयोगन—इसीलिए ऐतिहासिक विकासकी स्थास अवस्था—से बिलकुल सापेक्ष है; देश-कालकी परिस्थितिको हटा कर वस्तुका ज्ञान नहीं हो सकता। “प्रकृतिका ज्ञान होता ही नहीं” और “वह सदा सापेक्ष ही होता है” इसमें उतना ही अन्तर है, जितना “ही” और “नहीं” में। मार्क्सवाद सापेक्ष ज्ञान को बिलकुल संभव मानता है, जिससे साइंसकी गवेषणाओंका समर्थन होता है; विज्ञानबाद वस्तुकी सत्तासे ही इन्कार करके ज्ञानको असंभव बना देता है, जिससे साइंसको भी वह त्याज्य छहराता है।

(ब) भौतिकबाद और मन—जब हम विज्ञानबादके मंथन-नगरसे नीचे उतरकर जरा वास्तविक जगत् में आते हैं, तो किर क्या देखते हैं—भौतिक तत्त्व, प्राकृतिक जगत्, मनकी उपज नहीं है, बल्कि भौतिकतत्त्वकी उपज मन है। पृथ्वी प्रायः दो जरब वर्ष पुरानी है। जीव कुछ करोड़ वर्ष पुराने, लेकिन उन जीवोंके पास “जगत् बनानेवाला” मन नहीं वा। मनुष्यकी उत्पत्ति

ज्यादासे ज्यादा १० लाख वर्ष तक ले जाई जा सकती है, किन्तु जावा, चीन या नेबन्डर्ल मानवके पास भी ऐसा मन नहीं था, जो 'विश्व' को बनाना। विश्व "बनानेवाला" मन सिफं पिछले ढाई हजार वर्षके दार्शनिकोंको पिनक-में पैदा हुआ। गोया दो अरब वर्ष से कुछ लाख वर्ष पहिले तक किसी तरहके मनका पता नहीं था, और इस सारे ममय में भौतिकतत्त्व मौजूद थे। फिर इस हालके बच्चे मनको भौतिकतत्त्वोंका जनक कहना क्या बेटेको बापका नाप बनना नहीं है? मूल भौतिकतत्त्वोंमें परमाणु, अणु, अणु-गुच्छक, फिर आरभिक निर्जीव क्षुद्र पिंड, तथा जीव-अजीवके बीचके 'विरस' और बेकटीरिया जैसे एक सेलवाले अत्यन्त सूक्ष्म सत्त्व बने। एक सेलवाले प्राणियोंसे कमश. विकास होते-होते अस्थि-रहित, अस्थिवारी, स्ननवारी जीव, यहाँ तक कि कुछ लाख वर्ष पहिले मनुष्य आ मौजूद हुआ। यह नारा सिलसिला यह नहीं बतलाता, कि आरम्भमें मन था, उसने सोचा कि जगन् हो जाये, और उसकी कल्पना जगन् रूपमें देखी जाने लगी। सारा साइर तथा भूगर्भशास्त्र एवं विकास सिद्धान्त हमें यही बतनाने हैं, कि भौतिक-तत्त्व प्राणीसे पहिले मौजूद थे, प्राणी बादकी परिस्थितिकी उपज है। मन प्राणीकी भी पिछली अवस्थामें उत्पन्न हुआ है। इस प्रकार साफ है कि मन भौतिक तत्त्वोंकी उपज है।

उपज होनेका यह अर्थ नहीं समझना चाहिए, कि मन भौतिक-तत्त्व है। भौतिकतत्त्व सदा बदल रहे हैं, जिससे परस्थितिमें गडवड़ी, विरोध (=दृढ़द) शुरू होता है, जिससे दृढ़दात्मक परिवर्तन—गुणात्मक-परिवर्तन—होता है। गुणात्मक-परिवर्तन हो जानके बाद हम उसे "वहाँ चीज" नहीं कह सकते, क्षेत्रकि गुणात्मक-परिवर्तन एक बिलकुल नई वस्तु हमारे मामने उपस्थित करता है। मन इसी तरहका भौतिक-तत्त्वोंसे गुणात्मक-परिवर्तन है। वह भौतिकतत्त्वोंसे पैदा हुआ है, किन्तु भौतिकतत्त्व नहीं है।

अध्याय १३

बीसवीं सदीके दार्शनिक

बीसवीं सदीमें माइनको प्रगति और भी तेज हुई। मनुष्य हवामें उसी तरह बेबड़क उड़ने लगा है, जिस तरह अबतक वह समुद्रमें "तैर" रहा था। उसके कानकी शक्ति इतनी बढ़ गई है, कि वह हजारों मीलों दूरके शहरों—खबरों, गानों—को मुनाना है। उसकी आखिकी ज्योति इतनी बढ़ रही है, कि हजारों मील दूरके दृश्य भी उसके सामने आने लगे हैं, यद्यपि इसमें अभी और विकासका ज़रूरत है। पिछली शताब्दीने जिन शक्तियों और स्वरोको अचल पत्थरकी मृति तथा गुफाकी प्रतिष्ठनिकी भाँति हमारे पास पहुँचाया था, अब हम उन्हें अपने सामने सजीव-सा चलते-फिरते, बोलते-गाने देखने हैं। अभी हम इसे प्रतिचिन्ता और प्रतिष्ठनिके रूपमें देख रहे हैं, लेकिन उस ममत्यका भी प्रारम्भ हो गया है, जिसमें आमतौरसे रक्त-मासके रूपको सीधे अपने सामने मजीवता प्रदर्शन करते देखेंगे। यह भी बातें कुछ शताब्दियाँ पहिले दैवी चमत्कार, अमानुषिक सिद्धियाँ समझी जाती थीं।

मनुष्यका एक ज्ञान-क्षेत्र है, और एक अज्ञान-क्षेत्र। उसका अज्ञान-क्षेत्र जब बहुत ज्यादा था, तब ईश्वर, धर्मकी बहुत गुजाइश थी। अज्ञान-क्षेत्रके खड़ोंको जब ज्ञानने छोनकर अपना क्षेत्र बनाना चाहा, तो अज्ञान-क्षेत्रके वासियों—धर्म और ईश्वरकी स्थिति खतरेमें पड़ गई। उस बक्त अज्ञान-राज्यको हिमायतके लिए "दर्शन" का लास तौरसे जन्म हुआ। उसका मुख्य काम था, खुली आखोंमें धूल सोकना—नामसे बिलकुल उल्टा जो बात दर्शन-ने ईसा-पूर्व सातवीं-छठी सदीमें अपने जन्मके समय की थी, वही उसने अब

भी उठा रखा है। इसमें शक नहीं, दर्शनने कभी-कभी धर्म और ईश्वरका विरोध किया है, किन्तु वह विरोध नामका था, वह बदली हुई परिस्थिति-के अनुसार “अर्ध तजहि बुध सर्वस जाता” की नीतिका अनुसरण करनेकेलए था।

बीसवीं सदीने सापेक्षता, व्यवस्थाके सिद्धान्त, एलेक्ट्रन, न्यूट्रन, आदि कितने ही साइंसके क्रान्तिकारी सिद्धान्त प्रदान किये हैं, इसका बर्णन हम “विश्वकी रूपरेखा” में कर चुके हैं। इन सबने ईश्वर, धर्म, परमात्म-तत्त्व, वस्तु-अपने-भीतर, विज्ञानवाद सभीके लिए खतरा उपस्थित कर दिया है, किन्तु ऐसे सकटके समय दर्शनिक चुप नहीं हैं। उनके जिस रूपका पर्दा खुल गया है, उससे तो लोगोंको भरमाया नहीं जा सकता; इसलिए धर्म, ईश्वर, प्रिरस्यापित आचारका पोषण, उनके जरिये नहीं हो सकता। कान्ठको हम देख चुके हैं, कैसे दुद्धि-सीमा-पारी वस्तु-अपने-भीतरको मनवा-कर उमने धर्म-ईश्वर, आचार सबको हमारे मर्ये पोषना चाहा। यही बात फिल्टर, हेगेल, स्पेन्सरमें भी हम देख चुके हैं।

बीसवीं सदीके दर्शनिकोंमें कही राधाकृष्णनके “लौटो उपनिषदोंकी ओर” की भाँति, “लौटो कान्टको ओर” कहते हुए जमनीमें कोहेन, विन्डेल्, बान्ट, हुस्सेलंको देख रहे हैं, कही यूकेन और वर्गसांको अध्यात्म-जीवन-वाद और सृजनात्मक जीवनवादका प्रचार करते देखते हैं। कही विलियम् जेम्सको “प्रभाव (मनुष्यमाप)वाद”^१ बटरेंड रसलको भूत और विज्ञान दोनोंसे भिन्न अनुभ्यवादको पुष्ट करते पा रहे हैं। ये सभी दर्शनिक अतीतके भौहमें पड़ हैं।—“ते हि नो दिवसा गता:^२” बड़ी बुरी बीमारी है। किन्तु यह सभी बातें दिमागी बुनियादपर नहीं हो रही हैं। मानव समाजके प्रभुओंके वर्गस्वार्थका यह तकाजा है, कि वह अतीत न होने पाये, नहीं तो वर्तमानकी मौज उनके हाथसे जाती रहेगी।

१. Pragmatism.

२. “हाय ! वे हमारे दिव चले गये”।

यहाँ हम बीसवीं सदीके शरीरवाद,^१ विज्ञानवाद, द्वैतवाद, अनुभववाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

६१. ईश्वरवाद

१—ह्लाइटहेड (जन्म १८६९ ई०)

अलफ्रेड नार्थ ह्लाइटहेड, इंग्लैण्डके मध्यम श्रेणीके एक धर्म-विश्वासी पणितज्ञ हैं।

दर्शन—ह्लाइटहेडको इस बातका बहुत क्षोभ है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी समृद्धि प्रकृति “शब्दहीन, गंधहीन, वर्णहीन, व्यर्थ ही निरन्तर दौड़ते रहनेवाला भौतिकतत्त्व” बना दी गई। ह्लाइटहेड अपने दर्शन—शरीरवाद—द्वारा प्रकृतिको इस अव-पतनसे बचाना चाहता है। उसका दर्शन कार्य-गुणों—शब्द, गंध, वर्ण आदि—को ही नहीं, बल्कि अनुभवके रूप, आचार, धर्म सबसी जीवनसे सबध रखनेवाली बातोंका समर्थन करना चाहता है, साथ ही अपनेको विज्ञानका समर्थक भी जतलाना चाहता है। हमारे तज्ज्ञ (=अनुभव) सदा साकार घटनाओंके होते हैं। यह घटनाएं अलग-अलग नहीं, बल्कि एक शरीरके अनेक अवयवोंकी भाँति हैं। शरीर अपने स्वभावसे सारे अवयव, तत्त्व या घटनाओंको प्रभावित करता है। ह्लाइटहेड यहाँ शरीरको जिस अर्थमें प्रयुक्त करता है, वह सारे वस्तु-सत्य—वास्तविकता—का बोधक है, और वह सिफ़ चेतन प्राणी शरीर तक ही सीमित नहीं है। सारी प्रकृतिका यही मूल स्वरूप है। ह्लाइटहेडके अनुसार भौतिकशास्त्र अतिसूक्ष्म “शरीर” (एलेक्ट्रन, परमाणु आदि) का अध्ययन करता है, और प्राणिशास्त्र वहे “शरीर” का। ह्लाइटहेड प्राणी-अप्राणीके ही नहीं मन और कायाके भेदको भी नहीं मानता। मन शरीरका ही एक जात स्थान-प्रबन्ध है, और उसका प्रयोजन है उच्च कियाओंका सपादन

१. Organism.

करना। भौतिकशास्त्रकी आधुनिक प्रगतिको लेते हुए ह्वाइटहेड् मन या कायाको वस्तु नहीं घटनाओ—बदलती हुई वास्तविकता—को विश्वका सूक्ष्मतम् अवयव या इकाई मानता है। इकाइयों और उनके पारस्परिक संबंधका योग विश्व है। वडो घटनाएं छोटी घटनाओंकी अवयवी (= अवयवबाले) हैं, और अन्मे सबके नीचे मूल आधार या इकाई परमाणुवाली घटनाएं हैं। इस प्रकार ह्वाइटहेड् वास्तविकताको प्रवाह या दीप-कलिकाकी भाँति निरन्तर परिवर्तनशील मानता है, किन्तु साथ ही आहृति' को स्थायी मानकर एक नित्य पदार्थ या अफलातूके सामान्यको साबित करना चाहता है, "न बचनेबाले प्रवाहमे एक चीज़ है, जो बनी रहती है, नित्यताको नष्ट करनेमे एक तत्व है जो कि प्रवाहके रूपमें बैठ रहता है।"

जिसे एक वस्तु या व्यक्ति कहा जाता है, वह वस्तुतः घटनाओंका समाज या व्यवस्थित प्रवाह है, और उसमे कार्यकारण-धारा जारी रहती है। सूक्ष्मतम् इकाई, परमाणु आदिकी घटना, विश्वमें सारी दूसरी प्राथमिक—परमाणुवीय—घटनाओंसे अलग-अलग नहीं, बल्कि परस्पर-संबद्ध घटनाओंका समांगित परिवार है। और इस पारस्परिक संबंध और संगठनके कारण यह भी कहा जा सकता है, कि "हरएक चीज़ हर समय हर जगह है।"^१ प्रत्येक प्राथमिक (=परमाणुवीय) घटना, अपनेसे पहिलेकी प्राथमिक घटनाकी उपज है, और उसी तरह जानेबाली घटनाकी पूर्वजागिनी है। इस प्रकार प्रत्येक प्राथमिक घटना, प्रवाहरूप होनेपर भी "पदार्थक्षयेण अविनाशी" है।

ईश्वर—विश्वका "साथ होना", सबद्ध होना ही ईश्वर है। अलग-अलग वस्तुमें ईश्वर नहीं है, बल्कि वह उनका आधार "शरीर" है। "विश्व-पूर्ण एकताके लानेमें तत्पर सान्तोंका बहुत्व है।" ईश्वर "भौतिक बहुत्व-

१. Form.

२. मिलावी जीन-वर्णन, पृष्ठ ४९६-७

की खोजमें तत्त्वर दृष्टिको एकता है, वह वेदना (=एहसास) के लिए बसी या अकुशी, तथा इच्छाकी अनन्त भूल है।"

अपने सारे "साइंस-सम्मत" दर्जनका अन्त, ल्हाइटहेड, ईश्वर धर्म और आचारके समर्यनमें करता है। यह क्यों?

२ - युकेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्शनिक था।

युकेनके अनुमार सर्वोच्च वास्तविकता आत्मिक जीवन', या सच्चीद आत्मा है। यह आत्मिक जीवन प्रकृति (=विश्व) से ऊपर है, किन्तु वह उसमें इस तरह व्याप्त है, कि उसके लिए सीढ़ी का काम दे सकता है। यह आत्मिक जीवन कूटस्थ एक रस नहीं, वृत्तिक अधिक ऊँची अधिक गंभीर आत्मिकताकी ओर बढ़ रहा है। ऐसी चमत्कारिक (योग जैसी) प्रक्रियाएँ हैं, जिनकी सहायतासे मनुष्य आत्मिक जीवनका ज्ञान प्राप्तकर सकता है; मनुष्य स्वयं इस आत्मिक जीवनकी प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइंस, कला, धर्म, दर्शन आदिको अन्त प्रेरणा इसी आत्मिक जीवनकी तरफसे मिलती है, और वह उसकी प्रगतिमें भाग लेता है। सत्य मनुष्यकी कृति नहीं है, वह आत्मिक स्तोकमें मौजूद है, जिसका मनुष्यको पता भर लगाना है। ऐसे स्वयंसिद्ध, स्वयंभू सत्यकी ज़रूरत है, क्योंकि उसके बिना व्यद्वा सम्बन्ध नहीं है। सत्य मनुष्यकी नाप है, मनुष्य सत्यकी नाप नहीं है। सत्य बाध्य करके अपने अस्तित्वको मनवाता है। सत्य आत्मिक जीवनके अस्तित्वका प्रमाण है। उसका दूसरा प्रमाण यह है, जो कि कष्टके बहत लोग आत्मिक लोक या स्वर्गिक राज्यकी शरण लेते हैं।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं है। इसके भीतर भी काफी बोध है। मनुष्यका मन स्वयं प्रकृतिकी उपज है। तो भी प्रकृति मन (=आत्मा) से

नीचे हैं, अधिक-से-अधिक यही कह सकते हैं कि प्रकृति आत्मिक जीवन के मार्ग की पहली मजिल है। आत्मिक जीवन प्रकृतिकी उपज नहीं, बल्कि उसका मौलिक आधार तथा अन्तिम लक्ष्य है।

आत्मिक जीवनका ज्ञान साइम या बौद्धिक तर्क-वितर्कसे नहीं हो सकता, इसके लिए आत्मिक अनुभव—उस आत्मिक जीवनकी अपने भीतर सर्वत्र उपस्थितिके अनुभव—की जरूरत है।

यही आत्मिक जीवन ईश्वर है। धर्म मानव जीवनको आत्मिक जीवनके उच्च शिखरपर ले जाता है, उसके बिना मनुष्यका अस्तित्व खोखला सारहीन है। यूकेन्ने इस प्रकार भौतिकवादके प्रभावको हटाकर दम तोड़ने ईश्वर और धर्मको हस्तावलब देना चाहा।

§ २ - अन्-उभयवाद

१ - बेर्गसौ (१८५९-१९४१ ई०)

फ्रेच दार्शनिक था। हाल (१९४० ई०) मे जर्मनी द्वारा क्रासके पराजित होनेके बाद उसकी मृत्यु हुई।

बेर्गसौकी कोशिश है, कि प्रकृति और प्राकृतिक नियमोंको इन्वार्ट किये बिना विश्वकी आध्यात्मिकताको सिद्ध किया जाये। इसके दर्शनकी विशेषता है परिवर्तन (=क्षणिकता), क्रिया, स्वनवता, मृजनात्मक विकास^१, स्थिति^२, आत्मानुभूति। बेर्गसौके दर्शनको आमतौरसे “परिवर्तनका दर्शन” या “सूजनात्मक विकास” कहते हैं।

(१) तत्त्व—बेर्गसौके अनुसार असली तत्त्व न भौतिक है, न मन (=विज्ञान), बल्कि इन दोनोंसे भिन्न=अन्-उभय तत्त्व है, जिसमें ही भौतिक तत्त्व तथा मन दोनों उपजते हैं। यह मूल तत्त्व सदा परिवर्तन-

१. Creative evolution.

२. Duration.

शील, चटना-प्रवाह लहराता जीवन, सदा नये रूपकी ओर बढ़ रहा जीवन है।

(२) स्थिति—बेंगंसी स्थिति को मानता है, किन्तु स्थिरताकी स्थितिको नहीं बल्कि प्रवाहकी स्थितिको। “स्थिति अतीतकी लगातार प्रगति है, जो कि भविष्यके रूपमें बदल रही है, और जैसे-जैसे वह आगे बढ़ रही है वैसे-ही-वैसे उसका आकार विशाल होता जा रहा है।” इस प्रकार बेंगंसी यही लामकाह “स्थिति” शब्दको छोटी रहा है, क्योंकि स्थिति परिवर्तनसे बिल्कुल उलटी चीज़ है। वह और कहता है—“हमने अपने अत्यन्त बाल्प्यसे जो कुछ अनुभव किया है, सोचा और चाहा है; वह यही हमारे बर्तमानके ऊपर झुक रहा है, और बर्तमान जिससे तुरन्त मिलनेवाला है। . . . जन्मसे लेकर—नहीं, बल्कि जन्मसे भी पहलेसे क्योंकि आनुवंशिकता भी हमारे साथ है—जो कुछ जीवनमें हमने किया है, उस इतिहासके सारके अतिरिक्त हम और हमारा स्वभाव और है ही क्या? इसमें सन्देह नहीं कि हम अपने भूतके बहुत छोटेसे मानको सोच सकते हैं, किन्तु . . . हमारी चाह, संकल्प, किया अपने सारे भूतको लेकर होती है।” बेंगंसी इसे स्थिति कहता है। वह सारे अतीतका बर्तमानमें साराकर्यण है। स्थितिके कारण सिर्फ वास्तविक और निरन्तर परिवर्तन ही नहीं होता, बल्कि प्रस्त्रेक नया परिवर्तन, कुछ ताजगी कुछ नवीनता के लिए होता है। इसीलिए इसे सूजनात्मक विकास कहते हैं। आध्यात्मिकता (=आत्मतत्त्व) इसी प्रकारकी स्मृतिको कहते हैं; वह इस प्रकारकी निरन्तर किया है, जिसमें कि अतीत बर्तमानमें व्याप्त है। कभी-कभी इस कियामें शिविलता हो जाती है, जिससे भौतिक तत्त्व या प्रकृति पैदा होती है। चेतना (=विज्ञान) बाहुताकी अपेक्षाके बिना व्यापनको कहते हैं; और प्रकृति बिना व्यापककी बाहुताको कहते हैं।

जीवनके विकासकी तीन भिन्न-भिन्न तथा स्वतंत्र दिशायें हैं— बानस्पतिक, पशुबुद्धिक, बुद्धिक, जो कि कल्पः बनस्पति, पशु और मनुष्यमें राई जाती है।

(३) चेतना—चेतना या आत्मिकताको, बेर्गसी स्मृतिसे सबद्ध मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना मस्तिष्ककी किया नहीं, बल्कि मस्तिष्कका वह औजारके तौर पर इस्तेमाल करता है। “कोट और खूंटी” जिसपर कि वह टैंगा है, दोनोंका घनिष्ठ संबंध है, क्योंकि यदि खूंटीको उखाड़ दे, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या यह हम कह सकते हैं कि खूंटीकी शक्ल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शक्ल होती है?”

(४) भौतिकतत्त्व—बेर्गसीके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका काम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बाँटना, जिसमें कि वह अपने स्वतत्र व्यक्तितत्त्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बल्कि अपनी हकावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यक्षम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ “बाधा, साधन और उत्तेजना” है। जीवन मिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है “जिसका काम स्वयं जबदंस्त तो है ही, साथ ही इसरे मनुष्यके कामको भी जो जबदंस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, और उदारताकी अंगीठीको जलाता है।”

(५) ईश्वर—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। ईश्वर “निरत्तर जीवन-क्रिया, स्वतत्रता है।”

(६) दर्शन—दर्शन, बेर्गसीके अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—आत्मानुभूति—रहा और रहेगा।—यह बात बिल्कुल शब्दश ठीक है। आत्मानुभूति’ द्वारा ही हम “स्थिति”, “जीवन”, “चेतना” का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व^१ तभी अपने आपको हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कर्म करनेके लिए नहीं बल्कि उसके साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार बेर्गसीके दर्शनका भी अवसान आत्म-दर्शन, और ईश्वर समर्थनके साथ होता है।

२—बर्टरंड रसल् (जन्म १८७२ ई०)

अलं रसल् एक अंग्रेज लार्ड तथा गणितके विद्वान् विचारक हैं।

रसलका दर्शन “अनुभवाद” कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं है। यदि दार्शनिक गोल-मोल न लिखकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कीन कहेगा। दार्शनिकके लिए ज़रूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें अपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनको, वह खुद “ताकिक परमाणुवाद”, “अनुभवादी अद्वैतवाद”, “द्वैतवाद”, “बस्तुवाद” कहता है।

रसल कहीं-कहीं हमारे सारे अनुभवोंका विवेषण प्रकृतिके मूलतत्त्व परमाणुओंके रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। बस्तुओं, घटनाओंका बहुत्व विज्ञान और अवहार-नुदि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे इन्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। साथही भौतिकवादके भी वह विरुद्ध है। मूलतत्त्व तरंग—शक्ति या केवल किरण प्रसरण’ नहीं है। मूलतत्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्त्व, वह दोनोंसे बल्ग “अनु-उभय-तत्त्व” है, लेकिन “अनुभवतत्त्व” एक नहीं घटनाओंकी एक किस्म है। या तस्वीरोंकी एक जाति है। “जगत् अनेक शायद परिसंस्थात्, या असंस्थ तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, और शायद उनके गुणोंमें भी भेद है। इन तत्त्वोंमेंसे प्रत्येकको ‘घटना’ कहा जा सकता है।”

रसलके अनुसार “दर्शन जीवनके लक्ष्यको निश्चित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराघटों, संकीर्ण दूषितके अनशेंसि हमें बचा सकता है।”

६३ - भौतिकवाद

बीसवीं सदीका समाजवाद जैसे मार्क्सका समाजवाद है वैसे ही बीसवीं सदीका भौतिकवाद मार्क्सीय भौतिकवाद है। मार्क्सवादके कहनेसे यह नहीं समझना चाहिए, कि वह स्थिर और अचल एकरस है। विकास मार्क्सवादका मूलमन्त्र है, इसलिए मार्क्सवादीय भौतिक दर्शनका भी विकास हुआ है। मार्क्सवाद भौतिक दर्शनके बारेमें हमने अपने “वैज्ञानिक भौतिकवाद” में सविस्तर लिखा है। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी ज़रूरत नहीं।

६४ - द्वृतवाद

बीसवीं सदीमें नई-नई लोजोने साइंसकी प्रतिष्ठा और प्रभावको और बड़ा दिया, इसीलिए केवल बुद्धिवादी दाशानिकोकी जगह आज प्रयोगवादियोंको प्रधानना ज्यादा है।

विलियम् जेम्स (१८४२-१९१० ई०) — विलियम् जेम्सका जन्म अमेरिकाके मध्यमवर्गीय परिवारमें हुआ था। मनोविज्ञान और दर्शनका वह प्रोफेसर रहा। जिस तरह बुद्धके तृष्णावाद (=अय) वादने शोपन-हारके दर्शनको प्रभावित किया, उसी तरह बुद्धके अनात्मवादी मनोविज्ञान-ने जेम्सपर प्रभाव डाला था।

जेम्सको भौतिकवादी तथा विज्ञानवादी दोनो प्रकारके अद्वृतवाद पसन्द न थे। भौतिक अद्वृतवादके विशद् उसका कहना था कि यदि सभी चीजें—मनुष्य भी—आदिम नौहारिकाओं या अतिसूक्ष्म तत्त्वोंकी उपज मात्र हैं, तो मनुष्यकी आचारिक जिम्मेवारी (=दायित्व), कर्म-स्वातंत्र्य वैयक्तिक प्रयत्न और महत्वाकांक्षाएँ बेकार हैं। यह स्पष्ट है कि भौतिक-

वादका विरोध करते बहत उसके सामने सिर्फ़ धार्तिक भौतिकवाद था। वैज्ञानिक भौतिकवाद जिस प्रकार गुणात्मक परिवर्तन द्वारा बिल्कुल नवीन वस्तुके उत्पादनको मानता है, और परिस्थितिके अनुसार बदलती किन्तु और भी बदलती जिम्मेवारियोंको ज्ञान और भयके आधारपर नहीं, बल्कि और भी ऊचे तलपर—ज्ञानके प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता मानता है, और उसके लिए बड़ी से बड़ी कुरानी करने के लिए आदमीको तैयार करता है इससे स्पष्ट है, कि वह “आचारिक जिम्मेवारियों” की उपेक्षा नहीं करता; किन्तु “आचारिक जिम्मेवारियों” से यदि जेम्सका अभिप्राय पुराने आर्थिक स्वार्थों और उसपर आश्रित समाजके ऊचेको कायम रखनेसे मतलब है, तो निश्चय ही वह इस तरहकी जिम्मेवारीको उठानेके लिए तैयार नहीं है। शायद, जेम्स को यदि पिछला महायुद्ध—और खासकर वर्तमान युद्ध—देखनेका मौका मिला होता, तो वह अच्छी तरह समझ लेता कि सामाजिक स्वार्थकी अवहेलना करते अन्धी वैयक्तिक लिप्ति—जिसे कर्म-स्वातंत्र्य, प्रगति, महत्वाकांसा आदि जो भी नाम दिया जावे—मानवको कितना नीचे ले जा सकती है।

(१) प्रभाववाद^१—जेम्सके दिलमें साइंसके प्रयत्नों, उसकी गवेषणाओं और सच्चाइयोंके प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए वह कोरे मस्तिष्ककी कल्पनाओं या विज्ञानवादको महत्व नहीं दे सकता था। उसका कहना था, किसी वाद, विष्वास या सिद्धान्तकी सच्चाईकी कसौटी वह प्रभाव या व्यावहारिक परिणाम जो हमपर या जगत्‌पर पड़ता दिखाई देता है। प्रभाववाद जोर देनेके ही कारण जेम्सके दर्शनको प्रभाववाद^१ भी कहते हैं।

(२) ज्ञान—ज्ञान एक साधन है, वह जीवनके लिए है, जीवन ज्ञानके लिए नहीं है। सच्चा ज्ञान या विज्ञार वह है, जिसे हम हज़म कर सकें, यथार्थ साबित कर सकें, और जिसकी परीक्षा कर सकें।

यह कहना ठीक नहीं है, कि जो कुछ बुद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सत् है। जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिद्ध है, वह वस्तु-सत् है। अनुभवसे हमें सिर्फ उसी अनुभवको लेना चाहिए, जो कि कल्पनासे मिथित नहीं किया गया, जो शुद्धता और मौलिक निर्दोषितासे युक्त है। वस्तु-सत् वह शुद्ध अनुभव है, जो मनुष्यकी कल्पनासे विलकुल स्वतंत्र है, उसकी व्याख्या बहुत मुश्किल है। यह वह वस्तु है, जो कि अभी-अभी अनुभवमें छुस रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुआ है; अथवा, यह अनुभवमें कल्पना-रहित^१ ऐसी आदिम उपस्थिति है, जिसके बारेमें अभी कोई श्रद्धा या विश्वास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी कल्पना चिपकाई नहीं गई है।

(३) आत्मा नहीं—मानसी वृत्तियों और कायाको मिलानेवाले माध्यम—आत्मा—का मानना बेकार है, क्योंकि वहीं ऐसे स्वतंत्र तत्त्व नहीं हैं, जिनको मिलानेके लिए किसी तीसरे पदार्थकी ज़रूरत हो। वास्तविकता, एक अशमें हमारी वेदनाओं^२ का निरन्तर चला आता प्रवाह है, जो आते और विलीन होते ज़रूर हैं, किन्तु आते कहाँसे हैं, इसे हम नहीं जानते; दूसरे अशमें वह वे संबंध हैं, जो कि हमारी वेदनाओं या मनमें उनके प्रतिविकोंके बीच पाये जाने हैं, और एक अंगमें वह पहिलेकी सच्चाइयाँ हैं।

(४) सृष्टिकर्ता... नहीं—प्रकट घटनाओंके पीछे कोई छिपी हुई वस्तु नहीं है, वस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार), परमतत्त्व, अज्ञेय कल्पनाके सिवा कोई हस्ती नहीं रखते। यह विलकुल फजूल बात है, कि हम मौजूद स्पष्ट वास्तविकताकी व्याख्या करनेके लिए एक ऐसी कल्पित वास्तविकता-का सहारा लें, जिसको हम व्यालमें भी नहीं ला सकते, यदि हम खुद अपने अनुभवसे ही निकले कल्पित चित्रोंका सहारा न लें। मनमें परे भी सत्ता

१. “कल्पना-अपोद”---विड्नान और धर्मकीर्ति।

२. Sensations.

है, इसे जेम्स इन्कार नहीं करता था लेकिन माथ ही; शुद्ध आदिम अनुभवको वह मनःप्रसूत नहीं बल्कि वस्तु-सत् मानता था—आदिकालीन तत्त्व ही विकसित हो चेतनाके रूपमें परिणत होते हैं।

(५) द्वैतवाद—जेम्सका उग्र प्रभाववाद द्वैतवादके पक्षमें था— अनुभव हमारे सामने बहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करता है। वहाँ न हमें कही पता मिलता है कूटस्थ विश्वका, नहीं परमतत्त्व (=शहृ)-वादियों अद्वैतियोके उस पूर्णतया समठित परस्पर स्नेहबद्ध जगत्-प्रबन्धका, जिसमें कि सभी भेद और विरोध एकमत हो जायें। अद्वैतवाद, हो सकता है, हमारी ललित भावनाओं और चमत्कार-प्रिय भावुकताओंको अच्छा मालूम हो; किन्तु वह हमारी चेतना-सबधी गुतियोंको मुलझा नहीं सकता; बल्कि बुराड्यो (=पाप) के सबधकी एक नई समस्या ला लड़ा करता है—अद्वैत शुद्धतत्त्वमें आखिर जीवनकी अशुद्धताए, शुद्ध अद्वैत विश्वमें विषमताए—क्लूरनाए कहाँसे आ पड़ी? अद्वैतवाद इन प्रश्नको हल करनेमें असमर्थ है, कि कूटस्थ एकरस अद्वैत तत्त्वमें परिवर्तन क्यों होता है। सबसे भारी दोष अद्वैतवादमें है, उसका भाग्यवादी (=नियतिवादी) होना—वह एक है, उसकी एक इच्छा है, वह एकरस है, इमलिए उसकी इच्छा—मविद्य—नियत है। इसके विरुद्ध द्वैतवाद प्रत्यक्षसिद्ध घटनाके प्रवाहकी सत्ताको स्वीकार करता है, उसकी तथ्यता (=जैसा-है-वैमेपन) का समर्थक है, और कायं-कारण सबध (=परिवर्तन) या इच्छा-स्वातंश्य (=कर्म-स्वातंश्य) की पूर्णतया सगत व्याख्या करता है— द्वैतवादमें परिवर्तन, नवीनताके लिए स्थान है।

(६) ईश्वर—जेम्स भी उत्तीर्णी सदीके कितने ही उन दब्बों, अधिकारारूढ़-वर्गसे भयभीत दार्शनिकोंमें है, जो एक बहुत मत्यसे प्रेरित होकर बहुत आगे बढ़ जाते हैं, फिर पीछे छूट गये अपने महकमियोंकी उठनी अगुलियोंको देखकर ‘‘किन्तु, परन्तु’’ करने लगते हैं। जेम्सने कान्टके वस्तु-अपने-भीतर, स्वेच्छारके अंत्रों, हेगेलके तत्त्वको इन्कार करनेमें तो पहिले साहस दिखलाया; किन्तु फिर भय खाने लगा कि कहीं “सभ्य” समाज उसे

नास्तिक, अनीश्वरवादी न समझ ले। इसलिए उसने कहना शुरू किया—
 ईश्वर विश्वका एक अग है, वह सहानुभूति रखनेवाला शक्तिशाली मदद-
 गार है, तथा महान् सहचर है। वह हमारे ही स्वभावका एक चेतन,
 आचार-परायण व्यक्तित्वयुक्त लक्ष्मा है, उसके साथ हमारा समागम हो
 सकता है, जैसा कि कुछ अनुभव (यकायक भगवानसे बातलाप, या श्रद्धा-
 से रोगमुक्ति) सिद्ध करते हैं।—तो भी यह ईश्वरवादी मान्यताए पूर्णतया
 सिद्ध नहीं की जा सकती, लेकिन यही बात किसी दर्शनके बारेमें भी कही
 जा सकती है।—किमी दर्शनको पूर्णतया सिद्ध नहीं किया जा सकता,
 प्रत्येक दर्शन श्रद्धा करनेकी चाहपर निर्भर है। श्रद्धाका सार या समझ
 महसूस करना नहीं है, बल्कि वह है चाह—उस बातके विश्वास करने की
 चाह, जिसे हम साइमके प्रयोगों द्वारा न सिद्ध कर सकते और न खंडित
 कर सकते हैं।

४

भारतीय
दर्शन

उत्तराधि

अध्याय १४

४. भारतीय दर्शन

प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई०प०)

हम बतला चुके हैं कि दर्शन मानव मस्तिष्कके बहुत पीछेकी उपज है। यूरोपमें दर्शनका आरभ छठी सदी ईसा पूर्वमें होता है। भारतीय दर्शनका आरभ-समय भी करीब-करीब यही है, यद्यपि उसकी स्वप्न-बैतना वेदके मध्यमे पिछले मत्रोमें मिलती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके आस-पास बनते रहे।

प्राकृतिक मानव जब अपने अज्ञान एवं भयका कारण तथा सहारा ढूँढने लगा, तो वह देवताओं और धर्म तक पहुँचा। जब सीषे-सादे धर्म-देवता-सबधी विश्वास उसकी विकसित बुद्धिको सन्तुष्ट करनेमें असमर्थ होने लगे, तो उसकी उडान दर्शनकी ओर हुई। प्राकृतिक मानवको यात्राके आरभसे धर्म तक पहुँचनेमें भी लाखों वर्ष लगे थे, जिससे मालूम होता है कि मनुष्यकी सहज बुद्धि प्रकृतिके साथ-साथ रहना ज्यादा पसन्द करती है। शायद धर्म और दर्शनको उतनी सफलता न हुई होती, यदि मानव समाज अपने स्वार्थोंके कारण वर्गोमें विभक्त न हुआ होता। वर्ग-स्वार्थको जगत्की परिवर्तनशीलता द्वारा परिचालित सामाजिक परिवर्तनसे जबर्दस्त खतरा रहता है, इसलिए उसकी कोशिश होती है कि परिवर्तित होते जगत्मे अपने-को अक्षुण्ण रखते। इन्हीं कारणोसे पितृसत्ताक समाजने धर्मकी स्थायी बुनियाद रखती, और प्राकृतिक शक्तियों एवं मृत-जीवित प्राणियोंके आतंकसे उठाकर उसे वैयक्तिक देवताओं और भूतोंके रूपमें परिणत किया। शोषक

बर्गोंकी शक्तिके बढ़नेके साथ अपने समाजके नमूनेपर उसने देवताओंकी परम्परा और सामाजिक स्थायोंकी कल्पना की। यूरोपीय दर्शनोंके इतिहासमें हम देख चुके हैं, कि कैसे विकासके साथ स्वतन्त्र होती बुद्धिको धोरा बढ़ाते हुए लगातार रोक रखनेकी कोशिश की गई। लेकिन जब हम दर्शनके उस तरहके स्वार्थपूर्ण उपयोगके बारेमें सोचते हैं, तो उस बक्त यह भी ध्यानमें रखना चाहिए कि दर्शनकी आडमें वर्ग-स्वार्थको मजबूर करनेका प्रयत्न सभी ही दार्शनिक जाग-बूझकर करते हैं यह बात नहीं है; किन्तु ही अच्छी नियत रखते भी आत्म-समोहके कारण बैसा कर बैठते हैं।

§ १ - वेद (१५००-१००० ई० पू०)

“मानव-समाज” में हम बतला आये हैं, कि किस तरह आर्योंके भारतमें आनेसे पूर्व सिंधु-उपत्यकामें असीरिया (मसोपोतामिया) को समसामयिक एक सभ्य जाति रहती थी, जिसका सामन्तशाही समाज अक्गानिस्तानमें दासिल होनेवाले आर्योंके जनप्रभावित पितृसत्ताक समाजसे कही अधिक उप्रत अवस्थामें था। असभ्य लडाकू जन-युगीन जर्मनोंने जैसे सभ्य सस्कृत रोमनों और उनके विशाल साम्राज्यको ईसाकी बौद्धी शताब्दीमें परास्त कर दिया, उसी तरह सर जान मार्शल के मतानुसार इन आर्योंने सिंधु-उपत्यकाक नागरिकोंको परास्त कर वहाँ अपना प्रभुत्व १८०० ई० पू० के आनंदास जमाया। यह वही समय था, जब कि यूरोपीय ऐतिहासिकोंकी रायमें—योडे ही अन्तरसे—पश्चिममें भी हिन्दी-यूरोपीय जातिकी दूसरी शाखा यूनानियोंने यूनानको वहाँके भूमध्यजातीय निवासियोंको हराकर अपना प्रभुत्व स्थापित किया। यद्यपि एकसे देश या कालमें मानव प्रगतिकी समानताका कोई नियम नहीं है, तो भी यहाँ कुछ बातोंमें हिन्दी-यूरोपीय जातीय दोनों शाखाओं—यूनानियों और हिन्दियों—को हम दर्शन-क्षेत्रमें एक समय प्रगति करते देख रहे हैं; यद्यपि यह प्रगति आगे विषम गति पकड़ लेती है। हाँ, एक विशेषता चरूर है, कि सभी बीतनेके साथ हिन्दी-आर्योंकी सामाजिक प्रगति इक गई, जिससे उनके समाज-

शरीरको सुखांडी भार गई। इसका यदि कोई महत्व है तो यही कि उनका समाज जीवित फोसील बन गया, आज वह चार हजार वर्ष तककी पुरानी बेवकूफियोंका एक बच्चा म्यूझियम है, जब कि मूलानी समाज परिस्थितिके अनुसार बदलता रहा —आज यही नव्य शिक्षित भारतीय भी बेद और उपनिषद्के ज्ञानियोंको ही अनगतकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंको सोचकर पहिलेसे रक्षा देनेवाला समझते हैं; वहाँ आधुनिक यूरोपीय विद्वान अफलातूं और बरस्तूको दर्शनकी प्रवण और महत्वपूर्ण ईटें रखनेवाले समझते हुए भी, आजकी दर्जन विचारशाराके सामने उनकी विचारशाराको आरंभिक ही समझता है।

प्राचीन सिन्धु-उपत्यकाकी सम्पत्ताका परिचय वर्तमान शाताव्दीके हितीयपादके आरम्भसे होने लगा है, जब कि मोहेनजो-दहो^१, और हङ्गामी कुषाण्योंमें उस समय के नवरों और नागरिक जीवनके अवस्थेव हमारे सामने आये। लेकिन जो सामग्री हमें वही मिली है, उससे यही मालूम होता है, कि ऐसोपोतामियाकी पुरानी सम्य जातियोंकी भौति सिन्धुवासी भी साथल्लाही समाजके नागरिक जीवनको बिता रहे थे। वह कृषि, शिल्प, वाणिज्यके अन्यस्त व्यवसायी थे। ताज्र और पितलयुगमें रहते भी उन्होंने काफ़ी उभ्रति की थी। उनका एक सांगोपांग थर्म था, एक तरहजी चिन्ह-लिपि थी। यद्यपि चिन्ह-लिपिमें जो मुद्राएँ और दूसरी लेख-सामग्री मिली है, जभी वह पढ़ी नहीं जा सकी है; लेकिन दूसरी परीकावासे मालूम होता है कि सिन्धु-सम्पत्ता बसुर और काल्डी^२ सम्पत्ताकी समसामयिक ही नहीं, बल्कि उनकी भगिनी-सम्पत्ता थी, और उसी तरहके थर्मका स्थान उसमें था। वहाँ लिख तथा दूसरे देव-चिह्न या देव-मूर्तियाँ पूजी जाती थीं, किन्तु जहाँतक दर्शनका संबंध है, इसके बारेमें इतना ही कहा जा सकता है कि सिन्धु-सम्पत्तामें उसका पता नहीं मिलता। यदि वह होता तो जावोंको दर्शनका विकास दूसरे करनेकी जरूरत न होती।

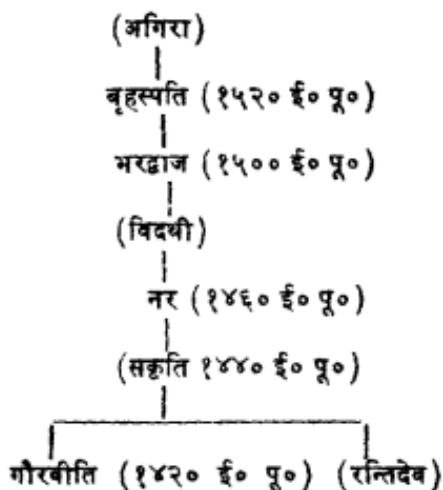
१ - आयोका साहित्य और काल

आयोका प्राचीन साहित्य वेद, जैमिनि (३०० ई०) के अनुसार मंत्र और ब्राह्मण दो भागोंमें विभक्त है। मत्रोंके सम्बन्धको सहिता कहते हैं। ऋग्, यजु., साम, अथर्वकी अपनी-अपनी मत्रसंहिताएँ हैं, जो शास्त्राओंके अनुसार एकसे अधिक अब भी मिलती हैं। बहुत काल तक—बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) के पीछे तक—ब्राह्मण (और दूसरे वर्षभाले भी) अपने ग्रन्थोंको लिखकर नहीं कठस्य करके रखते थे; और इसमें शक नहीं, उन्होंने जितने परिश्रमसे वेदके छन्द, व्याकरण, उच्चारण और स्वर तकको कठस्य करके सुरक्षित रखा, वह असाधारण बात है। तो भी इसका मतलब यह नहीं कि आज भी मत्र उसी रूपमें, शुद्धसे-शुद्ध छपी पोषीमें भी, भीजूद है। यदि ऐसा होता तो एक ही शुक्ल यजुवेद संहिताके माध्यन्दिन और काण्ड शास्त्राके मत्रोंमें पाठभेद न होता। आयोकी विचारो, सामाजिक व्यवस्थाओं तथा आरभिक अवस्थाके लिए जो लिखित सामग्री मिलती है, वह मत्र (=संहिता), ब्राह्मण, आरण्यक तीन भागोंमें विभक्त है। वैदिक साहित्य तथा कर्मकाण्डके सरक्षक ब्राह्मणोंके तत् तत् मतभेदोंके कारण अलग-अलग सप्रदाय हो गये थे, इन्हींको शास्त्र कहा जाता है। हर एक शास्त्राकी अपनी-अपनी अलग संहिता, ब्राह्मण और आरण्यक थे, जैसे (कृष्ण) यजुवेद की तैनिरीय शास्त्राकी तैत्तिरीय संहिता, तैत्तिरीय ब्राह्मण और तैत्तिरीय आरण्यक। आज बहुतसी शास्त्राओंके संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक लुप्त हो चुके हैं।

वेदोंमें सबसे पुरानी ऋग्वेद मंत्र-संहिता है। ऋग्वेदके मंत्रकर्ता ऋषियों में सबसे पुराने विश्वामित्र, वशिष्ठ, भारद्वाज, गोतम (=दीर्घतमा), अत्रि आदि हैं। इनमें कितने ही विश्वामित्र, वशिष्ठकी भाँति हैं समसामयिक परस्पर, और कुछमें एक दो पीड़ियोंका बीतर है। अग्निराके पौत्र तथा बृहस्पतिके पुत्र भरद्वाजका समय^१ १५०० ई० पू० है। भारद्वाज उत्तर-

१. वैक्षिप्त मेरा "सांकृत्यायम-बंश।"

पंचाल (=वर्तमान रुहेलखण्ड) के राजा दिवोदासके पुरोहित थे। विश्वामित्र दक्षिण-पंचाल (=आगरा कमिशनरीका अधिक भाग) से सबढ़ थे। वशिष्ठका संबंध कुह (=मेरठ और अम्बाला कमिशनरियोंके अधिक भाग)-राजके पुरोहित थे। सारा ऋग्वेद छँ सात पीड़ियोंके ऋषियोंकी हृति है, जैसा कि बृहस्पतिके इस वास्ते पता लगेगा—



इनमें बृहस्पति, भारद्वाज, नर और गौरवीति ऋग्वेदके ऋषि हैं। बृहस्पतिसे गौरवीति (=सांकृत्यायनोंके एक प्रवर पुरुष) तक छँ पीड़ियां होती हैं। मैंने अन्यत्र¹ भारद्वाजका काल १५०० ई० पू० दिखलाया है, और पीड़ियोंके लिए २० वर्षका औसत लेनेपर बृहस्पति (१५२० ई० पू०) से गौरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के अदर ही ऋषियोंने अपनी रचनाएँ की। ऋषियोंकी परम्पराओंपर नज़र करनेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं कि ऋग्वेदका सबसे अधिक भाग इसी समय बना है। ब्राह्मणों और आरण्यकोंके बननेका समय इससे पीछे सातवीं और छठी सदी ईसा पूर्व

1. देखिए ऐसा “सांकृत्यायन-बंश।”

तक चला आता है। प्राचीन उपनिषदोंमें सिर्फ़ एक (ईश) मंत्र-संहिता (शुक्ल यजुर्वेद) का भाग (अन्तिम चालीसवाँ) खेद्याय है; बाकी सातों शाहूणोंके भाग हैं, या आरण्यकोंके।

ऋग्वेद प्रधानतया कुरु, उत्तर-दक्षिण-पंचाल देशों वर्षात् आजकलके पश्चिमी युक्त-प्रान्तमें बना, जो कि आयोंके भारतमें आगमनके बाद तीसरा बसेरा है—पहिला बसेरा मंडिल काबुल और स्वात नदियोंकी उपत्यकाओं (बफ्गानिस्तान) में था, दूसरा सप्त-सिन्धु (पंजाब) में, और यह तीसरा बसेरा पश्चिमी युक्त-प्रान्त या यमुना-नंगा-रामगंगाकी भैदानी उंचर उपत्य-काओंमें। इन्हा कहनेसे यह भी मालूम हो जायगा कि क्यों प्रयाग और सरस्वती (षाष्ठी) के बीचके प्रदेशको पीछे बहुत पुनीत, अधिकांश तीव्रोंका, क्षेत्र तथा आर्यवित्तं कहा गया।

देशे आयोंके सभाजके विकासके बारेमें जो कुछ मिलता है, उहसे ज्ञान पड़ता है कि “आर्यवित्तं” में वह जानेके समय तक आयोंमें कुरु, पंचाल जैसे प्रमुताशाली सामन्तवादी राज्य कायम हो चुके थे; कुषि, ऊनी बस्त्र, तथा व्यापार लूब चल रहा था। तो भी पश्चालम—विशेषकर गोपालन, जो कि मास, दूध, हल चलाना तीनोंके लिए बहुत उपयोगी था—उनकी आर्थिक उपजका सबसे बड़ा जरिया था। चाहे सुधास्तु और सप्तसिन्धुके समय—जो कि इससे तीन-चार सदी पहिले बीत चुका था—की ज्वनियाँ वहाँ कहीं-कहीं भले ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोकनी नहीं ढालता। इस समयके साहित्यसे यही पता लगता है, कि आर्यवित्तोंमें बसनेकी आरंभिक अवस्थामें उनके भीतर “वर्ण” या जातियाँ बनने जहर लगी थीं, किन्तु अभी वह तरल या अस्थिर अवस्थामें थीं। अधिक थुदू रक्षावाले आर्य शाहूण या क्षत्रिय थे। केवल विश्वामित्र ही राज-पुत्र (=क्षत्रिय) होते रहे नहीं हो गए, बल्कि शाहूण भरदावजके पीछों सुहोत्र और शुनहोत्रकी अगली सारी सन्तानों कमलः कुट और पंचालकी क्षत्रिय शासक थीं। भरदावजके प्रपौत्र संकृतिका पुत्र रत्नदेव भी राजा और क्षत्रिय था। इस प्रकार इस समय (=कुट-पंचालकालमें) वहाँ तक शाहूण क्षत्रियों—शाहूओं तक

पुरोहितों—का संबंध है, वर्ण-व्यवस्था कर्म पर निभंर थी। ब्राह्मण क्षत्रिय हो सकता था और क्षत्रिय ब्राह्मण हो सकता था। वारे जिस वक्त राजाओंकी संरक्षकतामें पुस्तीनी पुरोहित—ब्राह्मण—तथा ब्राह्मणोंके विधानके अनुसार क्षत्रिय आनुवंशिक योद्धा और पासक बनते जा रहे थे; उस वक्त भी सप्तसिन्धु तथा कादुल-स्वातमें ब्राह्मणादि भेद नहीं कायम दृष्टा। पूरबमें भी मल्ल-बज्जी आदि प्रजातंत्रोंमें भी यही हालत थी, यह हम अन्यत्र भवतला चुके हैं। इसी पुरोहित-शाहीके कारण इन देशोंके आयोंको—जो रक्तमें “आर्यावर्तं”के ब्राह्मण-क्षत्रियों (=आयों) से कहीं अधिक शुद्ध थे—आत्य (=पतित) कहा जाता था। किन्तु यह “क्रियाके लोप” या “ब्राह्मणके अदर्शनसे नहीं” था, बल्कि वहाँ वह अपने साथ लाई पुरानी व्यवस्थापर ज्यादा आसूँ रहना। चाहते थे। आयोंके सामन्तवादके चरम विकासकी उपज ब्राह्मणादि भेदको मानना नहीं चाहते थे।

ऋग्वेदके आर्यावर्तं (१५००-१००० ई० पू०) में, जैसा कि मैं अभी कह चुका, कृषि और गोपालन जीविकार्जनके प्रधान साधन थे। युद्ध-प्रान्त अभी घने जंगलोंसे ढंका था, इसलिए उसके बास्ते वहाँ बहुत सुभीता भी था। उस वक्तके आयोंका खाद्य रोटी, चावल, दूध, पी, दही, मास—जिसमें गोमास (बछड़ेका मांस, प्रियतम)—बहुप्रचलित खाद्य थे; मांस पकाया और भुता दोनों तरहका होता था। अभी मसाले और छोक-बघाड़का बहुत जोर न था। गर्मांगर्म सूप (मांसका रस) जो कि हिन्दी-युरोपीय जातिके एक जगह रहनेके समयका प्रधान पेय था, वह अब भी बेसा ही था।^१ मोम (=भौंग) का रस हिन्दी-ईरानी कालसे उनके प्रिय पानोंमें था, वह अब भी मौजूद था। पानके साथ नृत्य उनके मनोरंजनका एक प्रिय विषय था।

१. “बोल्सासे बंगा” पुस्तक २१६-१८। २. संक्षिप्तपुञ्च दानी रन्तिवेषके दो सौ रतोइये, प्रतिविन दो हृषारसे अधिक यायोंसे मांसको पकाकर भी, अतिक्षियोंसे बिनयपूर्वक कहते थे—“सूर्यं भूमिष्ठमहसीधं नाह मात्सं यथा पुरा।” भारतारत, ग्रोष-पर्व ६३। १७, १८। शास्त्र-पर्व २९-२८।

देशवासी लोहार (=तान्त्रकार), बड़ई (=रथकार), कुम्हार अपने व्यवसायको करते थे। सूत (उनी) कातना और बुनना प्रायः हर आर्यगृहमें होता था। उनी कपड़ोंके अतिरिक्त चमड़ेकी पोशाक भी पहनी जाती थी।

सिन्धुकी पुरानी सभ्यतामें बेसोपोतामिया और मिस्रकी भाँति वैयक्तिक देवता तथा उनकी प्रतिमाएं या संकेत भी बनते थे। किन्तु आर्योंको वह पसन्द न थे—जासकर अपने प्रतियोगी सिन्धुवासियोंकी लिगपूजाको घृणाकी दृष्टिसे देखते हुए, वह उन्हें “शिशनदेवा:” कहते थे। आर्यावर्तीय आर्योंके देवता इन्द्र, वरुण, सोम, पर्जन्य आदि अधिकतर प्राकृतिक शक्तियाँ थे। उनके लिए उनी स्तुतियोंमें कभी-कभी हमें कवित्व-कलाका चमत्कार दिखाई पड़ता है, किन्तु वह सिफ़्र कविताएँ ही नहीं बल्कि भक्तकी भावपूर्ण स्तुतियाँ हैं। वायु की स्तुति करते हुए ज्ञापि कहता है—

“वह कहाँ पैदा हुआ और कहाँसि आता है?

वह देवताओंका जीवनप्राण, जगत्‌की सबसे बड़ी सत्तान है।

वह देव जो इच्छापूर्वक सर्वत्र भूम सकता है।

उसके चलने की आवाजको हम सुनते हैं; किन्तु उसके रूपको नहीं।”

२-वार्षिक विचार

(१) ईश्वर—ज्ञानेदके पुराने मंत्रोंमें यद्यपि इन्द्र, सोम, वरुणकी महिमा ज्यादा गाई गई है, किन्तु उस बक्त किसी एक देवताको सर्वेसर्वा माननेका स्थान नहीं था। ज्ञापि जब किसी भी देवताकी स्तुति करने लगता तन्मय होकर उसीको तब कुछ सभी गुणोंका आकर कहने लगता। किन्तु जब हम ज्ञानेदके सबसे पीछेके मंत्रों (दशम अंडल) पर पहुँचते हैं, तो वहाँ बहुदेववादसे लूक देवतादकी ओर प्रवत्ति देखते हैं। सभी जातियोंके देव-लोकमें उनके अपने समाजका प्रतिबिंब होता है। जहाँ आरंभकालमें देवता, पितृसत्ताको समाजके नेता पितरोंकी भाँति छोटे-

बहु ज्ञातक थे, वहीं आगे नियंत्रित सामन्त या राजा बनते हुए अन्तमें वह निरंकुश राजा बन जाते हैं—निरंकुश जहाँ तक कि दूसरे देवम्यक्तियों-का संबंध है; धार्मिक, सामाजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न ज्ञाहणोंको परस्पर होता, न प्रभु वर्गोंको। प्रजारके अधिकार जब बहुत कम रह गए, और राजा सर्वेश्वर्वा बन गया, उसी समय (५००-५०० ई० पू०) “देव” राजाका पर्यायिकाची शब्द बना।

देवावलीकी ओर अप्रसर होनेपर एक तो हम इस स्थालको फैलते देखते हैं, कि ज्ञाहण एकही (उस देवताको) अग्नि, यम, सूर्य कहते हैं।^१ दूसरी ओर एकाधिकार को प्रकट करनेवाले प्रजापति वरुण जैसे देवताओंको आगे आते देखते हैं। ऋषा (नवृसकलिंग) व्यापार-प्रधान कालके उपनिषदोंमें चलकर यद्यपि देवताओंका देवता, एक अद्वितीय निराकार शक्ति बन जाता है; किन्तु जहाँ ऋग्वेदका ऋषा (पुलिंग) एक साधारणसा देवता है, वही ऋषा (नवृसक) का अर्थ भोजन, भोजनदान, सामग्रीत, अद्भुत शक्तिवाला मन्त्र, यज्ञपूर्ति, दान-दक्षिणा, होता (पुरोहित) का मन्त्रपाठ, महान् वादि मिलता है। प्रजापति ऋग्वेदके अन्तिमकालमें पहुँचकर महान् एकदेवता सर्वेश्वर बन जाता है; उसके कम विकासपर भी यदि हम गौर करें, तो वह पहिले प्रजाओंका स्वामी, एक विशेषण मात्र है। ऋग्वेदकी अन्तिम रचना दशम मंडलमें प्रजापतिके बारे में कहा गया है—

“हिरण्य-गर्भ (मुनहरे गर्भवाला) पहिले था, वह भूतका अकेला स्वामी भौजूद था।”

“वह पृथिवी और इस आकाशको धारण करता था, उस (प्रजापति) देवको हम हवि प्रदान करते हैं।”

वरुण तो भूतलके शक्तिशाली सामन्त राजाका एक पूरा प्रतीक था। और उसके लिए यहीं तक कहा गया—

१. “एकं सदिष्ठा वसुवा वहस्ति अग्निं यज्ञं भातरिस्वलभातुः।”

श० ११६४४६

२. ऋण् १०।१२

“दो (आदमी) बैठकर जो आपसमें मंत्रणा करते हैं, उसे तीसरा राजा वरुण जानता है।”

(२) आत्मा—वैदिक ऋषि विश्वास रखते थे कि आत्मा (=मन) शरीरसे बलग भी अपना अस्तित्व रखता है। ऋग्वेदके एक मंत्र^१ में कहा गया है कि वह वृक्ष, वनस्पति, आन्तरिक सूर्य आदिसे हमारे पास चली आये। वेदके ऋषि विश्वास करते थे कि इस लोकसे परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद मुक्तमा पुरुष जाता है, और आनन्द भोगता है। नीचे पातालमें नर्कका अन्धकारमय लोक है, जहाँ अधर्मी जाते हैं। ऋग्वेदमें मन, आत्मा और असु जीवके बाह्यक शब्द है, लेकिन आत्मा वहाँ आमतौरसे प्राणवायु या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुआ है। वैदिक कालके ऋषि पुनर्जन्म से परिचित न थे। शायद उनकी सामाजिक विषमताओंके इतने जबर्दस्त समालोचक नहीं पैदा हुए थे, जो कहते कि दुनियाकी यह विषमता—गरीबी-अमीरी दासता-स्वामिता, जिससे चंदको छोड़कर बाकी सभी दुःखकी चक्कीमें पिस रहे हैं—सहज सामाजिक अन्धाय है, और उसका समाधान कभी न दिखाई देनेवाले परलोकसे नहीं किया जा सकता। जब इस तरहके समालोचक पैदा हो गए, तब उपिनिषत्-कालके धार्मिक नेताओंको पुनर्जन्मकी कल्पना करनी पड़ी—यहाँकी सामाजिक विषमता भी बस्तुतः उन्हीं जीवोंको लौटकर अपने कियेको भोगनेकेलिए है। जिस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रभुओं और शोषकोंके बारेमें यह प्रश्न उठा था; पुनर्जन्मसे उसी विषमताके द्वारा उसका समाधान—वह ही चतुर दिमागका आविष्कार था, इसमें सन्देह नहीं।

ऋग्वेदके बारे में जो यहाँ कहा गया, वह बहुत कुछ साम और यजुर्वेद-पर भी लागू है। ७५ मंत्रोंको छोड़ सामके सभी मंत्र ऋग्वेदसे लेकर यज्ञोंमें गानेकेलिए एकत्रित कर दिए गये हैं। (शुक्ल-) यजुर्वेद संहिताके भी बहुतसे मंत्र ऋग्वेदसे लिए गए हैं; और कितने ही नये मंत्र भी हैं।

यजुर्वेद यज्ञ या कर्मकांडका मंत्र है, और इसलिए इसके मत्रोंको भिन्न-भिन्न यज्ञोंमें उनके प्रयोगके क्रमसे संगृहीत किया गया है। अथर्ववेद सबसे पीछेका वेद है। बुद्धके वक्त (५६३-४८३ ई०) तक वेद तीन ही माने जाते थे। मुप्तित पठित ब्राह्मणको उस वक्त “तीनों वेदोंका पारंगत” कहा जाता था। अथर्ववेद “मारन-मोहन-उच्चाटन” जैसे तत्र-मत्रका वेद है।

(३) दर्शन—इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहते हैं, वह वैदिक कालमें दिखलाई नहीं पड़ता। वैदिक ऋषि धर्म और देववादमें विश्वास रखते हैं। यज्ञो-दान द्वारा अब और, मरनेके बाद भी, वह सुखी रहना चाहते थे। इस विश्वकी तहमे क्या है? इस चलके पीछे क्या कोई अचल शक्ति है? यह विश्व प्रारम्भमें कैसा था? इन विचारोंका धुंधलासा आभास मात्र हमे ऋषेके नासदीय सूक्त^१ और यजुर्वेदके अन्तिम अध्याय^२ में मिलता है। नासदीय सूक्तमें है—

“उस समय न सत् (—होना) था न अ-सत् ।

न अन्तरिक्ष था न उसके परे अंग्रेम था ।

किसने सबको ढाँका था? और कहाँ? और किसके द्वारा रक्षित?

क्या वहाँ पानी अथाह था? ॥१॥

तब न मृत्यु था न अमर मौजूद;

सत और दिनमें वहाँ भेद न था ।

वहाँ वह एकाकी स्वावलम्बी शक्तिसे शक्तित था,

उसके अतिरिक्त न कोई था उसके ऊपर ॥२॥

अंघकार वहाँ आदिमे अंघेरेमें छिपा था,

विश्व भेदशून्य जल था ।

वह जो शून्य और खालीमें छिपा बैटा है।

१. “तिन्नं वेदानं पारम्”।

२. अष्ट. १०।१२९

३. यजुः अध्याय ४० (ईश-उपनिषद्) ।

वही एक (अपनी) शक्तिसे विकसित था ॥३॥
 तब सबसे पहिली बार कामना उत्पन्न हुई;
 जो कि अपने भीतर मनका प्रारंभिक बीज थी।
 और ऋषियोंने अपने हृदयमें खोजते हुए,
 अन्सत् में सत् के योजक संबंधको खोज पाया ॥४॥

* X X

वह मूल खोल जिससे यह विश्व उत्पन्न हुआ,
 और क्या वह बनाया गया या अकृत था,
 (इसे) वही जानता या नहीं जानता है, जो कि उच्चतम शौलोकसे
 शासन करता है, जो सर्वदर्शी स्वामी है ॥ ५॥

यही हम उन प्रश्नोंको उठते हुए देखते हैं, जिनके उत्तर आगे चलकर
 दर्शनकी बुनियाद कायम करते हैं। विश्व पहिले क्या था? —इसका
 उत्तर किसीने सत् अर्थात् वह सदासे ऐसा ही मौजूद रहा—दिया। किसीने
 कहा कि वह अन्सत् = नहीं मौजूद अर्थात् सृष्टिसे पहिले कुछ नहीं था।
 इस सूक्तके ऋषिने पहिले बाहके प्रतिबादका प्रतिबाद (प्रतिवेष) करके—
 “नहीं सत् था नहीं असत्”—द्वारा अपने संबादको पेश किया। उसने
 उस विश्वसे पहिलेकी शून्य अवस्थामें भी एक सत्ताकी कल्पना की, जो कि
 उस मूल-शून्य जगत्में भी सजीव थी। आरभमें “विश्व भेद-शून्य जल था”,
 यह उपनिषद् के “यह जल ही पहिले था”^१ का मूल है। ऋषिकी इस जिज्ञासा
 और उत्तरसे पता लगता है, कि विश्वका मूल हूँड़ते हुए, वह कभी तो
 प्रकृतिके साथ चलना चाहता है, और ये लक्षी भाँति, किन्तु उससे कुछ सदियों
 पूर्व, जलको सबका मूल मानता है। दूसरी ओर प्रकृतिका तट छोड़
 वह शून्यमें छलाँग मार एक रहस्यमयी शक्तिकी कल्पना करता है, जो कि
 उस “शून्य और लालीमें बैठी” है। अन्तमें रहस्यको और गूढ़ बनाते हुए,
 विश्वके सर्वदर्शी शासकके ऊपर विश्वके कृत या अकृत होने तथा उसके

१. “आप एव इवमध्य आसुः”—नृहाराच्यक ५।५।१

बारेमें आनने न आननेका भार रखकर चुप हो जाता है। इस कान्ही छलांगमें साहस भी है, साथ ही कुछ दूरकी उड़ानके बाद अकावटसे फिर घोंसलेकी और लौटना भी देखा जाता है। जो यही बतलाते हैं कि कवि (=ऋषि) अर्थी ठोस पृथिवीको बिलकुल छोड़नेकी श्रिमत नहीं रखता।

ईश-उपनिषद्, यथापि संहिता (यजुर्वेद) का भाग है, तो भी वह काल और विचार दोनोंसे उपनिषद्-युगका भाग है, इसलिए उसके बारेमें हम आगे लिखेंगे।

॥ २—उपनिषद् (७००-१०० इ० पू०)

क—काल

देसे तो निर्णयसागर-प्रेस (बंबई) ने ११२ उपनिषदें छापी हैं, किन्तु यह वही संस्था पीछेके हिन्दू धार्मिक पंचोंके अपनेको बेदोक्त सावित करनेकी धूनकी उपज है। इनमें निम्न तेरहको हम असली उपनिषदोंमें गिन सकते हैं, और उन्हें कालक्रमसे निम्न प्रकार विभाजित किया जा सकता है—१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० इ० पू०)—

(१) ईश, (२) छादोग्य, (३) बृहदारण्यक ।

२. द्वितीय कालकी उपनिषदें (६००-५०० इ० पू०)—

(१) ऐतरेय (२) तैतिरीय ।

३. तृतीयकालकी उपनिषदें (५००-४०० इ० पू०)—

(१) प्रश्न, (२) केन, (३) कठ, (४) मुड़क, (५) माडूक्य ।

४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-१०० इ० पू०)—

(१) कौवीतकि, (२) मैत्री, (३) श्वेताम्बर

जैमिनिने बेदके मंत्र और बाह्यक दो भाग बतलाये हैं, यह हम कह चुके हैं। मंत्र सबसे प्राचीन भाग है, यह भी बतलाया जा चुका है। बाह्यानोंका मुख्य काम है, मंत्रोंकी व्याख्या करना, उनमें निहित या उनके पोषक बास्यानोंका वर्णन करना, यज्ञके विधि-विधान तथा उसमें मंत्रोंके प्रयोगको बतलाना। बाह्यानोंकी ही परिशिष्ट आरण्यक है, जैसे (शुल्क)-

यजुर्वेदके शतपथ (सौ रास्तोंवाले) ब्राह्मणका अन्तिम भाग वृहदारण्यक-उपनिषद्, एक बहुत ही महत्वपूर्ण उपनिषद् है। लेकिन सभी आरण्यक-उपनिषद् नहीं हैं, हाँ, किन्तु किन्तु आरण्यकोंके अन्तिम भागमें उपनिषद् मिलती है—जैसे ऐतरेय-उपनिषद्, ऐतरेय-आरण्यकका और तत्त्विरीय उपनिषद् तैत्तिरीय-आरण्यकके अन्तिम भाग हैं। ईश-उपनिषद्, यजुर्वेद सहिता (मत्र)के अन्तमें आती है, दूसरी उपनिषदें प्रायः किसी न किसी ब्राह्मण या आरण्यकके अन्तमें आती हैं, और ब्राह्मण खुद जैमिनिके अनुसार वेदके अन्तमें आते हैं, आरण्यक ब्राह्मणके अन्तमें आते हैं, यह बतला चुके हैं। इन्हीं कारणोंमें उपनिषदोंको पीछे वेदान्त (=वेदक अन्त, अन्तिम भाग) कहा जाने लगा।

वैसे उपनिषद् शब्दका अर्थ है पास बैठकर गुरुद्वारा अधिकारी शिष्य-को बतलाया जानेवाला रहस्य। ईशको छोड़ देनेपर सबसे पुरानी उपनिषदें छादोग्य और वृहदारण्यक गद्यमें हैं, पीछेकी उपनिषदें केवल पच या गद्यमिथित पद्यमें हैं।

स-उपनिषद्-संक्षेप

उपनिषद्के ज्ञात और अज्ञात दार्शनिकोंके आपसमें विचार भिन्नता रखते हैं। उनमें कुछ आरुणि और उसके शिष्य याज्ञवल्क्यकी भाँति एक तरहके अद्वैती विज्ञानवादपर ढोर देते हैं, दूसरे द्वैनवादपर जोर देते हैं, तीसरे शारीरके रूपमें ब्रह्म और जगत्की अद्वैतताको स्वीकार करते हैं। उपनिषद् इन दार्शनिकोंके विचारोंके उनकी शिष्य-परपरा और शाखा-परपरा द्वारा अपूर्ण रूपसे याद करके रखे गये संघर्ष हैं, किन्तु इस सप्रहमें न दार्शनिककी प्रधानता है, न द्वैत या अद्वैतकी। वल्कि किसी वेदकी शाखामें जो अच्छे-अच्छे दार्शनिक हुए, उनके विचारोंको वहाँ एक जगह जमाकर दिया गया। ऐसा होना जरूरी भी था, क्योंकि प्रत्येक ब्राह्मणको अपनी शाखाके मत, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद्, (कल्प-व्याकरण) का पढ़ना (=स्वाध्याय) परम कर्तव्य माना जाता था।

उपनिषद् के मुख्य विषय हैं, लोक, जड़ा, आत्मा (=जीव), पुनर्जन्म मुक्ति—जिनके बारेमें हम आगे कहेंगे। यहाँ हम मुख्य उपनिषदोंका संक्षेपमें परिचय देना चाहते हैं।

१—प्राचीनतम उपनिषद् (७०० ई० पू०)

(१) ईश-उपनिषद्—ईश-उपनिषद् यजुर्वेद-संहिताका अन्तिम (चालीसव) अध्याय है, यह बतला आये हैं। यह अठारह पाठोंका एक छोटा सा संग्रह है। चूंकि इसका प्रथम पद्म (मन्त्र) शुरू होता है “ईशावास्य” से इसलिए इसका नाम ही ईश या ईशावास्य उपनिषद् पड़ गया। इसमें वर्णित विषय है, ईश्वरकी सर्वव्यापकता, कार्य करनेकी अनिवार्यता, व्यवहार-ज्ञान (अविद्या) से परमार्थ ज्ञान (=ब्रह्म-विद्या) की प्रवानता, ज्ञान और कर्मका समन्वय। प्रथम मन्त्र बतलाना है—

“यह सब जो कुछ जगत् है, वह ईशमे व्याप्त है, अत. त्यागके साथ भोग करना चाहिए। दूसरेके धनका लोभ मत करो।”

वैयक्तिक सम्पत्ति का स्वाल उस वक्ता तक इतना पृष्ठित और दृढ़ हो चुका था, साथ ही धनी-गरीब, कमकर-कामचोरकी विषमता, इतनी बढ़ चुकी थी, कि उपनिषद्-कर्ता अपने पाठक के मनमें तीन बातोंको बैठा देना चाहता है—(१) ईश सब जगह बसा हुआ है, इसलिए किसी “बुरे” कामके करने वक्त तुम्हें इसका ध्यान और ईशसे भय लाना चाहिए; (२) भोग करो, यह कहना बतलाता है कि अभी वैराग्य विना नकेलके ऊटकी भौति नहीं छूट पड़ा था; जीवनकी वास्तविकता और उसके लिए ज़रूरी भोग-सामग्री अभी हेय नहीं समझी गई थी। ही, वैयक्तिक सम्पत्तिके स्वालमें भी यह ज़रूरी था कि निर्धन कमकर वर्ग “भोग करो” का अर्थ स्वच्छन्द-भोगवाद न समझ ले, इसलिए उनपर नियंत्रण करनेके लिए त्यागपर भी ज़ोर दिया गया। और (३) अन्तमें भ्रंकरत्तनि वैयक्तिक सम्पत्तिकी पवित्रताकी रक्षाके लिए कहा—“दूसरेके धनका लोभ मत करो।” उस कालके वर्ग-युक्त (पोषक-शोषित, निठल्ले-कमकर) समाजके लिए इस

मनका यही अर्थ था; यद्यपि व्यक्तियोंमें कुछके लिए इसका अर्थ कुछ बेहतर भी हो सकता था, क्योंकि यहाँ त्यागके साथ भोगकी बात उठाई गई थी। लेकिन उसके लिए बहुत दूर तक स्त्रीच-तान करनेकी गुंजाइश नहीं है। इशके व्याप्त होने तथा दूसरेके घनको न छूनेकी विज्ञा समर्थ है, वहाँ भय पैदा करनेकेलिए जहाँ राजदंड भी असमर्थ है। आजके वर्ग-समाजकी भाँति उस कालके वर्गसमाज के शासन-यंत्र (=राज्य) का प्रधान कर्तव्य था, वर्ग-स्वार्थ—शोषण और वैयक्तिक सम्पत्ति—की रक्षा करना। मंत्रकल्पने अपनी प्रथम और अन्तिम शिक्षाओंसे राज्यके हाथोंको मजबूत करना चाहा। यदि ऐसा न होता, तो आजसे भी अस्थन्त दम्पतीय दशावाले दास-दासियों (जिन्हे बाजारोंमें ले जाकर सौदेकी तरह बेंचा-खरीदा जाता था) और काम करते-करते मरते रहते भी खाने-कपड़ोंको मुहताज कर्मियोंकी ओर भी ध्यान देना चाहिए था। ऐसा होनेपर कहना होता—“जगतीमें जो कुछ है, वह इशकी देन, सबके लिए समान है, इसलिए मिलकर भोग करो इशके उस घनमें लोभ मत करो।”^१

उपनिषद्-कालके आरंभ तक आपेकि ऊपरी वर्ग—शासक पुरोहित वर्ग—में भोग और विलास-प्रधान जीवन उस सीमा तक पहुँच गया था; जहाँ समाजकी भीतरी विषमता, अन्दर-अन्दर कुछते उत्तीर्णित वर्गके मूक रोष, और शोषकोंकी अपने-अपने लोभकी पूर्तिकेलिए निरन्तर होते पारस्परिक कलह, शोषक धनिक वर्ग को भी सुखकी नींद सोने नहीं देते, और हर जगह शका एवं भय उठते रहते हैं। इन सबका परिणाम होता है निगशावाद और अकर्मण्यता। राज्य और धर्म द्वारा वासन करनेवाले वर्गको अकर्मण्यतासे हटानेके लिए दूसरे मंत्रमें कहा गया है—

“यहाँ काम करते हुए ही सौ वर्ष जीनेकी इच्छा रखो।

१. ईशवरं इवं सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत्।

तेन समाना भूचीवा या मृष्टः तत्त्वं तद्वनम्॥

(बस) यहीं और दूसरा (रास्ता) तुम्हारे लिए नहीं, नरमें कर्म नहीं
लिप्त होता।” उपनिषद्‌कार स्वयं, यज्ञोंके व्यथके लम्बे-चौड़े विविधिशानके
विषद् एक नई भारा निकालनेवाले थे—“यज्ञके ये कमज़ोर बेड़े हैं।...
इसे उत्तम मान जो अभिनन्दन करते हैं, वे मूढ़ फिर-फिर बुद्धापे और
मृत्युके शिकार बनते हैं। अविद्याके भीतर स्वयं वर्तमान (अपनेको) धीर
और पंदित माननेवाले... मूढ़ (उसी तरह) भटकते हैं, जैसे अंदे द्वारा
लिये जाये जाते अंदे। इष्ट (=यज्ञ) और पूर्ति (=पराये किये जानेवाले
कूप, तालाब) निर्माण आदि कर्मको सर्वोत्तम मानते हुए (उससे) दूसरेको
(जो) अ-मूढ़ अच्छा नहीं समझते, वे स्वर्गके ऊपर सुकर्मको अनुभव कर
इस हीनतर लोकमें प्रवेश करते हैं।”

उपनिषद्‌की प्रतिक्रियासे कर्मकांडके त्यागकी जो हवा उठी, उसके
कारण नेतृवर्ग कहीं हाथ-पैर ढीला कर मैदान न छोड़ भागे, इसीलिए कर्म
करते हुए सौ वर्ष तक जीते रहनेकी इच्छा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) छान्दोग्य उपनिषद् (७०० ई० पू०); (क) संशोध—
छान्दोग्य और बृहदारण्यक न सिर्फ़ आकार हीमें बड़ी उपनिषदें हैं,
बल्कि काल और प्रथम प्रयात्ममें भी बहुत महत्त्व रखती हैं। छान्दोग्यके
प्रधान दार्शनिक उदालक आरणि (गौतम) का स्थान यदि सुक्रातका है,
तो उनके शिष्य याज्ञवल्य वाज्ञसेनय उपनिषद्‌का अफलात्मूर्ति है। हम इन
दोनों उपनिषदोंके इन दोनों दार्शनिकों तथा कुछ दूसरोंपर भी जाने
लिखेंगे, तो भी इन उपनिषदोंके बारेमें यहाँ कुछ संक्षेपमें कह देना चाहती
है।

बृहदारण्यकको भौति छान्दोग्य पुरानी और सधिकालीन उपनिषद् है,
इसीलिए कर्मकांड-प्रशंसाको इसने छोड़ा नहीं है। बल्कि पहिले दूसरे
अध्याय तो उपनिषद् नहीं ब्राह्मणका भाग होने लायक है। उपनिषद्‌के
सामनेदी होनेसे सामग्रान और ओम्‌की महिमा इन अध्यायोंमें गाई गई है।

हीं, प्रथम अध्यायके अंतमें दाल रोटीकेलिए “हाबु” “हाबु” (=सामगान-का अलाप) करनेवाले पुरोहितोंका एक दिलचस्प मजाक़ किया गया है। छाक दालभ्य—जिसका दूसरा नाम खलाब मैत्रेय भी था—कोई झृषि था। वह बैदपाठके लिए किसी एकात् स्थानमें रह रहा था; उस समय एक सफेद कुत्ता वहाँ प्रकट हुआ। फिर कुछ और कुत्ते आ गये और उन्होंने सफेद कुत्तेसे कहा कि हम भूखे हैं, तुम साम गाओ, शायद इससे हमें कुछ भोजन मिल जाये। सफेद कुत्तोंने दूसरे दिन आनेकेलिए कहा। दालभ्यने कुत्तोंकी बात सुनी थी। वह भी सफेद कुत्तोंके सामगानको सुननेकेलिए उत्सुक था। दूसरे दिन उसने देखा कि कुत्ते आगे-पीछे एकको मूँछ दूसरेके मूँहमें लिए बैठकर गा रहे थे—‘हि ! ओम्, खावे, ओम्, पीये ओम् देव हमें भोजन दें। हे अग्न देव ! हमारे लिए अग्न लाओ, हमारे लिए इसे लाओ, ओम्।’ इस मजाकमें सामगायक पेटकेलिए यज्ञके वक्त एकके पीछे एक दूसरे अगलोंका बस्त्र पकड़े हुए पुरोहितके साम-नायनकी नकल उतारी गई है।

तीसरे अध्यायमें आदित्य (=सूर्य) को देव-मधु बतलाया गया है। चौथे अध्यायमें रैव, सत्यकाम जावाल और सत्यकाम के शिष्य उपकोसल-की कथा और उपदेश हैं। पांचवें अध्यायमें जैविल और अश्वपति कंकेय (राजा) के दर्शन हैं। छठे अध्यायमें उपनिषद्के प्रधान झृषि आरुणिकी शिक्षा है, और यह अध्याय सारे छान्दोग्यका बहुत महत्वपूर्ण भाग है। शतपथ ब्राह्मणमें पता लगता है कि आरुण बहुत प्रमिद्ध झृषि तथा याज्ञवल्क्यके गुरु थे। सातवें अध्यायमें सनकुमारके पास जाकर नारदके ब्रह्मज्ञान सीखनेकी बात है। ‘बाढ़वे तथा अन्तिम अध्यायमें आत्माके साक्षकारकी युक्ति बतलाई गई है।

(क) ज्ञान—छान्दोग्य कर्मकाङ्क्षेसे नाना तोड़नेकी बात नहीं करता, बल्कि उसे ज्ञानकाङ्क्षे पुष्ट करना चाहता है; जैसा कि इन उद्धरणसे मालूम होगा!—

"प्राणके लिए स्वाहा। व्यान, अपान, समान, उदानके लिए स्वाहा जो इसके ज्ञानके बिना अग्नि होम करता है, वह अंगारोंको छोड़ मानो भस्ममें ही होम करता है। जो इसे ऐसा ज्ञानकर अग्निहोत्र करता है, उसके सभी पाप (=मुराइयाँ) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरकड़ेका धूआ आगमे ढालनेपर। इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे चांडालको जूठ ही क्यों न दे, वह वैश्वानर-आत्मा (=ब्रह्म) में आहृति देना होता है।"

"विद्या और अविद्या तो भिन्न-भिन्न हैं। (किन्तु) जिस (कर्म) को (आदमी) विद्या (=ज्ञान) के साथ श्रद्धा और उपनिषद्‌के साथ करता है, वह ज्यादा मजबूत होता है।"

मनुष्यकी प्रतिभा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, जिसके बमल्कारको देखकर लोग आश्चर्य करने लगे थे। लोगोंको आश्चर्य-चकित होनेको ये दार्शनिक कम नहीं होने देना चाहते थे। इसलिए चाहते थे कि इसका ज्ञान क्यसे कम आदिमियोंतक सीमित रहे। इसीलिए कहा गया है—

"इस ब्रह्मको पिता या तो ज्येष्ठ पुत्रको उपदेश करे या प्रिय शिष्यको किसी दूसरेको (हर्मिज) नहीं, चाहे (वह) इसे जल-रहित घनसे पूर्ण इस (पृथ्वी) को ही क्यों न दे देवे, 'यही उससे बढ़कर है, यही उससे बढ़कर है।'

(ग) अर्माचार—छान्दोग्यके समयमें दुराचार किसे कहते थे, इसका पता निम्न पद्धतेसे लगता है—

"सोनेका चोर, शराब पीनेवाला, गुह-पलीके साथ व्यभिचार करनेवाला और ब्रह्महत्या करनेवाला, ये चार और इनके साथ (संसर्ग या) आचरण करनेवाले पतित होते हैं।"

सदाचार तीन प्रकारके बतलाये गये हैं—

"धर्मके तीन स्कन्ध (=धर्म) हैं—यज्ञ, अध्ययन (=वेदपाठ) और दान। यह पहिला तप ही दूसरा (स्कन्ध है), ब्रह्मचर्य, (रत्न) आचार्य-

कुलमें बसना—; बाचार्यके कुलमें अपनेको अत्यन्त छोटा करके (रहना)। ये सभी पुण्य लोक (वाले) होते हैं। (जो) ब्रह्ममें स्थित है वह अमृतत्व (मुक्ति) को प्राप्त होता है।"

(d) ब्रह्म—ब्रह्मको ज्ञानमय चिह्नों या प्रतीकोंमें उपासना करनेकी बात छांदोग्यमें सबसे ज्यादा आई है। इनके बारेमें सन्देह उठ सकते थे कि यह ब्रह्मकी उपासनाएँ हैं या जिन प्रतीकों—आदित्य, आकाश आदिकी उपासना करने—को कहा गया है। वहाँ अलग-अलग देवता हैं। और उसी रूपमें उनकी उपासना करनेको कहा गया है। बादरायणने अपने 'बेदान्त-सूत्रोंके काफी भागको इसीको सफाई में सुचं किया है, यह हम आगे देखें। इन उपासनाओंमेंसे कुछ इस प्रकार हैं—

(a) वहर—वहदयके सुद्र (=दहर) आकाशमें ब्रह्मकी उपासना करनेकेलिए कहा गया है—

"इस ब्रह्मपुर (=शरीर) में जो दहर (=सुद्र) पुंडरीक (=कमल) गृह है। इसमें भीतर(एक) दहर आकाश है, उसके भीतर जो है, उसका अन्वेषण करना चाहिए, उसकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।..... जितना यह (बाहरी) आकाश है, उतना यह हृदयके भीतरका आकाश है। दोनों द्वा (नक्षत्र)-लोक और पृथ्वी उसीके भीतर एकत्रित हैं— दोनों अग्नि और वायु, दोनों सूर्य और चंद्रमा, दोनों विजली-तारे और इस विश्वका जो कुछ यही है तथा जो नहीं, वह सब इसमें एकत्रित है।"

(b) भूमा—मुखकी कामना हर एक मनुष्यमें होती है। इहिने मुखको ही प्राप्त करनेका प्रलोभन दे, भारी (भूमा)-मुखकी और सीचते हुए कहा—

"जब मुख पाता है तब (उसके) लिए प्रयत्न करता है। अ-मुखको प्राप्तकर नहीं करता; मुखको ही पाकर करता है। मुखकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए।.. जो कि भूमा (=बहुत) है वह मुख है, घोड़ेमें मुख नहीं होता।

भूमा की ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (=बहुमें) न दूसरेको देखता, न दूसरेको सुनता, न दूसरेका विज्ञानन करता (जानता) वह भूमा है। जहाँ दूसरेको देखता, सुनता, विज्ञानन करता है, वह अल्प है। जो भूमा है वह अमृत है, जो अल्प है वह मर्त्य (=नाशमान)। 'हे भगवान्! वह (=भूमा) किसमें स्थित है?' 'अपनी महिमामें या (अपनी) महिमामें नहीं।' गाय-धोड़े, हाथी-सोने, दास-भार्या, स्त्रेत-प्ररको यहाँ (लोग) महिमा कहते हैं। मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ। वही (=भूमा बहु) नीचे वही ऊपर, वही पश्चिम, वही पूरब, वही दक्षिण, वही उत्तरमें है; वही यह सब है।... वह (=ज्ञानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करते और इस प्रकार विज्ञानन करते आत्माके साथ रति रखनेवाला, आत्माके साथ जीढ़ा और आत्माके साथ जोड़ीदारी रखनेवाला आत्मानंद स्वराह (=अपना राजा) होता है, वह इच्छानुसार सारे लोकोंमें विचरण कर सकता है।^१

इसी मौति आकाश,^२ आदित्य,^३ प्राण,^४ वैश्वानरआत्मा,^५ सेतु^६ ज्योति^७ आदिको भी प्रतीक मानकर बहुप्राप्तनाकी शिक्षा दी गई है।

(क) सूचिति—विश्वके पांचे कोई व्यद्भूत शक्ति काम कर रही है, और वह अपनेको बिलकुल छिपाए हुए नहीं है, बल्कि विश्वकी हर एक क्रिया उसीके कारण दृष्टिगोचर हो रही है उसी तरह जैसे कि शरीरमें, जीवकी क्रिया देखी जाती है; लेकिन वस्तुओंके बनने-बिगड़नेसे मानवके मनमें यह भी स्थान पैदा होने लगा कि इस सूचिका कोई आरम्भ भी है, और आरम्भ है तो उस के पहिले कुछ या भी या बिलकुल कुछ नहीं या। इसका उत्तर इस तरह दिया गया है—

"हे सोम्य (ग्रिय)! यह पहिले एक अद्वितीय सद् (=भावरूप) ही या। उसीको कोई कहते हैं—“वह पहिले एक अद्वितीय असद् (=अमाव

१. छाँ० अ२२-२५

२. यहाँ ११११; ४१२१

३. यहाँ ३१११-४

४. यहाँ १११५; ५. यहाँ ५१८१;

६. यहाँ ८४१-२

७. यहाँ १११३ ८. यहाँ ६१२१-४

रूप) हो या। इसलिए अ-सत्त्व से सत् उत्पन्न हुआ।' लेकिन, सोम्य ! कैसे ऐसा हो सकता है—'कैसे अ-सत्त्व सत् उत्पन्न होगा ?' सोम्य ! वह पहिले एक अद्वितीय सद् ही था। उसने ईक्षण (=इच्छा) किया—'मैं बहुत ही प्रकट होऊँ।' उसने तेज (=अग्नि) को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया . . . उसने जलको सिरजा . . . उस जलने . . . अग्नको सिरजा।'

इस उद्घरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपनिषद्कार असत्त्व से सत्त्वकी उत्पत्ति नहीं मानता अर्थात् वह एक तरहका सत्यकार्यवाकी है ; (२) भौतिकतत्त्वोंमें आदिम या मूलतत्त्व तेज (=अग्नि) है।

(३) मन (a) भौतिक—मन आत्मासे अलग और भौतिक बस्तु है, इसी रूपालसे यहाँ हम अग्नसे बना सुनते हैं—'

"खाया हुआ अन्न तीन तरहका बनता (=परिणत होता) है। उसका जो स्फूर्त घातु (=सत्त्व) है, वह पुरीष (=पायखाना) बनता है, जो विचला वह मास और जो अतिसूक्ष्म वह मन (बनता है) . . . सोम्य ! मन अन्नमय है . . . सोम्य ! दहोको मध्यनेपर जो सूक्ष्म (अंश है) वह ऊपर उठ आता है, वह मक्खन (=सप्ति) बनता है। इसी तरह सोम्य ! खाये जाते अन्नका जो सूक्ष्म अंश है, वह ऊपर उठ आता है, वह मन बनता है।

(b) सुप्तावस्था—इन आरंभिक विचारोंके लिए गाढ़ निद्रा और स्वप्नकी अवस्थाएं बहुत बड़ा रहस्य ही नहीं रखती थी, बल्कि इनसे उनके आत्मा-परमात्मा संबंधी विचारोंकी पुष्टि होती जान पड़ती थी। इसीलिए बृहदारण्यकमें कहा गया^१—

"जब वह सुप्तप्त (=गाढ़ निद्रामें सोया) होता है तब (पुरुष) दुष्ट नहीं महसूस (=वेदना) करता। हृदयसे पुरीतत्त्वकी ओर आनेवाली

१. छा० ६।५,६

२. बृह० २।१।१९

३. पुरीतत्त दृष्ट्यके पास अथवा पृष्ठ-बंद में अवस्थित किसी चक्र को कहते हैं, जहाँ स्वप्न और गाढ़-निद्रामें थीव चला आता है।

७२ हजार हिता नामवाली नाड़ियाँ हैं। उनके द्वारा (वहाँ) पहुँचकर पुरीतमें वह सोता है, जैसे कुमार (बच्चा) या महाराजा या महा ब्राह्मण आनन्दकी पराकाष्ठाको पहुँच सीये, वैसे ही यह सोता है।"

इसी बातको छान्दोग्यने इन शब्दोंमें कहा है—

"जहाँ यह मुप्त अच्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नहीं जानता, उस वक्त इस्ही (=हिता नाड़ियों) में वह सोया होता है।"

इसीके बारेमें—

"उदालक आरणिने (अपने) पुत्र द्वेतकेतुको कहा —'स्वप्नके भीतर (की बातों) समझो।'... जैसे सूतसे बैबा पक्षी दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा, बंधन (-स्थान) का ही आश्रय लेता है। इसी तरह सौम्य ! वह मन दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा प्राणका ही आश्रय लेता है। सौम्य ! मनका बंधन प्राण है।"

सुरुप्ति (=गाढ़ निद्रा) में आदमी स्वप्न भी नहीं देखता, इस अवस्थाको आरणि ब्रह्मके साथ समागम मानते हैं।

"जब यह पुरुष सोता है (=स्वप्नित), उस समय सौम्य ! वह सत् (=ब्रह्म)के साथ मिला रहता है। 'स्व-अर्पिति' (=अपनेको मिला) होता है, इसीलिए इसे 'स्वप्निति' कहते हैं।"

जब हम रोज़ इस तरह ब्रह्म-मिलन कर रहे हैं, किन्तु इसका ज्ञान और लाभ (=मुक्ति) हमे क्यों नहीं मिलती, इसके बारेमें कहा है—

"जैसे क्षेत्रका ज्ञान न रखनेवाले छिपी हुई मुख्य निधिके ऊपर-ऊपर चलने भी उसे नहीं पाते, इसी तरह यह सारी प्रजा (=प्राणी) रोज़-रोज़ जाकर भी इस ब्रह्मलोकको नहीं प्राप्त करती, क्योंकि वह अनृत (=अ-सत्य अज्ञान) से ढूँकी हई है।"

(७) मुक्ति और परलोक—इन प्रारम्भिक दाशनिकोंमें जो अद्वैत-वादी भी हैं, उन्हें भी उन अर्थोंमें हम अद्वैती नहीं ले सकते, जिनमें कि

१. छां० ८१३; २. वहीं ६११, २ ३. वहीं ६११ ४. वहीं ८३२

बकले या शंकरको समझते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी प्राप्ति पूर्णिमी और पार्थिव भोगोका सर्वथा अपलाप करनेकेलिए तैयार नहीं हैं, दूसरे बर्मेंके विरुद्ध अभी इतने स्वतंत्र विचार नहीं उठ सक्ते हुए ये कि वह सीधे किसी बातको दो टूक कह देते, अथवा अभी मनुष्यका ज्ञान इतना विकसित नहीं हुआ था कि रास्तेके लाड-झाड़को उखाड़ते हुए, वह अपना सीधा रास्ता लेते। निम्न उद्घरणमें मुक्तिको इस प्रकार बतलाया गया है, जैसे वहाँ मुक्त आत्मा और ब्रह्मका भेद बिलकुल नहीं रहता—

“जैसे सोम्य ! मधुमक्षियाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंसे सचय कर एक रसको बनाती हैं। जैसे वहाँ वह (मधु आपसमें) फक्त नहीं जाती—‘मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, मैं अमुक वृक्षका रस हूँ,’ ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजा सत्यमें प्राप्त हो नहीं जानती—‘हमने सत्यको प्राप्त किया।’”

यहाँ मधुपित्तिकी अवस्थाको लेकर मधुके दृष्टान्तसे अभेद बतलानेकी कोशिश की गई है, किन्तु इस अभेद शृंखिका अभिप्राय आत्माकी अत्यन्त समानता तथा ब्रह्मका शुद्ध शरीर होना ही अभिप्रेत मालूम होता है। जैसा कि निम्न उद्घरण बतलाता है—

“जो यहाँ आत्माको न जानकर प्रयाण करते (=मरते) हैं, उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विचरण नहीं होता। जो यहाँ आत्माको जानकर प्रयाण करते हैं उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विचरण होता है।”

मुक्त पुरुषका मरकर स्वेच्छापूर्वक विचरण यहीं बतलाता है कि यहाँ विचारकको मुक्तिमें अपने अस्तित्वका खोना अभिप्रेत नहीं है। छान्दोग्यने इसे और साफ करते हुए कहा है—

“जिस-जिस बात (=अन्त)की वह कामनावाला होता है, जिस जिसकी कामना करता है, संकल्पभावसे ही (वह) उसके पास उपस्थित होता है, वह उसे प्राप्त कर महान् होता है।”

ब्रह्म-जान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामें—

“जैसे कमलके पत्तेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे जानीको पाप-कर्म नहीं लगता।”

‘पापकर्म नहीं लगता’ वह वाक्य सदाचारकेलिए घातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका अर्थ ‘वह पापकर्म नहीं कर सकता’ नहीं है।

मुक्तके पाप कीण हो जाते हैं इसके बारेमें और भी कहा है—

“बोडा जैसे रोयेको (आइ हो), ऐसे ही पापोंको झाड़कर, चन्द्र जैसे राहुके मुखसे छूटा हो, शरीरको झाड़कर हुतार्थ (हो), वैसे ही मैं ब्रह्मलोक को प्राप्त होता हूँ।”

(a) आचार्य—मुक्तिकी प्राप्तिमें ज्ञानकी अनिवार्यता है, ज्ञानके लिए आचार्य जरूरी है। इसी अभिप्रायको इस वाक्यमें कहा गया है—

“जैसे सोम्य ! एक पुरुषको गंधार (देश) से जाँख बौधे लाकर उसे जहाँ बहुत जन हों उस स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहाँ पूरब पश्चिम ऊपर उत्तर चिल्लाये—‘जाँख बौधे लाया जाँख बौधे (मुझे) छोड़ दिया’। जैसे उसकी पट्टी खोलकर (कोई) कहे—‘इस दिशामें गवार है, इस दिशाको जा।’ वह (एक) गविसे (दूसरे) गविको पूछता पंछित मेघावी (पुरुष) गंधारमें ही पहुँच जाये। उसी तरह यहाँ आचार्यवाला पुरुष (ब्रह्मको) जानता है। उसकी उतनी ही देर है, जब तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (वह ब्रह्मको) प्राप्त होगा।”

(b) पुराणम्—भारतीय प्राचीन साहित्यमें छादोम्य ही ने सबसे पहिले पुनर्जन्म (=परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी कर्मानुसार प्राणी जन्म लेता है) की बात कही। शायद उस बक्त प्रथम प्रचारकोने यह न सोचा हो कि जिस सिद्धान्तका वह प्रचार कर रहे हैं, वह आगे कितना बहुतरनाक साबित होगा, और वह परिस्थितिके अनुसार बदलनेकी क्षमता

रखनेवाली शक्तियोंको कुठितकर, समाजको प्रवाहशून्य नदीका गँडला पानी बना छोड़ेगा। मरकर किसी दूसरे चंद्र आदि लोकमें जा भोग भोगना, सिफं यहाँके कष्टपीडित जनोंको दूरकी आशा देता है। जिसका भी अभिप्राय यही है कि यहाँ सामाजिक विषमताने जो तुम्हारे जीवनको तलब कर रखा है, उसके लिए समाजमें उथल-पुथल लानेकी कोशिश न करो। इसी लोकमें आकर फिर जनमना (=पुनर्जन्म) तो पीड़ित वर्गकेलिए और खतरनाक चीज़ है। इसमें यही नहीं है कि आजके दुखोंको भूल जाओ, बल्कि साथ ही यह भी बतलाया गया है कि यहाँ की सामाजिक विषमताएँ न्याय हैं, क्योंकि तुम्हारी ही पिछले जन्मकी तपस्याओं (=दुखों अत्याचारपूर्ण वेदनाओं) के कारण संसार ऐसा बना है। इस विषमताके बिना तुम अपने आजके कष्टोंका पारितोषिक नहीं पा सकते। पुनर्जन्मके सबधर्मे वह सर्वपुरातन वाक्य है^१—

“सो जो यहाँ रमणीय (=अच्छे आचरण वाले) है, यह ज़रूरी है कि वह रमणीय योनि—आहृण-योनि, या क्षत्रिय-योनि, या वैश्य-योनि—को प्राप्त हों। और जो बुरे (=आचार वाले) हैं, यह ज़रूरी है कि वह बुरी योनि—कुत्ता-योनि, सूकर-योनि, या चाडाल-योनिको प्राप्त हों।”

आहृण, क्षत्रिय, वैश्यको यहाँ मनुष्य-योनिके अन्तर्गत न मानकर उन्हें स्वतंत्र योनिका दर्जा दिया है, क्योंकि मनुष्य-योनि माननेपर समानता का सवाल उठ सकता था। पुरुष सूक्ष्मके एक ही शरीरके भिन्न-भिन्न अगकी बातको भी यहाँ भुला दिया गया, क्योंकि यद्यपि वह कल्पना भी सामाजिक अत्याचारपर पर्दा ढालनेकेलिए ही गढ़ी गई थी, तो भी वह उतनी दूर तक नहीं जाती थी। आहृण, क्षत्रिय, वैश्यको स्वतंत्र योनिका दर्जा इसीलिए दिया गया, जिसमें सम्पत्तिके स्वामी इन तीनों वर्णोंकी वैयक्तिक सम्पत्ति और प्रभुताको धर्म (=कर्म-फल) द्वारा न्याय बतलाया जाये, और वैयक्तिक सम्पत्तिके सरक्षक राज्यके हाथको धर्म द्वारा दृढ़ किया जाये।

(c) पितृयान—मरनेके बाद मुक्तमीं जैसे अपने कमोंका फल भोगने-के लिए लोकान्तरमें जाते हैं, इसे यहाँ पितृयान (=पितरोंका मांग) कहा गया है। उसपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

“जो ये ब्राह्ममें (रहते) इष्ट-आपूर्ति (=यज्ञ, परोपकारके कर्म), दानका सेवन करते हैं। वह (भरते वक्त) धूएसे संगत होते हैं। धूएसे रात, रातसे अपर (=कृष्ण) पक्ष, अपर पक्षसे छै दक्षिणायन मासोंको प्राप्त होते हैं....। मासोंसे पितृलोकको, पितृलोकसे आकाशको, आकाशसे चन्द्रमाको प्राप्त होते हैं। वहाँ (=चन्द्रलोकमें) संपात (=मियाद)के अनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लौटते हैं—जैसे कि (चन्द्रमासे) इस आकाशको, आकाशसे बायुको, बायु हो धूम होता है, धूम हो बादल होता है, बादल हो मेघ होता है, मेघ हो बरसता है। (तब) वे (लौटे जीव) धान, जौ, औषधि, बनस्पति, तिळ-उड़द हो पैदा होते हैं.... जो जो अन्न खाता है, जो बीर्य सेचन करता है, वह फिरसे ही होता है।”^१

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख भोगना, फिर लौटकर पहिले उद्धृत वाक्यके अनुसार “ब्राह्मण-योनि”, “क्षत्रिय-योनि” में जन्म लेना पितृयान है।

(d) देवयान—मुक्त पुरुष जिस रास्तेसे अंतिम यात्रा करते हैं, उसे देवयान या देवताओंका पथ कहते हैं। पुराने वैदिक ऋचियोंको कितना आश्चर्य होता, यदि वह मुनते कि देवयान वह है, जो कि उनको इन्द्र आदि देवताओं को ओर नहीं ले जाता। देवयानवाला यात्री^२—“किरणोंको प्राप्त होते हैं। किरणसे दिन, दिनसे भरते (=शुक्ल) पक्ष, भरते पक्षसे जो छै उत्तरायणके मास हैं उन्हें; (उन) मासोंसे संवत्सर, संवत्सरसे आदित्य, आदित्यसे चन्द्रमा, चन्द्रमासे विशुद्धको (प्राप्त होते हैं) फिर अ-मानव पुरुष इन (देवयान-यात्रियो) को ब्रह्मके पास पहुँचाता है। यही देवपथ^३ ब्रह्मपथ है, इससे जानेवाले इस मानवकी लौटानमें नहीं लौटते, नहीं लौटते।

१. छाँ० ५।१०।१-६ २. छाँ० ४।१५।५-६ ३. आगे (छाँ० ५।१०।१-२) में इसे देवयान (“एव देवयानः पन्था”) कहा है।

(ज) अहंत—मुक्ति और उसके रास्तेका जो वर्णन यहाँ दिया गया है, उससे स्पष्ट है कि छादोग्यके क्रृषि जीवात्मा और ब्रह्मके भेदको पूर्णतया मिटाने को तैयार नहीं थे, तो भी वह बहुत दूर तक इस दिशामें जाते थे। यह इससे भी स्पष्ट है, कि शकरने जिन चार उपनिषद् वाक्योंको अद्वैतका जबर्दस्त प्रतिपादक गमज्ञा, जिन्हे “महावाक्य” कहा गया, उनमें दो “सर्व खलिलं ब्रह्म”^१ (=यह सब ब्रह्म ही है) और “तत्त्वमसि”^२ (=यह तू है) छान्दोग्य-उपनिषद् के हैं।

(झ) लोक विश्वास—वैदिक कर्मकाड़से लोगोंका विश्वास हटता जा रहा था, जब छादोग्य अृषि राजा जैवलि, और ब्राह्मण आरुणिने नया रास्ता निकाला। उन्होंने युनजन्म जैमे विश्वासोंको गड़कर दाम, कर्मकर, आदि पौडिल जननाकी वधन-शृंखलाकी कठियोंको और भी मजबूत किया। भारतके बहुतसे आजकलके विचारक भी जाने या अनजाने उन्हीं कठियोंको मजबूत करनेकेलिए जैवलि, आरुणि, याज्ञवल्यकी दुहाई देने हैं—दर्शनपथ के प्रथम पथिककी प्रभासाके नौरपर नहीं, वृत्तिक उन्हें मर्वंज जैसा बनाकर। वह किनने मर्वंज थे, यह नों राहुके मुखमें चन्द्रमाके घुसने (-चन्द्रप्रहण), तथा सूर्यलोकमें भी परे चन्द्रलोकके होनेका बात हीमें स्पष्ट है। इन विचारकोंकी नजरमें भौतिक माईसकी यह भर्दा भूलमो मालूम होनेवाली गलनिया “सर्वज्ञा” पर कोई भ्रमर नहीं ढाकती, कमीटीपर कसकर देखने लायक ज्ञानमें भर्दा गढ़ती। कोई भले ही करे, किन्तु ब्रह्मज्ञानपर उनका नियाना अचूक लगेगा, यह तो दहो मारित करता है कि ब्रह्म-ज्ञानके लिए अनिमाधारण बुद्धिमें भी काम चल सकता है।

चारों या दों कर्मकी ज्ञान देनेकेलिए जब गवाही नहीं भिल मकनी थीं, तो उसके मारित करनेकेलिए दिव्य (शपथ) करनेका रवाज बहुतसे मुक्तोंमें अभी बहुत पांछ तक रहा है। आरुणिके वक्तनमें यह अतिप्रचलित प्रथा थी, जैसा कि यह वाक्य वत्तलाता है—

"सोम्य ! एक पुरुषको हाथ पकड़कर लाते हैं—'चुराया है, सो इसके लिए परश् (—फरसे) को तपाओ।' अगर वह (पुरुष) उस (चोरी) का कर्ता होता है, (तो) उससे ही अपनेको झूठा करता है; वह जूँठे दावेवाला झूठसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह जलता है; तब (चोरीके लिए) मारा जाता है। और यदि वह उस (चोरी) का अ-कर्ता होता है, तो, उससे ही अपनेको सच कहता है, वह मच्चे दावेवाला सचसे अपनेको गोपित कर तपे परशुको पकड़ता है, वह नहीं जलता; तब छोड़ दिया जाता है।"

कोई समय या जब कि "दिव्य" के फेरेवर्मे फैसाकर हजारों आदमी निरपराव जानसे मारे जाते थे, किन्तु, आज कोई ईमानदार इसके लिए तैयार नहीं होगा। यदि "दिव्य" सचमुच दिव्य या, तो सबसे जबदम्न चोरी—जो यह कामचोर तथा संपत्तिके स्वामी—“आह्याण-, क्षत्रिय-, वैश्य-योनियों” हैं—के परखनेमें उसने बशो नहीं करामात दिखलाई ?

छादोग्यके अन्य प्रवान ऋषियोंके विचारोंपर हम आगे लिखेंगे।

६३—बृहदारण्यक (६०० ई० पू०)

(क) संक्षेप—बृहदारण्यक शुक्ल-घञ्जुवेदिके शतपथ आह्याणका अन्तिम भाग तथा एक आरण्यक है। उपनिषद् के सबमें बड़े दार्शनिक याज्ञवल्यके विचार इसीमें मिलते हैं, इसलिए उपनिषद्-साहित्यमें इसका स्थान बहुत ऊँचा है। याज्ञवल्यके बारेमें हम अलग लिखनेवाले हैं, तो भी भारे उपनिषद् के परिचयके लिए संक्षेपमें यहाँ कुछ कहना ज़रूरी है। बृहदारण्यकमें छँ अध्याय है, जिसमें द्विनीय, तृतीय और चतुर्थ दार्शनिक महत्वके हैं। यानीमें जनपथ आह्याणकी कर्मकाणी धारा बह रही है। यहिले अध्यायमें यज्ञीय अश्वकी उपमासे सृष्टिपुरुष का वर्णन है, फिर मृत्यु सिद्धान्तका। दूसरे अध्यायमें तत्त्वज्ञानी काशिराज अजानसनु और अभिमानी आह्याण गार्यका संवाद है, जिसमें गार्यका अभिमान चूर होता है, और वह क्षत्रियके चरणोंमें बह्यज्ञान सीखनेकी इच्छा प्रकट करता है। दूसरे अध्यायके विचार भी इसी अध्यायमें हैं। सौतरे

अध्यायमें याज्ञवल्क्यके दर्शन होते हैं। वह जनकके दरबारमें दूसरे दार्शनिकोसे शास्त्रार्थ कर रहे हैं। और अध्यायमें याज्ञवल्क्यका जनक को उपदेश है। पांचवें अध्यायमें धर्म-आचार तथा दूसरी कितनी ही बातोंका जिक्र है। छठवें अध्यायमें याज्ञवल्क्यके गुरु (आरुण) के गुरु प्रबाहण जैवलिके बारेमें कहा गया है। इसी अध्यायमें अच्छी सम्मानकेलिए साँड़, बैल आदिके मास खानेकी गर्भिणीको हिदायत दो गई है, जो बतलाता है कि अभी ब्राह्मण-क्षत्रिय गोमासको अपना प्रिय खाद्य मानते थे।

जिस तरह आजके हिन्दू दार्शनिक अपने विचारोंकी सच्चाईकेलिए उपनिषद्‌की दुहाई देते हैं; उसी तरह बहदारप्पक उपनिषद् चाहता है, कि वेदोंका जडा ऊँचा रहे। इसीलिए अपनी पुस्तिकेलिए कहता है—

ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वाङ्गुरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद्, श्लोक, सूत्र, अनुव्याख्यान “इस महान् भूत (=ब्रह्म) का श्वास है, इसीके ये सारे नि श्वसित है।”

इतना होनेपर भी वेद और ब्राह्मणोंके यज्ञादिसे लोगोंकी अद्भुत उठती जा रही थी, इसमें तो शक नहीं। इस तरहके विचार-स्वातन्त्र्यको खनरनाक न बनने देनेके प्रयत्नमें पुरोहित (=ब्राह्मण) जातिकी अपेक्षा शासक (=क्षत्रिय) जातिका हाथ काफी था, इसीलिए छान्दो-ग्रन्थे कहा—

“चूंकि तुझसे पहिले यह विद्या ब्राह्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें (ब्राह्मणका नहीं बल्कि सिफं) क्षत्र (=क्षत्रिय) का ही शासन हुआ।”

इसमें कौन सन्देह कर सकता है, कि राजनीति—शासकर वर्गस्वार्थ-वाली राजनीति—को चलानेकेलिए पुरोहितसे ज्यादा पैनी बुद्धि चाहिए। लेकिन समाजमें ब्राह्मणकी सबसे अधिक सम्माननीय अवस्थाको बुहदारप्पक समझता था। इसीलिए विद्याभिमानी ब्राह्मण गायर्ण जब उशीनर

(==बहावलपुरके आसपासके प्रदेश) से मत्स्य (=जयपुर राज्य), कुरु (=मेरठके जिले), पचाल (=ठारेलखंड आगरा कमिशनरियों), काशी (=बनारसके पासका प्रदेश) विदेह (=तिरहुत, बिहार) में चूमता काशिराज अजा त शत्रु के पास बहु उपदेश करने गया; और उसे आदित्य, चंद्रमा, विघ्न, स्तनविष्ट्, (=बिजलीकी कड़क) वायु, आकाश, आग, पानी, दर्पण, छाया, प्रतिष्ठनि, शब्द, शरीर, दाहिनी बाई आँखोंमें पुरुष-की उपासना करनेको कहा, किन्तु अजातशत्रुके प्रश्नोंसे निःतर हो गया;^१ तब भी काशिराजने विघ्नवित् शिष्य बनाए, बिना ही गार्यको उपदेश दिया—^२

“अजातशत्रुने कहा—‘यह उलटा है, जो कि (वह) मुझ ब्राह्मणको बहु बतलाएगा इस स्थालसे (ब्राह्मण) क्षत्रियका शिष्य बनने जाये। तुझे (ऐसे ही) मैं विज्ञापन करूँगा (=बतलाऊँगा)।’ (फिर) उसे हाथमें ले खड़ा हो गया। दोनों एक सोये पुरुषके पास गये। उसे इन नामोंसे पुकारा—‘बड़े, पीलेवस्त्रवाले, सोमराजा !’ (किन्तु) वह न खड़ा हुआ। उसे हाथसे दबाकर जगाया, वह उठ खड़ा हुआ। तब अजातशत्रु बोला—‘जब यह सोया हुआ था तब यह विज्ञानमय पुरुष (=जीव) कहा है ? कहांसे अब यह आया ?’ गार्य यह नहीं समझ पाया। तब अजातशत्रुने कहा—‘जहाँ यह सोया हुआ था..... (उस समय यह) विज्ञानमय पुरुष..... हृदयके भीतर जो यह आकाश है उसमें सोया था।’

(क) ब्रह्म—ब्रह्मके बारेमें याज्ञवल्क्यकी उक्ति हम आगे कहेंगे, ही द्वितीय अध्यायमें उसके बारेमें इस प्रकार कहा गया है—

“वह यह आत्मा सभी भूतों (प्राणियों) का राजा है, जैसे कि रथ (के चक्र) की नाभि और नेमि (=पुट्ठी) में सारे अरे समर्पित (=पुसे) होते हैं, इसी तरह इस आत्मा (=ब्रह्म) में सारे भूत, सारे देव, सारे लोक और सारे ये आत्मा (=जीवात्माएं) समर्पित हैं।”

जगत् ब्रह्मका एक रूप है। पियागोर और दूसरे जगत् को ब्रह्मका शरीर माननेवाले दर्शनिकोंकी भाँति यहाँ भी जगत् को ब्रह्मका एक रूप कहा गया, और फिर'—

"ब्रह्मके दो ही रूप है—मूर्ति (=साकार) और अ-मूर्ति (=निराकार), मत्यं (=नाशमान) और अमृत (=अविनाशी) . . ."।"

पुराने धर्म-विश्वासी ईश्वरको ससारमें पाये जानेवाले भले पुरुषोंके गुणो—कृपा, क्षमा आदिसे—युक्त, भावात्मक गुणोवाला मानते थे, किन्तु, अब अद्वासे आगे बढ़कर विकसित बुद्धिके राज्यमें लोग धूस चुके थे; इसलिए उनको समझाने या अपने वादको तर्कसंगत बनाने एवं पकड़में न आनेकेलिए, ब्रह्मको अभावात्मक गुणोवाला कहना ज्यादा उपयोगी था। इसीलिए बृहदारण्यकमें हम पाते हैं—

"(वह) न स्थूल, न मूर्ख (=अणु), न हस्त, न दीर्घ, न लाल, न छाया, न तम, न मंग-रस-गववाला, न औल-कान-वाणी-मन-प्राण-मुखवाला, न आन्तरिक, न बाहरी, न वह किसीको खाना है, न उसे कोई खाना है।"

ब्रह्मके गुणोंका अन्त नहीं—"नेति नेति"। इस तरह का विशेषण भी ब्रह्मके लिए पहिले-पहिल इसी वक्त दिया गया है।

(ग) सृष्टि—ब्रह्मवेदके नासदीय मूर्कतकी कन्पनाको जारी रखने हुए बृहदारण्यक कहता है—

"यह कुछ भी पहिले न था मृत्यु (-जीवन-दून्यना), भूतमें यह ढैंका हआ था। भूत (-अदानाया) मृत्यु है। सो उसने मनमें किया—'मैं आन्मावाला (=मशीर) होऊँ।' उसने अचंतन (-चाह) किया। उनके अचंतनपर जल पैदा हुआ। जों जलका शरथा, वह बड़ा हुआ। वह पृथिवी हूई। उस (-पृथिवी) में श्रान्त हो (-थक) गया। श्रान्त उस (ब्रह्म)का जो नेज (-रूपी) रस बना, (वही) अग्नि (हुआ)।"

मूलानी दार्शनिक थेल् (६४०-५२५ ई० पू०) की भाँति यहाँ भी भौतिक तत्त्वोंमें सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीका नंबर दूसरा और आग का तीसरा है।

दूसरी जगह सूष्टिका वर्णन इन शब्दोंमें किया गया है—

“आत्मा ही यह पहिले पुरुष जैसा था। उसने नज़र दौड़ाकर अपनेसे भिन्न (किसी) को नहीं देखा। (उसने) मैं हूँ (सोहं), यह पहिले कहा। इसीलिए ‘अह’ नामवाला हुआ। इसीलिए आज भी बुलानेपर (=मैं) अहं पहले कहकर पीछे दूसरा नाम बोला जाता है।.... वह डरा। इसीलिए (आज भी) अकेला (आदमी) डरता है।.... ‘उसने दूसरेकी चाह की।’

.... उमने (अपने) इसी ही आत्मा (=शरीर) का दो भाग किया, उममें पति और पत्नी हुए।....”

और भी—

“ब्रह्म ही यह पहिले था, उसने अपनेको जाना—‘मैं ब्रह्म हूँ’ उससे वह सब हुआ। तब देवताओंमेंसे जो-जो जागा, वह ही वह हुआ। वैसे ही ऋषियों और मनुष्योंमेंसे भी जो ऐसा जानता है—‘मैं ब्रह्म हूँ’ (=अह ब्रह्मास्मि), वह यह सब होता है। और जो दूसरे देवताकी उपासना करता है—‘वह दूसरा, मैं दूसरा हूँ’, वह नहीं जानता, वह देवताओंके पशु जैसा है।”

आत्मा (=ब्रह्म) से कैसे जगत् होता है, इसकी उपमा देते हुए कहा है—

“जैसे आग से छोटी चिंगारियाँ (=विस्फुलिग) निकलती हैं, इसी तरह इस आत्मा (=विश्वात्मा, ब्रह्म) से सारे प्राण (=जीव), सारे लोक, सारे देव, सारे भूत निकलते हैं।”

बृहदारण्यकके और दार्शनिक विचारकोंके बारेमें हम आगे याङ्ग-वन्द्य, आदि के प्रकरणमें कहेंगे।

२-द्वितीय काल को उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)

ईश उपनिषद् सहिताका एक भाग है। छान्दोग्य, बृहदारण्यक, ब्राह्मणके भाग है, यही तीन मध्यसे पुरानी उपनिषदें हैं, यह हम बतला आए है। आगे की आरण्यकोबाली ऐतरेय और तैतिरीय उपनिषदोंने एक कदम और आगे बढ़कर सधिकालीन उपनिषदोंसे कुछ और स्पष्ट भाषामें ज्ञानका समर्थन और कर्मकाङ्क्षी अवहेलना शुरू की।

(१) ऐतरेय-उपनिषद्

ऐतरेय-उपनिषद् ऋग्वेदके ऐतरेय-आरण्यकका एक भाग है। ऐतरेय ब्राह्मण और आरण्यक दोनोंके रचयिता महिदास ऐतरेय थे। इस उपनिषद्के तीन भाग है। पहिले भागमें सूष्टिको ब्रह्मने कैसे बनाया, इसे बनलाया गया है। दूसरे भागमें तीन जन्मोंका वर्णन है, जो शायद पुनर्जन्मके प्रतिपादक अति प्राचीनतम वाक्योंमें है। अन्तिम भागमें प्रज्ञान-वादका प्रतिपादन है।

(क) सूष्टि—विश्वकी सूष्टि कैसे हुई। इसके बारेमें महिदास ऐतरेयका कहना है—

“यह आत्मा अकेला ही पहिले प्राणित (=जीवित) या, और दूसरा कुछ भी नहीं या। उसने ईक्षण किया (=मनमें किया)—‘लोकोंको सिरजूँ।’ उसने इन लोको—जल, किरणों . को सिरजा। उसने ईक्षण किया कि ‘ये लोकपालों को सिरजें।’ उसने पानीसे ही पुरुषको उठाकर कम्पित किया, उसे तपाया। तप्त करनेपर उसका मुख उसी तरह फूट निकला, जैसे कि अडा। (फिर) मुखमें वाणी, वाणी से आग, आक से नथने फूट निकले, नथनोंसे प्राण, प्राणसे वायु। आखों फूट निकली। आखोंसे चक्षु (-इन्द्रिय), चक्षुमें आदित्य (=सूर्य)। दोनों कान फूट निकले। कानों से श्रोत्र (-इन्द्रिय)। श्रोत्रसे दिशाएं। त्वक् (=

चमड़ा) फूट निकला। चमड़ेसे रोप, रोपोसे औषधि-वनस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। नाभि फूट निकली। नाभिसे अपान (-वायु), अपानसे मृत्यु। शिश्न (=जननेन्द्रिय) फूट निकला। शिश्नसे बीर्य, बीर्यसे जल।.... (फिर) उस (पुरुष) के साथ भूख प्यास लगा दी।"

सूटिकी यह एक बहुत पुरानी कल्पना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनिषद्त्वार एक ही वाक्यमें शरीर तथा उसकी इन्द्रियाँ, एवं विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीसे मानुष शरीर और उसमें क्रमशः मुख आदिका फूट निकलना। किन्तु अभी ऋषि भौतिक विश्वसे पूर्णतया इन्कार नहीं करना चाहता, इसीलिए क्रम-विकासका आश्रय लेता है। उसे "कुन्, फ-यकून" (=होजा, बस होगया) कहनेकी हिम्मत न थी।

(८) प्रज्ञान (=ब्रह्म)—ज्ञान या चेतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान कहा है, जैसा कि उसके इस वचनसे मालूम होता है'—

"सं-ज्ञान, अ-आ-ज्ञान, विज्ञान, प्रज्ञान, मेधा, दृष्टि, धृति (=वैर्य), मति, मनीषा, जुति, स्मृति, संकल्प, कलु, अलु (=प्राण), काम (=कामना), वश, ये सभी प्रज्ञानके नाम हैं।"

फिर चराचर जगत्को प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है—

"यह (प्रज्ञान ही) ब्रह्म है। यह इन्द्र.... (यही) ये पाँच महा-भूत.... अठज, जारुज, स्वेदज और उद्भिज, धोड़े, गाय, पुरुष, हाथी, जो कुछ चलने और उड़नेवाले प्राणी हैं, जो स्थावर हैं; वह सब प्रज्ञा-नेत्र है, प्रज्ञानमें प्रतिष्ठित है। लोक (भी) प्रज्ञानेत्र है, प्रज्ञा (सबकी) प्रतिष्ठा (=आधार) है। प्रज्ञान ब्रह्म है।"

प्रज्ञान या चेतनाको ऋषि सर्वत्र उसी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थोंसे इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अभी नहीं हो रहा है;

बल्कि जगत् के भीतरकी क्रियाओं और हक्कों को देखकर वह अपने समकालीन यूनानी दार्शनिकों को भाँति विश्वको सजीव समझकर बैसा कह रहा है।

(२) तैत्तिरीय-उपनिषद्

तैत्तिरीय-उपनिषद्, कृष्ण-न्यजुर्वेद के तैत्तिरीय आरण्यक का एक भाग है। इसके तीन अध्याय हैं, जिनमें ब्रह्म, सृष्टि, आनन्दकी-सीमा, आचार्यका शिष्यके लिए उपदेश आदिका वर्णन है।

(क) ब्रह्म—ब्रह्म के बारे में सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है—

“‘ब्रह्म जन्मत् है’ ऐसा जो समझता है, वह अपने भी अमृत् ही होता है। ‘ब्रह्म सत् है’ जो समझता है, उसे सन्त कहते हैं।”^१

ब्रह्मकी उपासनाके बारेमें कहता है—

“‘वह (ब्रह्म) प्रतिष्ठा है’ ऐसे (जो) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। ‘वह मह् है’ ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। ‘वह मन है’ ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान् होता है....। ‘वह....परिमर है’ यदि ऐसे उपासना करे तो द्वेष रखनेवाले शत्रु उससे दूर ही मर जाते हैं।”

इस प्रकार तैत्तिरीयकी ब्रह्म-उपासना अभी राग-द्वेषसे बहुत ऊँचे नहीं उठी है, और वह शत्रु-सहारका भी साधन हो सकती है। ब्रह्मकी उपासना और उसके फलके बारे में और भी कहा है—

“वह जो यह हृदयके भीतर आकाश है। उसके अन्दर यह मनोमय अमृत, हिरण्यमय (=मुनहला) पुरुष है। तालु के भीतरकी ओर जो यह स्तन सा (=शुद्र-घटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (=आत्मा) की योनि (=मूल स्थान) है। (जो ऐसी उपासना करता है) वह स्वराज्य पाता है, मनके पतिको पाता है। उससे (यह) वाक्-पति, चक्षु-पति, श्रोत्र-पति, विज्ञान-पति होता है। ब्रह्म आकाश-शरीर वाला है।”^२

ब्रह्मको अन्तस्तम तत्त्व आनन्दमय-आत्मा बतलाते हुए कहा है—

"इस वश-रसमय बात्मा (शरीर) से भिन्न आन्तरिक बात्मा प्राणमय है, उससे यह (शरीर) पूर्ण है, और वह यह (=प्राणमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।.... उस इस प्राणमयसे भिन्न.... मनोमय है, उससे यह पूर्ण है। वह यह (=मनोमय शरीर) पुरुष जैसा ही है।.... उस मनोमयसे भिन्न विज्ञानमय (=जीवात्मा) है। उससे यह पूर्ण है।.... उस विज्ञानमयसे भिन्न.... आनन्दमय (=ब्रह्म) बात्मा है। उससे यह पूर्ण है। वह यह (=विज्ञानमय बात्मा) पुरुष जैसा ही है।"

यहाँ बात्मा शब्द शरीरसे बहुतकाका वाचक है। बात्माका मूल अर्थ शरीर अभी भी बला आता था।—अग्नबात्मसे 'शरीरके भीतर' यह अर्थ पुराने उपनिषदोंमें पाया जाता है, किन्तु धीरे-धीरे बात्मा शब्द शरीर-का प्रतियोगी, उससे अलग तत्त्वका वाचक, बन जाता है। आनन्दमय शब्द बहुतका वाचक है, इसे चिह्न करनेके लिए वादरायणने सूत्र लिखा: "आनन्दमयोऽम्यासात्" (=आनन्दमय बहुतवाचक है, क्योंकि वह जिस तरह दुहराया गया है, उससे वही अर्थ लिया जा सकता है)।

आनन्द बहुतके बारेमें एक कल्पित आस्थाविकाका सहारा ले उपनिषद्कार कहता है—

"भृगु वारणि (=वरण-भृगु) (अपने) पिता वरणके पास गया (और बोला)—'भगवन्! (मुझे) ब्रह्म सिखलायें।' उसे (वरणने) यह कहा।.... 'जिससे यह भूत उत्पन्न होते (=जन्मते) हैं, जिससे उत्पन्न हो जीवित रहते हैं, जिसके पास जाते, (जिसके) भीतर समाते हैं। उसकी जिज्ञासा करो वह ब्रह्म है।' उस (=भृगु) ने तप किया। तप करके 'अब ब्रह्म है' यह जाना। 'अबसे ही यह भूत जन्मते हैं, जन्म ले अपसे जीवित रहते हैं, अपसे जाते, भीतर धूसते हैं।' इसे जानकर

१. वेदान्त-सूत्र ३।१।...

२. तैतिरीय ३।१-६

"ब्रह्मातो ब्रह्म-विज्ञासा" (=अब यही से ब्रह्म को जिज्ञासा आरम्भ करते हैं), "ब्रह्माद्वस्य यतः" (इस विश्वके ब्रह्म आदि जिससे होते हैं), वेदान्त के प्रथम और हितीय सूत्र इसी उपनिषद्-वाच्य पर अवलंबित हैं।

फिर (अपने) पिता वरुणके पास गया—‘भगवन् ! बहु सिक्षावें।’ उसको (वरुण) ने कहा—‘तप से बहुकी जिज्ञासा करो, तप बहु है।’... उसने तप करके ‘विज्ञान बहु है’ यह जाना।.... तप करके ‘आनन्द बहु है’ यह जाना।....”

मिश्र-भिन्न स्थानोंमें अवस्थित होते भी बहु एक है, इसके बारेमें कहा है—

“वह जो कि यह पुरुषमें, और जो वह आदित्यमें है, वह एक है।”^१

बहु, मन वचनका विषय नहीं है—

“(जहा) बिना पहुँचे जिससे मनके साथ वचन लौट आते हैं, वही बहु है।”^२

(क) सृष्टिकर्ता बहु—बहुसे विश्वके जन्मादि होते हैं, इसका एक उद्धरण दे आए हैं। तैत्तिरीयके एक वचनके अनुसार पहिसे विश्व अ-सत् (=सत्ताहीन, कुछ नहीं) था, जैसे कि—

“असत् ही यह पहिले था। उससे सत् पैदा हुआ। उसने अपनेको स्वयं बनाया। इसीलिए उसे (=विश्वको) सु-कृत (अच्छा बनाया गया) कहते हैं।”

बहुने सृष्टि कैसे बनाई ? —

“उसने कामनाकी ‘बहुत होऊँ जन्माऊँ।’ उसने तप किया। उसने तप करके यह जो कुछ है, इस सब (जगत्) को सिरजा। उसको सिरजकर फिर उसमे प्रविष्ट हो गया। उसमे प्रविष्टकर सत् और तत् (=वह) हो गया, व्याख्यात और अव्याख्यात, निलयन (=छिपनेकी जगह) और अ-निलयन, विज्ञान और अ-विज्ञान (अ-वेतन), सत्य और अ-नृत (=अ-सत्य) हो गया।”^३

(ग) आचार्य-उपदेश—आचार्यसे शिष्यकेलिए अन्तिम उपदेश तैत्तिरीयने इन शब्दोंमें दिलवाया है।

‘वेद पढ़ाकर आचार्य अन्तेष्टासी (=शिष्य) को बनुशासन (=उपदेश) देता है—सत्य बोल, वर्माचिरण कर, स्वाध्यायमें प्रभाव न करना। आचार्यके लिए प्रिय बन (=गुरु दक्षिणाके तौर पर) लाकर प्रजा-तन्तु (=सन्तान परंपरा) को न तोड़ना। देवों-पितरोंके काममें प्रभाव न करना। माताको देव मानना, पिताको देव मानना, आचार्यको देव मानना, अतिथि को देव मानना। जो हमारे निर्दोष कर्म हैं, उन्हींको सेवन करना, दूसरोंको नहीं।’

३—त्रृतीय काल की उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०)

(१) प्रश्न-उपनिषद्

बैसा कि इसके नाम ही से प्रकट होता है; वह क्षेत्र ऋषियोंके पिप्पलाद-के पास पूछे प्रश्नों के उत्तरोंका संग्रह है।

प्रश्नमें निम्न बातें बतलाई गई हैं—

(क) मिथुन (=जोड़ा) बाब—“भगवन्! यह प्रजाएं कहसि पैदा हुई?”

“उसको (पिप्पलाद) ने उत्तर दिया—प्रजापति ‘प्रजा (पैदा करने)-की इच्छावाला (हुआ), उसने तप किया उसने तप करके ‘यह मेरे लिए बहुतसी प्रजाओंको बनायेंगे,’ (इस रूपालम्बे) मिथुन (=जोड़े) को उत्पन्न किया—रथि (=धन, भूत) और प्राण (=जीवन) को। आदित्य प्राण है, चंद्रमा रथि ही है....। संवत्सर प्रजापति है, उसके दक्षिण और उत्तर दो अयन हैं....। जो पितृयान (के छँ मास) हैं, वहो रथि हैं....। मौस प्रजापति है, उसका कृष्णपक्ष रथि है, शुक्ल (=पक्ष) प्राण है।....। दिन-रात प्रजापति है, उसका दिन प्राण है, रात रथि है।”

इस प्रकार प्रश्न उपनिषद् का प्रधान ऋषि पिप्पलाद विश्वको दो-दो (=मिथुन) तत्त्वों में विभक्त कर उसे द्वैतमय मानता है; यद्यपि रथि और प्राण दोनों मिलकर प्रजापति के रूपमें एक हो जाते हैं।

(क) सुचि—एक प्रश्न है—

‘भगवन् ! प्रजाओं (=सृष्टि) को कितने देव धारण करते हैं ? कौनसे देव प्रकाशन करते हैं, कौन उनमें सर्वश्रेष्ठ है ?’ उसको उस (=पिप्लाद ऋषि) ने बताया—‘(प्रजाको धारण करनेवाला) यह आकाश देव है, वायु, अग्नि, जल, पृथिवी, वाणी, मन, नेत्र और श्रोत्र (देव) हैं। वह प्रकाश करके कहते हैं ‘हम इस प्राण (=शरीर) को रोककर धारण करते हैं।’ उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा—‘मत मूढ़ता करो, मैं ही अपनेको पौर्ण प्रकारसे विभक्तकर इस प्राणको रोककर धारण करता हूँ।’ उन्होंने विश्वास नहीं किया। वह अभिभावनसे निकलने लगा। उस (=प्राण) के निकलते ही दूसरे सारे ही प्राण (=इन्द्रिय) निकल जाते हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (शहदकी) सारी मक्खियाँ भूकरराजा (=रानी मक्खी) के निकलनेपर निकलने लगती हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरती हैं।.... वाणी, मन, चक्षु, श्रोत्र ने.... प्राणकी स्तुति की—‘यही तप रहा अग्नि है, यह सूर्य पर्जन्य (=वृष्टि देवता), मधवा (=इंद्र) यही वायु है, यही पृथिवी रथि देव है जो कुछ कि सद असद, और अमृत है....। (हे प्राण !) जो तेरे शरीर या वचनमें स्थित है, जो श्रोत्र या नेत्र में (स्थित है) जो मनमें फैला हुआ है, उसे शान्त कर, (और शरीरसे) मत निकल।”

इस प्रकार पिप्लादने प्राण (=जीवन, या विज्ञान) को सर्वश्रेष्ठ माना, और रथि (या भौतिक तत्त्व) को द्वितीय या गौण स्थान दिया।

(ग) स्वप्न—स्वप्न-अवस्था पिप्लादके लिए एक बहुत ही रहस्य-पूर्ण अवस्था थी। वह समझता था कि वह परम पुरुष या बहूके मिलन का समय है। इसके बारेमें वार्ष्यके प्रश्नका उत्तर देते हुए पिप्लाद ने कहा—

“वैसे चार्ष ! अस्त होते सूर्यके तेजोमंडलमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यके) उदय होते बक्त वह फिर फैलती हैं; , इसी तरह (स्वप्नमें) वह सब (इन्द्रियाँ) उस परमदेव भवनमें एक होती हैं। इसीलिए तब यह पुरुष न सूचता है, न देखता है, न सूचता है, (उसके लिए) ‘सो रहा है’ इतनाही कहते हैं।”

“वह जब तेजसे अभिभूत (=मद्दिम पढ़ा) होता है, तब यह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब यह इस शरीरमें सुखी होता है।”^३

“मन यजमान है, अभीष्ट फल उदान है। यह (उदान) इस यज-मानको रोज-रोज (सुप्तावस्थामें) बाहुके पास पहुँचाता है।”^४

“यहाँ सुप्तावस्थामें यह देव (जपनी) नहिंमाको अनुग्रह करता है और देखे-देखेके पीछे देखता है, सुने-सुनेके पीछे सुनता है.... देखे और न देखे, सुने और न सुने, अनुग्रह किये और न अनुग्रह किये, सत् और अ-सत्, सबको देखता है सबको देखता है।”

(८) मुक्तावस्था—मुक्तावस्थाके बारेमें इस उपनिषद्‌का कहना है—

‘वैसे कि नदियाँ समुद्रमें जा अस्त हो जाती हैं, उनका नाम और रूप कूट जाता है, ‘समुद्र’ वस यही कहा जाता है; इसी तरह पुरुष (बहु) को प्राप्त हो इस परिष्ठप्ताकी यह सोकह कला अस्त हो जाती है। उसके नाम-रूप कूट जाते हैं, उसे ‘पुरुष’ वस यही कहा जाता है। यही यह कला-रहित अभूत है।’

वसत्य-आवश्यके बारेमें कहा है—“जो झूठ बोलता है, वह जहसे सूक्ष्मा है।”^५

— (२) केम-उपनिषद्

इसकी भाँति केम-उपनिषद् भी ‘केन’से शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पढ़ा। केनके चार खंडोंमें पहिले दो पदार्थमें हैं, और अन्तिम

दो गया मे। पद्म संडमें आत्माका शरीरसे अलग तथा इन्द्रियोंका प्रेरक होना सिद्ध किया गया है, और बतलाका गया है कि वही चरम तत्त्व तथा पूजनीय है। उपस्थारमें (रहस्यवादी भाषा में) कहा हैः “जो जानते हैं वह बस्तुतः नहीं जानते, जो नहीं जानते वही उसे जानते हैं।” आत्माको सिद्ध करते हुए केनने कहा हैः—

“जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका भन, वचनका वचन और प्राणका प्राण, आखकी आख है, (ऐसा समझनेवाले) वीर अत्यन्त मुक्त हो इस लोकसे जाकर अमृत हो जाते हैं।”

अहम् छोड़ दूसरोंकी उपासना नहीं करनी चाहिए—

“जो वाणीसे नहीं बोला जाता, जिससे वाणी बोली जाती है; उसीको तू ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

“जो मनसे मनन नहीं किया जाता, जिससे मन जाना गया कहते हैं; उसी को तू ब्रह्म जान,....

“जो प्राणसे प्राणन करता है, जिससे प्राण प्राणित किया जाता है; उसी को तू ब्रह्म जान०।”

केनके गद्य-मागमें जगत्‌ने पीछे छिपी अपरिभेय शक्तिको बतलाया गया है।

(३) कठ-उपनिषद्

(क) नचिकेता-यम-समागम—कठ-शास्त्राके अन्तर्गत होनेसे इस उपनिषद्का नाम कठ पड़ा है। यह पथमय है। भगवद्गीताने इस उपनिषद्से बहुत लिया है, और ‘उपनिषद्रूपी गायोंसि कृष्णने वर्जुनके लिए गीतामृत द्रूष्टका दोहन किया’ यह कहावत कठके संबंधसे है। नचिकेता और यमकी प्रसिद्ध कथा इसी उपनिषद् में है। नचिकेताका पिता अपनी सारी सम्पत्तिका दान कर रहा था, जिसमें उसकी अत्यन्त बूढ़ी

१. “अध्यायतं सत्यं यतं यस्य न वेद सः।”

अविज्ञातं विज्ञानतो विज्ञातमविज्ञानताम् ॥” केन २।३

गायें भी थीं। नचिकेता इन गायोंको दानके ल्योग्य समझता था, इसलिए उसने कहा—

“पानी पीना तृण खाना दूध दुहना जिन (गायों) का खतम हो चुका है, उनको देनेवाला (=दाता) आनन्दरहित लोकमें जाता है।”

नचिकेताको समझमें यह नहीं आया कि सर्वस्व-दानमें यह निरथंक बस्तुएँ भी शामिल हो सकती हैं। यदि सर्वस्व-दानका अर्थ शब्दशः लिया जाये, तो फिर मैं भी उसमें शामिल हूँ। इसपर नचिकेताने पिता से पूछा— “मुझे किसे देते हो?” पुत्रको प्रश्न दुहराते देख गुस्सा हो पिताने कहा— “तुझे मृत्युको देता हूँ।” नचिकेता मृत्युके देवता (=यम) के बात गया। यम कहीं बाहर दौरेपर गया हुआ था। उसके परिवारने अतिथिको खाने पीनेकेलिए बहुत आग्रह किया; किन्तु, नचिकेताने यमसे मिले बिना कुछ भी खानेसे इन्कार कर दिया। तीसरे दिन यमने अतिथिको इस प्रकार भूखे-प्यासे घरपर बैठा देखकर एक सद्गृहस्थकी भौति खिन्न हुआ, और नचिकेताको तीन बर माँगनेकेलिए कहा। इन बरोंमें तीसरा सबसे महत्व-पूर्ण है। इसे नचिकेताने इस प्रकार माँगा था—

“जो यह मेरे मनुष्यके बारेमें सन्देह है। कोई कहता है ‘है’ कोई कहता है ‘यह (=जीव) नहीं है।’ तुम ऐसा उपदेश दो कि मैं इसे जानूँ। बरोंमें यह तीसरा बर है।”

यम—“इस विषयमें देखोने पहिले भी सन्देह किया था। यह सूक्ष्म घरं (=बात) जाननेमें सुकर नहीं है। नचिकेता! दूसरा बर माँगो, मत आग्रह करो, इसे छोड़ दो।”

नचिकेता—“देखोने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु! जिसे तुम ‘जाननेमें सुकर नहीं’ कहते। तुम्हारे जैसा इसका बतलानेवाला दूसरा नहीं मिल सकता; इसके समान कोई दूसरा बर नहीं।”

यम—“मर्त्यलोकमें जो जो काम (=मोग) दुर्लभ है, उन सभी

कामोंको स्वेच्छासे माँगो ? रथों, बाढ़ोंके साथ.... मनुष्योंकेलिए अलम्य यह रमणियाँ हैं। नचिकेता ! मेरी दी हुई इन (=रमणियों) के साथ मौज करो—मरणके संबंधमें मुझसे मत प्रश्न पूछो।”

नचिकेता—“कल इनका अभाव (हेनेवाला है)। हे अन्तक ! मर्त्य (=मरणधर्मा मनुष्य) की इन्द्रियोंका तेज जीर्ण होता है। बल्कि सारा जीवन ही थोड़ा है। ये घोड़े तुम्हारे ही रहें, नृत्य-नीत तुम्हारे ही (पास) रहें।.... जिस महान् परलोकके विषयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु ! हमें उसीके विषयमें बतलाओ। जो यह अतिगहन वर है, उससे दूसरेको नचिकेता नहीं भाँगता।”

इसपर यमने नचिकेता को उपदेश देना स्वीकार किया।

(क) ब्रह्म—ब्रह्मका वर्णन कठ-उपनिषद्में कई जगह आया है। एक जगह उसे पुरुष कहा गया है—'

“इन्द्रियोंसे परे (=ऊपर) अर्थ (=विषय) हैं, अर्थोंसे परे भन, भनसे परे बुद्धि, बुद्धिसे परे महान् जात्मा (=महत् तत्त्व) है। महान्से परे परम अव्यक्त ($=$ मूल प्रकृति), अव्यक्तसे परे पुरुष है। पुरुष से परे कुछ नहीं, वही पराकाष्ठा है, वही (परा) गति है।”

फिर कहा है—

“ऊपर मूल रखनेवाला, नीचे शास्त्रावाला यह अश्वत्य (बृक्ष) सनातन है। वही शुक है, वही ब्रह्म है, उसीको अमृत कहा जाता है, उसीमें सारे लोक आश्रित हैं। उसको कोई अतिक्रमण नहीं कर सकता। यही वह (ब्रह्म) है।”

और—“अनुसे अत्यन्त अणु, महान्से अत्यन्त महान्, (वह) जात्मा न जन्मुकी गुहा (=हृदय), में छिपा हूआ है।”

और और—

“बहों सूर्य चहों शकाशता ने चाँद तारे, न यह विजलिया प्रकाशती, (फिर) यह आग कहाँसि प्रकाशेगी। उसी (=बहु) के प्रकाशित होनेपर सब पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है।”

और भी—

“जैसे एक आग भुवनमे प्रविष्ट हो रूप-रूपमे प्रतिरूप होता है, उसी तरह सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमे प्रतिरूप तथा बाहर भी है।”

सर्वव्यापक होते भी बहु निलेप रहता है—

जैसे सारे लोककी जाति (=सूर्य) औत्त-सबधो बाहरो दोषोंसे लिप्त नहीं होता, वैसे ही सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा (=बहु) लोकके बाहरी दुष्योंसे लिप्त नहीं होता।” बहुको रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमे रहस्य-मयी भाषाका प्रचुर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद् मे किया गया है। जैसे—

“जो सुननेकेलिए भी बहुतोंको प्राप्य नहीं हैं। सुनते हुए भी बहुतेरे जिसे नहीं जानते। उसका बक्ता आश्चर्य (-भय) है, उसको प्राप्त करनेवाला कुशल (=चतुर) है, कुशल द्वारा उपदिष्ट जाता आश्चर्य (पुरुष) है।”

अथवा—

“बैठा हुआ दूर पहुँचता है, लेटा सर्वज्ञ जाता है। मेरे बिना उस मद-बमद देवको कौन जान सकता है?”

(ग) आत्मा (आत्म) —जीवात्माका वर्णन जिस प्रकार कठ उपनिषदने किया है, उससे उसका भूकाव आत्मा और बहुकी एकता (=अट्टत) की ओर नहीं जान पड़ता। आत्मा शरीरसे भिज्ञ है, इसे इलोकमे बतलाया गया है जिसे भगवद्गीताने भी अनुवादित किया है—

“(वह) जानी न जन्मता है न मरता है, न यह कहीते (आया) न

कोई हुआ। यह अजन्मा, नित्य, शाश्वत, पुराण है। शरीरके हृत होनेपर वही नहीं हत होता।”

“हन्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (=मारित) मानता है, तो वे दोनों ज्ञान रहत हैं; न यह भारता है न भारा जाता है।”

कठने रथके दृष्टान्तसे आत्माको सिद्ध करना चाहा—^३

“आत्माको रथी जानो, और शरीरको रथ मात्र। इन्द्रियोंको बोड़ा कहते हैं, (और) मन को पकड़नेकी रास। बुद्धिको सारथी जानो....।”

(ब) मुक्ति और उत्तके साथन—मुक्ति—दुःखसे छूटना और ज्ञानको प्राप्त करना—उपनिषदोंका लक्ष्य है। कठ मानवको मुक्तिके लिए प्रेरित करते हुए कहता है—

“उठो जागो, बरोंको पाकर जानो। कवि (=ऋचि) लोग उस दुर्गम पथको छुरेकी तीक्ष्ण धार (की तरह) पार होनेमें कठिन बतलाते हैं।”

तर्क, पठन या बुद्धिसे उसे नहीं पाया जा सकता—

“यह आत्मा प्रवचन (पठन-पाठन) से मिलनेवाला नहीं है, नहीं बुद्धि या बहुभूत होनेसे।”^४

“दूसरेके बिना बतलाये यहाँ गति नहीं है। सूक्ष्माकार होनेसे वह अत्यन्त अणु और तर्कका अविषय है। यह मति (=ज्ञान) तर्कसे नहीं मिलनेवाली है। हे प्रिय ! दूसरेके बतलाने ही पर (यह) जानेमें सुकर है।”^५

(c) सदाचार—ज्ञानकी प्राप्तिके लिए कठ ज्ञान और व्यायनको ही प्रधान साधन मानता है, तो भी सदाचारकी वह अवहेलना नहीं देखना चाहता। जैसे कि—

“दुराचारसे जो विरत नहीं, जो शान्त और एकाग्रचित नहीं, व्यवहा जो शान्त मानस नहीं, वह प्रक्षानसे इसे नहीं, पा सकता।”

१. कठ १।२।१९

२. कठ

३. कठ १।३।१४

४. कठ १।२।२२

५. वही १।२।८-९

६. वही १।२।२४

तो भी मुक्तिके लिए कठका बहुत जोर जानपर है—

“सारे भूतो (=प्राणियों) के अन्दर छिपा हुआ यह आत्मा नहीं प्रकाशता। किन्तु वह तो सूक्ष्मदर्शियों द्वारा सूक्ष्म तीव्र बुद्धिसे देखा जाता है।”^१

(b) व्यान—बहु-प्राप्ति या मुक्तिके लिए ज्ञान-दृष्टि आवश्यक है; किन्तु साथ ही ज्ञान-दर्शनके लिए व्यान या एकाग्रता भी आवश्यक है—

“स्वयंभू (=विचारता) ने बाहरकी ओर छिद्र (=इन्द्रियों) सोदी है। इसलिए मनुष्य बाहरकी ओर लैते हैं, शरीरके भीतर (अन्तरात्मा) नहीं। कोई कोई धीर (हैं जो कि) आँखोंको मूँदकर अमृत गदकी इच्छासे भीतर आत्मामे देखते हैं।”^२

“(बहु) न आँखसे ग्रहण किया जाता है, न बचनसे, न दूसरे देवों, तपस्या या कर्मसे। ज्ञानकी शुद्धतासे (जो) मन विशुद्ध (हो गया है बह), . . . व्यान करते हुए, उस निष्फल (बहु) का दर्शन करता है।”^३

(४) मुंडक उपनिषद्

मुंडकका अर्थ है, मुंडे-शिरबाला यानी गृहत्याकी परिवाजक, भिक्षु या संन्यासी, जो कि आजकी भाँति उस समय भी मुंडे शिर रहा करते थे।

बुद्धके समय ऐसे मुंडक बहुत थे, स्वयं बुद्ध और उनके भिक्षु मुंडक थे। मुंडक उपनिषद् में पहिली बार हमें बुद्धबालीन चुम्लत परिवाजकोंके विचार मालूम होते हैं। यहीं प्राचीन परंपरासे एक नई परंपरा आरम्भ होती दीख पड़ती है।

(क) कर्मकांड-विरोध—बाह्यणोंके याक्रिक कर्मकांडसे, मुंडकको खास चिह्न मालूम होती है, जो कि निम्न उद्धरणसे मालूम होगा—

“यज्ञ-रूपी ये बेड़े (या घरनश्यों) कमजोर हैं. . . . जो मूँड से अच्छा (कह) कर अभिनन्दन करते हैं, वे फिर-फिर बुद्धापे और मृत्युको प्राप्त होते हैं। अविद्या (=अज्ञान) के भीतर बर्तमान अपनेको धीर

१. यही ११३-१२ २. यही २१४-१ ३. यही ३१३-८ ४. मुंड ११२-११

(ब्रौ) पंडित समझनेवाले, वे मूँड अंधे द्वारा लिवाये जाते अंधोंकी भौति दुःख पाते भटकते हैं। अविद्याके भीतर बहुतकरके बत्तमान 'हम कृतार्थ हैं' ऐसा अभिमान करते हैं। (ये) बालक वेकर्मी (=कर्मकांडपरायण) रागके कारण नहीं समझते हैं, उसीसे (ये) आतुर लोग (पुष्प) लोकसे क्षीण हुए (नीचे) गिरते हैं। . . . तप और श्रद्धाके साथ भिक्षाटन करते हुए, जो शान्त विद्वान् अरण्यमें बास करते हैं। वह निष्पाप ही सूर्यके रास्ते (वहाँ) जाते हैं, जहाँ कि वह अमृत, अक्षय-आत्मपुरुष है।"

जिस वेद और वैदिक कर्मकांडी विद्याकेलिए पुरोहितोंको अभिमान था, उसे मुँडक निम्न स्थान देता है —

'दो विद्याए जाननेकी हैं' यह ब्रह्मवेत्ता बतलाते हैं। (वह) हैं, परा और अपरा (=छोटी)। उनमें अपरा है—'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, विद्या, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष।' परा (विद्या) वह है, जिससे उस अक्षर (=अविनाशी) को जाना जाता है।"

(ल) ब्रह्म—ब्रह्मके स्वरूपके बारेमें कहता है —

"वही अमृत ब्रह्म आगे है, ब्रह्म पीछे, ब्रह्म दक्षिण, और उत्तरमें। ऊपर नीचे यह ब्रह्म ही फैला हुआ है; सर्वश्रेष्ठ (ब्रह्मही) यह सब है।"

"यह सब पुरुष ही है। . . गुहा (=हृदय) में छिपे इसे जो जानता है। वह . . अविद्याकी ग्रथिको काटता है।"

"वह बृहद् दिव्य, अचिन्त्य रूप, सूक्ष्मसे भी सूक्ष्मतर (ब्रह्म) प्रकाशता है। दूरसे (वह) बहुत दूर है, और देखनेवालोंको यही गुहा (=हृदय) में छिपा वह . . . पास हीमें है।"

(ग) मुक्तिके साथन—कर्मकांड—यज्ञ-दान-देवाध्ययन आदि — को मुँडक हीन दृष्टिसे देखता है यह बतला चुके हैं, उसकी जगह मुँडक दूसरे साथनोंको बतलाता है।"

१. मुँडक १।१।४-५

२. मुँडक २।२।११

३. २।१।१०

४. मुँडक ३।१।७

५. मुँडक ३।१।५

“वह आत्मा सत्य, सप, ब्रह्मचर्यसे सदा प्राप्य है। शरीरके भोतर (बह) कुञ्ज ज्योतिर्मय है, जिसको दोषरहित यति देखते हैं।”

“यह आत्मा बलहीन द्वारा नहीं प्राप्य है और नहीं प्रमाद या लिंगहीन लप्से ही (प्राप्य है)।”

शायद लिंगसे यहाँ मुँडकों (=परिद्राजकों) के विशेष शारीरचिह्न अभिप्रेत हैं। कठ, प्रश्नकी भाँति मुँडक भी उन उपनिषदोंमें है, जो उस समयमें बनी जबकि ब्राह्मणोंके कर्मकांडपर भारी प्रहार हो चुका था।

(a) गुह—मुँडक गुहकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिले दूसरी शिक्षाओंकी तरह ब्रह्मज्ञानकी शिक्षा देनेवाला भी आचार्य या उपाध्यायके तौरपर एक आचार्य था। अब गुहको वह स्थान दिया गया, जो कि तत्कालीन अवैदिक बौद्ध, जैन आदि धर्मोंमें अपने शास्त्र और तीर्थकरको दिया जाता था। मुँडक¹ ने कहा—

“कर्मसे चुने गए लोकोंकी परीक्षा करनेके बाद ब्राह्मणको निर्वेद (=वैराग्य) होना चाहिए कि अ-कृत (=ब्रह्मत्व) कृत (कर्मों) से नहीं (प्राप्त होता)। उस (ब्रह्म-) ज्ञानके लिए समिष्ट हावयमें ले (शिष्य बननेके बास्ते) श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुहके पास हीमें जाये।”

(b) घ्यात—ब्रह्मकी प्राप्तिके लिए मनकी तन्मयता आवश्यक है—

“उपनिषद्के महास्व घनुषको लेकर, उपासनासे तेज किये शरको चढ़ाये, तन्मय हुए चित्तसे सीधिकर, हे सोम्य ; उसी अ-क्षर (=अ-विनाशी) को लक्ष्य समझ। प्रणव (=ओम्) घनुष है, आत्मो शर, ब्रह्म वह लक्ष्य कहा जाता है। (उसे) प्रमाद (=गफ्तलत)-रहित हो बैखना चाहिए, शरकी भाँति तन्मय होना चाहिए।”

(c) भवित—वैदिक कालके ऋषि, और ज्ञान-नुगके आरंभिक ऋषि आइषि, याज्ञवल्क्य आदि भी देवताओंकी स्तुति करते थे, उनसे अभिलिखित भोग-बस्तुएं भी मींगते थे; किन्तु यह सब होता था आत्म-सुम्मानपूर्वक

यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि सामलत्वादमें पहुँच जानेपर भी आर्य अपने जन तथा पितृ-सत्ता-कालीन भावोंको अभी छोड़ नहीं सके थे, इसलिए देवताओं के साथ भी अभी समानता या मित्रता का भाव विखलाना चाहते थे। किन्तु अब अवस्था बदल गई थी। आर्य जिस तरह खूनमें विशित होते जा रहे थे, उसी तरह उनके विचारोंपर भी बाहरी प्रभाव पड़ते जा रहे थे। इसीलिए अब आत्मसमर्पणका रूपाल राजनीतिक क्षेत्रकी भाँति धार्मिक क्षेत्रोंमें भी ज्यादा जोर मारने लगा था। मुङ्ककारने ज्ञानको भी काफी नहीं समझा और कह दिया—

“जिसको ही वह (ब्रह्म) चुनता (=वरण) करता है, उसीको वह प्राप्य है, उसीकेलिए वह अपने तनको स्वोलता है।”

(d) ज्ञान—अन्य उपनिषदोंकी भाँति यहीं भी (ब्रह्म-) ज्ञानपर जोर दिया गया है—

“उसी आत्माको जानो, दूसरी बातें छोडो, यह (ही) अमृत (=मुक्ति) का सेतु है। . . उसके विज्ञान (=ज्ञान) से धीर (पुरुष), (उसे) चारों ओर देखते हैं, जो कि आनन्दरूप, अमृत, प्रकाशमान है।”^१

“जब देलनेवाला (जीव) चमकीले रगवाले कर्ता, ईश, ब्रह्मप्राणि, पुरुषको देखता है तब वह (विद्वान्) पुण्य पापको फेंककर निरञ्जनकी परम समानता को प्राप्त होता है।”^२

यहीं याद रखना चाहिए कि ज्ञानको ब्रह्मप्राप्तिका साधन मानते हुए, मुङ्क मुक्त जीवकी ब्रह्मसे अभिष्ठ होनेकी बात नहीं, बल्कि “परम-समानता” की बात कह रहा है।

(e) त्रैतवाद—ऊपरके उद्धरणसे मालूम हो गया कि मुङ्कके मतमें मुक्तिका मतलब ब्रह्मकी परम समानता मात्र है, जिससे यह समझना आसान है; कि वह अद्वैत नहीं द्वैतका हासी है। इस बातमें सन्देहकी कोई गुजाइश नहीं रह जाती, जब हम उसके निम्न उद्धरणोंको देखते हैं—

१. मुङ्क ३।२।३ २. मुङ्क ३।२।५-७ ३. मुङ्क ३।१।३ ४. मुङ्क ३।१-२

“दो सहवोगी सक्ता पक्षी (=जीवात्मा और परमात्मा) एक बृक्षको आलियन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फल (=कर्मनोग) को खलता है, दूसरा ने खाते हुए चारों ओर प्रकाशता है। (उस) एक बृक्ष (=प्रकृति) में निमन् पुरुष परब्रह्म भूढ़ हो शोक करता है। दूसरे इसको जब वह (बप्ता) साथी (तथा) उसकी महिमाको देखता है, तो शोक-रहित हो जाता है।”

(इ) मूलित—मुडकके वैतवाद—प्रकृति (=बृक्ष), जीव, ईश्वर और मुक्तिका जामास तो कुछ ऊपर मिल चुका, यदि उसे और स्वष्टि करना है, तो निम्न उद्धरणों को लोजिए—

“जैसे नदियाँ बहती हुई नाम रूप छोड़ समुद्रमें अस्त हो जाती हैं, वैसेही विद्वान् (=ज्ञानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिव्य परात्पर (=अति परम) पुरुषको प्राप्त होता है।”¹

“इस (=बहा) को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृप्त, कृतकृत्य, वीतराग, (और) प्रशान्त (हो जाते हैं)। वे धीर आत्म-संयमी सर्वव्यापी (=बहा) को चारों ओर पाक-कर्त्तव्य (=बहा) में ही प्रवेश करते हैं।”²

“वेदान्तके विज्ञानसे अर्थ जिन्हें सुनिश्चित हो गया, संन्यास-योगसे जो यति शुद्ध मन बाले हैं; वे सब सबसे अन्तकाळ में ब्रह्म-लोकमें पर-अमृत (बन) सब ओर से मुक्त होते हैं।”³

उपनिषद् या ज्ञानकांडके लिए यहाँ वेदान्त शब्द आ गया, जो इस तरहका पहिला प्रयोग है।

(ब) सूष्टि—ब्रह्मने किस तरह विश्वकी सूष्टि की, इसके बारेमें मुडकका कहना है—

“(बह है) दिव्य अ-मूर्त्ति (=निराकार) पुरुष, बाहर भीतर (बसने वाला) अ-जन्मा। प्राण-रहित, मन-रहित शुद्ध अ-क्षत (प्रकृति) के परेसे परे है। उससे प्राण, मन और सारी हन्दियाँ पैदा होती हैं। बाकाश, वायु, ज्योति

(=अग्नि), जल, विश्वको भारण करनेवाली पृथिवी। . . . उससे बहुत प्रकारके देव पैदा हुए। सात्य (=निम्नकोटिके देव) मनुष्य, पशु, पश्ची, प्राण, अपान, घन, जौ, तप और शदा, सत्य, ब्रह्मचर्य, विधि (=कर्मका विधान) . . . इससे (ही) समृद्ध और गिरि। सब रूपके सिन्धु (=नदियाँ) इसीसे बहते हैं। इसीसे सारी औपचियाँ, और रस पैदा होते हैं।”^१

और—

“जैसे मकड़ी सूजती है, और समेट लेती है; जैसे पृथिवीमें औषधियाँ (=वनस्पति) पैदा होती है; जैसे विद्यमान पुरुषसे केश रोम (पैदा होते हैं), उसी तरह अ-क्षर (=अविनाशी) से विश्व पैदा होता है।”^२

और—

“इसलिए यह सत्य है कि जैसे सुदीप्त अग्निसे समान रूपवाली हजारों शिल्पाएँ पैदा होती है, उसी तरह अ-क्षर (=अ-विनाशी) से है सोम्य ! नाना प्रकारके भाव (=हस्तियाँ) पैदा होते हैं।”^३

इस प्रकार मुडकके अनुसार ब्रह्म (=अ-क्षर) जगत्का निमित्त और उत्पादन कारण दोनों हैं; वह ब्रह्म और जगत्में सारीरी जैसा सबव भानता है, तभी तो जहाँ सत्ता बतलाते वक्त वह जीव, ब्रह्म और प्रकृति तीनों के अस्तित्वको स्वीकार करता है, वहाँ सूष्टिके उत्पादनमें प्रकृतिकी अलग नहीं बतलाता। मकड़ी आदिका दृष्टान्त इसी बातको सिद्ध करता है।

बुद्धके समय परिवाजकोंके नामसे प्रसिद्ध धार्मिक सम्प्रदाय इन्ही मुँडकोंका था। पाली सूत्रोंके अनुसार इनका मत था कि मरणे के बाद “आत्मा, अरोग एकान्त मुखी होता है।”^४

पोदुपाद, बच्छ-गोत्त जैसे अनेकों परिज्ञाजक बुद्धके प्रति अद्वा रखते थे और उनके सर्वश्रेष्ठ दो शिष्य सारिपुत्र और मोदूगल्यायन पहिले परिज्ञाजक

१. मुँडक २। १२-९ २. वही १। १७ ३. वही ३। ११

४. पोदुपाद-मुख (वीथनिकाय, १। ९)

सम्प्रदायके थे। मुद्रकोसे ब्राह्मणोंकी चिन्ह थी, यह अम्बष्टके बुद्धके सामने “मुद्रक, अमण, . . . काले, बंधु (ब्रह्म) के पैरकी सन्तान” कहकर बुराभला कहने से भी पता लगता है।^१ सुन्दरिका भारद्वाजका बुद्धको ‘मुद्रक’ कहकर तिरस्कार करना भी उसी भावको पुष्ट करता है।^२ मजिमनिकायमें परिद्वाजकोके सिद्धान्तके बारेमें कितनी ही और बातें मिलती हैं, जो इस उपनिषद्के अनुकूल पड़ती हैं। परिद्वाजक कर्मकांड-विरोधी भी थे।

(५) शांखूक्य-उपनिषद्

इसके प्रतिपाद्य विषयोंमें ओम्को खामखाह दार्शनिक तत्त्वपर उठानेकी कोशिश की गई है; और दूसरी बात है, बेतनाकी चार अवस्थाओं—जगृत्, स्वप्न, मुषुप्ति और तुरीय—का विवेचन। इसका एक और महत्व यह है कि “प्रच्छम बौद्ध” बाकरके परम गुह तक बीदू गीडपादने शांखूक्यपर कारिका लिखकर पहिले-पहिल बौद्ध-विज्ञानवादसे कितनी ही बातोंको ले—और कुछको स्पष्ट स्वीकार करते भी—आगे जानेवाले शकरके अद्वैत वेदान्तका बीजारोपण किया।

(क) ओम्—“भूत, वर्तमान, भविष्यत्, सब ओंकार ही है। जो कुछ त्रिकालसे परे है, वह भी ओंकार ही है।”^३

(क) ब्रह्म—“ओंकारको ब्रह्मसे मिलाते आगे कहा है—”

“सब कुछ यह ब्रह्म है। यह आत्मा (=जीव) ब्रह्म है। वह यह आत्मा चार पादवाला है। (१) जागरित अवस्थावाला, बाहरका ज्ञान रखनेवाला, मात अंगों (=इन्द्रियों), उष्मीस मुखोवाला, वैश्वानर (नामका) प्रथम पाद है, (जिसका) भोजन, स्वूल है। (२) स्वप्न अवस्थावाला

१. यही २११ (देखो बुद्धचर्चा, पृष्ठ २११)

२. संयुक्तनिकाय ७।१।९ (बुद्धचर्चा, पृष्ठ ३७९)

३. शांखूक्य १

४. शांखूक्य २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात अंगों उप्रीस मुखोवाला तीजस (नामका) दूसरा पाद है, जो अति एकान्तभोगी है। (३) जिस (अवस्था) मे सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह सुषुप्त (की अवस्था) है। सुषुप्तकी अवस्थामे एकमय प्रज्ञान-घन (=ज्ञानमय) ही आनन्द-भय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि आनन्द ही भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वज्ञ, यही अन्तर्यामी, यही सबकी योनि (=मूल), भूतों (=प्राणियो) की उत्पत्ति और विनाश है। (४) न भीतरी प्रज्ञावाला, न बाहरी प्रज्ञावाला, न दोनों तरहकी प्रज्ञावाला, न प्रज्ञान-घन, न प्रज्ञ और न अ-प्रज्ञ है। (जो कि वह) अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-ग्राह्य, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य, अ-व्यपदेश्य (=वे नामका), एक आत्मा रूपी ज्ञान (=प्रत्यय) के सारवाला, प्रपञ्चोका उपशमन करनेवाला, शान्त, शिव, अद्वैत है। इसे चौथा पाद मानते हैं। वह आत्मा है, उसे जानना चाहिए। वह आत्मा अक्षरोंके बीच ओकार है। . . .”

माडूक्य-उपनिषद्‌की भावाको दूसरी पुरानी उपनिषदोंकी भावासे तुलना करनेसे मालूम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विकासके काफी समयसे गुजर चुके हैं। और ब्रह्मवाद-आन्मवादके विरोधियोंका इनना प्रावल्य है कि यह अज्ञात उपनिषत्-कर्ता खड़नके भयसे भावात्मक विशेषणोंको न दे, “अदृष्ट”, “अव्यपदेश्य” आदि भावात्मक विशेषणोंपर जोर देने लगा है। माथ ही वेदसे दूर रहनेसे वेदकी स्थिति निर्बंल हो जानेके डरसे ओकारको भी अपने दर्जनमें घुसानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उप-निषदोंमें उपदेष्टा ऋषिका जिक्र ज़रूर आता है, किन्तु इन जैसी उपनिषदोंमें कर्ताका जिक्र न होना, उस युगके आरम्भकी सूचना देता है, जब कि धर्मपोषक ग्रन्थकारोंका प्रारम्भ होता है। पहिले ऐसे ग्रन्थकार नामके बिना अपनी कृतियोंको इस अभिप्रायसे लिखते हैं कि अधिक प्रामाणिक और प्रतिष्ठित किसी ऋषिके नामसे उसे समझ लिया जायेगा। इसमें जब आगे कठिनाई होने लगी, तब मनुस्मृति, भगवद्गीता, पुराण जैसे ग्रंथ खास-खास महर्षियों और महापुरुषोंके नामसे बनने लगे।

४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)

बुद्ध और उनके समकालीन दार्शनिकोंके विचारोंसे तुलना करनेपर समझना आसान होगा कि कौशितकि, मैत्री तथा इवेताइवतर उपनिषदें बुद्ध के पीछेकी हैं, तो भी वह उन वरसाती मेढ़कों जैसी उपनिषदोंमें नहीं हैं, जिनकी भरमार हम पीछे ११२, और १५० उपनिषदोंके रूपमें देखते हैं।

(१) कौशितकि उपनिषद् (२०० ई० पू०)

कौशितकि उपनिषद्, कौशितकि ब्राह्मणका एक भाग है। इसके चार अध्याय हैं। प्रथम अध्यायमें छान्दोग्य, बृहदारण्यकमें वर्णित वित्तयान और देवयानको विस्तारपूर्वक दुहराया गया है। हितीय अध्यायमें कौशितकि, पैग्य, प्रतिदंन और शुष्क शृंगारके विचार स्फुट रूपमें उल्लिखित हैं। साथ ही किननी ही पुत्र-धन आदिके पानेकी “युक्तियाँ” भी बतलाई गई हैं। तृतीय अध्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरद्वाजके यजमान (वशिष्ठ, विश्वामित्रके यजमान सुदास् के पिता) दिवोदास्के बंशज (?) प्रतिदंनको इन्द्रके लोकमें (सदेह) जानेकी बात तथा इन्द्रके साथ सवादका जिक्र है। इसमें अधिकतर इन्द्रकी अपनी करतूतोंका वर्णन है, इसी वर्णनमें प्राच (—ब्रह्म)के बारेमें इन्द्रने बतलाया। चतुर्थ अध्यायमें गाय्यं बालाकिका उशीनरमें धूमते हुए काशिराज अजात-शत्रुको ब्रह्मविद्या सिखानेके प्रयास, किर अजातशत्रुके प्रश्नोंसे निरुत्तर हो, उसके पास शिष्यता ब्रह्म करनेकी बात है।

(क) ब्रह्म—प्रतिदंन राजाको इन्द्रने बर दिया और जिज्ञासा करनेपर उसने आत्मप्रशंसा ('मुझे ही जान, इसीको मै मनुष्योंकेलिए हित-तम समझता हूँ') करके प्राण रूपी ब्रह्मके बारेमें कहा'—

“आयु (—जीवन) प्राण है, प्राण आयु है। . . . प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही। श्रीते (आदमी) में वाणी न होनेपर गूँगोंको हम देखते हैं, . . .

आँख न होनेपर अंष्ठों . . . , कान न होनेपर बहरों . . . , मन (=बुद्धि) न होनेपर बालों (मूल्सों) को देखते हैं। जो प्राण है वह प्रज्ञा (=बुद्धि) है, जो प्रज्ञा है, वह प्राण है। ये दोनों एक साथ इस शरीरमें बसते हैं, साथ निकलते हैं। . . . जैसे जलती आगसे तभी दिवाओंमें शिखाएं स्थित होती हैं, उसी तरह इस आत्मासे प्राण अपने-अपने स्थानके अनुसार स्थित होते हैं, प्राणोंसे देव, देवोंसे लोक (स्थित होते हैं)। . . . जैसे रथके अरोमें नेमि (=चक्रके की पृष्ठी) अस्ति होती है, नाभिमें अरे अपित होते हैं; इसी तरह यह भूत-मात्राएं प्रज्ञा-मात्राओंमें अपित है। प्रज्ञा-मात्राएं (चेतन तत्त्व) प्राणमें अस्ति हैं। सो यह प्राण ही प्रज्ञात्मा, आनन्द अजर अमृत है। (यह) अच्छे कर्मसे बड़ा नहीं होता। बुरेसे छोटा नहीं होता।”

प्राण और प्रज्ञात्मा कौशितक्षिण खात दर्शन है। प्राणकी उपासना ज्ञानियोंके लिए सबसे बड़ा अग्निहोत्र है—

“जब तक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणन (सौंस लेना) नहीं कर सकता, प्राणको (वह) उस समय बचन (=भावण किया)में हवन करता है। जब तक पुरुष प्राणन करता है, तब तक बोल नहीं सकता, वाणीको उस समय प्राणमें हवन करता है। ये (प्राण और बचन) दोनों अनन्त, अमृत (=अविनाशी) आहुतियाँ हैं; (जिन्हें) जागते सोते वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो द्रुतरी आहुतियाँ हैं, वह कर्मवाली अन्तवाली होती हैं, इसीलिए पुराने विद्वान् (=ज्ञानी) अग्निहोत्र नहीं करते थे।”

(ल) जीव—जीवको कौशितकिने प्रज्ञात्मा कहा है और वह उसे यावद्-शरीर-व्यापी मानता है—

“जैसे छुरा छुरवान् (=छुरा रखनेकी धैली) में रहता है, या विश्वंभर (चिड़िया) विश्वंभरके घोंसलोंमें; इसी तरह यह प्रज्ञात्मा इस शरीरमें लोमों तक, नसों तक प्रविष्ट है।”

(२) मैत्री-उपनिषद्.

(२००-१०० ई० पू०) मैत्री-उपनिषद्पर बुद्धकालीन शासक-समाज-के नियशावाद और वैदार्थ्यका पूरा प्रभाव है, यह राजा वृहद्रथके वचनसे मालूम होगा। और राजाका शाक्यायन राजा के पास जाना भी कुछ खास अर्थ रखता है, क्योंकि शाक्यमूनि गौतम बुद्धको शाक्यायन बृद्ध भी कहा जा सकता है। मैत्रीके पहिले चार अध्याय ही दार्शनिक भहस्त्रके हैं। आगे के तीनमें षडंग-योग, भौतिकवादी दार्शनिक वृहस्पति और फलित ज्योतिषके शनि, राहु, केतुका जिक्र है। पहिले अध्यायमें वैराग्य के राजा वृहद्रथ (जायद राजगृह मण्डपवाले) का शाक्यायनके पास जा अपने उद्धारकी प्रार्थना है। शाक्यायनने जो कुछ अपने गुरु मैत्रीसे सोखा था, उसे बगले तीनों अध्यायोंमें बतलाया है। मैत्रीके दर्शनमें दो प्रकारकी आत्माओंको माना गया है।—एक शुद्ध आत्मा, जो शरीरमें प्रादुर्भूत हो अपनी महिमासे प्रकाश-मान होती है। दूसरी भूत-आत्मा, जिसपर अच्छे बुरे कर्मोंका प्रभाव होता है, और यही आवागमनमें आती है। शुद्धात्मा शरीरको बैसे ही संचालित करता है, जैसे कुम्हार चक्केको।

(क) वैराग्य—मैत्रीने वैराग्यके भाव प्रकट करते हुए कहा—

“वृहद्रथ राजा पुत्रको राज्य दे इस शरीरको अनित्य मानते हुए वैराग्यवान् हो जगलमें गया। वहीं परम तपमें स्थित हो आदित्यपर आँख गडाये ऊर्ध्व-बाहु लडा रहा। हजार दिनोंके बाद... आत्मवेता भगवान् शाक्यायन आये, और राजासे बोले—‘उठ उठ बर माँव।’.... ‘भगवन्! हड्डी, चमड़ा-नस-मज्जा-मांस-शुक्र (=बीर्द)-रक्त-कफ-आँसूसे दूषित, विष्टा-मूत्र-वात-पिस-कफसे युक्त, निःसार और हुंगम्बवाले इस शरीरमें काम-उपभोगोंसे क्या? काम-कोष-लोभ-भय-विषाद-ईर्ष्या, प्रिय-विद्योग-अप्रिय-संयोग-कुशा-प्यास-जरा-मृत्यु-रोग-शोक वाहिसे धीङ्गि इस शरीरमें काम-

उपभोगोंसे क्या ? इह सबको मैं नाशमान देखता हूँ। ये दंस, मच्छर . . . तृण-बनस्पतियोंकी भाँति (सभी) पैदा होने-नष्ट होनेवाले हैं; फिर क्या इनसे (लेना है) ? . . . (जहाँ) महासमुद्रोंका सूखना, पहाड़ोंका गिरना, घुबका चलना . . . पृथिवीका हूँबना, देवताओंका हटना (होता है) इस तरहके इस संसारके काम=भोगोंसे क्या ? . . . राजाने गाया कही . . . 'मैं अधे कुएंमें पड़े मैंडककी भाँति इस संसारमें (पड़ा हूँ); भगवन् तुम्हीं हमारे बचानेवाले हो !'

इसे बुद्धके दुख-वर्णनसे मिलाइये^१ मालूम होता है उसे देखकर ही यह लिखा गया।

(क) आत्मा—बालखिल्योने प्रजापतिसे आत्माके बारेमें प्रश्न किया।^२

"भगवन् ! शकट (=गाढ़ी) की भाँति यह शरीर अचेतन है। . . . भगवन् ! जिसे इसका प्रेरक जानते हैं, उसे हमें बतलावें।" उन्होने कहा—'जो (यहाँ) शुद्ध . . . शान्त . . . शाश्वत, अजन्मा, स्वतंत्र अपनी महिमामें स्थित है, उसके द्वारा यह शरीर चेतनकी भाँति स्थित है।"

उस आत्माका स्वरूप^३—

"शरीरके एक भाग में अङ्गूठेके बराबर अणु (=तूकड़)से भी अणु (इस आत्माको) ध्यान कर (पुरुष) परमता (=परमपद) को प्राप्त करता है।"

(३) इवेताइवतर (२००-१०० ई० दू०)

इवेताइवतर उपनिषद् तेरह उपनिषदोंमें सबसे पीछेकी ही नहीं है, बल्कि उसमें पहुँचकर हम भाषा-भाषा सभी बातों में शीव आदि सम्प्रदायोंके जगानेमें चले आते हैं। हृद (=शिव) की महिमा, सांख्य-दर्शनके प्रकृति, पुरुष (=जीव) में ईश्वरको जोड़ बैतवाद तथा योग उसके सास विषव हैं। इसके छोटे-छोटे छैं अध्याय हैं जो सभी पदार्थ हैं। प्रथम अध्यायमें

१. देखिए पृष्ठ ५०२-३ २. अ० २१३-४ ३. अ० ६१३८

जहुत बहुके स्थानपर चैतवाद—जीव, ईश्वर, प्रकृति—का प्रतिपादन किया गया है। शूतीय अध्यायमें योगका बर्णन है। शूतीय अध्यायमें जीवात्मा और परमात्मा तथा साथ ही जीव सम्प्रदाय और द्वैतवादके बारेमें कहा गया है। इसके बहुतसे फ्लोकों को शब्दशः या भावतः पीछे भगवद्गीतामें ले लिया गया है। बहुर्व अध्यायमें चैतवाद और ज्ञानकी प्रधानता है। बंबम अध्यायमें कपिल ऋषि तथा जीवात्माके स्वरूपका बर्णन है। बहु अध्यायमें चैतवाद, सृष्टि, बहु-ज्ञान आदिका जिक्र है।

“जो पहिले (पुराने समयमें) उत्पन्न कपिल ऋषिको ज्ञानोकि साथ धारण करता है!”^१—इससे मालूम होता है, बुद्धसे कुछ समय बाद पैदा हुए सांख्य कपिलसे बहुत ऐसे यह उपनिषद् बनी। पुरानी उपनिषदों (७००-६०० ई० पू०)से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे वह स्वयं उस उद्धरणमें स्वीकार करती है, जिसमें कि छान्दोग्यके अवेष्ट पुत्र और प्रिय विष्वके सिवा दूसरेको उपनिषद्ज्ञानको न बतलानेकी बात^२ को पुराकल्प (=पुराने युग) की बात कहा गया है—

“पुराने युगमें वेदान्तमें (यह) परम गुह्य (ज्ञान) कहा गया था, उसे न अ-प्रशान्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, और (न उसे जो कि) न (अपना) पुत्र और विष्व है।”

(क) जीव-ईश्वर-प्रकृतिवाद—मुड़क बुद्धकालीन परिवाजकोंका उपनिषद् है, यह कह चुके हैं और यह भी कि उसमें चैतवादकी स्पष्ट लक्षण है।^३ नीचे हम स्वेताश्वतर (=सफेद-खच्चर)से इस विषयके कितने ही वाक्य उदूतं करते हैं। इनकी प्रचुरतासे मालूम होता है, कि इसके गुरुबून्नाम लेखककी मुस्त भंशा ही चैतवाद-प्रतिपादन करनम था।

“उस बहु चक्रमें हंस (=जीव) घूमता है। प्रेरक पृथग्-ज्ञात्मा (=बहु)का ज्ञान करके फिर उस (=बहु)से युक्त हो अमृतत्व (=मुक्ति) को प्राप्त करता है।”^४

"ज (=जानी, बहु) और अज (=जीव) दोनों अजन्मा हैं, जिनमेंसे एक इश, (दूसरा) अनीश (=पराधीन) है। एक अजा (=अन्मरहित प्रकृति है, जो कि) भोक्ता (=जीव) के भोगबाले पदार्थों से मुक्त है। आत्मा (=बहु) अनन्त, नानारूप, अकर्ता है। तीनोंको लेकर यह बहु है? क्षर (=नाशमान) प्रधान (=प्रकृति) है, अमृत अक्षर (=अविनाशी) हर है। क्षर और (जीव-) आत्मा (दोनों) पर एक देव (=ईश्वर) शासन करता है।... 'सदा (जीव-) आत्मामें स्थित वह (=बहु) जानने योग्य है। इससे परे कुछ भी जानने लायक नहीं है। भोक्ता (=जीव), भोग्य (=प्रकृति), प्रेरिता (=बहु) को जानना; यह सारा त्रिविध बहु कहा गया।'"^१

"लाल-सफेद-काली एक रूपबाली बहुतसी प्रजाओंको सूजन करती एक अ-जा (=प्रकृति) में एक अज (=जीव) भोग करते हुए आसक्त है, (किन्तु) इस मुक्त भोगोंबाली (प्रकृति) को दूसरा (=बहु) छोड़ता है। दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीव, ईश्वर) एक वृक्षको आँलिगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फलको चखता है, दूसरा न खाते हुए चारों ओर प्रकाशता है।... मायी (=मायावाला ईश्वर) इस विश्वको सूजता है, उसमें दूसरा मायासे बँधा हुआ है। प्रकृतिको माया जानो, और महेश्वरको मायी।"^२

"नित्यों (बहुतसे जीवों) के बीच (एक) नित्य, चेतनोंके बीच एक चेतन जो (कि) बहुतोंकी कामनाओंको (पूरा) करता है।... प्रधान और क्षेत्रज (जीव) का स्वामी गुणोंका इश सासारसे मोक्ष, स्थिति, बंधनका (जो) हेतु है।"^३

"वेताश्वतरको भगवद्गीता^४ से तुलना करनेपर साफ जाहिर होता है, कि गीताके कतकि सामने यह उपनिषद् मौजूद ही नहीं थी, बल्कि इस प्रथम प्रयाससे उसने लाभ लिया, रचनाके ढंगको लिया,

१. इष्ट० १९-१२ २. इष्ट० ४५-१० ३. इष्ट० ६१३-१६

४. मिलादी भगवद्गीता, अध्याय १२, १३, १५

तथा वेनाम् न रक्ष वासुदेव कृष्ण के नाम उसे घोपने हारा बड़ी चतुराई दिखलाई। जान पड़ता है उसका अभिप्राय या शैवोंके मुकाबिलेमें वैष्णवोंका भी एक जबरदस्त प्रय—गीतोपनिषत्—तैयार करना। यद्यपि ईसा-पूर्व प्रथम शताब्दीके आस-पास समाप्त होनेवाले श्वेताश्वतरसे चार-पाँच सदियों पिछड़कर आनेसे उसने देरी जहर की, किन्तु गीताकी जन-प्रियता बतलाती है, कि गीताकार अपने उद्देश्यमें सफल जहर हुआ और उसरी भारतमें पुराने वैष्णवोंको प्रधानता दिलानेमें सफल हुआ।

(ल) **शैवाद**—श्वेताश्वतरके बैतादमें ईश्वर या ब्रह्मको शिव, रुद्र या महेश्वर—हिन्दुओंके तीन प्रधान देवताओंमेंसे एक—को लिया गया है।

“एक ही रुद्र है, . . . जो कि इन लोकोपर अपनी ईशनी (=प्रभुताओं) में शामन करता है।”^१

“नायाको प्रकृति जानो, मायीको महेश्वर।”^२

“सारे भूतों (प्राणियों)में छिपे शिवको . . . जानकर (जीव) . . . सारे फदोंसे मुक्त होता है।”^३

(ग) **ब्रह्म**—ब्रह्मसे इस शैव-उपनिषद्‌का अर्थ उसका इष्टदेवता शिव से है। ब्रह्मके रूपके वर्णनमें यहाँ भी पुराने उपनिषदोंका आश्रय लिया गया है, यद्यपि वह कितनी ही जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ—

“जिस (=ब्रह्म) से न परे न उरे कुछ भी है, न जिससे सूक्ष्मतम् या महत्तम् कोई है। युलोकमें वृक्षकी भाँति निश्चल (वह) एक खड़ा है, उस पुरुषसे यह सब (जगत्) पूर्ण है।”^४

“जिससे यह सारा (विश्व) नित्य ही ढंका है, जो कालका काल, गुणी और सर्वदेवता है, उसीसे सचालित कर्म (=क्रिया) यहाँ पृथिवी, जल, तेज, सारेका उद्घाटन (=सृजन) करता है. . . .।. . .। वह ईश्वरोंका परम-महेश्वर, देवताओंका परम-देवता, पतियों (=पशुपतियों)का परम-

१. इष्व० ३।२

२. इष्व० ६।१०

३. इष्व० ४।१६

४. इष्व० ३।९

५. इष्व० ६।२-१८

(पति) है। पूज्य भुवनेश्वर (उस) देवको हम जानें। उसका कार्य और कारण (कोई) नहीं है, न कोई उसके समान या अधिक है....। जो ब्रह्मको पहिले बनाता है और जो उसे बेदोंको देता है। . . .”

(घ) जीवात्मा—जीवात्माका वर्णन श्रेत्रवादमें कर चुके हैं। लेकिन श्रेताश्वतर जीवात्माको ईश्वरसे अलग करनेपर तुला हुआ है। तो भी पुरानी उपनिषदोंके ब्रह्म-अद्वैतवादको वह इन्कार करनेकी हिम्मत नहीं कर सकता था, इसीलिए “वय....ब्रह्मेतत्” (=तीन....यह ब्रह्म है), “त्रिविष ब्रह्मेतत्”^१ में जीव, ईश्वर, प्रकृति—तीनोंको—ब्रह्म कहकर संगति करनी चाही है। जीवमें कोई लिंग-भेद नहीं—

“न वह स्त्री है न....पुरुष, और न वह नपुसक ही है। जिस-जिस शरीरको ग्रहण करता है, उसी-उसीके साथ जोड़ा जाता है।”^२

जीव अत्यन्त सूक्ष्म है, और उसका परिमाण है—

“बालकी नोकके सौबें हिस्सेका और सौ (हिस्सा) किया जावे, तो इस भागको जीव (के समान) जानना चाहिए।”^३

(इ) सूचिटि—सूचिटिकेलिए श्रेताश्वतरने भी मकड़ीका दृष्टान्त दिया, किन्तु और उपनिषदोंकी भाँति ब्रह्मके उपादान-कारण होनेका सन्देह न हो, इसे साफ करते हुए—

“जिसे एक देव मकड़ीकी भाँति प्रधान (=प्रकृति)से उत्पन्न तनुओं द्वारा स्वभावसे (विक्षको) आच्छादित करता है।”^४

(च) मुक्ति—मुक्तिके लिए श्रेताश्वतरका जोर ज्ञानपर है; यद्यपि “मैं मुमुक्षु उस देवको शरण....लेता हूँ।”—वाक्यमें भगवद्गीताके लिए शरणागति-धर्म (=प्रपत्ति)का रास्ता भी खोल रखा है। शरणागति जो भागवतों (=वैष्णवों)के वंचरात्र-आगमकी भाँति शायद तत्कालीन शैव-आगमोंमें भी रही है। वैसे भी भेदवादी ईश्वरवाद शरणागति-धर्मकी

१. इवे० १९

२. इवे० ११२

३. इवे० ५१०

४. इवे० ५१९

५. इवे० ६१०

६. इवे० ६१८

ही और के जाता है। तो भी अभी “मत शोचकर सारे बदौको छोड़ बकेले मेरी शरणमें आ, मैं तुम्हें सारे पापोंसे मुक्त कराऊँगा।” बहुत दूर था, इसीलिए—

“देवको आशकर सारे फदोंसे छूट जाता है।”^३

“जब मनुष्य चमड़ेकी भाँति आकाशको लपेट सकेंगे, तभी देवको बैठा जाने दुःखका अन्त होगा।”^४

(ब) योग—योगका वेदमें नाम नहीं है। पुरानी उपनिषदोंमें भी योगसे जो अर्थ आज हम लेते हैं, उसका पता नहीं है। इवेताश्वतरमें हम पृष्ठ योगका वर्णन पाते हैं। उसके पहिले इसका वर्णन बुद्धके उपदेशोंमें भी मिलता है। जिस सास्य योगका समन्वय पीछे भगवद्गीतामें किया गया, उसकी नीव पहिले-पहिल वेताश्वतर हीने ढाली थी। पुरुष, प्रकृति ही गहीं कपिल ऋषि तकका उसने जिक किया, ही, निरीश्वर सांस्यको रेश्वर बना कर। इस बातका इस्तेमाल भगवद्गीताने भी बहुत सफाईके जाय किया, और सेश्वर सास्य तथा योगको एक कहकर घोषित किया—‘मूर्ख ही सास्य और योगको अलग-अलग बतलाते हैं।’^५

इवेताश्वतरकी योग-विधिको गीताने भी लिया है।—

“तीन जगहसे शरीरको समान उपत स्थापित कर हृदयमें मनसे इन्द्रियोंको रोककर, ब्रह्मास्त्री नावसे विद्वान् (=ज्ञानी) सभी भयावह शरोंको पार करे। चेष्टामें तत्पर हो प्राणोंको रोक, उनके भीष होनेपर गासिकासे इवास ले। दुष्ट छोड़वाले यानकी भाँति इस मनको विद्वान् बैठा गाफिल हुए धारण करे। समतल, पवित्र, ककड़ी-आग-बालुका-रहित, गद्य-जलाशय आदि द्वारा मनको अनुकूल—किन्तु आँखें न लींचेनेवाले ब्रह्म-मुन-सान स्थानमें (योगका) प्रयोग करे। योगमें ब्रह्मकी अभिव्यक्ति लानेवाले ये रूप पहिले आते हैं—‘कुहरा, धूम, सूर्य, अग्नि, वायु, चुगन्,

१. भगवद्गीता २. इवे० १८; २१५; ४१६ ३. इवे० ६२०

४. भगवद्गीता—“सास्ययोगी पृथग् वासा: प्रवदमित न चंदितः।”

बिजली, बिल्लोर और चन्द्रमा।' . . . योग-नृणोंके चालित हो जानेपर उस योगाभ्यन्नमय शरीरवाले योगीको न रोग, न बुड़ापा, न मूत्र होती है। (शरीरमें) हलकापन, आरोग्य, निर्लोभता, रगमें स्वच्छता, स्वरमें मधुरता, अच्छी गध, मल-मूत्र कम, योगको पहिली अवस्थामें (दीखते)।

. . . दीपकी भाँति (योग-) युक्त हो जब आत्मतत्त्वसे ब्रह्मतत्त्वको देखता है, (तब) सारे तत्त्वोंसे विशुद्ध अजन्मा घ्रुव (=नित्य) देवको जान सारे फदोंसे मुक्त हो जाता है।'^१

(३) गुरुवाद—मुक्तिको प्राप्तिकेलिए ज्ञान और योग जैसे अवश्यक हैं, वैसे ही गुरु भी अनिवार्य है—पुराने उपनिषदों और वेदके आचर्योंकी भाँति अध्यापनशिक्षण करनेवाले गुरु नहीं, बल्कि ऐसे गुरु जो कि ईश्वरसे दूसरे नम्बरपर है—

"जिसकी देवमें परम भक्ति है, जैसी देवमें वैसी ही गुरुमें (भी भक्ति है), उसी महात्माके कहनेपर ये अर्थ (=परमार्थतत्त्व) प्रकाशित होते हैं।"^२

ग—उपनिषद्‌के प्रमुख दर्शनिक

जिन उपनिषदोंका हम जिक कर आए हैं, इनमें छान्दोग्य, बृहदारण्यक, कौषितकि, मंत्रीमें ही एंतिहासिक नाम मिलते हैं। इनमें भी जिन ऋषियोंके नाम आने हैं, उनमें और प्रवाहण जैवलि, उद्गालक, आहृणि, याज्ञवल्क्य, सत्यकाम जावाल ही वह व्यक्ति हैं, जिनके बारेमें कहा जा सकता है कि उपनिषद्‌के दर्शनकी मौलिक कल्पनामें इनका विशेष हाथ था। ऋग्वेदकालमें भी कुरु-पचाठ (=मेरठ-आयरा-रुहेलखड़की कमिशनरिया) वैदिक आयो-का प्रधान कर्मक्षेत्र था। यही भरद्वाजके यजमान राजा दिवोदासका समृद्धशाली शासन था। यही उनके पुत्र सुदासने पहिले वशिष्ठ और पीछे विश्वामित्रको पुरोहित बना अनेक याग कराये, और पश्चिमके दश राज्योंको पराजित कर पञ्चाशमें भी सतलज-व्यास तक अपना राज्य

फैलाया। उपनिषद्‌कालमें वेदकी इसी भूमिको हम किर नवे विचारक पैदा करने देखते हैं। उदालक आरुणि कुरु पचालका ब्राह्मण था, यह शतपथ ब्राह्मणसे^१ मालूम होता है। जनककी जिस परिषद्‌में विद्वानोंसे शास्त्रार्थ करके याज्ञवल्क्यने विजय प्राप्तिकी थी, उसमें मुख्यतः कुरु-पचालके विद्वान् भीजूद थे।^२ याज्ञवल्क्यके समयसे दो शताब्दी बाद बुद्धके समयमें भी इसी भूमिकेमें उन्होंने “महासत्तिपट्टानसुत” और “महृनिदानसुत”^३ जैसे दार्शनिक उपदेश दिये थे, जिसका कारण बतलाते हुए अद्वृकथाकार कहते हैं—“कुरु देश-वासी . . . देशके अनुकूल ऋतुआदि-युक्त होनेसे हमेशा स्वस्य-शरीर स्वस्य-चित्त होते हैं। चित और शरीरके स्वस्य होनेसे प्रज्ञावलयुक्त हो गभीर कथाके ग्रहण करनेमें समर्थ होते हैं। . . . भगवान् (=बुद्ध)ने कुरु-देश-वासी परिषद्को पा गभीर देशनाका उपदेश किया। . . . (इस देशमें) दास और कर्मकर, नीकर-चाकर भी स्मृति-प्रस्थान (=व्यानयोग)-सबधी कथाहीको कहते हैं। पनष्ट और सूत कातनेके स्थान आदिमें भी व्यर्यकी बात नहीं होती। यदि कोई स्त्री—‘अम्म ! तू किस स्मृति-प्रस्थानकी भावना करती है ?’ पूछनेपर ‘कोई नहीं’, बोलती है; तो उनको विकारती है—‘विकार है तेरी जिन्दगीको, तू जीती भी मुझके समान हो।’”^४

त्रिपिटककी यह अद्वृकथाएँ ईसा पूर्व तीसरी शताब्दीमें भारतसे मिहल गई परपराके आधारपर ईसवी चौथी मंदीमें लेखबद्ध हुई थी।

उपनिषद्‌के दार्शनिक विकासको दिखलानेकेलिए यहाँ हम उपनिषद्‌के कुछ प्रधान दार्शनिकोंके विचारोंको देते हैं।

१. शत० १४।१२

२. बृह० ३।१।“तत्र ह कुरुपञ्चालानां ब्राह्मणा अभिसमेता बभूवः।”

३. दीर्घनिकाय २।१; २।२।

४. दीर्घनिकाय-अद्वृकथा—“महासत्तिपट्टानसुत” (देखो मेरी “बुद्ध-चर्चा”, पृष्ठ ११८)

१—प्रवाहण जैवलि (७००—६५० ई० पू०)

आरुषिका समय अपने शिष्य यान्त्रवत्त्वय (६५० ई०) से थोड़ा पहिले होगा और आरुषिका गुरु होनेसे प्रवाहण जैवलिको हम उससे कुछ और पहिले ले जा सकते हैं। वह पचालके राजा थे, और सामवेदके उद्गीथ (-नान)में अपने समयके तीन मशाहूर गवैष्यों—शिलक शालावत्य, चैकितायन दात्य, और प्रवाहण जैवलि—में एक थे। प्रवाहण क्षत्रिय थे। यह अपने दो समकक्षोंके कहनेपर उनकी इस बातसे मालूम होता है—“आप (दोनों) भगवान् बोलें, बोलते (दोनों) बाह्यणों के बचनको मैं सुनूँगा।”^१ जैवलिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण इवेतकेतुका अपने पिता आरुषिके पास गुस्सेमें जैवलिको राजन्यबन्धु^२ कहकर ताना देना भी उनके क्षत्रिय राजा होनेको साबित करता है।

(दार्शनिक विचार)—जैवलिके विचार छान्दोग्यमें दो जगह और बृहदारण्यकमें एक जगह मिलते हैं, जिनमें एक तो ‘छान्दोग्य’ और बृहदारण्यक ‘दोनों जगह आया है’—

“इवेतकेतु आरुषेय पचालोंकी समितिमें गया। उससे (राजा) प्रवाहण जैवलिने पूछा—‘कुमार ! क्या पिताने नुझे जनुशासन (=शिक्षण) किया है ?’

‘ही भगवन् !’

‘जानते हो कि यहांसे प्रजाए (=प्राणी) कहीं जाती हैं ?’
‘नहीं भगवन् !’

‘जानते हो, कि कैसे यहां लौटती हैं ?’

‘नहीं भगवन् !’

‘जानते हो, देवयानके पथको और पितृयाणमें लौटनेको ?’

‘नहीं भगवन् !’

‘जानते हो, क्यों वह लोक नहीं भर जाता ?’

१. छां० १।८।१ २. बही. ३. बृह० ६।२।३; छां० ५।३।५

४. छां० १।८।३ ५. छां० ५।३।१ ६. बृह० ६।३।१

'नहीं भगवन् !'

'जानते हो, क्यों पौष्टिकी आहुतिमें बल पुष्ट-नामवाला हो जाता है ?'

'नहीं, भगवन् !'

'तो कैसे तुम (अपनेको) अनुशासन किया (पठित) बतलाते हो ? जो इन (बातों)को नहीं जानता, कैसे वह (अपने को) अनुशिष्ट बतलायेगा !'

(तब) सिन्ध हो वह अपने पिलाके पास आया,—और बोला—

'बिना अनुशासन किये ही भगवान् ने मुझे कहा—तुझे मैंने अनुशासन कर दिया। राजन्यबन्धु (=प्रवाहण) ने मुझसे पौष्ट प्रश्न पूछे, उनमेंसे एकका भी उत्तर मैं नहीं दे सका !'

'जैसा... तूने इन (प्रश्नों) को बतलाया, मैं उनमेंसे एकको भी नहीं जानता। यदि मैं इन्हें जानता, तो क्यों न तुझे बतलाता ?'

"तब गौतम (आरणि) जाके पास गया। उसके पहुँचनेपर (जैवलि) ने उसका सम्मान किया। दूसरे दिन.... (आरणि गौतम) से पूछा—
'भगवन् गौतम ! मानुष वितका वर मांगो !'

"उसने कहा—'मानुष वित तेरे ही पास रहे। जो कुमार (स्वेतकेतु)-से आत कही उसे मुझसे भी कह।'

"वह (जैवलि) मुश्किलमें पड़ गया। फिर आज्ञा दी 'चिरकाल तक वास करो।.... जैसा कि तुमने गौतम ! मुझसे कहा ? (किन्तु) चूंकि वह विद्वा तुमसे पहिले श्रद्धाण्डोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोंमें अविद्यका ही प्रशासन (=शासन) हुआ था।.... पीछे पौष्टिकी आहुतिमें कैसे वह पुष्ट नामवाली होती है, इसे समझाते हुए जैवलिने कहा—

"गौतम ! वह (नक्षत्र) लोक अग्नि है, उसकी आदित्य ही समिष्ठा (ईघन) है, (आदित्य-) रविमयी धूम हैं, दिन किरण, चन्द्रमा बंगार, और नक्षत्र शिखाएं हैं। इस अग्निमें देव श्रद्धाका हृष्ण करते हैं, उस आहुतिसे सोन राखा पैदा होता है।

"चर्जन्य अग्नि है.... वायु समिष्ठा, अग्नि (=बादल) धूम, बिजली किरण, अशनि (=चमक) बंगार, हादुनि (=कड़क) शिखाएं। इस

अग्निमें देव सोमराजाको हवन करते हैं, उस आहुतिसे वर्षा होती है।"

इसी तरह आगे भी बतलाया। इस सारे उपदेशको कोष्ठक-चित्रमें देने पर इस प्रकार होगा—

अग्नि	समिधा	धूम	किरण	अंगार	शिखा	आहुति	फल
१. (नक्षत्र) आदित्य	रघिम	दिन	चढ़मा	नक्षत्र	श्रद्धा	सोम	
२. पर्जन्य	वायु	भ्रम	विद्युत्	अशनि	हादुनि	सोम	वर्षा
३. नृथिवी	मवत्सर	आकाश	रात्रि	दिशा	अतिरिदिशा	वर्षा	अम्ब
४. मुख्य	वाणी	आण	जिह्वा	चढ़ु	धोत्र	अम्ब	वीर्य
५. स्त्री	उपस्थि	ब्रह्माह्लान	योनि	अन्त प्रवेश	मैथुन सुख	वीर्य	गर्भ

"इस प्रकार पञ्चवी आहुतिमें जल पुरुषनामवाला (=पुरुष कहा जानेवाला) होता है। क्षित्स्तीमें लिपटा वह गर्भ दस या नौ मासके बाद (उदरमें) लेटकर जन्मता है। जन्म ले आय भर जीता है। मरनेपर अग्निदौही ही उसे यहाँसे बहाँ ले जाती है, जहाँसे (आकर) कि वह (यहाँ) पैदा हुआ था।"

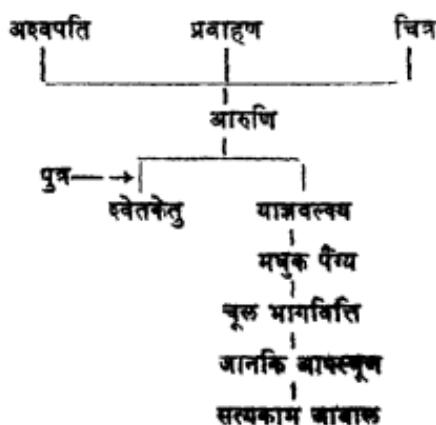
आगे ब्रह्मविद्याके जाननेवाले साधककेलिए, देवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह बतलाया गया है।

छान्दोग्यके इसी तथादको बृहदारण्यकने भी दुहराया है। हाँ, जैवलिने आरणिको जिन मालूम-वित्तोंके देनेका प्रलोभन दिया, उनको यहाँ यशना भी की गई है—त्राषी, सोना, गाय, घोड़े, प्रवर दासियाँ, परिषान (=वस्त्र)। यह विद्वा आरणिसे पहिले 'किसी ब्राह्मणमें नहीं बसी' पर यहाँ भी जोर लिया गया? पंचाहुति, फिर देवयान, पितृयाण और पितृयाणसे लौटकर फिर इस लोकमें छान्दोग्यके अनुसार ब्राह्मण, जातिय अस्ति-योनियों और बृहदारण्यके अनुसार कीट-पतंग आदिमें भी जन्म लेना। यह सूब स्मरण रखनीकी बात है, कि पुनर्जन्मका सिद्धान्त ब्राह्मणोंका नहीं

वाचियों (=शासकों) का गढ़ा हुआ है, और तब इसके भीतर छिपा रहस्य आसानीसे समझ में आ सकता है।

२—उद्धारक आहण-पौत्रम (६५० ई० पू०)

आहण शतपथके अनुसार कुरु-पचालके ब्राह्मण थे।^१ पंचालराज प्रवाहण जैवलिके पास देर तक शिष्य रहे, इन्होंने उनसे पचालिन विद्या, देव, यान, पितृयाज (—पुनर्जन्म) तत्त्वकी शिक्षा प्रहण की थी; इसे हम अभी बतला चुके हैं। आगे के उद्धरणसे यह भी मालूम होगा, कि इन्होंने राजा अश्वपति कैकय तथा (राजा ?) चित्र गार्भायिणिसे भी दर्शनकी शिक्षा प्रहण की थी। बृहदारण्यक^२ के अनुसार याज्ञवल्य आहणके शिष्य थे, किन्तु साथ ही जनककी परिषद् में उद्धारक आहणिका याज्ञवल्यके साथ शास्त्रार्थ 'होना' प्रमाद पाठ है यह हम बतला चुके हैं। इस तरह आहण की शिष्य-परंपरा है—(क)



(ख) और याज्ञवल्क्यके समकालीन प्रतिद्वन्द्वी, साथी या शिष्य हैं—

१. याज्ञवल्य, २. जनक वैदेह, ३. जारत्कारव बार्त्तभाग, ४. भुज्यु लाहूरायनि, ५. उषीस्त चाक्रायण, ६. कहोल कौचीतकेय, ७. गार्गी वाचकनवी, ८. विद्यष साकर्णु।

(ग) जनक वैदेहके साथ बात करनेवालोंमें, हम निम्न नाम पाते हैं—

९. जित्वा शैलिनि, १०. उद्दृश्य शैलवायन, ११. वकुं वार्ण्ण, १२. गर्दभीविपीत भारद्वाज, १३. सत्यकाम जावाल।

इन तीनों सूचियोंके मिलानेमें सत्यकाम जावाल और उद्दालक आरणिके सबधोमें गढ़बड़ी मालूम होती है—(क)में उद्दालक आरणि (इवेतकेतुका चिता) याज्ञवल्क्यके गुरु हैं, लेकिन (ख)में वह जनककी सभामें उनके प्रतिद्वन्द्वी। इसी तरह (क)में सत्यकाम जावाल याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परपरामें छाँचवे हैं, किन्तु (ग)में वह जनक वैदेहके उपदेशक रह चुके हैं। वशावली की अपेक्षा सवादके समय कहा गया सबध यदि अधिक शुद्ध मान किया जाए, तो मानना पड़ेगा कि सत्यकाम जावाल याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परपरामें नहीं बल्कि समकालीन थे। यथापि दोनों उद्दालक आरणियोंके गौतम होनेसे वहाँ दो अक्षितयोंकी कल्पना स्वाभाविक नहीं मालूम होती, साथ ही आरणिके संबंधमें क्षत्रियसे पचासिन विद्या, देवयान, पितॄवाणकी शिक्षा पानेवाले जैवम लाहूरण होनेमें आरणिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ज्यादा स्वाभाविक मालूम होता है, और यहाँ सवादमें आरणिको याज्ञवल्क्यका प्रतिद्वन्द्वी बतलाका गया है। लेकिन, जब हम सवादोंकी सस्या और क्रमको देखते हैं, तो कालूम होता है कि परिषद्में सभी प्रतिद्वन्द्वियोंके संबाट एक जगह आये हैं, मिर्फ गार्गी वाचकनवी ही वहाँ एक ऐसी प्रतिद्वन्द्वी है, जिसके संबाद दो बार आये हैं, और दोनों सवादोंके बीच आरणिका सवाद मिलता है। यथापि इसमें भीतर रह इहाँके सवालन (=अन्तर्यामिता) की महसूपूर्ण बात है,

इसकिए उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, तो भी आश्चर्यको दीर्घमें दालकर भार्यके संवादको दो ढुकड़ेमें बोलनेका कोई कारण नहीं भासूम होता। आखिर, क्या बजह जब सभी वक्ता एक-एक बार बोलते हैं, तो गार्मी दो बार बोलने गई। फिर पत्तचल काप्यकी भार्यापिर आवे भूतका जिक्र भूज्यने^१ पहिले अपने नामसे कहा है, अब उसे ही आश्चर्य भी दुहरा रहा है, यह भी हमारे सन्देशको मुष्ट करता है और एक बार गार्मी के चुप हो जानेपर नियुक्ति व्यक्तिका फिर बोलना उस वक्ताकी वाद-प्रवाके भी विशद था। इस तरह आश्चर्यिका यात्रावलम्बका गुद होना ही ठीक मालूम होता है।

दार्शनिक विचार—

(१) भासूमि बैवलिनि^२... विचारानमें—आश्चर्यिको पचालराज जैवलिने पचम आहुसि तथा वैवाहान-पितृयानका उपवेश दिया था, इसका जिक्र हम कर सकते हैं। कान्दोग्यमें एक ज. और लाखिका आवार्य नहीं विष्यके तौरपर चिक्र आया है—

‘प्राचीनशाल औपमन्द्यम, सत्प्रयग पात्रुषि, इन्द्रधुम भास्तवेय, जन याकराण्य, बुद्धिल अश्वताराश्वि—इन महाशालों (=प्रतापी) महाश्रोतियों (=महावेदज्ञो) ने एकत्रित हो विचार किया—‘या जात्या है, क्या नह्य है’ उन्होंने सोचा—भगवानो! ‘यह उदाक क आश्चर्य इह वक्त वैवाहान आस्ताकी उपासना करता है, उसके पास (चलो) हम चलें।’ वह उसके पास गये। उस (=आश्चर्य) ने सोचा (=संशयन किया)—ये महाशाल महाश्रोतिय युझसे प्रश्न करेंगे, उन्हें सब नहीं समझा जायेगा। अच्छा! मैं दूसरेका (नाम) बतलाऊँ।’ (और) उन्होंनह्य—‘भगवानो! यह असरपति के कब इस वक्त इस वैवाहान आस्ताका अव्यवन करता है, (चलो) उसीके पास हम चलें।’ वे उसके पास गये। अनेपर उन्होंने उनकी पूजा (=सम्मान) की। (फिर) उसने सबेरे . (उनसे) कहा—

१. चूह० ३।१।१

२. छां० ५।१।१

‘न मेरे देश (जनपद) मे चोर है, न कंजूस, न शराबी, न अमिनहोत्र न करने वाला, न अ-विद्वान्; न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (=अभिचारिणी) कहाँसे ? मैं यज्ञ कर रहा हूँ; जितना एक-एक ऋत्विजको घन दूँगा, उतना (आप) भगवानोंको भी दूँगा। बसो भगवानो !’

“उन्होने कहा—‘जिस प्रयोजनसे मनुष्य चले, उसीको कहे। वैश्वानर आत्माको तुम इस वक्त अध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें बतलाओ।’

“उसने कहा—‘सबेरे आपलायोंको बतलाऊँगा।’

“वे (शिष्यता-सूचक) समिधा हाथमे लिए पूर्वाह्नमें (उसके) पास गये। उसने उनका उपनयन किये (=शिष्यता स्वीकार कराये) बिना कहा—

‘ओपमन्यव ! तू किस आत्माकी उपासना कर रहा है ?’

‘श्री (=नक्षत्रलोक) की भगवन् राजन् !’

वह सुन्दर तेजवाला वैश्वानर आत्मा है, जिसकी तू उपासना करता है, इसलिए तेरे कुल में सुत (=सन्तान), प्र-सुत, आ-सुत दिखाई देते हैं, तू अन्न भोजन करता है, प्रियको देखता है। जो ग्रन्थे इस वैश्वानर आत्माकी उपासना करता है, उसके कुलमें ब्रह्मतेज रहता है। यह आत्माका शिर है। . . गिर तेरा गिर जाता यदि तू मेरे पास न आया होता।’

“तब सत्य यज्ञ पौलुषिमे बोला—‘प्राचीनयोग्य ! तू किस आत्माकी उपासना करता है?’”

‘आदित्यकी ही भगवन् राजन् !’

‘यदि विश्वरूप वैश्वानर आत्मा है, जिसकी तू उपासना करता है। इसलिए तेरे कुलमें विश्वरूप दिखलाई देते हैं—ऊपरसे ढँका खचरीका रथ, दासी, निपक (=अशर्फी). . . तू अन्न खाता . . . यह आत्माका नेत्र है। . . अन्धा हो जाता यदि तू मेरे पास न आया होता।

“तब इन्द्रशुभ्न भास्तुवेयसे बोला—‘वैयाघ्रपत्र ! तू किस आत्माकी उपासना करता है?’”

‘वायुकी ही भगवन् राजन् !’

'यही पृथग् बत्तम् (=अलग रास्तेवाला) वैश्वानर आत्मा है....। इसीलिए तेरे पास अलग (अलगसे) बलियाँ आती हैं, अलग (अलग) रथकी पंक्तियाँ अनुगमन करती हैं....।'

"तब जन शार्कराक्षसे पूछा—'तू किस.... ?'

'आकाशकी ही भगवन् राजन् !'

'यही बहुल वैश्वानर आत्मा है।.... इसीलिए तू प्रजा (=सन्तान) और धनसे बहुबल है.... !'

"तब बुद्धिल अवश्वतारादिसे बोला—'वैयाधपति !.... ?'

'जलकी ही.... !'

'यही रथि वैश्वानर आत्मा है।.... इसीलिए तू रथिमान् (=धनी) पुष्टिमान् है।.... !'

"तब उद्गालक आरुणिसे बोला—'गौतम.... ?'

'पृथिवीकी ही भगवन् राजन् !'

'यही प्रतिष्ठा वैश्वानर आत्मा है।.... इसीलिए तू प्रजा और पशुओंसे प्रतिष्ठित है।.... !'

'(फिर) उन (सब)से बोला—तुम सब वैश्वानर आत्माको पूर्वकृती नरह जानने अन्न खाने हो।.... इस वैश्वानर आत्माका शिर ही मुतेजा है, चक्षु विश्वरूप है, प्राण पृथग्वर्तमा है.... . . . !'

यहीं इस सवादमे आरुणिने अपनेको पृथिवीको वैश्वानर आत्मा (=जगत्-करीर आत्मा)के तौरपर अध्ययन करनेवाला बतलाया है; और अश्वपतिने उसे एकांशिक कहा।'

(२) आरुणि गार्वादिविकी सिद्धान्तमें—आरुणि मालूम होता है, जिन्हेंमि दार्शनिक ज्ञान संग्रह करनेमें ज्ञाहाणोंके एक उबद्दस्त प्रतिनिधि ये। उनकी पंचालराज जैवलि, कैकयराज^१ अश्वपति के पास ज्ञान

१. ज्ञेयत्व और सिद्धान्तके दीर्घके हिन्दूलघुके निष्ठ्यसे भावधर अवस्थित राजोरीके पासका प्रवेश।

सीखनेकी बात कही जा सकी। कौपीतकि उपनिषद्^१ से यह भी पता लगता है, कि उम्होंने वित्र गार्वादिविजिके पास भी ज्ञान प्राप्त किया था।—

“वित्र गार्वादिविजिने यज्ञ करते आहणिको (शृंतिक) चुना। उसने (अपने) पुत्र इवेतकेतुसे कहा—‘तू यज्ञ करा।’”

गार्वादिविजिके प्रश्नोका उत्तर न दे सकनेके कारण इवेतकेतुने घर लौटकर पितासे कहा। तब आहणि शिष्य बनकर ज्ञान सीखनेके लिए समिधा हातमे लिये गार्वादिविजिके पास गया। गार्वादिविजिने पितृयान, पुनर्जन्म, देवयानका उपदेश दिया, जो कि जैवलिके उपदेशकी भद्री आवृत्ति मात्र है।

(३) गार्वादिका यात्रवलम्बसे संवाद चलत—बृहदारण्यकमें आये आहणि-भाजवलम्ब सवादकी असमतिके बारेमें हम बतला सकते हैं। वहाँ आहणिके मुहसे यह कहकाया गया है—'

“(एक बार) हम मह^२ में पर्वतक काष्ठके घर यज्ञ (-विद्या) का अध्ययन करते निवास करते थे। उसकी आर्याको गधवं (=देवता) ने पकड़ा था। यज्ञ (=गधवं)से पूछा—‘तू कौन है?’ उसने कहा—‘कवन्ध आवर्द्धनी’ उस (=गधवं)ने यात्रिकों और पर्वतक काष्ठसे पूछा—‘काष्ठ! नहीं तुम्हे वह सूत्र (बाण) मालूम है, जिसमें यह लोक, परकोश, जहरे और गूत नहीं हुए हैं।’ पर्वतलने कहा—‘मगवन् मैं उसे नहीं जानता।’”

सायद आहणिका मद्रमें पर्वतके पास कर्मकाष्ठका अध्ययन सही हो, और चालिक (=वैदिक) गुरु भी दर्शनसे विलकुल कोरे रहते थे यह भी ठीक हो।

इन उद्धरणोंसे यह पता लगता है, कि आहणि प्रथम ज्ञान्यान दार्शनिक था। इससे पहिले दर्शन-विषयक शासक (=चालिक) बनं करता था,

१. कौ०१।१ २. बूह०१।७५१३. स्वाल्पकोट, नुजरीकाला आदि विले।

जिसमें कितने ही उस समयके राजा भी सामिल थे। राजा दार्शनिक होते भी यज्ञ करना, ब्राह्मणोंको दक्षिणा देना छोड़ते नहीं थे—जैसा कि अश्वपति और गार्यायिणिके दृष्टान्तसे स्पष्ट है। आरण्यिने पंचमाहृति (=दैवयान-फितृयान) तथा वैश्वानर-आरम्भाका ज्ञान अपने लक्षित गुरुओंसे सीखा था, किन्तु उसका अपना दर्शन वही था, जिसे कि उसने अपने पुत्र इवेतकेतुको 'तत्त्वमसि'—या ब्रह्म-जगत् अभेदवाद—द्वारा बतलाया।

(४) आरण्यिका इवेतकेतुको उपदेश—इवेतकेतु आरण्य बाह्यिका पुत्र था, दोनों पिता-पुत्रोंका संवाद हमें 'ज्ञान्दोग्य' में मिलता है—

"इवेतकेतु आरण्य था। उसे पिताने कहा—

'इवेतकेतु ! ब्रह्मचर्य बास कर। सोम्य ! हमारे कुलका (व्यक्ति) अपठित रह ब्रह्मवन्धु (=ब्राह्मणका भाई मात्र) की तरह नहीं रहता।'

"बास्तवे वर्षमें उपनयन (ब्रह्मचर्य-आरम्भ) कर चौबीसवें वर्ष तक सारे वेदोंको पढ़ (इवेतकेतु) महामना पठिताभिमानी गम्भीर-सा हो पास गया। उससे पिताने कहा—

'इवेतकेतो ! जो कि सोम्य ! यह तू महामना ०है, क्या तूने उस आदेशको पूछा, जिसके द्वारा न-सुना सुना हो जाता है, न-जाना जाना ?'

'कैसा है भगवन् ! वह आदेश (=उपदेश) ?'

'जैसे सोम्य ! एक मिट्टीके पिंडसे सारी मिट्टीकी (चीजें) जात हो जाती हैं, मिट्टीही सच है और तो विकार, वाणीका प्रयोग नाम-मात्र है। जैसे सोम्य ! एक लोह-मणि (=ताङ्र-पिंड)से सारी लोहेकी (चीजें) विज्ञात हो जाती हैं....। जैसे सोम्य ! एक नस्खसे खरोटनेसे सारी कृष्ण-अयस् (=लोह)की (चीजें) विज्ञात हो जाती हैं। इसी तरह सोम्य ! वह आदेश होता है।'

'निश्चय ही वे भगवन् (मेरे आचार्य) नहीं जानते थे, यदि उसे जानते तो क्यों न मुझे बतलाते। भगवान् ही उसे बतलायें।'

‘अच्छा सोम्य !’

‘सोम्य ! पहिले यह एक अद्वितीय सद् (=भावरूप) ही था, उसे कोई-कोई कहते हैं—पहिले यह एक अद्वितीय अ-सद् ही था, इसलिए अ-सत् से सत् उत्पन्न हुआ । किन्तु सोम्य ! यह कैसे हो सकता है?’

‘कैसे असत् से सत् उत्पन्न हो सकता है ?’

‘सत् ही सोम्य ! यह एक अद्वितीय था । उसने ईक्षण (=कामना) किया.... उसने तेजको सिरजा ।’

इस प्रकार आरुणिके मनसे तेज (=अग्नि) प्रथम भौतिकतत्त्व था जिससे दूसरा तत्त्व—जल—पैदा हुआ । तपनेपर पसीना निकलता है, इस उदाहरणको आरुण अग्निसे जलकी उत्पत्ति साचित करनेके लिए काफ़ी समझता था । जलसे अग्नि । इस प्रकार “सत् मूल” है तेजका, “तेज मूल” है पानी का । उदाहरणार्थ “मरते हुएकी बाणी मनमे मिल जाती है, मन प्राणमे, प्राण तेज (=अग्नि)मे, तेज परमदेवतामें ।” सो जो यह अणिमा (=सूक्ष्मता) है; इसका ही स्वरूप यह सारा (=विश्व) है, वह सत्य है, वह आत्मा है, ‘वह तू है’ (=तत् त्व असि) इवेतकेनु !

‘और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करे !’

‘अच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! मधु-मक्षियाँ मधु बनाती हैं, नाना प्रकारके वृक्षोंके रसोंको जमाकर एक रस बनाती हैं । वह (रस) जैसे वहाँ फर्क नहीं पाता—मैं उस वृक्षका रस हूँ, उस वृक्षका रस हूँ । इसी तरह सोम्य ! यह सारी प्रजाए सत् (=बहा) मे प्राप्त हो नहीं जानती—हम सत् मे प्राप्त होते हैं । . . . वह तू है इवेतकेनु !’

‘और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करे !’

‘अच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! पूर्ववाली नदियाँ पूर्वसे बहती हैं, पश्चिमवाली पश्चिमसे, वह समुद्रसे समुद्रमे जाती हैं, (वहाँ) समुद्रही होता है । वह जैसे नहीं जानती—‘मैं यह हूँ’ । ऐसे ही सोम्य ! यह सारी प्रजाएं सत् से आकर नहीं जानती—सत् से हम आई.... वह तू है इवेतकेनु !’

‘और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें !’

‘बच्छा सोम्य ! बंसेल्लोम्य ! वहे बृजके यदि सूलमें आवात करे, तो जीव (-रत) बहता है। मध्यमें आवात करे..... अबमें आवात करे, जीव (-रत) बहता है। सो यह (बृज) इस जीव आसना द्वारा अनुशब्द किया जाता, पिया जाता, मोर लेकर स्थिर होता है। उसकी यदि एक शास्त्राको जीव छोड़ता है, वह सूख जाती है, दूसरीको छोड़ता है, वह सूख जाती है, तीसरीको छोड़ता है वह सूख जाती है, सबको छोड़ता है, सब (बृज) सूख जाता है। ऐसे ही सोम्य ! तू तमह ! जीव-रहित ही यह (शरीर) मरता है, जीव नहीं मरता। सो जो यह..... वह तू है श्वेतकेतु !’

‘और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें !

‘बगंदका फल ले आ !’

‘यह है भगवन् !’

‘तोड़ !

‘तोड़ दिया भगवन् !’

‘यहाँ क्या देखता है !’

‘छोटे छोटे इन दोनोंको भगवन् !’

‘इनमेंसे प्रिय !’ एकको तोड़ !

‘तोड़ दिया भगवन् !’

‘यहाँ क्या देखता है ?’

‘कुछ नहीं भगवन् !’

‘सोम्य ! तू जिस इम अणिमा (=सूक्ष्मता) को नहीं देख रहा है, इसी अणिमासे सोम्य ! यह महान् बगंद खड़ा है। अदा कर सोम्य ! सो जो .. यह तू है श्वेतकेतु !’

‘और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें !’

‘बच्छा सोम्य ! इस नमकको सोम्य ! पानीमें रख, फिर सबेरे मेरे पास आना।’

“उसने बैसा किया।”

'जो नमक उत्तको पानीमें रखा, प्रिय ! उसे ला तो !'
 'उसे ढूँढ़ा पर नहीं पाया ।'
 'गल गया था (भालूम होता) है ।'
 'प्रिय ! जीतरस इसका आचमन कर ! कौन है ?'
 'नमक है ।'
 'मध्यसे आचमन कर ! कौसा है ।'
 'नमक है ।'
 'इसे पीकर मेरे पास आ ।'
 'उसको बैसा किया ।' वह एक समान (नमकीन) था। उस (=श्वेत-
 केतु) से कहा—'उसके यहाँ होते भी जिसे सोम्य ! तू नहीं देखता,
 यही है (वह) । सो जो . . . वह तू है श्वेतकेतु !'
 'और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करे !'
 'अच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! (किसी) पुरुषको गधार
 (देश) से आख मूँद लाकर (एक) जनपूर्ण (स्थान) में छोड़ दे । वह जैसे
 वहाँ आगे-पीछे या ऊपर-नीचे चिल्लाये 'आख मूँदे (मुझे) लाया, आख
 मूँदे मुझे छोड़ दिया ।' जैसे उसकी पट्टी छोड़ (कोई) कहे—इस दिशामें
 गधार है, इस दिशामें जा । वह पढ़ित, मेघावी एक गौवसे दूसरे गौवको
 पूछता गधार हीको पहुँच जाये, इसी तरह यहाँ आचार्य रखनेवाला
 पुरुष ज्ञान प्राप्त करता है । उसको (मुक्त होनेमें) उतनी ही देर है,
 जबतक कि (शरीरसे) नहीं छूटता, (शरीर छूटने) पर तो (कह्याको)
 प्राप्त होता है । सो जो . . . वह तू है श्वेतकेतु !'
 'और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करे !'
 'अच्छा सोम्य ! . . . जैसे सोम्य ! (मरण-यातनासे) पीड़ित
 पुरुषको भाई-बंधु बेरते (और पूछते) हैं—पहिचानते हो मुझे, पहिचानते
 हो मुझे ! जब तक उसकी वाणी मनमें नहीं मिलती, मन प्राणमें, प्राण
 तेजमें, तेज परम देवतामें (नहीं मिलता) तबतक, पहिचानता है । किन्तु
 जब उसकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेजमें,

तेज वरम् देखताहैं, तब नहीं पहचानता। यी जो, . . . यह तू है स्वेच्छा-
केतु! . . .”

इस तरह आश्चिणि सद्गुरु (—आरीरक गुरु) यादी के, और चौरिक
तत्त्वोंमें अधिकों प्रभव जाते थे।

३—याज्ञवल्यम् (इ१० ई० पू०)

(१) जीवनी—याज्ञवल्यकी जन्मभूमि कहीं भी, इसका उल्लेख नहीं
मिलता। कुछ लेखकोंने जनक वैदेहका गुह होनेसे यहाँ भा विदेह (=तिर-
हुत) का निवासी समझ लिया है, जो कि गलत है। युहुपरम्पराके उद्दरण
पर गौर करनेसे यही पता लगता है, कि वह कुरु-पचालकों द्वाहृणमें है तो—

“जनक वैदेहने बहुत दक्षिणाधारी यात्रा किया। उसमें कुरु-पचाल
(=पश्चिमी युक्तप्रान्त) के द्वाहृण एकत्रित हुए थे। जनक वैदेहके
मनमें जिजासा हुई—इन द्वाहृणों (=कुरु-पचालवालों) में कौन सबसे
बड़ा शिक्षित (=अनुचानतम) है?”

यहाँ इन द्वाहृणों शब्दसे कुरु-पचालवालोंका ही अंग्रेज होता है।
वैसे भी यदि याज्ञवल्य विदेहके थे, तो उनकी विद्वता जनकके लिए असात
नहीं होनी चाहिए।

इस तरह जान पड़ता है, जैवलि, आश्चिणि, याज्ञवल्य तीनों द्विमात्र
उपनिषदके दार्शनिक कुरु पचालके रहनेवाले थे। इसीसे बुद्ध कालमें
भी कुरु-पचाल दर्शनकी स्थानि समझा जाता था, जैसा कि पीछे हम बताया
चुके हैं। और इस तरह ऋग्वेदके समयसे (१५०० ई० पू०) जो प्रशान्तता
इस प्रदेशको मिली, वह बराबर याज्ञवल्यके समय तक मौजूद रही,
यथापि इसी बीच कैकय (पञ्चाय) काशी, और विदेहमें भी ज्ञान-वर्षीय
होने लगी थी।

अश्वपति कैकयके पास जानेवाले ये द्वाहृण महाशाल बड़े धनाहृष्ट

१. डाक्टर जीवर अंकदेश लेखकरता ‘महाराष्ट्रीय याज्ञवल्य’
(पूरा, १९३२) प्रस्तावना संख्या १, विभाग ३, पृ० ४४८ २. य१० ३।१

भवित थे। उनके पास सैकड़ों बचरीके रथ—बोडेसे लम्बरडी कीमत उस बक्त ज्यादा थी—हाथी, दासियाँ, बशर्कियाँ थीं। प्रबर (=सुन्दर) दासियोंके लिखनेसे यही मतलब मालूम होता है, कि दासियाँ सिर्फ कम्बकरियाँ ही नहीं बल्कि अपने स्वामियोंकी कामतृप्तिका साधन भी थीं। याज्ञबल्क्य इसी तरह के एक ब्राह्मण महाशाल (=धनी) थे। याज्ञबल्क्यकी कोई सन्तान न थी, यह इसीसे पता लगता है, कि गृहत्यागी होते बक्त उन्होंने अपनी दोनों भाष्याओं मैत्रेयी और कात्यायनीमें सम्पत्ति बौटनेका प्रस्ताव किया—

“याज्ञबल्क्यकी दो भाष्यायें थी—मैत्रेयी और कात्यायनी। उनमें मैत्रेयी ब्रह्मवादिनी थी, किन्तु कात्यायनी सिर्फ स्त्रीबुद्धिवाली। तब याज्ञबल्क्यने कहा—

‘मैत्रेयी ! मैं इस स्थानसे प्रब्रज्या लेनेवाला हूँ। आ तुझे इस कात्यायनीसे (धनके बैटवारे द्वारा) अलग कर दूँ।’”

ब्रह्मवादिनी मैत्रेयी भी पतिकी भाँति धनसे विरक्त थी, इसलिए उसने उससे इन्कार करते हुए किन्तु ही प्रश्न किये, जिसके उत्तरमें याज्ञबल्क्यने जो उपदेश दिया था, उसका जिक्र हम आगे करनेवाले हैं।

(२) दार्शनिक-विचार—याज्ञबल्क्यके दार्शनिक विचार बृहदारण्यक में तीन प्रकरणों में आये हैं—एक जनककी यज्ञ-परिवर्द्धने, दूसरा जनकके साथीकी तीन मुलाकातोंमें और तीसरा सवाद अपनी स्त्री मैत्रेयीके साथ।

(क) जनककी सभामें—“जनक वैदेहने बहु-दक्षिणा यज्ञका अनुष्ठान किया। वहीं कुरु-पचालके ब्राह्मण आए थे। जनक वैदेहको जिज्ञासा हुई—‘कौन इन ब्राह्मणोंमें सर्वथ्रेष्ठ पड़ित है।’ उसने हजार गायोंके रुक्षावाया (=एक जगह खड़ा किया)। उनमेंसे एककी दोनों सींगोंमें दश-दशषाही

१. बृह० ४।५।१

२. बृह० ३।१।१

३. कार्वाचिके छोथाई भागका सिलका, जो कि बृह०के बक्त वैष्णवसे भर तबि का होता था। १० पाद=ढाई कार्वाचिक। एक कार्वाचिक का मूल्य उस बक्त आजके बाह्य आनेके बराबर था।

होये हुए थे। उनसे कहा—‘जाहूण भगवानो ! जो तुम्हें इहिष्ठ (=सर्वश्रेष्ठ भगवानी) है, वह इन मायोंको हँका ले जाये।’ जाहूणोंने हिम्मत नहीं की। तब याज्ञवल्क्यने अपने ही बहुवारी (=शिष्य) को कहा—‘सोमश्रवा ! हँका ले चल इन्हें।’ और उन्हें हँकवा दिया। वे जाहूण कुद हुए—कैसे (यह) हममें (अपनेको) इहिष्ठ कहता है। जनक वैदेहका होता अश्वल था, उसने इस (याज्ञवल्क्य) से पूछा—

‘तुम हममें इहिष्ठ हो याज्ञवल्क्य

‘हम इहिष्ठको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें आहते हैं।’

(a) अश्वल का कर्मपर प्रश्न—“होता अश्वलने वहीसे उससे प्रश्न करना शुरू किया—....

अश्वलने अपने प्रश्न ज्यादातर यज्ञ और उसके कर्म-कलापके बारेमें किये। याज्ञवल्क्य वैदिक कर्मकाण्डके बड़े पंडितथे, यह शत-पश्च जाहूणके १-४ तथा १०-१४ कांडोमें उद्भूत उनकी बहुतसी याज्ञिक व्याख्याओंसे स्पष्ट है। याज्ञवल्क्यकी आधी तार्किक और आधी साम्प्रदायिक व्याख्यासे होता अश्वल चुप हो गया।

(b) आर्तभागका मृत्यु-भक्तिपर प्रश्न—फिर जारत्कारव आर्त-भागने प्रश्न करने शुरू किये—अतिप्राह (=बहुत पकड़नवाले) क्या हैं? आठ—प्राण, वाग्, जिह्वा, औख, कान, मन, हाथ, चर्म—यह आठ यह (=इन्द्रिय) हैं; जो कि क्रमशः अपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना और कर्म इन आठ अतिप्राहों (=विषयों) द्वारा गंध सूचते, नाम बोलते, रस चखते, रूप देखते, शब्द सुनते, काम = (भोग) चाहते, कर्म करते, स्पर्श जानते हैं। इन्द्रियोंके बारेमें यह उत्तर सुनकर आर्तभागने फिर पूछा—

‘याज्ञवल्क्य ! यह सब (=विश्व) तो मृत्युका अभ (भोजन) है। कान वह देवता है, जिसका अभ मृत्यु है?’

‘आग मृत्यु है, वह पानीका भोजन है, पानीसे मृत्यु को जीता जा सकता है।’

‘याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरुष भर जाता है, (तब) उसके प्राण (साथ) जाते हैं या नहीं?’

'नहीं । . . यहीं रह जाते हैं। वह उमास लेता है, खर्चर करता है, फिर मरकर पढ़ जाता है।'

'याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरुष मरता है, क्या (है जो) इसे नहीं छोड़ता ?'

'नाम . . .' ।

'याज्ञवल्क्य ! जब मरनेपर इस पुरुषकी बाणी आग (=तत्त्व) में मरा जाती है, प्राण बायुमें, और आदित्यमें, मन चन्द्रमामें, श्रोत्र दिशाओंमें, दारीर पृथिवीमें, आत्मा व्याकाशमें, रोप और्यधियोंमें, केश बनस्पतियोंमें, वन और वीर्य पानीमें मिल जाते हैं ; तब यह पुरुष (जीव) कहाँ होना है ?'

'हाथ ला, सोम्य आर्तभाग ! हम दोनों हो इस (तत्त्व) को जान नकंगे, ये लोग नहीं . . .' ।

"तब दोनोंने उठकर मंत्रणाकी, उन्होंने जो कहा, वह कर्महीके बारे में कहा । जो प्रश्नाकी कर्मकी ही प्रशंसाकी ।—'पुण्य कर्ममें पुण्य (=भला) होता है, पापमें पाप (=बुग) होता है।' तब जारत्कारव आर्तभाग चुन हो गया ।

(c) भुज्यु लाहौद्यनिका अश्वमेष्ट-व्याजियोंके लोकपर प्रश्न—

"तब भुज्यु लाहौद्यनिने पूछा—'याज्ञवल्क्य ! हम भद्र देशमें विचरण करते थे । वहाँ पतञ्जल काप्यके घर पर गये । उसकी लड़की गधवं-गृहीता (—देवता जिसके मिरपर आया हो) थी । उससे मैंने पूछा—'तू कौन है ?' उसने कहा—'मुघन्वा अङ्गीरस ।' तब उससे लोकोंका अन्त पूछते हुए मैंने कहा —'कहाँ पारिखित' (परीक्षित-बद्धी) गये ?' सो मैं नुमसे भी याज्ञवल्क्य ! पूछना हूँ, कहाँ पारीदि.त गये ?'

१. छान्दोग्य (३।१७।६)में ओर बांगोरसके शिष्य देवकीपुत्र कृष्णका जिक आया है, उससे और यहाँके वर्णनको मिलानेसे परीक्षित लहौद्यनिको अर्जुनका पुत्र मालूम होता है । फिर परीक्षित-बंशियोंके कहनेसे जान पड़ता है, कि तबसे याज्ञवल्क्य तक कितनी ही पीढ़ियाँ बीत चुकी थीं । "सांहृत्यायन-बंश" में मैंने परीक्षित-पुत्र अन्मेज्यका समय १०० ई० पूर्व निश्चित किया है ।

“उस (याज्ञवल्य) ने कहा—... ‘वह वही गये जहाँ अष्टमेष्ठ-यात्री (=करनेवाले) जाते हैं?’

‘अष्टमेष्ठयात्री कहाँ जाते हैं?’

इसपर याज्ञवल्यने बायु द्वारा उस लोकमें अष्टमेष्ठजियोंका जाना बतलाया, जिसपर लाल्हायनि चृप हो गया।

(d) उषस्ति चाक्रायण-सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—उषस्ति चाक्रायण कुरु-देशका एक प्रसिद्ध वेदज्ञ था। छान्दोग्य^१ में उसके बारेमें कहा गया है—

“कुरु-देशमें ओले पड़े थे, उस समय उषस्ति चाक्रायण (अपनी भार्या आटिकी के साथ प्रद्वाणक नामक शूद्रोंके घ्राममें रहता था। उसने (एक) इम्य (*=शूद्र*) को कुलमाष (*=दाल*) खाते देख, उसमें मौगा। उसने उत्तर दिया—‘यह जो मेरे सामने है उसे छोड़ और नहीं है।’ ‘इसे ही मुझे दे।’ उसने दे दिया . . .”

इम्यने उषस्तिको जब पानी भी देना चाहा, तो उषस्तिने कहा—“यह जूठा पानी होगा।” जिसपर दूसरेने पूछा—क्या यह (कुलमाष) जूठा नहीं है? तो उसने कहा—इसे खाये बिना हम नहीं जी सकेंगे। पानी तो यषेष्ट पा सकते हैं। खाकर बाकीको स्त्रीके लिए ले गया। वह पहिले ही आहार प्राप्त कर चुकी थी। उसने उसे लेकर रख दिया। दूसरे दिन उसी जूठे कुलमाषको खाकर उषस्ति कुरु-राजके यज्ञमें गया, और राजाने उसका बहुत सन्मान किया।

उषस्ति चाक्रायण अब कुरु (मेरठ जिले) से चलकर विदेह (दर्भगा जिले, विहार) में आया था, जहाँ कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञवल्यको गाये हैंकवाते देख उसने पूछा—

‘याज्ञवल्य! जो साक्षात् अपरोक्ष (*=प्रत्यक्ष*) जाह्य, जो सबके भीतरवाला (*=सर्वान्तर*) आत्मा है, उसके बारेमें मुझे बतलाओ।’

“यह तेरा आत्मा सर्वान्तर है।”

‘कौनसा याज्ञवल्क्य ! सर्वान्तर है ?’

‘जो प्राणसे प्राणन करता (=श्वास लेता) है, वह तेरा सर्वान्तर आत्मा है, जो अपानसे व्यान . . . उदानसे उदानन (=ऊपरको कीचनेकी क्रिया) करता है, वह तेरा सर्वान्तर आत्मा है।’

उषस्ति चाकायणने कहा—‘जैसे कहे—यह गाय है, मह अश्व है; इसी तरह यह (तुम्हारा) कहा हूआ, जो वही साक्षात् अपरोक्ष वह्य, जो सर्वान्तर आत्मा है, उसके बारेमें मुझे बतलाओ।’

‘यह तेरा आत्मा सर्वान्तर है।’

‘कौनसा याज्ञवल्क्य ? सर्वान्तर है ?’

‘दृष्टिके देखनेवालोंमो तू नहीं देख सकता, न धूति (=शब्द) के सुननेवाले को सुन सकता, न मतिके मनन करनेवालेको मनन कर सकता, न विज्ञाति (=जानने) के जाननेवालोंको विज्ञानन कर सकता। यही तेरा आत्मा सर्वान्तर है, इससे भिन्न तुच्छ (=आर्त) है।’

“तब उषस्ति चाकायण चुप हो गया।”

(c) कहोल कौवीतकेयका सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—‘तब कहोलने पूछा।—

“याज्ञवल्क्य ! जो ही साक्षात् अपरोक्ष वह्य है, जो सर्वान्तर आत्मा है, उसके बारेमें मुझे बतलाओ।’

‘यह तेरा आत्मा सर्वान्तर है।’

‘कौनसा याज्ञवल्क्य ! सर्वान्तर है ?’

‘(वह) जो (कि) भूक्त, प्यास, शोक, मोह, जरा, मृत्युसे परे है। इसी आत्माको जानकर ब्राह्मणपुत्र-इच्छा, घन-इच्छा, लोक (=सन्मान) इच्छासे हटकर भिकाचारी (=गृहत्यागी) होते हैं। जो कि पुत्र-इच्छा है वही वित्त-इच्छा है, जो वित्त-इच्छा है, वही लोक-इच्छा है; दोनों ही

इच्छाएं हैं। इसलिए ब्राह्मणको पादित्यसे विरक्त हो बाल्य (=बालकोंकी माँति भोलाभालापन) के साथ रहना चाहिए; बाल्य और पादित्यसे विरक्त हो मुनि मौनसे विरक्त हो, फिर ब्राह्मण (होता है)। वह ब्राह्मण कैसे होता है? जिसमें होता है उससे ऐसा ही (होता है) इससे भिन्न तुच्छ है।'

तब कहोल कीधीतकेय नृप हो गया।'

(f) गार्गी याज्ञवल्यी (ब्रह्मलोक, अक्षर) —मंत्रेयीकी माँति गार्गी और उसके प्रश्न इस बातके सबूत हैं, कि छठी-सातवीं सदी ईसापूर्वमें स्त्रियोंको बौके चूल्हे से आगे बढ़नेका काको अवसर मिलता था; अर्था वह पद और दूसरी सामाजिक जकड़बन्दियोंमें उतनी नहीं जकड़ी गई थीं। गार्गीने पूछा—

"याज्ञवल्य ! जो (कि) यह सब (=विश्व) पानीमें ओत-प्रोत (=शृंचित) है, पानी किसमें ओतप्रोत है?"

'वायुमें, गार्गी !'

'वायु किसमें ओतप्रोत है?'

'अन्तरिक्ष लोकोंमें गार्गी !'"

आगे के इसी तरहके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्यने गन्धर्वलोक, वादित्यलोक, चन्द्रलोक,^१ नक्षत्रलोक, देवलोक, इन्द्रलोक, प्रजापतिलोक, ब्रह्मलोक —में पहिलोंका पिछलोंमें ओतप्रोत होना कहलाया। —ब्रह्मलोकमें सारे ही ओतप्रोत हैं; इसपर गार्गी ने पूछा—

'ब्रह्मलोक किसमें ओतप्रोत है?'

"उस याज्ञवल्यने कहा—'मत प्रश्नकी सीमाके पार जा, मत तेरा द्विर गिरे। प्रश्नकी सीमा न पारकी जानेवाली देवताके बारेमें तू अतिप्रश्न कर रही है। गार्गी ! मत अति-प्रश्न कर।'

१. बृह० ३।६।१

२. याज्ञवल्यलोकसे भी चन्द्रलोकको पहे और ब्रह्मलोकसामान्य बतलाया जाताहै, कि ब्रह्मलोकके लिए विज्ञानके दृष्टिकोण होनेकी कोई सात बहुरत नहीं।

“तब गार्गी बाचकनवी चुप हो गई।”

इसके बाद उदालक आश्चिका प्रश्न है। जो कि प्रश्नकर्ता आश्चिके लिए असंगत मालूम होता है। सदियों तक ये सारे ग्रन्थ कठस्थ करके काये गये थे, इसलिए एकाघ जगह ऐसी भूल संभव है। पालि शीखनिकावके महापरिनिष्ठाणसुस्तमें भी कठस्थ प्रथाएँ कारण ऐसी गलती हुई है, इसका उल्लेख हमने वहाँ किया है। गार्गीके प्रश्न के उत्तरांशको भी देकर हम आगे याज्ञवल्क्यके विचारोंके जाननेकेलिए किसी विस्मृत प्रश्नकर्ताके प्रश्नोत्तरको (जोकि यहाँ आश्चिके नामसे मिल रहा है) देंगे।—

“तब बाचकनवीने पूछा—

‘ब्राह्मण भगवानो! अच्छा तो मैं इन (याज्ञवल्क्य) से दो प्रश्न पूछती हूँ, यदि उन्हें यह, बतला देंगे, तो तुममेंसे कोई भी इन्हें बहुवादमें न जीतेगा।’

(याज्ञवल्क्य) ‘पूछ गार्गी!'

“उमने कहा—‘याज्ञवल्क्य! जैसे काशी या विदेह देशका कोई उप-पुत्र (=सिपाही) उत्तरी प्रत्यचाको घनुषपर लगा शत्रुको बेघनेवाले चाण-फलवाले दो (तीरो) को हाथमें ले उपस्थित हो; इसी तरह मैं तुम्हारे पास दो पश्नोंके साथ उपस्थित हुई हूँ। उन्हें मुझे बतलाओ।’

‘पूछ गार्गी! ’

“उमने कहा—‘याज्ञवल्क्य! जो ये द्वी (—नक्षत्र) लोक से ऊपर, जो पृथिवीसे नीचे, जो द्वौ और पृथिवीके बीचमें है, जो अतीत, वर्तमान और भविष्य कहा जाता है; किसमें यह ओतप्रोत है?’

‘वह आकाशमें ओतप्रोत है।’

“उस (गार्गी) ने कहा—‘नमस्ते याज्ञवल्क्य! जो कि तुमने यह मुझे बतलाया। (अब) दूसरा (प्रश्न) सो।’

'पूछ गार्गी !'

'आकाश किसमे ओतप्रोत है ?'

'गार्गी ! इसे ही ब्राह्मण अक्षर (=अ-विनाशी) कहते हैं; (जो कि) न स्थूल, न अणु, न हृस्व, न दीर्घ, न लाल, न स्नेह, (=चिकना या आईं) न छाया, न तम, न वायु, न आकाश, न सग, न रस, न गंध, न नेत्र-श्रोत्र-बाणी-मन द्वारा ग्राह्य, न तेज (=अग्नि) वाला, न प्राण, न मुख, न मात्रा (=गणिताण) वाला, न आन्तरिक, न वाह्य है। न वह किसीको लाता है, न उमको कोई खाता है। गार्गी ! इसी अक्षरके शासनमे सूर्य-चन्द्र धारे हुए स्थित हैं, इसी अक्षरके शासनमे दी और पृथिवी... मुहूर्त रात-दिन, अर्ध-मास, मास, कठु-सबल्सर... धारे हुए स्थित हैं। इसी अक्षरके शासनमे इवेत पहाड़ों (=हिमालय) से पूर्ववाली नदियाँ या पश्चिम वाली दूसरी नदियाँ उस उस दिशामे बहती हैं, इसी अक्षरके शासनमे (हो) गार्गी ! दानाओंकी मनुष्य, यजमानकी देव प्रशमा करते हैं। गार्गी ! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकमे हवन करे, यज्ञ करे, वहूं हजार वर्ष ताप तथे उसका यह (यज्ञ करना) अन्तवाला हो जाएगा। गार्गी ! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकसे प्रयाण करता है वह अभागा (-कृपण) है, और जो गार्गी ! इस अक्षरको जानकर इस लोकमे प्रयाण करता है, वह ब्राह्मण है। वह यह अक्षर गार्गी ! न-देखा देखनेवाला, न-मना मुननेवाला, न-मनन-किया मनन करनेवाला, न विज्ञात विज्ञानन करनेवाला है। इसमे दूसरा श्रोता . . मन्ता . . विज्ञाता नहीं है। गार्गी ! इसी अक्षरमे आकाश ओतप्रोत है।'

"तत्र वाचकनवी चूप हो गई!"

गार्गीके दो भागोमें बेटे संवादमे 'किसमे यह विश्व ओतप्रोत है' इसी प्रश्नका उत्तर है; इससे भी हमारा सन्देह दृढ़ होता है, कि श्रुतिमे स्मरण करनेवालोंकी गलतीसे यहाँ आरुणि—जो कि याज्ञवल्यके गुह थे—के नामसे नया प्रश्न डालनेकी गडबड़ी हुई है।

(g) विदर्श शाकत्यका देखों की प्रतिष्ठापर प्रश्न—अन्तिम

प्रश्नकर्ता' विदग्ध शाकल्य था। उसका संवाद वैदिक देवताओंके संबंधमें 'दूरकी कौड़ी' लालेकी तरहका है—

".... कितने देव हैं?"

'तैतीस।'

'हाँ, कितने देव हैं?"

'चै!... 'तीन, ... 'दो' ... 'अष्टा'।'

'कौनसे तैतीस?'

'आठ वसु, ग्यारह रुद्र, बारह आदित्य, (सब मिलकर) एकतीस, और इन्द्र तथा प्रजापति—तैतीस।'

फिर इन वैदिक देवताओंके बारेमें दार्शनिक अटकलबाजी को गई है। फिर अन्तमें शाकल्यने पूछा—

'किसमें तुम और आत्मा प्रतिष्ठित (=स्थित) हो?"

'प्राणमें।'

'किसमें प्राण प्रतिष्ठित है?"

'अपानमें।... 'व्यानमें।... 'उदानमें।'

'किसमें उदान प्रतिष्ठित है?"

'समान में। वह यह (=समान आत्मा) अ-भू=नहीं प्रहृण किया जा सकता, अ-कीर्ण=नहीं कीर्ण हो सकता, अ-संग =नहीं लिप्त हो सकता तुम्हसे मैं उस औपनिषद (=उपनिषद् प्रतिपादित, अथवा रहस्यमय) पुरुषके बारेमें पूछता हूँ, उसे यदि नहीं कहेगा तो तेरा शिर गिर जायेगा।' "शाकल्यने उसे नहीं समझा, (और) उसका शिर गिर गया। (मरासा) समझ दूसरे हटानेवाले उसकी हृडियोंको ले गये।"

बहूके सबादमें शाकल्यका इस तरह शोचनाय अन्त हो जानेपर याज्ञ-बल्क्यने कहा—

'शाहृण भगवानो! आपमेंसे जिसकी इच्छा हो, मुझसे प्रश्न करे,

या सभी मुझसे प्रश्न करें। आपमेंसे जो चाहें उससे मैं प्रश्न करें या आपमें सबसे मैं प्रश्न करें।"

"उन ब्राह्मणोंकी हिम्मत नहीं हुई।"

(h) अज्ञात प्रश्नकर्त्ताका अन्तर्यामीपर प्रश्न—आराणिके नामसे किये गये प्रश्नके कर्त्ताका असली नाम हमारे लिए चाहे अज्ञात हो, किन्तु याज्ञवल्क्यके दर्शनके जानने के लिए उन महत्वपूर्ण हैं, इमलिए उसका भी सक्षेप देना ज़रूरी है।—

"उसे मैं जानता हूँ, याज्ञवल्क्य! यदि उस सूत्र और अन्तर्यामीको बिना जाने ब्राह्मणोंकी गायोंको हूँकायेगा तो तेरा शिर गिर जायगा।"

'मैं जानता हूँ गौतम! उस सूत्र (-धारो) को उस अन्तर्यामीको।

'मैं जानता हूँ, (कहता है, तो) जैसे तू जानता है, वैसे बोल...।'

"उस (-याज्ञवल्क्य) ने कहा—'वायु हे गौतम! वह सूत्र-वायु है। सूत्रसे गौतम! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुणे हुए हैं। इसीलिए गौतम! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग छूट गये।...।'

'यह ऐसा है है याज्ञवल्क्य! अन्तर्यामीके बारेमें कहो।'

'जो पृथिवीमें रहते पृथिवीसे भिन्न हैं, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी शरीर है, जो पृथिवीको अन्दरसे नियमन करता (=अन्तर्यामी) है, यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है।'

'जो पानीमें . . . आगमें . . . अन्तरिक्षमें . . . वायुमें . . . शौमें आदित्यमें . . . दिशाओंमें . . . चन्द्र-तारोंमें . . . आकाशमें . . . तम (=अन्धकार)में . . . तेजमें . . . सारे भूतोंमें . . . प्राणमें . . . वाणीमें नेत्रमें . . . शोत्रमें . . . मनमें . . . चर्म (=त्वग्-इन्द्रिय)में . . . विज्ञान (=जीव)में . . . (और) जो वीर्य (-रेतस्)में रहते वीर्यसे भिन्न हैं, जिसे वीर्य नहीं जानता, जिसका वीर्य शरीर है, जो वीर्यको अन्दरसे नियमन

करता (=अन्तर्यामी) है, यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत (=अविनाशी) है। वह अ-देखा देखनेवाला ० अ-विज्ञात विज्ञान करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता . . मना विज्ञाना नहीं है। यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है। इससे अन्य (सभी) तुच्छ हैं।"

(ख) जनकको उपदेश—सभाके बाद भी याज्ञवल्क्य और दर्शन-प्रेमी जनक (=राजा) विदेहका समागम होता रहा। इस समागममें जो दार्शनिक वार्तालाप हुए थे, उसको बृहदारण्यकके चौथे अध्यायमें मुरक्षित रखा गया है।—

"जनक बैदेह बैठा हुआ था, उसी समय याज्ञवल्क्य आ गये। उनसे (जनकने) पूछा—

'कैसे आये, पशुओंकी इच्छामें या (किसी) सूक्ष्म वान (अण्वन) के लिए ?'

'दोनों हीके लिए सम्भाट ! जो कुछ किसीने नुझे बनाया हो, उसे सुनना चाहता हूँ।'

'मुझसे जित्वा शैलनिने कहा था—वाणी बहाह है।'

'जैसे माता-पिता आवार्यवान् (-शिक्षिन पुरुष) बोले, उसी तरह शैलनिने यह कहा—वाणी बहाह है। क्या उसने नुझे उसका आयनन (-स्थान) प्रतिष्ठा बनलाई ?'

'नहीं बनलाई।'

'वह एकपाद (एक पैरवाला) है सम्भाट !'

'तो (उसे) मुझ बतलाओ याज्ञवल्क्य !'

'वाणी आयनन है, आकाश प्रतिष्ठा है, प्रजा (मान) करके इमकी उपासना करे।'

'प्रजा क्या है याज्ञवल्क्य !'

'वाणी ही सम्भाट ! वाणीसे ही सम्भाट ! बन्धु (-बह्या) जाना

१. तुलना करो "वीघ-निकाय" (हिन्दी-अनुकाद, नामसूची)

जाता है; ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वागिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद्, श्लोक, सूत्र, व्याख्यान, अनुव्याख्यान, आहुति, खान-पान, यह लोक, परलोक, सारे भूत वाणीसे ही जाने जाते हैं। सज्जाद् ! वाणी परमब्रह्म है। जो ऐसे जानते हुए इसकी उपासना करता है, उसको वाणी नहीं त्यागती, सारे भूत उसे (भोग) प्रदान करते हैं, (वह) देव बन देवोंमें जाता है।'

"जनक बैदेहने कहा—' (तुम्हें) हजार हाथी-सौँड देता हूँ।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—'पिता मेरे मानते थे, कि बिना अनुशासन (=उपदेश) के (दान) नहीं लेना चाहिए। जो कुछ किसीने तुम्हें बतलाया हो, उम्मीको मैं सुनना चाहता हूँ।'

'मुझसे उद्धरू शौल्त्वायनने कहा था—प्राण ही बह्य है।'

'जैसे माना-पिता आचार्यवाला बोले, उसी तरह शौल्त्वायनने कहा—प्राण ही बह्य है। क्या उसने....प्रतिष्ठा बतलाई ?'

'....नहीं बतलाई।'....

'हजार हाथी-सौँड देता हूँ।'

(जनक—) 'मुझसे बहू बाल्मीने कहा—नेत्र ही बह्य है।'....

'मुझसे गर्भभीषणिति भारद्वाजने कहा—शोषही बह्य है।'....

'मुझसे सत्यकारम् आवालने कहा—मन ही बह्य है।'

'मुझसे विद्यम् आवालने कहा—हृदय ही बह्य है।'....

(जनक—) 'हजार हाथी-सौँड देता हूँ।'

"याज्ञवल्क्यने कहा—पिता मेरे मानते थे कि बिना अनुशासनके दान नहीं लेना चाहिए।'

और दूसरी बार जानेपर 'जनक बैदेहने दाढ़ीपर (हाथ) फेरते हुए कहा—'नमस्ते हो याज्ञवल्क्य ! मुझे अनुशासन (=उपदेश) करो।'

"उस (=याज्ञवल्क्य) ने कहा—'जैसे सज्जाद् ! वहे रास्तेपर

जानेवाला (यात्री) रथ या नाव पकड़ता है, इसी तरह इन उपनिषदों (=तत्त्वोपदेशों) से तेरे जात्माका समाधान हो गया है। इस तरह वृन्दा-रक (=देव), आदृथ (=चनी) वेद-पढ़ा, उपनिषद्-मुला तू यहाँसे सूटकर कहीं जायेगा ?'

‘भगवन् ! मैं . . . नहीं जानता कि कहाँ जाऊँगा ।’

'अच्छा तो जहाँ त जायेगा उसे मै तक बतलाता हूँ।'

‘कहे भगवन् । ।’

इसपर याज्ञवल्क्यने आंखों और हृदयसे हजार होकर ऊरको जाने वाली केश-जैसी सूखम हिता नामक नाडियोका जिकरते प्राणको चारों ओर व्यापक बनलाया और कहा —

‘वह यह ‘नेति नेति’ (इतना ही नहो) आत्मा है, (जो) अग्रसु-
नहीं प्रहण किया जा सकता अस्य नहीं लिप्त हो सकता। . जनक !
(अब) त अभ्यक्तो प्राप्त हो गया।’

"जनक बैदेहने कहा—'अभय तुम्हें प्राप्त हो, मात्रवस्त्य ! जो कि हमें तुम अभयका ज्ञान करा रहे हो। नमस्ते हो, यह विदेह (-देश) यह मैं (नम्हारा) हूँ॥३॥"

(a) आत्मा, सत्त्व और सुवृत्ति—“जनक वैदेहके पास याज्ञवल्य गए। तब उक वैदेह और याज्ञवल्य अग्निहोत्रमें एकप्रित हुए, (तब) याज्ञवल्यने जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रश्नका वर माँगा, उसने उसे दिया। सप्ताइने ही पहिले पूछा —

'आशवल्लभ !' किस योतिवाचा यह पत्र है ?

‘आदित्य-ज्योतिवाला सप्नाद्’! आदित्य-ज्योतिसे ही वह.... कर्म करता है....।

‘हाँ, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! आदित्यके द्वूतनेपर . . . किस अपोति बाला . . . ?’

‘नन्द-ज्योतिवाला ‘अग्नि-ज्योतिवाला

'बास्य-ज्योतिषाला समाद् ! भात्मा (रुपी) ज्योतिसे ही वह....
कर्त्र करता है....।'

'कौनसा है भात्मा ?'

'जो यह प्राणोंमें विज्ञानमय, हृदयमें आनन्दिक ज्योति (=प्रकाश)
पुरुष है, वह सच्चाल हो दोनों लोकोंमें संचार करता है. . . वह स्वप्न
(देखनेवाला) हो इस लोकके मृत्युके रूपोंको अतिक्रमण करता है। वह
पुरुष पैदा हो, शरीरमें प्राप्त हो पापसे छिप्त होता है, उत्कान्ति करते
मरते बकत पापको स्थानकरता है। इस पुरुषके दो ही स्थान होते हैं—यह और
परलोक स्थान, तीसरा सन्धिष्ठाला स्वप्नस्थान है। उस सन्धिष्ठानमें
रहते (वह) इन दोनों स्थानोंको देखता है—इस और परलोक स्थानको।
. . . पाप और आनन्द दोनोंको देखता है। वह जब सोता है, इस
लोककी सारी ही मात्राओंले . . . स्वर्ण निर्माण कर, अपनी प्रभा अपनी
ज्योतिके साथ प्रसूज्ञ होता है, वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। न वहाँ
(स्वप्नमें) रथ होते न चोड़े (=रथ-योग) न रास्ते; किन्तु (वह) गयो,
रथयों, रास्तोंको मृजता है, . . . आनन्दों को मृजता है। न वहाँ घर,
पुष्करिणियाँ, नदियाँ होती, किन्तु . . . (इन्हें) वह मृजता है।. . .
जिन्हें जागृत (-अवस्थामें) देखता है, उन्हें स्वप्नमें भी (देखता है); इस
तरह वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है।'

'सो मैं भगवान्नको (और) हजार देता हूँ, इसके आगे (भी) विमोक्षकं
वारेमें बलावें !'. . .

"जैसे कि वही मछर्ना (नदीों) दोनों किनारोंमें संचार करती है
. . . इसी तरह यह पुरुष स्वप्न और बुद्ध (=जागृत) दोनों छोरोंमें
संचार करता है। जैसे आकाशमें बात या गदह उड़ते (उड़ते) घककर
पंखोंको इकट्ठाकर छोसलेका ही (आवश्य) पकड़ता है, इती तरह यह
पुरुष उस अन्त (=झोर) की ओर आवन करता है, जहाँ सोया हुआ न
किसी काम (-भोग) की कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है।
उसकी वह केश-जैसी (सूक्ष्म) हजारों फूट-निकली नील-पिंगल-हरित-

लोहित (रम) से पुणं हिता नामक नाडियाँ हैं... जिनमें... गङ्गहे में (गिरते) जैमा गिरता है जहाँ देवकी भाति राजाकी भाति—मैं ही यह सब कुछ हूँ, (मैं ही) सब हूँ—यह मानता है; वह इसका परम लोक है।... सो जैसे प्रिय स्वीमे आलिंगित हो (पुरुष) न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें; ऐसे ही यह पुरुष प्रातः-आत्मा (=शहृ) से आलिंगित हो न बाहरके बारेमें कुछ जानता, न भीतरके बारेमें। वह-इसका रूप... है। यहाँ पिता अ-पिता हो जाता है, म/ता अ-माता, लोक अ-लोक, देव अ-देव, वेद अ-वेद हो जाते हैं। यहाँ चोर अ-चोर, गर्भधाती अ-गर्भधाती, चड़ाल अ-चड़ाल, पोल्कम (=म्लेच्छ), अ-पोल्कम, अमण अ-अमण, तापस अ-तापस, पुष्ट्यमें रहित, पापसे रहित होता है। उस समय वह हृदयके सारे शोकोंमें पार हो कुका होता है। यदि वहाँ उसे नहीं देखता, तो देखने हुए ही उसे नहीं देखता, अविनाशी होनेसे द्रष्टा (=आत्मा) की दृष्टिका क्षोप नहीं होता। उससे विभक्त (=भिन्न) दूसरा नहीं है, जिसे कि वह देखना। जहाँ दूसरा जैसा हो, वहाँ दूसरा दूसरेको देख, दूसरा दूसरेको मृथं... चर्वं... कोले... मुने... मदुक्त हो... छुये... विजानन करे। द्रष्टा एक अद्वित होता है, यह है ब्रह्मलोक समाद्!“

(b) ब्रह्मलोक-आनन्द—इस्त्रियोंकमें किनना आनन्द है, इसको समझाते हुए याजवल्यने कहा—

“मनुष्यों जो मनुष्ट सपृष्ठ, दूसरोंका अधिपति न (होते भी) सब मानुष भोगोंमें सम्पन्न होता है, उसको यह (आनन्द) मनुष्याका परमानन्द है। १०० मनुष्योंके जो आनन्द है, वह एक पितरोंका... आनन्द....”, आगे—

१०० पितर	आनन्द	-१ गप्तवं-लोक आनन्द
१०० गन्धर्वलोक	..	-१ कर्मदेव आनन्द
१०० वर्षदेव	..	-१ आजानदेव आनन्द
१०० भाजानदेव	..	-१ प्रजापति-लोक आनन्द
१०० प्रजापति-लोक	..	-१ ब्रह्म-लोक आनन्द

फिर उपसंहार करते—

“‘यही परम-आनन्द ही बहुलोक है, सप्ताह !’

‘सो मैं भगवानको सहम देता हूँ। इसै आरी (भी) विमोक्षकेलिए ही अतलाओं !’

“यही याज्ञवल्क्यको भय होने लगा— राजा मेधावी है, इन सब (की बात करने) से मुझे रोक दिया।’ (पुनः) वही यह (आत्मा) इस स्वप्नके भीतर रमण, विचरण कर पुण्य और पापको देखकर फिर नियमानुसार जागृत अवस्थाको दौड़ता है। . . . जैसे राजाको आते देख उप्र-प्रत्येनस् (=सैनिक), सूत (=सारथी) आमणी (=गांवके मुखिया) जन-पान-निवास प्रदान करते हैं—‘यह आ रहा है’, ‘यह आता है’, इसी तरह इस तरहके जानीकेलिए सारे भूत (=प्राणी) प्रदान करते हैं—‘यह बहा आ रहा है—यह आता है। . . .’

(ग) मैत्रेयीको उपदेश—याज्ञवल्क्यकी दो स्त्रियाँ थीं—मैत्रेयी और काम्याद्यनी। याज्ञवल्क्यने घर छोड़ते बक्त जब सम्पत्तिके बैठकारेका प्रस्ताव किया, तो मैत्रेयीने अपने पतिमे कहा—

“‘भगवन्। यदि वित्तमे पूर्ण यह सारी पृथिवी मेरी हो जाय, तो क्या उसमे मैं अमृत होऊँगी अथवा नहीं?’

‘नहीं, जैसे सम्पत्तिवालोंका जीवन होता है, वैसा ही तेरा जीवन होगा, अमृतत्व (=मुक्तपद) की तो आणा नहीं है।’

उम (=मैत्रेयी) ने कहा—‘जिससे मैं अमृत नहीं हो सकती, उसे (ले) क्षा करूँगी। जो भगवान् जानते हैं, वही मुझसे कहें।’

“याज्ञवल्क्यने कहा—‘हमारी प्रिया ही आपने सबसे प्रिय (वस्तु) मांगी, अच्छा तो अपको यह बताता हूँ। मेरे बचनको व्याप्तमें करो।’ और उसने कहा—‘अरे ! पतिकी कामनाकेलिए पति प्रिय नहीं होता, अपनी कामना (=भोग) केलिए पति प्रिय होता है। अरे ! भार्याकी कामनाके किए भार्या प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भार्या प्रिय होती है।

‘पुत्र . . . विद्या . . . पशु . . . बहू . . . शत्रु . . . लोक . . .

देव... वेद... भूत.... सर्वकी कामनाके लिए सर्व (=सब वस्तुएँ) प्रिय नहीं होता, अपनी कामनाके लिए सर्व प्रिय होता है! अरे! आत्मा (=आप) ही द्रष्टव्य, श्रोतव्य, मन्तव्य, निदिष्यास (=ध्यान) करने योग्य है। मैंत्रेयि! आत्माके दृष्टि, श्रुति, मत, विज्ञात हो जानेपर यह सब (=विश्व) विदित हो जाता है। वह उसे हटा देता है, जो आत्मासे अलग ब्रह्मको जानता है। ध्वनि... लोक... देव... वेद भूत (=प्राणी)... मर्व...। यह जो आत्मा है वही वहा, ध्वनि... लोक... देव... वेद... भूत... सर्व है। ... औसे सभी जलोंका समुद्र एकायन (=एकघर) है, औसे ही सभी स्पर्शोंका त्वक्... गधोंकी नासिका रमोंकी जिहा... रूपोंका नेत्र... गद्योंका श्रोत्र, मक्कलोंका मन... विद्याओंका हृदय... कमोंका हाथ... जानन्दोक उपस्थि (=जनन-इन्द्रिय)... विसर्गों (=त्यागों) की गुदा... मार्गोंके पैर... सभी बदोंकी दाणी एकायन है। सो औसे मेघा (-नमक) पूर्ण होता है बाहर भीतर (कहीं) विना छोड़े सारा (लवण-) रसपूर्ण ही है, इसी तरह अरे! मैं आत्मा बाहर भीतर (कहीं) न छोड़े प्रज्ञानपूर्ण (=प्रज्ञानधन) ही हैं। इन (शरीरके) भूतोंसे उठकर उनके बाद ही विनाट हो जाना है, अरे! मरकर (प्रेत्य) मर्मा नहीं है (यह मैं) कहता हूँ।'

'मैत्रेयीने कहा—'यही मुझे भगवान्‌ने मोहमे डाल दिया, मैं इसे नहीं समझ सकी।

'उस (=याज्ञवल्य) ने कहा—'अरे! मैं मोह (की बात) नहीं कहता। अविनाशी है अरे! यह आत्मा, उच्छिष्ठ न होनेवाला है। वहाँ दैत हो वहाँ (उनमेंसे) एक दूसरेको देखता... सूषता... चखता... बोलता... मुण्डा... मनन करता... खूता... विज्ञान करता है; जहाँ कि सब उसका आत्मा ही है, वहाँ किससे किसको देखे... विज्ञान कर। मौ यह 'नेति नेति' आत्मा अगृह्य=नहीं प्रह्य किया जा सकता। अस्ति=नहीं लिप्त हो सकता है। ... मैत्रेयी! यह

(जो स्वयं) सबका विज्ञाता (=जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैंनेयो ! तुम्हे अनुशासना कह दी गई। अरे ! इतना ही अमृतत्व है ! यह कह याज्ञवल्क्य बल दिये ।"

याज्ञवल्क्यके इन उपदेशोंसे पता लगता है, कि यद्यपि अभी भी जगत्के प्रत्याक्ष्यानका सवाल नहीं उठा था, और न पीछेके बोधकारों और शकरानु-यायियोंको भीति "बहु भूत्य जगन् मिथ्या" तक बात पहुँची थी, तो भी भुषुप्ति और मुक्तिमें याज्ञवल्क्य बहुसे अतिरिक्त किसी और तस्वका भान होना है, इसे स्वीकार नहीं करते थे । आनंदकी भीमा बहु या बहुलोक है—वह सिफ़ अभावात्मक गुणोंका ही धनी नहीं है । बहु सबके भीतर है और सबको अन्दरसे नियमन करता (=अन्तर्यामी) है । यद्यपि अन्तर्में याज्ञवल्क्यन घर-बार छोड़ा, किन्तु सन्नानरहिन एक चुड़के तौर पर । घर छोड़ते वक्त उनका बहुज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्यादा बढ़ गया था, इसको सम्भावना नहीं है । पहिले जीवनमें धन और कीर्ति दोनोंका उन्होंने खबर सप्तह किया थह हम देख चुके हैं । याज्ञवल्क्यके समयमें कर्म-काङ्क्षपर जबर्दस्त मदह होने लगा था, यज्ञमें लालों कर्व करनेवाले जातियोंके मनमें गुरुओहिनोंकी आमदनीके सबध में खतरनाक विचार पैदा हो रहे थे । साथ ही गृहत्यागा श्रमण और तापस साधारण लोकोंको अपनी तरफ लोच रहे थे । एसी अवस्थामें याज्ञवल्क्य और उनके गुरु बाइचिकी दार्शनिक विचारधाराने बाहुणोंके नृत्यको बचानेमें बहुत काम किया । (१) पुराने बाहुण इन बातोंपर डटे हुए थे—यज्ञसे लौकिक पारलोकिक सारे सुख प्राप्त होते हैं । (२) बाहुण-विरोधी-विचार-बारा कहती थी—सद, कर्मकाढ़ कम्बूल है, इन्हें लोकमें कितनी ही बार असफल होते देखा गया है, बाहुण अपनी ददियाके लोभसे परलोकका प्रस्तोभन देते हैं । (३) इसपर बाइचि याज्ञवल्क्य का कहना था—जानके बिना कर्म बहुत कम फल देती है । जान सबोंच्च साधन है, उससे हम उस अकार बहुके पास जाते हैं, जिसका आनंद सभी जानवोंकी जरूर सीधा है । इस बहुलोक-को हम नहीं देखते, किन्तु वह है, उसकी हस्तीसी सौकी हमें बाहु निका

(सुषुप्ति) में मिलती है जहाँ—

“जब सो गये हो गये वरावर।

कब शाहो-नदामें फर्क पाया ॥”

इन्द्रिय-अवोचर इस ब्रह्मलोक के स्थालों को मजबूत कर देनेपर यज्ञ-फल भीगनेवालों के लिए देवलोक की मनाको मनवानेका भी काम चल जाता है। सर्व-श्रोत ब्रह्मज्ञानी याज्ञवल्य यज्ञे वेद (यजुर्वेद) के मृत्यु आधार तथा यजुर्वेद के कर्मकाण्डीय ब्राह्मण—जनपथ ब्राह्मण—के महान् कर्ता है। यज्ञरूपी अदृढ़ प्लवों को उन्होंने सबसे अधिक दृढ़ता प्रदान की। उपनिषद के इन ऋषियोंने अपने सारे ब्रह्मज्ञान के साथ पुनर्जन्म, परम्परों की बात छोड़ी नहीं। सामाजिक दृष्टिसे देवनेपर पुरोहित वर्ग के आर्थिक स्वार्थपर जो एक भारी सकट आया था, उसे यज्ञों की प्रथाको पूर्ववत् प्रधान स्थान दिलाकर तो नहीं, बल्कि स्वयं गुरु बनने तथा धर्मा-दक्षिणा पानेका पहिलेसे भी मजबूत दूमरा रास्ता—ब्रह्मज्ञान-प्रचार—निकालकर हटा दिया। अब जहाँ ब्राह्मण पुरोहित बन पुराने यज्ञोंमें धर्मा रखनेवालोंकी सन्तुष्टि कर्मकाण्ड द्वारा कर सकते थे, वहाँ ब्राह्मण जानी बुद्धिवादियोंको ब्रह्म ज्ञानमें भी सन्तुष्ट कर सकते थे ।”

४—सत्यकाम जावाल (६५० इ० पू०)

सत्यकाम जावालका दर्शन जैमा द्व्यम छान्दोग्यमें गाते हैं और उसके प्रकट करनेका जो स्थूलता दृग है, उसमें वह समय याज्ञवल्यसे पहलेवाली पीढ़ीका मालूम होता है। याज्ञवल्यके यज्ञमान जनक बैदेहि ने सत्यकामसे अपने वातान्त्रियका जिक किया है, उसे याज्ञवल्यके समयमें उसका होना सिद्ध होता है। अपने गुह हारिद्रुमत गौनमके अनिरिक्त गोथुनि बैयाघ-पद्म का नाम सत्यकामके साथ आता है, वैयाघ्रपद्म उसके शिष्योंमें था।

१ इस कालकी सामाजिक व्यवस्थाके लिए देखो मेरी “बोलाने लंगा” में “प्रवाहण जैबलि”, पृष्ठ ११८-३४ २. कृह० ४। १। ३. छाँ० ५। २। ३

(१) जीवनी—सत्यकाम जावालके जीवनके बारेमें उपनिषद्से हमें इतना ही मालूम होता है—

“सत्यकाम जावालने (अपनी) माँ जबालासे पूछा—‘मैं ब्रह्मचर्य-वाम करना चाहता हूँ.....मेरा गोत्र क्या है?’

‘बहुतोंके साथ मंचरण-परिचारण करनी जबानीमें मैंने तुझे पाया। इसलिए मैं नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र है। जबाल तो नाम मेरा है, सत्यकाम तेरा नाम, इसलिए सत्यकाम जावाल ही तू कहना।’

“तब वह हारिद्रमत गोत्रमें पाय जाकर बोला—‘भगवानके पास ब्रह्मचर्यवाम करना चाहता हूँ, भगवान्को गिर्यारा मुझे मिले।’

‘उम्में पूछा—‘क्या है मीम्य ! तेरा गोत्र ?’

‘उम्मने कहा—‘मैं यह नहीं जानता भो ! मसि पूछा, उम्मने मुझसे कहा—बहुतोंके साथ मंचरण परिचारण करती जबानीमें मैंने तुझे पाया।सत्यकाम जावाल ही तू कहना। मो मैं सत्यकाम जावाल हूँ भो : !’

‘उम्ममे (- गीतमे) कहा—‘अ-जाहाण एमे (माफ-माफ) नहीं कह सकता। मीम्य ! समिधा ला, तेरा उपनयन (-गिर्य बनाना) कर्हना, तू सत्यमें नहीं हटा।’

(२) अध्ययन—“.....उपनानके बाद द्वितीयनली चार सौ गोत्रोंको हवाले कर (हारिद्रमत गीतमन) करा—‘मीम्य ! इनके पीछे जा।’

‘इश्वार हुए बिना नहीं लौटना।’ उम्मने किनने ही वर्ण (-वर्णगण) प्रवास किये, जब कि वह हजार हो गई, तब शृणुन (-सौडन) उम्मके पाय आकर (बात) सुनाई—‘हम हजार हो गए, हमें जावाय-कुलमें चलो। और मैं ब्रह्मका एक पाद तुझ बतलाना हूँ।’

‘बतलायें मूँझे भगवन् !’

‘पूर्व दिशा एक कला, पश्चिम दिशा एक कला, दक्षिण दिशा एक कला, उत्तर दिशा एक कला—यह सौम्य ! ब्रह्मका प्रकाशवान् नामक चार

कलावाला पाद है। (अगला) पाद अग्नि तुझे बतलायेगा।'

"दूसरे दिन उसने गायोंको हाँका। जब संघ्या आई, तो आग की जगा गायोंको चेर, समिथाको रखकर आगके सामने बैठा। उसे अग्नि ने आकर कहा—'सत्यकाम !'

'भगवन् !'

'ब्रह्मका एक पाद मैं तुझे बतलाता हूँ।'

'बतलाये मुझे भगवन् !'

'पृथिवी एक कला, अन्तरिक्ष . . . यौ. . . समुद्र एक कला है। यह भौम्य—ब्रह्मका अनन्तवान् नामक चार कलावाला पाद है। . . . हस तुझे (अगला) पाद बतलायेगा।'

". . . 'अग्नि .. सूर्य चन्द्र, विद्युत्, काषा है। यह . . . ज्योतिष्यमान् नामक . . . पाद है। . . . मृद तुम्हे (अगला) पाद बतलायेगा।'

". . . 'प्राण . . . चक्र . . . थोत्र मन . . . कला है। यह . . . आयतन (=इन्द्रिय) वान् नामक . . . पाद है।'

"वह आचार्यकुलमें पहुँच गया। आचार्यने उससे कहा—'सत्यकाम !'

'भगवन् !'—उत्तर दिया।"

'ब्रह्मवेत्ताको भाँति सौम्य ! तू दिखाई दे रहा है, किमने तुम्हे उपदेश दिये ?'

"(वह) मनुष्योंमें से नहीं थे। भगवान् ही मुझे इच्छानुसार बतला सकते हैं। भगवान्-जैसोंसे सुना है, आचार्यके पाससे ज्ञानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (=समाधि)को प्राप्त करा सकती है।'

"(आचार्यने) उससे कहा—'यही छूटा कुछ नहीं है।'"

इससे इतना ही पता लगता है कि गौतमने सत्यकामसे कई वर्षों गायें चरवाईं, वही चराते बक्त पशुओं और प्राकृतिक वस्तुओंसे उसे दिशाओं, लोकों, प्राकृतिक शक्तियों और इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योतिः स्वरूप इन्द्रिय (=चेतना)-प्रेरक ब्रह्मका ज्ञान हुआ।

(३) दार्शनिक विचार—सत्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर आ चुका। अनकको उसने “मन ही ब्रह्म” का उपदेश किया था, अर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्शनिक विचार (आखियोंका पुरुष ही ब्रह्म है जादि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं, जिसे कि उसने अपने शिष्य उपकोशल कामलायनको दिया था।^३—

“उपकोशल कामलायनने सत्यकाम जावालके पास ब्रह्मचर्यवास (=शिष्यता) किया। उसने गुरुकी (पूजा की) अग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। वह (=सत्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावर्त्तन (शिक्षा समाप्तिपर विवाह) कराते भी इसका समावर्त्तन नहीं करता था। उससे पत्तीने कहा—

‘ब्रह्मचारीने तपस्या की, अच्छी तरह अग्नि-परिचरण किया। क्या तुम अग्नियोंने इसे बतलानेको नहीं कहा?’

“(सत्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया। उस (=उपकोशल) ने (विता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया। उसे आचार्य-जायाने कहा—
‘ब्रह्मचारिन्! खाना खा, क्यों नहीं खाता?’

‘इस पुरुषमें नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएँ हैं। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हूँ। (अपनेको) नष्ट करना चाहता हूँ।’

इसके बाद जिन अग्नियोंकी उसने सेवा की थी, उन्होंने उसे उपदेश दिया—

“.... (प्राण ब्रह्म है.... प्राणको जाकाश भी कहते हैं।.... जो यह जादित्यमें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।.... जो यह बन्द्रमामें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।.... जो यह विशुलमें पुरुष है वह मैं हूँ, वही मैं हूँ।....”

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा—‘उपकोशल ! यह विद्या तू हमसे जान, (वाकी) आचार्य तुम्हें (इसकी) गति बतलायेगा।’

आचार्यने आनेपर पूछा—‘उपकोसल !’

‘भगवन् !’

‘सोम्य ! तेरा मुख ब्रह्मवेताकी भाँति दिखलाई दे रहा है। किसने तुझे उपदेश दिया ?’

‘कौन मुझे उपदेश देना भो !’

पीछे और पूछनेपर उपकोसलने थान बनलाई, तब सत्यकामने कहा—

‘सोम्य ! तुझे लोकोंके बारेमें ही उन्होंने कहा, मैं तुझे वह (ज्ञान) बनलाऊँगा, कमल-पत्रमें पानी नहीं लगानेकी तरह ऐसा ज्ञानने वालोंमें पापकर्म नहीं लगना।’

कह भगवन् !

‘यह जो आखमें पुरुष दिखलाई पड़ता है यह आत्मा है। यह अमृत, अभय है, यह ब्रह्म है।’ “

५-सयुग्मा (-गाढ़ीवाला) रेक्ष

सयुग्मा रेक्ष उपनिषत्तालके प्रभिज्ञ ही नहीं आगमिभक ऋषिनोंमें मालम जीता है। वंकराडी नाथ नड्डा-नड्डा भ्रात्य गांगांवोंकी भाँति घुमने रहता, तथा राजाओं और समाजिनिकों विहान न करता—एक नय प्रकाशके विचारकाका नमना पज करता था : यज्ञानम दियोजेत् (११२-३०२ ई० पू०)—जो कि वन्दगृह मौर्यके राज्यारण्यके माल मग—भी ठमी नरहता एक कक्षकउ दार्शनिक हुआ था, भ्रान्ते स्नान-भाजनम बैठे रहते उपदेश देना उसका मगहर है। भ्रान्तमें इस नरहके कक्षक—चाहे उनमें विचारोंकी माँलिकता हो या न हो—अभी भी मिछू मटात्या समझे जाते हैं। याज्ञवल्क्यने जो ब्रह्मज्ञानीको वालककी भाँति रहनेकी बात कही थी, वह सयुग्मा जेमो हीके आवरणमें आकृष्ट होकर कही मालूम होनी है। इन्हा होने भी सयुग्मा अस्यान्मवादी नहीं ठंड भौतिकवादी दार्शनिक

वा, यह संसारका मूल उपादान यात्रबल्क्यके समकालीन अनिक्षिपनस्^१ (लगभग ५८८-५२४ ई० पू०)की भाँति काव्यको मानता था।

रैख्यका औचक और उपर्योग—सिर्फ़ छान्दोग्यमें और उसमें भी सिर्फ़ एक स्वानपर संयुक्ता रैख्यका जिक आया है—'

"(राजा) ज्ञानश्रुति पौत्रायण थद्वासे दान देनेवाला, बहुत दान देनेवाला था, (अतिथियोंके लिए) बहुत पाक (बौटेवाला) था। उसने सर्वत्र आवश्य (=पश्चिमालाएँ, वर्मालाएँ) बनवाई थीं, (इस स्थाल्से कि) सर्वत्र (लोग) भेरा ही (अथ) लायेंगे। हंस रातको उड़ रहे थे। उस समय एक हंसने दूसरे हंससे कहा—

'हो-हो-हि भस्त्राक ! भस्त्राक ! ज्ञानश्रुति पौत्रायणकी भाँति (यहाँ) दिनकी ज्योति (=अग्नि) फैली हुई है, सो कून जाना, जल न जाना।'

"उसे दूसरेने उत्तर दिया—'कम्बर ! तू तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि वह संयुक्ता रैख्य हो !'

'कैसा है संयुक्ता रैख्य ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं, इसी तरह प्रजाएं जो कुछ अच्छा कर्म करती हैं वह उस (=रैख्य)के ही पास चले जाते हैं....।'

"ज्ञानश्रुति पौत्रायणने सुन लिया। उसने बड़े सबेरे उठते ही धत्ता (=सेन्टरी)से कहा—'बरे प्रिय ! संयुक्ता रैख्यके बारेमें बतलाओ न ?'

'कैसा संयुक्ता रैख्य ?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं....।'

"दूढ़नेके बाद धत्ताने कहा—'नहीं पा सका।'

"(फिर) वहाँ बाहुणोंको दूँड़ा जा सकता है, वहाँ दूँड़ो।"

"वह सकटके नीचे दाद खुजलाता बैठा हुआ था। (धत्ताने) उससे पूछा—'भगवन् ! तुम्हीं संयुक्ता रैख्य हो ?'

'मैं ही हूँ रे !'....

“कहता . . . लौट गया। तब जानश्रुति पौत्रायण हैं सौ गायों, निष्ठ (= अशर्फी या सुवर्ण मुद्रा), सचरी-रथ लेकर गया, और उससे बोला—

‘रैक्व ! यह हैं सौ गाये हैं, यह निष्ठ है, यह सचरी-रथ है। भगवन् ! मुझे उस देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो।

“(रैक्वने) कहा—‘हटा रे शूद ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही पास रहे।’

“तब फिर जानश्रुति पौत्रायण हजार गाये, निष्ठ, सचरी-रथ (और अपनी) कन्याको लेकर गया—और उससे बोला—

‘रैक्व ! यह हजार गाये हैं, यह निष्ठ है, यह सचरी-रथ है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (= भार्या) है, यह गाँव है जिसमें तुम (इस सभ्य) बैठे हुए हो। भगवन् ! मुझे उपदेश दो।’

“(रैक्वने) उस (कन्या)के मुखको (हाथमें) ऊपर उठाते हुए कहा—

‘हटा रे शूद ! इन सबको, इसी मूलके ढारा त्रू मुक्तसे (उपदेश) कह-लबायेगा। वायु ही मूल (= सर्वग) है। जब आग ऊपर आती है वायुमें ही लीन होती है। जब सूर्य अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब चन्द्र अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब पानी सूखता है, वायुमें ही लीन होता है। वायु ही इन सबको समंटता है—यह देवताओंके बारेमें। अब शरीरमें (= अध्यात्म) प्राण मूल (सर्वग) है, वह जब सोता है, वाणी प्राणमें ही लीन होती है चक्र थोक . . . मन प्राणमें ही लीन होता है। यही दोनों मूल हैं—देवोंमें वायु, प्राणोंमें प्राण।’ ”

इस प्रकार भौतिक जगत् (= देवताओं) और शरीर (= अध्यात्म) दोनोंमें वायुको ही मूलतत्व मानना रैक्वका दर्शन था। रैक्वको फ़क़क़ड़पन बहुत पसंद था, इसलिए ‘राजकन्याको लिए’ बैलगाड़ीपर विचरना, और गाड़ीके नीचे बैठे दाद सुजलाना जितना उसे पसंद था, उतना उसे गौब, सोना, गायें, रथ नहीं।

पंचवक्ष अध्याय

स्वतंत्र विचारक

जिस समय भारतमें उपनिषद्‌के दार्शनिक विचार तैयार हो रहे थे, उसी बक्त उससे उलटी दिशाकी और जाती दूसरी विचार-बाराएं भी चल रही थीं, स्वयं उपनिषद्‌में भी इसका पता कलगता है।^१ समुद्धा ईश्वके विचार भी भौतिकवादकी ओर मुक्ते थे, यह हम देख चुके हैं। ये तो ये विचारक थे, जो किसी न किसी तरह वैदिक परंपरासे अपना संबंध बनाये रखना चाहते हैं, किन्तु इनके अतिरिक्त ऐसे भी विचारक थे, जो वैदिक परंपरासे अपनेको बैंधा नहीं समझते थे, और जीवन तथा विश्वकी पहेलियोंको वैदिक परंपरासे बाहर आकर हल करना चाहते थे। हम “भानव समाज”में कह चुके हैं, कि भारतीय आयोका प्रारंभिक समाज जब अपनी पितृसत्ताक व्यवस्थासे आये सामन्तवादकी ओर बढ़ा तो उसकी दो शाखाएं हुईं, एक तो वह जिसने कुह-पंचाल (मेरठ-हरहलांड) और आमपासके प्रदेशोंमें जा राजसत्ता कायम की, दूसरी वह जिसने कि पंजाब तथा भल्ल-बज्जी (युक्तप्रान्त-बिहारकी सीमाओंपर)में अपने सामन्तवादी प्रजातंत्र कायम किये। इनके अतिरिक्त यह भी स्परण रखना चाहिए, कि सिन्धु-उपत्यका और दूसरे भू-भागोंमें भी जिस जाति (=असुर) से आयोंका संबंध हुआ था, वह सामन्तवादी थे, राजतात्त्विक थे, सम्य थे, नागरिक थे। उनके परास्त होनेका मतलब यह नहीं था, कि सम्यता और विचारोंमें और विकास उन्होंने किया था, वह उनके पराजयके साथ बिल्कुल लुप्त हो गया।

१. “तदैक याहुः ‘अस्तेवेदन्त भासीत् एषमेवाहितीर्णं तस्मादस्तः तस्मायते’।” छा० ६।२।१

ईसा-पूर्व छठी-सातवी सदीमें जब कि भारतमें दर्शनका लोत पहिले-पहिल फूट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मौजूद थीं—वैदिक (ब्राह्मणानुयायी) आर्य, अ-वैदिक (ब्राह्मणोंसे स्वतन्त्र, या ब्रात्य) आर्य, और न-आर्य। इनमें वैदिक और अवैदिक आयोंके राजनीतिक (-आधिक) लोग किसी एक जनपदकी सीमाके भीतर न थे। लेकिन न-आर्य नागरिक दोनोंमें मौजूद थे गणों (=प्रजातश्च) में खूनकी प्रधानता मानी जानेसे राजनीतिमें सीधे तो वह दखल नहीं दे सकते थे, किन्तु उनकेलिए राजतंत्रोंमें सुविका अधिक थी। वहाँ किसी एक कबीले (=जन)की प्रधानता न होनेसे राजा और पुरोहितकी अधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके उच्चपद और कभी-कभी तो राजपद पर भी पहुँचनेका सुभीता था। इतना होनेपर भी दर्शन-युगके आरम्भ होनेसे पहिले अनार्य-सम्हृतिसे आर्य-संस्कृति-को अलग रखने हीकी कोशिश की जाती रही। वेद-सहिताएं उठाकर, ब्राह्मणोंको देखिए, कही अनार्य-धार्मिक रीति-रवाजोंको लेने या समन्वयका प्रयास नहीं मिलता—इसका अपवाद यदि है तो अथर्ववेद; किन्तु बुद्धके समय (५०० ई० पू०) तक वेद अभी तीन ही थे, बुद्धके समकालीन उप-निषदोंमें इसका नाम तो आता है, किन्तु तीनों वेदोंके बाद विना वेद-विषेषणके—अथर्ववेद नहीं आर्थर्व' या अर्थर्वाङ्गिरस' के नामसे^१, तो भी अथर्ववेद निम्न तलपर आर्य-अनार्य घरों—मत्र-तंत्रो, टोने-टोटकों—के मिथ्यणका प्रथम प्रयत्न है। दर्शनकी शिक्षा यद्यपि दास-स्वामी दो बगों-में विभक्त समाजमें जरा भी हेरफेर करनेकेलिए तैयार नहीं है, तो भी मानसिक तौरपर इस तरहके भेदको मिटानेका प्रयत्न जरूर करती है।—इस दिशामें वैदिक दर्शन (=उपनिषद्)का प्रयत्न जितना हुआ, उससे कहीं अधिक प्रयत्नशील हम अ-वैदिक दर्शनोंको पाते हैं। बुद्धने

१. छाँ० अ११२; ७१२१

२. बृह० अ११२

३. छान्दोग्य (११३) में भी कही जार तीन ही वेदोंका लिख किया गया है।

जातिमेव या रंगके प्रस्तु (जार्य-जनार्य-मेव) को उठा देना चाहा । यही बात जैन, आधीनिक आदि धर्मोंके बारेमें भी है ।

इन स्वतंत्र विचारकोंमें चार्चाक और कपिलके दर्शन प्रथम आते हैं, उनके बाद बुद्ध और उनके समकालीन तीर्थकर (=सम्प्रदाय-प्रवर्तक) ।

इ १— बुद्धके पहिलेके दार्शनिक

चार्चाक

भौतिकबादी दर्शनको हमारे यहीं चार्चाक दर्शन कहा जाता है । चार्चाकका शब्दार्थ है चबानेके लिए मूर्तीद या जो खाने पीने—इस दुनिया-के भोगको ही सब कुछ समझता है । चार्चाक मत-संस्थापक व्यक्तिसका नाम नहीं है । बौद्धिक परलोक पुनर्जन्म, देवदावसे जो लोग इन्कारी थे, उनके लिए यह गालीके तीरपर इस्तेमाल किया जाता था । जड़बादी दर्शनके आधारमें बृहस्पतिका नाम मिलता है । बृहस्पतिने शायद सूत्र, रूपमें अपने दर्शनको लिखा था । उसके कुछ सूत्र कहीं-कहीं उद्भूत भी मिलते हैं । किन्तु हम देखेंगे कि सूत्र-प्रणेत्र दर्शनोंका निर्माण इसी सबी सबके बादसे शुरू हुआ है । बुद्धके समकालीन अवित केशकम्बल भी जड़बादी थे, किन्तु वह चार्चाक ओगेको उतारना पसंद न करते थे । प्राचीन चार्चाक-सिद्धान्त जड़बादके सिद्धान्त थे—इश्वर नहीं, आत्मा नहीं, पुनर्जन्म और परलोक नहीं । जीवनके भोग त्याज्य नहीं याहु थे । त्यज्वर (बनुभव) और बुद्धिको हमें सबके अन्देशकके लिए अपना भार्यदर्शक बनाना चाहिए । चार्चाक दर्शनके किसीनेही और मंत्रव्य हमें पीछेके घंघोंमें मिलते हैं । वह उसके पिछले विकासकी चीजें हैं उनके बारेमें हम आगे कहेंगे ।

इ २— बुद्ध-कालीन और पीछेके दार्शनिक (५००-१५० ई० ई०)

हमने “विष्वकी लग्नेता”में देखा, कि ‘बजेतन’ प्रहृतिके राज्यमें जलि काल एकरस व्यवहारकी तरह नहीं, बौद्ध रह-रह कर गिरते बह-प्रपात या ऐसा बुद्धानन्दकी जीवि होती है । “मानव स्वात्र”में भी यही बात मानव-

संस्कृति, वैज्ञानिक आविष्कारों और सामाजिक प्रगतिके बारेमें देखी। दर्शनक्षेत्रमें भी हम यहीं बात देखते हैं—कुछ समय तक प्रगति तीव्र होती है, फिर प्रवाह हँथ जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फूट निकलती देख पड़ती है। हर बादके प्रतिबाद में, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संबाद फूट निकलता है। यूरोपीय दर्शनके इतिहासमें हम ईसा-पूर्व छठीसे चौथी शताब्दीका समय दर्शनकी प्रगतिका मुनहरा समय देखते हैं, फिर जो प्रवाह क्षीण होता है तो तेरहवीं सदीमें कुछ सुगवुगाहट होती दीख पड़ती है, और सत्रहवीं सदीमें प्रवाह फिर तीव्र हो जाता है। भारतीय इतिहासमें ई० पू० पद्महवीमें तेरहवीं सदी भरद्वाज, वशिष्ठ, विश्वामित्र जैसे प्रतिभाशाली वैदिक कवियोंका समय है। फिर छै सदियोंके कर्मकाण्डी त्रगलकी माननिक निद्राके बाद ई० पू० सातवी-छठवी-पाँचवीं सदियोंके दर्शनके रूपमें प्रतिभाको जागते देखते हैं। इन तीन सदियोंके परिथ्रमके बाद, मानो आन्त प्रतिभा स्वास्थ्यकेलिए सदियोंकी निद्राको आवश्यक ममझर्नी है, और फिर ईसाकी दूसरी सदीमें तीन सदियों तक पूर्नांनी दर्शनमें प्रभावित हो, वह नाशाजूतके दर्शनके स्वप्नमें फूट निकलनी है। चार सदियों तक प्रवाह प्रवर होता जाता है, उसके बाद आठवीं और बारहवीं सदीमें मिवाय थोड़ार्थी करवट बदलनेके बहु अब तक चिरमध्य हैं।

उग्निपदके जैवलि, आहणि याज्ञवल्य शृणियो, आदि और चार्वाक-दर्शनके स्वनत्र विचारको ने जो विचार-सम्बन्धी उद्यम-पुस्तक ऐदा की थीं, वह अब पाँचवीं सदी ई० पू० में अपनी चरमसीमापर पहुँच रही थीं। यह बुद्धका समय था। इस कालके निम्नलिखित दार्शनिक बहुत प्रामद हैं, इनका उम समयके सम्बन्ध ममाजमे बहुत मन्मान था—

१. भौतिकवादी—अजित केशकम्बल, मक्खलि गोशाल
२. नित्यतावादी—पूर्णकाश्यप, प्रकृष्टकात्यायन
३. अनिश्चिततावादी—संजय बेलद्विपुत, निगठ नानपुत
४. अभौतिक क्षणिक अनात्मवादी—गोतम बुद्ध।

१ - अजित केशकम्बल (५२३ ई० पू०) भौतिकवादी

अजित केशकम्बलके जीवनके बारेमें हमें इससे अधिक नहीं मालूम है, कि वह बुद्धे समय एक लोक-विद्यात, सम्मानित तीर्थकर (सम्र-दाय-प्रबर्तक) या । कोसलराज प्रसन्नजितने बुद्धे एक बार कहा था^१—“हे गौतम ! वह जो अमण-शाहृण संघ के अधिपति, गणाधिपति, गणके आचार्य, प्रसिद्ध यशस्वी, तीर्थकर, बहुत जनों द्वारा सुसम्मत हैं, जैसे—पूर्ण काश्यप, मक्षलि गोशाल, नियंठ नातपुत, संजय बेलद्विपुत, प्रकुष कात्यायन, अजित केशकम्बल—वह भी यह पूछनेपर कि (आपने) अनुपम सच्ची सम्बोधि (=परम ज्ञान) को जान लिया, यह दावा नहीं करने । फिर जन्मसे अल्पवयस्क, और प्रबज्या (=संन्यास)में नये आप गौतमकेलिए तो क्या कहना है ?”

इसमें जान पड़ता है, कि बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) से अजित उभ्रमें ज्यादा था । त्रिपिटकमें अजित और बुद्धके आपसमें संवादकी कोई बात नहीं आती, हाँ यह मालूम है कि एक बार बुद्ध और इन छोड़ी नीर्थकरोंका वर्णवास राजगृहमें (५२३ ई० पू०) हुआ था^२ । केशकम्बल नाम पड़नेमें भालूम होता है, कि आदमीके केशोंका कम्बल पहिननेको, सयुग्मा रैख्यकी बैलगाड़ीकी भौति उसने अपना बाना बना रखा था ।

दर्शन—अजित केशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका जिक्र त्रिपिटकमें किन्तु^३ ही जगह आया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्हीं शब्दोंमें दुहराया गया है ।—

“दान . . . यज . . . हवन नहीं (—बेकार है), सुहृत-दुष्कृत कर्मोंका फल—विपाक नहीं । यह लोक-परलोक नहीं । माता-पिता नहीं । देवता

१. संयुक्त-निकाय ३।१।१ (वेसो, “बुद्धवर्य”, पृ० ११)

२. बुद्धवर्या, पृ० २६६, ७५ (अजितम-निकाय, २।३।१)

३. दीर्घ-निकाय, १।२; अजितम-निकाय, २।१।१०, २।१।१

(=ओपणातिक, अयोतिज) नहीं। लोकमें सत्य तक पहुँचे, सत्यारूप (=ऐसे) श्रमण-आहारण नहीं हैं, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं जानकर, साक्षात् कर (दूसरोको) जतलावेंगे। आदमी चार महाभूतोंका बना है। जब (वह) मरता है, (शरीरको) पृथिवी पृथिवीमें... पानी पानीमें... आग आगमें वायु वायुमें मिल जाते हैं। इन्द्रियाँ आकाशमें चली जाती हैं। मृत पुरुषको साटपर ले जाते हैं। जलाने तक चिह्न जान पड़ते हैं। (फिर) हड्डियाँ कबूतर (के रग) सी हो जाती हैं। आहुतियाँ राख रह जाती हैं। दान (करो) यह मूर्खोंका उपदेश है। जो कोई आस्तिकवादकी बात करते हैं, वह उनका (कहना) तुच्छ (=चोपा) झूठ है। मूर्ख हो चाहे पडित, शरीर छोड़नेपर (सभी) उच्छ्वस हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं; मरनेके बाद (कुछ) नहीं रहता।”

यहाँ हमें अजितका दर्शन उसके विरोधियोंके शब्दोंमें मिल रहा है, जिसमें उसे बदनाम करनेकेलिए भी कोशिश जरूर की गई होती। अजित आदमीको चातुर्मंहाभौतिक (=चारों भूतोंका बना) मानता था। परलोक और उसकेलिए किए जानेवाले दान-पृथ्य तथा आस्तिकवादको वह झूठ समझता था, यह तो स्पष्ट है। किन्तु वह माता-पिता और इस लोकको भी नहीं मानता था यह गलत है। यदि ऐसा होता तो वह बैसी चिक्का न देता, जिसके कारण वह अपने समयका लोक-सम्मानित सम्भान्त आचार्य माना जाता था, किर तो उसे ढाकुओं और चोरोंका आचार्य या सर्दार होना चाहिए था।

अजितने अपने दर्शनमें, मालूम होता है, उपनिषद्‌के तत्त्वज्ञानकी अच्छी सबर ली थी। सत्य तक पहुँचा (=सम्यग्-मत), ‘सत्यवारूप बह्यज्ञानी’ कोई हो सकता है, वह माननेसे उसने इन्कार किया; एक जन्मके पाप-पृथ्यको आदमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमें बथवा परलोकमें जोगता है, इसका भी सहन किया।

उपर भौतिकवादी होते हुए वी अजित तत्कालीन साधुओं जैसे कुछ मग्न-निष्ठयको मानता था, यह उस उद्घारनके बाये—‘इद्धार्थ, नंगा, मुंदित

रहना, उक्तू-तप करना, केष-दाढ़ी नोचना'—इस बचनसे मालूम होता है। किन्तु यह बचन लोगों अ-बीढ़ तीर्त्तकरणके लिए एक ही तरह दुहराया गया है, और नियंत्र नातपुत्रके (बैन-) भत्तमें यह बातें चर्यंका बंग मानी भी जाती रही हैं, जिससे आन पड़ता है, विपिटकको कंठस्व करनेवालोंने एक तीर्त्तकरणी बातको कंठ करनेकी सुविचारेलिए सबके साथ ओढ़ दी—स्मरण रहे दुदके निर्वाणके चार सदियों बाद तक दुदका उपदेश लिखा नहीं गया था।

२—मकल्लि गोकाल (५२३ ई० पू०) अकम्भ्यतावादी

मकल्लि (=मस्करी) गोकालका चित्र बीढ़ और जैन दोनों पिटकोंमें आता है। जैन "पिटक"से पता लगता है, कि वह पहिले जैन भत्तका साथ था, पीछे उससे निकल गया। गोकालका जो चित्र वहीं बंकित किया गया है, उससे वह बहुत नीच प्रहृतिका इर्घालि, धर्मान्व आन पड़ता है।—उसने महावीर (=जैन-तीर्त्तकर. नियंत्र नातपुत्र) को बाजनसे बारने-की कोशिश की; डाहूण-देवताकी मूर्तिपर पेशाद-गोकाला किया, जिससे डाहूणोंने उसे कूटा बादि बादि। किन्तु इसके विषद बीढ़ पिटक उसे दुदकालीन छँ प्रसिद्ध लोकसम्मानित आचार्योंमें एक बनता है; आजीवक सम्प्रदायके तीन आचार्यों (=नियांताबों)—नन्द बारस्व, कृष्ण सांकृत्य और मकल्लि गोकालमेंसे एक बतलाता है।^१ वहीं वह भी पता लगता है, कि मकल्लि गोकाल (आजीवक-) आचार्य नन्दे रहे, तथा दुक्ष संवय-नियमसंघी पावनी जी करते थे। दुदके दुदत्व प्राप्त करनेके समय (५३७ ई० पू०में) आजीवक सम्प्रदाय भौजूद था, क्योंकि दुद-मवासे चलनेपर खोली और मकल्लि कीष रास्ते उन्हें उपक नामक आजीवक मिला था।^२ इससे यह भी पता लगता है, कि गोकालसे पहिले नन्द

१. विलाप-गिराव, २।११६ (वैरा हिन्दी अनुवाद, पृ० १०४)

२. वही, १।४३६ ३. व० लिं०, १।११६ (अनुवाद, पृ० १०६)

बात्स्य और कुछ साकृत्य आजीवक सप्रदायके आचार्य थे।

मक्षलि गोशाल नामकी व्याख्या करनेको भी पालीमे कोशिश की गई है, जिसमे मक्षलि =मा खलि - न गिर, गो शाल =गोशालामे उत्पन्न बनलाया गया। पाणिनि (४०० ई. पू.) ने मस्करी शब्दको गृहत्यागियोकेलिए माना है। पालोको व्याख्याकी जगह पाणिनिकी व्याख्या लेनेपर अर्थ होगा 'साधु गोशाल'।

दर्शन—गोशालके (आजीवक) दर्शनका जिक पालि-त्रिपिटकमे कई जगह आया है, किन्तु सभी जगह उन्हीं शब्दोको दुहराया गया है।—

'प्राणियो' (=मत्ती)के मक्षेत्र (चिन-माकिन्य)का कोई हेतु कोई प्रत्यय नहीं। विना हेतुके ही प्राणी मक्षेत्रका प्राप्ति होने है। प्राणियोकी (चिन-) विशिष्टिका कोई हेतु नहीं। विना हेतुके प्राणी विशिष्ट होने हैं। वल नहीं दोष नहीं, पुण्यको दइना नहीं, पुण्य-पराक्रम नहीं (नाम आने)। सभी यन्त्र सभी प्राणी, सभी भूत, सभी जात वश-वल-वीर्यके विना ही निर्याति (=भवित्वात्मा) से इसमें ही अभिजातियो (=जन्मो)मे गुण-दृश्य अनुभव करते हैं। चौदर सो इत्तर प्रमाण योनिर्या है, (दूसरी) भाठ सी, (दूसरी) दो भी। पाच सी कम है (इमर) पाँच कम तीन कम, एक कम त्रीय अथवा इमें। बासठ प्रविष्ट (=माम) दामठ बलारक्ता एवं अभिजातिया, भाठ पूर्ण-भूमिया, उत्तीर्ण सी आजीवक, उन्नाम सी परिशाज्जव उन्नाम सी नामा-वाम वीम सी इन्द्रिया, तीम सी नरक छ इम रङ्गी (=मलवाली)-धानु, सात मज्जी (हांशवाले) गम, गाय अ-मत्त; सभी सात निर्मठा गमें, सात दब, सात मन्त्राय, सात पिंडाय, सात रुद्र सात सी सात पमट (गढ़), सात सी सात प्रश्नत मात्र सी सात मग्नत। और ग्रस्मीं लाल छोटे बड़े कल्प हैं, अन्द्र मूल और पर्दिं भानकर और अनुगमन कर दुःखोंका अन्त कर सकते हैं। वही यह नहीं है कि इस शील-वस्त्र, इस नाय-द्वाह-

१. दीघ-नि०, ११२ (अनुवाद, प० २०); "बृहस्पति", प० ४६२, ४६३

चर्चसे मैं अपरिपक्व कर्मको परिपक्व करूँगा; परिपक्व कर्मको भोगकर (उसका) अन्त करूँगा। मुख और हुँस द्रोण (=नाप) से नपे हुए हैं। संसारमें छटना-बढ़ना, उत्कर्ष-अपकर्ष नहीं होता। जैसे कि सूतकी गोली फेंकनेपर खुलती हुई गिर पड़ती है, वैसे ही मूर्ख और पड़ित दौड़कर, बाबा-गमनमें पड़कर, हुँसका अन्त करेंगे।”

इससे जान पड़ता है, कि मक्खलि गोशाल (आजीवक) पूरा भास्य-वादी था; पुनर्जन्म और देवताओंको मानता था और कहता था कि जीवन-का रास्ता नपा-नुला है, पाप-मुण्ड उसमें कोई अन्तर नहीं ढालने।

३ - पूर्ण काश्यप (५२३ ई० पू०) अक्षियावादी

पूर्णकाश्यपके बारेमें भी हम इससे अधिक नहीं जानते, कि वह बुद्धका समकालीन एक प्रसिद्ध तीर्थंकर था।

इंशेन—पूर्ण अच्छे बुरे कर्मोंको निष्फल बनलाता था। किन्तु परमोक्तके मात्रन्थमें था, या इस लोकके, हमें वह स्पष्ट नहीं करता था। उसका मत इस प्रकार उद्भृत मिलता है—

“(कर्म) करने-कराते, छेदन करने-कराते, पकाने-पकवाते, शोक करने, परशान होने, परेशान करने, चलते-चलाने, प्राण मारने, दिना दिया लेने (-चोरी करने), संघ काटने, गाँव लूटने, चोरी-बटमारी करते, परस्तीगमन करने, झूठ बोलते भी पाप नहीं होता। छुरे जैसे नैज चक्र-द्वारा (काटकर) चाहे इस पृथिवीके प्राणियोंका (कोई) मासका एक खलिहान, मासका एकपूँज (क्यों न) बना दे, तो (भी) इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा। यदि धान करते-कराते, काटने-कटवाने, पकाते-पकवाते, गंगाके (उत्तर तीरमें) दक्षिण तीरपर भी (चला) जाये, तो भी इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा। दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते यदि गंगाके

उत्तर तीर भी जाय, तो इसके कारण उसको पुण्य नहीं होगा, पुण्यका आगम नहीं होता। दान-दम-संयमसे सत्य बोलनेसे न पुण्य है न पुण्यका आगम है।”

पूर्ण काशयपका यह भत परलोकमें भोगे जानेवाले पाप-पुण्यके संबंध हीमें मालूम होता है; इस लोकमें चोरी, हत्या, व्यभिचारका फल राजवडके रूपमें अनिवार्य है, इसे वह जानता ही था।

४ - प्रकुप कात्यायन (५२३ ई० पू०) नित्यपदार्थवादी

प्रकुपकी जीवनीके संबंधमें भी हम यही जानते हैं, कि वह बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन प्रसिद्ध और लोकसम्मानित तीर्थकर था।

दर्शन—मक्षतलि गोशालने भाष्यवादके कारण फलतः कुम कर्मोंको निष्कल बतलाया था। पूर्ण काशयप भी उन्हें निष्कल समझता था। प्रकुप कात्यायन हर वस्तुको अचल, नित्य मानता था, इसलिए कोई कर्म वस्तु-स्थितिमें किसी तरहका परिवर्तन ला नहीं सकता, इस तरह वह भी उसी अकर्मण्यतावादपर पहुँचता था। उसका भत इस प्रकार मिलता है—

“यह सात काय (=समूह) अ-कृत=अकृत जैसे=अ-निर्मित ? अनिर्मित जैसे, अ-बद्ध, कूटस्य =स्तम्भ जैसे (अचल) हैं, यह चल नहीं होते, विकारको प्राप्त नहीं होते, न एक दूसरेको हानि पहुँचाते हैं; न एक दूसरे-के मुख, दुःख, या मुख-दुःखकेलिए पर्याप्त (=समर्थ) हैं। कौनसे सात ? पृथिवी-काय (=पृथिवीतत्व) जल-काय, अग्नि-काय, वायु-काय, मुख, दुःख और जीवन—यह सात। . . . यहीं न (कोई) हन्ता है न घातयिता (=हनन करनेवाला), न सुननेवाला, न मुनानेवाला, न जाननेवाला, न जतलानेवाला। यदि तीर्ण शस्त्रसे भी काट दे, (तो भी) कोई किसीको नहीं मारता। सातों कायेसे हटकर विवर (जाली जगह)में वह शस्त्र गिरता है।”

प्रकृष्ट पृथिवी, जल, तेज, वायु हन चार भूतों, तथा जीवन (=चेतना) के साथ मुख और दुःखको भी अलग तत्व मानता था। इन तत्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी बजहसे हमारा कड़ासे कड़ा प्रहार भी वही रह जाता है, और भूलत्त्वको नहीं छू पाता। यह विचार-धारा बतलाती है, कि दृश्य तत्वोंकी तहमें किसी तरहके असंहनीय सूक्ष्म अंशको वह मानता था, जो कि एक तरहका परमाणुवादसा भालूम होता है।—खाली जगह या विवर (=आकाश)को उसने आठर्ड पदार्थ नहीं माना। मुख और दुःखको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कर्मके निष्कल मान लेनेपर उन्हे अकृत माने बिना उसकेलिए कोई चारा नहीं था।

५—संजय बेलटिपुत्र (५२३ ई० पू०) अनेकान्तवादी

संजय बेलटिपुत्र भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्थकर था।

वर्णन—संजय बेलटिपुत्र और निगठ नातपुत्र (=महावीर) दोनों हीके दर्शन अनेकान्तवादी हैं। फक्त इतना ही है, कि महावीरका जोर 'हीं' पर ज्यादा है और संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि संजयके निम्न वाक्य और महावीरके स्थाद्वादके मिलानेसे भालूम होगा'—

'यदि आप पूछें,—'क्या परलोक है', तो यदि मैं समझता होऊँ कि परलोक है तो आपको बतलाऊँ कि परलोक है। मैं ऐसा भी नहीं कहता वैसा भी नहीं कहता, दूसरी तरहसे भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं है'। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं नहीं है'। परलोक नहीं है, परलोक नहीं नहीं है। परलोक है भी और नहीं भी है। परलोक न है और न नहीं है।' बेदता (=ओपातिक प्राणी) है...। देवत नहीं है, है भी और नहीं भी, न है और न नहीं है।... बच्छे बूरे कर्मदि फल हैं, नहीं हैं, है भी और नहीं भी, न है और न नहीं हैं। तत्त्वात्म (=मुक्तपुरुष) मरनेके बाद होते हैं, नहीं होते हैं...?'—यदि मुझसे

ऐसा पूछे, तो मैं यदि ऐसा समझता होऊँ , तो ऐसा आपको कहूँ । मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता ”

परलोक, देवता, कर्मफल और मुक्त-पुरुषके विषयमें संजयके विचार यहीं उल्लिखित है। अचितके विचारों तथा उपनिषद्में उठाई थीं काओंको देखनेसे मालूम होता है, कि धर्मकी कल्पनाओंपर सन्देह किया जाने लगा था; और यह सन्देह इस हद तक पहुँच गया था, कि अब उसके आचार्य लोक-सम्मानित भग्नपुरुष माने जाने लगे थे। सजपका दर्शन जिस रूपमें हम तक पहुँचा है, उसमें तो उसके दर्शनका अभिप्राय है, मानवकी सहज बुद्धिकी भ्रममें डाला जाये, और वह कुछ निश्चय न कर भ्रान्त धारा-ओंको अप्रत्यक्षरूपसे पुष्ट करे।

६—वर्षमान महावीर (५६९-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावादी

जैन धर्मके सत्यापक वर्षमान ज्ञातपुत्र (=नातपुत्र) बुद्धके सम-कालीन आचार्योंमें थे। उनका जन्म प्राचीन बज्जी^१ प्रजातत्रकी राजधानी वैशाली^२ में लिङ्छवियोंकी एक शास्त्रा ज्ञातवृशमें बुद्धके जन्म (५६३ ई० पू०) से कुछ पहिले हुआ था। उनके पिता सिद्धार्थ गौतम-संस्था (=सीनेट) के सदस्यों (=राजाओं)मेंसे एक थे। वर्षमानकी शादी, यशोदासे हुई थी जिससे एक लड़की हुई। माँ-वापके भरनेके बाद ३० वर्षकी उम्रमें वर्ष-मानने गृहत्याग किया। १२ वर्ष तक शरीरको सुखानेवाली तपस्याओंके बाद उन्होंने केवल (=सर्वज्ञ)-पद पाया। तबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्मका उपदेश मध्यदेश (=युक्तप्रान्त और विहार)में किया। ८४ वर्षकी उम्रमें पावा^३ में उनका देहान्त हुआ। मृत्युके समय महावीरके

१. जिला मुक्तपुरपुर, बिहार।

२. वर्तमान बसाह (पटनासे २७ मील उत्तर)।

३. कुलीनारा (कस्या)से बंद बील उत्तर पश्चिम (जिला गोरखपुर)।

परंपराएँको भूलकर पटना जिलाकी पावा वर्डी कल्पना है।

अनुयायियोंमें मारी कलह उपस्थित हो गया था।^१

तीर्थकर वर्षमानको जैन लोग और या महाबीर भी कहते हैं, बौद्ध उनका उल्लेख निर्णय नातपुत (=निर्णय जातपुत)के नामसे करते हैं।

(१) शिक्षा—महाबीरको मुख्य शिक्षाको बौद्ध-चिपिटकमें इस प्रकार उद्घृत किया गया है—

(क) आतुर्याच संबर्द्ध—“निर्णय (=जैन साधु) चार संवर्तों (=संयमों)से संबृत (=आच्छादित, संयत) रहता है।... (१) निर्णय जलके व्यवहारका वारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जावें); (२) सभी पापोंका वारण करता है; (३) सभी पापोंके वारण करनेसे वह पापरहित (=शुतपाप) होता है, (४) सभी पापोंके वारणमें लगा रहता है।... चूंकि निर्णय इन चार प्रकारके सवरोंसे संबृत रहता है, इसीलिए वह ... गतात्मा (=अनिच्छुक), यतात्मा (संयमी) और स्थितात्मा कहलाता है।”

(ख) शारीरिक कर्मोंकी प्रथामता—मजिस्म-निकायमें^२ महाबीर (जातपुत)के शिष्य दीर्घ तपस्वीके साथ बूद्धका बातालिप उद्घृत किया गया है। इसमें दीर्घ तपस्वीने कर्मकी जगह निर्णयी परिभाषामें ‘दंड’ कहे जानेपर जोर देते हुए, कर्मों (=दंडों)को काय-, वचन-, मन-दंडोंमें विभक्त करते हुए, काय-दंड (कायिक कर्म)को सबसे “महादोष-युक्त” बतलाया है।

(ग) तीर्थकर सर्वज्ञ—तीर्थकर सर्वज्ञ होता है, इसपर, जान पड़ता है, आरम्भ हीसे बहुत और दिया जाता था—

“(तीर्थकर) सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सारे ज्ञान=दर्शनको जानते हैं।—बलते अहं, सोते, आगते, सदा निरन्तर (उनको)ज्ञान=दर्शन उपस्थित रहता है।”

१. देखो सम्पादनतुक्त (म० नि०, ३१४; “बूद्ध-वर्णी”, ४८१)

२ शीष-नि० ११२ (म००, प० ३१)

३. म०-नि०, २१२, ‘बूद्धवर्णी’, प० ४४५

४. म०-नि०, १२१४ (मनुषार, प० ५९)

इस तरहको सर्वज्ञताका मजाक उड़ाते हुए बुद्धके शिष्य आनन्दने कहा था—

“ एक शास्त्रा सर्वंज, सर्वदर्शी... होनेका दावा करते हैं.... (तो भी) वह सूने घरमे जाते हैं, (वहाँ) भिक्षा भी नहीं पाते, कुक्कुर भी काट खाता है, चड हाथी चड घोड़े, चड-बैलसे भी सामना हो जाता है। (सर्वंज होनेपर भी) स्त्री-पुरुषोंके नाम-गोत्रोंको पूछते हैं, गौव-कस्त्वेका नाम और रास्ता पूछते हैं। (आप सर्वंज हैं, फिर) क्यों पूछते हैं—पूछनेपर कहते हैं—‘सूने घरमे जाना... भिक्षा न मिलनी कुक्कुरका काटना, हाथी घोड़ा... बैलसे सामना बदा था।’...”

(घ) शारीरिक तपस्या—शारीरिक कर्मपर महावीरका जोर था, उनका उससे शारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वाभाविक था। इस शारीरिक तपस्या—मरणान्त अनशन, नगे बदन रह शीत-उष्णको सहना आदि बातें जैन-आगममें बहुत आती हैं। जैन साधुओंकी तपस्या और उसके औचित्यका बर्णन विपिटकमें भी मिलता है। बुद्धने महानाम शाक्यसे कहा था—

“एक समय महानाम ! मैं राजगृह में गृथकूट-पर्वतपर रहता था। उस समय वहुनमें निगठ (=जैन साधु) ऋषिगिरिकी कालजिलापर लड़े, रहने (काव्रत) ले, आमन छोड़, तप (=उपक्रम) करते दुख, कटु तीव्र, वेदना झेल रहे थे। (कारण पूछनेपर) निगठोंने कहा—‘निगठ नातपुत (महावीर) सर्वंज सर्वदर्शी हैं। वह ऐसा कहते हैं—‘निगठो ! जो तुम्हारा पहिलेका किया हुआ कर्म है, उसे इस कडवी, दुष्कर-किया (=तपस्या)से नाश करो, और जो यहाँ तुम काय-बचन-भनसे संयम-युक्त हो, यह भविष्यकेलिए पापका न करना होगा। इस प्रकार

१: म० नि०, २१३।६ (अनुवाद, पृ० ३०२)

२: म० नि०, १।२।४ (अनुवाद, पृ० ५९),

तपस्या हारा पुराने कर्मोंके अन्त होने और नये कर्मोंके न करनेसे भविष्यमें चित्त नियंत्र (—बलाद्व) हो जायेगः। भविष्यमें यज्ञ (—आज्ञव) न होनेसे कर्मका काश (हो जायेगा), कर्मकायसे दुःख-काश, दुःख-काशसे बेदनाका काश, बेदना-काशसे सभी दुःख यज्ञ हो जायेबै।”

बुद्धने इस पर उच्च विनायंत्रोंसे पूछा, कि क्या तुम्हें यहिले अपना होना मालूम है? क्या तुम्हने उत्त तमय पापकर्म किये हे? क्या तुम्हें मालूम है कि इतना दुःख (—पाप-कर्म) यज्ञ ही यथा, इतना जाकी है? क्या मालूम है कि तुम्हें इसी जन्ममें पापका काश और पुण्यका लाभ प्राप्त करना है? इसका उत्तर निगंठोंने ‘नहीं’ में दिया। इसपर बुद्ध ने कहा—

“ऐसा होनेसे ही तो निगठो! जो दुनियामें रुद्र (=भयंकर), खून-रंगे हाथोंवाले, झूरकर्मा भनुष्योंमें नीच हैं, वह निगंठों में साषु बनते हैं। निगंठोंने फिर कहा—“वौतम! सुखसे सुख प्राप्त नहीं है, दुःखसे सुख प्राप्त है।”

—वर्षात् भारतीयिक दुःख ही पाप हटाने और कैवल्य-मुख प्राप्त करनेका भूक्य माध्यन है, यह वर्षमानका विवास था।

(२) वर्षात्—तप-संयम ही वर्षमानकी मूल शिक्षा मालूम होती है, उसमें वर्षमानका अश बहुत कम था, यदि था, तो यही कि पानी, मिट्टी, सबी जह-अजड तत्त्व जीवोंसे भरे पड़े हैं, भनुष्यको हर तरहको हिंसासे बचना चाहिए। इसीलिए उन्होंने जलके अवहार, तथा गमन-आगमन आदि सबमें भारी प्रतिबध लगाया। इसीका परिणाम यह हुआ, कि जोतने, काटने, निराने—जैसे कामोंमें प्रत्यक्ष बननित जीवोंको मारे जाते देख, जैन लोग ज्ञेती छोड़ देठे; और आज ऐ प्रायः भारी बनिया-बगंगमें पाये जाते हैं।—पूरोपमें यहौदियोंने राजद्वारा सेतके विचिकारसे बचित होनेके कारण यजवूरन् बनिया-अवसाय स्वीकार किया। किन्तु, भारतमें जैनियोंने अपने धर्मसे प्रेरित हो स्वेच्छापूर्वक बैसा किया। भनुष्योंकी एक भारी जमावतको कैसे धर्म द्वारा उत्पादक-अवसे हटाकर पर परिष्वमापहारी बनाया जा सकता है, यहीं यह इसका एक अवलंग उदाहरण है।

आगे चलकर जैनोंका भी एक स्वतंत्र दर्शन बना, जिसपर आगे पथा-स्थान लिखा जायेगः । आधुनिक जैन-दर्शनका बाबार 'स्याद्वाद' है, जो मालूम होता है संजय वेलटिडपुत्रके बार अंगवाले अनेकान्तवादको लेकर उसे सात वंशवाला किया गया है । संजयने तत्त्वों (=परलोक, देवता) के बारेमें कुछ भी निश्चयात्मक रूपसे कहनेसे इन्कार करते हुए उस इन्कारको बार प्रकार कहा है—

- (१) है ?—नहीं कह सकता ।
- (२) नहीं है ?—नहीं कह सकता ।
- (३) है भी और नहीं भी ?—नहीं कह सकता ।
- (४) नहीं और न नहीं है ?—नहीं कह सकता ।

इसकी तुलना कीजिए जैनोंके सात प्रकारके स्याद्वादसे—

- (१) है ?—हो सकता है (स्याद् अस्ति)
- (२) नहीं है ?—नहीं भी हो सकता है । (स्याद् नास्ति)
- (३) है भी और नहीं भी ?—है भी और नहीं भी हो सकता है (स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनों उत्तर क्या कहे जा सकते (=वक्तव्य है) ? इसका उत्तर जैन 'नहीं'में देते हैं—

- (४) 'स्याद्' (हो सकता है) क्या यह कहा जा सकता (=वक्तव्य) है ?—नहीं, स्याद् अ-वक्तव्य है ।
- (५) 'स्याद् अस्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् अस्ति' अवक्तव्य है ।
- (६) 'स्याद् नास्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् नास्ति' अवक्तव्य है ।
- (७) 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' अ-वक्तव्य है ।

दोनोंके मिलानेसे मालूम होगा कि जैनोंने संजयके पहिलेवाले तीन वाक्यों (प्रश्न और उत्तर दोनों)को अलग करके अपने स्याद्वादकी सै

अंगिरा बनाई है, और उसके चौथे वाक्य “न है और न नहीं है” को छोड़कर, ‘स्याद्’ भी अवक्तव्य है यह सातवीं मंग तैयार कर अपनी सप्त-भंगी पूरी की।

उपलब्ध सामग्रीसे मालूम होता है, कि संजय अपने अनेकान्तवादिका प्रयोग—परलोक, देवता, कर्मफल, भुक्त पुरुष जैसे—परोक्ष विषयोंपर करता था। जैन संजयकी युक्तिको प्रत्यक्ष वस्तुओंपर भी लागू करते हैं। उदाहरणार्थं सामने भीकूद घटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनसे प्रश्न पूछा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा—

- (१) घट यहाँ है? —हो सकता है (=स्याद् अस्ति) ।
- (२) घट यहाँ नहीं है? —नहीं भी हो सकता है (=स्याद् नास्ति) ।
- (३) क्या घट यहाँ है भी और नहीं भी है? —है भी और नहीं भी हो सकता है (=स्याद् अस्ति च नास्ति च) ।
- (४) ‘हो मस्ता है’ (=स्याद्) क्या यह कहा जा सकता (=वक्तव्य) है? —नहीं, ‘स्याद्’ यह अ-वक्तव्य है।
- (५) घट यहाँ ‘हो सकता है’ (=स्यादस्ति) क्या यह कहा जा सकता है? —नहीं ‘घट यहाँ हो सकता है’, यह नहीं कहा जा सकता।
- (६) घट यहाँ ‘नहीं हो सकता है’ (=स्याद् नास्ति) क्या यह कहा जा सकता है? —नहीं, ‘घट यहाँ नहीं हो सकता’, यह नहीं कहा जा सकता।
- (७) घट यहाँ ‘हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है’, क्या यह कहा जा सकता है? नहीं, ‘घट यहाँ हो भी सकता है, नहीं भी हो मस्ता है’, यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी सिद्धान्त (=वाद)की स्थापना न करना, जो कि संजयका वाद था, उसीको संजयके अनुयायियोंके लुप्त हो जानेपर, जैनोंने अपना लिया, और उसकी जतुर्भंगी न्यायको सत्तभंगीमें परिणत कर दिया।

६३.—गौतम बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)

दो सदियों तकके भारतीय दार्शनिक दिमागेके चबर्देस्त प्रयासका अन्तिम फल हमें बुद्धके दर्शन—सांकेतिक अनात्मवाद—के रूपमें मिलता है। आगे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनधाराओंमें जिसने काफी समय तक नहीं गवेषणाओंको जारी रहने दिया, वह यही धारा थी।—नागार्जुन, असग, बसुबधु, दिङ्गनाग, घर्मकीति,—भारतके अप्रतिम दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे। उन्हींके ही उच्छिष्ट-भोजी पीछेके प्रायः सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिखलाई पड़ते हैं।

१—जीवनी

सिद्धार्थ गौतमका जन्म ५६३ ई० पू० के आस-पास हुआ था। उनके पिता शुद्धोदनको शाक्योंका राजा कहा जाता है, किन्तु हम जानते हैं कि शुद्धोदनके साथ-साथ महिय^१ और दण्डपाणि^२ को भी शाक्योंका राजा कहा गया, जिससे यही अर्थ निकलता है कि शाक्योंके प्रजातंत्रकी गण-सम्पदा (=मीनेट या पालमिट) के सदस्योंको लिङ्गविगणकी भाँति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थकी माँ भायादेवी अपने मैंके जा रही थीं, उसी बक्त कपिलबस्तुमें कुछ मीलपर लुम्बिनी^३ नामक शालवनमें मिद्दार्थ पैदा हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद नथा अपने राज्याभिषेकके बीसवें साल अशोकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तम्भ गढ़ा था, जो अब भी वहाँ मौजूद है। सिद्धार्थके जन्मके मात्राह बाद ही उनकी माँ मर गई, और उनके पालम-पोषणका भार उनकी मौमी नथा सौनेली माँ प्रजापती गौतमीके ऊपर पड़ा।

१ चुल्लबग (विनय-पिटक) ७, ("बुद्धकर्ता", पृ० ६०)

२ मञ्जिसमनिकाय-अहूक्षया, ११२।८

३. वर्तमान रम्मनबोई, नेपाल-तराई (मौतमथा-स्टेशनसे ८ मील पश्चिम)।

तरुण सिद्धार्थ को संसार से कुछ विरक्त तथा अधिक विचार-भ्रम देख, शुद्धोदनको डर लगा कि कहीं उनका लड़का भी साधुओंके बहकावेमें आकर घर न छोड़ जाये; इसकेलिए उसने पड़ोसी कोलिय गण (=प्रजातन्त्र)की मुन्द्री कन्या भद्रा कापिलायनी (या यशोधरा) से विवाह कर दिया। सिद्धार्थ कुछ दिन और ठहर गये, और इस बीचमें उन्हें एक पुत्र पैदा हुआ, जिसे अपने उठते विचार-बन्द्रके थसनेके लिए राहु समझ उन्होंने राहुल नाम दिया। बृद्ध, रोगी, मृत और प्रज्ञजित (=संन्यासी) के चार दृश्योंको देख उनकी संसारसे विरक्ति पक्की हो गई, और एक रात चूपकेसे यह घरसे निकल भागे। इसके बारेमें बुद्धने स्वयं चूनार (=सुमुमारगिरि) में बत्सराज उदयके पुत्र बोधिराजकुमारसे कहा था—

“राजकुमार! बुद्ध होनेसे पहले... मुझे भी होता था—‘मुखमें मुख नहीं प्राप्त हो सकता, दुःखमें मुख प्राप्त हो सकता है।’ इस लिए... मैं तरुण बहुत काले केशोंवाला ही, सुन्दर योवनके साथ, प्रथम वयसमें माता-पिताको अशुमुख छोड़ घरसे... प्रज्ञजित हुआ। ... (पहले) आलार कालाम (के पास) ... गया। ...”

आलार कालामने कुछ योगकी विधियाँ बतलाई, किन्तु सिद्धार्थकी जिज्ञासा उससे पूरी नहीं हुई। वहसे चलकर वह उद्दक रामपुत (=उद्दक रामपुत्र)के पास गये, वहाँ भी योगकी कुछ बात सीख सके; किन्तु उससे भी उन्हें सन्तोष नहीं हुआ। फिर उन्होंने बोधगयाके पास प्रायः छे बघों तक योग और अनशनकी भीषण तपस्या की। इस तपस्याके बारेमें वह खुद कहते हैं—

“मेरा शरीर (दुर्बलता)की चरमसीमा तक पहुँच गया था। जैसे आसीतिक (अस्ती सालवाले)की गाठें... वैसे ही मेरे बंग

१. यतिकाल-यतिकाल, २।४।५ (अनुवाद, पृ० ३४५)

२. यही, पृ० ३४८

प्रत्यंग हो गए थे । . . . जैसे ऊँटका पैर वैसे ही मेरा कूल्हा हो गया था । जैसे . . . सूबोंकी (ऊँची नीची) पाँती वैसे ही पीठके कौटे हो गये थे । जैसे शालकी पुरानी कडियाँ टेढ़ी-मेढ़ी होती हैं, वैसी ही मेरी पैसुलियाँ हो गई थीं । . . . जैसे गहरे कूए में तारा, वैसे ही मेरी आँखें दिलाई देती थीं ।

. . . जैसे कच्ची तोड़ी कडवी लौकी हवा-धूप से चुचक जाती है, मुझ्हा जाती है, वैसे ही मेरे शिरकी साल चुचक मुझ्हा गई थी । . . उस अनशन से मेरे पीठके कौटे और पैरकी साल बिलकुल सट गई थी । . . . यदि मैं पाखाना या पेशाब करने के लिए (उठता) तो वहाँ भहराकर गिर पड़ना । जब मैं कायाको सहराते हुए, हाथ से गायको मसलता, तो . . . कायासे सड़ी जडवाले रोम छड़ पड़ते । . . . मनुष्य . . . कहते—'अमण गीतम काला है' कोई . . . कहते—' . . . काला नहीं स्याम' । . . . कोई . . . कहते—' . . . मंगूरवर्ण है । मेरा वैसा परिशुद्ध, गोरा (=परि-अवदात) चमड़े का रग नष्ट हो गया था । . . .

" . . . लेकिन . . . मैंने इस (तपस्या) . . . से उस चरम . . . दर्शन . . . को न पाया । (तब विवार हुआ) बोधि (=ज्ञान) के लिए क्या कोई दूसरा मार्ग है ? . . . तब मुझे हुआ—' . . . मैंने पिता (=शुद्धोदन) शाक्यके खेतपर जामुनकी ठड़ी छायाके नीचे बैठ . . . प्रथम ध्यानको प्राप्त हो विहार किया था । शायद वह मार्ग बोधिका हो । . . . (किन्तु) इस प्रकारकी अत्यन्त कृश पतली कायासे वह (ध्यान-) मुख मिलना मुकर नहीं है । . . . फिर मैं स्थूल आहार—दाल-भान—प्रहण करने लगा । . . . उस समय मेरे पास पांच भिस्तु रहा करते थे । . . . जब मैं स्थूल आहार . . . प्रहण करने लगा । तो वह पांचों भिस्तु . . . उदासीन हो जाए गये । . . ."

आगे की जीवनयात्राके बारेमें चुद्ध अन्यत्र कहते हैं—

“मैंने एक रमणीय भूमागमें, बनस्तुडमें एक नदी (=निरंजना) को बहाते देखा। उसका थाट रमणीय और इवेत था। यही व्यान-योग्य स्थान है, (सोच) कहीं बैठ गया। (और) . . . जन्मनेके दुष्परिणामको जान . . . जनुपम निर्वाणको पा लिया . . . मेरा ज्ञान दर्शन (=साक्षात्कार) बन गया, मेरे चित्तकी मुक्ति अबल हो गई, यह अन्तिम जन्म है, फिर अब (दृसरा) जन्म नहीं (होगा)।”

सिद्धार्थका यह ज्ञान दर्शन था—दुःख है, दुःखका हेतु (=समुदय), दुःखका निरोध (=विनाश) है और दुःख-निरोधका मार्ग। ‘जो धर्म (=वस्तुएँ घटनाएँ) हैं, वह हेतुसे उत्पन्न होते हैं। उनके हेतुको, बुद्धने कहा। और उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला महा अमण।”^१

भिद्धार्थने उनतीस सालकी आयु (५३४ ई० पू०) में घर छोड़ा। छं वर्ष तक योग-तपस्या करनेके बाद ध्यान और चिन्तन द्वारा ३६ वर्षकी आयु (५२८ ई० पू०) में बोधि (=ज्ञान) प्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ वर्ष तक उन्होंने अपने धर्म (=दर्शन)का उपदेश कर ८० वर्षकी उम्रमें ४८३ ई० पू० में ‘कुसीनारा’ में निवासित प्राप्त किया।

२—साधारण विचार

बुद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पहिले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्हीं पाँचों भिक्षुओंको समझा, जो कि अनशन त्यागनेके कारण पतित समझ उन्हे छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके आश्रम ऋषि-पतन मृगदाव (सारनाय, बनारस) पहुंचे। बुद्धका पहिला उपदेश उसी जंकाको हटानेके लिए था, जिसके कारण कि अनशन तोड़ बाहर आरम्भ करनेवाले गौतम-

१. “ये बर्मा हेतुप्रसवा हेतुं तेषां तत्त्वाग्मतो द्वृष्टवत्।
तेषां च यो निरोध एवंवारी भूत्याग्मतः।”

२. कसवा, बिला और लम्पुर।

को वह छोड़ आये थे। बुद्धने कहा—

“भिक्षुओ! इन दो अतियों (=चरम-पथो)को . . . नहीं सेवन करना चाहिए।—(१) . . . काम-मुख्यमें लिप्त होना; . . . (२) . . . शरीर पीड़ामें लगना।—इन दोनों अतियोंको छोड़ . . . (मैं)ने मध्यम-मार्ग स्वोज निकाला है, (जो कि) अस्त्र देनेवाला, ज्ञान करानेवाला . . . शान्ति (देने)वाला है।. . . वह (मध्यम-मार्ग) वही आर्य (=श्रेष्ठ) अष्टांगिक (=आठ अग्रोंवाला) मार्ग है, जैसे कि—ठीक दृष्टि (=दर्शन), ठीक संकल्प, ठीक वचन, ठीक कर्म, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मृति और ठीक समाधि।. . . ”

(१) आर्य-सत्य—

दुःख, दुःख-समुदय (०हेतु), दुःख निरोधदुःखनिरोधगामी मार्ग—जिनका जिक अभी हम कर चुके हैं, इन्हे बुद्धने आर्य-सत्य—श्रेष्ठ सच्चाइयाँ—कहा है।

क. दुःख-सत्यकी व्याख्या करते हुए बुद्धने कहा है—“अन्म भी दुःख है, बुद्धापा भी दुःख है, मरण शोक-रुदन—मनकी लिप्रता—हेरानगी दुःख है। अ-प्रियमें सयोग, प्रियसे वियोग भी दुःख है, इच्छा करके जिसे नहीं पाता वह भी दुःख है। सक्षेपमें पाँचों उपादान स्फल्ल दुःख है।”

(पांच उपादान स्फल्ल)—रूप, वेदना, सज्जा, संस्कार, विज्ञान—यही पाँचों उपादान स्फल्ल हैं।

(a) रूप—चारों महाभूत—पृथिवी, जल, वायु, अग्नि, यह रूप-उपादान स्फल्ल है।

१. “बर्मचर्यवर्त्म-सूत्र”—संयुक्त-निकाय ५५।२।१ (“बुद्धार्थ”),
पृ० २३)

२. बहासत्तिपटुल-सूत्र (शीघ्र-निकाय, २।१)

(b) वेदना—हम वस्तुओं या उनके विचारके सम्पर्कमें आनेपर जो सुख, दुःख, या न सुख-दुखके रूपमें अनुभव करते हैं, इसे ही वेदना स्कंध कहते हैं।

(c) संज्ञा—वेदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेसे ही अकित संस्कारों द्वारा जो हम पहचानते हैं—‘यह वही देवदत्त है’, इसे संज्ञा कहते हैं।

(d) संस्कार—स्पौदोंकी वेदनाओं और सज्ञाओंका जो संस्कार मस्तिष्कपर पड़ा रहता है, और जिसकी सहायतासे कि हमने पहचाना—‘यह वही देवदत्त है’, इसे संस्कार कहते हैं।

(e) विज्ञान—चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्कंध जब व्यक्तिकी तृष्णाके विषय होकर पास आते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्कंध कहते हैं। बुद्धने इन पाँचों उपादान-स्कंधोंको दुःख-रूप कहा है।

स. दुःख हेतु—दुःखका हेतु क्या है? तृष्णा—काम (भोग) की तृष्णा, भवकी तृष्णा, विमवकी तृष्णा। इन्द्रियोंके जितने प्रिय विषय या काम हैं, उन विषयोंके साथ संपर्क, उनका स्पारल, तृष्णाको पैदा करता है। “काम (=प्रिय भोग) केलिए ही राजा भी राजाओंसे लड़ते हैं, लक्ष्मि भी लक्ष्मियोंसे, ब्राह्मण भी ब्राह्मणोंसे, गृहपति (=बैश्य) भी गृहपतिसे, माता भी पुत्रसे, पुत्र भी मातासे, पिता पुत्रसे, पुत्र पितासे, भाई भाईसे, बहिन भाईसे, भाई बहिनसे, भित्र भित्रसे लड़ते हैं। वह आपसमें कलह-विप्रह-विवाद करते एक दूसरेपर हाथसे भी, दड़से भी, शस्त्रसे भी आक्रमण करते हैं। वह (इससे) मर भी जाते हैं, भरण-समान दुःखको प्राप्त होते हैं।”

ग. दुःख-विनाश—उसी तृष्णाके अस्त्वन्त निरोध परित्याग विनाशको दुःख-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों और तदिष्वदक विचारों विकल्पोंसे जब तृष्णा छूट जाती है, तभी तृष्णाका निरोध होता है।

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान (=विषयोके संग्रह करने) का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक) का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म) का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे बुद्धापा, मरण, शोक, रोता, दुःख, मनकी विकल्पता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दुःखोंका निरोध होता है।

यही दुःखनिरोध बुद्धके सारे दर्शनका केन्द्र-बिन्दु है।

घ. दुःख-विनाशका मार्ग—दुःख निरोधकी ओर ले जानेवाला मार्ग क्या है?—आर्य अष्टांगिक मार्ग जिन्हे पहिले गिना आए है। आर्य-अष्टांगिक मार्गकी आठ बातोंकी ज्ञान (=प्रज्ञा), मदाचार (=शील) और योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कंधो) में बाटनेपर वह होते हैं—

(क) ज्ञान	{ ठीक दृष्टि ठीक सकल्प
(ख) शील	{ ठीक वचन ठीक कर्म ठीक जीविका
(ग) समाधि	{ ठीक प्रयत्न ठीक स्मृति ठीक समाधि

(क) ठीक ज्ञान—

(a) ठीक (=सम्पूर्ण) दृष्टि—कार्यिक, वाचिक, मानसिक, भले बुरे कर्मोंकी ठाक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भले बुरे कर्म इस प्रकार हैं—

कार्यिक	बुरे कर्म	भले कर्म
	१. हिंसा	अ-हिंसा
	२. चोरी	अ-चोरी
	३. (योन) व्यभिचार	अ-व्यभिचार

वाचिक	४. मिथ्याभाषण	अ-मिथ्याभाषण
	५. चुगली	न-चुगली
	६. कटुभाषण	अ-कटुभाषण
	७. बकवास	न-बकवास
	८. लोभ	अ-लोभ
भानसिक	९. प्रतिहिंसा	अ-प्रतिहिंसा
	१०. झूठी धारणा	न-झूठी धारणा

दुख, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे जान ही ठीक दृष्टि (=दर्शन) कही जाती है।

(b) ठीक संकल्प—राग, हिंसा, प्रतिहिंसा-रहित संकल्पको ही ठीक मन्त्रन्य कहते हैं।

(c) ठीक आचार—

(a) ठीक वचन—झूठ, चुगली, कटुभाषण और बकवाससे रहित सच्ची मीठी वानोका बोलना।

(b) ठीक कर्म—हिंसा-चोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म है।

(c) ठीक जीविका—झूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे भरीर-यात्रा जलाना। उस समयके शासक-शोधक समाजहारा अनुभोदित सभी जीविकाओंमें मिर्क प्राणि हिंसा सबधी निम्न जीविकाओंको ही बुद्धने झूठी जीविका रहा—

'रथयारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मासका व्यापार, मदका व्यापार, विषका व्यापार।'

(d) ठीक समाचिर—

(d) ठीक प्रथम—(=स्वामी) —इन्द्रियोंपर सद्यम, चुरी भाव-नाओंको रोकने तथा अच्छी भावनाओंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न अच्छी

भावनाओंको कायम रखनेका प्रयत्न—ये ठीक प्रयत्न हैं।

(b) ठीक स्मृति—काया, वेदना, चित्त और मनके घर्मोंकी ठीक स्थितियों—उनके मलिन, क्षण-विघ्वसी आदि होने—का सदा स्मरण रखना।

(c) ठीक समाधि—“चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते हैं”।^१ ठीक समाधि वह है जिससे मनके विक्षेपोंको हटाया जा सके। बुद्धकी शिक्षाओंको अत्यन्त सधेपर्में एक पुरानी गाथामें इस तरह कहा गया है—

“सारी बुद्धाइयोंका न करना, और अच्छाइयोंका सपादन करना; अपने चित्तका संयम करना, यह बुद्धकी शिक्षा है।”

अपनी शिक्षाका क्या मुख्य प्रयोजन है, इसे बुद्धने इस तरह बनलाया है—

“भिक्षुओ ! यह ब्रह्मचर्य (=भिक्षुका जीवन) न लाभ-सत्कार-प्रशस्ता-केलिए है, न शील (=सदाचार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिकेलिए, न ज्ञान=दर्शनकेलिए है। जो न अटूट चित्तकी मुक्ति है, उसीकेलिए . . . यह ब्रह्मचर्य है, यही सार है, यही उसका अन्त है।

बुद्धके दार्शनिक विचारोंको देनेसे पूर्व उनके जीवनके बाकी अशको समाप्त कर देना ज़रूरी है।

सारनाथमें अपने धर्मका प्रथम उपदेश कर, वही वर्षा बिता, वर्षके अन्तमें स्थान छोड़ते हए प्रथम चार मासोंमें हुए अपने साठ शिष्योंको उन्होंने इस तरह सम्बोधित किया—^२

“भिक्षुओ ! बहुत जनोंके हितकेलिए, बहुत जनोंके मुखकेलिए, लोकपर दया करनेकेलिए, देव-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-मुखकेलिए विचरण करो। एक साथ दो मत जाओ। . . मैं भी . . उक्तेला . . सेनानी-प्राममे। धर्म-उपदेशकेलिए जा रहा हूँ।”

१. म० नि०, १५१४
३. संयुतस-नि०, ४। १।

२. म० नि०, १३।

इसके बाद ४४ वर्ष बुद्ध जीवित रहे। इन ४४ वर्षोंके बरसातके तीन मासोंको छोड़ वह बराबर विचरते, जहाँ-तहाँ ठहरते, लोगोंको अपने धर्म और दर्शनका उपदेश करते रहे।^१ बुद्धने बुद्धत्व प्राप्तिके बादकी ४४ बरसातोंको निम्न स्थानोंपर बिताया था —

स्थान	ई० पू०	स्थान	ई० पू०
(लुबिनी जन्म	५६३)	बीच)	५१७
(बोधगया बुद्धत्वमे	५२८)	१३ चालिय पर्वत (विहार) ५१६	
१ ऋषिपतन (सारनाथ) ५२८		१४. आवस्ती (गोंडा) ५१५	
२-४ राजगृह ५२७-२५		१५ कपिलवस्तु ५१४	
५ वैशाली ५२४		१६. आलवी (अरवल) ५१३	
६. मकुल पर्वत (विहार) ५२३		१७ राजगृह ५१२	
७ (प्रस्त्रिघ ?) ५२२		१८ चालिय पर्वत ५११	
८. ममुमारगिरि (=चुनार) ५२१		१९ चालिय पर्वत ५१०	
९. कीशाम्बी(इलाहाबाद) ५२०		२०. राजगृह ५०९	
१० पारिलेयक (मिजपुर) ५१९		२१-४५. आवस्ती ५०८-४८४	
११ नाला (विहार) ५१८		४६ वैशाली ४८३	
१२ वैरजा (कपोत-मथुराके		(कुसीनारामे निर्वाण ४८३)	

उनके विचरणका स्थान प्राय सारे युक्त प्रान्त और सारे विहार तक शीमित था। इसमें बाहर वह कभी नहीं गये।

(२) अनतंत्रवाद—

हम देख चुके हैं, कि जहाँ बुद्ध एक और उत्त्यन्त भोग-मय जीवनके विरुद्ध थे, वहाँ दूसरी ओर वह शरीर मुख्यानेको भी मूर्खता समझते थे। कर्मकांड, भक्तिकी अपेक्षा उनका अकाव ज्ञान और बुद्धिवादकी ओर

१. बुद्धके जीवन और मृत्यु-मृत्यु उपरोक्षोंको प्राचीनतम लालसीके आधारपर वे ने “बुद्धचर्या” में संगृहीत किया है।

ज्योदा था। उनके दर्शनकी विवेषताको हम अभी कहनेवाले हैं। इन सारी बातोंके कारण अपने जीवनमें और बाद में भी बुद्ध प्रतिभाषाली व्यक्तियोंको आकर्षित करनेमें समर्थ हुए। मगधके सारिपुत्र, मौद्-गल्यायन, महाकाशयप ही नहीं, सुदूर उज्जैनके राजपुरोहित महा-कात्यायन जैसे विद्वान व्याधुण उनके शिष्य बने जिन्होंने व्याधुणोंके बीच और स्वार्थके विरोधी बौद्धधर्मके प्रति व्याधुणोंमें कटुना फैलने—बासकर प्रारम्भिक सदियोंमें—से रोका। मगधका राजा विविसार बुद्धका अनुयायी था। कोसलके राजा प्रसेनजितको इसका बहुत अभिमान था कि बुद्ध भी कोसल क्षत्रिय है और वह भी कोसल क्षत्रिय। उसने बुद्धका और नजदीकी बननेकेलिए शाक्यवशकी कन्या के साथ व्याह हिया था। शाक्य-मल्ल-, लिङ्गविप्रजातओंमें उनके अनुयायियोंकी भारी संख्या थी। बुद्धका जन्म एक प्रजातत्र (शाक्य) में हुआ था, और मृत्यु भी एक प्रजातत्र (मल्ल) ही में हुई। प्रजातत्र-प्रणाली उनको कितनी प्रिय थी, यह इसीमें मालूम है, कि अज्ञानशत्रुके साथ अच्छा संवध होनेपर भी उन्होंने उसके विरोधी वैशालीके लिङ्गवियोकी प्रशस्ता करते हुए राष्ट्रके अपराजित रथनेवाली निम्न मान बाने बतलाई—

(१) बगवर एकत्रित हो मास्तिक निण्य करना, (२) (निण्यके अनुमार) कर्त्तव्यको एक ही करना, (३) व्यवस्था (करनन और विनय) का पालन करना, (४) वृद्धोंका सत्कार करना, (५) स्त्रियोंपर जबर्दस्ती नहीं करना, (६) जातीय धर्मका पालन करना, (७) धर्मचार्योंका सत्कार करना।

इन मान बातोंमें सामूहिक निण्य, सामूहिक कर्त्तव्य-पालन, स्त्री-स्वातत्र्य प्रगतिके अनुकूल विचार थे, किन्तु वाकी बातोंपर जोर देना यही बतलाना है, कि वह तत्कालीन मामाजिक व्यवस्थामें हस्तक्षेप नहीं करना

चाहते थे। वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देखा था। दुःखोंका कारण यही तृष्णा है। दुःखोंका चिन्तण करते हुए उन्होंने कहा था—

“चिरकालसे तुमने.... माता पिता-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा... भोग-रोगकी आफतोंको सहा, प्रियके वियोग, अप्रियके संयोगसे रोते कलन करते जितना आँखु तुमने गिराया, वह चारों समझौतेके जल से भी ज्यादा है।”

यहाँ उन्होंने दुःख और उसकी जड़को समाजमें न स्थान कर व्यक्तिमें देखने की कोशिश की। भोगकी तृष्णाकेलिए राजाओं, धार्मियों, ब्राह्मणों, वैश्यों, सारी दुनियाको झगड़ते मरते-मारते देख भी उस तृष्णाको व्यक्तिसे हटानेकी कोशिश की। उनके मतानुसार मानो, कौटोंमें बचनेकेलिए सारी पृथिवी को तो नहीं ढाका जा सकता है, ही, अपने पर्णोंको चमड़ेसे ढाक कर कौटोंमें बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं था, कि बुद्ध जैसे प्रयोगवादी दार्शनिक, सामाजिक पापोंको सामाजिक चिकित्सासे दूर करनेकी कोशिश करते। नों भी वैयक्तिक सम्पत्तिकी बुराइयोंको वह जानते थे, इसीलिए जहाँ तक उनके अपने भिष्म-मध्यका सबसे था, उन्होंने उसे हटाकर भोगमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

(३) दुःख-विनाश-सार्वकी ब्रह्मियी—

दुःखका दर्शन घोर अणिकवादी है, किन्तु वस्तुको वह एक क्षणमें अधिक ठहरनेवाली नहीं मानते, किन्तु इस दृष्टिको उन्होंने समाजकी आधिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना चाहा। सम्पत्तिशाली शासक-शोषक-समाजके साथ इस प्रकार शान्ति स्थापित कर लेनेपर उनके जैसे प्रतिभाशाली दार्शनिकका ऊपरके नवकर्मसे सम्मान बढ़ना लाजिर्मी था। पुरोहित-वर्गके कूटदत, सोणदंड जैसे वनी प्रभुताशाली ब्राह्मण उनके अनुयायी बनते थे, राजा लोग उनकी जावभगतकेलिए उतावले दिखाई पड़ते थे। उस वक्तका धनकुबेर व्यापारी-वर्ग तो उससे भी

ज्यादा उनके सत्कारकेलिए अपनी थेलियाँ खोले रहता था, जितने कि आजके भारतीय महासेठ गांधीकेलिए। श्रावस्तीके घनकुबेर सुदत (अनाथपिङ्क) ने सिक्केसे ढाँक एक भारी बाग (जेतवन) खरीदकर बुद्ध और उनके भिक्षुओंके रहनेकेलिए दिया। उसी शहरकी दूसरी सेठानी विशाखाने भारी व्ययके साथ एक दूसरा विहार (=मठ) पूर्वाराम बनवाया था। दक्षिण और दक्षिण-पश्चिम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कौशाम्बीके तीन भारी सेठोंने तो विहार बनवानेमें होड़सी कर ली थी। सब तो यह है, कि बुद्धके घर्मंको फैलानेमें राजाओंसे भी अधिक व्यापारियोंने सहायता की। यदि बुद्ध तत्कालीन आर्थिक व्यवस्थाके खिलाफ जाते तो यह सुभीता कहाँ से हो सकता था ?

३—दार्शनिक विचार

“अनित्य, दुःख, अ गत्तम”^१ इस एक सूत्रमें बुद्धका सारा दर्शन आ जाता है। इनमें दुःखके बारेमें हम कह चुके हैं।

(१) लणिकवाद—बुद्धने तत्त्वोंका विभाजन तीन प्रकारसे किया है—(१) म्कन्थ, (२) आयतन, (३) घातु।

स्कन्थ पांच है—रूप, वेदना, संज्ञा, स्म्कार, विज्ञान। रूपमें पूर्णिमी आदि चारों महाभूत शामिल है। विज्ञान जेतना या मन है। वेदना मुख-दुःख आदिका जो अनभव होता है उसे कहते हैं। संज्ञा होश या अभिज्ञानको कहते हैं। स्म्कार मन पर बच रही छाप या बासनाको कहते हैं। इस प्रकार वेदना, संज्ञा, स्म्कार—रूपके सपकंसे विज्ञान (—मन) की भिन्न-भिन्न स्थितियाँ हैं।^२ बुद्धने इन म्कन्थोंको ‘अ-नित्य सम्झूल (कृत)’

१. अंगुस्त-निकाय, ३। १। ३४

२. महावेदल्ल-सुत; म० नि०, १५। ३—“संज्ञा . . . वेदना . . . विज्ञान . . . यह तीनों घर्मं (—पदार्थ) मिलेजूले हैं, विलय नहीं . . . विलय करके इनका भेद नहीं जलसाया जा सकता।

प्रतीत्य समृत्पञ्च=कथ वर्मवाला=व्यय वर्मवाला: . . . निरोष (=विज्ञान) वर्मवाला^{१०} कहा है।

आयतन बारह हैं—छे इन्द्रियाँ (चक्षु, श्रोत्र, ध्याण, जिह्वा, काया या चमड़ा और मन) और छे उनके विषय—रूप, शब्द, गंध, रस, स्प्रष्टव्य, और घर्म (=वेदना, संज्ञा, संस्कार)।

आतु अठारह हैं—उपरोक्त छे इन्द्रियाँ तथा उनके छे विषय; और इन इन्द्रियों तथा विषयोंके संपर्कसे होनेवाले छे विज्ञान (=चक्षु-विज्ञान, श्रोत्र-विज्ञान, ध्याण-विज्ञान, जिह्वा-विज्ञान, काय-विज्ञान और मन-विज्ञान)।

विषवकी सारी वस्तुएं स्कन्ध, आयतन, आतु तीनोंमेंसे किसी एक प्रक्रियामें बांटी जा सकती हैं। इन्हें ही नाम और रूपमें भी विभक्त किया जाता है, जिनमें नाम विज्ञानका पर्यायवाची है। यह सभी अनित्य हैं—

“यह अटल नियम है—. . . रूप (महाभूत) वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान (ये) मारे संस्कार (=कृत वस्तुएं) अनित्य हैं।”

“रूप . . . वेदना . . . संज्ञा . . . संस्कार. . . विज्ञान (ये पांचों स्कन्ध) नित्य, ध्रुव, वास्तवत, अविकारी नहीं हैं, यह लोकमें पठिनसम्मत (वात) है। मैं भी (वैसा) ही कहता हूँ। ऐसा कहने . . . समझने पर भी जो नहीं समझना नहीं देखता, उम . . . बालक (=मूर्ख) अन्ये, देवांशु, अज्ञान के लिए मैं क्या कर सकता हूँ।”

रूप (भौतिक पदार्थ) की क्षणिकताको तो आज्ञानीसे ममझा जा सकता है। विज्ञान (—मन) उसमें भी क्षणभंगर है, इसे देखति हुए बृहु कहने है——

“भिक्षुओं! यह वल्कि बेहतर है, कि वज्ञान . . . पुरुष इम चार महाभूतोंकी कायाको ही आत्मा (—नित्य तत्त्व) मान ले, किन्तु

१. महानिषाद्व-सुल, (बी० नि०, २१५; “बृहुचर्चर्ची”, १३३

२. अंगुस्त-विज्ञान, ३११३४

३. संयुक्त-नि०, १६

चित्तको (बैसा मानना ठीक) नहीं। सो क्यो? ... चारों महाभूतोंकी मह कामा एक, दो, तीन, चार, पाँच... छँ ... सात बर्ष तक भी मौजूद देखी जाती है; किन्तु जिसे 'चित्त', 'मन' या 'विज्ञान' कहा जाता है, वह रात और दिनमें भी (पहिलेसे) दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है।"

बुद्धके दर्शनमें अनित्यता एक ऐसा नियम है, जिसका कोई अपवाद नहीं है।

बुद्धका अनित्यवाद भी "दूसरा ही उत्पन्न होना है, दूसरा ही नष्ट होता है" के कहे अनुसार किसी एक मौलिक तत्त्वका बाहरी अपग्रिवर्तनमात्र नहीं, बल्कि एकका बिलकुल नाश और दूसरेका बिलकुल नया उत्पाद है।—बुद्ध कार्य-कारणकी निरन्तर या अविच्छिन्न सत्त्विको नहीं मानते।

(२) प्रतीत्यसमुत्पाद—यथापि कार्य-कारणको बुद्ध अविच्छिन्न सत्त्वित नहीं मानते, तो भी वह यह मानते हैं कि "इसके होनेपर यह होता है"^१ (एकके विनाशके बाद दूसरेको उत्तरि इसी नियमको बुद्धने प्रतीत्यसमुत्पाद नाम दिया है)। हर एक उत्पादका कोई प्रत्यय है। प्रत्यय और हेतु (—कारण) समानार्थक शब्द मालूम होने हैं, किन्तु बुद्ध प्रत्ययमें वही अर्थ नहीं लेते, जो कि दूसरे दार्शनिकोंको हेतु या कारणमें अभिप्रेत है। प्रत्ययसे उत्पाद^२ का अर्थ है, बीननेसे उत्पाद—यानी एकके बीन जाने नष्ट हो जानेपर दूसरेकी उत्पत्ति। बुद्धका प्रत्यय ऐसा हेतु है, जो किसी वस्तु या घटनाके उत्पन्न होनेसे पहिले क्षण मदा लुप्त होने देखा जाता है। प्रतीत्यसमुत्पाद कार्यकारण नियमको अविच्छिन्न नहीं विच्छिन्न प्रवाह^३ बतलाता है। प्रतीत्यसमुत्पादके इसी विच्छिन्न प्रवाहको लेकर आगे नागार्जुनने अपने शून्यवादको विकसित किया।

१. संयुक्त-विं०, १२१७ २. "अस्मिन् सति इवं भवति।" (म० विं०, १४४ ८; अनुवाद, पृ० १५५)

३. Discontinuous continuity.

प्रतीत्य-समृत्पाद—बुद्धके सारे दर्शनका आधार है, उनके दर्शनके समझनेकी यह कुजी है, यह खुद बुद्धके इस वचनसे नालूम होता है—

“जो प्रतीत्य समृत्पादको देखता है, वह धर्म (=बुद्धके दर्शन) को देखता है; जो धर्मको देखता है, वह प्रतीत्य समृत्पादको देखता है। यह पाच उपादान स्कंध (स्वप्न, वेदना, मना, संस्कार, विज्ञान) प्रतीत्य समृत्पन्न (=विच्छिन्न प्रवाहके तीरपर उत्पन्न) है।”

प्रतीत्य-समृत्पादके नियमको मानव व्यक्तिमें लगाने हुए, बुद्धने इसके बारह अग (=द्वादशांग प्रतीत्य समृत्पाद) बतलाये हैं। पुराने उपनिषद् के दार्शनिक तथा दूसरे किनने ही आचार्य नित्य घुव्र, अविनाशी, तस्वको आत्मा कहते थे। बुद्धके प्रतीत्य समृत्पादमें आत्माकेलिए कोई गुजाइश न थी, इसोलिए आत्मवादको वह महा-अविद्या कहने थे। इम वानको उन्होंने अपने एक ‘उपदेश’ में अच्छी तरह समझाया है—

‘मानि केवट्टगुत्त भिक्षुकों ऐसी बुरी दृष्टि (=धारणा) उत्पन्न हुई थी—मैं भगवान्‌के उपदिग्द धर्मका इन प्रकार जानता हूँ, कि दूसरा नहीं ब्रह्मिक वत्ता (एक) विज्ञान (=जीव) समरण-सधावन (=आवागमन) करता रहता है।’

बुद्धने यह बात सुनो तो बुलाकर पूछा —

“‘क्या मचमुच साति ! तुम्हे इस प्रकारकी बुरी धारणा हुई है ?’

‘हाँ . दूसरा नहीं वही विज्ञान (=जीव) समरण-सधावन करता है।’

‘मानि ! वह विज्ञान क्या है ?’

‘यह जो, भन्ते ! वक्ता अनुभव करता है, जो कि वहाँ-वहाँ (जन्म-निकार) अच्छे बुरे कर्मोंके फलको अनुभव करता है।’

‘निवर्म्मे (=मोघपुरुष) ! तूने किसको मुझे ऐसा उपदेश करते

१. मजिस्ट्रेज-निं०, ११३८

२. महात्मा-संख्य-सुस्तन्त, भ० निं०, १४४८ (अनुवाद, पृ० १५१-८)

सुना ? मैंने तो मोघपुरुष ! विज्ञान (=जीव) को बनेक प्रकारसे प्रतीत्य-
समृद्धिज्ञ कहा है—प्रत्यय (=विगत) होनेके बिना विज्ञानका प्रादुर्भाव
नहीं हो सकता (बतलाया है) । मोघपुरुष ! तू अपनी ठीकसे न समझी
बातका हमारे ऊपर लाँचन लगाता है' . . . "

फिर भिक्षुओंको संबोधित करते हुए कहा—

" 'भिक्षुओ ! जिस-जिस प्रत्ययसे विज्ञान (=जीव) बेतना उत्पन्न
होता है, वही उसकी सज्जा होती है। चक्षुके निमित्तसे (जो) विज्ञान उत्पन्न
होता है, उसकी चक्षुविज्ञान ही सज्जा होती है। (इसी प्रकार) शोष-,
प्राण-, रस-, काया, मन-विज्ञान सज्जा होती है। . . . जैसे . . . जिस
जिस निमित्त (=प्रत्यय) से आग जलती है, वही-वही उसकी सज्जा होती
है, . . . काष्ट अग्नि . . . तृण अग्नि . . . तुष अग्नि . . . '

" 'यह (पाच स्कन्ध) उत्पन्न है—यह अच्छी प्रकार प्रज्ञासे
देखनेपर (आत्माके होनेका) सन्देह नप्ट हो जाता है न ?'

'हाँ, भन्ते !'

'भिक्षुओ ! 'यह (पाच स्कन्ध) उत्पन्न है—इस (विषयमें) तुम
सन्देह-रहित हो न ?'

'हाँ, भन्ते !'

"भिक्षुओ ! 'यह (पाच स्कन्ध=भौतिक तत्त्व और मन) उत्पन्न
है', . . . 'यह अपने आहारसे उत्पन्न है' . . . 'यह अपने आहारके
निरोधसे निरुद्ध होनेवाला है'—यह ठीकमें अच्छी प्रकार जानना सुदृढ़
है न ?'

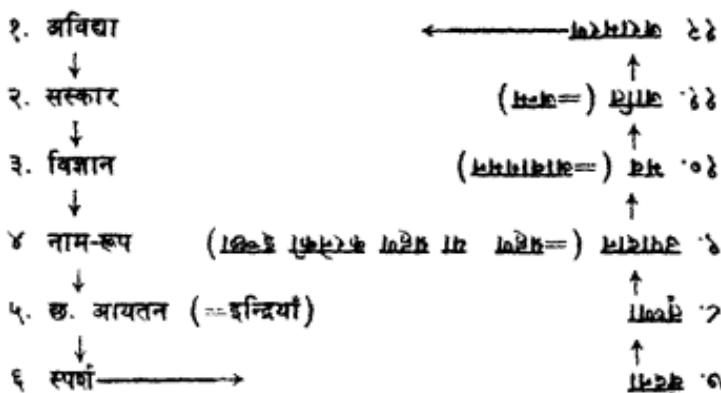
'हाँ, भन्ते !'

'भिक्षुओ ! तुम इस . . . परिज्ञाद (मु-) दृष्ट (विचार) में भी
आसक्त न होना, रमण न करना, 'मेरा थन है'—न समझना, न ममता
करना। बत्तिक भिक्षुओ ! मेरे उपदेश किए चर्चाको बैठे (=कुल्ल) के
समान समझना, (यह) पार होनेके लिए है, पकड़ रखनेके लिए नहीं
है' . . .

साति के बट्टपुत्रके मनमें जैसे 'आत्मा है' यह अविद्या छाई थी, उस अविद्याका कारण समझाते हुए बुद्धने कहा —

"हमी आहारोंका निदान (=कारण) है तृष्णा.... उसका निदान वेदना.... उसका निदान स्पर्श.... उसका निदान औ आवत्तन (=पौर्वों इन्द्रियों और घन).... उसका निदान नाम और रूप.... उसका निदान विज्ञान.... उसका निदान संस्कार.... उसका निदान अविद्या।"

अविद्या फिर अपने चक्रको १२ अंगोंमें दुहराती है, इसे ही द्वादशांग प्रतीत्य-समृत्याद कहते हैं —



तृष्णाकी उत्पत्तिकी कथा कहते हुए बुद्धने वहीं कहा है —

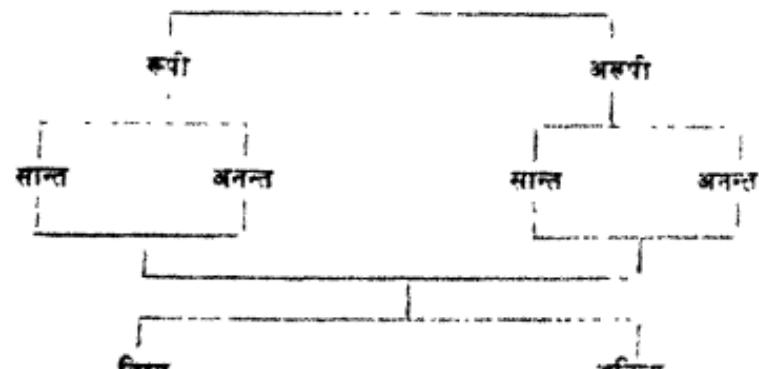
"‘भिल्लुओ ! तीनके एकत्रित होनेसे गर्भधारण होता है।....

(१) माता-पिता एकत्रित होते हैं, (२) माता अतुमती होती है, (३) गर्भ उपस्थित होता है।.... तब माता गर्भको.... नौ या दस मासके बाद जनती है।.... उसको.... माता अपने लोहित.... दूधसे पोसती है। तब वह बच्चा (कुछ बड़ा होने पर.... बच्चोंके खिलौने—बंका, घड़िया, मुहके लट्टू, चिंगुलियां, तराजू, गाड़ी, घनुही—से खेलता है।.... (और) बड़ा होनेपर.... पौच प्रकारके विषय-भोगों—(रूप, शब्द, रस, गंध, स्पर्श) —का सेवन करता है।.... वह (उनकी अनुकूलता, प्रसि-

कूलता आदि के अनुसार) अत्तुरोष (=राग), विरोधमें पहा सुखमय, दुःखमय, न सुख-न दुःखमय वेदनाको अनुभव करता है, उसका अभिनन्दन करता है। . . . (इस प्रकार) अभिनन्दन करने उसे नन्दी (=तुष्णा) उत्पन्न होती है। . . . वेदनाओंके विषयमें जो यह नन्दी (=तुष्णा है,) (यही) उसका उपादान (=प्रहण करना या प्रहण करनेकी इच्छा) है।"

(३) आत्मवाद—बुद्धके पहिले उपनिषद्‌के कथितोंको हम आत्माके दर्शनका जवाबदूर प्रश्नार करने देखते हैं। माय ही उम समय चार्वाकिको तरहके भौतिकवादी दार्शनिक भी थे, यह भी बतला चुके हैं। निन्यतावादियोंके आत्मा-सबधी विचारोंको बुद्धने दो भागोंमें बौद्ध है; एक वह जिसमें आत्माको स्फी (इन्द्रिय-गोचर माना जाना है) दूसरेमें उसे अ-स्फी माना गया है। फिर इन दोनों विचारवालोंमें कुछ आत्माका अनन्त मानते हैं, और कुछ मानते (परिन या अप)। फिर ये दोनों विचारवाले नित्यवादी और अनित्यवादी दो भागोंमें बँटे हैं—

आत्मा (मनकाय)



१. व्याख्यान-सुत (बी० नि०, २।१५; "बुद्धचर्चा", १३।३२)

आनंदादिकेरिए बुद्धने एक तूरता शब्द सत्काय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है; जैकायका अर्थ है, कायामें विद्यमान (=कायासे भिन्न अजर अपर नस्त्र)। अभी नानि केवट्टपुत्रके विजान (=जीव) के आवागमनकी बात करनेपर बुद्धने उमे किनता फटकारा और अपनी स्थितिको स्पष्ट किया यह बनला चुके हैं। सत्काय (=आत्मा) की आरणाको बुद्ध दर्शन-सद्बौद्ध एक भारी बन्धन (=दृष्टि-सधोजन) मानते थे, और सच्चं ज्ञानकी प्राप्तिकेरिए उमके नाट होनेकी सबसे ज्यादा ज़हरत समझते थे। बुद्धकी शिखा पड़ना बहमदिग्नान अपने एक उपदेशमें पांच उपादान (=प्रहण करनेका इच्छामि दुक्ष) अकल्पीको सत्काय बतायाया है, और आवागमनकी नामा का सङ्कायदृष्टिका कारण।

वृद्ध अर्दिया और नानामें बन्ध्य की मारी प्रवृत्तियोंका व्याख्या रखते हैं। उम निव आये हैं, कि केमे जमन दाशनिक शोपेनहारने बुद्धकी डभी सद्विविमर्शी तृष्णाका बहुत व्यापक लेखे प्रयोग किया।

लोचन बुद्ध सत्काय-दृष्टि या आनंदादिकी आरणाको नैतिक नहीं मानत व उर्मालिए उद्देशन कहा है—

“ज्ञान (हो) सा नकलेवाल (दुधमहे) अबोध छोटे बच्चेको सत्काय (=आनंदादि) का भाँ (पता) नहीं होता, फिर कहाँ मे उमे सत्काय-दृष्टि उन्मन ढोगो ?”

—यहाँ मिलाडा भेदियंकी मादमे निकाली गई लहकी कमलासे, जिनने बार बर्षमें ३० लाख सोखे।^१

उपनिषद्के इन्हें परिभ्रममें स्पाइन किए आत्माके महान् सिद्धान्तको प्रत्यान्यसम्भादवादो बुद्ध विननी तुच्छ दृष्टिसे देखते थे ?”—

१. बूलबैद्धल-सुल, भ० लि०, १५१४ (अनुवाद प० १७९)

२. महामातृतृष्ण-सुल, भ० लि०, २१२४ (अनुवाद प० २५४)

३. “देवतानिक भौतिकवाद !” पृष्ठ ९०-१०० ४. अस्तित्व-लि०,

१११२—“अथं भिन्नते ? केवलो परिपूरो बाल-बस्त्रो !”

“‘जो यह मेरा आत्मा अनुभव करती, अनुभवका विषय है, और तर्हा-तर्हा (अपने) भले बुरे कर्मोंकि विषयको अनुभव करता है; वह मेरा आत्मा नित्य = ध्रुव = शाश्वत = अपरिवर्तनशील है, अनन्त वर्षों तक ऐसा ही रहेगा’—यह भिल्कुओ ! केवल भरपूर बाल-धर्म (=मूर्ख-विश्वास) है।”

अपने दर्शनमें अनात्मासे बुद्धको अभावात्मक बस्तु अभिप्रेत नहीं है। उपनिषद् में आत्माको ही नित्य, ध्रुव, बस्तु सत्य माना जाता था। बुद्धने उसे निम्न प्रकारसे उत्तर दिया—

(उपनिषद्)—आत्मा = नित्य, ध्रुव = बस्तुसत्,

(बुद्ध)—अन्-आत्मा = अ-नित्य, अ-ध्रुव = बस्तुसत्

इसीलिए वह एक जगह कहते हैं—

‘हय अनात्मा है; वेदना अनात्मा है, सज्जा... सस्कार... विज्ञान सारे धर्म अनात्मा है।’^१

बुद्धने प्रतीत्य-समुत्पादके जिस महान् और व्यापक सिद्धान्तका आविष्कार किया था, उसके व्यक्त करनेकेलिए उस बक्त अभी भाषा भी तैयार नहीं हुई थी, इसलिए अपने विचारोंको प्रकट करनेके बास्ते जहाँ उन्हे प्रतीत्य-समुत्पाद, सत्काय जैसे किनने ही नये शब्द गढ़ने पड़े; वहाँ किनने हीं पुराने शब्दोंको उन्होंने अपने नये शब्दोंमें प्रयुक्त किया। उपरोक्त उद्घरणमें शब्दको उन्होंने अपने साम अर्थ में प्रयुक्त किया है, जो कि आजके साइमको भाषामें बस्तुकी जगह प्रयुक्त होनेवाला शब्दका पर्यायवाची है। ये शर्मा हेतु—प्रभवा:’ (=यो वर्म है वह हेतुसे उत्पन्न है)—यहाँ भी वर्म विच्छिन्न-प्रवाहवाले विषयके कल-तरंग अवयवको बतलाता है।

(४) अ-भौतिकवाद—आत्मवादके बुद्ध जबर्दस्त विरोधी थे सही; किन्तु, इसमें यह अर्थ नहीं लेना चाहिए, कि वह भौतिक (=जड़) वादी थे। बुद्धके ममय कोमलदेशकी सामविका नगरीमें भौतिक्य मामक एक बाह्यण

सामन्त रहता था। अमेंके बारे में उसकी बहुत दुरी सम्मति थी—

संसारमें (कोई ऐसा) अमज (—संन्यासी) या ज्ञाहण नहीं है जो अच्छे अमंको.... जापकर.... दूसरेको समझायेगा। मला दूसरा दूसरे-कोलिए क्या करेगा? (नये नये अमं क्या हैं), जैसे कि एक पुराने बंधनको काटकर एक दूसरे नये बंधनका ढालना। इसी प्रकार मैं इसे पाप (=बुराई) और लोभकी बात समझता हूँ।”

बुद्धने अपने शील-समाधि-प्रक्रा तंवंशी उपदेश द्वारा उसे समझानेकी कोशिश की थी।

कोसलदेशमें ही एक दूसरा सामन्त—सेतव्याका स्वामी पायासी राजन्य था। उसका मत था^१—

“यह भी नहीं है, परलोक भी नहीं है, जीव मरनेके बाद (फिर) नहीं पैदा होते, और अच्छे बुरे कमोंका कोई भी कल नहीं होता।”

पायासी क्यों परलोक और पुनर्जन्मको नहीं मानता था, इसकेलिए उसकी तीन इलाजें थीं, जिन्हें कि बुद्धके शिष्य कुमार कश्यपके सामने उसने पेश की थी—(१) किसी मरने लौटकर नहीं कहा, कि दूसरा लोक है; (२) अर्द्धामा आस्तिक—जिन्हें स्वयं घिलना निश्चित है—जी मरनेसे अनिष्टुक होते हैं; (३) जीवके निकल जानेसे मृत शरीरका न बजन कम होता है, और सावधानीसे यारनेपरभी जीवको कहीं से निकलते नहीं देखा जाता।

बुद्ध समझते थे, कि भीतिकबाद उनके ज्ञाहणवं और समाधिका भी दैसा ही विरोधी है, जैसा कि वह आत्मबादका विरोधी है। इसीलिए उन्होंने कहा^२—

“‘बही जीव है वही शरीर है’, (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

१. शीष-गिकाव, ११२ (अनुवाद, पृ० ८२)

२. शीष-गित, २१० (अनुवाद, पृ० १११)

३. अनुसूत्य-गित, १

ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता। 'जीव दूसरा है शरीर दूसरा है' ऐसा मत (=दृष्टि) होनेपर भी ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता।"

आदमी ब्रह्मचर्यवास (=साधुका जीवन) तब करता है, जब कि इस जीवनके बाद भी उसे फल पाने या काम पूरा करने का अवसर मिलनेवाला हो। भौतिकवादीके वास्ते इसीलिए ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है। शरीर और जीवको भिन्न-भिन्न माननेवाले आनंदवादीकेलिए भी ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है, क्योंकि नित्य-ध्रुव आनंदमें ब्रह्मचर्य द्वारा मशोधन मवदंनकी गुजाइश नहीं। इस तरह बुद्धने अपनेको अभौतिकवादी अनानंदवादीकी स्थितिमें रखता।

(५) अनीश्वरवाद—बुद्धके दर्शनका जो रूप—अनित्य, अनात्म, प्रतीत्य—समृत्याद—इस देख चके हैं, उसमें ईश्वर या ब्रह्मकी भी उसी तरह गुजाइश नहीं है जैसे कि आनंदकी। यह सच है कि बुद्धने ईश्वरवादपर उनने ही अधिक व्याख्यान नहीं दिये हैं, जिनने कि अनात्मवादपर। इसमें कुछ भान्तीय—माणसण भी नहीं लघ्यप्रतिष्ठित परिचयमी छगके प्रोफेसर—भी यह कहते हैं, कि बुद्धने कुप रहकर इस तरहके बहुतमें उपनिषद्के मिदान्तोंकी पूर्ण स्वीकृति दे दी है।

ईश्वरका ल्याल जहाँ आता है, उसें विश्वके अट्टा, भर्ता, हर्ता एक नित्यचेतन व्यक्तिका अर्थ किया जाता है। बुद्धके प्रतीत्य-समृत्यादमें ऐसे ईश्वरका गुजाइश तभी हो सकता है जबकि मारे "धर्मों" की भौति वह भी प्रतीत्य-समृत्यम होने पर वह ईश्वर ही नहीं रहेगा। उपनिषदमें हम विश्वका एक कर्मा पाने हैं—

"प्रजापनिने प्रजाकी इच्छासे तप किया। . . उसने तप करके ओड़े पैदा किये।"

"ब्रह्म ने कामना की। . . नप करके उसने इस सब (=विश्व) को पैदा किया। . . "

“आत्मा ही पहिले अकेला था।....उसने चाहा—‘लोकोंको मिरज़ू’। उसने इन लोकोंको सिरजा।”

अब इस सृष्टिकर्ता ब्रह्मा, आत्मा, ईश्वर, सत् . . . की बुद्ध क्या गति रखते हैं, इसे सुन लोजिए। मल्लोंके एक प्रजातवर्क (राजवानी अनुपिया) में बुद्ध भार्गव-गोत्र परिवारकसे इस बातपर वार्ताकाप कर रहे हैं।—

“नारंव ! जो भ्रमण-ब्राह्मण, ईश्वर (=इस्टर) या ब्रह्मा के कर्ता-पतके मत (=आचार्यक) को थ्रेष बतलाते हैं, उसके पास आकर मैं यह पूछता हूँ—‘क्या मत्तमुख आपलोग ईश्वर . . . वे कल्पितको थ्रेष बतलाते हैं?’ मेरे ऐसा पूछनेपर वे ‘हाँ’ कहते हैं। उनसे मैं (फिर) पूछता हूँ—‘आपलोंग कौन ईश्वर या ब्रह्माके कर्ताओंपनको थ्रेष बतलाते हैं?’ मेरे ऐसा पूछनेपर . . . वे मुझमें ही पूछते लगते हैं। . . मैं उनको उन्नर देना हूँ—‘. . . बहुत दिनों के बीचनेपर . . . इस लोकका प्रलय होता है। . . (फिर) बहुत काल बीचनेपर इस लोककी उत्पत्ति होती है। उन्यनि होनेपर शृन्य ब्रह्म-विमान (=ब्रह्माका उड़ाना फिरना (धर) प्रकट होता है। तब (आभास्वर देवलोकका) कोई प्राणी आपके क्षीण होनेमें या पुष्टके क्षीण होनेमें . . . उस शृन्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होता है। . . वह वहाँ बहुत दिनों तक रहता है। बहुत दिनों तक अकेला रहनेके कारण उसका जी ऊब जाना है और उसे भय मालूम होने लगता है।’—‘अहो दूसरे प्राणी भी यहाँ आये।’ . .

१. एतरेय, १।१ २. छपरा खिला में कहीं पर, अनोखान दीके पास था।

३. पार्थिकसुत, दीप-गि०, ३।१ (अनुवाद, पृ० २२३)

४. बुद्धका यहाँ ब्रह्माके अकेले उसनेसे ब्रह्मारच्युकके इस बाब्य (१।४।१-२)की ओर हङ्कारा है।—“आत्मा ही पहुँसे था।....उसने नकर दीकाकर अबनेसे दूसरोंको नहीं देता।....वह भय लाने लगा। इसीलिए (आरथी) अकेला भय लाता है।....उसने दूसरे (के होने) की इच्छा की....।”

दूसरे प्राणी भी आयुके कथ्य होने से . . . शून्य ब्रह्म-विद्यामें उत्पन्न होते हैं। . . . जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होता है—‘मैं ब्रह्मा, महा ब्रह्मा, विजेता, अ-विजित, सर्वज्ञ, यशस्वी, ईश्वर, कर्ता, निर्माता, श्रेष्ठ, स्वामी और भूत तथा भविष्य के प्राणियोंका पिता हूँ। मैंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है। . . . (क्योंकि) मेरे ही मनमें यह पहिले हुआ था—‘दूसरे भी प्राणी यहीं आयें।’ अतः मेरे ही मनसे उत्पन्न होकर ये प्राणी यहीं आये हैं। और जो प्राणी पीछे उत्पन्न हुए, उनके मनमें भी उत्पन्न होता है ‘यह ब्रह्मा . . . ईश्वर . . . कर्ता . . . है।

‘सो क्यो? (इसलिए कि) हम लोगोंने इसको पहिलेहोसे यहीं विद्यमान पाया, हम लोग (तो) पीछे उत्पन्न हुए।’ . . . दूसरा प्राणी जब उस (देव-) कायाको छोड़कर इस (लोक) में आते हैं। . . . (जब इनमेंसे कोई) समाधिको प्राप्तकर उसमें पूर्वजन्मका स्मरण करता है, उसके आगे नहीं स्मरण करता है। वह कहता है—‘जो वह ब्रह्मा

. . . ईश्वर . . . कर्ता . . . है, वह नित्य-ध्रुव है, शाश्वत, निविकार और सदाकेलिए वैमा ही रहनेवाला है। और जो हम लोग उस ब्रह्मा द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) अनित्य, अ-ध्रुव, अन्याय, मरणशील है।’ इस प्रकार (ही नो) आप लोग ईश्वरका कर्तायिन . . . बतलाते हैं? वह कहते हैं—‘. . . जैमा आयुष्मान गौतम बतलाते हैं, वैमा ही हम लोगोंने (भी) मुना है।’

उम वक्तव्य—परपरा, चमत्कार, शब्दकी अवेरगदी प्रमाणमें ईश्वरका यह एक ऐमा बेहनरान खड़न था, जिसमें एक बड़ा बारीक मजाक भी शामिल है।

मृष्टिकर्ता ब्रह्मा (=ईश्वर) का बुद्धने एक जगहपर और मूळम परिहास किया है—

‘बहुत पहिले . . . एक भिक्षुके मनमें यह प्रश्न हुआ—‘ये चार

१. केवट्टसुत (वीष-निकाय, १११; अनुवाद, पृ० ७९-८०)

महाभूत—पृथिवी-बातु, जल-बातु, वायु-बातु—कहीं जाकर विलकूल निरुद्ध हो जाते हैं?'....उसने....चातुर्महाराजिक देवताओं (केपास) जाकर....(पूछा)....। चातुर्महाराजिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—'....हम भी नहीं जानते....हमसे बढ़कर चार महाराजा' हैं। वे शायद इसे जानते हों....।

"....'हमसे भी बढ़कर चाराविलास....याम....मुग्धाम....तुषित (देवगण)....संतुषितदेवपुत्र....निर्माणरति (देवगण)....मुनिगित (देवपुत्र)....परनिर्मितवशवर्ती (देवगण)....वशवर्ती नामक देवपुत्र....बहुकायिक नामक देवता है, वह शायद इसे जानते हों।....बहुकायिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—'हमसे भी बहुत बढ़ बढ़कर बहुा है....वह....ईश्वर, कर्ता, निर्माता....और सभी पैदा हुए और होनेवालोंके पिता हैं, शायद वह जानते हों!'....(भिक्षुके पूछनेपर उन्होंने कहा—) 'हम नहीं जानते कि बहुा (=ईश्वर) कहीं रहते हैं!'....इसके बाद शीघ्र ही महाबहुा (=महान् ईश्वर) भी प्रकट हुआ।....(भिक्षुने) महाबहुासे पूछा—'....ये चार महाभूत....कहीं जाकर विलकूल निरुद्ध (=विलकूप्त) हो जाते हैं?'....महाबहुाने कहा—'....मैं बहुा....ईश्वर....पिता हूँ।....दूसरी बार भी....महाबहुासे पूछा—'....मैं तुमसे यह नहीं पूछता, कि तुम बहुा....ईश्वर....पिता....हो।....मैं तो तुमसे यह पूछता हूँ—ये चार महाभूत....कहीं....विलकूल निरुद्ध हो जाते हैं?'....तीसरी बार भी....पूछा—तब महाबहुाने उस भिक्षुकी बाह पकड़, (देवताओंकी सभासे) एक ओर ले जाकर....कहा—'हे भिक्षु, ये देवता....मुझे ऐसा समझते हैं कि....(मेरे लिए) कुछ अज्ञात....अ-ज्ञान नहीं है....इसीलिए मैंने उन लोगोंके सामने नहीं बताया। भिक्षु! मैं भी नहीं जानता....यह तुम्हारा

ही दोष है, कि तुम . . (बृद्ध) को छोड़ बाहरमें इस बातकी खोज करते हो। उन्हींके . . पास जाओ, . . जैसा . . (वह) कहे, जैसा ही समझो!'

स्मरण रखना चाहिए, कि आज हिन्दूधर्ममें दैश्वरणमें जो अर्थ लिया जाता है, वही अर्थ उम समय ब्रह्मा शब्द देना था। अर्भा शिव और विष्णुको ब्रह्मामें ऊपर नहीं उठाया गया था। ब्रह्मकी इम परिहासपूर्ण कहानी का मजा नव आयेगा, यदि आप यहाँ ब्रह्माकी जगह अल्लाह मा भगवान्, ब्रह्मकी जगह माझसे और भिन्नकी जगह किसी माध्वारणसे मार्कमं-अनशाश्वीकी रखकर इसे दूरराये। हजारों अ-विद्वन्मनीय चीजोंपर विद्वाम करनेवाले अपने समयके अन्धे अद्भात्तुओंको बृद्ध बतलाना चाहते थे, कि तुम्हारा ईश्वर नित्य, ध्रुव वर्गमें नहीं है, न वह सृष्टिको बनाना विगाड़ना है, वह भी दूसरे प्राणियोंको भाँति जन्मने-मरनेवाला है। वह ऐसे अनशिनल देवनामोंमें सिफं एक देवनामात्र है। ब्रह्मके ईश्वर (ब्रह्मा) के पीछे 'लाली' लिकर पढ़नेका एक और उदाइरण कीजिए। अबके बृद्ध स्वयं जाकर 'ईश्वर' को फटकारने हैं—

"एक समय . . वक ब्रह्माको एमो बर्गी धारणा हुई थी"—'यह (ब्रह्माक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत शब्द, अ-च्यून, अज, अजर, अमर है, न च्युत होता है, न उपजना है। इसमें आगे दूसरा निम्नरण (पर्तुचनेका स्थान) नहीं है।' . . नव मैं ब्रह्मालीकमें प्रकट हुआ। वक ब्रह्माने दूरम ही मुझे आते देखा। देखता मझमें कहा—'आओ मार्प ! (भित्र !) स्वागत मार्प ! चिक्कालके बाद मार्प ! (आपका) यहाँ आना हुआ। मार्प ! यह (ब्रह्मालीक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत, . . . , अजर, . . . , अमर है, . . .' ऐसा कहनेपर मैंने कहा—'अविद्यामें पड़ा

१. ब्रह्मनिभन्तिक-मुत्त (म० नि०, १५१९; अनुवाद, प० १९४५)

२. याज्ञवल्क्यने गार्गीको ब्रह्मलोकसे आगेके प्रक्षमको शिर गिरनेका दर दिलासाकर दोक विद्या था। (पूर्वारण्यक ३१)

है, अहो ! वक बहुा, अविद्यामें पड़ा है, अहो ! वक बहुा, जो कि अनित्यको नित्य कहता है, अशाश्वतको शाश्वत ऐसा कहने पर . . . वक बहुाने . . . कहा—'मार्च ! मैं नित्यको ही नित्य कहता हूँ मैंने कहा— . . . बहुा ! . . . (दूसरे लोक) मैं अच्छा होकर तू यही उत्पन्न हुआ ! . . . !'

ब्राह्मण अन्धेके पीछे चलनेवाले अन्धोंकी भाँति बिना जाने देखे ईश्वर (बहुा) और उसके लोकपर विष्वास रखते हैं, इस भावको समझाने हुए एक जगह और बुद्धने कहा है—

वाणिष्ठ ब्राह्मणने बुद्धमें कहा—'हे गौतम ! मार्ग-आमार्गके सर्वधर्म एतदेय ब्राह्मण, उन्दोग ब्राह्मण उन्दावा ब्राह्मण, . . . नाना मार्ग बतलाने हैं, तो भी वह बहुाकी मलोकनाको पहुँचाने हैं। जैसे . . . सामया कम्बे के पास बहुनसे, नाना मार्ग होते हैं, तो भी वे सभी आममें ही जानेवाले होते हैं। . . .

'वाणिष्ठ ! . . . वैविद्य ब्राह्मणोंमें एक ब्राह्मण भी नहीं, जिसने बहुाको अपनी आँखिमें देखा हो . . . एक आचार्य . . . एक आचार्य-प्राचार्य . . . सानबी बीढ़ी तकका आचार्य भी नहीं। ब्राह्मणोंके पूर्वज, ऋषि भ्रंतोंके कर्ता, भ्रंतोंके प्रबन्धक . . . अष्टक, बाष्पक, वाष्पदेव, विश्वामित्र, यमदन्ति, अंगिरा, भरद्वाज, वशिष्ठ, कश्यप, भृगु—मेरे क्या कोई है,

१. सेविष्ठ-सूत (वी० नि०, ११३, अनुवाद, प० ८७-९)

२. ब्रह्मवेदके शृङ्खियोंमें वामकका नाम नहीं है, अंगिराका भी वरपना नम्ब नहीं है, किन्तु अंगिराके शृङ्खियोंके ५७से ऊपर सूक्ष्म हैं : (शृङ्ख १।३५।३६; ६।१५; ८।५७-५८, ६४, ७४, ७६, ७८-७९, ८।-८५, ८७, ८८, ९।४, ३०, ३५-३६, ३९-४०, ४४-४६, ५०-५२, ६१, ६७, (२२-३२), ६९, ७२, ७३, ८३, ९४, ९७, (१५-१८), १०८ (८-११), ११२, १०।४२-४४, ४७, ६७-६८, ७१, ७२, ८२, १०७, १२८, १६४, १७२-७४ वाली आठ शृङ्खियोंके नामाद् शृङ्ख-अंब इस प्रकार हैं—

... जिसने बहाको अपनी आँखोंसे देखा हो।.... 'जिसको न जानते हैं, न देखते हैं उसकी सलोकताकेलिए मार्य उपदेश करते हैं।' वाशिष्ठ ! (यह तो वैसे ही हुआ), जैसे अन्धोंकी पौति एक

	सूक्त संख्या	पता
१. अष्टक (विश्वामित्र-पुत्र)	१	११०४
२. वामक	०	
३. वामदेव (वृहद्बृक्ष, मूर्खन्वा, अंहोमुच्चके पिता)	५५	४१-४२, ४५-५८
४. विश्वामित्र (कुशिक-पुत्र)	४६	३१-१२, २४-२६, २७-३०, ३२-५३, ५७-६२; ११६७ (१३-१५); १।
	१०१	(१३-१६)
५. जगदर्मिन (भार्या)	४	८१९०; ११६२, ६५, ६७ (१६-१८)
६. अंगिरा	०	०
७. भरद्वाज (वृहस्पति-पुत्र)	६०	६११-१४, १६-३२, ३७-४३, ५३-७४; ११६७ (१-३)
८. वशिष्ठ (मित्रावद्य-पुत्र)	१०५	७११-१०४
	९-६७	(१९-२१), ९०,
	९७	(१-३)
९. कश्यप (मरीचि-पुत्र)	७	११९९; ११६४, ६७ (४-६), ९२-
	९३	११३-१४
१०. भूगु (वरण-पुत्र)	१	११६५

दूरसे भूमि हो, पहिलेवाला भी यही देखता, बीचवाला भी यही देखता,
पीछेवाला भी यही देखता।... ”

(६) क्या बालकीय—बृद्धने मुख बालोंके बदलनीय (=बद्ध-
भूमि) नहीं है, किन्तु ही बीचिक बैद्यत्सोक्ष्मिक उत्तर बालीय लेखक
बालीय लहारा लेकर यह कहना चाहते हैं, कि बृद्ध ईश्वर, बाल्याके
बारेमें युप थे। इतनिक बुधीय बदलन यह यही भेना चाहिए, कि बृद्ध
उसके अस्तित्वसे इन्हार करते हैं। लेकिन वह इस बातको लिखना
चाहते हैं, कि बृद्धकी बद्धाकृत बालोंमें भूमि भूमि हुई यही है, कि उसमें
विनामी चाहे उन्हीं नामे बाप दावे करते जाएं। बृद्धके बद्धाकृतोंमें
भूमिये निकं इस बातें हैं, जो नोक (= दुनिया), बीब-बरीरके भेद-
भावेद तथा शूद्ध-भूद्धको बनिके बारेमें हैं—

क लोक	१. क्या नोक किसी है?	पृष्ठा
	२. क्या नोक बनिय है?	
	३. क्या लोक अन्तराम है?	
	४. क्या लोक अनन्त है?	
स बीब-बरीरकी	५. क्या बीब और बरीर एक है?	पृष्ठा
	६. क्या बीब दूलग बरीर दूलग है?	
स भरने के बाद-	७. क्या भरनेके बाद तथाकृत (-भूमि)	पृष्ठा
	होते हैं?	
	८. क्या भरनेके बाद तथाकृत नहीं होते?	
	९. क्या भरने के बाद तथाकृत होते भी हैं यही यही होते हैं?	
स भरने के बाद-	१०. क्या भरनेके बाद तथाकृत न होते हैं,	पृष्ठा
	न यही होते हैं?	

काल्पनिकभूमि बृद्धसे इन इन बद्धाकृत बालोंके बारेमें प्रश्न किया था—

१. कौ किम्, रामार (बद्धाकृत, पृ० २११)

"यदि भगवान् (इन्हे) जानते हैं तो बतलायें... नहीं जानते हो . तो न जानने-समझनेवालोंकेलिए यहाँ सीधी (बात) है, कि वह (साफ कह दे) —मैं नहीं जानता, मुझे नहीं मालूम ।...

बुद्धने इसका उत्तर देते हुए कहा—

"मैंने इन्हे अव्याकृत (इसलिए) (कहा) है; (क्योंकि)

यह (=इनके बारेमें कहना) सार्थक नहीं, भिक्षु-चर्या (- आदि ब्रह्मचर्य)केलिए उपयोगी नहीं (और) न यह निर्वैद-वैराग्य, निर्ठोष--शान्ति परम-ज्ञान निर्वाणकेलिए (आवश्यक) है; इसीलिए मैंने उन्हे अव्याकृत किया ।"

(सर राधाकृष्णनकी लीपापोती—) बुद्धके दर्शनमें इम प्रकार इवर, आन्मा, ब्रह्म—किन्तु भी नित्य धृत वदार्थकी गुजाड़ा न रहनेपर भी, उपनिषद् और ब्राह्मणके नवज्ञान—मत-चिद-आनन्द—से विलकुल उल्टे नहीं अ-मन् (-अनिष्ट, प्रतीत्य, समन्वय) -अ-चिन् (अनात्म)-अ-आनन्द (-दुख) —अनिष्ट-दुख-अनात्म—की घोषणा करनेपर भी यदि मर गधारुणान् जैसे हिन्दू लेखक मेरहिम्मवारीके माय निम्न वाक्योंको लिखनेकी भूष्टना रखते हैं, तो उने धर्मकोनिके शब्दोंमें धिग व्यापक उम "हाँ कहना पड़ेगा ।—

(क) "उम (बुद्ध)ने ध्यान और प्राथना (करने)को पकड़ा ।" किसकी प्राथना ?

(ख) "बुद्धका मत था कि मिकं विज्ञान (वेदना) द्वी अणिक है, और चीजें नहीं ।"—

आवने 'मारे धर्म प्रतीत्य समन्वय है', इसको बुद्ध व्याख्या की ?

(ग) बुद्धने जो ब्रह्मके बारेमें साफ हाँ या नहीं कहा, इसे "किसी तरह भी परम सत्ता (ब्रह्म)में इन्कारके अर्थमें नहीं लिया जा सकता ।

१. Indian Philosophy by Sri S. Radhakrishnan,
vol. I. (1st edition), p. 355. २. वही P. 378.

यह समझना असम्भव है, कि बुद्धने दुनियाके इस बहावमें किसी वस्तुको ध्रुव (=नित्य) नहीं स्वीकार किया; सारे विश्वमें हो रही अ-शान्तिमें (उन्होंने) कोई ऐसा विश्वाम-स्थान नहीं (माना), जहाँ कि मनुष्यका अशान्त हृदय शान्ति पा सके।^१

इसकेलिए सर राधाकृष्णनने बौद्ध निर्वाणको “परमसत्ता” मनवाने-की चेष्टा की है, किन्तु बौद्ध निर्वाणको अभावात्मक छोड़ भावात्मक वस्तु माना ही नहीं जा सकता। बुद्ध जब शान्तिके प्राप्तिकर्त्ता आत्माको भारी मूर्खता (=बालघर्ष) मानते हैं, तो उसके विश्वामकेलिए शान्तिका ठोक गधाकृष्णन् ही दृढ़ सकते हैं! फिर आपने तो इस बचनको वहीं उद्धृत भी किया है—“यह निरन्तर प्रवाह या घटना है, जिसमें कुछ भी नित्य नहीं। यहाँ (=विश्वमें) कोई चीज़ नित्य (=स्थिर) नहीं—न नाम (-विज्ञान) ही और न रूप (-भौतिकतत्त्व) ही।”^२

(घ) “आत्माके बारेमें बुद्धके चूप रहनेका दूसरा ही कारण था”

‘बुद्ध उपनिषद्में वर्णित आत्माके बारेमें चूप है—वह न उसे स्वीकार ही करने हैं, न इन्कार ही।’^३

नहीं जनाऊ! बुद्धके दर्शनका नाम ही अनात्मवाद है। उपनिषद्में नित्य, ध्रुव आत्माके साथ यहीं ‘अन्’ लगाया गया है। “अनित्य बुद्ध अनात्म”की घोषणा करनेवालेकेलिए आपके ये उद्गार सिफं यहीं सावित करते हैं, कि आप दर्शनके इतिहास लिखनेकेलिए विलकुल अयोग्य हैं।

आगे यह और दुहराते हैं—

‘विना इस अनार्हित तत्त्वके जीवनकी व्याक्षया नहीं की जा सकती। इसीलिए बुद्ध बराबर आत्माकी सत्यताके निषेधसे इन्कार करते थे।’^४

१. बही, पृष्ठ १७९ २. It is a Perpetual Process with nothing permanent. Nothing here is permanent, neither name nor form—भावात्म (विश्व-विद्यक) VI.35. ff

३. बही, पृष्ठ १८५ ४. बही, पृष्ठ १८७ ५. बही, पृष्ठ १८९

इसे कहते हैं—“मुख्यमन्त्रीनि वक्तव्य दशहस्ता हरीतकी।” और बुद्धके सामने जानेपर राधाकृष्णनको क्या गति होती, इसकेलिए मात्रम्-प्रत्यक्षी घटनाको पढ़िए।

(इ) मिलिन्ड-प्रश्नने चारियां नामगमन (१५० ई० पू०) ते बुद्धके दर्शनकी व्याख्या तिन मण्डलाते ही भाष्य यत्करणाजा मिनान्दरके सामने को, उसके बारेमे घर याहात्प्रश्ननाता कृत्या ?—

"तमन्त्र ल वारा । वदा) विवाहका उमकी पैतृक शास्त्रा (उप-
निषद्) न ग्रहण करोगा । वदा) वदा (उपनिषद्) सेवमें रोप दिया ॥"

15

व एक दृष्टि, फिरां ये ही स्थनिकदेश के आठ विज्ञानवादी
प्रतिष्ठानों का सम्बंध है। उगे मानव जातिके दिन-स्थनिकदेशकी
उन्नति का लकार, गर्भ इतार, विज्ञानिक और धर्मका अचं है,
स्थनिकदेश का उत्तमतम् लकार। १

२०८ वर्ष की समयावधि में गोमती (१५० हौं पूर्व), नाया-
दुर्गा (१५० हौं पूर्व), अमृत (१५०) इवांध (६०० हौं), दिव्यांग
प्रसाद (१५० हौं), अमृत गांवलक्ष्मि (७५० हौं)
गोमती इवांध आदि जिस ग्रन्थका न जान पाये तो
उस ग्रन्थ के उत्तरांश वह ग्रन्थावधि है, जिन्हें अनारम्भिका
प्रदाय उत्तरांश का अवश्यक वापर कर दिया । २५०० वर्षों
पर्याप्त है एवं यह ग्रन्थ नाया-नाया-कोरिया, मण्डारिया,
दिव्यांग गोमती इवा भक्तिविलोग और दृष्टांश दशा तक फैले भूम्भाग्य
जिन्होंना भव रुद्रांश वा शारि वह वृद्धको अनारम्भिका अवी
इवांध ग्रन्थ का उत्तरांश वापरायण, वाल्मीयन, उद्घोतवर,
दुर्गांश ग्रन्थानि, गोमती वाल्मीयन भी वृद्धके दर्शनको जिस
ग्रन्थका उत्तरांश वा उत्तरी भाँड़ी अविद्या" थी ।

१. वही, पृष्ठ ३८९ २. वही, प० ३९० ३. वही, पृष्ठ ४७१

(७) विचार-स्वातंत्र्य—प्रतीत्य-समुत्सादके आविष्करणके लिए विचार-स्वातंत्र्य स्वाभाविक चीज़ थी। बौद्ध दार्शनिकोंने अपने प्रबन्धके आदेशके बनुसार ही प्रत्यक्ष और अनुमान दोके अतिरिक्त तीसरे प्रमाण-को माननेसे इन्कार कर दिया। बृद्धने विचार-स्वातंत्र्यको अपने ही उपदेशसे इस प्रकार खुल किया था^१—

“मिथुनो ! मैं बेड़े (=कुल्ल) की भौति पार जानेकेलिए तुम्हें घर्मका उपदेश करता हूँ, पकड़ रखनेकेलिए नहीं।.... जैसे मिथुनो ! पुरुष ऐसे महान् अल-अर्णवको प्राप्त हो, जिसका उरला तीर खतरे और भयसे पूर्ण हो और परला तीर क्षेत्रपुक्त तथा भयरहित हो। वहाँ न पार के जानेवाली नाव हो, न इधरसे उधर जानेकेलिए पुल हो।.... तब वह तृण-काष्ठ-पत्र जमाकर बेड़ा बांधे और उस बेडेके सहारे हाथ और पैरसे मेहनत करते स्वस्तिपूर्वक पार उत्तर जाये।.. उत्तर जानेपर उसके (मनमे) हो—‘यह बेड़ा बेरा बड़ा उपकारी हुआ है, इसके सहारे मैं पार उत्तर सका, क्यों न मैं ऐसे बेडेको शिरपर रख कर, या कन्धेपर उठाकर.... ले जाऊँ।’.... तो क्या ... ऐसा करनेवाला पुरुष उस बेडेके प्रति (अपना) कर्तव्य पालन करनेवाला होगा ?’ नहीं। ‘मिथुनो ! वह पुरुष उस बेडेसे दुःख उठानेवाला होगा !’

एक बार बृद्धसे केशपुत्र प्राप्तके कालाओंने नाना मतवादों के सच-झूठमें सन्देह प्रकट करते हुए पूछा था^२—

“मन्ते ! कोई-कोई श्रमण (=साधु) जाह्नव केशपुत्र में जाते हैं, अपने ही बाद (=मर्त)को प्रकाशित करते हैं, दूसरेके बादपर नाराज होते हैं, निन्दा करते हैं।.... दूसरे भी अपने ही बादको प्रकाशित करते दूसरेके बादपर नाराज होते हैं।

१. ब० च०, १३।२ (बनुकाद, पृष्ठ ८६-८७)

२. अंगुलर-गिराव, ३।७।५

तब....हमें सन्देह...होता है—कौन इन...में सच कहता है,
कौन झूठ ?'

^{४२} "कालामो ! तुम्हारा सन्देह...ठीक है, सन्देहके स्थानमें ही
तुम्हें सन्देह उत्पन्न हुआ है। कालामो ! मत तुम श्रुत (=सुने बचनों,
वेदों)के कारण (किसी बातको मानो), मत तर्कके कारणमें, मत नये-हेतुमें,
मत (बक्ताके) आकारके विचारसे, मत अपने चिर-विचारित मतके
अनुकूल होनेसे, मत (बक्ताके) भव्यरूप होनेसे, मत 'अमण हमारा गुरु
है' से। जब कालामो ! तुम खुद ही जानो कि ये धर्म (=काम या बास)
अच्छे, अदोष, विज्ञानमें अनिन्दित हैं यह लेने, प्रहण करनेपर हित, सुखके
लिए होते हैं, तो कालामो ! तुम उन्हें स्वीकार करो।"

(८) सर्वज्ञता गलत—बुद्धके समकालीन वर्धमानको सर्वज्ञ सर्व-
दर्शी कहा जाता था, जिसका प्रभाव पोछे बुद्धके अनुयायियोंपर भी पड़े
बिना नहीं रहा। तो भी बुद्ध स्वयं सर्वज्ञताके स्थालके विरह थे।

बत्तमगोत्रने पूछा—"मुना है भन्ने ! 'अमण गीतम भवंतं सर्व-
दर्शी है...—(क्या ऐसा कहनेवाले) यथार्थ कहनेवाले हैं ?
भगवान्की अमन्य ये निन्दा तो नहीं करते ?"

"बत्त ! जो कोई मुझे ऐसा कहते हैं...वह मेरे बारेमें यथार्थ
कहनेवाले नहीं है। वह अमन्यमें मंगी निन्दा करते हैं।"

और अन्यथा—

"ऐसा अमण ब्राह्मण नहीं है जो एक ही दार में जानेगा, सब देखगा
(सर्वज्ञ सर्वदर्शी होगा)।"

(९) निवालि—निवालिका अर्थ है बुझना—दीप या आगका जलन-
जलने वुझ जाना। प्रतीक्षयमन्यग्र (विच्छिन्न प्रवाह स्त्रीम उपग्र)
नाम-स्त्री (=विज्ञान और भौतिकतात्त्व) तृष्णाके गारेमें विलवर जो एक
जीवन-प्रवाहका स्वप्न धारण कर प्रवाहित हो रहे हैं, इस प्रवाहका

अन्यथन विच्छेद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बनी या डैधनके जल चुकने तथा नयेकी आमदनी न होनेसे जैसे दोपक या अग्नि बुझ जाते हैं, उमी तरह आळवो—चित्तमलो, (काम-भोगो, पुनर्जन्म और नित्य आत्माके नित्यत्व आदिकी दृष्टियो)के क्षीण होनेपर यह आवागमन नष्ट हो जाता है। निर्वाण बुझना है, यह उसका शब्दार्थ ही बतलाता है। बुद्धने अपने इस विशेष शब्दको इसी भावके द्योतनकेलिए बुना था। किन्तु भाष्य ही उन्होंने यह कहनेसे इन्कार कर दिया कि निर्वाण-गत पुरुष (=नधारण)का मरनेके बाद क्या होता है। अनात्मवादी दर्शनमें उसका क्या हो सकता है, यह तो आमान्मिये समझा जा सकता है, किन्तु वह अपान्त “बालाना आमजनकम्” (=अजोंको भयभीत करनेवाला) है, इमलिए बुद्धने उसे स्पष्ट नहीं कहना चाहता। उदानके इस बाक्यको लेकर कुछ दोए निर्वाणको एक भावान्मक बहुलोक जैमा बनाना चाहते हैं।—^१

“हे भिक्षुओ ! अ-जात, अ-भूत, अ-कृत— अ-ममकृत !” किन्तु यह, नियेवान्मक विशेषणमें किसी भावात्मक निर्वाणको सिद्ध तभी कर सकते थे, जब कि उसके ‘आनन्द’का भोगनेवाला कोई नित्य घुव आन्मा होता। बुद्धने निर्वाण उस अवस्थाको कहा है, जहाँ तृष्णा क्षीण हो गई, आन्व-चिन्मल (= भोग, जन्मान्तर और विशेष मनवादकी तृष्णाएँ है) जहाँ नहीं रह जाते। इसमें अधिक कहना बुद्धके अ-व्याकृत प्रनिझ्ञाकी अवहेलना करनी होगी।^२

४— बुद्ध का दर्शन और तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीज़ है, फिर ढाइ-मासके समूहोवाले समाजका उसपर क्या बस है? वह केवल मनकी ऊँची उडान, मनोमय जगत्की

१. इतिबुद्ध, २।२१६

२. उदान, ८।३

३. उदान, ८।२—“बुद्धसं अनन्तं नाम न हि सर्वं सुदस्तानं।
परिविद्वा तस्मा जात्यो परस्तो नहिं किञ्चन।”

उपर है, इतनिए उन उसी तरह देखना चाहिए। उनके लंबाई के इस तरह के विचार पूरब और परिचय दोनोंमें देखे जाते हैं। उनके स्थानमें दर्शन गोलिक विकासे विनामुख उत्तम चीज़ है। उनकी हड्डिये यूनानी-दर्शनमें भी देखा है, कि दर्शन मनकी चीज़ होते हुए भी “तीव्र स्त्रोम्ये मधुरा न्यारी” वाली चीज़ नहीं रहा। सुद मन गोलिक उत्तम है। वास्तविक गोलिक वास्तविक भी साप्त स्वीकार विकास का कि “अम वस्त्रम् य है।.... साथे हुए वास्तविक जो सुहायोग उत्तम रहता है, वही मन है।” हम सुद अन्वय उत्तम वामे हैं कि, हथारे मनके विवरणमें हमारे हाथों—हाथके बग, सामाजिक और वैदिक दोनों—का उत्तम वारी हिस्सा है। मनुष्यकी जाति मनुष्यका मन भी जबके विवरणमें समाजका बहुत रुची है। ऐसी स्थितिये कम्बली उत्तम दर्शनमें भी व्यास्ता समाजसे दूर बाकर रहने की वासनाही है^१। इतनिए सुवीच वाँसकी वस्त्रिकानको बैठे शरीरसे बहुत निकालकर देखनेसे नहीं बहुत हो सकती, उसी तरह दर्शनके विवरणमें भी हमे उनके मन, और काबंकी परिस्थितियें देखना होता।

उत्तमिष्टको हम देख करके हैं, समाजकी स्थितियों वाराण करवे (=रोकने) वाले थर्म (वैदिक कम्बलाच और पाठ-शूका) भी बोरे वास्तविक उत्तम देख पहिने आमत बर्कों किना हुई और बर्कियों—सामाजिकों—ने बहुआन रक्षा पुनर्बन्धके दर्शनको पंदाकर बुद्धियों बकाने रक्षा सामाजिक विवरणको उत्तिर ठहरानेकी चेष्टा की। इन्हाँसक रोकिये विस्त्रेत्यकरनेपर हम देखते हैं—(१)

वाट—या, वैदिक कम्बलाच, पाठ-शूका बेकार रासता है।

प्रतिवाद—या स्त्री घरमई भार होने केरिए बहुत कम्बलोर है।

मनवाद—बहुआन बेकार रासता है, विवरणे कर्म बहुत्यक होता है।
बुद्धका दर्शन—(२)

१. उत्तमोष्ट-उत्तमिष्ट, धृष्टिः० २. “वास्तविक-वास्तविक”, पृ० ४६

काल (उपनिषद्)—जात्याकाश ।

प्रतिपाद (चार्चाः)—जात्याकाशी बोनिकाश ।

संकल (पृष्ठ)—बायोपिन जनात्याकाश ।

यह तो ही विचार-पृष्ठका । उपरामें वैदिक वारं विचार-पृष्ठका, और यह सम्भासिताने कर्मणी रक्षा और विविध—दाता, कर्मण—कर्मणर युक्त रखनेके लिए, कृती हातोंमें जनात्याकाशे कुपतनकर स्वाप्ति हृष्ट राज्य (=चार्चाः) की कल्प उत्तम चाहा का । इसका पारितोषिक वा वापिक नेतृत्वों (-पुरोहितों)का वोपनामे और वासीदार कनात्या बना । वोपिक जनाता वसने स्थान—स्थानेन, आपिक दाताना विहित—दिनोंको युक्तमी युक्ती थी, वर्षोंके प्रश्नामें पहकर यह कर्मणी वर्णावान वरिनिष्ठितों “देवाव्याप्तेन व्याप्त” कमाल रही थी । जोपिक जनाताको वासनविक व्याप्त करनवासेके लिए दीक्षा उत्तमेके बास्तवे उत्तरी था, कि उसे वर्षोंके प्रश्नामें युक्त विद्या बाने । यह अपोक्तम वा, जागिनकाशद (देव-परलोकसे इन्द्रारी)—जोनिकाशादाता । वाह्य (पुरोहित) कर्मणी दृष्टिया समेटनेमें असत वे उन्हें कृतके द्वारे युक्तमी इस छोटीसी विकारीती वर्षाहि न थी । विद्योंमें जाये कर्म-वर्षोंके यह कर्मणोपायका यात्रा नहीं बत्ति वाय्य उपासने नहीं वे, इत्यक्ति वी यह वरितर्हानके इच्छृङ् न वे । वर्षित (=वार्षक) ठोक दृष्टिया और उनके चलने-विरन्वेषणे, जनात्याकाशे कमाता रखनेवाले वोपिक यात्याकाशी युक्ति और जनात्याकाशे ज्ञाता उपासते वे । उन्होंने उत्तरेत्य कर्मणविद्या, और वर्षोंके छोटेहो दृष्ट करनेके लिए युक्तकाश और पुनर्कंपको उत्तमे बोहा । युक्ते पुरोहितावं इसमें विनामा वाराय इका होया, इत्यकी प्रतिष्ठिति हये वंविति और कुपाग्निमें वीक्षणा-वर्णनमें फिलेही, विन्होगें कि वाह (-पृष्ठ) वाहामान उसमें इन्द्रार कर दिया— वेद वासीसंघ है, उसे विनोगे नहीं कमाता है । यह युक्तिये वापि व्यवहृ है । वेदका विचार वर्णन, वर्णनेकी बारटी है । वेद विहृ कर्मोपाय विचार करते है, उन्हीं विचार-वास्तवोंके वर्णनमें वर्णनाम्—सुधि, विचार, वास्तव)के तीसरर कर्मी नहिन् । वाह्य, उपनिषद्-वा-

सारा बक्सर्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका था, उससे वैदिक कर्मकांडको बचाया नहीं जा सकता था। कौटिल्यके अर्थशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=भौतिक-नास्तिक)-वाद शास्त्रकोमें भी भीतर ही भीतर बहुत प्रिय था। किन्तु इमरी ही दृष्टिसे वह समयके अनुमार, सिंके अपने स्थायी स्वार्थोंका ल्याल रखते हर मामाजिक—धार्मिक—रुदिको बदलनेकी स्वतत्त्वा चाहते थे। लोगोंके धार्मिक मिष्याविश्वासोंसे फायदा उठाकर, शास्त्रको दैवी चतुर्कारों द्वारा राज्यकोष और बल बढ़ानेकी वहाँ माफ सलाह दी गई है। दशकुमारचरित 'के ममय (१० छठी सर्दीमें तो राज्यके गप्तवर धार्मिक "निर्दोष वेष को वेष्टनके इन्नेमाल करते थे; और इम तरीकेका इन्नेमाल चाणक्य और उसके पहिलेके शास्त्रके भी निष्पत्तिकोच करने थे उसमें मन्देह नहीं। लक्ष्मि, शास्त्रकवर्ग भौतिक-वादको अपने प्रयोजनके लिए इन्नेमाल करता था—सिंक, 'कृष्ण कृत्वा घृत पिवत्' (—कृष्ण करके घर पीने) के नीच उद्देश्य थ। वहा भौतिकवाद जब शोपिन-धर्मिनदर्गके लिए इन्नेमाल होता, तो उसका उद्देश्य वैयक्तिक स्वार्थ नहीं होता था। अब अपने श्रमणा कल स्वयं भोगनेकी माँग पेश करता—शोषणको बन्द करना चाहता था।

बहुतका इश्वर अपने भौतिक स्त्री—प्रनोत्य-समन्पाद (क्षणिक-वाद)—में भारी कानिकारी था। उसन ममाज, मनाय मर्भाको उसने भण-भण परिवर्तनशार्य पर्वत किया, और उभी न डौटनेवाले 'ने दिनों दिवसा गना ... व इमार इवम चल भयं' की पकाह छोड़कर परिवर्तनक इन्नेमार अपने दृष्टिदार, अपन ममाजके परिवर्तनके लिए हर वक्त नैयार रुक्षरी यिहा देता था। बहुत अपन बहु-से-बहु दार्ढनिक विचार ("धर्म")को भी बेटेके ममान सिंक उसमें कायदा उठानेके लिए कहा था और उसे समयके बाद भी डानको निन्दा की थी। तो भी इस कानिकारी दशेने अपने भौतरमें उन तत्त्वों (धर्म)को हटाया नहीं था, जो "ममाजकी प्रणतिको राकने"का काम देते हैं। 'पुरुषस्त्रीकी यथापि बहुत निन्दा अन्मारा एक शराम्भे दृम्यरे शरीरमें आवागमनके

रूपमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमें परलोक और पुनर्जन्म-को माना था। जैसे इस शरीरमें 'जीवन' विच्छिन्न प्रवाह (नष्ट—उत्पन्नि—नष्ट—उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए हैं, उसी तरह वह शरीरान्में भी जारी रहेगा। पुनर्जन्मके दार्शनिक पहलूको और मजबूत करते हुए बुद्धने पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रतिसन्धिके रूपमें किया—अर्थात् नाश और उत्पत्तिकी संधि (=शृङ्खला) से जूँड़कर जैसे जीवन-प्रवाह इस शरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिसंधि (जुड़ना) एक शरीरमें अगले शरीरमें होना है। अविकारी ठोस जाग्रामें पहिलेके मस्कारोंको रखनेका म्यान नहीं था, किन्तु क्षण-परिवननशील तरल विज्ञान (जीवन)में उसके बासना या मस्कारके रूपमें प्राप्ता अग बनकर चलनेमें कोई दिक्कत न थी। क्षणिकता सृष्टि-की व्याख्याहेलिए पर्याप्त थी, किन्तु ईश्वरका काम ससारमें व्यवस्था, समाजमें व्यवस्था (शोधितको विद्रोहसे रोकनेकी चेष्टा)—कायम रखना भी है। इसकेलिए बुद्धने कर्मके मिद्दान्मको और मजबूत किया। आवागमन, धनी-निधनका भंद उसी कर्मके कारण है, जिसके कर्ता कभी नुम व्यद थे, यद्यपि आज वह कर्म तुम्हारे लिए त्रायमें निकला तीर है।

इस प्रकार बुद्धके प्रतीक्ष्य-समूल्यादको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रभु-वर्ग भयभीत हों उठाना, बहाँ, प्रतिसंधि और कर्मका मिद्दान्म उन्हें बिलकुल निश्चिन्म कर देना था। यही वजह थी, जो कि बुद्धके झड़ेके नीचे हम बड़े-बड़े राजाओं, मध्यादों, मेड-माहूकारोंने आने देखते हैं, और भारतसे बाहर—एका, चीन, जापान, निश्चिन्म तो उनके धर्मको फैलानेमें राजा सर्वसे गहिन आगे बढ़े।—वह ममझने थे, कि यह धर्मं सामाजिक विद्रोहके लिए नहीं बल्कि सामाजिक स्थितिको स्थापित रखनेकेलिए बहुत सहायक साबित होगा। जानियों, देशोंकी सीमाओंको तोड़कर बुद्धके विचारोंने राज्य-विस्तार करनेमें प्रथम या अप्रथम सूखेण भारी मदद की। समाजमें सार्थिक विधमताको अक्षण रखते ही बुद्धने वर्ण-व्यवस्था, जातीय ऊँच-नीचके भावको हटाना चाहा था, जिसमें बाल्तविक विश्वता तो

नहीं होटी, किन्तु निम्न वर्षोंका सद्भाव बहर बोढ़ वर्षोंकी ओर बढ़ गया। वर्ष-दृष्टिये देखनेपर बोढ़वर्ष मासक्रमंगलके एवंटकी मध्यस्थता जैसा था, वर्षोंके ग्रौस्क्रिक स्वार्थोंको बिना हटाये वह अपनेको न्याय-प्रकाशी दिल-लाना चाहता था।

खिदार्य वौतव जपने दर्शनके स्वर्ये सोचनेकेलिए क्यों मजबूर हुए? इबकेलिए उनके बारों औरकी ग्रौनिक परिस्थिति इहाँ तक कारण बनी? यह प्रश्न उठ सकते हैं। किन्तु हमें स्थान रखना चाहिए कि व्यक्तिपर ग्रौतिक परिस्थितिका प्रभाव समाजके एक आवश्यक स्वर्ये जो पड़ता है, कभी-कभी वही व्यक्तिकी अपनी वैश्वितक ग्रौतिक परिस्थिति भी दिला-परिवर्तनमें सहायक होती है। पहिली दृष्टिये बुद्धके दर्शनपर हम बड़ी विचार कर चुके हैं। बुद्धकी वैश्वितक ग्रौतिक परिस्थितिका उनके दर्शनपर क्या कोई प्रभाव पड़ा है, जरा इसपर भी विचार करना चाहिए। बुद्ध भरोरमें बहुत म्बम्ब है। मानसिक तौरसे वह मान, वास्त्रार, तीक्ष्ण प्रतिभासानी विचारक है। महात्माकांशाएं उनकी उनी ही बीं, जिनी कि एक काफी योग्यता रखनेवाले बान्ध-विभासी व्यक्तिको होनी चाहिए। वह अपने दाङूनिक विचारोंकी सच्चाईपर पूरा विश्वास रखते हैं, प्रतीत्यतम्यादके महत्वको भली प्रकार समझते हैं; साथ ही पहिले-पहिल उन्हें अपने विचारोंको फैलानेकी उत्त्वक्षमा न बीं, ख्योंकि वह तत्कालीन विचार-प्रवृत्तियों देखकर बाधापूर्ण न है। साक्ष बड़ी तक उन्हें यह पता न था, कि उनके विचारों और उस समयके प्रभुवर्षोंकी इतिहासमें समझीतेकी बुद्धाइस है।

बुद्धके दर्शनका अनियत,—अनारोपके अतिरिक्त हुस्ताद भी एक स्वरूप है। इस दुस्तादका कारण यदि उस समयके समाज तथा बुद्धकी वर्षोंकी परिस्थिति में दूँहे, तो वही मान्य होता है, कि उन्हें वर्ष-फर्में ही मानूक्योंमें रहना पड़ा था, किन्तु उनकी बौद्धी प्रवापनीका स्नेह खिदार्यकेलिए कम न था। घरमें उनको किनी प्रकारका कप्ट

हुआ हो, इसका पता नहीं लगता। एक चनिकपुक्केलिए जो जोल
जाहिए, वह उन्हें सुखम् जे। किन्तु समाजमें होती बटनार्थे तेजीसे उनपर
प्रभाव ढालती थी। बुद्ध, बीमार और मृतके दर्शनसे मनमें वैराग्य होना
इसी बातको सिद्ध करता है। दुरुस्की सच्चाईको हृदयसंबंध करनेकेलिए
यही तीन दर्शन नहीं जे, इससे बढ़कर जानवकी दासता और दरिद्रताने
उन्हें दुरुस्की सच्चाईको सावित करनेमें मदद दी होती; यद्यपि उसका
जिक्र हमें नहीं पिछता। इसका कारण स्पष्ट है—बुद्धने दरिद्रता और
दासताको उठाना अपने प्रोत्तामका बांज नहीं बनाता था। बारम्बाक
दिनोंमें, जान पड़ता है, दरिद्रता-दासताकी भीषणताको मुख हळका
करनेकी प्रवृत्ति बोहसंघमे थी। कबं देनेवाले उस समय सम्पन्नि न होते-
पर भरीं तक खरीद लेनेका अधिकार रखते थे, इन्हेलिए कितने ही कर्द-
दार व्याप पानेकेलिए भिक्षु बन जाने थे। लेकिन जब महाबनोके विरोधी
हो जानका अतरत सामने आया, तो बुद्धने घोषित किया—

“कर्णीको प्रब्रह्म्या (सच्चाय) नहीं देनी चाहिए।”

इसी नगह दासोंके भिक्षु बननेसे अपने स्वार्थपर हमला होते देख
दाम-दासियोंने जब हस्ता किया तो घोषित किया—

“भिक्षुओ ! दासको प्रब्रह्म्या नहीं देनी चाहिए।”

बुद्धके अनुवायी यमधराज विकिसारके सेनिक जब युद्धमें जानेकी
जगह भिक्षु बनने लगे तो, सेनानायक और राजा बहुत चबराये, जास्तिर
राज्यका अस्तित्व अन्तमें सेनिक-जस्तिपर ही तो निर्बंर है। विकिसारने
जब पूछा कि, राजसेनिकको साथ बनानेवाला जिन दंडका चाली होता
है, तो अधिकारियोंने उत्तर दिया—

“देव ! उस (-युद्ध)का विर काटना चाहिए, अनुशासक (-भिक्षु

१. महाब्रह्म, १३३४८ (वेरा “सिन्हासिंह”, हिन्दी, पृष्ठ ११८)

२. यही, १३३४९ (वेरा “सिन्हासिंह”, पृ० ११८)

३. यही, १३३४२ (यही, पृ० ११८-११९)

बनाते बक्त विद्यवाचयोंको पढ़नेवाले) की जीभ निकालनी चाहिए, और गण (=सघ) की पसली तोड़ देनी चाहिए।"

राजा विदिसारने जाकर बुद्धके पास इसकी शिकायत की, तो बुद्धने घोषित किया—

"भिक्षुओ ! राजसैनिकोंको प्रबज्ज्या नहीं देनी चाहिए।"

इस तरह दुःख मत्यके साक्षात्कारमें दुःख-हेतुओंको समारम्भे दूर करनेका जो भवाल था, वह तो स्वतम हो गया; अब उसका भिंग आच्छात्मिक मूल्य रह गया था, और वैसा होते ही सम्पत्तिवाले वर्गकेलिए बुद्धका दर्शन विषदन्तहीन सर्प-सा हो जाता है।

सब देखनेपर हम यही कह सकते हैं, कि नक्कालीन दासता और दरिद्रता बुद्धको दुखमत्य समझनेमें साधक हुए। दुख दूर किया जा सकता है, इसे समझने हुए बुद्ध प्रतीत्यसमन्वादपर पहुँच—शणिक तथा "हेतुप्रभव" होनेमें उमका अन्त हो सकता है। यसान्में माफ दिव्यार्दि देनेवाले दुखकारणोंको हटानेमें असमर्थ समझे उन्होंने उमकी अण्डीकिक व्याख्या कर डाली।

६ ४—बुद्धके पीछेके दार्शनिक

क — कपिल (४०० ई० पू०)

बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोमें कपिलको भी शिना जाना है, किन्तु जहाँ तक बुद्धके प्राचीनतम उपदेश-समग्रो नथा नक्कालीन दूसरो उपलब्ध सामग्रीका सबध है, वहाँ कपिल या उनके दर्शनका बिलकुल पता नहीं है। इकेताश्वतरमें कपिलका नाम ही नहीं है, बल्कि उसपर कपिलके दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुद्धके पीछेकी उपनिषदोंमें है, यह कह आये हैं। ईमाकी पहिली सदीके बौद्ध कवि और दार्शनिक

अवस्थोंवने अपने "बुद्धचरित"में बुद्धके पहिले के दो जाग्रायी—आलार-कालाम और उद्धक रामपुत्र—में एकसो सांख्यवादी (कपिलका अनुयायी) कहा है; किन्तु यह भी जान पड़ता है, ज्यादातर नवनिर्मित परम्परापर निर्भर है, जोकि न इसका चिक पुराने साहित्यमें है और न उन दोनोंमें से किसीकी विज्ञा सांख्यदर्शनसे मिलती है। ऐसी अवस्थामें कपिलको बुद्धके पहिले के दार्शनिकोंमें ले जाना मुश्किल है।

इतेवतापत्तरमें कपिल एक बड़े ऋषि है। भागवतमें वह विष्णुके २४ अवतारोंमें है, और उनके नामानुसारा नाम कर्दम ऋषि और देवहृति बतलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश पड़ना दिखाई नहीं पड़ता। कपिलके दर्शनका सबसे पुराना उपलब्ध प्रथम ईश्वरकृष्णकी सांख्यकारिका है। सांख्यसूत्रोंके नामसे प्रसिद्ध दोनों सूत्र-प्रथम उसमें पीछे तथा दूसरे पाँच मूलात्मक दर्शनोंसे मुकाबिला करनेके-लिए बने। चौथे सुरक्षित भारतीय बौद्ध-परंपरासे पता लगता है, कि वसुबधु समकालीन (४०० ई०) विन्ध्यवासीने सत्तर कारिकाओंमें सांख्यदर्शनको लिखा। वसुबधुने उसके संहनमें परमार्थसप्ततिके नाममें कोई प्रथम लिखा था। सांख्यकारिकाके ऊपर माठरने एक दृति (=टीका) लिखी है, जिसका अनुवाद चौनी भाषामें भी हो चुका है। ईश्वरकृष्ण तथा माठरके कथनोंसे मालूम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोंका एक बड़ा सप्तह था, जिसे वच्छितंत्र कहा जाता था। ईश्वरकृष्णने वच्छितंत्रके कथानकों, परवादोंको हटाकर दर्शनके असली तत्त्वको सत्तर आर्या श्लोकोंमें गुफित किया। इससे यह भी मालूम होता है, कि वच्छितंत्र बौद्धोंके पिटक और जैनोंके जागरोंकी भाँति एक बहुत साम्प्रदायिक पिटक था, जिसमें बुद्ध और महावीरके उपदेशोंकी भाँति

१. "सप्तर्था किल देउर्था: सेउर्था: कृप्त्वस्य वच्छितंत्रस्य। आस्याविद्वा-विरहिताः परवादविवक्षितादर्थाः"---(स०० क०)

कपिल—और याकद उनके लिये आमुरि—के उपर्युक्त और संबंधित स्थानों परे ।

संज्ञा—इनका होने भी हवा साम्बद्धकर्त्तारकाको अपने भववके व्यवसायिकत विभिन्नतया हृष्टहृ लार यही बात सकते । साम्बद्धकर्त्तारको जाति विकसित साम्बद्धकर्त्तारको वर्णन हवा साम्बद्धकर्त्ता करेंगे, यही संखेयमें यही कह सकते हैं—कि कपिल उपर्युक्तके दर्शनको जारी बढ़ा या आन्ध्राको ही संखेयमें नहीं मानते थे । वह आन्ध्रामें इन्हाँर यही करते थे, बर्निक उन्होंने उनके लिये उपर्युक्तके अकली, अभोकता बाब, निष्ठ आदि किसेकाको की गयीकार कर दिया है । निष्ठ हमेंका अनन्दन है निरिक्षणा, इनीच्छा इपिलमें आन्ध्राके निरिक्षण हमेंपर बहुत जोर दिया । निरिक्षण हमेंपर आन्ध्राको विश्वकर्मा भूषितमें स्था अनन्दन दूसरें बोंबें ही कहा गया जाना ? एसी हालतमें भूषितकर्ता, या अन्तर्विदी बढ़ाको उक्त न था, इनीच्छा इपिलमें अपने दर्शनमें परमाणुमा या बढ़ाको अनन्दन नहीं दिया, ही, अन्ध्राद्य जांचा या मुकुटोंको उन्होंने प्रहृतिवे नाम एवं स्वतन्त्र नन्दन माना ।

वेन चुरुपके अनिरिक्षण यह प्रहृति कपिलके अनन्दे मुख्य नन्दन है इनीच्छा प्रहृतिका दूसरा नाम प्रथान है । प्रहृति निष्ठ है, अनन्दके लाभवुग्द उमोंके विभाग है । बढ़ाके पांडे हमेंपर और कपिल इनीच्छामें भागत आंठे (३००-३०० पृष्ठ)में पूर्व ही हो चुके थे और उपर्युक्त दर्शन कुछ इन्हा अवर्गित हा कहा था, कि यही भांडे पिछों घौंकिक और प्रति सम्भूत दर्शनोंने परमाणुदादको अपनाया, यही भास्तव्य उपर्युक्त दर्शन उठाया, इसकी उपर्युक्त उन्हें लोग चूयो—अनन्द रज, नम—का लिङ्गमन परिने ही आविष्कृत कर दिया था । संखेयमें कपिल प्रहृति और उनके दर्शन पुरुषोंका अनन्द थे और वहाँ के कि पुरुषके संखेयमें उपर्युक्त उपर्युक्त और विनाश होता है ।

भास्तव्यके विवित दर्शनके बारेमें हवा आंठे लिखते हैं ।

ख—बौद्ध दार्शनिक भागसेतु (१५० ई० पू०)

१—सामाजिक परिस्थिति

बुद्धके जन्मसे कुछ पहिले हीसे उत्तरी भारतके सामन्तोंने राज्यविस्तार-केन्द्रिय युद्ध छेड़ने शुरू किये थे—दो-तीन पीढ़ी पहिले ही कोमलने काशी-जनपदको हड्डप कर लिया था। बुद्धके समयमें ही विविसारने अंगको भी मगधमें मिला लिया और उस समय विद्यमें होती मगधकी सीमा अवन्ती (उज्जैन) के राज्यमें पिछती थी। बत्स (-कौशाम्बी, इलाहाबाद)का गाज भी उस बक्तके समय भारतके चाहे दासकोमें था। कोमल, मगध, बत्स, अवन्तीके अनिरिक्त लिङ्गाविद्या (वैशाली)का प्रजातन्त्र पाँचवी महान राज्य थी। आर्य प्रदेशोंको विजय करने पक-पक जन (-कवीनि) के समयमें बन थे। आपोंकी यह नई वर्ष्मन्यी पहिलेसे बमे लोगों और स्वयं दूसरे आर्य जनोंके लगी सघयोंके माध्य मजबूत हुई थी। किननी ही सदिया तक राजनत्र या प्रजातन्त्रके रूपमें यह जन बने आये। उपनिषद्कालमें भी यह जन दिखाई नहीं है, यद्यपि जनतन्त्रके रूपमें नहीं बन्ति अधिकतर नाम-नत्रदर्त स्थापने। बुद्धके समय जनोंकी नीमाविद्या दृष्ट गई थी, और काशि-काशी, अंग-भाषणकी भौति अनक जनपद मिलकर पक राज्य बन रहे थे। व्यापारी वर्गमें व्यापारिक क्षेत्रमें इन सीमाओंको तोड़ना पाल किया। पक नहीं अनेक राज्योंमें व्यापारिक सघयके बारण उनका स्वार्थ उन्हें मजबूत पक रहा था, कि वह लोटे-छोटे स्वतन्त्र अन्यदाकी जगह पक बड़ा राज्य कागम हानेमें मदद करे। सघयके धनजय सेठ (विशालाक्ष पिता) का सारेन (अयोध्या)में वर्ती कोठी वायम करते हम अन्यथा देख चुके हैं। जिस बक्त व्यापारी अपने व्यापार ढाग, राजा अपनी सेना ढारा जनपदोंकी सीमा नाहनेमें लगे हुए थे, उस बक्त जो भी दसंन या धार्मिक विचार उसमें सहायता देते, उनका अधिक प्रचार होना चाहती था। बौद्ध

धर्मने इस कामको सफलताके साथ किया, वहां जान-द्वाकर थेंगी और राजके हाथमें विककर ऐसा न भी हुआ हो।

बूद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४८० ई० पू०) अजानशत्रु (मगध) ने लिङ्गविप्रजातको खत्तम कर दिया, और अपने समयमें ही उसने अपने राज्यकी सीमा को सीसे यमुना तक पहुँचा दी, उत्तर दक्षिणमें उभकी सीमा विघ्य और हिमालय थे। जनपदी जातियों, बर्णोंकी सीमाओंको न मानने-बाली बूद्धकी शिक्षा, यद्यपि इस बासमें अपने नमकानीन दूसरे छंते नैर्यकरोंके समान ही थी, किन्तु उनके साथ इसके दाशनिक विचार बृद्धिवादियोंको ज्यादा आकर्षक मालूम होते थे—पिछले दार्शनिक प्रवाहका लग्न रूप होनेसे उसे थ्रेठ होना ही चाहिए था। उस समयके प्रतिभागी ब्राह्मणों और अतिय विचारकोंका भारी भाग बूद्धके दर्शनमें प्रभावित था। इन आदर्शवादी भिन्नओंका त्याग और सादा जीवन भी कम आकर्षक न था। इस प्रकार बूद्धके समय और उसके बाद बौद्धधर्म युग-धर्म—जनपद-एकीकरण—में सबसे अधिक सहायक बना। विविधारके बड़के बाद नन्दोका राज्यवंश आया, उसने अपनी सीमाको और बढ़ाया, और पञ्चासम भनलज तक पहुँच गया। पिछले राजवंशके बौद्ध होनेके कारण उभके उत्तरगण्डिकारी नदवंशका धार्मिक तौरसे बौद्धसंघके साथ उन्होंना धनिराठ नवध चाहे, न भी रहा हो, किन्तु राज्यके भीतर जर्बदस्ती शामिल किय जाने जनपदोंमें जनपदके व्यक्तित्वके भावको हटाकर एकत्राका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसके महत्त्वको वह भी नहीं भूल सकते थे—मगधमें बूद्धके जीवनमें उनका धर्म बहुत अधिक जनप्रिय हो चुका था, और वहांका राजधर्म भा हो ही चका था। इस प्रकार मगध-राजके शासन और प्रभावके विस्तारके माध्यमें उसके बौद्धधर्मके विस्तारका होना ही था। नन्दोके अन्तिम समयमें भिक्षुन्दरका प्रजावपर हमला हुआ, यद्यपि यूनानियोंका उस वक्तका शासन बिलकुल अ-स्थायी था, तो भी उसके कारण भारतमें यूनानी सिपाही, व्यापारी, शिल्पी लाखोंकी संख्यामें बसने लगे थे। इन अभिमानी “स्लेञ्च” जातियोंको भारतीय बनानेमें सबसे आगे बढ़े थे बौद्ध। यवन भिन्नन्दर और शक्

कनिष्ठ जैसे प्रतापी राजाओंका बीड़ होना आकस्मिक घटना नहीं है, बल्कि वह यह कलाता है कि जनपद और जनपद, आर्य और म्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमें बीद्रधमंने शूद्र हाथ बेंटाया था।

२—मूलानी और भारतीय दर्शनों का समायोजन

मूलानी भारतीयोंकी भाँति उस वक्तकी एक वही सम्भव जाति थी। दर्शन, कला, व्यापार, राजनीति, सभीमें वह भारतीयोंसे पीछे तो क्या मूर्तिकला, नाट्यकला जैसी कुछ बातोंमें तो भारतीयोंसे आगे थे। दर्शनके निम्न सिद्धान्तोंको उनके दार्शनिक आविष्कृत कर चुके थे, और इन्हें पिछले वक्तके भारतीयोंने दिनों शूद्र कलूल किये अपने दर्शनका अग बना लिया।

वाक्य	दार्शनिक	समय ₹० रु०
आहुतिवाद	पिण्डालोर	५३०—५००
कणिकवाद	हेरामिळ्यु	५३५—५७५
बीजवाद	बनकालोर	५००—५२८
परमाणुवाद	देवोफिल्यु	४६०—३७०
विज्ञान (=आहुति)	बहलात्यु	४२७—३४७
विशेष		
सामाज्य (=जाति)	"	
मूल स्वरूप	"	
सृष्टिकर्ता	"	
उपादान कारण	"	
निमित्त कारण	बरस्तु	३८४—३२२
तर्कशास्त्र	"	
इत्य	"	
गुण	"	

कर्म	अरस्तू
दिशा	"
काल	"
परिमाण	"
आमन	"
स्थिति	"

इस दर्शनका भारतीय दर्शनपर क्या प्रभाव पड़ा, यह अगले पृष्ठोंसे मालूम होगा। यहाँ हमें यह भी स्मरण रखना है, कि हेराकिल्नु, अफलातू, अरस्तू दर्शनोंको जाननेवाले अनेक यवन भारतमें बस गये थे, और वे बृद्धके दर्शनके महस्त्वको अच्छी तरह समझ सकते थे।

यह वह समय है जब कि यवन-शासित पंजाबमें नागरेन पैदा होते हैं।

३—नागरेनकी जीवनी

नागरेनके जीवनके बारेमें 'मिलिन्द प्रश्न' में जो कुछ मिलता है, उसमें इनना ही मालूम होता है, कि हिमालय-र्घटनके पास (पंजाब)में कञ्जगल गांवमें भीननार बाह्यणके घरमें उनका जन्म हुआ था। पिता के घरमें ही रहने उन्होंने बाह्यणोंकी विद्या बेच, व्याकरण आदिको पढ़ लिया था। उनके बाद उनका परिचय उम वक्तन वत्तनीय (वर्तनीय) स्थानमें रहने पर विद्वान् भिक्षु रोहणमें हुआ जिसमें नागरेन बौद्ध-विचारोंकी बोग भुक्ते। रोहणके शिष्य बन बहु उनके माथ विज्ञभवन्नु (विज्ञभवन्न) होते हिमालयमें रक्षितनल नामक स्थानमें गये। वही गृहने उन्हें उम समयका सीनिके अनुमार कठस्य किये भारे बौद्ध बाह्यणको पढ़ाया। और पढ़नेकी हस्तासे गृहकी आज्ञाके अनुमार वह एक बार फिर पैदल चलते वत्तनीयमें

१. 'मिलिन्द-प्रश्न', अनुवादक भिक्षु जगदीश काश्यप, १९३७ई०)।

२. वर्तनीय, कञ्जगल और शायद विज्ञभवन्नस्तु भी स्थानकोटके निमें थे।

एक प्रश्नात विद्वान् वरदगुप्तके पास पहुँचे। वरदगुप्त अभी इस नये विद्वार्थीकी विद्वा-बुद्धिकी परत कर ही रहे थे, कि एक दिन किसी गृहस्थके घर बोजनके लियराम काषदेके अनुसार दिवा आनेकाला बर्मोपदेश नागसेनके किन्हें पढ़ा। नागसेनकी प्रतिभा उससे कुल यई और वरदगुप्तने इस प्रतिभा-काली तक्षको और योग्य हाथोंमें सौफलेकेलिए पटना (=पाटलिपुत्र)के अषोकाराम विहारमें वास करनेवाले आचार्य धर्मरक्षितके पास भेज दिया। सौ बोजनपर धर्मस्थित पटना पैदल आना बासान काम न था, किन्तु जब मिथु बराबर जाते-जाते रहते थे, व्यापारियोंका साथ (=कारवाई)भी एक-न-एक चलता ही रहता था। नागसेनको एक ऐसा ही कारवाई मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी सुशीले इस तरुण विद्वान्‌को लिलाते-पिलाते साथ ले चलता स्वीकार किया।

अशोकाराममें आचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्त्व-ज्ञान और पिटकका पूर्णतया अध्ययन किया। इसी बीच उन्हें पंजाबसे बुलौवा आया, और वह एक बार फिर रक्षितलपर पहुँचे।

मिनान्दर (=मिलिन्द)का राज्य यमुनासे आमू (वझु) दरिया तक फैला हुआ था। यद्यपि उसकी एक राजधानी बलख (वाह्नीक) भी थी, किन्तु हमारी इस परपराके अनुसार मालूम होता है, मुख्य राजधानी सागर (=स्थालकोट) नगरी थी। फ्रूतार्कने लिखा है कि—मिनान्दर बड़ा न्यायी, विद्वान् और जनप्रिय राजा था। उसकी मूत्युके बाद उसकी हड्डियों-केलिए लोगोंमें लडाई छिड़ गई। लोगोंने उसकी हड्डियोंपर बड़े-बड़े स्तूप बनवाये। मिनान्दरको शास्त्रवच्चा और बहसकी बड़ी आदत थी, और साक्षात् पंडित उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिक्षुओंने कहा—‘नागसेन ! राजा मिलिन्द बादविवादमें प्रश्न पूछकर भिक्षु-संघको तंग करता और नीचा दिखाता है; जाओ तुम उस राजाका दमन करो।’

नागसेन, संघके आदेशको स्वीकार कर सामल नगरके असंख्य नामक परिवेश (=मठ)में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले बहाँके बड़े पंडित आद्य-पालको मिनान्दरने चूप कर दिया था। नागसेनके आनेको जबर शहरमें

फैल गई। मिनान्दरने अपने एक अमात्य देवमंत्री (—जो शायद यूनानी दिमित्री है) से नागसेनसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की। द्वीपहिति मिलनेपर एक दिन “पाँच सौ यवनोंके साथ अच्छे रथपर सवार हो वह असंख्य परिवेषमें गया। राजाने नमस्कार और अभिनंदनके बाद प्रश्न शुरू किये।” इन्हीं प्रश्नोंके कारण इस ग्रन्थका नाम “मिलिन्द-प्रश्न” पड़ा। यद्यपि उपलभ्य पाली “मिलिन्द पञ्च”में छः परिच्छेद है, किन्तु उनमेसे पहिलेके तीन ही पुराने मालूम होते हैं, चौथी भाषामें भी इन्हीं तीन परिच्छेदोंका अनुवाद मिलता है। मिनान्दरने पहिले दिन भठ्ठें जावार नागमेनमें प्रश्न किये, दूसरे दिन उसने महलमें निमन्त्रण कर प्रश्न पूछे।

४-दार्शनिक विचार

अपने उत्तरमें नागमेनने बुद्धके दर्शनके अनान्मवाद, कम या पुनर्जन्म, नाम-कृप (—मन और भौतिक तत्त्व), निर्वाण आदिको ज्यादा विशद करनेवाला प्रयत्न किया है।

(१) अनान्मवाद—मिनान्दरमें पतिल बोटुंके अनान्मवाद की ही परीक्षा करनी चाही। उसने ‘गुच्छा’—

(क) “भन्ते (स्वामित्)! आप किम नाममें जान जान है?”

“नागमेन, नाममें (मझे) पुकारते हैं” किन्तु यह केवल व्यवहारकेलिए मज्जा भर है, क्योंकि व्याधमें गंगा कोई एक पुरुष (—आनन्द) नहीं है।”

“भन्ते! यदि एक पुरुष नहीं है तो कौन आपको यमत्र, भोजन देता है? कौन उसको भोग करना है? कौन शील (—सदाचार)की रक्षा करना है? कौन ध्यान.... का अभ्यास करना है? कौन आर्यमार्गके फल निर्वाणका साक्षात्कार करना है? यदि ऐसी बात है तो न पाप है और न पुण्य, न पाप और पुण्यका कोई करनेवाला है... न करनेवाला

१. मिलिन्द-प्रश्न, २।१ (अनुवाद, पृ० ३०-३४)

है। . . . न आप और पुष्प . . . के... फल होते हैं? . . . महि आपको कोई मार डाँड़ दो। एकमी का मारना नहीं हुआ। . . . (फिर) नागसेन क्या है? . . . क्या ये केश नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"ये गोयें नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"ये नव्य, दाँत, चमड़ा, मांस, म्लायु, हड्डी, मज्जा, बुबन, हृदय, यकृत, क्लोमक, लीहा, फूफकम, औंग, पलली, औंत, पेट, पाल्हाला, पित्त, कफ, पीव, लोह, पर्मीना, मेद, औंमू, चर्दी, राल, नासामल, कण्ठमल, मम्तिष्ठक नागसेन हैं?"

"नहीं महाराज!"

"ये क्या आपका स्वप्न (= भौतिक तन्त्र) वेदना . . . सज्जा मम्कार या विज्ञान नागसेन है?

"नहीं महाराज!"

"तो क्या स्वप्न . . . विज्ञान (= गौचों स्कध) सभी एक माथ नागसेन है?"

"नहीं महाराज!"

"तो क्या स्वप्न आदिमे भिन्न कोई नागसेन है?"

"नहीं महाराज!"

"भन्ने! मैं आपसे पूछते-पूछते थक गया किन्तु 'नागसेन' क्या है। इसका पता नहीं लग सका। तो क्या नागसेन केवल धब्दमात्र है? आखिर नागसेन है कौन?"

"महाराज! . . . क्या आप पैदल चलकर यहाँ आये या किसी सवारीपर?"

"भन्ने! . . . मैं . . . रथपर आया!"

"महाराज! . . . तो मुझे बताओ कि आपका 'रथ' कहाँ है? क्या हरिस (= ईषा) रथ है?"

“नहीं भन्ते !”
 “क्या वक्त रथ है ?”
 “नहीं भन्ते !”
 “क्या वक्ते रथ है ?”
 “नहीं भन्ते !”
 “क्या रथका पंजर . . . रस्मियाँ . . . लगाम . . . चाबुक . . .
 रथ है ?”
 “नहीं भन्ते !”
 “महाराज ! क्या हरीस आदि सभी एक साथ रथ है ?”
 “नहीं भन्ते !”
 “महाराज ! क्या हरीस आदिके परे कही रथ है ?”
 “नहीं भन्ते !”
 “महाराज ! मैं आपसे पूछते-पूछते थक गया, किन्तु यह पता नहीं
 लगा कि रथ कहाँ है ? क्य रथ केवल एक शब्द मात्र है। आखिर यह
 रथ है क्या ? आप भूठ बोलते हैं कि रथ नहीं है ! महाराज ! सारे
 जम्बूद्वीप (- भारत)के आप सबसे बड़े राजा हैं; मला किसमें ढरकर
 आप भूठ बोलने हैं ?”

“भन्ने नागमेन ! मैं भूठ नहीं बोलता। हरीस आदि रथके अवयवोंके
 आधारपर केवल व्यवहारके लिए ‘रथ’ ऐसा एक नाम बोला जाता है।”

“महाराज ! बहुत ठीक, आपने जान लिया कि रथ क्या है। इसी
 तरह मेरे केवल आधारपर केवल व्यवहारके लिए ‘नागमेन’ ऐसा
 एक नाम बोला जाता है। परन्तु, परमार्थमें ‘नागमेन’ कोई एक पृथ्य विद्य-
 मान नहीं है। भिक्षुणी बजाने भगवान्के सामने इसीलिए कहा था—

‘जैसे अवयवोंके आधारपर ‘रथ’ संज्ञा होनी है, उसी तरह (रूप आदि)
 स्तंष्ठानोंके होनेसे एक सत्त्व (=जीव) संज्ञा जाता है।’”

(क) — “महाराज ! ‘जान लेना’ विज्ञानकी पहचान है, ‘ठीकसे समझ लेना’ प्रश्नाकी पहचान है; और ‘जीव’ ऐसी कोई चीज़ नहीं है।”

“मन्ते ! यदि जीव कोई चीज़ ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है जो जीवसे स्पर्शोंको देखता है, कानसे स्वर्वोक्तो मुनता है, नाकसे गंधोंको सूखता है, जीवसे स्वादोंको चक्षता है, शरीरसे स्पर्श करता है और मन्ते ‘घर्मों’को जानता है।”

‘महाराज ! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह जीवसे रूपको देखता है, तो जीव निकाल लेनेपर वहें छेदने उसे और भी अच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर वहें छेदने उसे और भी अच्छी तरह मुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वूघना चाहिए। जीव काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और शरीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्पर्श करना चाहिए।”

“नहीं मन्ते ! ऐसी बात नहीं है।”

“महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।”

(२) कर्म या पुनर्जन्म—आत्माके न माननेपर किये गये भले बुरे कर्मोंकी जिम्मेवारी तथा उसके अनुमार परलोकमें दुःख-मुख भोगना कर्म होगा, मिनान्दरने इसकी वर्चा चलाते हुए कहा।

“मन्ते ! कौन जन्म प्रहृण करता है ?”

“महाराज ! नाम” (= विज्ञान) और रूप^१...।”

“क्या यही नाम—रूप जन्म प्रहृण करता है ?”

“महाराज ! यही नाम और रूप जन्म नहीं प्रहृण करता। मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुण्य करता है, उस कर्मके करनेसे दूसरा नाम रूप जन्म प्रहृण करता है।”

“मन्ते ! तब तो पहिला नाम और रूप अपने कर्मोंसे मुक्त हो गया ?”

“महाराज ! यदि फिर भी जन्म नहीं प्रहृण करे, तो मुक्त हो गया;

१. यही, १४४४ (अनुवाद, पृष्ठ ११०) २. Mind. ३. Matter

किन्तु, चूंकि वह फिर भी जन्म प्रहण करता है, इसलिए (मुक्त) नहीं हुआ।”
“...उपमा देकर समझावे।”

a. “आमकी ओरी”—कोई आदमी किमीका आम चुरा ले। उसे आमका मालिक पकड़कर राजा के पास ले जाय—‘राजन्।’ इसने पेरा आम चुराया है। इसपर वह (चोर) ऐसा कहे—‘नहीं’, मैंने इसके आमोको नहीं चुराया है। इसने (जो आम लगाया था) वह दूसरा था, और मैंने जो आम किये थे दूसरे है। ‘महाराज।’ अब बतावे कि उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?“

“...मजा मिलनी चाहिए।”

“सो क्यों?”

“भने! वह ऐसा भले ही कहे, किन्तु पक्षिले आमको छोड़ दूसरे हीको चुरानेके किए उसे जरूर मजा मिलनी चाहिए।”

‘महाराज।’ इसी नश्ह मनुष्य इन नाम और लापां पाप या पुण्य करता है। उन लाभोंसे दूसरा नाम और लाप जन्मता है। इसलिए वह अपने कर्मोंमें मुक्त नहीं हुआ।

b. “आगका प्रवास—महाराज! कोटे आदमो जाडेमे आग जलाकर तापे और उसे बिना बुझाये छोड़कर चला जाय। वह आग किमी दूसरे आदमीके खेतको जला दे ... (पकड़कर राजा के पास ले जानेपर वह आदमी बोर्ने—) मैंने इस खेतको नहीं जलाया। वह दूसरी हीं आग थी, जिसे मैंने जलाया था, और वह दूसरी है जिसमें खेत जला। मुझे सजा नहीं मिलनी चाहिए।... महाराज! उमेर मजा मिलनी चाहिए या नहीं?”

“...मिलनी चाहिए।... उमीकी जमाई हुई आगने बढ़ते-बढ़ते खेतको भी जला दिया।...”

c. “इनके आग लगाना—महाराज! कोई आदमी दोया

लेकर अपने घरके उपरके छतपर जाये और भोजन करे। वह दीया जलता हुआ कुछ तिलकोंमें लग जाये। वे तिनके घरको (आग) लगा दें, और वह घर सारे गौवाले लगा दे। गौवाले उस आदमीको एकड़ कर कहे—‘नुमने गौवमें क्यों आग लगाई?’ इसपर वह कहे—‘मैंने गौवमें आग नहीं लगाई। उस दीयेकी आग दूसरी ही थी, जिसकी रोशनी में मैंने भोजन किया था, और वह आग दूसरी ही थी, जिसने गौव जलाया।’ इस तरह आपमें लगाड़ा करने (यदि) वे आपके पास आवें, तो आप किधर फैसला देंगे?’

‘भले! गौवालोंकी ओर . . .’

‘महाराज! इसी तरह यश्चिपि मृत्युके साथ एक नाम और रूपका क्य होता है, और जन्मके साथ दूसरा नाम और रूप उठ लगा होता है, तिन्हीं नहीं उसीमें होता है। इसलिए वह अपने कमसि मुक्त नहीं हुआ।’

(३) विवाहित कन्या—महाराज! कोई आदमी . . . रुपया दे एक छोटीसे लड़कीमें विवाह कर, कहीं दूर चला जाये। कुछ दिनोंके बाद वह वहार जवान हो जाये। तब कोई दूसरा आदमी रुपया देकर उसमें विवाह कर ले। इसके बाद पहिला आदमी आकर कहे—‘नुमने मेरी रुपाको क्यों निकाल लिया?’ इसपर वह ऐसा जवाब दे—‘मैंने नुम्हारी रुपीको नहीं निकाला। वह छोटी लड़की दूसरी ही थी, जिसके साथ नुमने विवाह किया था और जिसकेलिए रुपये दिये थे। यह मर्यानी, जवान और दूसरी ही है जिसके साथ कि मैंने विवाह किया है और जिसके-लिए रुपये दिये हैं। अब, यदि दोनों इस तरह अगढ़ते हुए आपके पास आवें तो आप किधर फैसला देंगे?’

“ . . . पहिले आदमीकी ओर . . . (क्योंकि) वही लड़की तो बढ़कर मर्यानी हुई।”

(४) “भले! जो उत्पन्न है, वह वही व्यक्ति है या दूसरा?”

“न वही और न दूसरा ही। (१) जब आप बहुत बड़े थे और स्कॉलर चित ही लेट सकते थे, क्या आप जब इसने बड़े होकर भी वही हैं?”

“नहीं भन्ते! अब मैं दूसरा ही गया हूँ।”

“महाराज! यदि आप वही बच्चा नहीं हैं, तो अब आपकी ओरै मी भी नहीं है, कोई पिता भी नहीं है, कोई गुण भी नहीं। क्योंकि तब तो यशंकी भिन्न-भिन्न अवस्थाओंकी भी भिन्न-भिन्न मात्राएं होतीं हैं। बड़े होनेपर माता भी भिन्न हो जायेगी। शिल्प सीखनेवाला (विद्यार्थी) दूसरा और सीखनर तैयार (हो जानेपर) दूसरा होगा। अपराध करनेवाला दूसरा होगा और (उमकेलिए) हाथ पैर किसी दूसरेका काटा जायेगा।”

“भन्ते! आप इससे क्या दिलाना चाहते हैं?

“महाराज! मैं बचपनसे दूसरा या और इस समय बड़ा होइ दूसरा हो गया हूँ, किन्तु वह ममी भिन्न भिन्न अवस्थाएँ इस शरीरपर इँ पटनेसे एक हीमे ले ली जाती हैं।

“(२) यदि कोई आदमी दीया जलावे तो वह नन भर जलना रहेगा न?”

“रातभर जलना रहेगा।

‘महाराज! रातके पहिले पहरमे जो दीयकी टेम थी। क्या वही दूसरे या तीसरे पहरमे भी बनी रहती है?’

“नहीं, भन्ते!”

“महाराज! तो क्या वह दीया पहिले पहरमे दूसरा, दूसरे और तीसरे पहरमे और हो जाता है?”

“नहीं भन्ते! वही दीया सारी रात जलना रहता है।”

“महाराज! ठीक इसी तरह किसी वस्तुके अस्तित्वके सिलसिलेमे एक अवस्था उत्पन्न होती है, एक लय होती है—और इस नग्न प्रवाह जारी रहता है। एक प्रवाहकी दो अवस्थाओंमें एक क्षणका भी अन्तर

नहीं होता; क्योंकि एकके लिये होते ही दूसरी उत्पन्न हो जाती है। इसी कारण न (वह) वही जीव है और न दूसरा ही हो जाता है। एक वस्तुके अस्तित्व विज्ञान (=चेतना) के लिये होते ही दूसरे वस्तुका प्रकृत्य विज्ञान चल सका होता है।

(क) "मन्त्र ! जब एक नाम-रूपसे अच्छे या बुरे कर्म किये जाते हैं, तो वे कर्म कहीं ठहरते हैं?"

"महाराज ! कभी भी पीछा नहीं छोड़नेवाली छायाकी भाँति वे कर्म उमका पीछा करते हैं।"

"मन्त्र ! क्या वे कर्म दिखाये जा सकते हैं, (कि) वह पर्हा ठहरे हैं?"

"महाराज ! वे इस तरह नहीं दिखाये जा सकते। क्या कोई वृक्षके उन फलोंको दिखास करता है जो अभी लगे ही नहीं . . . ?"

(३) नाम और रूप—दुदने विश्वके मूल तत्त्वको विज्ञान (=नाम) और भीतिकत्त्व (=रूप)में बाटा है, इनके बारेमें मिनान्दरने पूछा—

"मन्त्र ! नाम क्या चीज़ है और रूप क्या चीज़ ?"

महाराज ! जिननी स्वूल चीज़ है, सभी रूप है और जिनने मूढ़म मानसिक धर्म है, सभी नाम है। . . . दोनों एक दूसरेके आधित हैं, एक दूसरेके बिना उहर नहीं सकते। दोनों (मदा) साथ ही होते हैं। . . . यदि मर्गीके पेटमें (बीज रूपमें) बच्चा नहीं हो तो अड़ा भी नहीं हो सकता; कर्दोक बच्चा और अड़ा दोनों एक दूसरेपर आधित हैं। दोनों एक ही साथ होने दें। यह (मदामें) हाना चला आया है। . . ."

(४) निर्वाण—मिनान्दरने निर्वाणके बारेमें पूछने हुए कहा—

"मन्त्र ! क्या निरोप ही जाना ही निर्वाण है?"

"हाँ, महाराज ! निरोप (वन्द) ही जाना ही निर्वाण है। सभी . . . अज्ञानी विषयोंके उपभोगमें लगे रहते हैं, उसीमें आनन्द लेते हैं, उसीमें डूबे रहते हैं। वे उसीकी घारामें पड़े रहते हैं, चार-बार

जन्म लेते, बढ़े होते, मरते, जोक करते, रोते-पीटते, दुःख, देवंगी और परेशानीसे नहीं छूटते। (वह) दुःख ही दुःखमें पड़े रहते हैं। महाराज ! किन्तु जानी विषयोंके भोग (=उपादान)में नहीं लगे रहते। इससे उनकी तृष्णाका निरोध हो जाता है। उपादानके निरोधसे अब (=आवागमन)का निरोध हो जाता है। भवके निरोधसे जन्मना बन्द हो जाता है। (फिर) बुढ़ा होना, मरना मरी दुःख बन्द (=निरुद्ध) हो जाते हैं। महाराज ! इस तरह निरोध हो जाना ही निर्वाण है।

“ . . (बुद्ध) कहाँ है ? ”

“महाराज ! भगवान् परम निर्वाणको प्राप्त हो गये हैं, जिसके बाद उनके व्यक्तित्वको बनाये रखनेके लिए कुछ भी नहीं रह जाता”

“भन्ते ! उपमा देकर समझावें !”

“महाराज ! क्या होकर-बुझ-गई जलती आगकी लपट, दिलाई जा सकती है . . . ? ”

“नहीं भन्ते ! वह लपट तो बुझ नहीं ! ”

नागसेनने अपने प्रश्नोत्तरोंसे बुद्धके दर्शनमें कोई नई बात नहीं बोडी, किन्तु उन्होंने उसे कितना साफ किया यह ऊपरके उद्घरणोंसे स्पष्ट है। यही हमें यह भी स्मरण रखना चाहिए, कि नागसेनका अपना जन्म हिन्दी-यूनानी साम्राज्य और सम्बन्धके केन्द्र स्थालकोट (=सालाल)के पास हुआ था, और भारतीय ज्ञानके साथ-साथ यूनानी ज्ञानका भी परिचय रखनेके कारण ही वह मिनान्दर जैसे लाकिकका समाधान कर सके थे। मिनान्दर और नागसेनका यह संबाद इतिहासकी उस विस्तृत चटनाका एक नमूना है, जिसमें कि हिन्दी और यूनानी प्रतिभाएं मिलकर भारतमें नई विचार-धाराओंका आरम्भ कर रही थी।

अनीश्वरवादी दर्शन

दर्शनका नया युग (२००-४००)

क—आत्म परिचयति

(तात्त्वाभिक स्वति) —मौयोकि शासनके माथ कुमारी अन्तरीपसे हिमालय, मुवर्णभूमि (=इर्फ़) की सीमामें हिन्दूकुण तकका भारत एक शासनके सूक्ष्मे बैंध गया, और इस विशाल साम्राज्यकी राजधानी पटना हुई। पटना नाम ही पटनासे बिगड़कर बना है, विसका अर्थ होता है बन्दर-गाह, नायका घाट। पटना विस तरह शासन केन्द्र था, जैसे ही वह आपार-का केन्द्र था। यह भी हम बतला सुके हैं, कि विस तरह समवकी राजनीतिक प्रधानताके माथ वहाँके मर्व-प्रिय धर्म—बौद्ध-धर्म—मे जी अपने प्रभावका विस्तार किया। पाटलिपुत्र (=पटना) विद्वानोंकी परीक्षाका स्थान बन गया। यही पाणिनि (४०० ई० पू०) जैसे विद्वान् सुपरीक्षित हो सारे भारतमें कीर्ति पाने थे। मिनान्दरके गृह नायकेनका पटना (अक्षोक्ताराम) मे आकर विद्याध्ययनकी बांत हम कह सुके हैं। इतने बड़े साम्राज्यमें एक ग्रामकीय भाषा (=मागधी), एक तरहके लिखके, एक तरहके नाप-तोल होनेसे भारतीय समाजमें एकता आने लगी थी। लेकिन यह एकता भीतर नहीं प्रवेश कर सकी, क्योकि देशों, प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रजातांत्रों और राजतंत्रोंके टूटने रहनेपर भी हर एक योव अपने स्वावलम्बी “प्रजातंत्र”के रूपको नहीं छोड़ना चाहता था।

मौर्य बन्द्रगुप्तने यूनानी शासनको भारतसे हटाया जहर, किन्तु उससे यूनानी भारतसे नहीं हट सके। पंजाबमें उनकी कितनी ही बस्तियाँ बसी हुई थीं। हिन्दूकुण पाससे उनका विशाल राज्य शुरू होता था जो कि मध्य-एसिया, ईरान, मेसोपोतामिया, अह-एसिया होते मिश्र और यूरोप तक फैला

हुआ था। सिकन्दरकी मृत्यु (३२३ई० पू०) के साथ वह कितने ही टुकड़ों में बैटा जरूर, किन्तु तब भी उसकी शासनप्रणाली, सम्पत्ति आदि एकसी थी। मातृभूमि (यूनान) तथा एक दूसरे के साथ उनका व्यापारिक ही नहीं सामाजिक, बीदिक घटिष्ठ सम्बन्ध था। और मौर्य मान्द्राज्यके नष्ट होने ही यूनानी फिर हिन्दूकृश पार हो यमुना और नमंदाके पश्चिमके सारे भारतपर स्थायी तौरसे अधिकार जमानेमें सफल हुए। इस कार्यको सम्पन्न करनेवाले यूनानी शासकोंमें मिनान्दर (१५०ई० पू०) प्रमुख और प्रथम था।^१ इन यूनानी शासकोंके मध्य-एसियाई मान्द्राज्यमें शक, जट्ठ, गुजर, आम्भोर आदि जानियाँ रहती थीं, इमलिए पश्चिमी भारतमें यूनानियोंके शासन स्थापित होनेपर यह जानियाँ भी आ-आकर भारतमें बसने लगीं, और आज भी उनकी मन्नानें पौड़चर्मी भारतकी आवादीमें काफी भूमिया रखती हैं। इन जानियोंमें शक नों यूनानियोंके खत्रप (उपराज या वाइस-गव्य) होकर मध्यरा और उत्तरेमें रहने थे, और यूनानियोंके शासनमें उठ जानेपर स्वतन्त्र मान्द्राज्य कालम बरनेमें गम्भीर हुए। इमारकी पहियाँ, गदीमें शक मध्याट इनिएक ११२ मारे उत्तरी भारत और मध्य-एसिया नहका शासक था। शक नीमरी मद्दी नक गत्रगत और उत्तरेनाम शासन करने रहे। आम्भोर शकोंके प्रथम भेन्यार्णव तथा कभी-हमी नवत्र शासक भी रहे थे। जायमनान्दके भलान्दमार गुल राजवंश जत्र या जूँ ॥। अर्थ, यह नों गाफ है कि जिम कालकी आर त्य आगे वह रहे हैं वह पश्चिममें आनवाली जानियोंके भारतमें भर्ती गयायाम भारत भारतीय बन जानेका मम्पथ था। जानियाँ साथ नाना सम्पत्ताओं, नाना विचारोंका भारतमें ममिश्वन भी हो रहा था। इसी मम्पय (१५०ई० पू०) भारतने यूनानी ज्योतिषमें—१२ गणियाँ होग (—घटा), फलित ज्योतिषका होडाचक्र सीमा। गन्धार-मूर्तिकला इसी कालकी देन है। इसी मम्पय भारतीय

१. राजवाली वाहीक (बलक या बालक) । २. होडाचक्रकी वर्तमाला भारतीय (क-क-ग...) नहीं वस्त्रकी मूलानी (अस्त्र-वस्त्र, नाना...) है।

कार्यपाल चीफोरसी बहु यूनानी सिक्कोंकी तरह गोल और राजाके चित्रसे अंकित बनने लगे। यूनानी नाटकोंकी भाँति भारतीय नाटकोंका प्रथम प्रयास भी इसी समय खुल हुआ,—उपलभ्य नाटक हमें अशब्दोच (५० ई०) से पहिले नहीं ले आते। दार्शनिक सेत्रमें भी इस कालकी देनोंमें आकृतिवाद, परमाणुवाद, विज्ञान-विशेष-जातिवाद, उपादान-निपत्ति-कारण, द्रव्यगुणपरिणाम-देश-काल-वाद हैं, जिनके बारेमें हम आगे कहेंगे।

इस राजनीतिक, अन्तर्राजितिक, सांस्कृतिक उथल-पुथलके जमाने (१८दी ६०)में पर्य हम भारतीय समाजके आधिक बगोंकी ओर नजर दौड़ाते हैं, तो मालूम होता है—सबसे ऊपर एक छोटीस्ती सख्ता देशीय या देशीय बन गये राजाजो, उनके दरबारियोंकी है, जो शारीरिक श्रम तथा उत्पादनके कामको खूनाकी दृष्टिसे देखते हैं। जनताकी बड़ी मत्त्या इनकेलिए अच्छे-अच्छे लाने अच्छे-अच्छे कमड़े देती है, रहनेके लिए बड़े-बड़े महल बनाती है, देश विदेशसे अधिकारपर संकट उपस्थित होनेपर सैनिक बन, हथियार उठा, उनके लिए अपना खून बहाने जानी है। और परिणाम?—बाजकी भाँति शिकार भारकर फिर मालिकके हाथकी मौकलम बनना—फिर बही खून-पसीना एक कर मिहनत कर प्रभुओंके आग—विलासकी मामग्री उपस्थित करना और खुद पेटके अन्न और ननके कपड़े बिना मरना।

इस शामक जमानके बाद दूसरी जमात थी घर्माचार्यों भाँडो और घूतोंकी, जिनका काम या मामाजिक व्यवस्थाको विशुद्धित होनेमें रोकना, लोगोंको भ्रममें रखे रहना, अर्थात् 'दुनिया ठगिए मक्करसे। रोटी खाइए थी शक्करसे।' इस जमातके आहार-विहारके लिए भी उमी परिश्रमी भूखो मरती जनताको मेहनत करना पड़ता था।

तीसरी जमात व्यापारियोंकी थी, जो कारीगरोंके मालको कम दामपर खरीद और ज्यादा दामपर बेचते देश-विदेशमें, जल-स्वल मार्गसे व्यापार करते थे या सूदपर रुपया लगाते थे, और जिनकी करोड़ोंकी सम्पत्तिको देख-कर राजा भी रक्क करते थे।

इन तीन कामचोर शोषक जमातेके अतिरिक्त एक और जमात "संसार-त्यागियो" की थी, जो अपनेको वर्गसे ऊपर निष्पक्ष, निलोभ सत्यान्वेषी समझते थे। इनसे उस बहुसंख्यक कर्मीवर्गको क्या मिलता था? समार भूठा है, संसारकी बस्तुएँ भूठी हैं, इसकी समस्याएँ भूठी हैं, इनकी ओरसे आँख मूँदना ही अच्छा है; अबवा धनी गरीब भगवान्के बनाये हैं, कर्मके सेवारे हैं, उनके भोगोकेलिए इच्छा करनेकी ज़रूरत नहीं; सन्तोष और धैर्यसे काम लो, जिन्दगी ही भर तो दुःख है। योगो इस जमातका काम था, अफीमकी गोलियोंपर गोलियाँ लिलाकर धन-उत्पादक निधन वर्गको बेहोश रखना। साथ ही इस "संसार-त्यागी" वर्गको भी खाना, कपड़ा, मकान—और बाजांकेलिए वह राजाओंसे कम वर्चोला नहीं—चाहिए, जिसका भी बोझ उसी श्रमसे पिये जाने वर्गर था।

यह तो हुई कामचोर वर्गकी बात। कमकर वर्गका क्या काम था, इसका दिग्दर्शन कामचोर वर्गके माथ अभी कर चुके हैं। लेकिन, उनकी मुमीबने वही खनप नहीं होती थी। उनसे काफी सहायतेमें स्वी-युक्तियोंसे, जिनका अवस्था पश्चात्तमें बेहतर न थी। दूसरे सौदोंकी भाँति उनकी खरोद-करोड़ होती थी। ये दाम-दासी मनुष्यसे पछ होने तो ट्रो बहार था, क्योंकि उस बक्त इनका अनुभव भी तो पश्चात् जैसा होता।

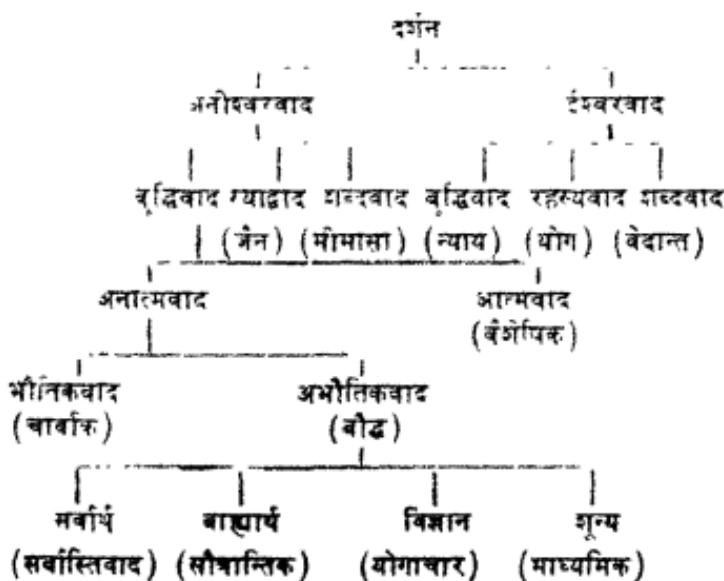
उम बक्तके दार्शनिकोंने बहु और निर्वाण तरही उडान लगाई, आत्मा-परमात्मा तकका मूक्षम विष्णेयण किया, इन्हुंनेवं भैवदा जननाके पश्चवत् त्रीवन, उसके उत्तीर्ण और शोषणके बारेम इसमें अधिक नहीं बतलाया, कि यह अवश्य भोक्तव्य है।

स-दर्शन-विभाग

विक्रम मंवत् (५७ ई० पृ०), ईमवी मन् या शक मंवत् (३८ ई०)के शुङ्ह हीनेके माथ तीन शान्तियोंके विचार-पंथोंकी धून्ध कटने लगती है; और उमके बीचसे नई धारा निकलती है। पेशावरमें जो इस बक्त भारतके महान् सभ्राट् कनिष्ठकी राजवानी ही नहीं है, बल्कि पूर्व

(चीन), पश्चिम (हिरान और यूनान) तथा अपने (भारतके) विचारोंके सम्मिलनसे ऐसा हुए नवे प्रयोगको नाप-तोल हो रही है। अश्वघोष संस्कृत काव्य-गगनमें एक महान् कवि और नाट्यकारके रूपमें आते हैं। इसी समयके आसपास गुणाद्य अपनी वृहत्कथा लिखते हैं। चरक एक परिष्कृत आधुनिकासम्पादन करते हैं। बौद्ध समाजुला अपने विधिटकपर नवे भाष्य (=विभाषा) तैयार करवाते हैं।—उनके दर्शनमें विज्ञानवाद, शून्यवाद, बाह्यार्थवाद (=सौक्रान्तिक), और सर्वार्थवादकी दार्शनिक धाराएँ स्पष्ट होने लगती हैं। लेकिन इस वक्तकी कृतियाँ इतनी ठोस न थीं, कि कालके घणेड़ीमें बच रहतीं, न वह इतनी लोकोत्तर थीं कि धार्मिक जीव वडी बेट्टाके साथ उन्हें मुरक्कित रखने।

इरंनका नया युग नामार्जुनसे आरम्भ होना है, इस कालके दर्शनोमें किनने ही ईश्वरवादी हैं और किनने ही अनौश्वरवादी, विश्लेषण करने-पर हम उन्हें इस रूपमें पाते हैं—



अनोइवरबादी वर्णन

६१—अनात्म-भौतिकबादी चार्वाक-दर्शन

चार्वाक दर्शनका हम पहिले जिक कर चुके हैं। बुद्धकालके बाद चार्वाक दर्शनके विकासका कोई कम हमें नहीं मिलता। साथ ही यह भी देखा जाता है, कि उसकी तरफ सभी शका और धृष्णाकी दृष्टि से देखते हैं। अब पायासीकी तरह अपने भौतिकबादको छोड़नेमें भी जामं महसूस करने-की तो बात ही अलग, लोग चार्वाक शब्दको गाली समझते हैं। इसका यही अर्थ हो सकता है, कि जिनके हितकेलिए परलोकबाद, ईश्वरबाद, आत्मबादका खड़न किया जाता था, वह भी विरोधियोंके बहकावेमें इतने आ गये थे, कि अब उधर ध्यान ही देना परमन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विचारोंके खड़नकेलिए विरोधी दार्शनिकोंने उद्धृत किया है, उसमें मालूम होता है, कि अन्तहित होने भी इस बादने कुछ चेष्टा जहर की थी। यहाँ सज्जेपमें हम इन भास्त्रीय भौतिकबादियोंके विचारोंको रखने हैं —

१. चेतना (=जीव) — जीवको चार्वाक भौतिक उपज मात्र मानने हैं —

“पृथिवी, जल, हवा, आग यह चार भूत हैं। (इन) चार भूतोंगे चेतन्य उनपर होता है, जैसे (उपरोक्ती सामर्थ्य) ... में शरणवकी दक्षिण।”

२. अन-ईश्वरबाद — मृटिके निर्माणाकी आवश्यकता नहीं, इसके बनाने हुए कहा है —

अग्नि गम, पानी ठड़ा, और हवा शीत-स्पर्शबाली।

यह सब किसने चित्रित किया? इसलिए (इन्हें) स्वभाव (से ही समझना चाहिए)।” विश्वकी मृटि स्वभावसे ही होती है, इसके

१ सर्वदर्शन-संपर्क; “कायसेव ततो जार्ण प्राप्तसामाहित्यित्तम्।
दुर्लभं जाग्रत् इत्येतत् जाप्तसामाहित्यम्॥”

लिए करतीको दूङ्गना फलूल है—

“कौटोमें तीकापन, मूरों या पश्चिमोमें विजितता कीन करता है ? यह (सब) स्वभावसे ही हो रहा है।”^१

३. विष्वाविष्वात्-वर्णन—मिथ्या विश्वासका लंडन करते हुए लिखा है—

“न स्वर्ग है, न अपवर्ग, न परलोकमें जानेवाला आत्मा । वर्ग और आधम वादिकी (तारी) कियाए निष्कल है । अग्निहोष, तीरों वेद, . . . बुद्धि और वीरसे जो हीन हैं, उन लोकोंकी जीविका है । . . .”

“यदि ज्योतिष्ठोम (यज्ञ) में भारा पशु स्वर्य आयेगा, तो उसके लिए बजामान अपने बापको ज्यों नहीं भारता ? आहु यदि मृत प्राणियोंकी त्रुटिका कारण हो उकता है, तो भाग्यापर भानेकाले व्यक्तिको पाषेय-की विना वर्ष है । यदि यह (जीव) देहते निकलकर परलोक जाता है, तो बन्धुओंके स्नेहसे ज्यामुल हो ज्यों नहीं फिर लौट भाता ? . . . मृतक आहु (वादिको) शाहूणोंसे जीविकोमय बनावा है।”^२

४. वैराग्य-वैराग्य-वर्णन—“विष्वके लंसर्वते होनेवाला सुख दुःखसे संबुद्ध होनेके कारण त्याग्य है, यह मूर्तोंका विचार है । जीन हितार्थी है जो संसेद विद्या भावस्वाक्षरे वास्तको तुष (—मूर्ती)से लिपटी होनेके कारण छोड़ देता ?”^३

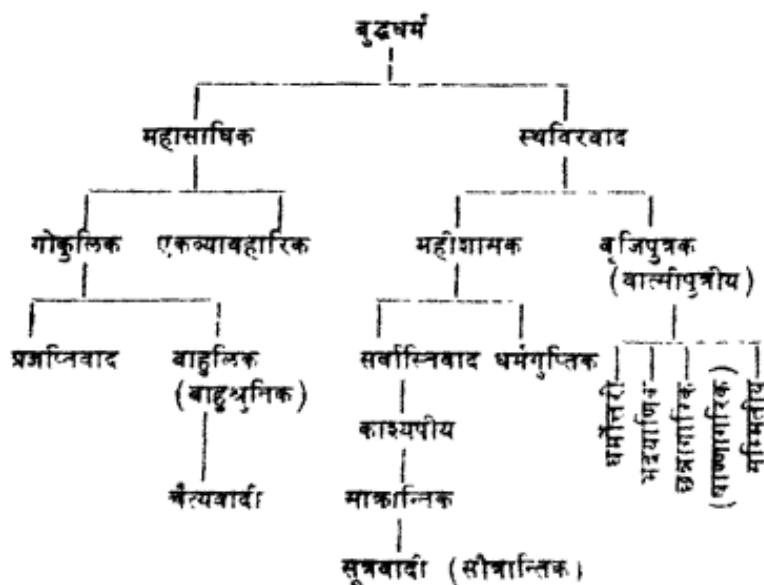
६-२—जनात्म-जनोत्तिक्यादी बौद्ध-वर्णन

१. बौद्ध वासिक संवाद—बौद्ध भास्तव्यादके सद्वा विरोधी ये, फिर साथ ही वह भौतिकवादके भी विलाप ये, यह हम बतला चुके हैं । भीवकि शासनकालके अन्त तक यात्र ही बौद्ध-वर्षका केन्द्र था, किन्तु शास्त्रावध्यके अंसके साथ बौद्ध वर्षका केन्द्र भी कमसे कम उसकी

१. शास्त्रकारिकारी वाचनरूपति ।

२. लंसर्वतेन्द्रिय (वादिक-वर्णन) ।

सबसे अधिक प्रभावशाली शास्त्रा (=निकाय) —पूरबसे परिचमकी ओरको लेनेपर हटने लगा। इसी स्थान-परिवर्तनमें सर्वास्ति वाद निकाय मण्डसे उत्थुड पर्वत (=गोबर्धन, मधुरा) पहुँचा, और यवन-शासन कालमें पंजाबमें जोर पकड़ते-पकड़ते कनिष्ठके समय ईसाकी पहिली सदीके मध्यमें गधार-कश्मीर उसके प्रधान केन्द्र बन गये। यही जगह थी, जहाँ वह यूनानी विजार, कला आदिके सपक्षमें आया। अशोकके समय (२६९ ई० पू०) तक बौद्ध धर्म निम्न संप्रदायोंमें बँट चुका था^१—



अर्थात्—बूद्धनिवारण (४८३ ई० पू०) के बादके सी बर्षों (३८० ई० पू०) में स्थविरवाद (=बूद्धोंके रास्तेवाले) और महासाधिक जो दो

* देखो मेरी “पुरातत्त्व-निर्वाचनशाली”, पृ० १२१ (और कथावस्थ-विवरणमा भी)।

निकाय (=सप्रदाय) हुए थे, वह अगले सवा सौ वर्षोंमें बढ़कर महामांधिक के छै और स्थविरवादके बारह कुल अठारह निकाय हो गए—सर्वात्मनवाद स्थविरवादियोंके अन्तर्गत था। इन अठारह निकायोंके पिटक (सूत्र, विनय, अभिधर्म) भी थे, जो सूत्र और विनयमें बहुत कुछ समानता रखते थे, किन्तु अभिधर्म पिटकमें यत्त्वेद ही नहीं वृत्तिक उनकी पुस्तकों भी भिन्न थीं। स्थविरवादियोंने इन प्राचीन निकायोंमेंसे निम्न आठके कितने ही मनोका अपने अभिधर्मकी पुस्तक 'कथावन्धु' में सूचन किया है—

महामाधिक, गोकुलिक, काशयपीय; भद्रायणिक, महीशासक, वात्सी-पुत्राय, सर्वात्मनवाद, मात्मितीय।

कथावन्धुको अशोकके गुरु मोगालिपुल निम्नकी कृति बनलाया जाता है, किन्तु उसमें वर्णित २१४ कथावन्धुओं (=वादके विषयों) में शिर्फ १३ उन पुराने निकायोंमें सब्द रखते हैं, जो कि मोगालिपुल निम्नके मध्य तक सौम्य थे—अर्थात् उनका इनना ही भाग मोगालिपुलका बनाया ढो सकता है। वाकी "कथावन्धु" अशोकके वादके निम्न आठ निकायोंमें सब्द रखती है—

(१) अन्वक, (२) अपरद्यन्तीय, (३) पूर्वशैलाय (४) राजगिरिक,
(५) मिद्दायंक, (६) वैरुप्यवाद, (७) उत्तरगपथक, (८) हेनुवाद।

२. बीड़ दर्शनिक संप्रदाय—इन पुराने निकायोंके दर्शनिक विचारोंमें जानकी जरूरत नहीं, क्योंकि वह "दिद्धिशंन" के कलेक्टरसे बाहर की जान त्रै, किन्तु इनना स्मरण रखना चाहिए कि बीड़ोंके जो चार दर्शनिक सप्रदाय प्रसिद्ध हैं, उनमें (१) सर्वात्मनवाद और (२) सौत्रात्मिक इधंन नों पुराने अठारह निकायोंमें सब्द रखते थे, वाकी (३) योगाचार और (४) नाध्यमिक अठारह निकायोंसे बहुत पाँचे ईसाकी पहिली मद्दीम आदिम रूपमें आए। इनके विकासके क्रमके बारेमें हम "महाभास बीड़ धर्म की उत्पत्ति" में लिख चुके हैं। महामाधिकोंमें

१. देखो वर्ण, पृ० १२६, दिष्पसी भी।

एक निकायका नाम था वैत्यवाद, जिनका केन्द्र आनन्द-साम्राज्यमें धार्यकटकका महाचेत्य (=महास्तूप) था, इसीसे इनका नाम हो वैत्यवादी पड़ा। आनन्द साम्राज्यके पञ्चमी भाग (वर्तमान महाराष्ट्र)में साम्मतीय निकायका जोर था। इन्हीं दोनों निकायोंसे आगे चलकर महायानका विकास निम्न प्रकार हुआ'—

ई० पू० ३ सदी	माम्मतीय=वैत्यवादी (महायाधिक)
	अन्यक (=आनन्दवाले)
ई० पू० ५ सदी	वैपुल्य पूर्वशौलीय अपरजीतीय राजगिरिक मिदांगक
ईमवी १ सदी	महायान

योगाचारका जबर्दस्त समर्थक "लकावनार-मूर्ख" वैपुल्यवादी पिटकमें सबै रखना है। नागार्जुनके माध्यमिक (=शूल्य) बादके समर्थनमें प्रजापाठ-मिताएं तथा दूसरे सूत्र रखे गये, किन्तु नागार्जुनको अपने दर्शनकी पुष्टिक लिए, इनकी जरूरत न थी, उन्होंने तो अपने दर्शनको अतीत्य-समुत्पाद (-विच्छिन्न=प्रवाहकपेण उत्पत्ति) पर आधारित किया था।

कथाकल्पके "जर्बचीन" निकायोंमें हमने उनरापथक और हेतुवाद-का भी नाम पड़ा है। उत्तराखण्ड काशीर-गढारका निकाय या इसमें सन्देह नहीं। किन्तु हेतुवादके स्थानके बारेमें हमें मानूम नहीं। अफलात्मके विज्ञानवादको प्रतीत्य-समुत्पादमें ओड देवेपर वह आसामीसे यांगाचार विज्ञानवाद बन जाता है, किन्तु अभी हमारे पास इसमें अधिक प्रमाण नहीं है, कि उसके दार्शनिक असरका अन्य और कर्म स्थान पेशावर (कंवार) था। नागार्जुनके बाद बीठदर्शनके विकासमें सबसे जबर्दस्त हाथ असंग और बम-

बंधु इन दो पठान भाषणोंका था। नायार्जुनसे एक जातावधी पहिलेके जबदंस्त बीड़ विचारक अवश्योगको यदि हम लें, तो उनका भी कर्मजोग पेशावर (पंचार) ही मालूम होता है। इससे भी बीड़ दर्शनपर यूनानी प्रभावका पहला जहरी मालूम होता है। अवश्योगको महायानी अपने आचारोंमें सामिल करते हैं, और इसके सबूतमें “महायानशब्दोत्पाद” अंशको उनकी कृतिके तीरपर पेश करते हैं; किन्तु जिन्होंने “बुद्धचरित”, “सौन्दरामन्द”, “सारिपुत्र-प्रकरण” जैसे काव्य नाटकोंको पढ़ा है, तिन्हाँती भाषामें अनूदित उनके सर्वास्तिवाद सूत्रोंपर व्याख्याएँ देखी हैं, और जो “सर्वास्तिवादी आचार्यों” को चैत्य बनाकर अपित करनेवाले तथा चिपिटककी व्याख्या (“विभावा”) के किए सर्वास्तिवादी आचार्योंकी परिषद् बुलानेवाले महाराज कविक्षणपर विचार करते हैं, वह अवश्योगको सर्वास्तिवादी^१ स्वविर छोड़ दूसरा कह नहीं सकते।

अस्तु ! यूनानी तथा शक-कालके इन बीड़ प्राचीन निकावोंपर यदि और रोकनी डाली जा सके; तो हमें उन्हींके नहीं, भारतीय दर्शनके एक झारी विकासके इतिहासके बारेमें बहुत कुछ मालूम हो सकेगा। किन्तु, जीवी तिन्हाँती अनुवाद, तथा बोहीकी अनुवूमि हमारी इस विषयमें कितनी मदद कर सकती है, यह आगे के अनुसन्धानके विषय है। अभी हमें इससे ज्ञाना नहीं कहना है कि भारतीय और यूनानी विचारवारका जो समानगताएँ हो रहा था, उसमें अवश्योग अपने वाच्चुलिक हृनके कालों और नाटकोंको ही नहीं बल्कि वहीन दर्शनको भी यूनानसे मिलानेवाली कही थे। उससे किसी तरह भायार्जुनका सबूत ढूँढ़ा। किर नायार्जुनसे वह दर्शन-वक्तव्यवर्तन किया, जिसने भारतीय दर्शनोंको एक अभिनव मुख्यवस्तित स्पष्ट किया।

१. बीड़-वाह (सिल्वर) में चुरमिल एक संस्कृत तास-वज्रकी पुस्तककी शुल्कस्त्रामें अवश्योगको सर्वास्तिवादी विज्ञ भी सिल्वर मिला है। (वेसो J. B. O. R. S. में भैरो ग्रनालिंग यूनानीवर्णोंमें)।

३. नागार्जुन (१७५ ई०) का शून्यवाद (१) जीवन—नागार्जुनका जन्म विदर्भ (=बगार) मेर एक ब्राह्मण के घर हुआ था। उनके बाल्यके बारेमें हम अनुमान कर सकते हैं, कि वह एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी थे, ब्राह्मणोंके प्रयोका गम्भीर अध्ययन किया था। भिक्षु बननेपर उन्होंने बौद्ध प्रयोका भी उसी गम्भीरताके साथ अध्ययन किया। आगे चलकर उन्होंने श्रीपर्वत (—नागार्जुनोकोड़ा, गुन्टूर) को अपना निवास-स्थान बनाया; जो कि उनकी रुप्याति, तथा समय बीतनेके साथ गड़े जानेवाले पैदारोंके कारण सिद्ध-स्थान बन गया। नागार्जुन वैदिक और रमायन ग्रन्थके भी आचार्य बनलाये जाते हैं। उनका 'अष्टाग्रहदय' अव भी निवृत्तके वैदोंकी सबमें प्रामाणिक पुस्तक है। किन्तु नागार्जुनकी मिद्दाई तथा तत्त्व-मतके बनाने बढ़ानेकी बातें जो हमें पीछेके बौद्ध भाष्यमें मिलती हैं, उनमें इमारे दार्शनिक नागार्जुनका कोई सदृश नहीं।

नागार्जुन आनन्दराजा गौतमीपृष्ठ यज्ञर्थी (१६६-१९६ ई०) के मम-कालीन थे, विन्टरनिट्स^१ का यह मन युक्तिवक्त भास्म होता है।

नागार्जुनके नाममें वैमें बहुतमें यह प्रमिल है, किन्तु उनकी असभी क्रियाएँ हैं—

(१) मात्यमिक्कार्गिका, (२) यज्ञिनयगितिका, (३) प्रमाणविवरण,
(४) उपासकोदल्लय (५) विष्णुव्यावर्तनंदो।^२

उनमें यज्ञर्थ दूर—पूर्ण ही और पात्रता दूर मज्जु सम्भूतमें उपलब्ध है।

(२) दार्शनिक विचार—नागार्जुनके विष्णु व्यावर्तनंदोमें विग्रही तरफ़ोंका युठन १२ के बनार्स वर्ष-ग्रन्थमें इसके वस्तु-शून्यता—वस्तुओंके

१ History of Indian literature, Vol. II, pp. 346-48.

२ Journal of the Bihar and Orissa Research Society, Patna, Vol. XXIII में मेरे हारा संपादित।

भीतर कोई स्थिर तस्व नहीं, वह विच्छिन्न प्रवाह मात्र है—सिद्धि की है।

(क) शून्यता—नागार्जुनको कारिका शैलीका प्रवर्तक कहा जाता है। कारिकामें पद्मकी-सी स्मरण करने, तथा सूत्रकी भाँति अधिक बातोंको थोड़े शब्दोंमें कहनेकी सुविधा होती है। कममें कम नागार्जुनके तीन ग्रन्थ (१, २, ५) कारिकाओंमें ही हैं। “विष्वहव्यावर्तनी” में ७२ कारिकाएँ हैं, जिनमें अन्तिम दो माहात्म्य और नमस्कार श्लोक हैं, इसलिए मूलग्रन्थ सत्तर ही कारिकाओंका हुआ। वह शून्यतापर है, इसलिए जान पड़ना है विष्वह-व्यावर्तनका ही दूसरा नाम ‘शून्यता सञ्जित’ है। इन कारिकाओंपर आवायनें स्वयं सरल व्याख्या की हैं।

नागार्जुनने प्रथके आदिमें नमस्कार श्लोक और ग्रन्थ-प्रवोजन नहीं दिया है, जो कि पीछेके बौद्ध अबोद्ध प्रबोंमें मन्त्रमान्य परिपाठीमीं बन गई देखी जानी है। नागार्जुनने ३१वीं कारिकामें शून्यताका माहात्म्य बनलाने हुए लिखा है—

‘जो इस शून्यताको समझ सकता है, वह सभी अर्थोंको समझ सकता है।

जो शून्यताको नहीं समझता, वह कुछ भी नहीं समझ सकता।’

इमकाँ लाल्लामें आवायनें बनलाया है कि जो शून्यता को समझता है वह प्रवृत्त-मन्त्रपाद (विच्छिन्न प्रवाहते नौरपर उन्पत्ति) को समझ सकता है एवं प्र-मन्त्रपाद मन्त्रनेताना चारा आर्यवत्थोंको समझ सकता है। चारा “एह मन्त्रनेतार उमे तुण्णि निरोऽ (भिर्वाण) आदि पदायाः १, २, ३, ४ एवं ५० एवं ५१ हैं। पर्वत्या-मन्त्रपाद जननेवाला जान सकता है कि १० थमें है क्या थमेंका हनु और क्या थमेंका कल है। वह जान सकता है ११ अवर्म, अवर्म-हनु अथ ५० क्या है, कंश (विनमल), कंश-हनु, रुग्म-रम्नु क्या है, जिसे यह सत्र मानूम है। वह जान सकता है कि क्या है मुग्नि या हुर्गनि, क्या है मुग्नि-हुर्गनिमें जाना, क्या है मुग्नि-

१. “प्रवर्तति च शून्यतेयं पस्य प्रवर्तति तस्य सर्वार्थः।

प्रवर्तति च तस्य किञ्चित् च अवर्तति शून्यता पस्य।”

तुरंतिमें जानेका तार्ग, क्या है सुगति-तुरंतिसे निकलना तथा उसका उपाय ।

शून्यता से नामार्जुनका वर्ष है, प्रतीत्य-समृद्धाद्^१—विश्व और उसकी सारी वह-बेतन बस्तुएँ किसी भी विश्व वचल तत्त्व (=आत्मा, इव्य आदि) से विलकुल सून्ध हैं। वर्षात् विश्व बटनाएँ हैं, बस्तु समूह नहीं। आचार्यने अपने चंच की पहिली दीस कारिकाओंमें पूर्वपक्षीके जापोंको दिया है, और उच्चके उत्तरार्द्धमें उसका उत्तर देते हुए शून्यताका समर्पन किया है। सभेषमें उनकी तकनीजाली इस प्रकार है—

पूर्वचल—(१) बस्तुसारसे इन्कार—वर्षात् शून्यवाद ठीक नहीं है, क्योंकि (i) जिन सभेषोंको तुम दृष्टिके तीरपर इत्येमाल करते हो, वह भी सून्ध—व-सार—हैं (ii) वदि नहीं, तो तुम्हारी पहिली वात—सभी बस्तुएँ सून्ध हैं—सूठी सभेषी; (iii) शून्यताको लिङ्ग करनेकेलिए कोई अवाय नहीं है।

(२) सभी वाय (—बस्तुएँ) वास्तविक हैं; क्योंकि (i) वस्तुयुरेके वेदको सभी स्वीकार करते हैं; (ii) जो बस्तु है नहीं उसका नाम ही नहीं मिलता; (iii) वास्तविकताका विद्येष दृष्टिसिद्ध नहीं; (iv) प्रति-वेदको भी लिङ्ग नहीं किया जा सकता ।

उत्तरचल—(१) सभी वायों (—सत्ताओं) की शून्यता या प्रतीत्य समृद्धाद् (—विश्वास प्रवाहके स्वर्वें उत्पत्ति) लिङ्ग है; क्योंकि (i) विश्व-की वास्तविकताका स्वीकार, शून्यता विद्यालके विषय नहीं है; (ii) इत-लिए वह हमारी प्रतिकाके विषय नहीं; (iii) जिन प्रवाहोंसे वायोंकी वास्तविकता लिङ्ग की जा सकती है, उन्हींको लिङ्ग नहीं किया जा सकता—(ii) न प्रवाह दूरे प्रवाहसे लिङ्ग किया जा सकता क्योंकि ऐसी अवस्था

१. विश्वशास्त्रसंगी २२—“इह हि चः प्रतीत्य भावानी भावः सा शून्यता । कस्यात् ? चिः स्ववाचात्यात् । ये हि प्रतीत्य शून्यता भावास्ते न स्ववाचात्यात् व्यवाचाराभावात्यात् । कस्यात् ? हेतुप्रवाहोस्त्वात् । वदि हि स्ववाचतो भावा भवेत् ; प्रवाचावाचायि हेतुप्रवाहं भवेत् ।”

में वह प्रमाण नहीं प्रमेय (=जिसे अर्थी प्रमाणसे सिद्ध करता है) हो जायगा; (b) वह आगकी भौति अपनेको सिद्ध कर सकता है; (c) न वह प्रमेयसे सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि प्रमेय तो खुद ही मिद्द नहीं, साध्य है; (d) न वह संयोग (=इतिहास) से सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि संयोग कोई प्रमाण नहीं है।

(२) भावो (=मनाओ) की जून्यता सत्य है; क्योंकि (i) यह अच्छे बुरेके भेदके लिलाक नहीं है, वह भेद तो स्वयं प्रतीत्य-समृत्यादके कारण ही है। यदि प्रतीत्य समृत्यादके आधारपर नहीं बल्कि स्वत परमार्थ रूपेण अच्छे बुरेके भेद हो, तो वह अच्छ एकरस है, फिर ब्रह्मचर्य आदिके अनुष्ठान द्वारा इच्छानुकूल उसे बदला नहीं जा सकता, (ii) जून्यता होने पर नाम नहीं हो सकता, यह भी रूपाल गलत है, क्योंकि नामको हम सद्भूत नहीं असद्भूत मानते हैं। सत (*स्थिर अविकारी, बस्तुमात्र*) का ही नाम हो, अ-नामका नहीं, यह कोई नियम नहीं, (iii) प्रतिषेध नहीं मिद्द किया जा सकता; यह कहना गलत है, क्योंकि अप्रतिषेधको मिद्दको करनेके लिए प्रमाण आदिकी जहरत पड़ेगा।

अल्पादके न्यायमूलका प्रमाण-मिद्द प्रकरण तथा विद्व-व्यावर्तिनी एक ही विषयके पक्ष प्रति-पक्षमें है। हम अन्यत्र बतला चुके हैं, कि अल्पादने अपने न्यायमूलमें नागार्जुनके उपरोक्त मनका बड़न किया है।

पुस्तकको ममाप्त करते हुए नागार्जुनने कहा है—

“जिसने जून्यता प्रतीत्य-समृत्याद और अनेक-अर्थोवाली मध्यमा प्रतिषेध (=बीचके भाग) को कहा, उस अप्रतिषेध बुद्धको प्रणाम करता हूँ।”^१

१. विष्णुव्याख्यासंग्रहीकी भूमिका (Preface) में हम जल्दा आये हैं कि अल्पादने नागार्जुनके दूसी मनका बड़न किया है।

२. विं अध्या० ७२—

“एः शून्यतोप्रतीत्यसमृत्यादं मध्यमा प्रतिषेधमनेकार्थं ।
निष्पत्त्वाद प्रतिषेधं तमप्रतिषेधं बुद्धम् ॥”

(a) प्रमाण-विच्छिन्नत्यमें नागार्जुनने प्रमाणवादका संडन किया है, नागार्जुन प्रमाणवादका खंडन करते भी परमार्थके अर्थमें ही उसका संडन करते हैं, व्यवहार-सत्यमें वह उससे इन्कार नहीं करते। लेकिन प्रमाण जैसा प्रबल संडन उन्होंने अपने घरोंमें किया, उसका परिणाम यह हुआ कि माध्यमिक दर्शन व्यवहार-सत्यवादी बस्तुस्थितिपोषक दर्शन होनेकी जगह सर्वधर्मसंक नास्तिकाद बन गया। “प्रमाण-विच्छिन्न” में अक्षपादकी तरह ही प्रमाण, प्रमेय, आदि अठारह पदार्थोंका संक्षिप्त वर्णन है। इसी तरह उपाय-कौशल्यमें भी जाग्रात्य-सर्वधी बानो—निष्ठान-स्थान, जाति आदि—के बारेमें कहा गया है, जो कि हमें अक्षपादके मूर्त्रोंमें भी मिलता है। उपाय-कौशल्यका अनुवाद चार्ने-भाषामें ४७२ ई० में हुआ था। उनके बारेमें हम यही कह सकते हैं कि अनुयायियोंमें इसीते इन्हीं यथम लेकर डमे अपने आनार्थक यथमें जोड़ दिया है।

(b) माध्यमिक-कारिकाके विचार—दर्शनकी हानिमें नागार्जुनका कृतियांमें विष्ठ-व्यावर्तनी और माध्यमिक-कारिकाका ही रूपान् दर्शन है। नागार्जुनका शन्यत्यामें अभिप्राय है, प्रतीनिय-समन्वाद यह तो “प्रतिव व्यावर्तनी” में देख आये हैं। नागार्जुन प्रतीनिय समन्वादों दा १। १ है—(१) प्रत्यय (—हेनु या कारण) से उत्पन्न नभी वस्तु प्रत्यय समतप्त्र है” वा अर्थ है, सभी वस्तु तथा अपनी उत्पन्निमें अपने स्वत्वको पानेकेलिए दूसरे प्रत्यय या हेतुपर आवित (—पराधिन) है। (२) प्रतीनिय-समन्वादका दूसरा अर्थ क्षणिकता है, सभी वस्तु तथा वाद नाम हो जाती है, और उनके बाद दूसरी नई वस्तु या घटना क्षण भवने लिए आती है, अर्थात् उत्पन्न विच्छिन्न-प्रवाह-सी है। प्रतीनिय-समतप्त्राद-को ही मध्यम-मार्ग कहा जाता है, यह कह चुके हैं, और यह भी कि बुद्ध न आत्मवादी थे न भौतिकवादी, बल्कि उनका गमना इन दोनोंके बीचका (=मध्यम-मार्ग) था—वह “विच्छिन्न प्रवाह” को मानते थे।

आत्मवादियोंकी मनन विश्वभाननाके विरुद्ध उन्हें विच्छिन्न या प्रतीत्य-
को रखा, और भौतिकवादियोंके सर्वथा उच्छ्रेत्र (विनाश)के विरुद्ध
प्रवाहको रखा।

एताधित उलादेके अर्थको लेकर नागार्जुन साबित करना चाहते हैं,
कि जिसकी उत्पन्नि, स्थिति या विनाश है, उसको परमार्थ मत्ता कभी नहीं
मानो जा सकती।

माध्यमिक दर्शन वस्तुसत्त्वाके परमार्थ स्पष्टर विचार करने हुए,
कहता है—

‘न मन् है, न अ-मन् है, न मन् और-अ-मन् दोनों हैं, न मन्-अमन्-
दोनों नहीं है।’

कहक है, यह कर्मके भिन्निन (प्रत्यय)में हो कर मनते हैं, कम है
यह शब्दके निमित्तमें, यह थोड़ दूसरा (नवाको) भिन्निका कारण हम
नहीं देखते हैं।’

इस प्रकार वार्य और कर्मको गम्यता अन्योन्याधित है, अर्थात्
स्वतंत्र शब्दमें दोनों भानना गिर नहीं है। फिर स्वयं असिद्ध
वस्तु द्विसंको का गिर रहना’ इसी स्थायको लेकर नागार्जुन कहते हैं
कि गिरन्वा यत्ता नहीं गिर कर जा दस्ती—यत्ता अर्थ अनन्ता भी उप-
कर्त्ता है। दृग्घर भावित है, इसिए ये अ-उप-अ-उप, दोनों एवं दोनोंके
भवन्ते भा नहीं गिर दिये जा सकते।

कहना श्रीमद्भास्त्रान्वय करते हुए नागार्जुन फिर कहते हैं—

“मन्-स्वयं कारक सन्-स्वयं कर्मको नहीं करता, (स्थायिक) मन्-स्वयं
किया नहीं दोता। अन् कर्मका कर्त्ताका अकरत नहीं।”

मन्-स्वयंकलिए किया नहीं, अन् कर्त्ताको कर्मकी जहरत नहीं।”

इस प्रकार परम्पराधित मनावाणी वस्तुओंमें कर्ता, कर्म, कारण,
कियाको भिन्न नहीं किया जा सकता।

"कही भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों, और न विना हेतुके ही है।"

कार्य कारण सबवका खंडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है—

"यदि पदार्थ सत् है, तो उसकेलिए प्रत्यय (=कारण) की ज़रूरत नहीं। यदि अ-मत् है तो भी उसकेलिए प्रत्ययकी ज़रूरत नहीं।

(गदहेके सींगकी मौति) अ-मत् पदार्थकेलिए प्रत्ययकी क्या ज़रूरत ?

सत् पदार्थको (अपनी सत्ताकेलिए) प्रत्ययकी क्या ज़रूरत ?"^१

उत्पत्ति, स्थिति और विनाशको सिद्ध करनेकेलिए कार्य-कारण, सत्ता-असत्ता आदिके विवेचनमें पड़कर आखिर हमें यही मालूम होता है कि वह परम्पराश्रित है, ऐसी अवस्थामें उन्हें सिद्ध नहीं किया जा सकता। बौद्ध-दर्शनमें पदार्थोंको मस्कृत (=हृत) और अ-मस्कृत (=हृत) दो भागोंमें बांटकर सारी सत्ताओंको मस्कृत और निर्वाणको अमस्कृत कहा गया है। नागार्जुनने इस मस्कृत अमस्कृत विभागपर प्रहार करते हुए कहा है—

"उत्पत्ति-स्थिति-विनाशके मिद्द होनेपर मस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा। मस्कृतके सिद्ध हुए विना अ-मस्कृत कैसे सिद्ध होगा ?"^२

जगत् और उसके पदार्थोंकी मरुमरीचिका बननाते हुए नागार्जुनने लिखा है^३—

"(रेगिस्तानकी) लहरको पानी मरुभकर भी यदि वहाँ जाकर पुरुष 'यह जल नहीं है' समझे तो वह मृद है। उसी तरह मरीचि समान (इम) लोकको 'है' समझनेवालेका 'नहीं है' यह मोह भी मोह होनेसे युक्त नहीं है।"

जिम तरह पराश्रित उत्पाद (=प्रतीत्य-ममुत्पाद) होनेसे किसी वस्तुको मिद्द, अमिद्द, मिद्द-अमिद्द, न-मिद्द-न-अ-मिद्द नहीं किया जा सकता, उसी तरह प्रतीत्य-ममुत्पादका अर्थ विच्छिन्न प्रवाह क्षप्ते उत्पाद लेनेपर वहाँ

१. अध्य० का० ४ २. वही २२ ३. वही ५६ ४. वही ५६

भी कार्य, कारण, कर्म, कर्ता आदि व्यवस्था नहीं हो सकती, क्योंकि उनमें से एक वस्तु दूसरेके बिलकुल उचित हो जानेपर अस्तित्वमें आती है।

(ग) शिक्षाये—ज्ञानधर्वशी राजाओंकी पदवी शातबाहन (शालिबाहन^१ भी) होती थी। तत्कालीन शातबाहन राजा (यशशी शौतभी पुत्र) नागर्जुनका "मुहृद्" था। यह सुहृद् राजा सावारण नहीं भारी राजा था, यह नागर्जुनमें चार सदी बाद हुए बाणके हर्षवर्तिके इस बाक्यसे पता लगता है—“नागर्जुन नामक शिखुने उत्त एकावली (हार)को नागराजसे मारा और पाया भी। (फिर) उसे (अपने) सुहृद् तीन ममुद्रोंके स्वामी शातबाहन नामक नरेन्द्रको दिया।”

यही शातबाहनको तीनों ममुद्रों (अरब नागर, दक्षिण-भारत सापर, बग-जाड़ी)का स्वामी तथा नागर्जुनका मुहृद् बतलाया गया है। नागर्जुन जैसा प्रतिभाषाली विद्वान् जिसके राज्य (=विद्वं)में पैदा हुआ तथा रहता हो, वह उसमें क्यों नहीं शौहार्द प्रदानं करेगा? नागर्जुनने अपने मुहृद् शातबाहन राजाको एक शिखापूर्ण पत्र "मुहृद्-जेत्त" लिखा था, जिसका अनुवाद निच्छनी तथा चीनी दोनों भाषाओंमें अब भी सुरक्षित है। इस अन्वयमें नागर्जुनने जो शिखाये, अपने मुहृदको दी है, उनमें सुहृद् इस प्रकार है—

“६ घनको चबल और अमार ममझ धर्मनुसार उसे भिखुओं, ब्राह्मणों, गरीनों और मित्रोंको दां, दानमें बढ़कर दूमरा भित्र नहीं है।”

१. ये स राजापूर्ण अपनेको सातबाहन बंशज्ञ तथा पंडित नगरसे आया बतलाते हैं। पंडित या प्रसिद्धान (हैदराबाद रियासत) नगर शातबाहन राजाओंकी राजवाहनी थी।

२. “....तनेकावस्ती....तस्मात्तावरतात् नागर्जुनो नाम.... शिखरभित्त लेचे थे.... तस्मात्तावस्तवे शातबाहननामे नरेन्द्राय सुहृदे स ददी ताम् ॥”

“७. निर्दोष, उत्तम, अभिशित, निष्कलंक, शील (=सदाचार) को (कायेरूपमे) प्रकट करो, सभी प्रभुताओंका आधार शील है, जैसे कि चराचरका आधार भरती है।

“२१ दूसरेकी स्त्रीपर नज़र न दौड़ाओ, यदि देखो तो आयुके अनुसार उसे मा, बहिन या बेटीकी तरह समझो।

“२९ तुम जगको जानते हो, ससारकी आठ स्थितियाँ—लाभ, अलाभ, सुख-दुःख, मान-अपमान, स्तुति-तिन्दा—मे समान भाव रखो, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विषय नहीं हैं।

“३७. किन्तु उस एक स्त्री (अपनी पत्नी)को परिवारकी अविष्टारी देवीकी भाँति सम्मान करना, जो कि बहिनकी भाँति मजुल, मित्रकी भाँति विजिनी, माताकी भाँति हितैषिणी, सेवककी भाँति आज्ञाकारिणी है।

“४९. यदि तुम मानते हो कि ‘मैं रूप (=भौतिकतत्व) नहीं हूँ, तो इससे तुम समझ जाओगे कि रूप आत्मा नहीं है, आत्मा रूपमे नहीं है, रूप आत्मा (=मेरे) मे नहीं बसता। इसी तरह दूसरे (वेदना आदि) चार स्कंचोंके बारेमे भी जानोगे।

“५० ये स्कंध न इच्छासे, न कालसे, न प्रहृतिसे, न स्वभावसे, न ईश्वरसे, और न बिना हेतुके पैदा होते हैं; समझो कि वे अविद्या और तृष्णासे उत्पन्न होते हैं।

“५१ जानो कि धार्मिक क्रिया-कर्म (=सीलवतपरामर्श) धूठा दर्शन (=मत्कायदृष्टि) और संशय (विचिकित्सा)में आसक्ति तीन बेडियाँ (=संयोजन) १ हैं।....”

नागार्जुनका दर्शन—शून्यवाद—बास्तविकताका अपकाय करता है। दुनियाको शून्य मानकर उसकी समस्याओंके अस्तित्वसे इन्कार करनेकेलिए इससे बहकर दर्शन नहीं लियेगा? इसीलिए आश्वर्य

१. देखो संगीत-परिवास्तुत (व०० वि०, ३।१०) “बुद्धवर्ण”
प० ५९०

नहीं, यदि ऐसा दार्शनिक तत्त्वाद् वकाली बीतमीपुरका चलिष्ट मिस (? सुहृद) था।

४. योगाचार और कृष्ण-बीड़-वर्णन—माध्यमिक और योगाचार महापानसे संबंध रखनेवाले वर्णन हैं, जब कि सर्वास्तिवाद और सीत्रान्तिक हीनवान (=स्विरकाद) से संबंध रखते हैं। इन आरों बीड़ दर्शनोंको यदि आकाशसे बरतीकी और लायें तो वह इस प्रकार मालूम होते हैं—

वाद	नाम	आचार
१. शून्यवाद	माध्यमिक	नानार्जुन, बार्वेदव, चंद्रकीर्ति, भाष्य, बुद्धपालित
२. विज्ञानवाद	योगाचार	अतंश, बसुबंधु, दिक्ष- नाग, शर्मेकीर्ति, चाल्तराजित
३. बाह्य-अर्थवाद	सीत्रान्तिक	
४. बाह्य-आम्बन्त-अर्थवाद	सर्वास्तिवाद	संघनाद, बसुबंधु (का अविवरणकोश)

योगाचार-दर्शनके मूल बीज वैपुस्त्यसूत्रमें विलिते हैं। उसके लंकाचतार, मन्त्र-निर्माणन, बादि सूत्र बाह्य अवलृप्तके अस्तित्वसे इनकार करते हुए विज्ञान (=अभौतिक तत्त्व, मन)को एकमात्र पदार्थ भावते हैं। “जो वर्णिक नहीं वह सत् ही नहीं” इस सूत्रका अपवाद बीड़दर्शनमें हो नहीं सकता, इसलिए योगाचार विज्ञान भी वर्णिक है। कृष्णरी कितनीही विचार-बाराबोंकी भाँति योगाचारके प्रथम प्रवर्तकके बारेमें भी हमें कुछ नहीं मालूम है। जौधी सदी तक यह दर्शन जिस किसी तरह चलता रहा, किन्तु जीवी सदीके उत्तरार्द्धमें असंग और बसुबंधु दो दार्शनिक भाई वेदावरमें वैदा हुए, जिनके ब्रीह चंदोकि कारण यह दर्शन अत्यन्त प्रबल और प्रसिद्ध हो गया।

योगाचार योगावचर (=योगी) उच्छ्वसे निकला है, जो कि पुराने पिटकमें भी मिलता है, किन्तु यही यह दार्शनिक उत्प्रवादके नामके तौर

पर प्रयुक्त होता है। इस नामके पड़नेका एक कारण यह भी है कि योगाचार दर्शन-प्रतिपादक आर्य असंगका मौलिक महान् प्रथ “योगाचारभूमि” है। असंगके बारेमें हम आये कहेंगे। यहाँ नागार्जुन और उनसे पहिले जैसा विज्ञानबाद माना जाता था और जिसपर गंधार-प्रवासी यूनानियों द्वारा अफलातूनी दर्शनका प्रभाव छक्र पड़ा था, उसके बारेमें कुछ कहते हैं।

“आलय-विज्ञान (समुद्र)से प्रवृत्तिविज्ञानकी तरंग उत्पन्न होती है।”^१

विश्वके मूल तत्वको इस दर्शनकी परिभाषामें आलयविज्ञान कहा गया है। विज्ञान-समुद्रसे जो पौत्रों इन्द्रियाँ और मनके—ये स्त्रे विज्ञान उत्पन्न होते हैं, उन्हें प्रवृत्ति-विज्ञान कहते हैं।^२

“जैसे पवन-रूपी प्रत्यय (=हेतु)से प्रेरित हो समुद्रसे नाचती हुई तरंगें पैदा होती हैं, और उनके (प्रवाहका) विच्छेद नहीं होता। उसी तरह विषय-रूपी पवनसे प्रेरित चित्र-विचित्र नाचती हुई विज्ञान-तरंगोंके साथ आलय समुद्र सदा कियापरायण रहता है।”

अर्थात् भीतरी भ्रेय पदार्थ (=अभौतिक विज्ञान) पदार्थ है, वही बाहरकी तरह दिखलाई पड़ता है। स्कथ, प्रत्यय (=हेतु), अणु, भौतिक तत्व, सभी विज्ञान मात्र हैं। यह आलयविज्ञान भी प्रतीत्य-समुन्नाम (विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर उत्पन्न), अण-अण परिवर्तनशील है। अणिकताके कारण उमे हर बक्त नया रूप धारण करने रहना पड़ता है, जिसके ही कारण यह जगत-वैचित्र्य है।

सर्वास्तिवादका वही सिद्धान्त है, जिसे हम बुद्धके दर्शनमें बतला आये है, वह बाह्य रूप, आन्तरिक विज्ञान दोनोंकी प्रतीत्य-समुत्पन्न सत्ताको स्वीकार करता है।

सौजानिक अपनेको बुद्धके सूत्रान्तरों (सूत्रों या उपदेशों)का अनुयायी बतलाते हैं। वह बाह्य विज्ञानबादसे उलटे बाह्यार्थबादी हैं अर्थात् अणिक रूप ही मौलिक तत्व है।

६३—भास्त्रवादी दर्शन

बलीश्वरवादी दर्शनोंमें आदर्शिक और बीढ़ बनात्मवादी हैं, उनके बारेमें हम बताका चुके। दर्शनके इस नवीन भूमि में कुछ ऐसे भी भारतीय दर्शन रहे हैं, जो कि ईश्वरपर तो खोर नहीं देते किन्तु भास्त्रादी स्वीकार करते रहे हैं। वैज्ञानिक ऐसा ही भास्त्रवादी दर्शन है।

१—भरत्यामुख्यवादी कलाव (१५० ई०)

क. कलावका काल—वैज्ञानिक दर्शनके कर्ता कलाव है। शाहनंदि के दर्शनोंके कर्ताओंकी जीवनी और समयके बारेमें जो कला अंगकार देखा जाता है, वह कलावके बारेमें भी बैसा ही है। कलावके जीवनके बारेमें हम इतना ही जानते हैं, कि वह निरे हुए दानों (—कलों)को छाकर जीवन यात्रा करते हैं, इसीलिए उनका नाम कलाव (=कल-वाद) पड़ा; लेकिन यह सूखना शायर ऐतिहासिक झोलसे नहीं बल्कि स्थाकरणसे मिली व्याख्या के आधारपर है। वैज्ञानिकका दूसरा नाम औरूप्य दर्शन भी है। वैज्ञानिकके कर्ता, या सृष्टिके उल्लूक (=उल्लू) पञ्चिका न्या संबंध था, यह नहीं कहा जा सकता। कलावका दूसरा नाम उल्लू होता यदि वे सरस्वती (—विद्या)के नहीं बल्कि लक्ष्मी (—चनके) स्त्रावी होते। उल्लू कोई अच्छा पक्षी नहीं, कि माता-पिता या मित्र-सुहृद् इस नामसे कलावको याद करते। उल्लू बघेन्स (यूनान)के पवित्र चिन्होंमें था, यथा इस दर्शनका यूनानी दर्शनसे जो अनिष्ट संबंध है, उसे ही तो उल्लू का अस्त्र नहीं करता?

ख. मूलानी दर्शन और वैज्ञानिक—वैज्ञानिकी इस महस्तकी कारणे जितनी कम सामग्रीके साथ मुझे यह पंचितायी लिखनी पड़ रही है, उसकी दिक्षकर्ताओंको सहृदय पाठक जान सकते हैं। तो भी यूनानी दार्शनिकोंके मूल भन्नुवादीोंको पढ़कर तुलना कर फिर कुछ विस्तृत तौरपर लिखनेके स्वारूपपर इसे छोड़ देना अच्छा नहीं है; इसलिए यही हम ऐसे कुछ हिन्दू-यज्ञन लिङ्गान्तोंके बारेमें लिखते हैं।

a. परमाणुबाद—देमोक्रितु (४६०-३७० ई० पू०) का जन्म बुद्धके निवाण (४८३ ई० पू०) से २३ साल बीचे हुआ था। यह वह समय है जब कि हमारी दर्शन-सामग्री, कुछ पुराने (उपनिषदों), तथा बुद्ध-महावीर आदि तीर्थकरोंके उपदेशोंपर निर्भर थी। इस सामग्रीमें हूँडनेपर हमें परमाणुके जगत्का मूलतत्व होनेकी गंभ तक नहीं मिलती। देमोक्रितुने जिस बक्त अविभाज्य, अवेध्य—अनोमन्—का भिन्नान्त निकाला, उस बक्त भारतमें उसका बिलकुल स्थाल नहीं था यह स्पष्ट है। देमोक्रितु परमाणुओंको सबसे सूक्ष्म तत्व मानता था, किन्तु साथ ही उनके परिमाण हैं, इससे इन्कार नहीं करता था। कणाद भी परमाणुको सूक्ष्म परिमाणबाला कण समझते हैं। दोनों ही परमाणुओंको सृष्टिके निर्माणकी इटे मानते हैं।

b. सामान्य, विशेष—पिण्डागोर (५३०-५०० ई० पू०)ने आकृति-को मूलतत्व माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायोंके मरनेके बाद भी हर पीढ़ीमें गायकी आकृति भौजूद रहती है। अफलार्तु (४२३-३६३ ई० पू०)ने और आगे बढ़कर बराबर दुहराई जानेवाली आकृतियोंकी जो समानता—सामान्य है, उसपर और ऊर दिया, उनके ल्यालमें विशेष मूलतत्व (=विकास)में विसरे हुए हैं। यह सामान्य विशेषकी कल्पना अफलार्तुने पहिले-पहिल की थी। यूनानियोंके भारतमें चनिष्ठ सबध स्थापित करने (३२३ ई० पू०)से पहिलेके भारतीय साहित्यमें इस स्थान-का बिलकुल अभाव है।

c. द्रव्य, गुण आदि—कणादने अपने दर्शनमें विश्वके तत्त्वोंका—द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय इन से पदार्थोंमें वर्गीकरण किया है। अफलार्तुके शिष्य अरस्तु (३८६-३२२ ई० पू०)ने अपने तत्त्व-शास्त्रमें आठ और दस पदार्थ माने हैं—द्रव्य, गुण, परिमाण, सबध दिशा, काल, आसन, स्थिति, कर्म, परिमाण। द्रव्य, गुण, कर्म, सबध (समवाय) दोनोंके मतमें समान हैं। दिशा और कालको कणादने द्रव्योंमें गिना है, और परिमाणको गुणोंमें। इस प्रकार हम कह सकते हैं, कि कणादने अरस्तुके पदार्थोंका वर्गीकरण फिरते किया।

इन वैशेषिक भाषा काल और भारतके यूनानसे अनिष्ट सबसे तथा सास्कृनिक दानादानको देखने हुए वह आसानीसे समझमे आ सकता है, कि ये सादृश्य आकस्मिक नहीं हैं।

कणादने वैशेषिक दर्शनको बुद्धसे पहिले ले जानेका प्रयाम फूजूल है, कणादका दर्शन यदि पहिलेसे मौजूद होता, तो बुद्ध तथा दूसरे समकालीन दर्शनिकोंको त्रिपिटक और जैनागमोंकी भाषा-परिभाषाके द्वारा अपने दर्शनको न आश्रम करनेकी चाहत थी, और न वह कणादके दर्शनके प्रभावमे अङ्गूष्ठ रह सकते थे।

कणादके दर्शनपर बौद्ध दर्शनका कोई प्रभाव नहीं है, यह कहते हुए किनन हीं विडान् वैशेषिकको बुद्धसे पहिले स्थीरना चाहते हैं। इसके उत्तरमे हम अभा कह चुके हैं, कि (१) बुद्धके दर्शनमे उभकी गध नक नहीं है। (२) कणादका दर्शन बौद्ध-दर्शनमे अप्रभावित नहीं है। आत्मा और नित्यनामों मिद्दिपर इतना ज्ञार आखिर किसके प्रहारके उत्तरमे दिया गया है? यह निश्चय ही बुद्धके "अनित्य, अनात्म" के विरुद्ध कणादकी दर्शनिक जनाद है। यूनानी दर्शनमे भी हेराक्लिनु (५३५-४२५ ई० पू०) के अनित्यनामादके उत्तरमे नित्य सामान्यकी कल्पना पेश की गई थी, कणाद और उनके अनुवाचियोंका शताव्दियों तक उसी सामान्यको नित्यताके नमूनेके बीचपर पेश करना, बौद्धोंके अनित्य (=क्षणिक) वादके उत्तरमे ही था और इस तरह वैशेषिक बौद्ध दर्शनमे परिचित नहीं यह बात गलत है।

नागार्जुनमे कणाद पहिले थे, यद्यपि इसके बारेमे अभी कोई पक्की बात नहीं कहो जा सकती, किन्तु जिस तरह हम कणादको नागार्जुनके प्रभाव-विपर्वसनके बारेमे चुप देखने हैं, उसमे यही कहना पडता है, कि शायद कणादको नागार्जुनके विचार नहीं मालूम थे।

ग. वैशेषिकतूल्योंका संक्षेप—कणादने अपने प्रथ—वैशेषिकसूत्र—को दृष्ट अध्यायोंमें लिखा है, हर एक अध्यायमें दो-दो आह्वाक हैं। अध्यायों और आह्वाकोंके प्रतिपाद्य विषय निम्न प्रकार हैं—

१ अध्याय		पदार्थ-कथन
१ आत्मिक		सामान्य (=आति) बान्
२ आत्मिक		सामान्य, विशेष
२ अध्याय		इच्छा
१ आत्मिक		पृथिवी आदि भूत
२ आत्मिक		दिवसा, काल
३ अध्याय		बात्या, यन्
१ आत्मिक		बात्या
२ आत्मिक		मन
४ अध्याय		शरीर आदि
१ आत्मिक		कार्य-कारण-भाव आदि
२ आत्मिक		घरीर (पार्थिव, जलीय... नित्य.)
५ अध्याय		कर्म
१ आत्मिक		शारीरिक कर्म
२ आत्मिक		मानसिक कर्म
६ अध्याय		प्राप्ति
१ आत्मिक		दान आदि घमोंकी विवेचना
२ आत्मिक		वर्मानुष्ठान
७ अध्याय		गुण, समवाय
१ आत्मिक		निरपेक्ष गुण
२ आत्मिक		सापेक्ष गुण
८ अध्याय		प्रत्यक्ष प्रमाण
१ आत्मिक		कल्पना-सहित प्रत्यक्ष
२ आत्मिक		कल्पना-रहित प्रत्यक्ष
९ अध्याय		अभाव, हेतु
१ आत्मिक		अभाव
२ आत्मिक		हेतु

१० अन्याय

अनुभानके ब्रेद

१ आहिक "

२ आहिक "

कथावने किस प्रयोजनसे अपने दर्शकों रखना थी, हसे उन्होंने चर्चके पहिले सूत्रमें ताक़ कर दिया है"—

"बतः यद मै चर्चका व्याख्यान करता हूँ।"

"चित्तसे अभ्युदय (=लौकिक सुख) और निषेच (=पारालीकिक सुख)की सिद्धि होती है, यह चर्च है।"

"उस (=चर्च)को कहनेसे देव (=आन्याय)की प्राप्तानिकता है।"

अ. चर्च और तत्त्वावाद—इसका चर्च यह है, कि यत्त्वि कथावने इन्द्रिय, गुण, कर्म, प्रत्यक्ष, अनुभान जैसी सासारी वस्तुओंपर ही एक बुद्धिवादीकी दृष्टिसे विवेचना की है, तो भी उस विवेचनाका मुख्य लक्ष्य है अधर्मके प्रति होती शंकाओंको युक्तियोंसे दूर कर फिरसे चर्चकी धारा स्वापित करना। अपने इस दार्शनिक प्रयोजनकी सिद्धि दो दो प्रकारसे करते हैं, एक तो दृष्ट हेतुबोत्से—ऐसे हेतुबोत्से जिन्हे हम लौकिक दृष्टिसे जान (=देख) सकते हैं, दूसरे बै जिनकेलिए दृष्ट हेतु पर्याप्त नहीं है और उनके लिए अवृष्टकी कल्पना करनी पड़ती है। कथावने अपनेको बुद्धिवादी सामित करते हुए कहा, कि "दृष्ट न होनेपर ही अवृष्टकी कल्पना" करनी चाहिए जैसे कि चुम्बक (=अवस्थान्त)की ओर लोहा क्यों सिखता है, चुकके शरीरमें ऊपरकी ओर पानी क्यों चढ़ता है, और चलकर काटता है, जाग क्यों ऊपरकी ओर जाती है, हुआ क्यों बगल-बगलमें फैलती है, परमाणुबोत्से एक दूसरेके साथ संबोग करनेकी प्रवृत्ति क्यों होती है। इनके लिए दृष्ट हेतु न मिलनेसे अवृष्टकी कल्पना करनी पड़ती है, इसी तरह अन्यान्य, चर्चमें जीवका जाना जाविके बारेमें दृष्ट हेतु नहीं मिल सकते, यही हमें अवृष्टकी कल्पना करनी पड़ती है। कथावके अतानुसार इन्द्रिय,

गुण, कर्म इन तीन पदार्थों तक वृष्ट हेतुओंका प्रवेश है, इनसे अन्यत्र अदृष्टका सहारा लेना पड़ता है।

एक बार जब अदृष्टकी सल्तनत कायम हो गई, तो फिर उससे धर्म, रूढ़ि, वर्ग-स्वार्थ सभीको कितना पुष्ट किया जा सकता है; इसे हम कान्त आदि पाश्चात्य दार्शनिकोंके प्रयत्नोंमें देख सकते हैं। पांचवें अध्यायके दूसरे अल्पिकमे उस समयके अन्नात कारणवाली कितनी ही भौतिक घटनाओंकी व्याख्या अदृष्ट द्वारा करनेकी कोशिश की गई है। पुरोहितोंके कितने ही यज्ञ-यागों, स्नान, ब्रह्मचर्य, गुहकुलवास, वानप्रस्थ, यज्ञ, दान आदि किया-कर्मोंका जो फल बतलाया जाता है, उसे बुद्धिसे नहीं यादिन किया जा सकता, इनके लिए हमें अदृष्टपर वैसे ही विश्वाम रखना चाहिए, जैसे कि चुम्बक द्वारा लोहेके लिचनेपर हमें विश्वास करना पड़ता है।

आहार भी धर्मका अग है। शुद्ध आहार वह है, जो कि यज्ञ करनेके बाद बच रहता है, जो आहार ऐसा नहीं है वह अशुद्ध है।

डॉ. दार्शनिक विचार—इस तरह कणादने धर्मके पुष्ट करनेकी प्रनिज्ञा पूरी करनेको चेष्टा ज़रूर की है, किन्तु सार यथमें उम्मीद मात्रा इतनी कम और दलीलें इन्हीं निर्बंध हैं, कि किसी ब्राह्मणको यह कहना ही पड़ा—

“धर्म व्याख्यातुकामस्य वट्टपदार्थोपवर्णनम् ।

हिमबद्गन्तुकामस्य सागरागमनोपमम् ॥”

[“धर्मकी व्याख्याको इच्छा रखनेवाले (कणाद)का ऊं पदार्थोंका वर्णन बैठा हो है, जैसा हिमालय जानेकी इच्छावालेका समुद्रकी ऊंर आना ।”]

२. धर्मार्थ—अरस्तूने जिस तरह अपने “तर्कशास्त्र”में पदार्थोंको

? . कलाप-व्याकरणकी कोई पुरानी दृष्टि—History of Indian Philosophy, (by S. N. Das-Gupta) में उद्दत ।

निनाया है, जही तरह कथादेन भी विषयके उत्तरोंको से पदार्थोंमें विचारित किया है, वे हैं—

इन्द्र, गुण, कर्म, तात्त्वात्म, विषेश, तत्त्वात्म।

(b) इन्द्र—इन विषयकी तरहमें बो वचन या बहुत गुण वचन तरह है, उन्हें कथादेन इन्द्र बताया है। जो जाव ईटे, घड़े, तिकोरे हैं, वे कल टूटकर विचारे-विचारे छूलि बन जाते हैं, किर उन्हें हम ईटों और बर्तनोंके रूपमें बदल सकते हैं। इन सब तमीलियोंमें जो बस्तु एकसी रहती है, वही है पृथिवी इन्द्र। कथादेन नी इन्द्र बाने हैं—

पृथिवी, वच, अर्द्ध, वायु, आकाश, काल, दिशा (=देश) आत्मा और मन।

इनमें पहिले चार अभीतिक तरत्तु, और अपने गुणकल्पमें अत्यन्त सूख्य अविभाज्य, अवैध्य अलेक परमाणुओंसे गिरकर बने हैं। आकाश, काल, दिशा और आत्मा, अभीतिक, तथा सर्वेष व्यापी तरत्तु हैं। मन भी अतिसूख्य अभीतिक कण (=अनुपरिमोगात्मका) है।

(c) गुण—गुण सदा किसी इन्द्रमें रहता है। जैसे—

इन्द्र	विषेशगुण	तात्त्वात्म गुण
१. पृथिवी	वंच	रत, रूप, स्वर्व
२. वच	रत	रत, रूप, स्वर्व, तात्त्वात्म, स्विवृत्ता
३. अर्द्ध	रूप	रूप, स्वर्व
४. वायु	स्वर्व	स्वर्व
५. आकाश	इन्द्र	इन्द्र
६. काल		
७. दिशा		
८. आत्मा		

१. वीजेन्द्र व्याय वीजेन्द्रियने जगत्को और जोन् जात व्याय बाने हैं।

कणादने सिर्फ म्यारह गुण माने थे—

- | | | |
|----------------------------|--------------|-------------|
| (१) रूप | (७) पृथक्त्व | (=अलगपन) |
| (२) रस | (८) सयोग | (=बुड़ना) |
| (३) गति | (९) विभाग | |
| (४) स्पर्श (=सर्दी, गर्मी) | (१०) परत्व | (=परे होना) |
| (५) संख्या | (११) अपरत्व | (=उरे होना) |
| (६) परिमाण | | |

किन्तु, पीछे के आचार्योंने १३ और बड़ा गुणोंकी संख्या चौबीस कर दी है—

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| (१२) बुद्धि (=ज्ञान) | (१८) गुष्ट्व (==भारीपन) |
| (१३) मुख | (१९) लघुत्व (=हल्कापन) |
| (१४) दुख | (२०) द्रवत्व (=तरलना) |
| (१५) इच्छा | (२१) स्नेह (=जोड़नेका गुण) |
| (१६) द्वेष | (२२) संस्कार |
| (१७) प्रयत्न | (२३) अदृष्ट (=अलौकिक
शक्तिमत्ता) |
| | (२४) शब्द |

इनमें द्रवत्व, स्नेह और शब्दको कणादने जल और आकाशके गुणोंमें गिना है। गन्ध, रस, रूप, स्पर्श, शब्द—विशेष गुण कहे गये हैं, क्योंकि ये पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाशके क्रमशः अपने-अपने विशेष गुण हैं।

(d) कर्म—कर्म किया (=गति)को कहते हैं। इसके पाँच भेद हैं—

१. “वायो नक्षकादशा तेजसो मणा अलक्षितिग्रामपृथं चतुर्दश।
दिक्-कालयोः वंच वहेत्र चांचरे भृत्यवरेष्टो वनस्पतिर्वेद च ॥”

- (१) उत्केषण (=अपरकी और गति)
(२) अपलेषण (=गीचेकी और गति)
(३) आकुचन (=सिकुड़ना)

इव्य, गुण, और कर्मपर दृष्ट हेतुओंका प्रयोग होता है, यह बतला चुके हैं। इन तीनोंको हम निम्न समान इव्योंमें पाते हैं—

- (१) सता (=अस्तित्व) बाले (४) काव्य
(२) अनित्य (५) कारण
(३) इव्य (६) सामान्य
(७) विशेष

गुण और कर्म सदा किसी इव्यमें रहते हैं, इसलिए इव्यको गुणकर्मोंका समवायि (=नित्य) कारण कहते हैं। गुणकी विशेषता यह है, कि वह किसी दूसरे गुण और कर्म में नहीं होता।

(c) सामान्य—अनेक इव्योंमें रहनेवाला नित्य पदार्थ सामान्य है, जैसे पृथिवीन्व (=पृथिवीपन) अनेक पार्थिव इव्योंमें, गोत्व (=गायपन)

अर्थात्—

इव्य	गुण-संख्या	इव्य	गुण-संख्या
(१) पृथिवी	१४	(६) काल	५
(२) जल	१४	(७) दिना	५
(३) अग्नि	११	(८) आत्मा	१४
(४) वायु	१	(९) मन	८
(५) आकाश	१		

भैस्वर (=ईस्वर)को पीछेके ग्रन्थकारोंमें आठ गुणोंवाला भाला है, किन्तु कथादके सूचोंमें ईस्वरके लिए कोई स्वान नहीं, वही तो ईस्वर-का काम नमूद्दसे लिया जाता है।

अपेक्षा वायोंमें रहनेवाला नित्य पदार्थ है। वायें वायों जाव, पहिले और आगेमी नष्ट होती रहेंगी, किन्तु जोत्व नष्ट नहीं होता। वह आजकी सारी वायोंमें जिस तरह भीजूद है, उसी तरह पहिले भी वा और आगेकी वायोंमें भी मिलेगा, इस प्रकार जोत्व नित्य है।

(f) विशेष—परमाणुओं (=पृथिवी, जल, वायु, ज्ञानके सूक्ष्मतम नित्य जबवाय) में जो एक दूसरेसे भेद है, उसे विशेष कहते हैं। विशेष सिंक नित्य द्रव्योंमें रहता है, और वह स्वयं भी नित्य है। इसी विशेषके प्रतिपादनके कारण कवायके जास्तका जाव वैज्ञानिक पड़ा।

(g) समवाय—जलसुखोंके बीच के नित्य संबंधको समवाय कहते हैं। द्रव्यके साथ उसके गुण, कर्म समवाय संबंधसे संबद्ध हैं—पृथिवीमें गध, जलमें रस समवाय संबंधसे रहते हैं। सामान्य (=गोत्व आदि) भी द्रव्य, गुण, कर्ममें समवाय (=नित्य) संबंधसे रहता है।

(h) शब्द—बारों भूतोंका विक ऊपर हो चुका है। वाकी द्रव्योंमें आकाश, काल और दिशा अदृष्ट हैं, साथ ही वैज्ञानिक इन्हे निष्क्रिय भी मानता है। अदृष्ट और निष्क्रिय होनेपर वह है, इसको कैसे लिद्ध किया जा सकता है—इस प्रश्नका उत्तर आसान नहीं या। वैज्ञानिकका कहना है—शब्द एक गुण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। युग द्रव्यके बिना नहीं रह सकता, शब्दको किसी और भूतसे जोड़ा नहीं जा सकता, इसकिए एक नये द्रव्यकी जरूरत है, जो कि आकाश है। कणादको यह नहीं मालूम या, कि हवासे साली जगहमें रखी घट्टी शब्द नहीं कर सकती।

(a) काल¹—बाल्य, अरा, एक ताथ (=योगपद), जिप्रता हमारे लिए सिद्ध वातें हैं, इनका कोई ज्ञापक होना चाहिए, इसी ज्ञापकको काल कहा जाता है। कालका जबदंस्त लंडन बीदोने किया है, जो बहुत कुछ आधुनिक तापेक्षतावाय की तरहका है; इसे हम आगे कहेंगे। कणादके समय व्यवहारकी आसानीकेलिए जो कितनी ही युक्तिरहित भारपाएं

जीवी हुई थीं, उसे भी अनूष्ठि अपने वादका बंद करायें।

(b) विषा—हूर और नगरीकका व्याक की तेजा जाता है, जबकि भी कोई व्याक होता चाहिए, और वही विषा (=देश) इच्छा है। वासेवाता^१ में हम देख सकते हैं, और जाने वर्णकीतिके वर्णनमें भी देखें, कि विषा या विषा अवधार-सत्त्व हो सकती है, किन्तु ऐसे निश्चिय अकृष्ट तत्त्वको परमार्थ-सत्त्व बद्धावश ही माना जा सकता है।

(c) वालना—(१) इन्द्रियों और विषयोंके सम्बन्धे हमें जो ज्ञान होता है, उसका आधार इनिद्रिय या विषय नहीं हो सकते, क्योंकि वे दोनों ही जीवित-जड़हैं। जानका विविकरण (=कोश) जाता है। (२) विवितावस्थामें बारीएमें जर्ति और अवस्थावस्थामें जर्ति का बन्ध हीना भी बतायता है, कि जर्ति देवेवाका कोई व्यापर्य है; वही जाता है। (३) व्याक-प्रवाक्यात्, वाक्यका निमेय-न्योदय, जनकी जर्ति, सुख, दुःख, इच्छा, दोष, जाता, बारीएके यहते भी विषयके जावाकमें नहीं होते वही जाता है। हूटरे जात्यावलियोंमें भाँति कलाव जन्म (=देश, जागिक संघ) के प्रवाक्ये जाताको चिन्द कर सकते हैं, किन्तु जन्म-प्रवाक्यपर विषय व्याका जहार जह जन्म एवं यह यहा वा, उससे अनूष्ठि उत्पन्न ज्ञानादा और नहीं दिया। उन्होंने वह भी कहा कि (४) जाता प्रत्यक्ष-चिन्द है, जिसे ‘मैं’ (=अहं) कहा जाता है, वह किसी व्यापर्यका बोधक है, और वही व्यापर्य जाता है। इस जकार व्यापर्य जात्या प्रत्यक्ष-चिन्द है, तो भी अनुपाय उक्ती और पुष्टि करता है। सुख, दुःख, जात की निष्पत्ति (=व्यापत्ति) व्यापर्य एकसी होनेवे (जौनी जात्याओं) की एक-जात्यता (=एक जात्याकी ज्ञानकला) है; तो भी सबका सुख, दुःख, जात ज्ञान-ज्ञान होता है, जिसमें चिन्द है, कि ज्ञानाएँ एक नहीं बनेक हैं। जात्य (=देश जारि) भी इस भूतकी पुष्टि करते हैं।

(d) वन—जन् (=जून) परियाज्ञानात्, तथा प्रत्येक ज्ञानाका

१. देखो, “विष्वही व्यवैता”।

अलग-अलग है। कई इन्द्रियों और विषयोंका सम्बन्ध हो सकता है, आत्मा भी व्यापक होनेसे वही मौजूद है, तो भी अनेक इन्द्रियों आत्माके साथ मिलकर अनेक विषयों का ज्ञान नहीं करा सकती, एक बार एक विषयका ही ज्ञान होता है; इससे मालूम होता है कि इन तीनों के रहस्य कोई एक चौथी चीज़ (आत्माकी शक्तिको सीमित करनेवाली) है, जो अनु होनेसे तिकं एक इन्द्रिय-विषय-संपर्कपर ही पहुँच सकती है, यही मन है। मन प्रत्यक्षका विषय नहीं है, इसलिए एक बार एक ही विषयका ज्ञान होनेमें उसका हम अनुमान कर सकते हैं।

(ग) अन्य विषय—छं पदार्थोंके अतिरिक्त कुछ और बालोंपर कलादने प्रसंगवश विचार किये हैं। जैसे—

(१) अभाव—अभावको यद्यपि कलादने अपने पिछले अनुयायियोंकी भाँति पदार्थोंमें नहीं गिना है, तो भी उन्होंने उसका प्रतिपादन चक्र किया है। अभाव अ-सत्, अ-विद्यमानको कहते हैं। अभाव गुण और क्रियासे रहिन है। मिकं क्रियासे रहिन इसलिए नहीं कहा, क्योंकि बैसा करनेपर आकाश, काल और दिशा भी अभावमें शामिल हो जाते; इसलिए कलादने उन्हें कोई न कोई गुण देकर भाव-पदार्थोंमें शामिल किया। अभाव चार प्रकारके होते हैं। (२) प्राण-अभाव—उत्पत्तिसे पहिले उस वस्तुका न होना प्राण-अभाव है, जैसे बननेसे पहिले घडा। (३) अवस्थ-अभाव—धृवम ही जानेपर जो अभाव होता है, जैसे टूट जानेके बाद घडेकी अवस्था। (४) अन्योन्य-अभाव—भाववाले पदार्थ भी एक द्रूमरंके नीरपर अभाव-रूप है, घडा कपडेके नीरपर अभाव-रूप है, कपड़ा घडेके नीरपर अभाव-रूप है। (५) सामान्य-अभाव (-=अत्यताभाव)—किसी देश-कालमें वस्तुका न होना, सामान्याभाव है, जैसे गदहेकी सींग, बौद्धका देटा। अभाव बनी वस्तुकी स्मृतिकी महायतासे अभावको प्रत्यक्ष किया जा सकता है। स्मृति अभावके प्रतियोगी (=जिसका कि वह अभाव है, उम) वस्तुका विषय सामने उपस्थित रहती है, जिससे हम अभावका साकार करते हैं।

(b) नित्यता—जो सद् (=मात्र-स्वप्न) है, और विना कारणका है, वह नित्य है। जैसे कायं (=धूर) में कारण (=आग) का अनुमान होता है, जैसे अभावसे भावका अनुमान होता है, उसी तरह अनित्यसे नित्यका अनुमान होता है। कणाद, देमोक्रियुके मनानुसार वाहरम निरन्तर परिवर्तन होनी दुनियाकी तहम अचल, अपरिवर्तन-स्थिति, नित्य परमाणुओंका दर्शन हैं। पृथिवी, जल, तेज़, वायु ये चारों भूत परमाणु-स्वप्नमें नित्य हैं। इन्हीं नव-अगोचर सूक्ष्मकणोंके मिलनेमें आख्यासे दिव्याई देनेवाले अवदा अरोग्यके स्पष्टंभ मालूम हानवाले स्थूल महाभूत पैदा होते हैं। मन भी अणु तथा नित्य है। आकाश, काल, दिक्, आत्मा मन्त्र-व्यापा (विभ) होन नित्य है। इस प्रकार कणादके मतमें परिवर्तन अनित्यता या क्षणिकता वाहरी दिव्यादा मात्र है, नहीं, तो विश्व वस्तुत नित्य है—अर्थात् अनित्यता अबान्नविक है और नित्यता बास्तविक। यह ग्रीष्म याददर्शनके अनित्यता (क्षणिक) वादका जवाद नहीं तो और क्या है? कणादवा भूक्य प्रयात्रन ही मालूम होता है, औद क्षणिकवादका दमाक्रियुके परमाणुवाद अरुकार्यके सामान्यवाद तथा अरस्तूके द्रव्य आदि पदारथवादकी महायनाम स्विडित करना। कणादने यूनानियों के दशनवा प्रथाम परी तौर स अपन मननक्षेत्रके लिए किया, इसमें सन्देह नहीं।

(c) प्रमाण—वैज्ञानिक दशनकी पदार्थोंकी विवेचना मुख्यत यी पदार्थोंक नित्य और अनित्य रूपा एव दृष्टि और अदृष्टि (=शास्त्र) हेतुआस म उन हथार्को मिलिकेलिए। विन्नु किसी वस्तुकी सिद्धिके लिए प्रमाण पर कुछ कहना जरूरा था, इसीलिए विशेषतौरसे नहीं वल्कि प्रसववश प्रमाणाग्र भी वैज्ञानिकस्तुतोंमें कुछ कहा गया। यहाँ सभी प्रमाणोंका एक नगह क्रमवद् विवेचन नहीं है, तो भी मव मिलानेपर प्रत्यक्ष, अनुमान ये दृष्टि प्रमाण वहाँ मिलते हैं। (१) मात्र ही कणाद कितनी ही बातों के लिए शास्त्र या अन्दप्रमाणको भी मानत हैं। (२) नवे अध्यायके प्रथम आहिन वस्तुके माझाल्कार करनेवलिए योगोंकी विशेष जक्षितका भी विक आता है, जिसमें मालूम होता है, कि यौविक शक्तिको कणाद

प्रश्नाणोंमें मानते हैं। किस तरह के शब्द और योग्य-प्रत्यक्षको प्रभाग माना जाये, इसके बारे में कलादने बहुत नहीं की। (३) प्रत्यक्षपर एक जगह कोई विवेचना नहीं है, तो जो आत्माके प्रकरणमें "इन्द्रिय और विषयके संप्रिक्षण" (=संबंध) से ज्ञान' का जिक्र प्रत्यक्षके ही लिए आया है, इसमें लट्टेह नहीं। जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय हैं, उनमेंसे गुण, कर्म, सामान्यकी प्रत्यक्षताको उनके आश्रयभूत इव्यके यथोगमे बतलाया है—जैसे कि वृषभीद्वयका (धारणसे) संबोध होनेपर गध गुणका प्रत्यक्ष होता, जल-अग्नि वायुके संयोगसे गम वर्ण, स्वर्ण गुणी के प्रत्यक्ष होते हैं। (४) अननुका अनुमान प्रसिद्धि के आधारपर होता है। इसके तीन रूप हैं—(a) एकके अभावका अनुमान दूसरेके भाव (=विषमानता) से, जैसे शीतके विषय मान होनेसे अनुमान हो जाता है कि वह छोड़ा नहीं है। (b) एकके भाव-का अनुमान दूसरेके अभावसे, जैसे सींगके न विषमान होने से अनुमान होना है कि वह छोड़ा है। (c) एकके शाब्दसे दूसरेके शाब्दका अनुमान, जैसे सींगके विषमान होनेसे अनुमान होता है, यह भाय है। ये सभी अनुमान इन प्रसिद्धियोंके आधार पर किये जाते हैं, कि वोला लीय-रहित होता है भाय सींग लहित होती है। प्रथम अव्यायके प्रथमाहिकमें यह भी बतलाया है, कि कारण (जोर) के अभावमें कार्य (भूम) का अभाव होता है किन्तु कार्य (भूम) के अभावमें कारण (अग्नि) का अभाव नहीं होता। अनुमानके लिए हेतुकी जरूरत होती है। विना देखे ही कोई कह उठता है, 'पहाड़में आम है', किन्तु यह हम उसे देखते नहीं, कहने मात्रसे आगकी सत्ता नहीं मानी जा सकती। इसकेलिए हेतु देनेकी जरूरत पड़ती है, और वह है—'यदोंकि वही चुन्ही दिलाई पड़ रहा है इस ब्रकार नवम अव्यायके दूसरे आह्वाकमें हेतुका जिक्र किया गया है।

(d) ज्ञान और विष्वज्ञान—अ-विज्ञा या अव्याज्ञा इन्द्रियोंके विकार अव्याज्ञा गत्तम संस्कारोंके साथ किये जानात्कार या अ-सांकात्कार के कारण होता है। इससे उम्मा है विज्ञा या ज्ञान।

(e) विवर—विवरके लिए कलादके दर्शनमें गुणाङ्ग नहीं।

उसके नी इव्वयोमे आत्मा आया है, किन्तु वे हैं इन्द्रियो और मनोकी सहायता से ज्ञान प्राप्त वर्गेवाले अनेक जीव। उन्हें कर्मफल आदि अबृष्ट देना है। यह फल देनेवाला अबृष्ट मुहूर्ण तुष्टुतकी बासना या भग्नार है। इसे इक्वर नहीं कहा जा सकता। मृटिके निषणिकक्षिए परमाणुआ मेर्गतिकी भ्रावश्यकता है जिसमें कि उनमें स्थोग होकर स्थूल पदार्थ बने। मध्य रचनाकेलिए हानेवालों यह परमाण-गति भी क्षणादके अनसार अबृष्टके अनभार होता है इस प्रकार अद्वानवादी कणादको सृष्टि कर्मफल कही भी इश्वरकी ज़करत नहीं महसूस होती।

२—अनेकान्तवादी जैन-दर्शन

जैन वैर्धकर महावीरके दर्शनके बारेमें हम पहिले कुछ बतला चुके हैं। महावीरके समय मन इन उपवास और तपस्याका पथ था, अभी इसपर दर्शनको पुन नहीं कर्गी थी किन्तु जैना कि हम बनला आये हैं मनव बेलटिपुत्रके अनेकान्तवादमें प्रभावित हो जैनति अपना अनेकान्तवादी स्थान्दाद दशन तैयार किया। दार्शनिक विचार-सम्बन्ध और युनानियोंके सपकाये इसकी मनवे आरम्भ होनेके साथ अपने-अपने दार्शनिक विचारको मुख्यवस्थित करनेका प्रयत्न जो भारतके भिन्न-भिन्न लंप्रदायोंने बरना शुरू किया उसमें जैन भी पोछ नहीं रह सकते थे, और इसीका परिणाम हम नम्भता और अनशनके ब्रह्मी इस सप्रदायमें स्थान्दाद दर्शनके रूपमें पाते हैं। नई व्यवस्थावाले जैन-दर्शनके पुराने ग्रन्थकारोंमें उमास्वानिका नाम पहिले आता है। इनका ममय ईसाकी पहिली सदी बतलाया जाता है, किन्तु वह मन्दिरमें है। जो कुछ भी हो उमास्वानिका लक्ष्यार्थीविगम नवीन दशन युगमें जैनों का सबसे पुराना दर्शन-ग्रन्थ है।

यद्यपि जैनोंके द्वेताम्बर और दिग्म्बर दो मुख्य सप्रदाय ईसाकी पहिली सदीसे चले आते हैं, तो भी जहाँ तक दर्शनका सबध है उनमें वैसा का मौलिक भेद नहीं है। दोनोंके भेद आचार आदिवे सबधमें हैं जैसे—

द्वेताम्बर

दिग्म्बर

१ अहंत् भोगन करते हैं

नहीं

२. वर्षमानको गम्भीरत्वामें देवनन्दासे विशेषाके गम्भ में

बदला गया था।	नहीं
३. साथु वस्त्र पहिन सकते हैं	नहीं
४. स्त्रीको मोक्ष मिल सकती है	नहीं

इवेतांबर जैन अधिकतर गुजरात, पश्चिमी राजपूताना, युक्तप्रान्त और मध्यभारतमें रहते हैं। दिगंबर पश्चिमोत्तर पंजाब, पूर्वीय राजपूताना और दक्षिण भारतमें रहते हैं। इवेतांबरों के मूलधर्म—अंग—प्राकृतमें मिलते हैं, किन्तु दिगंबरोंके सारे धर्म संस्कृतमें हैं। दिगंबर प्राकृत अंगोंको बनावटी बतलाते हैं, यद्यपि पालि-विषिटक्तसे अवश्चिन्नता रखनेपर भी उतने नवीन नहीं हैं, जितने कि ये उन्हें बतलाते हैं।

जैन-धर्म-दर्शनकी एक लास विशेषता है, कि इसके प्रायः सारे बन्धायारी व्यापारी, महाजन और छोटे दूकानदार हैं। “लाम-शुभ” और शान्तिके स्वाभाविक प्रेमी व्यापारी वर्गका चरम अर्हिसाके वर्षनमें इतनी अद्वा आकस्मिक नहीं हो सकती, यह हम अन्यथा^१ बतला आये हैं।

हमने यहीं २००-४०० ई० तकके भारतीय दर्शनोंको लिया है, किन्तु इससे अगले प्रकरणमें दुहरानेसे बचनेके लिए हम यहीं अगले विकासको भी लेते हुए इस विषयमें लिख रहे हैं।

(१) दर्शन और धर्म—जैनोंके स्थानवादका विकासीकर चुके हैं, जिसके अनुसार वह मनमें सबके होनेकी संभावना मानते हैं। उपनिषद्के दर्शनमें नित्यनापर जोर दिया गया था, बौद्धोंका और अनित्यनापर या, जैनोंने दोनोंको सम्भव बतलाते हुए बीचका रास्ता स्वीकार किया। उदाहरणार्थ—

उपनिषद्	बौद्ध	जैन
(बहु) सत् है	सब अनित्य है	कुछ नासमान है, और कुछ अनासमान भी

जैन दोनों की जागिक सत्यता और असत्यताको बतलाते हुए कहते हैं—
कर्मात्मकसे देखनेपर मिट्टीका पिंड नष्ट होता है, यहाँ उलझ होता है,
वह भी नष्ट हो जाता है। किन्तु इच्छाक्षमसे देखनेपर सारी अवस्थाओंमें
मिट्टी (इच्छा) भीजूद रहती है। इच्छाको न वह सर्वथा परिवर्तनशील
मानते हैं, नहीं सर्वथा अपरिवर्तनशील; बल्कि परिवर्तनशील अ-परिवर्तन-
शील दोनों तरहका मानते हैं—जबतु इच्छा एक ही समयमें वह (=इच्छा
है) और नहीं भी है। सत्ता (=विभाजनशील) के बारेमें सात प्रकारके
स्थान् (=हो सकता है) की बात हम पीछे बतला चुके हैं।

(२) तत्त्व—जैन-दर्शनमें तत्त्वोंके दो, पाँच, सात, भी भेद बत-
लावे गये हैं, जो कि बौद्धोंके स्तरमें, आधुनिक भासुकी भास्ति एक ही विषय-
के विभ्र-विभ्र द्विष्टसे विभाजन है।—

दो तत्त्व—जीव, अजीव

पाँच तत्त्व—जीव, अजीव, आकाश, धर्म, पुद्गल

सात तत्त्व—जीव, अजीव, आकाश, धर्म, संवर, निवर, मोक्ष
नी तत्त्व—जीव, अजीव, आकाश, धर्म, संवर, निवर, मोक्ष, पुद्गल, अपुद्गल
दो और पाँच तत्त्वोंवाले विभाजनमें दार्शनिक पदार्थों को ही रखा
गया है, पिछले दो विभाजनोंमें धर्म और आचारकी बासोंको भी शामिल
कर दिया गया है;

(३) पाँच अस्तिकाय—जीव अजीवके दो भेदोंमें अजीवको ही
आकाश, “धर्म”, “अधर्म”, पुद्गल बार भेदोंमें बटाकर पाँच तत्त्वमें
बटा गया है, इन्हें ही पाँच अस्तिकाय भी कहते हैं, इनमें—

(क) अजीव—जीव आत्माको कहता है जिसकी पहचान जान है।
तो भी सिफ़ं जानबाला जान सेनेपर अस्तिकायतावाद न हो सकता या, इस-
लिए कहा गया—

१. “ज्ञानाद् भिज्ञो न ज्ञानिभो विज्ञानिभः कथञ्चनः ।

ज्ञानं पूर्वानीभूतं तोऽनामेति कीर्तिः ॥”

“जो ज्ञानसे भिन्न है और न अभिन्न है, न कैसे भी भिन्न-और-अभिन्न है, (जो) ज्ञान पूर्वापरवाला है, वह आत्मा है।”

आत्मा भौतिक (=भूतपरिणाम) नहीं है, शरीर उसका अधिकरण है, जीवोंकी सम्या असम्य है। जीव नहीं सर्वव्यापी है; न वैज्ञेयिकके मन-की भाँति अण् है, बल्कि वह मध्यम परिमाणी है, अर्थात् जितना बड़ा शरीर होता है, उतना बड़ा ही आत्मा है—हाथीके शरीरमें हाथीके बराबर-की आत्मा है, और चीटीके शरीरमें चीटीके बराबरकी। मृत हाथीसे निकलकर जब वह चीटीके शरीर में प्रवेश करता है, तो उसे बैसा ही कुद्र आकार धारण करना पड़ता है। दीपकके प्रकाशकी भाँति वह प्रसार और सकोच कर सकता है। इननेपर भी आत्मा नित्य है, भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी सम्या कम-बेश होती है, यह स्थाल जैनोंमें महावीरके समयमें चला आना है। वृक्षोंके कटवानेपर जैन साधुओंने बोहु भिक्षुओंको “एकेन्द्रिय जीव” के वध करनेवाले कहकर वदनाम करना शुरू किया था, जिसपर बद्धको भिक्षुओंके लिए वृक्ष काटना निषिद्ध ठहराना पड़ा। भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी सम्या इस प्रकार है—

जीव

इन्द्रिय सम्या

(१) वृक्ष	(१) स्पर्श
(२) पीलु (हृषि)	(२) स्पर्श, रस
(३) चीटी	(३) स्पर्श, रस, गंध
(४) मक्खी	(४) स्पर्श, रस, गंध, दृष्टि
(५) पृथग्धारी	(५) स्पर्श, रस, गंध, दृष्टि, शब्द
(६) नर, देव, नारकीय	(६) स्पर्श, रस, गंध, दृष्टि, शब्द, मन

स्पर्श आदिकी जगह त्वक्, रसना, नासिका, औख, श्वोत्र और मन इन्द्रिय समझ लीजिए।

जीवोंके फिर दो भेद हैं, कितने ही जीव संसारी हैं और कितने ही मुक्त।

(a) सत्तारी—संसारो आवागमन (=पुनर्जन्म) के चक्रकर (=ममार) में फिरते रहनेवाले हैं। वे कर्मके आवश्यक से ढके हुए हैं। मन-महिन (=ममनस्क) और मन-राहिन (=अमनस्क) यह उनके दो भेद हैं। शिक्षा, क्रिया, आलापको प्रथण करनेवाली सत्ता (=होश) जिनमें है, वह मन-महिन जीव है। जिनमें मत्ता (होश) नहीं है, वह मन-राहिन (=अमनस्क) है। अमनस्कोंमें फिर दो भेद हैं। पृथिवी, जल, अग्नि, वायु और बुझ—ये एक इन्द्रियवाले जीव स्थावर जीव हैं। पृथिवी आदि चारों महाभूत भी जैन-दर्शनके अनुमार किसी जीवके शरीर हैं, उपनिषद् के अन्तर्यामी भूषणकी तरह नहीं बल्कि हीरी आन्मवादियोंके शरीर-निवासी जीवकी तरह।

मन-महिन (-ममनस्क) जीव ही इन्द्रियोंवाले नर, देव और नारकीय प्राणी है।

(b) मुक्त—जीवोंमें जिन्होंने त्याग-नपस्यासे कर्मके आवश्यकों हटाकर कंवन्य पद प्राप्त कर लिया है वे मुक्त कहे जाते हैं।

प्रदन तो सकता है कि अनन्तकालसे आजनक जिम प्रकार प्राणी मुक्त होने जा रहे हैं उसमें तो एक दिन दुनिया जीवोंसे खाली हो जायेगी। इसके समाधानमें जैन-दर्शनका कहना है, कि जीवोंकी सम्या घटने योग्य नहीं है, विश्व ता निरोद—जीव-यथिया—से भरा हुआ है। एक-एक निरोदक भीनर सकाच-विकाम-शील जीवोंकी किनी भारी मरणा है, यह इसीमें पना लग सकता है कि अनादिकालमें लेकर आजनक जितने जीव मुक्त हुए हैं उनके लिए एक निरोद पर्याप्त है। इस प्रकार ससार के उचितप्र होने का ढर नहीं।

(अजीव)—अजीवके धर्म अधर्म, पुद्गल आकाश चार भेद बनला चुके हैं, धर्म अधर्म यही लास अर्थमें व्यवहृत होता है।

(c) धर्म—विश्वव्यापी एक चालक तत्व है, जिसका अनुमान गति—प्रवृत्ति—से होता है।

(d) अ-धर्म—एक विश्वव्यापी रोषक तत्व है, स्थिति—गतिहीन अवस्था—से इसका अनुमान होता है।

विश्वका सचालन, सूचित, स्थिति, प्रलय इन्हीं दो तत्वों—धर्म

अथम—इति होता है।

(३) पुद्गल (=भौतिक तत्त्व) —बौद्ध-दर्शनमें पुद्गल जीवको कहते हैं, और बौद्ध इस तरहके पुद्गलको नहीं मानते। जैनोंका पुद्गल उससे विलक्षण उलटा अ-जीव पदार्थ अर्थात् भौतिक तत्त्व है। पुद्गल (=भौतिक तत्त्व) में स्पृश्य, रस, वर्ण, तीव्रता आदि गुण मिलते हैं। इनके दो भेद हैं—(१) उनकी तहमें पहुँचनेपर वह सूक्ष्म अणु रह जाते हैं, इन्हें अणु-पुद्गल कहते हैं, ये देखीकिन्तुके भौतिक परमाणु हैं, जिनके स्थालको दूसरे भारतीय दार्शनिकोंकी भौति जैन-दर्शनने भी बिना आभार स्वीकार किये यथनोसे ले लिया है। (२) दूसरे हैं स्कन्ध-पुद्गल, जो अनेक परमाणुओंके संबंधत (—स्कन्ध) हैं। स्कन्ध पुद्गलोंकी उत्पत्ति परमाणुओंके संयोग-विद्योगसे होती है।

(४) आकाश—यह भी पच अस्तिकायोंमें एक है, और उपनिषद्के समयसे चला आया है। यह आकाश संसारी जीवोंके लोकसे परे, जहाँ कि मृक्ष जीव हैं, वहाँ तक फैला हुआ है। आकाश अभावात्मक नहीं भावात्मक बस्तु है, इसकी गणना पाँच अस्तिकायोंमें है।

(५) सात तत्त्व—(क, ल) सातमें जीव और अजीवको पाँच अस्तिकायोंके रूपमें अभी बतला चुके, बाकी पाँच निम्न प्रकार हैं।

(६) आसद—आसद बहनेको कहते हैं, जैसे “नदी आसदलि” (=नदी बहती है)। बौद्ध-दर्शनमें भी आसद (=आसद) आता है, किन्तु वह बहुत कुछ चित्तमलके अर्थमें। जीव कथाय या चित्तमलोंमें लिपिटा आवागमनमें आता है।

कथाय—कोष, मान, माया, लोभ और अशुभ बुरे कथाय हैं, अ-कोष, अ-मान, अ-माया, अ-लोभ, शुभ (अच्छे) कथाय हैं।

(७) बंध—बंध सातवाँ तत्त्व है; कथायसे किप्त होनेसे जीव विषयोंमें आसक्त होता है, यही बंध या बन्धन है जिसके कारण जीव एक शरीरसे दूसरे शरीरमें दृश्य सहते मारा-मारा किरता है।

कथायके चार हेतु होते हैं—(१) मिथ्या दर्शन—कूठा दर्शन, जो नैसर्गिक या पूरबले मिथ्या कर्मोंसे उत्पन्न भी हो सकता है, या उपदेशम

यानी इसी अध्यय्यमें शूटे इसोंके सुनने-पढ़नेसे ही सकता है। (२) अविरति या इन्द्रिय आविष्ट लंबाय न करना। (३) प्रशाद है, आसव रोकनेके उपाय गुणित समिति आविष्टे आली हीना।

(४) संचर—आसव-प्रशादके रास्तेको रोक देनेको संचर कहते हैं। जो कि गुणित और समिति द्वारा होता है।

(५) गुणित—काथा, बदन, मलकी रक्षाको कहते हैं। गुणितका अस्तार्थ है रक्षा।

(६) समिति—समिति संयम है, इसके पाँच भेद हैं—(१) इर्या समिति यानी प्राणियोंकी रक्षा करना; (२) आषा-समिति, हित, परिमित और प्रिय भावण; (३) इच्छा-समिति—शुद्ध, दोषरहित चिक्षा-को ही लेना; (४) जादान-समिति, यह देख-मालकर बासन वस्त्र आविष्टो लेना कि उसमें प्राणिहिता आदि होनेकी तो संभावना नहीं है; (५) उत्सर्ग-समिति यानी बैराग्य, जनत् मल गंदगीसे पूर्ण है इसे उत्सर्ग (=स्थाय) करना चाहिए।

जैसे बौद्धोंका आर्य-सत्यांपर बहुत जोर है, जैसे ही जैन-धर्ममें आसव और संचर भुमुख्यके लिए स्थाय और आप हैं—

“आवायमन (=भव) का हेतु आसव है, और संचर मोक्षका कारण। यह यह अहंत् (महाबीर)की रहस्य-शिक्षा है, दूसरे तो इसीके विस्तार है।”¹

इसी तरह बौद्धोंमें भी बुद्धकी शिक्षाका सार माना जाता है—

“सारी बुद्धायों (=पार्थों)का न करना, भलाइयोंका संपादन करना। अपने चित्तका संयम करना, यह बुद्धकी शिक्षा है।”²

(७) मिहर—अन्यान्यतरसे जो कर्म—कर्त्ता—संचित हो गया है

१. “आसवो चक्षेषुः स्वत् संचरो मोक्ष-कारणम्।

इतीक्ष्याहृतो भुवितरवदस्याः प्रयत्नमनम्॥”

२. “सत्त्वसाप्तस बकारन् भुत्तस्त्वुत्तरंदाः सवित्तपरिद्वयन् एतं ददानुत्तात्तम्॥”

उसका निर्जरण या नाश करना निजर है, यह केवल उखाइने, गर्भी, मर्दीको नये बदनसे बदाशित करने आदि तपोंके द्वारा होता है।

(४) भोक्ता—कर्मोंका जब विलकुल नाश हो जाना है, तो जीव अपने शुद्ध अनन्दमें होता है, इसे ही केवल अवस्था या कैवल्य भी कहते हैं। इस अवस्थामें मुक्त पुरुष हर समय अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन—पर्वज सर्वदर्शी—होता है। सभार या आवागमनकी अवस्थामें जीवको यह कैवल्यावस्था दैकी होती तथा शुद्ध स्वरूप मल-लिप्त होता है। मुक्त जीव हमारे लोकके सीमान्तपर अवस्थित लोकाकाशके भी ऊपर जाकर अचल हो जाता करते हैं।

(५) नी तत्त्व—पिछले (क-४) सात तत्त्वोंमें पृथ्य और अनुष्यको और जोड़ देनेमें नी तत्त्व होते हैं—

(ज) पुण्य—जीवपर पढ़ा एक प्रकारका मस्कार है, जो कि सुखका साधन होता है। यह अभीतिक नहीं परमाणुमय है, जो एक गिलाकी भाँति जीवने लिपटा रहता है। मुक्तिके लिए इस पुण्यमें मुक्त होना जरूरी है।

(म) पाप—पाप दुःख-साधन है, और पृथ्यको भाँति परमाणुमय है।

(६) मुक्तिके साधन—दुखके न्याय और अनन्त अमिथित मुखकी प्राप्तिके लिए माझ की ज़रूरत है। इसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान, अद्वा, चारित्र और भावना (-योग) की ज़रूरत है।

(क) ज्ञान—ज्ञानमें मनलब जैन-दर्शन स्पादवाद या अनेकान्तवाद-का मन्यताका निष्ठव्य है।

(ल) अद्वा—तीर्थकरके वचनोपर अद्वा या विश्वास।

(ग) चारित्र—मदाचार या शीलको जैन-धर्ममें चारित्र कहा गया है। पापका विरन्त होना, अर्थात् अ-हिसा, सूनूत (-मत्य), अ-चोरी, ब्रह्मचर्य, अ-परित्यह (-अ-समर्पण) ये चारित्र हैं। मृहस्थोंके लिए चारित्र कुछ नम हैं, उन्हे मच्चाईमें धन अर्जन सदाचारका पालन, कुलीन सती

१. लेती तथा दूसरे उत्पादक अमन्में हिसा होनी चहरी है, इसलिए वह सच्चाईसे घनांबनके रास्ते नहीं है। सच्चाईसे घनांबनके रास्ते है,

स्त्रीसे विवाह, देशाचारका पालन, पीवषव्रत, अतिथि-सेवा करनी चाहिए।

(g) भावना—मानसिक एकाग्रता है। मोक्षके लिए करणीय भावनाओंके कई प्रकार हैं, जैसे—

(a) 'अनिरप्तता-भावना—भोगोंको अनित्य समझ उनकी भावना करना।

(b) 'अशरण-भावना—कि मृत्यु, दुःखके प्रहारसे बचनेके लिए संसारमें कोई शरण नहीं है।

(c) 'अशुद्धि-भावना—कि शरीर भल-दुर्बल पूर्ण है।

(d) आत्मवा-भावना—कि आत्मव बधनके हेतु है।

(e) अर्थस्वभावाचाल्यात्तता-भावना—संयम, सत्य, शीघ्र, बहुचर्य, अलोभ, नाप, अमा, मृदुता, सरलता आदि द्वारा भावना-रत होना।

(f) लोक-भावना—सूष्टिके स्वभावकी भावना।

(g) बोधि-भावना—मनुष्यकी जबस्था कर्म-निर्मित है।

(h) 'मंत्री-भावना—सर्वंत्र मित्रताके भावसे देखना।

(i) 'कहणा-भावना—

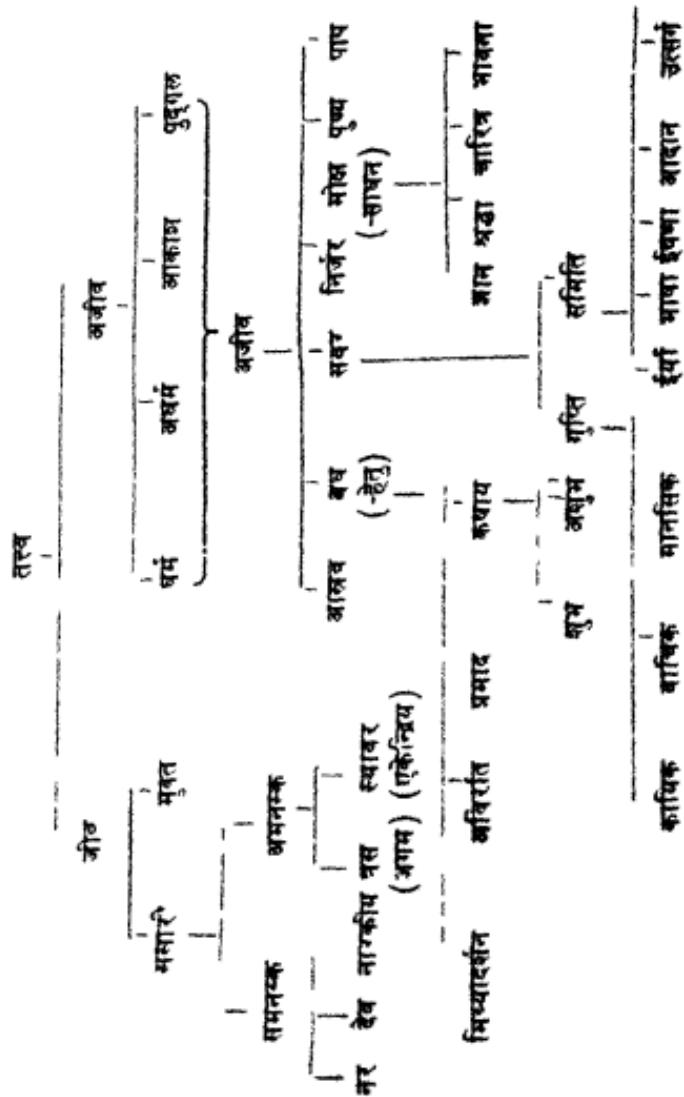
(j) 'मुदिता-भावना—आदि।

(३) अनीश्वरवाद—ईश्वरके न माननेमें जैन भी चार्वाक और बौद्ध-दर्शनोंके साथ हैं। इनकी युक्तियाँ भी प्रायः वही हैं, जिन्हें वे दोनों दर्शन देने हैं। वैशेषिकने लोककी सूष्टिके लिए अदृष्टको ईश्वरके स्थानपर रखा है, और जैनोंने धर्म-अधर्मको उसके स्थानपर रखा। लोक, ऊर्जा, मध्य और अध. तीनों लोकोंमें विभक्त है, जिनमें कमज़ो, देव, मानव और नारकीय लोक बसते हैं। लोकमें सर्वंत्र आकाश है, जिसे लोकाकाश कहते हैं। लोकाकाशके परे तीन तह हवाकी है। मुक्त जीव तीनों लोकोंको पार कर लोकाकाशके ऊपर जाकर बास करता है।

अथात्, बूकान, शूद्रका स्थानस्थान.....।

१. ये भावनाएं बौद्ध-पंथों वें भी याई जाती हैं।

जैन तत्त्वोंको बृक्षके रूपमें इस प्रकार अकिञ्चित कर सकते हैं—



३—शब्दवादी जैमिनि (३०० ई०)

जैमिनि उस कालके प्रचन्दकारीओंमें है, जब कि वहाँमें पुराने ऋषियों-के नामपर ग्रंथोंको लिखकर अपने धर्मको मजबूत करनेका बहुत जोर था। इसलिए मीमांसाकार जैमिनिकी जीवनीके बारेमें जानना समव नहीं है। हम इतना ही कह सकते हैं कि मीमांसाका लंबक कणाद्, नामार्जुन, अशपादके पीछे हुआ, और इन स्वतंत्र चेता दाशंनिकोंके ग्रन्थोंमें उमने पुरा लाभ उठाया। साथही उसे हम वमुवधु (४०० ई०) और दिग्नाम (४२५) में पाँचें नहीं ला सकते। वादग्रायण और जैमिनि दोनोंने एक दूसरेके मनको उद्भूत किया है, इसलिए दोनोंका भमय एक तथा ३०० ई० के आमपास मालूम होता है।

(१) मीमांसा शाहवका प्रयोगन—मीमांसाका आरभ करते हुए जैमिनिने लिखा है—“अब यहाँि धर्मकी जिजामा आरभ होती है।”^१ वैशेषिकका प्रथम सूत्र भी इसमें मिलता-बलता है। कुछ विद्वानोंके मतसे वैशेषिक एक तरहकी पुरानी मीमांसा है, जिसमें प्रभावित हों जैमिनीने अपने १० अध्यायके विस्तृत मीमांसा-शास्त्रको लिखा। यद्यपि वैदिकी अनित्यता, वैदिके स्वतं प्रामाण्य आदि किननी ही बातोंमें वैशेषिकका मीमांसामें मनमेद है, तो भी, अद्विट, किननी ही बातोंमें शास्त्र प्रामाण्य, धर्म-व्याख्यान आदिगर दोनोंका जोर एकसा होनेमें समानता भी ज्यादा है। भारी भेद यहाँ कहा जा सकता है, कि वैशेषिक जहाँ उत्तरमें हिमालयके लिए घरमें निकल दक्षिणके नमूद्रमें पहुँच गया, वहाँ जैमिनिने सचमुच शुरूने अनन्तक धर्म-जिजामा जारी रखी, और वैदिक कर्मकांडके समर्थन तथा विरोधियोंके प्रत्यास्पानमें अपनी शक्ति लगाई।

उपनिषदके बर्णनके समय हमने शाहव ग्रंथोंका जिक्र किया था,

१. “वदस्तो चर्विकामा”—मीमांसासूत्र १।१।१; “वदस्तो चर्वे व्याख्यास्यामः”—वैशेषिकसूत्र १।१।१

जो कि वेद-सहिताओंके बाद यज्ञ-कर्मकांडकी विधि और व्याख्याके लिए मिथ्र-मित्र ऋषियोंद्वारा कई पीढ़ियोंतक बनाए जाने रहे। शतपथ ऐतरेय, तैत्तिरीय, षड्विंश, गोपय आदि वित्तने ही ब्राह्मण यंत्र अब भी मिलते हैं। इन्हीं ब्राह्मणोंमेंसे कुछके अन्तिम भाग आरण्यक और उग्निपद् हैं, यह भी हम बताना चुके हैं। ब्राह्मणोंका मुख्य तात्पर्य मिथ्र-मित्र यज्ञोंका प्रक्रियाओंतथा वह वेदके वित्त-वित्तन मध्येके साथ की जानी चाहिए, इसे ही बतलाना है। ब्राह्मण ग्रंथोंमें वर्णित ये विधान जहाँ-जहाँ विवरे तथा कठी-कठी अव्यवहृ भी थे, जिससे पुरोहितोंको शिक्षण होता थी, जिसके लिए बुद्धके पीछे किन्नेहोंदी यथा बने, जिन्हे कल्प-स्त्र या प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्प-स्त्रोंमें श्रीत-भूत्रोंका काम था, यज्ञ करनेवाले पुरोहितोंकी आवाजीके लिए भारी प्रक्रियाको व्यवस्थित रीतिंत तभा कर देना। यजुर्वेद ने काण्डायन धौतिय को देखनेमें यह ग्रन्थ स्पष्ट हो जावेगा।

ब्राह्मण और दौत्यर्थीने यज्ञ-पद्धतियों बनानकी कार्यालयोंको। अपरं-अपर वक्तव्यके लिए नहीं पर्याप्त थी, फिल्म, उम्बी भनके शृणु और नेत्रें साथ निर्कृ पद्धतियोंमें काम नहीं बल बक्तव्य था, विलिक वहाँ ब्रह्मरूप थी उठनी हुई शवाखोंको दूर कर, यज्ञ और फर्मकांडके महान्वको ममझानिकी। इसका कामका अप्रत्यक्ष स्पष्टें कणाढने करना चाहा, किन्तु पूनार्नाम देनेमें दिमाग पर भारी असर किया था, जिसमें घर्मके औकिक व्याख्यान द्वारा अदृष्टकी पुणितर्की जगह दृष्टिपर जोर ज्यादा दिया, जिसमें वह लक्ष्यम बताकर गए। जीमनिने, जैसाकि अभी कहा जा सका है, यज्ञ और कर्मकांडके औकिक पारणीकिक लाभके स्वरमें पुरोहितोंकी आमदनीके एक भारी व्यवसायकी रक्षा करनेके ब्यालसे पहिले तो यह मिद्द करना चाहा कि सर्वकी प्राप्तिके लिए वेद ही एकमात्र अभ्रान्त प्रमाण हैं। इसके बाद फिर उसने मिथ्र-मित्र यज्ञों, उनके अंगों तथा दूसरी कर्मकांडग्रंथोंपरी प्रक्रियाओंका विवेचन किया।

मीमांसा-सूत्रमें १२ अध्याय तथा प्रायः २५०० सूत्र हैं। इसके भाष्य-कार शब्दर स्वामी (४०० ई०) ने योगाचार भत्तका विष तरहमें अड्डत

किया है, उससे उसको असगका भमकाजीन या परवातकालीन होना चाहिये। मीमांसाके शब्द प्रामाण्यवाद तथा कर्मकाङ्का खंडन दिल्लाग और दूसरे आचार्योंने किया, उसके उल्लङ्घने छठी नदीमें कुमारिल भट्ट (५५० ई०) ने कलम उठाई, और जैमिनिका समर्थन करते हुए, मीमांसाके भिन्न-भिन्न भागोंपर क्रमशः इलोकवार्तिक, तत्त्ववार्तिक और दुष्टीका नीन यथ लिखे, जिनमें इलोकवार्तिक शिळोऽकर नक्ष-निर्भर है। कुमारिलके द्वितीय प्रभाकर (विषकी प्रनिभाके कारण कहा जाता है उसके गुरु कुमारिलने उस शब्दका नाम दे दिया, और उसमें प्रभाकरका भन गुरुमन कहा जाने लगा) ने शब्द-भाष्याग्र दूसरी दोका बृहती लिखी। मीमांसापर और भी यथ लिखे गए, किन्तु शब्दर और कुमारिलके ही यथ ज्यादा महत्त्व रखते हैं। हम यहाँ जैमिनि द्वारा दर्शानपर कहेंगे, कुमारिलका दार्ढनिक भन रमंकीनिके प्रकाशनमें पूर्ववर्षके स्वरमें आ जायेगा।

(२) मीमांसासूत्र-संक्षेप—मीमांसाने अपने १२ अध्याय नया ढाई हजार भूत्रोंमें निम्न विषयोंपर विवेचन किया है—

अध्याय

विषय

१. प्रमाण—विधि (यजका विभान), अवेदाद, भन्त्र, व्युत्ति, नामधेयको प्रामाणिकता।
२. अवं—कर्मभंद, उपोद्घान, प्रमाण, अपवाद, प्रयोगभेद।
३. श्रुति, लिग, वाक्य, प्रकरण, स्वान, समारूप्या (-नाम) के विरोध, प्रधान (-यज) के उपकारक और कमौका विन्दन।
४. प्रधान (=मुख्य) यज, तथा अप्रधान (=अंग यज) की प्रयोजकता, जह (==पात्र) के पन्ने आदिके होनेका फल, राजसूय यजके भीतर जूझा खेलने आदि कमौपर विचार।
५. श्रुति, लिग, वादि के क्रम, उनके हारा विशेषका घटनाबहना और यज्ञबृती नया कमजोरी।
६. अधिकारी उसका धर्म, द्रव्य-प्रतिनिधि, अर्थसूपनप्राय-दिवस, सत्रदेव बहुपर विचार।

अध्याय

विषय

७. प्रत्यक्ष (=श्रुतियें) न कथन किये गए अतिदेशमिसि नाम-लिंग-अतिदेशपर विचार।
८. स्पष्ट, अस्पष्ट प्रवल लिंगवाले अतिदेशपर विचार।
९. ऊहपर विचारारम्भ—साम-ऊह, मत्र-ऊह।
- १० निषेधके अर्थोंपर विचार।
११. तत्र के उपोद्घात, अवाप, प्रापचन अवाय, प्रपचन चितन।
१२. प्रसग, तत्र निर्णय, समुच्चय, विकल्पपर विचार।

यह सूची पूर्ण नहीं है। यहाँ दिये विषयोंसे यह भी पता लग जाता है, कि भीमांसाका दर्शनसे बहुत योड़ा सा सवध है, बाकी तो कर्मकांड-संबंधी प्रश्नों, विरोधों, सन्देहोंको दूर करनेके लिए कोशिश मात्र है।—वस्तुतः जैमिनिने कल्प-मूर्त्रा (=प्रयोगशास्त्रों) के लिए वही काम किया है, जो कि वेदान्तने उपनिषदोंके लिए।

(३) दार्शनिक विचार—जैमिनिने पहिले भूतमें धर्म-जिज्ञासाको भीमासा शास्त्रका प्रयोजन बतलाया। धर्म क्या है। इसका उत्तर दिया—“चोदनालक्षणार्थं धर्मं” —(वेदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह बात धर्म है। कणादने धर्मकी व्याख्या करते हुए उसे अन्युदय और निषेधम (—पारग्नीकिक ममृद्धि) का माध्यन बतलाया था। जैमिनिने यहीं धर्मका स्वरूप बनलाना चाहा, और उभके लिए तर्क और बुद्धिपर जोर न देकर वेदके उन वाक्योंको मूल्य बनलाया जिनमें कर्मकी प्रेरणा (—चोदना या विधि) पाई जाती है। ऐसे प्रेरणा (—चोदना) वाक्य ज्ञाह्याणा में सत्तरके करीब हैं। इन्हें ही जैमिनि कर्मकांडके लिए सबसे बड़ा प्रमाण तथा उसके साफल्यकी गारंटी बतलाता है।

भीमासाने बुद्धिवादकी चकाचौधर्म आये भारतमें किस मतलबसे पदार्पण किया, इसे जाचार्य श्वेतास्त्रीके दो वाक्य अच्छी तरह बत-

लाते हैं'।—

"मीमांसक पुराने इतिहासी यज्ञवाले धर्मके अत्यन्त कठूर वर्णशास्त्री थे। यज्ञके सिवाय किसी दूसरे विषयके तर्क-वितर्कके बहु सत्त्व लिङ्गाक थे। जात्यन्—वेद—द्वन् ७०के करीब उत्पत्ति विद्यियोंके सम्बन्धके अतिरिक्त और कुछ नहीं। ये विद्यियाँ यज्ञोका विचारन करती हैं और बतलाती हैं कि उनके करनेसे किस तरहका फल मिलेगा। (मीमांसाके) इस धर्ममें न कोई धार्मिक भाववृक्ता है और न उच्च भावनाएँ। उसकी सारी बातें इस सिद्धान्तपर स्थापित हैं—इतिहासोंको उनकी दक्षिणा दे दो, और फल तुम्हारे पास आ मौजूद होगा। लेकिन इस धार्मिक कथ-विकथ—व्यापार—पर जो प्रहार (बुद्धिवादियोंकी ओरसे) हो रहे थे, उनसे अपनी रक्षा करना मीमांसकोंके लिए ज़रूरी था, और (सारे व्यापारकी भित्ति) वेदकी प्रामाणिकताको दूढ़ करनेके लिए 'गद्व नित्य है' इस सिद्धान्तकी कल्पना थी। जिन गकार आदि (बणों) से हमारी भावा बनी है, वह उस तरहकी व्यनियोग या अव्य नहीं हैं, जैसी कि दूसरी व्यनियोग और शब्द। वर्ण नित्य अविकारी इव्य हैं किन्तु सिवाय समय-समयपर अभिव्यक्त होनेके उन्हें सामारण जादमी (सदा) नहीं प्रहृण कर सकता। जिस तरह प्रकाश विस दृष्टिपर पड़ता है, उसे पैदा नहीं करना, वर्त्तक प्रकाशित (=अभिव्यक्त) करना है, इसी तरह हमारा उच्चारण वेदके शब्दोंके पैदा नहीं बल्कि प्रकाशित करता है। मग्नी दूसरे भास्तिक नास्तिक दर्शन मीमांसकोंके इस उपहासास्पद विचारका लड्डन करते थे, तो भी मीमांसक अपनी असाधारण सूक्ष्म तात्किक युक्तियोंसे उनका उत्तर देते थे। इस एक बातकी रक्षामें वह इतने व्यस्त थे, कि उन्हें दूसरं दार्शनिक विषयोपर व्याख देनेकी फ़ूसंत न थी। वह कठूर वस्तुबादी, योग तथा अध्यात्मविज्ञानके विरोधी और निवेद्यात्मक सिद्धान्तोंके पक्षपानी थे। कोई सृष्टिकर्ता इस्वर नहीं,

१ Buddhist Logic (by Dr. Th. Stcherbatsky, Leningrad, 1932) Vol. I, pp. 23-24 (भास्त्र)

कोई सर्वज्ञ नहीं, कोई मुक्त पुरुष नहीं, विश्वके भीतर कोई रहस्यबाद नहीं, वह उससे अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि हमारी (स्थूल) इन्द्रियोंको दिखलाई पड़ता है। इसलिए (यहाँ) कोई स्वयंभू (=स्वतःसिद्ध) विचार नहीं, कोई रचनात्मक साक्षात्कार नहीं, कोई (मानस) प्रतिविव नहीं, कोई अन्तर्दर्शन नहीं, एक केवल चेतना—चेतना स्मृतिकी कोरी तस्वी—है, जो कि सभी बाहरी अनुभवोंको अंकित करती और सुरक्षित रखती है। बोले जानेवाले शब्दोंको नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनोवृत्ति दिखाई, वही उनके (यजके) फलोंके पैमेर्येसे के हिसाबवाले सिद्धान्तमें भी पाई जाती है। यजकी क्रियाएँ बहुत पेचीदा हैं, यज बहुतसे टुकडों (=अंगों) से मिलकर सम्पन्न होता है। प्रत्येक अग्रक्रिया आशिक फल (=भाग-अपूर्व) उत्पन्न करती है, फिर ये आशिक फल जोड़े जाते हैं, जिससे सम्पूर्ण फल (=समाहार-अपूर्व) तैयार होता है—यही सम्पूर्ण याग (=प्रधान) का फल है। 'शब्द नित्य है' इस निद्धानत तथा इससे सबध रखनेवाले विचारोंको छोड़ देनेपर मीमांसा और वृद्धिवादी न्याय-वैदेशिक दर्शनोंमें कोई भेद नहीं रहता। मीमांसकोंके सबसे जबरदस्त विरोधी बौद्ध दार्शनिक थे। दोनोंके प्राय सारे ही निद्धान एक दूसरेसे उल्टे हैं।'

(क) वेद स्वतः प्रमाण हैं—जैसा कि ऊपरके उद्दरणमें मान्य हुआ, मीमांसाका मुख्य प्रयोगन या पुरोहितोंको आभद्रनीको सुरक्षित करना। दक्षिणा उन्हें नभी मिल सकती थी, यदि नोग वैदिक कर्मकाड़कों माने, वैदिक कर्मकाड नव यजमानोंको श्रिय हो सकना था, जब कि उन्हें विश्वाम हो कि यजका अच्छा फल—स्वर्ग उड़ान मिलेगा। इस विश्वामके लिए कोई पक्षा प्रमाण चाहिए, जिसके लिए मीमांसकोंने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा—वेद अनादि है, वह किसी देवता या मानुषके नहीं बनाये—अपोरुद्येय—है। पुरुषके वचन में गलतीका ढर रहता है, व्यरोक्त उसमें राग-द्वेष है, जिसकी प्रेरणासे वह गलत बात भी मुहमें निकाल सकता है। वेद यदि बना होता तो उसके कर्त्तव्योंका नाम सूना जाता,

कर्ताकी याद तक न रहनी यही सिद्ध करती है कि वेद अकृत हैं। वेद अनादि हैं, क्योंकि उन्हें हर एक वेदपाठीने अपने गुरुसे पढ़ा है, और इस प्रकार मह गुह-शिष्यकी परपरा कभी नहीं टूटती। वेदमत्रों में भरद्वाज, वशिष्ठ, कुणिक, आदि ऋषियों, दिवोदास, सुदास, आदि राजाओं के नाम आते हैं। जैमिनि मत्र (-सहिता) और ब्राह्मण दोनों को वेद मानता है। उसने और संकड़ों ऐतिहासिक नामोंकी व्याख्याके फलमें फँसनेके डरसे दयानदकी भाँति ब्राह्मणको वेदसे लारिज नहीं किया। भरद्वाज-वशिष्ठ और दिवोदास-सुदासमें लेकर ब्राह्मण-याज्ञवल्क्य और पीत्रायण-जनक तक संकड़ों ऐतिहासिक नामोंको वह अनैतिहासिक वस्तुओं का नाम कहकर व्याकरण के धानु-प्रत्ययोंमें व्याख्या कर देना चाहता है। जैमिनिके लिए प्रावाहणि किमी प्रबहणके पुत्र का नाम नहीं, बहनेवाली हवाका नाम है। ऋषियोंके मत्रकर्ता कहना गलत है। वेदके शब्द-अर्थका सबध नित्य है जैसे लौकिक भाषामें 'रेलगाड़ी' शब्द और पहियावाले लम्बे चौडे घर पदाथका सबध पिना-माना-नुर आदि द्वारा बतलाया और किसी समय बन मानूष-स्वेतके रूप में देखा जाता है, वेदमें ऐसा नहीं है। जैमिनिने तो बल्कि यहाँ तक कहा है कि लौकिक भाषामें भी 'गाय' शब्द और गाय अर्थका जो सबध है, वह भी वैदिक शब्दार्थ-सबधकी नकलपर आन्तिके कारण है।

वेद जिस कमको इष्टका साधक बतलाता है, वही धर्म है। वेद जिसे अनिष्ट का साधक बतलाता है, वह अधर्म है। स्मृति (-ऋषियोंके बनाए धर्म सबधी प्रथ) और सदाचार भी धर्ममें प्रमाण हो सकते हैं, यदि वह वेद-अनुसारी हैं। स्मृति और सदाचारमें पाये जानेवाले कितने ही कर्म भी धर्म हो सकते हैं, यदि वेदमें उनका विरोध न मिले। किन्तु उन्हे वेदसे अलगका समझकर धर्म नहीं माना जायगा, बल्कि इसलिए माना जायगा कि वेदका वैसा कोई वाक्य पहिले कभी मौजूद था, जिसमें स्मृति और सदाचारने उसे लिया। अब वेदकी कितनी ही शाक्षात्कों के लुप्त हो जानेसे वह प्राप्त नहीं है। 'प्राप्त नहीं है' का अर्थ इतना ही लेना है, कि उसकी

अभिवक्ति नहीं होती अन्यथा नित्य होने से वेदको शब्दराशि तो कहीं मौजूद है ही।

(२) विधि—वेदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं विधि-वाक्य, जिनके द्वारा वेद यज्ञ आदि कमकि करनेका आदेश देता है^१—“स्वर्गकी कामनावाला अग्निहोत्र करे” “सोमसे यज्ञन करे” “पशुकी कामनावाला उदिभद् (यज्ञ) का यज्ञन करे”। इस तरह सत्तरके करीब विधि-वाक्य हैं जो यज्ञ कर्मके कर्तनेका विधान करते हैं। और साथ ही यज्ञानको उग्रव शम्भफलको गारटी देने हैं। वेदके मन्त्रभागका जैविनि इसमें ज्यादा कोई प्रयोजन नहीं मानता कि यज्ञकी क्रियाओ—पशुके पकड़ने खोने, वा वर्णने माम काटने पकाने-बघारने होम करने आदि—में उनके पड़न (विनियोग) की जरूरत होती है। ब्राह्मणम भी इन सत्तर-बहुतर यज्ञ विधायक वाक्योंके अतिरिक्त बाकी सारे—ब्राह्मण—आरण्यक उपनिषद्से—योथे सिफ अर्थवाद हैं।

नागापाण सारा यज्ञ प्रचान यज्ञ कहा जाता है लेकिन सारा यज्ञ एक क्षणम पूरा नहीं हो सकता। जैसे “गाय लाता है” यह सारा वाक्य एक अभिप्रायको व्यक्त करता है किन्तु जब “गा-” वाला जा रहा होता है उसी वक्त अभिप्राय नहीं मालूम होता। जब एक-एक करके “है तरह हम पढ़ूँचते हैं तो सारे गाय लाता है वाक्यका अभिप्राय मालूम हो जाता है। उसी तरह एक यज्ञ के अंगभूत कर्म पूर होते-होते जब सागोपाण यज्ञ पूरा हो जाता है तो उसके फलका अपूर्व—फल-उत्पादक सत्कार—वैदा होता है यही अपूर्व श्रुति प्रतिपादित फलको इस अन्य या परजन्ममें देगा।

(३) अर्थवाद—वेद (ब्राह्मण)के चंद विधि-वाक्योंको छोड़ बाकी सभी अर्थवाद हैं यह बतला चुके। अर्थवाद चार प्रकारके हैं—निदा प्रशसा, परक्रमि पुराकल्प। निदा आदि द्वारा अर्थवाद विधिकी दुष्टि

^१ “अग्निहोत्रं बहुधात स्वर्गकामः” “सोमेन यज्ञेत”।

करता है। जैमिनि के अनुसार वार्षणि और याज्ञवल्क्य के सारे ग्रन्थों द्वारा यज्ञ-प्रतिपादक विधियों के अर्थवादको छोड़ और कोई महस्त्र नहीं रखते।

(i) स्तुति—“उसका मुख शोभत है, जो इसे जानता है”—यहाँ जाननेकी विधिकी स्तुति है।

(ii) निष्ठा—इस अर्थवादक उचाहरण है—“ब्राह्मदोंसे जन्मी (यह) चांदी है, जो इसे यज्ञमें देता है, वर्षसे पहिलेही उसके घरमें रोते हैं।” यह यज्ञमें वक्षिणा रूपसे चांदी देनेकी निष्ठा करके “पश्चमें चांदी नहीं देनी चाहिए”^१—इस विधि-वाक्यकी पुष्टि करता है। (iii) परहृति—दूसरे किंतु महान् पुरुषने किसी कामको किया उसको बतलाना परहृति है, जैसे “अग्निने कामना की”^२ (iv) पुराकल्प—पुराने कल्पकी वात, जैसे “पहिले (जगानेमे) बाह्यण डरे।”^३ जैसे स्तुति और निष्ठासे विधिकी पुष्टि होती है, वैसे ही बड़ोंकी कृति उसा पुराने युगकी बातें भी उसकी पुष्टि करती हैं। यह समझानेकी कोशिश की गई है कि वेदमें विधि-वाक्योंको कम करनेसे वेद का अधिकांश भाग निरर्ख नहीं है। जैमिनिसे एक और तो वेदको अनादि अपीलवेद लिदू करनेके लिए यह घोषित किया कि उसमें कोई इतिहास नहीं, दूसरी ओर अर्थवादोंमें वरहृति और पुराकल्प बोड़कर इतिहासको मान-ना लिया; इसके उत्तरमें भीमांसकोंका कहना है, यह इतिहास नित्य इतिहास है, वर्णात् याज्ञवल्क्य और जनक अनित्य इतिहास की एक बारकी बटना नहीं, बल्कि रात दिनकी भाँति बराबर अनादिकालसे ऐसे याज्ञवल्क्य और जनक होते हैं, जिनका जिक वेदके एक अंश शतपथ बाह्यणके अंतिम चांद पृथिव्यकमें हमेशासे लिखा

१. “लोकते वास्य मुखं”।

२. “अनुरुद्ध हि रक्षतं यो अहृति पुरात्य संवर्ततराद् यृहे इवन्ति।”

३. “वर्षहृति रक्षतं न देष्यम्”; ४. “वर्षितर्वा अकामयत”।

५. “पुरा बाह्यणा अर्चदः।”

दुआ है। आज हमें यह दलील उपहासास्पदसी जान पड़ेगी, किन्तु कोई समय या जब कि कितने ही लोग ईमानदारी से जैमिनिके इस तरहके अपीक्षेय वेदके सिद्धान्तको मानते थे।

(क) अन्य प्रमाण—मीमांसाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह शब्द प्रमाण के अतिरिक्त प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापनि, संभव, अभाव छे और प्रमाणोंको मानता है, यद्यपि सबसे भज्बूत प्रमाण उसका शब्द प्रमाण या वेद है। प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान मीमांसको के भी बैंसे ही हैं, जैसे कि उन्हे अक्षपाद गीतम जैमिनिसे पहिले कह गए थे। अर्थापनिका उदाहरण “मोटा देवदत्त दिनको नहीं खाता” अर्थात् गत को खाना है। संभव—जैसे हजार कहनेपर भी उसमे सम्मिलित समझा जाता है। अभाव या अनुपलब्ध भी एक प्रमाण है, क्योंकि “भूमिपर घडा नहीं है” इनके सब होनेकेलिए यहीं प्रमाण दे सकते हैं कि वहाँ घडा अनुपलब्ध है।

(ग) तत्त्व—मीमांसाके अनुसार बाह्य विश्व सब है और वह जैसा दिखलाई पड़ता है वैसा ही है। आत्मा अनेक है। स्वर्गको भी वह मानता है, किन्तु उसके भोगोकी विश्वके भोगोंमें इस बातमें समानता है, कि दोनों भौतिक हैं। ईश्वरकेलिए मीमांसामें गुजाराहा नहीं।¹ जैमिनि-को वेदकी स्वतं प्रमाणता मिद्दिकर यज्ञ कर्मकांडका रास्ता साफ करना था। उसने ईश्वर-मिद्दिके बख्तेडेमें पड़नेसे वेदको नित्य अनादि सिद्ध करना आमान समझा, और इतिहासके सर्वांग में उस बहुत जितना अज्ञान था, उसमें यह बात आसान भी थी।

मीमांसासत्र वेंमें बार्की पौचो बाह्यण दग्ननासे बहुत बड़ा है, किन्तु उसमें दग्ननका अश बहुत कम है।

मीमांसा वैदिककालमें चले आते पुरोहित श्रेष्ठीका अपनी जीविका (—दक्षिणा आदि) को मुरशिद रखनेकेलिए अन्निम प्रयत्न था। उपनिषद्

१. “द्विजमना जैमिनिना पूर्वं वेदवाचार्वतः। निरीश्वरेण बादेन कृत शास्त्रं महतरम् ॥”—पश्चपुराण, उत्तरांश २६३

कालके वासपास (७००-६०० ई० पू०) वर्म और स्वर्गके नामपर होने-वाली मुहूर्तिकर या दूसरे छंगसे की गई पश्च-हस्त्याओं तथा टोटके जैसी कियाओंसे बुद्धि बगावत करने लगी थी। उपनिषद्देने यात्रोंका स्थान बोका नीचाकर ब्रह्मज्ञानको ऊचे स्थानपर रख, ब्राह्मणोंको नये वर्म (-ब्रह्म-वाद) का पुरोहित ही नहीं बनाया, बल्कि पुराने यज्ञ-यागोंको पितृयाणका साधन मान पुरानी पुरोहितोंमें भी हाथसे नहीं जाने दिया। अब बुद्धका समय आया। जात-पातों और आधिक विश्वमताओं से उत्पन्न हुए असन्तोषोंने धार्मिक विद्वोहका रूप धारण किया। अजित केशकम्बली जैसे भौतिकवादी तथा बुद्ध जैसे प्रतीरथ-समृद्धाद प्रचारक बुद्धिवादीने पुराने धार्मिक विश्वासोपर जबर्दस्त प्रहार किये। कूपमढ़कला भौगोलिक ही नहीं बीदिक क्षेत्रमें भी हटने लगी। फिर यूनानियों, शकों तथा दूसरी आकर बस जानेवाली आगन्तुक जातियोंने इस बीदिक युद्धको और उत्र कर दिया। अब याज्ञवल्क्य और आरुणीकी शिक्षाओंसे, गार्गोंको शिर गिराने का भय दिला, प्रश्न और सन्देहकी सीमाओंको रोका नहीं जा सकता था। नवागन्तुक जातियाँ जब यहाँ बसकर भारतीय बन गईं, तो फिर अपने-अपने धर्मोंको बोद्धिक भित्तिपर तकंसम्मत सिद्ध करनेकी कोशिश की गई। बुद्धके बाद भी भौतिके उत्तराधिकारी और प्रतिदृष्टी शुगोंने अद्वमेष यज्ञ तथा दूसरे यागोंको पुनरुज्जीवित करना चाहा था। मधुरामें शककालके भी यज्ञ-पूज मिले हैं। इस तरह जैमिनिके समय यज्ञ-सत्था लुप्त नहीं हो गई थी। लेकिन उसका ल्लास हुआ था, और भविष्यका संकट और भी प्रबल था, जिसको रोकनेके लिए कणादने हुलका और जैमिनिने भारी प्रयत्न किया। जैमिनिके दाद गुप्तकालमें लोक-प्रसिद्धिके लिए यज्ञ राजाओं और धनियोंको बड़े साधक मालूम हुए, जिससे इनका प्रचार अच्छा रहा। किन्तु इसी कालने बसुबंधु (४०० ई०), दिग्नाम (५२५ ई०) जैसे स्वतन्त्रता ताकिकोंको पैदा किया, जिससे फिर ब्राह्मणोंकी यज्ञ-जीविकापर एक भारी संकट आन उपस्थित हुआ, और तब कुमारिलने जैमिनिके पक्षमें तलबार उठाई।

कुमारिलने भीमासा दर्शनमें कोई सास-सत्स्व विकास नहीं किया, बल्कि जैमिनिके सिद्धान्तोंको युक्ति और व्याख्यासे और पुष्ट करना चाहा। कुमारिलके तर्ककी बानगी हम उसके प्रतिष्ठानी धर्मकीतिके प्रकरणमें देखेंगे।

यद्यपि इस प्रकार भीमासबोने वैदिक कर्मकांडको जीवित रखनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके हासको नहीं रोका जा सका। उसमें एक कारण या—जाहाणोंमें अनुयायियोंमें भी मन्दिरों और मूर्तिवर्णोंकी अधिक सर्वभ्रियता। वैदिक पुरोहित देवल या पुजारी बनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न था दूसरी ओर यजमान भी चढ़ दिनोंमें जिला-पिला मामली पत्थर या गूलरके धूपको लड़ाकर अपनी कीतिको उतना चिरस्थायिनी नहीं होते देखता था जितना कि उतने लाखसे लड़ा किया देवबनराज या बैजनाथ (कागड़ा) का मंदिर उसे कर सकता था।

अध्याय १७

ईश्वरवादी दर्शन

नये युगके अनीश्वरवादी दर्शनोंके बारे में हम बतला चुके, अब हम इस युगके ईश्वरवादी दर्शनोंको लेने हैं। इन्हें हम बुद्धिवाद, रहस्यवाद और शब्दवाद —तीन श्रेणियोंमें बाट सकते हैं। अक्षपाद गौतमका न्याय-शास्त्र बुद्धिवादी है, पञ्जलिका योग रहस्यवादी दर्शन है, बल्कि दर्भनकी अपेक्षा उसे योग-शूकितकी गुटका समझना चाहिए। बादरायणका^१ वैदान्त शब्दवादी है।

६१—बुद्धिवादी न्यायकार अक्षपाद (२५० ई०)

१—अक्षपादकी जीवनी

अक्षपादके जीवनके बारेमें भी हम अन्वेरेमें हैं। डाक्टर सरीशबंद्र विद्याभूषण^२ने भेषातिषय गौतमको आन्वीक्षिकी (=न्याय) का आचार्य बतलाते हुए उसका काल २५० ई० पू० सावित करना चाहा है, और दर्भनके गौतम-स्थानको^३ उनका जन्मस्थान बतला, उन्होंने वहाँकी दीर्घाया भी कर डाली। ऐसा गौतमन्यान सारन (छपरा ज़िला) में मरयूके दालिने तटपर गोदना भी है, जहाँ कार्णिकके महीने में भारी मेला लगता है।

१. Indian Logic, P. 17 २. इसीसे २८ जील पूर्वस्तर।

३. गौतम-स्थानमें चैत्र में भेला लगता है:

ऋग्वेदके ऋषि मेधातिथि गौतम, और उपनिषद्के ऋषि नविकेता गौतमको मिला-जुलाकर उन्होंने आन्वीक्षकीके मूल आचार्य मेधातिथि गौतमको तैयार किया है। तर्कविद्याको आन्वीक्षकी अक्षपादसे पहिले, कौटिस्य (३२० ई० पू०) के समय भी मुमकिन है, कहा जाता है। “तदकी वीर्मसी” (=तार्किक और भीमासक) शब्द पाली बृहाजाल-सुतमें^१ भी आता है, किन्तु इससे हम जैमिनिके “भीमांसा”का अस्तित्व उस समय स्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायसूत्रको हम अक्षपादके न्यायसूत्रोंके रूपमें पाते हैं, उससे पहिले भी ऐसा कोई व्यवस्थित शास्त्र था, इसका कोई पता नहीं।

न्यायसूत्रोंके कर्त्ता अक्षपाद (आक्षका काम देते हैं जिनके पेर) हैं। न्यायवार्तिक (उद्योतकर ५५० ई०) और न्यायभाष्यकार (बात्स्यायन ३०० ई०) में न्यायसूत्रकारको इसी नामसे पूकारा गया है।^२ किन्तु धोर्वर्ष (नैषधकार ११९० ई०) के समय न्याय-सूत्रकारका नाम गौतम (? गौतम) भी प्रसिद्ध थे।^३ दोनोंको समति गौतम गोत्री अक्षपादसे हो जानी है।

अक्षपादके समयके बारेमें हम इनना ही कह सकते हैं, कि वह नागार्जुनसे पूछे हुए थे। सापेक्षतावादी नागार्जुनने अपनी “विप्रहृष्टा-

१. सुतपिटक, दीघनिकाय १।१

२. “यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शत्राव शास्त्रं ज्ञातो ज्ञातः।”

—न्यायवार्तिक (आरम्भ),

“योऽक्षपादमृविं न्यायः प्रत्यभावृ वदतो वरम्।

तस्य बात्स्यायन इति भाष्यकात्मवर्तमन्॥”

३. “मुक्तये यः शिलास्त्वाय शास्त्रमूर्च्छे तचेतत्त्वम्।

गोतमं तथेत्येव यत्ता वित्त तत्त्वं सः॥”

—सैव १७।७५

वर्णनी” में परमार्थ रूपमें प्रमाणकी सत्ता न माननेके लिए जो युक्तियाँ दी हैं, अभ्यादने न्यायसूत्रोंमें उनका संदर्भ कर परमार्थ प्रमाण के साबित करनेको चेष्टा की है; जिसका अर्थ इसके सिवाय और कुछ नहीं हो सकता, कि न्यायसूत्र नागार्जुनके बाद बना।

२—न्यायसूत्र का विषय-संक्षेप

न्यायसूत्रोंके वर्णनकी शैली ऐसी है, कि पहले यंत्रकार प्रतिपाद विषयोंके नामोंकी गिनती और लक्षण बतलाता है, फिर पीछे युक्ति (=न्याय) में परीक्षा करके बतलाता है, कि उसका मत ठीक है, और विरोधीका मत गलत है। न्यायसूत्रमें पौच अध्याय और प्रत्येक अध्यायमें दो-दो आहिक हैं। इनमें सूत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

अध्याय आहिक मूल-संख्या

१	१	४१	६१
	२	२०	
२	१	६९	१३९
	२	७०	
३	१	७२	१४५
	२	७३	
४	१	६९	१२०
	२	५१	
५	१	४३	६८
	२	२५	
			५३३

अध्यायोंमें कही गई बातें निम्न प्रकार हैं—

१ प्रतिपादका सामान्य कथन अध्याय १

१. “विष्णव्याख्यातसंस्मी” J.B.O.R.S., Vol. XXIII, Preface, pp. iv, v.

(१) प्रतिपाद्य विषयोंका सामान्य तीरसे वर्णन	अध्याय १
(२) प्रतिपादनके लिए युक्त और अयुक्त वीली	,
२ परीक्षाएँ	२-५
(१) प्रमाणोंकी परीक्षा	२
(२) प्रमेयों (—प्रमाणके विषय)की परीक्षा	३-४
(क) स्वसम्मत वस्तुओंकी परीक्षा	३
(ख) वास्तविक घारणाओंकी परीक्षा	४
(३) अयुक्त वाद-वैलियांकी परीक्षा	५

१ इस संस्करणको और विस्तारसे जाननेके लिए निम्न विविधयोंका अवलोकन करें—

अध्याय आठवाँक	विषय	सूचीक
१	न्यायसूत्रके प्रतिपाद्योंकी नाम-गणना	१
१	अपवर्ग (=मुक्ति) प्राप्तिका रूप	२
(१) (चारों) प्रमाणोंकी नाम-गणना		३
प्रमाणोंके समाच		४-८
(२) प्रमेयों (प्रमाणके विषयों) की नाम-गणना		९
प्रमेयोंके समाच		१०-२२
(३) समाप्तका समाच		२३
(४) प्रयोजनका समाच		२४
(५) दृष्टान्तका समाच		२५
(६) सिद्धान्तका समाच		२६
सिद्धान्तोंके बेद और उनके समाच		२७-३१
१ २ (७) साप्तक वाक्योंके अवश्यकोंकी नाम-गणना		३२
उनके समाच		३३-३९
(८) सर्कका समाच		४०
(९) निर्वयका समाच		४१

न्यायमूलके प्रतिपादा विषय या पदार्थ सोकह है जो कि पहिले अध्याय-
के द्वाना - गान्धीजीकामे शिख है। इनमे चार प्रमाणा और ग्यारह प्रमेयोपर

अध्याय	आर्थिक	विषय	सूचारक
१	१ (१०)	वाद (= आर्थिक वहस) का लक्षण	१
	(११)	जलपका लक्षण	२
	(१२)	विनाशका लक्षण	३
	(१३)	बलत हेतुओं (=हेतुभासों) की नाम-गणना इन्द्राभासोंके लक्षण	४ ५-९
	(१४)	छन्दका लक्षण	१०
		छन्दके भेद	११
		उनके लक्षण	१२-१७
	(१५)	जाति (=एक तरहका गलत हेतु)का लक्षण	१८
	(१६)	निष्ठह-स्थान (= पराजयके स्थान)का लक्षण	१९
		जाति-मिष्ठहस्थानकी बहुता	२०
२	१	मजायको परीक्षा	१-७
	(१)	प्रमाण-परीक्षा (सामान्यत.)	८-१९
	(क)	प्रत्यक्ष-प्रमाणके लक्षणको परीक्षा प्रत्यक्ष अनुमान नहीं है	२५-२९ ३०-३२
		[पृष्ठ (= अवधियों) अपने अंतोंसे अलग है]	३३-३६
	(ख)	अनुमानप्रमाण-परीक्षा (काल पदार्थ है)	३७-३८ ३९-४३
	(ग)	उपमान-प्रमाणको परीक्षा	४४-४८
	(घ)	काल-प्रमाणको परीक्षा	४९-६९
३	२	प्रमाण चार ही हैं (बोले जानेवाले वर्ण विषय नहीं है) पद क्या हैं	१-१२ १३-५९ ६०

ही बहुत जोर दिया गया है, यह इसीसे मालूम होता है, कि पाच अध्यायोंमें तीन अध्याय (२-४) तथा ५३३ सूत्रोंमें ४०४ सूत्र इन्हीके बारेमें लिखे गये हैं।

अध्याय आह्वाक	विषय	सूत्रांक
	पदार्थ (=गाय आदि पशुओंके विषय) क्या है ?	६१-७०
३	१ (१) आत्मा है (आत्मोंके बो होनेपर भी चक्षु-इन्द्रिय एक है)	१-२७ (८-१५)
	(२) शरीर क्या है ?	२८-२९
	(३) इन्द्रियों भौतिक हैं (आत्म व्याप्तसे बनी है)	३०-५० (३०-३६)
	इन्द्रियों चित्त-भित्त हैं	५१-६०
	(४) अर्थों (=इन्द्रियोंके विषयों) की परीक्षा	६१-७१
३	२ (५) बुद्धि (=ज्ञान) अविलम्ब है (बोद्धोंके क्षमिकवादकी परीक्षा)	१-५६ (१०-१७)
	(६) मन है [=अद्वृष्ट (देहान्तर और कालान्तरमें भोग पानेका कारण) है]	५७-६० ६१-७३
	(७) प्रवृत्ति (=कार्यिक, वाचिक, मानसिक, कर्म, या वर्म-वर्वर्म) की परीक्षा	१
	(८) शोष क्या है ? (दोषके तीव्र भेद—राप, द्वेष, भोग)	२-९ (३)
	(९) ब्रेत्यावल (=पुस्तकाल) है (विना हेतु कुछ नहीं उत्पन्न होता)	१०-१३ १४-१८
	(हित्वर है) स-हेतुवादका संदर्भ	१९-२१ २२-२४

३—व्याख्यात के वार्तालिङ्ग वस्त्रार

व्याख्यातके प्रतिपाद्य विषयोंपर संक्षेपसे भी लिखना यहाँ संभव नहीं है तो भी वार्तालिङ्ग विषयोंको बतलानेके लिए हम यहाँ उसकी कुछ बातों-पर प्रकाश ढालना चाहते हैं।

अध्याय आठवांक	विषय	सूचांक
	(सभी अनित्य हैं ?)	२५-२८
	(सभी वस्तुएँ नित्य हैं ?)	२९-३३
	(सभी वस्तुएँ अपने भीतर भी अस्ति- त्य हैं ?)	३४-३६
	(सभी शून्य हैं ?)	३७-४०
	(प्रतिका, हेतु आदि एक नहीं हैं)	४१-४३
(१०)	(कर्म-) कल होता है	४४-५४
(११)	दुःख-परीक्षा	५५-५८
(१२)	अपवर्ग (मुक्ति) है	५९-६९
४ २	पूर्ण [अवयवी] अंशोंसे अलग है परमाणु	१-१५ १६-२५
	विज्ञानवादियोंका बाहरी जगत् से इनकार गत्त है	२६-३५
	तस्वज्ञान प्राप्त करनेका उपाय	३८-५१
	अस्ति, वित्तदा जैसी गत्त बहसोंकी भी बहरत है	५०-५१
५ १	आतिके भेद	१
	उनके सक्षम आदि	२-४३
२	विज्ञ-स्वानन्दके भेद	१
	उनके सक्षम आदि	२-२५

क—अमाण

(१) प्रमाण—सुन्दे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण कहा जाता है। अक्षणाद प्रमाणको सामेज नहीं परमार्थ अर्थमें लेते हैं; जिसप्रार (नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले ही से आवेद पड़ा—^१

पूर्वपक्ष—प्रत्यक्ष बादि (परमार्थ क्षेत्र) प्रमाण नहीं हो सकते, क्योंकि तीनों कालों (=भूत, भविष्यत्, वर्तमान) में वह (किसी) बात (=प्रमेय—ज्ञेय बात) को नहीं सिद्ध कर सकते।—(क) यदि प्रमाण (प्रमेयसे) पहिलेहीसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होनेसे) इन्द्रिय और विषय (=अर्थ)के सम्बन्धसे प्रत्यक्ष (ज्ञान) उत्पन्न होता है, यह बात गलत हो जाती है। (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध हो जानेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है यह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण और प्रमेय दोनों)की सिद्धि माननेपर (एक ही साथ दो ज्ञान (=दुष्टि) होता है यह मानना पड़ेगा किर) ज्ञान (=दुष्टि) क्षमता उत्पन्न होती है (अर्थात् एक समय मनमें सिर्फ़ एक ज्ञान पैदा होता है) यह (तुम्हारा सिद्धान्त) नहीं रहेगा।

इन चार सूत्रोंमें किये गए आक्षणोंका उत्तर पाँच सूत्रोंमें^२ देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्ष—(क) तीनों कालोंमें (=प्रमाण) सिद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (तुम्हारा) निवेद भी ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणोंका निवेद करनेपर निवेद नहीं किया जा सकता, (क्योंकि जालिर निवेद भी प्रमाणकी सहायतासे ही किया जाता है)। (ग) उस (=अपने भलकब वाले प्रमाण) को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणोंका निवेद नहीं हुआ। (घ) तीनों कालों (=पहिले, दीड़े और सूक्ष्म काल) में निवेद (आपने

किया है, वह) नहीं किया जा सकता, आखिर पीछे विस शब्द (की सिद्धि मूलकर हमें होती है उस) से (पहिले स्थित) बाजा सिद्ध होता है। (इसी नग्न एक साथ होनेवाले थुएं और आगमे थुएंके देखनेसे आगकी सिद्धि होती है) । (क) प्रमेय (=ज्ञेय) होनेसे कोई किसी वस्तुके प्रमाण होनेमे बाबक नहीं होती, जैसे तोला (का बटखरा भाशा या रत्नीसे तोलते बकल प्रमेय हो सकता है, किन्तु साथ ही वह स्वयं मान=प्रमाण है, समे नन्देह नहीं) ।

इसपर फिर आक्षेप होता है—

पूर्वपक्ष^१—(क) प्रमाणसे (इसरे) प्रमाणोंकी सिद्धि माननेपर (फिर उम पहिले प्रमाण की सिद्धिके लिए) किसी और प्रमाणकी मिद्दि करना पड़ेगी । (ख) इस (बात) से इन्कार करनेपर जैसे (विना प्रमाण के किसी बातको) प्रमाण मान लिया उस तरह प्रमेयको भी (स्वत) सिद्ध मान नेना चाहिये ।

उत्तर-पक्ष^२—(अपका आक्षण ठीक) नहीं है, दोपकके प्रकाशकी भाँति (प्रमाण) स्वत अपनो सनाको सिद्ध करते हए दूसरो वस्तुआको सनाको भी सिद्ध करता है ।

इस तरह अक्षयादने प्रमाणको परमार्थस्थपेण प्रमाण सिद्ध करना चाहा है, यद्यपि आज के साथेक्षतावादी युगम परमार्थ नामधारी किसी सनाको सावित करना टड़ी सीर है, साथ हो गायेक प्रमाण एमा मिक्का है, जिसे प्रकृति स्वीकार करती है इसलिए यथव्याहार (अर्थक्रिया) म बाधा नहीं होती ।

(२) प्रमाणको सम्बन्ध—अक्षयादने परमाण चार मान है^३—प्रत्यक्ष, अनमान, उपमान, शब्द । दूसरे प्रमाणज्ञात्वी चारसे अधिक प्रमाणोंको भी मानते हैं—जैसे इतिहास, अर्थापति (अर्थसे ही जिसको सिद्ध समझा जाये, जैसे मोटा देवदत दिनको बिलकुल नहीं खाना,

१ चही १११७-१८ २ चही १११९ ३ चही १११३

विस्तका वर्ष होता है, वह रातको खाता है), सम्बद्ध, वभाव (चक्रेका किसी वयह न होना वहीं उसके वभावसे ही सिद्ध है)। वज्ञापाद इन्हें कपने वारों प्रमाणों के अन्तर्गत मानते हैं, और प्रमाणोंकी संख्या वारसे अधिक करने की चाकरत नहीं समझते। जैसे—^१

इतिहास	सम्बद्ध प्रमाणमें
वर्षापति	
संभव	.वनुमानमें
वभाव	

किन्तु साथ ही इतिहास आदिकी प्रामाणिकतामें सन्देह करनेकी वह आदा नहीं देते।^२

(क) प्रत्यक्ष-वज्ञापाद—इन्द्रिय और “वर्ष (=विवर) के संयोगसे उत्पन्न ज्ञान प्रत्यक्ष है, (किन्तु इन ज्ञातोंके साथ, यदि वह ज्ञान) कवनका विवर न हुआ हो, यस्त (=व्यभिचारी) न हो और निश्चयात्मक हो ($=$ दूर आदिसे कैसी जानेवाली अनिश्चित चीज जैसी न हो।”^३

वज्ञापाद इन्द्रियोंसे परे मन और उससे परे वात्माको भी मानते हैं, प्रत्यक्षका लक्षण करते हुए उन्होंने “वात्मासे युक्त मन, मनसे युक्त इन्द्रिय” नहीं बोहा इत्यलिए उनका लक्षण अनुर्भुव्य ($=$ वसमग्र) है।^४ इसका समाधान करते हुए सूक्षकार्ये कहा है कि (वनुमान जादि दूररे प्रमाणोंसे) जास बात जो ज्यादा^५ (प्रत्यक्षमें) है, उसको यहीं लक्षण में दिया याया है। (ऐसा न करनेपर) दिला, देश, काल, जाकाश आदिको भी (प्रत्यक्षके लक्षणमें) देना होता।^६

गायका हम यज्ञ प्रत्यक्ष करते हैं, तो “उसके (सिर्फ) एक बंगको घहन करते हैं”, एक बंगके घहनसे सारे गौ-जारीएका प्रत्यक्ष (ज्ञान) वनुमान होता है, इस बकार ‘अत्यक्ष वनुमान’^७ के अन्तर्गत है। वज्ञापादका

१. वहीं २।२।२ २. वहीं २।२।३-१२ ३. वहीं १।१।४
४. वहीं २।१।२ ५. वहीं २।१।१९ ६. वहीं २।१।२३ ७. वहीं २।१।३०

उत्तर है।'—(क) एक जीवका भी प्रत्यक्ष मान लेनेपर प्रत्यक्ष से इन्कार नहीं किया जा सकता; (ख) और एक जीवका प्रत्यक्ष प्रहृण करना भी ठीक नहीं है, क्योंकि आदमी गाय के मिर्क एक बंग (=अवयव) का ही प्रत्यक्ष नहीं करता, वस्तिक अवयवोंके भीतर किस्तु उनसे मिल एक असह अवयवी भी है, जिसका कि वह अपनी अस्तित्वसे सीधा प्रत्यक्ष करता है।

यहीं दूसरा उत्तर एक विवादास्पद वस्तु "अवयवी"—जिसे भारतीय दार्शनिकने यवन दार्शनिकोंसे किया है,—को मानकर दिया गया, और सापेक्षको छोड़कर परमार्थस्थेय ज्ञान, सत्य आदिकी सिद्धिके लिए पुराने दार्शनिक—चाहे पूर्वी हों या पश्चिमी—इस तरहकी सदिगम दलीलोंपर बहुत भरोसा किया करते थे। अवयवीके बारे में अलपादका मत क्या है इसे हम आगे बतलायेंगे।

(ख) अनुभान-प्रमाण—अनुभान वह है जो कि प्रत्यक्ष-पूर्वक होता है—अर्थात् जहाँ कुछका प्रत्यक्ष होनेपर बाकीके होनेका ज्ञान होता है, जैसे धूएको हम प्रत्यक्ष देखते हैं, फिर उसके कारण ज्ञान—जो कि प्रत्यक्ष नहीं है—का अनुभान-ज्ञान होता है। अनुभान तीन प्रकारका है।—(a) पूर्ववत् (पूर्ववाली वस्तुके प्रत्यक्षसे पीछे होनेवाली सबद्ध वस्तुका ज्ञान—कारणसे कार्यका अनुभान, चीटियोंके उठनेसे वर्षा आनेका अनुभान), (b) देववत् (पीछेवाली वस्तु के प्रत्यक्ष से पूर्व बोती बातका अनुभान—कार्यसे कारणका अनुभान, बिना वर्षा ही हमारे यहाँ की बर्दां गगासे ऊपरकी ओर बृहिके होनेका अनुभान), और (c) सामरन्यतो-बृहिट् (जो दो वस्तुएँ नामान्यत एक साथ देखी जाती हैं, उनमेंमें एकके देखनेसे दूसरे का अनुभान, जैसे आगको देख आँख या आँखियोंको देख आगका अनुभान अथवा भोर और बादलोंसे एकसे दूसरे का अनुभान)।^१

अनुभानके उक्त लक्षण और भेदोंसे सबध में आक्षेप हो सकता है।—पूर्ववत् अनुभान कोई प्रमाण नहीं क्योंकि चीटियाँ कितनी ही बार वर्षा छो-

१ यहाँ २११३१-३२

२. यहाँ १११५

३ यहाँ २११३७

किसी दूसरे चालके कारण भी बंडा भूहमें दाढ़े हजारों के घुंघमें बर छोड़ देती है। अपार्ट' भी गलत है, क्योंकि ऊपर की ओर बर्चा हुए बिना आवे प्रवाह सक जानेपर—किसी पहाड़के गिरने या दूसरे कारणसे—भी नदीमें बाढ़ आई सी भालूम हो सकती है। सामान्यतोदृष्ट भी गलत है, क्योंकि मोरका शब्द बाज बक्त मनुष्यके स्वरसे मिल (सद्यानहो) जाता है, किर ऐसा साधृश्य वास्तविक नहीं अमात्मक अनुमान पैदा कर सकता है। इसके उत्तरमें कहा है—जब हम पूर्ववत्, सेषवत्, सामान्यतोदृष्ट कहते हैं, तो सारी विशेषताओंके साथ बैसा मानते हैं। सिफं नदी की भरी बार ऊपर हुई दृष्टिका अनुमान नहीं करा सकती, किन्तु यदि उसमें बिट्टी भिली हो, काठ और तिनके बहकर चले आ रहे हो, तो दृष्टिका अनुमान सच्चा होता है।

(ग) उपमान-प्रमाण—प्रसिद्ध वस्तुकी समानता (=समर्थता)से किसी साध्य पदार्थकी सिद्ध करनेको उपमान-प्रमाण कहते हैं।^१ जैसे गाय एक लोक-प्रसिद्ध वस्तु है। किसी शहरी आदमीको कहा गया कि जैसी गाय होती है, उसीके समान जंगलमें एक जानवर होता है, जिसे नीलगाय (=चोडरोज) कहते हैं। शहरी आदमी इस जानके साथ जंगल में जा नीलगाय को ठीकसे पहचाननेमें समर्थ होता है—यह ज्ञान उसे उपमान-प्रमाणसे हुआ।

‘पूर्ववक्त’—किन्तु समानता एक मापेक बात है, उसमें अत्यन्त समानता अभिप्रेत है, या प्रायिक समानता? अत्यन्त समानता लेनेपर “जैसी गाय तैसी” गाय ही हो सकती है, फिर नया ज्ञान क्या हुआ? प्रायिक समानता लेनेपर जैसी सरसों गोल नैंबों नारगी गोल, इस तरह मरसों देले हुए को नारगी देलेनेपर उमका ज्ञान नहीं हो सकता।

‘उत्तर’—हम न अत्यन्त समानताको बात कहते हैं और न प्रायिक समानताकी, बल्कि हमारा मतलब प्रसिद्ध समानतामें—“जैसी गाय तैसी नीलगाय।”

१. वही २। १। ३८ २. वही १। १। ६ ३. वही २। १। ४४ ४. वही २। १। ४५

पूर्ववक्ता'—फिर प्रत्यक्ष देखी गई गायसे अप्रत्यक्ष नीलगायकी मिठि जिस उपमानमें होती है, उसे अनुमान ही क्यों न कहा जाये ?

उत्तर'—यदि नीलगाय अप्रत्यक्ष हो, तो वहाँ उपमान प्रयोग करनेको कौन कहता है ?—अनुमानमें प्रत्यक्ष चूएसे अप्रत्यक्ष आगका अनुमान होता है, उपमानमें अप्रत्यक्ष गायकी समानता से प्रत्यक्ष नीलगायका ज्ञान होता है यह दोनोंमें भेद है।

पूर्ववक्ता—किसी यथार्थवक्ताकी वासपर विश्वास करके जो नीलगायका ज्ञान हुआ, उसे शब्द-प्रमाण-मूलक क्या न मान लिया जाये ?

उत्तर'—“जैसी गाय तैसी नीलगाय” यहाँ “तैसी” यह खाम वान है जो उपमानमें हो मिलती है, जिसे कि शब्द-प्रमाणमें हम नहीं पाते।

(घ) शब्द-प्रमाण—आपन—यथार्थवक्ता (=सत्यवादी) के—उपदेशका शब्दप्रमाण^१ कहने हैं। शब्दप्रमाण दो प्रकारका होता है, एक वह जिसका विषय दृष्ट—प्रत्यक्षसे मिठि—पदार्थ है, दूसरा वह जिसका विषय अ-दृष्ट—प्रत्यक्षसे अ-सिद्ध अथवा प्रत्यक्ष-शिष्म (=अप्रत्यक्ष) से मिठि—पदार्थ है।

पूर्ववक्ता'—(क) शब्द (प्रमाण) भी अनुमान है, क्योंकि गाय-शब्दका वाच्य जो भाकार गाय-पदार्थ है, वह नहीं प्राप्त होता, उसका अनुमान ही किया जाता है। (ख) किसी दूसरे प्रमाणमें भी गाय-पदार्थको उपलब्ध भानने-पर दो-दो प्रमाणोंकी एक ही बातके लिए क्या ज़रूरत ? (ग) शब्द और वर्थके मध्यमें ज्ञान होनेमें उसी संबंध द्वारा गाय-पदार्थका ज्ञान होता एक प्रकारका अनुमान है, इस तरह भी शब्द को अलग प्रमाण नहीं मानना चाहिए।

उत्तर'—मिफ शब्दप्रमाणसे स्वर्ग आदिका ज्ञान नहीं होता, वस्त्रि आप (=मन्त्रवादी) पुरुषके उपदेशकी भास्त्र्यमें (इम) वाच्य—अर्थ—

१. म्याद० २११४६ २. जही २११४७ ३. जही २११४८
४. जही २११५ ५. जही २११५ ६. जही २११४९-५१
७. जही २११५२-५४

में विश्वास होता है। सब्द और वर्णके बीचका संबंध किसी भूलेर प्रभावसे नहीं जात होता; बल्कि सब्द और उसके वाच्य वर्णका कोई स्वाभाविक संबंध नहीं है, यदि संबंध होता तो लक्ष्य कहनेसे मुहका लक्ष्यसे भर जाना, जाग कहनेसे मुहका जलना, बसूला कहनेसे मुहका चीरा जाना देखा जाता।

पूर्ववल्ल^१—सब्द और वर्णके बीच संबंध की अवस्था है, तभी तो वाच सब्द कहनेसे एक सास साकार गाय-वर्णका जान होता है; इसलिए सब्द और वर्णके स्वाभाविक संबंधसे इन्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर^२—स्वाभाविक संबंध नहीं है किन्तु सामयिक (=जान स्थित वस्तु) संबंध जल्द है, जिसके कारण वाच्य-वर्णका जान होता है। यदि वाच्य-वर्णका संबंध स्वाभाविक होता, तो दुनिया की तभी जातियों और देशोंमें उस विषयका वही अर्थ पाया जाता, जैसे आग पदार्थ और यर्मीके स्वाभाविक संबंध होनेसे वे संबंध एकसे पाये जाते हैं।

वाच्य-प्रभावको लिह करनेसे वक्षपादका मुख्य भूलभूल है, वेद-वृष्टि-वाच्यों—को प्रत्यक्ष अनुभावके वर्णका एक स्वतंत्र प्रभाव अनुभाव। इसीलिए उन्होंने वहीं प्रत्यक्ष, अनुभाव, उपभावकी परीक्षाओंमें फलमः १३, २ और ४ सूच लिखे हैं, वहीं वाच्य-प्रभावकी परीक्षाओंमें सबसे अधिक वांगी २१ सूच^३ लिखे हैं; जिनमें अन्तिम १२ सूचोंका बंग तो करीब करीब वही है, जिसका अनुकरण यीके वैविध्योंमें अपने वीकारा-सूचोंमें बड़े पैमानेपर किया है।

वेदकी किसी ही वार्ते (वज्ञ-कर्म) भूठ निकलती है, किसी ही परस्परविरोधी है, वही किसी ही पुनर्वितर्यां भरी पड़ी है। वक्षपादने इसका सामाजिक करना चाहा है।—भूठ नहीं निकलती, ठीक फल न मिलना कर्म, कर्ता और सामग्री के दोषके कारण होता है। परस्परविरोधी वार्त नहीं है, दो तरहकी वार्त दो तरहके वादमियोंके लिए ही उपलब्ध है।^४

१. अन्तर्गत २११५५ २. वहीं २११४९-६९ ३. वहीं २११५८-६१

फिर ब्रह्मादके देशके वाचानोंको विवि, अर्थात् और अनुभाव स्वरूप वाचानों किसात किया है। विविका काम है अस्तीत्याव विवाह करता। विवि में यद्या वाचानोंके लिये वर्णको अवलोका (-न्सुति) दूरेते निष्ठा, और दूसरे अविलोक्योंकी दूरियों तथा पुण्यी वाचानोंका अवलोकन देश में यहुत निष्ठा है, इसको अर्थात् व्यक्त है। अनुभाव विविवाहानोंकी अवलोके समय वा अर्थात् विविवे दूरता है, जो कि “विवाहीवाही वाचो” की भाविति विवि (=वाचा) को बीर बोलाकर बनाता है, इतनिए वह अर्थोंकी जीव नहीं है। अस्तमें देश के वाचानोंके लक्षणों का अवर्गत व्यक्ति है—जेत प्रभाव है, वाचोकि उसके वस्ता जागि जाया (-अवस्थानी) दूरेते वाचानिष्ठा है, उसी तरह जैसे कि सौप-विवाहके वंशों और अनुभावोंकी अवस्थानिष्ठा हुने माननी पड़ती है।—आसिर याचों और अनुभावोंकी वर्ती जो जागि है, वही तो देश के भी है।¹

यही मैने अज्ञापादकी वर्णनशैली को विवाहानोंके लिये अवलोकन-अनुभाव किया है, किन्तु साथ ही समवानोंकी वाचानोंके लिये दूरीदूरी देशीदूरी और उनके अर्थको विवाद करनेको कोशिश की है।

३—कुछ प्रमेय

आत्मा जादि यारह प्रब्रेष्य न्यायमे जाने हैं, इनमें मन, वात्सा और इस्वरके दारेमें हम यही न्यायके भास्तको देखें, और कुछका विषय न्यायके धार्मिक विवाहोंको बतातों समय करनेमें।

(१) मन—यत्प्रथि न्यायसूचके भास्त्यकार वात्स्यायन स्मृति, अनुभाव, आगम, सप्तष्ट, प्रतिभा, स्वप्न, ऊह (-उष्ण-विलङ्घ)की जागित वित्तमें है उसे मन बनाताया है; किन्तु अज्ञापाद स्वयं इस विवाहमें न वा “एक समय (जनेक) जानोंका उत्पत्त न होना मन (के अनुभाव) का लिय”² बताते हैं।—अर्थात् एक ही समय हुमारी बोलका किसी रूपसे सबव है, तथा

उसी समय कानका शब्दसे भी; किन्तु हम एक समयमें एकका ही ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं, जिससे ज्ञान पड़ता है, पौच इन्द्रियोंके अनिवार्य एक और भीतरी इनिय है, जिसका ज्ञानके प्राप्त करनेमें हाथ है और वही मन है। एक बार अनेक ज्ञान न होने से यह भी पता लगता है, कि मन एक और अनु है।^१ जहाँ एक समय अनेक क्रिया देखी जाती है, वह तीव्र गतिके कारण है, जैसे कि घूमती बनेठीके दोनों छोर आगका वृनि बनाते दीख पड़ते हैं।

(२) आत्मा—बौद्ध-दर्शनके बढ़ते प्रभावको कम करना न्यायसूत्रोंके निर्णयमें खास तौरसे अभिप्रेत था। शब्द-प्रमाणक सिद्धिमें इतना प्रयत्न इसीलिए है, नित्य आत्मा और ईश्वर को सिद्ध करनेपर जोर भी इसीलिए है। बौद्धोंके कितने ही सिद्धान्तों का न्यायमें खड़न हम आगे देखेंगे। मनकी तरह आत्माको भी प्रत्यक्षसे नहीं सिद्ध किया जा सकता। अनुमानसे उसे सिद्ध करनेके लिए कोई लिंग (=चिह्न) चाहिये जो कि खुद प्रत्यक्ष-सिद्ध हो, साथ ही आत्मासे सबध रखता हो। अक्षपादके अनुसार^२

(१) आत्माके लिंग है—“इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, मुख, दुःख और ज्ञान।” शरीर, इन्द्रिय और मनसे भी अलग आत्माकी सत्ताको ‘सिद्ध’ करते हुए अक्षपाद कहते हैं—(२) जीससे देखी वस्तुको स्पर्श-इन्द्रियमें छूकर जो हम एकत्राका ज्ञान—जिसे मैंने देखा, उसीको छू रहा हूँ—प्राप्त करते हैं, यह भी आत्माकी सत्ताको साबित करता है। (३) एक-एक इन्द्रियको एक-एक विषय जो बांटा गया है उससे भी अनेक इन्द्रियोंके ज्ञानोंके एकत्रीकरणके लिए आत्माकी ज़रूरत है। (४) आत्माके निकल जानेपर मृत शरीरके जलानेमें अपराध नहीं लगता। आत्माके निष्पत्त होनेसे उसके साथ भी शरीरके जलानेपर आत्माका कुछ नहीं होगा यह ठीक है; किन्तु शरीरको हानि पहुँचाकर हम उसके स्वामीको हानि पहुँचाते हैं, जिससे अपराध लगना ज़रूरी है। बाईं अंग से देखी चोंज को दूसरी बार

सिंह दाहिनीसे देखकर स्मरण करते हैं, यह आत्माके ही कारण। (६) स्वासु भोजनको आँख से देखते ही हमारे जीवमें पानी आने लगता है, यह बात स्वादकी जिस स्मृतिके कारण होती है, वह आत्माका गुण है।

यही जिन बातोंसे आत्माकी सत्ताका प्रतिपादन किया जाया है, वह मन पर घटित होती है।^१ इस आक्षेपका उत्तर अक्षपादने जाता (आत्मा) को ज्ञानका एक माध्यन (मन) भी चाहिए कहकर देना चाहा है; किन्तु, यह कोई उत्तर नहीं है। चूंकि आत्मा सर्वव्यापी (=विषु) है, जिससे पौर्वों इन्द्रियों और उनके विषयोंके जिस समय सयोग हो रहा है, उस बहन आत्मा भी वही भौत्यूद है; तब भी चूंकि विषय ज्ञान नहीं होता, इससे साक्षित होता है कि आत्मा और इन्द्रियोंके बीच एक और अनु (—अ-मर्वव्यापी) चीज़ है जो कि मन है—अक्षपादकी इन्द्रिय, मन और आत्माके विषयकी यह कल्पना बहुत उल्लंघन होती है। अनुमतिसे वह मनको सिद्ध कर मनने है, जिसकी सिद्धिमें ही सारे लिङ्ग समाप्त हो जाते हैं, फिर उनमेंमें ही कुछको लेकर वह आत्माको सिद्ध करना चाहते हैं, जिससे आत्मा और मन एक ही बस्तुके दो नाम भले ही हो सकते हैं, किन्तु उन्हें दो भिन्न बन्नु नहीं साक्षित होता।

(३) ईश्वर—अक्षपादने ईश्वरको अपने ११ प्रभेयोंमें नहीं चिना है, और न उन्होंने कहीं साफ कहा है कि ईश्वरको भी वह आत्मा के अन्तर्भूत भानते हैं। ऊपर जो मनको आत्मा का साधन कहा है, उससे भी यही साक्षित होता है, कि आत्माने उनका मतलब जीवमें है। अपने सारे दर्शनमें अक्षपादका ईश्वरग्रन्थ कोई जोर नहीं है, और न ईश्वरबाले प्रकरणको हटा देनेसे उनके दर्शनमें कोई कमी रह जाती है; ऐसी अवस्थामें न्याय-सूत्रोंमें यदि लोपक हुए हैं, तो हम इन नीन सूत्रों^२ को ले भक्ति हैं, जिनमें ईश्वरकी मना मिहु कर्ता गई है।—डॉक्टर नवीनचन्द्र विद्याभूषणने जहाँ न्यायसूत्र के बहुत में भागको पीछेका खोपक भान लिया है फिर इन नीन सूत्रों का खोपक होना।

बहुत ज्यादा नहीं है। इन सूचीमें भी, हम देखते हैं, वास्तव ईश्वरको दुनियाका कर्ता-हीरा नहीं बना सकते हैं। कर्म-कर्त्त्वके ग्रन्थमें ईश्वर कर्त्त्व ही, उसके न होनेपर शुभ-अशुभ कर्मोंका कल न होता। वह यही है कि शुभका कर्म न होनेपर भी कल नहीं होता, किन्तु कर्म यदि फलका कर्ता है, तो ईश्वर उस कलका कारोबारा (=करानेवाला) है।

४.—वास्तव के वार्तिक विचार

वास्तव और ईश्वरके बारेमें न्यायशूलके विचारको हम कह जाते हैं। शब्द-विभागके प्रकरणमें वह भी बतला चुके हैं, कि वास्तवादका वेदकी प्राचारिकता ही नहीं उसके विविधविचार—कर्मकांड—पर बहुत जोर था; यद्यपि फलाहकी चाँति इन्होंने वर्ण-विज्ञानापर ज्यादा जोर न दे संस्कृत-विज्ञानाकी वस्त्रा कल्प बनाया।

(१) वरलोक और पुरार्द्ध

एक छारीरको छोड़कर दूसरे शारीरमें वास्तव जाता है, इसका वज्र-प्राप्ते क्षमत्व किया है।^१ मरनेके बाद वास्तवा छोकान्तरमें जाता है, इसके सिए वास्तवाका नित्य होना ही काढ़ी हेतु है। वरलोकमें ही नहीं इस सोकमें भी पुरार्द्ध होता है, इसे तिद करने के लिए वास्तवादने निम्न शुभित्यां दी है—(१) पैदा होते ही बच्चेको हर्ष, अव, घोक होते देखा जाता है, यह पहिने (अव्य) के बन्धास के कारण ही होता है। यह बात पश्चके लिखने और समुचित होनेकी तरह स्वाभाविक नहीं है, क्योंकि पीछों महाभूतोंके बने पश्च आदिकी बैसी वजस्ता सर्दी, गर्मी, बर्फ, आदिके कारण होती है। (२) पैदा होते ही बच्चेको स्तन-पानकी अविलाप्त होती है, वह भी पुर्वजन्म के बाहारके बन्धासहे ही होती है।

१. अन्तर्राष्ट्रीय संस्कृत १११११; संस्कृत-विद्यालय, वार्षिक संस्कृत-विद्यालय ११११-१११२।

(२) कर्म-कर्ता

कायिक, वाचिक, मानसिक कर्मोंसे उनका फल उत्पन्न होता है।^१ अच्छे बुरे कर्मोंका फल तुरन्त नहीं कालान्तरमें होता है। चूंकि कर्म तब तक नष्ट हो गया रहता है, इसलिए उससे फल कैसे मिलेगा? — ऐसी संकाकी गुजाइश नहीं, जब कि हम गेहूँके पीवेके नष्ट हो जानेपर भी उसके बीजसे अगले साल नये बूजको उत्पन्न देखते हैं, उसी तरह किये कर्मोंसे धर्म-अधर्म उत्पन्न होते हैं, जिनसे आने फल मिलता है। यह धर्म-अधर्म उसी आत्मामें रहते हैं, जिसने किसी शरीरमें उस कामको किया है।^२

पहिलेके कर्मसे पैदा हुआ फल शरीरकी उत्पत्तिका हेतु है।^३ महाभूतोंसे जैसे ककड़-पत्थर आदि पैदा होते हैं, वैसे ही शरीर भी, यह कहना मात्र नहीं है; क्योंकि इसके बारे में कुछ विचारकोंका मत है, कि सारी दुनिया भले-बुरे कर्मोंके कारण बनी है। माता-पिताका रज-वीर्य तथा आहार भी शरीर-उत्पत्तिका कारण नहीं है क्योंकि इनके होनेपर भी नियमसे शरीर (=बच्चे)को उत्पन्न होते नहीं देखा जाता। भले-बुरा कर्म शरीरकी उत्पत्तिका निमित्त (=कारण) है, उसी तरह वह किसी शरीरके साथ किसी ज्ञात्मा के संयोगका भी निमित्त है।^४

(३) मुक्ति वा अवर्ग

यह आदि कर्मकांडका फल स्वर्ण होता है, यह वेद, ग्राहण तथा शौत-सूत्र आदिका मन्त्रम्य था। उपनिषद्‌ने स्वर्णके भी ऊपर मुक्ति या अपवर्गको माना। जैयिनिने वपने भीमासा-दर्शनमें उपनिषद्‌की इस नई विचारधारा को छोड़, फिर पुराने बैद-ब्राह्मणकी ओर लौटनेका नारा बुलन्द किया; किन्तु ब्रह्मपाद उपनिषद्‌से पीछे लौटने की सम्भति नहीं देते,

१. स्वाद० १।१।२०

२. वही ४।१४४-४७, ५२

३. वही ३।२।६१-६६

४. वही ३।२।६७

बल्कि एक तरह उसे और "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिषद् में तथा सांसारिक या स्वर्गीय आनन्दों (=मुखों) को एक जगह तौला गया है, और उस तौल में ब्रह्मालोक या मुकिनके आनन्दको भी तराजूपर रखा गया है। अक्षपाद भावात्मक (=मुखभ्रय) मुकिनमें इस तरहके खननको महसूस करते थे, इसीलिए उन्होंने मुकिनको भावात्मक—मुखात्मक—न कह, दुखाभाव-रूप माना है—“(तन्वज्ञानमें) मिथ्याज्ञान (=झूँझान) के नाश होनेपर दोष (=राग, द्वंष, मोह) नष्ट होते हैं, दोषोंके नाट होनेपर धर्म-अधर्म (प्रवृत्ति) का खात्मा होता है, धर्म-अधर्मके खत्म होनेपर जन्म खत्म होता है, जन्म खत्म होनेपर दुख भमान होता है, नदनन्दन (इम) नाशसे अपवर्ग (=मुक्ति) होता है।” अपवर्गके स्वरूपको श्रीराम प्रष्ठ करते हुए दूसरी जगह कहा है—“उन [पर्वीर, उन्द्रिय, अव, वृद्धि, मन प्रवृत्ति (किया), दोष, पुनर्जन्म, फल और दुख]में मदाकं लिण् मुक्त होना अपवर्ग है।” यहाँ मुक्तावस्थामें अक्षपाद गोतमने आन्माको बुद्धि (=ज्ञान), मन और कियासे भी अन्यन्त रहित कहा है, इसीको ऐकर श्रीहर्ष (१११० ई०) ने नेष्ठव्यमें उपहास किया है—“जिसने भैननांकी मुकितके लिए अचेतन बन जाना कहने शास्त्रकी रचना की, वह गोतम वस्तुतः गोतम (भारी बैल) हो होगा।”

(४) मुकितके साधन

(क) तत्त्वज्ञान—निष्ठेयम् (=मुकित या अपवर्ग) को ग्राहितके लिए अक्षपादने अपना दर्शन लिखा, यह उनके प्रवर्म मूल्रंग है, स्पष्ट है। जैन-मरण (=पुनर्जन्म) या मंसारमें भटकनका कारण मिथ्या (=मूठा)-ज्ञान है, जिसे तत्त्वज्ञान (=यथार्थ या वास्तविक ज्ञान)में दूर किया जा सकता है। तत्त्वज्ञान भी किसी वस्तुका होता है, उपनिषद् ब्रह्मका तत्त्वज्ञान (=ब्रह्मज्ञान) मुकितके लिए उल्लंघनीय है।

अक्षपादने प्रमाण, प्रमेय आदि सौख्य न्यायशास्त्र द्वारा प्रतिपाद्य पदार्थोंके वास्तव ज्ञानको तत्त्वज्ञान कहा ।

तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेके लिए विद्या और प्रतिभा पर्याप्त नहीं है, वह "खास प्रकारकी समाधिके अभ्याससे"^१ होता है । "यह(खास प्रकारकी समाधि) पूर्व (=जन्म) के किये फलके कारण उत्पन्न होती है ॥"^२ इसीके लिए "जंगल, गुहा, नदी-तट आदिपर योगाभ्यासका उपदेश है ॥"^३

(क) मुक्तिके दूसरे साथ—मुक्तिके लिए "बम, नियम (=मन और इन्द्रियका संयम)के द्वारा, योग तथा आध्यात्मिक विधियोंके तरीकोसि आत्माका संस्कार करना होता है; ज्ञान चहण करनेका अभ्यास तथा उस (विषय) के ज्ञानकारोंसि संवाद (=वाद या सत्संग) करना होता है ।"^४

इस प्रकार न्यायसम्मत बाह—संवाद—का प्रयोजन तत्त्वज्ञान होता है, किन्तु अपने भृतकी सिद्धि तथा परमतके खड़नके लिए छल आदि अनुचित तरीके वाले अस्त्व, एवं केवल दूसरे के पक्ष के संदर्भ के लिए ही बहस—वितंडा—की भी तत्त्वज्ञानमें जरूरत है, इसे बतलाते हुए अक्षपादने कहा है—तत्त्व-ज्ञानकी रक्षाके लिए जल्प और वितंडाकी उसी तरह जरूरत है, जैसे बोज के अंकुरोंकी रक्षाके लिए कटिबाली शास्त्राओं के बाड़की ।" हमें याद है, यूनानके स्तोइक दार्शनिक जेनो इसा-पूर्व तीसरी सदीमें कहता था^५—दर्शन एक लेत है जिसकी रक्षाके लिए तर्क एक बाड़ है ।

५.—न्यायपर यूनानी दर्शनका प्रभाव

भारतमें यूनानियोंका प्रभाव इसा-पूर्व चौथी सदीमें सिकन्दरकी विजय (३२३ ई० पू०)के साथ बढ़ने लगा । चन्द्रगुप्त मौर्यने भारतसे यूनानी शासनका खात्मा कर दिया, तो भी इमापूर्व तीसरी शताब्दी में यवन-प्रभाव कम नहीं हुआ, यह असोकके शिलालेखोंसि भी मालूम होता है, जिनमें

१. न्याय० भा॒२।३६ २. वहीं भा॒२।४१ ३. वहीं भा॒२।४२
४. वहीं भा॒२।४६-४७ ५. वहीं भा॒२।५० ६. वेसो पृष्ठ ८

भारत और यूनानी राजाओंके सासित प्रदेशों से घनिष्ठ संबंध स्थापित करने-की बात आती है। और मौर्य साम्राज्यकी समाप्ति के बाद उसके पश्चिमी भागका तो शासन ही हिन्दुकृष्णपारबाले यूनानियों (मिनान्दर)के हाथमें चला गया। इसापूर्व दूसरी शताब्दीसे यूनानी और भारतीय मूर्तिकलाके पिछणसे मंधारकला उत्पन्न होती है, और इसकी तीसरी सदी तक अट्टू चली आती है। कलाके क्षेत्रमें दोनों जातियोंके दानादानका यह एक अच्छा नमूना है, और साथ ही यह भी बतलाता है कि भारतीय दूसरे देशोंसे किसी बातको सीखनेमें पिछड़े नहीं थे। पिछली सदियोंमें कुछ उलटी मनोवृत्ति ज्यादा बढ़ने लगी थी जूर, और इसलिए वराह-मिहिरको^१ इस मनोवृत्तिके विरुद्ध कलम उठानेकी ज़रूरत पड़ी। कला ही नहीं, आजका हिन्दू ज्योतिष भी यूनानियोंका बहुत ज़रूरी है। यह हो नहीं सकता था, कि भारतीय दार्शनिक यूनानके उन्नत दर्शनसे प्रभावित न होते। यूनानी प्रभावके कुछ उदाहरण हम वैज्ञानिकके प्रकरणमें दे आए हैं। अक्षयादने स्तोइकोंकी तर्कके बारेमें “अंकुरकी रक्षाके लिए (कॉटोंकी) बाड़” की उपमाको एक तरह शब्दशः ले लिया, इसे हमने अपनी देखा। महामहोपाध्याय सतीशचन्द्र विद्याभूषणने अपने लेख^२ “अरस्तूके तर्क-संबंधी सिद्धान्तोंका सिकन्दरिया (मिश्र)से भारतमें आना” में दिलाया है, कि १७५ ई० पू० से ६०० ई० तक किस तरह अरस्तूके तर्कोंने भारतीय न्यायको प्रभावित किया। सिकन्दरियाके प्रसिद्ध पुस्तकालयके पुस्तकालय कलियमसुने २८५-२४७ ई० पू० में अरस्तूके ग्रंथोंकी प्रतियाँ पुस्तकालयमें जमा की। दूसरी सदीमें स्यालकोट (=सागल) यूनानी राजा मिनान्दरकी राजधानी थी, और मिनान्दर स्वयं तर्क और बादका पढ़ित था यह हम बतला आए हैं। उस समय भारतके यूनानियोंमें अरस्तूके तर्कका

१. बृहत्संहिता २। १४ “न्लेच्छा हि यवनास्तेषु सम्यक् शास्त्रमिति वित्तम् । अद्विवल तेऽपि पूर्वस्ते कि पुनर्हृष्विद् द्विजः ॥”

२. Indian Logic, Appendix B., P. 511-13

प्रचार हीना विलकुल स्वाभाविक बात है। यूनानी स्वयं दीद घर्मसे प्रभावित हुए थे, इसलिए उनके तर्कसे यदि नागरेन, वास्तविक, नागार्जुन, वसुर्वश, दिङ्गाम, प्रभावित हुए हों तो कोई आश्वर्य नहीं। अक्षपादने भी उससे बहुत कुछ सिया है, यहाँ इसके चन्द उदाहरण हम देने जा रहे हैं—

(१) अवयवी

अवयव (=जण) विलकर अवयवी (=पूर्ण)को बनाते हैं, अर्थात् अवयवी अवयवोंका योग है। यूनानी दार्शनिक अवयवी^१ को एक स्वतन्त्र वस्तु मानते थे। अक्षपादने भी उनके इस विचारको माना है। प्रमाणसे हम सापेक्ष नहीं परमार्थ ज्ञान पा सकते हैं, यह अक्षपादको सिद्धान्त है। प्रत्यक्ष प्रमाणसे प्राप्त ज्ञानको भी वह इसी अवयवे में लेते हैं। किन्तु प्रत्यक्ष जिस इन्द्रिय और विद्यके संयोगसे होता है, वह सबोग विद्यके सारे अवयव (वृक्षके भीतरी-बाहरी छोटेसे छोटे सभी वस्तु—परमाणुओं)के साथ नहीं होता, इसलिए जो प्रत्यक्ष ज्ञान होगा वह सारे विद्यय (=वृक्ष)का नहीं हो सकता। ऐसी अवस्थामें यह नहीं कहा जा सकता कि हमने सारे वृक्षका प्रत्यक्ष ज्ञान कर लिया, हम तो सिफ़ इतना ही कह सकते हैं कि वृक्षके एक बहुत छोड़ेसे बाहरी भागका हमें प्रत्यक्ष ज्ञान हुआ है। लेकिन अक्षपाद इसको माननेके लिए तैयार नहीं हैं। उनका कहना है, —(वृक्ष)के एक देशका ज्ञान नहीं (सारे वृक्षका ज्ञान होता है) क्योंकि अवयवीके अस्तित्व होनेसे (हम अक्षपाद वृक्षको देख लेते हैं)। “अवयवी (सिद्ध नहीं) साध्य है, इसलिए उस (की सत्ता)में सम्बोध है।” इस उचित सन्देहको दूर करनेके लिए अक्षपादने कहा—“

१. Whole.

२. अवयव २।१।३२

३. यहाँ २।१।३३

४. यहाँ २।१।३४-३६

“सभी (पदार्थों) का यहण (=ज्ञान) नहीं होगा, यदि हम (अवयवों से) अवयवी (की अलग सत्ताको) न मानें। यामने तथा सीचनेसे भी सिद्ध होता है (कि अवयवसे अवयवी अलग है, क्योंकि यामते या सीचते वक्त हम वस्तुके एक अवयवसे ही संबंध जोड़ते हैं, किन्तु यामते या सीचते हैं सारी वस्तुको)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे सेना या बन (अलग अलग अवयवों—सिपाहियों तथा वृक्षों—का समुदाय मात्र होने-पर भी उन) का ज्ञान होता है, (वैसे ही यहाँ भी परमाणु-समूह वृक्षका प्रत्यक्ष होता है), क्योंकि परमाणु अतीन्द्रिय (अत्यन्त सूक्ष्म) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं हैं।

अवयवीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह^१ भी अक्षपादने लिखा है—

पूर्वपञ्च—“(सन्देह हो सकता है कि अवयवीमें अवयव) नहीं सर्वत्र है न एक देशमें आ सकते हैं, इसलिए अवयवोंका अवयवीमें अभाव (मानना पड़ेगा)। अवयवों में न आ सकनेसे भी अवयवीका अभाव सिद्ध होता है) अवयवोंसे पृथक् अवयवी हो नहीं सकता; और नहीं अवयव ही अवयवों है।”

उत्तर—एक (अखड अवयवी वस्तु) में (एक देश और सर्वत्रका) भेद नहीं होता, इसलिए भेद शब्दका प्रयोग नहीं किया जा सकता, अताग्र (अवयवीमें सर्वत्र या एक देशको जो) प्रश्न (उठाया गया है, वह) हो नहीं सकता। दूसरे अवयवमें (अवयवीके) न आ सकनेपर भी (एक देश में) न होनेमें (वह अवयवके न होने का) हेतु नहीं है।”

पूर्वपञ्च—“(एक एक अवयवके देखनेपर भी समूहमें किसी वस्तुको देखा जा सकता है)। जैसे कि तिमिरान्ध (आदमी एक एक केश नहीं देखता, किन्तु केश-समूहोंको देखता है, उमी तरह अवयव-समूहमें) उस वस्तुकी उपलब्धि (-प्राप्ति) हो सकती है (फिर अवयव-समूह से अलग अवयवीके माननेकी क्या आवश्यकता ?)”

उत्तर—“विषयके प्रहणमें (किसी औज आदि) इन्द्रियका तेज भद्रिम होनेसे अपने विषयको बिना छोड़े बैसा (तेजमद देखना) होता है, (उस अपने) विषयसे बाहर (इन्द्रियकी) प्रवृत्ति नहीं होती। (केवल और केवल समूह एक तरहके विषय होनेमें वहाँ औस्तकी तेजी या भद्रिमपन (आवरण) का प्रभाव देखा जा सकता है, किन्तु परमाणु कभी औस्तका विषय ही नहीं है, इसलिए वहाँ तेजी भद्रीका सवाल नहीं हो सकता। अतएव अवयवीकी अलग ही सत्ता माननी पड़ेगी।

(परमाणुबाद—)

पूर्वपक्ष—‘अवयवोमे अवयवीका होना तभी नक रहेगा, जब नक कि प्रलय नहीं हो जाता।’

उत्तर—‘प्रलय (तक) नहीं, क्याकि परमाणुकी मत्ता (अनिम इकाईकी भाँति उस बक्त भी रहती है)। (अवयव और अवयवीका विभाग) चुटि (=परमाणुसे बनी दूसरी इकाई) तक है।’ परमाणुमे अवयव नहीं होता, अवयव तो तब शुरू होना है, जब अनेक परमाणु मिलते हैं और अवयव बननेके बाद अवयवी भी आन उपस्थित होता, इसी बुद्धिसे अवयवीका आरम्भ होता है।

यहाँ हमने देखा परमाणु-ज्ञानके फेरमे पड़कर अक्षयादको अवयवोके भीतर अवयवोसे परे एक पृथक पदार्थ सिद्ध करनेकी कोशिश करनी पड़ी, यदि सामेक्ष-ज्ञानसे वह मनुष्ट होते—और वह अर्थात् (=व्यवहार) के लिए पर्याप्त भी है—तो ऐसी किलपट कल्पनाकी जरूरत नहीं पड़ती।

(२) काल

अक्षयादने कालको एक स्वतंत्र पदार्थ सिद्ध करनेकी चेष्टा नहीं की, किन्तु उनके अनुयायी विशेषकर उद्दोतकर (५०० ई०) ने^१ कालको एक

१. “म्यायार्थितक” २। १। ३८ (चौकान्दा लिरीच, पृष्ठ २५३)

स्वतंत्र सत्ता सिद्ध करता जाहा हैः उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) पहिले और दीछेका जो स्थान है, वह किसी वस्तुके आधारसे ही हो सकता है, और वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, दीछे, या भूत वर्तमान, अविष्यका भेद पाया जाता है, वह सापेक्ष है, जैसे कि एक ही पुरुष अनेक व्यक्तियोंकी अपेक्षासे मिला, पुरुष और भाना कहला सकता है। वर्तमान (काल) को अपादने पौच्छ सूत्रोंमें सिद्ध किया है।

पूर्वपक्षीका आओप है—“(दैप्ते) गिरते (फल) का (वही) काल साक्षित होता है, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीचका) वर्तमानकाल (वही) नहीं मिलता।”

उत्तर—“वर्तमानके अभावमें (भूत और अविष्य) दोनोंका भी अभाव होगा; क्योंकि वर्तमानकी अपेक्षासे ही पहिलेको भूत और पिछलेको अविष्य कहा जाता है। वर्तमानके न माननेपर किसी (वस्तु) का अहं नहीं होगा, क्योंकि (वर्तमानके अभावमें) प्रत्यक्ष ही संभव नहीं।”

(३) साक्ष वाक्यके पौच्छ अवयव

अनुभान प्रमाण (विशेषकर दूसरे को समझानेके लिए उपयुक्त अनुभान) द्वारा जितने वाक्योंसे किसी तथ्य तक पहुँचा जाता है, उसके पौच्छ अवयव (=अंश) होते हैं, उनको अवयव या पंच-अवयव कहते हैं। डाक्टर विद्याभूषणने^१ इसे सविस्तारसे सिद्ध किया है, कि यह विचार ही नहीं बल्कि स्वयं अवयव भवद् भी वरस्तूके बैर्भनें^२ का अनुभाव मात्र है। वरस्तूने पौच्छके अतिरिक्त दो, तीन अवयव भी अपने तरफमें इस्तेमाल

१. अध्याय २। १। ३९-४३

२. Indian Logic, Appendix B, pp. 500-15

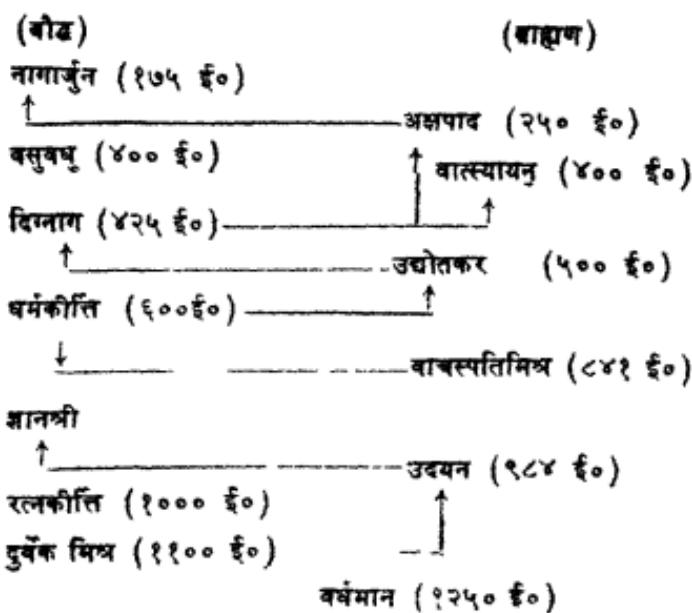
३. Organon.

किए हैं, जैसा कि भारतमें भी वसुबंधु, दिह्नाग और वर्मकीर्तिने किया है। ये पाँच अवयव हैं—प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय, निशमन, इनके उदाहरण हैं—

१. प्रतिज्ञा—यह पहाड़ आगवाला है;
२. हेतु—घुआँ दिखाई देनेसे;
३. उदाहरण—जैसे कि रसोईचर;
४. उपनय—जैसा ही घुआँवाला यह पहाड़ है;
५. निशमन—इसलिए यह पहाड़ भी आगवाला है।

६—बौद्धों का दर्शन

अक्षपादके दर्शनका मुख्य प्रयोजन ही था, युक्ति प्रमाण से अपने पक्षका मठन और विरोधी विचारोंका खंडन। उनके अपने सिद्धान्तोंके बारेमें हम कह आए हैं। दूसरे दर्शनोंमें सबसे ज्यादा जिसके लिलाफ उन्हें लिखना पड़ा, वह था बौद्ध-दर्शन। यूनानी दर्शनमें जैसे हेराकिल्टुके “सर्व अनित्य” (=सभी अनित्य है) -बादके विकट एलियातिक दार्शनिक “अनित्यता” से ही विलकुल इन्कार करते थे। अरस्ट्रूने इन दोनों बाद-प्रतिवादोंका संबाद करते हुए कहा—विश्व नित्य है, किन्तु दृश्य जगत् जहर परिवर्तनशील है। अक्षपादके सामने भी सांख्यका “सर्व नित्यबाद” और बौद्धोंका “सर्व अनित्यबाद” मौजूद था। यद्यपि अरस्ट्रूकी भूति अक्षपाद विश्वको भौतिक तौरसे नित्य ही साबित करना चाहते थे, और इस प्रकार बौद्ध-दर्शन से विलकुल उलटा मत रखते थे; तो भी उन्होंने पंच बनकर अरस्ट्रूके फैसलेको दुहराया। बौद्ध इस “पक्षपातहीन” पंच के फैसले-को नहीं मान सके, और इसका परिणाम हम देखते हैं नामार्जुनके आगे बराबर दोनों बोसे मस्तकमुद—



बीढ़ अनात्मवादी, अनीश्वरवादी तथा दो प्रभाण (प्रत्यक्ष, अनुमान) वादी हैं, साथही वह प्रभाणको भी परमार्थ नहीं सापेक्ष तौरपर मानते हैं। अक्षपादके सिद्धान्त उनके विशद हैं यह हम बतला आए हैं। यहाँ बीढ़ोंके दूसरे मिद्दान्तोंको अक्षपादने किस तरह कहन किया है, इसके बारेमें लिखेंगे।

(१) अधिकाराद-संदर्भ'—'मन कुछ अधिक है' यह सिद्धान्त पक्षका (=एकान्त) नहीं है, क्योंकि कितनी ही भीड़े अधिक (=अधिक अन्य परिवर्तनशील) देखी जाती हैं, और कितनी ही नहीं; जैसे कि शरीर में नया नया परिवर्तन होता है, स्फटिक (=विल्लौर) में वैसा नहीं देखा जाता। परिवर्तन भी (बीजें के सिद्धान्तके बनुसार) विना कारण (=हेतु) के नहीं

होता बल्कि, कारणके रहते होता है, जैसे कि कारणकम दूध मौजूद रहनेपर ही वही उत्पन्न होता है।

(२) अभाव भ्रेतुक नहीं—बीद-दर्शनका कार्य-कारणके सर्वथ में अपना सास सिद्धान्त है, जिसे प्रतीत्य-समुत्पाद' (=विच्छिन्न प्रवाह) कहते हैं, अर्थात् कार्य और कारणके भीतर कोई वस्तु या वस्तुभार नहीं है, जो कि कारण (दूध)की अवस्थामें भी हो, कार्य (=दृष्टि) की अवस्थामें भी। प्रतीत्य-समुत्पादके अनुसार पहिले एक वस्तु (=दूध) होकर आमूल नष्ट हो गई (इसे "कारण" कह लीजिए), फिर दूसरी वस्तु (दही) जो पहिले विलकूल न थी, सर्वथा नई पैदा हुई, इसे "कार्य" कह लीजिए। इस प्रकार कार्य अपने प्रादुर्भावसे पहिले विलकूल अभाव रूप था। असपादने इसे "अभावसे-भाव-उत्पत्ति" कह कर संदित किया; यद्यपि यहाँ पर क्षात्र रखना चाहिये कि बीद-दर्शन अस्त्यन्त विनाश और सर्वथा नये उत्पादको मानने भी विनाश-उत्पत्ति-विनाश-उत्पत्ति...-इस प्रवाह (=सन्तान) को स्वीकार करता है।

"अभाव से भावकी उत्पत्ति होती है, क्योंकि विना (बीज के) नष्ट हुए (अंकुरका) प्रादुर्भाव नहीं होता'"—इन शब्दोंमें बीद विचारोंको रखते असपादने इसका लड़न इस प्रकार किया है^१—

नष्ट और प्रादुर्भाव (मेंसे एक) अभाव और (दूसरा) भावरूप होनेसे दो परस्पर-विरोधी बातें हैं, जो कि एक ही वस्तु (=बीज) के लिए नहीं इस्तेमाल की जा सकतीं। जो बीज वस्तुतः नष्ट हो गया है, उससे अंकुर नहीं उत्पन्न होता, इसलिए अभावसे भावकी उत्पत्ति कहना गलत है। पहिले बीजका विनाश होता है, पीछे अंकुर उत्पन्न होता है, यह जो कम देखा जाता है, वह बतलाता है, कि अभावसे भावकी उत्पत्ति नहीं होती; यदि देखा होता तो बीज-अंकुर कमको भी स्वीकार करते हैं, इसलिए

१. देखें पृष्ठ ५१४ २. वहीं पृष्ठ १११४ ३. वहीं पृष्ठ १११५-१६

अक्षपादका आपेक्षा ठीक नहीं है, यह साफ़ है।

(३) शून्यवाद (=नागार्जुन-मत) का ज्ञान—नागार्जुनने अणि-कवाद और प्रतीत्य-समुत्पादके आचार पर अपने सापेक्षतावाद या शून्यवाद-का विकास किया, यह हम बतला चुके हैं। विच्छिन्न-प्रबाह रूपमें वस्तुओं-के निरन्तर विनाश और उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्तुकी स्थितिको सापेक्ष तौरपर ही कह सकते हैं। सर्वीकी सत्ता हमें गर्भीकी अपेक्षासे मालूम होती। गर्भीकी सर्वीकी अपेक्षासे। इस तरह सत्ता सापेक्ष ही लिद होती है। सापेक्ष-सत्तासे (वस्तुका) सर्वथा अभाव सिद्ध करना भयदाको पार करना है, तो भी हम जानते हैं कि नागार्जुनका सापेक्षतावाद अन्तमें वही उरुर पहुँचा और इसीलिए शून्यवादका अर्थ जहाँ अणिक जगत् और उसका प्रत्येक अश किसी भी स्थिर तत्वसे सर्वथा शून्य है—होना चाहिये या; वही अणिकत्वसे भी उसका अर्थ शून्य—सर्वथा शून्य—मान लिया गया। “भावों” (=सद्भूत पदार्थों) में एकका दूसरे में अभाव (=बड़ेमें कपड़ेका अभाव, कपड़ेमें चड़ेका अभाव) देखा जाता है, इसलिए सारे (पदार्थ) अभाव (=शून्य) ही है”^१—इस तरह शून्यवाद के पक्षको रखते हुए अक्षपादने उसके विद्व अपने मतको स्थापित किया^२—‘सब अभाव है,’ यह बात गलत है, क्योंकि भाव (=सद्भूत पदार्थ) अपने भाव (=सत्ता) से विद्वान् देखे जाते हैं। एक और सब वस्तुओंके अभावकी घोषणा भी करना और दूसरी और उसी अभावको सिद्ध करनेके लिए उन्हीं अभावमूल वस्तुओंमेंसे कुछको सापेक्षताके लिए लेना क्या यह परस्पर-विरोधी नहीं है ?

(४) विज्ञानवाद-ज्ञान—यद्यपि बौद्ध (अणिक-) विज्ञानवादके महान् आचार्य असग ३५० ई० के आसपास हुए, किन्तु विज्ञानवादका मूल (=अविकसित) रूप उनसे पहिलेके बैपुत्य-सूत्रोंमें पाया जाता है,

१. न्याय० ४। १। ३७

२. वहीं ४। १। ३८-४० (भावार्थ)।

यह हम बतला आए हैं;^१ इसलिए विज्ञानवादके संदर्भसे अधिकादको असंभवसे वीक्षणवेत्ती करकर नहीं।

“बुद्धिसे विवेचन करनेपर वास्तविकता (=याचात्म्य) का ज्ञान होता है, जैसे (मूळ) सूतोंको (एक एक करके) वीक्षणेपर कपड़ेकी सत्ताका पता नहीं रहता, वैसे ही (बाहरी जगत् का भी परमाणु और उससे आगे भी विस्त्रेषण करनेपर) उसका पता नहीं मिलता ।”—इस तरह विज्ञान-वादी पक्षको रखकर अधिकादने उसका संदर्भ किया है^२—एक और बुद्धिसे बाहरी वस्तुओंके विवेचन करनेकी बात करना दूसरी ओर उनके अस्तित्वसे इन्कार करना यह परस्परविरोधी बातें हैं। काव्य (=कपड़ा) कारण (=मूळ) के आश्रित होता है, इसलिए काव्यके कारणसे पृष्ठक् न मिलनेमें कोई हर्ज नहीं है। प्रत्यक्ष आदि प्रमाणोंसे हमें बाहरी वस्तुओं का पता लगता है। स्वप्नकी वस्तुओं, जागूर्णरकी माया, नवर्बनगर, मृगतुल्याकी भाँति प्रमाण, प्रमेयको कल्पना, करनेके लिए कोई हेतु नहीं है, इसलिए बाहरी जगत् स्वप्न आदिकी भाँति है, यह तिद नहीं होता। स्वप्नकी वस्तुओंका स्थाल यी उसी तरह वास्तविक बाह्य दुनिया पर निर्भर है, जैसे कि स्मृति या सकल्प; यदि बाहरी दुनिया न हो तो जैसे स्मृति और सकल्प नहीं होगा, वैसे ही स्वप्न भी नहीं होगा। हीं बाह्य जगत्का मिथ्या-ज्ञान भी होता है, किन्तु वह तस्य (=यथार्थ)-ज्ञानसे वैसे ही नष्ट हो जाता है, जैसे जागनेपर स्वप्नकी वस्तुओंका स्थाल। इस तरह बाहरी वस्तुओंकी सत्तासे इन्कार नहीं किया जा सकता।

६२—योगवादी पतंजलि (४०० ई०)

जहाँ तक योगमें वर्णित प्राणायाम, समाधि, योगिक क्रियाओं का संबंध है, इनका पता हमें सात-सहात^३ जैसे प्राचीनतम बौद्ध मुत्तों तथा कठ,

१. देखो पृष्ठ ५२२
२. म्याब० ४१२१२६-३५ (का भावार्थ)।
३. दीर्घनिकाय २।९

देवतावबतर जंसी पुरानी उपनिषदों तकमे लगता है। चुद के बहत तक योगिक क्रियाओं काफी विकसित ही नहीं हो चुकी थीं, बल्कि मौलिक बातों में योग उस बहत जहाँ तक बढ़ चुका था, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका—ही, जहाँ तक सिद्धि, भग्नातमको बड़ा चढ़ाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की ज़रूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पूर्व चौथी सदीमें हम बहुत विकसित रूपमें पाते हैं। योगका आरंभ कब हुआ—इसका उत्तर देना आसान नहीं है। यद्यपि पाणिनि (ईसा-पूर्व चौथी सदी)ने युज् वातुको समाधिके अर्थमें लिया है, किन्तु वह इस अर्थमें हमें बहुत दूर तक नहीं ले जाता। चुद बौद्ध सूत्रोंमें योग शब्द अपरिचित-सा है और चूसकी जगह वहाँ समाधि “समाप्ति”, स्मृतिप्रस्थान (=सतिपट्ठान) आदि शब्दों का ज्यादा प्रयोग है। प्राचीन हिन्दी-पुरोहीय भाषामें युज् वातुका अर्थ जोड़ना ही मिलता है योग्य नहीं।^१ चाहे इसरे नामसे देखताकी प्राप्तिकी ऐसी क्रिया—जिसमें सामग्री नहीं मनका संबंध हो—ही से योगका आरंभ हुआ होगा। इसरे लेखोंमें भी योग-क्रियाओंका प्रचार हुआ। नव्य-अफलातूनी दर्शनके साथ योग भी पश्चिम में फैला, और वह पीछे ईसाई साधकों और मुसलमान सूक्ष्मियोंमें प्रचलित हुआ था, किन्तु योगका उद्यग स्थान भारत ही नामूम होता है।

पतंजलि (२५० ई०)—पहिलेसे प्रचलित योग-क्रियाओं को पतंजलिने अपने १९४ सूत्रोंमें संबूहीत किया। पतंजलिके कालके बारेमें हम इतना कह सकते हैं, कि उन्होंने वेदान्त-सूत्रोंसे पहिले अपने सूत्र लिखे थे, क्योंकि वादरायणने “एतेऽयोगः प्रत्यक्षतः”^२ में उसका जिक्र किया है। वादरायणका समय हमने ३०० ई० माना है। डाक्टर दासगुप्त^३ ने व्याकरण महाभाष्य-

१. अर्थव भाषामें Joch, अंकोर्हीमें Yoke, सातिममें, Jugum, तंस्कृतमें युग=चुरा, युग्य=चुमेका बंस। २. वेदान्तसूत्र २।१।३

३. A History of Indian Philosophy by S. N. Das Gupta, 1922, Vol. I, p. 238

कार पतंजलि (१५० ई० पू०) और योग-सूत्रकार पतंजलिको एक करके उनका ममव ईसा-द्वार्च सूतरी सबी माना है। मैं समझता हूँ, किसी भी हमारे सूत्रबद्ध दर्शनको नागर्जुनसे पहिले ले जाना मुश्किल है। वाह योगसूत्रमें नागर्जुनके शून्यवादका लंडन नहीं भी हो किन्तु उसके अन्तिम (चतुर्थ) पादमें विज्ञानवादका लंडन आया है, जिसे डाक्टर दासगुप्तने खोपक मानकर छुट्टी लेसी है, लेकिन वैष्ण मानने के लिए उन्होने जो प्रमाण दिए हैं, वे बिलकुल अपर्याप्त हैं। हाँ, उनके इस मतसे मैं सहमत हूँ, कि पतंजलिने जिस विज्ञानवादका लंडन किया है, वह असंगसे पहिले भी मौजूद था।

हमारे दर्शन-सूत्रकारोंकी भाँति पतंजलिकी जीवनीके बारेमें भी हम अन्धकारमें हैं।

१ - योगसूत्रोंका संखेप

योग्य-दर्शन छब्बों दर्शनोंमें सबसे छोटा है, इसके सारे सूत्रोंकी संख्या मिफं १९४ है, इसीलिए इसे अध्यायोंमें न बाटकर चार पादोंमें बौद्धा गया है; जिनके सूत्रोंकी संख्या निष्ठ प्रकार है—

पाद	नाम	सब-संख्या
१	समाधिपाद	५१
२	साधनपाद	५५
३	विभूतिपाद	५४
४	केवल्यपाद	३४

पादोंके नाम, मालूम होता है, पीछेसे दिये गये हैं। कुल १९४ सूत्रोंमें से चौथाई (४९) योगसे मिलनेवाली अद्भुत जक्तियोंकी भाँहमा गानेके लिए है। इन सिद्धियों (=विभूतियों) में “सारे प्राणियोंकी भावाका ज्ञान” “अन्तर्दृष्टि” “भूतन (=विश्व)-ज्ञान” “कृष्ण-प्यासको निवृत्ति”

“दूसरे के शरीरमें चुसना,”^१ “आकाशयमन”^२ “सर्वज्ञता”^३ “इष्ट देवतासे मिळन”^४ जैसी बातें हैं। सूर्यमें संबंध करके, न जाने, कितने योगियोंने “भुवन (=विश्व) ज्ञान” प्राप्त किया होता, किन्तु हमारा पुराना भुवन-ज्ञान कितना नगप्यता है, यह हमसे किया नहीं है—जहाँ दूसरे देवोंने अपने पश्चांगोंको आशुनिक उच्छत योगित्व-वाहनके अनुसार सुधार किया है; वहाँ अपने “भुवन-ज्ञान” के भरोसे हम अभी तालमीके पश्चांगको ही लिए बैठे हैं।

२—दार्शनिक विचार

सिद्धियोंकी बात छोड़ देनेपर योग-सूत्रमें प्रतिपादित विषयोंको मोटे तीरसे दो भागोंमें बांटा जा सकता है—दार्शनिक विचार और योग-साधना-संबंधी विचार। दार्शनिक विचारोंके (१) चित्त-चेतन, (२) बाह्य (=दृश्य) और (३) तत्त्वज्ञान इन तीन भागों में बांटा जा सकता है; तो भी यह स्मरण रखना चाहिए कि योगसूत्रका प्रतिपादित विषय दर्शन नहीं योगिक साधनायें हैं, इसलिये उसने जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ़ प्रसंगवाच ही किये हैं।

(१) बीब (=इष्ट)

“इष्टा चेतनाभाव (=चिन्मात्र) शुद्ध निविकार होते भी बुद्धिकी वृत्तियोंके द्वारा देखता है (इसलिए वह बुद्धिकी वृत्तियोंसे मिथित मालूम होता है।) दृश्य (=जगत्) का स्वरूप उसी (=इष्टा) के लिए है।”^५ पुरुष (=चेतन, जीव) की निविकारिताको बतलाते हुए कहा है—“उस (=भोग्य बुद्धि) का प्रभु पुरुष अपरिकाशी (=निविकार) है, इसलिए (क्षण क्षण बदलती भी) चित्तकी वृत्तियाँ उसे सदा ज्ञात रहती हैं।”

यद्यपि इन सूत्रोंमें चेतना का स्वरूप पूरी तीर से अवक्तु नहीं किया गया

१. योग० ३।३८

२. बही ३।४५

३. बही ३।४८

४. बही २।४४

५. बही ३।२५, २१

६. बही ४।१८

है, किन्तु इनसे यह मालूम होता है, कि चेतना (=पुरुष) चेतनाका वाचावार नहीं बल्कि चेतना-मात्र तथा निर्विकार है। उसकी चेतनामें हम जीविकार होते देखते हैं, उसका समाधान पतंजलि बृहिकी बृत्तियों से विभिन्न होनेकी बात कह कर देते हैं। बृहिको सांख्यकी अवित्त पतंजलि जी भोग्य विकारशील (प्रकृति) से बनी मानते हैं। बृहिसे प्रभावित हो पुरुष जीविकारों मालूम होता, उसीको हटाकर उसे "अपने (चेतना मात्र), केवल स्वरूप में स्वापित करना)"^१ योगका मुख्य घटेव है, इसी अवस्थाको कैवल्य कहते हैं।

(२) चित्त (=ब्रह्म)

चित्तसे पतंजलिका क्या अभिप्राय है, इसे बतानेकी उम्होने कोशिश नहीं की है, उनका ऐसा करनेका कारण यह भी ही सकता है कि सांख्यके प्रकृति-पृथक्-सदृढ़ी दर्शनको मानते हुए उन्होने योग-सदृढ़ी पहलूपर ही लिखना चाहा। चित्तको वह भोक्ता (=चेतन)को भोग्य बस्तुओंमें मानने हैं—“यथापि चित्त (भ्रह्म, कर्म-विषयकबाली) असंख्य बासनाओं-से युक्त होनेमें (देखनेमें भोक्ता जैसा मालूम होता है), तथापि (वह) दूसरे (अर्थात् भोक्ता जीव) के लिए है, क्योंकि वह सचात्मकमें होकर (अपना काम) करता है, (वैसे ही जैसे कि वर, ईट, काठ, कोठरी, द्वार आदिका) सचान बनकर जो अपनेको बसने योग्य बनाता है, वह किसी दूसर के लिए ही ऐसा करता है।^२

(३) चित्तकी बृत्तियों

पतंजलिके अनुभाव योग कहते ही हैं चित्तकी बृत्तियोंके निरोध-को। जब तक चित्तको बृत्तियोंका निरोध (=विनाश) नहीं होता, तब तक पूर्व (=ज्ञान) अपने शुद्ध रूप (=कैवल्य) में नहीं स्थित होता,

१. योग ० ११३ २. यहीं ४१२४ मिलाइये “प्रयोगस्वाद”से (आदरहेव प० ३६५) ३. यहीं ११२

चित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है।^१ चित्तके बारेमें ज्ञादा न कहकर भी चित्तकी वृत्तियोंको परंजलिने साफ करके बतलाया है,^२ और यह वृत्तियाँ चूंकि चित्तकी मिथ्य-मिथ्य अवस्थायें हैं, इसलिए उनसे हमें चित्तका भी परिज्ञान हो सकता है। चित्त-वृत्तियाँ पौँछ प्रकारकी हैं, जो कि (राग आदिके कारण) मस्तिन और निमंल दो भेद और रखती हैं। वह पौँछ वृत्तियाँ निम्न हैं:—

(क) प्रभाव—यथार्थज्ञानके साधन, प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द इन तीन प्रभावोंके रूप में जब चित्तवृत्ति कियाजील होती है, उसे प्रभाव-वृत्ति कहते हैं।

(ख) विपर्यय—(किसी वस्तुका ज्ञान) जो अपने से मिथ्य रूपमें होता है, वही मिथ्या-ज्ञान विपर्यय-वृत्ति है (जैसे ग्रस्तोंमें सौंपका ज्ञान)।

(ग) विकल्प—वस्तुके अभावमें तिक्ट उसके नाम (=शब्द) के ज्ञान को लेकर (जो चित्तकी अवस्था, कल्पना होती है) वही विकल्प (? संकल्प-विकल्पकी) वृत्ति है।

(घ) निष्ठा—(दूसरी किसी तरहकी वृत्ति के) अभावको ही लिए हुए, जो चित्तकी अवस्था होती है, उसे निष्ठावृत्ति कहते हैं।

(ङ) स्मृति—प्रभाव आदि वृत्तियोंसे जिन विषयों का अनुभव होता है, उनका चित्तसे लुप्त न होना स्मृति-वृत्ति है।

यहीं परंजलिने स्वप्नका चिक नहीं किया है, जिसे कि विकल्पवृत्ति के समानको जरा व्यापक—वस्तुके अभाव में तिक्ट वादनाको लेकर जो चित्तकी अवस्था होती है—करके प्रकट किया जा सकता है, किन्तु सूत्रकार के बहुत चित्त हारा निर्मित वस्तुको उतना तुच्छ नहीं मनाते, बल्कि चित्तकी ऐसी निर्माण करनेकी शक्तिको एक बड़ी सिद्धि मानते हैं,^३ यह भी व्याल रखना चाहिए।

१. वीम० १४

२. यहीं १५-१६

३. यहीं ४४-५

(४) ईश्वर

पतंजलिके योगवास्त्रको सेवन (=ईश्वरवादी) सांख्य भी कहते हैं, क्योंकि जहाँ कपिलके सांख्यमें ईश्वरकी गुंजाइश नहीं है, वहाँ पतंजलिने अपने दर्शनमें उनके लिए “गुंजाइश बनाई” है। “गुंजाइश बनाई” इस-लिए कहा यहता है, कि पतंजलिने उसे उपनिषदत्कारोंकी भौति सूचित-कर्ता नहीं बनाना चाहा और न अक्षयादकी भौति कर्मफल दिक्षानेवाला ही। विश्वरूपियोंके निरोध (=बंद) करनेके (योग-संबंधी साधनोंका) अभ्यास, और (विवरणसि) वैराग्य दो मुख्य उपाय बतलाये हैं; उन्हींमें “अथवा ईश्वरकी वक्तिसे” कहकर ईश्वरको भी पीछेसे जोड़ दिया। ईश्वर-भक्तिसे समाधिकी सिद्धि होती है, यह भी आगे कहा है।^१ पतंजलि के अनुसार “ईश्वर एक सास तरहका पुरुष है, जो कि (अविद्या, राग, द्वेष आदि) मर्त्यों, (वर्म, अवर्म स्त्री) कर्मों, (कर्मके) विपाकों (=फलों), तथा संस्कारोंसे निर्णीप है।”^२ इस परिभ्राष्टके अनुसार जैनों और बौद्धोंके बहुत तथा कैवल्यप्राप्त कोई भी (मुक्त) पुरुष ईश्वर है। हाँ, ईश्वर बननेवालोंकी मूर्ती कम करनेके लिए आगे फिर बातं रखती है—“उस (- ईश्वर) में बहुत अविकृताके साथ सर्वज्ञ बीज है।”^३ लेकिन जैन और उनकी देखादेशी पीछेवाले बौद्ध भी अपने मत-प्रबन्धक गुरुको सर्वज्ञ (=सब कुछ जाननेवाला) मानते हैं। इस सतरेसे बदने के लिए पतंजलिने फिर कहा^४—“वह पहिलेवाले (मुक्तो—शून्यियों) का भी गुरु है, क्योंकि जब वह न हो ऐसा काल नहीं है।” बौद्ध और महाबीर ऐसे सनातन पुरुष नहीं हैं वह सही है, तो भी पतंजलि के कथनसे यही भालूम होता है, कि ईश्वर कैवल्यप्राप्त दूसरे मुक्तों जैसा ही एक पुरुष है; फर्क इतना ही है, कि वही मुक्त पुरुष पहिले वह रह कर अपने प्रबन्धसे मुक्त हुए हैं,

१. योग० ११२

२. यहीं २४५

३. यहीं १२३

४. यहीं १२४

५. यहीं १२५

६. यहीं १२६

वही ईश्वर सदासे (=नित्य) मूलत है। उसका प्रयोगन यही है, कि उसकी मुक्ति या प्रणिधानसे चित्त-मुस्तियों का निरोध होता है।^१ “उसका वाचक प्रश्न (=>ओम्) है, जिसके बद्देकी भावना उस (=>ओम्) का जप कहलाता है, जिस (=जप) से प्रत्यक्ष-वेतन (=बुद्धिसे विज्ञ जो जीव है उस) का साक्षात्कार होता है, तथा (रोग, संक्षय, आकृत्य आदि चित्त विलोपकृषी) अन्तरालों (=बाधाओं) का नाश होता है।

(५) भौतिक जगत् (=बृह्य)

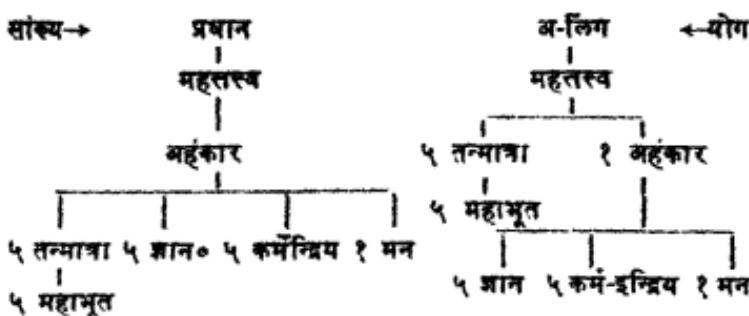
पतञ्जलि जहाँ पुरुषको द्रष्टा (=देखनेवाला) कहा है, वही भौतिक जगत् या सांख्यके प्रधानके लिए दृश्य शब्दका प्रयोग किया है। दृश्यका स्वरूप बतलाते हुए कहा है—^२ “(सत्य, रज, तम, तीनों गुणोंके कारण) प्रकाश, गति और गति-राहित्य (-स्थिति) स्वभाववाला, भूत (पौच महाभूत और पौच तन्मात्रा) तथा इन्द्रिय (पौच ज्ञान, पौच कर्म-इन्द्रिय; बुद्धि, अहंकार, मन तीन अन्तःकरण) स्वरूपी दृश्य (=जगत्) है, जो कि (पुरुषके) भोग, और मुक्ति (=>अपवर्ग) के लिए है।”

(क) प्रधान-सांख्यने पुरुषके अतिरिक्त प्रकृति (=>प्रधान) के २४ तत्त्वोंको प्रहृति, प्रकृति-विकृति, और विकृति इन तीन कोटियोंमें बांटा है, जिन्हें हीं पतञ्जलि चार प्रकार से बांटा है।—^३

सांख्य	तत्त्व	योग
प्रकृति १	प्रधान (त्रिगुणात्मक)	अ-लिङ् १
प्रकृति-विकृति ७	१ महात्म (=>बुद्धि) } +५ तन्मात्रा +१ अहंकार	लिङ् १ अ-विशेष ६
विकृति १६	५ महाभूत +५ कर्मेन्द्रिय } } +५ ज्ञानेन्द्रिय +१ मन }	विशेष १६

१. योग १२७-३० २. वही २१८, २१, २२ ३. वही २१९

शोधों के अन्य-अनेक संबंध में निम्न अन्तर है—



पाँच तन्मात्रायें हैं—गंधतन्मात्रा, स०, रूप०, स्पर्श०, शब्दतन्मात्रा पाँच भूत हैं—पृथिवी, जल, वायु, आकाश

पाँच ज्ञान-इन्द्रियाँ हैं—जासिका, जिह्वा, चक्षु, स्पर्श, श्रोत्र

पाँच कर्म-इन्द्रियाँ हैं—वाञ्छी, हाथ, पैर, मल-इन्द्रिय, मूत्र-इन्द्रिय अनीश्वरतादी सांख्य २४ प्राकृतिक तत्त्वों तथा पुरुष (जीव को लेकर २५ तत्त्वोंको मानता है; और ईश्वरतादी योग उसमें पुरुषविशेष (=ईश्वर) को जोड़ कर २६ तत्त्वोंको।

"पुरुषके लिए ही दृश्य (जगत्) का स्वरूप है," इसका अर्थ है, कि पुरुषके केवल्य (=मुक्ति) प्राप्त ही जानेपर संसारका अस्तित्व खत्म हो जायेगा; किन्तु अनादिकालसे आज तक कितने ही पुरुष केवल्यप्राप्त हो गए, तो भी जगत् इसलिए जारी है, कि केवल्यप्राप्तोंसे मिल—बहु पुरुषों—की भी वह साजेकी ओम्प बस्तु है।"

(ब) परिवर्तन—शोधों महाभूतों, दशों इन्द्रियों और मन (=चित्) में निरन्तर परिवर्तन (=भाव, उत्तरण) होता रहता है, जिनसे महाभूतों और इन्द्रियों के परिवर्तन (=परिणाम) तीन प्रकार के होते हैं—
कर्म-परिणाम (=पिट्टो का पिहली चर्चा छोड़ दूसरी चर्चा में वे परिवर्तत

होना), लक्षण-परिणाम (=घडेका अतीत, बत्तमान, भविष्य के संबंध=लक्षणसे अतीत घडा, बत्तमान घडा, भविष्य घडा बनना), अवस्था-परिणाम (=बत्तमान घडेका नयापन, पुरानापन आदि अवस्था बदलना)। मिट्टी में चूर्ण और पिंड, पिंड और घडा, घडा और कपाल (=स्पष्टा) यह जो पहिले पीछेका क्रम देखा जाता है, वह एक ही मिट्टी के भिन्न-भिन्न घर्म-परिवर्तनोंको जनलाता है, इसी अनीन, बत्तमान और भविष्यकालके भिन्न-भिन्न क्रमसे भिन्न-भिन्न लक्षण तथा द्रुदृश्य, सूक्ष्म, स्थूलके भिन्न-भिन्न क्रमसे भिन्न-भिन्न अवस्थाका परिवर्तन मालूम पड़ता है।^१

इस नगर्ह पञ्चलि परिवर्तन होना है इसे स्वीकार करने हैं यद्यपि वह स्वयं इम बात को स्पष्ट नहीं करते, तो भी मात्र्यकी दूसरी कितनी ही बातोंकी भाँति उनके मनमें भी परिवर्तन होता है भावसे भाव रूप में (=मत्कार्यवाद) में ही।

"(मत्त्व, रज, तम यं नीन) गुण स्वरूपवाले (प्रधानमेनीचके २३ तत्त्व) व्यक्त होते हैं (जब कि बत्तमान काल में हमारे साथने होते हैं) और सूक्ष्म होते हैं (जब कि वे औत्सं औत्सल भूत, या भविष्य में रहते हैं)। (गुणके तीन होनपर भी उनके घर्म, लक्षण, या अवस्था-) परिणाम (=परिवर्तन) चूंकि एक होते हैं, इमलिए (परिणाम से उत्पन्न वर्त्त अहकार आदि वस्त्रभोका) एक होना देखा जाता है।^२ इस प्रकार नाना कारणा (गणों) से एक कार्यका उत्पत्ति पतंजलिने मिठु की। मात्र्य और वांग के नाना गुण प्रकृतिकी नीन स्पृतियों को बतलाते हैं। यह स्पृत्य रखना चाहिए, वह स्पृतियों हैं—सत्त्व प्रकाशमय अवस्था, रजः गतिमय अवस्था, तमः-गतिशून्यतामय अवस्था।

(६) लक्षित विज्ञानवाद कांडा

नाना कारणसे एक कार्यका उत्पत्ति होना विज्ञानवादके विषद है

क्योंकि विज्ञानवादी एक ही विज्ञानसे जगत् की असंख्य विचित्रताओंको उत्पन्न मानते हैं। इसका खड़ान करते हुए पतंजलि कहते हैं कि “वे (चिन् =विज्ञान =मन और भौतिक तत्त्व) दोनों भिन्न भिन्न हैं, क्योंकि एक (मनी) वस्तुके होनेपर भी (जिस चित्तमें उसकी उत्पत्ति विज्ञानवादी बताने हैं, वह) चिन् (एक नहीं) अनेक है।”^१ विज्ञानवादके अनुसार वहाँ जो मनी शरीर है, वह विज्ञान (=चिन्) का ही बाहरी क्षेपण (-फॉर्मा) है, किन्तु जिस चित्तके क्षेपणका परिणाम वह स्त्री है, वह एक नहीं है—किसीके चित्तके लिए वह मुख्यदा प्रिया पत्नी है, किसीके चित्तके लिए वह दुखदा सौत है। फिर ऐसे परम्परविरोधी अनेक विज्ञानों (-चिनों) में निर्मित मनी एक विज्ञानमें बर्ना नहीं कही जा सकती; इसके जगह यही मानना चाहिए कि विज्ञान और भौतिक तत्त्व भिन्न-भिन्न हैं, और वहाँ मिलकर एक वस्तु को बनाते हैं। और भी^२ “यदि वस्तुको एक चिन् (=विज्ञान) में बनी भाना जाये, तो (उस चित्तके किसी दूसरे कपड़े आदिके निर्माण में) व्यस्त होने पर, उस वस्तुका क्या होगा — (—निर्माण कर्ना चिन् के अभावमें उसका अभाव होना चाहिए, किन्तु ऐसा नहीं होता, इसलिए) वस्तु चित्तमें बर्ना नहीं है, बल्कि उसकी स्वतंत्र सत्ता है। अकेला चित्त यारो वस्तुओं (-भौतिक पदार्थों) का कारण होनेसे जापके तर्कानुमार उसे सर्वज्ञ होना चाहिए, किन्तु वैसा नहीं देखा जाना, इसलिए विज्ञान सबका मूलकारण है, यह मत गलत है। इमारे मतमें तो ‘वस्तुके ज्ञान होनेके लिए (इन्द्रिय-दाग) चित्तका उम (वस्तु)से ‘रंगा जाना’ (-मनपर सम्कार पड़ना) ज़रूरी है, (जब वह वस्तुमें रंगा नहीं होता, तो वस्तु) अज्ञान होना है।” चिन् परिवर्तनशील है, किन्तु “चित्तकी वृत्तियाँ लगानार (-मदा) ज्ञान रक्खती है, यह इसीलिए कि उस (-भौतिक-वस्तु) का स्वामी (-पुरुष) अ-परिवर्तनशील है।” “दृश्य (-जगत् का एक भाग होनेसे चित्त स्वप्रकाश (-स्वप्नचेतन) नहीं है” बन्धिक उसे प्रकाश

१. योग ४।१५

२. वही ४।१६-१९

पुरुष के सपकंसे मिलता है। इसलिए चित्तमात्र से जगत्‌की उत्पत्ति माननेसे चेतनाकी गुणी भी नहीं सुलझ सकती।

यद्यपि उपरोक्त व्याख्या पक्के जैसे नित्य (=स्थिर) विज्ञानवादियों पर भी कानून होता है, किन्तु पतञ्जलिका मुख्य लक्ष्य वही अणिक विज्ञानपर है, इसीलिए अपने अभिप्राय को और स्पष्ट करते हुए कहते हैं—“और (बीदोंके अनुसार चित्तके अणिक होने तथा उससे परंपुरुषके न होने-पर) एक समवये (चित्त और चेतन पुरुष) दोनोंकी स्मृति (=अवधारणा) नहीं हो सकती” यद्यपि ऐसा होते देखा जाता है—घड़ा देखते बहत ‘मैंने घड़ा देखा’से यैका भी स्मरण होता है। “यदि (दूसरे अणवाले) अन्य चित्तसे (उसे) देखा जानेवाला माने, तो उस बुद्धिमे दूसरी, उससे दूसरी, इस प्रकार, कहीं निविच्छित स्थानपर नहीं पहुँच सकेंगे, और स्मृतियोंमें गडबड़ाला (=सकरता) होगा।” इसलिए अणिक विज्ञान स्मरणकी समस्याको हल नहीं कर सकता, और वस्तुओं की उत्पत्तिकी समस्याका भी नहीं कर सकता यह अभी कह आये हैं, इस प्रकार विज्ञानवाद युक्ति-संगत नहीं है।

(७) योगका इत्योक्तव्य

अविद्या, प्रस्त्याकल्पन, क्लेश, सविकार, निविकार, धुक्क, कृष्णकर्म, आकृष्य (=आकृह), चित्त, समाप्ति, वासना, वैशारद, प्रसाद, भव-प्रत्यय, मुदु-मध्य-अविद्या, यैकी-करुणा-मुदिता-उपेक्षा, घड़ा-बोयं आदि बहुत से पाठ्याधिक शब्दार्थं पतञ्जलिने ज्योंके स्वों बौद्धोंसे तो ले किए ही हैं, साथ ही मौलिक सञ्चार्ह विस्तर पतञ्जलि और देना चाहते हैं, उसे भी जब देखते हैं, कि वह बीदों के बारे जार्य-सत्योंका ही रूपान्तर है तो पता लग जाता है, कि पतञ्जलि बीद विचारोंसे किनने प्रभावित हुए यह आर्यमत्य है—(१) दुःख, (२) दुःख-समुदाय (-दुःख-हेतु), (३) विरोध (=दुःखका विनाश) और (४) दुःख-

निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (=दुःख निरोधकी और ले जानेवाला मार्ग या उपाय)। इसकी जगह देखिये परंजलिके^१ (१) हेय (=त्याज्य), (२) हेय-हेतु, (३) हान (=नाश) और (४) हान-उपायको। हेयसे उनका कथा मतलब है, इसे सूद ही “हेय आनेवाला दुःख” है कह कर साफ कर दिया है, इसलिए इसमें सन्देह ही नहीं रह जाता कि योगने बीढ़ चार आवंतताओंको ले लिया है। योगके इन चार मौलिक सिद्धान्तों—जो ही बल्लुतः योगशास्त्रके मुख्य प्रयोजन हैं—के बारेमें यहाँ कुछ और कहना जरूरी है।

(क) हान—हान दुःखको कहते हैं, और दुःख परंजलिका भी उतना ही व्यापक सत्य है जितना बीढ़ोंका —“सारे (योग) ही दुःख” है।

(ख) हेय (=दुःख)-हेतु—इस दुःखका कारण क्या है? “जीव (=द्रष्टा) और जगत् (=दृश्य) का संयोग”^२ (यही) संयोग मिल्क्षियत (=अगत) और मालिक (=जीव) की शक्तियोंके (जो) अपने-अपने स्वरूप हैं, उनकी उपलब्धि (=अनुभव) का हेतु है।^३ इनमें जगत्के स्वरूपका अनुभव योगके रूपमें होता है, पुरुष (=जीव) के स्वरूपका अनुभव अपवर्ग (=कैवल्य)के रूपमें। योगके रूपमें होनेवाले अनुभवका कारण जो संयोग है, वही दुःखका हेतु है।

(ग) हान (=दुःख)से छूटना—जीव और जगत्के भोक्ता और भोग्यके रूपमें जिस संयोगको अच्छी दुःखका हेतु बतलाया गया है, उस संयोगका कारण अविद्या है। उसके अभावसे उस संयोगका अभाव होता है। यही संयोगका अभाव हान है, और वही द्रष्टा (=पुरुष)का कैवल्य है।^४

(घ) हान (=दुःख)से छूटनेका उपाय—पुरुषका प्रकृतिके संयोगसे मृक्त हो अपने स्वरूपमें अवस्थित होना हान या कैवल्य है, यह तो ठीक है

१. योग २।१६, १७, २५-२६ २. वही २।१६ ३. वही २।१५

४. वही २।७ ५. वही २।२३ ६. वही २।२४-२५

कितु यह संयोगसे मुक्त होना (=हान) किस उपायमें हो सकता है ? इसका उत्तर पतञ्जलि देते हैं—“(पुरुष और प्रकृतिके) विवेक (=भिन्न-भिन्न होने) का निर्भान्त ज्ञान हानका उपाय है।”^१

योग के अगोंके अनुष्ठानसे (चितके) मलोंका नाश होता है, जिसमें ज्ञान उज्ज्वल होता जाता है, यहीं तक कि विवेक ज्ञान प्राप्त हो जाता है।^२

३—योगकी साधनायें

योगसूत्रका मुख्य प्रयोजन है, उन साधनों या अगोंके बारे में बतलाना, जिनमें पुरुषकैवल्य प्राप्त कर सकता है। ये योगके अंग आठ हैं, इसीलिए पतञ्जलिके योगको भी अष्टाग-योग कहते हैं। ये आठ अग हैं—यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि, जिनमें पहिले पाँच विहिरंग कहे जाते हैं, और अन्तिम तीन चिनकी बृत्तियोंसे विशेष संबंध रखने के कारण अन्तरंग कहे जाते हैं। योगसूत्रके दूसरे और तीसरे पादमें इन आठों योग-अगोंका वर्णन है।

(१) यम—अहिंसा, सत्य, चोरी-न्याय, (=अस्तेय), बहुवर्य और अ-परिप्रह (=भोगोका अधिक संघर्ष न करना)।

(२) नियम—शोच (-शारीरिक शुद्धता), सन्तोष, तप, स्वाध्याय और ईश्वर-प्रणिधान (=ईश्वरभक्ति)।

(३) आसन—मुखपूर्वक शरीरको निवचल रखना (जिसमें कि प्राणायाम आदिमें आसानी हो)।

(४) प्राणायाम—आसनमें बैठें इवास-इवासकी गतिका विच्छेद करना।

(५) प्रत्याहार—इन्द्रियोंका उनके विवर्योंके साथ योग्य न होने दे चिन (-मन)का अपने स्थग जैसा रहना।

१. योग० २।२६ २ वही २।२८ ३ वही २।३० ४ वही २।३२

५. योग० २।४६ ६. वही २।४९ ७. वही २।५४

(६) वारणा'—(किसी ज्ञान) देश (=नासाम् आदि)मे चित्तको रोकना ।

(७) प्यान'—उस (धारणाकी स्थिति)मे (चित्तकी) वृत्तियोंकी एकस्पता ।

(८) समाधि'—वही (ध्यान) जब (ध्यानके) स्वरूप (के ज्ञानसे) रहित, सिर्फ़ (ध्येय) अर्थ (के स्वरूप)मे प्रकाशमान होता है (तो उसे समाधि कहने हैं) !—अर्थात् ध्येय, ध्याता और ध्यानके ज्ञानोंमें जहाँ ध्येय मात्रका ज्ञान प्रकट होता है, उसे समाधि कहते हैं।

धारणा, ध्यान, समाधि इन तीन अन्तर्रंग योगांगोंको संबंध भी कहने हैं।

६३—शब्दप्रमाणक ज्ञानवादी वादरायण (३०० ई०)

१—वादरायणका काल

यूनानियों और शकोंके चार शताब्दियोंके ज्ञानसुन और संस्कृति-संबंधी प्रभाव तथा बौद्धोंके लीकण तक प्रहारसे ज्ञानाणोंके कर्मकाटकी ही नहीं उनके उपनिषदों अध्यात्म दर्शनका प्रभाव भी कीण होने लगा। जहाँ तक युक्ति-मणि तिद्वानोंके सबधर्में उत्तर हो सकता था, वह उन्होंने न्याय, वैशेषिक, योग और सांख्य द्वारा दिया; किन्तु वह काफी नहीं था। यदि वेद-मूलक ज्ञान और कर्मकाटोंके संबंधमें उत्पन्न हुई शंकाओंका वह उत्तर नहीं दे सकने थे, तो ज्ञानाणधर्मकी जड़ खुद चुकी थी, इसीलिए उनकी रक्षाके लिए वादरायण और जैमिनिने कलम उठाई। जैमिनिकी कर्म-भीमांसाके बारेमें हम लिख चुके हैं। वहाँ हमने मह भी बतलाया था, कि एक दूसरे की गाय उढ़त करनेवाले जैमिनि और वादरायण समकालीन थे, जिसका अर्थ हुआ, वादरायण भी ३०० ई०में भौजूद थे। पौराणिक परंपरा वादरायण

तथा व्यासको एक मानती है, और पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महाभारत कालमें उनका होना बतलाती है; किन्तु इसका संदर्भ स्वयं वेदान्त सूत्रकारके सूत्र करते हैं, जिसमें तिक्खे बुद्धके वर्णनका ही नहीं, बल्कि उनकी मृत्यु (४८३ ई० प०) से छँ-सात सदियोंसे भी पीछे अस्तित्व में आनेवाले बीढ़ दार्शनिक सम्प्रवादीयों—वैभाषिक, योगाचार, भाष्यमिक—का स्थान है। अफ़ज़ातूंके प्रभावसे प्रभावित ही बौद्धोंने अपने विज्ञानवादका विकास नागार्जुन (१७५ ई०) से पहिले भी किया था उहर, किन्तु उसका पूर्ण विकास दो पेशावरी पडान भाइयों—असग और वसुबंधु (३५० ई०)—ने किया। यद्यपि विज्ञानवाद (—योगाचार) का जिस प्रकार स्तडन सूत्रोंमें किया गया है, उसमें काफी मन्देहकी गुजारी है, कि वेदान्तसूत्र असग (३५० ई०) से पीछे बने, तो भी और निश्चयात्मक प्रमाणोंके अभावमें अभी हम यही कह सकते हैं, कि बादरायण, कणाद (१५० ई०), नागार्जुन (१७५ ई०), योगसूत्रकार पतञ्जलि (२५० ई०), के पीछे और जैमिनि (३०० ई०)के समकालीन थे। यह स्पष्टरण रखना चाहिए, कि ३५० ई०में पहिलेके दर्शन-समानोचक बौद्ध-दार्शनिकोंके प्रयोगमें पना नहीं लगता, कि उनके समयमें वेदान्तसूत्र या भीमासामूह मौजूद थे।

२ — वेदान्त-साहित्य

वेदान्तसूत्रोपर बौधायन और उपवर्यन वृनिया (—छोटी टीकाये) लिखी थी, जिनमें बौधायन वृनि के कुछ उद्घाण रामानुज (जन्म १०२३ ई०)ने दिये हैं किन्तु ये दानों वृनिया आत्र उग्निदृश्य नहीं हैं। परम्परामें यहीं पना लगता है कि बौधायन शारीरकबादी दृग्वादके समर्थक हों जो हो वेदान्त मतों का भी भाव मालूम होता है, जैसा कि अंगे प्रा होगा, और उपवर्य अद्वेषवादके। वेदान्तसूत्रोपर सबसे पुराना ग्रन्थ शंख (३०८-८५० ई०) का भाष्य है। हर्यंवर्धन (६४० ई०)के शासन वा धर्मकीनि (६०० ई०) के दर्शनके बाइ, दिसयोंसे कलपर गम्भीर हो जाई।

गई सामाजिक और अधिक समस्याओंकी उल्लेखों, उनके कारण पैदा हुई विषमताओं, बहुसंख्यक जनताकी धीड़ा-प्रताङ्काओं तथा बहुसंख्यक शासकों-शोषकोंकी मानसिक विलासिताओं, अनिश्चित अविष्य संबंधी आशंकाओंसे भारतीय मत्स्याक वस्तुस्थितिको लेते हुए किसी हल्के दृढ़नेमें इतना असमर्थ था, कि उसे विज्ञानवाद, परलोकवाद, मायावादकी हवामें उड़कर आत्मसन्तोष या आत्मसम्प्रोह—जीव भूदिना—एक-भाज रास्ता सूझता था। असंग, वसुवंशके विज्ञानवाद द्वारा बीड़ोंको शिक्षित शासक-शोषक बर्ग में प्रिय और सम्मानित बननेका मीका मिला था, तो भी बीड़ विज्ञानवाद उस समय अति तक न पहुँच सका, यह तो इसीसे मालूम होता है, कि दिड्नानग (४५० ई०) और घर्मकीति (६०० ई०) विज्ञानवादी सम्प्रदायके होते भी उनपर बस्तुवादका जितना प्रभाव था, उतना विज्ञानवादका नहीं—घर्मकीतिको तो बल्कि स्वातंत्रिक (=वस्तुवादी) विज्ञानवादी साफ तीरसे कहा गया है। बीड़ोंकी सफलताको देखकर शकरने भी उपनिषद् दर्शनको शुद्ध विज्ञानवादके रूपमें परिषित करनेकी इच्छामें अपने वेदान्तभाष्यको लिखा। उन्हे इसमें आक्षातीत सफलता हुई, यह तो इसीसे मालूम है, कि आजके शिक्षित हिन्दुओंमें—जिन्हें दर्शनकी ओर कुछ भी शोक है—सबसे अधिक संख्या शंकर-वेदान्त अनुयायियों—‘वेदान्तियो’की है; शकर-वेदान्तसे संबंध रखनेवाली तथा शुद्ध शंकरभाष्यपर लिखी गई पुस्तकोंकी संख्या हजारों है। शकर-भाष्यके बाद सबसे महत्वपूर्ण चंद्र वाचस्पति मिथ्र (८४१ ई०)को आमतौर (शंकरभाष्यकी टीका) तथा कञ्जीजराज जयचन्द्रके दर्बारी कवि और दार्शनिक श्रीहर्ष (११९० ई०) का शंकरवंशज्ञान है।

शकरकी सफलताने बतला दिया, कि ब्राह्मण (=हिन्दू)-धर्मी किसी सम्प्रदायको यदि सफलता प्राप्त करनी है, तो उसे शंकरके रास्तेका अनुकरण करना चाहिए। इस अनुकरणका परिणाम यह हुआ है, कि आज सभी प्रवान-प्रधान हिन्दू सम्प्रदायों के पास अपनी दार्शनिक नींद

मजबूत करनेके लिए अपने-अपने वेदान्त-भाष्य हैं—

सप्रदाय	भाष्यकार	काल
शकर (शंख)	शकर (मलबार)	७८८-८५० ई०
रामानुजीय (वैष्णव)	रामानुज (तमिल)	१०२३ (जन्म)
निष्वाके (वैष्णव)	निष्वाके (तेलगू)	११ वी मदी
भाष्य (वैष्णव)	आनन्दतीर्थ (कर्नाट)	११९८ (जन्म)
रोधावल्लभी (वैष्णव)	वल्लभ (तेलगू)	१४०१ (जन्म)

३—वेदान्तसूत्र

वेदान्तसूत्रोंकी शारीरकसूत्र भी कहा जाता है, क्योंकि इसमें जगत् और ब्रह्मकी शरीर और शरीरधारी=शरीरके नीरपर वर्णित किया है,—जो कि शकरके मतके खिलाफ जाता है। दूसरा नाम ब्रह्ममीमामा है, जो कि कर्ममीमामा (-मीमासा)की तुलनामें रखा गया है। वेदान्त-सूत्रमें चार अध्याय और हर अध्यायमें चार-चार पाद हैं, जिनमें सूत्रोंकी मस्त्या इस प्रकार हैं—

अध्याय	पाद	सूत्र-मस्त्या	अधिकरण (प्रकरण)	विषय
१	१	३२	११	
	२	३३	६	
	३	४४	१० }	उपनिषद् सिफ़ ब्रह्मको जगत्की उत्पत्ति, स्थिति, प्रलयका कारण मानती है।
४		$\frac{२९}{१३८}$	८	युक्तिसे भी जगत् कारण ब्रह्म है, प्रधान आदि नहीं।

१. इनके अतिरिक्त भीकंड, बलदेव और भाष्यकरके भी भाष्य हैं, परन्तु उनका आज कोई धार्मिक संप्रदाय नीचूद नहीं है। हालमें जब राम-

अध्याय	पाद	सूत्र-संख्या	अधिकरण (प्रकरण)	विषय
२	१	३६	१०	दूसरे दर्शनोंका स्थान
	२	४२	८	
३	५२	७		चेतन और जड़
४	१९	३		प्राण और इन्द्रियों
		१४९		
३	१	२७	६	पुनर्जन्म
२	४०	८		स्वप्न मुष्पुत्रि आदि
३	६४	२६		अवस्थायें।
४	५१	१५		उपनिषद् के सभी उप-
	१८२			देशों (विद्याओं) का प्रयो-
४	१	१९	११	जन बहुज्ञानसे ही मुक्ति;
२	२०	११		किन्तु कर्म भी सहकारी।
३	१५	५		बहुज्ञानका फल शरी-
४	२२	६		रात्नके बाद मुक्तकी यात्रा।
१६	७६	१५१		अन्तिम यात्राका मार्ग
	५४५			मरणके बाद मुक्तकी
				अवस्था और अधिकार

४- वेदान्तका प्रयोगन उपनिषदोंका सम्बन्ध

जिस तरह जैमिनि बाह्यण और उसके कर्मकाण्डका अन्याच्छुत समर्थन

मसी लैल्लाहोंने अपनेको रामायनी लैल्लाहोंसे स्वतंत्र संप्रदाय स्थापित करनेका प्रयत्न किया, तो जिसी विद्वान्‌के वेदान्तभाष्यको रामायन-भाष्यके नामसे प्रकाशित करना अकरी समझा।

किया है, वही काम वादरायणने उपनिषद्‌के सर्वधर्मे अपने ऊपर लिया। पहले अध्यायके चतुर्थ पाद तथा दूसरे अध्यायके प्रथम और द्वितीय पाद—५४५ सूत्रोंमें से १०३—को छोड़ वाकी सारा यथा उपनिषद्‌की शिक्षाओं, और विद्याओं (= विशेष उपदेशों) पर बहस करनेमें लिखा गया है और इन १०३ सूत्रोंमें भी अधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारोंका खंडन किया गया है।

वेदान्तका प्रथम सूत्र है “अब यहाँसे ब्रह्मकी जिजाता” शुरू होती है; इसकी तुलना कीजिये भीमांसाके प्रथम सूत्र—“अब यहाँसे धर्मकी जिजाता” शुरू होती है—से। ब्रह्म क्या है, यह दूसरे सूत्रमें बतलाया है—“इस (= जगत्) का जन्म आदि (स्थिति और प्रलय) जिससे (वही ब्रह्म है)”। यहाँ सूत्रकारने ब्रह्मकी तिदिंग्रं अनुमान प्रमाणका प्रयोग किया है, ‘हर वस्तुका कोई कारण होता है, इसलिये जगत्‌का भी कारण होना चाहिये’ इन तकनीमें उन्होंने जगत्-व्याप्ता ब्रह्मको मिठ्ठा किया। तो भी वादरायण ब्रह्मको नकंये मिठ्ठा करने पर उन्हें तुले हुए नहीं मालूम होने, इसलिए सबसे भारी हेतु ब्रह्मके होनेमें तीमरे सूत्रमें दिया है—“क्योंकि शास्त्र (=उपनिषद्) इसका प्रमाण है” (शास्त्रार्थ है “क्योंकि शास्त्र उसकी योनि है”) “और वह (शास्त्रका प्रमाण होना, मारे उपनिषदोंका) सर्वममत (- ममन्वय) है।” वाकी मारा वेदान्त-सूत्र एक तरह इसी चीजें सूत्रकी विस्तृत व्याख्या हैं।

मर्व-सम्मत या समन्वय भावित करनेमें वादरायणने एक तो उपनिषद्-के भीतरी विरोधीका परिवार करना चाहा है, दूसरे यह सावित किया है कि भिन्न-भिन्न उपनिषद् वक्तनाओंने जो ब्रह्मज्ञान-सर्वधी खास-खास उपदेश (विद्याये) दिए हैं, वह नभीं उसी एक ब्रह्मके बारेमें है। ब्रह्म, जीव, जगत् आदिके बारेमें अपने मिदान्त क्या हैं, और विरोधी दार्शनिक

१. तंत्रिरीय उपनिषद् ३।१।१ में “जिससे ये प्राणी पैदा हुए...” के आशयको इस सूत्रमें व्यक्त किया गया है। २. वेदान्तसूत्र १।१।४

सिद्धान्त पुकितसंगत नहीं हैं, इतना और ले लेनेपर बेदान्तसूत्रमें प्रतिपादित सारी बातें आ जाती हैं, जैसा कि पहिले दिए नक्षेसे मालूम होगा।

(विरोध-परिहार) — उपनिषद्‌के अधियोने जगत्के मूलकारणके दृढ़नेका प्रयास किया था, और सभी एक ही रायपर नहीं पहुँचे—उदाहरणार्थ सुवर्णा देवता जल (=आप) को मूलकारण मानता था, पिछले उपनिषदोंमें कपिल भी अहं भाने गए हैं, वह प्रवानको मूलकारण मानते थे। इसलिए बादरायणके किए यह जरूरी था, कि उपनिषद्‌के ऐसे वक्तव्योंके पारस्परिक विरोधको दूर करें। प्रबकारने पहिले अध्यायके पहिले पादके पांचवें सूत्रसे विरोध-परिहारको शुरू किया है।

(१) प्रवान (=प्रकृति)को उपनिषद् मूलकारण नहीं मानता—उदालक आरणिने अपने पुत्रको ब्रह्मका उपदेश करते हुए कहा था'—“सीम्य ! यह पहिले एक अद्वितीय सद (=अस्ति स्वप्न) था। उसने ईशण (=कामना) किया कि “मैं बहुतसा होऊँ।” यहीं जिस सद, एक, अद्वितीय तत्त्वके अस्तित्वको सृष्टिसे पहिले आरणि स्वीकार करते हैं, वह कपिल-प्रतिपादित प्रधान (=प्रकृति) पर भी लागू हो सकता था; फिर कही जगत्का जन्म ब्रह्मसे मानना कहीं प्रवानसे, यह परस्पर-विरोधी बात होती, इसी विरोधको दूर करते हुए बादरायणने कहा है'—‘अशब्द (=उपनिषद्‌के शब्दोंसे न प्रतिपादित प्रवान, वहीं अभिप्रेत) नहीं है, क्योंकि यहाँ ईशण (का प्रयोग किया गया है, और वह जड़ प्रवानके लिए इस्तेमाल नहीं हो सकता है, शब्दोंका' प्रयोग कितनी ही बार मुख्य नहीं गोण अर्थमें भी किया जाता है, उसी तरह आगे होनेवाली बातको काव्यकी भाषामें अहिने “ईशण किया” कहा होगा। उसका उत्तर है—“गोण नहीं है, क्योंकि (वहाँ उसी सत्तके लिए) आत्म शब्द (का प्रयोग आया है, जो कि जड़ प्रवानके लिए नहीं हो सकता)।” यही नहीं “उस (सत्य)में निष्ठाबालेको मोक्ष पानेकी

१. छान्दोग्य ६।२।१; देवो पृष्ठ ४५४ भी। २. वै० सू० १।१५-८

बाल कही है। (प्रथान अभिप्रेत होता तो मुमुक्षु इवेतकेतुके किए अन्तमें उस प्रधानको हेय—न्यायके तौरपर बनलाना चाहिए था) “हेय होना न कहना भी (यही मिठाकरता है, कि आहण मत्से प्रधानका अर्थ नहीं लेते थे)। आहणने उपदेशके आरम्भ होमें “एकके जाननेमें सबका जान”^१ होना है, इसे मिठाके पिण्ड और मिठाके भांडोंके उदाहरणमें बतलानेको प्रतिज्ञा (=दावा) की थी, चेतन (=पुरुष) उमी तरह प्रधानका कारण नहीं ही मकाना, इमलिगा? ” (उस) प्रतिज्ञाके विरोध (का स्वाल करने) से” भी यहाँ मद्से प्रधान अभिप्रेत नहीं है। आगे इसी उपदेशमें स्वप्नमें पुरुष (=जीव)के उस मत्से पास जानेकी बात कही है, इसके “स्वप्नमें जाने (की बात)में” भी प्रधान अभिप्रेत नहीं मालूम होता। यहो नहीं जैसे यहाँ “मद् ही अकेला पहिले था” कहा गया है, उमी तरह ऐतरेय उपनिषदमें “आत्मा ही अकेला पहिले था” कहा गया है, इस “एक तरहको (वर्णन) गति (=शैली)में” भी हमारे पक्षकी पुष्टि होती है। और युद्ध आत्माका शब्द भी मत्से लिए वर्णे^२ मुना गया (अनिने कहा) है इससे भी।”^३

इसी तरह ‘गनन्दमय’ में मध्य (धानुमय)में जीवात्मा अभिप्रेत नहीं है, बल्कि वहाँ भी यह ब्रह्मवाचक है।

(२) जीवात्मा (और प्रधान) भी मूल कारण नहीं—तीनिरीय उपनिषदमें^४ कहा है—“उमी इस आत्मामें आकाश पैदा हुआ, आकाशसे वायु, वायुमें आग, आगमें जल, जलमें पृथिवी... विज्ञान (=आत्मा)को यदि ब्रह्म जानता है तो मभी कामनाओंको प्राप्त करता है। उस (=विज्ञान) का यह शरीर (म रहने) बाला ही आत्मा है, जो कि पहलेका

१. छां० ६।१।१, वेदो पृष्ठ ४५३ भी। २. वै० सू० १।१।९

३. छां० ६।१।१ ४. वै० सू० १।१।१० ५. ऐतरेय १।१

६. वै० सू० १।१।११ ७. छां० ६।३।२ “अनेक जीवेनात्मना”।

८. वै० सू० १।१।१२ ९. २।१,.....५

है। उसी इस विज्ञानमयसे अन्य=अन्तर आनन्दमय आत्मा है, उससे यह (विश्व) पूर्ण है।" यही आत्मासे आकाश आदिकी उत्पत्ति बनलाई है, जिससे आत्मा मूलकारण मालूम होता है, और उसी आत्माके लिए "आनन्दमय", "शरीरवाला" भी प्रयुक्त हुआ है, जिसमें जान पड़ता है; सृष्टिकर्तासे यही बहु नहीं जीवात्मा अधिष्ठेत है। इसका उत्तर वेदान्तके आठ सूत्रोंमें दिया गया है।"

"आनन्दमय (यही जीवके लिए नहीं बहुके लिए है) क्योंकि (तैनिरीय उपनिषद्के इसी प्रकरण—बहुआनन्दवल्ली—में आनन्द शब्दको (बहु के लिए) वार-वार दुहराया गया है।"

"मय (मिर्क) विकार (मिट्टीका विकार यथा मृगमय, मोनेका विकार कुट्टल सुर्वमय) वाचक नहीं हैं, बल्कि (वह) अविकला (जैसे सुखमय) के लिए भी होता है।"

"बीर (बही तंत्रिरोयमें) उम (आनन्द) का (इस आत्माको) हेतु भी बतलाया गया है।"

"और (उसी उपनिषद्के) मत्ताधारमें (जो 'मत्य ज्ञान अनन्त बहु') आया है, वही (आनन्दमयसे यत्री) गाया (=वर्णित किया) गया है।"

"(बहुसे) दूसरा (जीवात्मा) यही सभव नहीं है (क्योंकि उसमें जगत् के उत्पादनके लिए आवश्यक मर्वशक्तिमत्ता और मर्वज्ञता कहीं है?)।"

"और (यदि कहों कि जीवात्मा और बहु एक ही हैं, तो यह गलत है) क्योंकि (दोनोंमें) भेद बतलाया गया है।"— ('उसी इस विज्ञानमय (जीव) से अन्य=अन्तर आनन्दमय आत्मा है।')

"उसने कामना को" यही जो "कामना करना आया है, उसमें (शब्द-प्रमाण-वहिष्ठृत) अनुमान-गम्य (=प्रचाल) भी नहीं लिया जा सकता।"

“और फिर इस (आत्मा) के भीतर उस (आनन्द) का इस (जीव) के साथ योग (=मिलना) भी कहा गया है।”

इस प्रकार आत्मा शब्दसे यहाँ न जीवको लेकर उसे मूलकारण माना जा सकता है, और न “भय” प्रत्ययके विकार अर्थको ले मांस्यवाले ग्रन्थानको लिया जा सकता। इस तरह उपनिषद् ब्रह्मको ही विश्वके जन्म आदिका कर्ता मानते हैं यह बात माफ है।

“अन्तर”, “आकाश”, “प्राण”, “ज्योति” शब्दोंको भी छान्दोग्य उपनिषदमें^१ जन्मादि-कर्त्ताके तौरपर कहा गया है। उनके बारेमें भी प्रहृति (=प्रधान) या प्राकृतिक पदार्थका भ्रम हो सकता है, जिसको सूक्षकारणे इस पादके आठ सूत्रोंमें यह कहकर दूर किया है, कि इनमें शब्दोंके साथ जो विशेषण आदि आए हैं, वह ब्रह्मपर ही घट सकते हैं, जीव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जगत् और जीव ब्रह्मके शरीर—उपनिषदके कुछ उपदेश ऐसे भी हैं, जिनसे मालूम होता है, कि वक्ता जीव और ब्रह्मको एकमा समझता है, बादरायण शारीरकबाद (—जीव और जगत् शरीर हैं, और ब्रह्म शरीरवाला - शारीरक, शरीर और शरीरवालेको अभिज्ञ समझना आम-तौरसे प्रचलित है, अबवा तीनों मिलकर एक पूर्ण ब्रह्म है)को मानते चहर थे, किन्तु वह जीव ही ब्रह्म है इसे माननेके लिए तेयार न थे, इसलिए जहाँ कही ऐसे भ्रमकी समावना हुई है, उसे उन्होंने बार-बार हटानेकी कांशिका की है, इसे हम आगे बतलायेंगे। कौवीतकि उपनिषदमें इसी तरहका एक प्रकरण आया है, जिसमें “प्राण”को लेकर ऐसे भ्रमकी गुजाइश है—‘दिवोदासका पुत्र प्रतदंन (देवामुर-सप्तामर्म) युद्ध (-विजय) तथा

१. तं० २१७ “वह (ब्रह्म) रह है, इसको ही पाकर यह (जीव) आनन्दी होता है।”

२. कमशः निम्नस्थलोंमें—छां० १३१६; छां० ११११; छां० ११११; छां० ११११; छां० १११४ ३ कौ० ३० ३१९

पराक्रमसे इनके प्रिय वाम (हथलोक) में पहुँचा। उसे इन्द्रने कहा—
 ...तुमे वर देता है।' उसने उत्तर दिया—'मनुष्यके लिए जो
 हिततम वर हो ऐसे वरको तुम ही चुन दो।'.....इन्द्रने कहा—'मेरा
 ही ज्ञान प्राप्त कर.....मैं प्रजासत्त्व (==प्रजास्वरूप) प्राप्त हूँ; मुझे आयु,
 अमृत समझ उपासना कर।' यहीं प्राणकी उपासना कहनेसे जान पड़ता
 है कि वह ब्रह्मकी भाँति उपास्य है, तथा इन्द्र (एक जीव)के कहनेसे वह
 जीवात्माका वाचक भी मालूम होता है। सूक्षकारने इस सुन्देहको दूर करते
 हुए कहा—

"(यहीं) प्राण (पहिले) जैसा ही (ब्रह्मवाचक) है, क्योंकि (आगे
 कहे गए विशेषण तभी) संभव है।"

"बक्ता (इन्द्र) अपने (जीवात्माकी उपासना)का उपदेश करता
 है, मह (माननेकी जरूरत) नहीं, क्योंकि (बक्ता इन्द्र)में आत्माका
 आनन्दिक सबंध बहुत अधिक (ब्रह्मसे व्याप्त है, इसलिए ब्रह्मभूतके तौरपर
 वहीं इन्द्रने अपने भीतर प्राण ब्रह्मकी उपासना करनेका उपदेश दिया, न कि
 अपने जीवको ब्रह्म सिद्ध करनेके लिए।)"

"शास्त्रकी दृष्टिसे भी (ऐसा) उपदेश होता है, जैसे कि बामदेव
 (ने कहा है)।" 'बुहदारण्यकमें' कहा है—'इसीको देखते हुए अपि
 वामदेवने कहा—'मैं मनु हुआ था और मैं सूर्य हुआ था।' सो आज
 भी विसे ज्ञान ही पक्ष है—'मैं ब्रह्म हूँ' यह वह वद (==विश्व) होता है
इन सबका वह जात्या होता है (" बामदेवने जैसे ब्रह्मको अपने
 आत्माके तौरपर समझकर उसके नाते मनु और सूर्यको अपना रूप
 (==शरीर) बतलाया जैसे ही इन्द्रका प्राण और अस्मी उपासनाके बारे में
 कहना भी है।

(४) उपनिषद्में अस्पष्ट और त्वच जीवात्मी वस्त्र भी
 ब्रह्मके स्त्रिये प्रवृत्त—कितने ही जीव-वाचक वस्त्र हैं, जिन्हें उपनिषद्में

अधिकारी बहुके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दोंके कारण इस भ्रममें नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् जीवको ही जन्मादिकारण तथा उपास्य मानतो हैं। ऐसे शब्दोंमें कुछ साफ साफ जीव-बाचक नहीं है, ऐसे अन्यष्ट जीववाचक शब्दोंके बारेमें सूत्रकारने दूसरे पादमें कहा है, स्पष्ट जीववाचक शब्द भी बहुके अर्थमें प्रयुक्त हुए हैं, यह तीसरे पादमें बतलाया है।

'मनोमद' अता (=मक्षक) अन्तर (-भिन्न) अन्तर्यामी, अदृश्य (आखंकन दिवाई देनेवाला), वैश्वानर ऐसे शब्द हैं, जो कि कितनी ही बार जीवके लिए भी प्रयुक्त हुए हैं, किन्तु ऐसे स्थल^१ भी हैं, जहाँ उन्हें बहुके लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका अभ्यं नहीं होना चाहिए। पहिले अध्यायके दूनरे पादमें^२ इन्हीं छे शब्दोंको बहुवाची सावित किया गया है।

यी और पृथिवीमें रहनेवाला भूमा (बहुत) अन्तर, ईश्वर (चाह) करनेवाला, दहर (छोटासा) अगुच्छमात्र, देवताओंका मध्य अगुच्छ आकाश जैसे जीवात्मावाची शब्द कितने ही उपनिषदों^३ में आए हैं, इनमें भी जन्मादि कर्ता जैसे विवेषण आए हैं, तीसरे पादमें इन्हें बहुवाची मिल कर विरोध-परिहार किया गया है।

उस प्रकार परिच्ये अध्यायके प्रथम तीन पादोंमें बहु ही जिक्रास्य

१. वेसो कमशः छां० ३।४।१, कठ० १।२।२; छां० ४।१५।१; बृह० ३।७।३, मुडक १।१५-६; छां० ५।१।१६

२. कमश निम्नसूत्र १-८, ९-१२, १३-१८, १९-२१, २२-२४, २५-३३

३ कमश मुडक २।२।५, छां० ३।२।४।१; बृह० ५।८।८; प्रज्ञ ५।५; त० ८।१।१, कठ २।४।१२; छां० ३।१।१; कठ २।४।१२, २।४।१७; छां० ८।१।४।१

४ कमश १-६, ७-८, ९-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२, ४०-४१, ४२-४४

(=ज्ञानका विषय) तथा अग्रका जन्म-स्थिति-प्रलय-कर्ता उपनिषद् में बतलाया गया है, इस पक्का सूत्रकारने समर्थन तथा पारस्परिक विरोधों-का परिहार किया है। वेदान्त-सूत्रोंमें जिन उपनिषदोंके बचतोपर ज्ञाना वहस को गई है, वह ये हैं—कठ, प्रश्न, भुद, तैतिरीय, ऐतरय, छान्दोग्य, वृहदारण्यक, कौशीतकि, जिनमें छान्दोग्यके बाक्य एक दर्जनसे अधिक सूत्रोंमें वहसके विषय बनाए गए हैं।"

५. बादरायणके दार्शनिक विचार

बादरायणने उपनिषदोंके सिद्धान्तोंकी व्याख्या करनी चाही, किन्तु बादगयणके भूतोंको लेकर आजकल, द्वैत, जड़ैत द्वैत-जड़ैत, शद्भ-जद्भैत, विशिष्ट-जद्भैत, वैत आदि कितने ही बाद चल रहे हैं, और सभी दावा करते हैं, कि वही भगवान् बादरायणके एकमात्र उत्तराधिकारी हैं। बादरायणने स्वयं उपनिषद् के मिथ्य-मिथ्य ऋषियोंके मतभेदोंको हटाकर मर्व-समन्वय करना चाहा था, किन्तु उपनिषद् में मतभेदके काफी बीज थे, जिनके कारण अनुपायियोंने गुरुकी सर्वमन्वय नीतिको ठूकरा दिया, और आज वेदान्तके भिन्न मिथ्य मम्प्रदायोंमें उससे कही जबर्दस्त मतभेद है, जितना कि रेत्य, आरुणि या याज्ञवल्क्यमें हमने देखा है। यहाँ बहुत, जगत्, जीव आदिके बारमें हम बादरायणके अपने विचार देते हैं, जिससे पता लगेगा, कि उनके मिदान्तोंके सबमें अभीप यदि किसीका वेदान्त है, तो वह है रामानुजका।

(१) बहु उपादान-कारण—‘अग्रका जन्म आदि जिससे है’^१ इस सूत्रमें बहुके कर्म—सृष्टिका उपादान धारण और विनाशन—को बतलाया है, मायही अग्ने सूत्रोंमें उपनिषद् के बाक्योंकी सहायतासे सूत्रकारने यह भी बतलाना चाहा, कि जैसे मिट्टी घड़े आदिका उपादान कारण है, वैसे ही विश्वका (निमित्त ही नहीं उपादान-) कारण भी बहु है। यहाँ प्रश्न हो सकता है—बहु, चेतन, शुद्ध, ईश्वर, स्वभाववाला है, जब कि जगत् अचेतन, अशुद्ध, अनीश्वर (परावीन) है, किर कारणसे

१. वै० श० १११२

कार्य सत्त्वना विलक्षण (=अ-समान) स्वभावबाला क्यों? इसका समाचार करते हुए बादरायण कहते हैं^१—(कारणसे कार्यका विलक्षण होना) देखा जाता है। मक्षिक्यां या तिलियां अपने अङडोंसे जिन कीड़ोंको पैदा करती हैं, वह अपनी मातृव्यक्तिसे विलकुल ही विलक्षण होते हैं, और इन कीड़ोंसे जो फिर मक्सी या तिली पैदा होती हैं, वह अपने मातृस्वानीय कीड़ोंसे विलक्षण होती हैं। (देखिये वैज्ञानिक भौतिकवादका गुणात्मक-परिवर्तन कैसे स्वीकारा जा रहा है!) सृष्टिसे पहिले उसका ‘असद् होना’ जो कहा है वह सर्वथा अ-भावके अर्थमें नहीं है, बल्कि जिस रूपमें कार्य-स्थ प्रगत है, उसका प्रतिषेध करके कार्यसे कारणकी विलक्षणताको ही यह पुष्ट करता है। उपादानकारण माननेपर कार्य (जगत्) की अशुद्धता, परवशता आदिके बहुपर लागू होनेका भय नहीं है, क्योंकि उसका दृष्टान्त यह हमारा शरीर भीजूद है—यहाँ शरीरके दोषसे वात्सा लिप्त नहीं है, इसी तरह जगत्के दोषसे उसका शारीरक (=आत्मा) लिप्त नहीं होगा। बहुसे भिन्न प्रथानको कारण माननेसे और भी दोष उठ लड़ होंगे।— प्रधान जड़ है; पुरुष विलकुल निष्क्रिय है; फिर प्रधान, पुरुषका न योग हो सकता है, और न उससे सृष्टि ही उत्पन्न हो सकती है। तर्कसे हम किसी एक निवचयपर नहीं पहुँच सकते, तर्क एक दूसरेको खड़ित करते रहते हैं, इसलिये उपनिषद् के वचनको स्वीकार कर बहुको जगत्का उपादान-कारण मान लेना ही ठीक है।

‘बहुसे जगत् भिन्न नहीं है, यह उद्भालक आवधिके,’ “मिट्टी ही तच है, (घड़ा आदि तो) बात कहनेके लिए नाम है” इस वचनसे स्पष्ट है; क्योंकि (जिन तरह मिट्टीके होनेपर ही घड़ा मिलता है, वैसे ही बहुके) होनेपर ही (जगत्) प्राप्त होता है; और कार्य के कारण होनेसे भी बहुसे जगत् भिन्न नहीं। जैसे (सूत) पटसे (भिन्न नहीं) वैसे ही बहु जगत्से

१. वे० सू० २।१६-७, ९-१२ भावार्थ।

२. वे० सू० २।१।१५-२० भावार्थ। ३. वा० १।१५

भिज्ञ नहीं। जैसे (बही बायु) प्राण अपान आदि कितने ही रूपोंमें देखा जाता है, वैसे ही बहू भी जगत्के नाना रूपोंमें दिखाई पड़ता है।

जगत्को बहूसे अभिज्ञ कहते हुए जीवको भी वैसा ही कहना पड़ेगा, फिर यदि जीव बहू है, तो अपनेको बधनमें ढालकर वह स्वयं क्यों अपने हितका न करनेवाला हो गया? यह प्रश्न नहीं हो सकता, क्योंकि बहू जीव भर ही नहीं उससे अधिक भी है, यह भेद, करके बतलाया^१ गया है।—“जो आत्मामें रहते भी आत्मासे भिज्ञ हैं, जिसे आत्मा नहीं जानता, जिसका कि आत्मा शरीर है।”^२ पत्तर आदि (आत्मिक पदार्थों) में उस (=बहू) के विशेष गृण सम्बन्ध नहीं, वैसे ही जीवमें भी वह सम्बन्ध नहीं है। इसलिए जहाँ जीव जगत् से बहूके अनन्य होनेकी बात कही वई है, वहाँ आत्मा और आत्मोद्य (-शरीर) भावको लेकर ही समझना चाहिए। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि बहू जगत् की सूचिटि करने में साधनोका मुहताज नहीं है, बल्कि जैसे दूष स्वयं दहीं रूपमें बदल सकता है, वैसे ही बहू भी अपने सकल्प (-कामना) मात्र से जगत्की सूचिटि कर सकता है, देव आदि अपने-अपने लोकोंमें ऐसा करते हैं, यहू शास्त्रसे मालूम है।

प्रश्न हो सकता है, बहू तो एक अकड़ पदार्थ है, यदि वह जगत्के रूपमें परिणत होता है, तो सपूर्ण शरीरसे परिणत होगा, अन्यथा उसे बदल नहीं बहा जा सकता। किन्तु इसका उत्तर यह है कि उस परमात्मा में ऐसी बहुत सी विचित्र शक्तियाँ हैं, जिन्हें कि श्रुति हमें बतलाती है। उसी विचित्र शक्तिसे यह सब संभव है और इतना होनेपर भी वह निर्विकार रहता है।

(२) सूचिकर्ता^३—बहू सूचिटा (=जन्मादि कर्ता) कहा गया है; किन्तु सवाल होता है, उस नित्य मुक्त तृप्त बहूको सूचिटि करनेका प्रयोगन क्या है? उत्तर है—कोइसे जैसे अपेक्षाकृत “नित्य मुक्त तृप्त”

१. वै० शू० २।१।२३०-३१ २. शू० ५।७।२।३१ आदार्थ।

३. वै० शू० २।१।३२-३६ आदार्थ।

महाराजा भी लीला (=सेल) मात्रके लिए गेद आदि खेलते हैं, वैसे ही बहु भी सृष्टिको लीलाके लिए करता है। जगत्‌को विषमता या कूरताको देखकर बहुपर आक्षेप नहीं करना चाहिए, क्योंकि बहु तो जीवोंके कर्मकी अपेक्षा से बेसा जगत् बनाता है, और यह कर्म अनादि कालसे चला आया है, इसलिए जगत्‌की सृष्टि भी अनादिकाल से जारी है। प्रधान या परमाणुको जगत्‌का कारण मानकर जो बातें देखी जाती हैं, वह अधिक पूरे निर्दोष रूपमें मिथ्या हो सकती है, यदि बहुको ही एकमात्र निमित्त-उपादानकारण माना जाये।

इस तरह बादरायण जगत्, जोव, बहुको एक ऐसा शरीर मानते हैं, जो तीनोंसे मिलकर पूर्ण होता है, और जो सारा मिलकर सजीव सशरीर बहु ही नहीं है, बल्कि जिसमें एक "अवयव"के दोष उस असंड बहुपर लागू नहीं होते। कैसे? इसका जो उनर बादरायणने किया है, वह बिलकुल असन्तोषजनक है, तथा उसका आधार शब्द छोड़कर दूसरा प्रमाण नहीं है।

(३) जगत् बहुका शरीर है, जगत्‌का उपादानकारण बहु है, दोनोंमें विलक्षणता है, किन्तु कार्य कारणको यह विलक्षणता बादरायण स्वीकार करने है, यह बनला चुके हैं। बादरायणने कही भी जगत्‌को माया या काल्पनिक नहीं माना है, और न उनके दर्शनसे इसकी यथा भी मिलती है कि "बहु सत्य है, जगत् मिथ्या है।"^१

किन्तु जगत् उत्पन्नमान है, दृष्टिवाँ, जल, तेज, वायु ही नहीं आकाश भी उत्पन्नमान है। बादरायण दूसरे दर्शनोंकी भाँति आकाशको उत्पन्निरहित नहीं मानते, इस उन्होंने "उमी आत्मा मे आकाश पैदा हुआ"^२ आदि उपनिषद् वाक्योंमें मिथ्या किया है। आकाशकी भाँति दूसरे महाभूत—पृथिवी, जल, तेज, वायु तथा इन्द्रियों और मन भी उत्पन्न हैं, और उनका कारण बहु है।

१. "बहु सत्यं जगन्मिथ्या।"

२. तत्त्विरीय २। १

३. वै० सू० २। ३। १-१७

(४) जीव (क, क) नित्य और चेतना—जगत् ब्रह्मका शरीर है वैसे ही जीव भी ब्रह्मका शरीर है, ब्रह्म दोनोंका ही अन्तर्यामी आत्मा है—यात्रावलक्ष्यका यह लिंदान्न^१ वादारायणके ब्रह्मवादका मौलिक आधार मानूम होता है, याथ ही वह जगत्को ब्रह्मसे उत्पन्न मानते हैं, यद्यपि उत्पन्नका अर्थ वह माया या रस्सीमें साप जैसा भ्रम नहीं मानते। ब्रह्म और जगत्के अस्तित्विक एक तीसरी वस्तु भी है, जिसकी सत्ताको वह स्वीकार करते हैं, वह है जीवात्मा जो कि मन्यामें अनेक है। इनमें ब्रह्म स्वरूपमें ही अनादि कूटस्थ नित्य है। अगत् अनादि है क्योंकि जिन कमोंकी अपेक्षासे ब्रह्म लोकाके लिए उसे बनाता है, वह अनादि है। जगत् स्वरूपमें नहीं प्रवाहसे अनादि है, इसीको बनाताते हुए सूत्रकारने कहा^२ है—‘श्रुतिसे आत्मा (पृथिवी की आदिको मौति उत्पन्नित्वान्) नहीं (सिद्ध होता), बल्कि उत्से (उत्सका) नित्य होता (पापा) जाता है।’ ‘(वह) चेतना न जन्मता है न मरता है।’^३ “नित्यो में (जीवनोमें वह ब्रह्म) नित्य है।”^४—आदि बहुतसे उपनिषद्-वाक्य इस बातके प्रमाण हैं।^५ आत्मा ज (—चेतन) है।

(५) अनु-स्वरूप आत्मा—जीवके शरीर कोडकर शरीरान्तर लोकान्तरमें जानेकी बातसे उसका अणु (=सूक्ष्म) रूप होता लिंद होता है। “यह आत्मा अणु है” यह स्वयं श्रुतिने कहा है। श्रुति (=उपनिषद्) में यदि कही महान्‌का शब्द आया है, तो वह जीवात्माके लिए वहीं परमात्मा (=ब्रह्म) के लिए है। अणु तथा हृदयमें अवस्थित होते भी आत्मा अन्दन या प्रकाशकी भौति मारे देखें अपनी चेतनासे व्याप्त कर सकता है। “जैसे गध (बपने द्वाय पृथिवीका गुण होते भी उससे भिन्न है, वैसे ही ज्ञान भी आत्मासे) विभ त्रहै।” कहीं-कहीं यदि आत्माको ज्ञान या विज्ञान कहा

१. दृह० ३।३।३-२३ २. वै० तू० २।३।१८ ३. कठ २।१-

४. इष्टेतारामत्तर ६।१३ ५. वै० तू० २।३।१९-३२ आत्मार्थ।

६. मुङ्क ३।१।९

यथा है, तो इसलिए कि ज्ञान आत्माका सारभूत गुण है, और इसलिए भी कि जहाँ जहाँ आत्मा है, वहाँ विज्ञान (=ज्ञान) जरूर रहता है। यदि कभी विज्ञान नहीं दीक्ष पड़ता, तो मौजूद होते भी बाल्यावस्थामें जैसे (शिशुमें) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, वैसे समझना चाहिए। ज्ञान शरीरके भीतर तक ही रहता है, इससे भी आत्मा अणु (=एक-देशी) सिद्ध होता है।

(ब) कर्ता आत्मा—आत्मा कर्ता है, इसके प्रमाण श्रुतिः^१ में भरे पड़े हैं। और उसके कर्ता न होने पर भोक्ता मानना भी गलत होगा, फिर (सांख्य-योग-सम्मत) समाधिकी क्या छरूरत ? आत्माको कर्ता माननेपर उसे किसी वक्त किया करते न देखनेमें कोई दोष नहीं, बढ़इसे अपने काम करनेकी (=कर्तृत्व) शक्ति है, किन्तु वह किसी वक्त उसको इस्तेमाल करता है, किसी वक्त न इस्तेमाल कर चुप बैठा रहता है। जीवकी यह कर्तृत्व शक्ति परमात्माने मिली है, यह श्रुतिसेः^२ सिद्ध है। शक्तिके बहुपासे मिलनेपर भी चूंकि जीवके किए प्रथनकी अपेक्षासे वह कार्यपरायण होती है, इसलिए पुर्ण-पापके विचिनिवेष फ़ूल नहीं, और न जीवको बेकसूर दड भोगनेकी बात उठ शकती है।

(द) ब्रह्मका ब्रंश जीव है^३—जीवात्मा ब्रह्मका अश है, यह उपनिषद्-सम्मत विचार बादरायणको भी स्वीकृत है। प्रश्न हो सकता है, शुद्ध ब्रह्मका अश होनेसे जीव भी शुद्ध हुआ, फिर उसके पुर्ण-पापके सबधमें विचिनिवेषकी क्या आवश्यकता ? (बादरायण छुआछूल जात-पातके कट्टर पक्षपाती हैं, इस बारेमें उन्हे बेदान्त कुछ भी सिखालानेमें असमर्थ है,) इसीलिए वह समाधान करते हैं, कि देह-संबधसे विचिनिवेष की छरूरत होती है, जैसे आगके एक होनेपर भी अग्निहोत्री ब्राह्मणके घरकी आग आहू है और ईमानकी त्याज्य। जीव ब्रह्मका अश है, साथ ही अणु भी है, इसलिये एक जीवके भोगके दूसरे में मिल जानेका डर

१. वै० सू० २।३।३३-४१ २. बृह० ४।१।१८; तैति० २।५।१

३. बृह० ३।४।२८

४. वै० सू० २।३।४२-४८

नहीं है, क्योंकि प्रत्येक जीव एक दूसरे से भिन्न है। ।

(८) जीव जहाँ नहीं है—यद्यपि शटीर शरीरी भाव से बादरायण जीवको बहुके अन्तर्गत उसका अभिभावक मानते हैं, किन्तु जीव और बहुके स्वरूपमें भेदको साफ रखना चाहते हैं।^१ और “(जीव तथा बहुके)” भेदको (उपनिषदमें) कहनेसे (दोनों एक नहीं हैं)।^२ इस सूत्र को बादरायणने पहिले अध्यायमें ही तीन बार चुहराया है।^३ “भेदके कहनेसे (बहु जीवसे) अविक है”^४ भी कहा है, और अन्तमें^५ मुक्त होनेपर भी जगत् बनाने आदिकी बात छोड़ जीव और बहुमें सिर्फ भोग भरको समानता होती है, कह कर वह बहु और जीवकी एकताको किसी अवस्थामें समझ नहीं मानते।

(९) जीवके साधन—अणु-परिमाणवाले जीवके किया और ज्ञानके साधन ग्यारह इन्द्रियाँ हैं^६—चक्षु, श्वेत, ध्राघ, विद्धा, त्वक्—पौष्टि ज्ञान-इन्द्रिय; वाणी, हाथ, पैर, मल-इन्द्रिय, मूढ़-इन्द्रिय—पौष्टि कर्म-इन्द्रिय और ग्यारहवाँ मन। ये सभी इन्द्रिय उत्पत्तिमान (=अनित्य) और (=एकदेशी) हैं।^७

इन ग्यारह इन्द्रियोंके अतिरिक्त प्राण (=षेष) भी जीवके साधनमें है, और वह भी अनित्य तथा अणु है।^८

(१०) जीवकी अवस्थायें—स्वप्न, सुषुप्ति, जागृत, मूर्खा जीवकी भिन्न-भिन्न अवस्थायें हैं। स्वप्नकी वस्तुये माया भाव है। स्वप्न बहुके संकल्पसे होता है, तभी तो स्वप्नसे अच्छी दूरी बढ़नाबांध की पूर्व-सूचना मिलती है। स्वप्नका अभाव सुषुप्तिमें होता है। बातोंकी अनुस्मृतिसे सिद्ध है, कि सुषुप्तिके बाद जागनेवाला पहिला ही आत्मा होता है। मूर्खा आत्मा भरण है।

१. वे० सू० १११८; १११२२; १११४ २. वे० सू० २११२८

३. वे० सू० २४४१७, २१ ४. बहीं २४४४-५ ५. बहीं २४४१;

२४४६ ६. बहीं २४४७ ७. वे० सू० ३३१-१०

(अ) कर्म—पहिले बतला चुके हैं^१ कि जगत् बनानेमें ब्रह्मको भी जीवके कर्मकी अपेक्षा पड़ती है। बस्तुत जगत्—मानव समाजमें—जो विषयमता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ९९० मनुष्य भ्रम करते करते भूखे भरते हैं, और १० बिना काम किये दृश्यरेकी कमर्हाइने मीज करते हैं, जिनको ही देखकर पुरोहितोंने देवलोककी कल्पना को। फिर प्राणि-जगत्—मनुष्यमें लेकर सूक्ष्मतम कीटों तक—में जिस तरहका भौपण सधार मचा हुआ है, वह जगत् के रचयिता ब्रह्मको भारी हृदयहीन, कूर ही साबिन करेगा, इससे बचनेके लिए उपनिषद्से (पूर्वजन्मके) कर्मबाले मिदान्तको निकाला। समाजकी तत्कालीन अवस्था—शोषक और शोषित, दास और स्वामी प्रथा—के जबदंस्त पोषक वादरायणने उसे दुहरा दिया। कर्म तो एक समय में किए जाने हैं, फिर उसमें पहिले जगत् कैसे? इसके उत्तर में कह दिया,^२ कर्म अनादि है।

(ब) पुनर्जन्म—पुनर्जन्मके बारंबार भी वादरायणने उपनिषद्से विचारीको मुव्यवस्थित रूपसे एकत्रित किया है^३ प्रबाहण जैवलिके “पानी के पुरुष रूप धारण करने” के उपदेशोंको मामने रख वादरायण कहते हैं—जब जीव शरीर छोड़ता है, तो सूक्ष्म भूतों (=सूक्ष्म शरीर) के माथ जाता है। कृत कर्मोंके भोगके समाप्त हो जानेपर, वह मुख बच अनुशय (-कर्म) के साथ लौटता है।—वादरायणके पिता वादरिके मतसे उपनिषद् में आये चरण^४ शब्दमें सुकृत दुष्कृत अभिप्रेत है, जिसके साथ कि परलोकसे लौटा पुरुष इस लोक में फिरसे जीवन आरम्भ करता है। चन्द्रलोक वही जाते हैं, जिन्होंने कि पृथ्वी किया है। नवं शरीरमें आनेके लिए चन्द्रमासे मेघ, जल, अन्न आदिका जो रास्ता उपनिषद्^५ ने बतलाया है, उसमें देरी नहीं होती। जिन धान आदि अनाजोंके साथ हो जीव मातृगर्भ तक पहुँचता है, उनमें वह स्वयं नहीं दूसरे जीवके अधिष्ठाता होते समय ऐसा

१. वही २। १। ३४ २. दे० सू० २। १। ३४, ३५ ३. वही ३। १। १-२७

४. छन्दोग्य ५। ३। ३ ५. छां० ६। १। ०। ७ ६. छां० ५। १। ०। ६

करता है। उस अनाजके खानेके बाद फिर रज-वीर्यका योनिमें संयोग होता है, जिसके बाद शरीर बनता है।

(५) मुक्ति^१—ब्रह्माको प्राप्त हो जीवके अपने रूपमें प्रकट होनेको मुक्ति कहते हैं। जीवका अपना स्वरूप अविद्यासे ढंका रहता है, जिसके बोलने के लिए उपनिषद्-विद्या की ज़रूरत पड़ती है।

(६) मुक्तिके साथन—बादरायण विद्या (=ब्रह्मज्ञान) को मुक्तिका साम साथन मानते हैं, जिसमें कर्म भी सहायक है।

(७) ब्रह्म-विद्या—उपनिषद्-के भिन्न भिन्न ऋषियोंने ब्रह्मको मत, उद्गीय, प्राण, भूमा, पुरुष, दहर, वैश्वानर, आनन्दमय, अकर, मधु, आदिके तौर पर ज्ञान द्वारा उपासना करनेकी चाह कही है, इन्हींके नामपर इनके बारेमें किए गए उपदेश सद्-विद्या, उद्गीय-विद्या, प्राण-विद्या आदि नामोंसे पुकारे जाते हैं। बादरायण इसी (=विद्या) से पुरुषार्थ (=मोक्ष)-की प्राप्ति मानते हैं^२। जैमिनि पुरुषार्थ (=स्वर्ग) में कर्मकी प्रधानता मानते हैं और विद्याको अर्ववाह,^३ इसके लिए वह अवश्यपति के कथ जैसे 'ब्रह्मवेत्ता' का उदाहरण देते हुए कहते हैं कि 'ब्रह्मवेत्ताओंका यज्ञ करनेका आचार भी देखा जाना है। बादरायण जैमिनिसे मतभेद प्रकट करते हुए कहते हैं^४—(स्वर्गसे कही) अधिक (ब्रह्मके) उपदेशसे (=विद्यासे ही) वैसा (मोक्ष मिलता है)। ब्रह्मवेत्ताके लिए यागादि कर्म करना सर्वथ नहीं देखा जाता। कोई कोई उपनिषद्-के ऋषि मृहस्य आदि कर्मकाङ्क्षोंको ऐच्छिक भी बतलाते हैं^५। और कुछ तो कर्मके कायको भी बतलाते हैं^६ संन्यास (=ऊर्ध्वरेता) आश्रम भी है, जिसमें कर्मकाङ्क्ष नहीं है, तो भी विद्या (=ब्रह्मज्ञान) प्रदूषित होती है। जैमिनि ऊस्तर ऐसे आश्रमोंको

१. वे० सू० ४।४।१ २. वे० सू० ३।४।१

३. वे० सू० ३।४।२-३ और शीघ्रता-सूत्र ४।३।१

४. सू० ५।१।१५ ५. वे० सू० ३।४।८-२० ६. यू० ६।४।१२

७. मूडक २।२।८

मानते से इन्कार करते हैं, किन्तु वादरायण इन आश्रमों को भी श्रुतिपादित होनेसे अनुष्ठेय स्वीकार करते हैं।

विद्या—ब्रह्मज्ञानसे ब्रह्म-साक्षात्कार-रूपी ब्रह्म-उपासनासे जीवको अपने स्वरूपमें अवस्थित-रूपी मुक्ति होती है, यह कह चुके। लेकिन सद-उद्गीथ-, प्राण-आदि विद्यायें अनेक हैं, इसलिए भ्रम हो सकता है, कि इनके उपासनाके विषय (=उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। वादरायण इसका समाधान करते हुए भी विद्याओंको एक ब्रह्मपरक मानते हैं।^१

(b) कर्म—विद्या (=ब्रह्मज्ञान) की प्रधानताको मानते हुए भी वादरायण यज्ञ आदि कर्मकार्हको कितने ही उपनिषद्‌के श्रवियोंकी भाँति तुच्छ नहीं ममझते बल्कि कर्मवाले गृहस्थ आदि आश्रमोंमें वह अग्निहोत्र आदि मारे कर्मोंकी विद्या (=ब्रह्मज्ञान)में ज़रूरत समझते हैं^२, ज्ञानोंको शम-दम आदिसे युक्त भी होना चाहिए। कर्म ठीक है, किन्तु ब्रह्मविद्याके साथ वह बलवत्तर होता है।^३

यज्ञ-याग आदि इष्ट कर्म ही नहीं ज्ञानपान सबव्ही कूतुलातके नियमोंसे भी वादरायण ब्रह्मवादीको मुक्त करनेके लिए तैयार नहीं हैं, ही, प्राणका भय हो, तो उषस्ति चाकायणकी भाँति सबके (हाथके) अग्नको ज्ञानेकी अनुमति देते हैं, किन्तु ज्ञानबूझ कर करनेकी नहीं।^४ आश्रम (=गृहस्थ आदि) के कर्तव्य (=धर्म)को ब्रह्मज्ञानी के लिए भी ब्रह्मविद्याके सह-कारीके तीरपर कर्तव्य मानते हैं।^५ ही वह आपत्कालमें नियमोंको जिजिल करनेके लिए तैयार है, किन्तु आश्रमहीन रहने से आश्रममें रहनेको बेहतर बतलाते हैं।^६

१. वे० सू० ३।३।१-४ २. वे० सू० ३।४।२६-२७; ब्रह्म ४।४।२२
“तमेत वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविद्यमित वहेन दानेन तपस्तम्नामासकेन।”

३. वे० सू० ४।१।१८

४. वे० सू० ३।४।२८-३१

५. वही ३।४।३२-३५

६. वही ३।४।३९

(c) उपासनाके हंद—भिन्न-भिन्न विद्याओंसे बहुकी उपासना किस तरह की जाये, यह उपनिषद्‌के प्रकरण में हम बतला चुके हैं। आत्मामें बहुकी उपासना करनी चाहिए, बहुसे भिन्न पदार्थों (=प्रतीकों—मूर्ति आदि)में बहुकी उपासना नहीं करनी चाहिए, क्योंकि वह (=प्रतीक) बहु नहीं है।

आसनसे बैठकर, शरीरको अचल रख ध्यानके साथ जहाँ चित्तकी एकाग्रता हो, वहाँ बहुपोषासना करनी चाहिए।^१

विद्या (=बहुपोषासना) की आवृत्ति यादृजीवन करते रहना चाहिए।^२

(d) मुक्तस्त्री अस्तित्व यात्रा—बहुविद्याके प्राप्त हो जानेपर भोगोन्मुख न हुए पहिले और पीछे के पाप-मुख्य विनष्ट हो जाते हैं; और वह बहुवेत्ताको नहीं लगते।^३ किन्तु जो पुर्य-पाप भोगोन्मुख (=प्रारब्ध) हो गए हैं, उन्हें भोगकर मोक्षको प्राप्त करना होता है।^४ इस तरह सपूर्ण कर्मदायिको नष्ट कर मुक्त जीव निम्न क्रमसे शरीर छोड़ता है—दाणी भनमें लीन होती है, मन प्राणमें, प्राण जीवमें, और वह महाभूतोंमें। इस साधारण गतिसे मुक्तिको गतिमें विशेषता यह है—बहुविद्याके सामर्थ्यसे सी से ऊपर संस्कारोंको नाड़ियोंमेंसे मूर्दीवाली नाड़ी द्वारा जीव अपने आसन हृदयको छोड़ निकलता है, किर सूर्य-किरणका अनुसरण करते हुए आगे प्रस्थान करता है। चाहे रात हो या दक्षिणायन, किसी बक्त भरनेपर मुक्तपुरुष की मुक्तिमें वाषा नहीं।

मुक्त पुरुषको भरनेके बाद एक दूरदेशकी यात्रा करनी पड़ती है, यह उपनिषद्‌में हम देख आए हैं। उपनिषद्‌की विश्वरी सामग्रीको जमा करके वादरायणने स्वगोलकी कल्पना की है। क्रमशः अर्चि (=किरण)-दिन-मुक्तलपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-सूर्य-चन्द्र-विद्युत् (=विजली) तक मुक्त पुरुष

१. वे० सू० ४११७-११

२. वहाँ ४१११-१२

३. वहाँ ४१११५-१५

४. वहाँ ४१११९

५. वहाँ ४१२१५-१५

६. वहाँ ४१२। १६-१९

जाता है। वहाँ अ-मानव पुरुष आ उस मुक्त पुरुषको ब्रह्मके पास भेजता है।^१ 'बृहदारण्यकमें' कहा है "जब पुरुष इस लोकमें प्रवाण करता है तो वायुको प्राप्त करना है। उसे वह वहाँ छोड़ ऊपर चढ़ता है और सूर्यमें पहुँचता है।^२ दोनों नरहवे पाठोंको ठीकसे लगाने वादरायणने सबल्मरसे वायुमें जाना बनलाया।^३ इसी तरह कौपीनवि^४ के पाठको जोहने हुए विश्वन्तोक ये ऊपर वरुण कोकमें जानकी बात कही। इस प्रकार उपरोक्त रामना हुआ—अचिदिन-युक्तपद-उत्तरायण-सबल्मर-वायु-सूर्य-चन्द्र-वरुण- (अमानव पुरुष) ब्रह्मलोक। गोदा वादरायण अपनेमें हजार वर्ष पहिलेके ज्योतिष-जानकी करोव बरोव अक्षुण्ण मानत हुए, खगोलमें वायुन्तोकमें मूर्य उसमें आगे चन्द्र उसमें आगे वरुण, उसमें आगे ब्रह्मलोककी मानने हैं। ब्रह्म और ब्रह्मलोक तकका ज्ञान इन शृंगियों के बायें हाथ का लेल था, मगर वाम्बिक विश्वके ज्ञानमें बेचारोंकी मर्वजना पिछड़ जाती थी।

(ग) मुक्तका बंधव—मुक्त जीव ब्रह्ममें जब प्राप्त होता है, तो उसमें जुदा हुए बिना रहना है।^५ उस बक्तके उम जीवके रूपके बारे में जैमिनिका कहना है कि वह ब्रह्मवाले रूपके साथ होता है, औहुलोमि आचार्य कहते हैं कि वह चंनन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। वादरायण इन दोनों मतोंमें विरोध नहीं पाने।

मुक्तकी भाग-मामग्री उसके मकल्पमात्रमें आ उपस्थित होती है, इसलिए वह अपना स्वामी आप है।

'ब्रह्मके' पास रहने मूकनका शरीर होता है या नहीं?—इसके बारेमें वादरि 'नहीं' कहते हैं, जैमिनि उनका मद्भाव मानते हैं, वादरायण कहते हैं—शरीर नहीं होता और मकल्प करने हीं वह आ बीजूद भी होता है। शरीरके अभावमें स्वर्वनकी भाँति वह ईश्वर-प्रदत्त भोगोको भोगता है और

१. छा० छा०१५१३

२. बृह० भा०१०१५

३. देव० सू० ४१३२

४. कौशी० १३ ५. देव० सू० ४१४४-७

६. देव० सू० ४१४८-९

७. बह० ४११०-१४

शारीरके भीजूद होनेपर जागत अवस्थाकी तरह ।

मुस्त जीव फिर जन्म आदि में नहीं पड़ता, ब्रह्मके पाससे फिर उसका सौटना नहीं होता ।^१

मुस्त ब्रह्मको भाँति मृण्ठि नहीं बना सकता, उसकी ब्रह्ममें विर्फ भोगकी समानता होती है, यह बतला चुके हैं ।

(६) वेद नित्य है—यथापि वादरायण जैमिनिकी भाँति वेदको अपीक्षये (किसी भी प्रकृति—जीव या ब्रह्म—द्वारा न बनाया) नहीं मानते, किन्तु वेदको नित्य मनवानेकी उत्तरको भी बहुत फिक है। वह समझते हैं, कि यदि वेद भी दूसरे शास्त्रोंकी भाँति अनित्य साधित हो गए, तों युक्तिन-तर्कके बलपर सार्थक, वैज्ञानिक, न्याय, बौद्ध जैसे तात्काकोंके सामने अपने पक्षको नहीं साधित कर सकेंगे । ब्रह्मकी उपासना करनेके लिए मनुष्यके बास्ते अपने हृदयमें अंगुठ मात्र ब्रह्मको उपनिषद्में बनलाया गया ।^२ इसी प्रकारपरमें देवताओंकी भी चर्चा चल गई, और वादरायणने कहा—मनुष्यके ऊपरबाले देवता भी ब्रह्मकी उपासना करते हैं, क्योंकि यह (विलक्षण) सभव है। इम प्रकार तो देवता साकार साधित होते फिर एक ही इन्द्र एक ही समय अनेक यज्ञोंमें कैसे उपस्थित हो सकता है? उत्तर है—वह अनेक रूप धारण कर सकता है। इन्द्र जैसे शरीरधारी अनित्य देवताका नाम वेदमें आनंदमें वेद भी अनित्य होगा, यह शका नहीं करनी चाहिए, क्योंकि इन्द्रसे वेदने इस शब्दको नहीं लिया, वन्निक वेदके शब्दमें इन्द्रको यह नाम मिला; इसीलिए वेद नित्य है। इन्द्र आदिके एक ही नाम और रूपबाला होनेसे उनको वार-वार आवृत्ति होते रहनेमें भी वेदकी नित्यतामें कोई क्षति नहीं ।

(७) सूर्योपर अस्थाकार—वादरायणके सूर्यासूर्यके पञ्चपातको बात अभी हम बतला आए हैं^३। वर्णात्रिम घर्मपर उनका बहुत जोर था ।

१. वेद सू० ४१४१९, २२

२. वेद सू० १३१२४

३. वही १३१२५-२९

४. वही ३१४२८-३१

ऐसे व्यक्तिसे शूद्रोंके सबध में उदार विचारकी हम आशा नहीं रख सकते थे। बादरायण ब्रह्मविद्यापर कलम उठा रहे थे। वह याज्ञवल्क्यके अस्त-यामी ब्रह्म, शारीरक ब्रह्मके दार्शनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे थे, ऐसी अवस्थामें भारतीय सानवोंमें नीच समझेजानेवालोंके प्रति अधिक सहानुभूतिकी आशा की जा सकती थी। किन्तु नहीं, बादरायण जैसे दार्शनिक यह प्रयत्न एक सास मतलबमें कर रहे थे।

(क) बादरायणकी हुनिया—भारतमें आर्य आये, उन्होंने पहिलेके निवासियोंको पराजित किया। फिर रग और परनन्त्रताके बहानेसे उन्हें दबाया और समाजमें नीचा स्थान स्वीकार करनेके लिए भजवृग किया। ज्यादा समय तक रह जानेपर रग-मिश्रण (=वर्णमकरता) बढ़ने लगा। आयोंके भीतरी दृढ़ने जनायोंके हितैषी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्शनिकों और धार्मिक नेताओंने इसका कुछ समर्थन किया। एक हृद नक्क वर्णभेद-पर प्रहार हुआ—कमसे कम प्रभुता और सपत्निके मालिक हों जानेवालेके लिए वह कडाई तेजीसे दूर होने लगा। १० पूर्व चौथी सदीसे यवन, शक, जट्ट, गुर्जर, आर्भार जैसी किनारी ही विदेशी योरी जातियाँ भारतमें आकर बस गईं। उस बक्ताकी भागतीय सामाजिक व्यवस्थामें उनको क्या स्थान दिया जाये—यह भारी प्रश्न था। वर्ण-व्यवस्था-विरोधियो—बौद्धो—ने अपना नुमना दे उन्हें अपने वर्ण (=शोषक-शोषित)-मुक्त किन्तु वर्णहीन समाजकी कल्पनाको पूरा करनेके लिए, इन आगन्तुकोंपर प्रभाव डालना चाहा, और उम्में कुछ सीधा तक उन्हें सिफं इसी बातमें सफलता हुई, कि उनमेंसे कितने ही अपने को बौद्ध कहने लगे, कार्ला और नामिकके गुहा-विहारोंमें दान देने लगे। किन्तु ब्राह्मण भी अपने आस-प्यासकी इन घटनाओंको देख बिना शक्ति हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण, सहारकोंके विरोधमें अपने वर्णप्रदायक हृषियारका इस्तेशाल शुरू किया—‘बौद्ध तो गोरे, मुन्दर, बीर, शासक लोगोंको वर्णहीन बना चाढ़ालोंकी शरणमें रखना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ण होनेको स्वीकार करते हैं। जो आगन्तुक शत्रिय जातियाँ हैं, जो कि ब्राह्मणोंके वर्णमें न करनेसे

म्लेच्छ हो गई थीं, अब ब्राह्मण दर्शन हुआ, हम इन्हे सस्कारके द्वारा फिर अभियं बनाते हैं, इन्हें चांडलोंके बराबर करना ठीक नहीं।” जादू अन्तमें ब्राह्मणोंका ही जबर्दस्त निकला। एक और इन आयन्त्रकोको अधिय, मुख्तको ब्राह्मण भी बनाया गया, दूसरी और जपनी उच्चवर्ण-भक्तिको और पक्षा मावित करनेके लिए शूद्रोंके लिए अत्याचार और अपमानकी मात्रा और बढ़ा दी। ऐसे समयके अधियोंमें हैं, ये प्रात स्मर-गीय वेदान्तसूक्तकार भगवान् वादरायण।^१

(क) प्रतिभियावादी वर्णका सर्वर्थ—“रैंवके पास भारी भेटके साथ ब्रह्मविद्या सीखनेके लिए आनेपर जानश्रुति पौत्रायणको गाढ़ीवाले रैंकवने वहिले “हटा रे शूद्र ! इन सबको”^२ कहा, फिर पौत्रायणको ब्रह्मविद्या भी बनलाई, जिससे जान पड़ता है, शूद्रको भी ब्रह्मविद्याका अधिकार है। वादरायण ब्रह्मविद्यामें शूद्रका अधिकार न मानते हुए सिद्ध करते हैं, कि पौत्रायण शूद्र नहीं था, हसोंसे इतना दानी होनेपर भी जपने लिए बनादर, रैंकवके लिए प्रशमाके शब्द सुनकर तथा रैंकवके पास एकसे अधिक बार दौड़नेसे पौत्रायणको शूक हुआ था, इसीलिए शौकसे दौड़नेवाला (=शुक्र) इस अवसरे रैंकवने उसे शूद्र कहा था। छादोग्यके उस प्रकरणमें पौत्रायणके अधिय होनेका पता लगता है। उसी प्रकरणमें रैंकवके ‘वायु ही सबगं’ (=मूल कारण) हैं इस सबगं-विद्याके सीखनेवालोंमें शौक, कापेय, अभि-प्रतारी, काषासेनि तथा एक ब्रह्मचारीकी बात आती है; जिनमें शौक और ब्रह्मचारी ब्राह्मण थे, और अभिप्रतारीके अधिय सिद्ध होनेमें दूसरे प्रमाण हैं।—कापेय (=कपि-गोशी) पुरोहित चैत्ररथको यज्ञ कराते थे,^३ और “चैत्ररथ नामक एक अवधिति (=अधिय) पैदा

१. वै० शू० १।३।३३-३५ भाद्रार्घ ।

२. छां० ४।२।५, देखो शूक ४८२ भी ।

३. “एतेन वै चैत्ररथं कापेया ब्राह्मणम्”—तात्त्व-ब्राह्मण २।१।२।५

हुआ था,"^१। चूंकि कापेयोंका यज्ञ-सबधी चैत्ररथ अत्रिय था, और यहाँ शौनक, कापेय, अभिप्रतारी कालिमेनके साथ ब्रह्मविद्या सीख रहा है, इसलिए यहाँ भी पुरोहित यजमान-वशज शौनक और अभिप्रतारी क्रमशः ब्राह्मण और क्षत्रिय हैं। इस तरह गाडीवाले रेकवरी ब्रह्मविद्याको मीलनेवाले दो ब्राह्मणोंके अनिरिच्चन तीसरा क्षत्रिय ही है, फिर पौत्रायण शूद्र होगा यह सभव नहीं। मत्यकाम जावालके बापका ठिकाना न था, उसको केंद्र हार्णिद्रुमत गौतमने ब्रह्मविद्या मिलाई^२। इसका उत्तर वादरायणकी ओरसे है, वहाँ "समिधा ला, तेरा उपनयन करूँगा" कहनेसे साफ है कि हार्णिद्रुमतने उसे ब्राह्मण समझा, क्योंकि शूद्रको उपनयनका^३ "अभाव (मनुने) बनलाया है"—"शूद्रको पातक नहीं उसे (उपनयन आदि) मम्कारका अधिकार नहीं।"^४ यही नहीं मन्य-कामके अब्राह्मण (-शूद्र) न होनेके निर्विरणकी भी हार्णिद्रुमत गौतम कोशिश करते हैं—"अब्राह्मण ऐसे (माफ माफ अपने अनिदिच्छन पितृन्वको) नहीं कह सकता।" इसमें भी माफ है कि ब्रह्मविद्यामें शूद्र ("अब्राह्मण"^५) का अधिकार नहीं। शूद्रको वेदके मुनने पढ़नेका नियेष श्रुतिमें मिलता है—"शूद्र इमणान मा है, इमलिंग उसके ममीप (वेद) नहीं पढ़ना चाहिए, "^६ "शूद्र बहुत पश् और (धन) बाला भी हो तो भी वह यज्ञ करनेका अधिकारी नहीं।" यही नहीं स्मृति भी इसका नियेष करती है— उस (शूद्र)को पासमें वेद मुनने पा (पिघले) सीसे और लास्तमें उसके कानको भरना चाहिए, (वेदका) पाठ करनेपर उसकी जिह्वाको काटना चाहिए, याद (- धारण) करनेपर (उसके) शरीरको

१. "चैत्ररथो नामेकः क्षत्रपतिरजायत्।"—शतपथ-ब्राह्मण ११५।

३। १३

२. छां० ४।४।१-५, वेदो वृष्ट ३७२ ३. मनुस्मृति १०।१२६

४. "पशु हवा एतच्छुभवान् पश्चात्प्रस्तस्याच्छुद्विषमीषे नाष्टेत्पश्यम्।"

५. "तस्माच्छुद्रो ब्रह्मणशुरपतीयः।"

काट देना चाहिए।”^१

(ग) बादरायणीयोंका भी वही गत—ब्रह्मानको फिलासफीने भी वर्ण-स्वार्थपर आवारित वर्ण-व्यवस्थाके नामसे शूद्रों (किसी समय स्वतंत्र फिर आये-समाज-बहिर्भूत पराजित दास और तब कितने ही बादरायणोंकी नसोंमें अपना खून तक दौड़ानेवालों)के ऊपर होते शुद्ध सामाजिक अत्याचारको नरम करनेकी तो बात ही क्या, उसे और पुष्ट किया। बादरायणके ब्रह्मानने धर्मसूत्रकर्ता गौतमकी कठोर आज्ञाको—नरम करना तो अलग उमे—आदर्शवाक्य बनाया। शंकरके सारे अद्वैतवादने गौतमकी इन कूर पक्षियोंके एक भी वज्ञाकरको विचलित करनेकी हिम्मत न की। रामानुजके गुरु तथा परदादा-नगड़दादा-गुरु स्वयं अतिशूद्ध थे, तो भी वेदान्त-भाष्य करते वह धर्मसूत्रकार गौतम, बादरायण और शकरसे भी आगे रहनेकी कोशिश करते हैं। “शूद्रको अधिकार नहीं” इस प्रकरणके अन्तिम सूत्र^२ पर उनका भाष्य तीन सबा तीन पक्षियोंमें समाप्त होता है, किन्तु उसके बाद ५२ पक्षियोंके एक लच्छेदार व्याख्यानमें रामानुजने उसे वर्ण-व्यवस्था-विरोधी आदि बतला शकरके दर्शन (मायावाद) पर आक्षेप करते हुए उपने (विशिष्टाद्वैत) दर्शनके द्वारा वास्तविक शूद्ध-अनधिकार सिद्ध किया है, “जो (शकर आदि)—(सर्व-विशेषण-रहित अद्वैत), चेतनामात्र (स्वरूपवाले) ब्रह्मको ही परमार्थ (—वास्तविक तत्व), और सब (=जीव, जगत्)को मिथ्या, और (जीवके) ब्रह्मको अ-वास्तविक कहते हैं”; वह “ब्रह्मानमें शूद्र आदिका अधिकार नहीं”—यह नहीं कह सकते।.... तर्ककी सहायतासे प्रत्यक्ष और अनुमान (प्रमाण)से भी (उस तरहके ब्रह्मानको प्राप्तकर).... शूद्र आदि भी मुक्ति पा जायेंगे।..... इसी तरह ब्राह्मण आदिको भी ब्रह्मविद्या मिल जायेगी

१. “अथ हास्य वेदमपार्वतस्त्वपुत्रतुम्या शोश्नप्रतिपूरणमुशाहरने विद्वाच्छेदो यारमे शरीरमेदः।”—वौतम-वर्णसूत्र २।१।३

२. “स्मृतेऽच्च”—वै० सू० १।३।३९

फिर उपनिषद् वेचारीको तो तिलाजलि (=दत्तजलाजलि) ही दे दी गई। किन्तु (रामानुजकी तरह) जिनके (दर्शनमें) वेदान्त-बास्तवों द्वारा उपासनारूप (ब्रह्म-)ज्ञानको मोक्षके साधनके तौरपर भाना गया है, और वह (उपासना) परब्रह्म-रूपी परमपुरुषको प्रसन्न करता है। और यह एकमात्र शास्त्र (=उपनिषद्) से ही हो सकता है। और उपासना (=ज्ञान-) - शास्त्र (=उपनिषद्) उपनयन आदि संस्कारके साथ पढ़े स्वाध्याय (=वेद) से उत्पन्न ज्ञानको . . . ही अपने लिए उपायके तौरपर स्वीकार करता है। इस तरहकी उपासनासे प्रसन्न हो पुरुषोत्तम (=ब्रह्म) उपासनाको आत्माके स्वाभाविक वास्तविक आत्मज्ञान दे कर्मसे उत्पन्न अज्ञानको नाश करा बचाए (उसे) छुड़ाता है।—ऐसे मनमें पहिले कहे ढगमेशूद्ध आदिका (ब्रह्मज्ञानमें) अनधिकार सिद्ध होता है।”

यह है भारतके महान् ब्रह्मज्ञानका निचोड़, जिसका कि दिँदोरा भाज तक कितने ही लोग पीटते रहे हैं, और पीट रहे हैं, बादरायण, शकर और रामानुजकी दुहाईके साथ।

६—दूसरे दर्शनोंका संहार

बादरायणने उपनिषद्-मिद्दान्तके समन्वय तथा विषयियोंके आलोचनोंके उल्लंघनमें ही ज्यादा लिखा है, किन्तु साथ ही उन्होंने दूसरे दर्शनोंमें मैदानिक निबंधनाओंको भी दिव्यलाभेकी कोशिश की है। ऐसे दर्शनोंमें साम्य और योग तो ऐसे हैं जिनके मूल कर्ता—कपिल—को उस बहुत तक कृष्ण माना जा चुका था, इसलिए कृष्णप्रोक्त होनेसे उनके भत्तमें स्मृतिकी कोटिमें गिने जाते थे। पाण्डुपत और पांचरात्र सम्मवत् आयोंके आनेके पहिलेके भारतीय धर्मों और परपराओंकी उपज थे, इसलिए ईश्वरवादों होनेपर भी अन्-कृष्ण प्रोक्त होनेसे उन्हें बैदिक आर्यलेश्वरमें सन्मानका दृष्टिसे नहीं देखा जाता था। केशोधिक, बौद्ध और जैन अन्-कृष्ण प्रोक्त तथा अनीश्वरवादी होनेमें बादरायण जैसे आमितको लिए और भी धूणाकी चौज़ थे।

क—मृत्युप्रोत्तर विरोधी वर्णनों का संदर्भ

(१) सांख्य-संदर्भ—कपिलके सांख्य-वर्णन और उसके प्रकृति (=प्रचान) तथा पुरुषके सिद्धान्तके बारेमें हम कह चुके हैं। उपनिषद्‌के बहुकारणवादसे सांख्यका प्रधानकारणवाद कई बातोंमें उलटा था। बादरायण कारणसे कार्यको विलक्षण मानता थे, जब कि सत्कार्यवादी सांख्य कार्य-कारणको सं-लक्षण=अभिप्र मानता था। सांख्यका पुरुष निष्क्रिय था, जब कि बेदान्तका पुरुष सक्रिय। . . सांख्यके मन्त्रापक कपिलको इतेनाशक्तर उपनिषद् तकने नहिं जान लिया था, इसलिए अब अनुग्राहको अनुग्राहक माननेवाले बादरायण जैसोंके लिए आरी दिक्षकता थी, अपरसे माल्यवाले—यदि तब नहीं तो उनकी एक शास्त्रा अपनेको बेद माननेवाला— अनएव उपनिषद्‌के बाक्योंसे कुष्ट करनेके लिए। तत्पर दीर्घ पड़ते थे। बादरायणने यह बतलानेकी कोशिक लौं है, कि उपनिषद् न सांख्यके प्रधान (=प्रकृति)को मानती है, और नहीं उसके निष्क्रिय पुरुषको। ताज ही सांख्य अपने वर्णनको सिर्फ़ सत्त्व-प्रभावपर ही आवारित नहीं मानता था, वह उसके लिए युक्ति तर्क भी देता था, जिसका उत्तर देते हुए बादरायण कहते हैं—

अनुग्राह (-सिद्ध प्रधानका जानना युक्तिसंबंध) नहीं है, क्योंकि (अह होनेसे विश्वकी विचित्र वस्तुओं)की रचना (उससे) सम्बन्ध नहीं है, और (न उसमें प्रधानकी) प्रचृति (ही हो सकती है)। (अह) दूष जैसे (वही बन जाता), पानी जैसे (बर्क बन जाता है, जैसे ही विना चेतन बहुकी सहायताके भी प्रधान विश्वको बना सकता है, यह कहना ठीक नहीं) क्योंकि वही भी (विना बहुके हम दही, हिमकी रचना सिर्फ़ दूष और जलसे नहीं मानते)। तृष्ण आदि जैसे (गायके पेटमें जा दूष बन जाते हैं, जैसे ही प्रधानसे भी विचित्र विश्व बन जाता है, यह भी कहना

ठीक नहीं है) क्योंकि (गायसे) अन्यत्र (तृण आदिका दूष बनना) नहीं (देखा जाता)। यदि (कहो—जैसे अन्धा और पगु) पुरुष (आँख और पैरसे होन भी एक दूसरेको सहायतामें देखने और चलनेकी क्रियाको कर सकते हैं, अथवा जैसे लोहा तथा चुम्बक पत्थर ढोनो स्वतः निष्क्रिय होते भी एक दूसरेकी समीपतामें चल सकते हैं, वैसे ही प्रहृति और पुरुष म्वनत्र रूपसे निष्क्रिय होने हुए भी एक दूसरेकी समीपतामें विश्ववैचित्रपंदा करनेवाली क्रियाको कर सकते हैं)। (उत्तर है—) तब भी (गति सभव नहीं, क्योंकि प्रहृति और पुरुषकी समीपता आकस्मिक नहीं नित्य घटना है, फिर तो मिर्क गति ही निरल्लार होती रहेगी, किन्तु वस्तुके निर्माणके लिए गति और गति-रोध दोनों चाहिए)। (सत्य, रज, तम, गुणोंके अग तथा) अर्गीपन (की कर्मी वेशी मानने) में भी (काम नहीं) चल सकता (क्योंकि सर्वदा पुरुषके पास उपर्युक्त प्रहृतिके इन तीन गुणोंमें कर्मी-वेशी करनेवाला कौन है, जिसमें कि कर्मी सत्वकी अधिकतामें हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कर्मी रजकी अधिकतामें चलन और स्तम्भन होगा, और कर्मी तमकी अधिकतामें भारीपन तथा निष्क्रियता आमोजद होगी?)।

यदि प्रधान को मान भी लिया जाय, तो भी उसमें कोई मनलव नहीं (क्योंकि पुरुष—जीव—नो म्वन निष्क्रिय निविकार चेनन है प्रधानके कार्यके कारण उसमें कोई खास वात नहीं होगा)। फिर साम्य-सिद्धान्त परम्परा-विरोधी भी है—वहाँ एक और पुरुषके मौलिके लिए प्रहृतिका रचना-परायण होना बतलाया जाता है,^१ और दूसरी जगह यह भी कहा जाता है,^२—न कोई बढ़ होना न मृक्न होता है न आवागसनम पड़ता है।

(२) योग-वास्तव—साम्यके प्रहृति, पुरुषमें पुरुष-विशेष ईश्वरवं जोड़ देनेसे वह ईश्वरवादी (मेश्वर) साम्य-वर्णन हो जाता है, यह बनला

आए हैं। वादरायणको योगके खंडनके लिए ज्यादा परिश्रमकी ज़रूरत न थी, क्योंकि सांख्य-सम्मत प्रधान, तथा पुरुषके विशद् दी गई युक्तियाँ यहाँ काम आ सकती थीं। योग ईश्वरको विश्वका उपादान-कारण (=प्रकृति) नहीं मानता था, वादरायणने^१ उपनिषद् के प्रमाणसे उसे निमित्त-उपादान-कारण सिद्ध कर दिया। ईश्वर (=ब्रह्म) अगत्के रूपमें परिणत होता है, यह उसकी विचित्र शक्तिको बतलाता है, और वह योग-सम्मत निविकार ईश्वर नहीं है।

प्रश्न उठता है, उपनिषद्^२ ने जिस कपिलको ऋषि कहा है, उसके प्रतिपादित सत्यिका खडन करके हम स्मृति (=ऋषि-वचन)की अवहेलना करते हैं। उनरहै—यदि हम उसे मानते हैं, तो दूसरी स्मृतियों (=ऋषिवाक्यों)की अवहेलना होती है। इसी उनरसे वादरायणने योग-दर्शनकी ओरसे उठनेवाली शकाका भी उत्तर दे दिया है।^३

स्त—अन्-ऋषिप्रोक्त दर्शन-खंडन

पाशुपत और पात्रगत ऐसे दर्शन हैं, यह बतला चुके हैं।

(क) ईश्वरका दर्शन

(१) पाशुपत-खंडन—शिवका नाम पशुपति है। यद्यपि शिव वैदिक (आर्य) शब्द है, किन्तु शिव-पूजा जिस लिंग (=पुष्ट-अननेन्द्रिय-चिह्न) को सामने रखकर होती है, वह मोहन-जो-दड़ो काल (आजसे ५००० वर्ष पूर्व) के अन्-आर्यके वक्तसे चली आती है, और एक समय था जब कि इसी लिंग (=शिश्न) पूजाके कारण अन्-आर्योंको शिश्नदेव कहकर अपमानित भी किया जाता था; किन्तु इतिहासमें एक वक्त

१. वै० सू० १४।२३।२७

२. इतेतापवत्तर ५।२—“ऋषि प्रसूतं कपिलम्”।

३. वै० सू० २४।१

४. “एतेत्य योगः प्रस्तुतः”—वै० सू० २।१।३

अपमान समझी जानेवाली बात दूसरे बक्त सम्मानको हो जाये, यह दुर्लभ नहीं है। यही लिंग-पूजा-धर्म कालान्तरमें पाशुपत (=शैव) मतके रूपमें विकसित हुआ और उसने अपने दार्शनिक सिद्धान्त भी तैयार किए। आजके शैव यथापि पूजामें पाशुपतोंके उत्तराधिकारी हैं, किन्तु दर्शनमें वह शक्तिरेखा भाष्यावादी अद्वैतवादका अनुसरण करते हैं। बादरामणके समय उनका अपना एक दर्शन था, जिसके स्वरूप उन्हें चार सूत्रों¹ की रचना करनी पड़ी।

पशुपति जगद्वके आयंममाजियोक्ता भूति त्रित्वाद—जीव (-पशु) जगन् और हिंदूर (पशुपति)—को मानते थे। वह कहते थे—जिनमें पशुपति जगद्वका निमित्त कारण है, फिर वह बेदाल-प्रतिपादित अहंकारी भूति निमित्त और उपादान दोनों कारण नहीं है।

काव्यरायणत पाशुपत दर्शनपरं पहिना आक्षेप यह किया कि वह
 "(वेद-)" सगत नहीं है" (=अनामज्ञ्य)। (धड़ा या धट रूपों कार्यका
 जैसे कोई इवदन अधिष्ठाता होना है, वैसे ही जगन्नाथ भी कोई अधिष्ठाता
 है, इस तरह अनुमानने ईश्वरकी मना मिद नहीं की जा सकती। क्योंकि
 (निशाकारः ईश्वरऽत्मा) अधिष्ठाता होना मिद नहीं हो सकता।
 (निशाकार जीव) जैसे (इन्द्रिय वर्ग आदि) साधनों (का अधिष्ठाता है,
 वैसे ही पशुपति भी है, यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि जीवको अधिष्ठाना
 होना पड़ता है, फल-भोगादिकं कारण, (कम-बधन-मुक्त पशुपति के लिए)
 न फल-भोग है न उभे के कारण शर्म-धारणकी जहरत पड़ सकती है)।
 और (यदि पशुपति के भोगादिकों मान लिया जाय, तो उसे) अन्तवान्
 और अ-सवंज (मानना पड़ेगा)।

(२) पांचरात्र-संठन—पाशुपत मतकी भौति पांचरात्र मतका भौति अन् आयं भारतका पुराना काल है। पाशुपतने शिव और शिवलिंगको अपना इष्ट देव माना, पांचरात्रोंन विष्णु—भगवान्—दामुदेवको अपना

इष्ट बनाया; और इष्टीरिंद्र इन्हें वैष्णव और भागवत भी कहते हैं। शिवकी लिंग-मूर्ति शोहन-जो-डरो काल तक जहर जाती है, किन्तु शिवकी मूर्ति उत्तरी पुरानी नहीं मिलती। वामुदेवकी मूर्तियोंकी कथा ईशा-पूर्व चौर्थी सदी तक तथा मूर्तियोंके प्रस्तरबड़ ईशा-पूर्व सीसरी सदी तकके मिलते हैं। ईशा-पूर्व दूसरी सदीमें भगवान् वामुदेवके सम्मानमें एक मूर्तानी (हेलियोदोर) भागवत द्वारा बाढ़ा किया पाषाण-स्तम्भ आज भी मिलता (म्बालियर राज्य)में बढ़ा है।

भागवत धर्मके मूल धर्मको ही पञ्चरात्र कहते हैं, जो कि एक पुस्तक नहो कई पुस्तकोंका सम्बह है। इनमें अहिर्वृद्ध्य-, पीलकर, सान्वत, परम-महिता जैसे कुछ धर्म अव भी प्राप्त हैं। जिस तरह पाञ्चपताकी पूजा और धर्म आज जीवोंके पूजा और धर्मके रूपमें परिचित मिलते हैं यद्यपि दशन बिलकुल नया है। उसी तरह पाञ्चरात्र भागवत-धर्म आज के विष्णु-पूजक वैष्णव धर्मके रूपमें भौजृद है, यद्यपि वह गृज्ञकाल—अपने वैभवके समय—में जिनना बदला था, उसमें आज कही उदादा बदला हुआ है। तो भी आजके अनक वैष्णव भटोमें रामानुजका वैष्णव मन अभी पञ्चरात्र आगमका श्रद्धाकी दृष्टिसे देखता है, और एक तरह से उसका उत्तरगविकारी भी है। कौसी विडवा है? उसी सम्प्रदायके एक महान् मारथी रामानुज वादरायणके द्वारा पाञ्चरात्र मतपर किए गए प्रहारका अनुमोदन करते हैं, और पाञ्चरात्र दर्शनकी जगह वादरायणके दर्शनको स्वीकार करते हैं।

पाञ्चरात्र दर्शनके अनुमार^१ वामुदेव, सकवंण, प्रद्युम्न, अनिस्तु, क्रमशः बहू, जीव, मन और अहकारके नाम है।—बहू (=वामुदेव)में जीव (=सकवंण) उत्पन्न होता है, उससे मन और उससे अहकार। इस

१. “परमकारकात् परबहूभूतात् वामुदेवात् संकर्षणो नाम जीवो जायते, सकवंणात् प्रद्युम्नसंकं ज्ञो जायते, तस्माद् अनिस्तुत्वोऽहुकारो जायते”—परमतंहिता।

सिद्धान्तका लड़न करते हुए वादरायण कहते हैं—

(श्रुतिमें जीवके नित्य कहे जानेसे उसकी) उत्पत्ति सभव नहीं। (मन कर्ता जीवका करण=साधन है) और कर्त्तव्य कारण नहीं जन्मता (इसलिए जीव=सकर्यणसे मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हाँ, यदि (वासुदेवको) आदि विज्ञानके तौरपर (लिया जाये) तो (पौचरात्रके) उस (मत)का नियेथ नहीं। परस्पर-विरोधी (बातोंके) होनेसे भी (पौचरात्र दर्शन त्वाज्य है)।

(ख) अनोद्धरवादी दर्शन-संदर्भ

कणादको यद्यपि पौछे कपिलकी भानि ऋषि मान लिया गया, किन्तु वादरायणके बक्त (३०० ई०) अभी कणादको हुए इतना समय नहीं हुआ था कि वह ऋषि-ओर्णमें शामिल हो गए होने। अनोद्धरवादी दर्शनोंमें वैशेषिक, बौद्ध और जैन दर्शनोपर वादरायणने लिखा है, चार्वाक दर्शनका विरोध उस बक्त क्षीण पड़ गया था, इसलिए उसकी ओर ध्यान देनेकी ज़रूरत नहीं पड़ी।

(१) वैशेषिक दर्शनका संदर्भ—कणाद परमाणुको छै पाश्वंदाला परिमडल—गोलसा—कण मानते हैं, और कहते हैं कि यही छै पाशेवाले परमाणु दो मिलकर हस्त (-छोटे) परिमाणवाले द्वयणुको बनाते हैं। इन्हीं हस्त-परिमडलोंके योगसे महद् (-बड़े) और दीर्घं परिमाणवाली वस्तुओंकी उत्पत्ति होती, तथा जगत् बनता है। वादरायण कहते हैं— (वैशेषिक कारणके गुणके अनुभार कार्यके गुणकी उत्पत्ति मानता है, किर अवयव-रहित परमाणुसे सावयव हस्त द्वयणुकी उत्पत्ति संभव नहीं) और (महद्, दीर्घं परिमाणसे रहित) हस्त तथा परिमडल (द्वयणुक कण) से (आगे) महद् दीर्घं (परिमाण) बाले (पदार्थोंकी उत्पत्ति संभव नहीं)।

जड़ परमाणु वस्तुओंका उत्पादन तभी कर सकते हैं, जब कि उनमें क्रिया (=गति) हो। कणादके मतसे जगत्‌की उत्पत्तिके लिए अदृष्ट (=अज्ञात नियत)की प्रेरणासे परमाणुमें कर्म (=क्रिया) उत्पन्न होता है; जिससे दो परमाणु एक दूसरेसे संयोग कर द्वयनुकका निर्माण करते हैं और साथ ही अपने कर्म (=क्रिया)को भी उसमें देते हैं; यही सिलसिला आगे चलता जगत्‌को निर्माण करता है। प्रश्न उठता है—परमाणुमें जो आदिम क्रिया (=कर्म) उत्पन्न होती है, क्या वह परमाणु (=जड़)के अपने भीतरके अदृष्टसे उत्पन्न होती है, या आत्मा (=चेतन)के भीतरसे? बादगायण कहते हैं—“दोनों तरहसे भी कर्म (समव) नहीं। क्योंकि अदृष्ट पूर्व-जन्मके कर्ममें उत्पन्न होता है, आत्माके लिए कर्मका अदृष्ट परमाणुमें कैसे जायेगा? और परमाणुओंमें क्रियाके बिना जगत् ही नहीं उत्पन्न होगा, फिर आत्मा कर्म कैसे करेगा?” “इसलिए (अणुमें) कर्म नहीं हो सकता।” यदि कहा जाये कि सदा एक साथ रहनेवाले पदार्थोंमें जो समवाय (नित्य-)संबंध होता है, उससे अदृष्टका परमाणुमें होना मानेंगे; तो “समवायके स्वीकारसे भी वही बात है (समवाय संबंध क्यों वही है? उसके लिए दूसरा कारण फिर उसके लिए भी दूसरा कारण इस प्रकार) अनवस्था (=अन्तिम उत्तरका अभाव) होगी।” यही नहीं, समवाय-संबंध नित्य होता है, इसलिए परमाणु और उसका अदृष्ट दोनों नित्य ही मौजूद रहेंगे, फिर जगत्‌का “नित्य रहना ही” साक्षित होगा और यह जगत्‌की सृष्टि और प्रलय माननेवालोंके लिए ठीक नहीं है।

परमाणुको एक ओर वैशेषिक नित्य, सूक्ष्म, अवयव-रहित मानता है, दूसरी ओर उभीसे तथा ‘कारणके गुणके अनुसार कायंमें गुण उत्पन्न होता है’ इस नियमके अनुसार, उत्पन्न घटेमें रूप आदिके “देखनेमें” और परिवर्ती,

१. “अम्लेहव्यंवस्तुत्वं वायोस्तिर्यग्गमनं अचुमनसोऽवाचादं कर्मेति अदृष्ट-कारितानि।” २. वहीं २।२।११

३. वै० सू० २।१।१२ ४. वहीं २।१।१३ ५. वहीं २।१।१४

जल, आग, हवाके परमाणुओंमें “रूप आदि (रस, गध, स्पर्श गुणों) के होने (की बातके स्वीकार करने)से भी “परस्पर-विरोधी” (बात होती) है। परमाणुओंको यदि रूप आदिवाला मानें, चाहे रूपादिरहित;^१ दोनों तरहसे दोष मौजूद रहता है। पहिली अवस्थामें अवयव-रहित होनेकी बात नहीं रहेगी, दूसरी अवस्थामें ‘कारणके गुणके अनुसार कार्यमें युच उत्पन्न होता है’, यह बात गलत हो जायेगी।

इम तरह यूरोपके यात्रिक भौतिकवादियोंकी भाँति कारणमें गुणात्मक परिवर्तन ही कार्यके बननेको न माननेसे परमाणुवादमें जो कमज़ोरियां थीं, उनका वादरायणने खड़न किया। निर्विकार जहा उपादान-कारण बन जगत्‌को अपनेमेसे बनाकर सविकार हो जायेगा, और अपनेमेसे जगत्‌की उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उपादानकारण नहीं निर्मितकारण मात्र रह जायेगा, किर उपनिषद्‌के “एक (मिट्टीके) विज्ञानसे ही सारे (मिट्टीसे बने पदार्थोंके) विज्ञान”की बात कैसे होगी—आदि प्रश्नोंका उनर वादरायण (और उनके अनुयायी रामानुज भी) कैसे देते हैं, इसे हम देख चुके हैं, और वह लीपापोतीसे बढ़कर कुछ नहीं है।

तर्क-युक्तिसे परमाणुवादपर प्रहार करना काफी न समझ, अन्तमें वादरायण अपने असली रूपमें उत्तर आते हैं—“चूंकि (आस्तिक वैदिक लोग वैशेषिकको) नहीं स्वीकार करते, इसलिए (उसका) अत्यन्त त्याग ही ठीक है।”

(२) जैनवर्णन-संहार—जैनोंके अपने दो मुख्य सिद्धान्त—“स्पादाद” और जीवका शरीरके अनुसार घटना-बढ़ना (मध्यमपरिमाणी होना)—हैं, जिनके ही ऊपर वादरायणने प्रहार किया है। स्पादादमें “है भी नहीं भी...” आदि सात तरहकी परस्पर-विरोधी बातें मानी गई हैं, वादरायण कहते हैं—“एक (ही वस्तुमें इस तरहकी परस्पर-

१. वहीं २। १। १५

२. वे० त० २। २। १६

३. वैसो पृष्ठ ४९८-९९

४. वे० त० २। २। ३।

विरोधी बातें) संभव नहीं हैं।"

जीवका आकार अनिहित है, वह जैसे छोटे बड़े (चीटी हाथीके) देहमें जाता है, उतने ही आकारका होता है, इसका संठन करते हुए सूत्र-कार कहते हैं—“ऐसा (मानवेपर) आत्मा अ-पूर्ण होगा; और (संकोच विकासका विषय होनेसे) किकारी (अतएव अनित्य) आदिके (होनेके) कारण किसी तरह भी (नित्यता अनित्यता आदि) विरोधको हटाया नहीं जा सकता। अनित्य (मोक्ष-अवस्थाके जीव-परिमाण)के स्थायों रहने, तथा (मोक्ष और) इस वक्तके जीव-परिमाण—दोनोंके नित्य होनेसे (बढ़-अवस्थामें भी) चैसा ही (होना चाहिए, फिर उस वक्त देहके परिमाणके अनुसार होता है, यह बात गलत होगी)।

(३) बौद्धवर्णन-संठन—वादरायणने बौद्धवर्णनको चारों शास्त्राओं—वैभाषिक, सौत्रांतिक, योगाचार और माध्यमिकका स्थान किया है, जिसमें साफ़ है, कि उस वक्त तक ये चारों शास्त्रायें स्थापित हो गई थीं और यह समय असग-वसुबृष्टि (३५० ई०) का है, इससे वादरायणका ४०० ई० के आसपास होना सिद्ध होता है, किन्तु जैसा कि हमने पहिले कहा है, अभी '३०० ई०से पहिले नहीं' इसीपर हम सन्तोष करते हैं। संठन करते वक्त वादरायणने पहिले वैशेषिक दर्शनको लिया, जिसके बाद सभी बौद्ध-वर्णन-शास्त्राओंके समान सिद्धान्तोंकी भी आलोचना की है, फिर भिन्न-भिन्न दर्शन-शास्त्राओंके अपने जो स्वास-स्वास सिद्धान्त हैं, उनका संठन किया है।

(क) वैभाषिक-संठन—वैभाषिक बाहरी जगत् (=वाहा-अवं) और भीतरी वस्तु चित्त=विज्ञान तथा चेत् (=चित्त-संबंधी अवस्थाओं) के अस्तित्वको स्वीकार करते हैं। सर्व (=भीतरी बाहरी सारे पदार्थोंके)-अस्तित्वको स्वीकार करनेसे ही उनका पुराना नाम सर्वास्तिवादी भी प्रतिदृष्ट है। सेकिन सबके अस्तित्वको वह बुद्धके मौलिक

सिद्धान्त अनित्यता—क्षणिकताके माथ मानते हैं। बादरायणने मुख्यतः उनको इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बुद्धके वक्त परमाणुवाद अपनी जन्मभूमि यूनानमें पैदा नहीं हुआ था, उसके प्रबल्लक देमोक्रितिके पैदा होनेके लिए बुद्धकी मृत्यु (४८३ई० पू०)के बाद और देहैम वर्षोंकी जरूरत थी। यूनानियोंके माथ वह भारत आया जरूर, तथा उसे क्लेनेवालोंमें भारतकी सीमामें पार ही उनसे मिलेनेवाले मानवतावादी (-अन्तर्राष्ट्रीयतावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे। यूनानमें देमोक्रिति (४६०-३३०ई० पू०)का परमाणुवाद स्थिरवादका समर्थक था, और वह हेगेकिन्तु (५३५-४२५ई० पू०)के क्षणिकवादसे समन्वय नहीं कर सका था, किन्तु भारतमें परमाणुवादके प्रथम स्वागत कार्यालये बौद्ध स्वयं बुद्ध-समकालीन हेगेकिन्तुकी भाँति क्षणिकवादी था। यह भा सभव है, बुद्धके वक्तसे चले आए उनके अनित्यवादका नया नाम ज्ञान, क्षणिकवाद, इसी समय हुआ हो। बौद्धोंने परमाणुवादका क्षणिकवादसे गठजोड़ा करा दिया। सर्वा भौतिकत्वां (-रूप)की मूल इकाई अविभाज्य (-अ-तोम्) परमाणु है, किन्तु वह स्वयं एक क्षणसे अविकल्पी नहीं रखते—उनका प्रवाह (-मन्त्रान) जारी रहता है, किन्तु प्रवाहके तीरपर इस क्षणिकत्वाके कारण हर क्षण विच्छिन्न होने हुए। अणुओंके मयोग—अणु-समुदाय—में पृथिवी आदि भूतोंका समुदाय पैदा होता है, और पृथिवी आदिके कारणोंमें शरीर-इन्द्रिय-विषय-समुदाय पैदा होता है। बादरायण इसका लड़न करने हुए कहते हैं—“

“(परमाणु हेतु, या पृथिवी आदि हेतु) दोनों ही हेतुओंके (मानने) पर भी जग्न् (को अस्तित्वमें आना) नहीं हो सकता, (क्योंकि परमाणुओंके क्षणिक होनेमें उनका मंयोग ही नहीं हो सकता फिर समुदाय कैसे?)” (प्रतीत्य-सम्पत्याद^१ के अविद्या आदि १२ अग्रोंकि) एक दूसरेके

१. वै० सू० २१२।१७-२४

२. वै० वृष्ट ५१४-१७

प्रत्यय^१ से (समुदाय) हो सकता है, यह (कहना) ठीक नहीं; क्योंकि (वे अविद्या आदि पृथिवी आदिके) संघात बननेमें कारण नहीं हो सकते, (चाहे वह दिमागमें भले ही गलत जान आदि पैदा कर सकते हों)। (अणिकबादके अनुसार) पीछे (की वस्तुके) उत्पन्न होनेपर पहिलेवाली नष्ट हो गई रहती है, (फिर पिछली वस्तुका कारण पहिली—नष्ट हो गई—वस्तु कैसे ही सकती है, क्योंकि उस बहन तो उसका अत्यन्त बभाव हो चुका है?) यदि (हेतुके) न होनेपर भी (कार्य उत्पन्न होता है, यह मानते हैं, तो प्रत्ययके बिना कोई चीज नहीं होती यह) प्रतिज्ञा (आपकी) छूटती है, और (होनेपर होता है, कहते हैं,) तो (कार्य और कारण दोनोंके) एक समय मौजूद होनेसे (अणिकबाद गलत होता है)।

बधौ (=वस्तुओं या घटनाओं)को बीदोने संस्कृत (=कृत) और असंस्कृत (=अ-कृत) दो भागोंमें बंटा है। जिनमें रूप, वेदना सम्मान, विज्ञान ये पाँचों स्कंध (१२ व्यायतन या १८ धातु) संस्कृत थमें हैं, और निरोध (=अभाव) तथा आकाश असंस्कृत। निरोध (=अभाव, विनाश) भी दो प्रकारका है, एक प्रतिस्फूल-निरोध या स्थूल-निरोध, दूसरा अप्रतिस्फूल-निरोध प्रतिक्षेप हो रहा अनिसूक्ष्म निरोध। दोनोंमें वह मानते हैं, कि विनाश विच्छिन्न (=निरन्वय) होता है। वादरायणका कहना है, कि जिस तरहका निरन्वय “प्रतिस्फूल-अप्रतिस्फूल-निरोध” (तुम मानते हो, वही) नहीं सिद्ध हो सकता, क्योंकि विच्छेद (होता) ही नहीं, घट-वस्तुके नाश होनेपर भी मूल-उपादान मिट्टी घटके टुकड़ोंमें भी अविच्छिन्न भावसे मौजूद रहती है। (कारणके बिलकुल अभाव—शून्य—हो जानेपर कार्यकी उत्पत्ति तथा कायंका नाश हो बिलकुल अभाव—शून्य—हो जाना) दोनों ही तरहसे दोष है (शून्यसे उत्पन्न तथा अन्तमें शून्य हो जानेवाला शून्य ही रहेगा),

१. जिसके होनेके बाद दूसरी चीज होती है, वह इस होनेवाली चीजका प्रत्यय है।

जेम्से (जगत् की उत्पत्ति की व्याख्या नहीं की जा सकती)। (प्रतिसंस्था-प्रतिमल्या-निरोधके) समान ही (विगोधी युक्तियोंके कारण) आकाशमें भी (शून्य रूप माननेमें दोष आयेगा, बस्तु वह शून्य—अभाव—नहीं गाचो भनोमें एक भृत है)।

क्षणिकवादी बीड़ विज्ञान (=चिन) को भी क्षणिक मानते हैं, और उसके परे किसी आन्माको मना नहीं स्वीकार करते। बादरायण उनके मतको अमरणत्व द्वारा बनायाते हैं कि इस तरहकी क्षणिकता गलत है, क्योंकि “र्त्याचानवा; अनुभवण” (हम माफ देखते हैं, यदि कोई व्यापी वरनु नहो, का अनुभवण कैसे होता है)।^१

(ब) सौत्रान्तिक लंडन—सौत्रान्तिक वाहार्यवादी—बाहरकी अनुओक्त क्षणिक मताको बास्तविक स्वीकार करते—हैं। उनका कहना है—बाहरी वस्तुएँ क्षणिक हैं यह ठीक है, और इसी बजहसे जिस वक्त केवी वस्तु (=घड़) का अस्तित्व तभी मान्य हो रहा है, उस वक्त वह वस्तु (=घड़) मर्यादा नप्त हो जाती है, और उसकी जगह दूसरा—किन्तु ऐलकुल उसी जैसा—घड़ पैदा हुआ है। इस तरह इस वक्त जिस घटके अस्तित्वको हम अनुभव कर रहे हैं, वह ही पहिले निरन्वय (=विच्छिन्न) बनाया गए घटकों। यह कैसे होता है, इसका उत्तर सौत्रान्तिक देने है—घड़ आख्ये प्राप्त होनेवाले विज्ञानमें अपने आकार (=लाल आदि) ही छोड़कर नप्त हुआ, उसी विज्ञानमय आकारोंको पा उत्तमें घटकी सनाका अनुमान होता है। बादरायणका आखेप है—अविद्यमान (=विनष्ट घट) का (यह लाल आदि आकार) नहीं है, क्योंकि (विनष्ट वस्तुके लाल आदि गुणका किसी दूसरी वस्तुमें स्थानान्तरित होना) नहीं देखा जाना। (यदि विनष्टसे भी) इस तरह (वस्तु उत्पन्न होती जाय) तो उदासीनों (=जो किसी बातको प्राप्त करनेके लिए कोई प्रयत्न भी नहीं करते उन) को भी (वह बात) प्राप्त हो जाये, (फिर तो निर्वाणके लिए भारी प्रयत्न करना ही निष्कल है)।

(ग) योगाचार-लंडन—वैभाषिक वाहार्य और विज्ञान दोनोंको

मानते हैं, सौत्रान्तिक बाह्याधार्यको ही शुद्ध मानते हैं, विज्ञान उसीका भीतरकी ओर निषेप है। विज्ञानवादी योगाचारका मत सौत्रान्तिकमें विलकुल उलटा है। अणिक विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, बाह्य वस्तुयें, जगत्, उसीके बाहरी निषेप हैं। वादरायण विज्ञानवादपर बाष्पेप करते हुए कहते हैं—“(बाहरी वस्तुओंका) अमाव (कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (विज्ञानसे परे वस्तुयें साफ़) पाई जाती हैं। स्वप्न आदिकी नरह (पाई जाती है, यह कहना ठीक) नहीं है, क्योंकि (स्वप्नके ज्ञान प्रीत जागृत-अवस्थाके ज्ञानमें भारी) भेद है। (पदार्थोंके विलकुल न रहनेपर ज्ञानका) होना नहीं (सम्भव है), क्योंकि (यह बात कहीं) नहीं देखी जाती।”

(घ) माध्यमिक-संडन—शून्यवादी माध्यमिक दर्शनके संडनमें वादरायणने एक सूत्र^१ से अणिक लिखनेकी जड़रत न समझी, और उसमें नागार्जुनके सबसे मजबूत पक्ष—मापेक्षतावाद—को न छोड़ उनके सबसे कमज़ोर पक्ष—शून्यवाद (वस्तुकी अणिक वास्तविकतासे भी इन्कार) —को लिया। शायद पहिले पक्षका जवाब वह अणिकवादके संडनसे दे दिया गया समझते थे। अणिकवादको एक समान मानते हुए वैभाषिक जड़, अजड दोनों तत्वोंके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, सौत्रान्तिक तिर्फ बाह्य जड़ तत्वको, योगाचार तिर्फ बाह्यन्तर अ-जड (=विज्ञान) तत्वको; लेकिन माध्यमिक बाह्य बाह्यन्तर सभी तत्वोंके अस्तित्वके ज्ञानके परस्पर-सापेक्ष होनेसे सबको शून्य मानते हैं। इसके लिलाक वादरायणका कहना है—“सर्वथा असगत (=युक्ति-अनुभव-चिन्द्र) होनेसे (शून्यवाद गलत है)।”

अध्याय १८

भारतीय दर्शनका चरम विकास (६०० ई०) ६ १—असंग (३५० ई०)

भारतीय दर्शनको अपने अन्तिम विकासपर पढ़ेंचानेके लिए पहिला जबर्दस्त प्रयत्न असंग और वमुवधु दो पेशावरी पठान भाइयोंने किया। वडे भाई असंगले योगाचार भूमि, उनशतनन्त्र^१ जैसे ग्रन्थोंको लिखकर विज्ञानवादका समर्थन किया। छोटे भाई वमुवधुकी प्रतिभा और भी बहु-मुखी थी। उन्होंने एक ओर वैभाषिक-सम्मत तथा बुद्धके दर्शनसे बहु-सम्मत अपने सर्वोत्कृष्ट ग्रथ अभिवर्मकोष तथा उमपर एक बड़ा भाष्य^२ लिखा; दूसरी ओर विज्ञानवादके मद्वयमें विज्ञिनिमात्रतासिद्धिकी विशिका (वीम कारिकायें) और विशिका (नीम कारिकायें) लिख अपने बडे भाइके कामको और मुव्यवस्थित रूपानं दार्थनिकोके सामने पेश किया। तीसरा काम उनका सबसे महत्वपूर्ण था बाद-विज्ञान नामक न्याय-ग्रथको लिख, भारतीय न्यायशास्त्रको नागर्जुनकी तैयारी दृष्टिसे मिली प्रेरणाको और नियमबद्ध करना, और मध्यमे बड़ी बान थी “भारतीय मध्ययुगीन न्यायकं पिना” दिग्नाम जैसे शिष्यको पढाकर अब तकके किये गये प्रयत्नको एक बड़े प्रदाहके रूपमें ले जानेके लिए तैयार करना।

बीदोंके विज्ञानवाद—भणिक विज्ञानवाद—के शंकराचार्य और उनके दादा गुरु गोडपाद कितने कृणी हैं, यह हम बतलानेवाले हैं। बस्तुतः गोड-

१. ये दोनों घंथ चीनी और तिब्बती अनुवादके रूपमें पहिले भी भीकूद थे, किन्तु उनके संस्कृत मूल मुझे तिब्बतमें मिले, उनकी कोटों और लिखित प्रतिरूप भारत आ चुकी हैं।^२ अभिवर्मकोशको अपनी बुलिके साथमें पहिले संपादित कर चुका हूँ।

पादकी माधव्य-कारिका "बलात शान्ति प्रकरण" प्रचलन नहीं प्रकट रूप से एक बोड विज्ञानवादी ग्रंथ है। बोड विज्ञानवाद और असंगका एक दूसरे के साथ कितना संबंध है, यह इसीसे मालूम हो सकता है, कि विज्ञानवाद अपने नामकी अपेक्षा "योगाचार दर्शन" के नाम से ज्यादा प्रसिद्ध है, और योगाचार दर्शन असंगके सबसे बड़े ग्रंथ "योगाचार-भूमि" से लिया गया है।

१—जीवनी

असंगका जन्म पेशावरके एक बाहुण (पठान) कुलमें हुआ था। उनके छोटे भाई वसुबंधु, बौद्ध जगत्के प्रमुख दार्शनिकोंमें थे। वसुबंधुके कितने ही मौलिक ग्रंथ कालकालित हो गये। उनका अभिष्ठमंत्र बहुत प्रीढ़ ग्रंथ है, भगव वह सर्वास्तिवाद दर्शनका एक मुश्ट्रूलित विवेचन मान्य है, इसलिए हमने उसके बारेमें विवेच नहीं लिखा। वसुबंधुने अभिष्ठमंत्र-पर विस्तृत भाष्य लिखा है, जो सौभाग्यसे तिब्बतकी यात्राओंमें मुझे संस्कृतमें मिल गया, और प्रकाशित होनेकी प्रतीक्षामें फोटो रूपमें पड़ा है। अपने बड़े भाई असंगके विज्ञानवादपर "विज्ञप्तिमात्रात्तसिद्धि" नामके "विशिका" और "त्रिशिका" नामसे बीस और तीस कारिकावाले दो प्रकरण भी मिल-कर प्रकाशित हो चुके हैं। वसुबंधु "मध्यकालीन न्याय-शास्त्र" के पिता दिग्नायके गुह थे, और उन्होंने स्वयं भी "वादविधान" नामसे न्यायपर एक ग्रंथ लिखा था, किन्तु शिव्यकी प्रतिभाके सामने गुरुकी कृतियाँ ढंक गई। वसुबंधु सम् गुप्तके पुत्र चंद्रगुप्त (विक्रमादित्यके) वस्त्रापक रह चुके थे, और इस प्रकार वह इसी चौर्बी सातार्बीके उत्तरार्धमें मौजूद थे।^१

असंगकी जीवनीके बारेमें हम इससे अधिक नहीं जानते कि वह योगाचार दर्शनके प्रथम आधार्य थे, कई ग्रंथोंके लेखक, वसुबंधुके बड़े भाई और पेशावरके रहनेवाले थे। वह २५०में जहर मौजूद रहे होंगे। यह समय नामार्जुनसे पौने दो सदी पीछे पड़ता है। नामार्जुनके ब्रंह भारतीय न्याय-शास्त्रके प्राचीनतम ग्रंथ हैं—जहाँ तक अभी हमारा ज्ञान जाता है—लेकिन,

१. देखो मेरी "वादन्याय" और "अभिष्ठमंत्रकोश"की भूमिकाएँ।

नागार्जुनको असग-वसुबंधुसे मिलानेवाली कड़ी उसी तरह हमें मालूम नहीं है, जिस तरह यूनानी दर्शनके कितने ही वादोंको भारतीय दर्शनों तक सीधे पहुँचनेवाली कठियाँ अभी उपलब्ध नहीं हुई हैं। असगको वादशास्त्र (= न्याय)का काफी परिचय था, यह हमें “योगाचार-भूमि”से पता लगता है।

२—अलंगके धंथ

महायानोत्तर तत्र, सूत्रालकार, योगाचार-भूमि-वस्तुसप्तहणी, बोधि-सत्त्व-पिटकावबाद ये पाँच प्रथ अभी तक हमें असंगकी दार्शनिक कृतियोंमें मालूम हैं, इनमें पिछले दोनोंका पता तो ‘योगाचार-भूमि’से ही लगा है। पहिले तीनों प्रथोंके तिब्बती या चीनी अनुवादोंका पहिलेसे भी पता था।

योगाचार-भूमि—असगका यह विशाल प्रथ निम्न मत्रह भूमियोंमें विभक्त है—

१. विज्ञान भूमि	१०. शृनमयी भूमि
२. मन भूमि	११. चिन्नामयी भूमि
३. सवितर्क-मविचारा भूमि	१२. भावनामयी भूमि
४. अवितर्क-विचारमात्रा भूमि	१३. श्रावक भूमि ^१
५. अवितर्क-अविचार भूमि	१४. प्रत्येकबुद्ध भूमि
६. समाहिता भूमि	१५. बोधिसत्त्व भूमि ^२
७. अममाहिता भूमि	१६. मोपधिका भूमि
८. सचित्तका भूमि	१७. निरपविका भूमि ^३
९. अचित्तका भूमि	

१. श्रावक भूमि और बोधिसत्त्व-भूमि तिब्बतमें मिली “योगाचारभूमि” की लालपत्र पोषी (इसबीं सदी)में नहीं है। बोधिसत्त्वभूमिको प्रो० ड० बोगोहारा (जापान १९३०) प्रकाशित कर चुके हैं। अलंग भी मिल चुकी है।

२. “योगाचारभूमि” में आचार्यने किन-किन विषयोंपर विस्तृत विवेचन किया है। यह निम्न विषयसूचीसे मालूम हो आयेगा:—

भूमि १

(आना)

§१. (पांच हन्त्रियोंके) विज्ञानोंकी
भूमियाँ।

§२. पांच हन्त्रियोंके विज्ञान (= २. कानका विज्ञान (स्वभाव
ज्ञान आदि)के साथ

१. अस्तिकार विज्ञान (१) विज्ञानोंके स्वभाव (२) उनके आधार (सहभूत, बीज) (३) उनके आलंबन (Objects) वर्ण, संस्थान, विज्ञप्ति (-क्रिया)	३. ग्राहका विज्ञान („) ४. जिह्वाका विज्ञान („) ५. काया (=त्वक् हन्त्रिय) का विज्ञान (स्वभाव आदि)के साथ ६३. पांचों विज्ञानोंका उत्पन्न होना विज्ञप्ति (-क्रिया)
(४) उनके सहाय (=सह- योगी) (५) कर्म	६४. पांचों विज्ञानोंके साथ संबद्ध चित्त
(क) अपने विषयके आलं- बनकी क्रिया (- विज्ञप्ति)	६५. पांचों विज्ञानोंके सहाय आदि की 'एक क्राफिलेबाला' आदि होनेकी उपमा।
(ख) अपने (स्वरूप (= स्वलक्षण) की वि- ज्ञप्ति	भूमि २
(ग) वर्तमान कालकी विज्ञप्ति	मनकी भूमि
(घ) एक क्षणकी विज्ञप्ति	६१. मनके स्वभाव आदि
(ङ) मनवाले विज्ञानकी अनुदृति (=पीछे	१. मनका स्वभाव २. मनका आधार ३. मनका आलंबन (=विषय) ४. मनका सहाय (-सहयोगी) ५. मनके विशेष कर्म (१) आलंबन विज्ञप्ति (२) विशेष कर्म (क) विषयकी विकल्पना

- | | |
|--|---|
| (ल) उपनिषद्यान | (२) गर्भमें प्रवेश करना |
| (ग) मत होना | (क) गर्भायानमें सहायक |
| (घ) उन्मत्त होना | (ख) गर्भायानमें बालक |
| (ङ) सोना | (अ) योनिका दोष |
| (च) आगना | (ब) बीजका दोष |
| (छ) मूँछित होना | (स) पुरुषिले कर्मका दोष |
| (ज) मूँछासि उठना | (ग) अन्तराभवकी दृष्टि |
| (झ) कार्यिक, बालिक
काम करना | में चरिकर्त्तन |
| (झ) विरक्त होना | (घ) पापी और पुण्यात्मा-
के अन्मकुल |
| (ट) विरागका हटना | (ङ) गर्भायान में आलय
विकान (-प्रवाह) |
| (ठ) भली अवस्थाकी
जड़का कटना | जुड़नेका हंग |
| (ड) भली अवस्थाकी
जड़का जुड़ना | (च) गर्भकी भिज्ज-भिज्ज
अवस्थाएँ |
| २. मनका शरीरसे ज्युति और
उत्पत्ति | (a) कल्प-अवस्था |
| (१) शरीरसे ज्युति (=
छूटना, मृत्यु) | (b) अर्द्ध-अवस्था |
| (२) एक शरीरसे छुतरे
शरीरके बीचकी अव-
स्थाका सूक्ष्मकायिक
मन (=अन्तराभव) | (c) पेशी " |
| ३. छुतरे शरीरमें उत्पत्ति | (d) घन " |
| (१) उत्पत्तिवाले स्थानमें
आनेकी अनिसाका | (e) प्रशास " |
| | (f) केल - रोम-नसकी
अवस्था |
| | (g) इन्ड्रियोंका प्रकट
होना |
| | (h) स्त्री - पुरुष - लिंग
प्रकट होना |

(क) शरीरमें विकार होना	(g) हिमालयका प्रातुर्भाव
(a) रंगमें विकार	(h) अनवलपत्तसर (= मानसरोचर) "
(b) असरमें विकार	(i) सुनेहरे पाइँवों "
(c) अंगमें विकार	§ ४. सत्त्वोंका प्रातुर्भाव
(ज) गर्भके लड़ी या पुष्प होनेकी पहिजान	१. प्रथम कल्पके सत्त्व (= मानव)
(३) गर्भसे निकलना	(१) उनके आहार
(४) शिशु-पोषण	(२) उनके विकारसे आहार-हास
§ ३. जगत्तका संहार और प्रातुर्भाव	
१. संहार (=संवर्तन) का कम	(३) राजा-का पहिला चुनाव
(१) देवताओंकी मायु	२. प्रह नक्षत्र आदिका प्रातुर्भाव
(२) कल्पका परिमाण	(१) सत्त्वोंके प्रकाशका स्रोत; सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र
२. प्रातुर्भाव (=विवर्त)	(२) चन्द्रमा और सूर्यकी गतिर्थी
(१) निष्ठ-निष्ठ लोकोंका प्रातुर्भाव	(३) चतुर्ऊोंमें परिवर्तन
(क) बहूलोक आदिका प्रातुर्भाव	(४) चन्द्रमा-का घटना घडना
(क) पृथिवीका प्रातुर्भाव	§ ५. हृषार चूहावाला लोक (Local Universe)
(a) सुनेहरे आदि "	
(b) नरक "	(चूहाका जोत्र)
(c) द्वीपों "	§ ६. रूप (= जड़ तत्त्व)
(d) नामलोक "	१. रूपका बीज (=मूलरूप)
(e) यक्षलोक "	२. महाभूत
(f) बंधवण आदि आरों महाराजोंका प्रातुर्भाव	३. परमाणु (- अवयव)

४. इत्य चोदह	(प) रसके भेद
५. भूतोंका साथ या अलग रहना	(इ) स्पर्श " "
§ ७. चित्त	(ब) धर्म " "
§ ८. चित्त-संबंधी (=चेतन) तत्त्व	§ ११. नव वस्तुओंसे बुद्ध-वचन भूमि ३, ४, ५,
(विज्ञानकी उत्पत्ति)	(सवितर्क - सविचारा भूमि, अवितर्क - विचारमात्रा भूमि, अवितर्क-अविचारा भूमि)
१. चेतन मनस्कार आदि	(सवितर्क-सविचारा भूमि)
(१) उनके स्वभाव	§ १. धारुकी प्रज्ञाप्तिसे
(२) उनके कर्म	१. धारुके प्रज्ञापन द्वारा (१) काम (स्थूल) धारु (लोक)
§ ९. तीन काल	(२) रूप धारु (३) वाक्य धारु
(जन्म, जरा आदि)	२. परिमाणके प्रज्ञापन द्वारा (१) शरीरका परिमाण (२) आयुका परिमाण
§ १० छ प्रकारके विज्ञान	३. भोगके प्रज्ञापन द्वारा (१) तुःखभोग (क) नर
१ विज्ञानोंके बार प्रत्यय	(क) महानरक (आट) (a) महानरक (आट)
(१) प्रत्यय	(b) छोटे (मायन)
(२) प्रत्ययोंके भेद	(क) रसके भेद (इ) स्पर्श " "
२ आयतनोंके छ भेद	(ब) धर्मके भेद (च) मन " "
(१) इन्द्रियोंके भेद	(१) ठंडे नर (भट) (d) प्रत्येक नरक
(क) चक्षुक भेद	नरक (चार)
(ख) श्वास ..	(c) ठंडे नर (भट)
(ग) प्राण ..	
(घ) निह्वा ..	
(ड) काया ..	
(च) मन ..	
(२) आलबनोंके छ भेद	
(क) रूपके भेद	
(ख) शब्द ..	
(घ) गम्भ ..	

(क) तिर्यक्योनि	(३) हेतु-प्रस्थयके भेद
(ग) प्रेतयोनि	(क) हेतुके भेद
(च) अनुष्टुप्योनि	(च) प्रस्थयके भेद
(झ) देवयोनि	(ग) फलके भेद
(२) सुख-ओग	(७) हेतु-प्रस्थय-फलवस्थापन
(क) नरक-योनिमें	(क) हेतु-प्रसापन
(च) तिर्यक् = पशु- पश्ची) योनिमें	(च) प्रस्थय-प्रसापन
(ग) अनुष्टुप्य-योनिमें	(ग) फल-प्रसापन
(चकवर्ती बनकर)	(घ) हेतु-प्रस्थस्था
(८) देव-योनिमें	१. लक्षण-प्रसापितसे
(अ) हङ्गमें इन्द्र और देवपुर, उत्तरकुह और असुर	१. जरीर आवि
(ब) कामलोकके देवता	(१) जरीर
(च) अकामलोकके देवता	(२) आलधन (विषय)
(३) दुष्कुल मुख विशेष	(३) आकार
(४) आहारभोग	(४) समृद्धान
(५) परिभोग	(५) प्रभेद
४ उपर्याति (जन्म) के प्रसापन द्वारा	२. वितक-विकार गतिके भेदसे
५ आत्मभाव	(१) नारकोक्ति गति
६ हेतु और फलकी अवस्था	(२) प्रेत और तिर्यकोक्ति गति
(१) हेतु और फल (कार्य) के लक्षण	(३) देवोक्तो गति
(२) हेतु-प्रस्थयके अविद्यान	(क) कामलोकके देव (ल) प्रवस्थाप्यायनकी भूमि वाले देव

§ ३. योगिनशोभनस्कारकी प्रज्ञपत्तिसे	(१३) नास्तिकवाद (केश- कम्बल)
१. अष्टिष्ठान	
२. वस्तु	(१४) अप्रवाद (बाह्य)
३. एषणा	(१५) शुद्धिवाद („)
४. परिभोग	(१६) ज्योतिषवशाकुल (=कौ- तुक-मंगल) वाद
५. प्रतिपत्ति	
§ ४. अयोगिनशोभनस्कार प्रज्ञपत्तिसे	५. संकलेश-प्रज्ञपत्तिसे
१. द्वूसरोंके वाद (=मत)	१. कलेश (-विस्तके मत)
(१) सद्वाद (सांख्य)	(१) कलेशोंके स्वभाव
(२) अनभिव्यक्ति-वाद	(२) कलेशोंके भेद
(सांख्य और व्याकरण)	(३) कलेशोंके हेतु
(३) इव्यसद्वाद (सर्वास्ति- वादी)	(४) कलेशोंकी अवस्था
(४) आत्मवाद (उपनिषद्)	(५) कलेशोंके मूल
(५) शाश्वतवाद (कात्यायन)	(६) कलेशोंकी अतिक्रमणा
(६) पूर्वकृत हेतुवाद (जैन)	(७) कलेशोंके विपर्यास
(७) ईश्वरादि-कर्त्तवाद (नेयायिक)	(८) कलेशोंके पर्याप्त
(८) हिंसाधर्मवाद (यातिक और भीमांसक)	(९) कलेशोंके आदीनव
(९) अन्तानन्तिकवाद	२. कर्म
(१०) अमराविक्षेपवाद (वेल- § ६. प्रतीत्यसमुत्पाद हिपुत)	३. जन्म
(११) अहेतुकवाद (गोशाल)	(१) कर्मोंके भेद
(१२) उच्छ्वेदवाद (लोका- यत)	(२) कर्मोंकी प्रवृत्ति
	भूमि ६ (समाहिता भूमि)
	४. ध्यान
	१. नाम-गिनार्द्दि

(१) प्यान	(४) हिति
(२) विमोक्ष	(५) तत्त्व
(३) समाधि	(६) शुभ
(४) समाप्ति	(७) वर
२. व्यावस्थान	(८) प्रश्नम्
§ २. विमोक्ष	(९) प्रकृति
§ ३. समाधि	(१०) युक्ति
§ ४ समाप्ति	(११) संकेत
भूमि ७	(१२) अभिसमय
(असमाहिता भूमि	१. बुद्ध-ज्ञानके अर्थमें प्रकृति
भूमि ८, ९	२. बुद्ध-ज्ञानके अर्थोंका अधिकाल
अचितका भूमि	§ २. चिकित्सा विद्या
भूमि १०	§ ३. हेतु (=वाद) विद्या
सचितका भूमि	१. वाद
(चूतप्पी भूमि)	(१) वाद
पौष्टि विद्याये-	(२) प्रतिवाद
§ १. अन्यास्यविद्या	(३) विवाद
१. वस्तुप्रकृति	(४) अपवाद
(१) शून्य वस्तु	(५) अनुवाद
(२) विनय वस्तु	(६) अथवाद
(३) मातृका वस्तु	२. वादके अधिकारण
२. संज्ञाभेद प्रकृति	३. वादके अधिकाल (वस)
(१) पद	(१) दो प्रकारके साध्य
(२) भान्ति	(२) आठ प्रकारके साध्य
(३) प्रपञ्च	(क) प्रतिका
	(ख) हेतु

- (ग) उदाहरण
 (घ) साक्ष्य
 (अ) लिंगमें सादृश्य
 (ब) स्वभावमें सादृश्य
 (स) कर्ममें सादृश्य
 (द) वर्ममें सादृश्य
 (े) हेतुकल (- कार्य-
 कारण) में सादृश्य
 (इ) वर्णण्य
 (क) प्रत्यक्ष
 (अ) अ-परोक्ष
 (ब) अनन्यूहित अन-
 न्यूहू
 (स) अ-भास्तु
 (ध्रान्तिर्याँ—संज्ञा, सर्वा, संस्थान,
 वर्ण, कर्म, चित इत्यमें
 सर्वथ रखनेवाली)
 (प्रत्यक्षके भेद—इन्द्रिय - प्रत्यक्ष,
 मन-प्रत्यक्ष, लोक-
 प्रत्यक्ष, युद्ध (
 योग)-प्रत्यक्ष
 (ए) अनुभान
 (अ) लिंगसे
 (ब) स्वभावसे
 (स) कर्मसे
 (द) वर्मसे
- (c) हेतु-कल (=कार्य-
 कारण) से
 (ज) वाप्तागत (=प्रवद)
 ४. वादके अलंकार
 (१) अपने और पराये वाद
 की अविश्वासा
 (२) वाक्-कर्म सम्प्रसरण
 (=भावण-पट्टा)
 (क) अप्राप्य भावण
 (ख) लघु (=मित)-
 भावण
 (ग) ओजस्वी भावण
 (घ) पूर्वापरसंबद्ध भावण
 (ङ) अच्छे अचौबासा
 भावण
 (३) विशारद होना
 (४) स्विरता
 (५) दाखिल्य (उदारता)
 ५. वादका नियम
 (१) कथान्याग
 (२) कथामाद
 (३) कथादोष
 (क) बुरा वचन
 (ख) संरब्ध (=कृपित
 वचन
 (ग) अ-गमक वचन

(४) अ-प्रिति वचन	(२) सामाज्यवकाश सत्
(५) अनर्थ-युक्त वचन	(३) संकेतसंकाश सत्
(६) अ-काल वचन	(४) हेतुलकाश सत्
(७) अ-स्थिर वचन	(५) कल (=कार्य)-संकाश
(८) अ-वीप्त वचन	(सत्)
(९) अ-अबहु वचन	२. असत् (वस्तु)
१. वाद-निःसरण	(१) अनुत्पन्न असत्
(१) गुणवोक्त-परीक्षा	(२) विहङ्ग असत्
(२) परिवर्त-परीक्षा	(३) अन्योन्य असत्
(३) कोशल्य (=नेपुण्य)- (परीक्षा	(४) परमार्थ असत्
३. वादमें उपकारक वाते	३. अस्तित्व
४४. अद्व-विद्या	४. नास्तित्व
१. चर्म-प्रज्ञप्ति	५३. घर्मों का संचय
२. अर्थ-प्रज्ञप्ति	१. सूक्ष्माद्योक्ता संचय
३. तुव्यग्न-प्रज्ञप्ति	२. गावाद्योक्ता संचय
४. काल-प्रज्ञप्ति	(यहाँ पिटकोकी संकड़ों गावा- ओंका संग्रह है)
५. सत्या-प्रज्ञप्ति	भूमि १२
६. अधिकरण-प्रज्ञप्ति	(भावनामयी भूमि)
५५. शित्य-कर्मस्थान विद्या	५१. स्थानतः संग्रह
भूमि ११ (चिम्तामयी भूमि)	१. भावनाके पद
५१. स्वभावशुद्धि	२. भावना-उपनिषद्
५२. लेयों (- प्रमेयों)का संचय	३. योग-भावना
१. सद् (वस्तु)	४. भावना-कल
(१) स्वलकाश सत्	५२. अंगतः संग्रह
	१. अभिनिर्देशित-संपद्

२. सद्गम अवगत-संपद

(१) ठोक उपहेता करना

(२) ठोक सुनना

(३) निवाण-प्रमुखता

(४) चित्त-मुक्तिको परिपक्व

बनानेवाली प्रश्नाका परि-
पाक

(५) प्रतिपक्ष भावना

भूमि १३

(धावक भूमि)

भूमि १४

(प्रत्येकवृद्ध भूमि)

§ १. गोत्र

१. मन्द-रजवाला गोत्र

२. मन्द-करणवाला गोत्र

३. मध्य-इन्द्रियवाला गोत्र

§ २. मार्य

§ ३. समुदायम्

१. गडेकी सौंग जैसा अकोला
विहरनेवाला

२. जमातके साथ विहरनेवाला

§ ४. चार

भूमि १५

(बोधिसत्त्व भूमि)

भूमि १६

(उपाधि-सहिता भूमि)

तीन प्रकारियोंसे

१. भूमि-प्रकापि

२. उपशम-प्रकापि

३. उपाधि-प्रकापि

(१) प्रकापि उपाधि

(२) परिप्रह उपाधि

(३) स्थिति प्रकापि

(४) प्रवृत्ति प्रकापि

(५) अन्तराय प्रकापि

(६) दुःख प्रकापि

(७) रति प्रकापि

(८) अन्य प्रकापि

भूमि १७

(उपाधि-रहिता भूमि)

१. भूमि-प्रकापिसे

२. निर्वृति-प्रकापिसे

(१) व्युपशमा निर्वृति

(२) अव्याकाश-निर्वृति

३. निर्वृति-पर्याप्तिकापिसे

“योगाचार भूमि” (संस्कृत)

को नहान्त्रोपाद्याय विभूतेकर
भट्टाचार्य सम्पादित कर रहे हैं।

३ - दार्शनिक विचार

असंग अधिक विज्ञानवादी थे। यह विज्ञानवाद असंगके पहले भी “लंकावतार सूत्र”, “संघिनिर्भोचन सूत्र” जैसे महायान सूत्रोंमें भौतिक था। इन सूत्रोंको बुद्धवचन कहा जाता है, यहार अधिकांश महायान-सूत्रोंकी भौति यह बुद्धके नामपर बने पीछेके सूत्र हैं, लंकावतार सूत्रका, बुद्धने दक्षिणमें लंका (=सीलोन) द्वीपके पर्वत (समन्तकूट?) पर उपदेश दिया था। बस्तुतः उसे दक्षिण न ले जा उत्तरमें गधारकी पर्वतावलीमें ले जाना अधिक युक्तियुक्त है। बौद्धोंका विज्ञानवाद बुद्धके “सबं अनित्यं” (=सब अनित्य है) या अधिकवादका अफ्लातूके (स्प्यर) विज्ञानवादके साथ मिश्रण मात्र है, और यह मिश्रण उसी गधारमें किया गया, जहाँ यूनानियोंकी कलाके मिश्रण द्वारा गधार भूतिकलाने अवतार लिया। विज्ञानवाद विज्ञानको ही परमार्थतत्त्व मानता है, यह बतला आये हैं, और यह भी कि वह पौच्छ इन्द्रियोंके पौच्छ विज्ञानों तथा छठे मन-विज्ञानके अतिरिक्त एक सातवें आलयविज्ञानको मानता है। यही आलयविज्ञान वह तरंगिन समूद्र है, जिससे तरंगोंकी भौति विश्वकी सारी जड़-जेतन बस्तुएं प्रकट और विलीन होती रहती हैं।

यही हम असंगके दार्शनिक विचारोंको उनकी योगाचार-भूमिके आधार पर देते हैं। स्मरण रहे “योगाचार-भूमि” कोई सुसवद दार्शनिक शब्द नहीं है, वह बुद्धधोषके “विसुद्धिमग्न” (=विशुद्धिमार्ग) की भौति ज्यादातर बौद्ध सदाचार, योग तथा वर्मनतत्त्वका विस्तृत विवेचन है। असंगने अपने इस तरण समकालीनकी भौति बुद्धकी किसी एक गाथाको आधार बनाकर अपने प्रथको नहीं लिखा है। “गाथार्थ-प्रविचय”^१ में जहर १७८ गाथाएँ—हीनयान महायान दोनों पिटकोंकी—एकत्रित कर दी हैं। बुद्धधोषकी भौति असंगने भी सूत्रोंकी भाषा-शैलीका इतना अधिक अनुकरण किया है, कि

१. योगाचारभूमि (बुत्तमयीभूमि १०)

बाज बक्त भ्रम होने लगता है कि, हम अभिलक्षण सस्कृतके कालमें न हो पिटक-कालकी किसी पुस्तकको सस्कृत-शब्दान्तरके रूप में पढ़ रहे हैं। बुद्धधोष अपने प्रथको पालीमें लिख रहे थे, जिसे बसुबधु-कालिदास-कालीन सस्कृतकी भाँति सस्कृत बननेका अभी यौका नहीं मिला था, इसलिए बुद्धधोष पालिकी भाषा-शैलीका अनुकरण करनेके लिए मजबूर थे, मगर असगको ऐसी कोई मजबूरी न थी, न वह अपनी कृतिको बुद्धके नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छुक थे। फिर, उन्होंने व्याप्तियों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमें किसी बातको सम्बोधनमें कहा ही नहीं आ सकता ? सभव है, सूत्रों की शैली से परिचित अपने पाठकोंके लिए आसान करनेके रूपालसे उन्होंने ऐसा किया हो।

हम यहाँ “योगाचार भूमि” का पूरा सम्बोधन नहीं देना चाहते इसलिए उसमें आपें असमके ज्ञेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतीत्यसमुत्पाद हेतु (वाद) विद्या, परवाद-खडन और द्रव्य-परमाणु-संबंधी विचारोंको देने ही पर मनोष करते हैं।

(१) ज्ञेय (-प्रमेय) विषय

‘ज्ञेय’ कहते हैं परीक्षणीय पदार्थको। ये चार प्रकारके होते हैं, सत्या भाव रूप, दूसरा असत् या अभाव रूप—अस्तित्व और नास्तित्व।

(क) सत्—यह पांच प्रकारका होता है, (१) स्वलक्षण (=अपने स्वरूपमें) सत्, (२) सामान्यलक्षण (=जानि आदिके रूप में) सत्, (३) सर्वतालक्षण (=मर्तेन किये रूपमें) सत्, (४) हेतु लक्षण (=इट-अनिष्ट आदिके हेतुके रूपमें) सत्, (५) कल लक्षण (=परिणामके रूपमें) सत्।

(ख) असत्—यह भी पांच प्रकारका है। (१) अनुत्पन्न (=जो पदाय उत्पन्न नहीं हुआ, अतएव) असत्, (२) निरहु ($=$ जो उत्पन्न

१. ‘योगाचारभूमि’ (चिन्तामयी भूमि ११)

हो कर निश्चय या नष्ट हो गया, अतएव) असत्; (३) अन्योन्य (= गाय घोड़ा नहीं घोड़ा गाय नहीं, इस तरह एक दूसरे के रूपमें) असत्; (४) परमार्थ (=मूलमें जानेपर) असत्, और (५) (=बन्धा-पुत्र की भौति) अस्त्यन्त असत्।

(ग) अस्तित्व—यह भी पाँच प्रकारका होता है—(१) परिनिष्पलक्षण—जो अस्तित्व परमार्थतः है (जैसे कि असंघके मत में विज्ञान, भौतिकवादियोंके मतमें मूल भौतिकतत्त्व); (२) परतत्रलक्षण अस्तित्व प्रतीत्यसमृद्धप्रभा (“अमुकके होनेके बाद अमुक अस्तित्वमें आता है”) अस्तित्वको कहते हैं, (३) परिकल्पितलक्षण अस्तित्व है, सकेत (Convention) वश जिसको माना जाये, (४) विकेवलक्षण है काल, जन्म, मृत्यु आदिके सबवसे माना जानेवाला अस्तित्व; और (५) अवकलत्वलक्षण अस्तित्व वह है, जिसे “ही” या “नहीं” में दो टूक नहीं कहा जा सके (जैसे बीद दर्शनमें पुद्यगल—चेतनाको स्कन्धों से न अलग कहा जा सकता, न एक ही कहा जा सकता)।

(घ) नास्तित्व—यह पाँच प्रकारका होता है—(१) परमार्थरूपेण नास्तित्व, (२) स्वतत्ररूपेण नास्तित्व, (३) सर्वेमर्दिष्पसे नास्तित्व; (४) अविकेय रूपमें नास्तित्व और (५) अवकलत्व रूपसे नास्तित्व।

परमार्थतः सत्, असत् अस्तित्व या नास्तित्व को बतलानेके लिए असगने परमार्थ-गाढ़के नामसे महायान-सूत्रोंकी कितनी ही गाथाएँ उद्धृत की हैं। इनमें (१) बस्तुओंके अपने भीतर किसी प्रकारके स्थिर तत्त्वकी सत्ताको इन्कार करते हुए, उन्हें शून्य (=सार-शून्य) कहा गया है, बाह्य और मानस तत्त्वोंको सार-शून्य कहते हुए उन्हें क्षणिक (=क्षण कण विनाशी) बतलाया गया है, और यह भी कि (३) कोई (ईश्वर जादि) जनक और नाशक नहीं है, बल्कि जगतीके सारे पदार्थ स्वरस (=स्वभावतः) भंगुर है। रूप (Matter), वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान इन पाँच स्कन्धोंमें स्थिरताका भास सिर्फ भ्रममात्र है, बस्तुतः वे फेन, बुलबुले, मूगमरीचिका, कदली-नर्म तथा

मायाकी भाँति निस्सार है।”—

“आध्यात्मिक (=मानसजगत्) शून्य है, बाहु भी शून्य है।

ऐसा कोई (आत्मा) भी नहीं है, जो शून्यताको अनुभव करता ॥३॥

अपना (कोई) आत्मा ही नहीं है, (यह आत्माकी कल्पना) उलटी कल्पना है। यहाँ कोई सत्य या आत्मा नहीं है ये (सारे) घरं (=पदार्थ) अपने ही अपने कारण है ॥४॥

सारे सम्भार (=उत्पन्न पदार्थ) कणिक हैं ॥५॥ ५५ ॥

उसे कोई दूसरा नहीं जन्माता और न वह स्वयं उत्पन्न होता है। प्रत्ययके होनेपर पदार्थ (=भाव) पुराने नहीं बिलकुल नये-नये जन्मते हैं ॥६॥ न दूसरा इसे नाश करता है, और न स्वयं नष्ट होता है। प्रत्यय (=पूर्वकारण) के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पन्न होते हैं। उत्पन्न स्वरस ही कणभगुर हैं ॥७॥ क्षण (=श्रीतिकतस्व) फेनके पिंड समान है, बेदना (स्कन्ध) बुद्धुद जैसी ॥८॥ संज्ञा (भृग)-मरोचिका सदृशी है, संस्कार कदली जैसे, और विज्ञानको माया-समान सूर्यवशज (=बुद्ध) ने बतलाया है ॥९॥”

(२) विज्ञानवाद

(क) आलयविज्ञान—बाह्य-आम्बन्तर, जड़-चेतन—जो कुछ जगत् है, सब विज्ञानका परिणाम है। विज्ञान-समष्टिको आलयविज्ञान, कहते हैं, इसीसे वीचि-तरग की भाँति जगत् तथा उसकी सारी बस्तुएं उत्पन्न हुई हैं। इम विश्व-विज्ञान^१ या आलय-विज्ञानसे जैसे जड़-जगत् उत्पन्न हुआ, उसी तरह, वैद्यकित-विज्ञान (=प्रवृत्ति विज्ञान)—पाँचों इन्द्रियोंके विज्ञान और छठी मन पैदा हुआ।

(ख) पाँच इन्द्रिय-विज्ञान—इन्द्रियोंके आश्रयसे जो विज्ञान (=चेतना) पैदा होता है, वह इन्द्रिय-विज्ञान है। अपने आश्रयों नक्ष-

१. योगाचार-भूमि (विज्ञानव्यो भूमि ११) २. देखो, दोहर, पृष्ठ २४२

(=जीव) आदि पौधों इंटियोके अनुसार, इन्द्रिय-विज्ञान भी पौध प्रकारके होते हैं।—

(a) चक्र-विज्ञान^१ (i) स्वभाव—चक्र (=जीव) के आश्रय (=सहारे) से जो विज्ञान प्राप्त होता है, वह चक्र-विज्ञान है। यह है चक्र-विज्ञानका स्वभाव (=स्वरूप)।

(ii) आश्रय—चक्र-विज्ञानके आश्रय तीन हैं: चक्र, जो कि साथ साथ अस्तित्वमें आता तथा विलीन होता है, अतएव सहभू आश्रय है; मन जो इस विज्ञान (की सन्तति) का बादमें आश्रय होता है, अतएव समनन्तर आश्रय है; रूप-इन्द्रिय, इन तथा सारे जगत्‌का बोज जिसमें भौजूद रहता है, वह सर्वज्ञोंका आश्रय है आलम-विज्ञान। इन तीनों आश्रयमोंमें चक्र रूप (=भौतिक) होनेसे रूपों आश्रय है, और बाकी अरूपी।

(iii) आलंबन या विषय हैं—वर्ण (=रंग), संस्थान (=आकृति) और विकल्पित (=क्रिया)। (a) वर्ण हैं—नील, पीत, लाल, सफेद छाया, धूप, प्रकाश, अन्धकार, मंद्र, धूम, रज, महिका और नम। (b) संस्थान हैं—लम्बा, छोटा, बृत, परिमंडल, अण, स्पूल, सात, विसात, उभ्रत और अवनन। (c) विकल्पित है—केना, फेंकना, सिकोड़ना फेलाना, ठहरना, बैठना, लेटना, दोड़ना इत्यादि।

(iv) सहाय—चक्र-विज्ञानके साथ पैदा होनेवाले एक ही आलंबन-के चैतन्यिक धर्म हैं।

(v) कर्म—इह है: (१) स्वविषय-अवलंबी, (२) स्वलक्षण, (३) वर्तमान काल, (४) एक अण, (५) शुद्ध (=कुशल) अशुद्ध मनके विज्ञान कर्मके उत्थान, इन दो आकारोंसे अनुवृत्ति; (६) इष्ट या अनिष्ट फलका प्रहण।

(b-c) शोध आदि-विज्ञान—इसी तरह शोध, ध्यान, जिह्वा और काया (=त्वर्ग) इन्द्रियोंके इन्द्रिय-विज्ञान हैं।

१. शोधाचार भूमि (१)

(म) मन-विज्ञान—यह छठा विज्ञान है। इसके स्वभाव आदि है—

(a) स्वभाव—चित्, मन और विज्ञान इसके स्वरूप (=स्वभाव) हैं। सारे बीजों (=भूल कारणों) वाला आश्रय स्वरूप आलम-विज्ञान चित् है, (२) मन सदा अविद्या, “मैं आत्मा हूँ” इस दृष्टि, अस्मिमान और तृष्णा (=पोपनहारकी तृष्णा) इन चार कलेशों (=चित्तमलों) से युक्त रहता है। (३) विज्ञान जो आलबन (=विषय) कियार्थे उपस्थित होता है।

(b) आश्रय—मन समनन्नर-आश्रय है, अर्थात् चक्षु आदि उन्नियों-के विज्ञानोंकी उत्पत्ति हो जानेके अनन्नर वही इन विज्ञानोंका आश्रय होता है, बीज-आश्रय तो वही यारे बीजोंका रखनेवाला आलम-विज्ञान है।

(c) आलबन—मनका आलबन (=विषय) पाँचों इन्द्रियों के पाँचों विज्ञान—जिन्हे चर्म भी कहा जाता है—है।

(d) सहाय—मनके सहाय (=मासी) बहुत है, जिनमें कुछ है—मनस्कार, स्मरण, वेदना, मंजा, चेतना, स्मृति, प्रज्ञा, अद्वा, लज्जा, निर्दर्जनता, अलोभ, अद्वेष, अमोह, पराक्रम, उपेक्षा, आङ्गमा, राग, सन्दृढ़ क्रोध, ईर्ष्या, शठना, हिंसा आदि चैतन्यिक घर्मं।

(e) कर्म—पहिला है अपने पराये विषयों सम्बन्धी किया जो कि कर्म छ आकारोंमें प्रकट होती है—(१) मनकी प्रथम किया है, विषयके सामान्य स्वरूपको विज्ञप्ति, (२) फिर उसके तीनों कालोंकी विज्ञप्ति, (३) फिर क्षणोंके कर्मकी विज्ञप्ति; (४) फिर प्रदृष्टि या अनुवर्त्ति गुद-अग्नु घर्म-कर्मोंकी विज्ञप्ति, (५) फिर इष्ट-अनिष्ट फलका ग्रहण, (६) इसरे विज्ञान-मधुदायोंका उत्थापन। दूसरी तरफ पर लेनमें मनके विशेष (=वैर्णेयिक) कर्म होते हैं—(१) विषय की विकलना, (२) विषयका उपनिष्ठान (=चिन्तन); (३) महमें होना; (४)

उन्मादमें होना; (५) निद्रामें जाना; (६) आगना; (७) मूँछा जाना; (८) मूँछलि उठना; (९) काषिक-बालिक कर्मोंका करना; (१०) दैराय्य करना; (११) दैराय्य छोड़ना; (१२) भलाईकी जड़ोंको काटना; (१३) भलाईकी जड़ोंको ओड़ना; (१४) शरीर छोड़ना (=च्युति) और (१५) शरीरमें जाना (=उत्पत्ति)।

इन कर्मोंमें से कुछके होनेके बारेमें असर कहते हैं^१—

पुरुषिले कर्मोंसे अयका शरीरवातुकी विषमता, भय, मर्म-स्थानमें चोट, और मूल-ब्रेतके जावेशसे उन्माद (=पागलपन) होता है।

शरीरकी दुर्बलता, परिश्रमकी घकाघट, भोजनके भारीपन आदि कारणोंसे निद्रा होती है।

वात-पित्तके बिंगाड़, अचिक पाखाना और खूनके निकलनेसे मूँछा होती है।

(मनकी च्युति तथा उत्पत्ति)

बीढ़-दर्शन कण-कण परिवर्तनशील मनसे परे किसी भी नित्य जीवात्माको नहीं मानता। भरनेका मतलब है, एक शरीर-प्रवाह (=शरीर भी कण-कण परिवर्तनशील होनेसे बस्तु नहीं बिल्कु प्रवाह है) से एक मन-प्रवाह (=मन-सन्तति) का च्युत होना। उसी तरह उत्पत्तिका मतलब है, एक मन-प्रवाहका इसरे शरीर-प्रवाहमें उत्पन्न होना।

(२) च्युति (=मृत्यु) —मृत्यु तीन कारणोंसे होती है—आपुका खतम हो जाना, पुष्यका खतम हो जाना और शरीरकी विषम किया यानी भोजनमें न मावाका स्थाल, न पञ्चका स्थाल, न दवा सेवन न करना, अकालचारी अवहृचारी होना।

मृत्युके बक्त पापियोंके शरीरका हृदयमें ऊपरी भाग पहिले ठड़ा पड़ता है, और पुष्यात्माओंका निचला भाग, फिर सारा शरीर।

१. शोभाभार-भूमि (मन-चूमि १)

(अन्तराभव) — एक शरीरके छोड़ने, दूसरे शरीरमें उत्पन्न होने तक जो बीचकी अवस्थामें मन (=जीव) रहता है, इसीको अन्तराभव, गच्छवं, मनोमय कहते हैं। अन्तराभवको जैसे शरीरमें उत्पन्न होना होता है, वैसे ही उमको आकृति होती है। वह अपने रास्तेमें सलाह भर तक लगा रहना है।

(b) उत्पत्ति (=जन्म) — प्रणालीमें मन अपने भले बुरे कर्मों-को माकार, इन्द्रियों और वैद्या है। अन्तराभवोंय रूप धारण करता है। मनके किसी शरीरमें उत्पन्न होनेके लिए तीन बातोंकी आवश्यत है—माता क्रनुपत्ती हो, पिनाका बीज भौवूद हो और गच्छं (=अन्तराभव) उपस्थित हो, माथ है; योनि, बीज और कर्मके दोष बाधक न हों।

(गर्भ में लिंगभेद) — अन्तराभव माता-पिताकी मैथुन कियाको देखता है, उम समय यदि स्त्री बननेवाला होता है, तो उमको पुरुषमें आसक्ति हो जानी है, और यदि पुरुष बननेवाला होता है, तो स्त्रीमें।

(१) गर्भाधान — प्रयुक्तके पश्चात् घना बीज छूटता है, और रक्तका विन्दु भी। बीज और शोणित विन्दु दोनों योनि होमें विश्रित हो, एकपिण्ड बनकर उत्तरकर ठड़े हो गए द्रूषको भौति स्थित होते हैं, इसी पिण्डमें मारे बीजोंको अपने भोनर रखनेवाला आलय-विज्ञान समा जाता है, अन्तराभव उसमें आकर जुड़ जाता है। इसे गर्भको कलल-अवस्था कहते हैं। कललके जिस स्थानमें विज्ञान जुड़ता है, वही उसका हृदय स्थान होता है। (२) कललमें आगे बढ़ते हूए गर्भ और सात अवस्थाएँ धारण करता है—(३) अर्बुद, (४) पंशा, (५) घन, (६) प्रशाल, (७) केश-रोम-नष्टवाली अवस्था, (८) इन्द्रिय-अवस्था, और (९) बजन (=लिंगभद) -अवस्था। इनमें अर्बुद-अवस्थामें गर्भ दही जैसा होता है, वही मामावस्था तक न-पहुँचा अर्बुद होता है। पेशी शिथिल माससी होनी है। कुछ और घना हो जानेपर घन, शालाकी भौति हाथ-पैर आदिका पूर्णा प्रशाल होना है।

* आदि—इन कर्मोंके कारण अवश्या माताके अधिक

क्षार-स्वर्ण इसबाले अम्ब-पानके सेवनसे बालकके केजोमें जानारंग होते हैं। बालकके केजा काले-गोरे होनेमें पूर्व जन्मके अतिरिक्त निम्न कारण हैं—यदि मौ बहुत गर्भी, तथा धूप आदिका सेवन करती है, तो बच्चा काल; होगा। यदि मौ बहुत ठड़े कमरेमें रहती है, तो लड़का गोरा। बहुत गर्भ जाना ज्ञानेपर लड़का लाल होगा। चमड़ेमें दाद, कुप्ट आदि विकार माताके अत्यन्त र्मधुन-सेवनसे होता है। माताके बहुत दीड़ने-कूदने, तैरनेसे बच्चेके अग विकृत होते हैं।

कन्या होनेपर गर्भ माताकी कोखमें बाई और होता है, और पुत्र होनेपर दाहिनी और। प्रसवके बहुत माताके उदरमें असहा कट देनेवाली हवा पंदा होती है, जो गर्भके शिरको नीचे और पंरको ऊपर कर देता है।

(३) अनित्यवाद और प्रतीत्यसमुत्पाद

“इसे कोई दूसरा नहीं जनमाता और न वह स्वयं उत्पन्न होता है प्रत्ययके होनेपर भाव (=कस्तुएँ) पुराने नहीं बिल्कुल नये-नये जनमने हैं। . . प्रत्ययके होनेपर भाव उत्पन्न होते हैं और उत्पन्न हो स्वरस (=स्वत) हो क्षमभगुर हैं।”^१

महायानसूत्रकी इन गायत्रों द्वारा असगने बोद्ध-दर्शनके मूल सिद्धान्त अनित्यवाद या क्षणिकवादको बतलाया है। “क्षणिकके अर्दको लेकर प्रतीत्य-समुत्पाद”^२ कहते हुए उन्होंने क्षणिकवाद शब्दसे प्रतीत्य-समुत्पादको स्वीकार किया है।

प्रतीत्यसमुत्पाद—प्रतीत्य-समुत्पादका अर्थ करते हुए असग कहते हैं—प्रतिगमन करके (=खातम करके एक चोड़को दूमटोको उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है।) प्रत्यय अर्थात् गतिशील अत्यय (=विनाश) के साथ उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है, जो क्षणिकके अर्दको लेकर होता है

१. देखो पृष्ठ १९- २. यो० भ०० (भूमि ३,४,५) “प्रत्यय इत्य रसयसांगत उत्पादः प्रतीत्य-समुत्पादः क्षणिकवादमचिकृत्य।” ३. यहाँ।

अथवा प्रत्यय अर्थात् अतीत (=लक्षण हुई चीज़) से अपने प्रबाहमें उत्पाद । 'इसके होनेके बाद यह होता है', 'इसके उत्पादसे यह उत्पन्न होता है, दूसरी जगह नहीं', पहिलीके नट्ट-विनट्ट होनेपर उत्पाद इस अर्थमें । अबका अतीत कालमें प्रत्यय (=लक्षण) हो जानेपर मात्र ही उसी प्रबाहमें उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है ।

और भी'—

"प्रतीत्य-समुत्पाद क्या है? निःसत्त्व (=अन्-आत्मा) के अर्थमें . . . । निःसत्त्व होनेसे अनित्य है इस अर्थमें । अनित्य होनेपर गति-शीलके अर्थमें । गतिशील होनेपर परतत्रताके अर्थमें । परतत्र होनेपर निराहके अर्थमें । निरीह होनेपर कार्य-कारण (=हेतु-कर्ता) व्यवस्थाके संदित हो जानेके अर्थमें । (कार्य-कारण) व्यवस्थाके संदित होनेपर अनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्तिके अर्थमें । अनुरूप कार्य-कारणकी प्रवृत्ति होनेपर कर्मके स्वभावके अर्थमें ।

अनित्य, दुख, शून्य और नैरात्य्य (=नित्य जात्माको सत्ताको अस्वीकार करना)के अर्थमें होनेसे भगवान् (बुद्ध)ने प्रतीत्य-समुत्पादके बारेमें कहा '‘प्रतीत्य-समुत्पाद गम्भीर है ।’'

"(वस्तु) प्रनिकलन नय-नये रूपमें जीवन-यात्रा (=प्रवृत्ति) करती है । प्रतीत्य-समुत्पाद क्षणभग्नर है ।"

(४) हेतु विद्या

असंगते विद्या (=ज्ञान)को पौच प्रकारकी माना है'—(?)
अध्यात्मविद्या जिसमें बुद्धोक्त सूत्र, विद्य और मातृका (=अभि-धर्म)
अर्थात् त्रिपिटक नया उम्में वर्णित विषय सम्मिलित है; (२) चिकित्सा-

१. वहीं कुछ पहिले । २. संयुक्तिकाव २१९२; दीर्घिकाव २५५

३. 'प्रतिकर्षं च न व लभ्यानिप्रवर्त्तते । क्षमंगुरुद्वच प्रतीत्य-समुत्पादः ।'

४. यो० भू० (भूतमयी भूमि १०)

विद्या वह वैदेकशास्त्र; (३) हेतुविद्या वा तर्कशास्त्र; (४) शब्दविद्या जिससे धर्म, कर्य, पूर्वान्तः (—वीत), काल, संख्या और मणिलाघिकरण (=व्याकरणशास्त्र) इन बातों होता है, और शिल्पकर्मस्थानविद्या (=शिल्पशास्त्र)।

हेतुविद्याको कुछ विस्तारपूर्वक समझाते हुए असम उसे छ भागों में बांटते हैं— (१) वाद, (२) वाद-अधिकरण, (३) वाद-अधिष्ठान, (४) वाद-अलकार, (५) वाद-निश्चय और (६) वादेवद्वकर (=वाद-उपदोगी) बातें।

(क) वाद—वाद बहस या सलाह छ प्रकारके होते हैं।

(a) वाद—जो कुछ वृहसे बोला जाये, वह वाद है।

(b) प्रवाद—लोकथ्रुति या जनथ्रुति प्रवाद है।

(c) विवाद—मोरोंके रखने-छीननेके सम्बन्धमें अद्यता दृष्टि (=दर्शन) या विचारके सबबमें परस्पर विरोधी वाद (=वापर्युद) विवाद है।^१

(d) अपवाद—निन्दा।

(e) अनुवाद—धर्मके बारेमें उठे सन्देहोंके दूर करनेके लिए जो बात की जाये।

(f) अववाद—नस्त्वज्ञान करानेके लिए किया गया वाद।

इनमें विवाद और अपवाद त्याज्य हैं, और अनुवाद नया अववाद सेवनीय।

(ख) वाद-अधिकरण—वादके उपयुक्त अधिकरण या स्थान दो

१. “कामेषु तदाधा नद्यन्तक-सात्क-हासकाद्युपसंहितेषु वा वैद्य अनोपसंहितेषु वा तुमः संदर्भानाय वा उपभोगाय वा... विगृहीतानां... नानावादः।....दृष्टेष्वा पुनः आरम्भ तदाधा सत्कायदृष्टिं, उच्छ्रेदृष्टिं, विषम हेतुदृष्टिं, आवृत्तदृष्टिं, वार्षगण्डदृष्टिं विष्वादृष्टिं विति वा.....नानावादः।”

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिषद् और धर्म-अर्थमें निपुण शास्त्रज्ञों या धर्मज्ञों की सभा।

(ग) बाद-अधिष्ठान—बादके अधिष्ठान (=मुख्य विषय) है दो प्रकारके साध्य और साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेवाले आठ प्रकारके साधन। इसमें साध्यके सत्-असत्के स्वभाव (=स्वरूप) तथा नित्य-अनित्य, भौतिक-अभौतिक आदि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव और विशेष ये दो भेद होते हैं।

(आठ साधन) साध्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले साधन निम्न आठ प्रकारके हैं।

(a) प्रतिज्ञा—स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके साध्योंको लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो अपने पक्षको परिप्रह (=ग्रहण) है। वही प्रतिज्ञा है। यह पक्ष-परिप्रह शास्त्र (-मत)की स्वीकृतिसे ही सकता है या अपनी प्रतिभासे, या दूसरेके तिरस्कारसे या दूसरेके शास्त्रोय मत (=अनुभव) से, या तत्त्व-साक्षात्कारसे, या अपने पक्षको स्थापनासे, या पर-पक्षके दूषणसे, या दूसरेके पराजयसे, या दूसरेपर अनुकंपासे भी हो सकता है।

(b) हेतु—उसी प्रतिज्ञावाली बातको सिद्धिके लिए सारूप्य (=सादृश्य) या वंशरूप उदाहरणकी सहायतासे, अबबा प्रत्यक्ष, अनुमान या आप्त-आगम (=शब्दप्रमाण, ग्रंथ-प्रमाण) से युक्तिका कहना हेतु है।

(c) उदाहरण—उसी प्रतिज्ञावाली बातको सिद्धिके लिए हेतुपर वाचित दुनियामें उचित प्रसिद्ध वस्तुको लेकर बात करना उदाहरण है।

(d) साकृप्य—किसी चीजका किसीके साथ सादृश्य सारूप्य कहा जाता है। यह पौर्व प्रकारका होता है।—(१) वर्तमान या पूर्वमें देखे हेतुसे चिन्होंको लेकर एक दूसरेका सादृश्य लिग-सादृश्य है; (२) परस्पर स्वरूप (=लक्षण) सादृश्य स्वभाव-सादृश्य कहा जाता है, (३) परस्पर क्रिया-सादृश्यको धर्म-सादृश्य कहते हैं; (४) धर्मता (=गुण)

सादृश्य वर्ष-सादृश्य कहा जाता है, जैसे अनित्यमें दुःख अर्थताका सादृश्य दुःखमें नैतात्मवर्गताका, निरात्मकोंमें अन्य-वर्गताका इत्यादि; (५) हेतुकल-सादृश्य प्रत्यपर कार्य-कारण बननेका सादृश्य है।

(c) वैस्तव्य—किसी वस्तुका किसी वस्तुके साथ अ-सदृश होना वैस्तव्य है। यह भी लिङ्-, स्वभाव-, कर्म-, अर्थ-, और हेतुकल-वैसा-दृश्यके तीरपर पाँच प्रकारका होता है।

(f) प्रत्यक्ष—प्रत्यक्ष उसे कहते हैं, जो कि अ-परोक्ष (=इन्द्रियसे परेका नहीं) अनन्यूहितअनन्यूह और अ-आनन्द है।^१ यहीं जो कल्पना नहीं, सिफे (इन्द्रियके) प्रहण मात्रसे सिद्ध है, और जो वस्तु (=विषय) पर आधारित है,^२ उसे अनन्यूहित-अनन्यूह कहते हैं। अआनन्द उसे कहते हैं, जो कि पाँच भान्तियोंसे मुक्त है। यह पाँच भान्तियाँ हैं—

(i) संज्ञा भान्ति—जैसे मृगतृज्ञावाली (मरु)-भरोचिकामें पानी, की संज्ञा (=ज्ञान)।

(ii) संस्थान-भान्ति—जैसे घुन्घवालेका एक चन्द्रमें दो चन्द्रको देखना।

(iii) संस्थान-भान्ति—जैसे बलेठी (=बलात) में (प्रकाश-) चक्रकी भ्रान्ति संस्थान (=आकार)-संबंधी भ्रान्ति है।

(iv) कर्म-भान्ति—जैसे कामला रोमबाले आदमीको न-पीली छींड़े भी दीली दिल्लाई पड़ती हैं।

(v) कर्म-भान्ति—जैसे कड़ी मुट्ठो बांधकर दोडनेबालेको बूझ पीछे चले जाते दोस्र पड़ते हैं।

१. “प्रत्यक्षं कल्पनापोद्यथान्तं”—वर्षकीर्ति, पृ० ७६५ (असंगामुच्च वस्तुवस्तुके लिये दिग्नामका भी यही यत)।

२. “तो प्राह्णवाक्यात्मेद्वेष्टवक्याव्याव्यो विषयः यह विषयप्रतिष्ठोप-सम्बन्धात्मते विषयः” दो० श०

वित्त-भ्रान्ति—उक्त पौंचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें वित्तकी रति वित्त-भ्रान्ति है।

दृष्टि-भ्रान्ति—उक्त पौंचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें जो दृष्टि, स्थिति, मगल मानना, आसक्ति है, उसे दृष्टिभ्रान्ति कहते हैं।

प्रत्यक्ष चार प्रकार का होता है—हरो (=भौतिक), इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मन-अनुभव-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष और शुद्ध-प्रत्यक्ष।^१ इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मन-अनुभव प्रत्यक्षका हो नाम लोक-प्रत्यक्ष है, यह असंग खुद मानते हैं। इस प्रकार प्रत्यक्ष तीन हो हैं, जिन्हे अमंकांति (दिग्नाम, और शायद उनके गुण बसुबन्धु भी) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष कहते हैं। हीं वह लोक-प्रत्यक्षकी जगह स्वसंवेदन-प्रत्यक्षसे चारकी संख्या पूरी करा देते हैं, इस तरह प्रत्यक्षके अपरोक्ष, कल्पना-रहित (=कल्पना-पोड़) अभान्त इस प्रत्यक्ष-लक्षण और इन्द्रिय-, मानस-, योगि-प्रत्यक्ष इन तीन भेदोंको परम्पराको हम बीद्धन्यायके सबसे पीछेके प्रथकारों ज्ञानशी कादिसे लेकर अमग तक पाते हैं। असंगसे पौने दो शताब्दी पहिले नागा-जुनसे और नागाजुनसे शताब्दी पहिले अवधिओं तक उसे जोड़नेका हमारे पास साधन नहीं है।

(५) अनुमान—ऊहा (=तक) से अधूहित (=नक्ति) और तकणीय जिसका विषय है वह अनुमान है। इसके पौंच भेद होते हैं—(१) लिंग से किया गया अनुमान, जैसे घ्वजसे रथका अनुमान, घूमसे अग्नि, राजसे राष्ट्र, पतिसे स्त्री, ककुद (=उड़ा) -सांघर्षे बैलका अनुमान, (२) स्वभाव-से अनुमान यह एक देश (=अज) से सारेका अनुमान है, जैसे एक चावलके पकनेसे सारी हाँडोंके पकनेका अनुमान, (३) कर्मसे अनुमान, जैसे हिलने, अंग-चालनसे पुरुषका अनुमान, पेरकी चालसे हाथी, शरीरकी गतिसे सौंप, हिनहिनानेसे घोड़, होकहनेसे सौंडका अनुमान; देहनेसे जांक, मुननेसे

१. शुद्ध-प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष ही है “बो लोकोत्तरस्य ज्ञानस्य विषयः।”

२. “तदुभयेकद्वयं भिसंक्षिप्य लोक-प्रत्यक्षमित्युच्छते।” यो० अ०

करन, सूचनेसे छाल, चलनेसे चिह्न, छूनेसे त्वक, अननेसे मनका अनुमान; पानोंमें बेलनेकी इकावटसे पृथिवी, चिकने हरे होनेसे जल, दाह-भस्म देखनेसे आँख, बनस्पतिके हिलनेसे हवा। (४) अर्थ (=गुण)से अनुमान, जैसे अनियत होनेसे दुःख होनेका अनुमान, दुःख होनेसे शून्य और बनात्मक होनेका अनुमान। (५) कार्य-कारण (=हेतु-कर) से अनुमान, अवश्यि कार्यसे कारणका अनुमान तथा कारणसे कार्यका अनुमान, जैसे राजा की सेवासे महाएश्वर्य (=महाभिसार)के लाभका अनुमान, महाएश्वर्यके कामसे राज-सेवाका अनुमान, बहुत मोजनसे तृप्ति, तृप्तिसे बहुत मोजन, विषम भोजनसे अधार्य, अधार्यसे विषम भोजनका अनुमान।

अमंकार्त्तने तादात्म्य और तदुत्पत्तिसे अनुमानके जिन भेदोंकी बताया है, वे असगके इन भेदोंमें भी मौजूद हैं।

(h) आप्ताग्रह—यहो शब्द प्रमाण है।

(i) वाद-अलंकार—वादमें भूषण रूप हैं वक्ताको निम्न पाँच योग्यताएँ—(१) स्व-पर-समझता—अपने और पराये मतोंको अभिज्ञता। (२) काव्य-कर्म-संवर्जना—बोलनेमें निपुणता जोकि अद्यात्म्य, सूचु (=मुद्राय), ओऽस्यो, सबद (=परम्पर अ-विरोधी और अशिविल) और मु-अर्थ शब्दोंके प्रयोगको कहते हैं। (३) वेशारण—सभामें अदोनता, निर्भीकिता, न-पीला मुख हांने, गदगद स्वर न होने, अर्द्धन वचन होनेको कहते हैं। (४) स्वंयं—काल लेकर जल्दी किये चिना बोलना। (५) वालिष्ठ—दिशको भाँति पर-चित्तके अनुकूल बात करनेका ढग।

(इ) वाद-नियह—वादमें पकड़ा जाना, जिससे कि वादी पराजित हो जाता है। ये तीन हैं—कथा-त्याग, कथा-माद (=द्वय-उधरको बाते करने लगना) और कथा-दोष। बेठीक बोलना, अ-परिमित बोलना, अनवर्यवालो बात बालना, बंसमय बोलना, अ-स्थिर, अ-दीप्त और अ-सबद बोलना ये कथा-दोष हैं।

(म) वाद-निःसरण—गुण-दोष, कौशल्य (=निपुणता) और सभा-की परोक्षा करके वादको न करना वाद-निःसरण है।

(४) चावेबहुकर बातें—ये हैं बादकी उपयोगी बातें स्व-पर-मत-अभिज्ञता, बैशारण्य और प्रतिभान्विता।

(५) परमत-संदर्भ

अतगे "योगाचार-भूमि"में सोलह पर-बाईं (=दूसरोंके मतों) को देकर उनका संदर्भ किया है। ये पर-बाद हैं—

(क) हेतु-फल-सहाद—हेतु (=कारण)में फल (=कार्य) सदा मांजद रहता है, जैसा कि आवंगम्य (सास्य) मानते हैं। ये अपने इस सहाद (पोछे यही सत्कार्यबाद) को आगम (=चंद) पर अधारित तथा युक्ति-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं, जो फल (=कार्य) जिससे उत्पन्न होता वह उसका हेतु (=कारण) होता है; इसीलिए आदमी जिस फलको चाहता है, वह उसीके हेतुका उपयोग करता है, दूसरेका नहीं। यदि ऐसा न होता तो जिस किसी वस्तु (नेलके लिए तिल नहीं रेत आदि किसी भी चीज़) का भी उपयोग करता।

संदर्भ—मगर उनका यह बाद गलत है। आप हेतु (=कारण) को फल (=कार्य)-स्वरूप मानते हैं या भिन्न स्वरूप? यदि हेतु फल-स्वरूप ही है, अर्थात् दोनों अभिभाव हैं, तो हेतु और फल, हेतुसे फल यह कहना गलत है। यदि भिन्न स्वरूप हैं, तो सवाल होगा—यह भिन्न स्वरूप उत्पन्न हुआ है या अनुत्पन्न? उत्पन्न माननेपर, 'हेतुमें फल है' यहना ठीक नहीं। यदि उत्पन्न मानते हैं, तो जो अनुत्पन्न है, वह हेतुमें "है" कीसे कहा जायेगा? इसलिए हेतुमें फलका सद्भाव नहीं होता, हेतुके होनेपर फल उत्पन्न होता है। अतएव "नित्य काल मनातनसे हेतुमें फल विद्यमान है" यह कहना ठीक नहीं है। यह बाद अप्योग-विहित (=युक्ति-रहित) है।

(ख) अभिव्यक्तिबाद—अभिव्यक्ति या अभिव्यजनाबादके अनु-मार पदार्थ उत्पन्न नहीं होते, बल्कि अभिव्यक्ति (=प्रकाशित) होते हैं। हेतु-फ-सहादके माननेवाले सास्यों और शब्द-लक्षणबादी बैयाकरणोंका

यही मत है। हेतु-फल-सद्वादके अनुसार फल (=कार्य) यदि पहिलेहीसे मौजूद है, तो प्रयत्न करनेकी क्या ज़रूरत? अभिव्यक्तिके लिए प्रयत्न करना पड़ता है।

खंडन—क्या आप अनभिव्यक्तिमें आवरण करनेवाले कारणके होनेको मानते हैं या न होनेको? “आवरण-कारणके न होनेपर” यह कह नहीं सकते। “होनेपर” भी नहीं कह सकते, क्योंकि जब वह हेतुको नहीं ढौक सकता, जो कि सदा फल-सयुक्त है, तो फलको कैसे ढौक सकता है? हेतु-फल सद्वाद वस्तुतः गलत है, वस्तुओंके अभिव्यक्त न होनेके छ कारण है!—(१) दूर होनेसे, (२) चार प्रकारके आवरणोंसे ढैके होनेसे, (३) सूक्ष्म होनेसे, (४) चित्तके विशेषसे, (५) इन्द्रियके उपथातसे, (६) इन्द्रिय-संबंधी ज्ञानोंके न पानेसे।

जिस तरह साक्ष्योंका हेतु-फल-अभिव्यक्तिवाद गलत है, वैसे ही वैयाकरणों (और मोमासकोंका भी) शब्द-अभिव्यक्तिवाद भी गलत है। “शब्द नित्य है” यह युक्तिहीन बाद है।

(ग) भूत-भविष्यके द्वायोंका सद्वाद—यह बौद्ध सर्वास्तिवादियोंका मत है, अवधारण (५० ई०)से असगके बक्त तक गधार (असगकी जन्मभूमि) सर्वास्तिवादियोंका गढ़ चला आया था। असगके अनुज वसुबन्धुका महान् प्रथ अभिधर्मकोष तथा उसपर स्वरचित्-भाष्य सर्वास्तिवाद (=वैभाषिक) के ही यथ है। लेकिन अब गधार तथा सारे भारतसे इन प्राचोन (=स्थविर) बौद्ध सप्रदायोंका लोप होनेवाला था और उनका स्थान महायान लेने जा रहा था। सर्वास्तिवादी कहते “अतीत (भूत) है, अनागत (भविष्य) है, दोनों उसी तरह लक्षण-मपञ्च हैं जैसे कि वर्तमान द्रव्य।”

१. ईश्वरहृष्णने भी सांख्य-कारिकामें इन हेतुओंको गिनाया है। ईश्वर-हृष्णका दूसरा नाम विष्ववासी भी था, और उनकी प्रतिष्ठानिता असंगानुज वसुवान्नुसे थी, यह हमें चीजों सेवासे जातूम है।

संहार—अमर्ग इसका खड़न करने मुए कहते हैं—इन (अनीत-अनागत) काल-मवधी वस्तुओं (=घर्मों) को नित्य मानते हो या अनित्य? यदि नित्य मानते हों, तो त्रिकाल-सबद नहीं बल्कि कालातोन् होंगे। यदि अनित्य लक्षण (=स्वरूप) मानते हों, तो “तानों का लोमें वैष्या ही विद्यमान है” यह कहना ठोक नहीं।

(३) **आत्मवाद—आत्मा,** मन्त्र, जीव, पौंज या पुद्गल नामधारी एक स्थिर मत्य तत्त्वको मानना आत्मवाद है; (उपनिषदका यह प्रधान मत है)। अमर्ग इसका खड़न करने हैं—जो देखता है वह आत्मा है यह भी युक्ति-युक्त नहीं। आत्माको धारणा न प्रत्यक्ष पदार्थमें होता है, न अनुमान-गम्य पदार्थमें ही। यदि चेष्टा (=शरोट-किशा) को बुद्धि-हेतुक मानें, तो ‘आत्मा चेष्टा करता है’ यह कहना ठोक नहीं। नित्य आत्मा चेष्टा कर नहीं सकता। नित्य आत्मा मुख-दुखमें भी लिप्त नहीं हो सकता।

वस्तुत घर्मों (=मासारिक वस्तु-घटनाओं)में आत्मा एक कल्पना मात्र है। सारे “घर्म” अनित्य, अध्रुव, अन्-आश्वासिक, विकारी, जन्म-जरा-व्याधिवाले हैं, दुख मात्र उनका स्वरूप है। इसीलिए भगवान् ने कहा—“भिकुओ! ये घर्म (=वस्तुओं) हैं। आत्मा है। भिक्षु! मह ने या आत्मा अ-ध्रुव, अन्-आश्वासिक, विपरिणामी (=विकारी) है।” यह सत्त्वकी कल्पना सस्कारों (=कृत वस्तुओं, घटनाओं)में ही समझनी चाहिए, दुनियामें व्यवहारकी आसानी^१ के लिए ऐसा किया जाता है। वस्तुतः सत्त्व या आत्मा नामकी वस्तु कोई नहीं है। आत्मवाद युक्तिहीन वाद है।

(४) **शाश्वतवाद**^२—आत्मा और लोकको शाश्वत, अकृत, अकृत-कृत, अनिर्मित, अनिमण्डिकृत, अवध्य, कूटस्थायी मानना शाश्वतवाद है। कितने ही (यूनानी दार्शनिकोंकी) परमाणु नित्यताको माननेवाले भी शाश्वतवादी नहीं हैं। परमाणु नित्यवादके धारेमें आगे कहेंगे।

१. “मुख-दुखव्यवहारार्थम्।”

२. अचूष कात्मवाद, पृष्ठ ५९२

(८) पूर्वकुलहेतुवाद'—जो कुछ आदमीको भोग भोगना पड़ रहा है, वह सभी पूर्वके किये कर्मके कारण हैं, इसे कहते हैं पूर्वकुलहेतुवाद, यह जीनोंका मत है। दुनियामें ठीकसे काम करनेवालोंको हुँस पाते, भ्रूठे काम करनेवालोंको हम सुख पाते देखते हैं। यदि पुरुष-प्रथलके आधीन होता, तो ऐसा न होता। इसलिए यह सब पूर्वकुलहेतुक, पुरिविलेका फल है।

असंग इस बातसे बिलकुल इन्कार नहीं करते, हाँ, वह साथ ही पुरुषके आजके प्रथलको भी फलदायक मानते हैं।

(९) ईश्वराधिकत्ववाद—इसके अनुसार पुरुष जो कुछ भी पवेदना (=अनुभव) करता है, वह सभी ईश्वरके करनेके कारण होता है। मनुष्य शुभ करना चाहता है, पाप कर चैठता है; स्वर्गलोकमें जानेकी कायना करता है, नरकमें चला जाता है; मुख भोगनेकी इच्छा रखते हुँस ही भोगता है। चूंकि ऐसा देखा जाता है, इससे जान पड़ता है कि भावोंका कोई कर्ता, अष्टा, निर्माता, पिलासा ईश्वर है।

संडरन—ईश्वरमें जगत् बनानेकी शक्ति (जीवोंके) कर्मके कारण है, या यिना कारण ही? कर्मके कारण (=हेतु) हाँनेसे सहेतुक है हाँ, किर ईश्वरका क्या काम? यदि कर्मके कारण नहीं, अतएव अहेतुक है, तब भी ठीक नहीं। किर सबाल होगा—(सृष्टिकर्ता) ईश्वर जगत्के अन्तर्भूत है या नहीं? यदि अन्तर्भूत है, तो जगत्से समानशर्मा हो वह जगत् सृजता है, यह ठीक नहीं है; यदि अन्तर्भूत नहीं है, तो (जगत्से) मुक्त (या दूर) जगत् सृजता है, यह भी ठीक नहीं। किर प्रश्न है—वह जगत्को सप्रयोजन सृजता है या निष्प्रयोजन? यदि सप्रयोजन तो उस प्रयोजनके प्रति अनीश्वर (=देवम्) है किर जगदीश्वर कैसे? यदि निष्प्रयोजन सृजता है, तो यह भी ठीक नहीं (यह तो मूर्ख चेष्टित होगा)। इसी तरह, यदि ईश्वरहेतुक सृष्टि होती है, तो जब ईश्वर है तब सृष्टि, जब

सृष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नहीं; (क्योंकि दोनों तब अनादि होने)। ईश्वर-इच्छाके कारण सृष्टि है, इसमें भी वही दोष है। इस प्रकार साधर्थ, जगत्‌में अन्तर्भूत-अनन्तर्भूत होने, सप्रयोजन-निष्प्रयोजन, और हेतु होनेकी बात लेकर विचार करनेसे पता लगा कि सृष्टिकर्ता ईश्वर मानना बिलकुल अयुक्त है।

(ज) हिंसाधर्मवाद—जो यहमें मंत्रविधिके अनुसार हिंसा (= प्रणातिपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पशु), और जो हममें सहायक होता है, सभों स्वर्ग जाते हैं—यह याजिकों (और योमासकों) का मत हिंसाधर्मवाद है। कलियुगके आनेपर ब्राह्मणोंने पुराने ब्राह्मण-धर्मको छोड़ मांस खानेकी इच्छासे इस (हिंसाधर्म) का विषयान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके अभाव, मतप्रणेताके संबंधसे विचार करने पर यह वाद अयुक्त ठहरता है।

(झ) अन्तानन्तिकवाद—लोक अन्तवान्, लोक अनन्तवान् है, इस वादको अन्तानन्तिकवाद कहते हैं। बुद्धके उपदेशों^१ में भी इस वादका जिक्र आया है।

(ञ) अमराविक्षेपवाद—यह वाद भी बुद्ध-वचनोंमें मिलता है, और पहिले इसके बारेमें कहा जा चुका है।^२

(ट) अहेतुकवाद—आत्मा और लोक अहेतुक (=बिना हेतुके) हो है, यह अहेतुकवाद है, यह भी पीछे आ चुका है।^३ अभावके अनुस्मरण, आत्माके अनुस्मरण, बाह्य-आभ्यन्तर जगत्‌में निर्हेतुक वैचित्र्यपर विचार करनेसे यह वाद अयुक्त जान पड़ता है।

(ठ) उच्छेदवाद^४—आत्मा रूपी, स्थूल चार महाभूतोंसे बना है, वह रोग-, गड़-, शल्य-सहित है। मरनेके बाद वह उच्छिन्न हो जाता है,

१. देखो बीघनिकाय १। १

२. देखो पीछे, पृष्ठ ४९३

३. देखो पीछे, पृष्ठ ४८९

४. देखो पीछे, पृष्ठ ४८७-८

नष्ट हो जाता है, किर नहीं रहता। जिस तरह दूटे कपाल (कर्तनके टुकड़े) बुड़ने कायक भृंति होते, जिस तरह दूटा पत्थर अप्रतिसन्धिक होता है, वैसे ही यहीं (आत्माके बारेमें) भी समझना चाहिए।

चाँड़न—यदि आत्मा (पौष्टि) स्कन्ध है, तो स्कन्ध (स्वरूपसे नाशमान होते भी) परंपरासे चलते रहते हैं, वैसे ही आत्माको भी मानना चाहिए। रूपी, बीदारिक, चातुर्महाभूतिक, सराग, सगंड, सशत्र्य आत्मा होता, तो देवलोकोंसे वह इससे भिन्न रूपमें कैसे दीक्षा पड़ता है?

उच्छेदवाद अर्थात् भौतिकवादके विशद बस इतनी ही युक्ति दे असंगने भीन धारण किया है।

(इ) नास्तिकवाद—दान-यज्ञ कुछ नहीं, यह लोक परलोक कुछ नहीं, सुकृत सुखकृतका फल नहीं होता—यह नास्तिकवाद, पहिले¹ भी आ चूका है।

(इ) अशब्दवाद—ब्राह्मण ही अथ (=उच्च श्रेष्ठ) वर्ण है, दूसरे वर्ण हीन हैं, ब्राह्मण शुक्ल वर्ण हैं, दूसरे वर्ण कृष्ण हैं, ब्राह्मण शुद्ध होते हैं, अब्राह्मण नहीं; ब्राह्मण ब्रह्माके औरस पुत्र मुखसे उत्पन्न ब्रह्मज, ब्रह्म-निर्णत, ब्रह्म-पार्वद हैं, जैसे कि कलिमुगवाले ये ब्राह्मण।

चाँड़न—ब्राह्मण भी दूसरे वर्णोंकी भौति प्रत्यक्ष मात्र-योनिसे उत्पन्न हुए देखे जाते हैं, (फिर ब्रह्माका औरस पुत्र कहना ठीक नहीं), अतः “ब्राह्मण अप्रवर्ण हैं” कहना ठीक नहीं। क्या योनिसे उत्पन्न होनेके ही कारण ब्राह्मण-को अप्र मानते हो, या उसमें विद्या और सदाचारकी भी जहरत समझते हो? यदि योनिसे ही मानते हो, तो यज्ञमें श्रुत-प्रधान, शील-प्रधान ब्राह्मण-के सेनेकी बात क्यों करते हो? यदि श्रुत (=विद्या) और शील (=सदाचार)को मानते हो, तो ‘ब्राह्मण अप्र वर्ण हैं’ कहना ठीक नहीं।

(च) बुद्धिवाद—जो सुन्दरिका नदीमें नहाता है, उसके सारे पाप घुल जाते हैं, इसी तरह ब्रह्मण, गया, सरस्वती, गंगामें नहानेसे पाप छूटता

१. देखो, पृष्ठ ४८७

है। कोई उदक स्नान मात्रसे शुद्धि मानते हैं। कोई कुकुर वत (=कुकुरकी तथा हाथ बिना लगाये मूँहसे जाना, वैसे ही हाथ पैर करके बैठना-चलना आदि), गोवत, तैलमसि-वत, नमन-वत, भस्त्र-वत, काष्ठ-वत, विष्णा-वत जैसे वर्तेसे शुद्धि मानते हैं; इसे शुद्धिवाद कहते हैं।

खंडन—शुद्धि आध्यात्मिक वात है, फिर वह तीर्य-स्नानसे कैसे हो सकती है?

(त) कौतुकमंगलवाद—सूर्य-प्रहण, चन्द्र-प्रहण, यहों-कर्त्रोंकी विशेष स्थितिसे आदिमीके मनोरथोंको सिद्धि या असिद्धि होती है। इस-लिए ऐसा विश्वास रखनेवाले (=कौतुकमंगलवादी) लोग सूर्य आदिकी पूजा करते हैं, होम, जप, तर्पण, कुम्भ, बेल (=बिल्व), शंख आदि चढ़ाते हैं, जैसा कि जोतिसी (=गाणितिक) करते हैं।

खंडन—आप सूर्य-चन्द्र-प्रहण आदिके कारण पुरुषको सम्पत्ति-विपत्तिको मानने हैं या उसके अपने शुभ-अशुभ कर्मसे? यदि प्रहण आदिसे तो शुभ-अशुभ कर्म कजूल, यदि शुभ-अशुभ कर्मसे तो प्रहणसे कहना ठीक नहीं।

४—अन्य विचार

असगने स्कंध द्रव्य, परमाणुके बारेमें भी अपने विचार प्रकट किए हैं।

(?) स्कंध—

(क) रूप-स्कंध या द्रव्य—रूप-समुदाय (=रूपस्कंध)में चौड़ा द्रव्य है—पृथिवी-जल-अग्नि-वायु चार महाभूत, रूप-जट्ट-गन्ध-उष्ण ग्राहण याच इन्द्रिय-विषय और चक्र-श्रोत-द्वाज-जिह्वा-काय (=त्वकः पांच इन्द्रियाः)।

ये द्रव्य कही-कही अकेले मिलते हैं, जैसे हीरा-कंका-शिला-मूर्गा आदिम

बकेला पूरिवी-द्रव्य, चरमा-सार-तड़ाग-नदी-प्रपात आदि में सिर्फ बकेला जल, दीपक-उल्का आदि में अकेला अग्नि, पुरखा-पछवाँ आदि में अकेला वायु। कहीं दो-दो द्रव्य इकट्ठा मिलते हैं, जैसे बर्फ-पता-फल-फूल आदि में और मणि आदि में भी। कहीं-कहीं दृश्यादि के तप्त होनेपर तीन भी। और कहीं-कहीं चार भी, जैसे शरीरके भीतरके केशसे लेकर मल-मूत्र तक में। स्टेट (=स्टेट) होना पूरिवीका सूक्षक है, बहना जलका, ऊपरकी और ऊनका अग्निका और ऊपरकी और बानर वायुका। वही जो-जो मिले, वही उस महाभूतको मानना चाहिए। सभी रूप-समुदायमें सारे महाभूत रहते हैं, इसीलिए तो सूखे काठ (=पूरिवी)को मध्यनेसे आग पैदा होती है, अतिसंतप्त लोहा-फपा-मुर्वण पिघल जाते हैं।

(क) बेवना—जनुभव करने को कहते हैं।

(ग) संज्ञा—संज्ञा संजानन, जाननेको कहते हैं।

(घ) संस्कार—चिन्में संस्कारको कहते हैं।

(ङ) विज्ञान—विज्ञानके ज्ञारेमें पहिले कहा जा चुका है।

(२) परमाणु—बोझकी भौति परमाणु सारे रूपी स्थूल द्रव्योंका निर्माण करते हैं, वह सूक्ष्म और नित्य होते हैं। असम ऐसे परमाणुओंकी सत्ताका खंडन करते हैं।—

परमाणुके संचयमें रूपसमुदाय नहीं तैयार हो सकता क्योंकि परमाणुके परिमाण, अन्त, परिच्छेदका ज्ञान बृद्धि (=कल्पना) पर निर्भर है, (प्रत्यक्षपर नहीं)। परमाणु अवयव रहत है, किर वह सावयव द्रव्योंका निर्माण कैसे कर सकता है? परमाणु अवयव-सहित है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि परमाणु ही अवयव है, और अवयव द्रव्यका होता है, परमाणु का नहीं।

परमाणु नित्य हैं, यह कहना ठीक नहीं क्योंकि इस नित्यताको परीक्षा करके किसीने सिद्ध नहीं किया। सूक्ष्म होनेसे परमाणु नित्य है, यह भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि सूक्ष्म होनेसे तो वह अधिक दुर्बल (अतएव भंगुर) होगा।

३२—दिग्नाग (४२५ ई०)

बसुवधुको तरह दिग्नागको भी छोडकर आगे बढ़ना नहीं चाहिए, यह मैं मानता हूँ, किंतु मैं धर्मकीर्ति के दर्शन के बारेमें उनके प्रमाणवार्तिक के आधारपर सविस्तर लिखने जा रहा हूँ। प्रमाणवार्तिक बस्तुतः आवाय दिग्नागके प्रधान प्रथ्य प्रमाणसमुच्चयकी व्याख्या (वार्तिक) है—जिसमें धर्मकीर्ति अपनी मौलिक दृष्टिको कितने ही जगह दिग्नागसे मतभेद रखते हुए भी प्रकट किया—इसलिए दिग्नागपर और लिखनेका मतलब पुनरुक्ति और प्रथविस्तार होगा। दिग्नागके बारेमें मैंने अन्यत्र^१ लिखा है—

“दिग्नाग (४२५ ई०) बसुवधुके शिष्य थे, यह तिब्बतको परंपरासे मालूम होता है। और तिब्बतमें इस सबवको यह परपरा आठवीं शताब्दी-में भारतसे गई थी, इसलिए उन्हे भारतीय-परंपरा ही कहना चाहिए यद्यपि चीनी परंपरामें दिग्नागके बसुवधुका शिष्य होनेका उल्लेख नहीं है, तो भी वहाँ उसके विरुद्ध भी कुछ नहीं पाया जाता। दिग्नागका काल बसुवधु और कालिदासके बीचमें ही सकता है, और इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के आसपास माना जा सकता है। न्यायमुक्तके अनिरिक्त दिग्नागका मुख्य प्रथ्य प्रमाणसमुच्चय है, जो मिफं निवृत्ति भाषामें हो मिलता है। उसी भाषामें प्रमाण समुच्चयपर महाविद्याकरण काशिकादिवरणपजिका (=न्याय) के कर्ता जिनेन्द्रबुद्धि (३०० ई०)को टोका भी मिलती है।”

दिग्नागका जन्म तमिल प्रदेशके काळची (=कंजीवरम्)के पास ‘मिहवक’ नामके गाँवमें एक ब्राह्मण-घरमें हुआ था। सयाना होनेपर वह बात्सिपुत्रीय बौद्धप्रदायके एक भिक्षु नागदत्तके सपर्कमें आ भिक्षु बने। कुछ समय पढ़नेके बाद अपने गृहसे उनका पुण्डल (=आत्मा)^२ के बारेमें

१. पुरातत्व-निबंधावली, पृष्ठ २१४-१५

२. बात्सिपुत्रीय बौद्धोंके पुराने सम्प्रदायोंमें वह सम्प्रदाय है, जो अनात्मवादसे साफ इनकार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके आत्म-वादका समर्थन करता चाहता था।

मतभेद हो गया, जिसके कारण उन्होंने मठको छोड़ दिया, और वह उत्तर भारतमें वा आचार्य वसुवंशुके शिष्योंमें दाखिल हो गए, और न्यायशास्त्र-का विशेषतौरसे अध्ययन किया। अध्ययनके बाद उन्होंने शास्त्राचार्योंमें प्रतिद्वंद्योंपर विजय (दिव्विजय) पाने और न्यायके घोड़ेसे किन्तु गमीर ग्रंथोंकि लिखनेमें समय बिताया।

दिनांगके प्रधान ग्रंथ प्रमाणसमुच्चयमें परिच्छेदों और इलोकों (=कारिकाओं)की संख्या निम्न प्रकार है—

परिच्छेद	विषय	इलोक संख्या
१	प्रत्यक्ष-परीक्षा	४८
२	स्वार्थानुमान-परीक्षा	५१
३	परार्थानुमान-परीक्षा	५०
४	दृष्टान्त-परीक्षा	२१
५	अपोह-परीक्षा	५२
६	जाति-परीक्षा	२५
		२४७

प्रमाण-समुच्चयका मूल सत्कृत अभी तक नहीं मिल सका है, मैंने अपनी चार तिब्बत-याचाओंमें इस ग्रन्थके दूड़नेमें बहुत परिश्रम किया, किन्तु इसमें सफलता नहीं मिली, किन्तु मुझे अब भी आशा है, कि वह तिब्बतके किसी मठ, स्तूप या मूर्तिके भीतरसे ऊँर कभी मिलेगा।

प्रमाणसमुच्चयके प्रथम इलोकमें दिनांगने ग्रंथ लिखनेका प्रयोजन इस प्रकार लिखा है—

“जगत्के हितैषी प्रमाणभूत उपदेष्टा . . . बुद्धको नमस्कार कर, जहाँ-तहाँ फैले हुए अपने मतोंको यहाँ एक जगह प्रमाणसिद्धिके लिए, जमा किया जायेगा।”

१. “प्रमाणभूताय जगद्वितीये प्रबन्धे शास्त्रे सुगताय ताविने ।

प्रमाणसिद्धै स्ववत्तत् समुच्चयः करिष्यते विप्रसिताविहैकः ।”

दिनांगने अपने ग्रथोमे दूसरे दर्शनों और वात्स्यायनके न्यायभाष्यको तो इतनी तर्कसंगत आलोचना की है, कि वात्स्यायनके भाष्यपर पाण्डुपताचार्य उद्घोतकर भारद्वाजको सिर्फ उसका उत्तर देने के लिए न्यायबार्तिक लिखना पड़ा।

६३—धर्मकीर्ति (६०० ई०)

डाक्टर इचेवरीस्टोके गव्हर्नर्मधर्मकीर्ति भारतीय कान्ट ये। धर्मकीर्ति-की प्रतिभाका लोहा उनके पुराने प्रतिद्वद्दी भी मानते थे। उद्घोतकर (५५० ई०)के "न्यायबार्तिक"को धर्मकीर्तिने अपने तर्कशास्त्रे इनना छिन्न-भिन्न कर दिया था, कि वाचस्पति (८८१)ने उसपर टीका^१ करके (धर्मकीर्तिके) "तर्कपक्षे-ममन उद्घोतकरकी अत्यन्त बूढ़ी गायोंके उद्धार करने"का पुण्य प्राप्त करता चाहा। जयन्त भट्ट (१००० ई०)ने धर्मकीर्तिके ग्रथोके कडे आलोचक होते हुए भी उनके "सुनिषुणबुद्धि" होने, तथा उनके प्रयत्न-को "जगदभिभव-धीर" माना।^२ अपनेको अद्वितीय कवि और दार्शनिक समझनेवाले श्रीहर्ष (११९२ ई०) ने धर्मकीर्तिके तर्कपक्षको "दुरावाष"^३ कहकर उनकी प्रतिभाका समर्थन किया। वस्तुतः धर्मकीर्तिकी प्रतिभाका

१. यदक्षपादः प्रवरो मुनीनः शमाय शास्त्रं जगतो जगाद् ।

कुतंकिकाज्ञाननिवृत्तिहेतुः करिष्यते तस्य यथा निष्ठन्तः ॥

—न्यायबार्तिक १।१।१

२. न्यायबार्तिक-तात्पर्यटोका १।१।१

३. इति सुनिषुणबुद्धिलक्षणं वस्तुकामः पदयुगलमषोदं निर्वमे नानवद्यम् ।

भवतु मतिमहिमनिवेदितं दृष्टमेतज्जगदभिभवद्वोरं शीमतो धर्मकीर्तेः ।

—न्यायबंजरी, पृ० १००

४ दुरावाष इव चायं धर्मकीर्तेः पन्था इस्यवहितेन भाष्यमिहेति ॥

—कार्यकारणदर्शकाद् १

लोहा तबसे ज्यादा आजकी विद्वन्यंडली यम सकती है, क्योंकि आजकी दार्शनिक और वैज्ञानिक प्रणालियें उसके मूल्यको वह ज्यादा समझ सकते हैं।

१. चीवरी—धर्मकीर्तिका अन्म चोल (=उत्तर तमिल) प्रान्तके तिलमली नामक ग्राममें एक ब्राह्मणके घरमें हुआ था। उनके पिताका नाम तिलती परपरामें कोलन्द (?) थिलता है, और किसी-किसीमें यह भी कहा गया है, कि वह कुमारिलभट्टके भाजे थे। यदि वह ठीक है—जिसकी बहुत कम संभावना है—तो मामाके तकोंका भाजेने जिस तरह प्रभाष-वालिकमें संदर्भ करते हुए मार्मिक परिहास किया है, वह उन्हें सजीद हास्य-प्रिय व्यक्तिके रूपमें हमारे सामने ला रखता है। धर्मकीर्ति बचपनसे ही बड़े प्रतिभावाली थे। पहिले उन्होंने ब्राह्मणोंके शास्त्रों और वेदों-वेदांगोंका अध्ययन किया। उस समय बौद्धधर्मकी व्यजा भारतके कोने-कोनेमें फैहरा रही थी, और नागार्जुन, बसुबधु, दिग्नानका बौद्धदर्शन विरोधियोंमें प्रतिष्ठा पा चुका था। धर्मकीर्तिको उसके बारेमें जाननेका भौका मिला और वह उससे इतने प्रभावित हुए कि तिलती परपराके अनुसार उन्होंने बौद्ध गृहस्थोंके बेयमें बाहर आना जाना शुरू किया (?), जिसके कारण ब्राह्मणोंने उनका बहिर्भार किया। उस बहत नालन्दाकी रूपाति भारतसे दूर-दूर तक फैली हुई थी। धर्मकीर्ति नालंदा चले आये और अपने समयके महान् विज्ञानवादी दार्शनिक तथा नालन्दाके संघ-स्वविर (=प्रधान) धर्मपालके शिष्य बन मिलुसंघमें सम्मिलित हुए।

धर्मकीर्तिकी न्यायशास्त्रके अध्ययनमें ज्यादा रुचि थी, और उसे उन्होंने दिग्नानकी विष्य-परंपराके आचार्य ईश्वरसेनसे पढ़ा।

विद्या समाप्त करनेके बाद उन्होंने अपना जीवन यंत्र लिखने, पास्त्रार्थ करने और पढ़नेमें विताया।

(धर्मकीर्तिका काल ६०० ई०)^१—“चीनी पर्यटक इ-चिङ्गने धर्म-

१. ऐरी “दुरात्तरविविचारली”, पृष्ठ २१५-१७

कोत्तिका बजान अपने ग्रथमें किया है, इसलिए धर्मकीति ६७९ ई० से पहिले हुए, (इसमें संदेह नहीं)। धर्मकीति नालदाके प्रधान आचार्य धर्मपालके शिष्य शोल-भद्र नालदाके प्रधान आचार्य थे, जिनकी आयु उस समय १०६ वर्षकी थी। ऐसी अवस्थामें धर्मपालके शिष्य धर्मकीति ६३५ ई० में बच्चे नहीं हो सकते थे। (धर्मकीतिके बारेमें) युन-च्चेड़की चुप्पीका कारण हो सकता है युन-च्चेड़के नालदा-निवासके समयसे पूर्वहीं धर्मकीतिका देहान्त हो चुका होना हो। ”

यह और दूसरी बातोंपर विचारले हुए धर्मकीतिका समय ६०० ई० ठीक मानूम होता है।

२. धर्मकीतिके प्रथ—धर्मकीतिने अपने ग्रथ सिर्फ प्रमाण-भवद्व बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिखा है। इनकी सम्भ्या नहीं है, जिनमें सात मूल ग्रथ और दो अपने ही ग्रथोपर टीकाएँ हैं।

ग्रथनाम	ग्रथपरिमाण (लोकोंमें)	गदा या पद्ध
१. प्रमाणवार्तिक	१४५४३	पद्ध
२. प्रमाणविनिश्चय	१३४०	गदा-पद्ध
३. न्यायविन्दु	१३७	गदा
४. हेतुविन्दु	४८८	गदा
५. सबध-परीक्षा	२९	पद्ध
६. वाद-न्याय	७९८	गदा-पद्ध
७. मन्त्रान्तर-मिद्दि	३२	पद्ध
	४३१४३	

टीकाएँ—

१ (८) वृत्ति	३५००	गदा	प्रमाणवार्तिक	१ परि- च्छेदपर।
२ (९) वृत्ति	१४७	गदा	सबधपरीक्षापर	३६४३

गोपा बर्मंकीर्ति ने मूल और टीका मिलाकर (४३१४३ + ३६४७) ७९६१३ इलोकों के बटावर प्रथ लिखे हैं। बर्मंकीर्ति के प्रथ कितने महत्व-पूर्ण समझे जाते थे, यह इसीसे पता लगता है कि तिब्बती भाषामें अनुवादित बौद्ध न्यायके कुल संस्कृत प्रथोंके ८७५००० इलोकोंमें १३७००० बर्मंकीर्ति के प्रथोंको टीका-अनुटीकाओंके हैं।

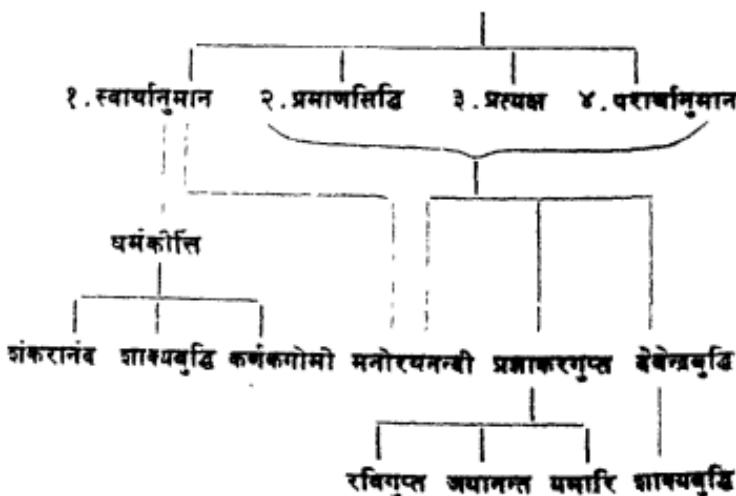
१. इलोकसे ३२ अक्षर समझना चाहिए।

२. टीकाएँ इस प्रकार हैं—

मूल प्रथ	टीकाकार	किस परिच्छेदपर प्रथ-परिभाष	
१. प्रभाष-	१. देवेन्द्रबृद्धि (पंजिका) T	२-४	८,७४८
वातिक	२. शाक्यबृद्धि (पंजिका-टीका) T	२-४	१७,०४६
	३. प्रकाकरण्युप्त (भाष्य) ST	२-४	१६,२७६
	४. जयामन्त (भाष्यटीका) T	२-४	१८,१४८
	५. प्रमारि (भाष्यटीका) T	२-४	२६,५५२
	६. रविगुप्त (भाष्यटीका) T	२-४	७,५५२
	७. मनोरथनन्दी (वृत्ति) S	१-४	८,०००
	८. बर्मंकीर्ति (स्वबृत्ति) TS	१	३,५००
	९. शंकरानंद (स्वबृत्ति-टीका) T	१	७,५७८
		(अपूर्ण)	
	१०. कर्णकगोमो (स्वबृत्ति-टीका) S	१	१०,०००
	११. शाक्यबृद्धि (स्वबृत्तिटीका) T	१
२. प्रभाष-	१. बर्मोसर (टीका) T	१-३	१२,४६३
विनिश्चय	१. जानकी (टीका) T		३,६७८
३. श्यायविन्दु	१. विमीतवेष (टीका) T	१-३	१,०३०
	२. बर्मोसर (टीका) TS	१-३	१,४७७
	३. तुर्बेकविष (अनु-टीका) S	१-३
	४. कमलशील (टीका) T		२२१

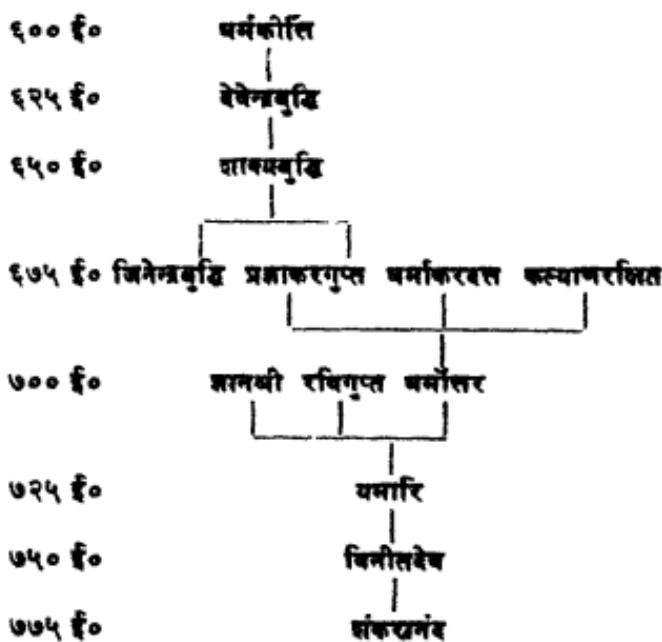
५. जिनमित्र (टीका) T		३१
४. हेतुविद् १. विनोतवेष (टीका) T	१-४	२,२६८
२. अर्चट (विवरण) TS	१-४	१,७६८
३. दुर्बैक्षिक्य (अनु-टीका) T	१-४	"
५. संबंध- १. घर्मकीर्ति (वृत्ति) T		१४७
परीक्षा ५. विनोतवेष (टीका) T		५४८
३. शंकरानंद (टीका) T		३८४
६. वादन्याय १. विनोतवेष (टीका) T		६०९
२. शान्तरक्षित (टीका) TS		२,९००
७. सन्ताना-		
न्तर-सिद्धि १. विनोतवेष (टीका) T		४७४
I. T. तिब्बती भाषानुवाद उपलब्ध; S=संस्कृत मूल, शौकूद।		
II. प्रमाणवार्तिक के टीकाकारोंका कम इस प्रकार है—		

प्रमाणवार्तिक



(प्रमाणवार्तिक) — यह कह चुके हैं, कि बर्मकीसिका प्रमाणवार्तिक दिग्नायके प्रमाणसमुच्चयकी एक स्वतंत्र व्याख्या है। प्रमाणसमुच्चयके छँ परिष्ठेदोंको हम बतला चुके हैं। प्रमाणवार्तिकके चार परिष्ठेदोंके विषय प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष-स्वार्थनियान प्रमाण, और परार्थनियान-प्रमाण हैं; किन्तु आमतौरसे गुस्तकोमें यह क्य पाया जाता है—स्वार्थनियान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष और परार्थनियान। यह क्य गलत है यह समझनेमें दिक्कत नहीं होती, जब हम देखते हैं कि प्रमाणसमुच्चयके जिस भागपर प्रमाणवार्तिक लिखा गया है, वह किस क्षमते है। इसके लिए देखिए, प्रमाण-समुच्चयके भाग और उसपरके प्रमाण-वार्तिकको—

III. कालके साथ बर्मकीसिको जिम्म-परंपरा—



प्रमाणसमुच्चय	परिच्छेद	प्रमाणवार्तिक	परिच्छेद (होना चाहिए)
मगलाचरण ^१	१।१	प्रमाणसिद्धि	(१)
प्रत्यक्ष	१	प्रत्यक्ष	(२)
स्वार्थनिमान	२	स्वार्थनिमान	(३)
परार्थनिमान	३	परार्थनिमान	(४)

प्रमाणसमुच्चयके बाकी परिच्छेदों—दृष्टान्त^२, अपोह^३, जाति^४ (=मामान्य)-परीक्षाओ—के बारेमें अलग परिच्छेदोंमें न लिखकर धर्म-कीतिने उन्हें प्रमाणवार्तिकके इन्हीं चार परिच्छेदोमें प्रकरणके, अनुकूल बौद्ध दिया है।

न्यायविन्दु नथा धर्मकीतिके दूसरे ग्रंथोंमें भी प्रत्यक्ष, स्वार्थनिमान, परार्थनिमानके युक्तिसगत क्रमको ही माना गया है; और मनोरथनन्दीने प्रमाणवार्तिकवृत्तिमें यही क्रम स्वीकार किया है, इमलिए भाष्यो, पजिकाओं, टीकाओं या मूलपाठोंमें सर्वत्र स्वार्थनिमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष, परार्थनिमानके क्रमको देखनेपर भी ग्रथकारका क्रम यह नहीं बल्कि मनो-रथनदी द्वारा स्वीकृत क्रम ही ठीक सिद्ध होता है। क्रममें उलटपुलट हो जानेका कारण धर्मकीतिको स्वार्थनिमानपर स्वरचित् वृत्ति है। उनके शिष्य देवेन्द्रबुद्धिने ग्रथकारकी वृत्तिवाले स्वार्थनिमान परिच्छेदको छोड़कर अपनी पजिका लिखी, जिससे आगे वृत्ति और पजिकाको अलग-अलग रथन-के लिए प्रमाणवार्तिकको दो भागोंमें कर दिया गया। इस विभागको और स्वाधीन रूप देनेमें प्रजाकरणपृष्ठके भाष्य तथा देवेन्द्रबुद्धिको पजिकावाले तीनों परिच्छेदोंके चुनावने सहायता की। इस क्रमको सर्वत्र प्रबन्धित देख-कर मूल कारिकाको प्रतियोगे भी लेखकोंको वही क्रम अपना लेना पड़ा।

१. देखो पृ० ६९२—फुटनोट २. प्र० ३० वा० ३।३७, ३।१३६

३. वही २।१६३-७३ ४. वही २।५५-५५; २।१४५-६२; ३।५५-१६१; ४।१३३-४८; ४।१७६-८८

यद्यपि मनोरथनंदी द्वारा स्वीकृत क्रमके अनुसार उनको दृष्टिको मैंने सम्पादित किया है, और वह उपलब्ध है; तो भी मूल प्रमाणवार्तिकको मैंने सर्वस्वीकृत तथा तिष्ठती-अनुवाद और तालपत्रमें मिले क्रमसे सम्पादित किया है, और प्रश्नाकर गुप्तका प्रमाणवार्तिक-भाष्य (वार्तिकालकार) उसी क्रमसे सस्कृतमें मिला प्रकाशित होनेके लिए तैयार है, इसलिए मैंने भी यहाँ परिच्छेद और कारिका देनेमें उसी सर्वस्वीकृत क्रमको स्वीकार किया है।

धर्मकीर्तिके दार्शनिक विचारोंपर लिखते हुए प्रमाणवार्तिकमें जाए मुख्य-मुख्य विषयोंपर हम आगे कहने ही बाले हैं, तो भी यहाँ परिच्छेदके क्रमसे मुख्य विषयोंको दे देते हैं—

विषय	परिच्छेद कारिका	विषय	परिच्छेद कारिका
पहिला परिच्छेद (स्वार्थानुमान)			तीसरा परिच्छेद (प्रत्यक्षप्रमाण)
१. ग्रन्थका प्रयोजन	१।	१. प्रमाण दो हो—	
२. हेतुपर विचार	१।३	प्रत्यक्ष, अनुमान	३।१
३. अभावपर विचार	१।५	२. परमार्थ सत्य और	
	(+४।१२६)	व्यवहार सत्य	३।३
४. शब्दपर विचार	१।१८६	३. सामान्य कोई वस्तु नहीं	३।३
५. शब्द प्रमाण नहीं	१।२।१४		(+४।१३।)
६. अपीरुद्येय वेद प्रमाण नहीं	१।२।२५	४. अनुमान प्रमाण	३।५।५
तूसरा परिच्छेद (प्रमाणसिद्धि)			५. प्रत्यक्ष प्रमाण
१. प्रमाणका लक्षण	२।।		३।१२।३
२. दुड़के बचन क्यों माननीय हैं।	२।२।९	६. प्रत्यक्षके भेद	३।१९।।
		७. प्रत्यक्षाभास कौन हैं?	३।२।८८
		८. प्रमाणका फल	३।३।००

जीवा परिष्कार

(परायानुमान)

१. परायानुमानका लक्षण	₹१६
२. पक्षपत्र विचार	₹११५
३. शब्द प्रमाण नहीं हैं	₹१४८
४. सामान्य कोई वस्तु नहीं	₹११३। (+३।३)
५. पक्षके दोष	₹११४।
६. हेतुपत्र विचार	₹११८।
७. अभावपत्र विचार	₹११२। (+१।५)
८. माव क्या है?	₹१२।

३. धर्मकीर्तिका दर्शन—धर्मकीर्तिने सिर्फ़ प्रमाण (न्याय) शास्त्र ही पर सातो ग्रथ लिखे हैं, और उन्हें दर्शनके बारेमें जो कुछ कहना था, उसे इन्हीं प्रमाणशास्त्रीय ग्रंथोंमें कह दिया। इन भात प्रचोर्में प्रशास्त्रकार्तिक (१४५४२ "इलोक"), प्रमाणविनिष्ठव्य (१३४० "इलोक"), हेतुविन्दु (१४४४ "इलोक"), न्यायविन्दु (१३३ "इलोक")के प्रतिपाद्य विषय एक ही है, और उनमें सबसे बड़ा और महत्वपूर्ण अधिक बातोंपर प्रकाश आलेवाला ग्रन्थ प्रमाणवानिक है। बादन्यायमें आचार्यने अक्षपादके अठारह निग्रहम्यानोंकी भागी भग्नकम मूर्चीको फ़जूल बनलाकर, उसे आवें इलोकमें कह दिया है।—

"निग्रह (पराजय) स्थान है (बाटके लिए) अ-मावन, बातका कथन और (प्रनिवार्दोंके) दोषका न पकड़ना।"

सम्बन्ध-परीक्षाकी २१. कारिकाओंमें धर्मकीर्तिने शणिकवादके अन्याय कार्य-कारण मन्त्रध कैसे माना जा सकता है, इसे बतलाया है; यह विषय प्रमाणवानिकमें भी आया है।

१. "असाधनांगवक्षनं अदोषोऽभावनं हृतोः।"—बादन्याय, पृ० १

वर्णकीर्तिद्विके ७२ शुद्धेष्व वर्मकीर्तिने पहिले तो इस मन-सम्मान (मन एक बस्तु नहीं बल्कि प्रतिक्रिया नहीं और नहीं उत्पन्न होती सम्मान=वटान है)वे परे भी दूसरी-दूसरी मन-सम्मानें (सम्मानाभ्युत्तर) हैं इसे चिह्न किया है, और अन्यथे बतलाया है कि वे सब मन (=विज्ञान)-सम्मानें किस प्रकार विलक्षण वृश्य जगत्को (विज्ञानवादके अनुसार) बाहर छोप करती हैं। विज्ञानवादकी चर्चा प्रमाणवात्तिकमें भी वर्मकीर्तिने की है।

वर्मकीर्तिके दर्शनको जाननेके लिए प्रमाणवात्तिक पर्याप्त है।

(१) खलकलीम वार्षिक वरिष्ठिति—वर्मकीर्ति दिग्नानकी भाँति असमके योगाचार (विज्ञानवाद) दार्शनिक सम्प्रदायके भाननेवाले थे। वसुवधु, दिग्नानम्, वर्मकीर्ति जैसे महान् तार्किकोंका शून्यवाद छोड़ विज्ञान-वादसे सबध होना यह भी बतलाता है, कि हेमेलकी तरह इन्ह भी अपने तर्कसम्मत दार्शनिक विचारोंके लिए विज्ञानवादकी बड़ी ऊरुरत थीं। किन्तु वर्मकीर्ति शुद्ध योगाचार नहीं सौक्रातिक (या स्वातत्रिक) योगाचारी माने जाते हैं। सौक्रातिक बाहरी जगत्को सुस्ताको ही मूलतत्त्व मानते हैं और योगाचारी सिर्फ विज्ञान (=चित्त, मन)को। सौक्रातिक (या स्वातत्रिक) योगाचारका मतलब है, बाह्य जगत्को प्रवाह रूपों (अणिक) वास्तविकताको स्वीकार करते हुए विज्ञानको मूलतत्त्व मानना—ठीक हेमेलकी भाँति—जिमका अर्ब आजको भाषामें होगा जड (=भौतिक)-तत्त्व विज्ञानका ही वास्तविक गुणात्मक वरिष्ठत्व है। पुराने योगाचार दर्शनमें मूलतत्त्व विज्ञान (चित्त)का विश्लेषण करके उमे दो भागोंमें बांटा गया था—आलयविज्ञान और प्रवृत्तिविज्ञान। प्रवृत्ति विज्ञान छै है—चक्र, धोत्र, धारण, जिह्वा, स्पर्श—पाँचों जान-इत्रियोंके पाँच विज्ञान (=ज्ञान), जो कि विषय तथा इन्द्रियके संपर्क होते बक्त रग, आकार आदिकी कल्पना उठनसे पहिले भान होते हैं, और छठा है मनका विज्ञान। आलय-विज्ञान उक्त छओं विज्ञानोंके साथ जन्मता-मरता भी अपने प्रवाह (=सम्मान)में सारे प्रवृत्ति-विज्ञानोंका आलय (=पर) है। इसीमें पहिलेके स्वकारोंको वासना और आगे उत्पन्न होनेवाले विज्ञानोंकी वासना

रहती है। यद्यपि क्षणिकताके सदा साव रहनेसे आलय विज्ञानमें बहुत या आत्माका अम नहीं हो सकता था, तो भी यह एक तरहका रहस्यपूर्ण तत्त्व बन जाता था, जिससे विमुक्तसेन, हरिभद्र, धर्मकोत्ति जैसे किलने ही विचारक इसमें प्रच्छुभ्र आत्मतत्त्वकी शक्ति करने लगे थे, और वे आलय-विज्ञानके इस सिद्धातको अध्येरेमे तीर चलानेको तरह सतरनाक समझते थे।^१ धर्मकोत्तिने आलय (-विज्ञान) शब्दका प्रयोग प्रभानवार्तिक^२ में किया है, किन्तु वह है विज्ञान साधारण—के अर्थमें, उसके पीछे वहाँ किसी अद्भुत रहस्यमयी शक्तिका रूपाल^३ नहीं है।

सन्तान रूपेण (क्षणिक या विच्छिन्नप्रवाहरूपेण) भौतिक जगत्की वास्तविकताको साफ तीरमें इन्कार तो नहीं करना चाहते थे, जैसा कि आगे मालूम होगा, किन्तु बेचारोंको या कुछ धर्मसकट भी; यदि अपने तर्कोंमें जगह-जगह प्रयुक्त भौतिक तत्त्वोंकी वास्तविकताको साफ स्वीकार करते हैं, तो धर्मका नक़ाब गिर जाता है, और वह मीथे भौतिकवादी बन जाते हैं, इमोलिग् स्वानश्रिक ही मही किन्तु उन्हें विज्ञानवादी रहना ज़रूरी था। यूरोपमें भौतिकवादको फूलने-फलनेका मौका तब मिला, जब कि सामन्लवादके गर्भमें एक हानिहार जमात—व्यापारी और पूँजीपति—वाहर निकल साइमके अधिकारोंकी महायतामें अपना प्रभाव बढ़ा रही थी।

१. तिब्बती नेपालिक अम-यह-शब्द-या (अंगुष्ठोवपाद १६४८-१७२२ ई०) अपने शंघ “सप्तनिवास-न्यायालंकार-सिद्धि” (बलंकार-सिद्धि)में लिखते हैं—“जो लोग कहते हैं कि (धर्मकोत्तिके) सात निवांचों (=संघों)के मन्त्रव्योमें “आलय-विज्ञान” भी है, वह अन्धे हैं, अपने ही अज्ञानान्धकार-में रहनेवाले हैं!”—डाक्टर इवेस्ट्सीकी Buddhist Logic Vol II, p. 329 के फुटनोटमें उद्धृत । २. ३५२२

३. “आलय” शब्द पुराने पाली शून्योर्में भी मिलता है। किन्तु वहाँ वह शब्द, अनुनय, या अध्यवसायके अर्थमें आता है। दोस्रो “महाहस्तिपदोपम सुत्त” (मञ्जिल-निकाय १।३८); बुद्धचर्चा, पृष्ठ १७९

और हर क्षेत्रमें पुराने विचारोंको दकियानूसी कह भीतिक जगत्की वास्तविकतापर आधारित विचारोंको प्रोत्साहन दे रही थी। छठी सदी इसीके भारतमें अभी यह अवस्था आनेमें १४ सदियोंकी जरूरत थी; किंतु इसीको कम न समझिए कि भारतीय हेगेल् (धर्मकीर्ति) जर्मनीके हेगेल् (१७७०-१८३१ ई०)से बारह सदियों पहिले हुआ था।

(२) तत्कालीन सामाजिक परिवर्तन—यहाँ जरा इस दर्शनके पोछेको सामाजिक भित्तिको देखना चाहिए, क्योंकि दर्शन चाहे कितना ही हाड़-मांससे नफरत करते हुए अपनेको उससे ऊपर समझे; किन्तु, है वह भी हाड़-मांसकी ही उपज। वसुवधुसे धर्मकोत्ति तकका समय (४००-६०० ई०) भारतीय दर्शनके (और काव्य, ज्योतिष, चित्र-मूर्ति, वास्तुकलाके भी) 'चरम विकास का समय है। इस दर्शनके पोछे आप गुप्त—मौखिक—हृष्ट-वर्द्धन महान् तथा दृढ़ शासित साम्राज्यका हाथ भी कहना चाहेंगे; किन्तु महान् साम्राज्य कहकर हम यूल भित्तिको प्रकाशमें नहीं लाते, बल्कि उसे अन्वेरेमें छिपा देते हैं। उस कालका वह महान् साम्राज्य क्या था? कितने ही सामन्त-परिवार एक बड़े सामन्त—समुद्रगुप्त, लूरिमार्या या हृष्टवर्द्धन—को अपने ऊपर मान, नये प्रदेशों नये लोगोंको अपने आधीन करने या अपने आधीन जनता को दूसरेके हाथमें न जाने देनेके लिए सैनिक शासन—युद्ध—या युद्धकी तैयारी—करते; और अपने शासनमें पहलेसे मौजूद या नवागत जमातमें "शान्ति बौर व्यवस्था" कायम रखनेके लिए नागरिक शासन करते थे। किन्तु यह दोनों प्रकारका शासन "पेटपर पत्थर बांधकर" सिर्फ परोपकार बुद्ध्या नहीं होता था। साधारण जनतासे आया सैनिक—जिसी सन्ध्या लड़नेवालोंमें हो नहीं मरनेवालोंमें भी सबसे ज्यादा थी—को

१. काव्य—कालिदास, दंडी, वाम; ज्योतिष—आर्यभट्ट, वराह-विहिर, बहुगुप्त; चित्रकला—अबन्दा और वाम; मूर्तिकला—गुप्त-कालिक पाताल और पीतलमूर्तियाँ; वास्तुकला—अजंता, एलोराकी गुहा, देव, कोणाकरके अन्दर।

ज़रूर बहुत हद तक "पेटपर पत्थर बाँधना" पड़ता था; किन्तु सेनानायक सेनापति सामन्त-खानदानोंसे अपेक्षित कारण पहिले होते वड़ी सपत्तिके मालिक थे, और अपने इस पदके कारण बड़े बेतन, लूटकी अपार धनराशि, और जागीर तथा इनामके पानेवाले होते थे—गोया समझौते मूललाभार वर्षा हो रही थी। और नागरिक शासनके बड़े-बड़े अधिकारों—उपरिक (—भुक्तिका शासक या गवनर), कुमारामात्य (—विषयका शासक या कमिस्नर) —आनंदेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रजासे भेट (—रिश्वत), सञ्चाट्से बेतन, इनाम और जागीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि आदमों जितना अपने आहार-विहार, वस्त्र-आभूषण तथा दूसरे न-ठिकाऊ कामोपर खर्च करता है, उससे बहुत कम उन वस्तुओपर खर्च करता है, जो कि कुछ मदियों तक कायम रह सकती है। और इनमें भी अधिकाध मदियोंसे गुजरने कालके घबसात्मक कृत्योंमें ही नहीं बर्बर मानवके कर द्वारोंमें नष्ट हो जातो हैं। तो भाँ बोवगया, बैजनाथके मन्दिर अथवा अजन्ता, एलोराके गुहाप्रामाद जो अब भी बच रहे हैं, अथवा कलिदासकी कृतियों और वाण मट्टकी कादम्बरीमें जिन नगर-अट्टालिकाओं गोजवासादोंका बण्णन मिलता है, उनके देखने से पता लगता है कि इनपर उम समयका सम्पन्निशाली बर्ग कितना धन खर्च करता था, और सब मिलाकर अपने ऊपर उनका कितना खर्च था। आज भी शौकीनी विलासकी चीजे महँगी मिलती है, किन्तु इस मशीनयुगमें यह चीजे मशीनसे बनानेके कारण बहुत मस्ती है—अवैत् उनपर आज जितन मानव हाथोंको काम करना पड़ता है, गुप्तकालमें उसमें कई मुना अधिक हाथोंकी ज़रूरत पड़ती।

सारांश यह कि इस शासक सामन्तवर्गकी शारीरिक आवश्यकताओंके लिए ही नहीं बल्कि उनकी विलास-सामग्रीको पैदा करनेके लिए भी ज़नतारं, एक भारी सम्भालकी अपना सारा धर्म देना पड़ता था। किन्तु समर, इसका अन्दाज इसीमें लग सकता है, कि आजसे सौ वर्ष पहिले कामनारं शामनमें भागत जिनना धन अपने, अपेक्ष शासकोंके लिए सालाना उत्तर

पर भेजता था, उसके उपार्जनके लिए छे करोड़ आदमियों—या सारी जनसंस्थाके चौथाईसे अधिक—के श्रमको आवश्यकता होती थी। इसके अतिरिक्त वह खर्च अलग था, जिसे अग्रेज कर्मचारी भारतमें रहते खर्च करते थे।

यही नहीं कि जनताके आधे तिहाई भागको शासकोंके लिए इस तरहकी बम्नुओंको अपने श्रममें जुटाना पड़ता था; बल्कि उनकी काम-वासनाकी तृप्तिके लिए लाखों स्त्रियोंको बैध या अवधरणपरे अपना शरीर बैधना पड़ता था, उनको एक बड़ी सम्प्याको दासों बनकर बिकना पड़ता था। मनुष्यका दास-दासीके रूपमें सरेकाडार बिकना उस बक्तका एक आम नजारा था।

अर्थात् इस दर्शन—कला—साहित्यके महान् युगको सारी भव्यता मनुष्यकी पशुबद्ध परलक्रता और हृदयहेतु गुलामीपर आधारित थी—यह हमें नहीं भूलना चाहिए। फिर दार्शनिक दृष्टिमें कान्तिकारोंसे कान्तिकारी विचारकको भी अपनी विचार-संबंधी कान्तिको उस मीमांके अन्दर रखना चाहरी था, जिसके बाहर जाते ही शासक-वर्गके कोपका भाजन—चाहे मीघे राजदंडके रूपमें, उसकी कृपामें बच्चिन होनेके रूपमें, चाहे उसके स्वापित धर्म-मठ-मन्दिरमें स्थान न पानेके रूपमें—हीना पड़ता। उस बक्त “कान्ति और व्यवस्था” को नौह आजमें बहुत लंबी थी, जिसमें बचनेमें धार्मिक सहानुभूति ही थोड़ा बहुत सहायक हो सकती थी, जिसने उसको खोया उसके जीवनका मूल्य एक घोषित डाकूके जावनसे अधिक नहीं था।

धर्मकीर्ति जिस नालन्दाके रत्न थे, उसको गाँवों और नगरके रूपमें बड़े-बड़े दान देनेवाले यहीं सामन्त थे, जिनके ताज्रपत्रपर लिखे दानपत्र आज भी हमें काफी मिले हैं। यून-च्वेड़के समय (६४० ई०)में वहांके दस हजार विचारियों और पढ़ितोंपर जिस तरह खुले हाथों धन खर्च किया जाता था, यह हो नहीं सकता था, कि प्रभाणवात्तिकी पंक्तियाँ उन हाथोंको भुलाकर उन्हें काटनेपर तुल जाती; इसीलिए स्वातंत्रिक (वस्तुबादी) धर्मकीर्ति भी दुखकी व्याप्त्या आध्यात्मिक तलसे ही करके छुट्टी ले लेते

हैं। विश्वके कारणको ईश्वर औदि छोड़ विश्वमें, उसके अुद्रितम तथा महत्तम अवयवोंकी क्षणिक परिवर्तनशीलता तथा गुणात्मक परिवर्तनके रूपमें दूँडनेवाले धर्मकीर्ति दुःखके कारणको अलौकिक रूपमें—पुनर्जन्ममें—निहित बतलाकर साकार और वास्तविक दुःखके लिए साकार और वास्तविक कारणके पता लगानेसे मुँह मोड़ते हैं। यदि जननाके एक तिहाई उन दासों तथा संल्यामे कम-से-कम उनके बराबरके उन आदमियोंको—जो कि सूद और व्यापारके नक्केले रूपमें अपने अधमको मुफ्त देते थे—दासतामें मुक्त कर, उनके अधमको सारी जनना—जिसमें वह खुद भी शामिल थे—के हितोंमें लगाया जाता, यदि सामन्त परिवारों और वणिक-बेच्छी-परिवारोंके निःस्त्वेपन कामचोरपनको हटाकर उन्हें भी समाजके लिए लाभदायक काम करनेके लिए मजबूर किया जाता, तो निश्चय हो जस समयके साकार दुःखकी मात्रा बहुत हद तक कम होती। हाँ, यह ठीक है, कामचोरपनके हटानेका अभी समय नहीं था, यह स्वप्नवारिणी योजना उस बक्त असफल होती, इसमें सन्देह नहीं। किन्तु यही बात तो उस बक्तको सभी दार्शनिक उडानोंमें सभी धार्मिक मनोहर कल्पनाओंके बारेमें थी। सफल न होनेपर भी दार्शनिककी गलती एक अच्छे कामकी ओर होती है, उसकी सहृदयता और निर्भीकताकी दाद दो जाती, यदि उपेक्षा और शत्रुघ्रहारने उसके कृतियोंनप्ट हो जाती, तो भी खड़नके लिए उद्भृत उसकी प्रतिभाके प्रस्तर नीर सदियोंको चीरकर मानवताके पास पहुँचने, और उसे नया सदेश देने।

(३) विज्ञानवाद—सहृदय मस्तिष्कसे वास्तविक दुनिया (भौतिक वाद) को भुलाने-भुलवानेमें दार्शनिक विज्ञानवाद वही काम देता है, जो शराबकी बोतल कामसे चूर मजदूरको अपने कप्टोंको भुलवानेमें। चाहे कूर दासताकी सहायतासे ही सही, मनुष्यका मस्तिष्क और हृदय तब तक बहुत अधिक विकसित हो चुका था, उसमें अपने साथी प्राणियोंके लिए सबेदना आना स्वाभाविक-सी बात थी। आसपासके लोगोंकी दयनीय दशाको देखकर हो नहीं सकता था, कि वह उसे महसूस न करता, विकल न होता। जगत् की मूठा कह इस विकलताको दूर करनेमें दार्शनिक विज्ञान-

बाद कुछ सहायता चलूर करना था—आखिर वहो “दार्शनिकोंका काम जगत्‌की व्याख्या करना था, उसे बदलना नहीं।”

धर्मकीर्ति वाहाजनत्—भौतिक तत्वों—को अवास्तविक बतलाते हुए विज्ञान (=चित्त)को असली तत्व सावित करने हैं—

(क) विज्ञान ही एक भाव तत्त्व—हम किसी वस्तु (=कपड़े) को देखते हैं, तो वहाँ हमें नीला, पीला रंग तथा लबाई, बीड़ाई-मुटाई, भारीपन-चिकनापन आदिको छोड़ केवल रूप (=भौतिक-तत्व) नहीं दिखाई पड़ता।^१ दर्शन नील आदिके तौरपर होता है, उससे रहित (वस्तु)का (प्रत्यक्ष या अनुभानसे) ग्रहण ही नहीं हो सकता और नीलादिके ग्रहणपर ही (उसका) ग्रहण होता है। इसलिए जो कुछ दर्शन है वह नील आदिके तौरपर है, केवल बाह्यार्थ (=भौतिक तत्व)के तौरपर नहीं है।^२ जिसको हम भौतिक तत्त्व या बाह्यार्थ कहते हैं, वह क्या है इसका विश्लेषण करें तो वहाँ ओख्से देखे रंग-आकार, हाथसे छुए सञ्च-नरम-चिकनापन, आदि ही मिलता है, किर यह इन्द्रियों इनके इम स्फूल रूपमें अपने निजी ज्ञान (चक्षु-विज्ञान, स्पर्श-विज्ञान . . .) द्वारा मनको कल्पना करनेके लिए नहीं प्रदान करती। मनका निर्णय इन्द्रिय चर्चित ज्ञानके पुन चर्चणपर निर्भर है; इस तरह जहाँसे अन्तिम निर्णय होता है, उस मनमें तथा जिनकी दी हुई सामग्रोके आधारपर मन निर्णय करता है, उन इन्द्रियोंके विज्ञानमें भी, बाह्य-अर्थ (=भौतिक तत्त्व) का पता नहीं, निर्णायिक स्थानपर हमें सिफर विज्ञान (=चेतना) ही विज्ञान मिलता है, इसलिए “वस्तुओं द्वारा वही (विज्ञान) सिद्ध है, जिससे कि विज्ञारक कहते हैं—‘जैसे-जैसे अब्यों (=पदार्थों)पर चिन्तन किया जाता है, वैसे ही वैसे वह सिद्ध-भिन्न हो लृप्त हो जाते हैं (—उनका भौतिक रूप नहीं सिद्ध होता)।’”^३

(ल) चेतना और भौतिक तत्त्व विज्ञान होके हो क्या—विज्ञान-का भीतरी आकार चित्त—सुख आदिका प्राहक—है, यह तो स्पष्ट है; किन्तु

जो बाहरी पदार्थ (=भौतिक तत्त्व घड़ा या कपड़ा) है, वह भी विज्ञानसे अलग नहीं बल्कि विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, और बाहरमें अवस्थित सा जान पड़ना है—इसे अभी बतला आए है। इसका अर्थ यह हुआ कि एक ही विज्ञान भीतर (चिन्तके तीरपर) ग्राहक, और बाहर (विषयके तीरपर) ग्राह्य भी है। “विज्ञान जब अभिन्न है, तो उसका (भीतर और बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तत्त्वके रूपमें) मिश्र प्रतिभासित होना सत्य नहीं (भ्रम) है।”^१ “ग्राह्य (बाह्य पदार्थके रूपमें मानूस पड़नेवाला विज्ञान) और ग्राहक (=भौतिक चिन्तके रूपमें विज्ञान) मेंसे एकके भी अभावमें दोनों ही नहीं रहते (ग्राहक नहीं रहेगा, तो ग्राह्य है इसका कैसे पना लगेगा? और फिर ग्राह्यके न रहनेपर उन्हीं ग्राहकनाको दिखलाकर ग्राहक चित अपनी मताको कैसे मिछ करेगा? इस तरह किसी एकके अभावमें दोनों नहीं रहने) इमलिए ज्ञानका भी तत्त्व है (ग्राह्य-ग्राहक) दो होनेका अभाव (=अभिन्नता)।”^२ जो आकार-प्रकार (बाहरी पदार्थोंके मौजूद हैं, वह) यात्रा और ग्राहकके आकारोंको छोड़ (और किसी आकारमें) नहीं मिलने, (और ग्राह्य ग्राहक एक ही निराकार विज्ञानके दो रूप है), इमलिए आकार-प्रकारमें बून्य हानिमें (मारे पदार्थ) निराकार कहे गए है।”^३

प्रश्न हो सकता है यदि बाह्य पदार्थोंको वस्तुसनातको अस्वीकार करने हैं, तो उनको भिन्नताको भी अस्वीकार करता पड़ेगा, फिर बाहरी अर्थोंकी विना “यह घड़ा है, यह कपड़ा” इस तरह ज्ञानोंका भेद कैसे होगा? उन्हें है—

‘किसी (घड़े ग्राहि आकारवाले ज्ञान)का कोई (एक ज्ञान) है, जो कि (चिन्तके) भौतिकताओं वामना (=पूर्व मस्कार) को जगाता है, उसी (वासनाके जगने)से ज्ञानों (की भिन्नता) का नियम देखा जाता है, न ति बाहरी पदार्थकी अपेक्षामें।’^४

१. प्र० वा ३।२१२

२. प्र० वा० ३।२१३

३. प्र० वा० ३।२१५

४. प्र० वा० ३।२१६

"बूँकि बाहरी पदार्थका अनुभव हमे नहीं होता, इसलिए एक ही (विज्ञान) दो (=भीतरी ज्ञान, बाहरी विषय) रूपोंवाला (देखा जाता) है, और दोनों रूपोंमें स्परण भी किया जाता है। इस (एक ही विज्ञानके बाह्य-अन्तर दोनों आकारोंके होने)का परिणाम है, स्व-संवेदन (अपने भीतर ज्ञानका साधाकार)।"^१

फिर प्रश्न होता है—“(वह जो बाह्य-पदार्थके रूपमें) अवभासित होनेवाला (ज्ञान है), उसका जैसे कैसे भी जो (बाहरी) पदार्थवाला रूप (भासित हो रहा है), उसे छोड़ देनेपर पदार्थ (=घड़े)का ग्रहण (=इन्द्रिय-प्रत्यक्ष आदि) कैसे होगा? (आखिर अपने स्वरूपके ज्ञानके साक्षात्कारसे ही तो पदार्थोंका अपना अपना ग्रहण है?)—(प्रश्न) ठीक है, मैं भी नहीं जानता कैसे यह होता है। . . . जैसे मत्र (हेप्टोटिटम) आदिसे जिनको (आँख आदि) इन्द्रियोंको बौध दिया गया है; उन्हें मिट्टीके ठीकरे (रुपया आदि) दूसरे ही रूपमें दीखते हैं; यद्यपि वह (वस्तुतः) उस (रूपये . . .)के रूपसे रहित है।”^२

इस तरह यद्यपि अन्तर, बाहर सभी एक ही विज्ञान तत्त्व है, किन्तु “तत्त्व-अवं (=वास्तविकता)की ओर न ध्यान दे हाथीकी तरह औल भूंदकर सिर्फ लोक व्यवहारका अनुसरण करते तत्त्वज्ञानियोंको (कितनी ही बार) बाहरी (पदार्थों)का चिन्तन (=वर्णन) करना पड़ता है।”^३

(४) अभिकवाद—दुदुके दर्शनमें “सब अनित्य है” इस सिद्धांतपर बहुत जोर दिया गया है, यह हम बतला आए हैं। इसी अनित्यवादको पीछेके बीढ़ दाश्वनियोंने अभिकवाद कहकर उसे अभावात्मकसे भावात्मक रूप दिया। वर्मकीर्ति इसपर और जोर देते हुए कहा—“सत्ता मात्रमें नाश (=वर्म) पाया जाता है।”^४ इस भावको पीछे झानथो (७००

१. प्र० वा० ३।३३७

२. प्र० वा० ३।३५३-३५५ ३. वही ३।२१९

४. प्र० वा० १।२७२—“सत्तामात्रानुविच्छिन्नत्वात् नाशस्य”

ई०) ने कहा है—“जो (जो) सत् (=भाव रूप) है, वह अणिक है।”^१
 “सभी संस्कार (=किए हुए पदार्थ) अनित्य हैं” इस बुद्धवचनकी ओर
 इशारा करते हुए घर्मकीर्तिने कहा है—“जो कुछ उत्पन्न स्वभाववाला है,
 वह नाग स्वभाववाली है।” अनित्य क्या है, इसे बतलाते हुए लिखा
 है—“पहिले होकर जो भाव (=पदार्थ) पीछे नहीं रहता, वह अनित्य
 है।”^२

इस प्रकार बिना किसी अपबादके अणिकताका नियम सारे भाव
 (=सत्ता) रखनेवाले पदार्थोंमें है।

(५) परमार्थ सत्तकी व्याख्या—अफलातूं और उपनिषद्के दर्शन-
 कार क्षण-क्षण परिवर्तनशील जगत् और उसके पदार्थोंके पीछे एक अपरि-
 वर्तनशील तत्त्वको परमार्थ सत् मानने हैं, किन्तु बोढ़ दर्शनको ऐसे इन्द्रिय
 और बुद्धिकी गतिसे परे किसी तत्त्वको माननेकी ज़रूरत न थी, इसलिए
 घर्मकीर्तिने परमार्थ सत्तकी व्याख्या करते हुए कहा—

“अर्यवाली क्रियामे जो समय है, वही यहाँ परमार्थ सत् है, इसके बिशद्,
 जो (अर्यक्रियामे असमय) है, वह मवृति (=फर्जी) सत् है।” घडा,
 कपडा, परमार्थ सत् है, क्योंकि वह अर्यक्रिया-समय है, उनसे जल-आनयन
 या सर्दी-गर्मीका निवारण हो सकता है, किन्तु घडापन, कपड़ापन जो
 सामान्य (=जाति) माने जाते हैं, वह सवृति (=कालपनिक या फर्जी)
 सत् है। क्योंकि उनसे अर्यक्रिया नहीं हो सकती। इस तरह व्यक्ति और
 उनका नानापन ही परमार्थसत् है। “(वस्तुत सारे) भाव (=पदार्थ)
 स्वयं भेद (=भिन्नता) रखनेवाले हैं, किन्तु उसी सवृति (=कल्पना)से
 जब उनके नानापन (=अलग-अलग घडों)को ढौक दिया जाता है, तो
 वह किसी (घडापन) रूपमें अभिन्नसे मालूम होने लगते हैं।”^३

१. “यत् सत् तत् अणिक”—सत्त्व भंग ११ (साम श्व)

२. प्र० बा० २२८४-५ ३. शही ३११० ४. शही ३१३

५. प्र० बा० १७१

(१) नाश अहेतुक होता है—सणिकता सारे भावों (=पदार्थों) में स्वभावसे ही है, इसलिए नाश भी स्वाभाविक है; फिर नाशके लिए किसी हेतु या हेतुबोंकी जरूरत नहीं—अर्थात् नाश अहेतुक है; वस्तु को उत्पत्तिके लिए हेतु या बहुतसे हेतु (=हेतु-सामग्री) चाहिए, जिनसे कि पहिले न मौजूद पदार्थ भावमें आवें। चूंकि एक मौजूद वस्तुका नाश और दूसरों नामौजूद वस्तुको उत्पत्ति पास-पास होती है, इसलिए हमारी भावामें कहनेकी यह गलत परिपाठी पढ़ गई है, कि हम हेतुको उत्पन्न वस्तुसे न जोड़ नष्टसे जोड़ देते हैं। इसी तथ्यको साबित करते हुए घर्म-कीर्ति कहते हैं—

(क) अभाव क्यों नाशको हेतु नहीं चाहिए—“यदि कोई कार्य (करणीय पदार्थ) हो, तो उसके लिए किसी (=कारण) को जरूरत हो सकती है; (नाश) जो कि (अभाव रूप होनेसे) कोई वस्तु हो नहीं है, उसके लिए कारणकी क्या जरूरत ?”^१

“जो कार्य (=कारणसे उत्पन्न) है वह अनित्य है, जो अ-कार्य (=कारणमें नहीं उत्पन्न) है, वह अ-विनाशी (=नित्य) है। (वस्तुका विनाश नित्य अर्थात् हमेशाके लिए होता है, इसलिए वह अ-कार्य=अ-हेतुक है; फिर इस प्रकार) अहेतुक होनेसे वह (=नाश) स्वभावतः (वस्तुमात्रका) अनुसरण करता है।”^२ और इस प्रकार विनाशके लिए हेतुकी जरूरत नहीं।

(ख) नश्वर या अनश्वर दोनों अवस्थाओं में भावके नाशके लिए हेतु नहीं चाहिए—“यदि (हम उसे अनश्वर मान ले, तब) दूसरे किसी (हेतु) से भावका नाश न मानेंगे, फिर ऐसे (अनश्वर भाव) को स्थिति के लिए हेतुकी क्या जरूरत ? (—अर्थात् भावका होना अहेतुक हो जायेगा)। (यदि “हम भावको नश्वर मान लें, तो) वह दूसरे (हेतुबों=कारणों) के विशेष भी नष्ट होगा, (फिर उसको) स्थितिके लिए हेतु असमर्थ होंगे।”^३

“जो स्वग अनश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापकको ज़रूरत नहीं, जो स्वय नश्वर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापककी ज़रूरत नहीं।” इस तरह विनाशको नश्वर स्वभाववाला मानें या अनश्वर स्वभाववाला, दोनों हालतोंमें उस स्थित रखनेवाले हेतुकी ज़रूरत नहीं।

(a) भावके स्वरूपसे नाश भिज्ज हो या अभिज्ज, दोनों अवस्थाओंमें नाश अहेतुक—आग और लकड़ी एकत्रित होती है, फिर हम लकड़ीका नाश और कोयले-राखको उत्पत्ति देखते हैं। इसीको हम व्यवहारकी भाषामें “आगने लकड़ीको जला दिया—नष्ट कर दिया” कहते हैं, किन्तु वस्तुन कहना चाहिए, “आगने कोयले-राखको उत्पन्न किया।” चूंकि लकड़ी हमारी नज़रमें कोयले-राखसे अधिक उपयोगी (=मूल्यवान्) है, इसीलिए यहाँ भाषा द्वारा हम अपने निए एक उपयोगी वस्तुको खो देनेपर ज्यादा जोर देते हैं। यदि कोयला-राख लकड़ीमें ज्यादा उपयोगी होते तो हम ‘आगने लकड़ीका नाश कर दिया’ की जगह कहते “आगने कोयला-राखको बनाया।” वस्तुन जगलोमें वहाँ मज़दूर लकड़ीकी जगह कोयला बनाकर बेचनेमें ज्यादा लाभ देखते हैं, वहाँ “क्या काम करते हो?” पूछनेपर यह नहीं कहते कि “हम लकड़ीका नाश करते हैं,” बल्कि कहते हैं “हम कोयला बनाते हैं।” तानाके कारखानेमें (लोहेवाले) पत्यरका नाश और लोहे या फौलादका उत्पादन होता है, किन्तु वहाँ नाशको स्वाभाविक (=अहेतुक) समझकर उसकी बात न कह, यही कहा जाता है, कि ताता प्रति वर्ष इतने करोड़ मन लोहा और इनमें लाख मन फौलाद बनाता है। इसी भावको हमारे दर्शनिकने समझानकी कंशिश की है।

प्रश्न है—आग (-कारण, हेतु) क्या करती है लकड़ीका विनाश या कोयलेकी उत्पन्नि? आप कहते हैं, लकड़ीका विनाश करती है। फिर मवाल होता है विनाश लकड़ीसे भिज्ज वस्तु है या अभिज्ज? अभिज्ज माननेपर

आग जिस विनाशको उत्पन्न करती है, वह काष्ठ ही हुआ, किर तो “विनाश” होनेका मतलब काष्ठका होना हुआ, अर्यात् काष्ठका विनाश नहीं हुआ, किर काष्ठके अविनाशसे काष्ठका दर्शन होना चाहिए। “यदि (कहो) वही (आगमे उत्पन्न वस्तु काष्ठका) विनाश है, (इसलिए काष्ठका दर्शन नहीं होता; तो किर प्रश्न होना—) “कैसे (विनाशरूपी) एक पदार्थ (काष्ठ रूपी) दूसरे (पदार्थ) का विनाश होगा? (और यदि नाश एक भाव पदार्थ है, तो) काष्ठ क्यों नहीं दिखाई देता?”

(b) विनाश एक भिन्न ही भावरूपी वस्तु है यह माननेसे भी काम नहीं आसता—यदि कहीं, विनाश (सिर्फ़ काष्ठका अभाव नहीं बल्कि) एक दूसरा ही भावरूपी पदार्थ है; और “उस (भाव रूपी विनाश नामबाले दूसरे पदार्थ) के द्वारा छंका होनेसे (काष्ठ हमे नहीं दिखलाई देता); (तो यह भी ठोक नहीं), उस (एक दूसरे भाव=नाश) से (काष्ठका) आवरण (=आच्छादन) नहीं हो सकता, क्योंकि (ऐसा माननेपर नाशको वस्तुका आवरण मानना पड़ेगा, किर तो वह) विनाश ही नहीं रह जायेगा (=विनष्ट ही जायेगा)” और इस प्रकार आग काष्ठके विनाशको उत्पन्न करती है, कर्मके अभावमें यह कहना भी गलत है।

और यदि आग द्वारा नाशको उत्पत्ति मानें, तो “उत्पन्न होनेके कारण” उसे नाशमान मानना पड़ेगा, क्योंकि जितने उत्पत्तिमान् भाव (=पदार्थ) हैं, सभी नाशमान होते हैं। “और फिर (नाशमान होनेसे जब नष्ट हो जाता है) तो (आवरण-मुक्त होनेसे) काष्ठका दर्शन होना चाहिए।

यदि कहो—नाश रूपी भाव पदार्थ काष्ठका हन्ता है। रामने श्यामको मार डाला (=नष्ट कर दिया), किर न्यायाधीश रामको फौसी चढ़ा देता है; किन्तु रामके फौसी चढ़ा देने—“हन्ताके नाश हो जाने—पर जैसे भूत (=नष्ट श्याम) का फिरसे अस्तित्वमें आना नहीं होता, उसी तरह यहाँ

भी” (नश्वर स्वभाववाले नाश पदार्थके नष्ट हो जानेपर भी काष्ठ फिरसे अस्तित्वमें नहीं आता)।

किन्तु, यह दृष्टान्त मलत है? राम श्यामके नाश में “हन्ता (=राम) (=श्यामका) मरण नहीं है,”^३ बल्कि श्यामका मरण है अपने प्राण, इन्द्रिय आदिका नाश होना। यदि श्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाश होना हटा दिया जाये, तो श्याम जहर अस्तित्वमें आ जायगा। किन्तु यहाँ आप ‘नाश पदार्थ—काष्ठका मरण’ मानते हैं, इसलिए नाश पदार्थके नष्ट हो जानेपर काष्ठको फिरसे अस्तित्वमें आना चाहिए।

(c) ‘नाश=एक अभिन्न भावरूपो वस्तु’ यह माननेसे भी काम नहीं चलेगा—“यदि (माने कि) विनाश (भावरूपो वस्तु काष्ठसे) अभिन्न है, तो ‘नाश=काष्ठ’ है। तो (काष्ठ) = (नाश =) अ-सत्, अतएव (नाशक आग) उसका हेतु नहीं हो सकती।”

“नाशकों (काष्ठमें) भिन्न या अभिन्न दो छोड़ और नहीं माना जा सकता,” और हमने ऊपर देख लिया कि दोनों हो अवस्थाओंमें नाशके लिए हेतु (=कारण) की जरूरत नहीं, अतएव नाश अहेतुक होना है।

यदि कहो—“नाशके अहेतुक माननेपर (वह) नित्य होगा, फिर (काष्ठका) भाव और नाश दोनों एक साथ रहनेवाले मानने पड़ेंगे।” तो यह शका हीं मलत बुनियाद पर है, क्योंकि (नाश तो) असत् है (=अभाव) है, उसको नित्यता कीमे होगी,^४ नित्य-अनित्य होनेका सवाल भाव पदार्थके लिए होता है, गदहेंकों सींग—अ-सत् पदार्थ—के लिए नहीं।

(३) कारण-समूहवाद—कार्य एकसे नहीं बल्कि अनेक कारणोंके इकट्ठा होने—कारण-सम्प्रे—से उत्पन्न होता है, अर्थात् अनेक कारण मिलकर एक कार्यको उत्पन्न करते हैं। इस सिद्धान्त द्वारा बौद्ध दार्शनिक जहाँ जगत्में प्रयोगतः सिद्ध वस्तुस्थितिकी व्याख्या करते हैं, वहाँ किसी एक

ईश्वरके कर्त्तव्यका भी संदर्भ करते हैं। साथ ही यह भी बतलाते हैं कि स्विरवाद—जाहे वह परमाणुओंका हो या ईश्वरका—कारणोंकी सामग्री (=इकट्ठा होनेको) अस्तित्वमें नहीं ला सकता; यह क्षणिकवाद ही है, जो कि मार्गोंकी क्षणिकता—देश और कालमें गति—की बजहसे कारणोंकी सामग्री (=इकट्ठा होना) करा सकता है।

“कोई भी एक (वस्तु) एक (कारण) से नहीं उत्पन्न होती, बल्कि सामग्री (=बहुतसे कारणोंके इकट्ठा होने) से (एक या अनेक) सभी कार्योंकी उत्पत्ति होती है।”^१

“कार्योंके स्वभावों (=स्वरूपों) में जो भेद है, वह आकस्मिक नहीं, बल्कि कारणों (=कारण-सामग्री) से उत्पन्न होता है। उनके बिना (=कारणोंके बिना, किसी दूसरेसे) उत्पन्न होना (मानें तो कार्योंके) रूप (=कोयले) को उम (आग) से उत्पन्न कैसे कहा जायगा?”^२

“(चौकि) सामग्री (=कारण-समूदाय) की शक्तियाँ भिन्न-भिन्न होती हैं, (अतः) उन्हींको बजहसे बस्तुओं (=कार्यों) में भिन्न-रूपता दिखलाई पड़ती है। यदि वह (अनेक कारणोंकी सामग्री) भेद करनेवालों न होती, तो यह जगत् (विश्व-रूप नहीं) एक-रूप होता।”^३

मिट्टी, चक्का, कुम्हार अलग-अलग (किसी घड़े जैसे भिन्न रूपवाले) कार्यके करनेमें असमर्थ हैं; किन्तु उनके (एकत्र) होनेपर कार्य होता है; इससे मालूम होता है, कि सहत (=एकत्रित) हुई उन (=क्षणिक वस्तुओं) में हेतुपन (=कारणपन) है, ईश्वर आदिमें नहीं, क्योंकि (ईश्वर आदिमें क्षणिकता न होने से) उभेद (=एक-रसता) है।”^४

(c) प्रकाशपर विचार—मानवका ज्ञान जितना ही बढ़ता गया, उतना ही उसने उसके महत्वको समझा, और अपने जीवनके हर क्षेत्रमें मस्तिष्कको अधिक इस्तेमाल किया। यही ज्ञानकी महिमा आगे प्रयोगसिद्ध

१. प्र० वा० ३५३६ २. वही ४२४८ ३. वही ४२४९

४. वही २१२८

नहीं कल्पना-सिद्ध रूपमें धर्म तथा धर्म-सहायक दर्शनमें परिणत हुई, यह हम उपनिषद्‌कालमें देख चुके हैं? उपनिषद्‌के दार्शनिकोंका जितना और ज्ञानपर था, बुद्धका उससे भी कही अधिक उसपर जोर था, क्योंकि अविद्याके बहु सारी बुराइयोंके जहाँ मानते थे और उसके दूर करनेके लिए आर्य-सत्य या निर्दोष ज्ञानको बहुत ज़रूरी समझते थे। पिछली शताब्दियोंमें जब भारतीयोंको अरस्तूके नक्षशास्त्रके सापर्कर्में आनेका भौका मिला, तो ज्ञान और उसको प्राप्तिके साधनोंकी ओर उनका ध्यान अधिक गया, यह हम नागार्जुन, कण्ठाद, अक्षपाद आदि के वर्णनमें देख आए हैं। बमुबधु, दिग्नाम, धर्मकोर्त्तिने इसी बातको अपना मुख्य विषय बनाकर अपने प्रमाण-शास्त्रको रचना को। दिग्नामने अपने प्रधान व्यष्टिका नाम "प्रमाणसमुच्चय" क्यों रखा, धर्मकोर्त्तिने भी उसी तरह अपने श्रेष्ठ व्यष्टिका नाम प्रमाणवान्निक क्यों घोषित किया, इसे हम उपरोक्त बातोंपर ध्यान रखते हुए अच्छी तरह समझ सकते हैं।

प्रमाण—प्रमाण क्या है? धर्मकोर्त्तिने उत्तर दिया'—"(दूसरे जग्निएमे) अज्ञात अर्थके प्रकाशक, अ-विमवादी (=बस्तु-स्थितिके विरुद्ध न जानेवाले) ज्ञानको कहते हैं।" अ-विमवाद क्या है?—" (ज्ञानका कल्पनाके ऊपर नहीं) अर्थ-क्रियाके ऊपर स्थित होना।" इसीलिए किसी, ज्ञानकी "प्रमाणता व्यवहार (=प्रयोग, अर्थक्रिया) से होती है।"

(प्रमाण- संस्था)—हम देख चुके हैं, अन्य भारतीय दार्शनिक शब्द उपमान, अर्थापति आदि किनने हीं और प्रमाणोंको भी मानते हैं। धर्मकोर्त्ति अर्थक्रिया या प्रयोगको परमार्थ सत्त्वको कसीटों मानते थे, इसलिये वह ऐसे ही प्रमाणोंको मान सकते थे, जो कि अर्थ-क्रियापर आधारित हो।

' (पदार्थ—अलग-अलग लेने पर स्व-लक्षण—शब्द आदिके प्रयोगके बिना केवल अपने रूपमें—मिलते हैं, अर्थात् कहियोंके बीचके सादृश्यको

लेनेपर सामान्य लक्षण—अनेकोंमें उनके आकारको मुमानता—ऐ मिलते हैं; इस प्रकार) विषयके (सिर्फ) दो ही प्रकार होनेसे प्रमाण भी दो प्रकार का हो होता है। (इनमें पहिला प्रत्यक्ष है और दूसरा अनुमान। प्रत्यक्षका आधार वस्तुका स्वलक्षण—अपना निजी स्वरूप—है, और यह स्वलक्षण) अर्थक्रियामें समर्थ होता है; (अनुमानका आधार सामान्य-लक्षण—अनेक वस्तुओंमें समानरूपता—है, और यह सामान्य लक्षण अर्थक्रियामें) असमर्थ होता है।”^१

(क) प्रत्यक्ष प्रमाण—ज्ञानके साधन दो ही हैं, प्रत्यक्ष या अनुमान। प्रत्यक्ष क्या है?—“(इन्द्रिय, मन और विषयके संयोग होनेपर) कल्पनासे विलकुल रहित (जो ज्ञान होता है) तथा जो (किसी दूसरे साधन द्वारा अज्ञात अर्थका प्रकाशक है वह प्रत्यक्ष है, और वह (कल्पना नहीं) सिर्फ प्रति-वस्तुसे ही सिद्ध होता है।” इस तरह प्रत्यक्ष वह अ-विमवादी (= अर्थ-क्रियाका अनुसरण करनेवाला) अज्ञात अर्थका प्रकाशक ज्ञान है, जो कि विषयके संपर्कसे उस पहिले क्षणमें होता है, जब कि कल्पनाने वहाँ दखल नहीं दिया। अर्थकोर्त्तिने दिमागको तरह प्रत्यक्षके चार भेद भाने हैं—इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष, स्वसंवेदन-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष अमरणके लोक-प्रत्यक्षका पता नहीं।

(ख) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष—“चारों ओरसे ज्ञान (=चिन्तन) को हटाकर (कल्पनासे मुक्त होनेके कारण) निश्चल (=स्थिरित) चित्तके साथ स्थित (पुरुष) रूपको देखता है, यही इन्द्रिय-प्रत्यक्ष ज्ञान है।”^२ इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हो जानेके “पीछे (जब वह) कुछ कल्पना करता है, और वह जानता है—मेरे (मनमें) ऐसी कल्पना (=यह खास आकार प्रकारका होनेसे बड़ा है) हूई थी; किन्तु (यह बात) पूर्वोक्त इन्द्रियसे (उत्पन्न) ज्ञानके बक्त नहीं होती।”^३ “इसीलिए सारे (वस्तु आदि बाले) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष (व्यक्ति-) विशेष (मात्र) के बारेमें होते हैं; विशेष (वस्तुओंका स्वरूप सामान्यसे

मुक्त मिफं स्वलक्षण मात्र हैं, इसलिए उनमें) शब्दोंका प्रयोग नहीं हो सकता।” “इस (=घट वस्तु) का यह (वाचक, घट शब्द) है इस तरह (वाच्य-वाचकका जो) संबंध (है, उस) में जो पदार्थ प्रतिभासित हो रहे हैं, उन्हीं (वाच्य-वाचक पदार्थों) का (वह) संबंध है, (और जिस वक्त उस वाच्य-वाचक सबधकी ओर मन कल्पना दौड़ाता है) उस वक्त (वस्तु) इन्द्रिय के सामनेसे हट गई रहती है (और मन अपने संस्कारके भीतर अवस्थित ताजे और पुराने दो कल्पना-चित्रोंको मिलाकर नाम देने-की कोशिशमें रहता है)।”^१

“(शकर स्वामी जैसे कुछ बौद्ध प्रमाणज्ञास्त्रो, प्रत्यक्ष-ज्ञानको) इन्द्रिय-ज होनेसे (शब्दके ज्ञानसे वचित) छोटे बच्चेके ज्ञानको भीति कल्पना रहित (ज्ञान) बहलाते हैं, और बच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेमें (वाच्य-वाचक रूपसे शब्द-अर्थ सबधके) सकेतको कारण कहते हैं। ऐसोको (मतमें) कल्पनाके (संबंध) अमावके कारण बच्चोंका (सारा ज्ञान) सिर्फ प्रत्यक्ष हो जाता है; और (बच्चोंको) सकेत (ज्ञानने) के लिए कोई उपाय न होनेसे पीछे (बड़े होनेपर) भी वह (= सकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।”^२

(b) मानस-प्रत्यक्ष—दिग्नागने प्रभावसमुच्चयमें मानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हुए कहा—“पदार्थके प्रति राग आदिका जो (ज्ञान) है, वही (कल्पनारहित ज्ञान) मानस (-प्रत्यक्ष) है।” मानस प्रत्यक्ष स्वतंत्र प्रत्यक्ष नहीं रहेगा, यदि “पहिलेके इन्द्रिय द्वारा ज्ञात (अर्थ) को ही अहण करे, क्योंकि ऐसी दशामें (पहिलेसे ज्ञात अर्थका प्रकाशक होनेसे अज्ञात-अर्थ-प्रकाशक नहीं अनेक वह) प्रमाण नहीं होगा। यदि (इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा) अ-दृष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जाये, तो अंते आदिको भी

१. प्र० वा० ३।१२५, १२७

२. वही ३।१४१-१४२

२. वही ३।१२९
४. “मानसं चार्यरात्मादि।”

(रूप आदि) अर्थोंका संबंध (होता है यह) मानना होता।”^१ इस सबका स्थाल कर अर्थकीर्ति भानस-प्रत्यक्षकी व्याख्या करते हैं—

“(चलु आदि) इन्द्रियसे जो (विषयका) विज्ञान हुआ है, उसीको अनन्तर-प्रत्यक्ष (=मुरन्त पहुँचे एकत्र कारण) बता, जो मन (=चेतना) उत्पन्न हुआ है, वही (मानस-प्रत्यक्ष है)। चूंकि (चलु आदि इन्द्रियसे ज्ञात रूप आदि ज्ञानसे) मिथ्को (मन प्रत्यक्षमें) प्रहृष्ट करता है (इस-) किए वह ज्ञात अर्थका प्रकाशन नहीं, साथ ही मन द्वारा प्रत्यक्ष होनेवाले रूप आदिके विज्ञान इन्द्रियसे ज्ञात उन रूप आदिकोंसे संबद्ध है, जिन्हें कि अब आदि नहीं देख सकते, इसलिए) आखिके अंधोंकी (रूप . . .) देखनेकी बात नहीं आती।”^२

(c) स्वसंबोध-प्रत्यक्ष—दिग्नायने इसका लक्षण करते हुए कहा—
“(चलु-इन्द्रियसे गृहीत रूपका ज्ञान मनसे नृहीत रूप-विज्ञानका ज्ञान होनेके बाद रूप आदि) अर्थके प्रति अपने भीतर जो राग (द्वेष) आदिका सबेदन (=अनुभव) होता है, (वही) कल्पना-रहित (ज्ञान) स्वसंबोधन (-प्रत्यक्ष) है।”^३ इसके अर्थको अपने वार्तिकसे स्पष्ट करते हुए अर्थ-कीर्तने कहा—

“राग (सुख) आदिके जिस स्वरूपको (हम अनुभव करते हैं वह) किसी दूसरे (इन्द्रिय आदिसे) संबंध नहीं रखता, अतः उसके स्वरूपके प्रति (वाच्य-वाचक) संकेतका प्रयोग नहीं हो सकता (और इसीलिए) उसका जो अपने भीतर सबेदन होता है, वह (वाचक शब्दसे) प्रकट होने लायक नहीं है।”^४ इस तरह अन्त अर्थका प्रकाशक, कल्पनारहित तथा अदिसबादी होनेसे राग-सुख आदिका जो अनुभव हम करते हैं, वह स्वसंबोधन-प्रत्यक्ष भी इन्द्रिय-और मानस-प्रत्यक्षसे विभ एक प्रत्यक्ष है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष

१. अ० वा० ३।२३९

२. वही ३।२४३

३. “अर्थरामादि स्वसंवित्तिरक्तिकाऽ”—अनाद-समुद्रवाय।

४. अ० वा० ३।२४९

मे हम किसी इन्द्रियके एक विषय (=रूप, गत) का ज्ञान प्राप्त करते हैं; मानस प्रत्यक्ष हमे उससे आगे बढ़कर इन्द्रियसे जो यह ज्ञान प्राप्त हुआ है, उसका अनुभव करता है, और इस प्रकार वह भी उसका सबंध विषयसे जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वसदेवन प्रत्यक्षमे हम इन्द्रियके (रूप-) ज्ञान और उस इन्द्रिय-ज्ञानके ज्ञानसे आगे तथा विस्तृक चिन्म राग-हेतु, या सुख-दुःख का प्रत्यक्ष करते हैं।

(d) योगि-प्रत्यक्ष—उपरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्षोंके अतिरिक्त बीदोने एक चौथा प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष माना है। ज्ञात-प्रकाशक थवि-सवादी—प्रत्यक्षोंके ये विशेषण यही भी लिए गए हैं, साथ ही कहा है—‘उन (योगियों) का ज्ञान भावनासे उत्पन्न कल्पनाके ज्ञानसे रहित स्पष्ट ही भासित होता है। (स्पष्ट इसलिए कहा कि) काम, शोक, भय उन्माद, चोर, स्वप्न आदिके कारण भ्रममे पड़े (अविक्षित) अ-भूत (=असत्) पदार्थोंको भी सामने अवस्थितको भाँति देखते हैं, लेकिन वह स्पष्ट नहीं होते। जिस (ज्ञान) मे विकल्प (=कल्पना) भिला रहता है, वह स्पष्ट पदार्थके रूपमे भासित नहीं होता। स्वप्नमे (देखा पदार्थ) भी समृतिमे आता है, किन्तु वह (आगनेकी अवस्थामे) बैसे (=विकस्परहित) पदार्थके साथ नहीं स्मरणमे आता।’^१

समाधि (=वित्तकी एकाधिता) आदि भावनासे प्राप्त जितने ज्ञान है, सभी योगि-प्रत्यक्ष-प्रमाणमे नहीं आते, बल्कि “उनमे वही भावनामे उत्पन्न (ज्ञान) प्रत्यक्ष-प्रमाणसे अभिप्रेत है, जो कि पहिले (ज्ञात-प्रकाशक आदि) की भाँति सवादी (=अर्थक्रियाको अनुसरण करनेवाला) हो, बाकी (दूसरे भावनासे उत्पन्न ज्ञान) भ्रम है।”^२

प्रत्यक्ष ज्ञान होनेके लिए उसे कल्पना-रहित होना चाहिए, इसपर जोर दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनासे रहित होना आसानीसे समझा जा सकता है, क्योंकि वहाँ हम देखते हैं कि सामने घड़ा देखनेपर नेत्रपर पड़े

१. Intuition. २. अ० चा० ३।२८१-२८३ ३. अ० चा० ३।२८६

बहुके प्रतिविवका जो पहिला दबाव ज्ञानतुल्ये द्वारा हृषीरे अस्तिष्ठ पर पड़ता है, वह कल्पना-रहित होता है। पहिले दबावके बाद एक छाप (=प्रतिविव) मस्तिष्ठपर पड़ता है, किंतु मस्तिष्ठमें संस्कारण में पहिलेके देखे बड़ोंके जो प्रतिविव (या प्रतिविव-संतान) भौत्यूद है, उससे इस नए प्रतिविव (या ज्ञानतार पद रहे प्रतिविव-संतान) को मिलाया जाता है—जब यहाँ कल्पना का आरम्भ हो गया। फिर जिस प्रतिविवसे यह नया प्रतिविव मिल जाता है, उसके बावजूद नामका स्मरण होता है, किंतु इस नए प्रतिविववासे पदार्थका नामकरण किया जाता है। यहाँ कहाँ तक कल्पनारहित ज्ञान रहा, और कहाँसे कल्पना शुरू हुई, यह समझना उस प्रवर्म दबावके द्वारा ज्ञानमें है, किंतु जहाँ बाहरों बस्तुके दबावकी बात नहीं रहती, वहाँ कल्पनाके आरम्भकी सीमा निर्धारित करना—ज्ञानसंकर योगिप्रत्यक्ष जैसे ज्ञानमें—बहुत कठिन है। इसीलिए कल्पना की व्याख्या करते हुए बर्मकीति ने लिखा—

“जिस (विषय, बस्तु) में जो (ज्ञान, दूसरेसे पृथक् करनेवाले) शब्द-अर्थ(के सबष) को व्याख्य करने वाला है, वह ज्ञान उस (विषय) में कल्पना है। (बस्तुका) अपना रूप पदार्थ (=शब्दका विषय) नहीं होता, इस लिए वहाँका सारा (ज्ञान) प्रत्यक्ष है।”¹¹

इस तरह चाहे ज्ञानका विषय बाहरी बस्तु हो अथवा भौतरी विज्ञान; जब तक समानता असमानताको लेकर प्रयुक्त होनेवाले शब्दार्थको अवकाश नहीं मिल रहा है, तब तक वह प्रत्यक्ष की सीमाके भौतर रहता है।

(प्रत्यक्षाभास) — चार प्रकार के प्रत्यक्षाभासको बतला चुके। किन्तु ज्ञान ऐसे भी हैं, जो प्रत्यक्ष-प्रभाष नहीं है, और वेष्टनेमें प्रत्यक्षसे लगते हैं, ऐसे प्रत्यक्षाभासोंका भी परिचय हीना जरूरी है, जिसमें कि हम गलत रास्ते पर न चले जायें। दिग्मायने ऐसे प्रत्यक्षाभासोंकी सख्ता चार बतलाई

है—“भ्रान्तिज्ञान सदृशिमत्-ज्ञानं अनुमानानुभाविक-स्थार्ताभिलापिक और तैमिर ज्ञान।” (१) भ्रान्तिज्ञान महभूमिकी बास्तुकामे जलका ज्ञान है। (२) सदृशिवाला ज्ञान फर्जी द्रव्यके गुण आदिका ज्ञान—“यह अमुक द्रव्य है, अमुक गुण है।” (३) अनुमान (=लिंग, घूम) अनुभाविक (=लिंगी आग) के सकेतवादी स्मृतिके अभिलाप (=बचनके विषय) वाला ज्ञान—“यह घडा है।” (४) तैमिर ज्ञान वह ज्ञान है जो कि इन्द्रियमे किसी तरह के विकारके कारण होता है, जैसे कामला रोगबालेको सभी चोजे पौली मालूम होती है। इनमे पहिले “तीन प्रकारके प्रत्यक्षाभास कल्पना-युक्त ज्ञान हैं, (जो कल्पनायुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्षके भीतर नहीं यिने जा सकते), और एक (-तैमिर) कल्पना रहित है किन्तु आश्रय (=इन्द्रिय) मे (विकार होनेके कारण उत्पन्न होता है) इस लिए प्रत्यक्ष ज्ञानमे नहीं आ सकता—ये हैं चार प्रकारके प्रत्यक्षाभास।”^१

(क) अनुमान-प्रमाण—अग्निका ज्ञान दो प्रकारसे हो सकता है, एक अपने स्वरूपसे, जैसा कि प्रत्यक्षसे देखनेपर होता है, दूसरा, दूसरेके रूपसे, जैसे घुआई देखनेपर एक दूसरी (-खोईधरकी) आगका रूप याद आता है, और इन प्रकार दूसरेके रूपसे इस धुएके लिंग (=चिह्न) वाली आगका ज्ञान होता है—यह अनुमान है। चूंकि पदार्थका “स्वरूप और पर-रूप दो ही तरहसे ज्ञान होता है, अत प्रमाणके विषय (मेद) दो ही प्रकारके होते हैं”—एक प्रत्यक्ष प्रमाणका विषय और दूसरा अनुमानका विषय।

किन्तु “(जो स्वरूपसे, अनुमान ज्ञान होता) है, वह जैसी (वस्तुस्थिति) है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसलिए (यह) दूसरे तरहका (ज्ञान) भ्रान्ति है। (फिर प्रश्न होता है) यदि (वस्तुका वपने नहीं) पर-रूपमे

१. “भ्रान्तिसंवृत्तिसञ्ज्ञानं अनुमानानुभाविकम्। स्थार्ताभिलापिक चेति प्रत्यक्षाभास सतैमिरम्।”—प्रमाण-सम्बूद्धव्यय।

ज्ञान होता है, तो (वह भान्ति है) और भान्तिके प्रभाव नहीं कह सकते (क्योंकि वह अ-विसंबादी नहीं होयी)। (उत्तर है—) भान्तिको भी प्रभाव भाना आ सकता है, यदि (उस ज्ञानका) अभिप्राय (जिस बर्थ से है, उस बर्थ) से अ-विसंबाद न हो (=उसके विशद न जायें; क्योंकि) इसरे क्षेत्र से पाया ज्ञान भी (अभिप्रेत बर्थ का संबादी) देखा जाता है।^१ यहीं पहाड़में देखे चुएंवाली आगके ज्ञानको हम अपने रूपसे नहीं पा, रसोईचर वाली आगके रूपके द्वारा पाते हैं, परन्तु हमारे इस अनुमान ज्ञानसे जो अभिप्रेत बर्थ (पहाड़की आग) है, उससे उसका विरोध नहीं है।

(a) अनुमानकी आवश्यकता—“वस्तुका जो अपना स्वरूप (=स्वलक्षण) है, उसमें कल्पना-रहित प्रत्यक्ष प्रभावको छहरत होती है (यह बतला चुके हैं); किन्तु (अनेक वस्तुओंके भीतर जो) सामान्य है, उसे कल्पना के बिना नहीं प्रहृष्ट किया जा सकता, इसलिए इस (सामान्यके ज्ञान) में अनुमानकी छहरत पड़ती है।^२

(b) अनुमानका समान—किसी “संबंधी” (पदार्थ, भूमि से सबंध रखनेवाली आग) के बर्थ (=किंवद्दन, भूमि) से बर्मी (=संबंधवाली, आग) के विषयमें (जो परोक्ष) ज्ञान होता है, वह अनुमान है।^३

पहाड़में हम दूरसे चुब्बी देखते हैं, हमें रसोईचर या दूसरी अम्ह देखी आग याद आती है, और यह भी कि “अहीं-जहीं चुब्बी होता है, वहीं-जहीं आग होती है” फिर चुएंको हेतु बनाकर हम आग जाते हैं कि पर्वतमें आग है। यहीं आग परोक्ष है, इसलिए उसका ज्ञान उसके अपने स्वरूपसे हमें नहीं होता, जैसा कि प्रत्यक्ष आगमें होता है; दूसरी बात है, कि हमें यह ज्ञान सदा: नहीं होता, बस्तिक उसमें स्मृति, शब्द-बर्थ-संबंध—अर्थात् कल्पना—का आवश्य

१. यहीं ३।५५, ५६ २. अ० बा० ३।७५

३. यहीं ३।६२ “मट्टू संबंधवाले (जो) पदार्थों (मेंसे एक)का दर्शन उस (=संबंध) के आगकारके लिए अनुमान होता है। (अन्तरीक्षकार्थ-बर्थमें तस्विरीअनुमानम्”—अनुवान्युकी वादनियि)।

लेना पड़ता है।

(प्रमाण दो ही) — प्रमाण द्वारा ज्ञेय (=प्रमेय) पदार्थ स्वरूप और पर-स्वरूप (=कल्पना-रहित, कल्पना-युक्त) दो ही प्रकारसे जाने जाते हैं। इनमें पहिला प्रत्यक्ष रहते जाता जाता है, दूसरा परोक्ष (अ-प्रत्यक्ष) रहते। “प्रत्यक्ष और परोक्ष छोड़ और कोई (तीसरा) प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिर्फ़) दो होनेके कारण प्रमाण भी दो ही होते हैं। दो तरहके प्रमेयोंके देखनेसे (प्रमाणोंको) संख्याको (बड़ाकर) तीन या (बढ़ाकर) एक करना भी गलत है।”^१

(c) अनुमानके भेद—कणाद, अक्षपादने अनुमानको एक ही माना था, इसलिए अपने पूर्ववर्ती “ऋग्यियों” के पदपर चलते हुए प्रशस्तपाद जैसे थीडेसे अपवादोंके साथ आज तक ब्राह्मण नैयायिक उसे एकही मानते आ रहे हैं। अनुमानके स्वार्थ-अनुमान, परार्थ-अनुमान ये दो भेद पहिले-पहिल आचार्य दिग्नायनं किया।^२ दो प्रकारके अनुमानोंमें स्वार्थ-अनुमान वह अनुमान है, जिसमें तीन प्रकारके हेतुओं (=लिंगों, चिह्नों, धूम आदि) से किसी प्रमेयका ज्ञान अपने लिए (~स्वार्थ) किया जाता है।^३ परार्थ-नुमानमें उन्हीं तीन प्रकारके हेतुओं द्वारा दूसरेके लिए (=परार्थ) प्रमेयका ज्ञान कराया जाता है।

(d) हेतु (=लिंग) धर्म—पदार्थ (=प्रमेय) के जिस धर्मको हम देखकर कल्पना द्वारा उसके अस्तित्वका अनुमान करते हैं, वह हेतु है। अथवा “पक्ष (=आग) का धर्म हेतु है, जो कि पक्ष (=आग) के अपार (=धर्म, धूम) से ध्याप्त है।”^४

“हेतु सिर्फ़ तीन तरहके होते हैं”—कार्य-हेतु, स्वभाव-हेतु, और अनुपलब्धि-हेतु। हम किमी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कार्यसे—“पहाड़में आग है वुआँ होनेसे”。 यहाँ वुआँ आगका कार्य है, इस तरह

१. प्र० वा० ३।६३, ६४ २. अर्मोतर (म्यायचिन्दु, पृ० ४२)

३. देखो, म्यायचिन्दु २।३ ४. प्र० वा० १।३ ५. वही

कार्यसे उसके कारण (=आग) का हम अनुमान करते हैं। इसलिए “बुझा होनेसे” यह हेतु कार्य-हेतु है।

“यह सामनेकी बस्तु बूज है, शीशम होनेसे” यहाँ “शीशम होनेसे” हेतु दिया गया है। बूज सारे शीशमोंका स्वभाव (=स्व-स्व) है, सामनेकी बस्तुको यदि हम शीशम समझते हैं, तो उसे इस हवालाह-हेतुके कारण बूज भी मानना पड़ेगा।

“मेजपर गिलास नहीं है”, “उपलब्धि-योग्य स्वरूपवाली होनेपर भी उसकी उपलब्धि न होनेसे” यह अनुपलब्धि हेतुका उदाहरण है। गिलास ऐसी बस्तु है, जो कि वहाँ होनेपर दिखाई देगा, उसके न दिखाई देने (उपलब्धि न होने) का मतलब है, कि वह मेजपर नहीं है। गिलासकी अनुपलब्धि यहाँ हेतु बनकर उसके न होनेको सिद्ध करती है।

अनुमानसे किसी बातको सिद्ध करनेके लिए कार्य-, स्वभाव-, अनुपलब्धिके रूपमें तीन प्रकारके हेतु इसलिए होते हैं, क्योंकि हेतुवाले इन घटमोंकि विना वर्षी (=साध्य, आग) कभी नहीं होता—इस वर्षका वर्षकि साथ अ-विनाभाव संबंध है। हम जानते हैं “जहाँ बुझा होता है वहाँ आग ज़रूर रहती है”, “जो जो शीशम है वह बूज ज़रूर होता है”, “जौसे दिखाई पड़नेवाला गिलास होनेपर ज़रूर दिखाई देता है, न दिखाई देनेका मतलब है नहीं होना।

(१) मन और शरीर (क) एक दूसरे पर आधित—मन और शरीर जलग है या एक ही है, इस पर भी बर्मकीति ने अपने विचार प्रकट किए हैं। बौद्ध-दर्शनके बारेमें लिखते हुए हम पहिले बतला चुके हैं, और आगेभी बतलायेंगे, कि बौद्ध आत्माको नहीं मानते, उसकी जगह वह चित्त, मन और विज्ञानको मानते हैं, जो तीनों ही पर्याय हैं। मन शरीर नहीं है, किन्तु साथ ही “मन काया के आधित है।” इन्द्रियों काया (=शरीर) में होती हैं, यह हम जानते हैं, और “यद्यपि इन्द्रियोंकि विना बुद्धि (=मन, ज्ञान)

नहीं होता, साथ ही इन्द्रियों भी बुद्धिके बिना नहीं होती, इस तरह दोनों (=इन्द्रियों और बुद्धि) अन्योन्य=हेतुक (=एक दूसरेपर निर्भर है), और इससे (मन और काया) का अन्योन्य-हेतुक होना (सिद्ध है)"।

(स) मन शरीर नहीं—मन और शरीरका इस तरह एक दूसरेपर आश्रित होना—दोनोंमें अविनाभाव सबव होना—हमें इस परिणामपर पहुँचाता है, कि मन शरीरसे सबंया भिन्न तस्व नहीं है, वह शरीरका ही एक अश है, अथवा मन और शरीर दोनों उन्हीं भौतिक तस्वोंके बिकास हैं, अत तस्वल उनमें कोई भद नहीं—भूतसे ही चेतन्य है, जो चेतन्य है वह भूत है। घर्मकीर्ति अन्य बौद्ध दर्शनिकोंकी भौति भूतचेतन्यवाद (भौतिकवाद या ऊडवाद) का खण्डन करते हुए कहते हैं—"प्राण=अपान (=श्वास-प्रश्वास,) इन्द्रियों और बुद्धि (=मन) की उत्पत्ति अपनसे समानता रखनेवाले (=सजातीय) पूर्वके कारणके बिना केवल शरीरसे ही नहीं होती। यदि इस तरहकी उत्पत्ति (=ऊन्मग्नहण) होती, तो (प्राण-अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाले शरीरसे उत्पन्न होनेका) नियम न रहता (और जिस किसी भूत से जीवन=प्राण अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाला शरीर उत्पन्न होता) ।"

जीवनवाले बीजसे ही दूसरे जीवनकी उत्पत्ति होती है, यह भी इस बातकी दलील है, कि मन (=चेतना) केवल भूतोंकी उपक नहीं है। कही-कही जीवन-बीजके बिना भी जीवन उत्पन्न होना। दिखाई देता है, जैसे कि वर्षमें ऊद्रकीट, इसका उत्तर देते हुए घर्मकीर्ति कहते हैं—

"दृथिवी आदिका ऐसा कोई अश नहीं है, जहाँ स्वेदक आदि जन्तु न पैदा होते हो, इससे मालूम होता है, सब (भूतसे उत्पन्न होती दिखाई देने वाली वस्तुएं) बीजात्मक हैं।"

"यदि अपने सजातीय (जीवनमुक्त कारण) के बिना इन्द्रिय आदिकी उत्पत्ति मानी जाय, तो जैसे एक (जगहके भूत जीवनके रूपमें) परिणत

हो आते हैं, उसी तरह सभी (भूत परिणत हो जाने चाहिए); क्योंकि (पहिले जीवन-शूल्यहोनेसे सभी) तकसे हैं, (लेकिन हर कंकड़ और डलेको सुनीव बादमीके स्पष्टमें परिणत होते नहीं देखा जाता)।”

“बत्ती (तेल) आदिको भौति (कफ, पित आदि) दोबों द्वारा वेह विगुण (=मूल) हो जाता है—यह कहना ठीक नहीं; ऐसा होता तो भरनेके बाद भी (कफ, पित आदि) दोबोंका समन हो जाता है (फिर तो दोबोंके समनसे विगुणता हट जाने के कारण मृतकको) फिर जी जाना चाहिे।

“पदि कहो (जलाकर) आगके निवृत (=जान्म) हो जानेपर भी काष्ठके विकार (=कोयले या याख) की निवृति (पहिले काष्ठके स्पष्टमें परिणति) नहीं होती, उसी तरह (भूत शरीरकी भी कफ आदिके जान्म होने पर भी सजीव शरीरके स्पष्टमें) परिणति नहीं होती—यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि चिकित्साके प्रयोगसे (अब दोबोंको हटाया जाता है, तो शरीर प्रकृतिस्थ हो जाता है किन्तु यह शरीरके सजीव होते ही होते)।

“(दोबोंसे होनेवाले विकारोंकी निवृति या अनिवृति सभी अगह एकसी नहीं है) कोई बस्तु कहीं-कहीं न लौटने देनेवाले (=अनिवर्त्य) विकारकी जनक (=उत्पादक) होती है, जैसे आग काष्ठके बारेमें (अनिवर्त्य विकारकी जनक) है; और कहीं उलटा (=निवर्त्य विकार-जनक) है, जैसे (बही आग) मुख्यमें। पहिले (काष्ठकी आग) का छोड़ा भी विकार (=काला आदि यह जाना) अनिवर्त्य (=लौटाया जानेवाला) है। (किन्तु दूसरे सोना-आगमें जो) लौटाया जा सकनेवाला (=प्रत्यानेय) विकार है, वह फिर (पूर्ववत् एछले) ठोस सोनेकी तरह हो सकता है।

“(जो कुछ) असाध्य कहा जाता है, (वह रोगों और मृत्युके कारण कफ आदि दोबोंके) निवारक (बीबधों) के दुर्लभ होनेसे अबवा जायुको

अयकी बजहसे (कहा जाता है)। यदि (भौतिकवादियोंके मतानुसार) केवल (भौतिकदोष ही मृत्युके कारण हों) तो (ऐसे दोषोंका हटाना) असाध्य नहीं हो सकता।

“(माना जाता है कि सौप काटनेपर जब तक चीवन रहता है, तब तक विष सारे शरीरमें फैलता जाता है, किन्तु शरीरके निर्जीव हो जानेपर विष काटे स्थानपर जमा हो जाता है, इस तरह तो यदि भूत हो चेतना होती, तो (शरीरके) मर जानेपर विष आदिके (शरीरके अन्य स्थानोंसे हटकर एक स्थानपर) जमा होनेसे (शरीरके वाकी स्थानों) अयवा कटे (स्थान के काट डालनेसे (वाकी शरीरमें निर्जीवतारूपी) विकारके हेतु (= विष) के हट जानेसे वह (शरीर) क्यों नहीं सौंस लेने लगता? (इससे पता लगता है कि चेतना भूत ही नहीं है, वल्कि उससे भिन्न वस्तु है, यद्यपि दोनों एक दूसरेके आश्रित होने से अलग-अलग नहीं रह सकते)।

“(भूतसे चेतनाकी उत्पत्ति माननेपर भूत उपादान और चेतना उपादेय हुई फिर) उपादान (=शरीर) के विकारके बिना उपादेय (=चेतना) में विकार नहीं किया जा सकता, जैसे कि मिट्टीमें विकार बिना (मिट्टीके बने) कसोरे आदिमें (विकार नहीं किया जा सकता)। किसी वस्तुके विकार-पृक्त हुए बिना जो पदार्थ विकारवात् होता है, वह वस्तु उस (पदार्थ) का उपादान नहीं (हो सकती)! जैसे कि (एकके विकारके बिना दूसरी विकार-युक्त होनेवाली) गाय और नौकायमें (एक दूसरेका उपादान नहीं हो सकती); इसी तरह मन और शरीरकी भौ (बात है, दोनोंमें से एकके विकार-युक्त हुए बिना भी दूसरेमें विकार देखा जाता है)।”

(ग) मनका स्वरूप—“स्वभावसे मन प्रभास्वर (=निर्विकार) है, (उसमें पाए जानेवाले) मङ्ग आगन्तुक (आकाशमें अन्धकार, कुहरा, आदिकी भौति अपनेसे भिन्न) हैं।”^१

४—हूसरे दार्शनिकोंका संदर्भ

धर्मकीर्ति ने अपने ग्रन्थ प्रमाण-वाचिकमें अपने दार्शनिक सिद्धान्तोंका समर्थन और प्रतिपादन ही नहीं किया है, बल्कि उन्होंने अपने समय तककी हिन्दू दार्शनिक प्रगति की आलोचना भी की है। जिन दार्शनिकोंके शब्दोंको सामने रखकर उन्होंने यह आलोचना की है, उनमें उद्योतकर और कुमारिल जैसे प्रमुख धाराग्रन्थ दार्शनिक भी हैं। हमने पुनरुक्ति और ग्रन्थ-विस्तारके दरसे उनके बारेमें अलग नहीं लिखा, किन्तु यहाँ धर्मकीर्तिकी आलोचनासे उनके विचारोंको हम जान सकते हैं।

(१) नित्यवादियोंका सामान्यरूपसे संदर्भ—पहिले हम उन सिद्धान्तोंको ले रहे हैं, जिन्हें एकसे अधिक दार्शनिक सम्प्रदाय मानते हैं।

(क) नित्यवादिका संदर्भ—अनित्यवाद (=क्षणिकवाद) का भौत पक्षपाती होनेसे बौद्धवाङ्मेन नित्यवादिका जबर्दस्त विरोधी है। भारतके बाकी सारे हा दार्शनिक किसी-न-किसी रूपमें नित्यवादिको मानते हैं, जैन और मोमान्वक जैसे आत्मवादी ही नहीं चार्चाक जैसे भौतिकवादी भी भूतके सूक्ष्मतम अवश्यको क्षणिक (=अनित्य) कहनेके लिए तैयार नहीं थे, जैसे कि पिछली सदी तकके यूरोपिके यान्त्रिक भौतिकवादी विश्वको मूलइंटो—परमाणुओं—को क्षणिक कहनेके लिए तैयार न थे।

दिग्नान कहते हैं—“कारण (स्वय) विकारको प्राप्त होकर ही दूसरी (चीज) का कारण हो सकता है।” धर्मकीर्ति ने कहा—“जिसके होनेके बाब्र जिस (वस्तु) का जन्म होता है, अवबा (जिसके) विकारव्युत्त होनेपर (दूसरी वस्तु) में विकार होता है, उसे उस (पीछेशाली वस्तु) का कारण कहते हैं।”^१

इस प्रकार कारण वही हो सकता है, जिनमें विकार हो सकता है। “नित्य (वस्तु) में यह (बात) नहीं हो सकती, अतः इश्वर जादि (जो नित्य

१. (कारण विहृति गच्छञ्जायसेऽन्यस्य कारणम्)।

२. प्र० चा० २१६३-८२

पदार्थ) हैं, उनसे (कोई वस्तु) उत्पन्न नहीं हो सकती।”^१

“जिसे अनित्य नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज़) का हेतु नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विज्ञान् उसी (स्वरूप) को नित्य कहते हैं जो स्वभाव (=स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।”^२

यह भी बतला चुके हैं कि वर्षकोति परार्थ-सत् उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि अर्थवाली (=सार्वक) किया (करने) में समर्थ हो। नित्यमें विकारका सर्वथा अभाव होनेसे किया हो हो नहीं सकती। आत्मा, इश्वर, इन्द्रिय आदिसे अगोचर हैं, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निषिद्ध भी हैं; इतनेपर भी उनके अस्तित्वको जोखणा करना यह साहस मात्र है।

(क) आत्मवादका अंडा—बार्धक और बीदू-दर्शनको छोड़ बाकी सारे भारतीय दर्शन आत्माको एक नित्य चेतन पदार्थ, मानते हैं। बीदू अनात्मवादी हैं, बर्थत् आत्माको नहीं मानते। आत्माको न माननेपर भी क्षण-क्षण परिवर्त्तनशील चेतना-प्रवाह (=विज्ञान-संतति) एकसे दूसरे शरीरसे जुड़ता (=प्रतिसंबिंधण करता) रहता है, इसे हम पहिले बतला चुके हैं। चेतना (=मन वा विज्ञान) सदा कायाशित रहता है। जब कि एक शरीरका दूसरे शरीरसे एकदम सञ्जिकटका संबंध नहीं है, मरनेवाला क शरीर भूलोकपर है और उसके बादका सजीव बननेवाला क शरीर मंशललीकमें; ऐसी अवस्थामें क शरीरको छोड़ क शरीर तक पहुँचनेमें बीचकी एक अवस्था होगी, जिसमें विज्ञानको कायासे विलकुल स्वतंत्र मानना पड़ेगा, किर “मन कायाशित है”—कहना गलत होगा। इसके उत्तर में बीदू कह सकते हैं, कि हम मनको एक नहीं बल्कि प्रवाह मानते हैं, प्रवाहका क्यं निरन्तर—अ-विच्छिन्न चली जाती एक वस्तु नहीं, बल्कि, हर क्षण अपने रूपसे विच्छिन्न—सर्वथा नष्ट—होती, तथा उसके बाद उसी तरहकी किन्तु विलकुल नई चीज़का उत्पन्न होना, और इम ‘‘नष्ट-उत्पत्ति-नष्ट-उत्पत्ति’’ से एक विच्छिन्न प्रवाहका

आरो रहना। चेतन-प्रवाह इसी तथ्यका विच्छिन्न प्रवाह है, वह जीवन-रेखा मालूम होता है, किन्तु है जीवन-विच्छिन्नोंकी पौती। फिर प्रवाहको विच्छिन्न माल केरे पर “मन कायाधित” का मनका भनके हर एक “विन्दु” को बिना काया के नहीं रहना चाहिए। क शरीर—जो कि स्वयं जाग-जाग परिवर्तन-शील-शरीर-निर्मायक मूल विन्दुओं (=कथों) का विच्छिन्न प्रवाह है—का अनित्य चित्त-विन्दु नष्ट होता है, उसका उत्तराधिकारी वा शरीरके साथ होता है। क शरीर (-प्रवाह) के अनित्य और वा शरीर (-प्रवाह) के आदित्य चित्त-विन्दुओं (क-चित्त, वा-चित्त) के बीच यदि किसी ग चित्त-विन्दुको भालें तब न आलेप किया जा सकता है, कि ग चित्त-विन्दु काया के बिना है। इस तरह स्थिर (=नित्य या चिरस्थायी) नहीं, बल्कि विजली-की घमकसे भी बहुत तेज गति से “जीव मिलीनी” करनेवाले चित्त-प्रवाहके अनात्म तत्त्व) को भानते हुए भी वह एकसे अधिक शरीरों (=शरीर-प्रवाहों) में उसका जाना सिद्ध करते हैं।

(2) नित्य आत्मा नहीं—आत्माको नित्य भाननेवाले बैसा भानना सबसे जहरी इस बातके लिए समझते हैं, कि उसके बिना बंध—जन्म-मरणमें पहकर दुख भोगना, और भोग—दुखसे छूटकर परम “सुखी” हो चिचरण करना—दोनों समय नहीं। इसपर धर्मकीति कहते हैं—

“दुखकी उत्पत्तिमें कारण (=कर्म) बंध है, (किन्तु) जो नित्य है (वह निषिद्ध है इसलिए) वह ऐसा (कारण) कैसे हो सकता है? दुखकी उत्पत्ति न होनेमें कारण (कर्मसे उत्पन्न बंधसे) भोग (मुक्त होना) है, जो नित्य है, वह एसा (कारण) कैसे हो सकता है? (वस्तुत) जिसे ब-नित्य (=संशिक) नहीं कहा जा सकता, वह किसी (बीज) का कारण नहीं हो सकता। नित्य उस स्वरूपको कहते हैं, जो कि नष्ट नहीं होता। इस अन्यायनक दृष्टि (=नित्यताके सिद्धान्त) को छोड़कर उसे (=आत्माको) (बत) अनित्य कहो!”।

(b) नित्य आत्माका विवार (=सत्काय दृष्टि) सारी बुराइ-बोंकी जड़—“मे सुखी होके या दुःखी नहीं होऊँ—यह तृप्ता करते (पुरुष) का जो ‘मैं’ ऐसा स्थाल (=दृष्टि) होती है, वही सहज आत्मवाद (=सत्त्व-दशन) है। ‘मैं’ ऐसी भारणाके विना कोई आत्मामें स्नेह नहीं कर सकता; और आत्मामें (इस तरहके) स्नेहके विना सुखकी कामना करनेवाला बन (कोई गम्भेस्थानकी ओर) दौड़ नहीं सकता है।”^१

“जब तक आत्मा-नवार्थी प्रेम नहीं छूटता, तब तक (पुरुष अपनेको) दुखो मानता रहेगा और स्वस्य (=चिन्ता-रहित) नहीं हो सकेगा। यद्यपि कोई (अपनेको) मुक्त करनेवाला नहीं है, तो भी (‘मैं’, मेरा, जैसे) झूठे स्थाल (=आरोप) को हटानेके लिए यत्न करना पड़ता है।”^२

“यह (अणिक मन, शरीर-प्रवाहसे) भिन्न आत्माका स्थाल है, जिससे उससे उलटे स्वभाव (=वस्तुकी स्थिरता आदि) में राग (=स्नेह) उत्पन्न होता है।”^३

“आत्माका स्थाल (केवल) मोह और वहीं सारं बुराइयोंको जड़ (=दोषोंका मूल) है।”^४

“(यह) मोह सत्यकाय दृष्टि (=नित्य आत्माकी धारणा) है; मोह-मूलक ही सारे मल (=चित्त-विकार) हैं।”^५

धर्मके माननेवालोंके लिए भी आत्मवाद (=सत्काय-दृष्टि) बुरो चीज है, इसे बतलाते हुए कहा है—

“जो (नित्य) आत्माको मानता है, उसको “मैं” इस तरहका स्नेह (=राग) सदा बना रहता है, स्नेहसे मुखकी तृप्ता करता है, और तृप्ता दोषोंको ढाक देती है। (दोषोंके ढाक जानेसे वहाँ वह गुणोंको देखता है, और) गुणदर्शी तृप्ता करते हुए ‘मेरा (मुख)’ ऐसी (चाह करते) उस (की प्राप्ति) के लिए साधनों (=पुनर्जन्म आदि) को घरण करता है।

१. प्र० वा० २२०१-२ २. वहीं २१९१-९२

३. प्र० वा० ११९५ ४. वहीं २१९६ ५. वहीं २२१३

इस भास्त्राय-सूचिये जब तक आत्मा की बारणा है, तब तक वह संसार (=प्रथमाग्र) में है। आत्मा (=मेरा) जब है, तभी पराए (=यम)-का स्वाक्षर होता है। भेद-परायाका भेद जब (पुरुष) में आता है, तो लेखा, छोड़ा (=राम-देव) होता है, इन्हीं (लेने छोड़ने) से वैष्ण तरे दोष (=ईश्वरी भावि) पैदा होते हैं। जो नियमसे आत्मा में स्नेह करता है, वह आत्मीय (=सुख साधनों) से रामरहित नहीं हो सकता।”^१

“आत्माकी बारणा सर्वाच अपने (व्यक्तित्वमें) स्नेहको दृढ़ करती है। आत्मीयोंके प्रति स्नेहका बीज (जब भीजूद है, तो वह दोषोंको) बैधा ही काष्ठम रखेगा।”^२

“(वस्तुतः आत्मा नहीं नैरात्म्य हो है,) किन्तु नैरात्म्यमें जब (गलतीसे) आत्म-स्नेह हो गया, तो उससे (=आत्मस्नेहसे) कि जिसे वह आत्मीय सुख आदिकी चीज़ सद्बन्धता है, उसमें) जितना भी लाभ हो, उसके अनुसार किया-परोक्ष होता है। (—बड़ा लाभ न होनेपर छोटे लाभको भी हासिल करनेसे बाज़ नहीं आता, जैसे) मतकामिनो (=मत-गणकगामिनी सुन्दरी) के न मिळनेपर (कामुक पुरुष) पशुमें भी कामतृप्ति करता है।”^३

इस प्रकार नित्य आत्मा युक्तिसे लिद नहीं हो सकता है, और अब परस्पीक, युक्तिमें भी उसके माननेसे बाचा ही होती है।

(ग) ईश्वर-कांडम—ईश्वरतादी ईश्वरको नित्य और जगत्का कर्ता मानते हैं। वह कौर्त्ति ईश्वरके अस्तित्वका संदर्भ करते हुए कहते हैं—

“जैसे (स्वरूपसे) वह (ईश्वर जगत्को सूचिये वक्त) कारण बस्तु है, जैसे ही (स्वभावसे सूचिये करनेसे पहिले) वह क-कारण भी था। (आखिर स्वरूप एकरूप होनेसे दोनों अवस्थामें उसमें भेद नहीं हो सकता, फिर) वह वह कारण (आता गया, उसी बस्तु) किस (बजह) से (बैठा) माना गया (और) क-कारण नहीं माना गया?

“(कारक और अकारक दोनों अवस्थाओंमें एकरस रहनेवाला ईश्वर जब कारण कहा जाता है, तो प्रश्न होता है—) राम (के शरीर) में शास्त्रके लगनेसे धाव और औषधके लगनेसे धाव-भरना (देखा जाता है), शस्त्र और औषध क्षणिक होनेसे किया कर सकते हैं, इसलिए उनके लिए वह संभव है, किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्पक्ष ईश्वरको कारक मानते हो, तो किया आदि) सबध रहित ठूँठमे हो क्यों न विश्वकी कारणता मान लेते?

‘(यदि कहो कि ईश्वरके सूष्टिके कारक होनेकी अवस्थासे अकारक अवस्थामें विशेषता होती है, तो प्रश्न होगा—ऐसा होनेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हा जायगा क्योंकि) स्वरूपमें परिवर्तन हुए बिना (वह कारक नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (=क्रिया) नहीं कर सकता। और (सायही) जो नित्य है वह तो अलग नहीं (सदा वहाँ मौजूद) है, (फिर उसकी सूष्टि-रचना-सबधी) सामर्थ्यके बारेमें यह समझना मुदिकल है (कि मदा अपनी उसी सामर्थ्यके रहते भी वह उसे एक समय ही प्रदर्शित कर सकता है दूसरे समय नहीं)।

जिन (कारणों) के होनेपर हो जो (काय) होता है, उन (कारणों) में अन्यको उस (काय) का कारण माननपर (कारण ढूँढते वक्त ईश्वर तक ही जाकर थम जाना नहीं पड़गा बल्कि) सर्वत्र कारणोंका सातमा ही नहीं होगा। (ईश्वरके आगे भी और तथा उससे आगे और कारण ढूँडन पड़ग)।

(कारण वही होता है, जिसके स्वरूपमें कायके उत्पादनके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अकुर पैदा करनेमें कारण अपने स्वरूप-परिवर्तन करन हुए होते हैं क्योंकि उन (=भूमि आदि) के सम्भारसे अकुरमें विशेषता देखते हैं। (ईश्वर अपने स्वरूपमें परिवर्तन किए बिना कारण नहीं बन सकता, और स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)। १

ईश्वरवादी ईश्वर सिद्ध करनेके लिए इसे एक जबर्दस्त युक्ति समझते हैं—सञ्चिवेश (=ज्ञास व्याकार-प्रकार) की वस्तुको देखनेपर कर्ता कुम्हारका अनुभाव होता है, जैसे सञ्चिवेशवाले बड़ेको देखकर उसके कर्ता कुम्हारका अनुभाव होता है। इसका उत्तर देते हुए वर्णकीर्ति कहते हैं—

“किसी वस्तु (=बट) के बारेमें (पुहड़की उपस्थितिमें सञ्चिवेशका होना यदि) प्रसिद्ध है, तो उसके एकसे शब्द (=सञ्चिवेश पुष्टव्यूहका होता है) की समझतासे (कुम्हारकी तरह ईश्वरका) अनुभाव करना ठीक नहीं; जैसे कि (एक दयह कहीं) पीले रंगवाले चुएको देखकर आपने आपका अनुभाव किया, और किर उभी जनह पीले रंगको देखकर आपका अनुभाव करते चलें। यदि ऐसा न मानें तब तो चूंकि कुम्हारने बिट्टीके किसी चड़े आदिको बनाया, इसकिए दोमरकोंकि ‘टील’ को कुम्हारको ही छाँति सिद्ध करना होगा।”

पहिले लालचीलारथवादके बारेमें कहते वक्त वर्णकीर्ति बतला चुके हैं, कि कोई एक वस्तु कार्यको नहीं उत्पादन करती, अनेक वस्तु गिलकर कर्ता, कारण-साक्षी कार्य करनेमें समर्थ होती है।

(२) व्याय-वैशेषिक वर्णन—वैशेषिक और व्याय-दर्शनमें जगत्को बाहरवे परिवर्तनशील मानते हुए, बूनानी दार्शनिकों—जातिकर अरस्तुके दर्शन—का अनुसदन करते हुए, बाहरी परिवर्तनके भीतर नित्य एक रह तत्वों—चेतन और जड़ मूल तत्वोंको सिद्ध करनेकी कोशिश की गई है। बीदर्वर्णन अवधादरहित क्षणिकताके अटल सर्वव्यापी नियमको स्वीकार करते हुए किसी स्थिरता-साधक सिद्धान्तको माननेके लिए तैयार नहीं था; इसीलिए हम प्रमाणवात्तिकमें वर्णकीर्तिको मुख्यतः ऐसे सिद्धान्तोंका जबर्दस्त वर्णन करते देखते हैं। वैशेषिकने स्थिरवादी सिद्धान्तके अनुसार अपने द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विवेष, समवाय—हे पदार्थोंको स्वीकृत किया है, इनमें कर्म और विवेष ही हैं किनके माननेमें बीदोंको बानाकानी

नहीं हो सकती थी; क्योंकि कर्म या किया क्षणिकवादका ही साकार—परमार्थसत्—स्वरूप है और हेतु-सामग्री तथा अपोह (जिसके बारेमें आगे शब्दप्रमाणपर वहस करने वक्त लिखेंगे) के सिद्धान्तोंको माननेवाले होनेसे विशेषको भी वह स्वीकार कर लेते थे। वाकी द्रष्ट्य, गुण, सामान्य, सम्बायको वह कल्पनापर निर्भंग व्यवहारसत्के तोरपर हो मान सकते थे।

(क) द्रष्ट्य गुण आदिका लंडन—ब्रौडोंको परमार्थसत् और व्यवहारसत् को परिभाषाके बारेमें पहिले कहा ज्ञा चुका है, उसमें परमार्थ सत्की कसीटी उन्होंने—अर्थकिया—को रखा है। विश्वमें जो कुछ वस्तु मत् है, वह अर्थ-कियामें व्याप्त है, जो अर्थकियाकारी नहीं है, वह वस्तु सत् (=परमार्थसत्) नहीं हो सकती। विश्व और उसकी “वस्तुओं”के बारेमें ऐसा विचार रखते हुए वह वस्तुन “वस्तु” को ही नहीं मान सकते थे; क्योंकि “वस्तु” में माधारण जनके मनमें स्थिर पदार्थका लयाल आता है, इसीलिए बीदू दार्गनिकोंमें वस्तुके स्थानमें “धर्म” या “भाव” शब्दका अधिक प्रयोग करना चाहा है। “धर्म” को मजहब या मजहबी स्थिर-सत्यके अर्थमें नहीं, बल्कि विच्छिन्न प्रवाहके उन विन्दुओंके अर्थमें लिया है, जो क्षण-क्षण नष्ट और उत्पन्न होते वस्तुके अंकारमें हमें दिखलाई पड़ते हैं। “भाव” (=होना) का वह हमलिए पसन्द करते हैं, क्योंकि वस्तु-स्थिति हमें “है” का नहीं बल्कि “होने” का पता देती है—विश्व स्थिर तत्त्वोंका समूह नहीं है कि हम “है” का प्रयोग करें, बल्कि वह उन घटनाओंका समूह है जो प्रतिक्षण घटिन हो रही हैं। वैशेषिकको द्रष्ट्य, गुणको कल्पना भावके पीछे छिरे विच्छिन्न-प्रवाहकाले विचारके विरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—द्रष्ट्य और गुण ही खोजें (पदार्थ) हैं, जिनमें गुण वह है, जो सदा किसीके आधारपर रहता है, यंबको हमेशा हम पूर्विदो (तत्त्व) के आधारपर देखते हैं, उसको जल (तत्त्व) के आधारपर। उसी तरह जहाँ-जहाँ हम द्रष्ट्य देखते हैं, वहाँ-वहाँ उसके आर्थिय—गुण—मी पाए जाने हैं, जहाँ-जहाँ पृथ्वी (तत्त्व) मिलता है, वहाँ-वहाँ उसका आर्थिय गुण ग्रन्थ भी मिलता है। इस तरह गुणके लिए कोई आधार होना चाहिए, यह

स्थाल हमें द्रव्यकी सत्ता स्वीकार करनेके लिए मजबूर करता है; और द्रव्य सदा अपने आधेय गुणके साथ रहता है, यह स्थाल हमें गुणकी सत्ताको स्वीकार करनेके लिए मजबूर करता है। बीदोंका कहना है—प्रकृति इस द्रव्य गुणके भेदको नहीं जानती, यह तो हम समझनेकी आसानीके लिए अलग करके कहते हैं; जिस तरह प्रकृति दस अमर्मिंसे एकको पहिला, एकको दूसरा . . . इस तरह नंबर देकर हमारे सामने उपस्थित नहीं करती, हर एक आम एक दूसरेसे भिन्न है—बस वह इतना ही जानती है। “भाव प्रतिक्षण विनष्ट हो रहे हैं, भावोंके प्रवाहको उस तरहको (प्रतिक्षण विनाशसे युक्त) उत्पत्तिसे (भिन्न होता है, कि यह उत्पत्ति सदा) स-हेतुक (=कारण या पूर्ववर्ती भावके होनेपर) होती है, इसमे आश्रय (=आधार है, सिफ़ इसी अर्थमे लेना चाहिए कि हर एक भावको उत्पत्तिके पहिले भाव-प्रवाह मौजूद रहता) है, इससे भिन्न अर्थमें (आश्रय, आधार या द्रव्य का मानना) अ-युक्त है।”^१

जैसे जलका आधार घड़को मानते हैं, उसी तरह गंधका आधार पृथिवी (-तत्त्व) है, यह कहना गलत है “जल आदिके लिए आधार (की जहरत) हो सकती है, क्योंकि (गतिशील जलके) गमनका (घड़ेसे) प्रतिबन्ध होता है। गुण, सामान्य (=जाति) और कर्म (तो तुम्हारे मतमे गतिरहित हो द्रव्यके भीतर रहते हैं, फिर ऐसे) गतिहीनोंको आधार लेकर क्या करना है ? ”^२

इस तरह आधारकी बहुता गलत सावित होनेपर आधेय गुण आदिका पृथक पदार्थ होना भी गलत स्थाल है। गुण सदा द्रव्यमें रहता है, अर्थात् दोनोंके बीच समवाय (=नित्य) सबंध है, तथा द्रव्य गुणका समवायी (=नित्य संबंध रखनेवाला) कारण है, यह समवाय और समवायी-कारणका स्थाल भी पूर्व-संक्षिप्त द्रव्य-गुणकी कल्पनापर आधारित होने-गलत है।

(क) सामान्यका संडन—गायें करोड़ों हैं, जब हम उनकी भूत, वर्त-
मान, भविष्यकी व्यक्तियोंपर विचार करते हैं, तो वह अनगिनत मालूम होती
है। इन अनगिनत गाय-व्यक्तियोंमें एक बात हम सदा पाते हैं, वह है
गायपन (=गोत्व), जो गाय व्यक्तियोंके मरते रहनेपर भी हर नई उत्पन्न
गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंमें एकसा पाया जानेवाला यह पदार्थ
सामान्य या जाति है, जो नित्य—सर्वकालीन—है। यह है सामान्यको
सिद्ध करनेमें वैशेषिककी युक्ति, जिसके बारेमें पहिले लिख कुकनेपर भी
प्रकरणके समझनेमें आसानीके लिए हमें यहाँ फिर कहना पड़ा है।

अनुमानके प्रकरणमें घर्मकोर्त्ति कह चुके हैं, कि सामान्य अनुमानका
विषय है, साथ ही सामान्य वस्तु-सत् नहीं बल्कि कल्पनापर निर्भर है। इस
तरह जहाँ तक व्यवहार का संबंध है, उसके माननेसे वह इन्कार नहीं करते
इसीलिए वह कहते हैं—

“बाहरी अर्थ (=पदार्थ) को अपेक्षाके बिना जैसे (अर्थ, पदार्थमें
उसे बाचक मान बकता जिस शब्दको नियत करते हैं, वह शब्द बैसा (हो)
बाचक होता है।

“(एक स्त्रीके लिए भी सस्कृतमें बहुवचन) दारा:, (छ: नगरोंके बहु-
वचनवाले अर्थके लिए सस्कृतमें एक वचन) बण्णगरी (छ नगरी) कहा
जाता है, जैसे (शब्द-रूपों) में एक वचन और बहुवचनको व्यवस्थाका क्या
कारण है? अथवा (सामान्य अनेक व्यक्तियोंमें एक होता है, आकाश तो
ख सिफ़ एक है फिर) ख का स्वभाव स्पन (=आकाशपन) यह सामान्य
क्यों माना जाता है?”

इसका अर्थ यही है, शब्दोंके प्रयोगमें वस्तुको पर्वाह नहीं करके बकता
बहुत जगह स्वतन्त्रता दिखलाते हैं, गायपन आदि इसी तरहको उनको
“स्वतन्त्र” कल्पना है, जिसके ऊपर वस्तुस्थितिका फैसला करना गलत होगा।

“(सर्वथा एक दूसरेसे) भिन्नता रखनेवाले भावों (=वस्तुओं) को

लेकर जो एक अर्थ (=गायपन) जन्मलनेवालों (बुद्धि=ज्ञान पैदा होतो है, जिस) के द्वारा उन (भावों) का (वास्तविक) रूप ढैंक (=सर्वत हो) जाता है, (इसलिए) ऐसे ज्ञानको संवृति (=वास्तविकताको डाकनेवाली कहते हैं।

“ऐसी संवृतिसे (भावों=गायों . . .) का नानापन ढैंक गया है (इसलिए) भाव (=गायें आपसमें) स्वयं भिन्नता रखते हुए (भी) किसी (कल्पित) रूपसे अभिन्नता रखनेवालेसे ज्ञान पड़ते हैं।

“उसीं (संवृति या कल्पनावालों बुद्धि) के अभिन्नताको लेकर सामान्यको सत् कहा जाता है, क्योंकि परमार्थमें वह अन्सत् (और) उस (संवृति बुद्धि) के द्वारा कल्पित है।”^१

गायपन एक वस्तु सत् है, जो सभी गाय-व्यक्तियोंमें है, यह स्पाल गलत है, क्योंकि —

“व्यक्तियाँ (भिन्न-भिन्न गायें एक दूसरेमें) अनुगत नहीं हैं, (और) न उन (भिन्न गाय व्यक्तियों) में (कोई) अनुगत होनेवाला (पदार्थ) दोख पड़ता है; (जो दोखनों हैं, वह भिन्न-भिन्न गाय-व्यक्तियाँ हैं)। ज्ञानसे अभिन्न (यह सामान्य) कैसे (एकसे) दूसरे पदार्थको प्राप्त हो सकता है?”^२

“इसलिए (अनेक) पदार्थोंमें एकरूपता (=सामान्य) का ग्रहण झूठी कल्पना है, इस (झूठी कल्पना) का मूल (व्यक्तियोंका) पारस्परिक भेद है, जिसके लिए (गोत्व आदि) सत्ता (=शब्दका प्रयोग होता) है।”^३

“यदि (संज्ञावों शब्दों द्वारा पदार्थोंका) भेद (मालूम होता है, तो इतना ही तो शब्दोंका प्रयोग है, फिर) वर्धा सामान्य या किसी दूसरी (चीज़की कल्पनासे) तुम्हें क्या (लेना) है?”^४

वस्तुतः गायपन आदि सामान्यवाचों शब्द विद्वानोंने व्यवहारके मुभीतेके लिए बनाए हैं।

“एक (तरहके) कार्य (करनेवाले) भावों (='बल्तुओं') में उनके कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवाली सज्जा (को जरूरत होती है, जैसे दूष तथा श्रम देना आदि क्रियाओंको करनेवाली गायोंमें उनके कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवाली सज्जाकी; किन्तु गाय-व्यक्तियोंके अनगिमत होनेसे हर व्यक्तिको अलग-अलग सज्जा रखनेपर नाम) बहुत बड़ जाता, (वह) हो भी नहीं सकता था, और (प्रयास) फ़ूल भी होता, इसलिए (व्यवहार कुशल) बृहोने उस (गायवाले) कार्यसे फ़र्क करनेके विचारसे एक शब्द (=गाय नाम) प्रयुक्त किया ।”

फिर प्रश्न होता है, सामान्य (=गायपन) जिसे नित्य कहते हो, वह एक-देशी है या सर्वव्यापी? यदि कहो वह एकदेशी अर्थात् अपनेसे सबसे रखनेवाले गाय-व्यक्तियोंमें ही रहता है, तो—

“(एक गायमें स्थित सामान्य उस व्यक्तिके मरने तथा दूसरी गायके उत्पन्न होनेपर एकसे दूसरेमें) न जाता है, और न उस (व्यक्तिको उत्पत्ति वाले देश) में (पहिलेसे) था; (क्योंकि वह सिंक व्यक्तियोंमें ही रहता है) और (व्यक्तिकी उत्पत्तिके) पोछे (तो जरूर) है, (क्योंकि सामान्यके बिना व्यक्ति हो नहीं सकती); यदि (सामान्यको) बणवाला (मानते हो, जिसमें कि उसका एक अश=छोर पहिलो व्यक्तिसे और दूसरा पोछे उत्पन्न होनेवालो व्यक्तिसे मंबद्ध हो)। और (बशरहित मानने पर यह नहीं कह सकते कि वह) पहिलेके (उत्पन्न होकर नष्ट होते) आधारको छोड़ता है (क्योंकि ऐसा माननेपर देश-कालके अन्तरको नित्य सामान्य जब पार करेगा, उस बक्त उसे व्यक्तिसे अलग भी मानना पड़ेगा, इस प्रकार बेचारे सामान्यवादीके लिए) मुसीबतोंका अन्त नहीं।

“दूसरी जगह वर्तमान (सामान्य) का अपने स्थानसे बिना हिले उस (पहिले स्थान) से दूसरे स्थानमें बन्धनेवाले (पिण्ड) में बौद्ध होना युक्ति-युक्त बात नहीं है।

"जिस (देश) में वह भाव (=सास गाय) बत्तमान है, उस (देश=स्थान) से (सामान्य गायपन) सबद्ध भी नहीं होता (क्योंकि तुम मानते हो कि सामान्य देशमें नहीं व्यक्तिमें रहता है), और (फिर कहते हो, देशमें रहनेपर भी उस) देशबाले (परार्थ—गाय-व्यक्ति) में व्याप्त होता है, यह तो कोई भारी चमत्कार सा है !!

"यदि सामान्यको (एक देशों नहीं) सर्वव्यापो (सर्वज्ञ) मानते हो, तो एक जगह एक गाय-व्यक्ति द्वारा व्यक्त कर दिए जानेपर उसे सर्वत्र दिलाई देना चाहिए, (क्योंकि सर्वव्यापी सामान्यमें) भेद न होने (=एक होने) से व्यक्तिको अपेक्षा नहीं।

"(और ऊपरकी बातसे यह भी सिद्ध होता है, कि गायपन सामान्य सर्वत्र है। फिर यह दिलाई देता क्यों नहीं, यह पूछनेपर आप कहते हैं—क्योंकि उसके लिए व्यजक (=प्रकट करनेवालों) व्यक्ति—गाय—को जरूरत है। इसका अब हुआ—) "(पहिले) व्यजकके ज्ञान हुए बिना व्यंग्य (=सामान्य) ठीकसे नहीं प्रतीत होता। तब फिर सामान्य (=गायपन) और सामान्यवान् (=गायपनवालों गाय-व्यक्ति) के सबधरमें उलटा क्यों मानते हो।—अर्थात् गायपन-सामान्य गाय-व्यक्तिको उत्पत्तिसे पहिले भी मीजूद था ??"

अतएव सामान्य है हो नहीं—

"क्योंकि (व्यक्तिसे भिन्न) केवल जातिका दर्शन नहीं होता, और (गाय-) व्यक्तिके प्रहणके बक्त भी उसके (नामवाचो) शब्दरूप ('गाय') से भिन्न (कुछ) नहीं दिलाई देता।"

"इसलिए सामान्य अ-रूप (=अ-वस्तु) है, (और वह) रूपों (=गाय-व्यक्तियों) के आधारपर नहीं कल्पित किया गया है; बल्कि (वह व्यक्तियोंको किया-संबंधी) उन-उन विशेषताओंके जल्लानेके लिए शब्दों द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

“ऐसे (सामान्य) में वास्तविकता (=रूप) का अवभास अबवा सामान्यके रूपमें अर्थ (=पदार्थ गाय-व्यक्ति) का ग्रहण आन्ति (मात्र) है, (और वह आन्ति) चिरकालसे (बैंसे प्रयोगको) देखते रहनेके अन्याससे पदा हुई है।

“और पदार्थों (=विशेषों या व्यक्तियों) का यह (अपनेसे भिन्न व्यक्ति) से बिलगाव रूपी जो समानता (=सामान्य) है, और जिस (सामान्य) के विषयमें ये (शब्दार्थ-सबधी संकेत रखनेवाले) शब्द हैं उसका कोई भी स्व-रूप (=वास्तविक रूप) नहीं है (क्योंकि वे शब्द-व्यवहारके मुभोंतेके लिए कल्पित किए गये हैं)।”^१

(ग) अवयवी का संदर्भ—हम बतला आए है, कि कैसे अक्षपाद अवयवों (=अगों) के भीतर कितु उनसे अलग एक स्वतंत्र पदार्थ—अवयवी (=अगी) —को मानते हैं। धर्मकार्ति सामान्यकां भौति अवयवोंका व्यवहार (=सबृति) सत् माननेके लिए तैयार है, कितु अवयवोंसे परे अवयवी एक परमार्थ सत है, इसे वह नहीं स्वीकार करते। “बुद्धि (=ज्ञान) जिस आकारकी होती है, वही उस (=बुद्धि) का ग्राह्य कहा जाता है।”^२ हम बुद्धि (=ज्ञान) से अवयवोंके स्वरूपको हो देखते हैं, उसमें हमें अवयवोंका पता नहीं लगता, भिन्न-भिन्न अवयवोंके प्रत्यक्ष ज्ञानोंको एकत्रित कर कल्पनाके सहारे हम अवयवीकी मानसिक सृष्टि करते हैं, जो कि कल्पित छोड वास्तविक उस्तु नहीं हो सकता। यदि कहो कि अवयवोंका भी ग्रहण होता है तो सवाल होता—

“एक हो वार अपने अवयवोंके साथ कैसे अवयवोंका ग्रहण हो सकता है? गलेकी कमरो, (सींग) आदि (अवयवों) के न देखनेपर गाय (=अवयवो) नहीं देखी जा सकती।”^३

जिस तरह वाक्य पढ़ते वक्त पहिलेसे एक-एक अक्षर पढ़नेके साथ वाक्यका अर्थ हमें नहीं मालूम होता जाता, वर्त्ति एक-एक अक्षर हमारे

सामनेसे गुजरता सकेतानुसार सास छाप हमारे भास्तिष्ठपर छोड़ता जाता है, इन्हीं छापोंको मिलाकर मन कल्पना द्वारा सारे चाक्यका अर्थ तैयार करता है। उसी तरह हम गायको सींग, गलकम्बल, पूँछको बारो-बाट्रोसे देखते जो छाप छोड़ते हैं, उनके अनुसार गाय-अवयवोंको कल्पना करते हैं; किन्तु जिस तरह सामान्य व्यक्तिसे भिन्न कोई वस्तु-सत् नहीं है, उसी तरह अवयवों भी वस्तुसे भिन्न कोई वस्तु-सत् नहीं। यदि अवयवों वस्तुतः एक स्वतंत्र वास्तविक पदार्थ होता तो—

“हाथ आदि (मेंसे किसी एक) के कम्पनमे (शरीर) का कपन होता, क्योंकि एक (ही अखड़ अवयवों) मे (कम्पन) कर्म (और उसके) विरोधी (अकपन दोनों) नहीं रह सकते, ऐसा न होनेपर (कम्पनवालेसे अ-कम्पनवाला अवयवों) अलग मिछ होगा।”^१

अवयवोंके योगसे अवयवी अलग वस्तु पैदा होती है, ऐसा माननेपर अवयवोंके योगके साथ अवयवी के भी मिल जानेमे अवय + अवयव + अवयव = भार जितना होता है, अवयव + अवयव + अवय = + + अवयवों = भार बहुत ज्यादा होना चाहिए। क्योंकि (यदि अवयवोंके भार और उसके अनुसार तोलनेपर तराजूका) नीचे जाना होता है, तो (अवयवोंके साथ अवयवोंके भी मिल जानेपर) तराजूका नीचे जाना (और अधिक) होना चाहिए।”^२

“कमश (सूक्ष्म अवयवोंको बढ़ाते हुए बहुत अवयवोंसे) युक्त धूलिको राशिमे एक समय (अलग-अलग अवयवों और उनसे) युक्त (राशि) के भारमे भंद होना चाहिए, और इस (गोरवके) भंदके कारण (सोनेके या चौदां-के छोटे-छोटे टुकड़ोंको) अलग-अलग तोलने तथा (उन टुकड़ोंको गलाकर एक पिछ बना) साथ (तोलने) पर सोनेके माषक (=मासा, रत्ती) आदि (मे तोलनेकी) सख्यामे समानता नहीं होनी चाहिए।”^३

एक मासा भर सोना गलग तोलनेपर भले ही एक मासा हो, किन्तु जब ९६ मासा सोनेको गलाकर एक ढला तैयार किया जाय तो उसमें ९६ मासेके ९६ टुकडोंके अतिरिक्त उससे बना अवयवों भी या भीजूद हुआ है,

इसलिए अब वजन ९६ मासासे ज्यादा होना चाहिए।

(संस्था आदिका शब्दन) — वैशेषिकने संस्थां, संयोग, कर्म, विभाग, आदि गुणोंको बस्तुसत् के तौरपर माना है, जिन्हें कि वर्मकोर्ति व्यवहार (=मवृति) सत् भर माननेके लिए तैयार हैं, और कहते हैं —

‘संस्था, संयोग, कर्म, आदिका भी स्वरूप उसके रखनेवाले (इव्य) के स्वरूपसे (या) भेदके साथ कहनेसे बुद्धि (=ज्ञान) में नहीं भासित होता। (इसलिए भासित न होनेपर भी उन्हें बस्तुसत् मानना गलत है)।

‘शब्दके ज्ञानमें (एक घट इस) कल्पित अर्थमें बस्तुओंके (पारस्परिक) भेदको अनुसरण करनेवाले विकल्पके द्वारा (संस्था आदिका प्रयोग उसी तरह किया जाता है), जैसे गुण आदिमें (=पाँतोमें ‘एक बड़ी जाति है’, यहाँ एक भी गुण और बड़ी भी गुण, किन्तु गुणमें गुण नहीं हो सकनेसे एक संस्थाके साथ बड़ा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) अवयवा नष्ट या अवतक न पैदा हुओंमें ('एक, दो, बहुत भर गए) या ‘पैदा होने’ का कहना। निश्चय हो जो एक, दो . . . संस्था मरे या न पैदा हुए—जैसे अस्तित्वशून्य आधारका आधेय—गुण—है, वह कल्पित छोड़ वास्तविक नहीं हो सकता।’’

(३) सांख्य वर्णनका शब्दन — सांख्य-दर्शन चेतन और जड़ दो प्रकारके तत्वोंको मानता है। जिनमें चेतन—पुरुष—तो निष्क्रिय साक्षी मात्र है, हाँ उसके सपर्कसे जड़तत्व—प्रवान—सारे जगत्को अपने स्वरूप-परिवर्तन द्वारा बनाता है। सांख्य प्रवानमें जिन्होंने नहीं मानता, और मायही सत्कार्यवाद—अर्थात् कार्यमें पहिलेसे ही पूर्णस्पेषण कारणके मोजूद होने—को स्वीकार करता है। वर्मकोर्ति कहते हैं —

“अगर अनेक (=बोज, पानी, मिट्टी आदि) एक (प्रवान=प्रकृति) स्वरूप होते एक कार्य (अंकुर) को करते हैं, तो (वही) स्वरूप (=प्रधान) एक (बोज) में (जैसे हो है, जैसे कि वह दूसरी जगह); इसलिए (दूसरे) सहकारी (कारण पानी, मिट्टी आदि) कफ़्ल हैं।

“(पानी, मिट्टी आदि सहकारी कारणोंके न होनेपर बोजके रहनेसे) वह (प्रवान—मीलिक भौतिक तत्व तो) अ-मिश्न—(है) और (वह पानी, मिट्टी आदि बन जानेपर भी उपने पहिले) स्वरूपको नहीं छोड़ता (ब्योंकि वह नित्य है; और) विशेष (=पानी, मिट्टी आदि) नाशमान है (किन्तु हम देखते हैं) एक (सहकारी जल या मिट्टी) के न होनेपर (भी) कार्य (=अंकुर) नहीं होता, इससे (पता लगता है कि) वह (अंकुर, प्रधानसे नहीं बत्ति) विशेषों (=पानी, मिट्टी आदि) से उत्पन्न होता है।

“परमार्थवाला भाव (=पदार्थ) वही है, जो कि अर्थक्रियाको कर सकता है। (ऐसे अर्थक्रिया करनेवाले हैं मिट्टी, पानी आदि विशेष) और वह (परस्पर भिन्न होनेसे कार्य=अंकुरमें) एक-रूप नहीं होते, और जिसे (तुम) एक रूप होता (कहते हो) उस (प्रधान) से (अंकुर-) कार्यका सम्बन्ध नहीं (; ब्योंकि सत्कार्यवादके अनुसार वह तो, जैसा उपने स्वरूपमें है, बैमा हो) मिट्टी आदि बननेपर भी है)।

“(और प्रधानको हर हालतमें एक रूप माननेपर बोज, मिट्टी, पानी सभी प्रधान-मय और एक रूप है, किर एक बोजके रहनेसे मिट्टी, पानी आदिके न होनेपर भी) अंकुरको उत्पत्तिमें कोई हृज नहीं होता चाहिए; किन्तु हम) यह स्वभाव (देखते हैं कि) उस (कारण-) स्वरूपसे (बोज, मिट्टी, पानी आदिके आपसमें) भिन्न होनेपर कोई (=बोज, मिट्टी, आदि अंकुरका) कारण होता है, दूसरे (आग, सुखर्ण आदि) नहीं; यदि (बोज, मिट्टी, आग, पानी आदि विशेषोंका) जमेद होता, तो (अंकुरका कागसे) नाश (और बोज आदिसे) उत्पत्ति (बोनों) एक साथ होता।”¹¹

“(जो अर्थक्रिया करनेवाला है) उसीको कार्य और कारण कहते हैं, वही स्व-लक्षण (=वस्तुसत्) है, (और) उसीके त्याग और प्राप्ति के लिए पुरुषोंको (नाना कार्योंमें) प्रवृत्ति होती है।

“बैसे (सांख्य-सम्मत मूल भौतिक तत्त्व, प्रधानकी सभी भौतिक तत्त्वों—मिट्टी, चीज़, पानी आगमें) अभिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (चीज़, पानी, आग) प्रधानमय तत्त्व) सभी (कार्यों—अंकुर, घड़ा आदि) के (करनेमें) साधन नहीं होते, बैसे हो, पूर्वपूर्व कारण (क्षणिक परमाणु या भौतिक तत्त्वोंको) सभी उत्तर-उत्तर कार्यों (मिट्टी, चीज़, पानी, आग आदि) में भिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (कारण) सभी (कार्यों) के (करनेमें) साधन नहीं होते।

“(यहो नहीं, सत्कार्यवादके विहद्व कारणसे कार्यको) भिन्न माननेपर (सब नहीं) कोई कोई ही (वस्तुएँ) अपनी विशेषता (=वर्ण) की वजहसे (किसी एक कार्यका) कारण हो सकती हैं। किन्तु (सत्कार्यवादके अनुमार कारणमें कार्यको) अभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएँ अभिन्न हैं, फिर उनमेमें) एकका (कही) किया (=कार्य) कर सकता और (कही) न कर सकता (यह दो परस्पर-) विरोधी (बातें) हैं।”^१

इस प्रकार सांख्यका सत्कार्यवाद—मूलतः विश्व और विश्वकी वस्तुएँ कारणसे कार्य अवस्थामें कोई भेद नहीं रखती (प्रधान=पानी, प्रधान=आग, प्रधान=चीज़ी, प्रधान=मिठां)—गलत है; और बीदोंका अस्त-कार्यवाद ही ठीक है, जिसके अनुसार कि—कारण एक नहीं अनेक हैं, और हर कार्य अपने कारणसे विलकुल भिन्न चीज़, यद्यपि हर नया उत्पन्न होनेवाला कार्य अपने कारणसे मादृश्य रखता है, जिससे ‘यह वहो है’ का

१. अर्थक्रियाकारी=अर्थक्रिया-समर्थ-कार्यके उत्पादनमें समर्थ, क्रियाके उत्पादनमें समर्थ, सार्थक क्रिया करनेमें समर्थ, सफल क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया करनेमें योग्य, क्रिया कर सकने वाला—आदि इसके अर्थ हैं।

भ्रम होता है।

(४) मीमांसाका-जानकार—मीमांसाके सिद्धान्तोंके बारेमें हम पहिले-लिख चुके हैं। मीमांसाका कहना है कि प्रत्यक्ष, अनुमान आदि प्रमाण सामने उपस्थित पदार्थ भी वस्तुतः क्या है इसे नहीं बतला सकते, और परलोक, स्वर्ग, नर्क, कार्या आदि जो पदार्थ इन्द्रिय-अगोचर हैं, उनका ज्ञान करानेमें तो वे बिलकुल असमर्थ हैं; इसलिए उनका सबसे ज्यादा और शब्द-प्रमाण—वेद—पर है, जिसे कि वह अ-पौरुषेय किसी पुष्ट (=मनुष्य, देवता या ईश्वर) द्वारा नहीं बनाया अर्थात् अकृत सनातन मानते हैं। बूढ़ प्रत्यक्ष, तथा अश्वतः प्रत्यक्ष अर्थात् अनुमानके सिवा किसी तीसरे प्रमाणको नहीं मानते, और प्रत्यक्ष-अनुमानको कसीटीपर कसनेसे वेद उसके हिंसात्मक यज्ञ—कर्मकांड आदि ही नहीं बहुतसों दूसरी गण्ये और पुरोहितोंकी दक्षिणाके लोभसे बनाई बातें गलत साबित होतीं; ऐसी अवस्थामें सभी धर्मनियायियोंकी भाँति वैदिक पुरोहितोंके लिए मीमांसा जैसे जास्तकी रचना करके शब्दप्रमाणको ही सर्वश्रेष्ठ प्रमाण सिद्ध करना चाहरी था। बूढ़ से लेकर नागर्कुन तक जाह्य-पुरोहितोंके जबर्दस्त हृचिवार वेदके कर्मकांड और ज्ञानकाढपर भारी प्रहार हो रहा था। युक्तिके सहारे ज्ञानकांडके बचानेको कोशिश अक्षयाद और उनके माध्यकार वास्त्यायनने को, जिनपर दिग्नामके कर्कश तर्क-शरोंका प्रहार हुआ, जिससे बचानेको कोशिश पाशुपताचार्य उद्घोतकर भारद्वाज (५०० ई०) ने की, किन्तु धर्मकीर्ति उद्घोतकरकी ऐसी गति बनाई कि वाचस्पति मिथ्रको “उद्घो-तकरको बूढ़ी गायोंके उद्घार” के लिए कमर बौधनी पड़ी।

किन्तु युक्तिवादियों (=तार्किकों) की सहायतासे वैदिक ज्ञान—और कर्म-कांडके ठीकेदारोंका काम नहीं चल सकता था, इसलिए वादरायणको ज्ञानकांड (=शत्रुवाद) और जैमिनिको कर्मकांडपर कलम उठानी पड़ी। उनके माध्यकार शब्द असंगके विज्ञानवादसे परिचित थे। दिग्नामने अक्षयाद और वास्त्यायनको भाँति शब्द और जैमिनिपर भी जबर्दस्त चोट की; जिसपर नैयायिक उद्घोतकरकी भाँति मीमांसक कुमारिलभट्ट मैदानमें आए।

धर्मकीर्ति उद्घोतकरपर जिस तरह प्रहार करते हैं, उससे भी निष्ठुर प्रहार उनका कुमारिलपर है। वेद-प्रमाणके अतिरिक्त मीमांसक प्रत्यभिज्ञा को भी एक जबदंस्त प्रमाण मानते हैं, हम इन्हीं दोनोंके बारेमें धर्मकीर्ति के विचारोंको लिखेंगे।

(क) प्रत्यभिज्ञा-खंडन—पदार्थ (=राम) को सामने देखकर 'यह वही (राम) है' ऐसी प्रत्यभिज्ञा (=प्रामाणिक स्मृति) स्पष्ट भालूम होनेवाली (=स्पष्टावभास) प्रत्यक्ष प्रमाण है, —मीमांसकोंको यह प्रत्यभिज्ञा है। बोढ़ इम प्रत्यभिज्ञाको "यह वही" को कल्पनापर आश्रित होनेमें प्रत्यक्ष नहीं मानते और "स्पष्ट भालूम होनेवाले" के बारेमें धर्मकीर्ति कहते हैं—

"(काटनेपर फिरसे जमे) केशों, (मदारीके नये-नये निकाले) गोलों, नथा(क्षण-क्षण न ढोनईटेमवाले) दाँतों में भी ('यह वही है' यह) स्पष्ट भासिन होता है (, किन्तु क्या इससे यह कहना सही होगा कि केश—गोला—दोप वही है?)।

"जब भेद (प्रत्यक्षतः) जात है, (तो भी) वैसा (=एक होनेके भ्रमवाला अभेद-) ज्ञान कैसे प्रत्यक्ष हो सकता है? इसलिए प्रत्यभिज्ञाके ज्ञानसे (केश आदिको) एकताका निष्पत्त ठोक नहीं है।"

(ख) शब्दप्रमाण-खंडन—यथार्थ ज्ञानको प्रमाण कहा जाता है, शब्दप्रमाणको माननेवाले कपिल, कणाद, अक्षयाद प्रत्यक्ष जनुमानके अतिरिक्त यथार्थवक्ता (=आप्त) पुरुषके वचन (=शब्दको) भी प्रमाण मानते हैं। मीमांसक "कीन पुरुष यथार्थवक्ता है" इसे ज्ञानना असभव समझते हुए कहते हैं—

(द) अपौरुषेयतः कङ्गल—"यह (पुरुष) ऐसा (=यथार्थवक्ता) है या नहीं है, इस प्रकार (निश्चयात्मक) प्रमाणोंके दुर्लभ होनेसे (किसी) दूसरे (पुरुष) के दोषपूर्णता (=मूठे) या निदोष (=सच्चे, यथार्थवक्ता)

होनेको जानना अति कठिन है।”^१

और फिर—

“(किन्ही) वचनोंके झूठे होनेके हेतु (वे ज्ञान, राग, द्वेष आदि) दोष पुरुषमें रहनेवाले हैं, (इसलिए पुरुषवाले=पौरुषेय वचन झूठे होने हैं, और)अ-पौरुषेय सत्यार्थ ।”^२

इसके उत्तरमें वर्णकीर्ति कहते हैं—

“(किन्ही) वचनोंके सत्य होनेके हेतु (ज्ञान, अराग, अ-द्वेष आदि) गुण पुरुषमें रहनेवाले हैं, (इसलिए जो वचन पुरुषके नही हैं, वह मत्य कैसे हो सकते हैं, और जो) पौरुषेय (हैं, वहो) नत्यार्थ (हो सकते हैं)। ”^३

‘(मावही शब्दके) अर्थको समझानेका साधन है (गाय शब्दका अर्थ ‘सीग-पूँछ-गलकम्बलवाला पिड’ ऐसा) सकेत (और वह सकेन) पुरुषके ही जात्रयसे रहना (पौरुषेय) है। इस (सकेतके पौरुषेय होने) से वचनके अपौरुषेय होनेपर भी उनके झूठे होनेवा दोष मन्मव है।

‘यदि (कही शब्द और अर्थका) मवव अ-पौरुषेय है, तो (जाग और और अर्थ के मध्यका भाँति उसके स्वाभाविक होनेमें सकेनमें) अज्ञान पुरुष को भी (मारे वेदार्थका) ज्ञान हाना चाहिए। यदि (पौरुषेय) सकेतसे वह (सबध) प्रकट होता है, तो (सकेतसे भिन्न कोई) दूसरी कल्पना (सबधको अवस्थापित) नही कर सकतो।

“यदि (वस्तुत) वचनोंका एक अर्थमें नियत होना (प्रकृति-सिद्ध) होता, ता (एक वचनका एक छोड) दूसरे अर्थमें प्रयोग न होता।

“यदि (कही—एक वचनका) अनेको अर्थो (=पदार्थो)से (वाचन-वाचक) सदब (स्वाभाविक) है, तो (एक ही वचनसे) विहद (अर्थोंकी) सूचना होगी, किर ‘अग्निष्टोम याग स्वर्गंका साधन है’ इस वचनका अर्थ ‘अग्निष्टोम याग नरकका साधन है’ भी हो सकता है।”

१. अ० वा० ११२२२

२. वही ११२२७

३. वही ११२२७, २२८

४. वही ११२२७-२३१ २

जैसे भी हो वेदको पुरुषरचित् न माननेपर भी पितृ नहीं छूटता, क्योंकि “(शब्द-अर्थके संबंधको) पुरुष (=संकेत) द्वारा संस्कार्य (=प्रकट होनेवाला माननेपर वचनोंको हो) विलकुल निरर्थकता होती; (क्योंकि शब्दार्थ-संबंधके संकेतको सभी लोग गुह-शिष्य संबंधसे ही जानते हैं, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता)। यदि (पुरुष द्वारा) संस्कार (होने) को स्वीकार करते हो तो यह ठोक गजस्नान हुआ (—वेद-वचन और उसके शब्दार्थ-संबंधको तो पौरीवेद नहीं माना, किन्तु शब्दार्थ-संबंधके संकेतको पुरुष द्वार ही संस्कार्य मानकर फिर वचनसे मिलनेवाले जानके सच-झूठ होनेमें सन्देह पैदा कर दिया)।”^१

और बस्तुतः वेदको जैविनि चित्त तरह अपौरुषेय सिद्ध करना चाहते हैं, वह विलकुल नहीं है।—

“(‘चूंकि वेद-वचनोंके) कर्ता (पुरुष) याद नहीं इच्छिए (यह) अपौरुषेय हैं”—ऐसे भी (छोठ) बोलनेवाले हैं! चित्कार है (बचतमें) जाये (इस जड़ताके) अन्यकारको!^२

अपौरुषेयता सिद्ध करनेके लिए “कोई (कहता है)— जैसे यह (आपेक्षा विद्यार्थी) दूसरे (पुरुष—अपने गुह—से) बिना सुने इस बने (=अवार) और पद (के) क्रम (वाले वेद) को नहीं बोल सकता, जैसे हो कोई दूसरा पुरुष (=गुह) भी (अपने गुह और वह अपने गुह ... से सुने बिना नहीं बोल सकता; और इस प्रकार गुहबोंकी परम्पराका अन्त न होनेसे वेद अनादि, अपौरुषेय सिद्ध होता है।)”^३

किन्तु ऐसा कहनेवाला भूल जाता है—“(वेदसे भिन्न) दूसरे (पुरुषके) रचित (रघुवंश आदि) ग्रन्थ भी (गुह-शिष्यके) सप्रदायके बिना (पढ़ा) जाता नहीं देखा गया, फिर इससे तो वह (=रघुवंश) (वेदकी) तरह (अनादि) अनुभान किया जायेगा।”^४

१. प्र० वा० १२३३

२. वही १२४२, २४३

३. वही १२४२, २४३

४. वही १२४३, २४४

गुह-शिष्य, पिता-पुत्रके संबंधसे हर एक तरहकी बात मनुष्य सीखता है, और इसीसे मीमांसक वेदको अनादि सिद्ध करते हैं, किर “वैसा तो तो म्लेच्छ आदि (अ-भारतीय जातियों) के व्यवहार (अपनी माँ और बेटीसे व्याह आदि) तथा नास्तिकोंके वचन (पंथ) भी अनादि (मानने पड़ेगे। और) अनादि होनेसे (उन्हें भी वेद) जैसे ही स्वतःप्रमाण मानना होगा।”^१

“फिर इस तरहके अपौरुषेयत्वके सिद्ध होनेपर भी (जैमिनि और कुमारिलिको) कौनसा फायदा होगा (; क्योंकि इससे तो सब धान वाईस-पमेरी हो जावेगा)।”^२

(b) अपौरुषेयताकी आडमें कुछ पुरुषोंका महस्त बढ़ाना—
बस्तुतः एक दूसरे ही भावमें प्रेरित होकर जैमिनि-कुमारिल एण्ड-कम्पनीने अपौरुषेयताका नारा बुलद किया है—

“(इस वेद-वचनका) ‘यह अर्थ है, यह अर्थ नहीं है’ यह (वेदके) शब्द (खुद) नहीं कहते। (शब्दका) यह अर्थ तो पुरुष कल्पित करते हैं, और वे रागादि-युक्त होते हैं। (उन्हीं रागादिमान् शुरुवोंके दीर्घ जैमिनि वेदार्थका तत्त्ववेत्ता है। फिर प्रस्तु होता है—) वह एक जैमिनि . . . ही) तत्त्ववेत्ता है, दूसरा नहीं, यह भेद क्यों? उस (=जैमिनि) की भावित पुरुषत्व होते भी किसी तरह किसी (दूसरेको) जानी तुम क्यों नहीं मानते?”^३

(c) अपौरुषेयतासे वेदके अर्थका अर्थ—आप कहते हैं, चूंकि “(पुरुष) स्वप्नं रागादिवाला (है, इसलिए) वेदके अर्थको नहीं जानता, और (उसी कारण वह) दूसरे (पुरुष) से भी नहीं (जाना जा सकता; बेचारा) वेद (स्वप्न तो अपने अर्थको) जतलाता नहीं, (फिर) वेदार्थकी क्या गति होगी? इस (गढ़वडी) से तो ‘स्वप्नं चाहेवाला अग्निहोत्र होम करे’ इस श्रुति का अर्थ ‘कुतेरका मास भक्षण करे’ नहीं है इसमें क्या प्रमाण है?

१. प्र० वा० ११२४८, २४९ २. वही ११२४९ ३. वही ११३१६

"यदि (कहो) लोगोंमें जात प्रसिद्ध है (जिससे इस तरहका अर्थ नहीं हो सकता), तो (सबाल होगा, सभी लोग तो राजादिवाले हैं) उनमें कौन (स्वर्ग जैसे) अतीनित्रिय पशार्थका देखनेवाला है, जिसने कि अनेक अर्थवाले शब्दोंमें 'यही अर्थ है' इसका निवचन किया है ?

"स्वर्ग, उर्वशी आदि (किसने हो बैदिक) शब्दोंका (वेदम् होनेका दावा करनेवाले मीमांसको द्वारा किया गया लोक-) रुढ़िसे भिन्न अर्थ भी देखा जाता है (जैसे स्वर्गका लोकसमत अर्थ है—मनुष्यसे बहुत ऊंचे दर्जे के विशेष पुरुषोंका वासस्थान, जहाँ अ-मानुष सुख तथा उसके नामा साधन सदा मुलभ हैं, उसके विहृद मीमांसक कहते हैं, कि वह हुःसे सर्वथा रहित सर्वोत्कृष्ट सुखका नाम है, उर्वशीका लोक-सम्मत अर्थ है, स्वर्गकी अप्सरा, किन्तु उसके विहृद मीमांसक वेदम् उसे अरणि या पात्री (नामक यज्ञपात्रोंका पर्याय बतलाते हैं), फिर उसी तरह 'जुहुयात्' का अर्थ 'कुत्ता-मांस खाओ'। सभी तरहके अर्थ लग सकनेवाले दूसरे शब्दों ('अग्निहोत्र जुहुयात्')में बैसे हों ('कुत्ता-मांस खाओ' इस अर्थकी) कल्पना (भी) मानो।'"

अपौरुषेयताका नारा पुरोहितोंकी बैसी ही परवचना मात्र है, जैसे कि राजगृहका मार्ग पूछनेपर "कोई कहे 'यह हूँठ कहता है कि यह मार्ग है', और दूसरा (पुरुष कहे 'यह मार्ग है' इसे) मैं खुद कहता हूँ। (अब आप इन दोनोंकी (वचना और सचाईकी खुद) परीक्षा कर सकते हैं।")

(d) वेदकी एक जात सब होनेसे लारा वेद सब नहीं—वेदका एक वाक्य है—"अग्निहिमस्य भेषज" (=आग सर्दीकी दवा है), इसे लेकर मीमांसक कहते हैं—"चूँकि 'अग्निहिमस्य भेषज' यह वाक्य विलक्षण सत्य (=प्रत्यक्ष-सिद्ध) है, (उसी तरह 'अग्निहोत्र जुहुयात् स्वर्गं कामः' —स्वर्गचाहनेवाला अग्निहोत्र होम करे, इस) दूसरे वचनको भी (उसी) वेदका एक अर्थ होनेमें (प्रमाण मानना चाहिए।)"

इसके उत्तरके बारेमें इतना ही कहना है—

“यदि इस तरह (एक बातकी सच्चाइसि) प्रमाण सिद्ध होता, तो किर मही अ-प्रमाण क्या है? बहुभाषी (सूठे) पुश्पकी एक बात भी सच्ची न हो, वह (तो है) नहीं।”^१

(c) शब्द की प्रमाण नहीं हो सकता—“जो वर्य (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) सिद्ध है, उन (के साथन) में वेद (शास्त्र) के त्याग देनेसे (कोई) क्षति नहीं; और जो परोक्ष (=हन्दिय-अगोचर पदार्थ है), वह अभी साधित ही नहीं हो सके हैं, अतः उनमें वेद (=आगम) का (उपयोग) ही ठीक नहीं ही सकता, अतः (वहीं इसका) स्पाल ही नहीं हो सकता (इस प्रकार परोक्ष और अपरोक्ष दोनों बातोंमें वेद या शब्द-प्रमाणकी गुंजाइश नहीं।”^२

“किसने यह व्यवस्था (=कानून) बनाई कि ‘सभी (बातों) के बारेमें विचार करते वक्त शास्त्र (=वेद) को सेना चाहिए, (और) (वेदके) सिद्धांतको न जाननेवालेको भुलाया देख बाग (होने की बात) न पहुण करनी चाहिए।’

“(वेदके फंडेसे) रहित (वेद-वचनोंके) गुण या दोषको न जानने-वाले सहज प्राणी (=सीधे-सादे आदमीके मर्त्ये वेद आदिकी प्रमाणता है) ये सिद्धान्त विकट पिशाच किसने थोपे।”^३

अन्त में धर्मकीर्ति ने भीमासकोके प्रत्यक्ष, अनुमान जैसे प्रमाणोंको छोड़ “अपीरबेद वेद” के वचनपर आजू भूंदकर विश्वास करनेकी बातपर और देनेका अवर्द्दस्त खंडन एक दृष्टान्त देकर किया—कोई दुराचारिणी (स्त्री) परपुरुषके समागमके समय देखी गई, और जब पतिने उसे ढौटा, तो उसने पासकी स्त्रियोंको सबोधन करके कहा—‘देखती हो बहिनो! मेरे पति की बेबकूफीको? मेरी जैसी धर्मपत्नीके वचन (=शब्द-प्रमाण) पर विश्वास न कर वह अपनी आखोंके दो बुलबुलों (=प्रत्यक्ष और अनु-

मान) पर विश्वास करता है।”^१

(५) अ-हेतुवाद संडम—कितने ही ईश्वरवादी और सन्देहवादी दार्शनिक विश्वमें कार्य-कारण-नियम या हेतुवादको नहीं मानते। इस्लामिक दार्शनिकोमें अश-अरीने कार्य-कारण-नियमको ईश्वरकी सबंशक्तिमना-में भारी बाधा समझा, और इसे एक तरह भीतिकवादको छिपो हिमायत समझ, बतलाया कि चीजोंके पैदा होनेमें कोई कारण पहिलेसे उपस्थित नहीं, अल्ला मियां हर वस्तुको हर वक्त विलकुल नई—असत्-में सत्-के रूपमें—बनाते हैं। अश-अरीके अतिरिक्त कुछ सन्देहवादी आधुनिक और प्राचीन दार्शनिक भी हैं, जो विश्वको वस्तुओंकी रचनामें किसी प्रकारके कार्य-कारण नियमको नहीं मानते। वह कहते हैं, चीजें न किसी कारणसे बनती हैं, और न तुरन्त नष्ट हुए अर्थे पूर्वगामीके स्वभाव आदिम सदृश उत्पत्ति होनेके किसी नियमका अनुमरण करती है। वह कहते हैं—

“(जैसे) काँट आदिमे तीक्ष्णता आदिका (कोई) कारण नहीं, उसी तरह (जगत् में) यह सब कुछ बिना कारण (अ-हेतुक) है।”^२

धर्मकीर्ति उत्तर देते हैं—

‘जिसके (पहिले) होनेपर जो (वादमें) जन्मे, वज्रवा (जिसके) विकारमें (जिसको) विकार हो, वह उसका कारण कहा जाता है और वह इन (काँटों) में भी है।’^३

हर उत्पन्न होनेवाली चीजें विलकुल नई बीदू दार्शनिक भी मानते हैं, किन्तु वह उन्हे क्षण-विनाशी विन्दुओंके प्रवाहका एक विन्दु मानते हैं, और इस प्रकार कोई वस्तु-विन्दु ऐसा नहीं, जिसका पूर्व और पश्चाद्-गामी विन्दु

१. प्रमाणवात्तिक-स्ववृत्ति १। ३३७ “सा ह्यामिना ‘परेणसंगता त्वमित्युपालब्धाऽह—‘पश्यत पुंसो वैपरीत्यं धर्मपत्न्या प्रत्ययमकृत्वा स्वगेत्रबुद्धुवयोः प्रत्येति।’”

२. प्र० २० वा० २। १८०-१८१

३. वही २। १८१-१८२

न हो। यही पूर्वगामी विन्दु कारण है और पश्चाद्गामी अपने पूर्वगामी विन्दुके स्वभावसे सादृश्य रखता है, यदि यह नियम न होता, तो आम-जानेवाला आमकी गुणों रूपनेके लिए ज्यादा ध्यान न देता। एक भाव (=वस्तु) के होनेपर ही दूसरे भावका होना, तथा हर एक वस्तुकी अपने पूर्वगामीके सदृश उत्पत्ति, यह हेतुवादको साबित करता है। जबतक विश्वमें सर्वत्र देखा जानेवाला यह उत्पत्ति-प्रवाह और सदृश-उत्पत्तिका नियम विद्यमान है, तबतक अहेतुवाद बिलकुल गलत माना जायेगा।

(६) जैन अनेकान्तवादका खंडन—जैन-दर्शनके स्थानाद या अनेकान्तवादका जिक्र हम कर चुके हैं। इस बादके अनुसार घड़ा घड़ा भी है और कपड़ा भी, उसी तरह कपड़ा कपड़ा भी है और घड़ा भी। इसपर धर्मकीर्तिका आधेप है—

“यदि सब वस्तु (=अपना और अन्य) दोनों रूप हैं, तो (दही दही ही है, ऊंट नहीं अथवा ऊंट ऊंट ही है दही नहीं, इस तरह दहीमें) उसकी विशेषताको इन्कार करनेसे (किसीको) ‘दही खा’ कहनेपर (वह) क्यों ऊंटपर नहीं दौड़ता? (—आखिर ऊंटमें भी दही बैसे ही मौजूद है, जैसे दही में)।

“यदि (कहो, दहीमें) कृष्ण विशेषता है, जिस विशेषताके साथ (दही बत्तमान है, ऊंट नहीं; तब तो) वही विशेषता अन्यत्र भी है, यह (बात) नहीं रही, और इसीलिए (सब वस्तु) दोनों रूप नहीं (बल्कि अपना ही अपना है, और) पर ही (पर है)।”^१

धर्मकीर्तिके दर्शनके इस सक्षिप्त विवरणको उनके ही एक पद्धके साथ हम समाप्त करते हैं—

“वेद (=प्रथ) की प्रमाणता, किसी (ईश्वर) का (सूष्टि-) कर्तापन (=कर्तृवाद), स्नान (करने) में धर्म (होने) की इच्छा रखना, जातिवाद (=छोटी बड़ी जाति-पाति) का धर्मण, और पाप दूर करने के लि-

(शरीरको) सम्पाद देना (=उपबास तथा शारीरिक उपस्थाएँ करना)—ये पांच हैं, अकल-मारे (लोगों) की मुर्दता (=जड़ता) को निषा-निर्याँ ॥^१

१: प्रभाष्यवार्तिक-स्ववृत्ति १।३४२-

“देवश्रामाभ्यं कस्यचित् कर्तुषादः स्नाने चर्मेच्छा जातिकादावलेपः ।
संतापारंभः पापहृतानाय चेति च्वस्त्रश्रामानां वंच लिङ्गानि आद्ये ॥”

अध्याय १९

गोडपाद और शंकर

(हामालिक वरिस्तति) — शर्वकीर्तिके बाद हम जान्तरवित, कमलशील, ज्ञानशील जैसे महान् बौद्ध दार्शनिकोंको पाते हैं। वैसेही ब्राह्मणोंमें भी शकरके अतिरिक्त और कई बातोंमें उनसे बङ्गचिकर उदयन, गंगेश जैसे नैयप्रयिक; तथा पार्थसारथी जैसे भीमांसक और वाचस्पति, श्रीहर्ष एवं रामानुज जैसे बेदान्ती दार्शनिक हुए हैं। इनसे भी महस्त्वपूर्ण स्वान काश्मीर-के शीब दार्शनिक बसुगुप्तका है, जिन्होंने बौद्धोंके विज्ञानवादको तोड़े-मरोड़े बिना, उसे स्पन्द करनेवाले (=लहरानेवाले) धर्मिक विज्ञानके रूप ही में ले लिया; और बौद्धोंके आल्य-विज्ञान (=समष्टिरूपेण विज्ञान) को खिव नाम देकर अपने दर्शनकी नीबू रखी। इन दार्शनिकोंके बारेमें लिखकर हम प्रथको और नहीं बढ़ाना चाहते, क्योंकि अभी ही इसके पूर्वनियत आकारको हम बढ़ा चुके हैं, और एकाघ जगह भव्यका छहरतसे ज्यादा विस्तार करनेमें हम इसलिए भी मजबूर थे, कि वह विषय हिन्दोंमें अभी जाया नहीं है। अतमें हम अद्वृत बेदान्तके सत्यापक दार्शनिकोंके बारेमें किसे बिना भारतीय दर्शनसे विदाई नहीं ले सकते।

उपनिषद्‌के दार्शनिकों और वादरायणका क्या मत था, इसके बारेमें हम पहिले काफी लिख चुके हैं, वही यह भी जिक्र आ चुका है, कि इन दार्शनिकोंके विचारोंको विशिष्टाहृती (भूत-चेतन-सहित-ब्रह्म-बादी) रामानुज अनेकाङ्क्षत अधिक ईमानदारीसे प्रकट करते हैं; हाँ, वादरायणके दोषोंको कुछ बढ़ाचढ़ाकर लेते हुए। वादरायणने लुद लूसरे दर्शनों और विशेषकर बौद्धोंके प्रहारसे उपनिषद्-दर्शनको बचानेके लिए बपना

यथं लिखा था। न्याय-वैशेषिकके बाद' चल रहे थे, उनके खिलाफ बौद्धोंका प्रतिवाद' जारी हुआ; उपनिषद्-वेदान्तका बाद चल रहा था और उसका प्रतिवाद' बौद्ध कर रहे थे। सदियों तक बाद-प्रतिवाद चलते रहे, और दोनोंसे प्रभावित एक तीसरा बाद—संबाद—न पैदा हो, यह हो नहीं सकता था। पुराने न्याय-वैशेषिक बादों तथा दिग्नान धर्मकीर्ति के प्रतिवादोंसे मिलाकर गंगेश (१२०० ई०) को हम एक नये तर्कशास्त्र (=नव्य-न्याय, तस्वचिन्तामणि) के रूपमें संबाद उत्पन्न करते देखते हैं, जिसमें पुराने न्याय-वैशेषिककी बहुतसी कमज़ोर बातोंको छोड़नेका प्रयत्न किया गया है। बसु-गुप्तने तो अपने श्वेतदर्घानंतमें ज्ञाहाणोंके ईश्वर (=शिव) और बौद्धोंके क्षणिक विज्ञानको ले एक अलग सवाद तैयार किया। उपनिषद् और वादारायणकी परम्परामें भी बाद, प्रतिवाद बिना अपना प्रभाव जमाए नहीं रह सकते थे, और इसका नतीजा या, गोडपादका बुद्धके अनुचर-दार्शनिकों नागार्जुन और असगकी शरणमें जाना। गोडपाद असगको न छोड़ते हुए भी नागार्जुनके शून्यवादके बहुत नजदीक हैं, और "हिपदांबर" (मनुष्योंमें श्रेष्ठ) "सबुद्ध" के प्रति अपनी भक्ति खुले शब्दोंमें प्रकट करते हैं। उनके अनुयायी (प्रशिष्य ?) शकर असगके नजदीक हैं, और साथ ही इस बातकी पूरी कोशिश करते हैं, कि कोई उन्हें बौद्ध न कह दे।

शकर उस युगके थोड़े बाद पैदा हुए, जिसमें कालिदास-भवभूति-वाण जैसे कवि, दिग्नान-उद्योतकर-कुमारिल धर्मकीर्ति जैसे दार्शनिक हुए। राजनीतिक तीरसे यह उस युगका आरभ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी जोरसे तैयारी कर रहा था। हर्षवर्धनका केन्द्रीकृत महान् साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, और पुराने ग्रामीण प्रजातत्र और कबीले (=प्रान्तों) तथा जातियोकी प्रतिद्वंदितामें पलती भनोवृत्ति आन्तरिक विग्रहको प्रोत्ताहन तथा बाहरी आक्रमणको निमत्रण दे रही थी। हम इस्लामिक दर्शनके प्रकरणमें बतला चुके हैं,

कि कैसे सातवीं सदीके दूसरे पादमें दुनियाकी दो खानाबदोश पशुपालक जातियाँ—तिब्बती और अरब—अपने निर्भीक, निष्ठुर तथा बहादुर योद्धाओंको संगठित कर एक मजबूत सैनिक शक्ति बन, सभ्य किन्तु पूँस्त्व-हीन देशोंको परास्त कर उनके सर्वस्वपर अधिकार जमानेके लिए दौड़ पड़े। गौडपाद और शंकरका समय वह था, जब कि अरब और तिब्बतका पहिला जोश खत्म हो गया था, और स्लोड-चन्-गम्बो (६३०-६९८ ई०) तथा खलीफा उमर (६४२-६४५ ई०) की विजयी तलवारें अपने म्यानोंमें चिर-विद्याम कर रही थीं और उनके सिहासनोंको ठिस्लोड-दे-चन् (८०२-८५ ई०) तथा खलीफा मामून् (८१३-३३ ई०) जैसे कोपल-कला और दर्शनके प्रेमी अलकृत कर रहे थे। मामून्के समय अरबी भाषाको जिस तरह समृद्ध बनाया जा रहा था, ठिस्लोड-दे-चन्के समय उसी तरह भारतीय बौद्ध साहित्य और दर्शनके अनुवादोंसे तिब्बती भाषा मालामाल की जा रही थी। यही समय था जब कि नालंदाके दार्शनिक शान्त-रक्षित—जो कि बस्तुतः अपने समयके भारतके अद्वितीय दार्शनिक ये आखिरी उम्रमें तिब्बत से जा उस बर्बर जाति को दुखवादी दर्शनके साथ सम्प्रता की मीठी धूट देकर मुलाना चाहते थे। फर्क इतना था जरूर कि अरबोंकी तलवारको बगदादमें ठढ़ी पड़ते देख, उसे उठानेवाले (मराको-वासी) बर्बर तथा मध्य एसियाके तुकं, मुगल जैसी जातियाँ मिल जाती हैं, क्योंकि वहाँ इस्लामकी व्यवहारवादी शिक्षा तथा एक 'खास उद्देश्य' के लिए जगत्-विजय—आकाशा थी; लेकिन बेचारे स्लोड-चन्-की तलवारके साथ वैसा "खास उद्देश्य" न होनेसे वह किसी दूसरेको अपना भार बहन करनेके लिए तैयार नहीं कर सकी।

बगदादमें अरबी तलवारका जो शान्ति-होम किया जा रहा था, उसके पुरोहितोंमें कुछ भारतीय भी थे, जिन्होंने अरबोंको योग, गणित, ज्योतिष, वैद्यकके कितने ही पाठ पढ़ाये; किन्तु जैसा कि मैंने अभी कहा, वह शान्त नहीं हुई, उसने सिर्फ हाथ बदला और किसी अरबकी जगह महमूद गजनवी और मुहम्मद गोरी जैसे तुकोंके हाथमें पड़कर भारतको भी अपने पजेमें ले दबोचा।

यह वह समय था, जबकि भारतमें तंत्र-मंत्रका जबर्दस्त प्रचार हो रहा था, और राजा बर्मपाल (७६८-८०९) के समकालीन संग्रहालय' (८०० ई०) जैसे लांचिक सिद्ध अपनी सिद्धियों और उनसे बढ़कर अपनी मोहक हिन्दौ-कविताओंसे जनता और शासकवर्यका व्याप अपनी ओर आकर्षित कर रहे थे। शताविंश्योंसे धर्म, सदाचारके नामपर "भानव" की अपनी सभी प्राकृतिक भूलों—विशेषकर यौन सुखों—के तृप्त करनेमें बाह्य-पर-बाह्य पहुँचाई जाती रही। बहुवर्य और इन्द्रिय-निप्रहके यथोगान, दिवाका तथा कोटि-प्रलोक्य द्वारा भारो जन-संस्थाको इस तरहके अप्राकृतिक जीवनको अपनानेके लिए भज्जूर किया जा रहा था। इसीका नतीजा था, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मध्य, मास, मत्स्य, मैदून, मुद्रा (शरणके प्याला रखने वालिके लिए हाथ द्वारा बनाए जानेवाले खास चिह्न) —इन पांच मकारोंको मुक्ति-का सर्वश्रेष्ठ उपाय बतलाना शुरू किया। लोग बाहरी सदाचारके डरसे इच्छर अनेसे हिचकिचाते थे, इसलिए उसने डबल (=दुहरे) सदाचारका प्रचार किया—भैरवी-चक्रमें पांच मकार ही महान सदाचार है, और उससे बाहर वह आचार जिसे लोग मानते जा रहे हैं। एक दूसरेसे बिलकुल उल्टे इस डबल सदाचारके युगमें यदि शक्तिराचार्य जैसे डबल-दर्शन-सिद्धान्ती पैदा हो, तो कोई काश्चर्य नहीं।

आधिक तौरपर देखनेसे यह सामन्तों-महन्तों और दासों-कम्मियोंका समाज था। इनके बोचमें बनिया और साहूकार भी थे, जिनका स्वार्थ शासक —सामन्त-महन्त—से अलग न था; और उन्हींकी भाँति यह भी डबल सदाचारके शिकार थे। शासक और सम्पत्तिमान् वर्ग विलासके नये-नये साधनोंके आविष्कारोंमें तथा दास-कम्मी वर्गके अपने खून-पसीने एक कर उसे जुटानेमें लगा था।—एक खाते-खाते मरा जा रहा था, दूसरा भूखसे तड़फते-तड़फते; एक और अपार ऐश्वर्य-लक्ष्मी हँस रही थी, दूसरी ओर नगो-भूखों जनता कराह रही थी। यह नाटक दिल रखनेवाले व्यक्तिपर चोट पहुँचाए

दिला नहीं रह सकता था; और चोट जास्ता दिल दिमाग्को कुछ करनेके लिए मजबूर कर सकता था। इसलिए विल-दिमाग्को बेकाबू न होने देनेके लिए एक भूल-भूलैयाकी जरूरत थी, जिसे कि इस तरहके और समयोंमें पहिले भी पैदा किया जाता रहा और अब भी पैदा किया जा रहा है। गीडपाद तथा शंकर भी उसी भूल-भूलैयाके बाह्य बने।

इ १—गौडपाद (५०० ई०)

१. जीवनी—शंकरके दर्शनके मूलको छूँझनेके लिए हमें उनके पूर्व-गायो गीडपादके पास जाना होगा। शंकरका जन्म ३८८ ई० और मृत्यु ४२० ई० है। म० म० विष्वेश्वर भट्टाचार्य^१ ने गौडपादका समय इसाकी पाँचवीं सदी ठीक ही निश्चित किया है। गौडपादके जीवनके बारेमें हमें इससे ज्यादा कुछ नहीं मालूम है, कि वह नर्मदाके किनारे रहते थे। नर्मदा मध्यप्रान्त, मालवा और गुजरात तक बहती चली गई है, इसलिए यह भी कहना आसान नहीं है, कि गौडपादका निवास कहौंपर था।

२. हृतिवी—गौडपादकी कृतियोंमें सबसे बड़े शंकर ही हैं, जिनके दोकान-गुह यद्यपि गोर्बिद थे, किन्तु निर्माता निस्सन्देह गौडपाद थे; किन्तु उनके अतिरिक्त गौडपादका एक दर्शन-ग्रन्थ जागमशास्त्र या माण्डूक्य-कारिका है। इस्वरकृष्णको सांख्यकारिकापर भी गौडपादकी एक छोटीसी टीका (वृत्ति) है, किन्तु वह माघूलों तथा बहुत कुछ माठर वृत्तिसे लो गई है। माण्डूक्य-कारिकामें चार अध्याय हैं, जिनमें पहिला अध्याय ही माण्डूक्य उपनिषद्से संबंध रखता है, नहीं तो वाकी तीन अध्यायोंमें गौडपादने अपने दार्शनिक विचारोंको प्रकट किया है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्पर कारिका लिखना बतलाता है, कि वह उपनिषद्को अपने दर्शनसे संबंध मानते हैं, लेकिन साथ ही वह छिपाना नहीं चाहते, कि दुःख भी उनके लिए उतने ही अद्या और

सम्मानके भाजन हैं। जोये अध्याय ("अलातशान्ति-प्रकरण" जो कि वस्तुतः बौद्ध विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण थंथ है) की प्रारंभिक कारिकामें ही वह कहते हैं—“मैं हिप्प-वर” (=मनुष्य-प्रेष्ठ) को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने आकाश जैसे विस्तृत जानसे जाना (=संबुद्ध किया), कि सभी धर्म (=भाव, वस्तुएँ) आकाश-समान (गगनोपम) शून्य हैं।” इसी प्रकरणकी १९वीं कारिकामें फिर बुद्धका नाम लिया गया है।^१ इसके अतिरिक्त भी उन्होंने बुद्धके उपदेश करनेकी बात दूसरी कारिका (४।२) में की है। ४२वीं (४।४२) कारिकामें वह फिर बुद्ध और ९०वीं “अथयान” (=महायान) का नाम लेते हैं। ९८वीं और ९९वीं में बुद्धका नाम ले (नागार्जुनकी भाँति) कहते हैं कि सभी वस्तुएँ स्वभावतः शुद्ध अनावृत हैं, इसे बुद्ध और मुक्त जानते हैं। अन्तिम कारिका (४।१००) में वह फिर पर्यायसे बुद्धकी बंदना करके अपने प्रथको समाप्त करते हैं।

शकरने माण्डूक्य-उपनिषद् पर भाष्य करते हुए इन स्पष्ट बौद्ध प्रभावों को हटानेकी निष्कल चेष्टा की है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्को ही कारिका लिखनेके लिए चुनना खास मतलबसे मालूम होता है। (१) माण्डूक्य एक बहुत छोटी सिफं पञ्चीस पक्किको उपनिषद् है, जिससे वहाँ उन्हें अपने विचारोंको ज्यादा स्वतंत्रतापूर्वक प्रकट करना आसान था; (२) माण्डूक्यमें सिफं ओम् और उसके चारों अक्षरोंसे आत्मा (=जीव) की जाग्रत अदि चार अवस्थाओंका वर्णन किया गया है; यह ऐसा विषय था, जिसमें उनके माध्यमिक-योगाचारी विचारोंके विकृत होनेकी समावना न थी; (३) इसमें आत्माके लिए अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-ग्राह्य, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य आदि जो विशेषण आए हैं, वह नागार्जुनके माध्यमिक-तत्त्वपर भी लागू

१. बौद्धोंके संस्कृत और पालि-साहित्यमें हिप्पोतम, या दिप्पुतम शब्द मुद्दुके लिए आता है। वेदों “आगमशास्त्र” (म० म० विधुशेश्वर भट्टा जार्य-संपादित, कलकत्ता १९४३) २. “सर्वथा बुद्धेजातिः परिवीपिता।

होते हैं। गौडपादकी चेष्टा थी, बौद्ध दर्शनका पलड़ा भारी रखते हुए उपनिषद् से उसका संबंध जोड़ना। शून्यवादके अपनानेमें उन्हें क्षणिक अ-क्षणिकके अगड़में पड़नेकी झड़रत न थी। शंकरने भी बौद्ध दार्शनिक विचारोंसे पूरा फायदा उठाया, किन्तु वह उसे सोलहो आने उपनिषद् की चीज बनाकर बैसा करना चाहते थे। ही, साथ ही वह उसे बुद्धिवादके पास रखना चाहते थे, इसलिए उन्हें योगाचारके विज्ञानवादको अपनाना पड़ा, किन्तु, विज्ञान (=चित) -तत्त्वकी घोषणा करते हुए उन्हें क्षणिक, अक्षणिकमेंसे एक चुनना या, शंकरने अ-क्षणिक (=नित्य) चित्त-तत्त्व स्वीकार कर अपनेको शुद्ध ब्राह्मण दार्शनिक साबित करनेका प्रयत्न किया।

३. दार्शनिक विचार—यहाँ हमें गौडपादके उन विचारोंमेंसे कुछके बारेमें कहना है, जिनको आधार बनाकर शक्तने अपने दर्शनकी इमारत लड़ी की।

आगत् नहीं—“कोई वस्तु न अपनेसे जन्मती न दूसरेसे ही; (जो) कोई वस्तु विद्यमान, अविद्यमान या विद्यमान अ-विद्यमान है, वह (भी) नहीं उत्पन्न होती।”^१ जो (वस्तु) न आदिमें है, न अन्तमें, वह वर्तमान-कालमें भी बैसी ही है; मूर्ठेकी तरह होती वह मूर्ठी ही दिखलाई पड़ती है।^२

संब माया—“वस्तुएँ जो जन्मती कही जाती हैं, वह भ्रमसे ही न कि वस्तुतः। उनका जन्म मायारूपी है, और मायाकी कोई सत्ता नहीं।”^३ “जैसे स्वप्नमें चित्त मायासे (द्रष्टा और दृश्य) दो रूपोंमें गति करता है, बैसे ही जाग्रतमें भी चित्त मायासे दो रूपमें गति करता है।”^४

जीव नहीं—“जैसे स्वप्नवाला या मायावाला जीव जन्मता और मरता (सा दीखता है) उसी तरह ये सारे जीव हैं भी और 'नहीं' भी हैं।”^५

परमतत्त्व—“बाल बुद्ध (पुरुष) है, 'नहै', 'है-न है' और 'न-है-

१. आगमशास्त्र छ। २२ २. यही ४। ३। ३. यही ४। ५।
४. यही ४। ६। ५. यही ४। ६८-६९

न-न हैं इन (चारों कोटियों) में चल, स्थिर, चल-स्थिर, नचल-नस्थिर-के तौरपर (बास्तविकताको) छिपाते हैं। इन चारों कोटियोंको पकड़से भगवान् (=परमतत्त्व) सदा हमें उन्हें नहीं छुवाई देते। जिसमें उसे देख सिया वही तर्बद्धा है।”^१

शंकरके सारे मायावादकी मौलिक सामग्री यहीं मौजूद है। और विश्वानवाद?—

“जैसे किरती बनेठो सीधी या गोल आदि बीखती है, वैसे ही विज्ञान द्रष्टा और दृश्य जैसा दोखता है।”^२

गीड़पाद मानते हैं कि (१) एक अद्य (विज्ञान) तत्त्व है जो शंकर-के ब्रह्मकी अपेक्षा नागार्जुनके शून्यके ज्यादा नजदीक है; (२) जगत् माया और भ्रम भाव है; (३) जीव नहीं है, जन्म, मरण, और कर्म-भोग किसीको नहीं होता। ये विचार “ब्रह्म सत्यं जगत् मिथ्या जीव ब्रह्म हो है”^३ से काफी अन्तर रखता है, और वह अन्तर बीदू शून्यवादके पक्षमें है।

६ २-शंकराचार्य (७८८-८२० ई०)

१. जीवनी—शंकरका जन्म ७८८ ई० में मलावार (केरल) में एक ब्राह्मण कुलमें हुआ था। अभी शंकर गर्भमें ही थे कि उनके पिता शिवगुरुका देहान्त हो गया, और उनके पालन-पोषण तथा बाल्य-शिक्षाका भार माताके ऊपर पड़ा। यह वह समय था जब कि बीष, ब्राह्मण, जैन सभी घर्म अधिकसे अधिक लोगोंको साथु बनानेकी होड़ लगाए हुए थे। आठ वर्षके बालक शंकरके ऊपर किसी संन्यासी गोविन्दकी नजर पड़ी, और उन्होंने उसे चेला बनाया। जैसा कि पहिले कह चुके हैं, गोविन्दके दोकाग्रु होनेपर

१. वहीं ४। ८३, ८४; तुलना करो “न सप्तासप्त सप्तसप्त ब्राह्मनु-भयात्मकम् । चतुष्कोटिविनिर्मुक्तं तत्त्वं मात्यनिका जगुः।”—तर्बदर्शन संप्रह (बौद्ध-इर्जन)। २. वाल्यम् ४। ४७

३. “ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या जीवो ब्रह्म नापरः।”

भी संकरके “शिक्षाग्रह” गौषधाद बतलाये जाते हैं। एकसे अधिक संकर-विचित्रवर्ण संकरके भारी भारी शास्त्रायां, उनकी दिव्य प्रतिभा और अमलकारोंका किन्तु हर एक वर्षमें अपने आचार्यके बारेमें ऐसी कथाएँ मिलती हैं। हम निवित तौर से इतना ही कह सकते हैं, कि संकर एक वेदावी तद्दण थे, बत्तीस वर्षकी कम आयुमें मृत्युके पहिले वेदान्त और दस प्रबन्ध उपनिषदोंपर सुन्दर और विचारपूर्ण भाष्य उनकी प्रतिभाके पक्षके प्रभाग हैं। शास्त्रार्थके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि संकरके समकालीन शान्तरक्षित ही नहीं, उनके बादके भी कमलशील (८५०ई०), जितारि (१००० ई०) जैसे महान् दार्शनिक उनके बारेमें कुछ नहीं जानते। जान पड़ता है, बौद्धोंके तर्कसे कुछ वाणीोंको लेकर संकरने अलग एक छोटा सा शास्त्रागार तैयार किया था, जिसका महत्व शायद सबसे पहिले वाचस्पति मिथ्ये (८४१ ई०) को मालूम हुआ; किन्तु वह तब तक गुप्तनाम ही पढ़ा रहा, जब तक कि तुकोंकि आक्रमणसे ब्राह्म पानोंके लिए बौद्ध-दर्शनके नेताओंने भारतको छोड़ हिमालय और समुद्रपारके देशोंमें भाग जाना नहीं पसन्द किया। ही, इतना कह सकते हैं, कि बौद्ध भारतके बन्तम प्रधान आचार्य या सघराज शाक्य श्रीभद्र (११०-१२२५ ई०) के भारत छोड़ने (१२०६ ई०) से पहिले संकरको श्रीहंसे (११९८ ई०) जैसा एक और जर्दस्त वरदान मिल चुका था।

२. संकरके दार्शनिक विचार—संकरने वैसे तो अपने विचारोंकी छाप अपने सभी छांथोंपर छोड़ी है; किन्तु वेदान्तसूत्रके पहिले चार सूत्रों (चतुर्सूत्री) के शास्त्रमें उन्होंने अधिक स्वतंत्रताके साथ काम लिया है। बौद्धोंके संकृति-सत्य और परमार्थ-सत्यको अपना मुख्य हथियार बनाकर

१. संकरके वेदान्त-भाष्यको टीका (भाष्यती) रखिया।

२. संकरके सिद्धान्तपर, किन्तु गौषधावकी भाँति नामार्दुनके भूम्यवाहसे अस्त्रत प्रभावित-प्रभं “संकर-संड-साक्ष”के रखिया तथा कानूनज्ञविषयी अवर्खदके लक्षा भंडित।

ब्रह्मको ही एकमात्र (=द्वैत) सत् पदार्थ मानते हुए, उन्होंने व्यवहार-सत्यके तौरपर सभी बुद्धि और अ-बुद्धि-गम्य ब्राह्मण-सिद्धान्तोंको स्वीकार किया।

(१) शब्द स्वतः प्रमाण—शब्द ही स्वत प्रमाण है, दूसरे प्रत्यक्ष, अनुमान आदि प्रमाण शब्द (=वेद) को कृपासे ही प्रमाण रह सकते हैं—मीमांसकोंकी इस अघ-पकड़को व्यवहारमें शकर भी उसी तरह मानते हैं, एक तांत्रिक किसी बातको अपने नकंबलसे मिल करता है, दूसरा अधिक तर्क-कुशल उसे गलत सावित कर दूसरी ही बातको सिद्ध कर देता है, इस तरह तर्कके हम किसी स्थिर स्थानपर नहीं पहुँच सकते। सत्यकी प्राप्ति हमें सिर्फ उपनिषद्‌में ही हो सकती है। तर्क युक्तिको हम सिर्फ उपनिषद्‌के अभिप्रायको ठीकसे समझनेके लिए ही इस्तेमाल कर सकते हैं। शकर के अनुसार वेदान्त-सिद्धान्तोंकी सत्यता तर्क या युक्ति (=बुद्धि) पर नहीं निर्भर करती, वल्कि वह इसपर निर्भर है कि वह उपनिषद्-प्रतिपादित है। इस प्रकार प्रमाणके बारेमें शकरके वही विचार थे, जो कि जैमिनि और कुमारिलके, और जिनके खड़नमें घर्मकीर्ति युक्तियोंको हम उद्धृत कर चुके हैं।

(२) ब्रह्म ही एक सत्य—अनादि कालसे चली आती अविद्या (=अज्ञान) के कारण यह नाना प्रकारका भेद प्रतीत होता है, जिससे ही यह जन्म जरा, मरण आदि मासारिक दुख होते हैं। इन मारे दुखों की जड़ काटनेके लिए सिर्फ “एकआत्माही सत् है” यह ज्ञान जरूरी है। इसी आत्माकी एकता या ब्रह्म-अद्वैतके ज्ञानके प्रतिपादनको ही शकर अपने प्रथका प्रयोजन बतलाते हैं। वह ब्रह्म सत् (=अस्तित्व)-मात्र, चित् (=चेतना) और आनन्द-स्वरूप है। सत्-चित्-आनन्द-स्वरूपता उसके गुण हैं और वह उनका गुणी। यह बान ठीक नहीं, क्योंकि गुण-गुणीकी कल्पना भेद—द्वैत—को लाती है, इसलिए वह किसी विशेषण—गुण—से रहित निविशेष चित्-मात्र हैं। सभी मानसिक और शारीरिक बस्तुएँ विलीन, परिवर्तित होती जाती हैं, और उनके भीतर एक अपरिवर्तनीय परम-सत् बना रहता है। दूसरे सारे

दर्शन प्रभालोंकी सोजमें है, जिसमें कि वे बाहुरी वस्तुओंकी सत्यताका पता लगा सकें; किन्तु वेदान्त बाहुरी दृश्यों (=वस्तुओं) की तहमें जो चरम परम-सत्य है, उसकी सोज करता है; इसीलिए वेदान्तके सामने दूसरे शास्त्र गुच्छ हैं।^१

(३) जीव और अविद्या—ब्रह्माही सिर्फ एक तत्त्व है, भेद—नाना-पन—का स्थाल गलत है, इसे मान लेनेपर उससे भिन्न कोई ज्ञाता—जीव—का विचार ठीक नहीं रहता। ‘मैं जानता हूँ’—यही जाननेवाले “मैं” का जो अनुभव हमें होता है, उस। जीवका अस्तित्व सिद्ध होता है, यह कहना ठीक नहीं है। इस तरहका बनुभव तथा उससे होनेवाले जीवका ज्ञान केवल ज्ञानितमात्र है, उसी तरह ऐसे सीपमें चौद, रस्तीमें सौप, मृगवृष्णावाले दालमें जलका प्रत्यक्ष-अनुभव तथा ज्ञान ज्ञानितके सिवा कुछ नहीं। ज्ञाता, ज्ञान, ज्ञेयके नेंदोंको छोड़ सिर्फ अनुभवमात्र हम ले सकते हैं, स्वर्गीक भेदके बादि और अन्त भी न होनेसे, वर्तमानमें भी अस्तित्व न रखनेके कारण अनुभव मात्र ही तीनों कालोंमें एकता रहता है; फिर बनुभवमात्र—ज्ञानमात्र—ब्रह्म ही है। अतएव ब्रह्मके अतिरिक्त भेद-प्रतिपादक ‘मैं मनुष्य हूँ’ इस तरहका मनुष्यता आदिसे युक्त पिंडमें ज्ञाताका स्थाल केवल अध्यात्म (= भ्रम) मात्र है। ज्ञाता उसे कहते हैं, जो कि ज्ञानको किया करता है। किया करनेवाला निर्विकार नहीं रह सकता, फिर ऐसे विकारी जीवकी सारे विकारोंके बीच एकरस, साक्षी, चित्-मात्र तत्त्वमें कहा गुजाइश हो सकती है? फिर ज्ञेय (=बाहुरी पदार्थों) के बिना किसीको ज्ञाता नहीं कह सकते। आगे वतायेंगे कि ज्ञेय, दृश्य, जगत् सिर्फ भ्रममात्र हैं। “मैं जानता हूँ” यह अनुभव सब अवस्थामें नहीं होता, सुषुप्ति (=गाढ़

१. “तावद् यज्ञंनित ज्ञास्त्राणि अनुका विष्णि यथा।

न यज्ञंति यज्ञात्प्रियविद् वेदान्त-केतरी ॥”

(तब तक ही दूसरे ज्ञास्त्र जंगलमें स्थारकी तरह यज्ञंते हैं, जब तक कि बहावली वेदान्त-विष्ण नहीं जर्जाता।)

निदा) और मूर्खोंमें उसका कहीं पता नहीं रहता, किन्तु आत्माका अहं-रहित अनुभव उस बक्त भी होता है, इसलिए अहंका स्थाल तथा उसके जीवकी कल्पना गलत है। दर्शनादमें मुख या चन्द्रमाका प्रतिविव दिश-लाई पढ़ता है, किन्तु सभी जानते हैं, कि वही मुख या चन्द्रमा नहीं है, वह भ्रम मात्र है; इसी तरह चिन्मात्र निविशेष ब्रह्ममें 'अह' या जाताका स्थाल सिर्फ़ भ्रम, अविद्या है। वस्तुतः ब्रह्ममें जाता—जीव—के स्थालकी जननी यही अविद्या है—ब्रह्मपर पड़ा अविद्याका पर्दा जीवको उत्पन्न करता है।

सबाल हो सकते हैं —ब्रह्मके अतिरिक्त किसी दूसरे तत्त्वको न स्वीकार करनेवाले अद्वैती वेदान्तियोंके यहीं अविद्या कहांसे आ गई? अविद्या अज्ञान-स्वरूप है, ब्रह्म ज्ञान-स्वरूप, दोनों प्रकाश और अन्धकारकी भाँति एक दूसरेके अत्यन्त विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सकनेवाले हैं; फिर ब्रह्मपर अविद्याका पर्दा ढालना वैसे ही दुआ, जैसे प्रकाशपर अष्टकार-का पर्दा ढाला जाय। वस्तुजगत्‌के सर्वथा अपलापसे इन और ऐसे हजारों प्रश्नोंका उत्तर अद्वैती सिर्फ़ यहीं दे सकते हैं, कि सत्य वहीं है, जिसे कि उपनिषद् बतलाते हैं। इसपर घर्णकीतिकी और्जोंके दो बुलबुलेवालों बात याद आ जाती है।

(४) जगत् भिष्या—प्रमाणशास्त्रकी दृष्टिसे विचार करनेपर मालूम होता है, कि वृश्य जगत् है, किन्तु वर्तमानमें ही। उसको परिवर्तन-शीलता बतलाती है, कि वह पहिले न था, न आये रहेगा। इस तरह उसका अस्तित्व सब कालमें है, मह तो स्वयं गलत हो जाता है—“आदी अन्ते च यत् नास्ति वर्तमानेऽपि तत् तथा।” वस्तुतः जगत् तीनों कालमें नहीं है। “जगत् है” में जगत्की कल्पना भ्रान्तिमूलक है, और “है” (=सत्) ब्रह्मका अपना स्वरूप है। “है” (=सत्) न होता, जो जगत्का भान न होता, इसलिए जगत्की भ्रान्तिका अविष्टान (=भ्रम-स्थान) ब्रह्म है, उसी तरह जैसे सौपकी भ्रान्तिका अविष्टान रस्ती, जौदीकी भ्रान्तिका अविष्टान सीप।

(५) माया—“आदि अन्तमें नदारद बतंभानमें भी दैसा” के अनुसार, वह जगत् वस्तुतः है ही नहीं, फिर यह प्रतीत (=प्रत्यक्ष अनुभानसे ज्ञात) क्यों हो रहा है?—यही तो माया है। मदारी डेर-के-डेर रूपये बनाता है, किन्तु क्या वह वास्तविक रूपये हैं, यदि ऐसा होता, तो उसे तमाशा दिखलाकर एक-एक पैसा माँगनेको जरूरत न पड़ती। वह रूपये क्या हैं?—माया, मायाके अलावा कुछ नहीं। जगत् भी माया है। माँ भी माया, बाप भी माया, पत्नी भी माया, पति भी माया, उपकार भी नाया, अपकार भी माया, गरीबकी कामसे पिसती भूखसे तिलमिलाती बैंटडियाँ भी माया, निकन्मे अमीरकी फूली तोंद और ऐंठी मूँछें भी माया, कोडोंसे लो-लोहान तड़फता दास भी माया और बेकमूरपर कोडे चलाने वाला आलिम मालिक भी माया, चोर भी माया साहु भी माया, गुलाम हिन्दुस्तान भी माया, स्वतंत्र भारत भी माया, हिटलरकी हिंसा भी माया, गांधीकी अहिंसा भी माया, स्वर्ग भी माया, नक्क भी माया, घर्म भी माया, अघर्म भी माया, बधन भी माया, मुक्ति भी माया, . . . । जगत् जाहू है, माया है और कुछ नहीं।

यह है शकरका मायाबाद, जोकि समाजको हर विषमता हर अत्याचारको असुर्ख, अचूता रखनेके लिए जबरदस्त हृषियार है।

माया बहूमें कैसे लिपटती है?—शंकर इस प्रश्नहीको गलत बतलाते हैं। लिपटना वस्तुतः है ही नहीं, कूटस्व एक-रस बहूपर जब उसका कोई असर हो, तब तो उसे लिपटना कहेंगे। मायामे कोई वास्तविकता नहीं, यह तो अविद्याके सिवाय और कुछ नहीं, और जैसे ही सत्य (=अद्वैत-बहू) का साकात्कार होता है, जैसे ही वह विलीन हो जाती है। माया क्या है?—इसका उत्तर सिर्फ यह दे सकते हैं कि वह अनिर्बन्धनीय (=अ-कथ) है। वस्तु नहोनेसे उसे सत् नहीं कह सकते; जगत् जीव, आदिके भेदोंकी प्रतीति होती है, इससे उसे बिलकुल असत् भी नहीं कह सकते; इस तरह उसे सत् और असत् दोनोंसे अ-निर्बन्धनीय (=अ-कथनीय) कह सकते हैं।

(६) मुक्ति—परमार्थतः पूछेपर शंकर बंधन और मुक्तिके अस्तित्वसे इन्कार करते हैं, किन्तु उस कालके तान्त्रिकोंके जबर्दस्त दबल सदाचारको भाँति वह अपने दर्शनके दबल सिद्धान्तको बहुत सफलतासे इस्तेमाल कर सकते थे, इसीलिए व्यवहार-सत्यके रूपमें उन्हें बंधन और मुक्ति को माननेसे इन्कार नहीं। अविद्या ही बंधन है, जिसके ही कारण जीवको भ्रम होता है, यह पहिले कह आए हैं। “निविदेष नित्य, शुद्ध, दुर्द, मुक्त, स्वप्रकाश, चिन्मात्र, ब्रह्म ही मैं हूँ”जब यह ज्ञान हो जाता है, तो अविद्या दूर हो जाती है, और बद्ध होनेका भ्रम हट जाता है, जिसे ही मुक्ति कहते हैं। ब्रह्म सत्य है जगत् विद्या, जीव ब्रह्म ही है द्वारय नहीं”—यही ज्ञान है, जिससे अपनेको बद्ध समझनेवाला जीव मुक्त हो जाता है; आखिर बद्ध समझना एक भ्रमात्मक ज्ञान था, जो कि वास्तविक ज्ञानके होनेपर नहीं रह सकता। “मैं ब्रह्म” हूँ उपनिषद्‌का यह महावाक्य ही सबसे महान् सत्य है।

व्यवहारमें जब बंधनको मान लिया, तो उससे छूटनेको इच्छा रखनेवाले (=मुमुक्षु) को साधन भी बतलाने पड़ेंगे। शंकर ने यहाँ एक सच्चे द्वैतवादीके तौरपर बतलाया, कि वह साधन चार है—(१) नित्य और अनित्य वस्तुओंमें फकँ करना (=नित्यानित्य-वस्तुविवेक), (२) इस लोक परलोकके फल-भोगसे विराग, (३) मनका शमन, इन्द्रियोंका दमन, त्याग-भावना, कष्ट-सहिष्णुता, श्रद्धा, चित्तकी एकाग्रता (शम-दम-उपरतितिक्षा-श्रद्धा-समाधि); और (४) मुक्ति पानेकी बेताबी (=मुमुक्षुत्व)।

(७) “प्रबुद्ध बौद्ध”—शंकरके दर्शनको सरसरी नजरसे देखनेपर मालूम होगा, कि वह ब्रह्मवादको मानता है, और उपनिषद्‌के व्यायात्म-ज्ञानको सबसे अधिक प्रबान्धता देता है; किन्तु जब उसके भीतर घूसते हैं, तो वह नागार्जुनके शून्यवादका मायावादके नामसे नामान्तर मात्र है। यह बात इससे भी स्पष्ट हो जाती है, कि उसकी बावार-चिला रखनेवाले

१. “ब्रह्म सत्यं जगन्मिद्या जीवो ब्रह्मेष्व भावतः”।

गीढ़पाद सीधे तीरसे बृह और नागार्जुनके दर्शनके अनुयायी हे; और शंकरके अनुयायिकोंमें सबसे बड़े अनुयायी थीहर्षका "संडनखडसात्त" तिफ्फ़ सीतारामके पंगलाचरण तथा दो-चार मामूली बातोंके ही कारण शुद्ध माध्यमिक दर्शन (=शून्यपाद) का गंभ कहे जानेसे बचाया जा सकता है। इसीलिए कोई तात्पुर नहीं, यदि परांकुशादात्त "व्यास" ने कहा—

“वेदोऽनृतो बृहहतागमोऽनृतः,
प्रामाण्यमेतत्प च तस्य चानृतम्।
बोद्धाऽनृतो बृद्धिफले तथाऽनृते,
यथं च बौद्धाश्च समानसंसदः ॥”

“(शंकरानुयायियो ! तुम्हारे लिए) वेद (परमार्थतः) अनृत (=बस्तु) है, (वैसे ही शून्यपादी बौद्धोंके लिए) बृहके लिए उपदेश अनृत हैं; (तुम्हारे लिए) इस (=वेद) का और (उनके लिए) उस (=बृह-आगम) का प्रमाण होना गलत है। (तुम दोनोंके लिए) बोद्धा (=ज्ञाता, जीव) अनृत है, (उसी तरह) बृद्धि (=ज्ञान) और (उसका) फल (=मुक्ति) भी अनृत है; इस प्रकार तुम और बौद्ध एक ही माई-विरादर हो।”

इसीलिए शंकर “प्रच्छक्ष बौद्ध” कहे जाते हैं।

१. रामानृष्टके वेदान्त-माध्यमी दीक्षा “भूतमकाशिका”

परिशिष्ट

१—प्राचीनतमात्री

Das Gupta (S. N.)	History of Indian Philosophy, 2 Vols.
Radhakrishnan (S.)	Indian Philosophy, 2. Vols
Vidyabhushana (S. C.)	History of Indian Logic.
Stcherbatsky (T. H.)	Buddhist Logic, 2 Vols.
Winternitz	History of Indian Literature, Vol. II.
Lewis (G. E.)	History of Philosophy.
Lewis (John)	Introduction to Philosophy, 1937
De Boer (T. J.)	History of Philosophy in Islam, 1903.
Thilly	History of Philosophy.
Macdougall	Modern Materialism and Emergent Evolutions, 1929.
Stapledon	Philosophy and Living, 1939.
Feuerbach (L.)	Atheism.
Engels (F.)	Essence of Christianity. (Anti-Duhring)
Marx (Karl)	Capital, 3 Vols.
Marx and Engels	Thesis on Feuerbach Holy family Poverty of Philosophy. German Ideology. Communist Manifesto.

ग्रामी	(इन्हाँकी दस्तावेज़)
महाराष्ट्र-उत्तरम्	महाराष्ट्र-उत्तरम्
दूषाक्षर-ल-फिलासफा	दूषाक्षर-ल-फिलासफा
दूषाक्षर-त-फिलासफा	दूषाक्षर-त-फिलासफा
भूकृष्ण-तवारीख	भूकृष्ण-तवारीख
बल-ग्रामी	बल-ग्रामी
बल-कलाम	बल-कलाम
इन्ह-रोशद	इन्ह-रोशद
(भारतीय दस्तावेज़)	
ऋग्वेद	ऋग्वेद
वातपथ-ज्ञात्वाण	वातपथ-ज्ञात्वाण
उपनिषद् (इसि, केन, कठ, प्रस्तु, मुड, मांडूक्य,	उपनिषद् (इसि, केन, कठ, प्रस्तु, मुड, मांडूक्य,
ऐतरेय, तैत्तिरीय, छांदोग्य, वृहदारण्यक,	ऐतरेय, तैत्तिरीय, छांदोग्य, वृहदारण्यक,
श्वेताश्वतर, कौशीतकि, भैश्री)	श्वेताश्वतर, कौशीतकि, भैश्री)
महाभारत	महाभारत
भगवद्गीता	भगवद्गीता
परमसहिता (पचरात्र)	परमसहिता (पचरात्र)
गौतम-धर्मसूत्र	गौतम-धर्मसूत्र
मुत्त-पिटक (दीषनिकाय, मजिकमनिकाय,	मुत्त-पिटक (दीषनिकाय, मजिकमनिकाय,
बगुत्तरनिकाय, उदान)	बगुत्तरनिकाय, उदान)
विनयपिटक (पातिमोक्ष, महाबग्म, चुल्लबग्म)	विनयपिटक (पातिमोक्ष, महाबग्म, चुल्लबग्म)
लकावतार-सूत्र	लकावतार-सूत्र
भिलिन्दप्रश्न	भिलिन्दप्रश्न
विश्वह-व्यावसंनी	विश्वह-व्यावसंनी
माध्यमिक-कारिका	माध्यमिक-कारिका
विज्ञप्तिमात्रता-सिद्धि (विशिका)	विज्ञप्तिमात्रता-सिद्धि (विशिका)
प्रमाणसमुच्चय	प्रमाणसमुच्चय

बर्बकीलि	न्यायविन्दु
ब्रह्मपाद (गौतम)	प्रभाष्यवार्तिक
कणाद	बाध्यन्याय
परंजलि	न्याय-सूत्र
बादरायण	वैसेविक-सूत्र
बैमिनि	योग-सूत्र
ईश्वरकृष्ण	वेदान्त-सूत्र
प्रशास्त्रपाद	मीमांसा-सूत्र
उच्छोतकर	सांख्य-कारिका
जयंत मट्ट	वैसेविक-भाष्य
गीडपाद	न्यायवार्तिक
कंकर	न्यायवंजरी
रामानुज	माहूक्य-कारिका
परंकुशदास (व्यास)	वेदान्त-भाष्य
शीहं	वेदान्त-भाष्य
माघवाचार्य	वेदान्त टोका (शुत्रप्रकाशिका)
वाणि	सच्चन-साधन-साध
मतुंहरि	नैवेचीयवर्चरित
ब्रह्मभिहिर	सर्वदर्शनसंब्रह्म
राहुल साहृत्यायन	हृष्णवर्चरित
	वैराग्यवातक
	बृहत्संहिता
	बुद्धवर्या
	विश्वकी रूपरेता
	मानव-समाज
	वैज्ञानिक-भौतिकवाद
	ईठन
	कुरुनसार
	पुरातत्त्व-विवंशाली

२-परिमात्रिक-सब्द-सूची

आत्म—Nous (विज्ञान)	आत्मकर्त्तव्याद—Monadism.
आत्मानुस्वरूप—परिवर्तन	आत्मसम्मोहन—Self-hypnotisation.
आत्मवाद—Agnosticism.	आत्मा—Self, soul, spirit,
आत्मधैतिकज्ञान—Metaphysics.	(नफ्लूट)
आत्मानुष्ठ आत्माए—अव्याप्ति- भलूद्धा	आत्मा—आत्मिक—, अहे-अक्ली
आहेत—तीहोद	आत्मानुभूति—Intuition.
आहेतवाद—Monism.	आत्मिक। औक्तन—Spiritual life.
आध्यात्मवाचन—Metaphysics.	आधार। कार्य—, इक्काळळे
आनीवर्तवाद—Atheism.	आत्मवाचनोंकी दुनिया—आलम्-अक्लाहळ।
आनुभववाद—Neutrism.	ईश्वरमें समाना—हल्लूळ
आनुभवितन—Interpenetration.	ईसाई जहाद—Crusade.
आत्महित भवित—इस्तेवादे-कूबत	उटोपिया—Utopia.
आफुलात्मीवाद। नवीन—neo Platonism.	उपलब्धि— Perception.
आवादवात—Negated.	एक्सिकरज—Concentration.
आस्तवाद—Nominalism.	कार्डोवा—Cardova (in Spain)
आरेगेना—Eregena.	क्रेटिविज्ञान—Creative spirit.
आवश्यकी—Whole.	कल्पवाचमय—Abstract.
आस्तीलिया—Seville.	कारण—cause.
आकृति—Form (कृत)	कार्य—Effect.
आचारवाचन—Ethics.	कार्यकारकवाद—Causality.
आत्मकर्त्तव्य—Monad.	कार्यकारक-संबंध—Causality.

कार्यक्रमता—आवत	विष्व चमत्कार—योजेश
काव्यशास्त्र—Poetics.	दिशा—Space.
किरणप्रसरण—Radiation	देव—अक्षलाक्
क्वन्टम् सिद्धान्त—Quantum.	देवजगत्—आलमे-अक्षलाक्
क्षयोलीय यंत्रशास्त्र—Celestial Mechanics.	देवता—अक्षलाक्, आस्मान्, फ्रिस्ता
ग्रनादा—Granada (in Spain).	देवलोक—आलम्-अक्षलाक्,
गुण—Quality.	देवात्मा—अवृत्तम्-अक्षलाक्
गुणात्मक परिवर्तन—Qualita- tive change.	जरम्-अक्षलाक्
घटना—Event.	देश—Space.
चिन्तन—Contemplation.	द्रव्य—Substance.
चेतनावाद—Idealism.	द्विवाद—Dialectics.
जगजोवन—नज्स-आलम्	द्वात्मक भौतिकवाद—Dialec- tical materialism.
जालीनूस—Galen	द्वात्मक विकास—Dialectical evolution.
जीव—Soul, रुह, फलक, अवल	द्वात्मक विज्ञानवाद—Dialectical idealism.
जीवन—Life.	द्वैतवाद—Dualism.
ज्ञाता—मूर्दिक	जमंमीमांसा—फ़िक्रा
ज्ञानकी प्रामाणिकता—Validity of knowledge.	जातुवय—पवालीद-सलासा (= जातु, बनस्पति, प्राणी)
सत्त्व—Element.	ज्ञात्स—nous, अक्षल, आत्मा , जहू, विज्ञान
तर्कशास्त्र—Logic	नातिक बुद्धि—Nautic nous.
तलेतला—Toledo (in Spain)	नातिक विज्ञान—Nautic nous.
तुक़ील। इबन—Abubacer.	नाम—Mind.
तुष्णा—Will.	
दर्शन—Philosophy.	

नामवाद—Nominalism.	प्रत्यक्ष—Perception.
नास्तिकवाद—Atheism.	प्रत्यक्षोकरण । सम्मिलित—
निवित्तकारण—Efficient Cause.	हिस्ट-मुक्तरक्,
नियतिवाद—Determinism.	प्रभाववाद—Pragmatism.,
निराकार—Abstract.	प्रमेय—Category.
परम—Absolute.	प्रयोगवाद—Practice.
परमतत्त्व—Absolute.	प्रबोगवाद—Empiricism.
परमशरीर—जिसे मृतलक्	प्रयोजनवाद—Teleology.
परमाणुवाद—Atomism.	प्रवाह—Continuity.
परमात्मतत्त्व—Absolute, Absolute self.	प्राकृति प्राकृतिक—हेवलानी, तबई
परिचय—आद्वाक्	प्राकृतिक पिंड—जिसम-तबई
परिचय । होशके साथ—, अद्वाक् शब्दरा ।	प्रापार्थ—Validity of knowledge.
परिचय । होशके बिना—, अद्वाक् ला-शब्दरा	पैगवर-बास्य—हंडीस्
परिमाण—Quantity.	प्रारिष्ठा—फ़लक, देवता
परिवर्तन—Change.	फ़लक-अवल—जीव जाजा । इन—, Avempace.
परिवर्तन—अक्षयानुस्थान	वात्सल्यगत—Phenomenon.
पहचान—अद्वाक्	वृद्धिपूर्वक—Rational.
प्रकृति—Hyla, nature, भूत, भावा, हेवला	वृद्धिवाद—Rationalism.
प्रतिवेदका प्रतिवेद—Negation of negation.	वहा—अक्षल, नक्स
प्रतिकाद—Antithesis.	वहालय—हलूल
प्रतीयमान चर्गत—Phenomena	वहालीनता—कनाफ़िल्लाह
	वहुवाद । सद—Pantheism.
	भाववाद—Determinism.
	भाषणशास्त्र—Rhetorics.
	मूत—माहा, Matter.

मोक्षवाद—Hedonism.	वस्तुतार—Objective reality,
भौतिकतात्त्व—Matter (माहा)	नोमेना, thing-in-itself.
भौतिक पिछला—किस्म-तर्बई	
भौतिकवाद—Materialism.	वस्तुसारवाद—Noumenalism.
भौतिकवाद। यांत्रिक—Mechanical materialism.	वाद—Theory, Thesis, कलाम
भौतिकवाद। वैज्ञानिक—Scientific materialism.	वादशास्त्र—इत्य-कलाम
भौतिकशास्त्र—Physics.	वादशास्त्री—मूर्खलम्भीन्
मन—Mind.	विकास—Evolution.
मनुष्यवादवाद—Pragmatism.	विकास। सृजनात्मक—Creative evolution.
मनोवय—Rational.	विचार—Idea.
मात्रा—Quantity.	विच्छिन्न प्रवाह—Discontinuous continuity.
माहा—प्रहृति, Hyla, matter, मानवजीव—नफ़स इन्कज़ाल्	विच्छिन्न सन्तति—Discontinuous continuity.
मानवता—नफ़स-आलम्	
मूलतत्व—Element.	विच्छेदपृष्ठ प्रवाह—Discontinuous continuity
मूल स्वरूप—Arche-type.	
यथार्थवाद—Realism.	विज्ञान—Idea, intelligence, mind, nous,
योगिप्रत्यक्ष—Intuition.	(नफ़स) science.
रहस्यवाद—Mysticism.	विज्ञान। अविकरण—अकल-इन्कज़ाल्
रूप— Matter.	आल, नफ़स-इन्कज़ाल्
रोबेट। इब्र—Averroes.	विज्ञान। अन्यस्त—अकल-मूस-
उरान—Uranus.	फाद
वस्तु-अपने-भीतर—Thing-in-itself.	विज्ञान। एक—बहुदृष्ट-अकल-
वस्तुवाद—Realism.	विज्ञान। कर्ता—अकल-फ़ज़ाल,

नक्षत्र-क्रमांक	शक्ति। अन्तहित—इस्तेशाद-कूपत
विज्ञान। किया—जीड़स-केबली	पारोरक (बहु) वाद—Organism, pantheism.
विज्ञान। अग्नातमा—अकुल-अव्यक्त	शिवता—सजादत
विज्ञान। जाता—अकुल-मुद्रिक	सेविली—Seville (in Spain).
विज्ञान। देव—अकुल-सानी	संज्ञेय—उल्लेख
विज्ञान। देवात्मा—अकुलसानी	सन्तति—Continuity.
विज्ञान। नातिक्—Nautic nous, नक्स-नातिक्	सन्तान—Continuity.
विज्ञान। परम—अकुल-मूर्त्यक	सन्देहवाद—Scepticism.
विज्ञान। प्राकृतिक—अकुलमादी	संपूर्ण—Whole, अवधीनी
अकुल-हेबलानी	समन्वय—Harmony.
विज्ञान। मानव—नक्स-इन्सानी	सलेबीजम—Crusade.
विज्ञानकण—Monad.	संवाद—Synthesis.
विज्ञानवाद—Idealism.	साईंस—Science.
विज्ञानीय शक्ति—अकुली कूबत	साकार—Objective, concrete.
विभाजन—Differentiation.	सापेक्ष—Relative.
विरस—Virus.	सापेक्षतावाद—Relativity.
विरोधि समानगम—Unity of opposites.	सामर्थ्य—सलाहियत्
विशेष—Particular.	सामान्य—Universal, जाति
विश्लेषण—Analysis.	सिद्धान्त—Theory.
विश्वात्मा—Logo.	सिद्धि—मोजवा
वेदना—Sensation.	सीमापारो—Transcen-
वैज्ञानिक भौतिकवाद—Sci- entific materialism,	tal.
dialectical materialism.	सूरत—आङ्गुति
व्यक्तिस—Particular.	सोफी—Sophist.
	सोफीवाद—Sophism.

स्कोलास्तिक आचार्य—Scholastic innate.	
doctor.	स्वभाव—Character.
स्तनधारी—Mammal.	स्वप्रभु— <i>A priori</i> , innate.
स्थिति—Duration	स्वरूप—Character.
स्पर्श—Impression	स्वलक्षण—Character.
स्मृति—हृदीम्, हिफज़	हल्ल—ईश्वरमें समाना, ब्रह्मालय
स्मृति। उच्च परिचयोंको—हिफज़	हेतु—Cause.
मआनी।	हेतुता—Causality.
स्मृति। सामूहिक—हिफज़-समृद्धि	हेतुवाद—Causality.
स्वत उत्पन्न— <i>A priori</i>	हेवला—Hyla प्रकृति
स्वत सिद्ध— <i>A priori</i> .	हेवलानी—प्राकृतिक, मादी
अस्वत सिद्ध— <i>A posteriori</i> .	
अस्वत. उत्पन्न— <i>A posteriori</i> .	

३—दार्शनिकोंका कालक्रम

परिचयी यूनानी—	₹० प०	₹० प०	भारतीय
	१०००		बामदेव
	७००		प्रवाहण जैवलि
	७००		उद्गलक आहणि
	६५०		याज्ञवल्क्य
	६००		चार्वाक
थेल्	६४०-५५०		
अनक्षिसमन्दर	६१०-५४५	६००	कृष्ण सांकृत्य
अनक्षिसमन	५९०-५५०	५००	बर्द्धमान महाबीर
पिथागोर	५७०-५००	५००	पूर्ण काश्यप

पश्चिमी	५० पू०	५० पू०	भारतीय
कस्तोफोन	५७०-४८०	५६३-४८३	बुद्ध
परमेनिद	५४०-४८३	५००	अजित केशकम्बल
		५००	सजय
		५००	गोशाल
हेराकिल्लु ^१	५३५-४२५		
एम्पेडोकल	४९०-४३०		
मुक्रात	६६९-३९९	४००	कपिल
देमोक्रिलु ^१	६६०-३७०		
अफलातू०	४२७-३४७	४००	पाणिनि
देवञ्जन	४१२-३२२		
अरस्तू०	३८४-३२२		
(सिकन्दर)	३५६-३२३	(३२१-२९७ चद्रगुप्त मार्य)	
		(२६९	अगाक मीय)
पिर्हो	३६५-२७०		
एपोकुह ^१	३४१-२७०		
जेना	३३६-२४६		
ध्योफास्तु	२८७		
नेलुस	१३३	१५०	नागसेन
अन्द्रानिकुस्	८६	(१५०	पतञ्जलि वैद्याकरण)

तत् इस्त्री

(नव-अफलातूनी दर्शन) —

फिलो यूदियो	२५-५०		
अन्तियोक्	६८	१००	(विज्ञानवाद)

१. भौतिकवादी

पश्चिमी	ई०	ई०	भारतीय (वैभाषिक)
अगस्तिन्	१६६	१५०	कणाद
प्लोतिनु	२०५-७१	२५०	नागार्जुन
पोकिरी	२४	२५०	बोडपाद
मानी (ईरान)	२३३		पतजलि (योग)
	२४५		
		३००	वादरायण
		३००	जैमिनि
		३००	सौत्रान्तिक
अगस्तिन, सन्त—	३५३-४३०	(३४०-७५	समुद्रगुप्त, राजा)
		(३८०-४१५	चद्गुप्त विक्रमा-
			दित्य)
हिपाशिया (वध)	४१५	४००	बौधायन
		४००	उपवर्ण
		४००	वात्स्यायन
		३५०	असंग
		४००	वसुबद्धु
		४००	शबर
		४००	प्रशस्तवाद
		४००	कालिदास
मज्दक (ईरान)	४८०-५३१	४२५	दिग्नाम
(ईसाइयो द्वारा	५००	(४७६	आर्यमट योतिषी)
दशन पढ़ना निषिद्ध)	५२९	५००	उद्योतकर
		५५०	योडपाद
			कुमारिल

भीमो	१०	१०	आखीय
देवतिलहु	५४९	(६००	हृष्णवर्षन, राजा)
दस्ताविज़—			
(मुहम्मद बेगवान)	५३०-५२२	५००	बर्मेश्वरि
		५००	विद्वतेन (जैन)
(माहिया, खलीफा			
वनिस्क)	६६१-८०		
		७००	प्रकाकर-गुप्त
		७२५	बर्मौतर
		७२५	कामधी
(बल्दुल अब्बास,			
खलीफा, बगदाद)	७४९-७४		
(मंसूर- खलीफा			
बगदाद)	७५४-७५		
		७५०	अक्सलंकदेव (जैन)
		८००	गोविदपाद
मुक़झ़का	७५४		
(हाक्कन, खलीफा			
बगदाद)	७८६-८०९	८००	बलुगुप्त (कश्मीर-
			वीर)
		८४०-८४०	कान्तरकिर
(आमून, खलीफा			
बगदाद)	८११-८३	८८८-८२०	कंकराचार्य
बस्ताक	८३०		
हिम्मी	८३५	८४१	आचस्पति विद्व
नवदाम	८४१		
इम-जैमून	८५०		

पश्चिमी	ई०	ई०	भारतीय
एरिगोना	८१०-७७		
जहीज	८६९		
“अखवानुस्साफ़”	९००		
अश्वरी	८७३-९३५		
किन्दी	८७०		
राज्ञी	९२३		
फाराबी	८५०-१५०		
(फिर्दोसी कवि)	८५०-१०२०	९८४	उदयनाचार्य
मस्कविया	१०३०	१०००	जितारि
(अल-बेरूनी)	९७३-१०४८	१०००	रत्नकीर्ति
सीना	९८०-१०३३	१०००	जयन्त भट्ट
जिल्लोल	१०२१-७०	१०२५	रत्नाकरशान्ति
गजाली	१०५९-११११		
बाजा	११३८		
(तोमरत)	११४७		
तुफ़ल	-११८५	१०८८-११७२	हेमचन्द्र मूरि
रोषद	११२६-११९८, (११९८	११९०	जयचंद राजा)
		११९०	श्रीहर्ष
इन्हन-मंमून	११३५-१२०८	१२००	गगेश
पूरोपीय दार्शनिक—		११२७-१२२५	शाक्य श्रीभद्र
[मध्यकाल—			
राजरबैकन	१२१४-१४		
तामस् अविवाना,	१२२५-७४		
द्वितीय फ्रेडरिक,			
होहेन्स्टाफेनका			
राजा		(११०४-१२५०)	

पश्चिमी	इ०	इ०	भारतीय
रेमोंद लिली	१२२४-१३१५		
पिदारक	१३४-७४		
(इन्ह-स्तल्हून)	१३३२-१४०६		
(न्योनार्डो-दा- विन्ची)	१४५२-१५१९		
(कस्तुनुनिया तुकोकि हाथमे)	१४५३		

आशुनिक काल—

बैकन	१५६९-१६२६		
हॉट्स	१५८८-१६३९		
दे-कार्त	१५९६-१६५०		
(क्राम्बेल)	१५९९-१६५८ (१६२८-१६५८ शाहजहाँ)		
स्पिनोजा	१६३२-७७ (१६२७-८० शिवाजी)		
लॅकि	१६३२-१७०४ (१६५८-१७०७ ओरंगज़ेब)		
लाइब्निट्ज	१६४६-१७१६		
(चार्ल्स्का-शिरच्छेद)	१६४९		
टोल्लैड	१६७०-१७२१		
बर्कले	१६८५-१७५३		
बोल्टेर	१६९४-१७५८ (१३५३-६० कलाइव)		
हृष्टंली	१८०४-५३		
न्या मेत्रा*	१७००-५१		
ह्यम*	१३११-७६		
स्मो	१७१२-७८		
हेलवेगियस*	१७१५-७१	(१७७२-८५ (१७८६-९३ वारेन हेटिस)	कानंवालिस्)

परिचयमी (नेपोलियन)	ई०	ई०	भारतीय
काट	१७२४-१८०४		
(जेनर, चेचक टोका	१७४९-१८२३		
दो 'ल्डाल'*	१७२३-८९		
कबानिसु*	१७५७-१८०८		
फिल्टे	१७६२-१८१४		
हेगेल्	१७७०-१८३१ (१७७४-१८३३ राजा रामबोहन राम)		
शेलिंग	१७७५-१८८४		
शोपेनहार	१७८८-१८६०		
फ्रेरबाल्ल	१८०४-७२		
माक्स	१८१८-८३	(१८२४-८३	दयानद)
स्पेन्सर (हर्वर्ट)	१८२०-१९०३		
एन्नेल्स	१८२१-९५		
(मेडेल)	१८२२-८४		
(पास्तोर)	१८२२-९७		
बृह्मनेर*	१८२४-९९		
माल्ल	जन्म १८३८		
जेम्स, (विलियम)	१८४२-१९१०		
निट्ज़े	१८४४-१९००		
ब्राडले	जन्म १८४६		
डेवी	जन्म १८५९		
बेर्गसाई	१८५९-१९४१		
ह्लाइटहेड	जन्म १८६१		
लेनिन*	१८७०-१९२४		
रसल (बट्टरफ्लॉड)	जन्म १८७२		

परिशिष्ट

४—नाम-सूची

अक्षयाद—(बुद्धिवादी, न्यायकार)	अहरन् विन्—इलियास्—२६८ ६१७, ६२३, ६३४
अख्यातानुसंक्षेप—देखो परिचयसंघ	अहात्ति—(देखो उहालक भी) १४
अगस्तिन्। सन्त—४३	आहणि—(माथ्यविणि की शिव्यता- में) ४५१, (जैवलि की शिव्यता- में) ४४९, (याज्ञवल्य से
अनक्षत्रामोर—११	संवाद) ४५२, (स्वेतकेतु को उपदेश) ४५३
अक्षरीकी। ल्लोन—२६८	आर्तमाग—(मृत्युभक्तकपर प्रस्तु)
अक्षरात्मूल—१६, (मत) २३५	४५९
अक्षरात्मूलो दर्शन। नवीन—३७	इल-काल्हून—२५४-६३
अक्षू-हात्तिम वस्त्री—८५	इल-मैमून—९४, २५०
अक्षू-न्याकू फिल्डी—१०७	इशानी—(प्रथम अनुवाद-युग)
अक्षुक्ष्मोधिन—१९६	२६५, (द्वितीय अनुवाद-युग)
अमोरो—२७६	२६६
अरकी—(अनुवाद) ७४	इस्लाम—४७, (मतभेद) ७६, (दार्शनिक संप्रदाय) ८०,
अरस्तू—२२, ६१, (समन्वय)	(पूर्वी दर्शन) १०६, (वाद- वास्त्रके प्रवर्तक) ८२
११७, (मत) २३५	इस्लामो दर्शन—४७, २७७, २८६, (यूरोपमें अन्त) २९०
अलेक्जेंडर हेन्—२७७	
अल्लाफ—८३	
अश्वरी—(संप्रदाय) ८६	
अश्वल—४५९	
असंग—७०४	

इस्लामिक पत्थों का समन्वय—	५८१
१८४	कपिल—५४२
इस्लामी विश्वविद्यालय—२८६	करामो—(सप्रशाय) ८६
इस्लामी सिद्धान्त—५९	कात्यायन। प्रकृष्ट—(नित्यपदार्थ-वादी) ४९२
ईरानी नास्तिकवाद—६६	काल—मार्कस—३५२-६१
ईरानी—(भाषा-अनुवाद) ६६	काश्यप। पूर्ण—(अकियावादी) ४९१
ईश (उपनिषद्)—३९३	किन्द्रा। अब्दु-याकूब, १०७-११२
ईसाई—(चर्च) २७३, (लातीनी) २६९	कुरान—(अनादि नहीं सादि) ८२ (एकमात्र प्रमाण) ८८, (कास्थान) ९९, (को लाक्षणिकव्याख्या) १७६
उपनिषद्—३९१,६३१, (चन्द्र्य-काल) ४३३-४३६, (तृतीय-काल) ४१७-४३१, (द्वितीय-काल) ४१२-४१४, (प्रधानको मूलकारण नहीं मानती) ६६७, (प्रमुख दार्शनिक) ४४२-४८०, (प्रश्न) ४१७, (प्राचीनतम) ३९३-४११, (संक्षेप) ३९२	केन उपनिषद्—४१९ केशकंबल। अजित—, (भौतिकवादी) ४८७ कोपांतकि—४३३ कोपांतकेय। कहोल—, (मर्वात-रात्मा) ४६२
उपमान—(प्रमाण) ६२८	किमानी—२८८
उमेया—(शासक) १८८	क्षेनोफोन—७
एरीकुस—३१	चत्वारो—१३९-१८७ (खडन) २२५, (उत्तराधिकारी) १८७
एम्पेडोकल्—११	गार्गी—(ब्रह्मलोक और ज्वर) ४६३
एरिगेना—२७५	गोशाल। मक्तुलि—, (अकर्मण्यतावादी) ४८९
ऐतरेय—४१२	
.	
कणाद—५८१, (प्रमापवादी)	

- | | |
|---|--|
| गीड़पाद—८०७, ८१३ | दन् स्कातस्—२८० |
| गोतम—(देखो उदालक) | दाविद्—२७६ |
| गोतमबुद्ध—(क्षणिक अनारम्भवादी)
५००, देखो बुद्ध भी। | दा-विन्धी। ल्योनादो—, २९७ |
| ग्राकायण। उपस्थि—, (सर्वांतरा-
त्मापर प्रश्न) ४६१ | दिलाग—७४० |
| चार्वाक—४८५, ५६४ | देमोक्रिटु—११ |
| छान्दोग्य (संखेप) —३९१ | दोमितकन्—(संप्रदाय) २८० |
| छनक—(की सभा) ४५८ | धर्मकीर्ति—७४२-८०६ |
| जनक (को उपदेश) ४६८ | नचिकेता—(यमसमागम) ४२० |
| जहोज—८५ | नज्जाम—८४ |
| जावाल। सत्यकाम, ४७६ | नामसेन—५४५, ५४८ |
| जिङ्गोल। इन—, ११३ | नामार्जुन—(शून्यवादी) ५७० |
| जेनो—(सद्वेहवादी) ३२, (एलि-
यातिक) ८ | न्याय—(सूत्रसंखेप) ६१९ |
| जेम्स। विलियम—३७२ | निदृश्ये—३४२ |
| जैन-दर्शन—५१५, (खड़न) ६९८ | निसिबी—(सिरिया) ६७ |
| जैमिनि—(शब्दवादी) ६०५ | पत्रजलि—(योगादी) ६४७-६० |
| जैवलि। प्रवाहण—, ४४४ | परमेन्द्रि—७ |
| टौलेंड—३०१ | पवित्रसव—१६, (अख्यानुस्सफा) |
| तामस अविना—२८१ | १४, (धर्मवर्या) १००, (स्था-
पना) १५, (सिद्धान्त) १७ |
| तिब्बती—(-अनुवाद) ७३ | पद्मवी (भाषा अनुवाद)—६६ |
| तुफेल। इन—, २०३-२०८ | पाचरात्र—६९४ |
| तैतिरीय—४१४ | पाशुपत—६९३ |
| तोहाफनुल-फ़िलासफा - (दर्शन-
विष्वसन) २३२ | पिथागोर—५ |
| उ-नार्म—३८१ | पिदारक—२९१ |
| | पिरहो—३४ |
| | पदुआ—(विश्वविद्यालय) २८८ |
| | पैरि— - |

पैदान्वर—(लक्षण) १०	—४९४
फ़ाराबी—(के उत्तराधिकारी) १२४, ११३, १२४, (हलियाँ) ११५	मांडूक्य—४३९ माध्यमिक—७०३ मातिनी। रेखोंद—, २८५
फ़िल्स्टे—३३१	मीमांसा—(खडन) ७९७ मीमांसाशास्त्र—(प्रबोजन) ६०५ मीमांसा—(सूत्रसंक्षेप) ६०७
फ़ारसिस्कन—(संप्रदाय) २७७	मुंडक—४२५
फ़ेडरिक—(द्वितीय) २६९	मुहम्मद (पैदान्वर)—४८
फेरेरवाख्। लुद्धिग—, ३४७	मुहम्मद बिन्-सोमरख्—१९४
फर्टरेंड रसल—३७१	मुजाहिद—८५
बाजा। इब्न—, १९७-२०३	मैशी—४३५
बुख़नेर—३४६	मैरेयी (के उपदेश)—४७३
बुद (मीतम)—५००-५४२	मोसल्ला—(संप्रदाय) ८०-८६
बुदके (पहिले के दार्शनिक)—४८५	मोतज़ली—(आचार्य) ८३
बृहदारण्यक (संक्षेप)—४०७	मोहिदीन—(शासक) १९४
बैरूनी। अल—, १३९	यम—(निचिकेता से समागम) ४२०
बेर्गसाँ—३६८	यहूदी—(इबानी) २६४, (दार्शनिक) २५०, (दूसरे दार्शनिक) १९३
बैकन। राजट—, २७८	याज्ञवल्क्य—४५७-७५
बोद (-खडन)—६४३	युकेन—३६७
बोद- (दर्शन)—५४५-६९९, ५६५-७९	युनिक—(तत्त्व-जिज्ञासु) ४
बोद (संप्रदाय)—५६७	युसुफ इब्न-यह्या—२५२
ब्राह्मण-दर्शन (प्राचीन)—३७९	यूनानों दर्शन—३-४३, ५८१, ६३७, (अन्त) २९, (अरबी अनुवाद) ६९, ७४; (ईरानी
भग्नस्। अल्वर्तंस—, २८०	
मझदक—६४	
मस्किया। बू-अली—, १२५-१३०	
महाबी८ (वर्षमान, सुवंगतावादी)	

- अनुवाद) ६६, (सुरियानी वेळटिथ्युत्। संबद्ध—(अनेकान्त-
अनुवाद), ६७ (प्रवास) ६४, वाद) ४९३
(मध्याह्न) १४, (अनुवाद) वैमार्गिक-दर्शन—(खंडन) ६९९
यूनानी मारतीय दर्शन (समा- वैसेविक—(खंडन) ६९६, (-सूत्र
गम) ५४७ संज्ञेष) ५८३, ७८५
योग—(खंडन) ६९३, (-सूत्रसंज्ञेष पांकराचार्य—८०८, ८१४-२०
६४९ शाकल्प—(देवों की प्रतिष्ठापर
योगाचार—(खंडन) ७०२, (बौद्ध- प्रश्न) ४६५
दर्शन) ७७९, (भूमि) ७०७-
७१६ शोपनाहार—३३९-४१
राज्ञो। अचीकुहीन—११ संबद्ध—(खंडन) ६९१, (दर्शन)
राधाकृष्णन—५३० ७९४
रेखा। समूच्छा—४८० सीमा। दू-असी—, १३०
रोपद। इत्य—, २०८-२५१ सुकात—१४-१६
रोसेलिन्—२७७ सुरियानी (-अनुवाद)—६६
साइबिनिट्स—३०७ सूक्षीपद—(नेता) १०२
लॉक—३०३ सूक्षी—(संप्रदाय) १०१, (सिद्धांत)
काहायनि—(अस्वमेष्यपर प्रश्न), १०३
४६० सोशीवाद—१३
लिलि। रेमोंद—२८५ सोराहीन—२८६
वादराचण—६६१, (दार्शनिक- सीबान्तिक-दर्शन (खंडन)—
विचार) ६७३, (को दुनिया) ७०२
६८६, (बहुवादी शब्द-प्रमा- स्कोलास्तिक—२७३
णक) ६६१, (यत) ६८९ स्तोइक—३१
वेद—३८०-८९, (निष्प हि) ६८५ स्तिनोका—३०१
वेदान्त—(प्रबोक्षन) ६६५, (सा- स्पेन—(धार्मिक अवस्था) १८८
हित्य) ६६२, (-सूत्र) ६६४ (सामाजिक अवस्था) १८८

(दार्शनिक) १९७	हईकी कथा—२०५
स्पेनिश दर्शन—१९२, (यहूदी)	हॉब्स—२९९
१९२	हेगेल—३३३-३९
स्पेन्सर—३४५	हेट्टिलितु—८
हरानके साबो—६९	ह्लाइट्हेड—३६५

परिशिष्ट

५—शब्द सूची

अकथनीय—(बुद्धके अव्याहृत)	त्रिवाद भी)।
५२९	अन्-ईश्वरवाद—(देखो अनीश्वर-
अग्रवाद—७३७	वाद)।
अजीव—५९९	अन्-उभयवाद—३६८
अज्ञेयतावाद—३४५	अन्तराभव—७२४
अद्वैत—४०६	अन्तर्यामी—४६७
अद्वैतवाद—६	अन्तस्तमवाद (वातिनी)—७९
अवर्म—५९९	अन्तानन्तिकवाद—७३६
अधिकारी-मेद—(उपदेशमे) १३८	अपवर्ग (मुक्ति)—६३५
अनात्म-अभौतिकवादी (बौद्ध)—५६५	अपौरुषेयता-खडन—७९८
अनात्मवाद—५१८	अफलातूं (समन्वय)—११७
अनित्यवाद—७२५	अभाव—५९२, ६४५
अनीश्वरवाद—५२२,५६४, ६०३	अभियक्तिवाद—७३२
अनुमान (प्रमाण)—७३०, (की	अ-भौतिकवाद—५२०
आवश्यकता) ७७३, (के मेद)	अमराविक्षेपवाद—७३६
७७४, (प्रमाण) ६२७, ७७२	अर्थवाद—६१२
(लक्षण) ७७३	अवयवी—६३९, (खडन) ७९२
अनेकान्तवाद (जैन)—(दर्शन)	अविद्या—८१७
५९५, (खडन) ८०५	असत्—७१८
अन्-आत्मवाद—५५० / देखो अना-	अस्तिकाय (पौच)—५९७
	अमिनत्व—५९९

- अहेतुवाद—(संडन) ८०४
 आकाश—६००
 आचार—(शास्त्र) १२२, (शास्त्र)
 १२८
 आचार्य—४०३
 आचार्य-उपदेश—(उपनिषद्)
 ४१६
 आचार (ठीक)—५०७
 आत्मवाद—५८१, ७८०
 आत्मा—३३२, ३३८, ३८८, ४३६
 ४७०, ५९१, ६३२, (बण)
 ६७७, (जीव) ४२३, (नहीं)
 ३७४
 आप्तागम—७३१
 आर्यसत्य—(चार) ५०४
 आलग्न-विज्ञान—७२०
 आधिक—(एक दूसरेपर) ७७५
 आसन—६६०
 आस्त्रव—६००
 इतिहास (साइन्स) —२६०
 इन्द्रिय—१११, (प्रत्यक्ष) ७६७,
 (विज्ञान-पाच) ७२०
 ईस्लाम—(पूर्वी दार्शनिक) १०६
 ईस्लामी दार्शनिक (यूरोपमे)—
 २९०
 ईस्वर—१०९, १११, १३५, ३२५
 ३३३, ३३८, ३६६; ३७०,
- ३८६, ४३७, ५९४, ६३३,
 ६५३, (संडन) ७८३, (अद्वैत
 तत्त्व) ११८, (कार्यकारणवाद)
 १६४, (तन्मयता) १०४,
 (निर्णुण) ७९, ८१; (ब्रह्म)
 ९९, (भलाईका स्वोत) ८०,
 (सर्वनियममुक्त) ८८, (की
 सीमित सर्वशक्तिमत्ता) ८१,
 (संडन) ३५, (चमत्कार)
 ८१, (ब्राद) १६६, ३६५
 उच्छेदवाद—७३६
 उत्पत्ति—७२४
 उदाहरण—७२८
 उपनिषद्—(काल) ३९१, (सम-
 न्वय) ६६५
 उपादान-स्कव—(पाच) ५०४
 उपासना—६८३
 एकान्त-चिन्तन—१०४
 "एकान्तता-उपाय"—२०३ (संघ)
 जीव—४३१
 कबोलाशाही आदर्श—१८१
 कथामत (पुनर्जग्नीवन) —१७१
 कर्म—६८०, ६८२, (ठाक.) ५०७,
 (पुनर्जन्म) ५५३
 कर्मकाण्ड (विरोच) —४२५
 कर्मफल—६३५
 कर्ता—६७८

- कर्तृत्ववाद—७३५ (देखो ईश्वर (नित्यता-उत्पत्ति सलत प्रका-
री)। १८, (बहुका शरीर) ६७०
- कारणसमूहवाद—(बीड़) ७६४ जनतंत्रवाद—५०९
- कार्यकारण-नियम अटल—२२८ जप—१०४
- कार्यकारण-नियमसे इन्कार—८७ जाति—(सामाज्य) ११७
- काल—५१०, ६४१ जीव—१२, १९, १३५, २३३,
४३७, ४३०, ५९७, ५९८,
६५०, ६७७, ८१७, (-अन्तहित
जगता) ११०, (-ईश्वर-प्रकृति
वाद) १३४, ४३७; (कर्मसे
स्वतंत्र) ८०, (कार्य-जगता)
११०, (किया) १११, (का
ईश्वरसे समागम) १२०, (को
अवस्थाएँ) ६७९ (के पास, बहु
का शरीर) ६७०, (मानव)-
१९
- जगति—(सब कुछ) २३३
- गुण—५८२, ५८७, ७८६
- गुप्ति—६०१
- गुह—४२७
- गुहवाद—४४२
- चक्र-विज्ञान—७२१
- चमत्कार। दिव्य—९०
- 'चारित्र—६०२
- चित (—मन)—६५१
- चित्त—(चृत्तिर्या) ६५१
- चेतना—३७०, ५६४, ६७७, ७५७
- च्युति—(मृत्यु) ७२३
- चरण—१०९, ६७६, (मिथ्या)
८१८, (अनादि नहीं) २३८,
(अनादि नहीं सादि) ८१,
(आदिबन्तरहित) २३०, (उ-
त्पत्ति) ९८, (-जीवन) १०९,
- जीविका (ठोक)—५०७
- ज्ञान—३७३, ५९४, ३९६, ३१०,
४२८, ६०२, (-उद्दगम) १११,
१२०; (=इदिगम्य) २०१
(ठोक) ५०६
- ज्ञेय विषय—७१८
- ज्योतिष। फलित—,(मे अवि-
श्वास) १२१
- ज्ञानवाद—६६
- ज्ञात्व—३०३, ३६८, ५९७, ६१४,
(नी) ६०२, (सात) ६००

तस्वज्ञान—६३६	७८६
तस्व-विचार—१०९	दृष्टवाद—३३७, ३५७
तर्क—११७, (ज्ञानप्राप्तिका उपाय नहीं) २५९	दृतवाद—८, २८४, ३०३, ३७२, ३७५
तोर्यकर सर्वज्ञ—४९५	धर्म—३२६, ५८५, ५९६, (मठ- हब) १३०, (अविकारभेद)
तृष्णावाद—(शोषनहार) ३४०	१७६ (-दर्शन-समन्वय) २२९
त्रैतवाद—४२८	धर्मवाद (दार्शनिक)—२०४
दर्शन—(अन्-ऋषिप्रोक्त) ६९३, (ईश्वरवादी) ६९३, (ऋषि- प्रोक्त-) ६९१, (का प्रयो- जन) ३३४, (चरम-विकास, भारतीय-) ३०४, (तत्त्व मधी त्याज्य नहीं) १६१, (प्रधान) १७, (बीम सिद्धान्त) १६२ (मध्यमार्गी) १८, (विचार) ५१२, (-सघर्ष, पूरोपमे) ५७३, (स्वेनिष यहदी-) १९२	धर्मचार—३९७ धारणा—६६१ ध्यान—४२५, ४२७, ६६१ नक्षम (=विज्ञान =बुद्धि)-११० नाम—(-विज्ञान) ५५७ नाश—७६१ नास्तिकवाद—७३७ नास्तित्व—७१९ नितय—६३७, (आत्मा नहीं), ७८१ (-आत्मा बुद्धियोकी जह) ७८२, (तस्व, पाच) १२ नित्यना—५९३ नित्यवाद—३३९, (देखो शाश्वत- वाद भी)। नित्यवादो—(सामान्यरूप) ५७९ निद्रा—६५२ नियम—६६० निंजर—६०१
दुख-मन्य—५०५	
दृष्टि—(ठाक-) ५०६	
देवयान—४०५	
द्रव्य—५८२, ५८७, ५९०, ७३८,	

निवास—४३४, ५५७	प्रमाण—५९३, ६२४, ६५२, (अन्य=) ६१४, (दो) ७७४
नैराश्य-वैराग्य—५६५	७७३, (पर-विज्ञान) ७६५ (प्रत्यक्ष-) ७६७, (उपमान)
पदार्थ—५८६, (बैन बाल, ती) ९८	६२८, (संस्का) ७६६
परमतत्त्व—(हृष्टात्मक) ३३५	प्रमेय—६३१
परम विज्ञान (=बहु-प्राप्ति का उपाय) २४४	प्रयत्न—(ठोक-) ५०७
परमाणु—७३९	प्रयोगवाद—२५८
परमाणुवाद—५८२, ६४१	पाप—६०२
परमार्थसत्—७६०	पाप-पुण्य—१२८
परलोक—६३४	प्राणायाम—६६०
परिकर्त्तन—६५५	पितृयान—४०५
परिस्थिति—(और मनुष्य) २४५	पुण्य—६०२
परिव्रत्ति—९४, १००, (-प्रत्या वलो) ९६	पुद्गल (=भौतिक तत्त्व)—६००
प्रकृति—२३२, ४३७, (प्रकृति- जीव-ईश्वर) १९९	पुनर्जन्म—४०३, ६३४, ६८०
"प्रच्छन्न-बौद्ध"—(शंकर) ८२०	पैगम्बर-वाद—१७४
प्रश्नान—(बहु) ४१३	किंका (=धर्ममीमांसक) —७६
प्रतिक्रिया—३२८	झञ्चोंका निर्माण—१५८
प्रतीत्यसमुत्पाद—५१४, ७२५	वन्ध—६००
प्रत्यक्ष—(-प्रमाण) ६२६, ७२९, (आभास) ७७१	बुद्धकालीन दर्शन—४८५
प्रत्यभिज्ञा—७९८	बुद्ध-दर्शन—(तत्कालीन समाज- व्यवस्था) ५३५
प्रत्याहार—६६०	बुद्धि—(आत्मानुभूति) २०५, (दर्शन) १७७
प्रधान—६५४	बुद्धिवाद—५, १०६, ३३२, (हैत- वाद) ३०३
प्रधावाद—३७३	बहु—३९८, ४०९ (प्रश्नान)

- ४१३, ४१४, ४२२, ४२६, (नीति, उत्तरा व्यव) ११०
 ४३१, ४३३, ४३९, ४७०, मानव (-प्रत्यक्ष) ५५८
 (सूचिकारी) ४१६, ६७३, मात्रा—८१६
 ६७५, ८१६, (-अक्ष) ६७८ विष्वुवाद—(=जोड़वाद) ४१७
 अद्यालोक आमन्द—४७२ विष्वावाल—५१४
 अद्यावाद—(आरोरिक-) ९१, विष्वा विष्वास—५५६
 (स्तोइकोका) ३१ मुकामका—(योगप्रत्यक्ष) १०४
 अद्याविद्या—६८७ मुक्त—५१९, (का वैश्व) ६८४
 अनित—४२७ मुक्तावस्था—४१९
 मावना—६०३ मुक्ति—२०३, ४२९, ४४०, ८२०,
 भूमा—३९८ ६३५, (-मावन) ४२४, ६०२,
 भौतिक—४००, (जग्न्) ६५४, ४२६, ६३६, ६८१, (अनित
 (तत्त्व) ३७०, (तत्त्व) ७५७, याका) ६८३, (परलोक) ४०१
 (वाद) ३७२, वाद (अनात्म-) मोक—६०२
 ५६४ यम—६६०
 भौतिकवाद—(-एषीकुरीय) ३०, योग—४४१, ६५४ (तत्त्व),
 (मन) ३६१ (का प्रयोगन) ६५८, (-साक्ष)
 मन—१११, ३०४, ३६१, ४००, ६६०
 ५९१, ६३१, ७७५, योग-प्रत्यक्ष—७७०, (मुकामका)
 (उत्पत्ति) ७२३, (का स्वरूप) १०४
 ७७८, (च्युति) ७२३, खस्त्यवाद-बस्तुवाद—१०६
 (-विज्ञान) ७२२, (सरोट राजतन्त्र—१७९
 नहीं) ७७६ रूप—५०४, ५५७, ७३८
 मनोजप—१०४ (उपाध्युम्प) रोपका विज्ञान—(नक्षत्रवाद)
 महान् पुस्तकोंकी जाति—३४३ २३९
 मानसिका दर्शन-विकास—३५३ कर्मसुभवेन—(प्रतिक्रियावाद) ६५०
 मानव—(आत्मिक-विकास) २०० वृक्ष—(ठोक-) ५०७

विस्तुताद-रहस्यवाद—१०६	१३४
वाद—(अधिकारज) ७२७, (-अधिष्ठान) ७२८, (-अल-कार) ७३१, (-निप्रह) ७३१, (-नि सरण) ७३१	वेद—६१० वेदना—५०५, ७३९ वैराग्य—४३५ वैरूप्य—७२९
विकल्प—६५२	शब्द-प्रमाण—६२९, (खडन)
विवारक (स्वतन्त्र-)—४८३	७९८, (स्वत) ८१६, (नहीं) ८०३
विवारस्वातन्त्र्य—५३३	
विज्ञान—५०५- ७३९, (इन्द्रिय-) २३७, (एकमात्र तत्त्व) ७५७, (कर्ता परम-) २४२, (- ना-तिक) २३७, (परम विज्ञानमें समागम) २४१, (प्रथम-) ११०	आरीर—१२, १३५, २८४, ७७५ आरीरिक कर्म—(प्रधानता) ४९५ आरीरिक तपस्या—४९६ आस्वतवाद—(नित्यवाद) ७७९, ७३४
विज्ञानवाद—११२, ३३१, (खडन) ६४६, ६५६, ७२०, ७५६, (अद्वैत) ३०१, (-आलोचना) ३५९	भुद्धिवाद—७३७ बूद्धोपर अत्याचार—६८५ मूल्यता—५७१ मूल्यवाद—(खडन) ६४६, (नाश-जुनका) ५७०
विधि—६१२	सैववाद—४३९
विन्दुवाद—(देश, काल और मति में विभिन्नत-) ८९	अङ्ग—६०२ अद्वातस्य—३३१
विपर्यय—६४२	ओत्र—७२१
विराम—१०४	षट्—७१८
विवेष—५८२, ५९०	सत्ता—११८
विश्वका विकास—१३, (अद्वैत तत्त्व) ११९	सत्य और अस—३३९ सदाचार—(साधारण-) १५४ ४२४, ५८५
विश्वास, विष्णा—, (-विरोध)—५४	

सद्गाद—(भूतभवित्य—)	७३३,	२४६
(हेतुफल—)	७३२	"हलूल"वादी—(पुराने शिवा) ७८
सन्धेहबाद—३४		हान—(=हुख) ६५८, (से
समवाय—५९०		छूटना) ६५९, (से छूटनेका
समाज—(परिस्थिति)	७५३,	उपाय) ६५९
(महत्व) १२९		हिसा (-धर्मबाद)—७३६
समाधि—६६१, (ठीक—)	५०७	हेतुल-दर्शन—३३३, (की कमजो-
५०८		रिया) ३३९
समिति—६०१		हेतु—७२८
सर्वज्ञता—गलत ५३४		हेतु-धर्म—७७४
साधन—(आठ) ७२८		हेतुबाद—(पूर्वकृत—) ७३५
साधनबाक्य—(पाँच अवयव) ६४२		हेतुविद्या—७२६
सामान्य—५८२, ५८९, खड़न		हेय—६५९
७८८, (=जाति) ११६		संज्ञा—५०५
सारूप्य—७२८		सवर—६०१, (चातुर्याम—) ४९५
मुप्तावस्था—४००		ससारी—५९९
मुषुप्ति—४७०		संस्कार—५०५, ७३९
सूक्ष्मी—(योग—) १०४, (जब्द) १०१		स्कंध—७३८, (उपादान—) ५०४
सुकोवाद—१७३		स्त्रीस्वतंत्रता—२४९
सृष्टि—३९९, ४१०, ४१२, ४१८		स्थिति—३६९
४२९, ४४०		स्मृति—६५२, (ठीक—) ५०८
संकल्प—२४५, (ठीक—)	५०७	स्वज्ञ—४१८
संकल्पोत्पादक—(बाहरी कारण)		स्वसंवेदन—(-प्रत्यक्ष) ७६९

